



ورقة عمل حساب - عد العناصر شفهيًا

الاسم: _____

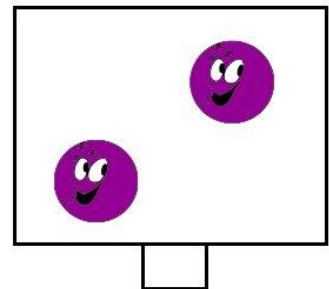
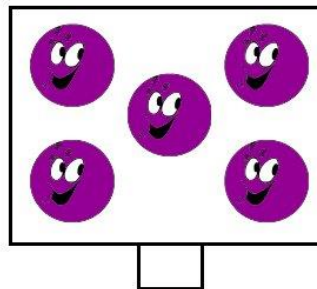
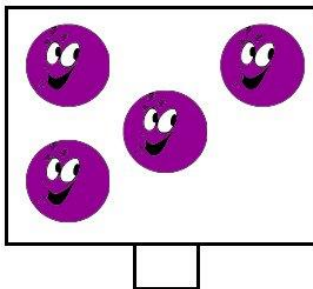
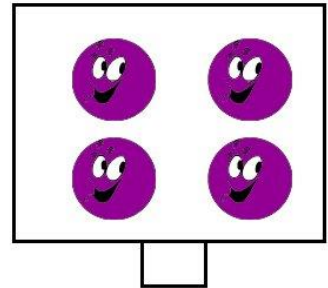
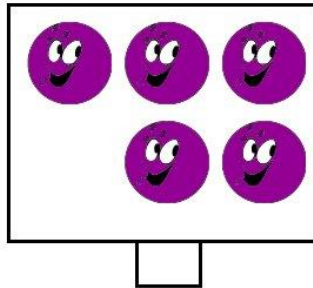
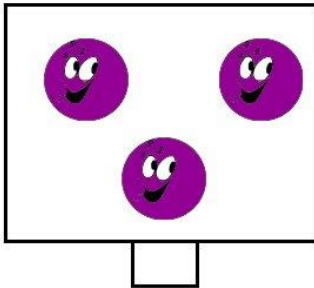
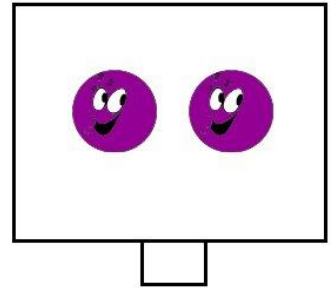
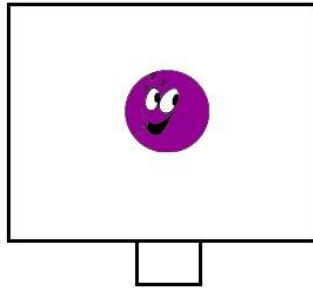
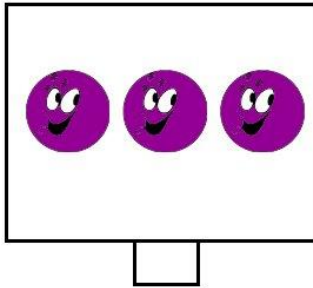
اليوم: _____

الصف: _____

التاريخ: _____

أنا أعد العناصر شفهيًا :

ملاحظة : الطالب يعد العناصر شفهيًا والمعلم/ة يكتب اشارة (✓) داخل المربع إذا عدَّ الطالب/ة صحيحاً ، و اشارة (×) إذا عدَّ خطأ .



ورقة عمل حساب - رسم العناصر بالترتيب

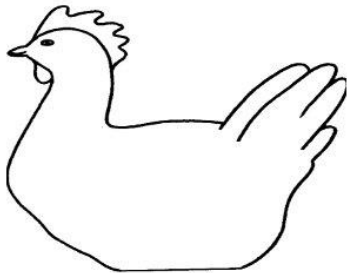
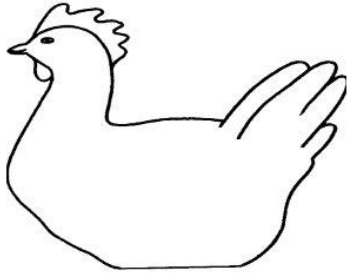
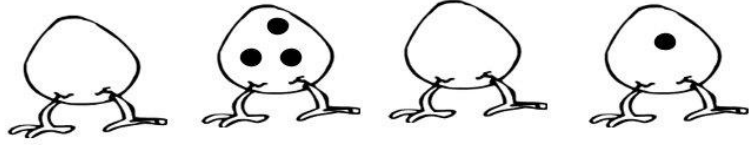
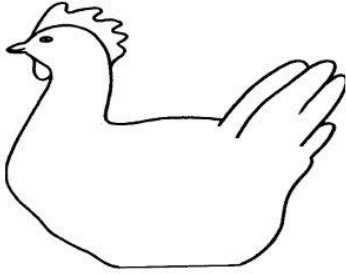
اليوم: _____

الاسم: _____

التاريخ: _____

الصف: _____

أنا أرسم دوائر بالترتيب داخل البيض والدجاجة :



ورقة عمل حساب - ملائمة كميات متشابهة

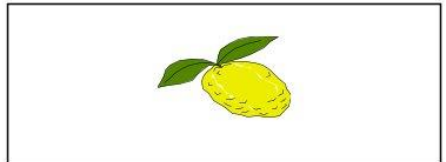
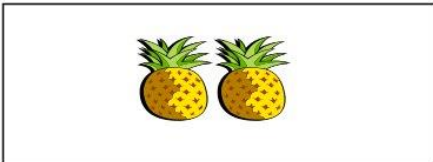
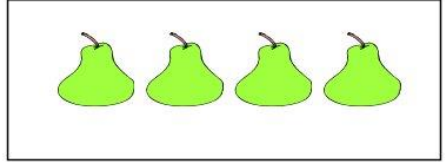
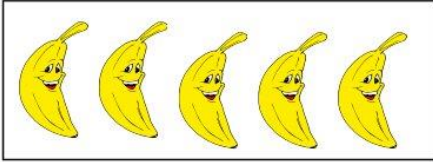
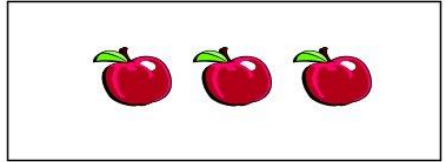
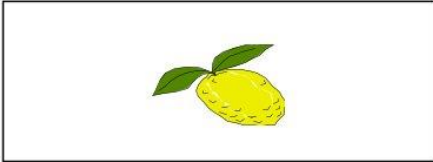
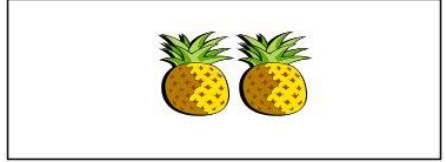
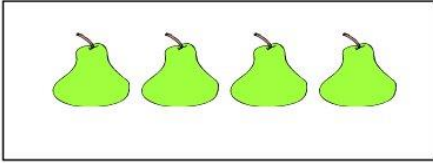
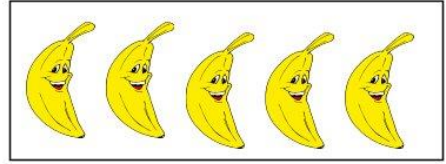
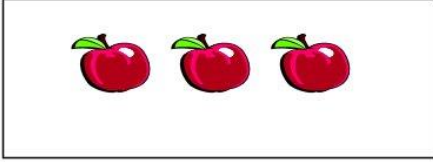
الاسم: _____

اليوم: _____

الصف: _____

التاريخ: _____

أنا أصل بخط بين الكمية التي في العمود الأول بما يلائمها في العمود الثاني:



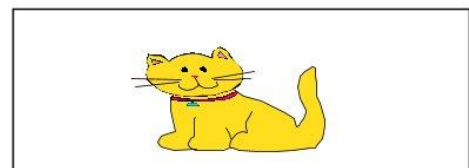
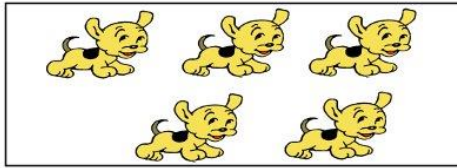
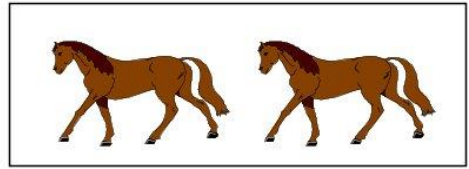
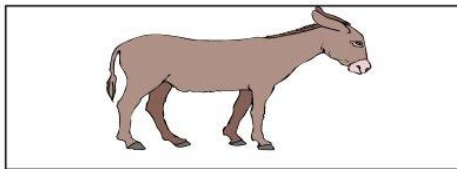
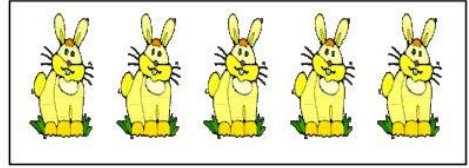
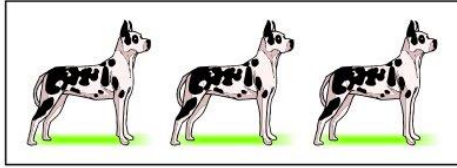
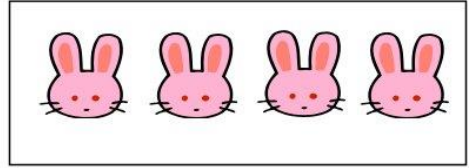
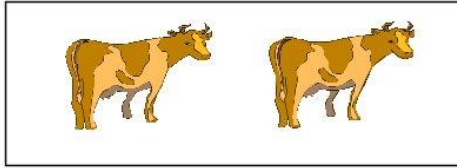
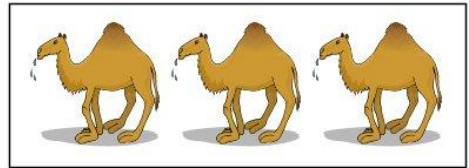
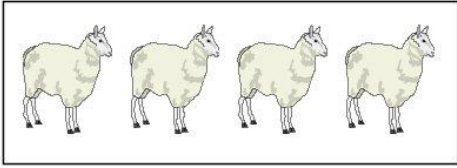
ورقة عمل حساب - ملائمة كميات مختلفة

الاسم: _____

اليوم: _____

الصف: _____

أنا أصل بخط بين الكمية التي في العמוד الأول بما يلائمها في العمود الثاني:



ورقة عمل حساب - مفهوم الأكثر بواحد

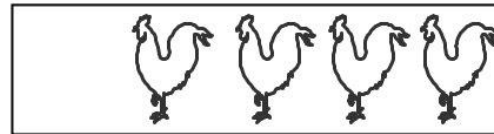
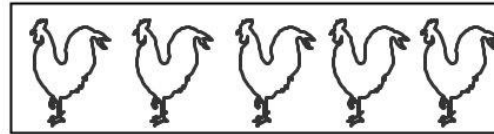
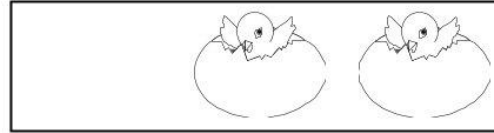
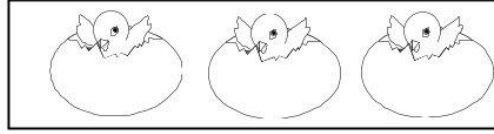
اليوم: _____

الاسم: _____

التاريخ: _____

الصف: _____

أنا أصل بخط بين عناصر المجموعتين ، ومن ثم ألون عناصر المجموعة الأكثر بواحد :



ورقة عمل حساب - مفهوم الأكثر

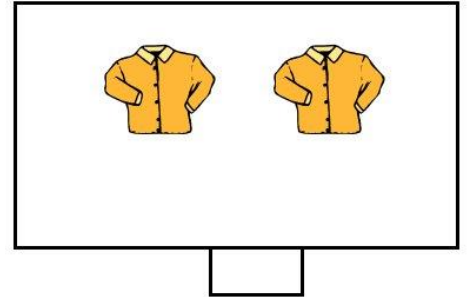
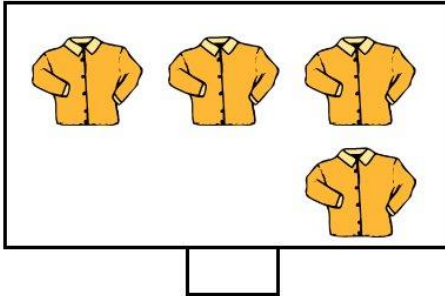
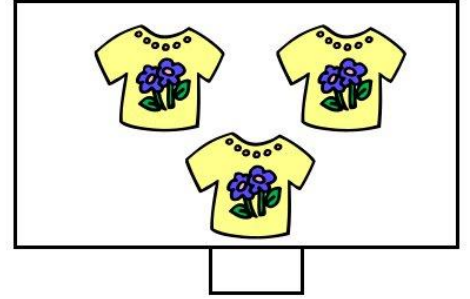
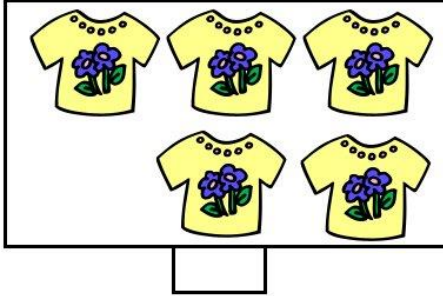
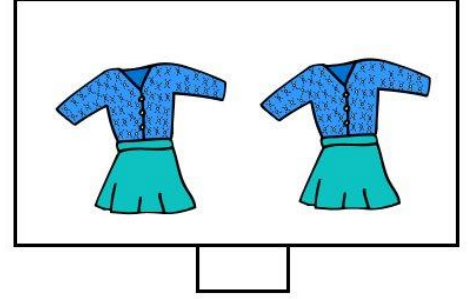
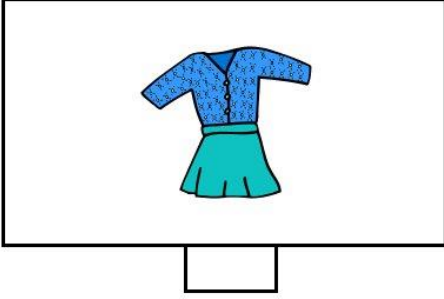
اليوم: _____

الاسم: _____

التاريخ: _____

الصف: _____

أنا أضع إشارة (✓) تحت المجموعة التي عناصرها أكثر :



ورقة عمل حساب - مفهوم الأقل بواحد

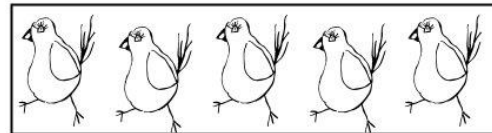
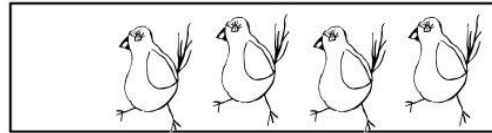
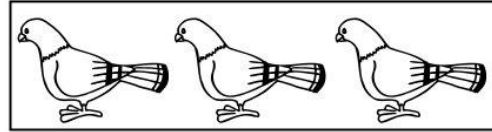
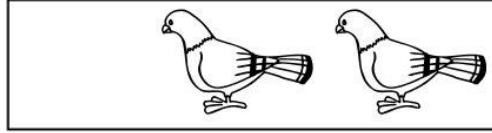
اليوم: _____

الاسم: _____

التاريخ: _____

الصف: _____

أنا أصل بخط بين عناصر المجموعتين ، ومن ثم ألون عناصر المجموعة الأقل بواحد :



ورقة عمل حساب - مفهوم الأقل

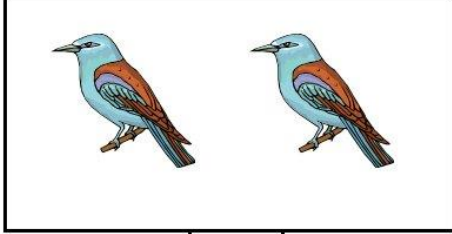
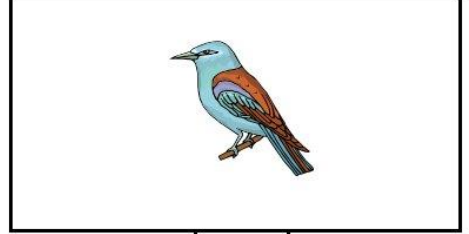
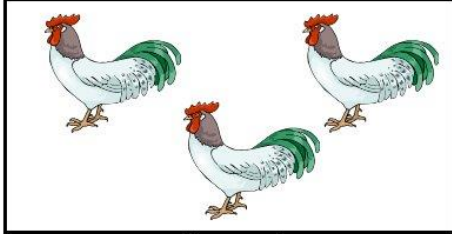
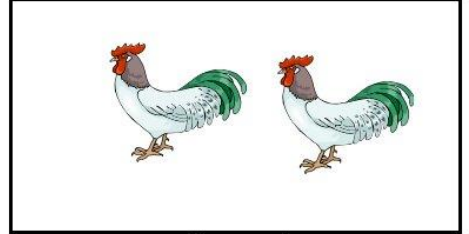
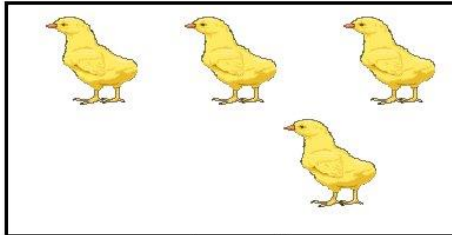
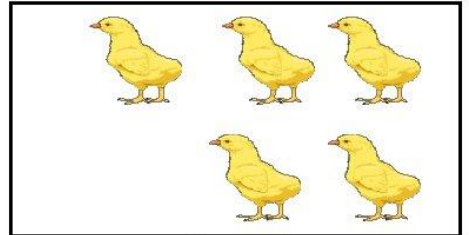
اليوم: _____

الاسم: _____

التاريخ: _____

الصف: _____

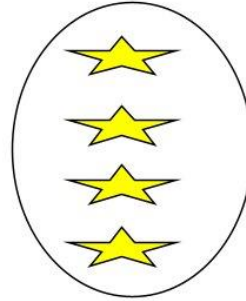
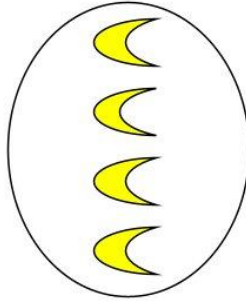
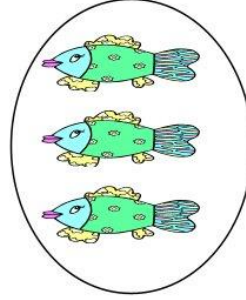
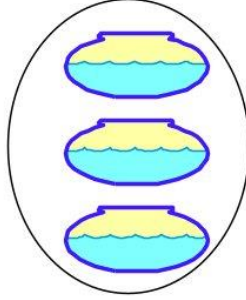
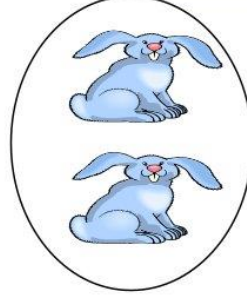
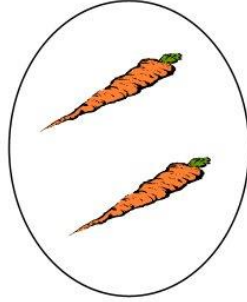
أنا أضع إشارة (✓) تحت المجموعة التي عناصرها أقل :

☐☐☐☐☐☐

ورقة عمل حساب - المجموعة المتساوية

الاسم: _____ اليوم: _____
الصف: _____ التاريخ: _____

أنا أتأكد من تساوي عدد عناصر كل مجموعتين بالتوصيل بخط بين
عناصرهما :



ورقة عمل حساب - المجموعة المتساوية

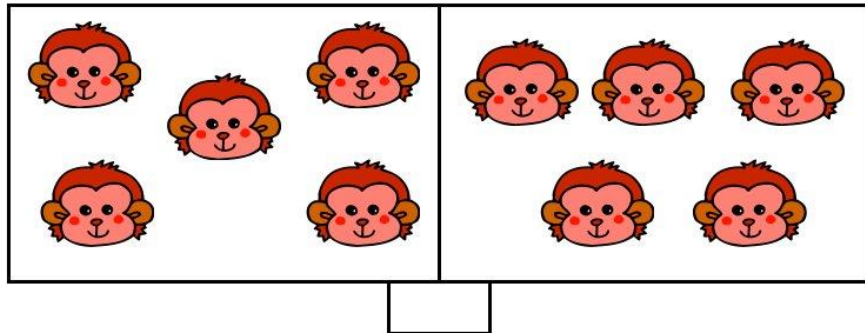
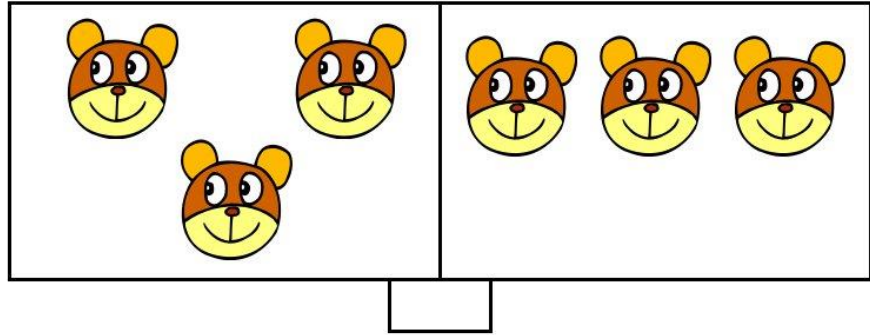
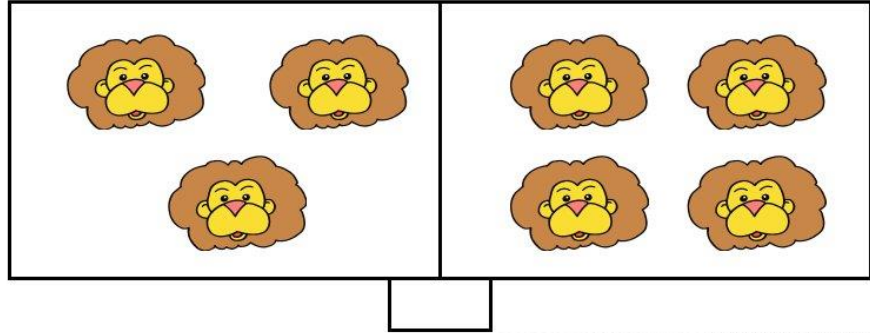
اليوم: _____

الاسم: _____

التاريخ: _____

الصف: _____

أنا أضع إشارة (✓) تحت المجموعة التي عناصرها متساوية :



ورقة عمل حساب - مراجعة مفهوم الأكثر والأقل والتساوي

الاسم: _____ اليوم: _____
الصف: _____ التاريخ: _____

أنا أعد الجوائز التي حصل عليها كل طالب ومن ثم أُجيب على الأسئلة المطروحة أدناه :

عدد الجوائز التي حصل عليها الطلاب	
عدد الجوائز	الاسم
    	فادي
  	شادي
  	رامي
 	راضي

(1) من الذي حصل على العدد الأكبر من 

(2) من الذي حصل على العدد الأقل من 

(3) من الذي حصل على عدد مُتساوي من  و و

(4) بكم تزيد عدد  التي حصل عليها فادي عن شادي



ورقة عمل حساب - مراجعة مفهوم الأكثر والأقل والتساوي

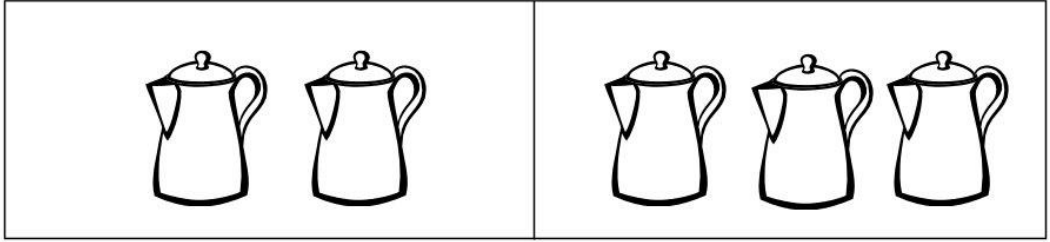
الاسم: _____

اليوم: _____

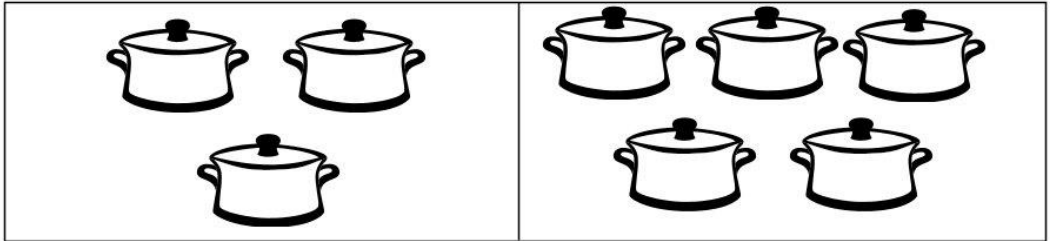
الصف: _____

التاريخ: _____

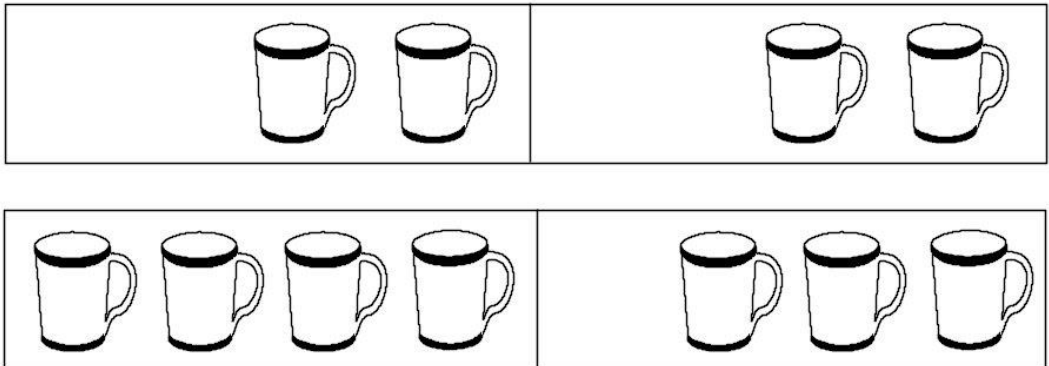
(أ) أنا ألون المجموعة التي عدد عناصرها أكثر باللون **الأحمر**



(ب) أنا ألون المجموعة التي عدد عناصرها أقل باللون **الأخضر**.



(ج) أنا ألون المجموعة التي عدد عناصرها مُتساوي باللون **الأزرق**.



تذكر

إشارة الأكبر < تفتح فمها لأكل المجموعة التي عدد عناصرها أكثر.

إشارة الأصغر > تُغلق فمها للمجموعة التي عدد عناصرها أقل .

إشارة اليُسَاوي = تعني : عدد عناصر المجموعة الأولى مُسَاوية لعدد عناصر المجموعة الثانية .



ورقة عمل حساب - أكبر (<) ، أصغر (>) ، يُساوي (=)

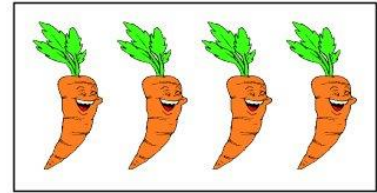
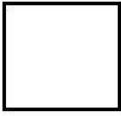
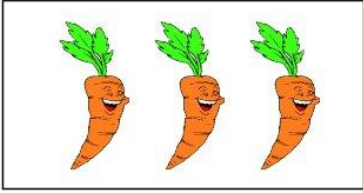
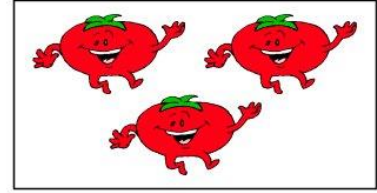
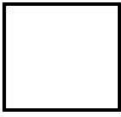
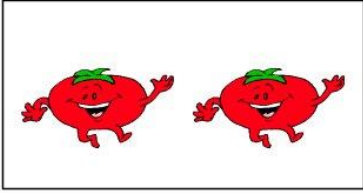
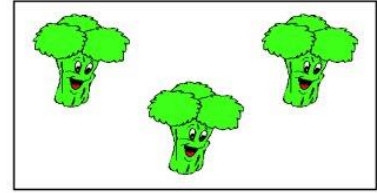
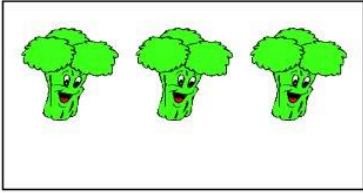
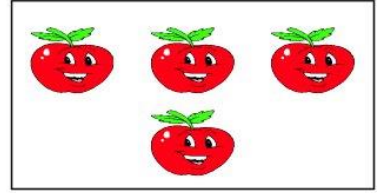
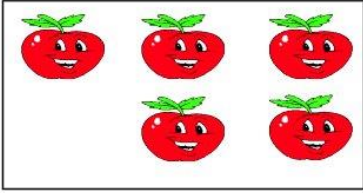
اليوم: _____

الاسم: _____

التاريخ: _____

الصف: _____

أنا أكتب إشارة أكبر (<) أو أصغر (>) أو يُساوي (=) في .



ورقة عمل حساب - رسم كميات حسب اشارة الأكبر ، الأصغر ، المتساوي

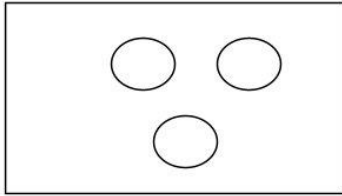
الاسم: _____

اليوم: _____

الصف: _____

التاريخ: _____

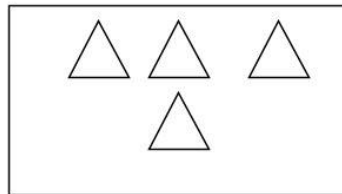
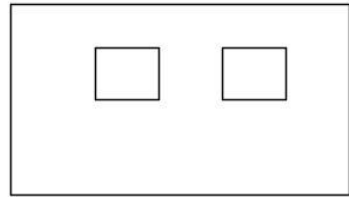
أنا أرسم كميات ملائمة حسب الإشارة المكتوبة :



<



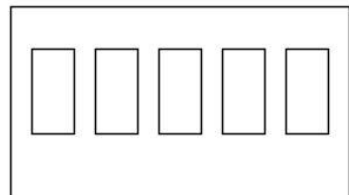
>



=



<



ورقة عمل حساب - رسم كميات حسب اشارة الأكبر ، الأصغر ، المتساوي

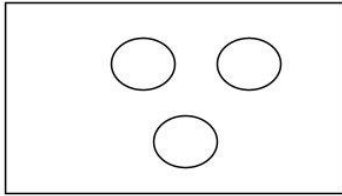
الاسم: _____

اليوم: _____

الصف: _____

التاريخ: _____

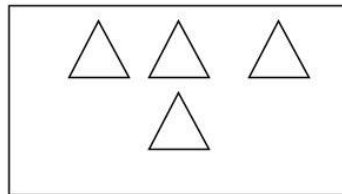
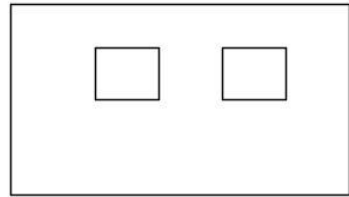
أنا أرسم كميات ملائمة حسب الإشارة المكتوبة :



<



>



=



<

