

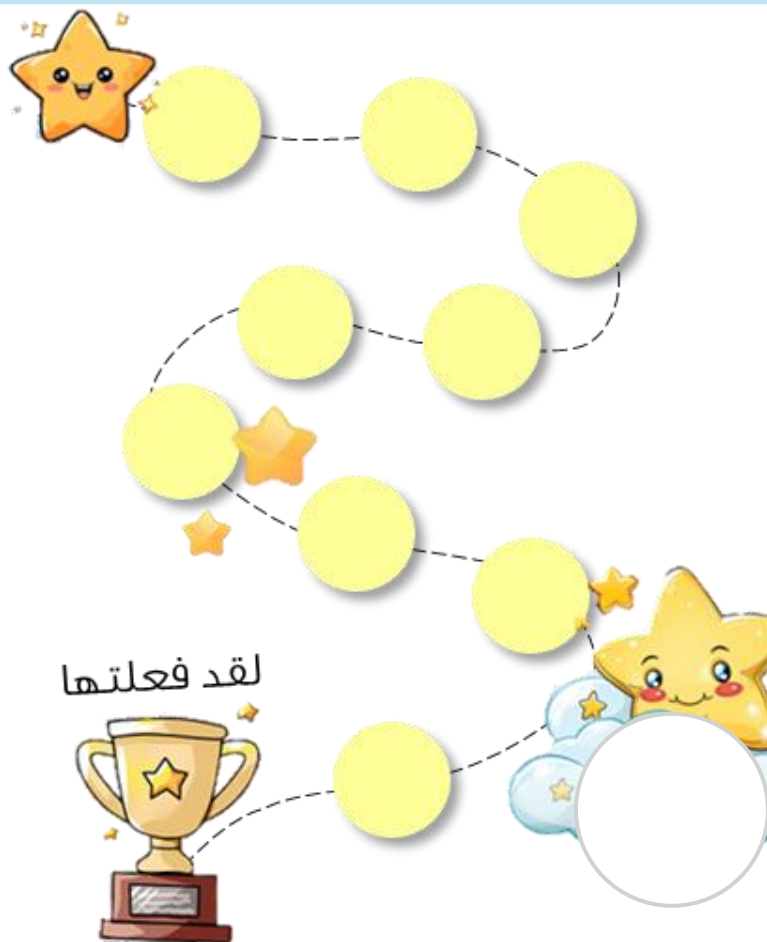
2

## درجات الطالب

3

تأدية الأنشطة الإثرائية 2026 / /	درجة الاختبار 2 2026 / /	درجة الاختبار 1 2026 / /
ممتاز / جيد جداً / جيد	30/	30/

أنت تستطيع .. قدم أفضل ما لديك

تربية  
وتعليموزارة التربية والتعليم  
مدرسة عبدالله بن المبارك ح/1وزارة التربية والتعليم  
MINISTRY OF EDUCATION

3

مذكرة الرياضيات  
للفصل الثالث

2

الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي 2025-2026م



اسم الطالب/ة:

الصف: الثالث /

معلمة المادة: ندى الصريدي



2

# 3 جمع الأعداد الكلية

(تدريبات إثرائية)



اليوم: / / 202 التاريخ:

□ أوجد ناتج الجمع لكل مما يلي:

$$\begin{array}{r} 5568 \\ + 3154 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5402 \\ + 2377 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4023 \\ + 7619 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5586 \\ + 4318 \\ \hline \end{array}$$

الملاحظات:

2

2

# 3 جمع الأعداد الكلية

(تدريبات إثرائية)



اليوم: / / 202 التاريخ:

□ أوجد ناتج الجمع لكل مما يلي:

$$\begin{array}{r} 1328 \\ + 3623 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2035 \\ + 1652 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2402 \\ + 5117 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4259 \\ + 7146 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2473 \\ + 1329 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5568 \\ + 3154 \\ \hline \end{array}$$

الملاحظات:

1

2

## 3 طرح الأعداد الكلية

(تدريبات إثرائية)



اليوم: التاريخ: / / 202

□ أوجد ناتج الطرح لكل مما يلي:

$$\begin{array}{r} 8090 \\ -2905 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8875 \\ -2575 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5460 \\ -3182 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7172 \\ -2149 \\ \hline \end{array}$$

الملاحظات:

4

2

## 3 طرح الأعداد الكلية

(تدريبات إثرائية)



اليوم: التاريخ: / / 202

□ أوجد ناتج الطرح لكل مما يلي:

$$\begin{array}{r} 6068 \\ -4501 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4340 \\ -3045 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6915 \\ -2712 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2528 \\ -2497 \\ \hline \end{array}$$

الملاحظات:

3

2

## دروس الوحدة 7

3



2

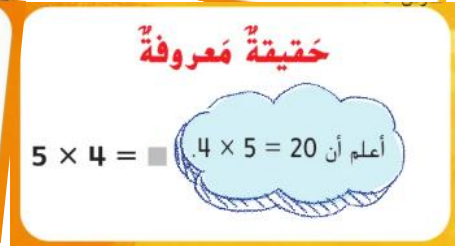
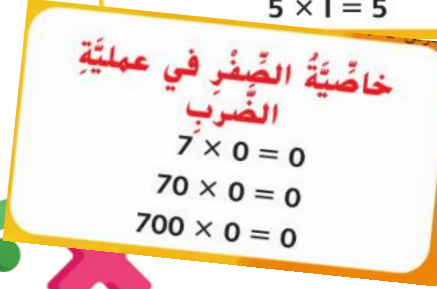
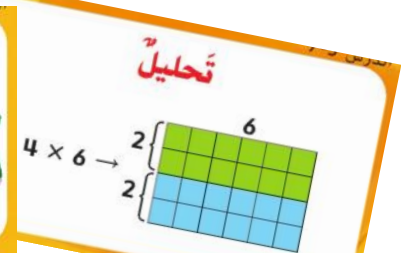
3



## الوحدة 7

359	الدرس 1	الضرب في 3
365	الدرس 2	القسمة على 3
371	الدرس 3	نشاط عملي: مضاعفة حقيقة معروفة
377	الدرس 4	الضرب في 4
383	الدرس 5	القسمة على 4
389	التحقق من تقدمي	
	الدرس 6	استقصاء حل المسائل: معلومات إضافية أو ناقصة
391	الدرس 7	الضرب في 0 و 1
397	الدرس 8	القسمة مع 0 و 1
403		

## الضرب والقسمة



2

## الضرب في 3

(تدريبات إثرائية)

3



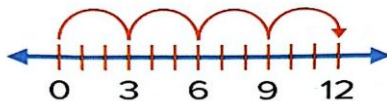
اليوم: التاريخ: / / 202

اختر الإجابة الصحيحة (مع توضيح خطوات الحل عند الحاجة)

1. حوِّط جملتي الضرب التي تمثلها المصفوفة


A	$3 \times 1 = 3$ $1 \times 3 = 3$	B	$3 \times 2 = 6$ $2 \times 3 = 6$	C	$3 \times 5 = 15$ $5 \times 3 = 15$
---	--------------------------------------	---	--------------------------------------	---	--

2. ما الجملة العددية التي يمثلها خط الأعداد؟



A	$3 \times 4 = 12$	B	$2 + 10 = 12$	C	$1 \times 12 = 12$
---	-------------------	---	---------------	---	--------------------

3. استخدم خاصية التبديل لإيجاد المجهول.

$$\blacksquare \times 3 = 18$$

$$3 \times \blacksquare = 18$$

A	$\blacksquare = 5$	B	$\blacksquare = 3$	C	$\blacksquare = 6$
---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------

الملاحظات:

6

2

## الضرب في 3

(تدريبات صفية)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

★ أرسم مصفوفة لكلِّ مَما يأتي، ثمَّ اكْتُبْ جُمْلَتِي ضَرْبٍ.

4. 7 صُفُوفٍ مِنْ 3

---



---

▲ أرسم نُقْلَاتٍ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ لإيجادِ نَاتِجِ الضَّرْبِ.



$$3 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

14. ● لَدَى كُلِّ مِنْ خَمِيدٍ وَجَاسِمٍ وَبِلَالٍ 3 وَجَبَاتٍ خَفِيفَةٍ فِي صَنَادِيقِ الغِذَاءِ الخاصَّةِ بِهِمْ. أَكَلُ كُلُّ مِنْهُمْ وَجَبَةً وَاحِدَةً فِي الصَّبَاحِ. كَمْ عِدَدَ الوَجَبَاتِ المُتَبَقِّيةِ لَدَيْهِمْ جَمِيعًا؟

الملاحظات:

5

2

## القسمة على 3

(تدريبات إثرائية)

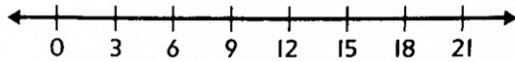
3



اليوم: التاريخ: / / 202

اختر الإجابة الصحيحة (مع توضيح خطوات الحل عند الحاجة)

1. عد بالتجاوز تنازلياً لإيجاد ناتج القسمة



$$21 \div 3 = \underline{\quad}$$

A	6	B	7	C	8
---	---	---	---	---	---

2. ما قيمة المجهول

$$\begin{array}{r} \blacksquare \\ 3 \overline{) 27} \end{array}$$

A	$\blacksquare = 9$	B	$\blacksquare = 8$	C	$\blacksquare = 24$
---	--------------------	---	--------------------	---	---------------------

3. وضعت علياء 6 رسائل في 3 صناديق بريد مختلفة لإرسالها عبر البريد، ووضعت العدد نفسه من الرسائل في كل صندوق بريد. كم عدد الرسائل التي وضعتها علياء في كل صندوق بريد؟

A	2	B	9	C	3
---	---	---	---	---	---

الملاحظات:

8

2

## القسمة على 3

(تدريبات صفية)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

★ عدّ بالتجاوز تنازلياً لإيجاد ناتج القسمة.



$$24 \div 3 = \underline{\quad}$$

▲ الجبر استخدم إحدى خانات الضرب المترابطة لإيجاد قيمة المجهول.

$$6. \quad 15 \div 3 = \blacksquare$$

$$3 \times \underline{\quad} = 15$$

المجهول هو .

19. الممارسات الرياضية وُضِعَ خُطَّةٌ رَتَبَتْ غَايَةَ 27 مُلصَقًا في 3 صفوفٍ مُتساويةٍ، ثُمَّ أُعْطِيَ صَقًّا وَاجِدًا من المُلصقات إلى عَائِشَةَ و 3 مُلصقاتٍ إلى مريم، فكَم عددَ المُلصقاتِ الَّتِي تَبَقَّتْ مَعَ غَايَةَ؟

الملاحظات:

7



2

## 3 مضاعفة حقيقة معروفة

(تدريبات إثرائية)

اليوم: التاريخ: / / 202

ضاعف إحدى الحقائق المعروفة لإيجاد ناتج ضرب  $4 \times 5$ .

اكتب الأعداد على المصفوفة وأكمل العبارات العددية.


$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

الملاحظات:

2

## 3 مضاعفة حقيقة معروفة

(تدريبات صفية)

اليوم: التاريخ: / / 202

أوجد ناتج الضرب  $4 \times 6$  بمضاعفة حقيقة معروفة

أولاً (حلل) الرقم 4 إلى عددين متساويين $2+2$	ثانياً (ضاعف) الحقيقة المعروفة
$2 \times 6 = 12$	$2 \times 6 = 12$
$2 \times 6 = 12$	$12 + 12 = 24$
$2 \times 6 = 12$ هي الحقيقة المعروفة	

□ أوجد بمضاعفة حقيقة معروفة



$$4 \times 7 =$$

الحقيقة المعروفة:

.....

ضاعف ناتج الضرب:

.....

الحقيقة التي تم إيجادها عند

مضاعفة الحقيقة المعروفة:

.....



$$6 \times 4 =$$

الحقيقة المعروفة:

.....

ضاعف ناتج الضرب:

.....

الحقيقة التي تم إيجادها عند

مضاعفة الحقيقة المعروفة:

.....



$$4 \times 3 =$$

الحقيقة المعروفة:

.....

ضاعف ناتج الضرب:

.....

الحقيقة التي تم إيجادها عند

مضاعفة الحقيقة المعروفة:

.....

الملاحظات:

2

## الضرب في 4

(تدريبات إثرائية)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

اختر الإجابة الصحيحة (مع توضيح خطوات الحل عند الحاجة)

1. أوجد المجهول

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

A	$\blacksquare = 13$	B	$\blacksquare = 18$	C	$\blacksquare = 36$
---	---------------------	---	---------------------	---	---------------------

2. ما الحقيقة المعروفة المستخدمة في إيجاد ناتج الضرب  $4 \times 9$ 

A	$4 \times 9 = 36$	B	$2 \times 9 = 18$	C	$4 \times 6 = 24$
---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------

3. لدينا 4 صفوف من القبعات في الخزانة. يتكون كل صف من 5 قبعات. أوجد إجمالي عدد القبعات الموجودة في الخزانة.

A	9	B	20	C	1
---	---	---	----	---	---

الملاحظات:

12

2

## الضرب في 4

(تدريبات صفية)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

★ الجبر أوجد كل مجهول، ضاعف الحقيقة المعروفة.

$$6. 7 \times 4 = \blacksquare$$

المجهول هو \_\_\_\_\_.

▲ ضاعف إحدى الحقائق المعروفة لإيجاد قيمة كل ناتج ضرب. ارسم مصفوفة وحدد البيانات عليها.

$$4. 4 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

10. تقدم المكتبة 4 أنشطة يوم السبت، كل طاولة نشاط تسع 10 أطفال، فكم عدد الأطفال الذين يمكنهم المشاركة في الأنشطة؟ أكتب جملة ضرب للحل.

الملاحظات:

11



2

## القسمة على 4

(تدريبات إثرائية)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

اختر الإجابة الصحيحة (مع توضيح خطوات الحل عند الحاجة)

1. استخدم العملية العكسية لإيجاد المجهول

$$? \times 6 = 24$$

$$\blacksquare \div 4 = 6$$

A	$? = 4$ $\blacksquare = 24$	B	$? = 24$ $\blacksquare = 4$	C	$? = 4$ $\blacksquare = 6$
---	--------------------------------	---	--------------------------------	---	-------------------------------

2. ما الجملة العددية التي تمثل الطرح المتكرر أدناه؟

16 - 4 12	12 - 4 8	8 - 4 4	4 - 4 0
-----------------	----------------	---------------	---------------

A	$16 \div 4 = 0$	B	$16 \div 4 = 4$	C	$16 - 4 = 12$
---	-----------------	---	-----------------	---	---------------

3. اختارت عائشة 28 برتقالة ووضعت عدداً مساوياً من البرتقالات في 4

أكياس. كم عدد البرتقالات التي وضعتها في كل كيس؟

A	7	B	8	C	4
---	---	---	---	---	---

الملاحظات:

14

2

## القسمة على 4

(تدريبات صفية)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

استخدم قطع الغد لإيجاد عدد المجموعات المتساوية أو عدد قطع الغد في كل مجموعة.

4. 28 قطع غد

4 مجموعات متساوية

في كل مجموعة



إذا  $28 \div 4 =$  أو  $4 \overline{)28}$

استخدم الطرح المتكرر في القسمة.

$$7. 16 \div 4 =$$

الجبر! اكتب عبارة قسمة مستخدماً رمزاً للمجهول في التمرينين 10 و 11. أوجد الحل.

10. سيكون حسامٌ وحسنٌ وحسانٌ وحمدانٌ في عطلةٍ

لمدة 20 يوماً. وهم يُقسِّمون التَّخْطِيطَ للعطلةِ

بالتساوي. فكم عدد الأيام التي سيخطِّطُ لها حسنٌ؟

الملاحظات:

13

2

## الضرب في 0 و 1

(تدريبات إثرائية)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

اختر الإجابة الصحيحة (مع توضيح خطوات الحل عند الحاجة)

1. أوجد المجهول

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

A	0	B	8	C	1
---	---	---	---	---	---



2. ما عدد الأجنحة التي يمتلكها الأسد؟

A	4	B	6	C	0
---	---	---	---	---	---

3. ترسم لمياء 8 حيوانات لمشروع الصف. تضع كل رسم في مجلد منفصل. كم عدد المجلدات التي تستخدمها لمياء؟

A	5	B	8	C	0
---	---	---	---	---	---

الملاحظات:

16

2

## الضرب في 0 و 1

(تدريبات صفية)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

★ الجبر: حوِّط المجموعات المتساوية لإيجاد المجهول. اكتب المجهول.

$$4. 5 \times 1 = \square \quad \text{أو} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$



المجهول هو \_\_\_\_\_.

▲ اكتب جملة جع تساعد في إيجاد كل ناتج ضرب. تحقق باستخدام خاصية المحايد الضربي.

$$5. 8 \times 1 = \underline{\quad}$$

● الجبر: اكتب جملة ضرب باستخدام رمز للمجهول. ثم حلها.

II. يوجد طالب واحد على كل طاولة من 9 طاولات في المكتبة. كم عدد إجمالي الطلاب الموجودين؟

الملاحظات:

15

2

## القسمة مع 0 و 1

3

(تدريبات إثرائية)

اليوم: التاريخ: / / 202

اختر الإجابة الصحيحة (مع توضيح خطوات الحل عند الحاجة)

1. لدى زنا 6 كُتُب. لديها حَقِيبة ظَهَرٍ واحدةٍ لِحَمَلِ الكُتُب. كمَّ عَدَدَ الكُتُبِ لَدَى زَنَا فِي حَقِيبَتِهَا؟

A	0 كتاب	B	1 كتاب	C	6 كتب
---	--------	---	--------	---	-------

2. لا تُوجَدُ أيُّه قِطَاطٌ لِتَنَامَ فِي سَرِيرِ القِطَاطِ . فكَّمَّ عَدَدَ القِطَاطِ الَّتِي سَتَنَامُ فِي كُلِّ سَرِيرٍ ؟



A	$5 - 0 = 0$	B	$0 \div 5 = 0$	C	$0 \div 5 = 5$
---	-------------	---	----------------	---	----------------

3. يرغب 13 طالباً في مشاركة 13 تفاحة بالتساوي. كم عدد التفاحات التي سيحصل عليها كل طالب؟

A	1	B	0	C	13
---	---	---	---	---	----

الملاحظات:

18

2

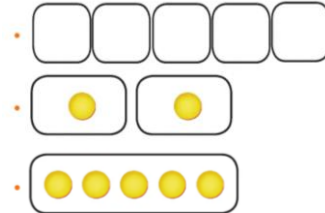
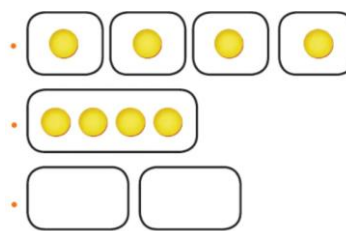
## القسمة مع 0 و 1

3

(تدريبات صفية)

اليوم: التاريخ: / / 202

★ أوجد نواتج القسمة كلها. اُرسم خطوطاً لوصول كل عبارة قسمة بالنموذج المناسب لها.

3.  $2 \overline{)2}$ 5.  $5 \overline{)0}$ 6.  $5 \div 1 = \underline{\hspace{2cm}}$ 7.  $1 \overline{)4}$ 8.  $0 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ 9.  $4 \overline{)4}$ 

● اكتب عبارة قسمة لإيجاد الحل.

15. **المهارسات الرياضية** 2 تمثيل مسائل الرياضيات فسّمت آمنة وصديقاتها الأربعة 5 أكواب عصير بينهن بالتساوي. كم عدد أكواب العصير التي حصلت عليها كل واحدة؟

الملاحظات:

17

2

## دروس الوحدة 8

3



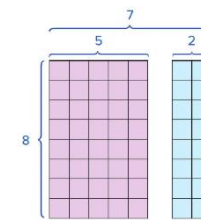
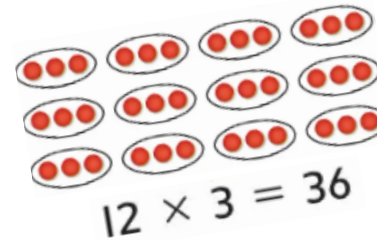
2

3



## الوحدة 8

423	الدرس 1	الضرب في 6
429	الدرس 2	الضرب في 7
435	الدرس 3	القسمة على 6 و 7
441	التحقق من تقديمي	
443	الدرس 4	الضرب في 8
449	الدرس 5	الضرب في 9
455	الدرس 6	القسمة على 8 و 9
461	التحقق من تقديمي	
463	الدرس 7	استقصاء حل المسائل: إنشاء قائمة منظمة
469	الدرس 8	الضرب في 11 و 12
475	الدرس 9	القسمة على 11 و 12

تطبيق الضرب  
والقسمة

حلّ العاقل 7 إلى حدّي الجُمع التاليين 5 + 2.

$$\begin{aligned}
 8 \times 7 &= 8 \times 5 + 8 \times 2 \\
 &= 40 + 16 \\
 &= 56
 \end{aligned}$$

اضرب،  
اجمع.



2

## الضرب في 6

(تدريبات إثرائية)

3



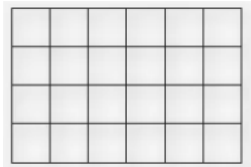
اليوم: التاريخ: / / 202

اختر الإجابة الصحيحة (مع توضيح خطوات الحل عند الحاجة)

1. أوجد المجهول

$$8 \times \blacksquare = 48$$

A	$\blacksquare = 6$	B	$\blacksquare = 7$	C	$\blacksquare = 10$
---	--------------------	---	--------------------	---	---------------------



2. أي جملة عددية تمثل المصفوفة الموضحة على اليسار؟

A	$4 + 6 = 10$	B	$4 \times 6 = 24$	C	$8 \times 3 = 24$
---	--------------	---	-------------------	---	-------------------

3. لدى كل فراشة 6 أرجل. عد محمد 7 فراشات. كم لدى الفراشات السبع من أرجل إجمالاً؟

A	$3 \times 7 = 21$	B	$3 \times 6 = 18$	C	$6 \times 7 = 42$
---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------

الملاحظات:

20

2

## الضرب في 6

(تدريبات صفية)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

ضاعف إحدى الحقائق المعروفة لإيجاد قيمة كل ناتج. ارسّم مصفوفة.

$$4. \begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

ضاعف إحدى الحقائق المعروفة لإيجاد قيمة كل ناتج. ارسّم مصفوفة.

$$3. 9 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

البَجْبُرُ اكتب عبارة ضرب باستخدام رمز للمجهول، ثم حلها.

16. في الصباح يُفْقِس 6 بيضات، وعند المساء يُفْقِس عدد من البيض أكثر بتسعة أضعاف من التي فُقِسَتْ في الصباح، فما إجمالي عدد البيضات التي فُقِسَتْ في المساء؟

الملاحظات:

19



2

## الضرب في 7

(تدريبات إثرائية)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

□ اختر الإجابة الصحيحة (مع توضيح خطوات الحل عند الحاجة)

1. ما عبارة الضرب الخطأ؟

A	$7 \times 7 = 49$	B	$7 \times 8 = 56$	C	$7 \times 9 = 73$
---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------

2. احتاجت موزة إلى 8 دقائق لطلاء كل لوحة معلقة على السياج. يوجد 7 لوحات على السياج. كم ستستغرق موزة من الوقت لطلاء كل اللوحات على السياج؟

A	56	B	72	C	42
---	----	---	----	---	----

3. أحد أنواع الفراشات به 5 بقع. كم عدد البقع الموجودة في 7 فراشات من هذا النوع؟

A	12	B	30	C	35
---	----	---	----	---	----

الملاحظات:

22

2

## الضرب في 7

(تدريبات صفية)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

★ الجبر أوجد كل مجهول. حلل العامل 7 إلى  $5 + 2$ .

3.  $7 \times 7 = \square$

الحقائق المعروفة:  $7 \times 5 = \underline{\quad}$

$7 \times 2 = \underline{\quad}$

المجهول هو  $\underline{\quad}$ .

▲ الجبر أوجد كل مجهول. استخدم خاصية التبديل.

13.  $7 \times \square = 70$

$\square \times 7 = 70$

المجهول هو  $\underline{\quad}$ .

● الجبر بالنسبة إلى التمرينين 18 و 19، اكتب عبارة الضرب باستخدام رمز للمجهول، ثم أوجد الحل.

18. أحرز ناصراً و 5 من رفاقه 7 نقاط لكل منهم في أثناء لعب كرة السلة، فكم مجموع النقاط التي حصلوا عليها؟

الملاحظات:

21



2

## 3 القسمة على 6 و 7

(تدريبات إثرائية)



اليوم: التاريخ: / / 202

□ اختر الإجابة الصحيحة (مع توضيح خطوات الحل عند الحاجة)

1. ما حقيقة الضرب المترابطة مع  $9 = 7 \div 63$ ؟

A	$9 - 7 = 2$	B	$7 + 9 = 16$	C	$7 \times 9 = 63$
---	-------------	---	--------------	---	-------------------

2. أي جملة عددية تستخدم العملية العكسية لإيجاد المجهول في  $6 = 48 \div$  ؟

A	$48 - 6 = 42$	B	$6 \times 8 = 48$	C	$6 \times 6 = 36$
---	---------------	---	-------------------	---	-------------------

3. هناك 54 بطاقة يتعامل بها اللاعبون، ويحصل كل لاعب على 6 بطاقات. كم عدد اللاعبين الموجودين في اللعبة؟

A	9	B	8	C	7
---	---	---	---	---	---

الملاحظات:

24

2

## 3 القسمة على 6 و 7

(تدريبات صفية)



اليوم: التاريخ: / / 202

★ اقسّم. اكتب حقيقة ضرب مترابطة.

4.  $36 \div 6 =$  \_\_\_\_\_

▲ الجبر ارسّم مصنوفة، واستخدم العملية العكسية لإيجاد المجهول.

10.  $42 \div ? = 7$

$6 \times \blacksquare = 42$

$? =$  \_\_\_\_\_

$\blacksquare =$  \_\_\_\_\_

20. تصنع نجاة دُيولاً للطائرات الورقية بطول 6 أمتار، فيما عدد دُيول الطائرات الورقية التي يمكن أن تصنعها نجاة إذا كان لديها فُماشٍ للدُيول بطول 42 متراً؟ اكتب جملة القسمة وحقيقة الضرب المترابطة.

الملاحظات:

23

2

## الضرب في 8

(تدريبات إثرائية)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

اختر الإجابة الصحيحة (مع توضيح خطوات الحل عند الحاجة)

1. أوجد ناتج  $8 \times 5$

A	20	B	30	C	40
---	----	---	----	---	----

2. ما قيمة المجهول  $8 \times \blacksquare = 64$

A	5	B	8	C	9
---	---	---	---	---	---

3. ترى الطبيبة فاطمة 4 مرضى كل ساعة. إذا كانت تعمل 8 ساعات، كم عدد المرضى الذين تراهم؟

A	$4 \times 8 = 32$	B	$4 + 8 = 12$	C	$8 \times 4 = 24$
---	-------------------	---	--------------	---	-------------------

الملاحظات:

26

2

## الضرب في 8

(تدريبات صفية)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

استخدم خاصية التبديل لإيجاد كل ناتج ضرب. اكتب حقيقة ضرب مترابطة.

11.  $2 \times 8 =$  \_\_\_\_\_

5.  $8 \times 8 =$  \_\_\_\_\_

ضاعف إحدى الحقائق المعروفة لإيجاد كل ناتج ضرب.

يرغب فصل المعلمة عفاف المكون من 8 طلاب في إخصار حيوان أليف واحد أو أكثر إلى الصف الدراسي.

22. تبلغ تكلفة إحدى السحالي في محل الحيوانات الأليفة AED 10 ، فإذا دفع كل طالب AED 5 ، فكم عدد السحالي التي سيكون بمقدورهم شراؤها؟

الملاحظات:

25

2

## الضرب في 9

(تدريبات إثرائية)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

اختر الإجابة الصحيحة (مع توضيح خطوات الحل عند الحاجة)

1. أوجد ناتج ضرب  $\begin{array}{r} 5 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$

A	15	B	54	C	45
---	----	---	----	---	----

2. استخدم خاصية التبديل لإيجاد المجهول.

$$9 \times 3 = \blacksquare$$

$$? \times 9 = 27$$

A	$\blacksquare = 27$ $? = 3$	B	$\blacksquare = 72$ $? = 3$	C	$\blacksquare = 27$ $? = 9$
---	--------------------------------	---	--------------------------------	---	--------------------------------

3. نَعِيشُ أَمَلٌ عَلَى بُعْدِ 9 بِنَايَاتٍ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، فَكَمْ عَدَدُ الْبِنَايَاتِ الَّتِي تَمُرُّ بِهَا فِي أَثْنَاءِ ذَهَابِهَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي مُدَّةِ 3 أَيَّامٍ؟

A	12	B	27	C	18
---	----	---	----	---	----

الملاحظات:

28

2

## الضرب في 9

(تدريبات صفية)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

استخدم خاصية التبديل لإيجاد كُلِّ ناتج ضرب.

10.  $\begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{r} \square \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

الجبر أوجد المجهول. استخدم خاصية التبديل.

15.  $9 \times 8 = \blacksquare$

$$? \times 9 = 72$$

$$\blacksquare = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$? = \underline{\hspace{2cm}}$$

ارسم مصفوفةً لِحَقِيقَةِ الضرب المعروفة في العدد 10، ثم اطرخ العدد 1 من كُلِّ صفٍّ لإيجاد كُلِّ ناتج ضرب.

11.  $4 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$$\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ حَقِيقَةٌ مَعْرُوفَةٌ:}$$

$$40 - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

الملاحظات:

27

2

## القسمة على 8 و 9

(تدريبات إثرائية)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

اختر الإجابة الصحيحة (مع توضيح خطوات الحل عند الحاجة)

1. أي جملة عددية تستخدم العملية العكسية لإيجاد المجهول في  $72 \div 9 = \blacksquare$  ؟

A	$8 \times 9 = 72$	B	$63 + 9 = 72$	C	$8 \times 9 = 72$
---	-------------------	---	---------------	---	-------------------

2. أوجد قيمة المجهول  $40 \div \blacksquare = 5$ 

A	$\blacksquare = 7$	B	$\blacksquare = 10$	C	$\blacksquare = 8$
---	--------------------	---	---------------------	---	--------------------

3. عد أيمن 18 مقعداً في القاعة. وكان هناك 9 مقاعد في كل صف. كم عدد صفوف المقاعد الموجودة هناك؟

A	9	B	2	C	27
---	---	---	---	---	----

الملاحظات:

30

2

## القسمة على 8 و 9

(تدريبات صفية)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

★ استخدم قطع العد لإيجاد عدد المجموعات المتساوية أو العدد في كل مجموعة.

4. 36 قطعة عد

9 مجموعات متساوية

في كل مجموعة

إذا،  $36 \div 9 = \underline{\quad}$ 

الجبّر استخدم العملية العكسية لإيجاد المجهول. ارسّم مصفوفة.

10.  $48 \div 8 = ?$  $6 \times \blacksquare = 48$  $? = \underline{\quad}$  $\blacksquare = \underline{\quad}$ 

12. اكتب جملة قسمة تحتوي على رمز للمجهول، ثم أوجد الحل.

زار ثمانية وأربعون طالباً حديقة الحيوانات الأليفة،  
وانقسم الطلاب بالتساوي إلى ثماني مجموعات،  
فكم كان عدد الطلاب في كل مجموعة؟

الملاحظات:

29

2

## 3 الضرب في 11 و 12

(تدريبات إثرائية)



اليوم: التاريخ: / / 202

□ اختر الإجابة الصحيحة (مع توضيح خطوات الحل عند الحاجة)

1. اختر جملة الجمع وجملة ضرب لعدد قطع العد في 2 صفوف من 12 قطعة عد.

A	$12 + 12 = 24$ $2 \times 12 = 24$	B	$12 + 2 = 14$ $2 \times 12 = 24$	C	$12 + 12 = 24$ $12 \times 12 = 144$
---	--------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--

2. أي جملة عددية لا تنتمي للجمال الأخرى؟

A	$11 \times 4 = 44$	B	$11 + 4 = 15$	C	$11 + 11 + 11 + 11 = 44$
---	--------------------	---	---------------	---	--------------------------

3. اشترت هدى 3 علب بطاريات، في كل علبة 12 بطارية. كم إجمالي

البطاريات التي اشترتها هدى؟

A	4	B	9	C	36
---	---	---	---	---	----

الملاحظات:

2

## 3 الضرب في 11 و 12

(تدريبات صفية)



اليوم: التاريخ: / / 202

★ اكتب جملة جمع وجملة ضرب لكل مما يأتي:

2. 6 صفوف من 11 قطعة عدّ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

3. 4 صفوف من 12 قطعة عدّ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ × \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

▲ ارسم خطاً لتوصيل كل حقيقة بأجزائها المخللة، ثم أوجد كل ناتج ضرب.

$$\begin{array}{r} 6. \quad 11 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

•  $5 \times 2$  زائد  $5 \times 10$ 

$$\begin{array}{r} 7. \quad 12 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

•  $3 \times 1$  زائد  $3 \times 10$ 

13. تتكدّس كُتُبُ الرّياضيّات في كُوماتٍ من 11 كتابًا، وتوجد 6 كومات، فهل توجد كُتُبٌ كافية لِصَفّين يَتكوّن كُلُّ مِنْهُما من 35 طالبًا؟ اشرح.

الملاحظات:

2

## القسمة على 11 و 12

(تدريبات إثرائية)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

اختر الإجابة الصحيحة (مع توضيح خطوات الحل عند الحاجة)

1. أي جملة عددية يمكن استخدامها للتحقق من إجابتك عند إيجاد  $36 \div 12$ ؟

A	$3 + 12 = 15$	B	$36 - 12 = 24$	C	$3 \times 12 = 36$
---	---------------	---	----------------	---	--------------------

2. أوجد قيمة المجهول  $\blacksquare$   $99 \div 11 = \blacksquare$ 

A	$\blacksquare = 100$	B	$\blacksquare = 9$	C	$\blacksquare = 88$
---	----------------------	---	--------------------	---	---------------------

3. لدى عائلة ماجد 3 قطط وبيغاوان وأرنبان و4(هامستر). ويقضي ماجد وقتاً

متساوياً في كل يوم حيث يلعب مع كل حيوان. وإذا كان يقضي إجمالي 55

دقيقة. فكم الوقت الذي يقضيه مع كل حيوان؟

A	دقيقة 5	B	دقائق 10	C	دقيقة 11
---	---------	---	----------	---	----------

الملاحظات:

34

2

## القسمة على 11 و 12

(تدريبات صفية)

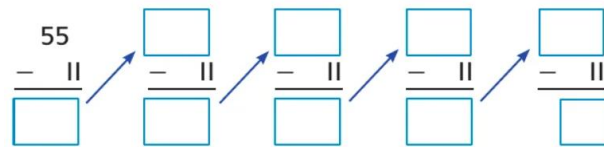
3



اليوم: التاريخ: / / 202

استخدم الطَّرْجَ المُتَكَرِّرَ في القِسْمَةِ.

$$55 \div 11 = \underline{\quad} .7$$



الجَبْرُ استخدم العملية العكسية لإيجاد كل مجهول.

$$11. 12 \overline{)48}$$

$$12 \times \blacksquare = 48$$

$$\underline{\quad} = \text{المجهول}$$

19. أُمْسَكَ نَعْلَبُ النَّهْرِ بِـ 4 ضَفَادِعَ، و 19 سَرَطَانِ نَهْرٍ، و 13 سَمَكَةً صَغِيرَةً أُخْرَى مِنْ 12 بَرْكَةً، وَقَدْ أُمْسَكَ بِالْعَدَدِ نَفْسِهِ مِنَ الْكَائِنَاتِ فِي كُلِّ بَرْكَةٍ، فَكَمْ عَدَدُ الْكَائِنَاتِ الَّتِي أُمْسَكَ بِهَا فِي كُلِّ بَرْكَةٍ؟

الملاحظات:

33



2

## دروس الوحدة 9

3



2

3



## الوحدة 9

- الدرس 1 نشاط عملي: تفكيك الأعداد للضرب ..... 495
- الدرس 2 خاصية التوزيع ..... 501
- الدرس 3 نشاط عملي: ضرب ثلاثة عوامل ..... 507
- الدرس 4 خاصية التجميع ..... 513
- التحقق من تقدمي ..... 519
- الدرس 5 كتابة التعابير ..... 521
- الدرس 6 إيجاد قيمة التعابير ..... 527
- الدرس 7 كتابة المعادلات ..... 533
- الدرس 8 حل المسائل اللفظية المكونة من خطوتين ... 539
- الدرس 9 استقصاء حل المسائل: استخدام التفكير المنطقي ..... 545



## الخواص والمعادلات

الدرس 9-2

**خاصية التوزيع**

$4 \times 8 = (4 \times 6) + (4 \times 2)$

الدرس 9-4

**خاصية التجميع في الضرب**

$3 \times (2 \times 4) = (3 \times 2) \times 4$

$3 \times 8 = 6 \times 4$

$24 = 24$

الدرس 9-3

**إيجاد قيمة**

حل ما بين القوسين أولاً

$(14 - 7) \times 5 = ?$

$7 \times 5 = 35$

الدرس 9-5

**المعادلة**

$21 \div 7 = 3$  |  $15 \div 9$

الدرس 9-6

**التعبير**

$y \times 2 = 8$

الدرس 9-5

**التعبير**

الشرح	الأعداد	الصورة
ستة واثنان إضافية	$6 + 2$	



2

## خاصية التوزيع

(تدريبات إثرائية)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

اختر الإجابة الصحيحة (مع توضيح خطوات الحل عند الحاجة)

1. ما الذي يوضح الاستخدام الصحيح لخاصية التوزيع لإيجاد  $3 \times 12$ ؟

A	$(3 + 6) + (3 + 6)$	B	$(3 \times 10) + (3 \times 2)$	C	$(3 + 10) \times (3 + 2)$
---	---------------------	---	--------------------------------	---	---------------------------

2. أوجد قيمة المجهول  $4 \times 9 = (4 \times 5) + (4 \times \blacksquare)$ ؟

A	$\blacksquare = 4$	B	$\blacksquare = 9$	C	$\blacksquare = 5$
---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------

3. يوجد 6 مقاعد في كل صف في المسرح. إذا كانت 8 صفوف ممثلة بالاشخاص، فكم عدد الأشخاص الموجودين في المسرح؟

A	$(6 + 5) \times (6 + 3) = 20$
B	$(3 \times 5) + (3 \times 3) = 24$
C	$(6 \times 5) + (6 \times 3) = 48$

الملاحظات:

36

2

## خاصية التوزيع

(تدريبات صفية)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

استخدم خاصية التوزيع لإيجاد كل ناتج ضرب. ★

3.  $4 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

استخدم خاصية التوزيع لإيجاد كل ناتج ضرب. ▲

5.  $8 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

الممارسات الرياضية 7 تحديد البنية يكون متجر التصليح مفتوحاً 12 ساعة كل يوم. فكم عدد الساعات التي فتحت فيها من الأحد إلى الخميس؟ (حل باستخدام خاصية التوزيع)

الملاحظات:

35

2

## خاصية التجميع

(تدريبات إثرائية)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

اختر الإجابة الصحيحة (مع توضيح خطوات الحل عند الحاجة)

1. أوجد القيمة المجهولة في الجملة العددية  $5 \times (6 \times \blacksquare) = 30$ 

A	0	B	2	C	1
---	---	---	---	---	---

2. أوجد العامل الناقص  $(5 \times \blacksquare) \times 1 = 45$ 

A	9	B	3	C	2
---	---	---	---	---	---

3. أوجد قيمة المجهول  $\blacksquare \times (4 \times 2) = 48$ 

A	6	B	8	C	10
---	---	---	---	---	----

الملاحظات:

38

2

## خاصية التجميع

(تدريبات صفية)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

★ استخدم الأقواس لتجميع عاملين، ثم أوجد كل ناتج ضرب.

$$4. 4 \times 1 \times 3 = (\quad \times \quad) \times \quad$$

$$= \quad \times \quad$$

$$= \quad$$

▲ الجبر أوجد كل عامل ناقص.

$$8. (3 \times \blacksquare) \times 4 = 24$$

المجهول يساوي .

19. قَطَّعْتُ كُلَّ مِنْ نَجَاةٍ وَبُثْنَةٍ مَوَزَّتَيْنِ إِلَى 4 قِطْعٍ.  
ما إجماليَّ عَدَدِ قِطْعِ الْمَوَزِّ؟

الملاحظات:

37

2

## كتابة التعابير

(تدريبات إثرائية)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

اختر الإجابة الصحيحة (مع توضيح خطوات الحل عند الحاجة)

1. التعبير الذي يمثل العبارة: 7 أشخاص قسموا 28 درهماً بالتساوي.

A	$28 + 2$	B	$28 \div 7$	C	$7 \div 28$
---	----------	---	-------------	---	-------------

2. لدى منى 9 حبات خرز. أضاعت 1 وأعطت 5 إلى بديرة. أي من التعابير ينطبق على هذه الحالة؟

A	$9 - 5$	B	$(9 - 1) + (9 - 5)$	C	$9 - 1 - 5$
---	---------	---	---------------------	---	-------------

3. 4 صناديق في كل صندوق 3 أحذية. أي من التعابير ينطبق على هذه الحالة؟

A	$4 + 3$	B	$4 - 3$	C	$4 \times 3$
---	---------	---	---------	---	--------------

الملاحظات:

2

## كتابة التعابير

(تدريبات صفية)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

★ استخدم الأعدادَ والعملياتَ لكتابة كلِّ عبارةٍ كتعبيرٍ.

3. 4 أكثر من 7

4. إجمالي 5 صفوفٍ مُكوَّنةٍ من 6 كراسي

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

▲ يوجد 6 مسامير في صندوق الأدوات، اكتب تعبيراً يُخبرنا كم سيكون العددُ عندما يكون:

9. أقل بمسارين

10. أضاع المسامير

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

● اكتب تعبيراً لكلِّ حالةٍ.

17. يوجد 6 مجموعاتٍ من الكشافة. صممت كلُّ مجموعةٍ 9 شاراتٍ.



الملاحظات:

2

## 3 إيجاد قيمة التعابير

(تدريبات إثرائية)



اليوم: التاريخ: / / 202

اختر الإجابة الصحيحة (مع توضيح خطوات الحل عند الحاجة)

1. أوجد قيمة التعبير إذا كان  $z = 14$ 

$$z - 4 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

A	2	B	30	C	23
---	---	---	----	---	----

2. أوجد قيمة التعبير  $y + 6 \div 3$  إذا كانت  $y = 12$ 

A	$48 - 6 = 42$	B	$6 \times 8 = 48$	C	$6 \times 6 = 36$
---	---------------	---	-------------------	---	-------------------

3. لدى حمدة 7 قُبُعَات، بينما لدى رنا  $b$  أقل من حمدة. فإذا كان  $b = 5$ ، كم عدد القُبُعَات لدى رنا؟

A	3	B	12	C	2
---	---	---	----	---	---

الملاحظات:

42

2

## 3 إيجاد قيمة التعابير

(تدريبات صفية)



اليوم: التاريخ: / / 202

★ الجبر أوجد قيمة التعبير إذا كان  $z = 7$  و  $y = 20$ .

6.  $y + 3 \times 4$

7.  $y \div 5$

▲ الجبر ارسم خطأ لتوصيل التعبير بقيمته المُقابِلَة إذا كان  $g = 2$ .

12.  $g \times 5 - 5$

• 5

13.  $15 - 9 - g$

• 4

● استخدام الجبر، اكتب تعبيرًا لكل مما يأتي. ثم أوجد قيمته.  
19. لدى سلطان AED 10. بينما لدى امته  $x$  أكثر من سلطان.  
إذا كان  $x = \text{AED } 5$ ، كم تبلغ التَقْوَد لدى امته؟20. يوجد 5 مجموعات أراجيح في الفناء، تحتوي كل مجموعة على  $v$  أراجيح، وإذا كان  $v = 3$ ، فما إجمالي عدد الأراجيح؟

الملاحظات:

41



اليوم: التاريخ: / / 202

□ اختر الإجابة الصحيحة (مع توضيح خطوات الحل عند الحاجة)

1. اختر المعادلة التي تمثل الجملة نصف عدد 16 حقيبة هو  $z$

A	$16 \times 2 = z$	B	$16 \div 2 = z$	C	$16 - 2 = z$
---	-------------------	---	-----------------	---	--------------

2. اختر المعادلة لتمثيل الجملة " 12 كرة تنس مقسمة على 4 لاعبين بالتساوي. زائد 5 كرات إضافية لكون الناتج  $b$ ."

A	$12 \div 4 + 5 = b$	B	$12 + 4 \div 5 = b$	C	$12 \div 5 + 4 = b$
---	---------------------	---	---------------------	---	---------------------

3. اشترت هداية 3 رُغفان من الخُبز الذي يحتوي على 20 شريحة في كل رَغيف، ثم استُخدمت شريحتين لإعداد شطيرة. يوجد عدد  $b$  من الشرائح متبقية. أي من المعادلات تمثل هذه الحالة؟

A	$3 \times 20 - 2 = b$	B	$(3 \times 20) \div 2 = b$	C	$3 + 20 - 2 = b$
---	-----------------------	---	----------------------------	---	------------------

الملاحظات:



اليوم: التاريخ: / / 202

★ الجبرُ اكتب مُعادلةً لتمثيل كل جملة.

6. 9 سنتيمتر مطروحةً من 14 سنتيمترًا يكون الناتج  $y$  سنتيمتر.

▲ الجبرُ اكتب مُعادلةً لتمثيل كل جملة.

8. 12 سمكة ناقص  $y$  سمكة زائد 4 سمكات إضافية يكون الناتج 9 سمكات.

● الجبرُ اكتب مُعادلةً لتمثيل كل جملة.

9. 5 ألعاب زائد ضعف العدد يكون الناتج  $y$  لعبة.

الملاحظات:



## حل المسائل اللفظية

(تدريبات صفية)

اليوم: التاريخ: / / 202

اليوم:

★ الجبر: خَوِّطْ حَوْلَ الْمُعَادَلَةِ الصَّحِيحَةِ. ثُمَّ حُلِّ الْمَسْأَلَةُ.

7. تَمَّ مَلَأُ الْـ 5 صَفَحَاتِ الْأُولَى مِنْ (الْيَوْمِ) صُورَ أَمَلٍ بِغَدِيدِ 8 صُورٍ فِي كُلِّ صَفْحَةٍ. وَتَحْتَوِي الصَّفْحَةُ الثَّالِيَةُ عَلَى 7 صُورٍ فَقَطْ. كَمْ عَدَدُ الصُّورِ الْمَوْجُودَةِ فِي 6 صَفَحَاتٍ؟

$$5 \times 8 + 7 = p \quad 5 \times 8 + p = 40$$

▲ اكتب مُعَادَلَةً بِاسْتِخْدَامِ حَرْفٍ لِلْمَجْهُولِ، ثُمَّ حُلِّهَا، وَتَحَقَّقْ فِي النَّهَايَةِ مِنْ مَدَى صِحَّةِ الْحَلِّ.

3. ذَهَبْتُ بِسَرِيْنٍ إِلَى مَتَجَرِّ الْأَلْعَابِ، وَاشْتَرَيْتُ 3 نَمَازِجٍ مِنَ الطَّائِرَاتِ مُقَابِلَ 4 AED لِكُلِّ طَائِرَةٍ. فَاسْتَعَادْتُ 8 AED. مَا مِقْدَارُ الْمَبْلَغِ الَّذِي دَفَعْتُهُ فِي الْبَدَايَةِ؟

● اكتب مُعَادَلَةً بِاسْتِخْدَامِ حَرْفٍ لِلْمَجْهُولِ، ثُمَّ حُلِّهَا، وَتَحَقَّقْ فِي النَّهَايَةِ مِنْ مَدَى صِحَّةِ الْحَلِّ.

II. هَطَلَتْ 6 cm مِنَ الْمَطَرِ كُلَّ شَهْرٍ لِمُدَّةِ 6 أَشْهُرٍ عَلَى الْأَقْل. كَمْ نَحْتَاجُ مِنَ الْمَطَرِ لِهَذَا الشَّهْرِ لِيَصْبَحَ إِجْمَالِي هَبُوطِ الْأَمْطَارِ 43 cm؟

الملاحظات:

## حل المسائل اللفظية

(تدريبات إثرائية)

اليوم: التاريخ: / / 202

□ اختر الإجابة الصحيحة (مع توضيح خطوات الحل عند الحاجة)

1. حل حارب خمسة أسئلة. وحصل على 8 درجات في الـ 4 أسئلة الأولى وحصل على  $y$  درجة في السؤال الخامس. فحصل على مجموع 41 درجة. أي من المعادلات تمثل هذه الحالة؟

A	$4 \times 8 + y = 41$	B	$8 \times 4 \div 5 = y$	C	$41 \div 4 + y = 8$
---	-----------------------	---	-------------------------	---	---------------------

2. لدى فاطمة 75 كلمة هجاء لتدرسها في 7 أسابيع. تعلمت بالفعل 5 كلمات منها. سوف تدرس عدد الكلمات نفسه كل أسبوع. كم عدد كلمات الهجاء التي ستدرسها فاطمة كل أسبوع؟

A	15	B	12	C	10
---	----	---	----	---	----

3. يوجد 64 برتقالة في 8 طبقات متساوية في صندوق. أخذت الأم بعض البرتقالات من الطبقة العلوية لعمل الوجبات الخفيفة. كم عدد البرتقالات التي أخذتها الأم إذا كان يوجد 5 برتقالات متبقية في الطبقة العلوية؟

A	$64 + 8 - b = 5$	B	$64 \div 8 - b = 5$	C	$64 \div 8 \times 5 = b$
---	------------------	---	---------------------	---	--------------------------

الملاحظات:

2

3



2

3



48

الملاحظات :



47

الملاحظات :

2

3



2

3



50

الملاحظات :



49

الملاحظات :