



درس كتابة ورقه بيضاء

لادة اللغة العربية

الصف السادس

الفصل الثاني

## كتابٌ ورقٌ بحثٌ

- يَكْتُبُ المُتَعَلِّمُ وَرَقَةً بَحْثِيَّةً عَنْ فِكْرَةٍ أَوْ قَضِيَّةٍ مُهِمَّةٍ، وَيَطْرَحُ سُؤَالًا مَرْكَزِيًّا وَاحِدًا مُؤَسِّسًا لِفِكْرَةٍ أَسَاسِيَّةٍ مَرْكَزِيَّةٍ، مُطَوَّرًا الْفِكْرَةَ بِالْحَقَائِقِ وَالْأُمَّالِ.
- يَخْتَارُ بِنَيَّةً مَنْهَجِيَّةً تَنظِيمِيَّةً مُتَوازنَةً لِعَرْضِ افْكَارِهِ.
- يَبْحَثُ بِفَاعِلِيَّةٍ عَنِ الْمَعْلُومَاتِ الْمُتَصِّلَةِ بِمَوْضِعِ بَحْثِهِ مِنْ مَصَادِرٍ مَطْبُوعَةٍ وَرَقِيمَةٍ مُتَعَدِّدةٍ.
- يُضْمِنُ بَحْثَهُ قَائِمةً الْمَصَادِرِ وَالْمَرَاجِعِ.
- يَعْرِضُ النَّتَائِجَ مِنْ خَلَالِ الْوَسَائِلِ الْمَطْبُوعَةِ أَوِ الْوَسَائِطِ الْمُتَعَدِّدةِ.



نَوَاطِيجُ التَّعْلِم

## أولاً- أخطط وأنظم:



اتبع الخطوات الآتية عند كتابة ورقة بحثية:

1 أحدد موضوع الورقة البحثية:

تفاهم مشكلة شح المياه العذبة في العالم.

2 أصوغ سؤالاً مركزاً حول موضوع الورقة البحثية.

لماذا تعدد مشكلة شح المياه العذبة التحدى الأكبر الذي تواجهه دول العالم؟

### فائدة إثرائية:

الورقة البحثية هي أسلوب يوظفه الباحث لنقل خبراته العلمية لآخرين، ويجب أن تكون جامعة بين الوضوح والإيجاز في التعبير، والمنطقية في التنظيم، والدقة في الاستنتاج، علاوة على الأمانة العلمية في التوثيق.

3

أَصوْغُ وَزُمَلَائِيَّ أَسْئِلَةً فَرْعَيَّةً مِنَ السُّؤَالِ الْمَرْكَزِيِّ:

ما أَهَمِيَّةُ الماءِ العَذْبِ لِلإِنْسَانِ؟

## كيف تحافظ على الماء ؟

ما الِإِجْرَاءَاتُ الَّتِي اتَّخَذَتْهَا دُولُ الْعَالَمِ لِلحدُّ مِنْ هَذِهِ الْمُشْكِلَةِ؟

هل ترى أن هذه الإجراءات كافية للحد من هذه المشكلة ؟ وضح إجابتك .

أكمل وزملائي في المجموعة مخطط مصادر المعرفة المتعددة التي تناولت موضوع الورقة البحثية: ٤

المَوَادُ السَّمْعِيَّةُ وَالبَصَرِيَّةُ

الأفلام الوثائقية



العروض المصوّرة



الكتب الإلكترونية



صور عن المناطق فيلم وثائقي  
الصحراء . عن مشكلة  
التصرّف

أزمة المياه في المنطقة  
العربية: الحقائق والبدائل

المطبوعات

الكتب



المجلات



الصحف



## اقتصاديات المياه في الوطن العربي

صحيفة الاتحاد  
صحيفة الخليج

استناداً إلى الأسئلة الفرعية السابقة، أتعاون مع زملائي في إكمال المخطط الأولي للورقة البحثية: 5

أهمية الماء للإنسان

المقدمة

## مشكلة نقص الماء العذب في العالم

الفصل الأول

الإجراءات التي اتخذتها دول العالم للحد من المشكلة

الفصل الثاني

# ترشيد الاستهلاك والبحث عن البديل

الفصل الثالث

ملخص البحث والتوصيات

الخاتمة

قائمة المصادر والمراجع

## فائدة إثرائية:

من طرائق نقل المعلومات من المصادر والمراجع:

- ◀ النقل الحرفي: ينقل الباحث النص كاملاً، أو أي جزء منه؛ خشية تحريف المعنى بالزيادة أو التقصان.
- ◀ إعادة الصياغة: يعيد الباحث صياغة أفكار النص بأسلوبه الخاص، وذلك إذا ما كان النص الأصلي غامضاً، ويحتاج إلى التوضيح.

٦ أتعاون مع زميلي على توثيق معلوماتي بكتابه معلومات المصدر الذي استعنت به في بحثي.

أ توثيق الكتب:

اسم الكاتب:	الدكتور محمود الأشمر.
اسم الكتاب:	اقتصاديات المياه في الوطن العربي والعالم.
دار النشر:	مركز دراسات الوحدة العربية.
مكان النشر:	—
الطبعة:	1
تاريخ الإصدار:	2001
الصفحة:	28

**ب توثيق المصادر الإلكترونية:**

الموقع على الشبكة الإلكترونية:  
عنوان الموضوع:  
الرابط الإلكتروني:

**ج توثيق المصادر الأخرى:**

اسم الكاتب:  
عنوان المقال:  
اسم المجلة أو الجريدة:  
مكان الإصدار:  
تاريخ الإصدار:  
الإصدار: (شهري، سنوي، يومي، أسبوعي):

۷ اتحاونَ وَمَجْمُوعَتِي عَلَى تَخْلِيلِ الْمَعْلُومَاتِ وَأَخْتَارُ الْمَنْهَاجِيَّةَ الَّتِي تُنَاسِبُ عَرْضَ الْمَعْلُومَةِ:

### المقدمة

الماءُ عَنْصُرٌ مِّنْ لِحَيَاةِ

#### طَرِيقَةُ التَّفْسِيرِ

#### » الشَّرْخُ وَالتَّوْضِيحُ

تُشَكَّلُ الْمَيَاءُ عَنْصُرًا أَسَاسِيًّا لِلْيَقَاءِ عَلَى قَيْدِ الْحَيَاةِ، وَمِنْ دُونِ الْمَاءِ  
تُضَيَّبُ الْحَيَاةُ مُسْتَحِيَّةً وَغَيْرَ مُسْكَنَةً.

#### » الْأَدَلَّةُ وَالشَّوَاهِدُ (إِنْ وُجِدَتْ)

قالَ تَعَالَى: ﴿ وَجَعَلَنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَتَّىٰ أَفْلَأَ يَوْمَيْنَ ﴾ (سورةُ الْأَنْبِيَا، الآيةُ 30)

### إِضَاعَةُ

بعضُ طَرَاتِي تفسيرِ المَعْلُومَاتِ:

- الشَّرْخُ وَالتَّوْضِيحُ
- الشَّرْخُ بِيَقْاطِي
- الشَّرْخُ وَالْكَبِيجَةُ

أولاً:

#### طَرِيقَةُ التَّفْسِيرِ

#### » الشَّرْخُ بِيَقْاطِي

تفاقمت في الآونة الأخيرة مشكلة الشحط والجفاف، ومن مظاهر هذه المشكلة:  
1 - جفاف يترك المياه.

2 - نضوب التبادل والعيون والآبار السطحية والارتفاعية.

- 3

الْأَدَلَّةُ وَالشَّوَاهِدُ (إِنْ وُجِدَتْ)

## كتابٌ ورقٌ بحثيٌّ

ثانيًا:

طريقة التفسير:

◀ السبب والنتيجة:

إِنَّ تَرَدُّي جَوَدَةِ الْمِيَاهِ وَشُحَّهَا نَتْجَعَ عَنْهُ تَفَاقُمُ مُشْكِلَةِ الْجَفَافِ؛ مِمَّا جَعَلَ الْحُصُولَ عَلَى الْمَاءِ الْعَذْبِ صَعْبًا لِلْغَايَةِ.

◀ الأدلة وال Shawahed (إن وجدت)

## طريقة التفسير:

### التَّصْنِيفُ:

لقد نشر تقرير الثورة الزرقاء إحصاءات تتعلق بدول العالم التي تعاني من مشكلة المياه، وصنف التقرير تلك الدول وفق ما يأتي:

- 1 - دول تعاني من قلة الماء، ومنها: (جزر القمر، الصومال، السودان، لبنان...).
  - 2 - دول تعاني من شح الماء، ومنها: (المغرب، سوريا، مصر...).
  - 3 - دول تعاني من ندرة الماء، ومنها: (عمان، تونس، جيبوتي، الجزائر...).
- الأدلة وال Shawahed (إن وجدت).

## التوصيات:

وللحد من مشكلة سخ المياه أقترح الآتي:

- 1- استخدام تقنية الزراعة من دون تربة، إذ توفر هذه التقنية من استهلاك المياه بنسبة 90%.
- 2- دعم الابحاث العلمية المتخصصة في هذا المجال لتنمية موارد المياه الجوفية وحمايتها من مخاطر التلوث.

- 3

- 4

**8** أثبِتْ قَائِمَةَ الْمَصَادِرِ وَالْمَرَاجِعِ عِنْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ كِتَابَةِ الْوَرَقَةِ الْبَحْثِيَّةِ.

### قَائِمَةُ الْمَرَاجِعِ:

1. د. سامر مخيم و خالد حجازي: "أَرْمَةُ الْمِيَاهِ فِي الْمِنْطَقَةِ الْعَرَبِيَّةِ: الْحَقَائِقُ وَالْبَدَائِلُ الْمُمْكِنَةُ" دار النَّشْرِ: الْمَجَلِسُ الْوَطَنِيُّ لِلتَّقَافَةِ وَالْفُنُونِ وَالآدَابِ - الْكُوَيْتُ، ط٢، 1987 م.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

ثانيًا: أكتب وأبدع:



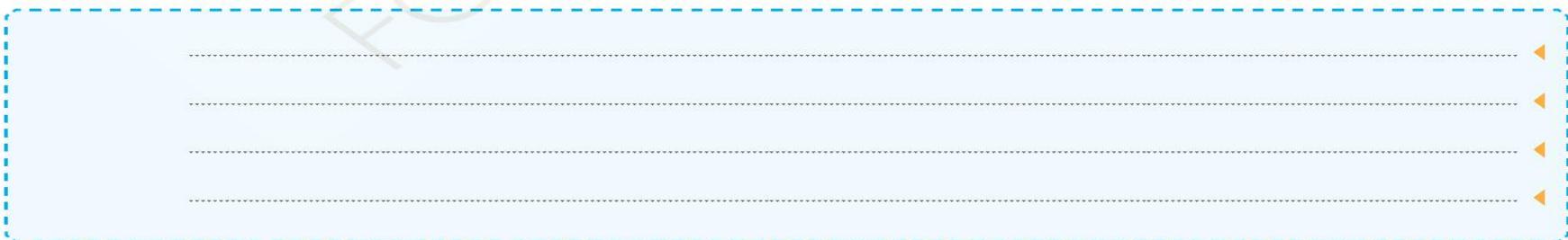
أكتب ورقة بحثية في أحد الموضوعين الآتيين:

- ◀ عزوف الشباب عن القراءة.
- ◀ المواطنة على ممارسة الرياضة.

١ أحدد موضوع الورقة البحثية:

٢ أصوغ سؤالاً مركزاً حول موضوع الورقة البحثية.

أَصْوَغُ مِنَ السُّؤَالِ الْمَرْكَزِيِّ أَسْئِلَةً فَرْعِيَّةً: 3

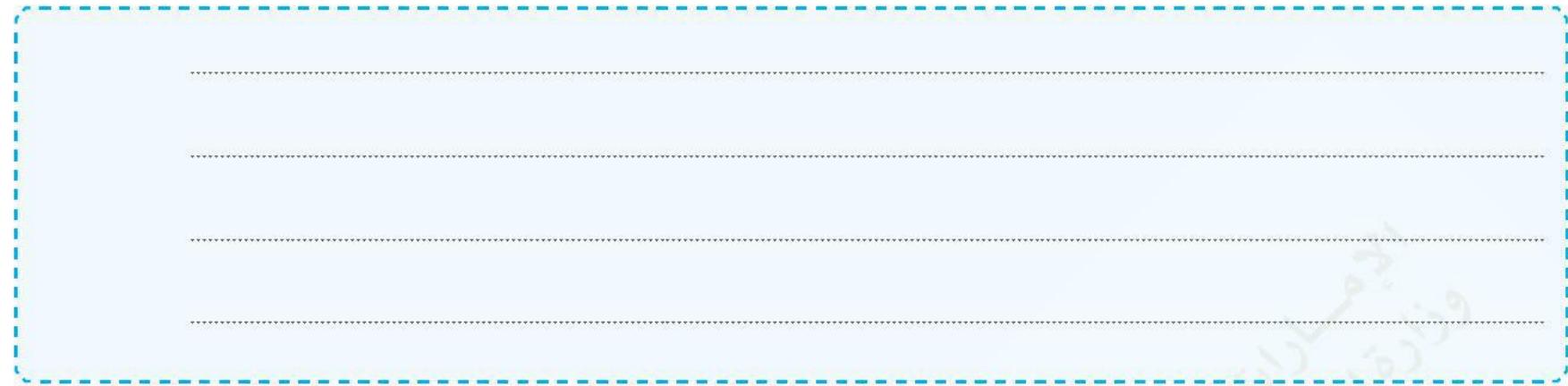


A large dashed blue rectangular frame occupies the top half of the page, intended for students to write their responses to the central question.

70

### كتابه ورقة بحثية

أَدَوْنُ عَنَاوِينَ الْمَصَادِرِ الَّتِي سَأَسْتَعِنُ بِهَا فِي كِتَابَتِي الْوَرَقَةِ الْبَحْثِيَّةِ: 4



A large dashed blue rectangular frame occupies the bottom half of the page, intended for students to write their research sources for the research paper.

٥ استناداً إلى الأسئلة الفرعية السابقة، أكمل المخطط الأولى للورقة البحثية وفق ما تعلمتُ:



٦ أَخْلَلَ مَعْلُومَاتِي وَأَخْتَارَ الْقِنْهِيجَةَ الَّتِي تُشَابِهُ عَرْضَ الْعِلْمَوْمَةِ.

المقدمة:

طريقة التفسير:

الأدلة والشواهد (إن وجدت):

ثانية:

طريقة التفسير:

الأدلة والشواهد (إن وجدت):

ثالثاً:

طريقة التفسير:

الأدلة والشواهد (إن وجدت):

٧ أوثق معلوماتي بكلية معلومات المعلم الذي استعنت به في تحققي.

① توثيق الكتب:

اسم الكاتب:
عنوان الكتاب:
دار النشر:
مكان النشر:
الطبعة:
تاريخ الإصدار:
الصفحة:

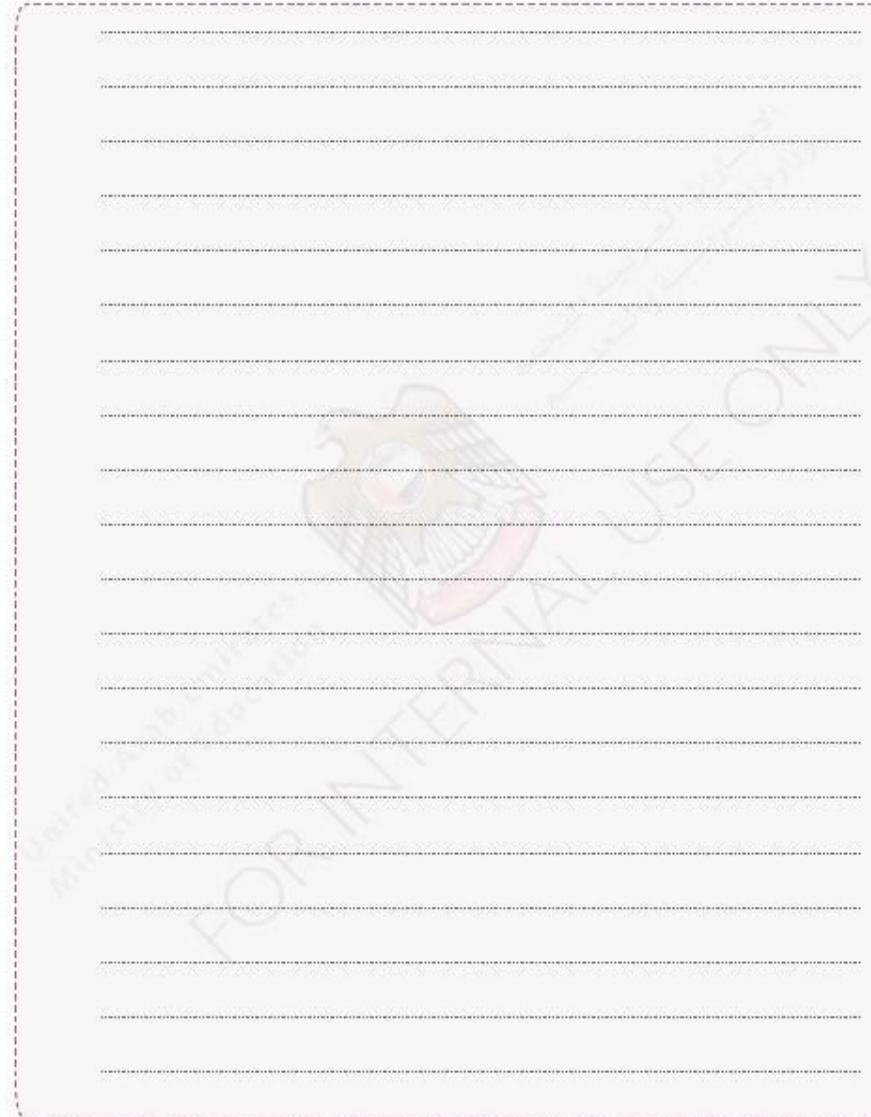
② توثيق المصادر الإلكترونية:

التوقيع على الشبكة الإلكترونية:
عنوان الموضوع:
الرابط الإلكتروني:

③ توثيق المصادر الأخرى:

المؤلف:
عنوان الفيال:
اسم المجلة أو الجريدة:
التاريخ:
الإصدار: (شهري، سنوي، يومي، أسبوعي):

٤ عنوان الورقة التخطيطية:



A large, dashed-line rectangular frame occupies the center of the page, designed for students to write the title of their planning sheet.

٨ أكمل قائمة المصادر والبرامج الخاصة بكتابي

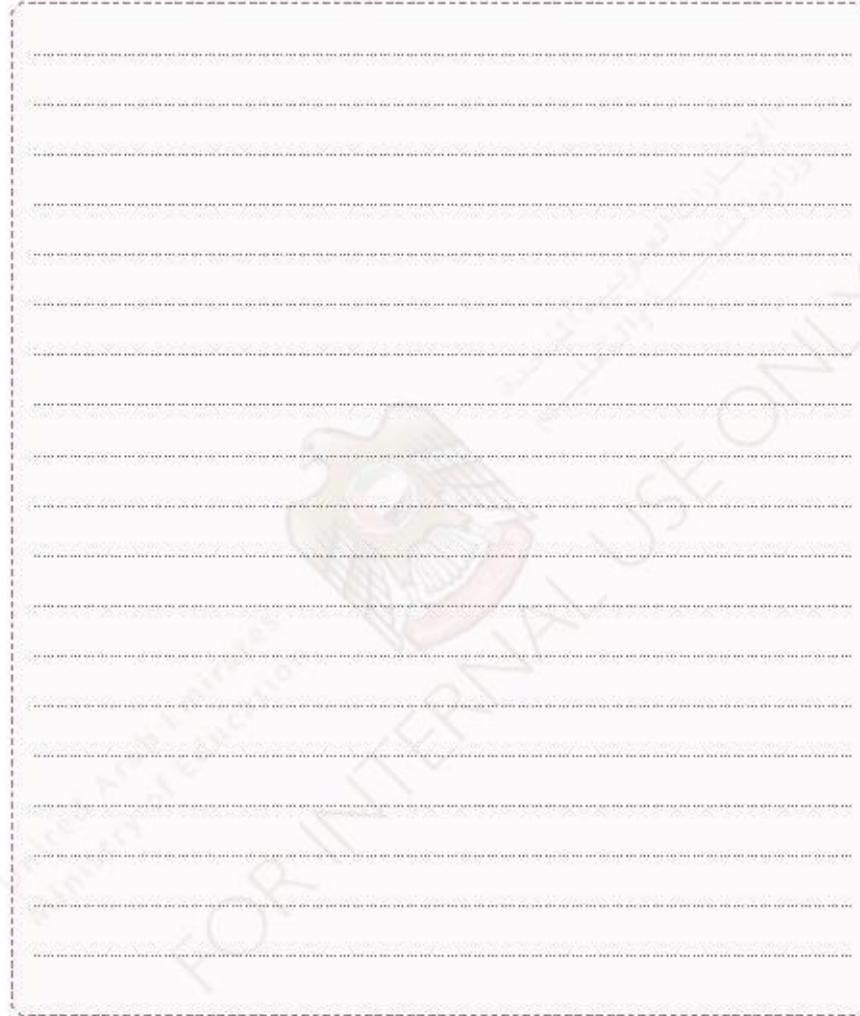
قائمة البرامج العربية:

ثالثاً: أقيم واتشر

١ أقم مع زميلي ما كتبه كل منا في سياق المعايير الآتية:

المعيار	المعايير	المعيار	درجات توافرها
٣	٢	١	كثيرة متوسطة صغيرة
جمع المادّة وتبيينها.	جمع المادّة.	جُمِعَ المادّة وتبيّنُها.	كثيرة
تعدد مصادر المعلومات.		تَعَدُّدُ مصادر المعلومات.	متوسطة
توثيق المعلومات.		تُوثِّقُ المعلومات.	صغيرة
صياغة المسألة وتحديدُها.	تحليل المسألة	صياغة المسألة وتحديدُها.	كثيرة
تطوير أسئلة البحث.		تَطَوَّرُ أسئلة البحث.	متوسطة
تنوع الأدلة والشهادات.		تَنْوِيُّحُ الأدلة والشهادات.	صغيرة
وضوح النتائج والتوصيات.		وضُورُ النتائج والتوصيات.	كثيرة
التنظيم والترتيب.		التنظيم والترتيب.	متوسطة
السلاعة اللغوية والإملائية.	التنظيم واللغة	السلاعة اللغوية والإملائية.	كثيرة
استخدام علامات الترقيم المناسبة.		استُخدِمَ علامات الترقيم المناسبة.	متوسطة
الكتاب يخطّ واضح ومفروء.		الكتاب يخطّ واضح ومفروء.	صغيرة

ب) أُخْرِجْ كِتَابِي مَرَّةً ثَانِيَةً:



ج) اُنْسِرْ مَا كَتَبْتُ مِنْ خِلَالِ الْمَجَالِ وَالصُّبْحَفِ التَّدْرِيسِيَّه، مُسْتَشِرًا رَأْيَ رَمَلَانيِّ فيما كَتَبْتُ.