

بنك أسئلة

(100 سؤال وجواب)

مادة الدراسات الاجتماعية - الصف الثاني الأساسي\الفصل الدراسي الثاني\المنهاج الأردني 2026

رحلة عبر الزمن



حاجاتي ورغباتي



أنا والعالم



حصري لمتنديات صقور الجنوب التعليمية

أولاً: الوحدة الرابعة

رحلة عبر الزمن

أسئلة وأجوبة ١-٣٥

١. س: أين كان يعيش الإنسان قديماً؟
ج: في الكهوف.
٢. س: مم صنع الإنسان أدواته قديماً؟
ج: من الحجر والعظام والخشب.
٣. س: على ماذا اعتمد الإنسان في غذائه قديماً؟
ج: على الصيد وجمع الثمار.
٤. س: كيف اكتشف الإنسان النار؟
ج: عند ضرب حجرين ببعضهما.
٥. س: لماذا استخدم الإنسان النار؟
ج: للطبخ والتدفئة والإنارة.
٦. س: ما مصدر الضوء الأول الذي استخدمه الإنسان؟
ج: النار.
٧. س: ما أداة الإضاءة القديمة التي كانت تعمل بالزيت؟
ج: المصباح الزيتي.
٨. س: ما مصدر الضوء الحديث في البيوت؟
ج: الكهرباء.
٩. س: ما معنى التطور؟
ج: التغير والتحسين مع الزمن.
١٠. س: كيف كان الإنسان يتنقل قديماً؟
ج: بالمشي.
١١. س: ما الحيوانات التي استخدمها الإنسان للتنقل؟
ج: الخيل والجمال والحمير.
١٢. س: ما وسائل النقل الحديثة؟
ج: السيارة والطائرة والقطار.
١٣. س: ما فائدة وسائل النقل؟
ج: نقل الأشخاص والبضائع.
١٤. س: ماذا توفر وسائل النقل؟
ج: الوقت والجهد.
١٥. س: ما أسرع وسيلة نقل؟
ج: الطائرة.

١٦. س: ما وسيلة النقل التي تسير على السكة الحديدية؟
ج: القطار.

١٧. س: ما وسيلة النقل التي تسير في البحر؟
ج: السفينة.

١٨. س: ما وسيلة النقل التي تسير في الجو؟
ج: الطائرة.

١٩. س: كيف كان الإنسان يرسل الرسائل قديماً؟
ج: باستخدام الحمام الزاجل.

٢٠. س: ما وسائل الاتصال الحديثة؟
ج: الهاتف والإنترنت.

٢١. س: ما أهمية وسائل الاتصال؟
ج: نقل الأخبار والمعلومات.

٢٢. س: كيف كانت الكتابة قديماً؟
ج: على الحجارة والجدران.

٢٣. س: ماذا يستخدم الإنسان للكتابة الآن؟
ج: الورق والأقلام والحاسوب.

٢٤. س: ما فائدة الكتابة؟
ج: حفظ المعلومات.

٢٥. س: ما أول مسكن للإنسان؟
ج: الكهف.

٢٦. س: مم بنيت البيوت قديماً؟
ج: من الطين والحجر.

٢٧. س: مم تبنى البيوت حديثاً؟
ج: من الإسمنت والحديد.

٢٨. س: ما فائدة المسكن؟
ج: الحماية والراحة.

٢٩. س: ماذا يوفر المسكن؟
ج: الأمان والاستقرار.

٣٠. س: كيف تطور المسكن؟
ج: من الكهوف إلى البيوت الحديثة.

٣١. س: ما معنى الزمن؟
ج: مرور الوقت.

٣٢. س: لماذا ندرس الماضي؟
ج: لنتعلم من حياة الإنسان قديماً.

٣٣. س: ماذا تعلم الإنسان مع مرور الزمن؟
ج: استخدام الأدوات والاختراعات.

٣٤.س: ما مثال على تطور حياة الإنسان؟
ج: تطور وسائل النقل.

٣٥.س: ما مثال على تطور الاتصال؟
ج: الهاتف والإنترنت.

ثانيًا: الوحدة الخامسة

حاجاتي ورغباتي

أسئلة وأجوبة ٣٦-٧٠

٣٦.س: ماذا نعني بالحاجات؟
ج: الأشياء الضرورية للحياة.

٣٧.س: ماذا نعني بالرغبات؟
ج: الأشياء التي نحبها لكنها ليست ضرورية.

٣٨.س: ما أهم حاجات الإنسان؟
ج: الطعام والشراب والمسكن.

٣٩.س: ما حاجة الإنسان إلى الطعام؟
ج: ليعيش وينمو.

٤٠.س: ما حاجة الإنسان إلى الماء؟
ج: للبقاء على قيد الحياة.

٤١.س: ما حاجة الإنسان إلى المسكن؟
ج: للحماية.

٤٢.س: ما أمثلة على الرغبات؟
ج: الألعاب والحلوى.

٤٣.س: ماذا يجب أن نقدم أولاً؟
ج: الحاجات.

٤٤.س: لماذا يجب ترشيد الاستهلاك؟
ج: للحفاظ على الموارد.

٤٥.س: ما معنى ترشيد الاستهلاك؟
ج: استخدام الأشياء باعتدال.

٤٦.س: كيف نوفّر الماء؟
ج: بإغلاق الصنبور.

٤٧.س: كيف نوفّر الكهرباء؟
ج: بإطفاء الأنوار غير اللازمة.

- ٤٨.س: ما معنى الإنتاج؟
ج: صنع الأشياء المفيدة.
- ٤٩.س: ما معنى الاستهلاك؟
ج: استخدام الأشياء.
- ٥٠.س: ما فائدة إعادة التدوير؟
ج: حماية البيئة.
- ٥١.س: ما مثال على إعادة التدوير؟
ج: استخدام العلب الفارغة مرة أخرى.
- ٥٢.س: لماذا نحافظ على البيئة؟
ج: لأنها مكان عيشنا.
- ٥٣.س: ما معنى الموارد؟
ج: الأشياء التي نستخدمها في حياتنا.
- ٥٤.س: ما أمثلة على الموارد؟
ج: الماء والأرض.
- ٥٥.س: ماذا يحدث إذا أسرفنا في الاستهلاك؟
ج: تنفذ الموارد.
- ٥٦.س: ما فائدة الزراعة؟
ج: إنتاج الغذاء.
- ٥٧.س: ما فائدة الصناعة؟
ج: صنع المنتجات.
- ٥٨.س: ما فائدة العمل؟
ج: تلبية حاجات الإنسان.
- ٥٩.س: من يساعدنا في تلبية حاجاتنا؟
ج: أفراد المجتمع.
- ٦٠.س: ما أهمية الادخار؟
ج: توفير المال للمستقبل.
- ٦١.س: ماذا نتعلم من ترشيد الاستهلاك؟
ج: المحافظة على النعم.
- ٦٢.س: ما فائدة التخطيط للمصروف؟
ج: تنظيم الإنفاق.
- ٦٣.س: ماذا يجب أن نفعل قبل شراء شيء؟
ج: التفكير إذا كان حاجة أم رغبة.
- ٦٤.س: ما مثال على حاجة أساسية؟
ج: الطعام.
- ٦٥.س: ما مثال على رغبة؟
ج: لعبة جديدة.

٦٦. س: لماذا نشترى الحاجات أولاً؟
ج: لأنها ضرورية للحياة.

٦٧. س: ما فائدة العمل الجماعي؟
ج: إنجاز العمل بسرعة.

٦٨. س: كيف نحافظ على النعمة؟
ج: بعدم الإسراف.

٦٩. س: ماذا نتعلم من الاستهلاك الصحيح؟
ج: التنظيم والاعتدال.

٧٠. س: ما نتيجة ترشيد الاستهلاك؟
ج: توفير الموارد.

ثالثاً: الوحدة السادسة

أنا والعالم

أسئلة وأجوبة ٧١-١٠٠

٧١. س: ما اسم كوكبنا؟
ج: كوكب الأرض.

٧٢. س: ماذا يسمى كوكب الأرض؟
ج: الكوكب الأزرق.

٧٣. س: لماذا يسمى الكوكب الأزرق؟
ج: لكثرة المياه عليه.

٧٤. س: ما شكل الأرض؟
ج: كروي.

٧٥. س: ماذا يوجد على سطح الأرض؟
ج: اليابسة والماء.

٧٦. س: ماذا نسمي المسطحات المائية الكبيرة؟
ج: البحار والمحيطات.

٧٧. س: ماذا نسمي اليابسة المرتفعة؟
ج: الجبال.

٧٨. س: ماذا نسمي اليابسة المنخفضة؟
ج: السهول.

٧٩. س: ماذا نسمي مجرى الماء الطبيعي؟
ج: النهر.

٨٠. س: ما الخريطة؟
ج: رسم يوضح مكاناً ما.
٨١. س: ماذا تساعدنا الخريطة؟
ج: معرفة الأماكن.
٨٢. س: ما اسم وطننا؟
ج: الأردن.
٨٣. س: ما عاصمة الأردن؟
ج: عمان.
٨٤. س: ما علم الأردن؟
ج: العلم الأردني.
٨٥. س: ما ألوان علم الأردن؟
ج: الأسود والأبيض والأخضر والأحمر.
٨٦. س: ماذا يوجد في وسط العلم؟
ج: نجمة بيضاء.
٨٧. س: ماذا يمثل الوطن؟
ج: مكان عيشنا.
٨٨. س: ماذا يجب علينا تجاه الوطن؟
ج: حمايته وخدمته.
٨٩. س: ما معنى المواطنة؟
ج: حب الوطن والانتماء إليه.
٩٠. س: كيف نخدم وطننا؟
ج: بالعمل والاجتهاد.
٩١. س: ما أهمية التعليم للوطن؟
ج: تقدم الوطن.
٩٢. س: ما أهمية الصحة للمجتمع؟
ج: حياة أفضل.
٩٣. س: ماذا تقدم الدولة للمواطنين؟
ج: الخدمات.
٩٤. س: ما مثال على الخدمات؟
ج: المدارس والمستشفيات.
٩٥. س: ماذا تعني الخدمات الإلكترونية؟
ج: خدمات تقدم عبر الإنترنت.
٩٦. س: ما فائدة الطرق والجسور؟
ج: تسهيل الحركة.
٩٧. س: لماذا نحافظ على نظافة وطننا؟
ج: ليبقى جميلاً.
٩٨. س: ما واجبنا نحو البيئة؟
ج: حمايتها.
٩٩. س: ماذا نتعلم من دراسة العالم؟
ج: التعرف على الأرض.
١٠٠. س: لماذا نحب الأردن؟
ج: لأنه وطننا.