



درس كتابت ورقاق بحثيث
لمادة اللغة العربية
الصفحة السابع
الفصل الثاني

كِتَابَةُ وَرَقَةٍ بَحْثِيَّةٍ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

- يَكْتُبُ الْمُتَعَلِّمُ وَرَقَةً بَحْثِيَّةً عَنْ فِكْرَةٍ أَوْ قَضِيَّةٍ مُهِمَّةٍ، وَيَطْرَحُ سُؤَالَ مَرْكَزِيًّا وَاحِدًا مُؤَسَّسًا لِفِكْرَةٍ أَسَاسِيَّةٍ مَرْكَزِيَّةٍ، مُطَوِّرًا الْفِكْرَةَ بِالْحَقَائِقِ وَالْأَمْثَلَةِ.
- يَخْتَارُ بِنِيَّةٍ مِنْهَجِيَّةً تَنْظِيمِيَّةً مُتَوَازِنَةً لِعَرْضِ أَفْكَارِهِ.
- يَبْحَثُ بِفَاعِلِيَّةٍ عَنِ الْمَعْلُومَاتِ الْمُتَّصِلَةِ بِمَوْضُوعِ بَحْثِهِ مِنْ مَصَادِرَ مَطْبُوعَةٍ وَرَقْمِيَّةٍ مُتَعَدِّدَةٍ.
- يُضَمِّنُ بَحْثَهُ قَائِمَةً الْمَصَادِرِ وَالْمَرَاجِعِ.
- يَعْرِضُ النَّتَاجَ مِنْ خِلَالِ الْوَسَائِلِ الْمَطْبُوعَةِ أَوِ الْوَسَائِلِ الْمُتَعَدِّدَةِ.



نَوَاجِزُ التَّعَلُّمِ



اتَّبِعِ الْخُطُواتِ الْآتِيَةَ عِنْدَ كِتَابَةِ وَرَقَةِ بَحْثِيَّةٍ:

1 أُحَدِّدُ مَوْضُوعَ الْوَرَقَةِ الْبَحْثِيَّةِ:

فَائِدَةٌ إِثْرَائِيَّةٌ:

الْوَرَقَةُ الْبَحْثِيَّةُ هِيَ أُسْلُوبٌ يُوظَّفُهُ
الْبَاحِثُ لِنَقْلِ خِبْرَاتِهِ الْعِلْمِيَّةِ لِلآخَرِينَ،
وَيَجِبُ أَنْ تَكُونَ جَامِعَةً بَيْنَ الْوُضُوحِ
وَالِإِيجَازِ فِي التَّعْبِيرِ، وَالْمَنْطِقِيَّةِ فِي
التَّنْظِيمِ، وَالدَّقَّةِ فِي الْإِسْتِنَاجِ، عِلَاوَةً
عَلَى الْأَمَانَةِ الْعِلْمِيَّةِ فِي التَّوْثِيقِ.

تَفَاقُمُ مُشْكِلةِ شَحِّ الْمِيَاهِ الْعَذْبَةِ فِي الْعَالَمِ.

2 أَصْوَغُ سُؤْلاً مَرْكَزِيًّا حَوْلَ مَوْضُوعِ الْوَرَقَةِ الْبَحْثِيَّةِ.

لِمَاذَا تُعَدُّ مُشْكِلةُ شَحِّ الْمِيَاهِ الْعَذْبَةِ التَّحْدِي الْأَكْبَرَ الَّذِي
تُوَاجِهُهُ دُولُ الْعَالَمِ؟

3 أصوغ وزملائي أسئلة فرعية من السؤال المركزي:

ما أهمية الماء العذب للإنسان؟

كيف تحافظ على الماء؟

ما الإجراءات التي اتخذتها دول العالم للحد من هذه المشكلة؟

هل ترى أن هذه الإجراءات كافية للحد من هذه المشكلة؟ وضح إجابتك.

4 أُنْكِمِلْ وَزُمَلَائِي فِي الْمَجْمُوعَةِ مُخَطَّطَ مَصَادِرِ الْمَعْرِفَةِ الْمُتَنَوِّعَةِ الَّتِي تَنَاوَلَتْ مَوْضُوعَ الْوَرَقَةِ الْبَحْثِيَّةِ:



المطبوعات

الكتب



اقتصاديات المياه
في الوطن العربي

المجلات



مجلة القافلة

الصحف



صحيفة الاتحاد
صحيفة الخليج

5 اسْتِنَادًا إِلَى الْأَسْئَلَةِ الْفَرْعِيَّةِ السَّابِقَةِ، اتَّعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي فِي إِكْمَالِ الْمُخَطَّطِ الْأَوَّلِيِّ لِلْوَرَقَةِ الْبَحْثِيَّةِ:



ترشيد الاستهلاك والبحث عن البدائل

القَصْلُ الثَّالِثُ

الخَاتِمَةُ

مُلَخَّصُ الْبَحْثِ وَالتَّوْصِيَّاتُ

قَائِمَةُ الْمَصَادِرِ وَالْمَرَاجِعِ

فَائِدَةٌ إِثْرَائِيَّةٌ:

مِنْ طَرَائِقِ نَقْلِ الْمَعْلُومَاتِ مِنَ الْمَصَادِرِ وَالْمَرَاجِعِ:

- ▶ النُّقْلُ الْحَرْفِيُّ: يَنْقُلُ الْبَاحِثُ النَّصَّ كَامِلًا، أَوْ أَيْ جُزْءٍ مِنْهُ؛ خَشْيَةً تَحْرِيفِ الْمَعْنَى بِالزِّيَادَةِ أَوْ النُّقْصَانِ.
- ▶ إِعَادَةُ الصِّيَاغَةِ: يُعِيدُ الْبَاحِثُ صِيَاغَةَ أَفْكَارِ النَّصِّ بِأُسْلُوبِهِ الْخَاصِّ، وَذَلِكَ إِذَا مَا كَانَ النَّصُّ الْأَصْلِيُّ غَامِضًا، وَيَحْتَاجُ إِلَى التَّوْضِيحِ.

6 أَتَعَاوَنُ مَعَ زَمِيلِي عَلَى تَوْثِيقِ مَعْلُومَاتِي بِكِتَابَةِ مَعْلُومَاتِ الْمَصْدَرِ الَّذِي اسْتَعَنْتُ بِهِ فِي بَحْثِي.

أ) تَوْثِيقُ الْكُتُبِ:

اسْمُ الْكَاتِبِ:	الدُّكْتُورُ مُحَمَّدُ الْأَشْرَمُ.
اسْمُ الْكِتَابِ:	اِقْتِصَادِيَّاتُ الْمِيَاهِ فِي الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ وَالْعَالَمِ.
دَارُ النَّشْرِ:	مَرْكَزُ دِرَاسَاتِ الْوَحْدَةِ الْعَرَبِيَّةِ.
مَكَانُ النَّشْرِ:	—
الطَّبْعَةُ:	1
تَارِيخُ الْإِصْدَارِ:	2001
الصَّفْحَةُ:	28

ب) توثيق المصادر الإلكترونية:

الموقع على الشبكة الإلكترونية:

عنوان الموضوع:

الرابط الإلكتروني:

ج) توثيق المصادر الأخرى:

اسم الكاتب:

عنوان المقال:

اسم المجلة أو الجريدة:

مكان الإصدار:

تاريخ الإصدار:

الإصدار: (شهري، سنوي، يومي، أسبوعي):

7 أَتَعَاوَنُ وَمَجْمُوعَتِي عَلَى تَحْلِيلِ الْمَعْلُومَاتِ وَأَخْتَارُ الْمَنْهَجِيَّةَ الَّتِي تُنَاسِبُ عَرْضَ الْمَعْلُومَةِ:

الْمَقْدَمَةُ:

الماءُ عُنْصُرٌ مُهِمٌّ لِلْحَيَاةِ.

طَرِيقَةُ التَّفْسِيرِ:

« الشَّرْحُ وَالتَّوْضِيحُ:

تُشَكِّلُ الْمِيَاءُ عُنْصُرًا أَسَاسِيًّا لِلبَقَاءِ عَلَى قَيْدِ الْحَيَاةِ، وَمِنْ دُونِ الْمَاءِ
تُضَيِّعُ الْحَيَاةُ مُسْتَحِيلَةً وَغَيْرَ مُمَكِّنَةٍ.

« الْأَدِلَّةُ وَالشَّوَاهِدُ (إِنْ وُجِدَتْ)

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ﴾ (سُورَةُ الْأَنْبِيَاءِ، الْآيَةُ 30)

إِضَاعَةٌ:

بَعْضُ طَرَائِقِ تَفْسِيرِ الْمَعْلُومَاتِ:

- « الشَّرْحُ وَالتَّوْضِيحُ
- « الشَّرْحُ بِنِقَاطٍ.
- « السَّبَبُ وَالنَّاتِجَةُ.

أَوَّلًا:

طَرِيقَةُ التَّفْسِيرِ:

« الشَّرْحُ بِنِقَاطٍ:

تَفَاقَمَتْ فِي الْآيَةِ الْأَخِيرَةِ مُشْكِلَةُ الْقَحْطِ وَالْجَفَافِ، وَمِنْ مَظَاهِيرِ هَذِهِ الْمُسْكِلَةِ:

- 1- جَفَافُ بَرَكِ الْمِيَاءِ.
- 2- نُضُوبُ الْيَتَابِيحِ وَالْعَيُونِ وَالْأَبَارِ السَّطْحِيَّةِ وَالْإِرْتَوَازِيَّةِ.
- 3-

الْأَدِلَّةُ وَالشَّوَاهِدُ (إِنْ وُجِدَتْ)

ثَانِيًا:

طَرِيقَةُ التَّفْسِيرِ:

◀ السَّبَبُ وَالتَّيَجُّ:

إِنَّ تَرَدِّي جَوْدَةِ الْمِيَاهِ وَشُحَّهَا نَتَجَ عَنْهُ تَفَاقُمُ مُشْكِلَةِ الْجَفَافِ؛ مِمَّا جَعَلَ الْحُصُولَ عَلَى الْمَاءِ الْعَذْبِ صَعْبًا لِلْغَايَةِ.

◀ الْأَدِلَّةُ وَالشَّوَاهِدُ (إِنْ وُجِدَتْ)

ثالثًا:

طريقة التفسير:

التصنيف:

لقد نشر تقرير الثورة الزرقاء إحصاءات تتعلق بدول العالم التي تعاني من مشكلة المياه، وصنّف التقرير تلك الدول وفق ما يأتي:

- 1 - دولٌ تعاني من قلة الماء، ومنها: (جزر القمر، الصومال، السودان، لبنان...).
 - 2 - دولٌ تعاني من شحّ الماء، ومنها: (المغرب، سورية، مصر...).
 - 3 - دولٌ تعاني من ندرة الماء، ومنها: (عمان، تونس، جيبوتي، الجزائر...).
- الأدلة والشواهد (إن وجدت).

التوصيات:

وللحد من مشكلة سُح المياه أقترح الآتي:

- 1 - استخدام تقنية الزراعة من دون تربة، إذ تُوفّر هذه التقنية من استهلاك المياه بنسبة 90 %.
- 2 - دعم الأبحاث العلمية المتخصصة في هذا المجال لتنمية موارد المياه الجوفية وحمايتها من مخاطر التلوث.
- 3 -
- 4 -

8 أُثْبِتْ قَائِمَةَ الْمَصَادِرِ وَالْمَرَاجِعِ عِنْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ كِتَابَةِ الْوَرَقَةِ الْبَحْثِيَّةِ.

قَائِمَةُ الْمَرَاجِعِ:

1. د. سامر مخيمر وخالد حجازي: "أَزْمَةُ الْمِيَاهِ فِي الْمِنْطَقَةِ الْعَرَبِيَّةِ: الْحَقَائِقُ وَالْبَدَائِلُ الْمُمْكِنَةُ" دارُ النَّشْرِ: الْمَجْلِسُ الْوَطَنِيُّ لِلثَّقَافَةِ وَالْفُنُونِ وَالْآدَابِ - الْكُوَيْتُ، ط2، 1987 م.

2.

3.

4.

5.



أَكْتُبْ وَرَقَّةَ بَحْثِيَّةٍ فِي أَحَدِ الْمَوْضُوعَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

◀ عُرُوفُ الشَّبَابِ عَنِ الْقِرَاءَةِ.

◀ الْمُوَظَّعَةُ عَلَى مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ.

1 أَحَدُ مَوْضُوعِ الْوَرَقَةِ الْبَحْثِيَّةِ:

.....

2 أَصَوِّغْ سُؤَالَ مَرْكَزِيًّا حَوْلَ مَوْضُوعِ الْوَرَقَةِ الْبَحْثِيَّةِ.

.....

3 أصوغُ مِنَ السُّؤالِ المَرْكَزِيِّ أسْئَلَةً فرْعِيَّةً:

.....

.....

.....

.....

كِتَابَةُ وَرَقَةِ بَحْثِيَّةٍ

4 أدوّنُ عَناوِينَ المَصادِرِ الَّتِي سَأَسْتَعينُ بِها في كِتابَتِي الِورَقَةِ البَحْثِيَّةِ:

.....

.....

.....

.....

5 استنادًا إلى الأسئلة الفرعية السابقة، أكمل المخطط الأولي للورقة البحثية وفق ما تعلمت:



6 أحلّل معلوماتي وأختار المنهجية التي تناسب عرض المعلومة.

المقدمة:

.....

.....

طريقة التفسير:

.....

.....

الأدلة والشواهد (إن وجدت):

.....

.....

ثانياً:

.....

.....

طريقة التفسير:

.....

.....

الأدلة والشواهد (إن وجدت):

.....

.....

ثالثاً:

.....

.....

طريقة التفسير:

.....

.....

الأدلة والشواهد (إن وجدت):

.....

.....

7 أُوثِّقْ مَعْلُومَاتِي بِكِتَابَةٍ مَعْلُومَاتِ الْمَصْدَرِ الَّذِي اسْتَعَنْتُ بِهِ فِي بَحْثِي.

① توثيق الكتب:

اسم الكاتب:	
عنوان الكتاب:	
دار النشر:	
مكان النشر:	
الطبعة:	
تاريخ الإصدار:	
الصفحة:	

② توثيق المصادر الإلكترونية:

الموقع على الشبكة الإلكترونية:	
عنوان الموضوع:	
الرابط الإلكتروني:	

③ توثيق المصادر الأخرى:

المؤلف:	
عنوان المقال:	
اسم المجلة أو الجريدة:	
التاريخ:	
الإصدار: (شهري، سنوي، يومي، أسبوعي):	

٥ عنوان الورقة البحثية:

Blank lined area for writing the research paper title.

8 أكتب قائمة المصادر والمراجع الخاصة بورتقي.

قائمة المراجع العربية:

ثالثاً: اقيم وانشر

1 اقيم مع زميلي ما كتبته كل منا وفق شبكة المعايير الآتية:

م	المعيار	عناصر التقييم	درجة توافره		
			كبيرة	متوسطة	صغيرة
1	جمع المادة.	جمع المادة وتبويبها.			
		تعدد مصادر المعلومات.			
		توثيق المعلومات.			
2	تحليل المشكلة	صياغة المشكلة وتحديد لها.			
		تطوير أسئلة البحث.			
		تنوع الأدلة والشواهد.			
		وضوح النتائج والتوصيات.			
3	التظيم واللغة.	التظيم والترتيب.			
		السلامة اللغوية والإملائية.			
		استخدام علامات الترقيم المناسبة.			
		الكتابة بخط واضح ومفرد.			

ب) احرر كتابتي مرة ثانية:

FOR INTERVIEW USE ONLY

ج) اشر ما كتبت من خلال المجلات والصحف المدرسية، مستمرا رأيي وملائي فيما كتبت.