

الصف الثالث \_ الفصل الدراسي الثاني 2025\_2026

الوحدة الثاني ( يوم في حياة شرطية المرور ) تلخيص + استخراج

المعاني :

| الكلمة  | المعنى        | الكلمة    | ضدھا     |
|---------|---------------|-----------|----------|
| هيأتهم  | جهزتهم        | الصباح    | المساء   |
| ارتدت   | لبست          | الباكر    | المتأخر  |
| مزدحمة  | ملينة         | سعيداً    | حزيناً   |
| البوق   | الزامور       | حنأ       | كزها     |
| تتعال   | ترتفع         | مزدحمة    | خالية    |
| يلوحون  | يشيرون        | تتعال     | تنخفض    |
| أطاعها  | استجاب لأمرها | غاضبون    | راضون    |
| لمحت    | رأت           | استعجال   | تعهد     |
| تخشي    | تخاف          | بلبات     | بتردد    |
| بدفء    | بالراحة       | أطاعها    | عصاها    |
| تجاوزت  | تخطت          | النظام    | الفوضى   |
| بحزم    | بقوة          | يلقف      | يجلس     |
| أقر     | اعترف         | قلقتان    | مطمئنتان |
| تفهد    | تسجل          | بلطف      | بعنف     |
| دوى     | ارتفع وعلا    | ابتسم     | عبرن     |
| محاصرة  | محاطة         | الاطمئنان | القلق    |
| لوحث    | أشارت         | توقفت     | جلبت     |
| النجاة  | الخلاص        | حزم       | تردد     |
| الأريكة | المفعد المنجد | خفض       | رفع      |
| بحماسة  | باندفاع       | أقر       | أنكر     |

الفكرة الرئيسية :

الالتزام بالقوانين محاسبة من يخالف القانون ، ومساعدة الأطفال على عبور الشارع ، المحافظة على النظام ، تأدية الإنسان واجباته

الشخصيات التي وردت في النص :

1. الشرطية ديمة
2. الأطفال ( أبناء ديمة )
3. الطفل ( طالب المدرسة )
4. السائقون

المكان :

1. الشارع
2. عند الإشارة
3. في البيت

الزمان :

في الصباح المساء

الصفات التي تتمتع بها ديمة ::

1. الشجاعة
2. الحزم
3. تحمل المسؤولية
4. محبة لأطفالها

القواعد :

الكلمات التي تدل على حال :

مزدحمة \_ بلبات \_ مطمئناً \_ بالتياء \_ بحزم \_ وهي تنادي \_ متعبة \_ بحماسة \_ يهدوء

همزة الوصل :

الصباح \_ استعجال \_ ابتسم \_ الطفل \_ النظام \_ اتحوا \_ اجتمع \_ القلوب

همزة القطع :

اكتب الكلمات الآتية بصيغة الجمع :

|        |       |
|--------|-------|
| القطر  | الجمع |
| طفل    |       |
| مركبة  |       |
| سيارة  |       |
| سائق   |       |
| شرطية  |       |
| الشارع |       |
| محافظة |       |
| دراج   |       |

أكمل على النمط الآتي :

|        |      |
|--------|------|
| تعلت   | ألفظ |
| ارتدت  | وجل  |
| ولفت   | لمح  |
| ابتسمت | زأغ  |
| عظمت   |      |

صنف الكلمات الآتية إلى همزة وصل وهمزة قطع :

ورقة استذكار :

عد إلى درس يوم في حياة شرطية مرور ثم استخراج ما يلي :

خمس أفعال ماضية :

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

خمس كلمات تحتوي على جمع :

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

خمس كلمات تحتوي على لام مقربة :

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

خمس كلمات فيها همزة وصل :

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

خمس أسماء تدل على مكان :

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

خمس كلمات تدل على حال :

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

الأفعال الماضية :

ألفظت \_ هيأتهم \_ ارتدت \_ أطاعها \_ لمحت \_ ابتسمت \_ ولعت \_ سارن \_ لوح \_ أقلت واصلت \_ تجاوزت \_ أشارت \_ خفض \_ أقر \_ وعددها \_ أسرعت \_ تعزكت \_ عانت \_ جلست

الأفعال المضارعة :

سأحرس \_ أحسن \_ تعمل \_ تتعال \_ يلوحون \_ نلظم \_ يلف \_ يحمل \_ يلمز \_ تلتقط \_ يتأذى \_ يعاب \_ تلبث \_ تنادي \_ لتتفرق \_ تكون \_ الغضبه \_ يعلمن \_ يحرس

فعل الأمر :

اتحوا

أساليب الاستفهام :

تخشي من عبور الطريق وحدها ؟

\_ كيف تقطع الشارع ؟ ألا تراها حبيراء ؟

أسلوب التعجب :

\_ ما أجمل أن أكون سبباً في أمان الأطفال !

كلمات تدل على جمع :

أطفالها \_ جباههم \_ الشوارع \_ أبواب \_ السائقين \_ السيارات \_ المركبات \_ عيونهم \_ القلوب

اللام الشمسية :

الصباح \_ الشرطية \_ الشوارع \_ السيارات \_ السائقين \_ الشر \_ الطفل \_ النظام الشمس

اللام القمرية :

الصف الثالث \_ الفصل الدراسي الثاني 2025\_2026

الوحدة الثاني ( يوم في حياة شرطية المرور ) تلخيص + استخراج

المعاني :

| الكلمة    | ضدها     |
|-----------|----------|
| الصباح    | المساء   |
| الباكر    | المتأخر  |
| سعيداً    | حزيناً   |
| حباً      | كرهاً    |
| مزدحمة    | خالية    |
| تتعالى    | تنخفض    |
| غاضبون    | راضون    |
| استعجال   | تمهل     |
| بثباتٍ    | بترددٍ   |
| أطاعها    | عصاها    |
| النظام    | الفوضى   |
| يقف       | يجلس     |
| قلقتان    | مطمئنتان |
| بلطفٍ     | بعنفٍ    |
| ابتسم     | عبسَ     |
| الاطمئنان | القلق    |
| توقفت     | جلست     |
| حزَم      | ترددٍ    |
| خفض       | رفع      |
| أقرَّ     | أنكر     |
| يخالف     | يلتزم    |
| أسرعت     | أبطأت    |
| افتحوا    | اغلقوا   |
| تحركت     | توقفت    |
| غروب      | شروق     |

| الكلمة  | المعنى        |
|---------|---------------|
| هياتهم  | جهزتهم        |
| ارتدت   | لبست          |
| مزدحمة  | مليئة         |
| البوق   | الزامور       |
| تتعالى  | ترتفع         |
| يلوحدون | يشيرون        |
| أطاعها  | استجاب لأمرها |
| لمحت    | رأت           |
| تخشى    | تخاف          |
| بدفءٍ   | بالراحة       |
| تجاوزت  | تخطت          |
| بحزم    | بقوّة         |
| أقرَّ   | اعترف         |
| تقيّد   | تسجّل         |
| دوى     | ارتفع وعلأ    |
| محاصرة  | محاطة         |
| لوحت    | أشارت         |
| النّجاة | الخلاص        |
| الأريكة | المقعد المنجد |
| بحماسة  | باندفاع       |

## \_ الفكرة الرئيسية :

\_ الالتزام بالقوانين محاسبة من يخالف القانون ، ومساعدة الأطفال على عبور الشارع ،  
المحافظة على النظام ، تأدية الإنسان واجباته

## \_ الشخصيات التي وردت في النص :

1. الشرطية ديمة

2. الأطفال ( أبناء ديمة )

3. الطفل ( طالب المدرسة )

4. السائقون

## \_ المكان :

1. الشارع

2. عند الإشارة

3. في البيت

## \_ الزمان :

في الصباح

المساء

## \_ الصفات التي تتمتع بها ديمة ::

1. الشجاعة

2. الحزم

3. تحمل المسؤولية

4. محبة لأطفالها

## \_ القواعد :

## \_ الكلمات التي تدل على حال :

مزدحمة \_ بثبات \_ مطمئناً \_ بانتباه \_ بحزم \_ وهي تنادي \_ متعبة \_ بحماسة \_ بهدوء

## \_ همزة الوصل :

الصباح \_ استعجال \_ ابتسم \_ الطفل \_ النظام \_ افتحوا \_ اجتمع \_ القلوب

## \_ همزة القطع :

أيقظت \_ أطفالها \_ أبوق \_ أصواتها \_ آخرون \_ أنا \_ أجمل \_ أمان \_ أشارت \_ إنسان \_ أقر  
\_ إسعاف \_ أن \_ أنقذنا \_ إلى \_ أطفالها \_ أفضيه

## \_ الأفعال الماضية :

أيقظت \_ هياتهم \_ ارتدت \_ أطاعها \_ لمحت \_ ابتسمت \_ رفعت \_ مشى \_ لَوَحَ \_ قالت  
واصلت \_ تجاوزت \_ أشارت \_ خفض \_ أقرَ \_ وعدّها \_ أسرعَ \_ تحزّكت \_ عادت \_ جلست

## \_ الأفعال المضارعة :

سأحرس \_ أحمي \_ تحمل \_ تتعالى \_ يلوّحون \_ تنظّم \_ يقف \_ يحمل \_ يغمزُ \_ تقطع \_  
يتأذى \_ يصاب \_ تقيّد \_ تنادي \_ تنتظر \_ نكون \_ أقضيه \_ يعلمني \_ يحرس

## \_ فعل الأمر :

افتحوا

## \_ أساليب الاستفهام :

أتخشى من عبور الطريق وحدك ؟  
\_ كيف تقطع الشارع ؟ ألا تراها حمراء ؟

## \_ أسلوب التعجب :

\_ ما أجمل أن أكون سبباً في أمان الأطفال !

## \_ كلمات تدل على جمع :

أطفالها \_ جباههم \_ الشوارع \_ أبواق \_ السائقين \_ السيارات \_ المركبات \_ عيونهم \_ القلوب

## \_ اللام الشمسية :

الصباح \_ الشرطية \_ الشوارع \_ السيارات \_ السائقين \_ السير \_ الطفل \_ النظام الشمس

## \_ اللام القمرية :

الباكر \_ المرأة \_ المدرسية \_ الجميع \_ المركبات \_ الفخر \_ الأريكة \_ القلوب

## \_ أحرف العطف :

و \_ ثم \_ حرف الفاء \_ في كلمة فمشى \_

ورقة أسئلة :

عد إلى درس يوم في حياة شرطية مرور ثم استخرج ما يلي :

\_ خمس أفعال ماضية :

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

\_ خمس كلمات تحتوي على جمع :

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

\_ خمس كلمات تحتوي على لام قمرية :

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

\_ خمس كلمات فيها همزة وصل :

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

\_ خمس أسماء تدل على مكان :

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

\_ خمس كلمات تدل على حال :

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

\_ خمس كلمات تحتوي على جمع مؤنث سالم :

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**اكتب الكلمات الآتية بصيغة الجمع :**

| المفرد | الجمع |
|--------|-------|
| طفل    |       |
| مركبة  |       |
| سيارة  |       |
| سائق   |       |
| شرطية  |       |
| الشارع |       |
| مخالفة |       |
| روح    |       |

\*\*\*\*\*

**أكمل على النمط الآتي :**

|         |  |
|---------|--|
| تمنّت   |  |
| أيقظَ   |  |
| ارتدتْ  |  |
| وصلَ    |  |
| وقفتْ   |  |
| لمَحَ   |  |
| ابتسمتْ |  |
| رَفَعَ  |  |
| خفضتْ   |  |

\*\*\*\*\*

**صنّف الكلمات الآتية إلى همزة وصل وهمزة قطع :**

اقرأ \_ أتعلّم \_ أمانة \_ اجتمعت \_ أطفال \_ ابتسم \_ إنسان





مؤتمرات صحف الجنبوب

الاصحاح الا وديتيا الصحافية

2023-2024