



مدرسة الأمير حمزة بن الحسين / صبحا
لقطة وتحليل المحتوى
علوم النفس والمجتمع

الفصل الدراسي الثاني 2025 – 2026
الصف الثاني عشر - مسار الأكاديمي
معلم المادة: الملازم / عمر الصمادي

الخطة الفصلية
للفصل الدراسي الثاني / للعام الدراسي 2025-2026م

الصف/المستوى:- الثاني عشر المبحث:- علوم النفس والاجتماع عنوان الوحدة:- علم الاجتماع، المفهوم والأهمية عدد الصفحات:- 8-27
الفترة الزمنية:- (من:-) إلى:- () عدد الحصص:-

التأمل الذاتي	الأنشطة المرافقة	التقويم		إستراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	الناتجات العامة	الرقم
		الأداة	الإستراتيجية				
ashur بالرضا عن التحديات	أوراق العمل تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي	*قائمة الشطب *سلم تقدير	الحديث اسئلة وأجوبة الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة	التدريس المباشر التعليم من خلال النشاط التفكير الناقد التعلم في مجموعات	كتاب الطالب الحاسوب السبورة والأقلام بطاقات خاطفة صور ونماذج توضيحية Data show	<ul style="list-style-type: none"> - يتوقع من الطالب أن : - أولاً : تعريف علم الاجتماع. - ثانياً : تحديد المنظورات الرئيسة التي تفسر طبيعة المجتمعات والجماعات. - ثالثاً : معرفة المناهج العلمية المستخدمة في دراسة المجتمعات والجماعات. - رابعاً : تحديد رواد علم الاجتماع الأوائل الذين صاغوا النظريات الاجتماعية الرئيسية. - خامساً: معرفة فروع علم الاجتماع وعلاقته مع العلوم الإنسانية الأخرى. 	1

معلومات عامة عن الطلبة :

.1

.2

التاريخ : / /
التاريخ : / /

إعداد المعلمين / المعلمات : الملازم 1 / عمر الصمادي
مديرة المدرسة / الاسم والتوفيق : الرائد عبد الرحمن الزيد
المشرف التربوي / الاسم والتوفيق :

الخطة الفصلية للفصل الدراسي الثاني / للعام الدراسي 2025-2026م

الصف/المستوى: الثاني عشر المبحث: علوم النفس والاجتماع
عنوان الوحدة: الثقافة المجتمعية والتنوع الاجتماعي عدد الصفحات: 28-43
الفترة الزمنية: (من:-) إلى: (عدد الحصص:

الرقم	الناتج العام	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	إستراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
				الأداة	الإستراتيجية		
-	-	-	-	قائمة الشطب	قائمة *سلم تقدير	الحديث أسئلة وأجوبة الملاحظة	يتوقع من الطالب أن :
•	أولاً : تعريف الثقافة المجتمعية وتوضيح خصائصها الأساسية.	•	•	التدريس المباشر	التعلم من خلال النشاط	كتاب الطالب	أولاً : تعريف الثقافة المجتمعية
•	ثانياً: تمييز مكونات الثقافة المجتمعية بين العادلة واللامادية، مع إعطاء أمثلة واقعية من البيئة المحلية.	•	•	الحاسوب	التفكير الناقد	الحاسبة	ثانياً: تحليл مظاهر التنوع الثقافي في المجتمع الأردني، واستنتاج أثره في التفاعل الاجتماعي.
•	ثالثاً: تحليل مظاهر التنوع الثقافي في المجتمع الأردني، واستنتاج أثره في التفاعل الاجتماعي.	•	•	الرسور	التعلم في مجموعات	بطاقات حافظة صور ونمذجية	رابعاً: شرح مفهوم الهوية الثقافية، وبيان أهميتها في الحفاظ على خصوصية المجتمع وتميزه.
2	خامسًا: تعزيز قيم التسامح والاحترام والتعاييش مع الآخر المختلف ثقافيًا.	•	•	Data show	•	•	خامسًا: تعزيز قيم التسامح والاحترام والتعاييش مع الآخر المختلف ثقافيًا.

معلومات عامة عن الطلبة:

.1

.2

إعداد المعلمين / المعلمات : الملازم 1 / عمر الصمادي
المديرة المدرسة / الاسم والتوفيق : الرائد عبد الرحمن الزيد
المشرف التربوي / الاسم والتوفيق :

التاريخ: / /

الخطة الفصلية
للالفصل الدراسي الثاني / للعام الدراسي 2025-2026م

الصف/المستوى:- الثاني عشر	المبحث:- علوم النفس والاجتماع	عنوان الوحدة:- التنشئة الاجتماعية والرعاية الأسرية
عدد الصفحات:- 63-44	الفترة الزمنية:- (من:-)	عدد الحصص:

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الأنشطة المرافقة	التأمل الذاتي
				الأداة	الإستراتيجية		
3	<ul style="list-style-type: none"> - يتوقع من الطالب أن : • أولاً : تعريف التنشئة الاجتماعية. • ثانياً : تمييز أهمية التنشئة الاجتماعية. • ثالثاً : تحديد مؤسسات التنشئة الاجتماعية. • رابعاً : استعراض أساليب الرعاية الأسرية. • خامساً : تأكيد دور الأسرة في غرس القيم والمعايير الاجتماعية. 	<ul style="list-style-type: none"> • كتاب الطالب • الحاسوب واللaptop • السبورة والأقلام • بطاقات خاطفة • صور ونمذج توسيعية • Data show 	<ul style="list-style-type: none"> • التدريس المباشر • التعليم من خلال النشاط • التعلم في مجموعات 	<ul style="list-style-type: none"> • قائمة الحديث • سلسلة أسئلة وأجوبة الملاحظة • قائمة التقويم المعتمد على الأداء • القلم والورقة 	<ul style="list-style-type: none"> * قائمة الشطب * سلم تقدير - قاعدة - رصد 	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

معلومات عامة عن الطلبة :

.1

.2

إعداد المعلمين / المعلمات : الملازم 1 / عمر الصمادي
 مدير المدرسة / الاسم والتوفيق : الرائد عبد الرحمن الزيد
 المشرف التربوي / الاسم والتوفيق :

التاريخ : / /
 التاريخ : / /

الخطة الفصلية
للفصل الدراسي الثاني / للعام الدراسي 2025-2026م

الصف/المستوى:-	الثاني عشر	المبحث:- علوم النفس والاجتماع	عنوان الوحدة:- العلاقات والتفاعلات الاجتماعية	عدد الحصص:-	()	الفترة الزمنية:- (من:- إلى:-)
						عدد الصفحات:- 81-64

التأمل الذاتي	الأنشطة المرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	الناتجات العامة	الرقم
		الأداة	الإستراتيجية				
أشعر بالرضا عن التحديات	- أوراق العمل تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي مقترنات التحسين	*قائمة الشطب *سلم تقدير	قائمة الحديث اسئلة وأجوبة الملاحظة التفوييم المعتمد على الأداء القلم والورقة	التدريس المباشر التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد التعليم في مجموعات	كتاب الطالب الحاسب السبورة والأقلام بطاقات خاطفة صور ونمذج توسيحية Data show	يتوقع من الطالب أن : أولاً : تعريف العلاقات والتفاعلات الاجتماعية. ثانياً: التمييز بين أنواع العلاقات والتفاعلات الاجتماعية. ثالثاً: التعرف إلى العوامل المؤثرة في جودة التفاعل الاجتماعي. رابعاً : تطوير مهارات الذكاء العاطفي الاجتماعي. خامساً: التعرف إلى المحددات الاجتماعية والثقافية في المجتمع الأردني.	4

معلومات عامة عن الطلبة :

.1

.2

التاريخ : / /
التاريخ : / /

إعداد المعلمين / المعلمات : الملازم 1 / عمر الصمادي
مديرة المدرسة / الاسم والتوفيق : الرائد عبدالرحمن الزيد
المشرف التربوي / الاسم والتوفيق :

الخطة الفصلية
للفصل الدراسي الثاني / للعام الدراسي 2025-2026م

الصف/المستوى: - الثاني عشر المبحث: - علوم النفس والاجتماع
 عنوان الوحدة: - المعايير والقيم والضبط الاجتماعي عدد الحصص:
 الفترة الزمنية:- (من:- إلى:-) عدد الصفات: - 103-82

التأمل الذاتي	الأنشطة المرافقة	التقويم		إستراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصدر التعلم)	الناتجات العامة	الرقم
		الأداة	الإستراتيجية				
أشعر بالرضا عن التحديات مقتراحات التحسين	- أوراق العمل تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي	*قائمة الشطب *سلم تقدير رصد	الحديث أسئلة وأجوبة الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة	• التدريس المباشر • التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد التعلم في مجموعات	• كتاب الطالب • الحاسوب • السبورة والأقلام • بطاقات خاطفة صور ونماذج توضيحية Data show	<ul style="list-style-type: none"> - يتوقع من الطالب أن : أولاً : توضيح معنى المعايير والقيم والضبط الاجتماعي والتمييز بين كل منها. ثانياً : تصنيف المواقف الحياتية وفقاً لمدى توافقها أو تعارضها مع القيم والمعايير الاجتماعية. ثالثاً: شرح دور القيم والمعايير في توجيه السلوك الفردي والحفاظ على النظام الاجتماعي. رابعاً: مقارنة أساليب الضبط الاجتماعي الرسمية وغير الرسمية وأثرها في المجتمع. خامساً: اقتراح حلول أو سلوكيات ملتزمة بالقيم والمعايير لمعالجة مواقف حياتية أو مشكلات اجتماعية. 	5

معلومات عامة عن الطلبة :

التاريخ : / /
 التاريخ : / /

إعداد المعلمين / المعلمات : الملازم 1 / عمر الصمادي
 مدير المدرسة / الاسم والتوفيق : الرائد عبدالرحمن الزيد
 المشرف التربوي / الاسم والتوفيق :

.1

.2

الخطة الفصلية
للفصل الدراسي الثاني / للعام الدراسي 2025-2026م

عنوان الوحدة:- العمل الاجتماعي مع اليافعين والأسر كبار السن	المبحث:- علوم النفس والاجتماع	الصف/المستوى:- الثاني عشر
الى:- ()	الفترة الزمنية:- (من:-)	عدد الصفات:- 123-104
عدد الحصص:		

التأمل الذاتي	الأنشطة المرافقة	التقويم		إستراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصدر التعلم)	الناتجات العامة	الرقم
		الأداة	الإستراتيجية				
أشعر بالرضا عن التحديات مقتراحات التحسين	- أوراق العمل تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي	*قائمة الشطب *سلم تقدير - * قائمة رصد	الحديث اسئلة وأجوبة الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة	• التدريس المباشر • التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد التعليم في مجموعات	• كتاب الطالب • الحاسوب • السبورة والأقلام • بطاقات خاطفة • صور ونماذج توضيحية Data show	<ul style="list-style-type: none"> - يتوقع من الطالب أن : أولاً : تعريف مجال العمل الاجتماعي ومهنته. ثانياً : التمييز بين مجالات العمل الاجتماعي. ثالثاً: تحديد الأخلاقيات التي تحكم مهنة العمل الاجتماعي. رابعاً: تحديد أدوار اختصاصي العمل الاجتماعي ومسؤولياته. خامساً: توضيح دور اختصاصي العمل الاجتماعي ومهامه 	6

الخطة الفصلية

معلومات عامة عن الطلبة :

.1

.2

التاريخ : / /
التاريخ : / /

إعداد المعلمين / المعلمات : الملازم 1 / عمر الصمادي
مديرة المدرسة / الاسم والتوفيق : الرائد عبدالرحمن الزيد
المشرف التربوي/ الاسم والتوفيق :

للالفصل الدراسي الثاني/ للعام الدراسي 2025-2026م

الصف/المستوى: الثاني عشر المبحث: علوم النفس والاجتماع عدد الحصص:
عنوان الوحدة: قضايا معاصرة في العلوم النفسية والاجتماعية الفترة الزمنية: (من:- إلى:-)
عدد الصفحات: 147-124

التأمل الذاتي	الأنشطة المرافقة	التقويم		استراتيجيات التدريس	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	النناتجات العامة	الرقم
		الأداة	الإستراتيجية				
أشعر بالرضا عن التحبيبات	أوراق العمل تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي	*قائمة الشطب *سلم تقدير	الحديث اسئلة وأجوبة الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة	التدريس المباشر التعليم من خلال النشاط التفكير الناقد التعلم في مجموعات	كتاب الطالب الحاسوب السبورة والأقلام بطاقات خاطفة صور ونماذج توضيحية Data show	يتوقع من الطالب أن : أولاً: توضيح تأثير موقع التواصل الاجتماعي في الفرد والمجموعات إيجاباً وسلباً. ثانياً: توضيح ظاهرة التنمّر والإجراءات المناسبة للحد منها أو القضاء عليها. ثالثاً: بيان أهمية تقبل الآخرين والآثار التي تعكس على الفرد والمجتمع نتيجة ذلك. رابعاً: إظهار توجهات إيجابية نحو الأشخاص ذوي الإعاقة والإسهام في نشر الوعي حولهم، والتخلص من الوصمة الاجتماعية السلبية المرتبطة بهم. خامساً: التعرف إلى جوانب الصحة النفسية والعوامل المؤثرة فيها، وكيف تزيد من تقبلي لذاتي ?	-
مقترنات التحسين							7

تحليل محتوى المبحث: علوم النفس والاجتماع

معلومات عامة عن الطلبة :

1.

2.

إعداد المعلمين / المعلمات : الملازم 1 / عمر الصمادي
مديرة المدرسة / الاسم والتوفيق : الرائد عبد الرحمن الزيد
المشرف التربوي / الاسم والتوفيق :

التاريخ : / /
التاريخ : / /

الحقائق والتعليمات	المفاهيم والمصطلحات	القيم والاتجاهات	الأشكال والرسومات	المهارات
<ul style="list-style-type: none"> - توضيح مفهوم علم الاجتماع لغة واصطلاحاً - توضيح الظواهر التي يهتم علم الاجتماع بدراستها وتحليلها - توضيح فوائد دراسة علم الاجتماع - التعرف على ابن خلدون وأسهاماته في علم الاجتماع - توضيح مكونات المجتمع حسب المنظور البنياني الوظيفي ؟ - التعرف على الطبقات الثلاث للمجتمع التي جاء بها المفكر كارل ماركس ؟ - توضيح كيف تتكون المجتمعات حسب النظرية التفاعلية الرمزية ؟ - توضيح المراحل التي تمر بها الدولة كما بينها ابن خلدون؟ - توضيح أهمية اختيار المنهج المناسب عند دراسة مشكلة اجتماعية؟ - توضيح منهج المسح الاجتماعي؟ ولماذا يعد الأكثر استخداماً في علم الاجتماع؟ - توضيح فوائد المسوحات الاجتماعية؟ - توضيح كيف يمكن للمعلومات الإحصائية مساعدة صناع القرار في اتخاذ القرارات الصحيحة؟ - توضيح فروع علم الاجتماع - توضيح العلاقة بين علم الاجتماع وعلم النفس - توضيح كيف يساعد علم الاجتماع الاختصاص في العمل الاجتماعي. - توضيح النتائج المترتبة على إجراء المسوحات السكانية 	<p>علم الاجتماع</p> <p>الظواهر الاجتماعية</p> <p>المنظور البنياني الوظيفي</p> <p>المنظور التفاعلي الرمزي</p> <p>منظور الصراع الاجتماعي</p> <p>الطبقة الفقيرة</p> <p>الطبقية الغنية</p> <p>المنهج العلمي</p> <p>المسح الاجتماعي</p> <p>علم الاجتماع (الأسري ، التربوي ، الاقتصادي ، السياسي، الديني ، الحضري ، الجريمة ، والانحراف، الثقافي، الإعلامي)</p>	<p>معرفة مفهوم علم الاجتماع</p> <p>معرفة الظواهر والمشكلات الاجتماعية</p> <p>معرفة المنظورات الرئيسية في علم الاجتماع</p> <p>معرفة المجتمع حسب المنظور البنياني الوظيفي ؟</p> <p>معرفة الطبقات الثلاث للمجتمع التي جاء بها المفكر كارل ماركس ؟</p> <p>معرفة المجتمعات حسب النظرية التفاعلية الرمزية ؟</p> <p>معرفة المراحل التي تمر بها الدولة كما بينها ابن خلدون؟</p> <p>معرفة فوائد المسوحات الاجتماعية</p> <p>معرفة فروع علم الاجتماع وتوضيحها مع أمثلة</p> <p>معرفة آلية المسح الاجتماعي</p>		<p>التفاعل</p> <p>ابداء الرأي</p> <p>ضبط السلوك</p>

تحليل محتوى المبحث: علوم النفس والاجتماع

معلومات عامة عن الطلبة :

.1

.2

إعداد المعلمين / المعلمات : الملازم 1 / عمر الصمادي
 مدير المدرسة / الاسم والتوفيق : الرائد عبد الرحمن الزيد
 المشرف التربوي/ الاسم والتوفيق :

التاريخ : / /
 التاريخ : / /

الحقائق والتعليمات	المفاهيم والمصطلحات	القيم والاتجاهات	الأشكال والرسومات	المهارات
<p>توضيح كل من :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم الثقافة في علم الاجتماع، وأبين الفرق بين ما يتعلمه الإنسان وما يرثه. - الثقافة المادية والثقافة غير المادية من حيث الخصائص، مع ذكر مثالين من المجتمع الأردني. - كيف تؤثر القيم والعادات (الثقافة غير المادية) في استخدام الأدوات أو المنتجات (الثقافة المادية) في المجتمع؟ أوضح ذلك بمثال. - أيهما يُعبر عن ثقافتنا أكثر الأشياء التي نملكها ونستخدمها، أم الأفكار والعادات التي نحملها ونمارسها؟ - كيف يُسهم التنوع الثقافي في تعزيز التماสك الاجتماعي. - عن طريق الأمثلة العلاقة بين التنوع الثقافي والهوية الوطنية. - طريقة يمكن بواسطتها تعزيز التفاعل الإيجابي بين الجماعات الثقافية المختلفة داخل المجتمع. - لماذا يُعد التنوع الثقافي أداة فعالة لبناء مجتمع مبدع ومتظور؟ - الهوية الثقافية، وأذكر ثلاثة أمثلة على عناصر تُعبر عنها في المجتمع الأردني. - الفرق بين المكونات المادية وغير المادية للهوية الثقافية، مع أمثلة توضيحية من الواقع المحلي. - العلاقة بين الهوية الثقافية والانتماء الوطني. - أهمية التعرف إلى ثقافات الجماعات الاجتماعية الأخرى داخل المجتمع؟ أوضح كيف يُسهم هذا التعرف في تعزيز التفاهم والاحترام المتبادل. - العولمة وأنماط أبرز مظاهرها الثقافية. - كيف يمكن للعولمة أن تؤثر سلباً في الهوية الثقافية المحلية؟ - الإجراءات التي يمكن أن يتخذها المجتمع لحماية هويته الثقافية في ظل العولمة؟ - هل يمكن للهوية الثقافية أن تتعايش مع العولمة من دون أن تذوب؟ أفسر إجابتي. 	<p>الثقافة</p> <p>الثقافة المادية</p> <p>وغير المادية</p> <p>التنوع الثقافي</p> <p>الهوية الثقافية</p> <p>العلومة</p>	<p>معرفة كل من :</p> <p>الثقافة في علم الاجتماع</p> <p>والمقارنة بين المادية وغير المادية</p> <p>كيف تؤثر القيم والعادات في استخدام الأدوات</p> <p>خصائص الثقافة</p> <p>التنوع الثقافي</p> <p>الهوية الثقافية وعناصرها ومكوناتها</p> <p>الانتماء الوطني</p> <p>الثقافات</p> <p>آثار العولمة في الثقافة والهوية</p>		<p>التفاعل</p> <p>إبداء الرأي</p> <p>ضبط السلوك</p> <p>حب الوطن</p> <p>الانتماء</p> <p>المحافظة على الوطن</p>

تحليل محتوى المبحث: علوم النفس والاجتماع

معلومات عامة عن الطلبة :

1.

2.

التاريخ : / /

إعداد المعلمين / المعلمات : الملائم 1 / عمر الصمادي
 مدير المدرسة / الاسم والتوقع : الرائد عبدالرحمن الزيد
 المشرف التربوي / الاسم والتوقع :

الحقائق والتعليمات	المفاهيم والمصطلحات	القيم والاتجاهات	الأشكال والرسومات	المهارات
<ul style="list-style-type: none"> - توضيح كل من : - التنشئة الاجتماعية. - أهمية التنشئة الاجتماعية ؟ - مؤسسات التنشئة الاجتماعية موضحا دورها بالأمثلة. - التنشئة الاجتماعية تختلف من مجتمع إلى آخر . أناقش هذه الفكرة، وأقدم مثلا على سلوك يُعد مقبولا في مجتمع لكنه مرفوض في مجتمع آخر. - كيف تؤثر البيئة الاجتماعية في التنشئة الاجتماعية. - تأثير التكنولوجيا في التنشئة الاجتماعية موضحا ذلك بالأمثلة. - كيف تعمل التنشئة الاجتماعية على تعزيز العلاقات الاجتماعية والتفاعل الإيجابي بين الأفراد؟ - الجوانب التي تسهم التنشئة الاجتماعية عن طريقها في تحقيق التنمية البشرية للمجتمعات. - المتغيران اللذان يتم عن طريقهما تحديد أسلوب الرعاية الأسرية؟ - خصائص أسلوب الرعاية الأسرية المسمى بالأسلوب المهمل ؟ وما أهم آثاره في شخصية الطفل؟ - الفرق بين الأسلوب الديمقراطي والأسلوب التسلطي في الرعاية الأسرية، مبيناً أثر كل منها في شخصية الطفل. - أقارن بين أسلوب التنشئة الاجتماعية للثقافات الجمعية مقابل الثقافات الفردية. - كيف تؤثر وسائل التواصل الاجتماعي في التنشئة الاجتماعية في العصر الرقمي. - التحديات التي يفرضها التطور التكنولوجي المتتسارع على الوالدين؟ - كيف يؤثر دور الأسرة والمدرسة في وقاية الأبناء من الانحراف السلوكي. - كيف تسهم الأسرة والمدرسة في ترسيخ الهوية الوطنية لدى الأفراد؟ 	<p>التنشئة الاجتماعية</p> <p>مؤسسات التنشئة الاجتماعية</p> <p>الأسرة</p> <p>المدرسة</p> <p>جماعة الأقران</p> <p>وسائل الإعلام</p> <p>المؤسسات الدينية</p> <p>مؤسسات المجتمع المدني</p> <p>المدنى</p> <p>الرعاية الأسرية</p> <p>الاسلوب الديمقراطي</p> <p>الاسلوب الدكتاتوري</p> <p>الإهمال</p> <p>التساهل</p> <p>العصر الرقمي</p> <p>الانحراف السلوكي</p>	<ul style="list-style-type: none"> - معرفة كل من : - التنشئة الاجتماعية وأهميتها ومؤسساتها - العوامل المؤثرة في التنشئة الاجتماعية - فوائد التنشئة الاجتماعية - أساليب التنشئة الاجتماعية والرعاية الأسرية - التحديات المعاصرة التي تواجه التنشئة الاجتماعية والرعاية الأسرية 		<p>التفاعل</p> <p>إبداء الرأي</p> <p>ضبط السلوك</p> <p>كيفية استخدام التكنولوجيا بالطريقة الصحيحة</p>

تحليل محتوى المبحث: علوم النفس والاجتماع

معلومات عامة عن الطلبة :

1.

2.

التاريخ : / /
التاريخ : / /

إعداد المعلمين / المعلمات : الملازم 1 / عمر الصمادي
مديرة المدرسة / الاسم والتوقع : الرائد عبدالرحمن الزيد
المشرف التربوي / الاسم والتوقع :

الحقائق والتعليمات	المفاهيم والمصطلحات	القيم والاتجاهات	الأشكال والرسومات	المهارات
<ul style="list-style-type: none"> - توضيح كل من : - الفرق بين مفهومي العلاقات والتفاعلات الاجتماعية. - أهمية العلاقات الاجتماعية على المستوى المجتمعي. - أهمية التفاعل الاجتماعي في حياتنا؟ - أهم شروط التفاعل الاجتماعي. - أنواع العلاقات الاجتماعية. - علاقات الصداقة؟ وما أنواعها؟ - كيف تُصنف التفاعلات الاجتماعية؟ - مقومات العلاقات الأفتراضية الناجحة؟ - العوامل المؤثرة في جودة التفاعل الاجتماعي. - المقصود بالعوامل الشخصية؟ - أهمية الذكاء العاطفي. - خطوات تطوير الذكاء العاطفي. - المقصود بالمحددات الاجتماعية، وما وظيفتها؟ - تتأثر التفاعلات الاجتماعية في المجتمع الأردني بمجموعة من المحددات، أوضح ذلك. - أمثلة على المحددات الاجتماعية. - العوامل التي تسهم في بناء العلاقات الاجتماعية الإيجابية. 	<ul style="list-style-type: none"> العلاقات الاجتماعية التفاعلات الاجتماعية العلاقات الأسرية العائلية الممتدة العائلية المباشرة علاقات الصداقة العلاقات المهنية العلاقات عن بعد العوامل الشخصية العوامل الاجتماعية العوامل الثقافية الذكاء العاطفي المحددات الاجتماعية والثقافية 	<ul style="list-style-type: none"> - معرفة كل من : - المقصود بالعلاقات والتفاعلات الاجتماعية وأهميتها؟ - أنواع العلاقات والتفاعلات الاجتماعية؟ - العوامل المؤثرة في جودة التفاعل الاجتماعي، ونمطه؟ - المحددات الثقافية للتفاعلات الاجتماعية في المجتمع الأردني 	<ul style="list-style-type: none"> التفاعل إبداع الرأي ضبط السلوك تكوين علاقات اجتماعية إيجابية وناجحة 	

تحليل محتوى المبحث: علوم النفس والاجتماع

معلومات عامة عن الطلبة :

.1

.2

إعداد المعلمين / المعلمات : الملازم 1 / عمر الصمادي
 مدير المدرسة / الاسم والتوفيق : الرائد عبدالرحمن الزيد
 المشرف التربوي / الاسم والتوفيق :

التاريخ : / /
 التاريخ : / /

الحقائق والتعليمات	المفاهيم والمصطلحات	القيم والاتجاهات	الأشكال والرسومات	المهارات
<p>توضيح كل من :</p> <ul style="list-style-type: none"> - هل تعتقد أن جميع المعايير الاجتماعية ضرورية؟ أم يمكن الاستغناء عن بعضها؟ أوضح رأيي. - يتبع بعض الناس المعايير خوفاً من العقاب الاجتماعي (مثل النقد أو السخرية)، برأيك برأيك هل هذا التزام حقيقي أم شكلي؟ ولماذا؟ - كيف يمكن أن تتحول بعض المعايير من وسيلة لتنظيم المجتمع إلى عائق أمام تطوره؟ أعطي مثالاً. - هل من الممكن أن يختلف المعيار الاجتماعي من جيل لآخر؟ أوضح بمثال. - دور القيم الاجتماعية في بناء شخصية الفرد وضبط سلوكه اليومي، مع الاستعانة بأمثلة من واقع حياتي. - كيف تسهم القيم الاجتماعية مثل الاحترام والتسامح والتعاون في تعزيز التماسك الاجتماعي داخل المجتمع - العلاقة بين القيم الاجتماعية والتنمية المستدامة، موضحاً كيف يمكن للقيم أن تدعم استقرار المجتمع. - أثر غياب بعض القيم الاجتماعية (مثلاً الأمانة أو المسؤولية في الفرد والمجتمع)؟ أوضح ذلك بالأمثلة. - أقارن بين الضبط الرسمي والضبط غير الرسمي والضبط الذاتي، وأقدم مثلاً محدداً من المدرسة أو الأسرة أو الحي لكل نوع، ثم أوضح كيف تتكامل هذه الأنماط لحفظ النظام الاجتماعي. - الفروق بين الضبط في المجتمعات التقليدية والحديثة، وأبين عوامل التحول (القانون، الإعلام، التكنولوجيا). - كيف تمارس منصات التواصل الضبط الاجتماعي (أعجابات، تعليقات، تبليغات، اتجاهات رائجة، مؤثرون / خوارزميات). وأناقش أثر ذلك إيجاباً وسلباً. - دور قانون الجرائم الإلكترونية كأدلة للضبط : متى يكون الردع القانوني ضرورياً؟ ومتى قد يهدد حرية الرأي ؟ - كيف يسهم الضبط الاجتماعي في المحافظة على استقرار المجتمع، وأنكر مثلاً من واقعي. - أثر وسائل التواصل الاجتماعي في الضبط الاجتماعي، مبيناً جانباً إيجابياً وآخر سلبياً مع مثال توضيحي. - دور قانون الجرائم الإلكترونية في ضبط السلوك على الإنترنت، والموازنة بين حماية الحقوق وحرية التعبير. - كيف تساعد القيم والمعايير الاجتماعية في تعزيز الوحدة الوطنية وحماية المجتمع من الانقسام. 	<p>المعايير الاجتماعية</p> <p>المعايير الأدبية</p> <p>المعايير التراثية</p> <p>القيم الاجتماعية</p> <p>الضبط الاجتماعي</p> <p>الضبط الرسمي</p> <p>الضبط غير الرسمي</p> <p>الفضاء الرقمي</p> <p>التماسك</p> <p>المجتمعي</p>	<p>- معرفة كل من :</p> <p>المعايير الاجتماعية؟</p> <p>وكيف تنشأ وتؤثر في سلوك الأفراد؟</p> <p>القيم الاجتماعية؟ وما أهميتها في بناء شخصية الفرد والمجتمع؟</p> <p>الضبط الاجتماعي؟ وما أنواعه وأساليبه في الحياة اليومية؟</p> <p>كيف تسهم القيم والمعايير والضبط الاجتماعي في استقرار المجتمع وتماسكه؟</p>		<p>التفاعل</p> <p>إبداء الرأي</p> <p>ضبط السلوك</p> <p>تكوين علاقات اجتماعية</p> <p>الوعي</p> <p>الاستقرار</p>

تحليل محتوى

معلومات عامة عن الطلبة :

1

2

التاريخ : / /

إعداد المعلمين / المعلمات : الملازم 1 / عمر الصمادي
 مدير المدرسة / الاسم والتوقع : الرائد عبد الرحمن الزيد
 المشرف التربوي / الاسم والتوقع :

الحقائق والتعليمات	المفاهيم والمصطلحات	القيم والاتجاهات	الأشكال والرسومات	المهارات
<p>توضيح كل من :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم العمل الاجتماعي. - المجالات في مهنة العمل الاجتماعي ؟ - المبادئ الأخلاقية التي تحكم مهنة العمل الاجتماعي، أوضح ذلك. - لماذا يوجد تخصص العمل الاجتماعي ؟ وما أهميته في مساعدة الناس والمجتمع ؟ - العمل الاجتماعي مع اليافعين، وما أهميته ؟ - أبرز المشكلات التي يعاني منها اليافعون؟ وكيف يسهم اختصاصي العمل الاجتماعي في التعامل معها ؟ - لماذا تعد مرحلة المراهقة مرحلة مهمة في حياتنا؟ - أشكال التدخل مع اليافعين التدخل التمكيني، أوضح ذلك عن طريق أمثلة تطبيقية. - تعريف العمل الاجتماعي الأسري ؟ - يُعد العمل الاجتماعي الأسري أحد المجالات المهمة في العمل الاجتماعي، فسر / فسر ذلك. - أدوار اختصاصي العمل الاجتماعي الأسري ومسؤولياته ؟ - كيف يقوم اختصاصي العمل الاجتماعي بالتعاون مع الأسرة على حل المشكلات ؟ - لماذا يُعد العمل الاجتماعي مع كبار السن مهمًا ؟ وكيف يساعدهم في حياتهم؟ - أبرز المشكلات والتحديات التي يعاني منها كبار السن ؟ - دور اختصاصي العمل الاجتماعي مع كبار السن. - أهم المهارات التي يجب على اختصاصي العمل الاجتماعي إتقانها مع كبار السن ؟ 	<p>العمل الاجتماعي اختصاصي العمل الاجتماعي المستفيد اليافعين العمل الاجتماعي مع اليافعين العمل الاجتماعي الأسري العمل الاجتماعي مع كبار السن</p> <p>- معرفة كل من : العمل الاجتماعي، وأهدافه ومبادئه؟</p> <p>كيف يوظف العمل الاجتماعي مع اليافعين ؟</p> <p>كيف يُسهم العمل الاجتماعي في تقديم الدعم للأسرة؟</p> <p>الخدمات التي يقدمها العمل الاجتماعي لدعم كبار السن ؟</p>	<p>- معرفة كل من :</p> <p>العمل الاجتماعي، وأهدافه ومبادئه؟</p> <p>كيف يُسهم العمل الاجتماعي في تقديم الدعم للأسرة؟</p> <p>الخدمات التي يقدمها العمل الاجتماعي لدعم كبار السن ؟</p>		<p>التفاعل ابداء الرأي ضبط السلوك</p> <p>التعامل مع كبار السن التعامل مع اليافعين تكوين علاقات ايجابية ناجحة</p>

تحليل محتوى

معلومات عامة عن الطلبة :

.1

.2

التاريخ: / /
التاريخ: / /إعداد المعلمين / المعلمات : الملازم 1 / عمر الصمادي
مديرة المدرسة / الاسم والتوفيق : الرائد عبدالرحمن الزيد
المشرف التربوي/ الاسم والتوفيق :

الحقائق والتعليمات	المفاهيم والمصطلحات	القيم والاتجاهات	الأشكال والرسومات	المهارات
<ul style="list-style-type: none"> - توضيح كل من : - الآثار الإيجابية لموقع التواصل الاجتماعي. - الآثار السلبية لموقع التواصل الاجتماعي. - كيف يمكن لوسائل التواصل الاجتماعي تعزيز الإبداع. - الأمور التي يجب عدم القيام بها عند ممارسة الألعاب الإلكترونية. - أشكال التنمّر الاجتماعي. - الآثار السلبية التي يتركها التنمّر على الضحية. - إجراءات يمكن للمتفرّج فعلها للحد من ظاهرة التنمّر. - كيف يسهم تقبل الآخر في تعزيز الإبداع والابتكار. - أشكال التمييز التي يتعرّض لها الأشخاص ذوي الإعاقات. - المقصود بالإعاقات المرتبطة باستقلالية العيش. - المقصود بالنظر إلى الشخص قبل الإعاقات. - الأمور التي يجب تجنّبها عند التعامل مع الأشخاص ذوي الإعاقات. - مفهوم الصحة النفسية. - العوامل التي تؤثّر في الصحة النفسية. - طرائق للمحافظة على الصحة النفسية. - إرشادات تساعدي على تقبل ذاتي. 	<p>موقع التواصل الاجتماعي</p> <p>التنمّر</p> <p>قبول الآخر</p> <p>الإعاقات</p> <p>الصحة النفسية</p> <p>قبول الذات</p>	<p>- معرفة كل من :</p> <p>موقع التواصل الاجتماعي وتأثيرها في الفرد والجماعة.</p> <p>التنمّر وقبول الآخر.</p> <p>دعم الأشخاص ذوي الإعاقات.</p> <p>الصحة النفسية وتقبل الذات.</p> <p>تعزيز الإبداع والابتكار</p>		<p>التفاعل</p> <p>إبداء الرأي</p> <p>ضبط السلوك</p> <p>تقدير الذات</p> <p>التعامل مع موقع التواصل الاجتماعي بالطريقة الصحيحة</p> <p>قبول الآخرين</p> <p>الإبداع</p> <p>الابتكار</p> <p>الدعم</p> <p>التعامل مع ذوي الإعاقات</p>

معلومات عامة عن الطلبة :

.1

.2

التاريخ: / /
التاريخ: / /إعداد المعلمين / المعلمات : الملازم 1 / عمر الصمادي
مديرة المدرسة / الاسم والتوفيق : الرائد عبد الرحمن الزيد
المشرف التربوي/ الاسم والتوفيق :



تم تحميل هذا الملف من موقع منتديات صقر الجنوب

للدخول على الموقع انقر هنا

لمزيد من الملفات ابحث عن

Search

منتديات صقر الجنوب



منتديات صقر الجنوب



admin@jnob-jo.com



+962 799238559

نعمل بجد لتقديم تعليم متخصص يحقق طموحات المستقبل.