



أوراق عمل اللغة العربية

الصف الثالث

إعداد المعلمة: إيمان الشيخ



علامات الترقيم: هي إشارات ورموز وعلامات توضع بين الجمل لتجعل القراءة أسهل وأوضح .

- النقطة (.) : توضع في نهاية الجملة مثال ————— ذهب أحمد إلى المدرسة .
- الفاصلة (،) : توضع بين الجمل المتتابعة ، وبين أقسام الشيء وأنواعه مثال ————— يزرع الفلاح القمح ، والذرة ، والشعير ، والبرسيم .
- علامة التعجب (!) : توضع في نهاية جملة التعجب (التعجب والدهشة). مثال ————— ما أجمل السماء !
- النقطتان الرأسitan (:) : توضع بعد القول. مثال ————— قالت المعلمة: أنتم قادة المستقبل.
- الفاصلة المنقوطة (؛) : توضع بين جملتين الأولى تسبب الثانية (لبيان السبب). مثال ————— تعلم كيف تدخر؛ لتكون سعيداً
- علامة الاستفهام (?) : توضع بعد السؤال. مثال ————— أين وقعت معركة الكرامة؟

تدريب

، / ! ; .

أختار علامة الترقيم المناسبة وأكتبها في الفراغ :



- 2- ما أجمل الربيع —————
4- نظف الطالب الصف ————— ثم جلس في مكانه.



صح علامات الترقيم في الجمل التالية:



- 1- قرأت قصة جميلة —————
3- ذهبت إلى السوق ————— واشتريت فاكهة
- 1- استيقظت هالة مفروعة!
2- ماذا يركب العم وهو يصطاد ؟
3- ما أجمل النجوم .

هيأ يا عسل



ضع علامة الترقيم المناسبة داخل القوسين فيما يلي: (? ، / ! ; .)



- متى تذهب إلى حديقة الحيوان () ومن ذهب معك ()
ذهبت إلى حديقة الحيوان () يوم الجمعة () وذهبت مع أبي ()



انطلقنا في رحلة الى حديقة الحيوان () شاهدنا هناك طائراً جميلاً () ما
أجمل هذا الطائر () قلت لمعلمي () ما هذا الطائر الجميل () فأجاب ()
هذا الطاووس ()

العلم عبادة إن أخلصت النية لله تعالى

الفعل الماضي: هو الفعل الذي يدل على حدث في الزمن الماضي. مثل: نَجَحَ - ذَهَبَ
علامة إعراب الفعل الماضي: مبني على الفتح.

يكون الاسم الذي يليه الفاعل الذي قام بالفعل وحركة آخره الضمة.

مثال: كَتَبَ عَمْرُ الدَّرَسَ

فاعل

فعل ماضي

في حالة التأنيث: نضيف تاء التأنيث الساكنة (ث) في آخر الفعل الماضي.

تاء التأنيث: تاء مبسوطة (مفتوحة) ساكنة تكتب في نهاية الفعل لتدل على أن الفاعل مؤنث.

مثال ← كَتَبَتْ بِيسَانُ الدَّرَسَ

تكتب تاء التأنيث مكسورة: إذا جاء بعدها ألل التعريف.

مثال ← دَعَتِ المُعْلِمَةُ لِطَلَابِهَا بِالْخَيْرِ. (التاء في كلمة دَعَتِ تعود للمعلمة (المعلمة هي الفاعل) والباء في كلمة دَعَتِ هدفها حتى تكون الجملة للمؤنث أي التأنيث فقط)



أستطيع
الحل
بمهارة



أكمل الجدول الآتي:

	نظر
	ركض
	وضع

اختر الفعل المناسب لإكمال الجمل الآتية:

نجحت - خرجت - لعبت - جلست

- 1- الطفلة في الساحة.
 2- المرأة مسرعة.
 3- الأم في الغرفة.



- المعلمة إلى المدرسة.
 اللاعبة في السباق.
 التلميذة القصة.

- أكمل الجمل الآتية:
- 1- ذهب المعلم إلى المدرسة.
 2- فاز اللاعب في السباق.
 3- قرأ التلميذ القصة.



همزة الوصل: هي همزة تكتب ألفها مجردة من الهمزة.

مثال ← اكتب ← جاءت الألف مجردة (لا يوجد عليها همزة) ولم تلفظ لأنها همزة وصل.

همزة القطع: هي همزة تكتب وتلفظ وتكتب بأشكالها الثلاث (أ - إ - أ) مثل : أَخَذَ - أَحَبُّ - إِشَارَة نفرق بين همزة الوصل والقطع بإدخال حرف (الفاء أو الواو) قبل الكلمة فإذا لفظت الهمزة



كانت همزة قطع وإذا لم تلفظ كانت همزة وصل.

مثال ← ف + إذا = فإذا همزة قطع لأنها لفظت.

مثال ← و + استمع = واستمع همزة وصل لأنها لم تلفظ.



صنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوع الهمزة:



تدريب

همزة قطع	همزة وصل



أكتب شكل الهمزة (أ - إ - أ) المناسب للكلمات الآتية:



- 1- ما .. جمل حسن الخلق و .. حترام الآخرين.
- 2- .. كمل البطاقة الوصفية.
- 3- تقف .. لمعلمة أمام السبورة.
- 4- كتبت بخط .. نيق.

اكتشف الخطأ في كتابة الهمزة وأعد كتابتها بشكل صحيح:



إن لم أستطع الحل ...
لن أستسلم وسأحاول
حتى أنجح

الصواب:
الصواب:
الصواب:
.....

- 1- أحب إمي وأبي كثيراً .
- 2- أشتري والدي سيارة جديدة .
- 3- ذهبت إلى المدرسة مبكراً .



قصة قصيرة:



أراد أسد الصغير أن يلعب بالكرة، فاتصل بصديقته أرنوب.

قال أسد: "اخرج يا صديقي لنلعب في الحديقة".

استعد أرنوب وانطلق مسرعاً، وهناك أمضيا أجمل الأوقات.



1- استخرج من القصة كلمتين تبدأن بهمزة قطع /



2- استخرج من القصة كلمتين تبدأن بهمزة وصل /

لكم خالص حبي

حروف العطف: هي حروف تربط الجمل ببعضها.

تسمى الكلمة قبل حرف العطف معطوف عليه.

تسمى الكلمة بعد حرف العطف معطوف.

حروف العطف

قرأت القصة وكتبت الواجب	تفيد الجمع والمشاركة	و
استيقظت ثم ذهبت إلى المدرسة	تفيد الترتيب مع الوقت	ثم
اشرب الحليب أو العصير	تفيد التخيير (الاختيار)	أو

أكلت تفاحة ثم موزة

مثال:

معطوف

حرف عطف

معطوف عليه

تدريب



أو

ثم

و



أملا الفراغ بالحرف المناسب:

1- غسلت يدي أكلت .

3- لعبَ أحمد علي في الساحة.

2- خذ القلم الدفتر .

4- لبستُ ملابسي خرجت من البيت.



أختار كلمة أو تركيباً من كل صندوق لأكون جملاً مفيدة باستخدام (و - ثم - أو) :



يقرأ - ترسم - يلعبون - يكتب - يرسم - يدرسون - يلعب - تقرأ

ليلي - خالد - المعلم - التلاميذ

في الصف - في الساحة - في الحديقة - في المكتبة

-1



ضع دائرة حول حرف العطف فيما يلي:



1- أحب القراءة والكتابة 2- زرعتُ زهرة ثم سقيتها . 3- أذهب إلى المكتبة أو إلى الحديقة .



أعبر عن الصور بجمل مفيدة وأستخدم حروف العطف (و - أو - ثم) :



أستطيع
الحل
بمهارة

العلم عبادة إن أخلصت النية لله تعالى

همزة المد: هي عبارة اجتماعية همزتين (قطع مفتوحة أ + وصل أ) ينتج عنها همزة مد (آ)

$$\bar{I} = I + \bar{\sigma}$$

تأتي همزة المد في : 1 - أول الكلمة مثل: آدم - آمن 2 - وسط الكلمة مثل: مَأْرِب - مَكَافَاتٍ

1- سيدنا ... دم عليه السلام هو ... ول إنسان خلقه الله تعالى . 2- لدى ... مال كثيرة في المستقبل .
3- قرأت القرآن الكريم . 4- ابتعد جنود سليمان عن ... سراب النمل .



أستطيع
الحل
بمهارة

الآية:
الصواب:
الصواب:
الصواب:
الصواب:

 اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين: 

1- ذهب أحمد إلى قارة (آسيا / آسيا)

2- المسلم يقرأ كل يوم . (القرآن / القرآن)

3- استمعت إلى الحق . (آذان / آذان)

صنف الكلمات التالية في الجدول الآتي:

أرنب - آية - إبريق - آيات - آمنة - أسد



كلمات تبدأ بهمزة قطع (أ)	كلمات تبدأ بهمزة مد (آ)

لعبة الحروف المبعثرة:  = ١- (ر - آ - ا - ئ) (جمع كلمة رأي)

$$\text{.....} = (ر - ب - آ - ا) - 2 \quad (\text{جمع كلمة بئر})$$



لکم خالص حبی

أسلوب النفي: هو إخبارنا بأن شيئاً ما لم يحدث.

أدوات النفي	
لم يشرب الولد اللبن	يأتي بعدها فعل مضارع وتنفي حدوثه في الماضي
الفلاح لا يذهب إلى الحقل	نستخدمها مع الفعل المضارع
ما لعب الطفل	نستخدمها مع الفعل الماضي

تدريب

أكمل الجمل الآتية كما في المثال باستخدام أدوات النفي (لا - لم - ما) : 

لا أحافظ على نظافتي .

احافظ على نظافتي .

- 1- ذهب الطفل إلى المدرسة
- 2- تأكل البنت التفاحة
- 3- لعب سامر بالكرة



أكمل الجمل الآتية على نمط المثال:

شرب أحمد الحليب

ما شرب أحمد الحليب

- 1- لم يقرأ أحمد القصة
- 2- لا ترسم سلمى اللوحة
- 3- ما لعب الأطفال في الساحة



اختر أداة النفي الصحيحة:

- 1- فهمت الدرس أمس. (لا - لم - ما)
- 2- يذهب علي إلى المدرسة. (لا - لم - ما)
- 3- أشرب الحليب. (لا - لم - ما)

إن لم أستطع الحل ...
لن أسلم وسأحاول
حتى أنجح



أعبر عن الصور بجمل مفيدة وأوظف أسلوب النفي (ما - لم) :



العلم عبادة إن أخلصت النية لله تعالى

واو الجماعة لا تأتي مع الأسماء تأتي فقط مع الأفعال.

الألف الفارقة: هي الألف التي تكتب بعد واو الجماعة في نهاية الأفعال ولا تتنطق.
واو الجماعة: واو تدل على الجمع وتأتي في آخر الفعل . (سواء كان ماضياً أو مضارعاً أو فعل الأمر) .

واو الجماعة: تلحق بالفعل فقط . مثل: كتبوا - يكتبوا - اكتبوا .
يلحق بـ واو الجماعة الألف الفارقة (ألف التفريق) للتمييز بينها وبين الواو الأصلية .

مثال تغفو: هو يغفو - هي تغفو - أنا أغفو

الواو هنا تبقى في كل التصريفات فهي واو أصلية لا نضيف ألفاً بعدها.

الواو الأصلية: هي جزء من أصل الكلمة ولا تمحى عند تصريف الفعل مع المفرد .

الواو الأصلية: لا تلحقها ألف فارقة (ألف التفريق) . مثل: يذنو - نرجو - يسمو

تدريب



ضع دائرة حول الفعل الذي يحتوي على ألف فارقة:

- 2- الأولاد لعبوا في الحديقة .
4- الطلبة رسموا خريطة الأردن.

- 1- المسلمين سجدوا لله .
3- الطلاب كتبوا الدرس.

أستطيع
الحل
بمهارة



أضف واو الجماعة للأفعال التالية:

- 2- خرج
..... 4- شكر
- 1- شرب
..... 3- نزل



يدعوا - ناموا - ينمو - سمعوا - نرجو - نجحوا

<u>واو الجماعة</u>	<u>واو أصلية</u>
.....
.....



اكتشف الخطأ في الجمل التالية ثم صحيه:

1- العمال اجتهدو في عملهم.

2- المؤمن يدعوا رباه دائمًا .

3- الأطفال ناموا مبكراً .

يتبع

تصويب الخطأ:

تصويب الخطأ:

تصويب الخطأ:

إن لم أستطع الحل ...
لن أستسلم وسأحاول
حتى أنجح



اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:



- (لعبوا - لعبوا)
(ينموا - ينموا)
(دافعوا - دافعوا)
(ندعوا - ندعوا)

- 1- اللاعبون بالكرة .
2- الزرع بسرعة الماء .
3- الجنود عن الوطن .
4- نحن الله أن يحفظنا .



أحوال الجمل الآتية على نمط المثال:



اللاعبون قفزوا فوق الحواجز

اللاعب قفز فوق الحواجز

1- الطالب كتب واجبه بانتظام

2- الصديق شكر صديقه

3- المعلم أخلص في عمله



استخرج الكلمة المختلفة:



في كل سطر كلمة واحدة خاطئة إملائياً استخرجها واتبها بشكل صحيح :

(يسموا - غسلوا - ركضوا - مسحوا)

الكلمة الخاطئة :

تصحيح الكلمة:

(ذهبوا - قفزوا - نرجوا - سمعوا)

الكلمة الخاطئة :

تصحيح الكلمة:

أستطيع
الحل
بمهارة

هيا يا عسل



لماذا نضع الألف:



أكمل الجملة التالية لشرح القاعدة لزميلك:

نضع الألف الفارقة بعد واو الجماعة لكي :



قاعدة في جملة:



لماذا نضع الألف الفارقة في الكلمة (كتبوا) ولا نضعها في الكلمة (أدعوا) ؟

لكم خالص حبي

نَجَحَ = نـ (+) جـ = ناجـ ٥٠
جَلَسَ = جـ (+) لـس = جالـس
رِمَثَال

اسم الفاعل: هو اسم يدل على من قام بالفعل
ويكون على وزن فاعل .

بإضافة حرف (الألف) بعد الحرف الأول من الفعل .

تدريب

..... 2- صَنَعَ

..... 4- ذَهَبَ



أكتب اسم الفاعل لكل فعل مما يأتي:

..... 1- درَسَ

..... 3- رَكَضَ

إن لم أستطع الحل ...
لن أستسلم وسأحاول
حتى أنجح

(حَفْظ - حافظ)

(ناطق - نطق)

(جالـس - جـلس)



اختر اسم الفاعل مما بين القوسين:

..... 1- محمد

..... 2- أبي

..... 3- أنا

لدروسه بانتظام .

بالحق دائمًا .

في الحديقة .



من أنا؟

أكتب اسم الفاعل المناسب الذي يدل على صاحب المهنة أو الفعل :

..... 1- من يركب الخيل يسمى :

..... 2- من يغرس الأشجار يسمى :

..... 3- من يصعد الجبل يسمى :

هيـا يا عـسل



أكمل العبارات الآتية باسم فاعل مناسب:

..... 1- الطـفـل في سـرـيرـه .

..... 2- المؤمن لـربـهـ في صـلاتـهـ .

..... 3- الحـارـس أـمـامـ العـمـارـةـ .



ضع الأسماء الآتية في جمل مفيدة:

..... 1- سـامـعـ

..... 2- كـاتـبـ



استخرج الكلمة التي ليست اسم فاعل من بين الكلمات المختلفة:

(حـامـدـ - شـاكـرـ - كـتـبـ - عـابـدـ - صـادـيقـ)

الكلمة هي:

والسبب لأنها:

العلم عبادة إن أخلصت النية لله تعالى



أسلوب النهي: هو طلب الامتناع عن عمل شيء معين.
أداة النهي: (لا) + فعل يبدأ بحرف التاء غالباً
مثال: لا تلعب في الشارع يا أحمد

أسلوب النفي: هو إخبارنا بأن شيئاً ما لم يحدث.
أدوات النفي: لم - ما - لا
مثال: لا يلعب الطفل في الشارع

تدريب

(.....)
 (.....)
 (.....)
 (.....)
 (.....)

هيا يا عسل

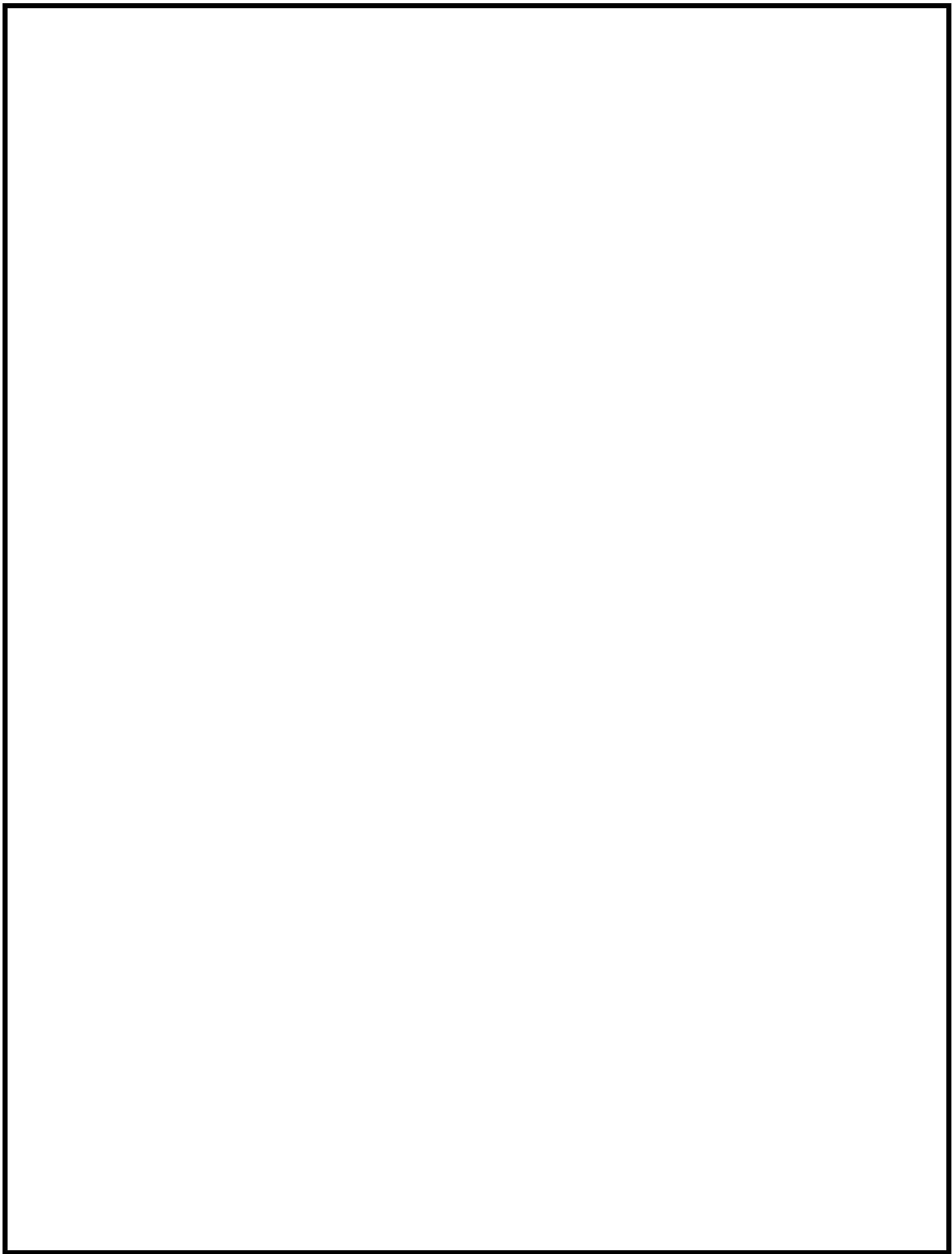
(لا النافية / لا الناهية)
 (لا النافية / لا الناهية)
 (لا النافية / لا الناهية)
 (لا النافية / لا الناهية)

**أعبر عن الصورتين بجمل مفيدة وأستخدم أسلوببي النهي والنفي:****أسلوب النهي:****أسلوب النهي:****أسلوب النفي:****أسلوب النفي:****استخرج أدوات النفي والنهي من الجملة الآتية:**

(لا تخاف من الفشل، فانا لم أقابل ناجحاً لم يتعب، ولن نصل إلى القمة بلا اجتهاد.)

..... / **أداة النهي:**

العلم عبادة إن أخلصت النية لله تعالى





السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
نرجوكم في

موقع منتديات صقر الجنوب التعليمية
منهاج المملكة الأردنية الهاشمية

وسعدنا وشرفنا ان نستعرض لكم في تقديم
كل ما هو جديد للمنهاج المحدث المطور وجميع
المستويات والمواد

ملفاتنا مجدها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد
ليسهل تحميلها
علما انه جميع ما ننشر مجاني ٦٠٠%

أخيه الزائر - أفتتحي الزائره انه دعمكم لنا فهو اضخم لكم لنا
فهو شرف كبير

صفحتنا على الفيس بوك [هنا](#)
مجموعتنا على الفيس بوك [هنا](#)
قناتنا على اليوتيوب [هنا](#)

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في صقر الجنوب

خزنه نسعه دائمًا في تقديم كل ما هو أفضل لكم وهذا وعد منا انه شاء الله
شبعونا دائمًا حتى نواصل في العطاء و نسأله الله انه يوفقنا ويسدد خطانا
في حال واجهنا أي

مشكلة في تحميل اي ملف

من منتديات صقر الجنوب المنهاج الأردني