



الوحدة السابعة: عربيّ الراية يا وطني

اللغة العربية - الصف السادس - الفصل الدراسي الثاني

حُبُّ الأوطانِ مِنَ الإيمانِ

التمهيد: جسر المحبة والدم



- يرى الأردنيون أن دماء شهدائهم على ثرى فلسطين شاهدة على التضحية.
- الأردن وفلسطين: روح واحدة توزعت في جسدين.
- القدس في عيون الهاشميين: وصاية ورعاية ودفاع دائم.

الشاعر: حسين الغرابية
(شاعر أردني تغنى بالأرض والإنسان)

قصيدة: يا وطني

وَطَنِي يَا عَرَبِيَّ الرَّأْيَةِ... يَا قُلْعَةَ مُجْدٍ لَمْ تُهِنِ
نَقُشُوا أَهْلِي بِكِتَابِكَ... مِنْ أَجْلِ سَمَّاكَ يَا عِلْمِي
نَقُصُّمْ بِأَيْمَانِنَا... لِثُرَابِكَ نَعْلِيَّ الْبُنْيَانَا

المعجم والدلالة (مفردات القصيدة)



صهيل

المعنى: صوت الخيل
(رمز للقوة والفروسية)



هامات

المعنى: رؤوس
(رمز للعزة والشموخ)



النهضة

المعنى: التقدم
والارتقاء

التذوق الأدبي والجمالي

الصورة الفنية: وضياء الشمس يغازلنا
صور الشاعر الشمس إنساناً يلعب أبناء
الوطن، دلالة على الأمل والحياة.



سؤال: لماذا استخدم 'نقسم' و 'نردد'؟

الجواب: الفعل المضارع يدل على التجدد
والاستمرار في الوفاء للوطن.

القواعد: اسم الفاعل (من الفعل الثلاثي)

اسم يدل على من قام بالفعل أو اتصف به.

اسم فاعل
(كاتب)

إضافة الألف +
كسر ما قبل الآخر

+ ألف بعد
الحرف الأول

فعل ثلاثي
(كَتَبَ)

فَعَلَ ← فاعِل

حالات خاصة في صياغة اسم الفاعل

الصحيح	المضعّف (الشدة)	معتل الوسط (الأجوف)
صَدَقَ ← صَادِق	القاعدة: نبقى التضعيف. مثال: رَدَّ ← رَادَّ	القاعدة: تقلب الألف همزة. مثال: قال ← قائل مثال: سال ← سائل

الإِملاء: تنوين الفتح على الهمزة المتطرفة



قف! لا تظف ألفاً

إذا سبقت الهمزة بألف.

مثال: سماءً (وليس سماءاً ✗)

انطلق! أضف ألفاً

إذا لم تسبق الهمزة بألف.

مثال: جزءًا (صحيح ✓)

الجنوب التعليمية

نشاط تفاعلي: قاموس الوطن

حوّل الأفعال التالية إلى اسم فاعل:

1. الجندي (حَرَسَ) الحدود.

حارس

2. المواطن (رَدَّ) الجميل لبلده.

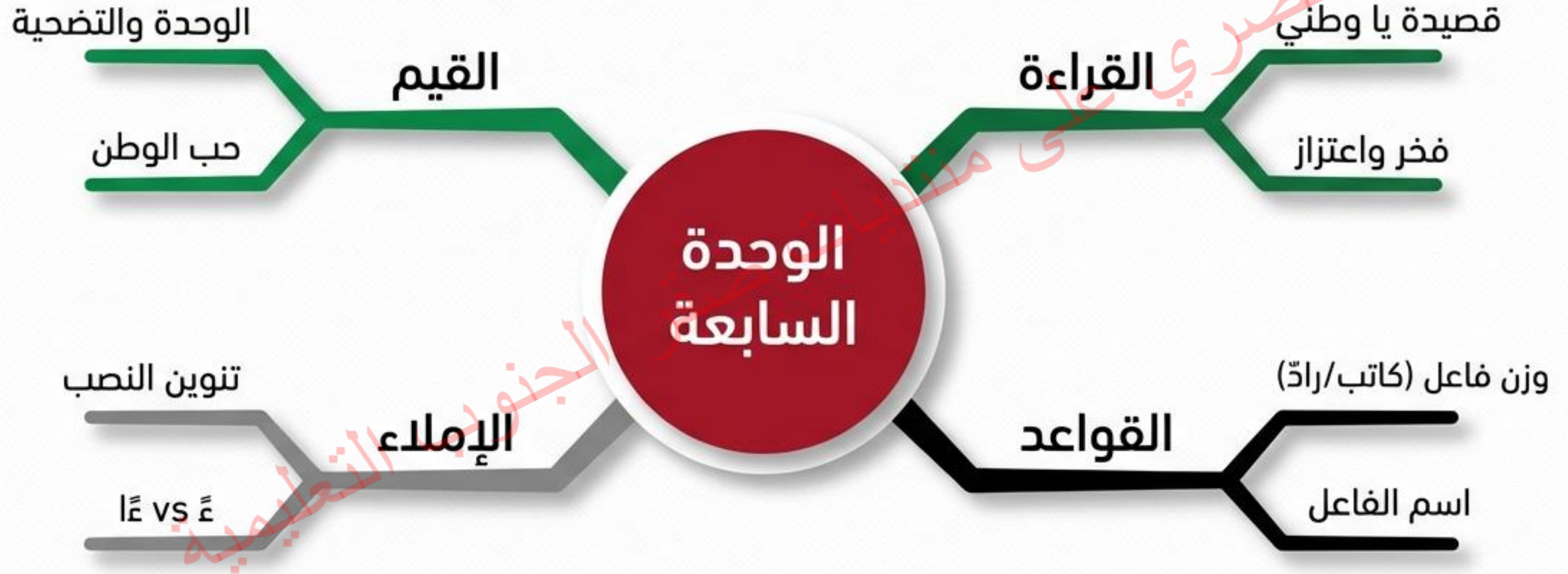
راد

3. الطالب (سَعَى) للعلم.

ساع



خريطة ذهنية للوحدة السابعة



بنك الأسئلة: الفهم والاستيعاب



س: ما الفكرة العامة
للقصيدة؟

ج: الفخر بالوطن
والاعتزاز براية العروبة.



س: وضح الصورة في
'السيوف تحصى'.

ج: دلالة على كثرة
القوة والمنعة.



س: ماذا قصد بـ'
هامات الفخر'؟

ج: الرجال الأشاوس
والقمم العالية.

بنك الأسئلة: القواعد والإيملاء

?

س: استخرج اسم
الفاعل: 'العدو رد كيده'.

↓

ج: راء (من الفعل رد).

?

س: صوب الخطأ:
'شربت ماءاً'.

↓

ج: ماءً (لأن الهمزة
سبقت بألف).

?

س: صغ اسم الفاعل
من 'أكل'.

↓

ج: آكل (على وزن فاعل).

مفاتيح الإجابة (ملخص)

الفكرة العامة	الفخر والاعتزاز بالهوية.
الصورة الفنية	السيوف الكثيرة = القوة.
اسم الفاعل (المضعف)	رادّ (ن بقي الشدة).
الإملاء (المتطرف)	ماءً (لا ألف) / جزءًا (نضيف ألف).
اسم الفاعل (المهموز)	أكل ← آكل.



يا وطني.. وطنني الأردن أعمره... وبعزم الليث أحرره

احفظ القصيدة وراجع قواعدك، فاللغة هوية الوطن.

تم بحمد الله

المنهاج الأردني - اللغة العربية - الصف السادس

