

جدول مواصفات امتحان التربية الإسلامية - الصف السادس - الفصل الدراسي الثاني 2025-2026

م	الوحدة / الدرس	النتائج التعليمي المستهدف	الوزن % النسبي	رقم المفردة	نوع المفردة	مستوى التفكير	درجة الصعوبة
1	الوحدة 3: سورة السجدة(23-30)	يفسر معاني المفردات القرآنية الواردة في الآيات الكريمة	3. %	1	موضوعي	فهم	سهل
2	الوحدة 3: سورة السجدة(23-30)	يوضح أوجه الاتفاق بين القرآن الكريم والتوراة	3.4%	2	موضوعي	فهم	متوسط
3	الوحدة 3: سورة السجدة(23-30)	يستنبط مؤهلات القيادة والدعوة إلى الله تعالى من النص القرآني	3.4%	3	موضوعي	تفكير عليا	صعب
4	الوحدة 3: حكم الإدغام	يوضح مفهوم الإدغام وحروفه الأساسية	3.4%	4	موضوعي	فهم	سهل
5	الوحدة 3: حكم الإدغام	يميز بين نوعي الإدغام (بغنة) وبغير غنة) في الأمثلة المعطاة	3.4%	5	موضوعي	تحليل وتطبيق	متوسط
6	الوحدة 3: حكم الإدغام	يطبق أحكام الإدغام على آيات قرآنية مختارة	3.4%	6	موضوعي	تحليل وتطبيق	متوسط
7	الوحدة 3: المؤمن بين الشكر والصبر	يبين حالات المؤمن (الشكر والصبر) كما وردت في الحديث الشريف	3.4%	7	موضوعي	فهم	سهل
8	الوحدة 3: المؤمن بين الشكر والصبر	يربط بين نعم الله تعالى وكيفية شكرها في مواقف واقعية	3.4%	8	موضوعي	تحليل وتطبيق	متوسط
9	الوحدة 3: المؤمن بين الشكر والصبر	يستنتج أثر الصبر على الابتلاء في تهذيب نفس المسلم	3.4%	9	موضوعي	تفكير عليا	صعب
10	الوحدة 3: من علامات الساعة	يحلل العلاقة بين نهاية الكون الحتمية والإيمان بالبعث والنشور	3.4%	10	موضوعي	تحليل وتطبيق	متوسط
11	الوحدة 3: من علامات الساعة	يعدد علامات الساعة الصغرى التي ظهرت أو ستظهر	3.3%	11	موضوعي	فهم	سهل
12	الوحدة 3: من علامات الساعة	يستنبط دور العقيدة الإسلامية في مواجهة اليأس والإحباط	3.3%	12	موضوعي	تفكير عليا	متوسط
13	الوحدة 3: الإمام مالك بن أنس	يوضح مكانة العلماء ودورهم في هداية المجتمع وتوجيهه	3.3%	13	موضوعي	فهم	سهل

متوسط	تحليل وتطبيق	موضوعي	14	3.3%	يحلل السمات الشخصية والعلمية للإمام مالك (قوة الحافظة، النبوغ).	الوحدة 3: الإمام مالك بن أنس	14
صعب	تفكير عليا	موضوعي	15	3.3%	يستنتج الأسس النموذجية لعلاقة الطالب بمعلمه من سيرة الإمام.	الوحدة 3: الإمام مالك بن أنس	15
سهل	فهم	موضوعي	16	3.3%	يبين المعنى الإجمالي والمقاصد العامة للآيات الكريمة.	الوحدة 4: سورة الملك (1-14)	16
متوسط	تحليل وتطبيق	موضوعي	17	3.3%	يربط بين مظاهر الإعجاز في خلق الكون وقدرة الخالق سبحانه.	الوحدة 4: سورة الملك (1-14)	17
متوسط	تفكير عليا	موضوعي	18	3.3%	يستخلص العبر التربوية المستفادة من ملك الله وهيمنته.	الوحدة 4: سورة الملك (1-14)	18
سهل	فهم	موضوعي	19	3.3%	يعرف حكم الإقلاب لغة واصطلاحاً مع تحديد حرفه.	الوحدة 4: حكم الإقلاب	19
متوسط	تحليل وتطبيق	موضوعي	20	3.3%	يحدد موضع الإقلاب في الكلمات والآيات القرآنية.	الوحدة 4: حكم الإقلاب	20
متوسط	تحليل وتطبيق	موضوعي	21	3.3%	يطبق حكم الإقلاب تطبيقاً أدائياً صحيحاً عند القراءة.	الوحدة 4: حكم الإقلاب	21
سهل	فهم	موضوعي	22	3.3%	يوضح مفاهيم الأخلاق الحميدة التي حث عليها المنهج.	الوحدة 4: أخلاق حميدة	22
متوسط	تحليل وتطبيق	موضوعي	23	3.3%	يحلل أثر التمسك بالخلق القويم على ترابط المجتمع وقوته.	الوحدة 4: أخلاق حميدة	23
صعب	تفكير عليا	موضوعي	24	3.3%	يقترح حلولاً عملية لتعزيز منظومة القيم والأخلاق في البيئة المدرسية.	الوحدة 4: أخلاق حميدة	24
سهل	فهم	موضوعي	25	3.3%	يبين مفهوم التسامح وأساسه في الشريعة الإسلامية.	الوحدة 4: أنا متسامح	25
متوسط	تحليل وتطبيق	موضوعي	26	3.3%	يوضح نماذج تطبيقية من تسامح النبي صلى الله عليه وسلم.	الوحدة 4: أنا متسامح	26
متوسط	تحليل وتطبيق	موضوعي	27	3.3%	يحلل انعكاسات قيمة التسامح على تحقيق التعايش السلمي العالمي.	الوحدة 4: أنا متسامح	27
متوسط	فهم	موضوعي	28	3.3%	يبين الأسباب والدوافع الرئيسية لوقوع غزوة بدر الكبرى.	الوحدة 4: غزوة بدر الكبرى	28

صعب	فهم	موضوعي	29	3.3%	يعدد الدروس التربوية والقيادية المستخلصة من أحداث الغزوة	الوحدة 4: غزوة بدر الكبرى	29
متوسط	تحليل وتطبيق	مقالي	30	3.3%	يربط بين مبدأ الشورى والتخطيط السليم وبين تحقيق النصر	الوحدة 4: غزوة بدر الكبرى	30
				%100			