



مدرسة الأمير حمزة بن الحسين / صبا  
الخطبة وتحليل المحتوى  
علوم النفس والاجتماع

الفصل الدراسي الثاني 2025 - 2026

الصف الثاني عشر - المسار الأكاديمي

معلم المادة: الملزم 1 / عمر الصمادي

الخطة الفصلية  
للفصل الدراسي الثاني/ للعام الدراسي 2025-2026م

الصف/المستوى :- الثاني عشر      المبحث :- علوم النفس والاجتماع      عنوان الوحدة :- علم الاجتماع، المفهوم والأهمية      عدد الصفحات :- 27-8  
الفترة الزمنية :- (من :- إلى :-)      (      عدد الحصص :-

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
				الإستراتيجية	الأداة		
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتوقع من الطالب أن : <ul style="list-style-type: none"> <li>• أولاً : تعريف علم الاجتماع.</li> <li>• ثانيا : تحديد المنظورات الرئيسة التي تفسر طبيعة المجتمعات والجماعات.</li> <li>• ثالثا : معرفة المناهج العلمية المستخدمة في دراسة المجتمعات والجماعات.</li> <li>• رابعا : تحديد رواد علم الاجتماع الأوائل الذين صاغوا النظريات الاجتماعية الرئيسة.</li> <li>• خامساً: معرفة فروع علم الاجتماع وعلاقته مع العلوم الإنسانية الأخرى.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتاب الطالب</li> <li>• الحاسوب</li> <li>• السبورة</li> <li>• والأقلام</li> <li>• بطاقات</li> <li>• خاطفة</li> <li>• صور ونماذج توضيحية</li> <li>• Data show</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التدريس المباشر</li> <li>• التعلم من خلال النشاط</li> <li>• التفكير الناقد</li> <li>• التعلم في مجموعات</li> </ul>	<p>الحديث اسئلة وأجوبة الملاحظة</p> <p>التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة</p>	<p>* قائمة الشطب</p> <p>* سلم تقدير</p> <p>* قائمة رصد</p>	<p>- أوراق العمل</p> <p>- تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي</p>	<p>اشعر بالرضا عن .....</p> <p>التحديات .....</p> <p>مقترحات التحسين .....</p>

معلومات عامة عن الطلبة :

1.

2.

إعداد المعلمين / المعلمات : الملازم 1 / عمر الصمادي  
مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : الرائد عبدالرحمن الزيد  
المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع :

التاريخ : / /  
التاريخ : / /

## الخطة الفصلية

## للفصل الدراسي الثاني/ للعام الدراسي 2025-2026م

الصف/المستوى :- الثاني عشر      المبحث :- علوم النفس والاجتماع  
 الفترة الزمنية :- (من :- إلى :-)      عنوان الوحدة :- الثقافة المجتمعية والتنوع الاجتماعي      عدد الصفحات :- 28-43  
 عدد الحصص :- ( )

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
				الإستراتيجية	الأداة		
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتوقع من الطالب أن : <ul style="list-style-type: none"> <li>• أولاً : تعريف الثقافة المجتمعية وتوضيح خصائصها الأساسية.</li> <li>• ثانياً: تمييز مكونات الثقافة المجتمعية بين المادية واللامادية، مع إعطاء أمثلة واقعية من البيئة المحلية.</li> <li>• ثالثاً: تحليل مظاهر التنوع الثقافي في المجتمع الأردني، واستنتاج أثره في التفاعل الاجتماعي.</li> <li>• رابعاً: شرح مفهوم الهوية الثقافية، وبيان أهميتها في الحفاظ على خصوصية المجتمع وتميزه.</li> <li>• خامساً: تعزيز قيم التسامح والاحترام والتعايش مع الآخر المختلف ثقافياً.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتاب الطالب</li> <li>• الحاسوب</li> <li>• السبورة</li> <li>• والأقلام</li> <li>• بطاقات</li> <li>• خاطفة</li> <li>• صور ونماذج توضيحية</li> <li>• Data show</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التدريس المباشر</li> <li>• التعلم من خلال النشاط</li> <li>• التفكير الناقد</li> <li>• التعلم في مجموعات</li> </ul>	الحديث اسئلة وأجوبة الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة	*قائمة الشطب *سلم تقدير * قائمة رصد	اشعر بالرضا عن ..... ..... ..... - أوراق العمل - تنفيذ الأنشطة في التحديات الكتاب المدرسي ..... ..... مقترحات التحسين ..... ..... .....	

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**.1**

## .2

إعداد المعلمين / المعلمات : الملازم 1 / عمر الصمادي  
مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : الرائد عبدالرحمن الزيد  
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

التاريخ : / /  
التاريخ : / /

**الخطة الفصلية**  
**للفصل الدراسي الثاني/ للعام الدراسي 2025-2026م**

الصف/المستوى:- الثاني عشر  
عدد الصفحات:- 44-63

المبحث:- علوم النفس والاجتماع  
الفترة الزمنية:- (من:- إلى:-)

عنوان الوحدة:- التنشئة الاجتماعية والرعاية الأسرية  
عدد الحصص: ( )

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
				الإستراتيجية	الأداة		
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتوقع من الطالب أن :</li> <li>• أولاً : تعريف التنشئة الاجتماعية.</li> <li>• ثانيا : تمييز أهمية التنشئة الاجتماعية.</li> <li>• ثالثاً : تحديد مؤسسات التنشئة الاجتماعية.</li> <li>• رابعا : استعراض أساليب الرعاية الأسرية.</li> <li>• خامسا : تأكيد دور الأسرة في غرس القيم والمعايير الاجتماعية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتاب الطالب</li> <li>• الحاسوب</li> <li>• السبورة</li> <li>• والأقلام</li> <li>• بطاقات</li> <li>• خاطفة</li> <li>• صور ونماذج توضيحية</li> <li>• Data show</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التدريس المباشر</li> <li>• التعلم من خلال النشاط</li> <li>• التفكير الناقد</li> <li>• التعلم في مجموعات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الحديث اسئلة وأجوبة</li> <li>• الملاحظة</li> <li>• التقويم المعتمد</li> <li>• على الأداء</li> <li>• القلم والورقة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* قائمة الشطب</li> <li>* سلم تقدير</li> <li>* قائمة رصد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أوراق العمل</li> <li>- تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي</li> </ul>	<p>اشعر بالرضا عن .....</p> <p>التحديات .....</p> <p>مقترحات التحسين .....</p>

معلومات عامة عن الطلبة :

1. إعداد المعلمين / المعلمات : الملازم 1 / عمر الصمادي

2. مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : الرائد عبدالرحمن الزيد

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع :

التاريخ : / /

التاريخ : / /

## الخطة الفصلية

## للفصل الدراسي الثاني/ للعام الدراسي 2025-2026م

الصف/المستوى:- الثاني عشر	المبحث:- علوم النفس والاجتماع الفترة الزمنية:- (من:-	عنوان الوحدة:- العلاقات والتفاعلات الاجتماعية الى:-	عدد الحصص:-
عدد الصفحات:- 64-81		(	

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
				الإستراتيجية	الأداة		
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتوقع من الطالب أن :</li> <li>• أولاً : تعريف العلاقات والتفاعلات الاجتماعية.</li> <li>• ثانيًا: التمييز بين أنواع العلاقات والتفاعلات الاجتماعية.</li> <li>• ثالثًا: التعرف إلى العوامل المؤثرة في جودة التفاعل الاجتماعي.</li> <li>• رابعا : تطوير مهارات الذكاء العاطفي الاجتماعي.</li> <li>• خامسًا: التعرف إلى المحددات الاجتماعية والثقافية في المجتمع الأردني.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتاب الطالب</li> <li>• الحاسوب</li> <li>• السبورة</li> <li>• والأقلام</li> <li>• بطاقات خاطفة</li> <li>• صور ونماذج توضيحية</li> <li>• Data show</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التدريس المباشر</li> <li>• التعلم من خلال النشاط</li> <li>• التفكير الناقد</li> <li>• التعلم في مجموعات</li> </ul>	الحديث اسئلة وأجوبة الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة	*قائمة الشطب *سلم تقدير * قائمة رصد	اشعر بالرضا عن ..... ..... ..... ..... أوراق العمل - تنفيذ الأنشطة في - التحديات الكتاب المدرسي ..... ..... مقترحات التحسين ..... ..... ..... .....	

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**.1**

## .2

إعداد المعلمين / المعلمات : الملازم 1 / عمر الصمادي  
مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : الرائد عبدالرحمن الزيد  
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

التاريخ : / /  
التاريخ : / /

**الخطة الفصلية**  
**للفصل الدراسي الثاني/ للعام الدراسي 2025-2026م**

الصف/المستوى:- الثاني عشر	المبحث:- علوم النفس والاجتماع	عنوان الوحدة:- المعايير والقيم والضبط الاجتماعي	عدد الحصص:
عدد الصفحات:- 82-103	الفترة الزمنية:- (من:- إلى:-)	(	

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
				الإستراتيجية	الأداة		
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتوقع من الطالب أن : <ul style="list-style-type: none"> <li>• أولاً : توضيح معنى المعايير والقيم والضبط الاجتماعي والتمييز بين كل منها.</li> <li>• ثانيا : تصنيف المواقف الحياتية وفقاً لمدى توافقها أو تعارضها مع القيم والمعايير الاجتماعية.</li> <li>• ثالثاً: شرح دور القيم والمعايير في توجيه السلوك الفردي والحفاظ على النظام الاجتماعي.</li> <li>• رابعاً: مقارنة أساليب الضبط الاجتماعي الرسمية وغير الرسمية وأثرها في المجتمع.</li> <li>• خامساً: اقتراح حلول أو سلوكيات ملتزمة بالقيم والمعايير لمعالجة مواقف حياتية أو مشكلات اجتماعية.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتاب الطالب</li> <li>• الحاسوب</li> <li>• السبورة</li> <li>• والأقلام</li> <li>• بطاقات</li> <li>• خاطفة</li> <li>• صور ونماذج توضيحية</li> <li>• Data show</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التدريس المباشر</li> <li>• التعلم من خلال النشاط</li> <li>• التفكير الناقد</li> <li>• التعلم في مجموعات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الحديث اسئلة وأجوبة</li> <li>الملاحظة</li> <li>التقويم المعتمد</li> <li>على الأداء</li> <li>القلم</li> <li>والورقة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* قائمة الشطب</li> <li>* سلم تقدير</li> <li>* قائمة رصد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أوراق العمل</li> <li>- تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي</li> </ul>	اشعر بالرضا عن ..... ..... ..... ..... التحديات ..... ..... ..... مقترحات التحسين ..... ..... ..... .....

معلومات عامة عن الطلبة :

1. إعداد المعلمين / المعلمات : الملازم 1 / عمر الصمادي
2. مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : الرائد عبدالرحمن الزيد
- المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع :
- التاريخ : / /
- التاريخ : / /

## الخطة الفصلية

## للفصل الدراسي الثاني/ للعام الدراسي 2025-2026م

عدد الصفحات:- 104-123	المبحث:- علوم النفس والاجتماع الفترة الزمنية:- (من:- إلى:-)	عنوان الوحدة:- العمل الاجتماعي مع اليافعين والأسر كبار السن (	عدد الحصص:-
-----------------------	--	--	-------------

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
				الإستراتيجية	الأداة		
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتوقع من الطالب أن :</li> <li>• أولاً : تعريف مجال العمل الاجتماعي ومهنته.</li> <li>• ثانيا : التمييز بين مجالات العمل الاجتماعي.</li> <li>• ثالثاً: تحديد الأخلاقيات التي تحكم مهنة العمل الاجتماعي.</li> <li>• رابعاً: تحديد أدوار اختصاصي العمل الاجتماعي ومسؤولياته.</li> <li>• خامساً: توضيح دور اختصاصي العمل الاجتماعي ومهامه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتاب الطالب</li> <li>• الحاسوب</li> <li>• السبورة</li> <li>• والأقلام</li> <li>• بطاقات خاطفة</li> <li>• صور ونماذج توضيحية</li> <li>• Data show</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التدريس المباشر</li> <li>• التعلم من خلال النشاط</li> <li>• التفكير الناقد</li> <li>• التعلم في مجموعات</li> </ul>	الحديث اسئلة وأجوبة الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة	*قائمة الشطب *سلم تقدير * قائمة رصد	- أوراق العمل - تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي	اشعر بالرضا عن ..... ..... ..... ..... التحديات ..... ..... مقترحات التحسين ..... ..... ..... .....

## الخطة الفصلية

معلومات عامة عن الطلبة :

# 1

## 2

إعداد المعلمين / المعلمات : الملازم 1 / عمر الصمادي  
مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : الرائد عبدالرحمن الزيد  
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

التاريخ : / /  
التاريخ : / /

## الفصل الدراسي الثاني/ للعام الدراسي 2025-2026م

الصف/المستوى :- الثاني عشر	المبحث :- علوم النفس والاجتماع	عنوان الوحدة :- قضايا معاصرة في العلوم النفسية والاجتماعية	عدد الحصص :-
عدد الصفحات :- 124-147	الفترة الزمنية :- (من :- إلى :-)	(	

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
				الإستراتيجية	الأداة		
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يتوقع من الطالب أن : <ul style="list-style-type: none"> <li>• أولاً : توضيح تأثير مواقع التواصل الاجتماعي في الفرد والمجموعات إيجاباً وسلباً.</li> <li>• ثانياً: توضيح ظاهرة التمر والإجراءات المناسبة للحد منها أو القضاء عليها.</li> <li>• ثالثاً: بيان أهمية تقبل الآخرين والآثار التي تنعكس على الفرد والمجتمع نتيجة لذلك.</li> <li>• رابعاً: إظهار توجهات إيجابية نحو الأشخاص ذوي الإعاقة والإسهام في نشر الوعي حولهم، والتخلص من الوصمة الاجتماعية السلبية المرتبطة بهم.</li> <li>• خامساً: التعرف إلى جوانب الصحة النفسية والعوامل المؤثرة فيها، وكيف تزيد من تقبلي لذاتي ؟</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتاب الطالب</li> <li>• الحاسوب</li> <li>• السبورة</li> <li>• والأقلام</li> <li>• بطاقات</li> <li>• خاطفة</li> <li>• صور ونماذج توضيحية</li> <li>• Data show</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التدريس المباشر</li> <li>• التعلم من خلال النشاط</li> <li>• التفكير الناقد</li> <li>• التعلم في مجموعات</li> </ul>	الحديث اسئلة وأجوبة الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة	*قائمة الشطب *سلم تقدير * قائمة رصد	- أوراق العمل - تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي	اشعر بالرضا عن ..... ..... ..... ..... التحديات ..... ..... مقترحات التحسين ..... ..... ..... .....

## تحليل محتوى

## المبحث: علوم النفس والاجتماع

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**.1**

## .2

إعداد المعلمين / المعلمات : الملازم 1 / عمر الصمادي  
مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : الرائد عبدالرحمن الزيد  
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

التاريخ : / /  
التاريخ : / /



الحقائق والتعليمات	المفاهيم والمصطلحات	القيم والاتجاهات	الأشكال والرسومات	المهارات
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح مفهوم علم الاجتماع لغة واصطلاحاً</li> <li>- توضيح الظواهر الي يهتم علم الاجتماع بدراستها وتحليلها</li> <li>- توضيح فوائد دراسة علم الاجتماع</li> <li>- التعرف على ابن خلدون واسهاماته في علم الاجتماع</li> <li>- توضيح مكونات المجتمع حسب المنظور البنائي الوظيفي ؟</li> <li>- التعرف على الطبقات الثلاث للمجتمع التي جاء بها المفكر كارل ماركس ؟</li> <li>- توضيح كيف تتكون المجتمعات حسب النظرية التفاعلية الرمزية ؟</li> <li>- توضيح المراحل التي تمر بها الدولة كما بينها ابن خلدون ؟</li> <li>- توضيح أهمية اختيار المنهج المناسب عند دراسة مشكلة اجتماعية؟</li> <li>- توضيح منهج المسح الاجتماعي ؟ ولماذا يعد الأكثر استخداماً في علم الاجتماع ؟</li> <li>- توضيح فوائد المسوحات الاجتماعية ؟</li> <li>- توضيح كيف يمكن للمعلومات الإحصائية مساعدة صناع القرار في اتخاذ القرارات الصحيحة ؟</li> <li>- توضيح فروع علم الاجتماع</li> <li>- توضيح العلاقة بين علم الاجتماع وعلم النفس</li> <li>- توضيح كيف يساعد علم الاجتماع الاختصاص في العمل الاجتماعي.</li> <li>- توضيح النتائج المترتبة على إجراء المسوحات السكانية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>علم الاجتماع</li> <li>الظواهر الاجتماعية</li> <li>المنظور البنائي الوظيفي</li> <li>المنظور التفاعلي الرمزي</li> <li>منظور الصراع الاجتماعي</li> <li>الطبقة الفقيرة</li> <li>الطبقة الغنية</li> <li>المنهج العلمي</li> <li>المسح الاجتماعي</li> <li>علم الاجتماع (الاسري ،</li> <li>التربوي ،الاقتصادي ،</li> <li>السياسي،الديني ، الحضري</li> <li>،الجريمة</li> <li>والانحراف،الثقافي،الإعلامي)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>معرفة مفهوم علم الاجتماع</li> <li>معرفة الظواهر والمشكلات الاجتماعية</li> <li>معرفة المنظورات الرئيسية في علم الاجتماع</li> <li>معرفة المجتمع حسب المنظور البنائي الوظيفي ؟</li> <li>معرفة الطبقات الثلاث للمجتمع التي جاء بها المفكر كارل ماركس ؟</li> <li>معرفة المجتمعات حسب النظرية التفاعلية الرمزية ؟</li> <li>معرفة المراحل التي تمر بها الدولة كما بينها ابن خلدون ؟</li> <li>معرفة فوائد المسوحات الاجتماعية</li> <li>معرفة فروع علم الاجتماع</li> <li>وتوضيحها مع أمثلة</li> <li>معرفة آلية المسح الاجتماعي</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>التفاعل</li> <li>إبداع الرأي</li> <li>ضبط السلوك</li> </ul>

## تحليل محتوى

## المبحث: علوم النفس والاجتماع

معلومات عامة عن الطلبة :

1.

2.

إعداد المعلمين / المعلمات : الملازم 1 / عمر الصمادي

مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : الرائد عبدالرحمن الزيد

المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع :

/ / التاريخ :

/ / التاريخ :

الحقائق والتعليمات	المفاهيم والمصطلحات	القيم والاتجاهات	الأشكال والرسومات	المهارات
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح كل من :</li> <li>- مفهوم الثقافة في علم الاجتماع، وأبين الفرق بين ما يتعلمه الإنسان وما يرثه.</li> <li>- الثقافة المادية والثقافة غير المادية من حيث الخصائص، مع ذكر مثالين من المجتمع الأردني.</li> <li>- كيف تؤثر القيم والعادات (الثقافة غير المادية) في استخدام الأدوات أو المنتجات (الثقافة المادية) في المجتمع ؟ أوضح ذلك بمثال.</li> <li>- خصائص الثقافة.</li> <li>- أيهما يُعبّر عن ثقافتنا أكثر الأشياء التي نملكها ونستخدمها، أم الأفكار والعادات التي نعملها ونمارسها ؟</li> <li>- كيف يسهم التنوع الثقافي في تعزيز التماسك الاجتماعي.</li> <li>- عن طريق الأمثلة العلاقة بين التنوع الثقافي والهوية الوطنية.</li> <li>- طريقة يمكن بواسطتها تعزيز التفاعل الإيجابي بين الجماعات الثقافية المختلفة داخل المجتمع.</li> <li>- لماذا يُعدّ التنوع الثقافي أداة فعالة لبناء مجتمع مبدع ومتطور ؟</li> <li>- الهوية الثقافية، وأذكر ثلاثة أمثلة على عناصر تُعبّر عنها في المجتمع الأردني.</li> <li>- الفرق بين المكونات المادية وغير المادية للهوية الثقافية، مع أمثلة توضيحية من الواقع المحلي.</li> <li>- العلاقة بين الهوية الثقافية والانتماء الوطني.</li> <li>- أهمية التعرف إلى ثقافات الجماعات الاجتماعية الأخرى داخل المجتمع ؟ أوضح كيف يسهم هذا التعرف في تعزيز التفاهم والاحترام المتبادل.</li> <li>- العولمة وأناقش أبرز مظاهرها الثقافية.</li> <li>- كيف يمكن للعولمة أن تؤثر سلباً في الهوية الثقافية المحلية؟</li> <li>- الإجراءات التي يمكن أن يتخذها المجتمع لحماية هويته الثقافية في ظل العولمة؟</li> <li>- هل يمكن للهوية الثقافية أن تتعايش مع العولمة من دون أن تذوب؟ أفسر إجابتني.</li> </ul>	<p>الثقافة</p> <p>الثقافة المادية</p> <p>وغير المادية</p> <p>التنوع الثقافي</p> <p>الهوية الثقافية</p> <p>العولمة</p>	<p>معرفة كل من :</p> <p>الثقافة في علم الاجتماع</p> <p>والمقارنة بين المادية وغير المادية</p> <p>كيف تؤثر القيم والعادات في استخدام الأدوات</p> <p>خصائص الثقافة</p> <p>التنوع الثقافي</p> <p>الهوية الثقافية وعناصرها</p> <p>ومكوناتها</p> <p>الانتماء الوطني</p> <p>الثقافات</p> <p>آثار العولمة في الثقافة والهوية</p>		<p>التفاعل</p> <p>إبداء الرأي</p> <p>ضبط السلوك</p> <p>حب الوطن</p> <p>الانتماء</p> <p>المحافظة على الوطن</p>

## تحليل محتوى

## المبحث: علوم النفس والاجتماع

معلومات عامة عن الطلبة :

1.

إعداد المعلمين / المعلمات : الملازم 1 / عمر الصمادي

2.

مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : الرائد عبدالرحمن الزيد

التاريخ : / /

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

التاريخ : / /

الحقائق والتعليمات	المفاهيم والمصطلحات	القيم والاتجاهات	الأشكال والرسومات	المهارات
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح كل من : التنشئة الاجتماعية.</li> <li>- أهمية التنشئة الاجتماعية ؟</li> <li>- مؤسسات التنشئة الاجتماعية موضحا دورها بالأمثلة.</li> <li>- التنشئة الاجتماعية تختلف من مجتمع إلى آخر . أناقش هذه الفكرة، وأقدم مثالا على سلوك يُعد مقبولا في مجتمع لكنه مرفوض في مجتمع آخر.</li> <li>- كيف تؤثر البيئة الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية.</li> <li>- تأثير التكنولوجيا في التنشئة الاجتماعية موضحا ذلك بالأمثلة.</li> <li>- كيف تعمل التنشئة الاجتماعية على تعزيز العلاقات الاجتماعية والتفاعل الإيجابي بين الأفراد؟</li> <li>- الجوانب التي تسهم التنشئة الاجتماعية عن طريقها في تحقيق التنمية البشرية للمجتمعات.</li> <li>- المتغيران اللذان يتم عن طريقهما تحديد أسلوب الرعاية الأسرية؟</li> <li>- خصائص أسلوب الرعاية الأسرية المسمى بالأسلوب المهمل ؟ وما أهم آثاره في شخصية الطفل؟</li> <li>- الفرق بين الأسلوب الديمقراطي والأسلوب التسلطي في الرعاية الأسرية، مبينا أثر كل منهما في شخصية الطفل.</li> <li>- أقرن بين أسلوب التنشئة الاجتماعية للثقافات الجمعية مقابل الثقافات الفردية.</li> <li>- كيف تؤثر وسائل التواصل الاجتماعي في التنشئة الاجتماعية في العصر الرقمي.</li> <li>- التحديات التي يفرضها التطور التكنولوجي المتسارع على الوالدين؟</li> <li>- كيف يؤثر دور الأسرة والمدرسة في وقاية الأبناء من الانحراف السلوكي.</li> <li>- كيف تسهم الأسرة والمدرسة في ترسيخ الهوية الوطنية لدى الأفراد؟</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التنشئة الاجتماعية</li> <li>مؤسسات التنشئة الاجتماعية</li> <li>الأسرة</li> <li>المدرسة</li> <li>جماعة الأقران</li> <li>وسائل الاعلام</li> <li>المؤسسات الدينية</li> <li>مؤسسات المجتمع المدني</li> <li>الرعاية الأسرية</li> <li>الأسلوب الديمقراطي</li> <li>الأسلوب الدكتاتوري</li> <li>الإهمال</li> <li>التساهل</li> <li>العصر الرقمي</li> <li>الانحراف السلوكي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة كل من : التنشئة الاجتماعية وأهميتها ومؤسساتها</li> <li>العوامل المؤثرة في التنشئة الاجتماعية</li> <li>فوائد التنشئة الاجتماعية</li> <li>اساليب التنشئة الاجتماعية والرعاية الأسرية</li> <li>التحديات المعاصرة التي تواجه التنشئة الاجتماعية والرعاية الأسرية</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>التفاعل</li> <li>إبداء الرأي</li> <li>ضبط السلوك</li> <li>كيفية استخدام التكنولوجيا بالطريقة الصحيحة</li> </ul>

#### تحليل محتوى

المبحث: علوم النفس والاجتماع

معلومات عامة عن الطلبة :

1. إعداد المعلمين / المعلمات : الملازم 1 / عمر الصمادي  
 مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : الرائد عبدالرحمن الزيد  
 2. المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :  
 التاريخ : / / التاريخ : / /

الحقائق والتعليمات	المفاهيم والمصطلحات	القيم والاتجاهات	الأشكال والرسومات	المهارات
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح كل من :</li> <li>- الفرق بين مفهومي العلاقات والتفاعلات الاجتماعية.</li> <li>- أهمية العلاقات الاجتماعية على المستوى المجتمعي.</li> <li>- أهمية التفاعل الاجتماعي في حياتنا؟</li> <li>- أهم شروط التفاعل الاجتماعي.</li> <li>- أنواع العلاقات الاجتماعية.</li> <li>- علاقات الصداقة؟ وما أنواعها ؟</li> <li>- كيف تُصنّف التفاعلات الاجتماعية ؟</li> <li>- مقومات العلاقات الافتراضية الناجحة ؟</li> <li>- العوامل المؤثرة في جودة التفاعل الاجتماعي.</li> <li>- المقصود بالعوامل الشخصية؟</li> <li>- أهمية الذكاء العاطفي.</li> <li>- خطوات تطوير الذكاء العاطفي.</li> <li>- المقصود بالمحددات الاجتماعية، وما وظيفتها ؟</li> <li>- تتأثر التفاعلات الاجتماعية في المجتمع الأردني بمجموعة من المحددات، أوضح ذلك.</li> <li>- أمثلة على المحددات الاجتماعية.</li> <li>- العوامل التي تسهم في بناء العلاقات الاجتماعية الإيجابية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>العلاقات الاجتماعية</li> <li>التفاعلات الاجتماعية</li> <li>العلاقات الأسرية</li> <li>العائلة الممتدة</li> <li>العائلة المباشرة</li> <li>علاقات الصداقة</li> <li>العلاقات المهنية</li> <li>العلاقات عن بعد</li> <li>العوامل الشخصية</li> <li>العوامل الاجتماعية</li> <li>العوامل الثقافية</li> <li>الذكاء العاطفي</li> <li>المحددات الاجتماعية</li> <li>والثقافية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة كل من :</li> <li>المقصود بالعلاقات والتفاعلات الاجتماعية وأهميتها ؟</li> <li>أنواع العلاقات والتفاعلات الاجتماعية؟</li> <li>العوامل المؤثرة في جودة التفاعل الاجتماعي، ونمطه؟</li> <li>المحددات الثقافية للتفاعلات الاجتماعية في المجتمع الأردني</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>التفاعل</li> <li>إبداء الرأي</li> <li>ضبط السلوك</li> <li>تكوين علاقات اجتماعية</li> <li>إيجابية وناجحة</li> </ul>

### تحليل محتوى

المبحث: علوم النفس والاجتماع

معلومات عامة عن الطلبة :

1.

2.

إعداد المعلمين / المعلمات : الملازم 1 / عمر الصمادي

مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : الرائد عبدالرحمن الزيد

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

التاريخ : / /

التاريخ : / /

الحقائق والتعليمات	المفاهيم والمصطلحات	القيم والاتجاهات	الأشكال والرسومات	المهارات
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح كل من :</li> <li>- هل تعتقد أن جميع المعايير الاجتماعية ضرورية ؟ أم يمكن الاستغناء عن بعضها ؟ أوضح رأيي.</li> <li>- يتبع بعض الناس المعايير خوفاً من العقاب الاجتماعي ( مثل النقد أو السخرية)، برأيك براك هل هذا التزام حقيقي أم شكلي؟ ولماذا؟</li> <li>- كيف يمكن أن تتحول بعض المعايير من وسيلة لتنظيم المجتمع إلى عائق أمام تطوره؟ أعطي مثلاً.</li> <li>- هل من الممكن أن يختلف المعيار الاجتماعي من جيل لآخر ؟ أوضح بمثال.</li> <li>- دور القيم الاجتماعية في بناء شخصية الفرد وضبط سلوكه اليومي، مع الاستعانة بأمثلة من واقع حياتي.</li> <li>- كيف تسهم القيم الاجتماعية مثل الاحترام والتسامح والتعاون في تعزيز التماسك الاجتماعي داخل المجتمع</li> <li>- العلاقة بين القيم الاجتماعية والتنمية المستدامة، موضحاً كيف يمكن للقيم أن تدعم استقرار المجتمع.</li> <li>- أثر غياب بعض القيم الاجتماعية (مثل الأمانة أو المسؤولية في الفرد والمجتمع ؟ أوضح ذلك بالأمثلة.</li> <li>- أقرن بين الضبط الرسمي والضبط غير الرسمي والضبط الذاتي، وأقدم مثلاً محدداً من المدرسة أو الأسرة أو الحي لكل نوع، ثم أوضح كيف تتكامل هذه الأنماط للحفاظ على النظام الاجتماعي.</li> <li>- الفروق بين الضبط في المجتمعات التقليدية والحديثة، وأبين عوامل التحول (القانون، الإعلام، التكنولوجيا).</li> <li>- كيف تمارس منصات التواصل الضبط الاجتماعي (إعجابات، تعليقات، تبليغات، اتجاهات رائجة، مؤثرون / خوارزميات). وناقش أثر ذلك إيجاباً وسلباً.</li> <li>- دور قانون الجرائم الإلكترونية كأداة للضبط : متى يكون الردع القانوني ضرورياً؟ ومتى قد يهدد حرية الرأي ؟</li> <li>- كيف يسهم الضبط الاجتماعي في المحافظة على استقرار المجتمع، وأذكر مثالا من واقعي.</li> <li>- أثر وسائل التواصل الاجتماعي في الضبط الاجتماعي، مبيناً جانباً إيجابياً وآخر سلبياً مع مثال توضيحي.</li> <li>- دور قانون الجرائم الإلكترونية في ضبط السلوك على الإنترنت، والموازنة بين حماية الحقوق وحرية التعبير.</li> <li>- كيف تساعد القيم والمعايير الاجتماعية في تعزيز الوحدة الوطنية وحماية المجتمع من الانقسام.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المعايير الاجتماعية</li> <li>المعايير الأدبية</li> <li>المعايير التراثية</li> <li>القيم الاجتماعية</li> <li>الضبط الاجتماعي</li> <li>الضبط الرسمي</li> <li>الضبط غير الرسمي</li> <li>الضبط الرقمي</li> <li>التماسك المجتمعي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة كل من :</li> <li>المعايير الاجتماعية ؟ وكيف تنشأ وتؤثر في سلوك الأفراد؟</li> <li>القيم الاجتماعية ؟ وما أهميتها في بناء شخصية الفرد والمجتمع ؟</li> <li>الضبط الاجتماعي ؟ وما أنواعه وأساليبه في الحياة اليومية ؟</li> <li>كيف تسهم القيم والمعايير والضبط الاجتماعي في استقرار المجتمع وتماسكه ؟</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>التفاعل</li> <li>إبداء الرأي</li> <li>ضبط السلوك</li> <li>تكوين علاقات اجتماعية</li> <li>الوعي</li> <li>الاستقرار</li> </ul>

## تحليل محتوى

معلومات عامة عن الطلبة :

1. إعداد المعلمين / المعلمات : الملازم 1 / عمر الصمادي
2. مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : الرائد عبدالرحمن الزيد
- المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :
- التاريخ : / /
- التاريخ : / /

الحقائق والتعليمات	المفاهيم والمصطلحات	القيم والاتجاهات	الأشكال والرسومات	المهارات
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح كل من :</li> <li>- مفهوم العمل الاجتماعي.</li> <li>- المجالات في مهنة العمل الاجتماعي ؟</li> <li>- المبادئ الأخلاقية التي تحكم مهنة العمل الاجتماعي، أوضح ذلك.</li> <li>- لماذا يوجد تخصص العمل الاجتماعي ؟ وما أهميته في مساعدة الناس والمجتمع ؟</li> <li>- العمل الاجتماعي مع اليافعين، وما أهميته ؟</li> <li>- أبرز المشكلات التي يعاني منها اليافعون؟ وكيف يساهم اختصاصي العمل الاجتماعي في التعامل معها ؟</li> <li>- لماذا تعد مرحلة المراهقة مرحلة مهمة في حياتنا؟</li> <li>- أشكال التدخل مع اليافعين التدخل التمكيني، أوضح ذلك عن طريق أمثلة تطبيقية.</li> <li>- تعريف العمل الاجتماعي الأسري ؟</li> <li>- يعد العمل الاجتماعي الأسري أحد المجالات المهمة في العمل الاجتماعي، فسر / فسر ذلك.</li> <li>- أدوار اختصاصي العمل الاجتماعي الأسري ومسؤولياته ؟</li> <li>- كيف يقوم اختصاصي العمل الاجتماعي بالتعاون مع الأسرة على حل المشكلات؟</li> <li>- لماذا يعد العمل الاجتماعي مع كبار السن مهما ؟ وكيف يساعد في حياتهم؟</li> <li>- أبرز المشكلات والتحديات التي يعاني منها كبار السن ؟</li> <li>- دور اختصاصي العمل الاجتماعي مع كبار السن.</li> <li>- أهم المهارات التي يجب على اختصاصي العمل الاجتماعي إتقانها مع كبار السن ؟</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>العمل الاجتماعي</li> <li>اختصاصي العمل الاجتماعي</li> <li>المستفيد اليافعين</li> <li>العمل الاجتماعي مع اليافعين</li> <li>العمل الاجتماعي الأسري</li> <li>العمل الاجتماعي مع كبار السن</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة كل من : العمل الاجتماعي، وأهدافه ومبادئه؟</li> <li>كيف يُوظف العمل الاجتماعي مع اليافعين ؟</li> <li>كيف يُساهم العمل الاجتماعي في تقديم الدعم للأسرة؟</li> <li>الخدمات التي يقدمها العمل الاجتماعي لدعم كبار السن ؟</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>التفاعل</li> <li>إبداء الرأي</li> <li>ضبط السلوك</li> <li>التعامل مع كبار السن</li> <li>التعامل مع اليافعين</li> <li>تكوين علاقات إيجابية ناجحة</li> </ul>

## تحليل محتوى

معلومات عامة عن الطلبة :

1. إعداد المعلمين / المعلمات : الملازم 1 / عمر الصمادي
2. مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : الرائد عبدالرحمن الزيد
- المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع :
- التاريخ : / /
- التاريخ : / /

الحقائق والتعليمات	المفاهيم والمصطلحات	القيم والاتجاهات	الأشكال والرسومات	المهارات
<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح كل من :</li> <li>- الآثار الإيجابية لمواقع التواصل الاجتماعي.</li> <li>- الآثار السلبية لمواقع التواصل الاجتماعي.</li> <li>- كيف يمكن لوسائل التواصل الاجتماعي تعزيز الإبداع.</li> <li>- الأمور التي يجب عدم القيام بها عند ممارسة الألعاب الإلكترونية.</li> <li>- أشكال التنمر الاجتماعي.</li> <li>- الآثار السلبية التي يتركها التنمر على الضحية.</li> <li>- إجراءات يمكن للمتفرج فعلها للحد من ظاهرة التنمر.</li> <li>- كيف يسهم تقبل الآخر في تعزيز الإبداع والابتكار.</li> <li>- أشكال التمييز التي يتعرض لها الأشخاص ذوو الإعاقة.</li> <li>- المقصود بالإعاقة المرتبطة باستقلالية العيش.</li> <li>- المقصود بالنظر إلى الشخص قبل الإعاقة.</li> <li>- الأمور التي يجب تجنبها عند التعامل مع الأشخاص ذوي الإعاقة.</li> <li>- مفهوم الصحة النفسية.</li> <li>- العوامل التي تؤثر في الصحة النفسية.</li> <li>- طرائق للمحافظة على الصحة النفسية.</li> <li>- إرشادات تساعدني على تقبل ذاتي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مواقع التواصل الاجتماعي</li> <li>التنمر</li> <li>تقبل الآخر</li> <li>الإعاقة</li> <li>الصحة النفسية</li> <li>تقبل الذات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفة كل من :</li> <li>مواقع التواصل الاجتماعي وتأثيرها في الفرد والجماعة.</li> <li>التنمر وقبول الآخر.</li> <li>دعم الأشخاص ذوي الإعاقة.</li> <li>الصحة النفسية وتقبل الذات.</li> <li>تعزيز الإبداع والابتكار</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>التفاعل</li> <li>إبداء الرأي</li> <li>ضبط السلوك</li> <li>تقبل الذات</li> <li>التعامل مع مواقع التواصل الاجتماعي بالطريقة الصحيحة</li> <li>قبول الآخرين</li> <li>الإبداع</li> <li>الابتكار</li> <li>الدعم</li> <li>التعامل مع ذوي الإعاقة</li> </ul>

معلومات عامة عن الطلبة :

1. إعداد المعلمين / المعلمات : الملازم 1 / عمر الصمادي
2. مديرة المدرسة / الاسم والتوقيع : الرائد عبدالرحمن الزيد
- المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :
- التاريخ : / /
- التاريخ : / /



تم تحميل هذا الملف من موقع منتديات صقر الجنوب

للدخول على الموقع انقر هنا

لمزيد من الملفات ابحث عن

# Search

منتديات صقر الجنوب



منتديات صقر الجنوب



admin@jnob-jo.com



+962 799238559

نعمل بجد لتقديم تعليم متميز يحقق طموحات المستقبل.