



ضوابط وموجهات بناء النماذج الاختبارية لمادة الدراسات الاجتماعية - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

الصفوف	عدد النماذج لكل صف	عدد المفردات لكل نموذج	زمن الامتحان	الضوابط والموجهات
٧	٢	٢٠ مفردة	٦٠ دقيقة	
- الدرجة الكلية للاختبار ١٠٠.				
- يُعد جدول مواصفات يوضح بنائية كل نموذج امتحاني مُعد، ويوثق للتقديم عند الطلب.				
- تبنى النماذج، وفق المهارات التي تدرب عليها الطالب خلال الفصل الدراسي السابق والحالي، وكما ورد في الأوعية المنهجية.				
- يمكن توظيف دروس التعلم الذاتي، في النماذج الاختبارية، بنسبة ٢٥% فقط من وزن الاختبار.				
- تكون جميع المفردات مرتبطة بالنص الوارد في السيناريو، ولا تدرج أسئلة لم ترد إجاباتها بالنص، بشكل مباشر أو غير مباشر.				
- تنوع مستويات الصعوبة والمستويات المعرفية، بين المفردات على مستوى الاختبار الواحد، ومراعاة التنوع في اختيار النصوص في كل نموذج (نصوص مقروءة/ أشكال/ صور/ خرائط/ رسوم بيانية/ جداول ..).				
- عدد السيناريوهات لا يزيد عن ٤ في كل نموذج، ويكون الوزن النسبي لكل سيناريو ٢٥%.				
- توافق نواتج التعلم ومستويات الصعوبة بين السيناريوهات في النماذج المختلفة، لكل صف.				
توظيف الأحداث الجارية والمستجدات (المحلية والعالمية) ضمن النصوص المختارة، مثل (تمكين المرأة/ الفضاء/ استشراف المستقبل/ الذكاء الاصطناعي/ قيم التسامح والسعادة/ التنافسية/ الاستدامة/ مفاهيم الابتكار/ الحياد المناخي/ المجتمع ..).				
يتم مراجعة كل نموذج اختباري من قبل لجنة تضم جميع أعضاء الفريق لمادة الدراسات الاجتماعية من المعلمين.				
يتولى العضو المكلف بمراجعة النموذج الاختباري لكل صف، للتأكد من صحة إدخال المفردات ووضوح السيناريوهات.				



هام

المعلم الفاضل

الأدوات الواردة في الملف (الهيكل وجدول المواصفات والاختبار)، غير مكتملة وتحتاج إلى استكمال، وأدرجت لتقديم الدعم أثناء بناء الاختبار الختامي المدرسي، وهي نماذج تحاكي الاختبارات المركزية، يمكنك الاسترشاد بها، أو بناء نماذج أخرى تحاكيها.

المطلوب منك أيها المربي الفاضل، الآتي:

- بناء اختبار كامل مكون من أربع سيناريوهات، وعشرين مفردة.
- في حال توظيفك للسيناريوهات الواردة، عليك استكمال بناء المفردات لكل سيناريو، أو استبدال المفردات الواردة، أو إدخال التعديلات التي تراها مناسبة.



المسار: جميع المسارات	الصف: ٧	المادة: الدراسات الاجتماعية	هيكل اختبار نهاية الفصل الدراسي	T2 - ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
-----------------------	------------	-----------------------------	---------------------------------	---------------------

عدد الأسئلة الموضوعية	عدد الأسئلة المقالية	درجة كل مفردة	الدرجة الكلية	الزمن الكلي للاختبار	طريقة التطبيق	الألة الحاسبة	
						مسموح	غير مسموح
٢٠	.	٥	١٠٠	٦٠ دقيقة	إلكتروني	√	.
السؤال	نتائج التعلم/ معايير الأداء			الوحدة/ الموضوع	نوع النص		
١	يناقش مصادر المعلومات الجغرافية الحديثة			مصادر المعلومات الجغرافية الحديثة	مقروء		
٢	يتعرف الخصائص الطبيعية والبشرية لدولة الإمارات العربية المتحدة			دراسة إقليمية لدولة الإمارات العربية المتحدة	معلوماتي/ مقروء		

جميع المسارات	الصف ٧	الدراسات الاجتماعية	جدول مواصفات الاختبارات المركزية	T2 - ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦
---------------	-----------	---------------------	----------------------------------	------------------

درجة الصعوبة المتوقعة سهل/متوسط/ صعب	درجة المفردة/ مستويات التفكير (مجال بلوم المعرفي)			رقم المفردة	الوزن النسبي للوحدة/ الدرس/ الموضوع	الوحدة/ الدرس/ الموضوع	النتائج التعليمية
	مهارات التفكير العليا	التحليل/ التطبيق	الفهم				
متوسط		٥		1	٢٥%	مصادر المعلومات الجغرافية الحديثة	يناقش مصادر المعلومات الجغرافية الحديثة
متوسط		٥		2			
سهل			٥	3			
سهل				4			
سهل				5			
متوسط		٥		6	٢٥%	دراسة إقليمية لدولة الإمارات العربية المتحدة	يتعرف الخصائص الطبيعية والبشرية لدولة الإمارات العربية المتحدة
صعب	5			7			
متوسط		5		8			
سهل				9			
متوسط				10			



السؤال الأول:

اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

تُعد نظم المعلومات الجغرافية (GIS) من الأدوات التكنولوجية الحديثة التي تجمع بين علم الجغرافيا وتقنيات الحاسوب، بهدف تحليل البيانات المكانية وعرضها، وتُمكن هذه النظم المستخدمين من جمع المعلومات المتعلقة بالمواقع الجغرافية، وأشكال سطح الأرض، وشبكات الطرق، والموارد الطبيعية، وربطها بالبيانات الوصفية، لإنتاج خرائط دقيقة تُسهم في دعم التخطيط واتخاذ القرارات في مجالات متعددة، مثل التخطيط العمراني، وإدارة الموارد، والزراعة.

وفي ظل الثورة المعلوماتية وتطور تكنولوجيا الأقمار الصناعية، أصبح العالم أكثر ترابطاً وسهولة في الوصول والتواصل، حيث أسهمت التطبيقات الحديثة في كسر الحواجز بين الدول والشعوب وتسريع وتيرة الأنشطة البشرية، ويُعد نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) من أبرز هذه التقنيات، إذ أحدث نقلة نوعية في أساليب التنقل ودقة وسائل الاتصال.

ولم يقتصر دور نظام تحديد المواقع العالمي على الاستخدامات اليومية على سطح الأرض، بل امتد ليشمل مجال الفضاء، حيث أسهم بشكل كبير في تطوير العمليات الفضائية ودعم المهمات العلمية. ومن أبرز استخداماته في الفضاء ما يأتي:

١. توجيه المركبات المأهولة:

يساعد نظام تحديد المواقع العالمي في تحديد مواقع المركبات الفضائية بدقة عالية، بما يضمن سلامة الرحلات وأطقمها.

٢. تتبع المسارات:

يتيح متابعة مسار المركبات الفضائية والأقمار الصناعية لحظة بلحظة، مما يسهم في الرقابة الدقيقة على تحركاتها.

٣. رصد كوكب الأرض من الفضاء:

يوفر النظام بيانات مكانية دقيقة عن المواقع والظواهر الأرضية، الأمر الذي يساعد في مراقبة البيئة، والتغيرات المناخية.





السبب الرئيس لاعتماد الإنسان على نظام تحديد المواقع العالمي هو:		
A	زيادة عدد الأقمار الصناعية	١
B	تقليل استخدام الخرائط الورقية	
C	تطور وسائل النقل التقليدية	
D	دقة تحديد الموقع وسهولة التنقل	
يُستنتج من النص أن تطور تكنولوجيا الأقمار الصناعية أدى إلى:		
A	صعوبة التواصل بين الدول	٢
B	تسريع وتيرة الحياة وكسر الحواجز بين الشعوب	
C	الاستغناء عن الفضاء الخارجي	
D	تقليل الأنشطة الاقتصادية	
أي استخدامات GPS الآتية يُعد الأكثر ارتباطاً بمجال الفضاء؟		
A	متابعة حركة المركبات الفضائية	٣
B	معرفة حالة الطقس اليومية	
C	استخدام التطبيقات الذكية	
D	تحديد موقع المدرسة	



السؤال الثاني:

اقرأ فيما يلي الخريطة والجدول، ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما:



النظم البيئية في دولة الإمارات العربية المتحدة

تعد الصحراء هي المظهر الطبيعي السائد في دولة الإمارات، حيث تمتد من الساحل الجنوبي للخليج العربي إلى الأراضي الرملية غير المأهولة في الربع الخالي.	الصحراوي
تشكل الجبال في الدولة نسبة ٢.٦% من مساحتها الاجمالية، وتفصل ما بين بحر عُمان شرقاً والكثبان الرملية للخليج العربي غرباً. تنقسم الجبال إلى مرتفعات رؤوس الجبال، والمرتفعات الوسطى، وأهمها جبل الحجر في إمارة رأس الخيمة.	الجبلي
يضم الخليج العربي وبحر عُمان تكوينات ذات قيمة كبيرة، كالجزر، والشعاب المرجانية، والحشائش البحرية، والمستنقعات المالحة، وأشجار القرم والأسماك، وترجع أهميتها إلى دورها في المحافظة على التنوع البيولوجي.	الساحلي والبحري
تعد الأراضي الرطبة (المحميات الطبيعية) من أكثر البيئات الغنية بالتنوع البيولوجي والتي تساهم في التخفيف من حدة ظاهرة التغير المناخي، وقد انضمت دولة الإمارات إلى اتفاقية الأراضي الرطبة ذات الأهمية العالمية (رامسار)، التي تهدف إلى حماية الأراضي الرطبة حول العالم.	الأراضي الرطبة



يمتاز السهل الساحلي الغربي لدولة الإمارات العربية المتحدة، بأنه:		
A	طويل	٦
B	ضيق	
C	مرتفع	
D	قصير	
يستنتج من مفتاح الخريطة، أن المظاهر التضاريسية في دولة الإمارات العربية المتحدة، تمتاز بـ:		
A	تشابه الظواهر الطبيعية	٧
B	وجود الغابات الكثيفة	
C	ندرة الكثبان الرملية	
D	تنوع المظاهر التضاريسية	
النظام البيئي الذي يضم الجزر والشعاب المرجانية في دولة الإمارات العربية المتحدة، هو النظام:		
A	الجبلي	٨
B	الصحراوي	
C	الساحلي والبحري	
D	الأراضي الرطبة	



دليل تصحيح اختبار مادة الدراسات الاجتماعية للصف 7 للفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥/٢٠٢٦

Mark	٢٥	الدرجة الكلية	
Mark	٢٥	الدرجة الكلية	
Question	٢	السؤال	
الإجابة الصحيحة كتابة	الإجابة الصحيحة بالحروف	الدرجة	رقم المفردة
طويل	A	٥	٦
تنوع المظاهر التضاريسية	D	٥	٧
الساحلي والبحري	C	٥	٨
		٥	٩
		٥	١٠