



اسم الطالب: ورقة عمل (علامات الترقيم) الصف: الثالث الأساسي

علامات الترقيم: هي إشارات ورموز وعلامات توضع بين الجمل لتجعل القراءة أسهل وأوضح .

نقطة (.) : توضع في نهاية الجملة . مثل : ذهب أحمد إلى المدرسة .
فاصلة (،) : توضع بين الجمل المتراكبة . وبين الأسماء والشيء وأنواعه .
مثل : بزرع الفلاح الفصح : والمرة : والشجر : والبرسيم .
علامة التعجب (!) : توضع في نهاية جملة التعجب (التعجب والذهشة) . مثال : ما أجمل السماء !
نقطتان الرأسيتان (:) : توضع بعد القول . مثل : قالت المعلمة: انتم قادة المستقبل .
الفاصلة المتوسطة (;) : توضع بين جملتين الأولى تشبه الثانية (لبيان السبب) .
مثل : نعلم كيف نلحق : فنكون سعداء .
علامة الاستفهام (؟) : توضع بعد السؤال . مثل : أين وقعت معركة الكرامة ؟

اختر علامة الترقيم المناسبة واكتبها في الفراغ :
تدريب
1- قرأت قصة جميلة ذهبت إلى السوق واشترت فاكهة
2- ما أجمل الربيع ثم جلس في مكانه
صحح علامات الترقيم في الجمل التالية:
1- استوقفت هالة موزة وعاء
2- سارا يركب العرب وهو يمسك
3- ما أجمل الجوهر
ضع علامة الترقيم المناسبة داخل القوسين فيما يلي: (. / ! ! ! ?)
مضى ثاقب إلى حديقة الحيوان () ومن بعد ذلك ()
ذهبت إلى حديقة الحيوان () يوم الجمعة () وذهبت مع أبي ()
الطلقاء في رحلة إلى حديقة الحيوان () شاهدنا هناك طائراً جميلاً () ما
أجمل هذا الطائر () قلت لمعلمي () ما هذا الطائر الجميل () فاجاب ()
هذا الطاووس ()
الحلم عبادة إن أخلصت إليه لله تعالى

اسم الطالب: ورقة عمل (الفعل الماضي) الصف: الثالث الأساسي

الفعل الماضي: هو الفعل الذي يدل على حدث في الزمن الماضي . مذكر : نوح - ذهب .
علامة إعراب الفعل الماضي: يمين على الفعل .
نوع الاسم الذي يليه الفاعل الذي قام بالفعل وحركة آخره الضمة .
الزمن: وقت حدوث الفعل
فاعل ماضى
تاء
في نهاية التثنية: تضيق تاء التثنية السابقة (ت) في آخر الفعل الماضي .
في التثنية: تاء ميسوقة (مفتوحة) مسبوقة بـ كـ في نهاية الفعل قبل على أن الفاعل مؤنث .
مثل : كتبت بيسان الفرس .
كتب تاء التثنية مكسورة : إذا جاء بعدها ال التعريف .
مثل : دعت المعلمة تلاميذها بالخير . (فتاء في كلمة دعت تعود للمعلمة) المعلمة هي الفاعل (التاء في كلمة دعت هدفها حتى تكون الجملة لتلوث إلى التثنية فلف)

أكمل الجدول الآتي:
لفظ
ركض
وضع

اختر الفعل المناسب لإكمال الجمل الآتية:
لجحت - خرجت - لعبت - جلست
الطلقة في المساحة
الأم في القرعة
الطلقة في المساحة
الأم في القرعة
المعلمة إلى المدرسة
للاعبة في السباق
التلميذة الفصة
المعلمة إلى المدرسة
للاعبة في السباق
التلميذة الفصة



أوراق عمل اللغة العربية

الصف الثالث

إعداد المعلمة: إيمان الشيخ



علامات الترقيم: هي إشارات ورموز وعلامات توضع بين الجمل لتجعل القراءة أسهل وأوضح .

النقطة (.) : توضع في نهاية الجملة مثال ————— ذهب أحمد إلى المدرسة .

الفاصلة (،) : توضع بين الجمل المترابطة ، وبين أقسام الشيء وأنواعه

مثال ————— يزرع الفلاح القمح ، والذرة ، والشعير ، والبرسيم

علامة التعجب (!) : توضع في نهاية جملة التعجب (التعجب والدهشة) . مثال ————— ما أجمل السماء !

النقطتان الرأسيتان (:) : توضع بعد القول . مثال ————— قالت المعلمة: أنتم قادة المستقبل.

الفاصلة المنقوطة (؛) : توضع بين جملتين الأولى تسبب الثانية (لبيان السبب) .

مثال ————— تعلم كيف تدخر؛ لتكون سعيداً

علامة الاستفهام (؟) : توضع بعد السؤال . مثال ————— أين وقعت معركة الكرامة؟

😊 أختار علامة الترقيم المناسبة وأكتبها في الفراغ :

، / ! ؛ / .

تدريب

2- ما أجمل الربيع —————

4- نظف الطالب الصف ————— ثم جلس في مكانه.

1- قرأت قصة جميلة —————

3- ذهبت إلى السوق ————— واشترت فاكهة

😊 صحح علامات الترقيم في الجمل التالية:



1- استيقظت هالة مفزوعة!

2- ماذا يركب العم وهو يصطاد ؛

3- ما أجمل النجوم

😊 ضع علامة الترقيم المناسبة داخل القوسين فيما يلي: (. / ؛ / ! / ، / ؟)

هيا يا عسل

متى تذهب إلى حديقة الحيوان () ومن ذهب معك ()

ذهبت إلى حديقة الحيوان () يوم الجمعة () وذهبت مع أبي ()

انطلقنا في رحلة الى حديقة الحيوان () شاهدنا هناك طائراً جميلاً () ما

أجمل هذا الطائر () قلت لمعلمي () ما هذا الطائر الجميل () فأجاب ()

هذا الطاووس ()

العلم عبادة إن أخلصت النية لله تعالى



الفعل الماضي: هو الفعل الذي يدل على حدث في الزمن الماضي . مثل: نَجَحَ - ذَهَبَ
علامة إعراب الفعل الماضي: مبنى على الفتح .

يكون الاسم الذي يليه الفاعل الذي قام بالفعل وحركة آخره الضمة .

مثال: كَتَبَ عمرُ الدَّرْسَ

فاعل فعل ماضي

في حالة التانيث: نضيف تاء التانيث الساكنة (ت) في آخر الفعل الماضي .

تاء التانيث: تاء مبسوطة (مفتوحة) ساكنة تكتب في نهاية الفعل لتدل على أن الفاعل مؤنث .

مثال ← كتبتُ بيسانُ الدرسَ

تكتب تاء التانيث مكسورة :إذا جاء بعدها أل التعريف .

مثال ← دعتِ المعلمةَ لطلابها بالخير . (التاء في كلمة دعتِ تعود للمعلمة (المعلمة هي الفاعل)
والتاء في كلمة دعتِ هدفها حتى تكون الجملة للمؤنث أي التانيث فقط)

😊 أكمل الجدول الآتي: 🤔

نَظَرَ	
رَكَضَ	
وَضَعَ	

😊 أختار الفعل المناسب لإكمال الجمل الآتية: 🤔

نَجَحَتْ - خَرَجَتْ - لَعِبَتْ - جَلَسَتْ

1- الطفلة في الساحة.

3- الأم في الغرفة.

2- المرأة مسرعة .

4- الطالبة في الامتحان .

😊 أكمل الجمل الآتية: 🤔

1- ذَهَبَ المعلمُ إلى المدرسة .

2- فَازَ اللاعبُ في السباق .

3- قَرَأَ التلميذُ القصة .

..... المعلمة إلى المدرسة .

..... اللاعب في السباق .

..... التلميذة القصة .



في هذه القاعدة
معلومات مهمة ..
فلنقرأها جيداً

تدريب

أستطيع
الحل
بمهارة



همزة الوصل: هي همزة تكتب ألفها مجردة من الهمزة .

مثال ← اكتب ← جاءت الألف مجردة (لا يوجد عليها همزة) ولم تلفظ لأنها همزة وصل.
همزة القطع: هي همزة تكتب وتلفظ بأشكالها الثلاث (أ - إ - ا) **مثل** : أَخَذَ - أُحِبُّ - إشارة
 نفرق بين همزة الوصل والقطع بإدخال حرف (الفاء أو الواو) **قبل الكلمة** فإذا لفظت الهمزة
 كانت همزة قطع وإذا لم تلفظ كانت همزة وصل .
مثال ← ف + إذا = فإذا همزة قطع لأنها لفظت .
مثال ← و + استمع = واستمع همزة وصل لأنها لم تلفظ .



صنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوع الهمزة:



تدريب

أخذ - ابتسم - أمسى - انتبه - النظام - أحسن - أكل - ادرس - المدرسة

همزة وصل	همزة قطع

أكتب شكل الهمزة (أ - إ - ا) المناسب للكلمات الآتية:



- 1- ما .. جمل حسن الخلق و.. احترام الآخرين.
- 2- .. كمل البطاقة الوصفية .
- 3- تقف .. لمعلمة أمام السبورة.
- 4- كتبت بخط .. نيق .

اكتشف الخطأ في كتابة الهمزة وأعد كتابتها بشكل صحيح:

إن لم أستطع الحل ...
 لن أستسلم وسأحاول
 حتى أنجح

الصواب:
 الصواب:
 الصواب:

- 1- أحب إمي وأبي كثيرًا .
- 2- أشتري والدي سيارة جديدة .
- 3- ذهبت ألى المدرسة مبكرًا .

قصة قصيرة:



أراد أسد الصغير أن يلعب بالكرة، فاتصل بصديقه أرنوب.
 قال أسد: "اخرج يا صديقي لنلعب في الحديقة".
 استعد أرنوب وانطلق مسرعًا، وهناك أمضيا أجمل الأوقات.



1- استخرج من القصة كلمتين تبدأن بهمزة قطع /

2- استخرج من القصة كلمتين تبدأن بهمزة وصل /

لكم خالص حبي



حروف العطف: هي حروف تربط الجمل ببعضها .

تسمى الكلمة قبل
حرف العطف
معطوف عليه .

تسمى الكلمة بعد
حرف العطف
معطوف .

حروف العطف		
و	تفيد الجمع والمشاركة	قرأت القصة وكتبت الواجب
ثم	تفيد الترتيب مع الوقت	استيقظت ثم ذهبت إلى المدرسة
أو	تفيد الاختيار (الاختيار)	اشرب الحليب أو العصير

مثال:

أكلت تفاحة ثم موزة

معطوف

حرف عطف

معطوف عليه

تدريب

أو

ثم

و

أملأ الفراغ بالحرف المناسب:



- 1- غسلت يدي أكلت .
2- خذ القلم الدفتر .
3- لعب أحمد علي في الساحة.
4- لبست ملابسني خرجت من البيت.



أختار كلمة أو تركيباً من كل صندوق لأكون جملاً مفيدة باستخدام (و - ثم - أو):



ليلى - خالد - المعلم - التلاميذ
يقرأ - ترسم - يلعبون - يكتب - يرسم - يدرسون - يلعب - تقرأ

في الصف - في الساحة - في الحديقة - في المكتبة

1- 2- 3- 4- 5-



ضع دائرة حول حرف العطف فيما يلي:

- 1- أحب القراءة والكتابة 2- زرعت زهرة ثم سقيتها . 3- أذهب إلى المكتبة أو إلى الحديقة.

أعبر عن الصور بجمل مفيدة وأستخدم حروف العطف (و - أو - ثم):



أستطيع
الحل
بمهارة



العلم عبادة إن أخلصت النية لله تعالى

همزة المد: هي عبارة اجتماع همزتين (قطع مفتوحة أ + وصل ا) ينتج عنهما همزة مد (آ)

$$\bar{ا} = ا + آ$$

تأتي همزة المد في : 1 - أول الكلمة مثل: آدم - آمن 2 - وسط الكلمة مثل: مآرب - مكافآت



أملأ الفراغ بالشكل المناسب للهمزة: (أ - آ)

- 1- سيدنا ... دم عليه السلام هو ... ول إنسان خلقه الله تعالى . 2- لدي ... مال كثيرة في المستقبل .
- 3- قرأت القر... ن الكريم . 4- ابتعد جنود سليمان عن ... سراب النمل .

تدريب



صوب الخطأ الوارد في الكلمات الآتية:

- 1- مكافآت. الصواب:
- 2- اقرأ . الصواب:
- 3- أمنة . الصواب:
- 4- عاية. الصواب:

أستطيع
الحل
بمهارة



اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- ذهب أحمد إلى قارة (آسيا / أسيا)
- 2- المسلم يقرأ كل يوم . (القرءان / القرآن)
- 3- استمعت إلى الحق . (أذان / آذان)



صنف الكلمات التالية في الجدول الآتي:

أرنب - آية - إبريق - آيات - آمنة - أسد



كلمات تبدأ بهمزة قطع (أ)	كلمات تبدأ بهمزة مد (آ)

هيا يا عسل



لعبة الحروف المبعثرة:

1- (ر - آ - ا - ع) = (جمع كلمة رأي)

2- (ر - ب - آ - ا) = (جمع كلمة بئر)



لكم خالص حبي

أسلوب النفي: هو إخبارنا بأن شيئاً ما لم يحدث.

أدوات النفي		
لم	يأتي بعدها فعل مضارع وتنفي حدوثه في الماضي	لم يشرب الولد اللبن
لا	نستخدمها مع الفعل المضارع	الفلاح لا يذهب إلى الحقل
ما	نستخدمها مع الفعل الماضي	ما لعبَ الطفل

تدريب



(لا - لم - ما) :

لا أحافظ على نظافتي .

- 1- ذهب الطفل إلى المدرسة
- 2- تأكل البنت التفاحة
- 3- لعب سامر بالكرة



أكمل الجمل الآتية على نمط المثال:

شرب أحمد الحليب

ما شرب أحمد الحليب

- 1- لم يقرأ أحمد القصة
- 2- لا ترسم سلمى اللوحة
- 3- ما لعب الأطفال في الساحة

إن لم أستطع الحل ...
لن أستسلم وسأحاول
حتى أنجح



اختر أداة النفي الصحيحة:

- 1- فهمت الدرس أمس. (لا - لم - ما)
- 2- يذهب علي إلى المدرسة. (لا - لم - ما)
- 3- أشرب الحليب. (لا - لم - ما)



أعبر عن الصور بجمل مفيدة وأوظف أسلوب النفي (ما - لم) :



العلم عبادة إن أخلصت النية لله تعالى

واو الجماعة لا
تأتي مع الأسماء
تأتي فقط مع
الأفعال.

الألف الفارقة: هي الألف التي تكتب بعد واو الجماعة في نهاية الأفعال ولا تنطق.
واو الجماعة: واو تدل على الجمع وتأتي في آخر الفعل. (سواء كان ماضيًا أو مضارعًا أو فعل الأمر) .
واو الجماعة: تلحق بالفعل فقط . مثل: كتبوا - يكتبوا - اكتبوا .
يلحق بواو الجماعة الألف الفارقة (ألف التفريق) للتمييز بينها وبين الواو الأصلية .

مثال تغفوا: هو يغفو - هي
تغفو - أنا اغفو

الواو هنا تبقى في كل
التصريفات فهي واو أصلية
لا نضيف ألفا بعدها.

الواو الأصلية: هي جزء من أصل الكلمة ولا تحذف عند تصريف الفعل مع
المفرد .

الواو الأصلية: لا تلحقها ألف فارقة (ألف التفريق) . مثل: يدنو - نرجو - يسمو

تدريب

- 1- المسلمون سجدوا لله .
3 الطلاب كتبوا الدرس.
2- الأولاد لعبوا في الحديقة .
4- الطلبة رسموا خريطة الأردن.

أستطيع
الحل
بمهارة

- 1- شَرَبَ
2- خَرَجَ
3- نَزَلَ
4- شَكَرَ



والآن يا صغاري تعالوا نصنف الكلمات التالية في الجدول وفق نوع الواو:

واو أصلية	واو الجماعة
يدعو - ناموا - ينمو - سمعوا - نرجو - نجحوا	



اكتشف الخطأ في الجمل التالية ثم صححه:

- 1- العمال اجتهدوا في عملهم.
2- المؤمن يدعو ربه دائماً .
3- الأطفال ناموا مبكراً .

يتبع

إن لم أستطع الحل ...
لن أستسلم وسأحاول
حتى أنجح

(لعبو - لعبوا)
(ينمو - ينموا)
(دافعوا - دافعوا)
(ندعو - ندعوا)

اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- اللاعبون بالكرة .
- 2- الزرع بسرعة الماء .
- 3- الجنود عن الوطن .
- 4- نحن الله أن يحفظنا .

أحول الجمل الآتية على نمط المثال:

اللاعب قفز فوق الحواجز

- 1- الطالب كَتَبَ واجبه بانتظام
- 2- الصديق شَكَرَ صديقه
- 3- المعلم أخلص في عمله



استخرج الكلمة المختلفة:

في كل سطر كلمة واحدة خاطئة إملائيًا استخرجها واكتبها بشكل صحيح :

(يسموا - غسلوا - ركضوا - مسحوا)
الكلمة الخاطئة :
تصحيح الكلمة:

(ذهبوا - قفزوا - نرجوا - سمعوا)
الكلمة الخاطئة :
تصحيح الكلمة:

هيا يا غسل

أستطيع
الحل
بمهارة

لماذا نضع الألف: أكمل الجملة التالية لتشرح القاعدة لزميلك:

نضع الألف الفارقة بعد واو الجماعة لكي :

قاعدة في جملة:

لماذا نضع الألف الفارقة في كلمة (كتبوا) ولا نضعها في كلمة (أدعو) ؟

لكم خالص حبي



نَجَحَ = ن (+) جح = ناجح
جَلَسَ = ج (+) لس = جالس

رمثال

اسم الفاعل: هو اسم يدل على مَنْ قامَ بالفعل ويكون على وزن فاعل .
بإضافة حرف (الألف) بعد الحرف الأول من الفعل .

تدريب

2- صَنَعَ

4- ذَهَبَ



أكتب اسم الفاعل لكل فعل مما يأتي:

1- دَرَسَ

3- رَكَضَ



اختر اسم الفاعل مما بين القوسين:

(حَفِظَ - حافظ)

(ناطق - نطق)

(جالس - جلس)

1- محمد لدروسه بانتظام .

2- أبي بالحق دائماً .

3- أنا في الحديقة .



مَنْ أنا؟

أكتب اسم الفاعل المناسب الذي يدل على صاحب المهنة أو الفعل :

1- من يركب الخيل يسمى :

2- من يغرس الأشجار يسمى :

3- من يصعد الجبل يسمى :

هيا يا عسل



أكمل العبارات الآتية باسم فاعل مناسب:

1- الطفل في سريره . (نام)

2- المؤمن لربه في صلاته . (سَجَدَ)

3- الحارس أمام العمارة . (وَقَفَ)



ضع الأسماء الآتية في جمل مفيدة:

1- سامعٌ:

2- كاتبٌ:



استخرج الكلمة التي ليست اسم فاعل من بين الكلمات المختلفة:

(حامد - شاكر - كَتَبَ - عابد - صديق)

الكلمة هي:

والسبب لأنها:



العلم عبادة إن أخلصت النية لله تعالى

أسلوب النهي: هو طلب الامتناع عن عمل شيء معين.
أداة النهي: (لا) + فعل يبدأ بحرف التاء غالباً
مثال: لا تلعب في الشارع يا أحمد

أسلوب النفي: هو إخبارنا بأن شيئاً ما لم يحدث.
أدوات النفي: لم - ما - لا
مثال: لا يلعبُ الطفل في الشارع

تدريب



- (.....)
- (.....)
- (.....)
- (.....)
- (.....)

هيا يا عسل

- (لا النافية / لا الناهية)
- (لا النافية / لا الناهية)
- (لا النافية / لا الناهية)
- (لا النافية / لا الناهية)

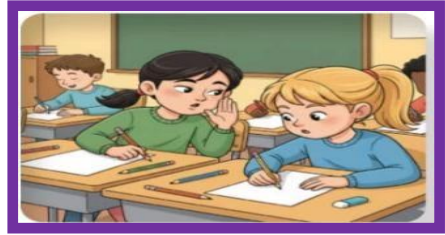


أعبر عن الصورتين بجمل مفيدة وأستخدم أسلوب النهي والنفي:



أسلوب النهي:

أسلوب النفي:



أسلوب النهي:

أسلوب النفي:



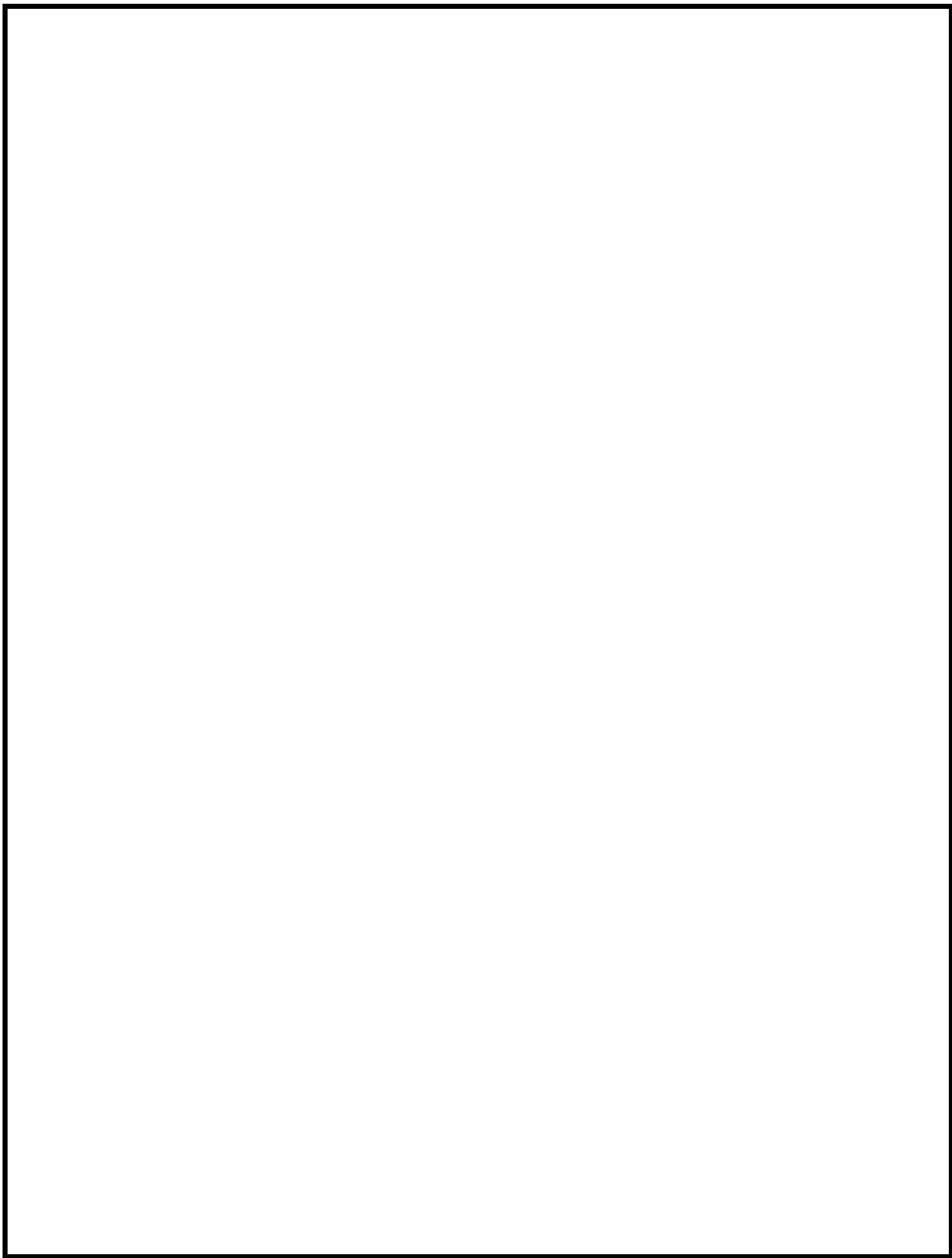
استخرج أدوات النفي والنهي من الجملة الآتية:

(لا تخف من الفشل، فأنا لم أقابل ناجحاً لم يتعب، ولن نصل إلى القمة بلا
اجتهاد.)

أداة النهي: / أداة النفي:



العلم عبادة إن أخلصت النية لله تعالى



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
نرحب بكم في

[موقع ومنديانت](#) صقر الجنوب التعليمية
[منهاج المملكة الأردنية الهاشمية](#)

وسعدنا وشرفنا ان نستقر معكم في تقديم
كل ما هو جديد للمنهاج المحدث الطورة ولجميع
المستويات والواد

ملفات نجعلها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد
ليسهل تحميلها
علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%

أخي الزائر - أهني الزائرة ان دعمكم لنا هو انضمامكم لنا
فهو شرف كبير

[صفحتنا على الفيس بوك هنا](#)

[مجموعتنا على الفيس بوك هنا](#)

[قناتنا على اليوتيوب هنا](#)

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في [صقر الجنوب](#)

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو أفضل لكم وهذا وعد منا ان شاء الله
شجعونا دائما حتى نواصل في العطاء و [نسأل](#) الله ان يوفقنا ويسد خطانا

في حال واجهت أي

مشكلة في تحميل اي ملف

من [منديانت صقر الجنوب](#) [المنهاج الاردني](#)

[صفحة اهل بنا](#)