

بنك أسئلة (100 سؤال وجواب)

لمادة العلوم – الصف الرابع

الفصل الثاني 2026 (المنهاج الأردني)

1 الوحدة السادسة: الضوء 

2 الوحدة السابعة: حركة الأرض 

3 الوحدة الثامنة: القوة والطاقة 

4 الوحدة التاسعة: الكهرباء 

5 الوحدة العاشرة: الموارد الطبيعية في البيئة 

❖ محتوى شامل – أسئلة متنوعة – مناسب للمراجعة النهائية
للطلبة والمعلمين 

حصري على منتديات صقر الجنوب التعليمية 

أولاً: الوحدة السادسة – الضوء ٢٠ سؤال

١. س: ما الضوء؟
ج: شكل من أشكال الطاقة يساعدنا على الرؤية.
٢. س: ما المصدر الرئيسي للضوء؟
ج: الشمس.
٣. س: كيف ينتقل الضوء؟
ج: في خطوط مستقيمة.
٤. س: ماذا يسمى مسار الضوء؟
ج: شعاع ضوئي.
٥. س: ما الانعكاس؟
ج: ارتداد الضوء عن سطح.
٦. س: ما الانعكاس المنتظم؟
ج: انعكاس الضوء عن سطح أملس.
٧. س: ما الانعكاس غير المنتظم؟
ج: انعكاس الضوء عن سطح خشن.
٨. س: لماذا نرى الأشياء؟
ج: بسبب انعكاس الضوء عنها.
٩. س: هل الضوء يخترق الجدران؟
ج: لا.
١٠. س: ما الظل؟
ج: منطقة مظلمة خلف جسم.
١١. س: متى يتكون الظل؟
ج: عند حجب الضوء.
١٢. س: ماذا يؤثر في طول الظل؟
ج: موقع الشمس.
١٣. س: ما المواد الشفافة؟
ج: تسمح بمرور الضوء.
١٤. س: مثال على مادة شفافة؟
ج: الزجاج.
١٥. س: ما المواد المعتمة؟
ج: لا تسمح بمرور الضوء.
١٦. س: مثال مادة معتمة؟
ج: الخشب.

١٧. س: ما المواد شبه الشفافة؟
ج: تسمح بمرور جزئي للضوء.
١٨. س: هل يمكن رؤية الظل في الليل؟
ج: لا بدون مصدر ضوء.
١٩. س: ماذا يحدث عند وضع جسم أمام الضوء؟
ج: يتكون ظل.
٢٠. س: أين يظهر الظل؟
ج: عكس اتجاه الضوء.

ثانياً: الوحدة السابعة – حركة الأرض ٢٠ سؤال

٢١. س: ما سبب تعاقب الليل والنهار؟
ج: دوران الأرض حول نفسها.
٢٢. س: كم تستغرق الأرض دورة حول نفسها؟
ج: ٢٤ ساعة.
٢٣. س: ماذا ينتج عن دوران الأرض؟
ج: الليل والنهار.
٢٤. س: ما سبب الفصول الأربعة؟
ج: دوران الأرض حول الشمس.
٢٥. س: كم تستغرق دورة الأرض حول الشمس؟
ج: سنة.
٢٦. س: ما الفصول الأربعة؟
ج: الصيف، الشتاء، الربيع، الخريف.
٢٧. س: في أي فصل يكون الجو حاراً؟
ج: الصيف.
٢٨. س: في أي فصل يكون الجو بارداً؟
ج: الشتاء.
٢٩. س: متى يتساوى الليل والنهار؟
ج: في الربيع والخريف.
٣٠. س: ما شكل الأرض؟
ج: كروي.

٣١. س: ماذا يحدث للشمس خلال اليوم؟
ج: تبدو وكأنها تتحرك.
٣٢. س: هل الشمس تتحرك فعلاً؟
ج: لا، الأرض هي التي تدور.
٣٣. س: ما اتجاه دوران الأرض؟
ج: من الغرب إلى الشرق.
٣٤. س: ماذا نرى عند شروق الشمس؟
ج: بداية النهار.
٣٥. س: ماذا نرى عند غروب الشمس؟
ج: بداية الليل.
٣٦. س: ما سبب اختلاف طول الظل؟
ج: موقع الشمس.
٣٧. س: أين يكون الظل قصير؟
ج: وقت الظهيرة.
٣٨. س: أين يكون الظل طويل؟
ج: الصباح والمساء.
٣٩. س: ما أهمية الشمس؟
ج: مصدر الضوء والحرارة.
٤٠. س: هل يمكن العيش بدون الشمس؟
ج: لا.

ثالثاً: الوحدة الثامنة – القوة والطاقة (٢٠ سؤال)

٤١. س: ما القوة؟
ج: دفع أو سحب.
٤٢. س: ما تأثير القوة؟
ج: تغيير حركة الجسم.
٤٣. س: ما الطاقة؟
ج: القدرة على القيام بشغل.
٤٤. س: ما أنواع الطاقة؟
ج: ضوئية، حرارية، كهربائية.

٤٥. س: ما الطاقة المائية؟

ج: طاقة من حركة الماء.

٤٦. س: هل الطاقة تتحول؟

ج: نعم.

٤٧. س: مثال على تحول الطاقة؟

ج: كهرباء إلى ضوء.

٤٨. س: ما الاحتكاك؟

ج: قوة تعيق الحركة.

٤٩. س: هل الاحتكاك مفيد؟

ج: نعم أحياناً.

٥٠. س: مثال على الاحتكاك؟

ج: الفرامل.

٥١. س: ما الجاذبية؟

ج: قوة جذب الأرض للأجسام.

٥٢. س: ماذا تفعل الجاذبية؟

ج: تسقط الأجسام.

٥٣. س: هل يمكن رؤية القوة؟

ج: لا.

٥٤. س: كيف نعرف وجود القوة؟

ج: من تأثيرها.

٥٥. س: ما الدفع؟

ج: قوة تبعد الجسم.

٥٦. س: ما السحب؟

ج: قوة تقرب الجسم.

٥٧. س: ما مصدر الطاقة؟

ج: الشمس.

٥٨. س: هل الطاقة تنفذ؟

ج: نعم بعض أنواعها.

٥٩. س: ما الطاقة المتجددة؟

ج: طاقة لا تنفذ.

٦٠. س: مثال عليها؟

ج: الشمس.

رابعاً: الوحدة التاسعة – الكهرباء (٢٠ سؤال)

٦١. س: ما الكهرباء؟
ج: شكل من أشكال الطاقة.
٦٢. س: ما الدائرة الكهربائية؟
ج: مسار يمر فيه التيار.
٦٣. س: ما مكونات الدائرة؟
ج: بطارية، أسلاك، مصباح.
٦٤. س: ماذا يحدث عند إغلاق الدائرة؟
ج: يضيء المصباح.
٦٥. س: ماذا يحدث عند فتح الدائرة؟
ج: ينطفئ المصباح.
٦٦. س: ما المواد الموصلة؟
ج: تسمح بمرور الكهرباء.
٦٧. س: مثال؟
ج: النحاس.
٦٨. س: ما المواد العازلة؟
ج: لا تسمح بمرور الكهرباء.
٦٩. س: مثال؟
ج: البلاستيك.
٧٠. س: ما وظيفة البطارية؟
ج: مصدر الطاقة.
٧١. س: ما وظيفة الأسلاك؟
ج: نقل الكهرباء.
٧٢. س: ما وظيفة المصباح؟
ج: تحويل الكهرباء إلى ضوء.
٧٣. س: هل الماء موصل؟
ج: نعم (غالباً).
٧٤. س: هل الخشب موصل؟
ج: لا.
٧٥. س: ما أهمية الكهرباء؟
ج: تشغيل الأجهزة.
٧٦. س: هل الكهرباء خطيرة؟
ج: نعم.

٧٧. س: كيف نحافظ على السلامة؟
ج: عدم لمس الأسلاك.
٧٨. س: ما الترشيذ؟
ج: تقليل الاستهلاك.
٧٩. س: لماذا نوفر الكهرباء؟
ج: للحفاظ على الطاقة.
٨٠. س: مثال على الترشيذ؟
ج: إطفاء الأنوار.

خامساً: الوحدة العاشرة – الموارد الطبيعية (٢٠ سؤال)

٨١. س: ما الموارد الطبيعية؟
ج: مواد من الطبيعة.
٨٢. س: ما الموارد الحيوية؟
ج: من الكائنات الحية.
٨٣. س: مثال؟
ج: النباتات.
٨٤. س: ما الموارد غير الحيوية؟
ج: غير حية.
٨٥. س: مثال؟
ج: الماء.
٨٦. س: هل الماء مهم؟
ج: نعم.
٨٧. س: ما أهمية الهواء؟
ج: التنفس.
٨٨. س: ما التلوث؟
ج: ضرر للبيئة.
٨٩. س: ما أسباب التلوث؟
ج: المصانع.
٩٠. س: كيف نحافظ على البيئة؟
ج: عدم رمي النفايات.

٩١. س: ما إعادة التدوير؟
ج: استخدام الأشياء مرة أخرى.
٩٢. س: ما فائدة التدوير؟
ج: تقليل التلوث.
٩٣. س: ما الموارد المتجددة؟
ج: تتجدد.
٩٤. س: مثال؟
ج: الشمس.
٩٥. س: ما الموارد غير المتجددة؟
ج: تنفذ.
٩٦. س: مثال؟
ج: النفط.
٩٧. س: لماذا نحافظ على الموارد؟
ج: لأنها مهمة للحياة.
٩٨. س: ما دور الإنسان؟
ج: حماية البيئة.
٩٩. س: هل يمكن استبدال الموارد؟
ج: أحياناً.
١٠٠. س: ما أهمية البيئة؟
ج: استمرار الحياة.