

اقرأ النص التالي بتمعن ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

الزَّلزال

لَيْلُ الصَّيْفِ فِي قَرْيَتِنَا رَائِعُ الْجَمَالِ. نَقَاءُ السَّمَاءِ، وَالنَّسَمَاتُ اللَّطِيفَةُ، وَسَكِينَةُ الْجِبَالِ الَّتِي يَتَخَلَّلُهَا تَغْرِيدُ طُيُورٍ وَأَصْوَاتُ حَشَرَاتٍ وَضَفَادَعٍ وَثَعَالِبٍ، أُمُورٌ تُغْرِي أَهْلَ الْقَرْيَةِ بِأَنْ يُمْضُوا جُلَّ أَوْقَاتِ لَيْلِهِمْ سَاهِرِينَ. صِفَاتٌ كَثِيرَةٌ يَشْتَرِكُ بِهَا أَهْلُ الْقَرْيَةِ مَعَ الطَّبِيعَةِ، الصَّفَاءُ وَالسَّكِينَةُ وَاللَّطْفُ وَرَهَافَةُ الْإِحْسَاسِ. السَّكِينَةُ الَّتِي مَزَقَّهَا صُرَاخُ جَارِنَا رَامِي مُعَلَّنًا: "يَا نَاسُ... يَا أَهْلَ الْقَرْيَةِ غَادِرُوا بِيُوتَكُمْ... اللَّيْلَةُ سَيَهْدِمُ قَرْيَتَنَا زَلْزَالٌ مُدْمِرٌ."

أَتَمَّ قَوْلُهُ وَعَادَ مُسْرِعًا إِلَى بَيْتِهِ بَيْنَمَا هُرِعَ مُعْظَمُ أَهْلِ الْقَرْيَةِ إِلَى بِيُوتِهِمْ يَحْمِلُونَ أَطْفَالَهُمْ وَأَشْيَاءَهُمْ الثَّمِينَةَ وَيَغَادِرُونَ نَحْوَ السَّهْلِ، وَأَسْرَعَ رَجَالٌ إِلَى بَيْتِ رَامِي الَّذِي كَانَ مَنْشَغِلًا هُوَ الْآخِرُ بِإِفْرَاقِ بَيْتِهِ مِمَّا يُمَكِّنُ حَظْلَهُ مِنَ الْأَثَابِ بَعْدَ أَنْ غَادَرَهُ أَبْنَاؤُهُ وَزَوْجَتُهُ. سَأَلَهُ أَحَدُهُمْ: مَنْ أَخْبَرَكَ بِقَرَبِ وَقُوعِ الزَّلْزَالِ؟ رَدَّ رَامِي مُتَلَهِّفًا: اتَّصَلَ شَقِيقِي مِنَ الْمَدِينَةِ. هُمْ أَيْضًا اتَّخَذُوا بَعْضَ تَدَابِيرِ الْحِمَايَةِ. يُمَكِّنُكُمْ أَنْ تَتَّصِلُوا بِأَقْرَبَائِكُمْ وَتَتَأَكَّدُوا.

تَشَابَهَتْ الْأَفْعَالُ فِي مُعْظَمِ بِيُوتِ الْقَرْيَةِ، رَبُّ الْأُسْرَةِ يَتَلَقَّى اتِّصَالًا أَوْ يُجْرِي اتِّصَالًا لِلتَّأَكُّدِ مِنَ الْخَبَرِ، وَالْأُمُّ تُلَمِّمُ مَا يَجِبُ نَقْلُهُ خَارِجَ الْمَنْزِلِ فَيَحْمِلُهُ الْأَبْنَاءُ وَيُغَادِرُونَ الْبُيُوتَ مُسْرِعِينَ. بَعِيدًا عَنِ الْبُيُوتِ، فِي السَّهْلِ تَجْمَعُ أَهْلُ الْقَرْيَةِ وَالْاضْطِرَابُ بَادٍ عَلَى كُلِّ وَجْهِهِ، وَالْعَيُونُ مُصَوَّبَةٌ نَحْوَ مَنَازِلِهِمْ بِكَثِيرٍ مِنَ الْحُزَنِ وَالْخَوْفِ وَتَعَالَتْ أَصْوَاتُ الْمُتَضَرِّعِينَ إِلَى اللَّهِ لِيُخَفِّفَ الْبَلَاءَ وَيَكْتُبَ النِّجَاةَ لِلْجَمِيعِ.

مَرَّ الزَّمَنُ بَطِينًا ثَقِيلًا... قَالَ أَحَدُ الرِّجَالِ: كَأَنَّ الْبِلَادَ كُلَّهَا بَيْتٌ وَاحِدٌ. النَّاسُ جَمِيعُهُمْ يَتَنَاقَلُونَ الْخَبَرَ وَيَفْعَلُونَ الْفِعْلَ ذَاتَهُ، يَغَادِرُونَ بِيوتَهُمْ، يَدْعُونَ اللَّهَ أَنْ يَمُنَّ بِالسَّلَامَةِ عَلَى الْجَمِيعِ، يُصْغَوْنَ إِلَى الْمَذْيَاعِ لَعَلَّهُ يُوْرِدُ أَخْبَارًا تَتَعَلَّقُ بِالْكَارِثَةِ.

رَدَّ عَلَيْهِ آخَرُ: تُسَمِّيَهَا كَارِثَةً وَهِيَ لَمْ تَقَعْ بَعْدُ... اتَّقِ اللَّهَ يَا رَجُلَ.

انْتَبَهَ الْجَمِيعُ لَتَقَدُّمِ سَيَّارَةٍ فَتَرَقَّبُوهَا حَتَّى تَوَقَّفَتْ عَلَى مَقَرَّةٍ مِنْهُمْ، وَتَرَجَّلَ مِنْهَا الْمُهَنْدِسُ عِمْرَانُ وَالْمُعَلِّمُ رَشِيدٌ وَهُمَا مِنْ أَبْنَاءِ الْقَرْيَةِ. صَاحَ وَالِدُ عِمْرَانَ: مَا الَّذِي جَاءَ بِكَ يَا بُنَيَّ هَذِهِ اللَّيْلَةَ؟ لَقَدْ حَاولْتُ الْإِتِّصَالَ بِكَ مَرَارًا وَلَمْ أَفْلِحْ.

رَدَّ عِمْرَانُ مُبْتَسِمًا: جِئْنَا مِنَ الْمَدِينَةِ بَعْدَ أَنْ أُنْذِرْنَا أَنَّ الْإِشَاعَةَ وَصَلَتْكُمْ كَمَا وَصَلَتْ كُلَّ مَكَانٍ فِي بِلَادِنَا.

قَالَ وَالِدُهُ مُسْتَعْرِيًا: إِشَاعَةٌ؟

تَابَعَ عِمْرَانُ: أَجَلْ.. إِشَاعَةٌ كَاذِبَةٌ... أَوْكُذُّ لَكُمْ.

قَالَ الْمُعَلِّمُ رَشِيدٌ: "أَيُّهَا النَّاسُ، الزَّلْزَالُ لَا يُخْبِرُ أَحَدًا بِقُدُومِهِ.

لَوْ اسْتَطَاعَ الْعُلَمَاءُ تَحْدِيدَ زَمَنِ وَقُوعِ الزَّلْزَالِ لَمَّا خَلَّتْ كَارِثَةُ سَبَبِهَا زَلْزَالَ. فَمَا زَالَ بَحْثُ مَخْتَبِرَاتِ الْعِلْمِ مُتَوَاصِلًا لِكَشْفِ قُرْبِ وَقُوعِ الظُّوَاهِرِ الطَّبِيعِيِّ لَتَجَنَّبِ أضرارِهَا أَوْ لَتُخَفِّفِهَا. مَا وَصَلَكُمْ هُوَ إِشَاعَةٌ، هَيَّا عُودُوا إِلَى بِيوتِكُمْ وَلَا تَدْعُوا إِشَاعَةً تُثِيرُ فِيكُمْ الْخَوْفَ وَالرَّهْبَةَ."

السؤال (1)

لأهل القرية وللطبيعة عدة صفات مشتركة (بحسب الفقرة الأولى من النص، الأسطر 1-5). اذكر صفتين منها:

..... ✓

✓

السؤال (2)

أي كلمة من الكلمات التالية هي الأقرب في معناها من معنى كلمة "مُدْمِر" في جملة "الليلة سيهدم قريتنا زلزال مُدْمِر" (السطران 6-7)؟

- مُخيف.
- مُخَرَّب.
- مُميت.
- مُزعج.

السؤال (3)

ما رأيك في تصرف رامي في بداية النص (الأسطر 1-7)؟ علّل.

السؤال (4)

ماذا فعل رامي بعد أن حذر أهل القرية وعادَ مسرعًا إلى بيته (الأسطر 8-11)؟

السؤال (5)

اكتب إلى جانب كل جملة الشخص الذي قام بالعمل المذكور فيها
(بحسب الأسطر 15-17).

أ. تلقى الاتصالات أو إجراؤها للتأكد من الخبر: _____

ب. لملمة ما يجب نقله خارج المنزل: _____

السؤال (6)

معنى كلمة "مُصَوَّبَةٌ" في جملة "والعيون مُصَوَّبَةٌ نحو منازلهم"
(السطر 19) هو:

- مُوجَّهة.
- خزينة.
- مُسرَّعة.
- دامعة.

السؤال (7)

الهدف من إجراء البحوث في مختبرات العلم، حسب الفقرة الأخيرة
(الأسطر 35-39) هو معرفة:

- ❖ قوَّة الزَّلزال بعد أن يحدث.
- ❖ مكان الزَّلزال عندما يحدث.

❖ قُرب حدوث الزلزال.

❖ أسباب حدوث الزلزال.

لو أردنا اختيار عنوان آخر للنص، فإنَّ العنوان الأكثر ملاءمة من العناوين التالية هو:

• جمال الطبيعة.

• بين القرية والمدينة.

• إشاعة في قريتنا.

• أهمية العلماء.

السؤال (9)

اكتب سؤالاً جوابه الجملة التالية كُلُّها مع وضع علامة الاستفهام.

"الناس يُصغون إلى المذيع لعلَّه يورد أخبارًا تتعلَّقُ بالكارثة."

السؤال 10

أيُّ منَّ الجمل التالية هي جملة اسمية؟

○ مرَّ الزَّمنُ بطيئاً ثقيلًا.

○ تشابهت الأفعال في بيوت القرية.

○ أسرع رجال إلى بيت رامي.

○ ليلُ الصَّيف في قريتنا رائعُ الجمال.

السؤال (10)

ما هي الوظيفة النحوية لكلمة "الأبناء" في الجملة "فيحملهُ الأبناء ويغادرون البيوت مسرعين" (السطر 71)؟

فاعل.

خبر.

مبتدأ.

نعت.

اقرأ النصَّ التَّالِيَّ بِتَمَعٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

هيا لنزرع الأشجار

كانت في مدرستي شجرةً عاليةً الأوراق عريضةً الجذع غميقةً الجذور. أذكرُ حين كنّا نتسابقُ لنرى من سيضربُ الكرةَ بقدمه إلى الأعلى ونقيسُ الارتفاعَ بالفرع الذي تصلُّه الكرةُ ثم ترتدُّ عنه، وأذكرُ أن أحدَ أصحابي كانت ضربتهُ قويَّةً، فحين تُخرُجُ الكرةُ من قدمه تطيرُ إلى الفضاء وتبلغُ أعلى الغصون فنشبهُ في دهشةٍ وإعجابٍ... فيها هي قد ازتقت لسماءِ المدرسةِ وسقفها. وكان مربوطاً إلى الشجرة مرمى لعبة كرة السلة، وكنا نستندُ إليها ونختبئُ في ثنايا جذعها العريض ونحُرُّ نلعبُ الإستغماية... كانت سقفت عالمنا المدرسي الجميل، وحضنها وسعنا جميعاً. وذات يوم مررتُ أمام مدرستي القديمة ورأيتُ عمالاً يُحيطون بالشجرة، وقد قَطَعُوا جذعها العريض الحبيب بالفأس، وزَيَّطُوا فروعها العليا بالحبال وأخذوا يجذبونها.

وقفت متجديداً في مكاني وقلبي يخفق بقوة، وراحت ذكرياتي حول الشجرة تجري في ذهني سريعةً، ورأيتُ الجذعَ العاليَ يميلُ إلى جانبه فذهلتُ... هل يُمكنُ أن ينسقطَ هذا الصرخُ الهائلُ من ذكريات الطفولة وأيام اللعب السعيدة فجأةً هكذا؟ أيمكنُ لإنسانٍ مهما بلغ من القسوة أن يقضي عليه؟ سمعتُ أنينَ الشجرة المولم وهي تميلُ وتنسقطُ، وما زلتُ إلى الآن بعد شهور من "الحادث" أحزنُّ كلما

تذكّر كيف قتلوها!

ما لم أكن أعرفه هو أن ما حدث لشجرتي، شجرة المدرسة، قد حدث لمليارات الأشجار في جميع أركان العالم، ويحدث كل دقيقة ليلاً ونهاراً في كل قاربات العالم... والشجرة هي العنصر الأساسي المكوّن للغابات التي تغطي 30% من مساحة الأرض على كوكبنا، والغابة مهمة في أشياء كثيرة، منها الحفاظ على استقرار التربة، ومنع الانهيارات الأرضية والتصحر، وحماية شواطئ العالم، وحتى استقرار هضاب الزمالي في الصحراء... ويعيش فيها حوالي 90% من كل الكائنات الحية المقيمة في البر. وكذلك توفر الأخشاب، وغلف الحيوانات، والزيوت، والصمغ بأنواعه، والعقاقير الطبيعية، والظل.

ولكن مع الأسف اجترأ الإنسان على الغابة فقطع أشجارها وأحرق مساحات منها ليزرعها وليستفيد بالأخشاب بإسراف بالغ، حتى لم يقد في العالم غير 20% من مساحات الغابات التي كانت في العالم منذ عشرة آلاف عام.

وتحافظ الأشجار على العالم كله بامتصاصها ثاني أكسيد الكربون وإخراج الأكسجين، ويعتبر قطع الأشجار أخطر من عوادم السيارات ودخان المصانع على البيئة، فالأشجار هي رئة العالم ولها الدور الأكبر في الحفاظ على هوائه.

هناك أكثر من مليار شخص يقيمون إلى جوار الغابات ويزرعونها لأنهم يعتمدون على ما تقدّمه لهم حتى يتمكّنوا من الحياة. ولكن نحن وإن كان معظمنا لا يقيمون في مناطق قريبة من الغابات، فيمكننا المساعدة... ونحن مطالبون بزراعة 14 مليار شجرة كل عام لعشرة أعوام متتالية حتى نعوض ما تمّ قطعه من أشجار في السنوات العشر الماضية، وهذا يعني أن يزرع كل شخص في العالم شجرتين كل عام لعشر سنوات.

طبعاً هذا كم هائل، ويصعب تعويض ما خسرتهُ أرضنا... ولكن لم لا نتحرك ونزرع كل واحد منا شجرة؟
فالشجرة الواحدة تنتج سنوياً أكسجيناً يكفي لتنفس أسرة من أربعة أفراد لمدة عام، وكلما قلت الأشجار قل
الأكسجين المتاح لنا جميعاً، فتعالوا ننتفَس بِخَرِيَّة!

دَعَوْتُنَا هذه يا أصدقائي جزء من حملة برنامج الأمم المتحدة للبيئة الذي يُنادي بزراعة مليار شجرة في عام
2007 تحت شعار "ازرع عالمك... حملة المليار شجرة".

السؤال (1)

لماذا كان التلاميذ يشهقون في دهشة وإعجاب (السطر 5)؟

السؤال (2)

كيف استفاد الطلاب من الشجرة الموجودة في المدرسة (الأسطر 1-11)؟
اكتب فائدتين.

-1

-2

السؤال (3)

الزاوي لهذا النص هو:

☐ أحد طلاب المدرسة.

☐ عضو في الأمم المتحدة.

☐ عامل يقطع الأشجار.

☐ رجل مُقيم في الغابات.

السؤال (4)

أجملته "فالأشجار هي رئة العالم" (السطر 34) تعني أن:

☐ الأشجار تتنفس مثلها مثل الإنسان.

☐ الأشجار توفر الأكسجين اللازم للتنفس.

☐ الأشجار تزيد من تلويث الجو.

☐ الأشجار تموت بسبب تنفس الإنسان للأكسجين.

السؤال (5)

لكي نعوض كل ما قطعه الإنسان من الأشجار في السنوات العشر الماضية، ماذا علينا أن نفعل اليوم
(بحسب الأسطر 36-42)؟

السؤال (6)

نفهم من الفقرة الأخيرة من النص (الأسطر 47-49) أن القسم المسئول

في هيئة الأمم المتحدة عن العناية بالغابات في العالم هو قسم:

☐ الرياضة.

☐ السياحة.

☐ البيئة.

☐ التغذية.

السؤال (7)

ما هو الهدف من النص؟

☐ يُرشدنا إلى طريقة زراعة الأشجار.

☐ يُقنعنا بضرورة زراعة الأشجار في العالم.

☐ يُقدّم لنا معلومات عن الأشجار في المدارس.

☐ يصف لنا عملية قطع الأشجار.

السؤال (8)

ما هو جذر الفعل "تتسابق" (السطر 2)؟

☐ ت.س.ق

☐ س.ب.ق

☐ ن.س.ق

☐ ن.ت.ق

السؤال (9)

الفعل الماضي من الفعل "يَعْتَمِدُونَ" (السطر 37) هو: _____

السؤال (10)

عين المفعول به في الجملة التالية:

"رأيتُ الجذعَ العالِيَّ يميلُ إلى جانبِهِ."

المفعول به هو كلمة: _____

اختر أحد الموضوعين التاليين بوضع × داخل المربع الملائم،

ثُمَّ اكْتُبْ عَنْهُ (مَا لَا يَقُلُّ عَنْ 10 أُسْطُرٍ)، بِخَطِّ وَاضِحٍ.

☐ أمامك بداية لنص قصصي. أكمله.

إِنَّهُ أَوَّلَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الْمُخَيَّمِ الصَّيْفِيِّ. وَصَلَ التَّلَامِيذُ إِلَى مَكَانِ الْمُخَيَّمِ، حَيْثُ سَيَقْضُونَ بَضْعَةَ أَيَّامٍ. بَدَأُوا يَرْتَبُونَ أُمْتَعَتَهُمْ، وَالْفَرَحَةُ ظَاهِرَةٌ عَلَى وَجُوهِهِمْ وَالسَّعَادَةُ تَمَلُّأُ قُلُوبَهُمْ. وَبَيْنَمَا هُمْ كَذَلِكَ...

□ أكتب رسالة توجّها إلى معلّمك بمناسبة اقتراب نهاية العام الدراسيّ تتضمّن شكرَكَ وتمنياتِكَ لهم.

Blank lined paper with a faint, large, stylized watermark in the background that reads "مكتبة" (Library) and "مكتبة" (Library).

بالتوفيق و النجاح!

□ أكتب رسالة توجّهِها إلى معلّمك بمناسبة اقتراب نهاية العام الدراسي تتضمّن شكرَكَ وتمنياتِكَ لهم.

Handwritten text on lined paper, featuring a large, stylized red watermark that reads "مکتبہ اسلامیہ" (Maktaba Islamiya) diagonally across the page.

بالتوفيق و النجاح!