

Academic Year	2026/2025
العام الدراسي	
Term	2
الفصل	
Subject	Arabic language
المادة	لغة عربية
Grade	3
الصف	
Stream	General
النوع	
Type of All Questions	MCQ الأسئلة المتعددة الخيارات
نوع كافة الأسئلة	FRQ الأسئلة المفتوحة
Exam Duration	مدة الامتحان - 60 دقيقة
طريقة التطبيق - Mode of Implementation	Paper-Based

Question* السؤال	Learning Outcome/Performance Criteria** نواتج التعلم	المهارات والملاحظات		
		ملاحظات	نوع السؤال	المهارة / مؤشر الأداء
التصنيحي الشعري	1	يحدد الفقرة الرئيسية للتعلم الأيمن من خلال التفاصيل المساندة.	يحدد الفقرة الرئيسية للتشديد	موضوعي (اختيار من متعدد)
	2	يحدد الفقرة الرئيسية للتعلم الأيمن من خلال التفاصيل المساندة.	يبين البيت الذي يتضمن فقرة معينة	موضوعي (اختيار من متعدد)
	3	يذكر الشخص أحواله المصاحبة بوقته من خلال وصفه للآخر.	يذكر أحواله الكلمات للكلمات معينة	موضوعي اختيار من متعدد
	4	يطلب الطالب مهارة التلخيص الأيمن في اقتضاب التلميحات	يحدد الطالب التلميحات الواردة في النص الشعري.	مقالي
	5	يحدد تسلسل أحداث القصة، ويلاحظ الشخصيات، والمكان والزمان، مستخدماً بتفاصيل محددة داعمة، مقتبساً.	يحدد الزمن الذي ذكر في القصة.	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)
	6	يحدد صفات الشخصية وأفعالها في القصص الخيالية، ويقابلها بصفات الشخصية وأفعالها في القصص الواقعية.	يحدد شخصية من شخصيات القصة	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)
	7	يحدد تسلسل أحداث القصة، ويلاحظ الشخصيات، والمكان والزمان، مستخدماً بتفاصيل محددة داعمة، مقتبساً.	يرتب الحدث الزمني للقصة.	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)
	8	يطلب الطالب تسمية الأفعال المصاحبة لتبسيط أسلوب العطف	يوزن الجملة التي اشتملت على أسلوب عطف.	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد) مهارة نحوية
	9	يحدد صفات الشخصية وأفعالها في القصص الخيالية، ويقابلها بصفات الشخصية وأفعالها في القصص الواقعية.	يبين السبب في حدث ما.	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)
	10	يحدد صفات الشخصية وأفعالها في القصص الخيالية، ويقابلها بصفات الشخصية وأفعالها في القصص الواقعية.	يطبق المتعلم مطلق النص في تصنيف عبارات خارجية إلى صحيحة وخاطئة.	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)
	11	يحدد الفقرة الرئيسية والمغزى للنص الأيمن من خلال التفاصيل المساندة، داعماً آراءه بأدلة من النص.	يحدد الشخصية التي أعجبته في القصة مع التعليل	سؤال مقالي
التصنيحي العملي	12	يحدد الفقرة الرئيسية والمغزى للتعلم الأيمن من خلال التفاصيل المساندة، داعماً آراءه بأدلة من النص	يحدد الطالب اثنى وصف من بين عدة أوصاف.	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)
	13	يذكر أفعال نصّ معلوماتي من خلال الاستدلال بالتفاصيل والأمثلة والاستنتاجات التي توصل إليها بعد قراءة	يذكر فقرة تضمنها النص.	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)
	14	يذكر أفعال نصّ معلوماتي من خلال الاستدلال بالتفاصيل والأمثلة والاستنتاجات التي توصل إليها بعد قراءة	يستنتج المعنى المقصود لفكرة محددة.	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)
	15	يستخدم أسلوب الاستفهام (ماذا، لماذا، هل، كيف)	يوزن أسلوب الاستفهام من بين مجموعة من الجمل.	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)
	16	يذكر أفعال نصّ معلوماتي من خلال الاستدلال بالتفاصيل والأمثلة والاستنتاجات التي توصل إليها بعد قراءة	يوضح المتعلم الغرض أو الفائدة من عنصر ورد في النص.	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)
	17	يذكر أفعال نصّ معلوماتي من خلال الاستدلال بالتفاصيل والأمثلة والاستنتاجات التي توصل إليها بعد قراءة	يربط المتعلم بين المفاهيم ووظائفها بناء على مفرأه.	سؤال مقالي
	18	يطلب الطالب كتابة الأملائية الصحيحة للكلمات عند الصياغ بأحرف (الفاء، الياء، الألف)	يكتب الكلمات بعد وصل بدايتها بالأحرف: (الياء، الكاف، اللام، الفاء)	سؤال مقالي (مهارة إبداعية)
	19	يكتب نصاً وصفيّاً	يكتب نصاً وصفيّاً	سؤال مقالي
20	يكتب نصّاً وصفيّاً	يكتب عبارة بعبارة جميلة وواضحة	سؤال مقالي	
<p>Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4.</p> <p>قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حصة الصفين G3 و G4.</p>				
<p>** As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP).</p> <p>كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.</p>				