

إجابات صفحة 11

أولاً: المفردات

أوضح المقصود بما يأتي:

العصور الوسطى:

حقبة تاريخية في أوروبا امتدت من القرن الخامس الميلادي حتى القرن الخامس عشر الميلادي.

الفرسان:

محاربون مدربون يخدمون الملوك والإقطاعيين مقابل امتيازات.

نظام الإقطاع:

نظام سياسي اقتصادي يقوم على امتلاك الأرض مقابل تقديم الولاء والخدمات العسكرية.

ثانياً: الفكرة الرئيسية

أبين أوضاع أوروبا السياسية في العصور الوسطى:

تفكك أوروبا إلى ممالك متنافسة.

كثرة الحروب والصراعات بين الإقطاعيين.

ضعف السلطة المركزية في بداية المرحلة.

أوضح مظاهر سيطرة الكنيسة في العصور الوسطى:

احتكار التعليم في الأديرة والكنائس.

امتلاك الأراضي وجمع الضرائب.

التأثير في الحياة السياسية والاجتماعية.

أعدد طبقات المجتمع الأوروبي في العصور الوسطى:

الملوك والنبلاء.

الإقطاعيون.

الفرسان.

ثالثاً: التفكير الناقد والمهارات

أفسر ظهور نظام الإقطاع في أوروبا في العصور الوسطى:
ضعف السلطة المركزية بعد سقوط الإمبراطورية الرومانية.
حاجة الناس إلى الحماية.

اعتماد الاقتصاد على الزراعة وامتلاك الأراضي.

إجابات صفحة 16

أولاً: وضّح عوامل قيام عصر النهضة الأوروبية

1. تأثر أوروبا بالحضارة العربية الإسلامية وانتقال العلوم إليها.
2. موقع إيطاليا التجاري واتصالها بالعالم الإسلامي.
3. الحروب الفرنجية واحتكاك الأوروبيين بالحضارات الأخرى.
4. اختراع الطباعة وانتشار الكتب.
5. ظهور الحركة الإنسانية والاهتمام بالإنسان والعقل.
6. الكشف الجغرافية وازدهار التجارة.

ثانياً: بيّن مظاهر النهضة في إيطاليا

- ازدهار الأدب والفنون والعمارة.
- ظهور الفنانين والعلماء والمفكرين.
- انتشار الفكر الإنساني.
- تطور العلوم والمعرفة.

ثالثاً: كيف أسهمت المدن الإيطالية في انطلاق النهضة؟

- ازدهار التجارة فيها مثل فلورنسا والبندقية.
- توفر الثروة التي دعمت الفن والعلم.
- كونها مراكز ثقافية وعلمية جذبت العلماء.

رابعاً: فسّر أثر النهضة في تطور الفكر الأوروبي

- تحرر الفكر من سيطرة الكنيسة.
- انتشار التعليم والطباعة.
- الاهتمام بالعلم والتجربة والعقل.

خامساً: حلّل العلاقة بين ظهور الحركة الإنسانية والنهضة

- الحركة الإنسانية ركزت على قيمة الإنسان والعقل.
- شجعت دراسة التراث والعلوم.
- كانت من أهم الأسس الفكرية التي قامت عليها النهضة.

إجابات صفحة 20

أولاً: المفردات

أوضح المقصود بما يأتي:

1. الرأسمالية:
نظام اقتصادي يقوم على الملكية الفردية وحرية التجارة والعمل لتحقيق الربح.
2. الحركة الإنسانية:
حركة فكرية اهتمت بالإنسان وقدراته، ودعت إلى دراسة التراث والعلوم والاهتمام بالعقل.

ثانياً: الفكرة الرئيسية

1. أوضح النتائج الاقتصادية لعصر النهضة الأوروبية:

- ازدهار التجارة العالمية.
- ظهور النظام الرأسمالي.
- نمو المدن واتساع الأعمال المالية والتجارية.

2. أعدد النتائج السياسية لعصر النهضة الأوروبية:

- ظهور الدول القومية الحديثة.
- ضعف نفوذ الكنيسة.
- ازدياد الاهتمام بالقانون والتنظيم الإداري.
- تراجع النظام الإقطاعي.

3. أبين أثر النهضة الأوروبية في الحياة الاجتماعية والثقافية:

- تعزيز مكانة الفرد.
- انتشار التعليم والجامعات.
- ظهور الحركة الإنسانية.
- انتشار الطباعة والاهتمام بالعلم والأدب.

ثالثاً: التفكير الناقد

أفسر أثر النهضة الأوروبية في تغيير نظرة الإنسان الأوروبي للعالم ولنفسه:

- ازداد الاعتماد على العقل والتجربة.
- تحرر الفكر من سيطرة الكنيسة.
- ازداد الاهتمام بالعلم والاكتشافات.

لماذا تعد النهضة الأوروبية بداية لعصر التنوير؟

- لأنها نشرت العلم والفكر الحر.
- وشجعت البحث العلمي والتفكير النقدي.
- ومهدت لظهور الثورات العلمية والفكرية.

إجابات صفحة 25

أولاً: المفردات

1. صكوك الغفران:
وثائق كانت تبيعها الكنيسة بدعوى غفران الذنوب وتقليل العقاب، وقد عارضها المصلحون.
2. الكالفينية:
مذهب ديني بروتستانتي أسسه جون كالفن، يقوم على الإيمان بالإصلاح الديني والتقشف والعمل.
3. مارتن لوثر:
راهب ومصلح ديني ألماني قاد حركة الإصلاح الديني واحتج على فساد الكنيسة وبيع صكوك الغفران.
4. نجمة الإصلاح الأولى:
تعبير يُقصد به مارتن لوثر؛ لأنه كان أول من قاد حركة الإصلاح الديني بشكل واضح.
5. صلح وستفاليا:
معاهدة وُقعت عام 1648م أنهت الحروب الدينية في أوروبا وأقرت مبدأ التسامح الديني بين المذاهب.

ثانياً: الفكرة الرئيسية

1. أوضح أسباب ظهور حركة الإصلاح الديني:

- فساد بعض رجال الكنيسة وبيع صكوك الغفران.
- سيطرة الكنيسة على الحياة السياسية والفكرية.
- تأثر الأوروبيين بأفكار عصر النهضة.
- انتشار الطباعة والتعليم مما ساعد على نشر الأفكار الإصلاحية.

2. أعدد أبرز رجال الإصلاح الديني في أوروبا:

- مارتن لوثر.
- جون كالفن.
- زوينغلي (يذكر أحياناً في الكتاب ضمن المصلحين).

ثالثاً: التفكير الناقد والمهارات

1. أفسر سبب اعتراض مارتن لوثر على بيع صكوك الغفران:
لأنه رأى أن الغفران من الله وحده ولا يجوز بيعه بالمال، وأن ذلك فساد واستغلال للناس.

2. أناقش: أسهم الإصلاح الديني في تعزيز التعليم ونشر المعرفة في أوروبا.

نعم، لأن:

- ازداد الاهتمام بقراءة الكتاب المقدس والتعليم.
- انتشرت المدارس والطباعة.
- شجع الإصلاح على التفكير والبحث.

3. أقرن بين أوروبا قبل الإصلاح الديني وبعده من حيث مكانة الفرد والتعليم:

بعد الإصلاح الديني
زيادة حرية التفكير
انتشار التعليم والطباعة
ارتفاع مكانة الفرد وحقوقه

قبل الإصلاح الديني
سيطرة الكنيسة على الفكر والتعليم
انتشار الجهل نسبيًا
ضعف مكانة الفرد

إجابات صفحة 33

أولاً: المفردات

1. الكشوف الجغرافية:
رحلات بحرية قام بها الأوروبيون في القرنين الخامس عشر والسادس عشر لاكتشاف طرق بحرية جديدة ومناطق مجهولة.
2. رأس الرجاء الصالح:
رأس بحري في جنوب أفريقيا اكتشفه البرتغاليون وكان طريقًا بحريًا للوصول إلى الهند.
3. مضيق ماجلان:
ممر مائي في جنوب أمريكا الجنوبية عبره ماجلان في رحلته حول العالم.

ثانياً: الفكرة الرئيسية

1. أوضح دور البرتغال في حركة الكشوف الجغرافية:
كانت أول دولة بدأت الرحلات البحرية المنظمة.

- اكتشف بحارتها طرقاً بحرية على سواحل أفريقيا.
 - توصلوا إلى طريق رأس الرجاء الصالح المؤدي إلى الهند.
-

2. أبين الأسباب العلمية لحركة الكشف الجغرافية:

- تطور علم الملاحة وصناعة السفن.
 - استخدام البوصلة والخرائط.
 - تقدم المعرفة الجغرافية.
-

3. أذكر أبرز السلع الشرقية التي كانت أساس التجارة بين الشرق وأوروبا:

- التوابل.
 - الحرير.
 - العطور.
 - الأحجار الكريمة.
-

4. ما الأعمال التي قام بها الإسبان في المناطق المكتشفة؟

- السيطرة على الأراضي الجديدة.
 - استغلال الثروات.
 - نشر النفوذ الإسباني.
-

ثالثاً: التفكير الناقد والمهارات

1. أفسر: يعد السبب الاقتصادي من أهم أسباب الكشف الجغرافية.
لأن الأوروبيين كانوا يبحثون عن طرق جديدة للتجارة والحصول على الذهب والتوابل والثروات.
-

2. أناقش دور العرب في تطور علم الجغرافيا.

- رسموا الخرائط وطوروا علم الملاحة.
- وصفوا الطرق البحرية والبرية.
- نقل الأوروبيون كثيرًا من معارفهم الجغرافية عن العلماء العرب.

إجابات صفحة 44

أولاً: المفردات

1. الإمارات الفرنجية:
دول أو إمارات أقامها الصليبيون في بلاد الشام بعد الحروب الصليبية.
2. شيخ علم البحر:
لقب أطلق على أحمد بن ماجد؛ لتمييزه في علم الملاحة البحرية.

ثانياً: الفكرة الرئيسية

1. أوضح دور الأندلس في انتقال الحضارة العربية الإسلامية إلى أوروبا:
 - كانت مركزاً علمياً وثقافياً مهماً.
 - انتقلت من خلالها العلوم والفلسفة والطب والرياضيات إلى أوروبا.
 - تُرجمت الكتب العربية إلى اللاتينية في الأندلس.
2. أبين أهمية الموقع الاستراتيجي للعالم العربي الإسلامي في التجارة العالمية:
 - وقوعه بين قارات آسيا وأفريقيا وأوروبا.
 - سيطرته على طرق التجارة البرية والبحرية.
 - نقل السلع الشرقية إلى أوروبا.

3. أذكر مراكز انتقال الحضارة العربية الإسلامية إلى أوروبا:

- الأندلس.
- صقلية.

- بلاد الشام (أثناء الحروب الصليبية).

ثالثاً: التفكير الناقد والمهارات

1. ما أثر صناعة الورق في الحركة العلمية؟

- سهّلت تدوين الكتب ونسخها.
- ساعدت على انتشار العلم والمعرفة.

2. كيف استفاد الفرنج من العرب المسلمين في فن الحرب؟

- تعلّموا استخدام بعض الأسلحة وأساليب القتال.
- استفادوا من التحصينات العسكرية والتنظيم.

3. كيف أسهمت الترجمة في انتقال العلوم والفلسفة إلى أوروبا؟

- تُرجمت الكتب العربية إلى اللاتينية.
- اطلع الأوروبيون على علوم الطب والرياضيات والفلك.