



الصفحة الثالث الأساسية

أوراق عمل الرياضيات
الفصل الدراسي الثاني

إعداد المعلمة : سهام رمضان



الوحدة المراجعة

الوحدة 7 الضرب في عدد من منزلة واحدة

الدرس 1 الضرب في مضاعفات العدد 10

الدرس 2 تقدير ناتج الضرب

الدرس 3 الضرب باستخدام خاصية التوزيع

الدرس 4 الضرب من دون إعادة التجميع

الدرس 5 الضرب مع إعادة التجميع

الدرس 6 خطة حل المسألة: التخمين والتحقق

اختيار نهاية الوحدة

الضرب في مضاعفات العدد 10

يُضرب عدداً من منزلة واحدة في عدداً من مضاعفات العدد 10، ليُجد ناتج الضرب باستخدام الخطين الأساسيين، ثم أُضيفت جملتان إلى ناتج الضرب.

• أجد ناتج 3×50

أكتب 50 على صورتين: 5×10 $3 \times 50 = 3 \times 5 \times 10$
 أجد ناتج $3 \times 5 = 15$ $= 15 \times 10$
 الضرب $= 150$

إذن: $3 \times 50 = 150$

القاعدة

مثال

الأمثلة

$5 \times 7 = 35 \rightarrow 5 \times 70 = 350$

$3 \times 8 = 24 \rightarrow 3 \times 80 = 240$

الضرب في مضاعفات العدد 10

المهارات والمصطلحات التي سأتعلمها من هذا القسم

إيجاد ناتج ضرب عددين ثلاثيين من منزلة واحدة في عددين من مضاعفات العدد 10

المصطلحات

أجد ناتج الضرب

$7 \times 20 = _ \times _ \times _$ $5 \times 30 = _ \times _ \times _$
 $= _ \times _$ $= _ \times _$
 $= _$ $= _$

$4 \times 80 = _ \times _ \times _$ $6 \times 50 = _ \times _ \times _$
 $= _ \times _$ $= _ \times _$
 $= _$ $= _$

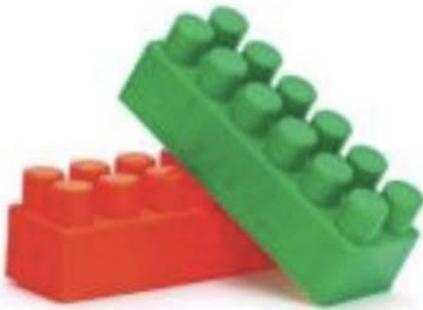




الصفحة الثالثه الأساسي

أوراق عمل الرياضيات
الفصل الدراسي الثاني

إعداد المعلمة : سهام رمضان



الوحدة السابعة

الوَحْدَةُ 7 الضَّرْبُ فِي عَدَدٍ مِنْ مَنزِلَةٍ وَاحِدَةٍ

الدَّرْسُ 1 الضَّرْبُ فِي مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 10

الدَّرْسُ 2 تَقْدِيرُ نَاتِجِ الضَّرْبِ

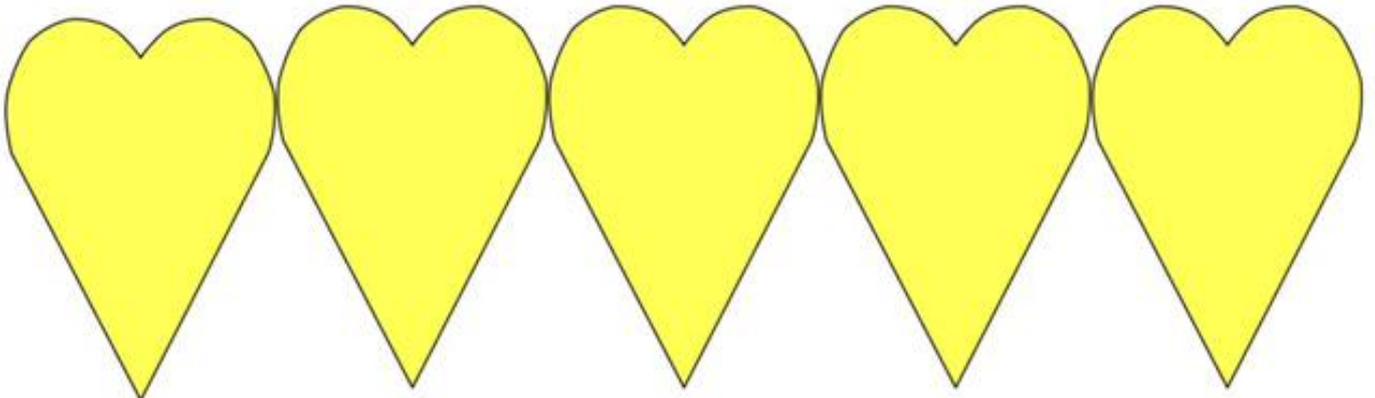
الدَّرْسُ 3 الضَّرْبُ بِاسْتِعْمَالِ خَاصِّيَةِ التَّوْزِيعِ

الدَّرْسُ 4 الضَّرْبُ مِنْ دُونِ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

الدَّرْسُ 5 الضَّرْبُ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

الدَّرْسُ 6 خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ: التَّخْمِينُ وَالتَّحْقُقُ

اختيارُ نِهَائِيَةِ الْوَحْدَةِ



الضرب في مضاعفات العدد 10

لضرب عدد من منزلة واحدة في عدد من مضاعفات العدد 10، أجد ناتج الضرب باستعمال الحقائق الأساسية، ثم أضيف صفرًا إلى اليمين الناتج.

القاعدة

• أجد ناتج 3×50

$$3 \times 50 = 3 \times 5 \times 10$$

$$= 15 \times 10$$

$$= 150$$

أكتب 50 على صورة 5×10

أجد ناتج 3×5 أولاً

أضرب

مثال

إذن، $3 \times 50 = 150$

الأمثلة

$$5 \times 7 = \boxed{35} \longrightarrow 5 \times 70 = \boxed{350}$$

$$3 \times 8 = \boxed{24} \longrightarrow 3 \times 80 = \boxed{240}$$

$$4 \times 4 = \boxed{16} \longrightarrow 4 \times 40 = \boxed{160}$$

$$8 \times 5 = \boxed{40} \longrightarrow 8 \times 50 = \boxed{400}$$

الضرب في مضاعفات العدد 10

المهارات والمصطلحات التي سأتعلمها من هذا الدرس

إيجاد ناتج ضرب عدد مكون
من منزلة واحدة في عدد من
مضاعفات العدد 10

المهارات

أجد ناتج الضرب

$$\begin{aligned} 7 \times 20 &= _ \times _ \times _ \\ &= _ \times _ \\ &= _ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 \times 30 &= _ \times _ \times _ \\ &= _ \times _ \\ &= _ \end{aligned}$$

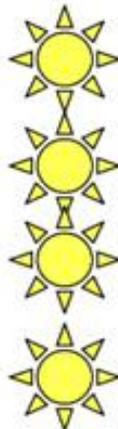
$$\begin{aligned} 4 \times 80 &= _ \times _ \times _ \\ &= _ \times _ \\ &= _ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6 \times 50 &= _ \times _ \times _ \\ &= _ \times _ \\ &= _ \end{aligned}$$

$3 + 40 =$

$6 + 20 =$

$5 + 40 =$



$3 + 30 =$

$8 + 20 =$

$9 + 40 =$

قائمة المحتويات

الوَحدة 7 الضرب في عدد من منزلة واحدة

- 7 مشروع الوحدة: المخضراوات والضراب 7
 الدرس 1 الضرب في مضاعفات العدد 10 8
 الدرس 2 تقدير ناتج الضرب 10
 الدرس 3 الضرب باستعمال خاصية التوزيع 12
 الدرس 4 الضرب من دون إعادة التجميع 14
 الدرس 5 الضرب مع إعادة التجميع 16
 الدرس 6 خطة حل المسألة: التخمين والتحقق 18
لنلعب معا: القفل والمفتاح 20
 اختيار نهاية الوحدة 22

الوَحدة 8 القسمة على عدد من واحد

- مشروع الوحدة: بلاطات القسمة
 الدرس 1 قسمة مضاعفات العدد 10
 الدرس 2 تقدير ناتج القسمة
 الدرس 3 القسمة من دون باقي (الناتج من زخم زخم)
 الدرس 4 القسمة مع باقي (الناتج من زخم زخم)
 الدرس 5 القسمة مع باقي (الناتج من زخم زخم)
 الدرس 6 مهارة حل المسألة: استعمال الخطوات
لنلعب معا: كم الباقي؟

الوَحدة 9 الكسور

- مشروع الوحدة: نماذج الكسور
 الدرس 1 الكسر كجزء من كل
 الدرس 2 الكسر كجزء من مجموعة
 الدرس 3 الكسور المتساوية للواحد
 الدرس 4 الكسور على خط الأعداد
 الدرس 5 الكسور المتكافئة
 الدرس 6 مقارنة الكسور
 الدرس 7 ترتيب الكسور
 الدرس 8 الكسور والقسمة
لنلعب معا: ألعب مع الكسور
 اختيار نهاية الوحدة



قائمة المحتويات

الوحدة 12 الإحصاء والاحتمالات

- 103 مشروع الوحدة: أنواع الأخذية
- 104 الدرس 1 أشكال فن
- 106 الدرس 2 الجدول ذو الاتجاهين
- 108 الدرس 3 تمثيل البيانات بالأعمدة
- 110 الدرس 4 تفسير البيانات الممثلة بالأعمدة
- 112 الدرس 5 أكيد، ممكن، مستحيل
- 114 **لنلعب معًا:** المكعبات الملونة
- 116 اختيار نهاية الوحدة



الوحدة 10 الزمن

- 65 مشروع الوحدة: الساعة
- 66 الدرس 1 الوقت بالدقائق
- 68 الدرس 2 قراءة الوقت باستعمال (و، إلا)
- 70 الدرس 3 قبل الظهر، بعد الظهر
- 72 الدرس 4 الفترات الزمنية (1)
- 74 الدرس 5 الفترات الزمنية (2)
- 76 الدرس 6 التقويم
- 78 **لنلعب معًا:** سباق الوقت
- 80 اختيار نهاية الوحدة

الوحدة 11 الهندسة والقياس

- 83 مشروع الوحدة: المزرعة
- 84 الدرس 1 المتر والسنتيمتر
- 86 الدرس 2 الكيلومتر
- 88 الدرس 3 الغرام والكيلوغرام
- 90 الدرس 4 اللتر والمليتر
- 92 الدرس 5 المحيط
- 94 الدرس 6 المساحة
- 96 الدرس 7 مساحة المستطيل
- 98 **لنلعب معًا:** سباق إلى المنارة
- 100 اختيار نهاية الوحدة

الضرب في مضاعفات العدد 10

الدرس 1

أتعلم اليوم

إيجاد ناتج ضرب عدد مكون من منزلة واحدة في عدد من مضاعفات العدد 10

استكشف

يحتوي اليوم صور أحمد على 20 صفحة، وكل صفحة تحوي 4 صور. ما عدد الصور في الألبوم؟



$$4 \times 20 = \begin{array}{r} 4 \\ \times 20 \\ \hline 80 \end{array}$$

أتعلم



أتذكر:

مضاعفات العدد 10 هي: 10, 20, 30, 40, ...

لضرب عدد من منزلة واحدة في عدد من مضاعفات العدد 10، أجد ناتج الضرب باستعمال الحقائق الأساسية، ثم أضيف صفراً إلى اليمين الناتج.

• أجد ناتج 3×50

$$3 \times 50 = 3 \times 5 \times 10$$

أكتب 50 على صورة 5×10

$$= 15 \times 10$$

أجد ناتج 3×5 أولاً

$$= 150$$

أضرب

$$إذن، $3 \times 50 = 150$$$

أتحدث: كيف أجد ناتج 4×70 ؟

$$4 \times 70 = \begin{array}{r} 4 \\ \times 70 \\ \hline 280 \end{array}$$



أَتَحَقَّقُ مِنْ فَهْمِي ✓

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ:

$$\begin{aligned} 1 \quad 3 \times 20 &= 3 \times 2 \times 10 \\ &= 6 \times 10 \\ &= 60 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2 \quad 6 \times 30 &= 6 \times 3 \times 10 \\ &= 18 \times 10 \\ &= 180 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3 \quad 5 \times 40 &= 5 \times 4 \times 10 \\ &= 20 \times 10 \\ &= 200 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4 \quad 4 \times 90 &= 4 \times 9 \times 10 \\ &= 36 \times 10 \\ &= 360 \end{aligned}$$

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

$$6 \times 40$$

تَبْرِيرٌ: تَقُولُ رِيْمَا: إِنَّ نَاتِجَ ضَرْبِ الْعَدَدَيْنِ عَلَى الْبِطَاقَتَيْنِ الْمُجَاوِرَتَيْنِ

$$4 \times 60$$

مُتَسَاوٍ. هَلْ مَا تَقُولُهُ رِيْمَا صَحِيحٌ؟ اُبْرِّرْ إِجَابَتِي بِدَلِيلٍ لِأَنَّ الْفَرْقَ عَمَلِيَّةً

تَدْلِيلِيَّةً

$$\begin{array}{l|l} 4 \times 60 = 4 \times 6 \times 10 & 6 \times 40 = 6 \times 4 \times 10 \\ \downarrow \downarrow & \downarrow \downarrow \\ 24 \times 10 & 24 \times 10 \\ = 240 & = 240 \end{array}$$

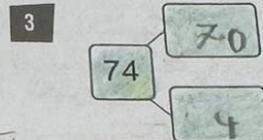
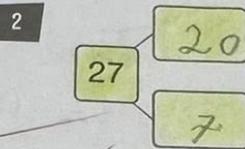
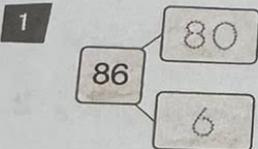
نَشَاطٌ مَنَزَلِيٌّ: اَكْتُبِ الْأَرْقَامَ مِنْ 1 إِلَى 9 عَلَى بَطَاقَاتِ حَمْرَاءَ، وَمُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 10 مِنْ 10 إِلَى 90 عَلَى بَطَاقَاتِ زَرْقَاءَ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَى طِفْلِي / طِفْلَتِي اخْتِيَارَ بَطَاقَةٍ حَمْرَاءَ وَأُخْرَى زَرْقَاءَ، وَإِيْجَادَ نَاتِجِ ضَرْبِ الْعَدَدَيْنِ عَلَى الْبِطَاقَتَيْنِ.



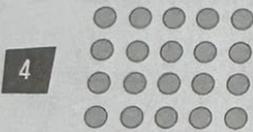
الْوَحْدَةُ 7 الضَّرْبُ فِي عَدَدٍ مِنْ مَنْزِلَةٍ وَاحِدَةٍ

أَسْتَعِدُّ لِدِرَاسَةِ الْوَحْدَةِ

أَكْتُبِ الْعَدَدَ بِالصِّغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ:



أَكْتُبِ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الَّتِي تُمَثِّلُ الشَّبَكَةَ، ثُمَّ أَجِدُ النَّاتِجَ:



$$4 \times 5 = 20$$



~~$$5 \times 3 = 15$$~~

أَصِلْ كُلَّ حَقِيقَةٍ ضَرْبٍ بِنَاتِجِهَا:

3×7	2×8	4×7	3×8	5×7	4×8
35	21	32	28	16	24

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الضَّرْبِ لِأَكْمِلَ الْجَدْوَلَ:

7

×	4	10	8	7	9
3	12	30	24	21	27

8

×	7	3	8	1	5
5	35	15	40	5	25

9

×	9	6	10	4	5
9	81	54	90	36	45

10

×	7	2	8	9	10
2	14	4	16	18	20

الدَّرْسُ 1 الضَّرْبُ فِي مُضَاعَفَاتِ الْعَدَدِ 10

أَجِدْ نَاتِجَ حَقِيقَةِ الضَّرْبِ الْأَسَاسِيَّةِ، ثُمَّ اسْتَعِينْ بِهَا لِأَجْدَ نَاتِجِ الضَّرْبِ:

الوَحْدَةُ 7:
الضَّرْبُ فِي عَدَدٍ مِنْ قِيَمَاتٍ وَاحِدَةٍ

1 $5 \times 7 = 35 \rightarrow 5 \times 70 = 350$

2 $3 \times 8 = 24 \rightarrow 3 \times 80 = 240$

3 $4 \times 4 = 16 \rightarrow 4 \times 40 = 160$

4 $8 \times 5 = 40 \rightarrow 8 \times 50 = 400$

أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) بِجَانِبِ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ (✗) بِجَانِبِ الْجُمْلَةِ الْخَطَأِ فِي:

5 $6 \times 30 = 180$ ✓

6 $4 \times 50 = 200$ ✓

7 $5 \times 50 = 260$ ✗

8 $8 \times 30 = 240$ ✓

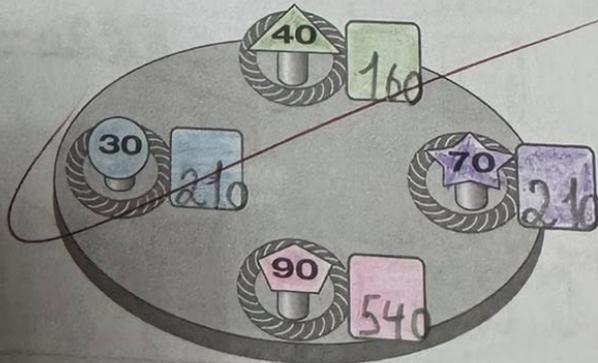
9 $5 \times 60 = 320$ ✗

10 $9 \times 90 = 850$ ✗

11 اسْتَعْمِلْ جَدْوَلَ قَوَاعِدِ الْحَلَقَاتِ لِإِجَادِ نَتِيجَةِ كُلِّ حَلَقَةٍ رُمِيتَ فِي اللَّعْبَةِ

(اَكْتُبْ نَتِيجَةَ كُلِّ حَلَقَةٍ فِي)

قَوَاعِدُ الْحَلَقَاتِ	
	$\times 7$
	$\times 4$
	$\times 6$
	$\times 3$





منشآت صقر الجنود

المملكة الأردنية الهاشمية