

## Arabic Department Worksheet T2 AY (2025-2026)

ورقة عمل لقسم اللغة العربية — الفصل الدراسي الثاني 2025– 2026

الاسم: / \_\_\_\_\_ الصف الثالث الشعبة: / التاريخ: / 2026 / /

السؤال الأول : النص السردي ( 5 / درجات، درجة لكل سؤال )

اقرأ النص التالي بعنوان ( الكسل لا يطعم العسل ) قراءة متمنعة ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

كَانَ الْجَمِيعُ يَعِيشُ فِي قَرْيَةٍ صَغِيرَةٍ هَادِنَةٍ ، كُلُّ شَخْصٍ يَعْمَلُ بِجِدِّ وَنَشَاطٍ ، وَكَانَتْهُمْ أُسْرَةٌ وَاحِدَةٌ ، هَذَا يُقَلِّمُ الْأَشْجَارَ ، وَهَذَا يَقْطِفُ الثَّمَارَ ، وَهَذَا يَحْفَرُ الْأَرْضَ لِيَخْرُجَ الْمَاءُ ، وَكَانَتْ أُمُّ عَدْنَانَ تَطْبُخُ الطَّعَامَ ؛ لِتَقْدِمَهُ لَهُمْ بِمُسَاعَدَةِ أَهْلِ الْقَرْيَةِ ، وَفِي نَهَايَةِ الْمَوْسِمِ كَانُوا يَتَقَاسَمُونَ مَا كَسَبُوهُ مِنْ رِزْقٍ فِيمَا بَيْنَهُمْ

وَكَانَ هُنَاكَ شَابٌ كَسُولٌ اسْمُهُ مُصْطَفَى لَا يَعْمَلُ وَيَأْكُلُ مِنْ طَعَامِ أُمِّ عَدْنَانَ ، ثُمَّ يَغْطِي فِي نَوْمٍ عَمِيقٍ ، وَيَتَضَايِقُ الْجَمِيعُ مِنْهُ ، وَاتَّفَقُوا مَعَ أُمِّ عَدْنَانَ أَنْ تَضَعَ الطَّعَامَ بَعِيدًا عَنْهُ خَلْفَ الْمَنْزِلِ فَاسْتَيْقَظَ وَشَعَرَ بِالْجُوعِ ، وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ حَصَلَ مَعَهُ مِثْلُ الْيَوْمِ السَّابِقِ ، وَلَمْ يَجِدْ طَعَامًا .

غَضِبَ مُصْطَفَى وَذَهَبَ إِلَى أُمِّ عَدْنَانَ وَطَلَبَ مِنْهَا الطَّعَامَ ، فَقَالَتْ لَهُ : الطَّعَامُ فَقَطْ لِمَنْ يَعْمَلُ وَيَتَعَبُ ، وَلَيْسَ لِمَنْ يَنَامُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ . أَصْبَحَ مُصْطَفَى يَصِيحُ مِنَ الْأَلَمِ فَالطَّعَامُ قَدْ نَفَدَ .

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ ، جَاءَ مُصْطَفَى مُبَكَّرًا ، وَشَمَرَ عَنْ سَاعِدَيْهِ وَأَخَذَ يَعْمَلُ بِجِدِّ وَاجْتِهَادٍ ، نَظَرَ إِلَيْهِ الْجَمِيعُ فَطَارُوا مِنَ الْفَرَحِ ، وَعِنْدَ الظَّهِيرَةِ اقْتَرَبَتْ أُمُّ عَدْنَانَ مِنْهُ وَقَالَتْ لَهُ : هَيَّا يَا مُصْطَفَى إِلَى الطَّعَامِ ، فَأَنْتَ تَعَبْتَ الْيَوْمَ كَثِيرًا وَتَحْتَاجُ إِلَى الطَّعَامِ يَا عَزِيزِي .

❖ أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

1. نوع النص السابق :

أ. مَسْرُحِيَّة

ب. قِصَّة

ت. قِصِيْدَة

2. الفكرة الرئيسية في النص :

أ. فوائد النوم

ب. الكسل وعدم العمل

ت. ضرورة العمل

3. الزمان الذي حدثت فيه القصة :

أ. اللّيل

ب. النّهار

ت. فصل الشّتاء

4. برأيك ما نتيجة كسل مصطفى ونومه الطويل :

أ. الجوع

ب. تلبية جميع حاجاته

ت. مساعدة أهل القرية له

5. من صفات شخصية ( مصطفى ) أنّه :

أ. نشيطٌ

ب. يحبّ الآخرين

ت. كسول

السؤال الخامس : اللغة ( بنية اللغة العربية - الإملاء ) ( 4 / درجات ، درجة لكل سؤال )

❖ أولاً : ثالثاً : استخرج من النص :

1- كلمة فيها تنوين فتح : .....

2 - كلمة فيها تنوين كسر : .....

❖ ثانياً : سمّي الصور التالية منتبهاً لكتابة التاء بالشكل الصحيح ( ت - ة ) :



❖ ثالثاً : املأ الفراغ بهمزة الوصل أو القطع ( ا - أ - ! ) :

1- .....عَرَفَ .....خي بِحَطِّئِهِ .

❖ رابعاً : املأ الفراغ بعلامة الترقيم المناسبة ( ، ) ( . ) ( ؟ ) :

1- يا عليَّ ..... إنرُسَ جيداً .....

✓ اقرأ النشيد الآتي بعنوان (الأم)، ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



الأم	
1. يَوْمُ الْأُمِّ أَتَى لِنُعْنِي	كالطير يزفُ بساتينا
2. وَنُعَدُّ هَدَايَا وَنُهْنِي	لنكرّم دفناً وحيناً
3. كَمْ نَدَخِرُ لَهَا مَصْرُوفاً	لنشري ورداً ورياحينا
4. نَشْدُو أَرْقَاماً وَحُرُوفاً	في مدرسة الأم سنيماً

أولاً. اختر الإجابة الصحيحة ، برسم دائرة حول رمزها.

1. ما الفكرة الرئيسة للنشيد؟

أ. مكانة الأم في القلوب .

ب. أهمية الادخار.

ت. قراءة وكتابة الحروف.

2. ما البيت الذي يتحدث عن هدية الأم والهدف منها ؟

أ. البيت الأول .

ب. البيت الثاني.

ت. البيت الثالث

### 3. كَمْ نَدَخِرُ لَهَا مَضْرُوفًا      لِنَشْرِي وَزِدًا وَرِياحِينا

-ما المَعْنى المُناسِبُ لِهَذَا البَيْتِ؟

أ. الشَّاعِرُ يَدْخِرُ مِنْ مَضْرُوفِهِ لِشِراءِ الوُرودِ لِأُمِّهِ.

ب. الادخار يُساعِدنا لِتَحقيقِ أَحلامِنا.

ت. الأُمُّ مَدْرَسَةٌ لِلتعليمِ وَالتَّهذِيبِ.

ثانِيًا. أَجِبْ عَنِ السُّؤالِينِ الآتِيَيْنِ.

4. حدِّدِ البَيْتَ الَّذِي يَتضمَّنُ التَّشبيهِ؟

.....

5. ما أَكْثَرُ بَيْتٍ أَعْجَبَكَ مِنْ أَبياتِ النِّشيدِ. وَلِمَذا؟

.....