

الوحدة (6): المعادلات والمتباينات

الصفحة	عنوان الدرس
69	حل معادلات الجمع والطرح ذات الخطوة الواحدة + معادلات الضرب والقسمة 2-1-6
85	حل المعادلات باستخدام المعاملات النسبية 3-6
101	حل المعادلات المكونة من خطوتين + حل المعادلات المكونة من أكثر من خطوتين 5-4-6
115	حل المتباينات بالجمع أو الطرح + حل المتباينات بالضرب أو القسمة 7-6-6
133	حل المتباينات المكونة من خطوتين 8-6

لحجز مقعدك قم بالتواصل معنا

اضغط هنا: 0566991363

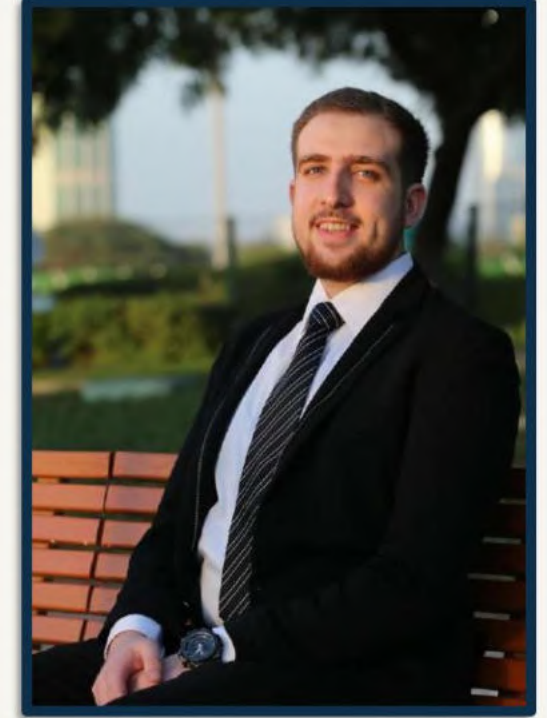


لا تتردد في التواصل معنا
قم بمسح رمز الـ QR

الوحدة (6): المعادلات والمتباينات

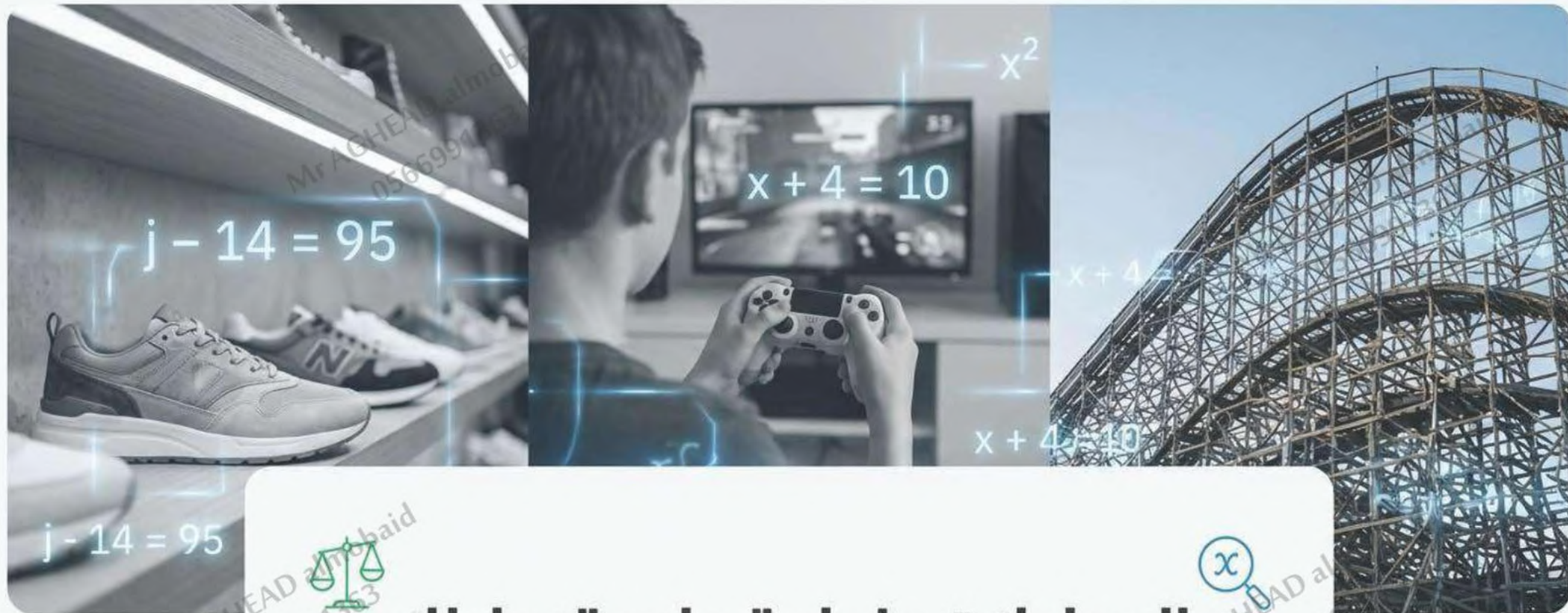
الدرس الأول والثاني:
حل معادلات الجمع والطرح ذات الخطوة
الواحدة ومعادلات الضرب والقسمة

01
/
02



Mr Aghead Almobaaid
0566991363

لحجز مقعدك قم بالتواصل معنا
اضغط هنا: 0566991363

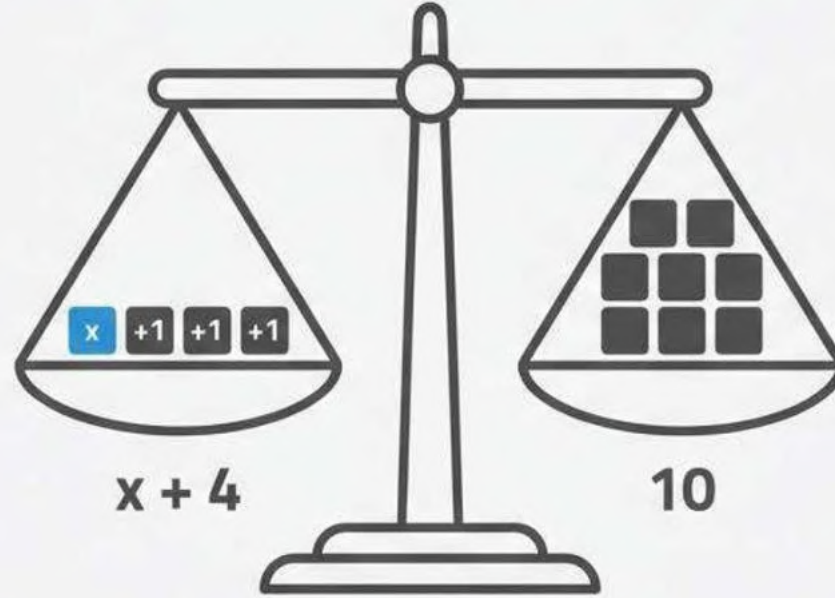


المعادلات بخطوة واحدة: دليلك الشامل لحل ألغاز الحياة اليومية

مقدمة من Mr. Plex Sans



كل معادلة هي ميزان. مهمتك هي الحفاظ على توازنه.



المعادلة (Equation): عبارة رياضية توضح أن قيمتين متساويتان.

المتغير (Variable): رمز (مثل x) يمثل القيمة المجهولة التي نبحث عنها.

الحل (Solution): القيمة التي تجعل المعادلة صحيحة.

رحلتنا لإتقان حل المعادلات



1. المجموعة الأولى: أغاز الجمع والطرح

الشرح: سنتعلم كيفية استخدام خاصيتي **الجمع** و**الطرح** للحفاظ على توازن الميزان.



2. المجموعة الثانية: أغاز الضرب والقسمة

الشرح: سنتعلم كيفية استخدام خاصيتي **الضرب** و**القسمة** لعزل **المتغير** المجهول.

لغز ألعاب الفيديو



كان لدى آمنة بعض ألعاب الفيديو.
اشترت 4 ألعاب إضافية، وأصبح لديها
الآن 10 ألعاب.
كم لعبة كانت لديها في البداية؟



x

(العدد الأصلي للألعاب)

+



=



المعادلة:

$$x + 4 = 10$$

الأداة الأولى: خاصية الطرح للمعادلة

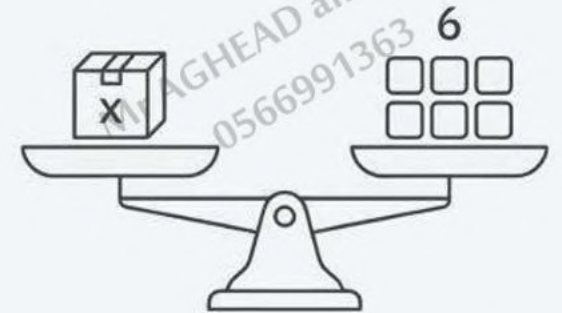
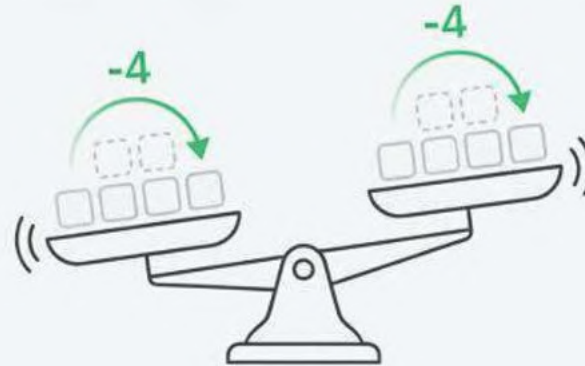
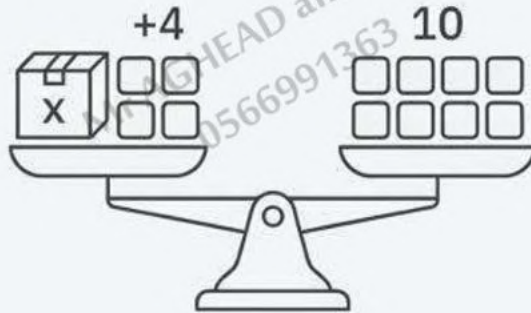
تفيد خاصية الطرح في المعادلة بأنه يظل طرفا المعادلة متساويين عندما تطرح العدد نفسه من كل طرف.

1. $x + 4 = 10$ (المعادلة الأصلية)

2. $x + 4 - 4 = 10 - 4$ (استخدم الأداة: اطرح 4 من كلا الطرفين)

3. $x = 6$ (الحل)

التحقق: $6 + 4 = 10$ ✓



الأداة الثانية: خاصية الجمع للمعادلة

تفيد خاصية الجمع في المعادلة بأنه يظل طرفا المعادلة متساويين عندما تجمع العدد نفسه مع كل طرف.



سيناريو: زوج من الأحذية سعره 95 درهماً، وهو أقل بـ 14 درهماً من سعر بنطال جينز. ما هو سعر البنطال (j)؟

$$j - 14 = 95$$

المعادلة الأصلية

$$j - 14 + 14 = 95 + 14$$

استخدم الأداة:
استخدم الأداة: أضف 14 لكلا الطرفين

$$j = 109$$

الحل:
الحل: سعر البنطال 109 دراهم

حان دورك: اختبر أدواتك

أوجد حل كل معادلة، وتحقق من حلك.

1. $y + 6 = 9$

2. $-3 = a + 4$

3. $r - 4 = -2$



تحدي عملي

4. درجة الحرارة الآن 15 درجة مئوية، وهي أعلى بـ 8 درجات من درجة حرارة الفجر. اكتب معادلة لإيجاد درجة الحرارة (t) عند الفجر، ثم حلها.

الإجابات في الشريحة التالية للتحقق.

لغز توفير المال

تريد حصة شراء جهاز يكلف 63 درهماً.
يمكنها العمل لمدة 7 ساعات. كم يجب أن
تكسب في الساعة (x) لتحصل على المبلغ
المبلغ المطلوب؟



المعادلة:

$$7x = 63$$

****مفردة جديدة****

العدد 7، وهو العامل العددي
المضروب في المتغير، يسمى
المعامل (Coefficient).

الأداة الثالثة: خاصية القسمة للمعادلة

تنص خاصية القسمة في المعادلة على أن طرفي المعادلة يبقيان متساويين عند قسمة كل طرف على العدد نفسه غير الصفر.

لعزل المتغير، قسّم كلا الطرفين على **المعامل**.

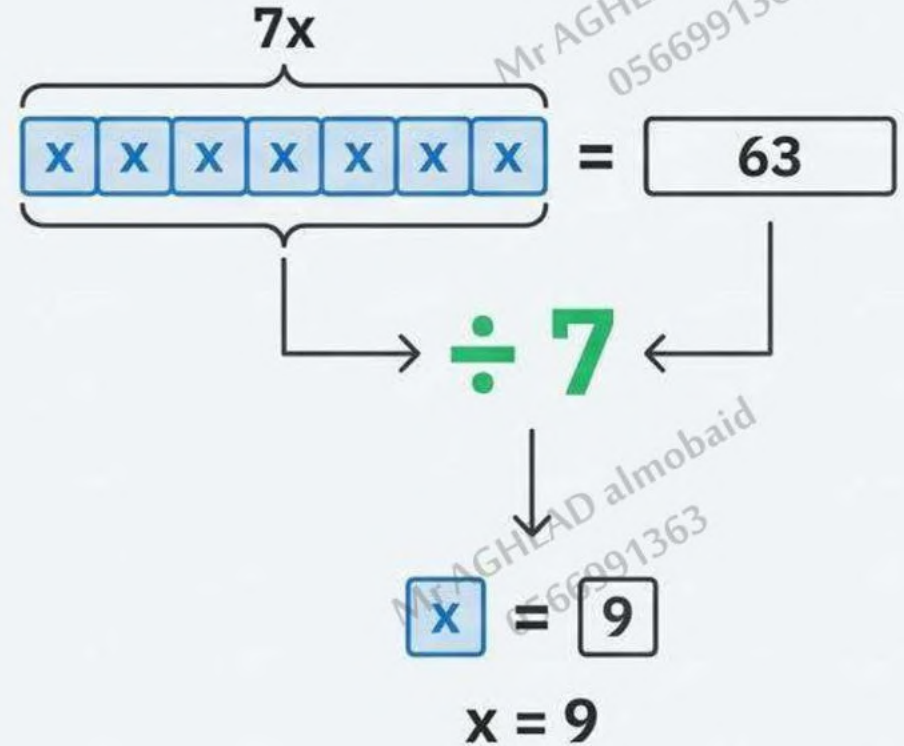
1. $7x = 63$ (المعادلة الأصلية)

2. $7x / 7 = 63 / 7$

(استخدم الأداة: قسّم على المعامل 7)

3. $x = 9$

(الحل: يجب أن تكسب 9 دراهم في الساعة)



الأداة الرابعة: خاصية الضرب للمعادلة

تنص خاصية الضرب في المعادلة على أن طرفي المعادلة يبقيان متساويين إذا ضربت كل طرف بالعدد نفسه.



قطعت رنا مسافة (d) بسيارتها خلال 3 ساعات بمتوسط سرعة 60 كم/ساعة.
المعادلة التي تصف رحلتها هي: $\frac{d}{3} = 60$.
ما المسافة التي قطعتها؟

$$d / 3 = 60 \text{ (المعادلة الأصلية)}$$

$$3 * 60 = 3 * (d / 3) \text{ (استخدم الأداة: اضرب في 3 لعزل المتغير)}$$

$$d = 180 \text{ (الحل: قطعت رنا مسافة 180 كيلومتراً)}$$

حان دورك: المستوى المتقدم

أوجد حل كل معادلة، وتحقق من حلك.

☒ $-6a = 36$ ☐

☒ $m / 5 = -7$ ☐

☒ $-9d = -72$ ☐



تحدي عملي

أرسلت حمدة 574 رسالة نصية قصيرة خلال 7 أيام. اكتب معادلة لإيجاد متوسط عدد الرسائل (m) التي أرسلتها في اليوم الواحد، ثم حلها.

الإجابات في الشريحة التالية للتحقق.

التحدي الكبير: كن محلل بيانات الأفعوانيات!

استخدم الجدول أدناه لحل المهمتين التاليتين.

الافعوانية	السرعة (كم/س)	الهبوط (م)
تي إكسبريس	104	45
إل تورو	s	53
فوياج	107	d



المهمة 1

سرعة 'إل تورو' (s) أكبر بـ 8 كم/ساعة من 'تي إكسبريس'. اكتب معادلة وحلها اكتب معادلة وحلها لإيجاد سرعة 'إل تورو'.



المهمة 2

هبوط 'فوياج' (d) أقل بـ 6.6 أمتار من 'إل تورو'. اكتب معادلة وحلها لإيجاد هبوط 'فوياج'.

حلول التحدي الكبير

حل المهمة 1

الكلمات: سرعة إل تورو (s) ناقص 8 تساوي سرعة تي إكسبريس.

$$\text{المعادلة: } s - 8 = 104$$

$$\text{الحل: } s - 8 + 8 = 104 + 8$$

الناتج النهائي: $s = 112$ كم/ساعة

حل المهمة 2

الكلمات: هبوط فوياج (d) زائد 6.6 يساوي هبوط إل تورو.

$$\text{المعادلة: } d + 6.6 = 53$$

$$\text{الحل: } d + 6.6 - 6.6 = 53 - 6.6$$

الناتج النهائي: $d = 46.4$ متر.

مجموعة أدواتك الكاملة لحل المعادلات

خاصية الطرح



إذا رأيت $+$ في المعادلة، استخدم الطرح $-$ لحلها.

خاصية الجمع



إذا رأيت $-$ في المعادلة، استخدم الجمع $+$ لحلها.

خاصية القسمة



إذا رأيت $\times$ (ضرب)، استخدم القسمة $\div$ لحلها.

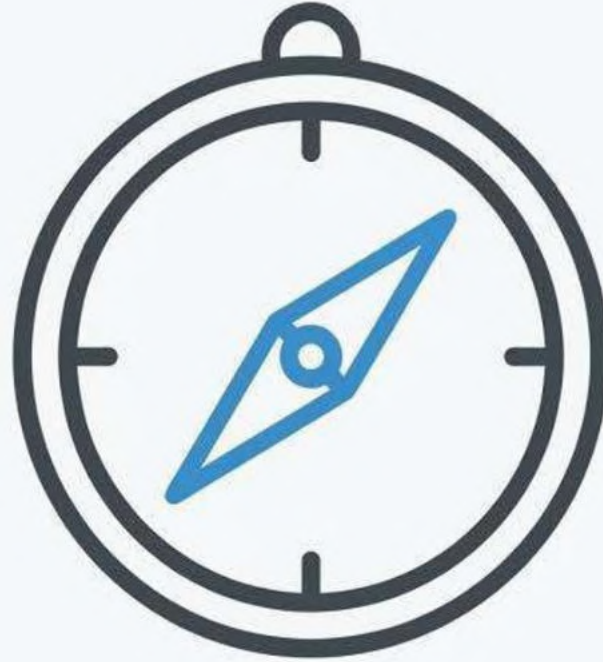
خاصية الضرب



إذا رأيت $\div$ (قسمة)، استخدم الضرب $\times$ لحلها.

الهدف دائمًا هو عزل المتغير عن طريق تنفيذ العملية العكسية.

لقد أتقنت الشفرة. العالم مليء بالألغاز التي تنتظر حلك.



استمر في الممارسة! كلما استخدمت أدواتك، أصبحت أقوى.



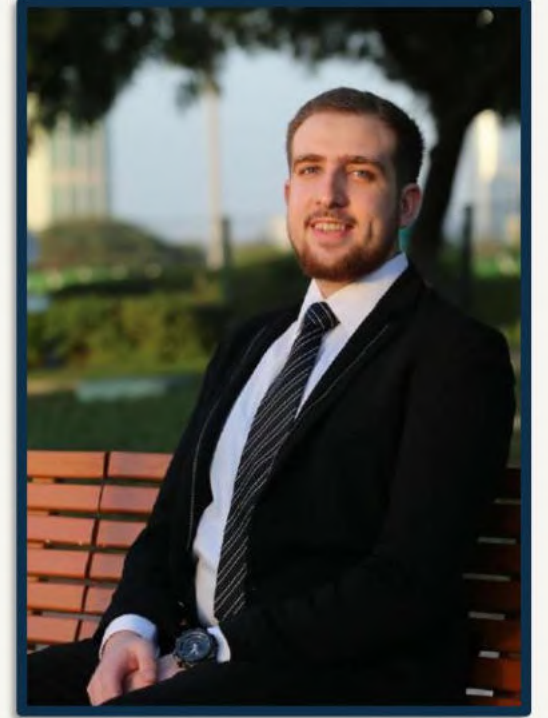
لا تتردد في التواصل معنا
قم بمسح رمز الـ QR

الوحدة (6): المعادلات والمتباينات

الدرس الثالث:

حل المعادلات باستخدام المعاملات النسبية

03

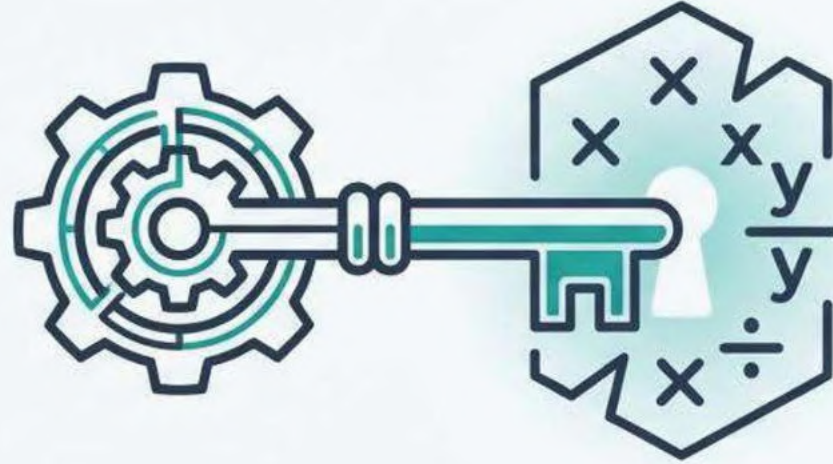


Mr Aghead Almobaaid
0566991363

لحجز مقعدك قم بالتواصل معنا
اضغط هنا: 0566991363

أدواتك لحل المسائل الرياضية

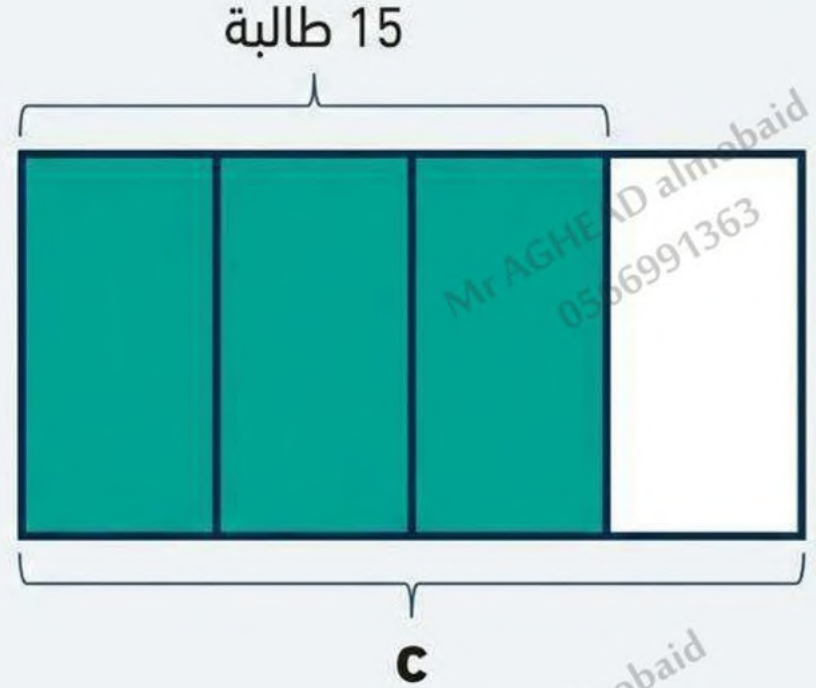
إتقان حل معادلات الضرب ذات المعاملات النسبية



لنبدأ بقصة: لغز في صف سالي

ثلاثة أرباع الطالبات في صف سالي الدراسي
مشاركات في إحدى شبكات التواصل
الاجتماعي. نعرف أن هناك 15 طالبة مشاركة.

إذن، كم العدد الكلي للطالبات في الصف؟
(لنطلق على المجموع 'c').



هذه القصة يمكن تحويلها إلى معادلة رياضية بسيطة:

$$0.75c = 15$$

في هذا الملف، ستكتسب الأدوات اللازمة لحل هذا اللغز وأكثر!

صندوق أدواتك للحل

لحل المعادلات ذات المعاملات النسبية، سنضيف أداتين قويتين إلى صندوق أدواتك الرياضي.



أداة الدقة: المعاملات العشرية

عندما تحتاج إلى الدقة في حساباتك، خاصة مع المال أو القياسات.



أداة التناسب: المعاملات الكسرية

لفهم الأجزاء من الكل، مثل الوصفات، أو المجموعات، أو النسب.

القاعدة الذهبية

إذا كان المعامل عددًا عشريًا، فاقسم كلا طرفي المعادلة على ذلك المعامل.**

$$[\text{المعامل}] \times \text{س} = [\text{النتيجة}]$$

$$\div \quad \div \quad \div$$

$$[\text{المعامل}] [\text{المعامل}] [\text{المعامل}]$$

لنطبق القاعدة: مثال محلول خطوة بخطوة

أوجد حل المعادلة $0.25n = 16$

1 $0.25n = 16$
(اكتب المعادلة)

2 $\frac{0.25n}{0.25} = \frac{16}{0.25}$
(خاصية القسمة في المعادلة)

3 $n = 64$
(بسّط)

التحقق



$0.25n = 16$
(اكتب المعادلة الأصلية)

$\longrightarrow 0.25 * (64) \stackrel{?}{=} 16$
(عوّض عن n بـ 64)

$\longrightarrow 16 = 16$ ✓
(العلاقة صحيحة. الحل هو 64)

الرياضيات في الحياة اليومية: مشكلة المثلجات



“

وافق مدرب سمية على شراء المثلجات للفريق. سعر قمع المثلجات الواحد هو 2.40 درهم. كم عدد الأقماع التي يمكن للمدرب شراؤها بمبلغ 30 درهمًا؟

1. **المعادلة:** ليكن n يمثل عدد الأقماع. المعادلة هي: $2.4n = 30$

2. **الحل:** نقسم الطرفين على 2.4: $\frac{2.4n}{2.4} = \frac{30}{2.4}$

3. **الناتج:** $n = 12.5$

4. **التفسير المنطقي:** بما أن عدد أقماع المثلجات يجب أن يكون عددًا كليًا، يمكن للمدرب شراء 12 قمعًا فقط.

حان دورك! اختبر مهارتك

أوجد الحلول للمسائل التالية لتتأكد من فهمك.

منطقة العمل

1. $6.4 = 0.8m$

2. $-2.8p = 4.2$

3. $-4.7k = -10.81$

4. **مسألة إضافية:** على فرض أن قمع المثلجات الواحد يكلف 2.80 درهم. فما عدد الأقماع التي يستطيع المدرب شراءها بمبلغ 42 درهماً؟

خذ وقتك، ثم انتقل إلى الشريحة التالية لرؤية الحلول.

القاعدة الذهبية للكسور

إذا كان المعامل كسرًا، فاضرب كلا طرفي المعادلة في المعكوس الضربي لذلك الكسر.

تذكرة سريعة: المعكوس الضربي

هو مقلوب الكسر. أي عددين ناتج ضربهما يساوي 1 هما معكوسان ضربيان.
فمثلاً، المعكوس الضربي للكسر $\frac{3}{4}$ هو $\frac{4}{3}$.

$$\frac{3}{4} \rightarrow \frac{4}{3}$$

لنطبق القاعدة: التعامل مع الكسور السالبة

$$\left(-\frac{7}{9}\right)d = 5 \text{ أوجد حل المعادلة}$$

1 $\left(-\frac{7}{9}\right)d = 5$ (اكتب المعادلة)

2 المعكوس الضربي لـ $-\frac{7}{9}$ هو $-\frac{9}{7}$
 $\left(-\frac{9}{7}\right)d = \left(-\frac{7}{9}\right) * \left(-\frac{9}{7}\right) * 5$

1 $\left(-\frac{7}{9}\right)d = 5$

2 المعكوس الضربي لـ $-\frac{7}{9}$ هو $-\frac{9}{7}$

$$\left(-\frac{9}{7}\right) * \left(-\frac{7}{9}\right)d = \left(-\frac{9}{7}\right) * 5$$

(اضرب كل طرف بالمعكوس الضربي)

3 $1 * d = -\frac{45}{7}$ (بسّط)

$$d = -\frac{45}{7}$$



$$\left(-\frac{7}{9}\right) * \left(-\frac{45}{7}\right) \stackrel{?}{=} 5$$

$$\frac{315}{63} \stackrel{?}{=} 5$$

$$5 = 5$$



(العبرة صحيحة)

التحقق

الرياضيات في ورشة العمل: صناعة القبعات

تحتاج حصة إلى $\frac{2}{3}$ متر من القماش لصناعة كل قبعة لمسرحية المدرسة. اكتب معادلة لإيجاد عدد القبعات (n) التي يمكنها صنعها بـ 6 أمتار من القماش، ثم أوجد حلها.

$$\text{المعادلة: } \left(\frac{2}{3}\right)n = 6$$

الحل: نضرب الطرفين في المعكوس الضربي $\frac{3}{2}$:

$$\frac{3}{2} * \left(\frac{2}{3}\right)n = \frac{3}{2} * 6$$

$$\text{الناتج: } n = \frac{18}{2} = 9$$

الاستنتاج: إذا، تستطيع حصة صنع 9 قبعات.



حان دورك مرة أخرى!

أوجد الحلول للمسائل التالية.

منطقة العمل

1. $(\frac{1}{2})x = 8$

2. $(-\frac{3}{4})x = 9$

3. $(-\frac{7}{8})x = -\frac{21}{64}$

أنت تقوم بعمل رائع! تحقق من إجاباتك في الشريحة التالية.



ورشة العمل: استخدم أدواتك الجديدة

حان الوقت لتجميع كل شيء معًا. اقرأ كل مسألة بعناية، وحدد الأداة المناسبة، ثم أوجد الحل.

تمرين موجه

1. $1.6k = 3.2$

2. $-2.5b = 20.5$

3. $-1/2 = (-5/18)h$

4. **نمو الشعر:** المعدل المتوسط لنمو شعر الإنسان هو 1.25 سم في الشهر. أوجد المدة التي يستغرقها نمو الشعر بطول 7.5 سم.



5. **فاكهة الثلاجة:** ثلاثة أرباع الفاكهة في الثلاجة من التفاح. وهناك 24 تفاحة. فكم عدد قطع الفاكهة الإجمالي في الثلاجة؟



حلول ورشة العمل

1. $k = 3.2 / 1.6 \rightarrow k = 2$

2. $b = 20.5 / -2.5 \rightarrow b = -8.2$

3. $(-18/5) * (-1/2) = h \rightarrow h = 18/10 = 9/5$

4. **نمو الشعر:**

- المعادلة: $1.25m = 7.5$

- الحل: $m = 7.5 / 1.25 \rightarrow m = 6$ أشهر

5. **فاكهة التلاجة:**

- المعادلة: $(3/4) f = 24$

- الحل: $f = 24 * (4/3) \rightarrow f = 32$ قطعة فاكهة

مهمتك النهائية: كن خبيرًا في حل المسائل

استخدم كل ما تعلمته لحل هذه التحديات.

المعرفة المالية

أودع إبراهيم $\frac{3}{4}$ من راتبه في المصرف. إذا كان المبلغ الذي أودعه هو 4,500 درهم، فاكتب معادلة لإيجاد مبلغ راتبه الكلي (r) وحلها.



المقارنة المنطقية

75% (أو 15 طالبة) من طالبات صف رنا يذهبن في رحلة ميدانية. وثلاثا ($\frac{2}{3}$) صف حصة (أو 12 طالبة) يذهبن في نفس الرحلة. أي صف فيه عدد أكبر من الطالبات؟ برر إجابتك.



صف رنا



صف حصة

المخطط الرئيسي: دليلك السريع للحل



المعاملات العشرية

القاعدة: اقسم الطرفين على المعامل.

$$0.5x = 10$$

$$x = 10 / 0.5$$

$$x = 20$$



المعاملات الكسرية

القاعدة: اضرب الطرفين في المعكوس الضربي.

$$(2/3)y = 8$$

$$y = 8 * (3/2)$$

$$y = 12$$

لقد أتقنت الآن أدوات قوية لحل مجموعة واسعة من المسائل الرياضية. عمل رائع!

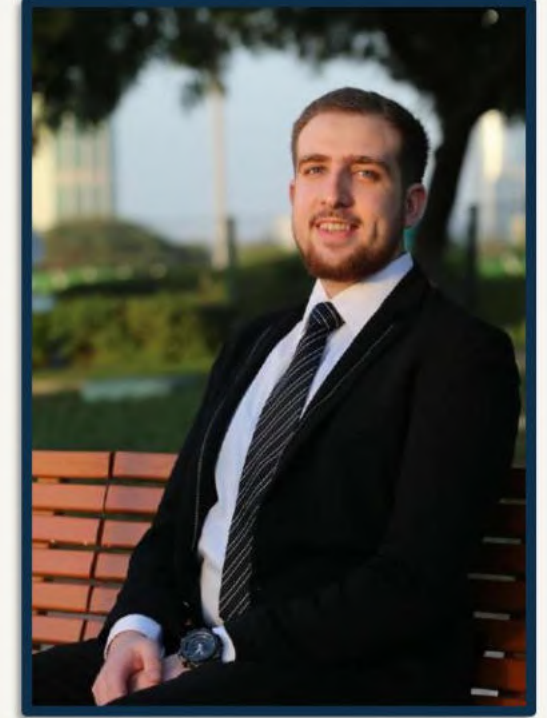


لا تتردد في التواصل معنا
قم بمسح رمز الـ QR

الوحدة (6): المعادلات والمتباينات

الدرس الرابع والخامس:
حل المعادلات المكونة من خطوتين وحل
المعادلات المكونة من أكثر من خطوتين

04
/
05



Mr Aghead Almobaaid
0566991363

لحجز مقعدك قم بالتواصل معنا
اضغط هنا: 0566991363

فك شفرة الألغاز اليومية: دليلك لإتقان المعادلات



مقدمة من Mr. Aghead لتصبح خبيرًا في حل المسائل

كل شيء يبدأ بسؤال: كم بالوناً يمكنك شراؤه؟



تخيّل أن لديك 9 دراهم لتنفقها. وجدت شركة تبّيع البالونات بسعر درهمين للواحد، ولكنها تفرض رسوم توصيل ثابتة قدرها 3 دراهم.

كم بالوناً يمكنك شراؤه بالضبط؟

هذا اللغز يمكن ترجمته إلى لغة الرياضيات. لغة الجبر.

(سعر البالون الواحد) × (عدد البالونات) + (رسوم التوصيل) = (المبلغ الإجمالي)

تكلفة البالونات

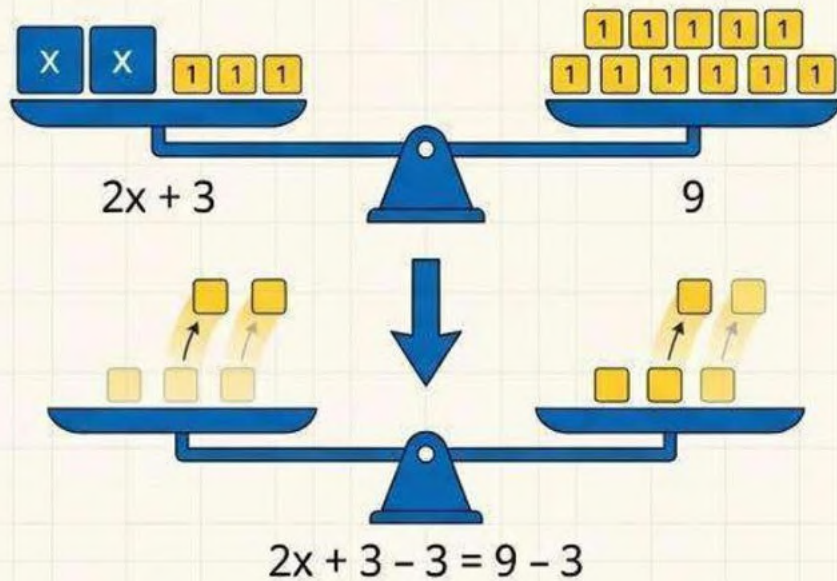
$$2x + 3 = 9$$

رسوم التوصيل

المبلغ الإجمالي لديك

المبدأ الذهبي: حافظ على التوازن

المعادلة مثل الميزان ذي الكفتين. لكي تبقى الكفتان متساويتين، فإن أي شيء تفعله في طرف، يجب أن تفعله تمامًا في الطرف الآخر.



هدفنا

هدفنا هو عزل المتغير 'x' (عدد البالونات) في طرف بمفرده. للقيام بذلك، يجب أن نتراجع عن العمليات الحسابية بالترتيب العكسي.

العمليات العكسية

للتراجع عن الجمع (+)، نستخدم الطرح (-).

للتراجع عن الضرب (x)، نستخدم القسمة (÷).

للتواصل على الرقم: 0566991363

الدليل الإرشادي: حل لغز البالونات خطوة بخطوة

$$2x + 3 = 9$$

أولاً، نتراجع عن الجمع. نطرح 3 من كلا الطرفين.

$$2x + 3 - 3 = 9 - 3$$
$$2x = 6$$

ثانياً، نتراجع عن الضرب. نقسم كلا الطرفين على 2.

$$\frac{2x}{2} = \frac{6}{2}$$
$$x = 3$$

لنتحقق من صحة الحل بتعويض 3 مكان x في المعادلة الأصلية. The Moment of Truth (Check)

$$2(3) + 3 = 9$$
$$6 + 3 = 9$$
$$9 = 9$$



إذاً، يمكنك شراء 3 بالونات.

توسيع المهارات: التعامل مع الطرح والأعداد السالبة

نفس المبدأ الذهبي ونفس الخطوات تنطبق على كل المعادلات المكونة من خطوتين. هيا نرى.

مثال 1: معادلة مع الطرح

$$2y - 7 = -3$$

للتراجع عن الطرح، نستخدم الجمع. نضيف 7 لكلا الطرفين.

$$2y - 7 + 7 = -3 + 7$$

$$2y = 4$$

نقسم كلا الطرفين على 2.

$$\frac{2y}{2} = \frac{4}{2}$$

$$y = 2$$

مثال 2: معادلة مع الأعداد السالبة

$$-3y - 5 = 10$$

نضيف 5 لكلا الطرفين.

$$-3y - 5 + 5 = 10 + 5$$

$$-3y = 15$$

نقسم كلا الطرفين على -3.

$$\frac{-3y}{-3} = \frac{15}{-3}$$

$$y = -5$$

لنعمل معًا: لغز حفل التخرج



أقامت سهى حفل تخرجها في مطعم.
كانت تكلفة البيتزا الإجمالية 27 درهماً،
وتكلفة الحلوى 8.50 دراهم لكل صديقة.
إذا كانت الفاتورة النهائية 78 درهماً، فكم
فكم عدد الصديقات اللاتي حضرن؟

$$8.50n + 27 = 78$$

ما هي الخطوة الأولى التي يجب أن نتخذها لعزل $8.50n$ ؟

صحيح! نتراجع عن الجمع بالطرح. نطرح 27 من كلا الطرفين.

$$8.50n + 27 - 27 = 78 - 27$$

$$8.50n = 51$$

والآن، ما هي الخطوة الأخيرة لإيجاد n ؟

ممتاز! نقسم كلا الطرفين على 8.50.

$$n = 6$$

إذاً، حضرت 6 صديقات الحفل.

حان دورك: انطلق وحل هذه الألغاز!

لقد تعلمت الطريقة. الآن اختبر مهاراتك. حل كل معادلة وتحقق من حلك.

1. لغز أساسي

$$3x + 1 = 10$$



2. تحدي الأعداد السالبة

$$-3y - 5 = 10$$



3. لغز من الحياة اليومية (ادخار الدراجة)

يدخر خالد المال لشراء دراجة سعرها 189 درهماً. لقد ادخر حتى الآن 99 درهماً ويخطط لادخار 10 دراهم كل أسبوع. اكتب معادلة وحلها لمعرفة كم أسبوعاً (w) يحتاج لشراء الدراجة.

$$10w + 99 = 189$$

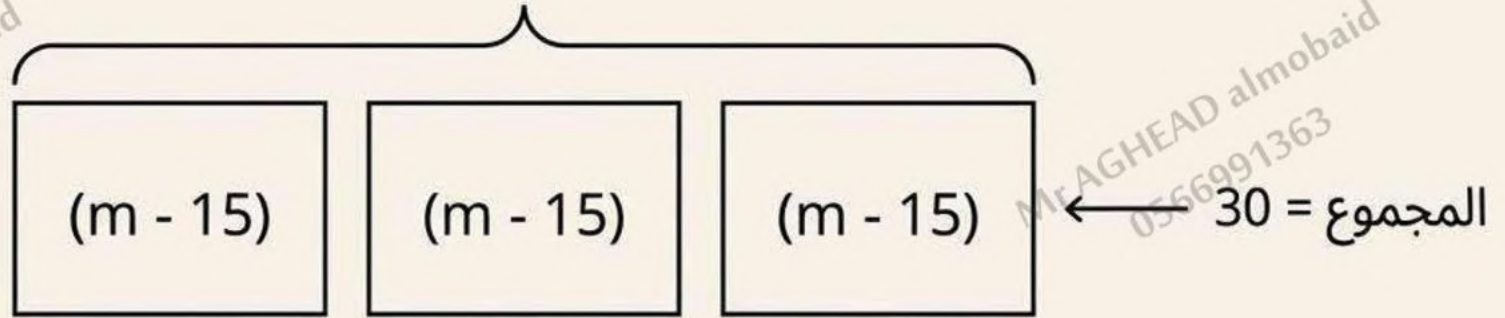


المستوى التالي: عندما تأتي المشاكل في مجموعات

حصل جمال وابنا عمه (3 أشخاص) على نفس المبلغ من المال (m) للذهاب إلى السينما. أنفق كل واحد منهم 15 درهماً. في النهاية، تبقى معهم جميعاً 30 درهماً. كم كان مع كل شخص في البداية؟

- كل شخص لديه ($m - 15$).
- بما أنهم 3 أشخاص، فإن المبلغ المتبقي الإجمالي هو 3 مرات ($m - 15$).

$$3(m - 15) = 30$$



هذا النوع من المعادلات يجمع شيئاً ما (مثل المال) في مجموعات متساوية. ولدينا طريقتان ذكيتان لحله.

طريقتان للحل: اختر الأسرع أو الأوضح لك

$$3(x + 5) = 45$$

⚡ الطريقة 1 (القسمة أولاً - الطريق المختصر)

بما أن الطرف الأيسر كله مضروب في 3، يمكننا التراجع عن ذلك أولاً.

$$\begin{aligned} \text{اقسم كلا الطرفين على 3.} \\ \frac{3(x + 5)}{3} &= \frac{45}{3} \\ x + 5 &= 15 \end{aligned}$$

الآن أصبحت معادلة بسيطة. اطرح 5 من كلا الطرفين.
 $x = 10$

↗ الطريقة 2 (استخدام خاصية التوزيع)

يمكننا فك الأقواس أولاً بتوزيع الضرب.

$$\begin{aligned} \text{اضرب 3 في كل حد داخل القوس.} \\ (3 * x) + (3 * 5) &= 45 \\ 3x + 15 &= 45 \end{aligned}$$

الآن أصبحت معادلة من خطوتين نعرفها! اطرح 15.
 $3x = 30$

اقسم على 3.

$$x = 10$$

كلا الطريقتين يؤديان إلى نفس الكنز! اختر الطريقة التي تفضلها.

لا تخف من الأرقام الصعبة: التعامل مع الكسور والأعداد العشرية

التعامل مع الكسور

$$\frac{2}{3}(n + 6) = 10$$

للتخلص من الكسر، نضرب في مقلوبه (المعكوس الضربي).

$$\begin{aligned} \frac{3}{2} * \frac{2}{3}(n + 6) &= 10 * \frac{3}{2} \\ n + 6 &= 15 \\ n &= 9 \end{aligned}$$

اطرح 6.

❶ نصيحة احترافية: المعكوس الضربي

مقلوب الكسر. حاصل ضرب أي عدد في معكوسه الضربي يساوي 1. المعكوس الضربي لـ $\frac{2}{3}$ هو $\frac{3}{2}$.

التعامل مع الأعداد العشرية

نتبع نفس خطوات الطريقة 1: القسمة أولاً.

$$\frac{0.2(c - 3)}{0.2} = \frac{-10}{0.2}$$

اقسم كلا الطرفين على 0.2.

$$c - 3 = -50$$

أضف 3.

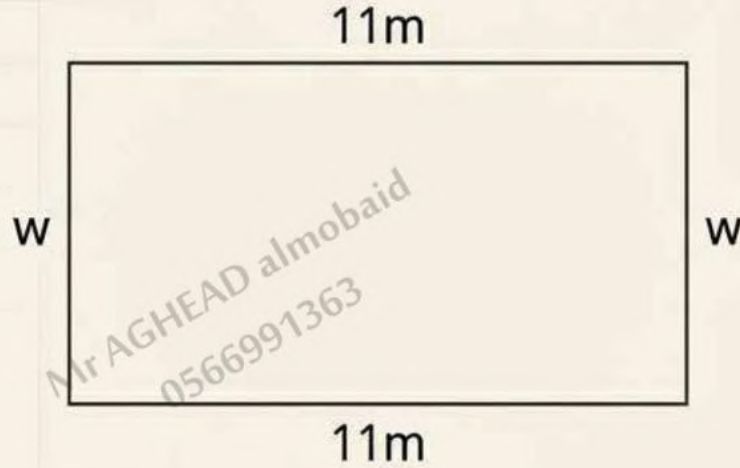
$$c = -47$$

$$0.2(c - 3) = -10$$

نتبع نفس خطوات الطريقة 1: القسمة أولاً.

تحدي الهندسة: لغز محيط المستطيل

يتم إنشاء معرض جديد عن الديناصورات على شكل مستطيل. محيطه الإجمالي 34 مترًا وطوله 11 مترًا. ما هو عرض المعرض (w)؟



المحيط = 34m

نتذكر أن محيط المستطيل هو $2 \times (\text{الطول} + \text{العرض})$.

$$2(11 + w) = 34$$

بالنظر إلى المعادلة، هل من الأفضل القسمة أولاً أم التوزيع؟

القسمة على 2 تبدو أسرع! هيا نقسم كلا الطرفين على 2.

$$\frac{2(11 + w)}{2} = \frac{34}{2}$$

$$11 + w = 17$$

الآن، ما هي الخطوة النهائية لإيجاد w؟

بالضبط! نطرح 11 من كلا الطرفين.

$$w = 6$$

عرض المعرض هو 6 أمتار.

الاختبار النهائي: أثبت براعتك كخبير معادلات

لقد وصلت إلى التحدي الأخير. استخدم كل ما تعلمته لحل هذه الألغاز.



1. لغز أساسي

$$8(s + 3) = 72$$



2. تحدي الكسور

$$\frac{1}{4}(d - 3) = -15$$



3. لغز من الحياة اليومية (ملصقات المعلم)

لدى السيد فيصل 3 أوراق من الملصقات. أعطى 20 ملصقًا من كل ورقة لطلابه، وتبقى لديه 12 ملصقًا في المجموع. اكتب معادلة وحلها لإيجاد عدد الملصقات (s) التي كانت في كل ورقة في البداية.

$$\text{المعادلة: } 3(s - 20) = 12$$

مجموعة أدواتك الجبرية: الملخص النهائي



حل المعادلات من نوع $px + q = r$

الخطوة 1: تراجع عن الجمع أو الطرح.
(إذا كان $q +$ ، اطرح q من كلا الطرفين. إذا كان $-q$ ، أضف q لكلا الطرفين).

الخطوة 2: تراجع عن الضرب أو القسمة.
(إذا كان $p \cdot x$ ، اقسم كلا الطرفين على p).

الخطوة 3: تحقق من حلك.



حل المعادلات من نوع $p(x + q) = r$

الطريقة 1 (الأسرع)

الخطوة 1: اقسم كلا الطرفين على p .
الخطوة 2: تراجع عن الجمع أو الطرح داخل القوس.

الطريقة 2 (التوزيع)

الخطوة 1: استخدم خاصية التوزيع $px + pq = r$.
الخطوة 2: حل المعادلة الناتجة المكونة من خطوتين.

الخطوة 3: تحقق من حلك.

فكر كعالم رياضيات: صمم لغزك الخاص

لقد أتقنت حل الألغاز، والآن حان دورك لتصميم واحد. اكتب مسألة من الحياة اليومية يمكن تمثيلها بالمعادلة التالية:

$$4(x + 5) = 60$$

أفكار للمساعدة

- ماذا يمكن أن يمثل الرقم 4؟ (عدد الأشخاص، عدد المجموعات؟)
- ماذا يمكن أن يمثل $x + 5$ ؟ (تكلفة غرضين، مبلغ مالي بعد إضافة شيء؟)
- اكتب القصة، ثم حل مسألتك لإيجاد قيمة x .

اضغط هنا لرؤية مثال

مثال: اشترى 4 أصدقاء نفس وجبة الغداء. كل وجبة تضمنت شطيرة (سعر x) ومشروبًا (بسعر 5 دراهم). إذا كانت التكلفة الإجمالية 60 درهماً، فما هو سعر الشطيرة؟
الحل: $x = 10$ دراهم.

تم فك الشفرة بنجاح!



لقد أتقنت لغة الجبر، وهي أداة قوية لفهم العالم من حولك وحل مشكلاته. من حساب التكاليف إلى تصميم المساحات، أصبحت الآن قادرًا على تحويل الألغاز اليومية إلى معادلات واضحة وحلها ببراعة. العالم مليء بالتحديات، والآن لديك مجموعة من المفاتيح لفتح حلولها.

عمل رائع، يا خبير المعادلات!



لا تتردد في التواصل معنا
قم بمسح رمز الـ QR

الوحدة (6): المعادلات والمتباينات

الدرسان السادس والسابع:
حل المتباينات بالجمع أو الطرح وحل
المتباينات بالضرب أو القسمة

06
/ 07



Mr Aghead Almobaidd
0566991363

لحجز مقعدك قم بالتواصل معنا
اضغط هنا: 0566991363



حل المتباينات: دليلك الشامل

من الأساسيات إلى الإتقان

Presented by mr.aghead

أكثر من مجرد علامة "يساوي"

في حياتنا، لا تكون الأمور متساوية دائمًا.
المتباينات هي لغة الرياضيات لوصف المقارنات.

يستطيع مصعد أن يحمل 1,300
كيلوجرام أو أقل.



يمكن استخدام طابع الدرجة الأولى
للطرود التي تزن 360 جرامًا أو أقل.



يحرك الإعصار الرياح بسرعة 120
كيلومترًا في الساعة على الأقل.



المفردات

$>$ (أكبر من)

$<$ (أقل من)

$\geq$ (أكبر من أو يساوي)

$\leq$ (أقل من أو يساوي)

خاصية الجمع والطرح: حافظ على التوازن



$$5 > 3$$

+2 to
each side



$$7 > 5$$

المفهوم الأساسي

عندما تجمع العدد نفسه مع طرفي المتباينة معًا أو تطرحه من كليهما، فإن المتباينة تظل صحيحة.

الرموز

إذا كان $a > b$ ، فإن $a + c > b + c$ و $a - c > b - c$.

إذا كان $a < b$ ، فإن $a + c < b + c$ و $a - c < b - c$.

$$5 < 8 \rightarrow 5 + 2 < 8 + 2 \rightarrow 7 < 10 \text{ (صحيحة!)}$$

لنطبق القاعدة: الجمع والطرح

مثال (خاصية الطرح)

$$x + 3 > 10$$

الخطوة 1: الهدف هو عزل المتغير x .

(اطرح 3 من كل طرف) $x + 3 - 3 > 10 - 3$

الحل: $x > 7$

مثال (خاصية الجمع)

$$-6 \geq n - 5$$

الخطوة 1: الهدف هو عزل المتغير n .

(اجمع 5 إلى كل طرف) $-6 + 5 \geq n - 5 + 5$

الحل: $-1 \geq n$ (أو $n \leq -1$)



تذكر: العملية عكسية! للتخلص من الجمع، نستخدم الطرح. وللتخلص من الطرح، نستخدم الجمع.

تمثيل الحل بيانيًا: كيف يبدو الجواب؟

الحل ليس رقمًا واحدًا، بل مجموعة كاملة من الأرقام!



- نقطة مجوفة (دائرة مفتوحة) عند 7: لأن 7 ليست جزءًا من الحل.
- سهم إلى اليمين: يمثل كل الأرقام الأكبر من 7.



- دائرة مغلقة عند -1: لأن -1 جزء من الحل (بسبب علامة "أو يساوي").
- سهم إلى اليسار: يمثل كل الأرقام الأصغر من -1 أو تساوي -1.



القاعدة الأهم: اعكس الإشارة!



المفهوم الأساسي

عندما تقوم بضرب طرفي المتباينة أو قسمتهما على عدد سالب، لابد من **عكس رموز المتباينة** لتظل المتباينة صحيحة.

شرح بسيط

- نعرف أن $7 > 1$.
- لكن عند الضرب في -2، نحصل على -14 و -2.
- على خط الأعداد، -14 **أقل من** -2.
- لذا، $7 > 1$ ولكن $-14 < -2$. لقد انعكست العلاقة!

الرموز

إذا كان $a > b$ و $c < 0$ ، فإن $ac < bc$.

للتواصل على الرقم: 0566991363

لنطبق القاعدة بحذر: الضرب والقسمة

مثال (القسمة على عدد موجب)

$$8x \leq 40$$

$$\frac{8x}{8} \leq \frac{40}{8}$$

(نقسم على 8 الموجب، لا تغيير!)

$$\text{الحل: } x \leq 5$$

مثال (القسمة على عدد سالب)

$$-2g < 10$$

$$\frac{-2g}{-2} > \frac{10}{-2}$$

! قسمنا على -2 السالب، اعكس الإشارة!

$$\text{الحل: } g > -5$$

تمثيل الحل: $g > -5$



من الكلمات إلى الرياضيات: قاموس المتباينات

Icon	Symbol	Keywords
<	<	أقل من, يقل عن
>	>	أكبر من, يزيد عن, يتجاوز
≤	≤	أقل من أو يساوي, لا يزيد عن, على الأكثر
≥	≥	أكبر من أو يساوي, لا يقل عن, على الأقل

مثال تطبيقي

مجموع عدد x و 19 يساوي على الأقل 8.2 $\rightarrow x + 19 \geq 8.2$

الربط بالواقع: التخطيط للميزانية

المسألة

لدى صالح 60 درهمًا لركوب لعبة سباق السيارات ولعب الألعاب. تكلفة سباق السيارات 15.50 درهمًا. اكتب متباينة لإيجاد أقصى مبلغ x يمكن إنفاقه على الألعاب وأوجد حلها.

الخطوة ١: كتابة المتباينة

تكلفة السباق + تكلفة الألعاب $\leq$ الميزانية الإجمالية

$$15.50 + x \leq 60$$

الخطوة ٢: الحل

$$15.50 - 15.50 + x \leq 60 - 15.50$$

$$x \leq 44.50$$

الإجابة النهائية

يمكن لصالح إنفاق 44.50 درهمًا على الأكثر على الألعاب الأخرى.





الربط بالواقع: تحقيق الأهداف المالية

المسألة

يحصل عمر على 8 دراهم في الساعة. كم عدد الساعات h التي يجب أن يعملها ليغني 120 درهمًا على الأقل؟

الخطوة ١: كتابة المتباينة

الأجر بالساعة $\times$ عدد الساعات $\geq$ المبلغ المستهدف
 $8h \geq 120$

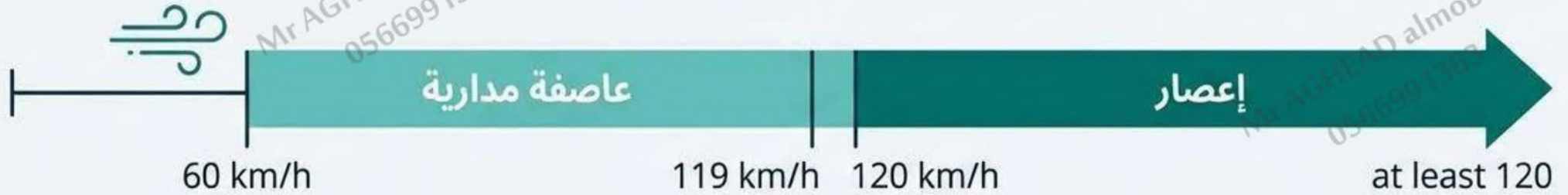
الخطوة ٢: الحل

$$\frac{8h}{8} \geq \frac{120}{8} / 8$$
$$h \geq 15$$

الإجابة النهائية

يجب على عمر أن يعمل 15 ساعة على الأقل.

تحدي التطبيق: الأعاصير والعواصف



المسألة أ

عاصفة مدارية تحرك الرياح بسرعة 70 كم/ساعة. اكتب متباينة لإيجاد السرعة s التي غي للرياح اكتسابها لتتحول العاصفة إلى إعصار.

$$\text{المتباينة: } 70 + s \geq 120$$

$$\text{الحل: } s \geq 50 \text{ كم/ساعة}$$

المسألة ب

تحرك عاصفة شديدة الرياح بسرعة 180 كم/ساعة. اكتب متباينة تصف المقدار d الذي تزيد به سرعة الرياح هذه عن أبطأ سرعة لرياح الإعصار.

$$\text{المتباينة: } 180 - d \geq 120$$

$$\text{الحل: } d \leq 60 \text{ كم/ساعة}$$

منطقة التدريب: اختبر مهارتك



المسألة ١ (جمع/طرح)

$$h - 16 \leq -24$$

المسألة ٢ (ضرب/قسمة موجب)

$$\frac{t}{5} \geq 10$$

المسألة ٣ (ضرب/قسمة سالب)

$$-7x > 49$$

المسألة ٤ (مسألة كلامية)

لا يمكن أن يشتمل فريق كرة القدم للمدرسة الثانوية على أكثر من 26 لاعبًا. إذا كان المدرب قد اختار بالفعل 17 لاعبًا، فما هو عدد اللاعبين p الذين يمكن إضافتهم؟

الخطوات والتوضيحات



حل المسألة ١

$$h \leq -8$$

حل المسألة ٢

$$t \geq 50$$

حل المسألة ٣

$$x < -7$$

ملاحظة هامة: هل تذكرت عكس الإشارة عند القسمة على 7؟

حل المسألة ٤

$$17 + p \leq 26$$

الحل: $9 \leq p$. (يمكن إضافة 9 لاعبين على الأكثر).

ورقة المراجعة النهائية



الأساسيات



الرموز

$<$ (أقل من) $>$ (أكبر من)

$\leq$ (أقل من أو يساوي) $\geq$ (أكبر من أو يساوي)

خط الأعداد

$<$, $>$

$\leq$, $\geq$

قواعد الحل



1. الجمع أو الطرح $\pm$

$+c$ أو $-c$ على كلا الطرفين.

✓ لا تغيير في الإشارة.

2. الضرب أو القسمة (بعدد موجب) $\times /$

$*c$ أو $/c$ على كلا الطرفين.

✓ لا تغيير في الإشارة.

3. الضرب أو القسمة (بعدد سالب) $\times /$

$*(-c)$ أو $/(-c)$ على كلا الطرفين.

! اعكس الإشارة!



Mr AGHEAD almobaidd
0566991363



Mr AGHEAD almobaidd
0566991363

لقد أتقنتها!

Mr AGHEAD almobaidd
0566991363

المتباينات هي أداة قوية لفهم العالم من حولك.
استمر في الممارسة والتدريب!

Mr AGHEAD almobaidd
0566991363



لا تتردد في التواصل معنا
قم بمسح رمز الـ QR

الوحدة (6): المعادلات والمتباينات

الدرس الثامن:
حل المتباينات المكونة من خطوتين

08



Mr Aghead Almobaaid
0566991363

لحجز مقعدك قم بالتواصل معنا
اضغط هنا: 0566991363

Mr AGHEAD almobaidd
0566991363

Mr AGHEAD almobaidd
0566991363

دليل الإتقان الكامل لـ Mr. Aghead

إتقان حل المتباينات المكونة من خطوتين

Mr AGHEAD almobaidd
0566991363

Mr AGHEAD almobaidd
0566991363

Mr.
Aghead

للتواصل على الرقم: 0566991363

لنبدأ بتحدٍ من واقع الحياة: مشكلة الميزانية

تضع أماني إعلاناً في صحيفة عن صف لتعليم صناعة الأواني الفخارية. لديها ميزانية محدودة. كيف يمكن للرياضيات مساعدتها على اتخاذ القرار الصحيح؟

تكلفة الإعلان الأساسي: 38.00 درهم إماراتي
(إعلان لعشرة أيام من 3 سطور)
التكلفة الإضافية: 9.00 درهم إماراتي (لكل سطر إضافي)
الميزانية المتاحة: 50 درهم إماراتي فقط.

السؤال الرئيسي: كم عدد السطور الإضافية التي يمكن لأماني شراؤها دون تجاوز ميزانيتها؟

للتواصل على الرقم: 0566991363

الأداة التي تحتاجها: المتباينة المكونة من خطوتين

المتباينة المكونة من خطوتين هي متباينة تتطلب عمليتين لحلها. إنها تصف مواقف مثل موقف أماني، حيث يوجد حد أقصى ($\leq$) أو حد أدنى ($\geq$).

المتباينة لمشكلة أماني: $38 + 9x \leq 50$ (حيث x هو عدد السطور الإضافية)

القاعدة الذهبية للحل

لحل المتباينة، نستخدم **العمليات العكسية** بترتيب **عكسي** لترتيب العمليات الحسابية.

ترتيب العمليات (لحساب) جمع/طرح → ضرب/قسمة → أسس → أقواس

ترتيب الحل (للعزل) جمع/طرح ← ضرب/قسمة ← أسس ← أقواس

المستوى الأول: إتقان الأساسيات (مثال 1)

$$\text{أوجد حل } 3x + 4 \geq 16$$

المتباينة الأصلية: $3x + 4 \geq 16$

$$3x + 4 - 4 \geq 16 - 4$$

↙ **الخطوة 1: التخلص من الجمع.**
اطرح 4 من الطرفين لعزل الحد $3x$.

$$3x \geq 12$$

$$\frac{(3x)}{3} \geq \frac{(12)}{3}$$

↙ **الخطوة 2: التخلص من الضرب.**
اقسم الطرفين على 3 لعزل x .

الحل

$$x \geq 4$$

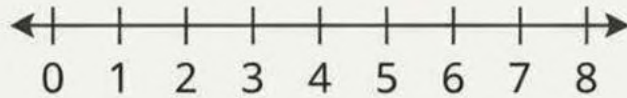
Key Takeaway

قمنا بعكس عمليتي الجمع والضرب للوصول إلى الحل.

ترجمة الحل: التمثيل البياني على خط الأعداد

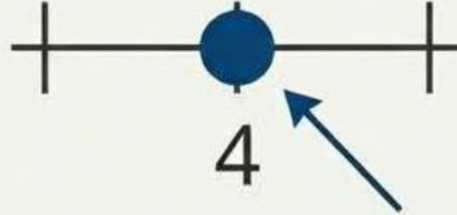
الحل $x \geq 4$ يعني أن أي عدد يساوي 4 أو أكبر منه هو حل صحيح. نمثل ذلك بيانياً.

A



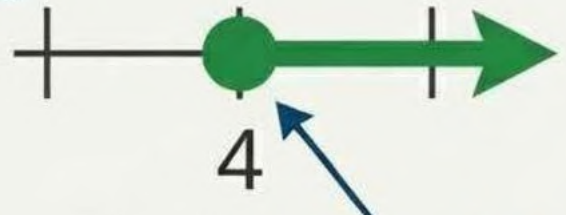
خط الأعداد

B



↙ **النقطة المغلقة (●):** نستخدمها عندما يتضمن الحل علامة 'يساوي' ($\geq$ أو $\leq$). في مثالنا، نضع نقطة مغلقة عند 4.

C



↙ **اتجاه السهم (→):** بما أن x أكبر من 4، يتجه السهم إلى اليمين ليشمل جميع الأعداد الأكبر.



الحركة الاحترافية: القاعدة الأهم عند التعامل مع الأعداد السالبة (مثال 3)

أوجد حل $11 > 2x - 11$

المتباينة الأصلية: $7 - 2x > 11$

الخطوة 1: اطرح 7 من الطرفين.

$$7 - 7 - 2x > 11 - 7$$

$$-2x > 4$$

الخطوة 2: انتبه!
سنقوم بالقسمة على
عدد سالب (-2).

$$\frac{-2x}{-2} < \frac{4}{-2}$$



القاعدة: عند الضرب أو القسمة على عدد سالب، يجب أن نعكس إشارة المتباينة.

الحل: $x < -2$

لماذا نعكس الإشارة؟ التحقق من صحة الحل

السبب المنطقي

عكس الإشارة يحافظ على صحة الجملة الرياضية.

فكر في $2 > 4$. إذا ضربنا الطرفين في -1 دون عكس الإشارة، سنحصل على $-2 < -4$. ❌
الجملة الصحيحة هي $-2 > -4$. ✅

تحقق من الحل $x < -2$

اختر أي عدد أقل من -2 ، وليكن -3 ، وعوّض به في المتباينة الأصلية.

المتباينة الأصلية: $7 - 2x > 11$

التعويض: $7 - 2(-3) > 11$

$$7 + 6 > 11$$

$$13 > 11$$

هذه جملة صحيحة. الحل منطقي. ✅

المستوى الثاني: التعامل مع الكسور (مثال 4)

أوجد حل $x/2 - 5 > -8$

المتباينة الأصلية: $x/2 - 5 > -8$

الخطوة 1: التخلص من الطرح. اجمع 5 إلى الطرفين.

$$x/2 - 5 + 5 > -8 + 5$$

$$x/2 > -3$$

الخطوة 2: التخلص من القسمة. اضرب الطرفين في 2.

$$2 * (x/2) > 2 * (-3)$$

$$\text{الحل: } x > -6$$

نقطة مجوفة (○) لأن الحل لا يتضمن "يساوي"



حان دورك: اختبر فهمك

أوجد حل كل متباينة مما يلي، ومثل مجموعة الحل بيانياً على خط الأعداد.

المسألة (a)

$$2x + 8 > 24$$

مساحة العمل

$$\text{الحل: } x > 8$$



المسألة (b)

$$\frac{x}{2} + 9 \geq 5$$

مساحة العمل

$$\text{الحل: } x \geq -8$$



المسألة (c)

$$8 - \frac{x}{3} \leq 7$$



مساحة العمل

$$\text{الحل: } x \geq 3$$



التطبيق العملي 1: تحدي البولينج

في منتصف موسم البطولة، حقق جمال 34 ضربة. متوسط ضرباته هو ضربتان في كل مباراة. كم عدد المباريات التي يجب أن يلعبها للوصول إلى 61 ضربة **على الأقل**؟

1. **تحديد المتغير:** g = عدد المباريات القادمة.

2. **كتابة المتباينة:** الضربات الحالية + (الضربات لكل مباراة $\times$ عدد المباريات) $\geq$ الهدف.

$$34 + 2g \geq 61$$

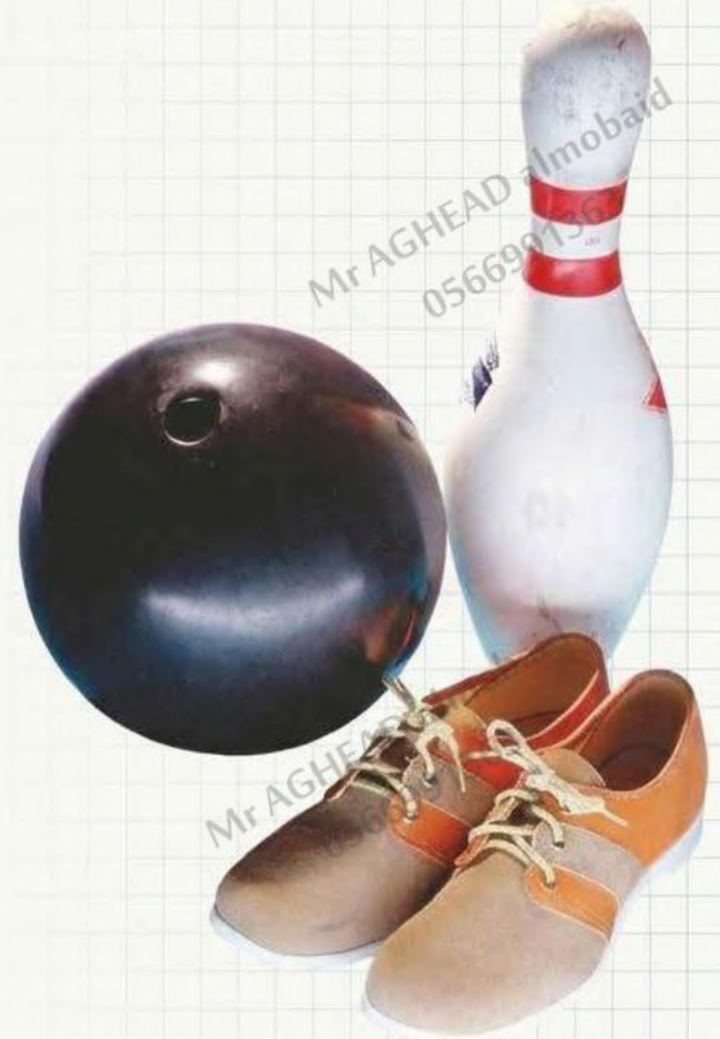
3. **الحل:**

$$2g \geq 27$$

$$g \geq 13.5$$

4. **تفسير الحل:**

لا يمكن لجمال أن يلعب نصف مباراة. لذلك، يجب عليه أن يلعب **14 مباراة على الأقل** لتحقيق هدفه أو تجاوزه.



التطبيق العملي 2: سيناريوهات من الحياة اليومية

اقرأ كل سيناريو، اكتب المتباينة، ثم أوجد الحل وفسره.



تأجير السيارات

الموقف: شركة تتقاضى 50 درهماً بالإضافة إلى 2 درهم لكل كيلومتر. لا يريد السيد بلال أن ينفق أكثر من 500 درهم. كم عدد الكيلومترات التي يمكنه قطعها؟

المتباينة: $50 + 2k \leq 500$

الحل: $k \leq 225$

التفسير: يمكنه قطع 225 كيلومتراً أو أقل.



شراء لعبة فيديو

الموقف: يحتاج جاسم إلى 830 درهماً على الأقل. لقد ادخر 200 درهم ويكسب 30 درهماً في الساعة. كم عدد الساعات التي يجب أن يعملها؟

المتباينة: $200 + 30h \geq 830$

الحل: $h \geq 21$

التفسير: يجب عليه العمل 21 ساعة على الأقل.

المهارة النهائية: ترجمة الكلمات إلى رياضيات

الرمز الرياضي	العبرة اللفظية
$\geq$	على الأقل، لا يقل عن
$\leq$	على الأكثر، لا يزيد عن
$>$	أكبر من، يزيد عن
$<$	أصغر من، يقل عن

تحدي الترجمة

اكتب متباينة لكل جملة وأوجد حلها.

1. ثلاثة أضعاف عدد زائد أربعة أقل من -62

$$3x + 4 < -62 \rightarrow x < -22$$

2. ناتج قسمة عدد على -5 زائد واحد يساوي 7 بحد أقصى

$$x/-5 + 1 \leq 7 \rightarrow x \geq -30$$

3. ناتج ضرب -2 في عدد ناقص 6 يكون أكبر من -18

$$-2x - 6 > -18 \rightarrow x < 6$$

فكر أعمق: المقارنة بين المتباينات

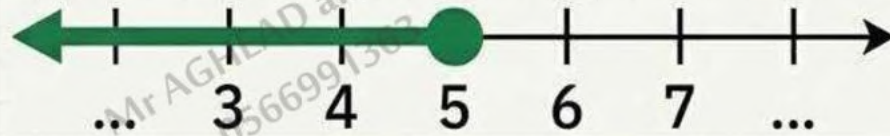
$$2x + 8 > 18$$

$$2x + 8 \leq 18 \quad \text{قارن بين حل المتباينتين:}$$

$$2x + 8 \leq 18: \text{الحل الأول:}$$

$$2x \leq 10 \rightarrow x \leq 5 \quad \checkmark$$

المعنى: جميع الأعداد الأصغر من أو تساوي 5.



$$2x + 8 > 18: \text{الحل الثاني:}$$

$$2x > 10 \rightarrow x > 5 \quad \checkmark$$

المعنى: جميع الأعداد الأكبر تماماً من 5.



الرؤية الأساسية: العمليات الحسابية لحل المتباينتين متطابقة، لكن الإشارة تحدد مجموعة الحلول. معاً، يغطي الحلان كل الأعداد الحقيقية على خط الأعداد.

ملخص أدواتك لإتقان المتباينات

لقد أكملت الدورة التدريبية. إليك أهم الأدوات التي اكتسبتها:



القاعدة الذهبية: استخدم دائمًا العمليات العكسية بالترتيب العكسي (SADMEP) لعزل المتغير.



الحركة الاحترافية: **اعكس إشارة المتباينة** عند الضرب أو القسمة على عدد سالب. هذه هي القاعدة الأهم.



لغة التمثيل البياني: استخدم نقطة مغلقة (●) لـ $\geq$ و $\leq$ ، ونقطة مجوفة (○) لـ $<$ و $>$.



من الواقع إلى الرياضيات: تدرب على ترجمة عبارات مثل 'على الأقل' ($\geq$) و 'لا يزيد عن' ($\leq$) إلى رموز رياضية.



الأهم من الحل: تذكر دائمًا أن **تفسر الحل** في سياق المسألة الأصلية.



أنت الآن تمتلك مجموعة الأدوات الكاملة لحل أي متباينة مكونة من خطوتين بثقة.

الوحدة (8): قياس الدائرة

الصفحة	عنوان الدرس
149	8-1+2 المحيط + مساحة الدائرة
165	8-3 مساحة الأشكال المركبة

لحجز مقعدك قم بالتواصل معنا
اضغط هنا: [0566991363](tel:0566991363)



لا تتردد في التواصل معنا
قم بمسح رمز الـ QR

الوحدة (8): قياس الدائرة

الدرس الأول والثاني:
المحيط ومساحة الدائرة

01
02



Mr Aghead Almobaaid
0566991363

لحجز مقعدك قم بالتواصل معنا
اضغط هنا: 0566991363

الدائرة: الشكل الأكثر كمالاً في عالمنا

من مدارات الكواكب إلى أصغر العملات
المعدنية، تحيط بنا الدوائر. إنها رمز للوحدة
والكمال واللانهاية. في هذه
الرحلة، سنكشف عن الأسرار الرياضية المخبأة
داخل هذا الشكل البسيط والأنيق. سنتعلم كيف
نقيس المسافة حوله، والمساحة التي يحتويها،
باستخدام مفاتيح قليلة فقط.



مفتاح الفهم: تشريح الدائرة

قبل أن نتمكن من قياس الدائرة، يجب أن نفهم أجزائها الأساسية. كل دائرة، بغض النظر عن حجمها، تتبع نفس المخطط البسيط.

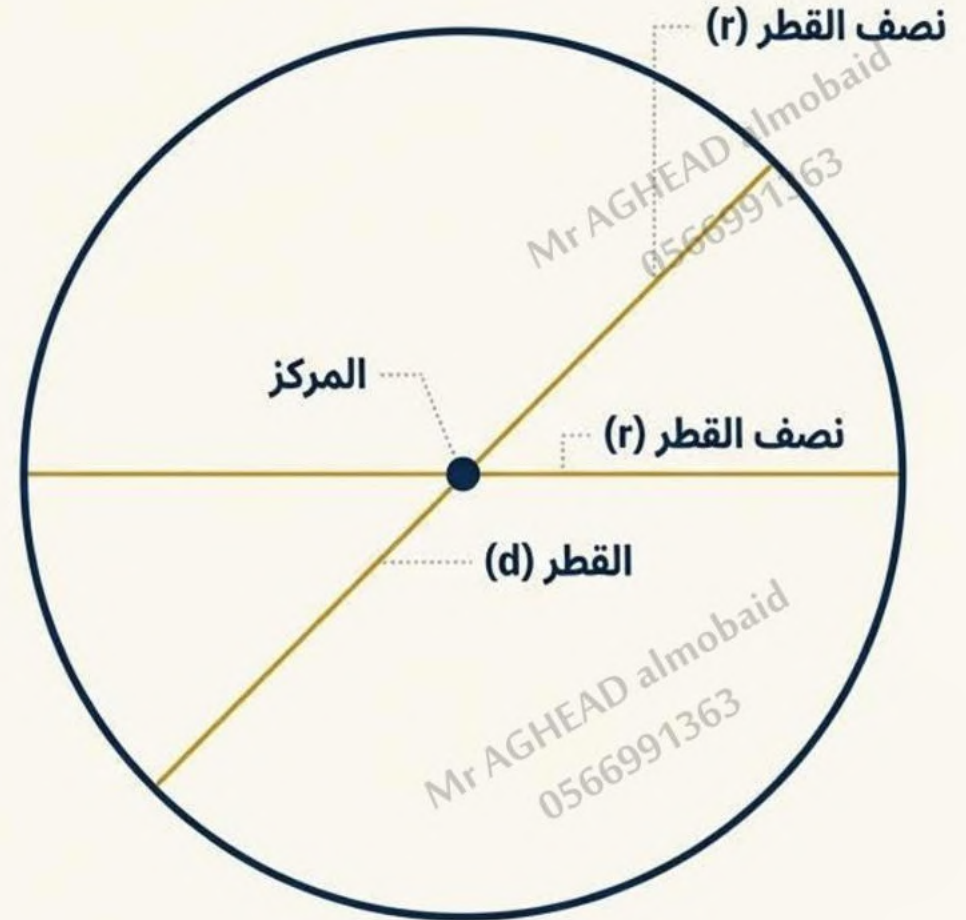
- **المركز (The Center):** النقطة التي تبعد مسافة متساوية عن جميع النقاط على الدائرة.
- **نصف القطر (r) (Radius):** المسافة من المركز إلى أي نقطة على الدائرة.
- **القطر (d) (Diameter):** المسافة عبر الدائرة مروراً بالمركز.

العلاقة الأساسية

هناك علاقة بسيطة وأنيقة بين القطر ونصف القطر:

$$d = 2r \quad \text{قطر الدائرة (d) يساوي ضعف نصف قطرها (r).}$$

$$r = d/2 \quad \text{نصف قطر الدائرة (r) يساوي نصف قطرها (d).}$$



من القطر إلى نصف القطر، والعكس

دعنا نطبق هذه العلاقة البسيطة. فهم هذه التحويلات هو الخطوة الأولى لإتقان حسابات الدائرة.



مثال 1: إيجاد نصف القطر

المعطى: دائرة قطرها 14 سنتيمتراً.

المطلوب: أوجد نصف القطر.

الحل:

$$\text{الصيغة: } r = d/2$$

$$\text{التعويض: } r = 14/2$$

النتيجة: نصف القطر يساوي 7 سنتيمترات.



مثال 2: إيجاد القطر

المعطى: دائرة نصف قطرها 8 أمتار.

المطلوب: أوجد القطر.

الحل:

$$\text{الصيغة: } d = 2r$$

$$\text{التعويض: } d = 2 * 8$$

النتيجة: القطر يساوي 16 متراً.

اكتشاف الرمز السري: النسبة الثابتة π

ما هو الرابط السري بين محيط كل دائرة وقطرها؟ الإجابة هي ثابت عالمي واحد، رقم فريد يظهر في كل دائرة في الكون.

هذا هو *باي (π).



• π هي نسبة دقيقة تُمثّل بالحرف اليوناني π .

• قيمتها العشرية لا تنتهي أبداً: ...3.1415926...

• للتسهيل، نستخدم تقريبات شائعة:

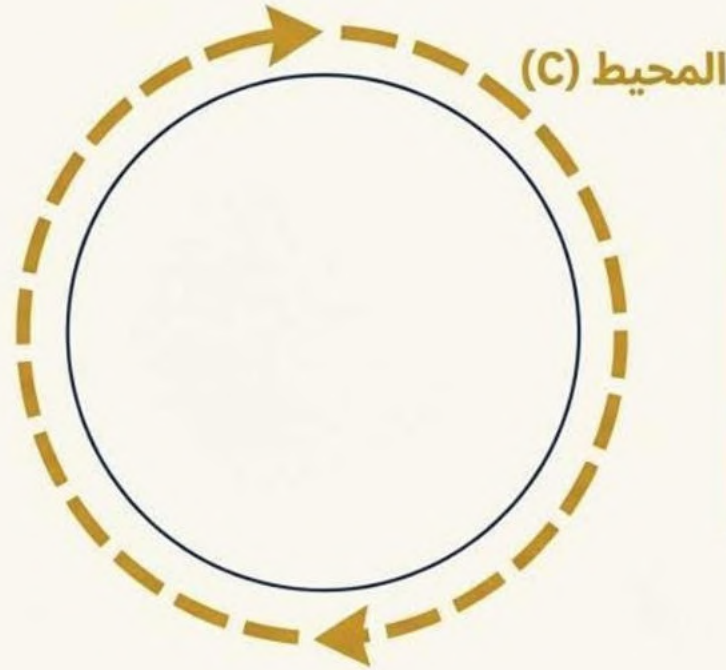
• **3.14** (نستخدم هذا التقريب عندما يكون نصف القطر أو

• **22/7** أو القطر من مضاعفات العدد 7).

π هو المفتاح الذي يربط أبعاد الدائرة بمقاييسها.

فك الشفرة الأولى: قياس المسافة حول الدائرة (المحيط)

المحيط (C) هو المسافة حول الدائرة. باستخدام معرفتنا بالقطر (d) والنسبة الثابتة (π)، يمكننا حسابها بسهولة.



****الصيغة الأساسية**:**

$$C = \pi d$$

محيط الدائرة يساوي ناتج ضرب π في قطرها.

وبما أن القطر هو ضعف نصف القطر ($d = 2r$)، يمكننا أيضًا استخدام الصيغة:

$$C = 2\pi r$$

هاتان الصيغتان هما أدواتنا الأولى لقياس عالم الدوائر.

المحيط في العالم الحقيقي: ساعة بيج بن

بيج بن هو برج ساعة مشهور في لندن. وجه الساعة عبارة عن دائرة ضخمة. كيف يمكننا حساب المسافة حوله؟

المعطى: يبلغ قطر وجه الساعة 7 أمتار.

المطلوب: أوجد محيط وجه الساعة.

الحل:

- الصيغة: $C = \pi d$
- التعويض: $C \approx \frac{22}{7} * 7$ (نستخدم $\frac{22}{7}$ لأن القطر من مضاعفات 7)
- **النتيجة:** يبلغ محيط الساعة حوالي **22 متراً**.



اختبر قوتك: تحديات في حساب المحيط

الآن حان دورك لتطبيق ما تعلمته. استخدم الصيغة المناسبة ($C = \pi d$ أو $C = 2\pi r$) لحل هذه المسائل الواقعية. (استخدم 3.14 أو $\frac{22}{7}$ لـ π وقرب حسب الحاجة).



1. **بركان بلكناب:** بركان دائري الشكل في أوريغون يبلغ قطره 8 كيلومترات. ما هو محيطه؟

(الحل التقريبي: 25.1 كم)



2. **أكبر شجرة في العالم:** تقع في حديقة سيكويا الوطنية ويبلغ قطرها عند القاعدة 11 متراً. ما هو محيطها؟

(الحل التقريبي: 34.5 م)



3. **عملة درهم:** محيطها يبلغ 65.94 ميليمتراً. هل يمكنك إيجاد قطرها؟ (تحذّر عكسي!)

(الحل التقريبي: 21 مم)

لغز جديد: كيف نقيس المساحة داخل الدائرة؟



لقد نجحنا في قياس الحدود الخارجية للدائرة. ولكن ماذا عن المساحة التي تشغلها؟ كيف نحسب الفضاء الموجود *داخل* الدائرة؟

على عكس المربع أو المستطيل، لا تحتوي الدائرة على أضلاع مستقيمة يمكننا ضربها. نحن بحاجة إلى طريقة جديدة للتفكير... مفتاح جديد لفك شفرة جديدة.

لحظة الكشف: من دائرة إلى متوازي أضلاع

لإيجاد صيغة المساحة، سنقوم بتجربة فكرية مذهلة مستوحاة من 'مختبر الاستكشاف'.

1. الخطوة 1: التقسيم

تخيل أننا قسمنا دائرة إلى 16 قطعة متساوية (مثل شرائح البيتزا).



2. الخطوة 2: إعادة الترتيب

الآن، لنعد ترتيب هذه القطع بجانب بعضها البعض.



3. النتيجة

بشكل مدهش، تشكل القطع شكلاً يشبه متوازي الأضلاع!



تحليل الشكل الجديد:

- ارتفاع متوازي الأضلاع يساوي نصف قطر الدائرة (r).
- قاعدة متوازي الأضلاع تساوي نصف محيط الدائرة ($C/2$).

للتواصل على الرقم: 0566991363

فك الشفرة الثانية: صيغة المساحة $A = \pi r^2$

بما أننا نعرف أن مساحة متوازي الأضلاع هي 'القاعدة × الارتفاع'، يمكننا الآن استنتاج صيغة مساحة الدائرة.

مساحة متوازي الأضلاع = القاعدة × الارتفاع

بالتعويض من اكتشافنا:

• مساحة الدائرة $\approx$ (نصف المحيط) × (نصف القطر)

$$A \approx \left(\frac{1}{2} \times C\right) \times r =$$

وبما أن $C = 2\pi r$

$$A \approx \left(\frac{1}{2} \times 2\pi r\right) \times r =$$

$$A = \pi r \times r =$$

الصيغة النهائية لمساحة الدائرة:

$$A = \pi r^2$$



لقد استخدمنا سر المحيط لفتح سر المساحة!

تطبيق القوة الجديدة: حساب مساحة الدوائر الكاملة

لنستخدم صيغتنا الجديدة لحل بعض المسائل.

مثال 2: القطر معلوم

المعطى: وجه عملة قطرها 24 ميليمتراً.

المطلوب: أوجد المساحة. (استخدم 3.14 لـ π)

الحل:

أولاً، أوجد نصف القطر: $24 / 2 = 12$ مم.

$$A = \pi r^2$$

$$A \approx 3.14 * 12^2 = 3.14 * 144$$

452.2 ميليمتراً مربعاً.



مثال 1: نصف القطر معلوم

المعطى: دائرة نصف قطرها 14 سنتيمتراً.

المطلوب: أوجد المساحة. (استخدم 22/7 لـ π)

الحل:

$$A = \pi r^2$$

$$A \approx (22/7) * 14^2 = (22/7) * 196$$

616 سنتيمتراً مربعاً.

تحدي جديد: التعامل مع أنصاف الدوائر

نصف الدائرة هو ببساطة نصف دائرة كاملة. صيغة مساحتها منطقية ومباشرة: إنها نصف مساحة الدائرة.

صيغة مساحة نصف الدائرة: $A = \frac{1}{2} \pi r^2$



مثال 1: ملعب كرة السلة

المعطى: نصف دائرة أعلى خط الرميات الحرة بنصف قطر يبلغ مترين.

المطلوب: أوجد مساحة نصف الدائرة.

الحل:

$$A = \frac{1}{2} \cdot \pi r^2$$

$$A \approx \frac{1}{2} \cdot 3.14 \cdot 2^2 = \frac{1}{2} \cdot 3.14 \cdot 4$$

$$A \approx 6.28$$

أمتار مربعة.

مثال 2: فتحة النفق



المعطى: فتحة نفق على شكل نصف دائرة. يظهر المخطط أن قطرها 16.4 متر.

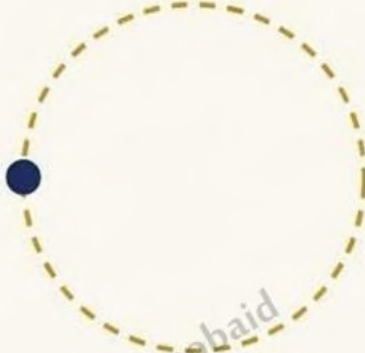
المطلوب: أوجد مساحة الفتحة.

الحل: نصف القطر هو 8.2 متر. $A \approx \frac{1}{2} \cdot 3.14 \cdot (8.2)^2 \approx 105.6$ م².

المحيط أم المساحة؟ اختيار الأداة المناسبة

في كثير من الأحيان، يكمن التحدي الأكبر في معرفة ما إذا كنت بحاجة إلى حساب المسافة حول الشكل (المحيط) أو المساحة بداخله (المساحة). لنفكر في هذا الموقف:

سيناريو: قطعة هداية - الموقف 1



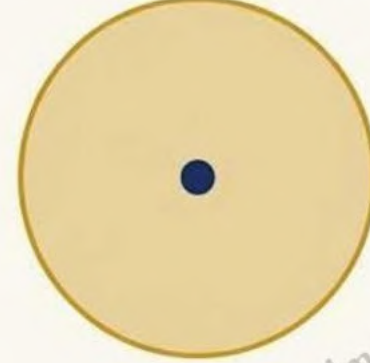
ترغب هداية في معرفة المسافة التي تقطعها القطعة عند ركضها في دائرة واحدة كاملة.

السؤال: هل يجب عليها حساب المحيط أم المساحة؟

الإجابة: المحيط، لأنها تقيس المسافة حول الدائرة.



سيناريو: قطعة هداية - الموقف 2



ترغب هداية في معرفة مقدار مساحة الركض المتاحة للقطعة.

السؤال: هل يجب عليها حساب المحيط أم المساحة؟

الإجابة: المساحة، لأنها تقيس الفضاء داخل الدائرة.

إتقان الحسابات: تحديات المساحة النهائية

أنت الآن جاهز لمواجهة أي تحدٍ يتعلق بمساحة الدائرة. قم بحل المسائل التالية، مع الانتباه إلى التفاصيل.



1. **مرج وحديقة:** يتم استخدام آلة رش برأس دوار طوله 3.3 أمتار لري مرج. ما هي **مساحة المرج** التي يتم ريها؟ (استخدم $3.14 \approx \pi$)

(الحل التقريبي: 34.2 م²)



2. **رسم أيوب:** يرسم أيوب نصف دائرة يبلغ قطرها 9 سنتيمترات. ما هي **مساحة نصف الدائرة** التي رسمها؟ (استخدم $3.14 \approx \pi$)

(الحل التقريبي: 31.8 سم²)



3. **حمام السباحة:** يتم طلاء قاع حمام سباحة دائري قطره 9 أمتار باللون الأزرق. كم متراً مربعاً سيتم طلاؤه باللون الأزرق؟

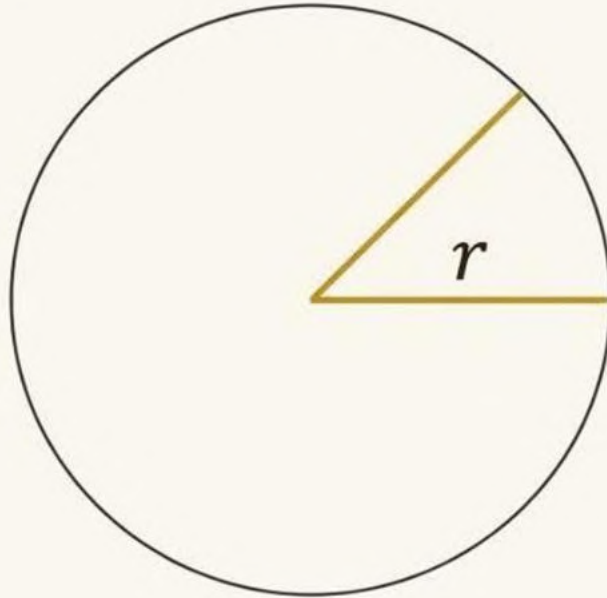
(الحل التقريبي: 63.6 م²)

الدائرة مكتملة: مفتاح واحد يفتح سرين

بدأنا رحلتنا بسؤال بسيط عن شكل نراه كل يوم. والآن، نمتلك الأدوات اللازمة لفهم وقياس أي دائرة.

المسافة حولها (المحيط)

$$C = 2\pi r$$



المساحة بداخلها (المساحة)

$$A = \pi r^2$$

تذكر دائماً: بمعرفة مكون واحد فقط - **نصف القطر (r)** - وباستخدام الثابت العالمي π ، يمكنك كشف سري الدائرة العظيمين:

*انظر حولك الآن. كم دائرة يمكنك رؤيتها وقياسها؟ لقد تحولت من مجرد مشاهد إلى مستكشف.



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
نرحب بكم في
موقع ومنتديات صقر الجنوب التعليمية
منهاج دولة الامارات العربية المتحدة

المنهاج الحكومي الوزاري
المنهاج الخاص للمدارس الخاصة
منهاج غير الناطقين بالعربية
ويسعدنا ويشرفنا ان نستمر معكم في تقديم
كل ما هو جديد للمنهاج المحدثه المطورة ولجميع
المستويات والمواد
ملفات نجمعها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد
لما ان جميع ما ننشر مجاني ١٠٠ %

أخي الزائر - أختي الزائرة ان دعمكم لنا هو انضمامكم لنا
فهو شرف كبير لنا
صفحتنا على الفيس بوك هنا
مجموعتنا على الفيس بوك هنا
مجموعتنا على التلقرام هنا
قنواتنا على اليوتيوب هنا

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في صقر الجنوب

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو أفضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله
شجعونا دائما حتى نواصل في العطاء و نسأل الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف
من منتديات صقر الجنوب منهاج الاماراتي
صفحة اتصل بنا



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

قنوات التلقرام للمنهاج الاماراتي لجميع الصفوف والفصول

قناة الصف الثالث

قناة الصف الثاني

قناة الصف الأول

قناة الصف السادس

قناة الصف الخامس

قناة الصف الرابع

قناة الصف التاسع

قناة الصف الثامن

قناة الصف السابع

قناة الصف الثاني عشر

قناة الصف الحادي عشر

قناة الصف العاشر



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

مجموعات الفيس بوك للمنهاج الاماراتي الفصل الاول والفصل الثاني والثالث محدث

[الصف الثالث](#)

[الصف الثاني](#)

[الصف الأول](#)

[الصف السادس](#)

[الصف الخامس](#)

[الصف الرابع](#)

[الصف التاسع](#)

[الصف الثامن](#)

[الصف السابع](#)

[الصف الثاني عشر](#)

[الصف الحادي عشر](#)

[الصف العاشر](#)

[صفحتنا على الفيس بوك](#)

[قناة اليوتيوب للمنهاج الاماراتي](#)

الهدف الرئيسي
لانتديات صقر الجنوب

هو

منهة تعليمية مجانية

هدفنا المنفعة ونشر العلم

نشر العلم مجاناً لكل من يطلب العلم في جميع أنحاء العالم
لا نفرض أي رسوم أو نفقات على العضويات في الموقع

علما انه مجاني بدون تسجيل عضوية

لنستمر في البقاء ان شاء الله

يمكن ان تساهم في استمرارنا والتخفيف

عنا مصاريف السيرفر والاستضافة

مرهما كانت مساهمتك صغيرة أو كبيرة، لها أثر كبير في استمرار

الموقع لتقديم خدماته المجانية من ملفات مصرية ومنقولة

من خلال دعمنا على حسابنا الخاص على

[من خلال الضغط هنا PayPal](#)