

خطة الدرس - الحصة رقم (1)

الزمن: 45 دقيقة

عدد الحصص: 2

الدرس: مفهوم التجارة الدولية وأهميتها

الوحدة: الوحدة 3: التجارة الدولية

المبحث: الثقافة المالية

النماذج التعليمية: يتعلم مفهوم التجارة الدولية ويميز بين التجارة الداخلية والخارجية.

الزمن	دور المتعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	دور المعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	المراحل
10 د	<ul style="list-style-type: none"> - يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجب عن تساولات المعلم المطروحة بوعي واهتمام. - يستذكر المعلومات والبيانات الاقتصادية السابقة التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة. 	<ul style="list-style-type: none"> - يطرح تساولات ذهنية معمقة تربط الطالب بمفاهيم الاقتصاد الدولي والتمويل الأخضر الحديث. - يسعرض الخبرات السابقة والتوجهات العالمية الحالية في مجال التجارة والبيئة. 	١-٢
20 د	<ul style="list-style-type: none"> - يحدد الفرق بين التجارة الداخلية والدولية من حيث العملة المستخدمة والحدود والسياسات المتبعة. - يستنتج أهمية التجارة الدولية في توفير السلع التي لا يمكن إنتاجها محلياً وباسعار تنافسية. 	<ul style="list-style-type: none"> - يشرح مفهوم التجارة الدولية كعملية تبادل السلع والخدمات بين الأفراد والمؤسسات في دول مختلفة. - يوضح أسباب قيام التجارة الدولية مثل عدم كفاية الإنتاج المحلي واختلاف تكاليف الإنتاج. 	٣
10 د	<ul style="list-style-type: none"> - يقترح حلولاً إبداعية لتحديات اقتصادية أو بيئية مفترضة تعزز من قدرة الفرد على التفكير الاستراتيجي. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرص الاستثمار والريادة الخضراء المتاحة في السوق الأردني والعالمي. 	<ul style="list-style-type: none"> - يوسع مدارك الطالبة بربط النماذج بالاقتصاد الرقمي والاتزامات الدولية للمملكة الأردنية الهاشمية. - يعرض حالات دراسية واقعية لإنجازات أردنية في التجارة الخارجية أو مشاريع الطاقة المستدامة. 	٤-٥
5 د	<ul style="list-style-type: none"> - ينجذب التمارين والأنشطة الكتابية والتحليلية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإنchan واحترافية. - يلتزم بمبادئ المواطنة المدنية والمسؤولية البيئية والوعي القانوني تجاه المعاملات الاقتصادية الدولية. 	<ul style="list-style-type: none"> - يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية منقمة تليق بمستوى طلبة التوجيهي. - يقيم مستوى الاستيعاب والتحليل المالي والاقتصادي بناء على معايير الأداء والتقييم المقرر. 	٦

الصف / الشعبة		* التأمل الذاتي : تم إنجاز النماذج التعليمية بنجاح تام، وظهر نضج فكري لافت من طلبة الثاني عشر في تحليل الموازين التجارية ومفاهيم التمويل الأخضر المستدام.
عدد الغياب / الكل		
ترتيب الحصة		
اليوم والتاريخ		

خطة الدرس - الحصة رقم (2)

الزمن: 45 دقيقة

عدد الحصص: 2

الدرس: مفهوم التجارة الدولية وأهميتها

الوحدة: الوحدة 3: التجارة الدولية

المبحث: الثقافة المالية

النماذج التعليمية: يتعلم مفهوم التجارة الدولية ويميز بين التجارة الداخلية والخارجية.

الزمن	دور المتعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	دور المعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	المراحل
10 د	<ul style="list-style-type: none"> - يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجب عن تساولات المعلم المطروحة بوعي واهتمام. - يستذكر المعلومات والبيانات الاقتصادية السابقة التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة. 	<ul style="list-style-type: none"> - يطرح تساولات ذهنية معمقة تربط الطالب بمفاهيم الاقتصاد الدولي والتمويل الأخضر الحديث. - يسعرض الخبرات السابقة والتوجهات العالمية الحالية في مجال التجارة والبيئة. 	١٢
20 د	<ul style="list-style-type: none"> - يطبق تمرن (صادرات وواردات الأردن) ويحدد أهم السلع التي يتبادلها الأردن مع العالم. - يكتب فقرة حول أثر التكنولوجيا والإنترنت في تسهيل عمليات التجارة الدولية الحديثة. 	<ul style="list-style-type: none"> - يبيّن دور التجارة الدولية في تعزيز العلاقات السياسية والاقتصادية بين الدول النامية والمتقدمة. - يناقش أثر التجارة الخارجية في تصريف الفائض من الإنتاج المحلي نحو الأسواق العالمية. 	١٣
10 د	<ul style="list-style-type: none"> - يقترح حلولاً إبداعية لتحديات اقتصادية أو بيئية مفترضة تعزز من قدرة الفرد على التفكير الاستراتيجي. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرص الاستثمار والريادة الخضراء المتاحة في السوق الأردني والعالمي. 	<ul style="list-style-type: none"> - يوسع مدارك الطالبة بربط النتائج بالاقتصاد الرقمي والاتزامات الدولية للمملكة الأردنية الهاشمية. - يعرض حالات دراسية واقعية لنجاحات أردنية في التجارة الخارجية أو مشاريع الطاقة المستدامة. 	١٤
5 د	<ul style="list-style-type: none"> - ينجذب التمارين والأنشطة الكتابية والتحليلية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإنchan واحترافية. - يلتزم بمبادئ المواطنة المالية والمسؤولية البيئية والوعي القانوني تجاه المعاملات الاقتصادية الدولية. 	<ul style="list-style-type: none"> - يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية مبنية على تقييم مستوى طلبة التوجيهي. - يقيم مستوى الاستيعاب والتحليل المالي والاقتصادي بناء على معايير الأداء والتقييم المقرر. 	١٥

الصف / الشعبة	٤٣	* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية بنجاح تام، وظهر نضج فكري لاقت من طلبة الثاني عشر في تحليل الموازين التجارية ومفاهيم التمويل الأخضر المستدام.
عدد الغياب / الكل	٠	
ترتيب الحصة	٢	
ال يوم والتاريخ	٢٠٢٣/١٢/٢٠	

خطة الدرس - الحصة رقم (3)

الزمن: 45 دقيقة

عدد الحصص: 2

الدرس: السياسات التجارية الدولية

الوحدة: 3: التجارة الدولية

المبحث: الثقافة المالية

الناتجات التعليمية: يميز بين سياسة الحرية التجارية وسياسة الحماية التجارية.

الزمن	دور المتعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	دور المعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	المراحل
10 د	<ul style="list-style-type: none"> - يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجب عن تساولات المعلم المطروحة بوعي واهتمام. - يستذكر المعلومات والبيانات الاقتصادية السابقة التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة. 	<ul style="list-style-type: none"> - يطرح تساولات ذهنية معمقة تربط الطالب بمفاهيم الاقتصاد الدولي والتمويل الأخضر الحديث. - يسعرض الخبرات السابقة والتوجهات العالمية الحالية في مجال التجارة والبيئة. 	المرحلة الأولى
20 د	<ul style="list-style-type: none"> - يحدد مبررات معارضي الحرية التجارية من حيث حماية الصناعات الوطنية الناشئة من الانهيار. - يقارن بين تأثير الرسوم الجمركية المرتفعة والمنخفضة على حركة انتساب السلع عبر الحدود. 	<ul style="list-style-type: none"> - يشرح مفهوم سياسة الحرية التجارية التي تقوم على إلغاء القواعد والرسوم الجمركية بين الدول. - يوضح مزايا حرية التجارة في زيادة المنافسة وخفض الأسعار وتحسين جودة المنتجات العالمية. 	المرحلة الثانية
10 د	<ul style="list-style-type: none"> - يقترح حلولاً إبداعية لتحديات اقتصادية أو بيئية مفترضة تعزز من قدرة الفرد على التفكير الاستراتيجي. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرص الاستثمار والريادة الخضراء المتاحة في السوق الأردني والعالمي. 	<ul style="list-style-type: none"> - يوسع مدارك الطالبة بربط الناتجات بالاقتصاد الرقمي والاتزامات الدولية للمملكة الأردنية الهاشمية. - يعرض حالات دراسية واقعية لنجاحات أردنية في التجارة الخارجية أو مشاريع الطاقة المستدامة. 	المرحلة الثالثة
5 د	<ul style="list-style-type: none"> - ينجذب التمارين والأنشطة الكتابية والتحليلية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإنchan واحترافية. - يلتزم بمبادئ المواطنة المدنية والمسؤولية البيئية والوعي القانوني تجاه المعاملات الاقتصادية الدولية. 	<ul style="list-style-type: none"> - يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية منقمة تليق بمستوى طلبة التوجيهي. - يقيم مستوى الاستيعاب والتحليل المالي والاقتصادي بناء على معايير الأداء والتقييم المقرر. 	المرحلة الرابعة

الصف / الشعبة	الناتج الذاتي : تم إنجاز الناتجات التعليمية بنجاح تام، وظهر نضج فكري لاقت من طلبة الثاني عشر في تحليل الموازين التجارية ومفاهيم التمويل الأخضر المستدام.
عدد الغياب / الكل	
ترتيب الحصة	
اليوم والتاريخ	

خطة الدرس - الحصة رقم (4)

الزمن: 45 دقيقة

عدد الحصص: 2

الدرس: السياسات التجارية الدولية

الوحدة: 3: التجارة الدولية

المبحث: الثقافة المالية

الناتجات التعليمية: يميز بين سياسة الحرية التجارية وسياسة الحماية التجارية.

الزمن	دور المتعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	دور المعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	المراحل
10 د	<ul style="list-style-type: none"> - يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجب عن تساولات المعلم المطروحة توعي واهتمام. - يستذكر المعلومات والبيانات الاقتصادية السابقة التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة. 	<ul style="list-style-type: none"> - يطرح تساولات ذهنية معمقة تربط الطالب بمفاهيم الاقتصاد الدولي والتمويل الأخضر الحديث. - يسعرض الخبرات السابقة والتوجهات العالمية الحالية في مجال التجارة والبيئة. 	المرحلة الأولى
20 د	<ul style="list-style-type: none"> - يصنف إجراءات تجارية افتراضية إلى (سياسة حرية) أو (سياسة حماية) بناء على نوع القرار. - يقترح سياسة تجارية يراها مناسبة لدعم المنتج الزراعي الأردني وبيبر وجهة نظره بوضوح. 	<ul style="list-style-type: none"> - يبين مفهوم سياسة الحماية التجارية وأدواتها مثل (التعرفة الجمركية، نظام الحصص، الدعم الحكومي). - يشرح أثر سياسات الحماية في تقليل الاعتماد على المستوردات وزيادة فرص العمل المحلية. 	المرحلة الثانية
10 د	<ul style="list-style-type: none"> - يقترح حلولاً إبداعية لتحديات اقتصادية أو بيئة مفترضة تعزز من قدرة الفرد على التفكير الاستراتيجي. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرص الاستثمار والريادة الخضراء المتاحة في السوق الأردني والعالمي. 	<ul style="list-style-type: none"> - يوسع مدارك الطالبة بربط الناتجات بالاقتصاد الرقمي والاتزامات الدولية للمملكة الأردنية الهاشمية. - يعرض حالات دراسية واقعية لنجاحات أردنية في التجارة الخارجية أو مشاريع الطاقة المستدامة. 	المرحلة الثالثة
5 د	<ul style="list-style-type: none"> - ينجذب التمارين والأنشطة الكتابية والتحليلية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وابقان واحترافية. - يلتزم بمبادئ المواطنة المدنية والمسؤولية البيئية والوعي القانوني تجاه المعاملات الاقتصادية الدولية. 	<ul style="list-style-type: none"> - يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية منقمة تليق بمستوى طلبة التوجيهي. - يقيم مستوى الاستيعاب والتحليل المالي والاقتصادي بناء على معايير الأداء والتقييم المقرر. 	المرحلة الرابعة

الصف / الشعبة	الناتج الذاتي : تم إنجاز الناتجات التعليمية بنجاح تام، وظهر نضج فكري لاقت من طلبة الثاني عشر في تحليل الموازين التجارية ومفاهيم التمويل الأخضر المستدام.
عدد الغياب / الكلي	
ترتيب الحصة	
اليوم والتاريخ	

خطة الدرس - الحصة رقم (5)

الزمن: 45 دقيقة

عدد الحصص: 2

الدرس: ميزان المدفوعات والميزان التجاري

الوحدة: الوحدة 3: التجارة الدولية

المبحث: الثقافة المالية

الناتجات التعليمية: يتعرف مفهوم ميزان المدفوعات ويميز بين حالات الفائض والعجز.

الزمن	دور المتعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	دور المعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	المراحل
10 د	<ul style="list-style-type: none"> - يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجب عن تساولات المعلم المطروحة بوعي واهتمام. - يستذكر المعلومات والبيانات الاقتصادية السابقة التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة. 	<ul style="list-style-type: none"> - يطرح تساولات ذهنية معمقة تربط الطالب بمفاهيم الاقتصاد الدولي والتمويل الأخضر الحديث. - يسعرض الخبرات السابقة والتوجهات العالمية الحالية في مجال التجارة والبيئة. 	المرحلة الأولى
20 د	<ul style="list-style-type: none"> - يحدد حالات الميزان التجاري الثلاث: (فائض، عجز، توازن) بناء على قيم الصادرات والواردات. - يحسب الفرق بين قيمة الصادرات والواردات في تدرين مالي بسيط لتحديد حالة الميزان. 	<ul style="list-style-type: none"> - يشرح مفهوم ميزان المدفوعات كحساب يدخل كافة المعاملات الاقتصادية بين الدولة والعالم الخارجي. - يوضح الفرق بين الميزان التجاري (الصادرات وواردات منظورة) وميزان الخدمات (غير منظورة). 	المرحلة الثانية
10 د	<ul style="list-style-type: none"> - يقترح حلولاً إبداعية لتحديات اقتصادية أو بيئية مفترضة تعزز من قدرة الفرد على التفكير الاستراتيجي. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرص الاستثمار والريادة الخضراء المتاحة في السوق الأردني والعالمي. 	<ul style="list-style-type: none"> - يوسع مدارك الطالبة بربط النتائج بالاقتصاد الرقمي والالتزامات الدولية للمملكة الأردنية الهاشمية. - يعرض حالات دراسية واقعية لنجاحات أردنية في التجارة الخارجية أو مشاريع الطاقة المستدامة. 	المرحلة الثالثة
5 د	<ul style="list-style-type: none"> - ينجذب التمارين والأنشطة الكتابية والتحليلية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإنchan واحترافية. - يلتزم بمبادئ المواطنة المدنية والمسؤولية البيئية والوعي القانوني تجاه المعاملات الاقتصادية الدولية. 	<ul style="list-style-type: none"> - يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية منقمة تليق بمستوى طلبة التوجيهي. - يقيم مستوى الاستيعاب والتحليل المالي والاقتصادي بناء على معايير الأداء والتقييم المقرر. 	المرحلة الرابعة

* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية بنجاح تام، وظهر نضج فكري لاقت من طلبة الثاني عشر في تحليل الموازين التجارية ومفاهيم التمويل الأخضر المستدام.

الصف / الشعبة	
عدد الغياب / الكلي	
ترتيب الحصة	
اليوم والتاريخ	

خطة الدرس - الحصة رقم (6)

الزمن: 45 دقيقة

عدد الحصص: 2

الدرس: ميزان المدفوعات والميزان التجاري

الوحدة: الوحدة 3: التجارة الدولية

المبحث: الثقافة المالية

الناتجات التعليمية: يتعرف مفهوم ميزان المدفوعات ويميز بين حالات الفائض والعجز.

الزمن	دور المتعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	دور المعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	المراحل
10 د	<ul style="list-style-type: none"> - يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجب عن تساولات المعلم المطروحة بوعي واهتمام. - يستذكر المعلومات والبيانات الاقتصادية السابقة التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة. 	<ul style="list-style-type: none"> - يطرح تساولات ذهنية معمقة تربط الطالب بمفاهيم الاقتصاد الدولي والتمويل الأخضر الحديث. - يسعرض الخبرات السابقة والتوجهات العالمية الحالية في مجال التجارة والبيئة. 	١٢
20 د	<ul style="list-style-type: none"> - يصمم مخططاً يوضح مكونات ميزان المدفوعات (الحساب الجاري، حساب رأس المال والمالي). - يكتب توصية اقتصادية لتحسين الصادرات الوطنية غير التقليدية لقليل العجز التجاري. 	<ul style="list-style-type: none"> - يبين أسباب حدوث العجز في الميزان التجاري الأردني والحلول المقترنة للحد من هذا العجز. - يشرح أثر حالات المغتربين الأردنيين في الخارج على تحسين وضع ميزان المدفوعات الوطني. 	١٣
10 د	<ul style="list-style-type: none"> - يقترح حلولاً إبداعية لتحديات اقتصادية أو بيئية مفترضة تعزز من قدرة الفرد على التفكير الاستراتيجي. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرص الاستثمار والريادة الخضراء المتاحة في السوق الأردني والعالمي. 	<ul style="list-style-type: none"> - يوسع مدارك الطلبة بربط النتائج بالاقتصاد الرقمي والالتزامات الدولية للمملكة الأردنية الهاشمية. - يعرض حالات دراسية واقعية لإنجاحات أردنية في التجارة الخارجية أو مشاريع الطاقة المستدامة. 	١٤
5 د	<ul style="list-style-type: none"> - ينجذب التمارين والأنشطة الكتابية والتحليلية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإنchan واحترافية. - يلتزم بمبادئ المواطنة المالية والمسؤولية البيئية والوعي القانوني تجاه المعاملات الاقتصادية الدولية. 	<ul style="list-style-type: none"> - يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية منقمة تليق بمستوى طلبة التوجيهي. - يقيم مستوى الاستيعاب والتحليل المالي والاقتصادي بناء على معايير الأداء والتقييم المقرر. 	١٥

الصف / الشعبة	* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية بنجاح تام، وظهر نضج فكري لاقت من طلبة الثاني عشر في تحليل الموازين التجارية ومفاهيم التمويل الأخضر المستدام.	
عدد الغياب / الكل		
ترتيب الحصة		
اليوم والتاريخ		

خطة الدرس - الحصة رقم (7)

الزمن: 45 دقيقة

عدد الحصص: 2

الدرس: الاقتصاد الأخضر والتمويل الأخضر

الوحدة: الوحدة 4: التمويل الأخضر

المبحث: الثقافة المالية

النماذج التعليمية: يتعلم مفهوم الاقتصاد الأخضر والتمويل المستدام وأهميتها.

الزمن	دور المتعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	دور المعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	المراحل
10 د	<ul style="list-style-type: none"> - يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجب عن تساولات المعلم المطروحة بوعي واهتمام. - يستذكر المعلومات والبيانات الاقتصادية السابقة التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة. 	<ul style="list-style-type: none"> - يطرح تساولات ذهنية معمقة تربط الطالب بمفاهيم الاقتصاد الدولي والتمويل الأخضر الحديث. - يسعرض الخبرات السابقة والتوجهات العالمية الحالية في مجال التجارة والبيئة. 	١٢
20 د	<ul style="list-style-type: none"> - يحدد الفرق بين التمويل التقليدي والتمويل الأخضر من حيث الأهداف البيئية والاجتماعية. - يستنتج أهمية التحول نحو الاقتصاد الأخضر في مواجهة ظاهرة التغير المناخي والاحتباس الحراري. 	<ul style="list-style-type: none"> - يشرح مفهوم الاقتصاد الأخضر الذي يهدف لتحقيق التنمية مع الحفاظ على البيئة وتقليل التلوث. - يوضح مفهوم التمويل الأخضر كتقديم تسهيلات مالية للمشاريع الصديقة للبيئة والطاقة المتجددة. 	١٣
10 د	<ul style="list-style-type: none"> - يقترح حلولاً إبداعية لتحديات اقتصادية أو بيئية مفترضة تعزز من قدرة الفرد على التفكير الاستراتيجي. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرص الاستثمار والريادة الخضراء المتاحة في السوق الأردني والعالمي. 	<ul style="list-style-type: none"> - يوسع مدارك الطالبة بربط النماذج بالاقتصاد الرقمي والاتزامات الدولية للمملكة الأردنية الهاشمية. - يعرض حالات دراسية واقعية لإنجاحات أردنية في التجارة الخارجية أو مشاريع الطاقة المستدامة. 	١٤
5 د	<ul style="list-style-type: none"> - ينجذب الممارسين والأنشطة الكتابية والتحليلية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإنchan واحترافية. - يلتزم بمبادئ المواطنة المالية والمسؤولية البيئية والوعي القانوني تجاه المعاملات الاقتصادية الدولية. 	<ul style="list-style-type: none"> - يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية منقمة تليق بمستوى طلبة التوجيهي. - يقيم مستوى الاستيعاب والتحليل المالي والاقتصادي بناء على معايير الأداء والتقييم المقرر. 	١٥

الصف / الشعبة	٤	* التأمل الذاتي : تم إنجاز النماذج التعليمية بنجاح تام، وظهر نضج فكري لافت من طلبة الثاني عشر في تحليل الموارد التجارية ومفاهيم التمويل الأخضر المستدام.
عدد الغياب / الكل	٠	
ترتيب الحصة	٧	
اليوم والتاريخ	٢٠٢٣/١٢/١٣	

خطة الدرس - الحصة رقم (8)

الزمن: 45 دقيقة

عدد الحصص: 2

الدرس: الاقتصاد الأخضر والتمويل الأخضر

الوحدة: الوحدة 4: التمويل الأخضر

المبحث: الثقافة المالية

النماذج التعليمية: يتعلم مفهوم الاقتصاد الأخضر والتمويل المستدام وأهميتها.

الزمن	دور المتعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	دور المعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	المراحل
10 د	<ul style="list-style-type: none"> - يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجب عن تساولات المعلم المطروحة بوعي واهتمام. - يستذكر المعلومات والبيانات الاقتصادية السابقة التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة. 	<ul style="list-style-type: none"> - يطرح تساولات ذهنية معمقة تربط الطالب بمفاهيم الاقتصاد الدولي والتمويل الأخضر الحديث. - يسعرض الخبرات السابقة والتوجهات العالمية الحالية في مجال التجارة والبيئة. 	المرحلة الأولى
20 د	<ul style="list-style-type: none"> - يقترح فكرة لمشروع ريادي أخضر في منطقته السكنية يساهم في تدوير الفضلات أو توفير الطاقة. - يتلزم بنشر ثقافة الاستثمار الأخضر كمسؤولية أخلاقية ووطنية تجاه كوكب الأرض. 	<ul style="list-style-type: none"> - يبين دور المؤسسات المالية والبنوك في دعم المشاريع الخضراء من خلال قروض ميسرة. - يناقش أثر التمويل الأخضر في خلق فرص عمل جديدة تسمى (الوظائف الخضراء) في المجتمع. 	المرحلة الثانية
10 د	<ul style="list-style-type: none"> - يقترح حلولاً إبداعية لتحديات اقتصادية أو بيئية مفترضة تعزز من قدرة الفرد على التفكير الاستراتيجي. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرص الاستثمار والريادة الخضراء المتاحة في السوق الأردني والعالمي. 	<ul style="list-style-type: none"> - يوسع مدارك الطالبة بربط النماذج بالاقتصاد الرقمي والاتزامات الدولية للمملكة الأردنية الهاشمية. - يعرض حالات دراسية واقعية لنجاحات أردنية في التجارة الخارجية أو مشاريع الطاقة المستدامة. 	المرحلة الثالثة
5 د	<ul style="list-style-type: none"> - ينجز التمارين والأنشطة الكتابية والتحليلية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإنقان واحترافية. - يتلزم بمبادئ المواطنة المالية والمسؤولية البيئية والوعي القانوني تجاه المعاملات الاقتصادية الدولية. 	<ul style="list-style-type: none"> - يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية منقمة تليق بمستوى طلبة التوجيهي. - يقيم مستوى الاستيعاب والتحليل المالي والاقتصادي بناء على معايير الأداء والتقييم المقرر. 	المرحلة الرابعة

الصف / الشعبة	النماذج التعليمية : تم إنجاز النماذج التعليمية بنجاح تام، وظهر نضج فكري لاقت من طلبة الثاني عشر في تحليل الموازين التجارية ومفاهيم التمويل الأخضر المستدام.
عدد الغياب / الكلي	
ترتيب الحصة	
اليوم والتاريخ	

خطة الدرس - الحصة رقم (9)

الزمن: 45 دقيقة

عدد الحصص: 2

الدرس: أدوات ومؤسسات التمويل الأخضر

الوحدة: الوحدة 4: التمويل الأخضر

المبحث: الثقافة المالية

الناتجات التعليمية: يتعرف المتدربون على أدوات ومؤسسات التمويل الأخضر الداعمة للتمويل المستدام.

الزمن	دور المتعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	دور المعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	المراحل
10 د	<ul style="list-style-type: none"> - يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجب عن تساولات المعلم المطروحة بوعي واهتمام. - يستذكر المعلومات والبيانات الاقتصادية السابقة التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة. 	<ul style="list-style-type: none"> - يطرح تساولات ذهنية معمقة تربط الطالب بمفاهيم الاقتصاد الدولي والتمويل الأخضر الحديث. - يسعرض الخبرات السابقة والتوجهات العالمية الحالية في مجال التجارة والبيئة. 	المرحلة الأولى
20 د	<ul style="list-style-type: none"> - يحدد جهات إصدار السندات الخضراء (حكومات، بنوك دولية، شركات) ودورها في جذب الاستثمار. - يتدرّب على تحليل معايير اختيار المشاريع المؤهلة للحصول على التمويل عبر السندات الخضراء. 	<ul style="list-style-type: none"> - يشرح مفهوم السندات الخضراء كأداة دين لتمويل مشاريع بيئية (مثل محطات الرياح والطاقة الشمسية). - يوضح خصائص السندات الخضراء والفرق بينها وبين السندات التقليدية من حيث تخصيص العائد. 	المرحلة الثانية
10 د	<ul style="list-style-type: none"> - يقترح حلولاً إبداعية لتحديات اقتصادية أو بيئية مفترضة تعزز من قدرة الفرد على التفكير الاستراتيجي. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرص الاستثمار والريادة الخضراء المتاحة في السوق الأردني والعالمي. 	<ul style="list-style-type: none"> - يوسع مدارك الطالبة بربط النتائج بالاقتصاد الرقمي والاتصالات الدولية للمملكة الأردنية الهاشمية. - يعرض حالات دراسية واقعية لنجاحات أردنية في التجارة الخارجية أو مشاريع الطاقة المستدامة. 	المرحلة الثالثة
5 د	<ul style="list-style-type: none"> - ينجذب المتدربين والأنشطة الكتابية والتحليلية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإنchan واحترافية. - يلتزم بمبادئ المواطنة المالية والمسؤولية البيئية والوعي القانوني تجاه المعاملات الاقتصادية الدولية. 	<ul style="list-style-type: none"> - يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية منقمة تليق بمستوى طلبة التوجيهي. - يقيم مستوى الاستيعاب والتحليل المالي والاقتصادي بناء على معايير الأداء والتقييم المقرر. 	المرحلة الرابعة

الصف / الشعبة	الناتجات التعليمية
عدد الغياب / الكل	
ترتيب الحصة	
اليوم والتاريخ	

* الناتج الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية بنجاح تام، وظهر نضج فكري لاقت من طلبة الثاني عشر في تحليل الموازين التجارية ومفاهيم التمويل الأخضر المستدام.

خطة الدرس - الحصة رقم (10)

الزمن: 45 دقيقة

عدد الحصص: 2

الدرس: أدوات ومؤسسات التمويل الأخضر

الوحدة: الوحدة 4: التمويل الأخضر

المبحث: الثقافة المالية

النهايات التعليمية: يتعرف على المنشآت الخضراء والمؤسسات الدولية الداعمة للتمويل المستدام.

الزمن	دور المتعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	دور المعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	المراحل
10 د	<ul style="list-style-type: none"> - يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجب عن تساؤلات المعلم المطروحة بوعي واهتمام. - يستذكر المعلومات والبيانات الاقتصادية السابقة التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة. 	<ul style="list-style-type: none"> - يطرح تساؤلات ذهنية معمقة تربط الطالب بمفاهيم الاقتصاد الدولي والتمويل الأخضر الحديث. - يسعرض الخبرات السابقة والتوجهات العالمية الحالية في مجال التجارة والبيئة. 	١٢
20 د	<ul style="list-style-type: none"> - يكتب تقريراً عن مشروع 'شمس معان' أو 'مزارع الرياح في الطفولة' كنموذج للتمويل الأخضر. - يصم ملصقاً يوضح كيف تساهم المنشآت الخضراء في بناء مدن مستدامة ونظيفة. 	<ul style="list-style-type: none"> - يبين دور الصناديق الدولية مثل (صندوق المناخ الأخضر) في دعم الدول النامية لمواجهة التلوث. - يشرح التزامات الأردن الدولية في مجال التمويل الأخضر وفقاً للاتفاقيات البيئية العالمية. 	١٣
10 د	<ul style="list-style-type: none"> - يقترح حلولاً إبداعية لتحديات اقتصادية أو بيئية مفترضة تعزز من قدرة الفرد على التفكير الاستراتيجي. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرص الاستثمار والريادة الخضراء المتاحة في السوق الأردني والعالمي. 	<ul style="list-style-type: none"> - يوسع مدارك الطالبة بربط النتائج بالاقتصاد الرقمي والاتزامات الدولية للمملكة الأردنية الهاشمية. - يعرض حالات دراسية واقعية لإنجازات أردنية في التجارة الخارجية أو مشاريع الطاقة المستدامة. 	١٤
5 د	<ul style="list-style-type: none"> - ينجذب التمارين والأنشطة الكتابية والتحليلية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإنchan واحترافية. - يلتزم بمبادئ المواطنة المالية والمسؤولية البيئية والوعي القانوني تجاه المعاملات الاقتصادية الدولية. 	<ul style="list-style-type: none"> - يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية متقدمة تليق بمستوى طلبة التوجيهي. - يقيم مستوى الاستيعاب والتحليل المالي والاقتصادي بناء على معايير الأداء والتقييم المقرر. 	١٥

الصف / الشعبة	١٢	* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية بنجاح تام، وظهر نضج فكري لاقت من طلبة الثاني عشر في تحليل الموارد التجارية ومفاهيم التمويل الأخضر المستدام.
عدد الغياب / الكل		
ترتيب الحصة		
اليوم والتاريخ		

خطة الدرس - الحصة رقم (11)

الزمن: 45 دقيقة

عدد الحصص: 2

الدرس: إدارة المخاطر في التمويل الأخضر

الوحدة: الوحدة 4: التمويل الأخضر

المبحث: الثقافة المالية

الناتجات التعليمية: يتعرف المخاطر المرتبطة بالتمويل الأخضر وسبل إدارتها.

الزمن	دور المتعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	دور المعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	المراحل
10 د	<ul style="list-style-type: none"> - يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجب عن تساؤلات المعلم المطروحة بوعي واهتمام. - يستذكر المعلومات والبيانات الاقتصادية السابقة التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة. 	<ul style="list-style-type: none"> - يطرح تساؤلات ذهنية معمقة تربط الطالب بمفاهيم الاقتصاد الدولي والتمويل الأخضر الحديث. - يسعرض الخبرات السابقة والتوجهات العالمية الحالية في مجال التجارة والبيئة. 	المرحلة الأولى
20 د	<ul style="list-style-type: none"> - يحدد معابر الشفافية والتتفق البيئي اللازم للتأكد من حقيقة "حضره" المشروع الممول. - يستنتج أهمية التقارير البيئية والاجتماعية (ESG) في تقييم أداء الشركات والمؤسسات المالية. 	<ul style="list-style-type: none"> - يشرح مفهوم (الغسل الأخضر) كمخاطر قانونية ناتجة عن ادعاءات بيئة كافية للمشاريع. - يوضح المخاطر التقنية والمالية المرتبطة بمشاريع الطاقة المتعددة (مثل ثقل أسعار التكنولوجيا). 	المرحلة الثانية
10 د	<ul style="list-style-type: none"> - يقترح حلولاً إبداعية لتحديات اقتصادية أو بيئية مفترضة تعزز من قدرة الفرد على التفكير الاستراتيجي. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرص الاستثمار والريادة الخضراء المتاحة في السوق الأردني والعالمي. 	<ul style="list-style-type: none"> - يوسع مدارك الطالبة بربط النتاجات بالاقتصاد الرقمي والاتزامات الدولية للمملكة الأردنية الهاشمية. - يعرض حالات دراسية واقعية لنجاحات أردنية في التجارة الخارجية أو مشاريع الطاقة المستدامة. 	المرحلة الثالثة
5 د	<ul style="list-style-type: none"> - ينجذب التمارين والأنشطة الكتابية والتحليلية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإنchan واحترافية. - يلتزم بمبادئ المواطنة المالية والمسؤولية البيئية والوعي القانوني تجاه المعاملات الاقتصادية الدولية. 	<ul style="list-style-type: none"> - يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية منقمة تليق بمستوى طلبة التوجيهي. - يقيم مستوى الاستيعاب والتحليل المالي والاقتصادي بناء على معابر الأداء والتقييم المقرر. 	المرحلة الرابعة

الصف / الشعبة	* الناتج الذاتي : تم إنجاز النتاجات التعليمية بنجاح تام، وظهر نضج فكري لاقت من طلبة الثاني عشر في تحليل الموازين التجارية ومفاهيم التمويل الأخضر المستدام.	
عدد الغياب / الكلي		
ترتيب الحصة		
اليوم والتاريخ		

خطة الدرس - الحصة رقم (12)

الزمن: 45 دقيقة

عدد الحصص: 2

الدرس: إدارة المخاطر في التمويل الأخضر

الوحدة: الوحدة 4: التمويل الأخضر

المبحث: الثقافة المالية

الناتجات التعليمية: يتعلم الطالب المخاطر المرتبطة بالتمويل الأخضر وسبل إدارتها.

الزمن	دور المتعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	دور المعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	المراحل
10 د	<ul style="list-style-type: none"> - يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجب عن تساؤلات المعلم المطروحة بوعي واهتمام. - يستذكر المعلومات والبيانات الاقتصادية السابقة التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة. 	<ul style="list-style-type: none"> - يطرح تساؤلات ذهنية معمقة تربط الطالب بمفاهيم الاقتصاد الدولي والتمويل الأخضر الحديث. - يسعرض الخبرات السابقة والتوجهات العالمية الحالية في مجال التجارة والبيئة. 	١٢
20 د	<ul style="list-style-type: none"> - يطبق تمرين (تقييم مشروع بيئي) ويحدد نقاط المخاطرة المحتملة وكيفية مواجهتها بوعي مالي. - يتلزم بمبادئ النزاهة المالية والبيئية عند تقييم أو دعم أي مبادرة اقتصادية مستدامة. 	<ul style="list-style-type: none"> - يبين دور البنك المركزي الأردني في وضع أطر تنظيمية لإدارة مخاطر التمويل الأخضر. - يشرح كيف تساهم حواجز التمويل الأخضر في تقليل المخاطر وزيادة إقبال المستثمرين. 	١٣
10 د	<ul style="list-style-type: none"> - يقترح حلولاً إبداعية لتحديات اقتصادية أو بيئية مفترضة تعزز من قدرة الفرد على التفكير الاستراتيجي. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرص الاستثمار والريادة الخضراء المتاحة في السوق الأردني والعالمي. 	<ul style="list-style-type: none"> - يوسع مدارك الطالبة بربط النتاجات بالاقتصاد الرقمي والاتزامات الدولية للمملكة الأردنية الهاشمية. - يعرض حالات دراسية واقعية لنجاحات أردنية في التجارة الخارجية أو مشاريع الطاقة المستدامة. 	١٤
5 د	<ul style="list-style-type: none"> - ينجذب التمارين والأنشطة الكتابية والتحليلية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإنchan واحترافية. - يتلزم بمبادئ المواطنة المالية والمسؤولية البيئية والوعي القانوني تجاه المعاملات الاقتصادية الدولية. 	<ul style="list-style-type: none"> - يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية منقمة تليق بمستوى طلبة التوجيهي. - يقيم مستوى الاستيعاب والتحليل المالي والاقتصادي بناء على معايير الأداء والتقييم المقرر. 	١٥

الصف / الشعبة		* الناتج الذاتي : تم إنجاز النتاجات التعليمية بنجاح تام، وظهر نضج فكري لاقت من طلبة الثاني عشر في تحليل الموازين التجارية ومفاهيم التمويل الأخضر المستدام.
عدد الغياب / الكلي		
ترتيب الحصة		
اليوم والتاريخ		