

Reading comprehension important questions

يجب التركيز على قراءة موضوع الفقرة . أولا يجب قراءة الأسئلة والتأكد من المطلوب في السؤال ثم قراءة الفقرة التي تخص السؤال قراءة جيدة . ثانيا التأكد من قراءة الفقرات مع تحديد ما تتحدث عنه كل فقرة. ثالثا التأكد من فهم السؤال ما هو المطلوب حتى يتسنى لك البحث عن الإجابة . الحرص على مذاكرة وحفظ كلمات الوحدة الخامسة والسادسة

1- The purpose of this text is -----

- a. To inform b. To advice c. To persuade d. To instruct E. To compare

1- الوحدة الثالثة والثانية : الهدف من النص : to inform

إذا كان النص عبارة عن معلومات تاريخية أو علمية سواء عن أماكن أو بلدان أو حيوانات أو أشخاص. (الوحدة الثانية والثالثة)

2- الوحدة الأولى : الهدف من النص : to advice

إذا كان النص عبارة عن نصائح سواء عن المدرسة أو غيرها من النصائح التي تبدأ عادة بفعل (الوحدة الأولى)

3- الوحدة الرابعة : الهدف من النص : to compare

إذا كان النص يحتوى على موضوعين للمقارنة بينهما مثل الحياة في الماضي والحياة في الحاضر أو حال المرأة في الماضي وحال المرأة في الحاضر في الإمارات (الوحدة الرابعة)

4- الوحدة الخامسة : الهدف من النص : to instruct

إذا كان النص عبارة عن تعليمات يجب اتباعها لتكوين أو تصميم أو بناء شئ ما أو الوصول إلى مكان ما وتكون عبارة عن خطوات

5- الوحدة السادسة : الهدف من النص : to persuade or debate

يكون النص للإقناع إذا كان هناك موضوع وفيه رأيان مثل هل تويد استخدام الهاتف النقال في المدارس يعني يجب ان تبدي رأيك الخاص (الوحدة السادسة)

- a. A history book b. Science book c. Encyclopedia d. A story book
b. F. in a magazine g. in newspaper

In a history book

إذا كان يتكلم النص عن معلومات تاريخية ويمكن ان نعرفه من العنوان

In a science book

إذا كان في النص معلومات علمية يعني يتكلم عن حيوانات او اختراعات

In a story book

إذا كان النص عبارة عن قصة

الفكرة الرئيسية للنص هي عادة تعرف من العنوان أو الفقرة الأولى ولكن إذا لم تعرف يمكن أن تقرأ النص كاملا لتعرف الفكرة الرئيسية من النص

5- the root of the work knowledgeable is -----

الفكرة الرئيسية لفقرة معينة تعرف من قراءة الفقرة المحددة بتمعن ومن ثم تحديد الفكرة الرئيسية واختيار ما يناسب من الإختيارات

6- the part of speech of the word -----(noun – verb – adjective – adverb)

if it ends with (ly) usually it is adverb like sadly – unfortunately

تحديد جذر الكلمة يكون بتجريد الكلمة من كل زيادة وعادة تكون اصغر كلمة في الإختيارات ولكن ليس دائما

Paragraph writing in unit 3 \ research report or informative essay

كيفية كتابة موضوع الوحدة

Introduction \ describe the topic

In this essay I will write about -----

Body paragraph include facts

Paragraph 1 \ fact 1 \ details \ reasons

Paragraph 2 \ fact 1 \ details \ reasons

Paragraph 3 \ fact 1 \ details \ reasons

Conclusion :

Summary about your topic

Paragraph writing unit 4 \ compare and contrast essay \ كيفية كتابة موضوع

The women role in the past and today in the Emirates:

introduction :

General ideas about your topic --

Body paragraph

In one hand -----

On the other hand

Conclusion : your own opinion or summary

Paragraph writing in unit 5 \ instructional essay كيفية كتابة موضوع

يمكن كتابة المقدمة إما بكتابة مقدمة عامة عن الموضوع المطلوب أو بحفظ مقدمة تخص موضوع \ Introduction
الوحدة مثل المقدمة التالية مع تغيير الكلمات التي تحتها خط ثم كتابة المقادير أو الأدوات المستخدمة وضرورة كتابة خاتمة للموضوع

Have you ever wondered how people can **assemble a tent**. **Tents** are very important when you **go to any trip**. If you don't know how to **make** one. Here are some steps. But you need these materials:

The materials:

1- ----- 2 ----- 3 ----- 4 -----

Body paragraph includes instructions

First, you need -----

Second, you can -----

Next, you can -----

Then, you can -----

After than, you can -----

Finally, you -----

Conclusion :

Finally, -----

Paragraph writing unit 4 \ argumentative essay كيفية كتابة موضوع

موضوع الوحدة السادسة عبارة عن موضوع نقاش و مجادلة يعني يجب ان تكتب جميع الآراء سواء المخالفة أو الموافقة مع اثبات الرأي بالأسباب المقنعة والأمثلة ويمكن اقتباس بعض الكلام من أشخاص معينين مثل الاصدقاء وغيرهم . يمكن كتابة المقدمة بشكل عام يعني كتابة معلومات عامة عن الموضوع المطروح أو حفظ مقدمة مع تغيير ما تحته خط على حسب الموضوع . الخاتمة عبارة عن رأيك الشخصي في الموضوع

Should student have cellphone at school :

introduction :

There is a great argument today about **voting age**

Some people agree but others don't. In this essay I'm going to write about this topic

Body paragraph

some people agree with -----for many reasons -----

On the other hand, other people disagree with -----because -----

All in all, I think -----

Unit 10

Unit 10 \ vocabulary
Grade 12

	The Word	Meaning synonym	Meaning in English
1.	Absorb	Attract or take in	استوعب تشرب
2	Current	Flow or stream	تيار مائي
3	Expand	Makes bigger	بسط توسع
4	investigate	Examine or explore	يفحص يحقق يبحث
5	Massive	Enormous	
6	Nonsense	Doesn't make sense	غير منطقي
7	Potential	Possibility	امكانية احتمالي
8	Remote	Distant or faraway	بعيد
10	Swept	Moved	يحرك مرتد
11	Vast	Huge	
12	Visible	Can be seen	مرئي
13	Marine	Relating to the sea	الحياة البحرية
14	Pollutant	Toxins or chemicals	الملوثات
15	Murky	Dark and muddy	مظلم موحل معتم
16	Plagiarism	Using another person's work as your own	سرقة أدبية
17	Flora	Related to plants	الزهور النباتات
18	Fauna	Related to animals	عالم الحيوانات
19	Coral reefs		الشعب المرجانية
19	Acclimate	Adjust to a climate	يتأقلم على الجو
20	Delicate	Can be easily broken	قابل للكسر
21	Organisms	Anything that is alive	الكائنات الحية
22	Expected	Normal or usual	متوقع
23	Native	Local	محلي
24	Decline	Reduce – decrease	هبط أو انخفض

Unit 10 \ vocabulary
Grade 12

	The Word	Meaning synonym	Meaning in Arabic
1.	Carbon foot print		
2	Fossil fuels		الوقود الأحفوري
3	Emissions		انبعاث \ اصدار
4	Deforestation		إزالة الغابات
5	Sustainable	Possible \ likely	التنمية المستدامة
6	Non- renewable		غير متجدده
7	Waste	Garbage \ trash \ rubbish	النفايات
8	Green house gases		
10	Climate change		التغير المناخي
11	Initiative	Create plans	مبادر
12	Community	Society	مجتمع
13	Converted	Changed	يغير \ يبدل
14	Expansion	Making bigger	توسعة
15	Landfill	A place where rubbish	مكب النفايات
16	Melting	Dissolving	إذابة \ صهر
17	Opposed to	Different to	معارض \ مخالف
18	Packaged	The wrapping of product	معلب
19	Resources	The natural wealth	مصادر طبيعية
19	Biodegradable	Decompose	قابل للتحلل
20	Sustainability	Not harmful	الإستدامة
21	Compost	Decaying materials	سماد
22	Coral bleaching		
23	Nocturnal	Animals that are active at night	
24	Prey		

Unit 11

Unit 11 \ vocabulary
Grade 12

	The Word	Meaning synonym	Meaning in English
	Dynamic	Someone who is full of ideas and energy	فعال \ ديناميكي
2	Pessimistic	Who believe that bad things will happen	متشائم
3	Productive	Who is able to do and produce his work	منتج
4	Energetic	Who has a lot of energy	نشيط
5	Communicative	Able to communicate with others	مهارة التواصل
6	Ambitious	Wants to be very successful or powerful	طموح
7	Enthusiastic	Eager or really wants to do something	متحمس
8	Motivated	Who wants to succeed and works hard	عنده الدافعية
10	Aggressive	Can't control his anger \ violent to people	عدواني
11	Reserved	Doesn't show his feeling or thinking	متحفظ
12	Introspection	Reflection \ analyzing your feeling and thinking	استبطان
13	Recharge		إعادة شحن
14	Consistency	Something or someone ticks to the same patten	الثبات و الإستمرارية
15	Psychologists		عالم نفسي
16	Theory		نظرية
17	Internal	Inside of something	الداخل
18	External	Outside of something	الخارج
19	Dominate	Controlling	يتحكم \ يسيطر
19	Perceiving	Aware of something	إدراك
20	Logic	Ordered reasoning	منطقي
21	Body language	Non- verbal communication	لغة الجسد
22	Disarm	To make someone feel comfortable	
23	Convey	To communicate information	نقل \ أبلغ
24	Frown	a facial expression that shows Unhappiness	عبوس
25	Smirk	Unhappy \ angry	عبوس مع تقطيب الحواجب
26	Grin	A wide smile	ابتسامة
27	Intentional	To do something on purpose	متعمد
28	Smugness	Too proud	متعجرف
29	Arrogance	Feeling superior	متكبر \ متعالي

Unit 1 \ Most important topics for an essay

Lesson 11 – 12 course book page 40 \ read this lesson to understand the topic

1 write an argumentative essay in which you think is the better type of society.

A collectivist society (يتبع نظام العمل الجماعي و الملكية الجماعية)

individualistic society (مؤمن بالعمل الفردي والملكية الفردية)

Support your opinion with details and examples

اكتب موضوعا تناقش فيه المجتمع الذي تعتقد انه أفضل من حيث القوانين والمبادئ التي يتبعها . هل تفضل المجتمع القائم على الفردية حيث يقاس عمل الفرد وليس عمل الجماعة كما يعتمد على الحرية الفردية والحقوق والاحتياجات الفردية بغض النظر عن مصلحة الجماعة

المجتمع الثاني يعتمد على مصلحة الجماعة بغض النظر عن مصلحة الفرد . كما يشجع الإنتماء للجماعة والمجتمع كما ان القرارات تعتمد على مصلحة الجماعة

2- Lesson 3\4 personality type \ read course book page 32

Write a discussion essay on personality types, including information on the following:

- if you are an extrovert or introvert and why
- **the advantages of being an extrovert**

Extrovert people

Interested in the external world \ like being around people \ seek the company of others \ enjoy small take \ feel bored when they are alone.

- **the disadvantages of being an extrovert**

You should write around **180-200 words** and at least four paragraphs

An introvert people

They prefer the internal world. Being around people is tiring form them

They prefer to be alone but this doesn't mean that they are antisocial

3- Write a research essay (informative) about happiness around the world.

Do you think the UAE is seeking to achieve this goal of happiness.

What did the UAE do the achieve the standard of Happiness

Don't forget to include

The average income per person in the country

The social support \ health life \ freedom to make life choices \ generosity and trust \ safety