





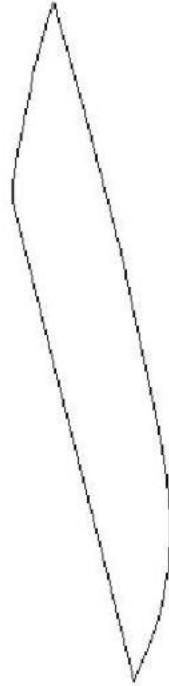
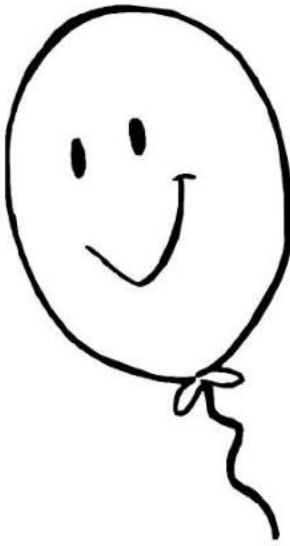
ورقة عمل حساب - الرقم واحد (1)

الاسم: _____

اليوم: _____

الصف: _____

التاريخ: _____



ورقة عمل حساب - الرقم واحد (1)

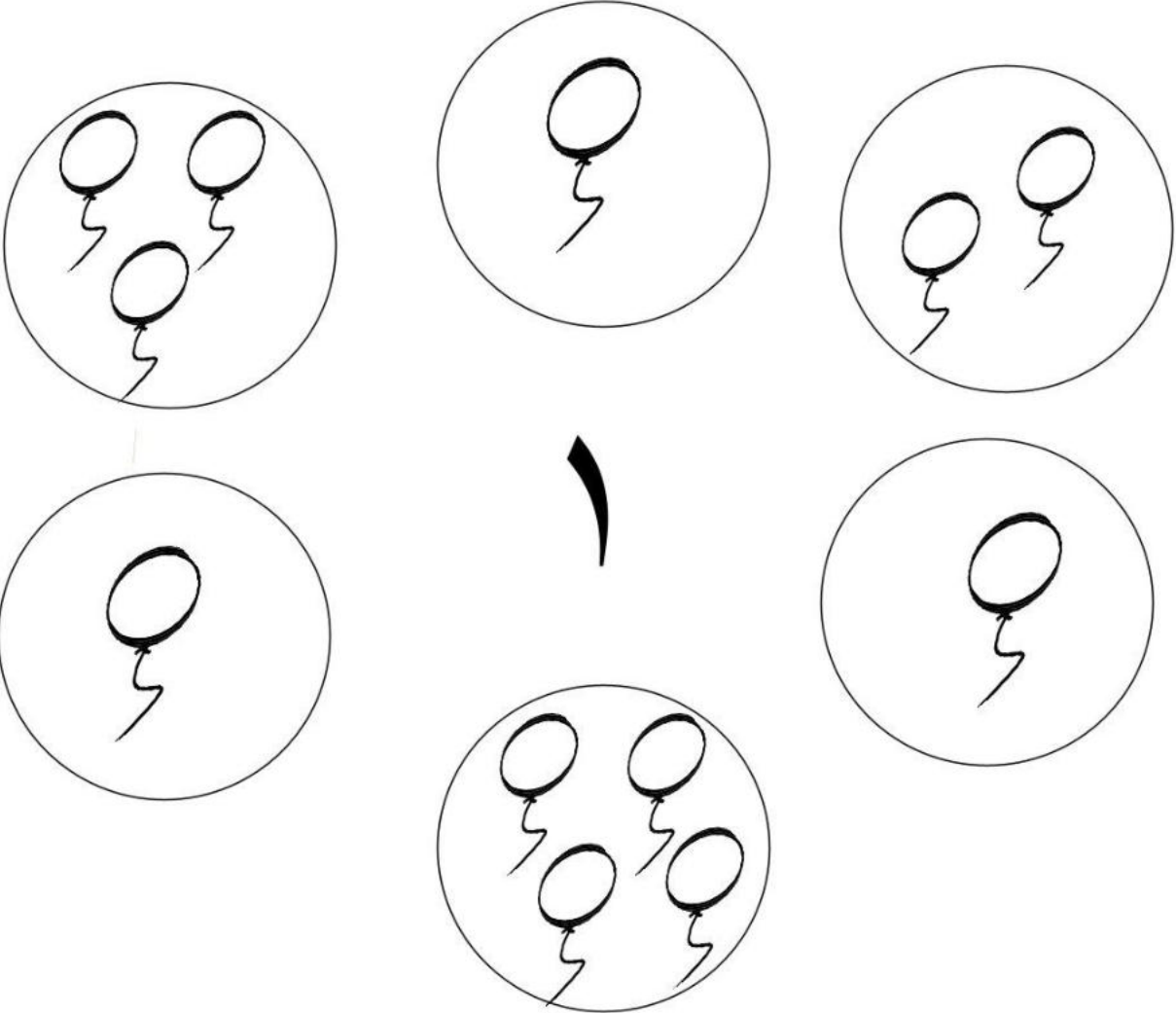
الاسم: _____

اليوم: _____

الصف: _____

التاريخ: _____

أنا ألون المجموعة التي تحوي بالون واحد ومن ثم اوصل الرقم واحد
بالمجموعة التي تحوي بالون واحد :



ورقة عمل حساب - الرقم واحد (1)

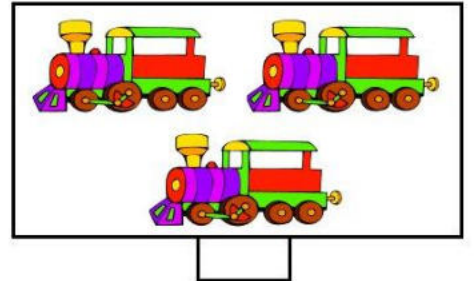
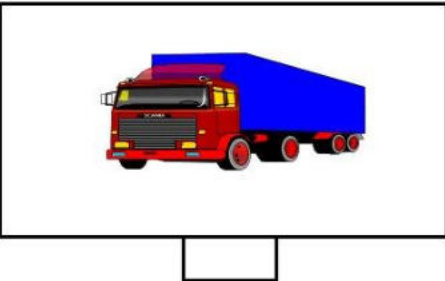
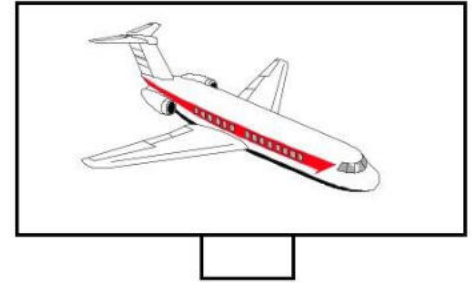
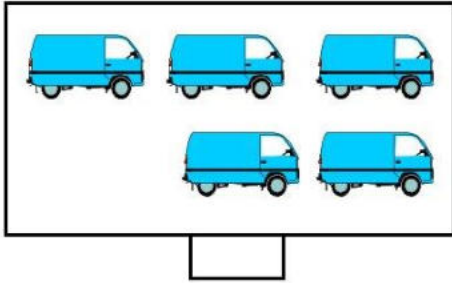
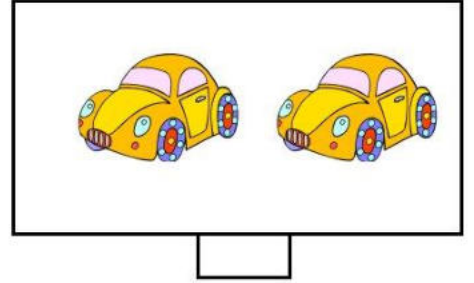
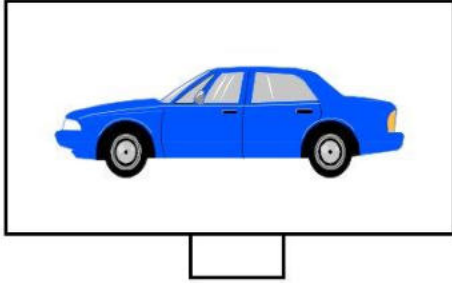
اليوم: _____

الاسم: _____

التاريخ: _____

الصف: _____

أنا أضع إشارة (✓) تحت العنصر الواحد :



ورقة عمل حساب - الرقم واحد (1)

الاسم: _____ اليوم: _____
الصف: _____ التاريخ: _____

أنا أكتب الرقم 1 داخل المربعات بخط جميل :

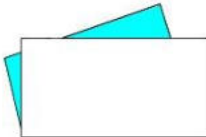
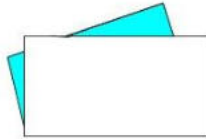
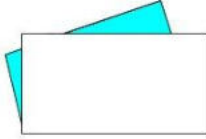
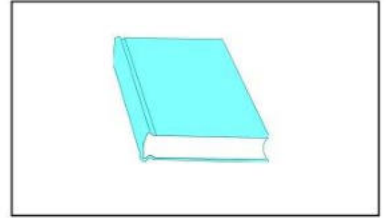
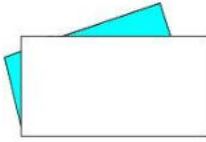
1	1	1	1	1

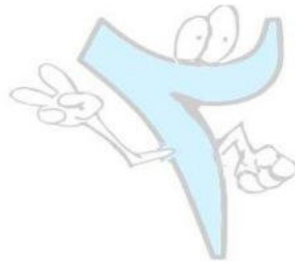
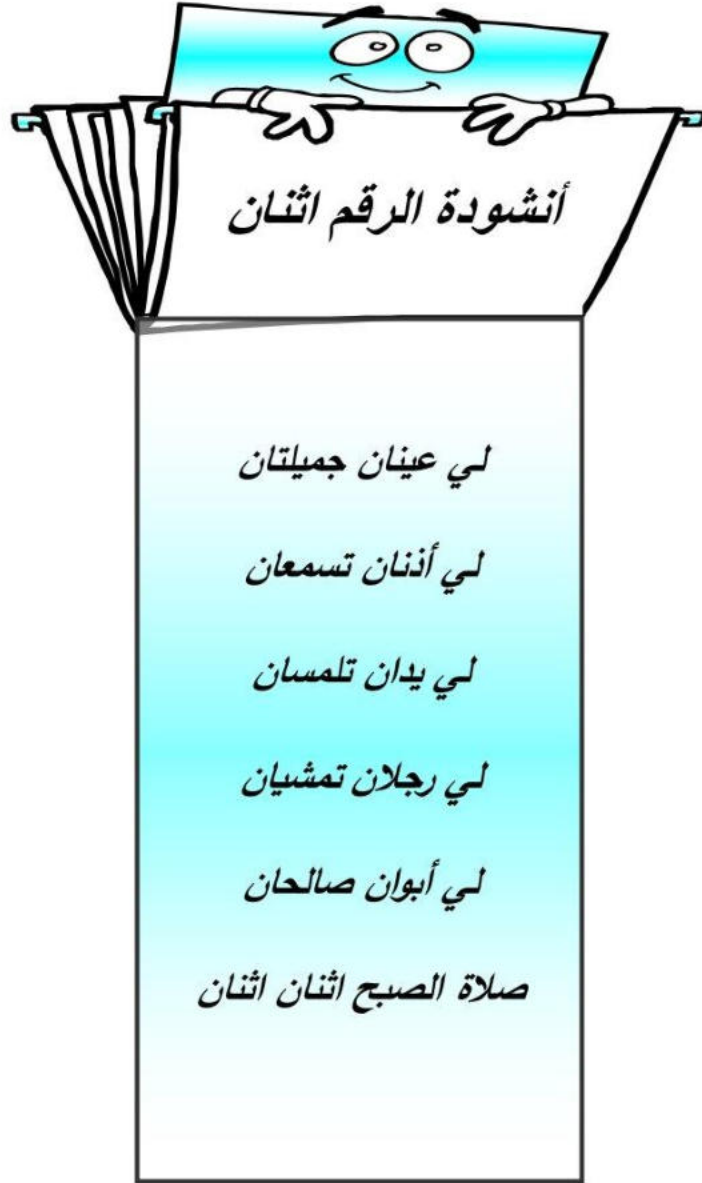


ورقة عمل حساب - الرقم واحد (1)

الاسم: _____ اليوم: _____
الصف: _____ التاريخ: _____

أنا أكتب الرقم 1 بجانب العنصر الواحد :





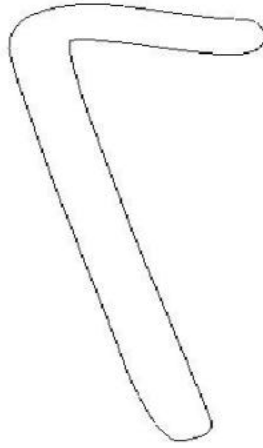
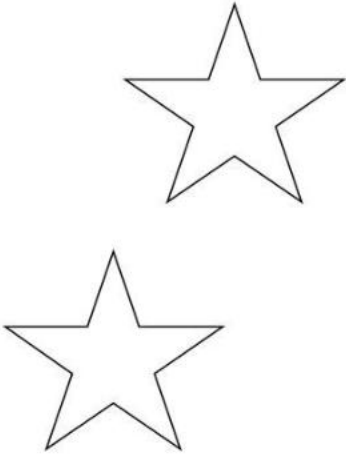
ورقة عمل حساب - الرقم اثنان (2)

الاسم: _____

اليوم: _____

التاريخ: _____

الصف: _____



ورقة عمل حساب - الرقم اثنان (2)

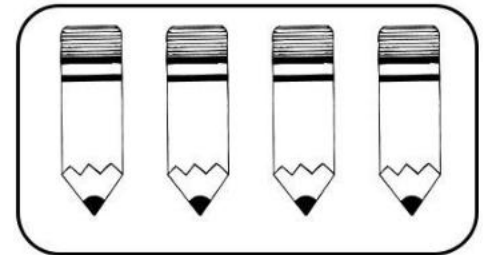
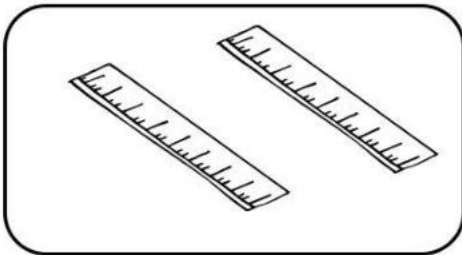
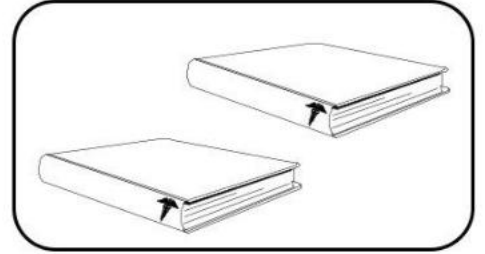
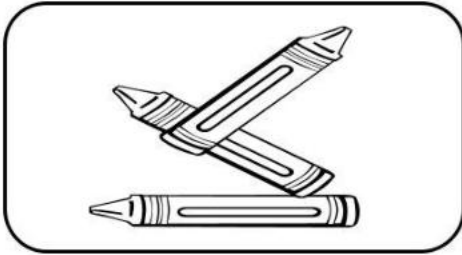
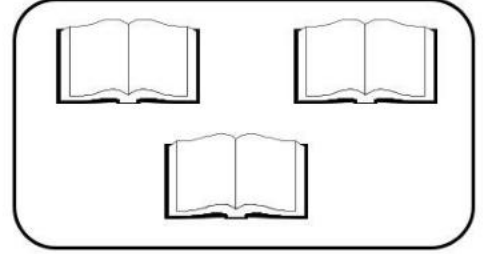
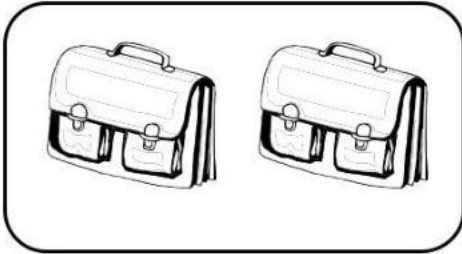
الاسم: _____

اليوم: _____

الصف: _____

التاريخ: _____

أنا ألون المجموعة التي تحوي عنصرين :



ورقة عمل حساب - الرقم اثنان (2)

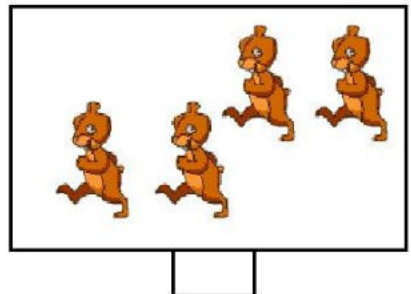
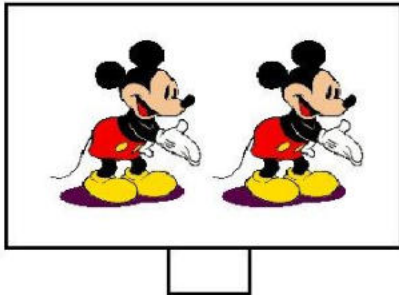
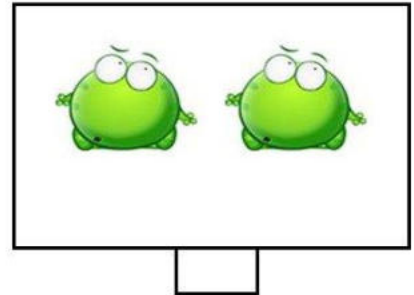
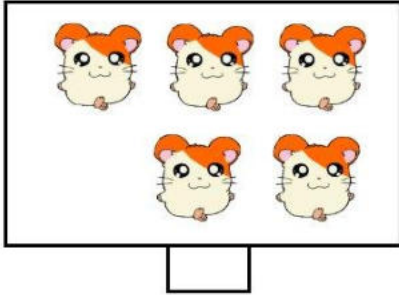
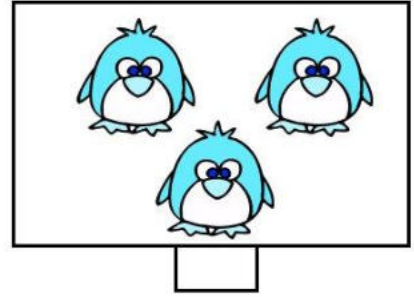
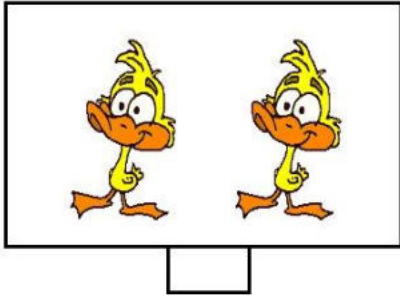
اليوم: _____

الاسم: _____

التاريخ: _____

الصف: _____

أنا أضع إشارة (✓) تحت العنصرين :



ورقة عمل حساب - الرقم اثنان (2)

الاسم: _____

اليوم: _____

الصف: _____

التاريخ: _____

أنا أكتب الرقم اثنان 2 داخل المربعات بخط جميل :

2	2	2	2	2



ورقة عمل حساب - الرقم اثنان (2)

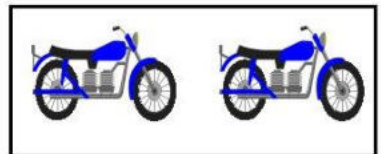
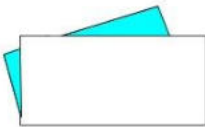
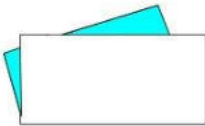
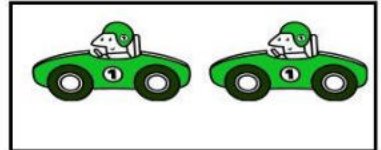
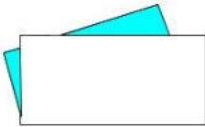
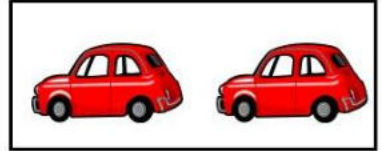
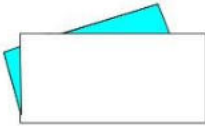
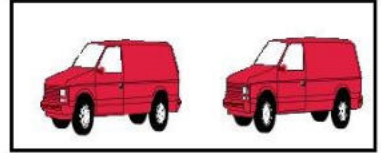
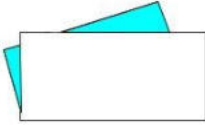
اليوم: _____

الاسم: _____

التاريخ: _____

الصف: _____

أنا أكتب الرقم 2 بجانب العنصرين :



ورقة عمل حساب - المقارنة أكبر (<) وأصغر (>)

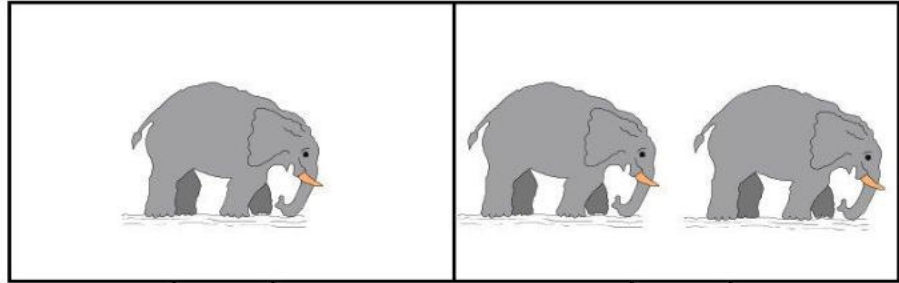
اليوم: _____

الاسم: _____

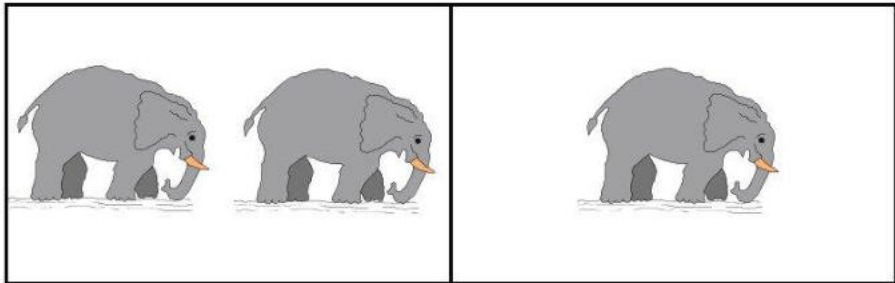
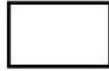
التاريخ: _____

الصف: _____

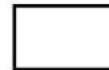
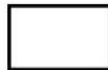
أنا أكتب الرقم المناسب في المربع بعد عد العناصر ومن ثم أقارن بين
عناصر المجموعتين :



أكبر من



أصغر من



ورقة عمل حساب - المساواة (=)

الاسم: _____ اليوم: _____
الصف: _____ التاريخ: _____

أنا أكتب الرقم المناسب في المربع بعد عد العناصر ومن ثم أقارن بين
عناصر المجموعتين :

ثساوي

==

ثساوي

==



ورقة عمل حساب - المقارنة أكبر (<) ، أصغر (>) ، يساوي (=)

اليوم: _____

الاسم: _____

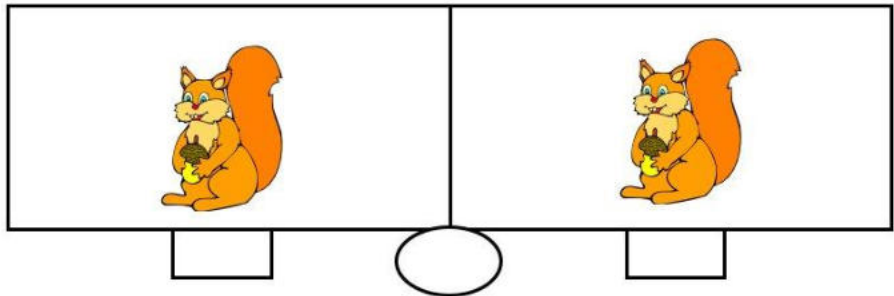
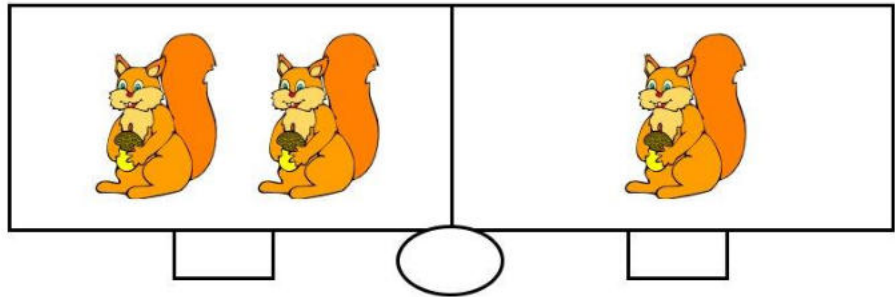
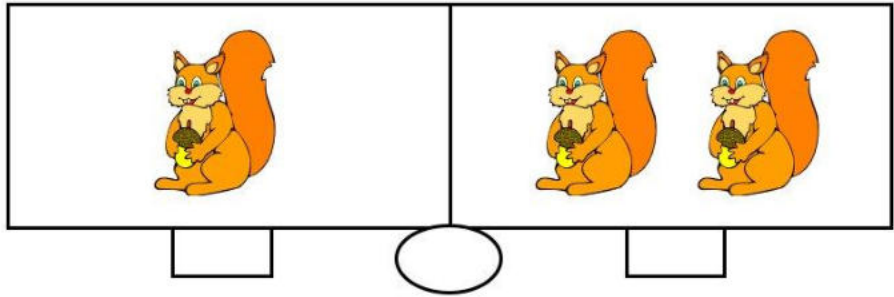
التاريخ: _____

الصف: _____

أنا أكتب الرقم المناسب في بعد عد العناصر، ومن ثم أكتب إشارة أكبر



(<) أو أصغر (>) أو يساوي (=) في



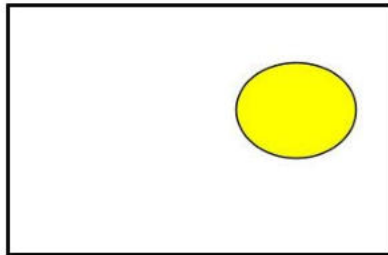
ورقة عمل حساب - مفهوم العدد التالي للرقم واحد (1)

اليوم: _____

الاسم: _____

التاريخ: _____

الصف: _____



ورقة عمل حساب - العدد التالي للرقم واحد (1)

اليوم: _____

الاسم: _____

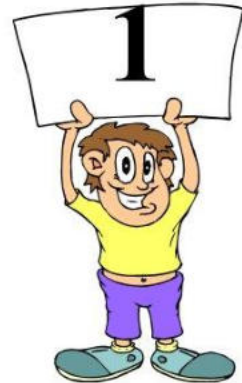
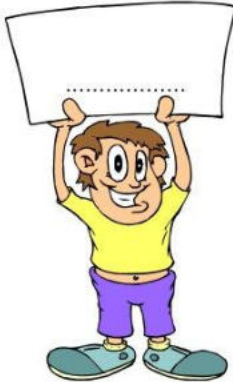
التاريخ: _____

الصف: _____

أ- أنا أعد البالونات التي يحملها المهرج ومن ثم أكتب العدد التالي للرقم واحد:

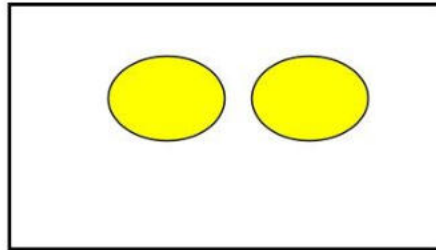


ب- أنا أكتب العدد التالي للرقم واحد :



ورقة عمل حساب - مفهوم العدد السابق للرقم اثنان (2)

الاسم: _____ اليوم: _____
الصف: _____ التاريخ: _____



ورقة عمل حساب - العدد السابق للرقم اثنان (2)

اليوم: _____

الاسم: _____

التاريخ: _____

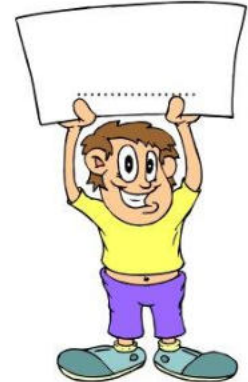
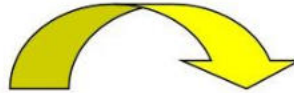
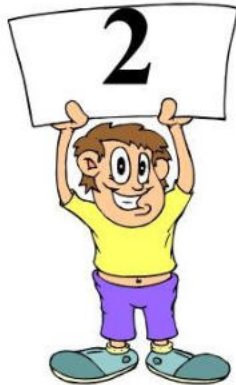
الصف: _____

(أ) أنا أعد البالونات التي يحملها المهرج ومن ثم أكتب العدد السابق للرقم

اثنان:



(ب) أنا أكتب العدد السابق للرقم اثنان:



ورقة عمل حساب - مراجعة الرقم واحد (1) واثنان (2)

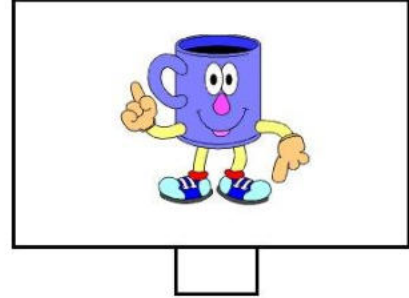
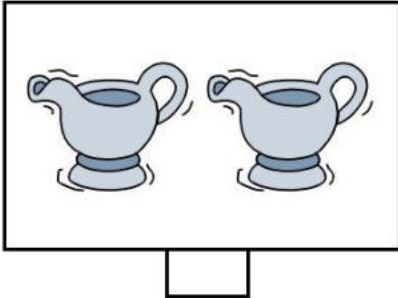
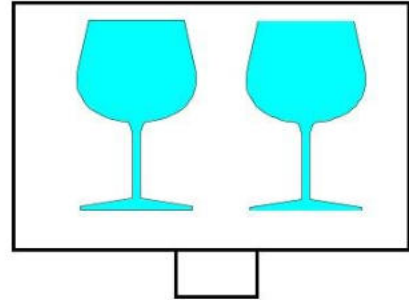
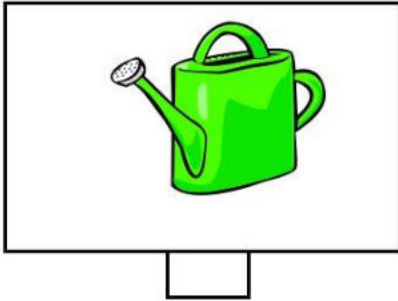
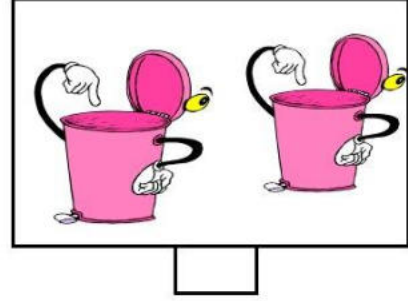
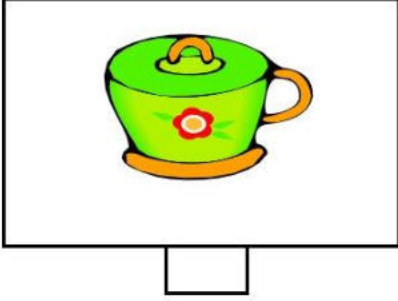
اليوم: _____

الاسم: _____

التاريخ: _____

الصف: _____

أنا أعد العناصر واكتب الرقم المناسب في المربع :



ورقة عمل حساب - مراجعة الرقم واحد (1) واثنان (2)

اليوم: _____

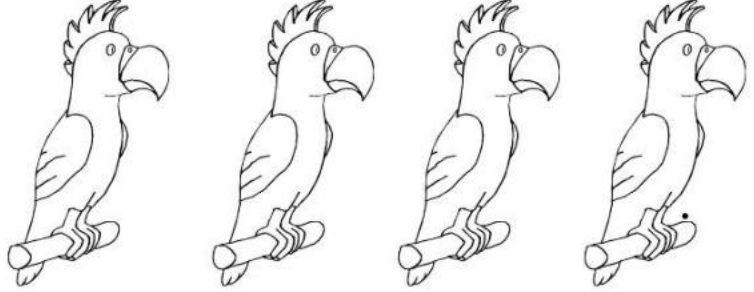
الاسم: _____

التاريخ: _____

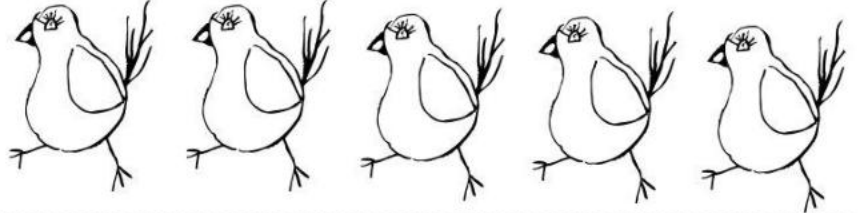
الصف: _____

أنا ألون العناصر حسب الرقم المعطى:

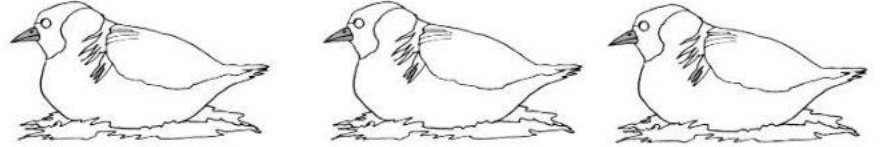
1



2



2



1



ورقة عمل حساب - مراجعة الرقم واحد (1) واثنان (2)

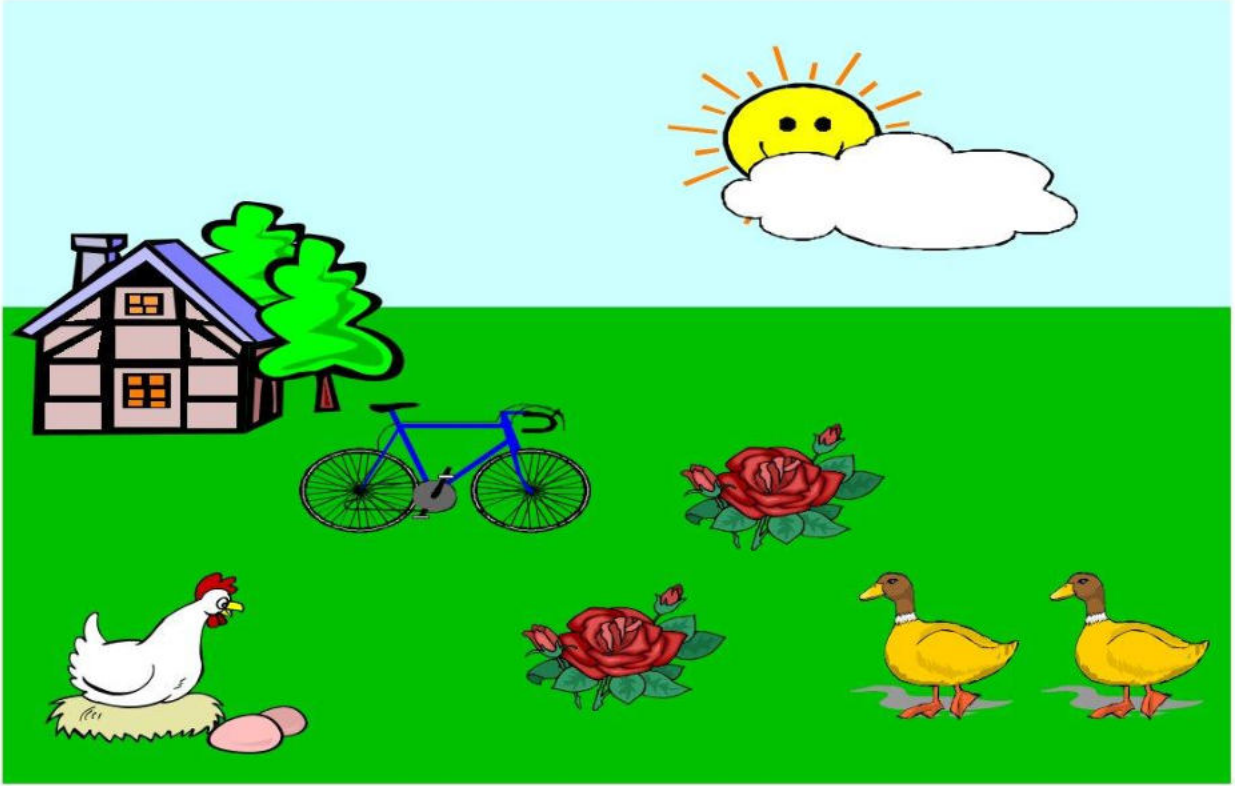
اليوم: _____

الاسم: _____

التاريخ: _____

الصف: _____

أنا أكتب عدد كل عنصر بعد ملاحظته وعده في الصورة المعروضة أدناه :







أنشودة الرقم ثلاثة

توت توت ثلاث أعشاش

توت توت في الأقفاص

توت توت ثلاث دجاجات

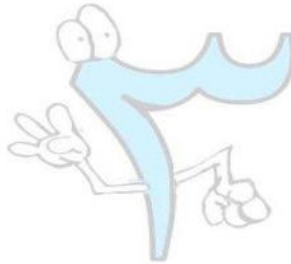
توت توت على الأعشاش

توت توت ثلاث بيضات

توت توت تحت الدجاجات

توت توت ثلاث كتاكيت

توت توت حلوين صغار



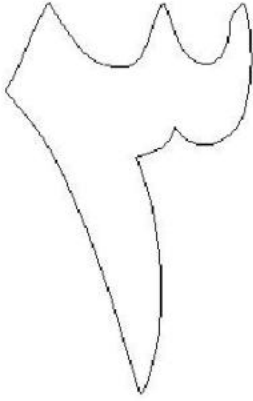
ورقة عمل حساب - الرقم ثلاثة (3)

اليوم: _____

الاسم: _____

التاريخ: _____

الصف: _____



ورقة عمل حساب - الرقم ثلاثة (3)

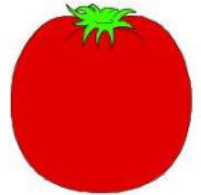
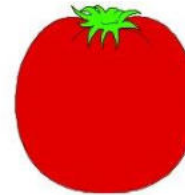
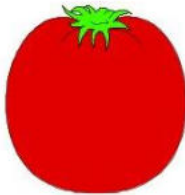
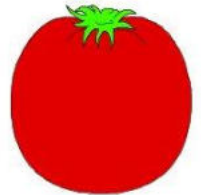
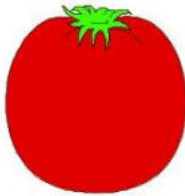
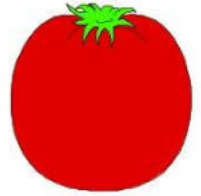
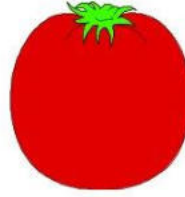
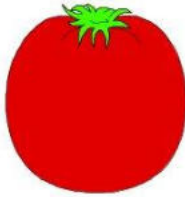
اليوم: _____

الاسم: _____

التاريخ: _____

الصف: _____

أنا أحط بدائرة كل ثلاثة عناصر:



ورقة عمل حساب - الرقم ثلاثة (3)

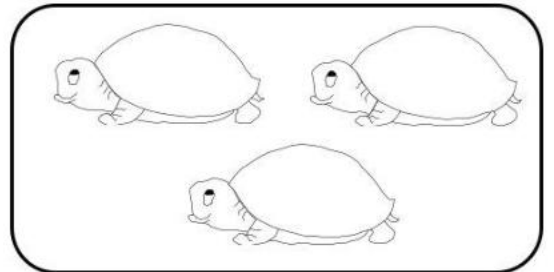
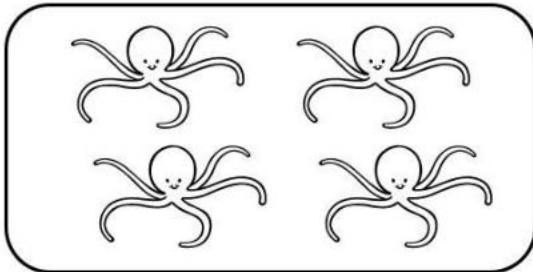
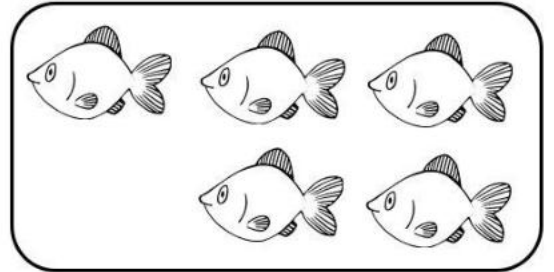
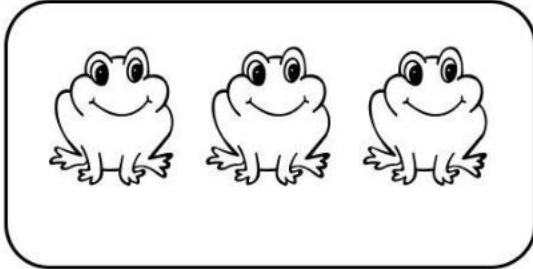
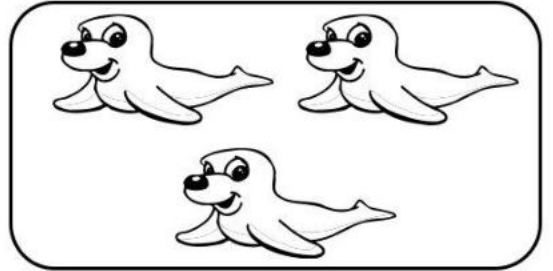
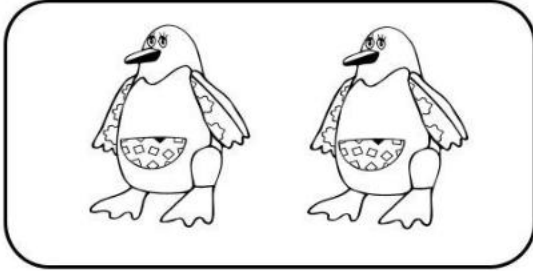
اليوم: _____

الاسم: _____

التاريخ: _____

الصف: _____

أنا ألون المجموعة التي تحوي ثلاث عناصر :



ورقة عمل حساب - الرقم ثلاثة (3)

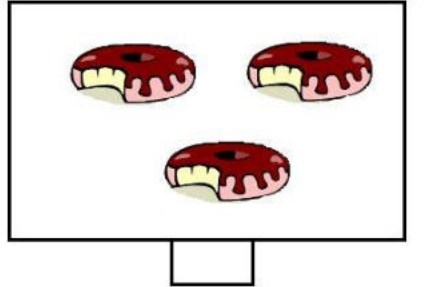
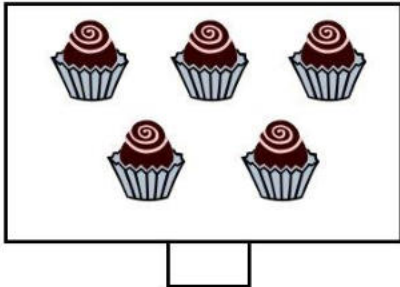
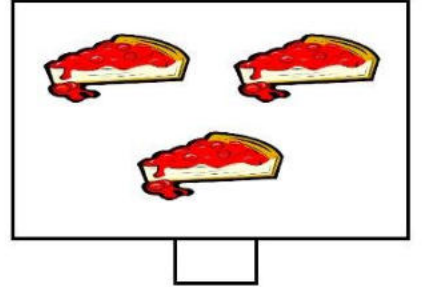
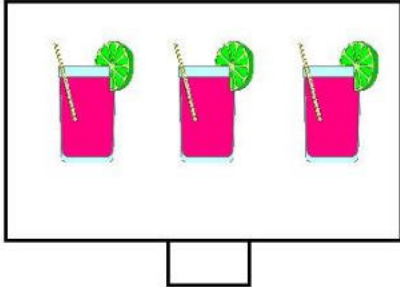
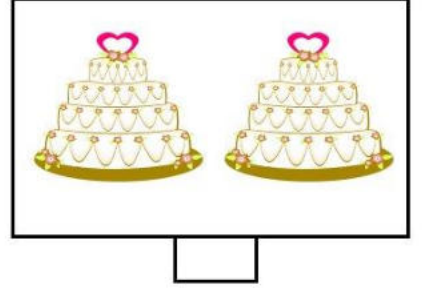
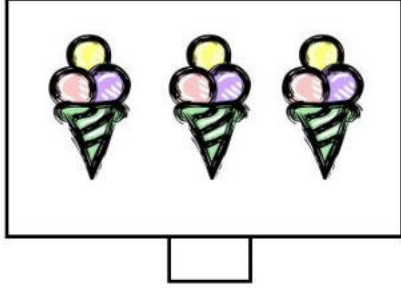
اليوم: _____

الاسم: _____

التاريخ: _____

الصف: _____

أنا أضع إشارة (✓) تحت الثلاث عناصر :



ورقة عمل حساب - الرقم ثلاثة (3)

الاسم: _____

اليوم: _____

الصف: _____

التاريخ: _____

أنا أكتب الرقم 3 داخل المربعات بخط جميل :

3	3	3	3	3

ورقة عمل حساب - الرقم ثلاثة (3)

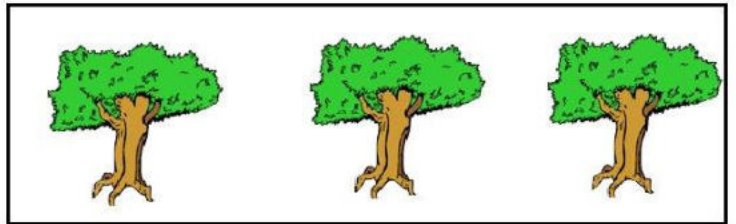
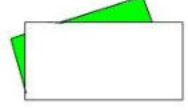
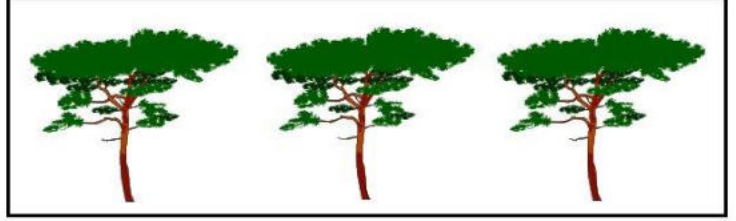
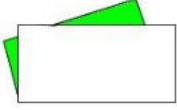
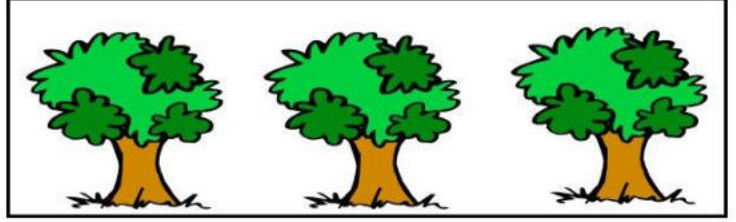
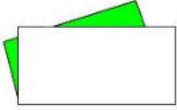
الاسم: _____

اليوم: _____

الصف: _____

التاريخ: _____

أنا أكتب الرقم 3 بجانب الثلاث عناصر :



ورقة عمل حساب - المقارنة أكبر (<) وأصغر (>)

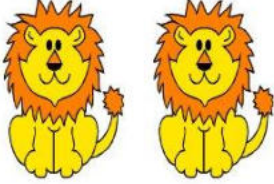
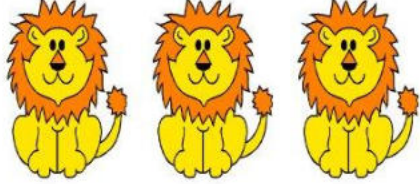
اليوم: _____

الاسم: _____

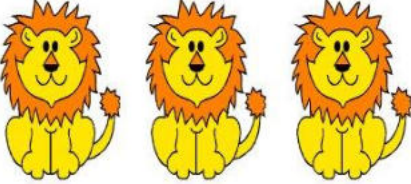
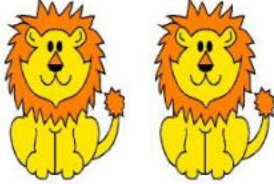
التاريخ: _____

الصف: _____

أنا أكتب الرقم المناسب في المربع بعد عد العناصر ومن ثم أقارن بين
عناصر المجموعتين :

أكبر من <

أصغر من >

ورقة عمل حساب - المساواة (=)

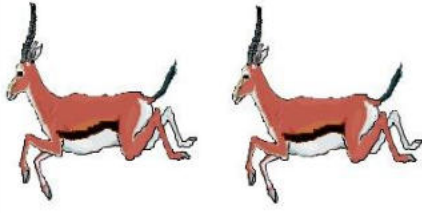
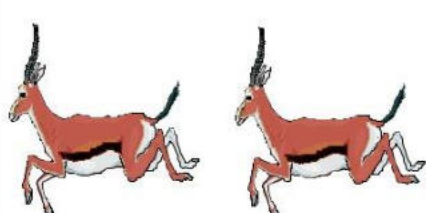
الاسم: _____

اليوم: _____

الصف: _____

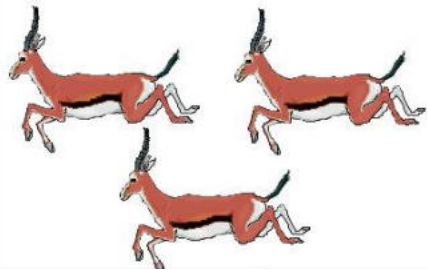
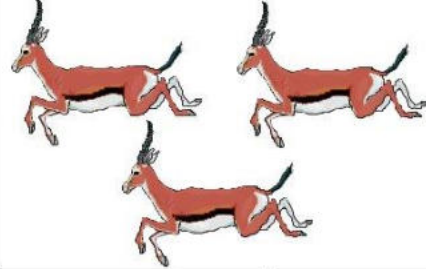
التاريخ: _____

أنا أكتب الرقم المناسب في المربع بعد عد العناصر ومن ثم أقارن بين
عناصر المجموعتين :

تساوي

=

تساوي

=

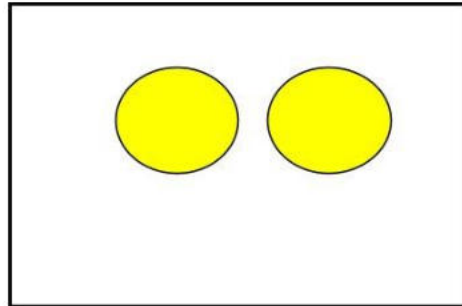
ورقة عمل حساب - مفهوم العدد التالي للرقم اثنان (2)

الاسم: _____

اليوم: _____

الصف: _____

التاريخ: _____



ورقة عمل حساب - العدد التالي للرقم اثنان (2)

اليوم: _____

الاسم: _____

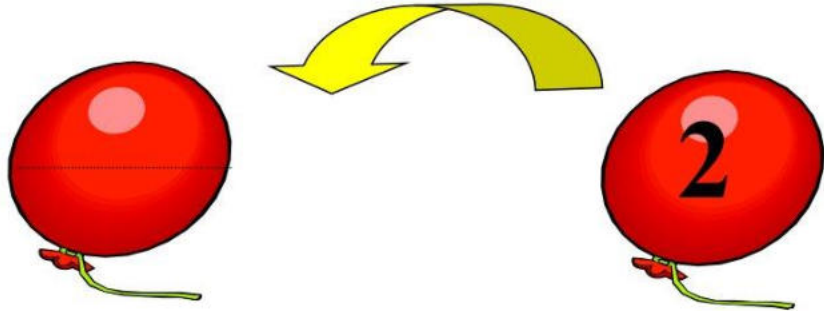
التاريخ: _____

الصف: _____

أ- أنا أعد البالونات التي يحملها المهرج ومن ثم أكتب العدد التالي للرقم اثنان (2) :

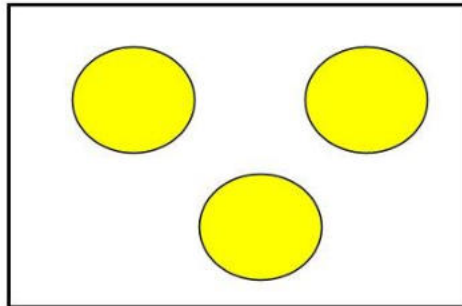


ب- أنا أكتب العدد التالي للرقم اثنان (2) في البالون :



ورقة عمل حساب - مفهوم العدد السابق للرقم ثلاثة (3)

الاسم: _____ اليوم: _____
الصف: _____ التاريخ: _____



ورقة عمل حساب - مفهوم العدد السابق للرقم ثلاثة (3)

اليوم: _____

الاسم: _____

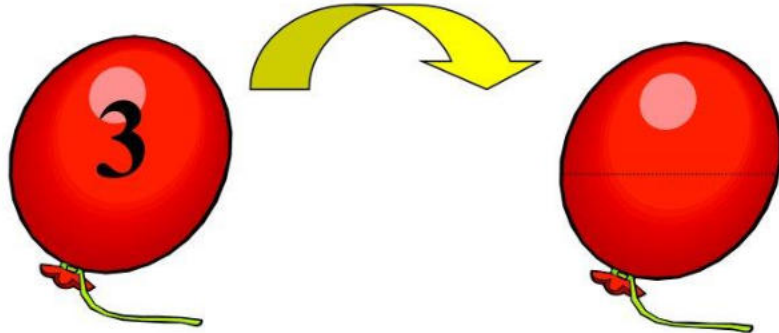
التاريخ: _____

الصف: _____

(أ) أنا أعد البالونات التي يحملها المهرج ومن ثم أكتب العدد السابق للرقم
ثلاثة (3) :



(ب) أنا أكتب العدد السابق للرقم ثلاثة (3) في البالون:



ورقة عمل حساب - العدد التالي والسابق للرقم اثنان (2)

الاسم: _____

اليوم: _____

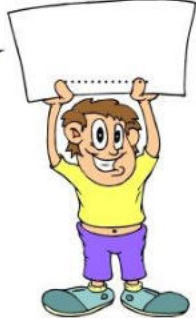
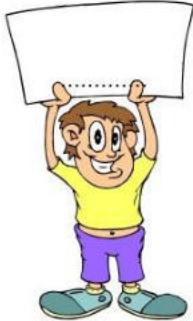
الصف: _____

التاريخ: _____

أ- أنا أعد البالونات التي يحملها كل مهرج ومن ثم أكتب العدد السابق والتالي للرقم اثنان (2) :



ب- أنا أكتب العدد السابق والتالي للرقم اثنان (2) :



ورقة عمل حساب - المقارنة أكبر (<) وأصغر (>)

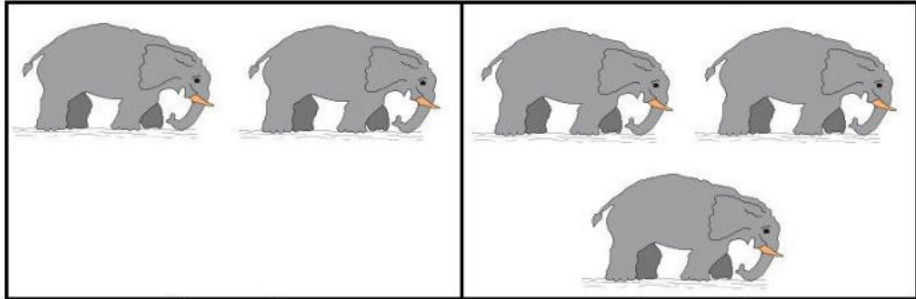
الاسم: _____

اليوم: _____

الصف: _____

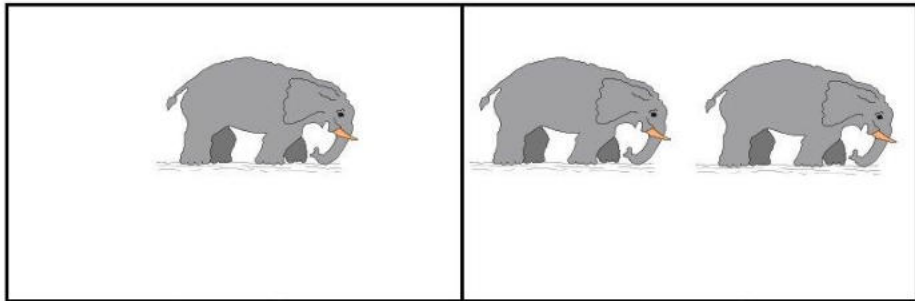
التاريخ: _____

أنا أكتب الرقم المناسب في المربع بعد عد العناصر ومن ثم أقارن بين
عناصر الكميتين :



أكبر من

<



أكبر من

<

ورقة عمل حساب - مراجعة الرقم واحد (1) ، اثنان (2) ، ثلاثة (3)

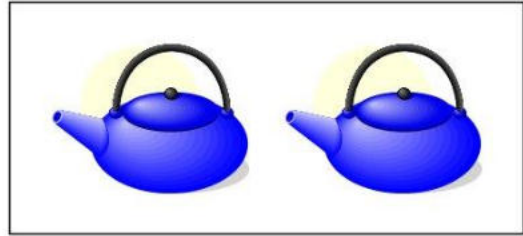
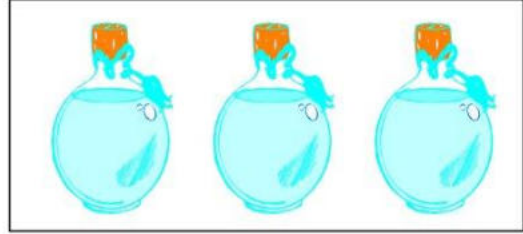
الاسم: _____

اليوم: _____

الصف: _____

التاريخ: _____

أنا أصل بخط بين رمز الرقم وما يُناسبه من عدد العناصر :



ورقة عمل حساب - مراجعة الرقم واحد (1) ، اثنان (2) ، ثلاثة (3)

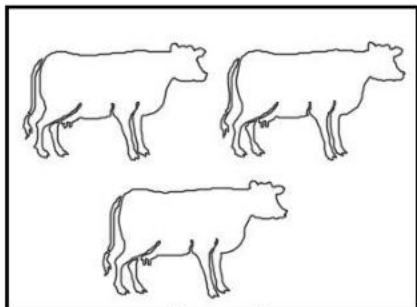
اليوم: _____

الاسم: _____

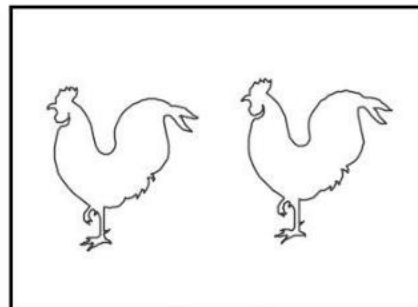
التاريخ: _____

الصف: _____

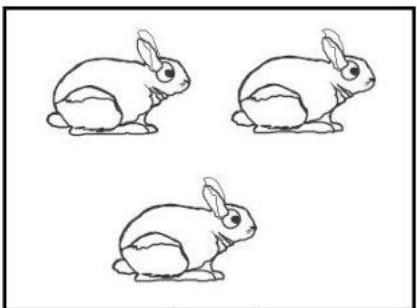
أنا ألون العناصر حسب الرقم المعطى:



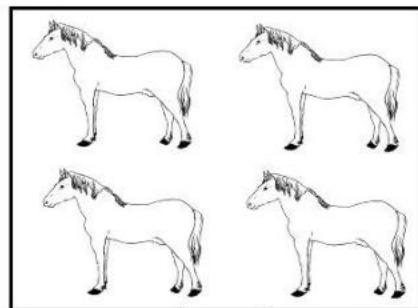
٢



1



٢



٣

ورقة عمل حساب - مراجعة الرقم واحد (1) ، اثنان (2) ، ثلاثة (3)

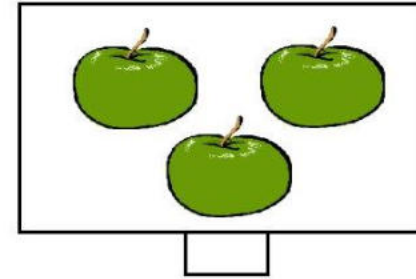
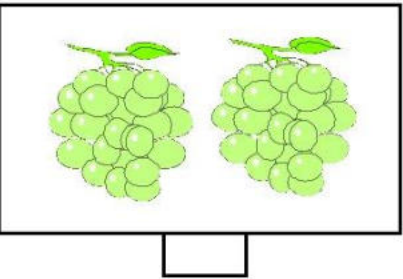
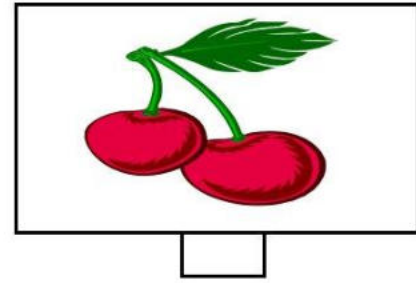
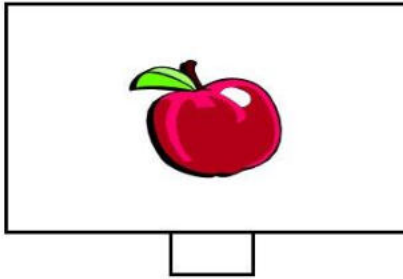
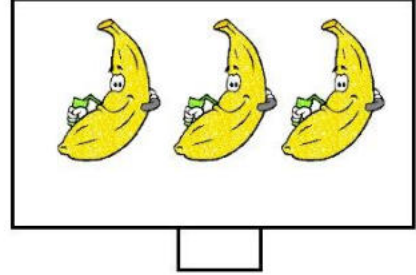
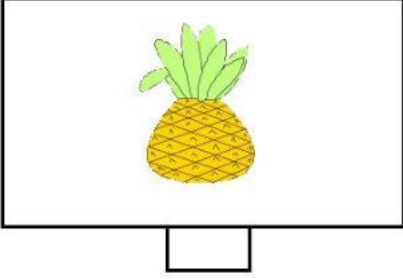
اليوم: _____

الاسم: _____

التاريخ: _____

الصف: _____

أنا أعد العناصر واكتب الرقم المناسب في المربع :





كم فصل في السنه يا أطفال؟

أربعة

كم بطة في السلة يا أطفال؟

أربعة

كم حذاء في الصورة يا أطفال؟

أربعة

كم قلم في يدي يا أطفال؟

أربعة

كلها كلها أربعة

ما أجمل رمز أربعة



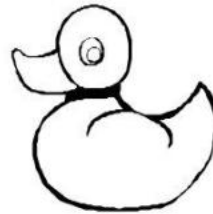
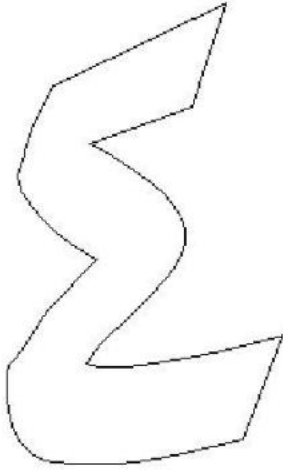
ورقة عمل حساب - الرقم أربعة (4)

الاسم: _____

اليوم: _____

الصف: _____

التاريخ: _____



ورقة عمل حساب - الرقم أربعة (4)

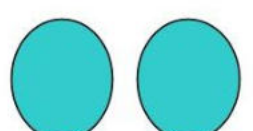
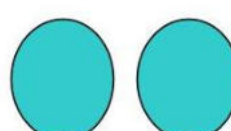
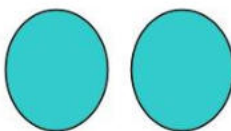
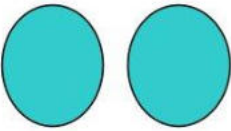
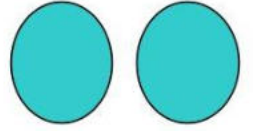
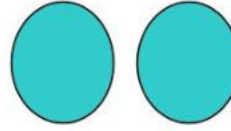
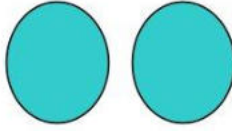
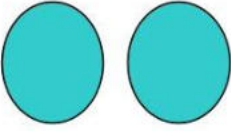
اليوم: _____

الاسم: _____

التاريخ: _____

الصف: _____

أنا أحط بدائرة كل أربعة دوائر:



ورقة عمل حساب - الرقم أربعة (4)

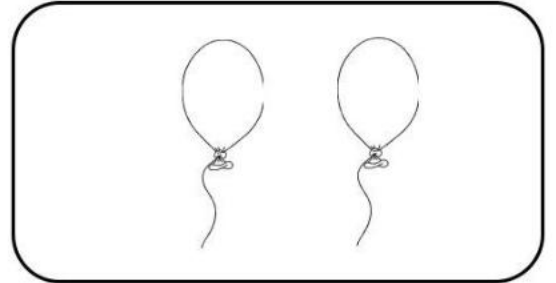
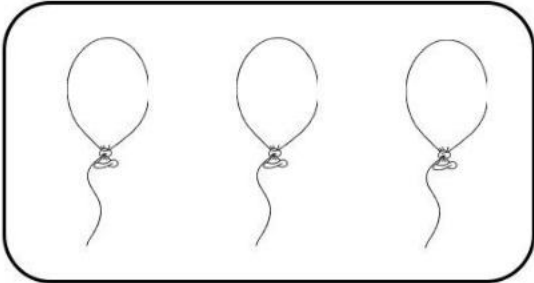
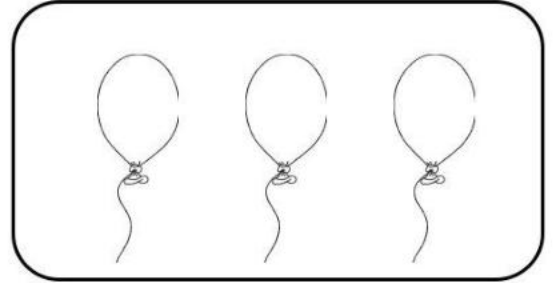
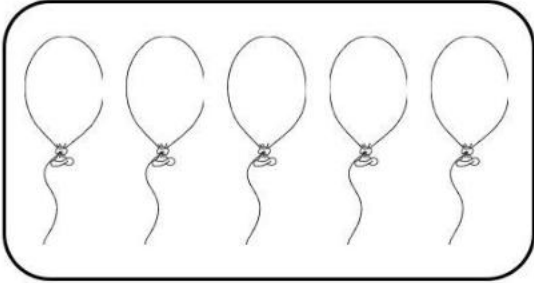
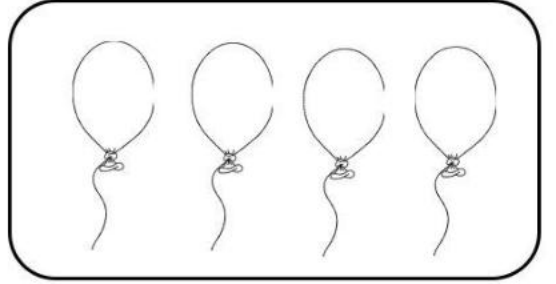
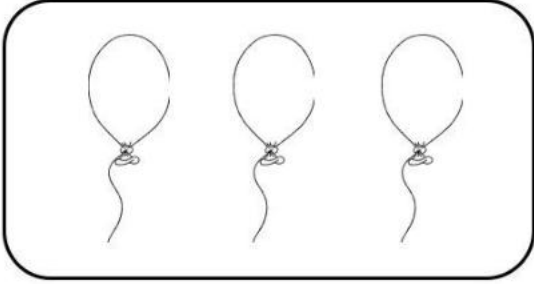
الاسم: _____

اليوم: _____

الصف: _____

التاريخ: _____

أنا ألون المجموعة التي تحوي أربعة بالونات :



ورقة عمل حساب - الرقم أربعة (4)

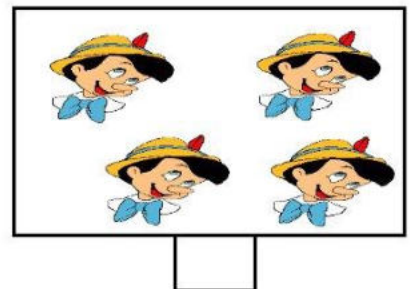
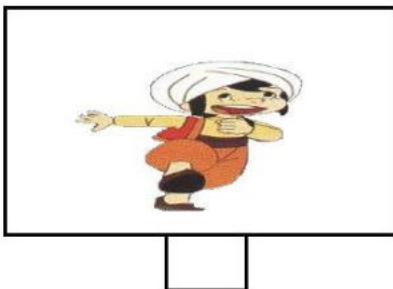
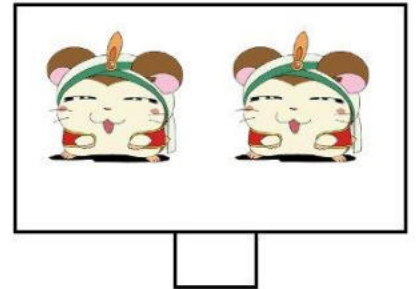
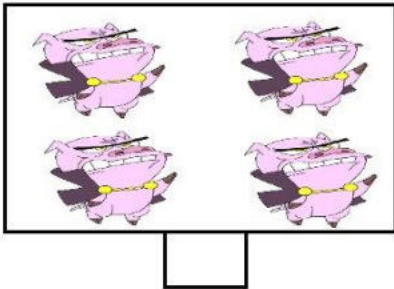
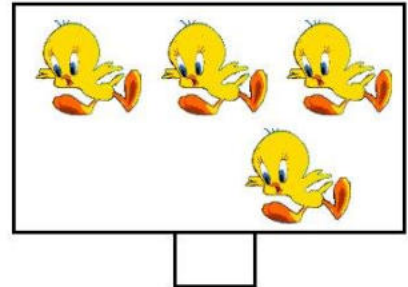
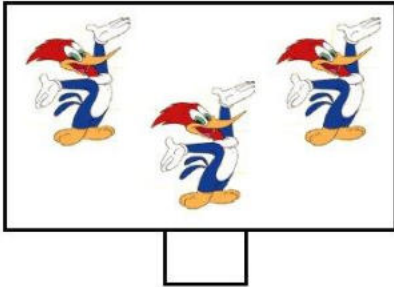
اليوم: _____

الاسم: _____

التاريخ: _____

الصف: _____

أنا أضع إشارة (✓) تحت الأربع عناصر :



ورقة عمل حساب - الرقم أربعة (4)

الاسم: _____

اليوم: _____

الصف: _____

أنا أكتب الرقم أربعة (4) داخل المربعات بخط جميل :

4	4	4	٤	4

ورقة عمل حساب - الرقم أربعة (4)

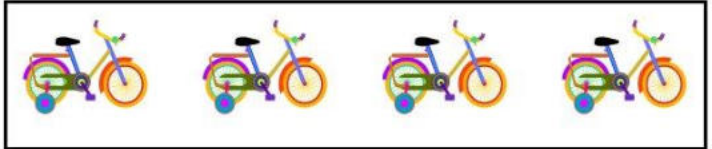
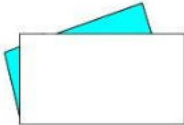
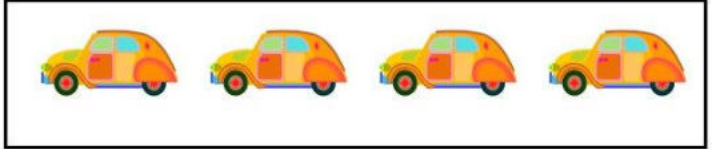
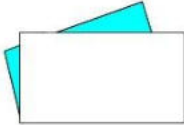
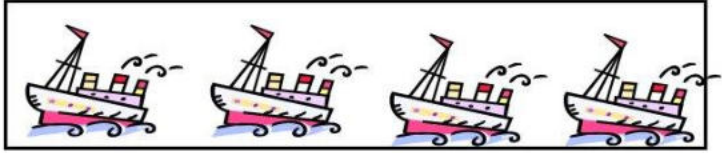
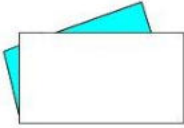
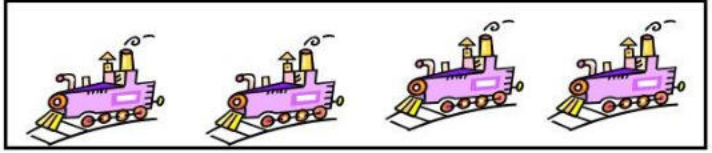
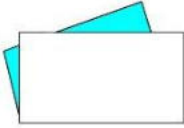
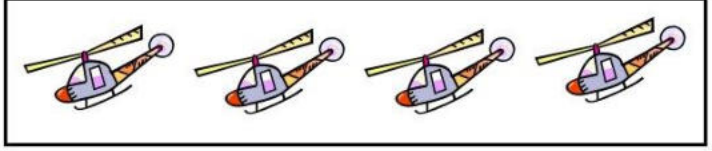
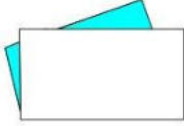
اليوم: _____

الاسم: _____

التاريخ: _____

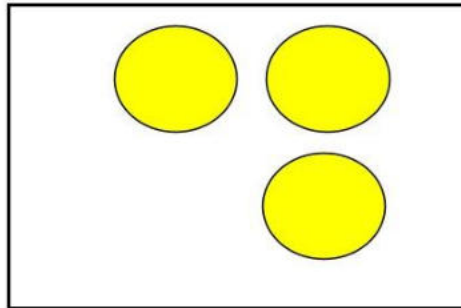
الصف: _____

أنا أكتب الرقم 4 بجانب الأربع عناصر :



ورقة عمل حساب - مفهوم العدد التالي للرقم ثلاثة (3)

الاسم: _____ اليوم: _____
الصف: _____ التاريخ: _____



ورقة عمل حساب - العدد التالي للرقم ثلاثة (3)

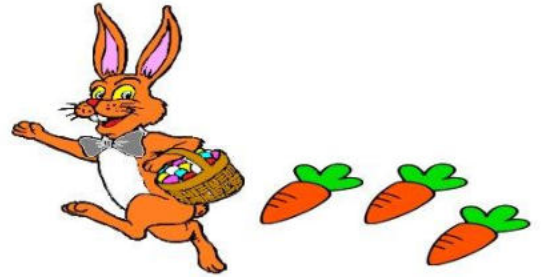
الاسم: _____

اليوم: _____

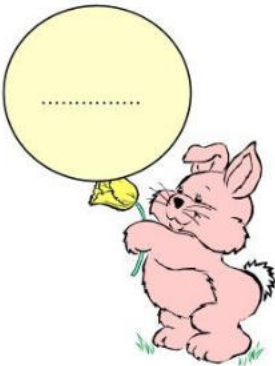
الصف: _____

التاريخ: _____

أ- أنا أعد الجزرات التي سقطت من الأرنب ، ومن ثم أكتب العدد التالي للرقم ثلاثة (3) :

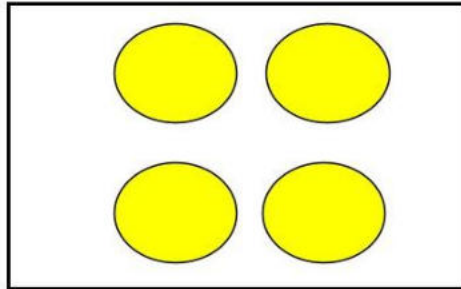


ب- أنا أكتب العدد التالي للرقم ثلاثة (3) :



ورقة عمل حساب - مفهوم العدد السابق للرقم أربعة (4)

الاسم: _____ اليوم: _____
الصف: _____ التاريخ: _____



ورقة عمل حساب - مفهوم العدد السابق للرقم أربعة (4)

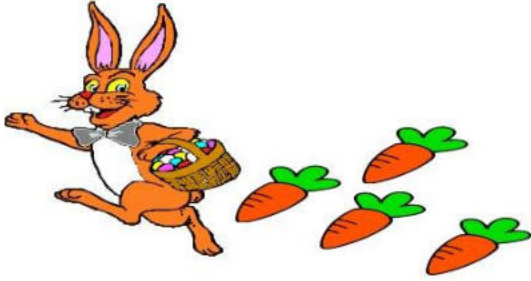
اليوم: _____

الاسم: _____

التاريخ: _____

الصف: _____

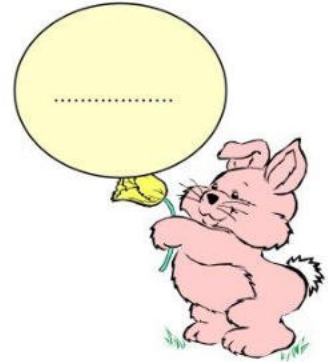
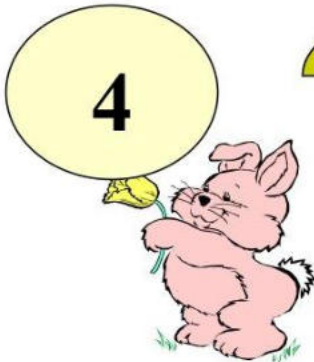
أ- أنا أعد الجزرات التي سقطت من الأرنب ، ومن ثم أكتب العدد السابق للرقم ثلاثة (3) :



4



ب- أنا أكتب العدد السابق للرقم ثلاثة (3) :



ورقة عمل حساب - العدد التالي والسابق للرقم ثلاثة (3)

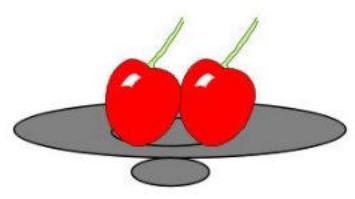
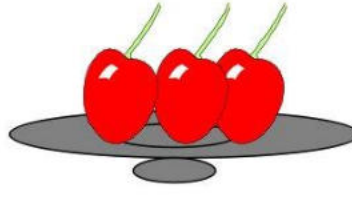
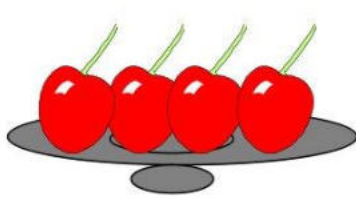
اليوم: _____

الاسم: _____

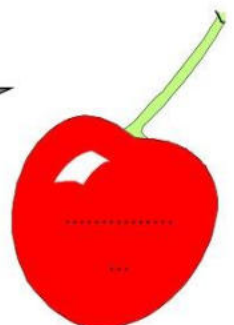
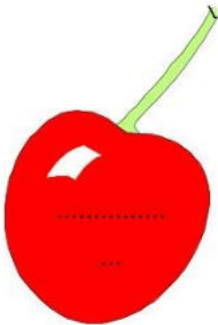
التاريخ: _____

الصف: _____

أ _ أنا أعد حبات الكرز الموجودة في كل صحن ، ومن ثم أكتب العدد السابق والتالي للرقم ثلاثة (3) :



ب _ أنا أكتب العدد السابق والتالي للرقم ثلاثة (3) :



ورقة عمل حساب- مراجعة الأرقام واحد (1) ، اثنان (2) ، ثلاثة (3) ، أربعة (4)

الاسم: _____

اليوم: _____

الصف: _____

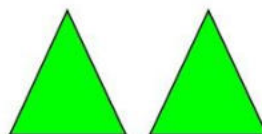
التاريخ: _____

أنا أصل بخط بين رمز الرقم وما يناسبه من كمية العناصر :

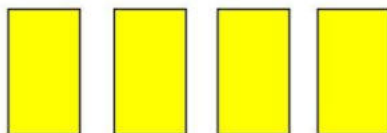
4



1



2



3



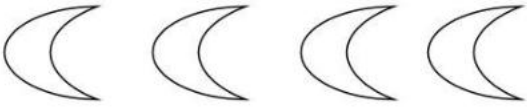
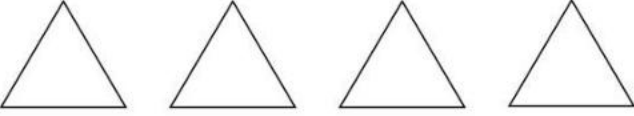
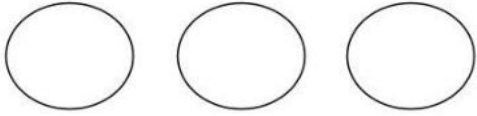
ورقة عمل حساب - مراجعة الأرقام واحد (1) ، اثنان (2) ، ثلاثة (3) ، أربعة (4)

الاسم: _____

اليوم: _____

الصف: _____

أنا ألون العناصر حسب الرقم المعطى:

	3
	1
	4
	2

ورقة عمل حساب - مراجعة الأرقام واحد (1)، اثنان (2)، ثلاثة (3)، أربعة (4)

اليوم: _____

الاسم: _____

التاريخ: _____

الصف: _____

أنا أرسم دوائر حسب الرقم المعطى :



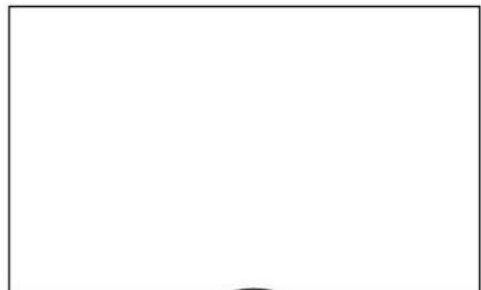
2



4



3



1



ورقة عمل حساب- مراجعة الأرقام واحد (1) ، اثنان (2) ، ثلاثة (3) ، أربعة (4)

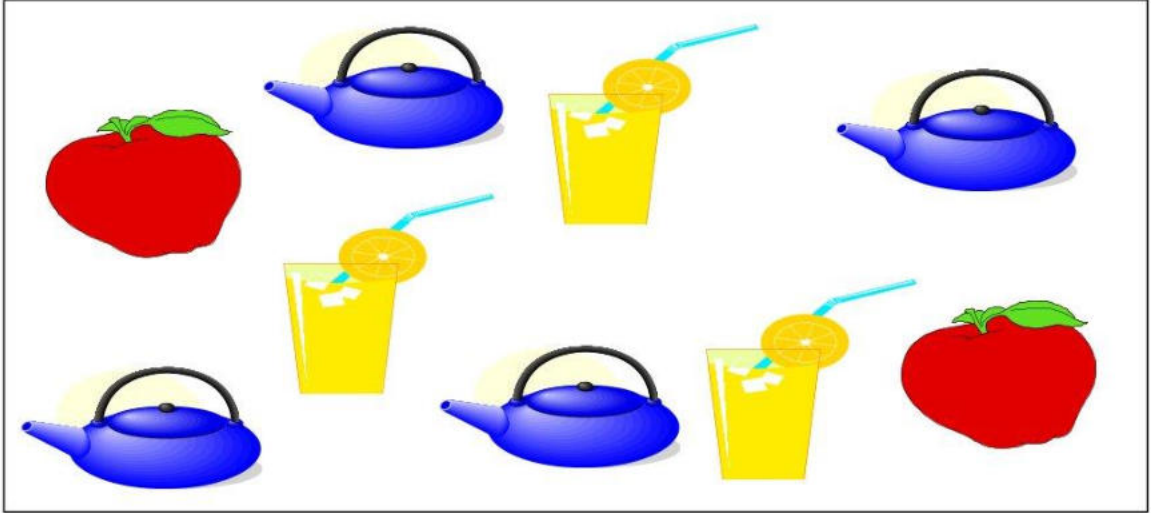
اليوم: _____

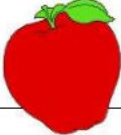
الاسم: _____

التاريخ: _____

الصف: _____

أنا أكتب عدد كل عنصر بعد ملاحظته وعده في الصورة المعروضة أدناه :





أنشودة الرقم خمسة

حواسي خمس...

شم ، سمع ، بصر ، لمس
وتذوق

صلاتي خمس...

صباحا ، ظهرا ، عصرا ، مغربا
وعشاء

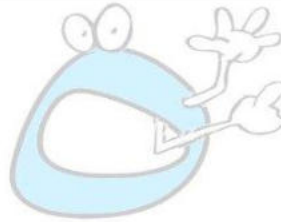
أركانتي خمس...

شهادة ، صلاة ، زكاة ، صوما
وحجا

أصابعي خمس...

إبهاما ، سبابه ، وسطى ، خنصر
و بنصر

إنها خمسه إنها خمسة



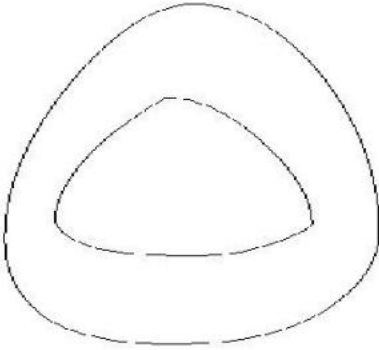
ورقة عمل حساب - الرقم خمسة (5)

الاسم: _____

اليوم: _____

الصف: _____

التاريخ: _____



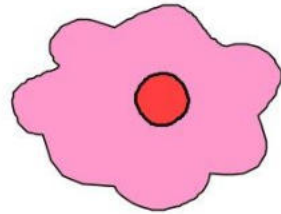
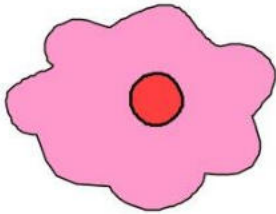
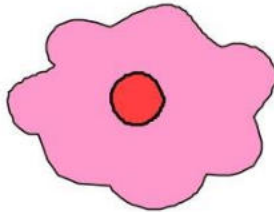
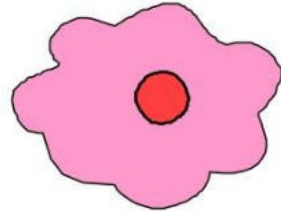
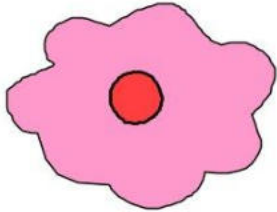
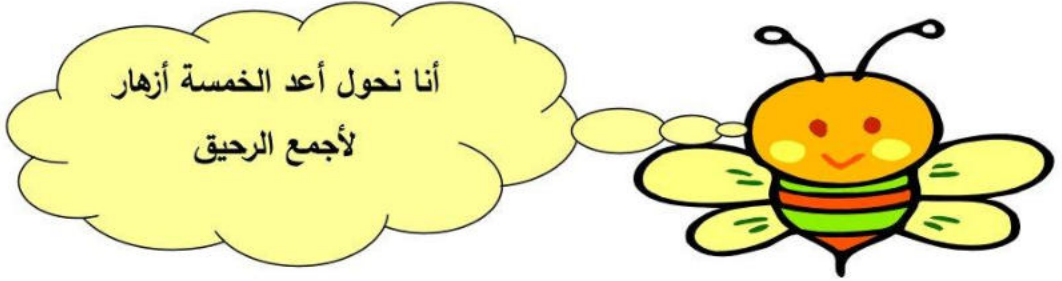
ورقة عمل حساب - الرقم خمسة (5)

اليوم: _____

الاسم: _____

التاريخ: _____

الصف: _____



ورقة عمل حساب - الرقم خمسة (5)

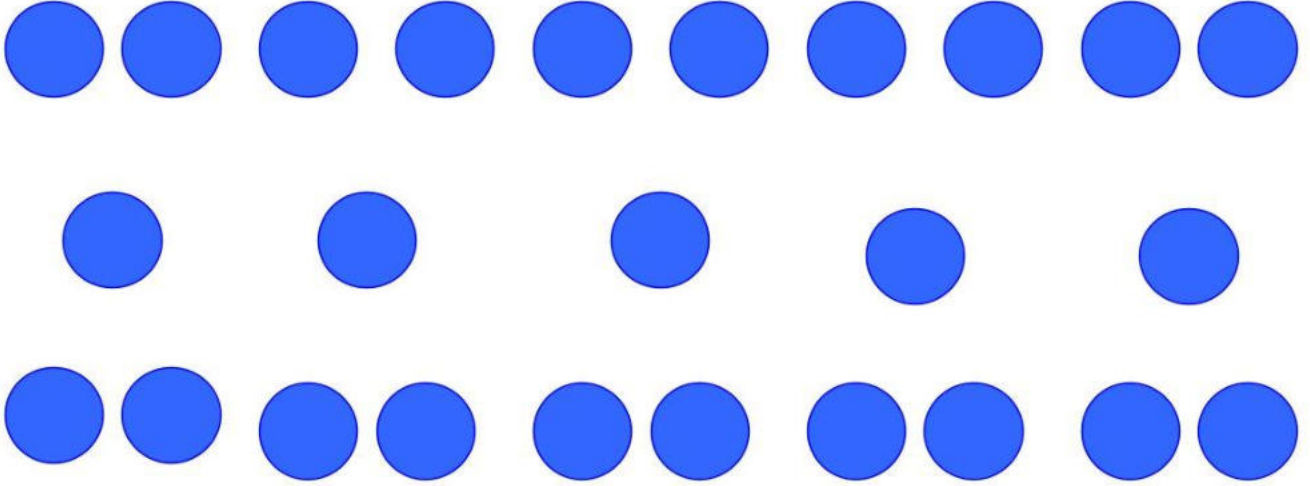
اليوم: _____

الاسم: _____

التاريخ: _____

الصف: _____

أنا أحط بدائرة كل خمسة دوائر:



ورقة عمل حساب - الرقم خمسة (5)

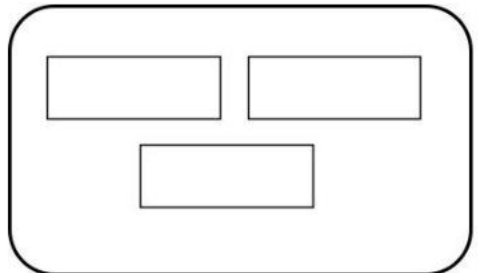
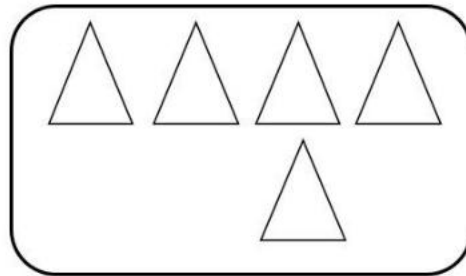
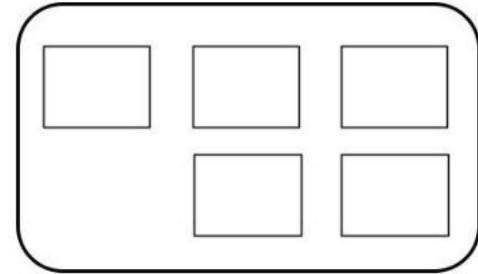
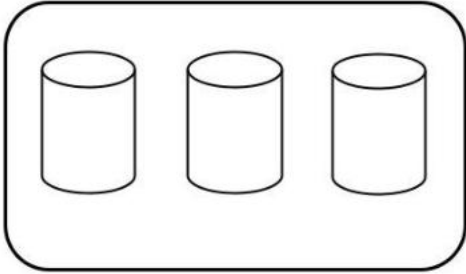
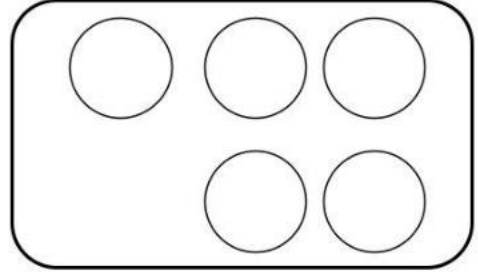
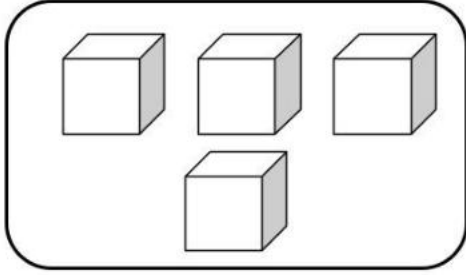
اليوم: _____

الاسم: _____

التاريخ: _____

الصف: _____

أنا ألون المجموعة التي تحوي خمسة عناصر :



ورقة عمل حساب - الرقم خمسة (5)

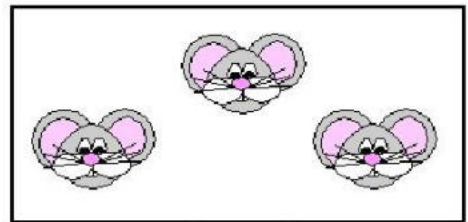
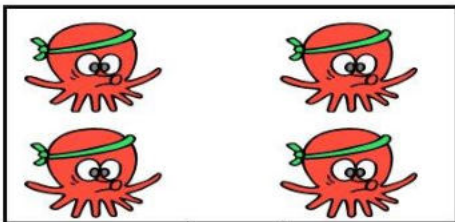
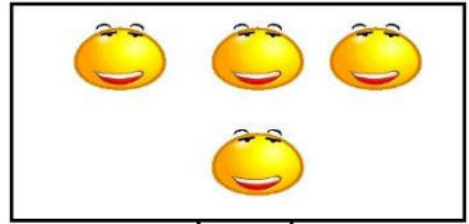
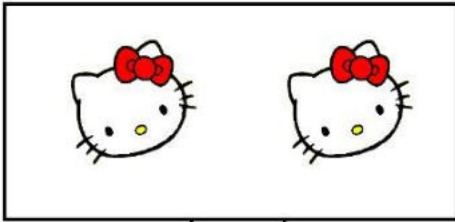
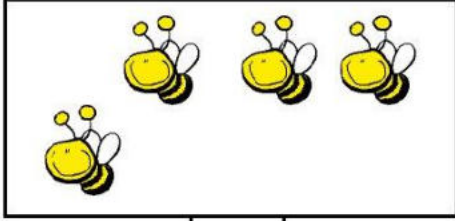
اليوم: _____

الاسم: _____

التاريخ: _____

الصف: _____

أنا أضع إشارة (✓) تحت الخمس عناصر :



ورقة عمل حساب - الرقم خمسة (5)

الاسم: _____ اليوم: _____
الصف: _____ التاريخ: _____

أنا أكتب الرقم 5 داخل المربعات بخط جميل :

5	5	5	٥	5

ورقة عمل حساب - الرقم خمسة (5)

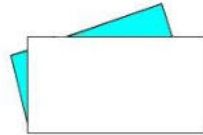
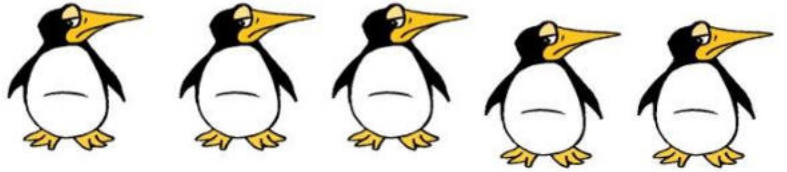
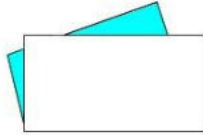
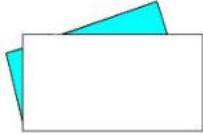
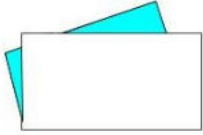
اليوم: _____

الاسم: _____

التاريخ: _____

الصف: _____

أنا أكتب الرقم 5 بجانب الخمس عناصر :



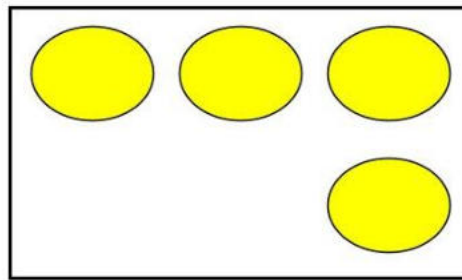
ورقة عمل حساب - مفهوم العدد التالي للرقم أربعة (4)

الاسم: _____

اليوم: _____

الصف: _____

التاريخ: _____



ورقة عمل حساب - العدد التالي للرقم أربعة (4)

الاسم: _____

اليوم: _____

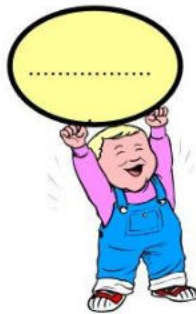
الصف: _____

التاريخ: _____

أ - أنا أعد البالونات المعلقة على سرير الطفل ، ومن ثم أكتب العدد التالي للرقم أربعة (4) :



ب - أنا أكتب العدد التالي للرقم أربعة (4) :



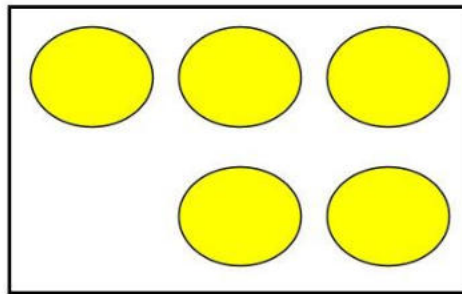
ورقة عمل حساب - مفهوم العدد السابق للرقم خمسة (5)

اليوم: _____

الاسم: _____

التاريخ: _____

الصف: _____



ورقة عمل حساب - مفهوم العدد السابق للرقم خمسة (5)

اليوم: _____

الاسم: _____

التاريخ: _____

الصف: _____

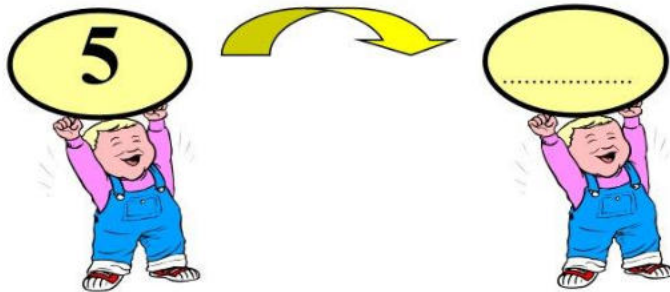
أ - أنا أعد البالونات المعلقة على سرير الطفل ، ومن ثم أكتب العدد السابق للرقم خمسة (5) :



5



ب - أنا أكتب العدد السابق للرقم خمسة (5) :



ورقة عمل حساب - العدد التالي والسابق للرقم أربعة (4)

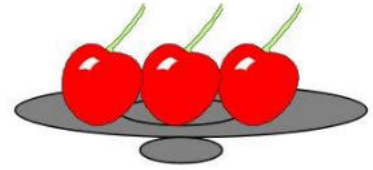
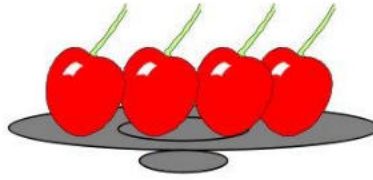
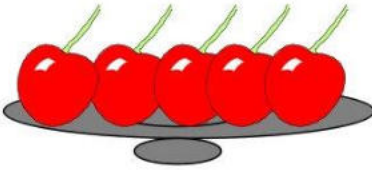
الاسم: _____

اليوم: _____

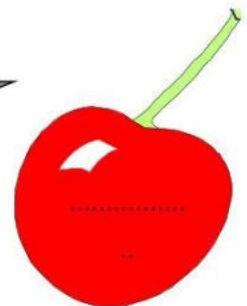
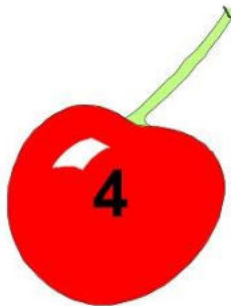
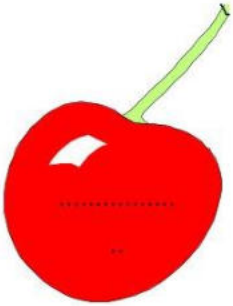
الصف: _____

التاريخ: _____

أ _ أنا أعد حبات الكرز الموجودة في كل صحن ، ومن ثم أكتب العدد السابق والتالي للرقم أربعة (4) :



ب _ أنا أكتب العدد السابق والتالي للرقم أربعة (4) :



عنوان درسنا اليوم : مفهوم الصفر

الصفر يعني " لا شيء " وهو عديم التأثير والقيمة حين يكون وحيداً ، لكنه يعني الكثير حين يتواجد إلى جانب أرقام أخرى.
نرمز للصفر بالعلامة 0



ورقة عمل حساب - اكتساب مفهوم الصفر

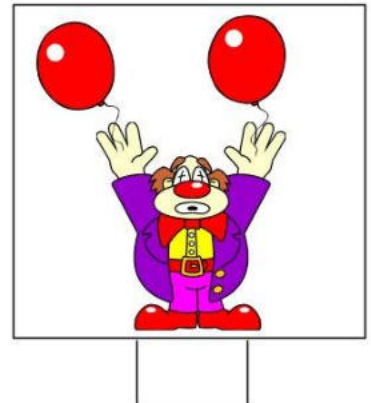
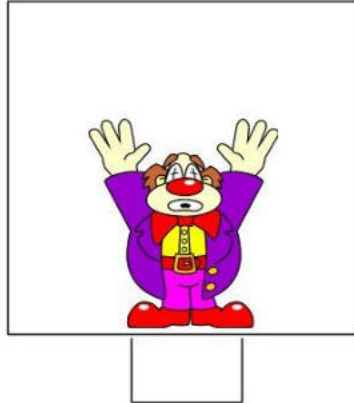
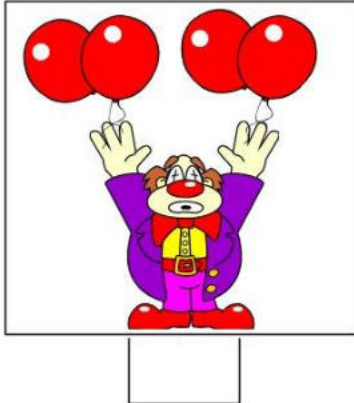
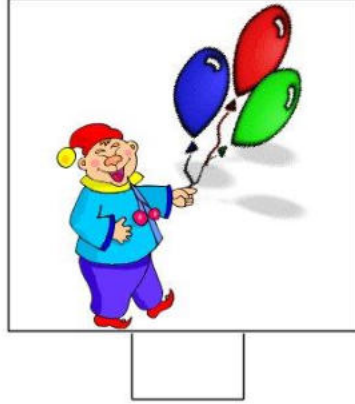
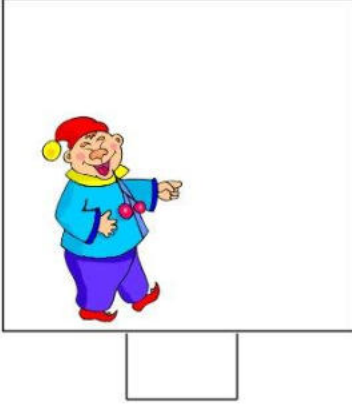
اليوم: _____

الاسم: _____

التاريخ: _____

الصف: _____

أنا أضع إشارة (✓) تحت المهرج الذي لا يحمل بالونات :



ورقة عمل حساب - الصفر •

اليوم: _____

الاسم: _____

التاريخ: _____

الصف: _____

أنا أبحث عن الرقم صفر 0 وأضع عليه دائرة :



ورقة عمل حساب - الصفر •

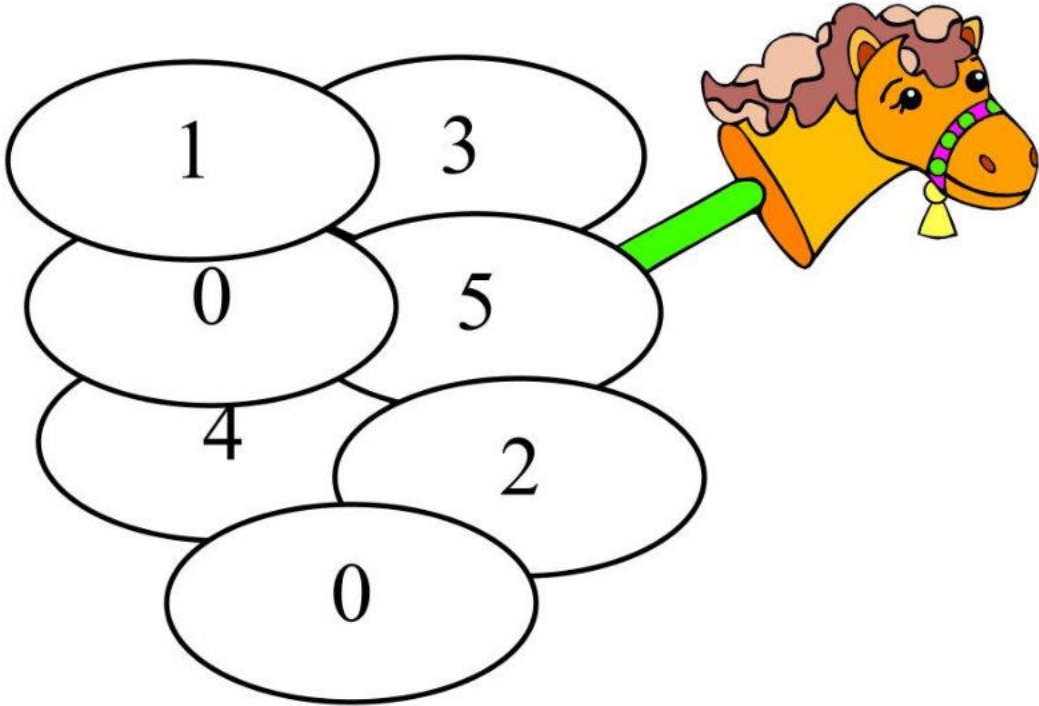
اليوم: _____

الاسم: _____

التاريخ: _____

الصف: _____

أنا ألون الرقم صفر 0 :



ورقة عمل حساب - مراجعة الأرقام من صفر إلى خمسة (0-5)

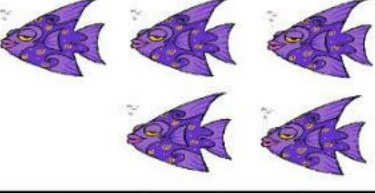
اليوم: _____

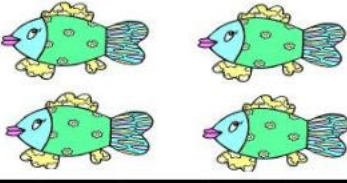
الاسم: _____

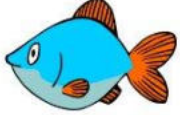
التاريخ: _____

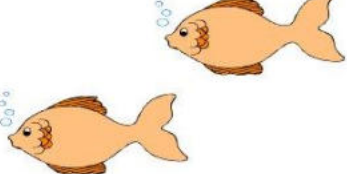
الصف: _____

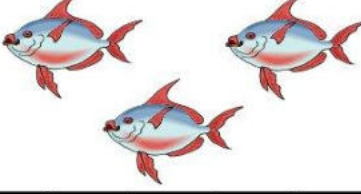
أنا أعد الأسماك ومن ثم أضع دائرة حول الرقم المناسب:


٤ ٥ ٢ ٣ 1


٠ 4 ١ 2 ٥


3 4 1 0 5


1 2 3 ٥


3 4 ٥ 1 ٤


3 4 0 1 2

ورقة عمل حساب - مراجعة الأرقام من صفر إلى خمسة (5-0)

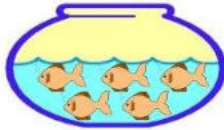
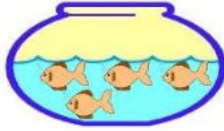
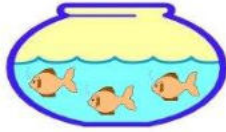
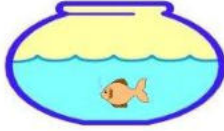
اليوم: _____

الاسم: _____

التاريخ: _____

الصف: _____

أنا أصل بخط بين رمز الرقم وما يُناسبه من كمية الأسماك في كل حوض :



ورقة عمل حساب - مراجعة الارقام من صفر إلى خمسة (0-5)

اليوم: _____

الاسم: _____

التاريخ: _____

الصف: _____

أنا أكتب الرقم المناسب تحت كل شكل بعد عدده في الصورة المعروضة أدناه :



ورقة عمل حساب - مراجعة الارقام من صفر إلى خمسة (0-5)

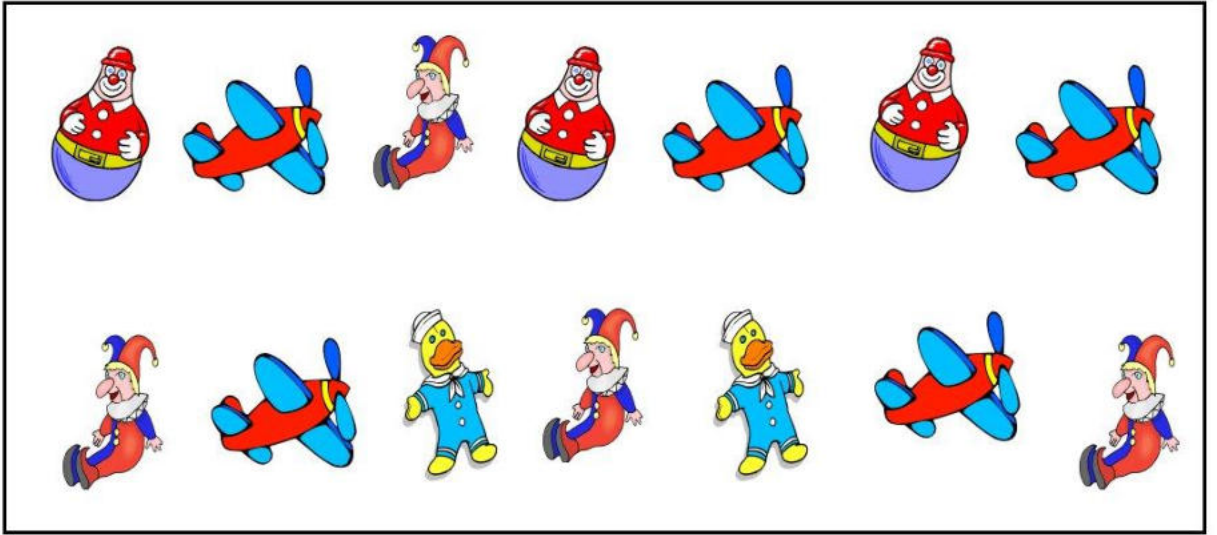
اليوم: _____

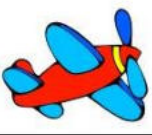
الاسم: _____

التاريخ: _____

الصف: _____

أنا أكتب الرقم المناسب تحت كل شكل بعد عدده في الصورة المعروضة أدناه :



ورقة عمل حساب - مراجعة الارقام من صفر إلى خمسة (0-5)

اليوم: _____

الاسم: _____

التاريخ: _____

الصف: _____

(أ) أنا أضع دائرة حول العدد الأكبر :

1	4
---	---

5	2
---	---

2	0
---	---

4	3
---	---

(ب) أنا أضع دائرة حول العدد الأصغر :

2	4
---	---

3	1
---	---

2	5
---	---

0	3
---	---

ورقة عمل حساب - مراجعة الارقام من صفر إلى خمسة (5-0)

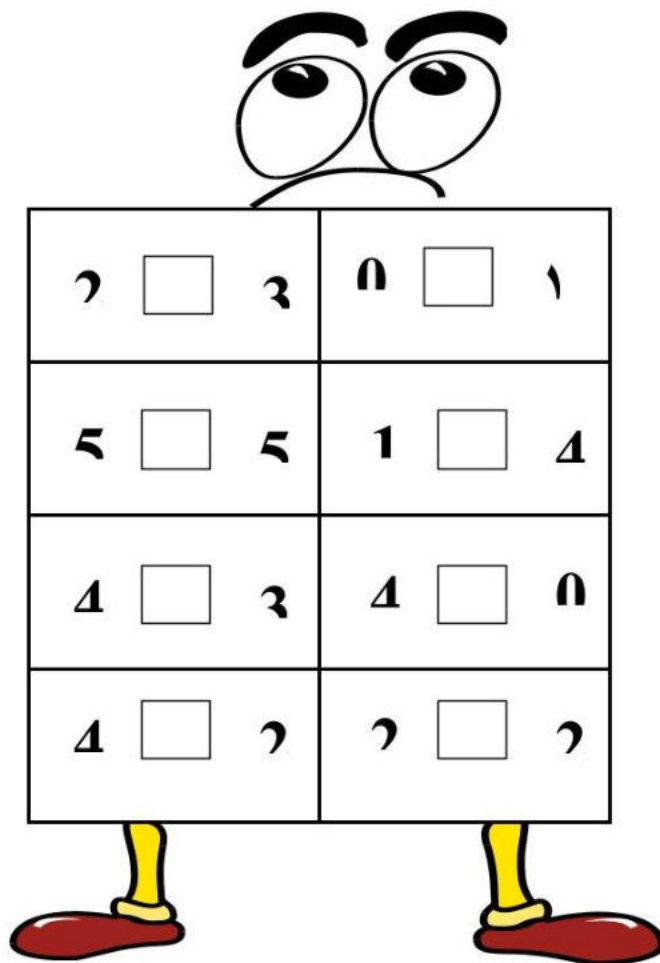
اليوم: _____

الاسم: _____

التاريخ: _____

الصف: _____

أنا أضع إشارة (>) أو (<) أو (=) في المربع :



ورقة عمل حساب - مراجعة الارقام من صفر إلى خمسة (0-5)

اليوم: _____

الاسم: _____

التاريخ: _____

الصف: _____

(أ) أنا أكتب العدد التالي:



(ب) أنا أكتب العدد السابق:



(ج) أنا أكتب العدد الذي يقع بين العددين :



ورقة عمل حساب - مراجعة الأرقام من صفر إلى خمسة (0-5)

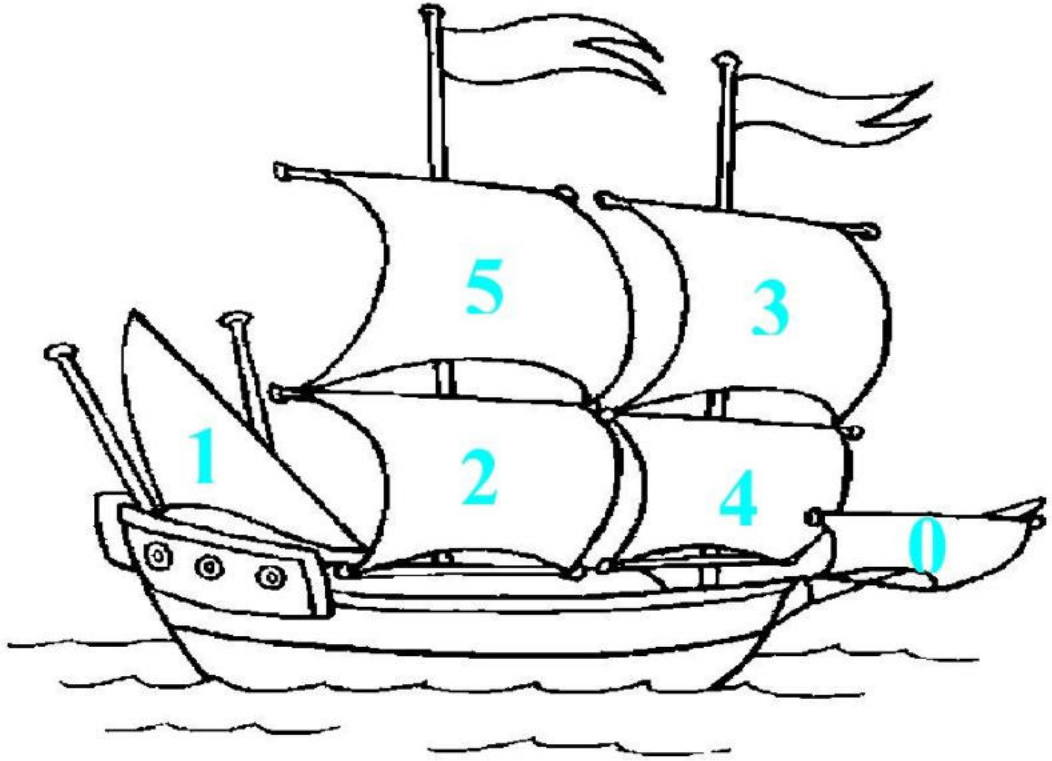
اليوم: _____

الاسم: _____

التاريخ: _____

الصف: _____

أنا أرتب الأرقام الموجودة على شراع السفينة من الأصغر إلى الأكبر :



ورقة عمل حساب - مراجعة الارقام من صفر إلى خمسة (0-5)

اليوم: _____

الاسم: _____

التاريخ: _____

الصف: _____



2



ورقة عمل حساب - مراجعة الأرقام من صفر إلى خمسة (0-5)

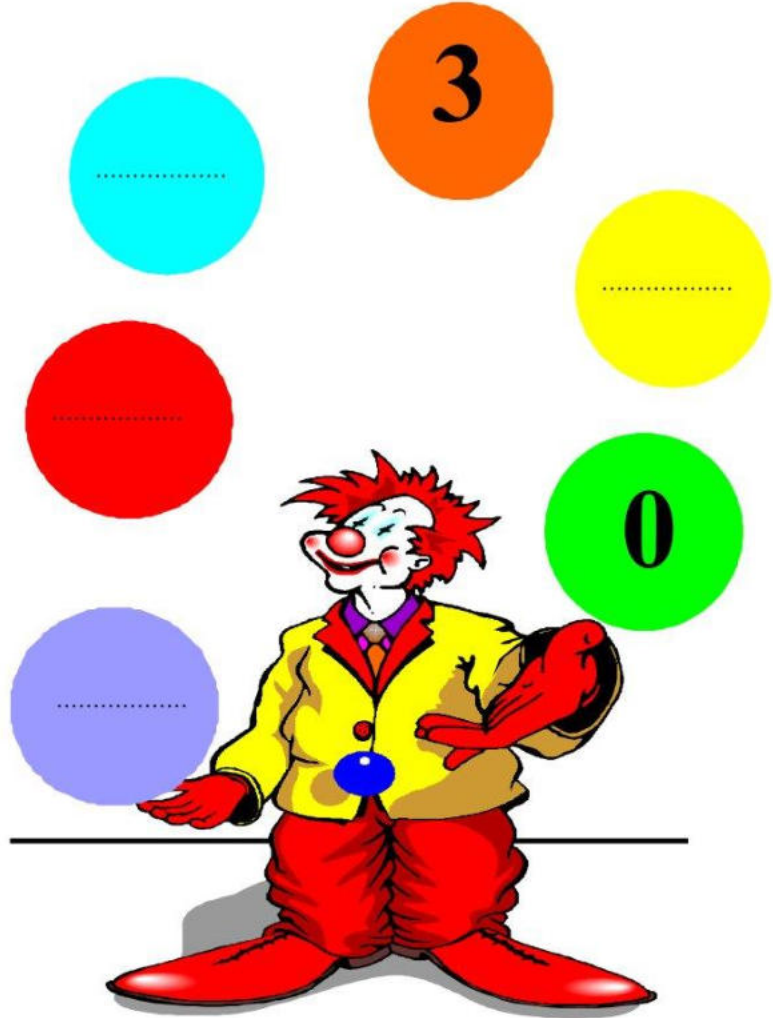
اليوم: _____

الاسم: _____

التاريخ: _____

الصف: _____

أنا أكمل كتابة الأرقام داخل البالونات بالترتيب :



ورقة عمل حساب - مراجعة الأرقام من صفر إلى خمسة (0-5)

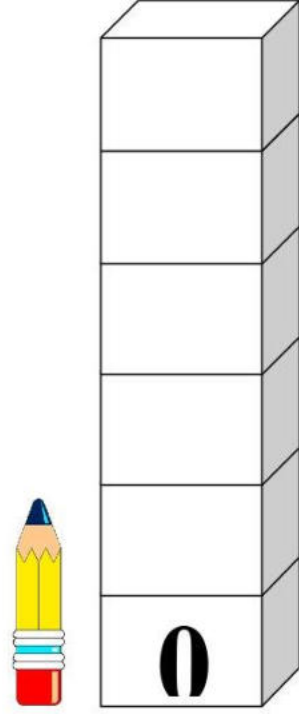
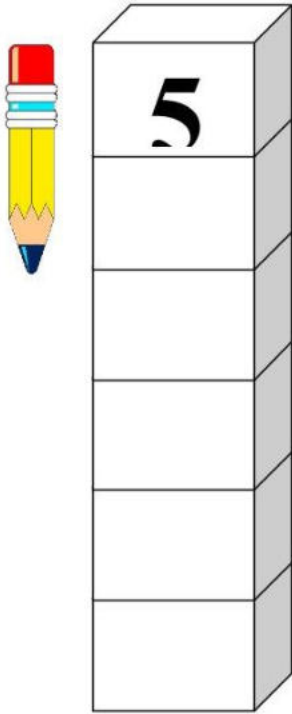
اليوم: _____

الاسم: _____

التاريخ: _____

الصف: _____

أنا أكمل كتابة الأرقام من صفر إلى خمسة تصاعدياً وتنازلياً :



ورقة عمل حساب - مراجعة الأرقام من صفر إلى خمسة (5-0)

اليوم: _____

الاسم: _____

التاريخ: _____

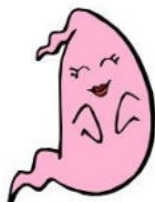
الصف: _____

0	5	3
---	---	---

أنا أرتب الأرقام تصاعدياً:



1	4	2
---	---	---



أنا أرتب الأرقام تنازلياً:

عنوان درسنا اليوم : مفهوم العدد الزوجي والفردى ضمن الخمسة



العدد الزوجى له زوج أو صاحب



العدد الفردى لا يوجد له زوج ، دائماً لوحده



ورقة عمل حساب - اكتساب مفهوم العدد الزوجي والفردي

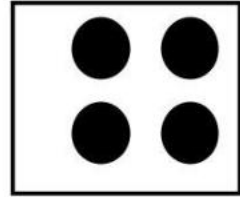
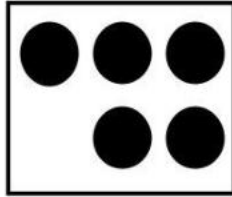
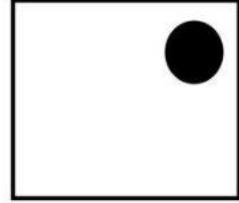
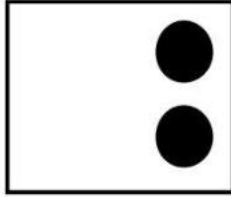
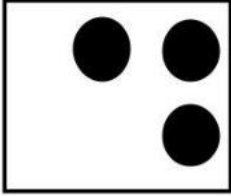
الاسم: _____

اليوم: _____

الصف: _____

التاريخ: _____

أنا أحط بدائرة القوالب التي تحوي دائرة بدون زوج :



ورقة عمل حساب - اكتساب مفهوم العدد الزوجي والفردي

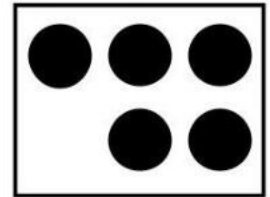
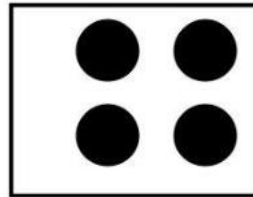
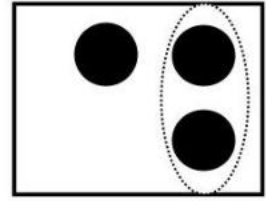
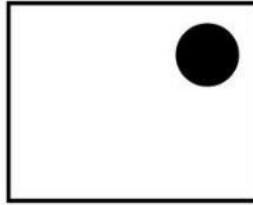
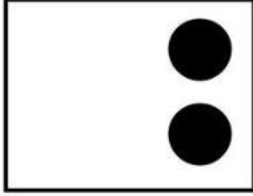
الاسم: _____

اليوم: _____

الصف: _____

التاريخ: _____

أنا أحط بدائرة كل الأزواج الموجودة في القوالب كما في المثال أدناه :



ورقة عمل حساب - اكتساب مفهوم العدد الزوجي والفردي

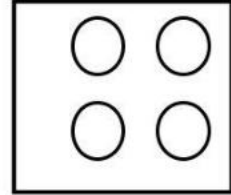
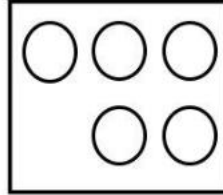
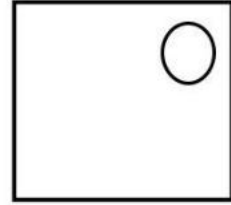
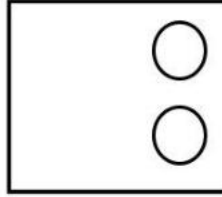
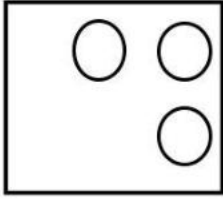
الاسم: _____

اليوم: _____

الصف: _____

التاريخ: _____

أمامك قوالب تحوي دائرة بدون زوج ، وقوالب أخرى تحوي دائرة مع زوج ،
هيا نلون الدائرة التي لا يوجد لها زوج :



ورقة عمل حساب - العدد الزوجي والفردي

الاسم: _____ اليوم: _____
الصف: _____ التاريخ: _____

أنا ألون العدد الزوجي باللون الأحمر والعدد الفردي باللون الأزرق:

