

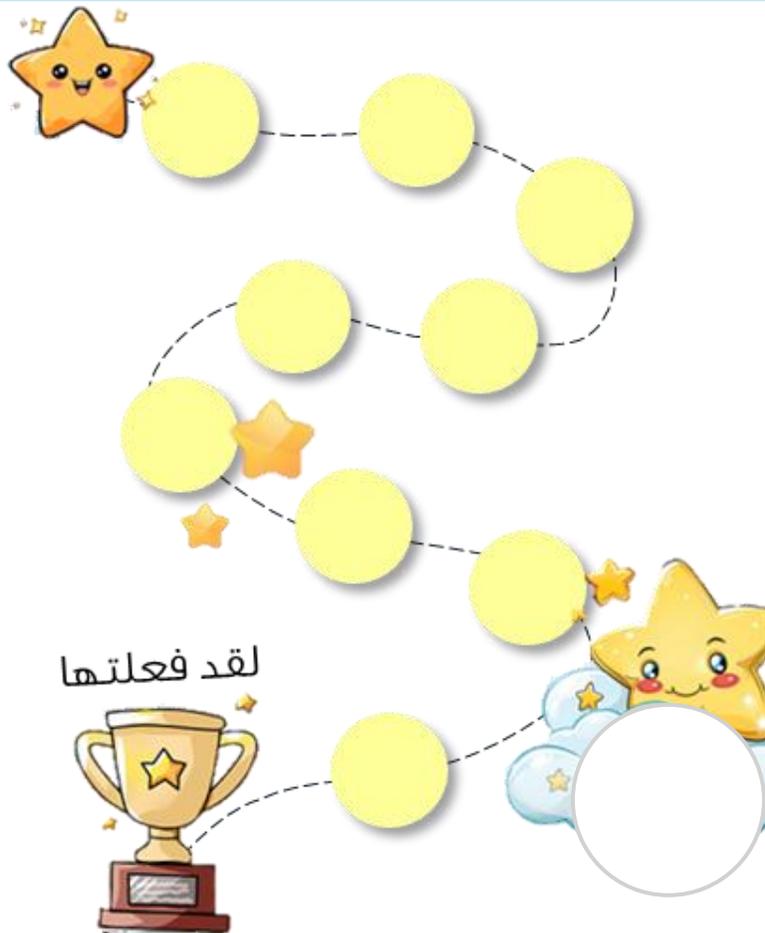
2

## درجات الطالب

3

تأدية الأنشطة الإثرائية 2026 / /	درجة الاختبار 2 2026 / /	درجة الاختبار 1 2026 / /
ممتاز / جيد جداً / جيد	30/	30/

أنت تستطيع .. قدم أفضل ما لديك

تربية  
وتعليموزارة التربية والتعليم  
مدرسة عبدالله بن المبارك ح/1وزارة التربية والتعليم  
MINISTRY OF EDUCATION

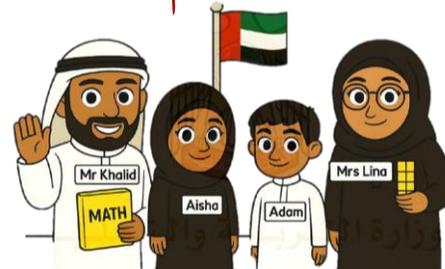
3

مذكرة الرياضيات  
للفصل الثالث

2

الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي 2025-2026م



اسم الطالب/ة:

الصف: الثالث /

معلمة المادة: ندى الصريدي



2

## 3 جمع الأعداد الكلية

(تدريبات إثرائية)



اليوم: / / 202 التاريخ:

□ أوجد ناتج الجمع لكل مما يلي:

$$\begin{array}{r} 5568 \\ + 3154 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5402 \\ + 2377 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4023 \\ + 7619 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5586 \\ + 4318 \\ \hline \end{array}$$

الملاحظات:

2

2

## 3 جمع الأعداد الكلية

(تدريبات إثرائية)



اليوم: / / 202 التاريخ:

□ أوجد ناتج الجمع لكل مما يلي:

$$\begin{array}{r} 1328 \\ + 3623 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2035 \\ + 1652 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2402 \\ + 5117 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4259 \\ + 7146 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2473 \\ + 1329 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5568 \\ + 3154 \\ \hline \end{array}$$

الملاحظات:

1

2

## 3 طرح الأعداد الكلية

(تدريبات إثرائية)



اليوم: التاريخ: / / 202

□ أوجد ناتج الطرح لكل مما يلي:

$$\begin{array}{r} 8090 \\ -2905 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8875 \\ -2575 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5460 \\ -3182 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7172 \\ -2149 \\ \hline \end{array}$$

الملاحظات:

4

2

## 3 طرح الأعداد الكلية

(تدريبات إثرائية)



اليوم: التاريخ: / / 202

□ أوجد ناتج الطرح لكل مما يلي:

$$\begin{array}{r} 6068 \\ -4501 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4340 \\ -3045 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6915 \\ -2712 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2528 \\ -2497 \\ \hline \end{array}$$

الملاحظات:

3

2

دروس الوحدة 7

3



2

3



# الوحدة 7

359	الدرس 1	الضرب في 3
365	الدرس 2	القسمة على 3
371	الدرس 3	نشاط عملي: مضاعفة حقيقة معروفة
377	الدرس 4	الضرب في 4
383	الدرس 5	القسمة على 4
389	التحقق من تقديم	
	الدرس 6	استقصاء حل المسائل: معلومات إضافية أو ناقصة
391	الدرس 7	الضرب في 0 و 1
397	الدرس 8	القسمة مع 0 و 1

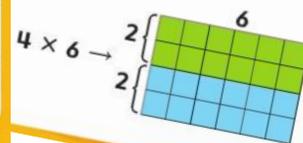
## الضرب والقسمة

خاصية المحايد الضربي



$$5 \times 1 = 5$$

تحليل



خاصية الصفر في عملية  
الضرب

$$7 \times 0 = 0$$

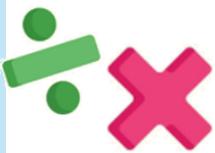
$$70 \times 0 = 0$$

$$700 \times 0 = 0$$

حقيقة معروفة

أعلم أن  $4 \times 5 = 20$

$$5 \times 4 =$$



2

## الضرب في 3

(تدريبات إثرائية)

3



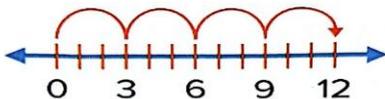
اليوم: التاريخ: / / 202

اختر الإجابة الصحيحة (مع توضيح خطوات الحل عند الحاجة)

1. حوِّط جملتي الضرب التي تمثلها المصفوفة


A	$3 \times 1 = 3$ $1 \times 3 = 3$	B	$3 \times 2 = 6$ $2 \times 3 = 6$	C	$3 \times 5 = 15$ $5 \times 3 = 15$
---	--------------------------------------	---	--------------------------------------	---	--

2. ما الجملة العددية التي يمثلها خط الأعداد؟



A	$3 \times 4 = 12$	B	$2 + 10 = 12$	C	$1 \times 12 = 12$
---	-------------------	---	---------------	---	--------------------

3. استخدم خاصية التبديل لإيجاد المجهول.

$$\blacksquare \times 3 = 18$$

$$3 \times \blacksquare = 18$$

A	$\blacksquare = 5$	B	$\blacksquare = 3$	C	$\blacksquare = 6$
---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------

الملاحظات:

6

2

## الضرب في 3

(تدريبات صفيّة)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

★ أرسم مصفوفة لكلِّ ممّا يأتي، ثمّ اكتب جملتي ضرب.

4. 7 صفوفٍ من 3

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

▲ أرسم نقلاّتٍ على خطِّ الأعداد لإيجاد ناتج الضرب.



$$3 \times 9 = \underline{\quad}$$

14. لدى كلّ من حميد وجاسم وبلال 3 وجباتٍ خفيفةٍ في صناديق الغداء الخاصّة بهم. أكل كلّ منهم وجبةً واحدةً في الصّباح. كم عدد الوجبات المتبقّيّة لديهم جميعاً؟

الملاحظات:

5

2

## القسمة على 3

(تدريبات إثرائية)

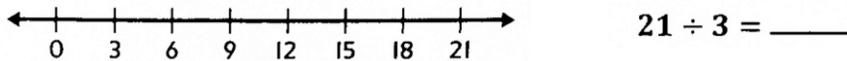
3



اليوم: التاريخ: / / 202

اختر الإجابة الصحيحة (مع توضيح خطوات الحل عند الحاجة)

1. عد بالتجاوز تنازلياً لإيجاد ناتج القسمة



A	6	B	7	C	8
---	---	---	---	---	---

2. ما قيمة المجهول

$$\begin{array}{r} \blacksquare \\ 3 \overline{) 27} \end{array}$$

A	$\blacksquare = 9$	B	$\blacksquare = 8$	C	$\blacksquare = 24$
---	--------------------	---	--------------------	---	---------------------

3. وضعت علياء 6 رسائل في 3 صناديق بريد مختلفة لإرسالها عبر البريد، ووضعت العدد نفسه من الرسائل في كل صندوق بريد. كم عدد الرسائل التي وضعتها علياء في كل صندوق بريد؟

A	2	B	9	C	3
---	---	---	---	---	---

الملاحظات:

8

2

## القسمة على 3

(تدريبات صفية)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

★ عدّ بالتجاوز تنازلياً لإيجاد ناتج القسمة.



$$24 \div 3 = \underline{\quad}$$

▲ الجبر استخدام إحدى حقائق الضرب المترابطة لإيجاد قيمة المجهول.

6.  $15 \div 3 = \blacksquare$

$$3 \times \underline{\quad} = 15$$

المجهول هو  $\underline{\quad}$ .

19. **المُمَارَسَاتِ الرَّيَاضِيَّةِ** وَضِعْ حُطَّةً رَتَبْتَ غَايَةَ 27 مُلصَقًا فِي 3 صُفُوفٍ مُتَسَاوِيَةٍ، ثُمَّ أَعْطَتِ صَقًّا وَاجِدًا مِنْ الْمُلصَقَاتِ إِلَى عَائِشَةَ وَ 3 مُلصَقَاتِ إِلَى مَرِيَمَ، فَكَمْ عِدَّةَ الْمُلصَقَاتِ الَّتِي تَبَقَّتْ مَعَ غَايَةَ؟

الملاحظات:

7

2

## 3 مضاعفة حقيقة معروفة

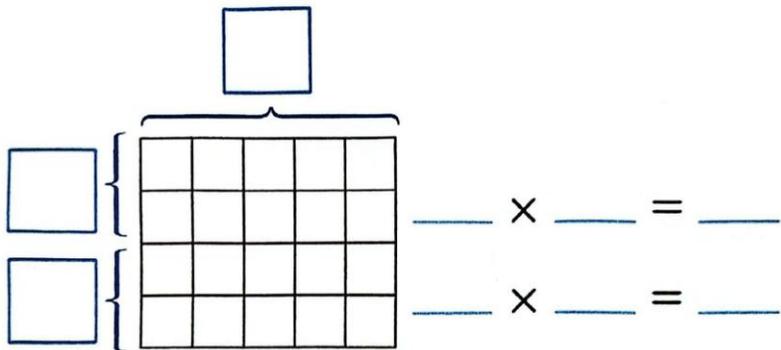
(تدريبات إثرائية)



اليوم: التاريخ: / / 202

ضاعف إحدى الحقائق المعروفة لإيجاد ناتج ضرب  $4 \times 5$ .

اكتب الأعداد على المصفوفة وأكمل العبارات العددية.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 \times 5 = \underline{\quad}$$

الملاحظات:

10

2

## 3 مضاعفة حقيقة معروفة

(تدريبات صفية)



اليوم: التاريخ: / / 202

أوجد ناتج الضرب  $4 \times 6$  بمضاعفة حقيقة معروفة

ثانياً (ضاعف) الحقيقة المعروفة

$$2 \times 6 = 12$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$12 + 12 = 24$$

أولاً (حلل) الرقم 4 إلى عددين

$$2+2$$

الحقيقة المعروفة هي  $2 \times 6 = 12$ 

□ أوجد بمضاعفة حقيقة معروفة

$$\bullet 4 \times 7 =$$

الحقيقة المعروفة:

ضاعف ناتج الضرب:

الحقيقة التي تم إيجادها عند

مضاعفة الحقيقة المعروفة:

$$\blacktriangle 6 \times 4 =$$

الحقيقة المعروفة:

ضاعف ناتج الضرب:

الحقيقة التي تم إيجادها عند

مضاعفة الحقيقة المعروفة:

$$\star 4 \times 3 =$$

الحقيقة المعروفة:

ضاعف ناتج الضرب:

الحقيقة التي تم إيجادها عند

مضاعفة الحقيقة المعروفة:



9

الملاحظات:

2

## الضرب في 4

(تدريبات إثرائية)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

اختر الإجابة الصحيحة (مع توضيح خطوات الحل عند الحاجة)

1. أوجد المجهول

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \blacksquare \end{array}$$

A	$\blacksquare = 13$	B	$\blacksquare = 18$	C	$\blacksquare = 36$
---	---------------------	---	---------------------	---	---------------------

2. ما الحقيقة المعروفة المستخدمة في إيجاد ناتج الضرب  $4 \times 9$ 

A	$4 \times 9 = 36$	B	$2 \times 9 = 18$	C	$4 \times 6 = 24$
---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------

3. لدينا 4 صفوف من القبعات في الخزانة. يتكون كل صف من 5 قبعات. أوجد إجمالي عدد القبعات الموجودة في الخزانة.

A	9	B	20	C	1
---	---	---	----	---	---

الملاحظات:

12

2

## الضرب في 4

(تدريبات صفية)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

★ الجبرُ أوجد كلَّ مجهولٍ، ضاعفِ الحقيقةَ المعروفةَ.

6.  $7 \times 4 = \blacksquare$

المجهولُ هو \_\_\_\_\_.

▲ ضاعفِ إحدى الحقائقِ المعروفةِ لإيجادِ قيمةِ كلِّ ناتجِ ضربٍ. ارسمْ مَصنوفةً وَحدِّدِ البياناتِ عَلَيْهَا.

4.  $4 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. تقدّم المكتبة 4 أنشطة يوم السبت، كل طاولة نشاطٍ تسع 10 أطفال، فكّم عدد الأطفال الذين يُمكنهم المشاركة في الأنشطة؟ أكتب جملة ضربٍ للحل.

الملاحظات:

11

2

## القسمة على 4

(تدريبات إثرائية)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

اختر الإجابة الصحيحة (مع توضيح خطوات الحل عند الحاجة)

1. استخدم العملية العكسية لإيجاد المجهول

$$? \times 6 = 24$$

$$\blacksquare \div 4 = 6$$

A	? = 4 ■ = 24	B	? = 24 ■ = 4	C	? = 4 ■ = 6
---	-----------------	---	-----------------	---	----------------

2. ما الجملة العددية التي تمثل الطرح المتكرر أدناه؟

16 - 4 12	12 - 4 8	8 - 4 4	4 - 4 0
-----------------	----------------	---------------	---------------

A	$16 \div 4 = 0$	B	$16 \div 4 = 4$	C	$16 - 4 = 12$
---	-----------------	---	-----------------	---	---------------

3. اختارت عائشة 28 برتقالة ووضعت عدداً مساوياً من البرتقالات في 4

أكياس. كم عدد البرتقالات التي وضعتها في كل كيس؟

A	7	B	8	C	4
---	---	---	---	---	---

الملاحظات:

14

2

## القسمة على 4

(تدريبات صفية)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

إسْتخدِم قِطْعَ القَدِّ لإيجادِ عددِ المَجْموعاتِ المُتساويةِ أو عددِ قِطْعِ القَدِّ في كلِّ مَجْموعَةٍ.

4. 28 قِطْعَ عَدِّ

4 مَجْموعاتٍ مُتساويةٍ

في كلِّ مَجْموعَةٍ



إذا  $28 \div 4 = \underline{\quad}$  أو  $4 \overline{)28}$

إسْتخدِم الطَّرْحَ المُتكرَّرَ في القِسْمَةِ.

7.  $16 \div 4 = \underline{\quad}$

الجِبْرِ اكتبِ عبارةَ قِسْمَةٍ مُستخدِماً زَمْراً لِلْمَجْهولِ في التَّمْرينَيْنِ 10 و 11. أوْجِدِ الحَلَّ.

10. سَيكونُ حَسامٌ وحسنٌ وحسانٌ وحمدانٌ في عُطلةٍ لمدةِ 20 يوماً. وَهُم يُقسِّمونَ التَّخْطِيطَ للعُطلةِ بالتَّساوي. فَكم عددَ الأيَّامِ التي سَيُحطِّطُ لها حَسَنٌ؟

الملاحظات:

13

2

## الضرب في 0 و 1

(تدريبات إثرائية)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

اختر الإجابة الصحيحة (مع توضيح خطوات الحل عند الحاجة)

1. أوجد المجهول

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

A	0	B	8	C	1
---	---	---	---	---	---



2. ما عدد الأجنحة التي يمتلكها الأسد؟

A	4	B	6	C	0
---	---	---	---	---	---

3. ترسم لمياء 8 حيوانات لمشروع الصف. تضع كل رسم في مجلد منفصل. كم

عدد المجلدات التي تستخدمها لمياء؟

A	5	B	8	C	0
---	---	---	---	---	---

الملاحظات:

16

2

## الضرب في 0 و 1

(تدريبات صافية)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

★ الجبر: حوِّط المجموعات المتساوية لإيجاد المجهول. اكتب المجهول.

$$4. 5 \times 1 = \square \quad \text{أو} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$



المجهول هو \_\_\_\_\_.

▲ اكتب جملة جع تساعد في إيجاد كل ناتج ضرب. تحقق باستخدام خاصية المحايد الضربي.

$$5. 8 \times 1 = \underline{\quad}$$

● الجبر: اكتب جملة ضرب باستخدام رمز للمجهول. ثم حلها.

II. يوجد طالب واحد على كل طاولة من 9 طاولات في المكتبة. كم عدد إجمالي الطلاب الموجودين؟

الملاحظات:

15

2

## القسمة مع 0 و 1

(تدريبات إثرائية)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

اختر الإجابة الصحيحة (مع توضيح خطوات الحل عند الحاجة)

1. لدى زنا 6 كُتُبٍ. لديها حَقِيبةٌ ظَهَرَ واحدةٌ لِحَمَلِ الكُتُبِ. كمَّ عَدَدَ الكُتُبِ لَدَى زَنَا فِي حَقِيبَتِهَا؟

A	0 كتاب	B	1 كتاب	C	6 كتب
---	--------	---	--------	---	-------

2. لا تُوجَدُ أيُّه قِطَطٍ لِتَنَامَ فِي سَرِيرِ القِطَطِ . فكَمَّ عَدَدَ القِطَطِ التي سَتَنَامُ فِي كلِّ سَرِيرٍ ؟



A	$5 - 0 = 0$	B	$0 \div 5 = 0$	C	$0 \div 5 = 5$
---	-------------	---	----------------	---	----------------

3. يرغب 13 طالباً في مشاركة 13 تفاحة بالتساوي. كم عدد التفاحات التي سيحصل عليها كل طالب؟

A	1	B	0	C	13
---	---	---	---	---	----

الملاحظات:

18

2

## القسمة مع 0 و 1

(تدريبات صفيّة)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

أوجد نواتج القسمة كلها. ارسّم خطوطاً لوصول كلِّ عبارة قسمة بالنموذج المناسب لها.

3.  $2 \overline{)2}$

5.  $5 \overline{)0}$

6.  $5 \div 1 = \underline{\quad}$

أوجد نواتج القسمة كلها. ارسّم خطوطاً لوصول كلِّ عبارة قسمة بالنموذج المناسب لها.

7.  $1 \overline{)4}$

8.  $0 \div 2 = \underline{\quad}$

9.  $4 \overline{)4}$

أكتب عبارة قسمة لإيجاد الحل.

15. **الممارسات الرياضية** تمثيل مسائل الرياضيات فسّمت آمنة وصديقاتها الأربعة 5 أكواب عصير بينهم بالتساوي. كم عدد أكواب العصير التي حصلت عليها كل واحدة؟

الملاحظات:

17

2

دروس الوحدة 8

3



2

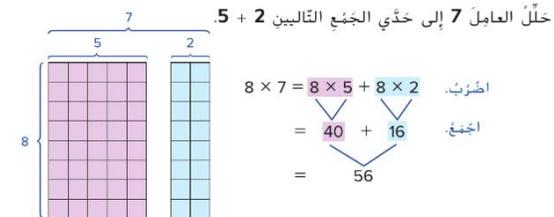
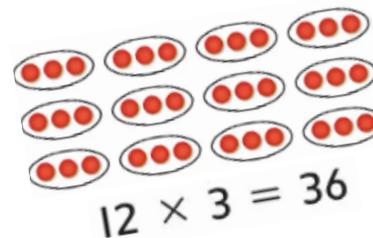
3



# الوحدة 8

423	الدرس 1	الضرب في 6
429	الدرس 2	الضرب في 7
435	الدرس 3	القسمة على 6 و 7
441	التحقق من تقديمي	
443	الدرس 4	الضرب في 8
449	الدرس 5	الضرب في 9
455	الدرس 6	القسمة على 8 و 9
461	التحقق من تقديمي	
463	الدرس 7	استقصاء حل المسائل: إنشاء قائمة منظمة
469	الدرس 8	الضرب في 11 و 12
475	الدرس 9	القسمة على 11 و 12

## تطبيق الضرب والقسمة



2

## الضرب في 6

(تدريبات إثرائية)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

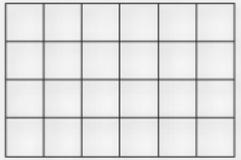
اختر الإجابة الصحيحة (مع توضيح خطوات الحل عند الحاجة)

1. أوجد المجهول

$$8 \times \blacksquare = 48$$

A	$\blacksquare = 6$	B	$\blacksquare = 7$	C	$\blacksquare = 10$
---	--------------------	---	--------------------	---	---------------------

2. أي جملة عددية تمثل المصفوفة الموضحة على اليسار؟



A	$4 + 6 = 10$	B	$4 \times 6 = 24$	C	$8 \times 3 = 24$
---	--------------	---	-------------------	---	-------------------

3. لدى كل فراشة 6 أرجل. عد محمد 7 فراشات. كم لدى الفراشات السبع من أرجل إجمالاً؟

A	$3 \times 7 = 21$	B	$3 \times 6 = 18$	C	$6 \times 7 = 42$
---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------

الملاحظات:

20

2

## الضرب في 6

(تدريبات صفية)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

ضاعف إحدى الحقائق المعروفة لإيجاد قيمة كل ناتج. ارسّم مصفوفة. ★

$$4. \begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

ضاعف إحدى الحقائق المعروفة لإيجاد قيمة كل ناتج. ارسّم مصفوفة. ▲

$$3. 9 \times 6 = \underline{\quad}$$

البجبر اكتب عبارة ضرب باستخدام رمز للمجهول، ثم حلها. ●

16. في الصباح يُفقس 6 بيضات، وعند المساء يُفقس عدد من البيض أكثر بتسعة أضعاف من التي فُقسَت في الصباح، فما إجمالي عدد البيضات التي فُقسَت في المساء؟

الملاحظات:

19

2

## الضرب في 7

(تدريبات إثرائية)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

اختر الإجابة الصحيحة (مع توضيح خطوات الحل عند الحاجة)

1. ما عبارة الضرب الخاطئ؟

A	$7 \times 7 = 49$	B	$7 \times 8 = 56$	C	$7 \times 9 = 73$
---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------

2. احتاجت موزة إلى 8 دقائق لطلاء كل لوحة معلقة على السياج. يوجد 7 لوحات على السياج. كم ستستغرق موزة من الوقت لطلاء كل اللوحات على السياج؟

A	56	B	72	C	42
---	----	---	----	---	----

3. أحد أنواع الفراشات به 5 بقع. كم عدد البقع الموجودة في 7 فراشات من هذا النوع؟

A	12	B	30	C	35
---	----	---	----	---	----

الملاحظات:

22

2

## الضرب في 7

(تدريبات صفيّة)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

★ الجبرُّ أوجد كلَّ مجهولٍ. حلِّلِ العاملَ 7 إلى  $5 + 2$ .

3.  $7 \times 7 = \blacksquare$

$7 \times 5 = \underline{\quad}$ : الحقائقُ المَعروفةُ:

$7 \times 2 = \underline{\quad}$

المجهول هو  $\underline{\quad}$ .

▲ الجبرُّ أوجد كلَّ مجهولٍ. اسْتَخْدمِ خاصيَّةَ التَّبدِيلِ.

13.  $7 \times \blacksquare = 70$

$\blacksquare \times 7 = 70$

المجهول هو  $\underline{\quad}$ .

● الجبرُّ بالنسبة إلى التَّمَرِينَيْنِ 18 و 19، اكتبْ عبارةَ الضَّرْبِ باستخدامَ رَمَزٍ لِلْمَجْهُولِ، ثُمَّ أوجدِ الحَلَّ.

18. أحرزَ ناصِرٌ و 5 مِن رفاقِهِ 7 تَقاطِطٍ لِكُلِّ مِنْهُم في أَثناءِ لَعِبِ كُرَةِ السَّلَّةِ، فَكَمَّ مَجْموعُ التَّقاطِطِ التي حَصَلوا عَلَيها؟

الملاحظات:

21

2

## 3 القسمة على 6 و 7

(تدريبات إثرائية)



اليوم: التاريخ: / / 202

اختر الإجابة الصحيحة (مع توضيح خطوات الحل عند الحاجة)

1. ما حقيقة الضرب المترابطة مع  $9 = 7 \div 63$ ؟

A	$9 - 7 = 2$	B	$7 + 9 = 16$	C	$7 \times 9 = 63$
---	-------------	---	--------------	---	-------------------

2. أي جملة عددية تستخدم العملية العكسية لإيجاد المجهول في  $6 = 48 \div$ ؟

A	$48 - 6 = 42$	B	$6 \times 8 = 48$	C	$6 \times 6 = 36$
---	---------------	---	-------------------	---	-------------------

3. هناك 54 بطاقة يتعامل بها اللاعبون، ويحصل كل لاعب على 6 بطاقات. كم عدد اللاعبين الموجودين في اللعبة؟

A	9	B	8	C	7
---	---	---	---	---	---

الملاحظات:

24

2

## 3 القسمة على 6 و 7

(تدريبات صفية)



اليوم: التاريخ: / / 202

اكتب حقيقة ضرب مترابطة. 

4.  $36 \div 6 =$  \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

الجبر: ارسم مصنوفة، واستخدم العملية العكسية لإيجاد المجهول. 

10.  $42 \div ? = 7$

$6 \times \blacksquare = 42$

$? =$  \_\_\_\_\_

$\blacksquare =$  \_\_\_\_\_

20. تصنع نجاة ذبولا للطائرات الورقية بطول 6 أمتار، فما عدد ذبول الطائرات الورقية التي يمكن أن تصنعها نجاة إذا كان لديها فماس للذبول بطول 42 مترا؟ اكتب جملة القسمة وحقيقة الضرب المترابطة. 

الملاحظات:

23

2

## الضرب في 8

(تدريبات إثرائية)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

اختر الإجابة الصحيحة (مع توضيح خطوات الحل عند الحاجة)

1. أوجد ناتج  $8 \times 5$

A	20	B	30	C	40
---	----	---	----	---	----

2. ما قيمة المجهول  $8 \times \blacksquare = 64$

A	5	B	8	C	9
---	---	---	---	---	---

3. ترى الطبيبة فاطمة 4 مرضى كل ساعة. إذا كانت تعمل 8 ساعات، كم عدد المرضى الذين تراهم؟

A	$4 \times 8 = 32$	B	$4 + 8 = 12$	C	$8 \times 4 = 24$
---	-------------------	---	--------------	---	-------------------

الملاحظات:

26

2

## الضرب في 8

(تدريبات صفيّة)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

استخدم خاصيّة التّبديل لإيجاد كلّ ناتج ضرب. اكتب حقيقتة ضرب مُترابطة. ★

11.  $2 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

ضاعف إحدى الحقائق المعروفة لإيجاد كلّ ناتج ضرب. ▲

5.  $8 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

يرغب فضل المعلّمة عفاف المكوّن من 8 طلاب في إخصار حيوان أليف واحد أو أكثر إلى الصفّ الدّراسيّ. ●  
22. تبلغ تكليفة إحدى السّحالي في محلّ الحيوانات الأليفة AED 10 ، فإذا دفع كلّ طالب 5 AED ، فكّم عدد السّحالي التي سيكوّن يتقدورهم شراؤها؟

الملاحظات:

25

2

## الضرب في 9

(تدريبات إثرائية)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

اختر الإجابة الصحيحة (مع توضيح خطوات الحل عند الحاجة)

1. أوجد ناتج ضرب  $\begin{array}{r} 5 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$

A	15	B	54	C	45
---	----	---	----	---	----

2. استخدم خاصية التبدل لإيجاد المجهول.

$$9 \times 3 = \blacksquare$$

$$? \times 9 = 27$$

A	$\blacksquare = 27$ $? = 3$	B	$\blacksquare = 72$ $? = 3$	C	$\blacksquare = 27$ $? = 9$
---	--------------------------------	---	--------------------------------	---	--------------------------------

3. نَعِيشُ أَمَلٌ عَلَى بُعْدِ 9 بِنَايَاتٍ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، فَكَمْ عَدَدُ الْبِنَايَاتِ الَّتِي تَمُرُّ بِهَا فِي أَثْنَاءِ ذَهَابِهَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي مَدَّةِ 3 أَيَّامٍ؟

A	12	B	27	C	18
---	----	---	----	---	----

الملاحظات:

28

2

## الضرب في 9

(تدريبات صفية)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

★ اسْتَخْدِمْ خَاصِيَّةَ التَّبْدِيلِ لِإِجَادِ كُلِّ نَاتِجٍ ضَرْبٍ.

10.  $\begin{array}{r} 3 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$   $\begin{array}{r} \square \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

▲ الجَبْرُ أَوْجِدِ الْمَجْهُولَ. اسْتَخْدِمْ خَاصِيَّةَ التَّبْدِيلِ.

15.  $9 \times 8 = \blacksquare$

$$? \times 9 = 72$$

$$\blacksquare = \underline{\quad}$$

$$? = \underline{\quad}$$

● ارْسُمْ مَصْضُوفَةً لِخَقِيْقَةِ الضَّرْبِ الْمَعْرُوفَةِ فِي الْعَدَدِ 10، ثُمَّ اطْرَحْ الْعَدَدَ 1 مِنْ كُلِّ صَفِّ لِإِجَادِ كُلِّ نَاتِجٍ ضَرْبٍ.

11.  $4 \times 9 = \underline{\quad}$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ حَقِيْقَةٌ مَعْرُوفَةٌ:}$$

$$40 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

الملاحظات:

27

2

## 3 القسمة على 8 و 9

(تدريبات إثرائية)



اليوم: التاريخ: / / 202

اختر الإجابة الصحيحة (مع توضيح خطوات الحل عند الحاجة)

1. أي جملة عددية تستخدم العملية العكسية لإيجاد المجهول في  $72 \div 9 = \blacksquare$ ؟

A	$8 \times 9 = 72$	B	$63 + 9 = 72$	C	$8 \times 9 = 72$
---	-------------------	---	---------------	---	-------------------

2. أوجد قيمة المجهول  $40 \div \blacksquare = 5$

A	$\blacksquare = 7$	B	$\blacksquare = 10$	C	$\blacksquare = 8$
---	--------------------	---	---------------------	---	--------------------

3. عد أيمن 18 مقعداً في القاعة. وكان هناك 9 مقاعد في كل صف. كم عدد صفوف المقاعد الموجودة هناك؟

A	9	B	2	C	27
---	---	---	---	---	----

الملاحظات:

30

2

## 3 القسمة على 8 و 9

(تدريبات صفية)



اليوم: التاريخ: / / 202

استخدم قطع العد لإيجاد عدد المجموعات المتساوية أو العدد في كل مجموعة.

4. 36 قطعة عد

9 مجموعات متساوية

في كل مجموعة

إذا.  $36 \div 9 = \underline{\quad}$

الجبر استخدم العملية العكسية لإيجاد المجهول. ارسم مصفوفة.

10.  $48 \div 8 = ?$

$6 \times \blacksquare = 48$

$? = \underline{\quad}$

$\blacksquare = \underline{\quad}$

اكتب جملة قسمة تحتوي على رمز للمجهول، ثم أوجد الحل.

12. زار ثمانية وأربعون طالباً حديقة الحيوانات الأليفة.

وأنقسم الطلاب بالتساوي إلى ثمانية مجموعات.

فكم كان عدد الطلاب في كل مجموعة؟

الملاحظات:

29

2

## 3 الضرب في 11 و 12

(تدريبات إثرائية)



اليوم: التاريخ: / / 202

□ اختر الإجابة الصحيحة (مع توضيح خطوات الحل عند الحاجة)

1. اختر جملة الجمع وجملة ضرب لعدد قطع العد في 2 صفوف من 12 قطعة عد.

A	$12 + 12 = 24$ $2 \times 12 = 24$	B	$12 + 2 = 14$ $2 \times 12 = 24$	C	$12 + 12 = 24$ $12 \times 12 = 144$
---	--------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--

2. أي جملة عددية لا تنتمي للجمال الأخرى؟

A	$11 \times 4 = 44$	B	$11 + 4 = 15$	C	$11 + 11 + 11 + 11 = 44$
---	--------------------	---	---------------	---	--------------------------

3. اشترت هدى 3 علب بطاريات، في كل علبة 12 بطارية. كم إجمالي

البطاريات التي اشترتها هدى؟

A	4	B	9	C	36
---	---	---	---	---	----

الملاحظات:

32

2

## 3 الضرب في 11 و 12

(تدريبات صفية)



اليوم: التاريخ: / / 202

★ اكتب جملة جمع وجملة ضرب لكل مما يأتي:

2. 6 صفوف من 11 قطعة عدّ =

× =

3. 4 صفوف من 12 قطعة عدّ =

× =

▲ ارسم خطأ لتوصيل كل حقيقة بأجزائها المخللة، ثم أوجد كل ناتج ضرب.

$$\begin{array}{r} 6. \quad 11 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

•  $5 \times 2$  زائد  $5 \times 10$ 

$$\begin{array}{r} 7. \quad 12 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

•  $3 \times 10$  زائد  $3 \times 1$ 

13. تتكدس كُتُبُ الرِّياضيّاتِ في كُوماتٍ من 11 كِتَابًا، وتوجد 6 كومات، فهل توجد كُتُبٌ كافيةٌ لِصَفِّينِ يَتكوّنُ كُلُّ مِنْهُما من 35 طَالِبًا؟ اشرح.

الملاحظات:

31

2

## 3 القسمة على 11 و 12

(تدريبات إثرائية)



اليوم: التاريخ: / / 202

اختر الإجابة الصحيحة (مع توضيح خطوات الحل عند الحاجة)

1. أي جملة عددية يمكن استخدامها للتحقق من إجابتك عند إيجاد  $36 \div 12$ ؟

A	$3 + 12 = 15$	B	$36 - 12 = 24$	C	$3 \times 12 = 36$
---	---------------	---	----------------	---	--------------------

2. أوجد قيمة المجهول  $\blacksquare = 99 \div 11$ ؟

A	$\blacksquare = 100$	B	$\blacksquare = 9$	C	$\blacksquare = 88$
---	----------------------	---	--------------------	---	---------------------

3. لدى عائلة ماجد 3 قطط وبيغاوان وأرنبان و4(هامستر). ويقضي ماجد وقتاً

متساوياً في كل يوم حيث يلعب مع كل حيوان. وإذا كان يقضي إجمالي 55

دقيقة. فكم الوقت الذي يقضيه مع كل حيوان؟

A	دقيقة 5	B	دقائق 10	C	دقيقة 11
---	---------	---	----------	---	----------

الملاحظات:

34

2

## 3 القسمة على 11 و 12

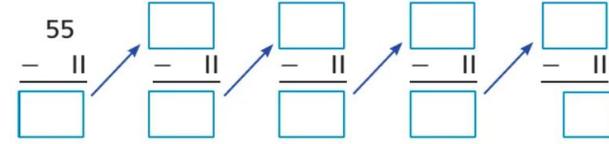
(تدريبات صفية)



اليوم: التاريخ: / / 202

استخدم الطرح المتكرر في القسمة.

$$55 \div 11 = \underline{\quad} .7$$



الجبر استخدم العملية العكسية لإيجاد كل مجهول.

$$\text{II. } 12 \overline{)48}$$

$$12 \times \blacksquare = 48$$

$$\blacksquare = \text{المجهول}$$

19. أمسك نعلب الثور بـ 4 ضفادع، و 19 سرتان نهر، و 13 سمكة صغيرة أخرى من 12 بركة. وقد أمسك بالعدد نفسه من الكائنات في كل بركة. فكم عدد الكائنات التي أمسك بها في كل بركة؟

الملاحظات:

33

2

## دروس الوحدة 9

3



2

3



## الوحدة 9

- الدرس 1 نشاط عملي: تفكيك الأعداد للضرب ..... 495
- الدرس 2 خاصية التوزيع ..... 501
- الدرس 3 نشاط عملي: ضرب ثلاثة عوامل ..... 507
- الدرس 4 خاصية التجميع ..... 513
- التحقق من تقدمي ..... 519
- الدرس 5 كتابة التعابير ..... 521
- الدرس 6 إيجاد قيمة التعابير ..... 527
- الدرس 7 كتابة المعادلات ..... 533
- الدرس 8 حل المسائل اللفظية المكونة من خطوتين ... 539
- الدرس 9 استقصاء حل المسائل: استخدام التفكير المنطقي ..... 545



## الخواص والمعادلات

الدرس 9-2

**خاصية التوزيع**

$$4 \times 8 = (4 \times 6) + (4 \times 2)$$

الدرس 9-4

**خاصية التجميع في الضرب**

$$3 \times (2 \times 4) = (3 \times 2) \times 4$$

$$3 \times 8 = 6 \times 4$$

$$24 = 24$$

الدرس 7-9

**إيجاد قيمة**

حل ما بين القوسين أولاً

$$(14 - 7) \times 5 = ?$$

$$7 \times 5 = 35$$

**المعادلة**

$$21 \div 7 = 3 \quad | \quad 15 \div 9$$

الدرس 7-6

**المُتَقَرَّر**

$$y \times 2 = 8$$

الدرس 9-5

**التعبير**

الشرح	الأعداد	الصورة
ستة واثنان إضافية	6 + 2	



2

## خاصية التوزيع

(تدريبات إثرائية)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

اختر الإجابة الصحيحة (مع توضيح خطوات الحل عند الحاجة)

1. ما الذي يوضح الاستخدام الصحيح لخاصية التوزيع لإيجاد  $3 \times 12$ ؟

A	$(3 + 6) + (3 + 6)$	B	$(3 \times 10) + (3 \times 2)$	C	$(3 + 10) \times (3 + 2)$
---	---------------------	---	--------------------------------	---	---------------------------

2. أوجد قيمة المجهول  $4 \times 9 = (4 \times 5) + (4 \times \blacksquare)$ ؟

A	$\blacksquare = 4$	B	$\blacksquare = 9$	C	$\blacksquare = 5$
---	--------------------	---	--------------------	---	--------------------

3. يوجد 6 مقاعد في كل صف في المسرح. إذا كانت 8 صفوف ممثلة بالأشخاص، فكم عدد الأشخاص الموجودين في المسرح؟

A	$(6 + 5) \times (6 + 3) = 20$
B	$(3 \times 5) + (3 \times 3) = 24$
C	$(6 \times 5) + (6 \times 3) = 48$

الملاحظات:

36

2

## خاصية التوزيع

(تدريبات صفية)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

استخدم خاصية التوزيع لإيجاد كل ناتج ضرب. ★

3.  $4 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

استخدم خاصية التوزيع لإيجاد كل ناتج ضرب. ▲

5.  $8 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

7 الممارسات الرياضية  
ii. الرياضيات  
تحديد البنية يكون متجزئ التصلح  
مفتوحاً 12 ساعة كل يوم. فكم عدد الساعات التي  
فتح فيها من الأحد إلى الخميس؟ (حل باستخدام خاصية التوزيع)

الملاحظات:

35

2

## خاصية التجميع

(تدريبات إثرائية)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

اختر الإجابة الصحيحة (مع توضيح خطوات الحل عند الحاجة)

1. أوجد القيمة المجهولة في الجملة العددية  $5 \times (6 \times \blacksquare) = 30$

A	0	B	2	C	1
---	---	---	---	---	---

2. أوجد العامل الناقص  $(5 \times \blacksquare) \times 1 = 45$

A	9	B	3	C	2
---	---	---	---	---	---

3. أوجد قيمة المجهول  $\blacksquare \times (4 \times 2) = 48$

A	6	B	8	C	10
---	---	---	---	---	----

الملاحظات:

38

2

## خاصية التجميع

(تدريبات صفية)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

★ استخدم الأقواس لتجميع عاملين، ثم أوجد كل ناتج ضرب.

$$4. 4 \times 1 \times 3 = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) \times \underline{\quad}$$

$$= \underline{\quad} \times \underline{\quad}$$

$$= \underline{\quad}$$

▲ الجبر أوجد كل عامل ناقص.

$$8. (3 \times \blacksquare) \times 4 = 24$$

المجهول يساوي .

19. قَطَّعْتُ كُلَّ مِنْ نَجَاةٍ وَبَثِينَةَ مَوَزَّتَيْنِ إِلَى 4 قِطْعٍ. ما إجماليَّ عَدَدِ قِطْعِ المَوَزِّ؟

الملاحظات:

37

2

## كتابة التعابير

(تدريبات إثرائية)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

اختر الإجابة الصحيحة (مع توضيح خطوات الحل عند الحاجة)

1. التعبير الذي يمثل العبارة: 7 أشخاص قسموا 28 درهماً بالتساوي.

A	$28 + 2$	B	$28 \div 7$	C	$7 \div 28$
---	----------	---	-------------	---	-------------

2. لدى منى 9 حبات خرز. أضاعت 1 وأعطت 5 إلى بدرية. أي من التعابير ينطبق على هذه الحالة؟

A	$9 - 5$	B	$(9 - 1) + (9 - 5)$	C	$9 - 1 - 5$
---	---------	---	---------------------	---	-------------

3. 4 صناديق في كل صندوق 3 أحذية. أي من التعابير ينطبق على هذه الحالة؟

A	$4 + 3$	B	$4 - 3$	C	$4 \times 3$
---	---------	---	---------	---	--------------

الملاحظات:

40

2

## كتابة التعابير

(تدريبات صفية)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

★ استخدم الأعداد والعمليات لكتابة كل عبارة كتعبير.

3. 4 أكثر من 7  
4. إجمالي 5 صفوف مُكوّنة من 6 كراسي

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

▲ يوجد 6 مسامير في صندوق الأدوات، اكتب تعبيراً يُخبرنا كم سيكون العدد عندما يكون:

9. أقل بمسارين

10. أضاع المسامير

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

● اكتب تعبيراً لكل حالة.

17. يوجد 6 مجموعات من الكشافة. صممت كل مجموعة 9 شارات.

الملاحظات:

39

2

## 3 إيجاد قيمة التعابير

(تدريبات إثرائية)



اليوم: التاريخ: / / 202

اختر الإجابة الصحيحة (مع توضيح خطوات الحل عند الحاجة)

1. أوجد قيمة التعبير إذا كان  $z = 14$

$$z - 4 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

A	2	B	30	C	23
---	---	---	----	---	----

2. أوجد قيمة التعبير  $y + 6 \div 3$  إذا كانت  $y = 12$

A	$48 - 6 = 42$	B	$6 \times 8 = 48$	C	$6 \times 6 = 36$
---	---------------	---	-------------------	---	-------------------

3. لدى حمدة 7 قُبَّعات، بينما لدى رنا  $b$  أقل من حمدة. فإذا كان  $b = 5$ ، كم عدد القُبَّعات لدى رنا؟

A	3	B	12	C	2
---	---	---	----	---	---

الملاحظات:

42

2

## 3 إيجاد قيمة التعابير

(تدريبات صافية)



اليوم: التاريخ: / / 202

★ الجبرُ أوجد قيمة التعبير إذا كان  $z = 7$  و  $y = 20$ .

6.  $y + 3 \times 4$

7.  $y \div 5$

▲ الجبرُ ارسم خطأ لتوصيل التعبير بقيمته المُقابِلة إذا كان  $g = 2$ .

12.  $g \times 5 - 5$

• 5

13.  $15 - 9 - g$

• 4

● استخدامُ الجبرِ، اكتب تعبيرًا لكلِّ ممَّا يأتي. ثمَّ أوجد قيمتهُ.  
19. لدى سلطانَ AED 10، بينما لدى امنة  $x$  أكثر من سلطان. إذا كانَ  $x = \text{AED } 5$ ، كم تبلغُ التَّقوُّد لدى امنة؟

20. يوجد 5 مجموعات أراجيح في الفناء، تحتوي كلُّ مجموعةٍ على  $v$  أراجيح، وإذا كانَ  $v = 3$ ، فما إجماليُّ عددِ الأراجيح؟

الملاحظات:

41

2

## كتابة المعادلات

(تدريبات إثرائية)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

اختر الإجابة الصحيحة (مع توضيح خطوات الحل عند الحاجة)

1. اختر المعادلة التي تمثل الجملة نصف عدد 16 حقيقية هو  $z$

A	$16 \times 2 = z$	B	$16 \div 2 = z$	C	$16 - 2 = z$
---	-------------------	---	-----------------	---	--------------

2. اختر المعادلة لتمثيل الجملة " 12 كرة تنس مقسمة على 4 لاعبين بالتساوي. زائد 5 كرات إضافية لكون الناتج  $b$ ".

A	$12 \div 4 + 5 = b$	B	$12 + 4 \div 5 = b$	C	$12 \div 5 + 4 = b$
---	---------------------	---	---------------------	---	---------------------

3. اشترت هداية 3 رُغفانَ من الخُبز الذي يحتوي على 20 شريحة في كل رُغيف، ثم استخدمت شريحتين لإعداد شطيرة. يوجد عدد  $b$  من الشرائح متبقية. أي من المعادلات تمثل هذه الحالة؟

A	$3 \times 20 - 2 = b$	B	$(3 \times 20) \div 2 = b$	C	$3 + 20 - 2 = b$
---	-----------------------	---	----------------------------	---	------------------

الملاحظات:

44

2

## كتابة المعادلات

(تدريبات صفية)

3



اليوم: التاريخ: / / 202

★ الجبرُ أكتبُ معادلةً لتمثيل كلِّ جملة.

6. 9 سنتيمتر مطروحةً من 14 سنتيمترًا يكون الناتج  $y$  سنتيمتر.

▲ الجبرُ أكتبُ معادلةً لتمثيل كلِّ جملة.

8. 12 سمكة ناقص  $y$  سمكة زائد 4 سمكات إضافية يكون الناتج 9 سمكات.

● الجبرُ أكتبُ معادلةً لتمثيل كلِّ جملة.

9. 5 ألعاب زائد ضعف العدد يكون الناتج  $y$  لعبة.

الملاحظات:

43

## حل المسائل اللفظية

(تدريبات صفيّة)

اليوم: التاريخ: / / 202

اليوم:

★ الجبر: حوِّط حوّل المُعادلة الصّحيحة. ثمّ حلّ المسألة.

7. تمّ ملء الـ 5 صفحات الأولى من (اليوم) صور أمل بحدود 8 صور في كل صفحة. وتحتوي الصفحة التالية على 7 صور فقط. كم عدد الصور الموجودة في 6 صفحات؟

$$5 \times 8 + 7 = p \quad 5 \times 8 + p = 40$$

▲ اكتب مُعادلة باستخدام حرفٍ للمجهول، ثمّ حلّها، وتحقّق في النّهاية من مدى صحّة الحلّ.

3. ذهبت بسرير إلى متجر الألعاب، واشترت 3 نماذج من الطائرات مُقابل 4 AED لكل طائرة. فاستعدت 8 AED. ما مقدار المبلغ الذي دفعته في البداية؟

● اكتب مُعادلة باستخدام حرفٍ للمجهول، ثمّ حلّها، وتحقّق في النّهاية من مدى صحّة الحلّ.

ii. هطلت 6 cm من المطر كلّ شهر لمدة 6 أشهر على الأقل. كم تحتاج من المطر لهذا الشهر ليصبح إجمالي هبوط الأمطار 43 cm؟

الملاحظات:

45

## حل المسائل اللفظية

المكونة من خطوتين

(تدريبات إثرائية)

اليوم: التاريخ: / / 202

□ اختر الإجابة الصحيحة (مع توضيح خطوات الحل عند الحاجة)

1. حل حارب خمسة أسئلة. وحصل على 8 درجات في الـ 4 أسئلة الأولى وحصل على  $y$  درجة في السؤال الخامس. فحصل على مجموع 41 درجة. أي من المعادلات تمثل هذه الحالة؟

A	$4 \times 8 + y = 41$	B	$8 \times 4 \div 5 = y$	C	$41 \div 4 + y = 8$
---	-----------------------	---	-------------------------	---	---------------------

2. لدى فاطمة 75 كلمة هجاء لتدرسها في 7 أسابيع. تعلمت بالفعل 5 كلمات منها. سوف تدرس عدد الكلمات نفسه كل أسبوع. كم عدد كلمات الهجاء التي ستدرسها فاطمة كل أسبوع؟

A	15	B	12	C	10
---	----	---	----	---	----

3. يوجد 64 برتقالة في 8 طبقات متساوية في صندوق. أخذت الأم بعض البرتقالات من الطبقة العلوية لعمل الوجبات الخفيفة. كم عدد البرتقالات التي أخذتها الأم إذا كان يوجد 5 برتقالات متبقية في الطبقة العلوية؟

A	$64 + 8 - b = 5$	B	$64 \div 8 - b = 5$	C	$64 \div 8 \times 5 = b$
---	------------------	---	---------------------	---	--------------------------

الملاحظات:

46

2

3



2

3



48

الملاحظات:



47

الملاحظات:

2

3



2

3



50

الملاحظات:



49

الملاحظات: