

خطة الدرس - الحصّة رقم (1)

النتائج التعليمية: يتعرف مفهوم التجارة الدولية ويميز بين التجارة الداخلية والخارجية.

المراحل	دور المعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	دور المتعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	الزمن
التجربة	- يطرح تساؤلات ذهنية معمقة تربط الطالب بمفاهيم الاقتصاد الدولي والتمويل الأخضر الحديث. - يستعرض الخبرات السابقة والتوجهات العالمية الحالية في مجالي التجارة والبيئة.	- يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجيب عن تساؤلات المعلم المطروحة بوعي واهتمام. - يستذكر المعلومات والبيانات الاقتصادية السابقة التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.	10 د
الشرح	- يشرح مفهوم التجارة الدولية كعملية تبادل السلع والخدمات بين الأفراد والمؤسسات في دول مختلفة. - يوضح أسباب قيام التجارة الدولية مثل عدم كفاية الإنتاج المحلي واختلاف تكاليف الإنتاج.	- يحدد الفرق بين التجارة الداخلية والدولية من حيث العملة المستخدمة والحدود والسياسات المتبعة. - يستنتج أهمية التجارة الدولية في توفير السلع التي لا يمكن إنتاجها محلياً وبأسعار تنافسية.	20 د
الإثراء	- يوسع مدارك الطلبة بربط النتائج بالاقتصاد الرقمي والالتزامات الدولية للمملكة الأردنية الهاشمية. - يعرض حالات دراسية واقعية لنجاحات أردنية في التجارة الخارجية أو مشاريع الطاقة المستدامة.	- يقترح حلولاً إبداعية لتحديات اقتصادية أو بيئية مقترضة تعزز من قدرة الفرد على التفكير الاستراتيجي. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرض الاستثمار والريادة الخضراء المتاحة في السوق الأردني والعالمي.	10 د
التقييم	- يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية متقدمة تليق بمستوى طلبة التوجيهي. - يقيم مستوى الاستيعاب والتحليل المالي والاقتصادي بناءً على معايير الأداء والتقييم المقررة.	- ينجز التمارين والأنشطة الكتابية والتحليلية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان واحترافية. - يلتزم بمبادئ المواطنة المالية والمسؤولية البيئية والوعي القانوني تجاه المعاملات الاقتصادية الدولية.	5 د

* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية بنجاح تام، وظهر نضج فكري لافت من طلبة الثاني عشر في تحليل الموازين التجارية ومفاهيم التمويل الأخضر المستدام.

الصف / الشعبة	
عدد الغياب / الكلي	
ترتيب الحصّة	
اليوم والتاريخ	

خطة الدرس - الحصّة رقم (2)

النتائج التعليمية: يتعرف مفهوم التجارة الدولية ويميز بين التجارة الداخلية والخارجية.

المراحل	دور المعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	دور المتعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	الزمن
التجربة	- يطرح تساؤلات ذهنية معمقة تربط الطالب بمفاهيم الاقتصاد الدولي والتمويل الأخضر الحديث. - يستعرض الخبرات السابقة والتوجهات العالمية الحالية في مجالي التجارة والبيئة.	- يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجيب عن تساؤلات المعلم المطروحة بوعي واهتمام. - يستذكر المعلومات والبيانات الاقتصادية السابقة التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.	10 د
التفكير	- يبين دور التجارة الدولية في تعزيز العلاقات السياسية والاقتصادية بين الدول النامية والمتقدمة. - يناقش أثر التجارة الخارجية في تصريف الفائض من الإنتاج المحلي نحو الأسواق العالمية.	- يطبق تمرين (صادرات وواردات الأردن) ويحدد أهم السلع التي يتبادلها الأردن مع العالم. - يكتب فقرة حول أثر التكنولوجيا والإنترنت في تسهيل عمليات التجارة الدولية الحديثة.	20 د
الإجراء	- يوسع مدارك الطلبة بربط النتائج بالاقتصاد الرقمي والالتزامات الدولية للمملكة الأردنية الهاشمية. - يعرض حالات دراسية واقعية لنجاحات أردنية في التجارة الخارجية أو مشاريع الطاقة المستدامة.	- يقترح حلولاً إبداعية لتحديات اقتصادية أو بيئية مقترضة تعزز من قدرة الفرد على التفكير الاستراتيجي. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرض الاستثمار والريادة الخضراء المتاحة في السوق الأردني والعالمي.	10 د
التقييم	- يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية متقدمة تليق بمستوى طلبة التوجيهي. - يقيم مستوى الاستيعاب والتحليل المالي والاقتصادي بناءً على معايير الأداء والتقييم المقررة.	- ينجز التمارين والأنشطة الكتابية والتحليلية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان واحترافية. - يلتزم بمبادئ المواطنة المالية والمسؤولية البيئية والوعي القانوني تجاه المعاملات الاقتصادية الدولية.	5 د

* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية بنجاح تام، وظهر نضج فكري لافت من طلبة الثاني عشر في تحليل الموازين التجارية ومفاهيم التمويل الأخضر المستدام.

الصف / الشعبة

عدد الغياب / الكلي

ترتيب الحصّة

اليوم والتاريخ

خطة الدرس - الحصّة رقم (3)

النتائج التعليمية: يميز بين سياسة الحرية التجارية وسياسة الحماية التجارية.

المراحل	دور المعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	دور المتعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	الزمن
التجربة	- يطرح تساؤلات ذهنية معمقة تربط الطالب بمفاهيم الاقتصاد الدولي والتمويل الأخضر الحديث. - يستعرض الخبرات السابقة والتوجهات العالمية الحالية في مجالي التجارة والبيئة.	- يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجيب عن تساؤلات المعلم المطروحة بوعي واهتمام. - يستذكر المعلومات والبيانات الاقتصادية السابقة التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.	10 د
التفكير	- يشرح مفهوم سياسة الحرية التجارية التي تقوم على إلغاء القيود والرسوم الجمركية بين الدول. - يوضح مزايا حرية التجارة في زيادة المنافسة وخفض الأسعار وتحسين جودة المنتجات العالمية.	- يحدد مبررات معارضي الحرية التجارية من حيث حماية الصناعات الوطنية الناشئة من الانهيار. - يقارن بين تأثير الرسوم الجمركية المرتفعة والمنخفضة على حركة انسياب السلع عبر الحدود.	20 د
الإجراء	- يوسع مدارك الطلبة بربط النتائج بالاقتصاد الرقمي والالتزامات الدولية للمملكة الأردنية الهاشمية. - يعرض حالات دراسية واقعية لنجاحات أردنية في التجارة الخارجية أو مشاريع الطاقة المستدامة.	- يقترح حلولاً إبداعية لتحديات اقتصادية أو بيئية مقترضة تعزز من قدرة الفرد على التفكير الاستراتيجي. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرض الاستثمار والريادة الخضراء المتاحة في السوق الأردني والعالمي.	10 د
التقييم	- يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية متقدمة تليق بمستوى طلبة التوجيهي. - يقيم مستوى الاستيعاب والتحليل المالي والاقتصادي بناءً على معايير الأداء والتقييم المقررة.	- ينجز التمارين والأنشطة الكتابية والتحليلية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان واحترافية. - يلتزم بمبادئ المواطنة المالية والمسؤولية البيئية والوعي القانوني تجاه المعاملات الاقتصادية الدولية.	5 د

* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية بنجاح تام، وظهر نضج فكري لافت من طلبة الثاني عشر في تحليل الموازين التجارية ومفاهيم التمويل الأخضر المستدام.

الصف / الشعبة	
عدد الغياب / الكلي	
ترتيب الحصّة	
اليوم والتاريخ	

خطة الدرس - الحصّة رقم (4)

النتائج التعليمية: يميز بين سياسة الحرية التجارية وسياسة الحماية التجارية.

المراحل	دور المعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	دور المتعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	الزمن
التجربة	- يطرح تساؤلات ذهنية معمقة تربط الطالب بمفاهيم الاقتصاد الدولي والتمويل الأخضر الحديث. - يستعرض الخبرات السابقة والتوجهات العالمية الحالية في مجالي التجارة والبيئة.	- يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجيب عن تساؤلات المعلم المطروحة بوعي واهتمام. - يستذكر المعلومات والبيانات الاقتصادية السابقة التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.	10 د
التفكير	- يبين مفهوم سياسة الحماية التجارية وأداتها مثل (التعرفة الجمركية، نظام الحصص، الدعم الحكومي). - يشرح أثر سياسات الحماية في تقليل الاعتماد على المستوردات وزيادة فرص العمل المحلية.	- يصنف إجراءات تجارية افتراضية إلى (سياسة حرية) أو (سياسة حماية) بناءً على نوع القرار. - يقترح سياسة تجارية يراها مناسبة لدعم المنتج الزراعي الأردني ويبرر وجهة نظره بوضوح.	20 د
الإجراء	- يوسع مدارك الطلبة بربط النتائج بالاقتصاد الرقمي والالتزامات الدولية للمملكة الأردنية الهاشمية. - يعرض حالات دراسية واقعية لنجاحات أردنية في التجارة الخارجية أو مشاريع الطاقة المستدامة.	- يقترح حلولاً إبداعية لتحديات اقتصادية أو بيئية مفترضة تعزز من قدرة الفرد على التفكير الاستراتيجي. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرض الاستثمار والريادة الخضراء المتاحة في السوق الأردني والعالمي.	10 د
التقييم	- يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية متقدمة تليق بمستوى طلبة التوجيهي. - يقيم مستوى الاستيعاب والتحليل المالي والاقتصادي بناءً على معايير الأداء والتقييم المقررة.	- ينجز التمارين والأنشطة الكتابية والتحليلية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان واحترافية. - يلتزم بمبادئ المواطنة المالية والمسؤولية البيئية والوعي القانوني تجاه المعاملات الاقتصادية الدولية.	5 د

* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية بنجاح تام، وظهر نضج فكري لافت من طلبة الثاني عشر في تحليل الموازين التجارية ومفاهيم التمويل الأخضر المستدام.

الصف / الشعبة	
عدد الغياب / الكلي	
ترتيب الحصّة	
اليوم والتاريخ	

خطة الدرس - الحصة رقم (5)

النتائج التعليمية: يتعرف مفهوم ميزان المدفوعات ويميز بين حالات الفائض والعجز.

المراحل	دور المعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	دور المتعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	الزمن
التهيئة	- يطرح تساؤلات ذهنية معمقة تربط الطالب بمفاهيم الاقتصاد الدولي والتمويل الأخضر الحديث. - يستعرض الخبرات السابقة والتوجهات العالمية الحالية في مجالي التجارة والبيئة.	- يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجيب عن تساؤلات المعلم المطروحة بوعي واهتمام. - يستذكر المعلومات والبيانات الاقتصادية السابقة التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.	10 د
التفصيل	- يشرح مفهوم ميزان المدفوعات كحساب يسجل كافة المعاملات الاقتصادية بين الدولة والعالم الخارجي. - يوضح الفرق بين الميزان التجاري (صادرات وواردات منظورة) وميزان الخدمات (غير منظورة).	- يحدد حالات الميزان التجاري الثلاث: (فائض، عجز، توازن) بناءً على قيم الصادرات والواردات. - يحسب الفرق بين قيمة الصادرات والواردات في تمرين مالي بسيط لتحديد حالة الميزان.	20 د
الإثراء	- يوسع مدارك الطلبة بربط النتائج بالاقتصاد الرقمي والالتزامات الدولية للمملكة الأردنية الهاشمية. - يعرض حالات دراسية واقعية لنجاحات أردنية في التجارة الخارجية أو مشاريع الطاقة المستدامة.	- يقترح حلولاً إبداعية لتحديات اقتصادية أو بيئية مقترضة تعزز من قدرة الفرد على التفكير الاستراتيجي. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرض الاستثمار والريادة الخضراء المتاحة في السوق الأردني والعالمي.	10 د
التقييم	- يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية متقدمة تليق بمستوى طلبة التوجيهي. - يقيم مستوى الاستيعاب والتحليل المالي والاقتصادي بناءً على معايير الأداء والتقييم المقررة.	- ينجز التمارين والأنشطة الكتابية والتحليلية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان واحترافية. - يلتزم بمبادئ المواطنة المالية والمسؤولية البيئية والوعي القانوني تجاه المعاملات الاقتصادية الدولية.	5 د

* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية بنجاح تام، وظهر نضج فكري لافت من طلبة الثاني عشر في تحليل الموازين التجارية ومفاهيم التمويل الأخضر المستدام.

الصف / الشعبة

عدد الغياب / الكلي

ترتيب الحصة

اليوم والتاريخ

خطة الدرس - الحصة رقم (6)

المبحث: الثقافة المالية

الوحدة: الوحدة 3: التجارة الدولية

الدرس: ميزان المدفوعات والميزان التجاري

عدد الحصص: 2

الزمن: 45 دقيقة

النتائج التعليمية: يتعرف مفهوم ميزان المدفوعات ويميز بين حالات الفائض والعجز.			
المراحل	دور المعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	دور المتعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	الزمن
التجربة	- يطرح تساؤلات ذهنية معمقة تربط الطالب بمفاهيم الاقتصاد الدولي والتمويل الأخضر الحديث. - يستعرض الخبرات السابقة والتوجهات العالمية الحالية في مجالي التجارة والبيئة.	- يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجيب عن تساؤلات المعلم المطروحة بوعي واهتمام. - يستذكر المعلومات والبيانات الاقتصادية السابقة التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.	10 د
الشرح	- يبين أسباب حدوث العجز في الميزان التجاري الأردني والحلول المقترحة للحد من هذا العجز. - يشرح أثر حوالات المغتربين الأردنيين في الخارج على تحسين وضع ميزان المدفوعات الوطني.	- يصمم مخططاً يوضح مكونات ميزان المدفوعات (الحساب الجاري، حساب رأس المال والمالي). - يكتب توصية اقتصادية لتحسين الصادرات الوطنية غير التقليدية لتقليل العجز التجاري.	20 د
الإثراء	- يوسع مدارك الطلبة بربط النتائج بالاقتصاد الرقمي والالتزامات الدولية للمملكة الأردنية الهاشمية. - يعرض حالات دراسية واقعية لنجاحات أردنية في التجارة الخارجية أو مشاريع الطاقة المستدامة.	- يقترح حلولاً إبداعية لتحديات اقتصادية أو بيئية مقترضة تعزز من قدرة الفرد على التفكير الاستراتيجي. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرض الاستثمار والريادة الخضراء المتاحة في السوق الأردني والعالمي.	10 د
التقييم	- يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية متقدمة تليق بمستوى طلبة التوجيهي. - يقيم مستوى الاستيعاب والتحليل المالي والاقتصادي بناءً على معايير الأداء والتقييم المقررة.	- ينجز التمارين والأنشطة الكتابية والتحليلية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان واحترافية. - يلتزم بمبادئ المواطنة المالية والمسؤولية البيئية والوعي القانوني تجاه المعاملات الاقتصادية الدولية.	5 د

* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية بنجاح تام، وظهر نضج فكري لافت من طلبة الثاني عشر في تحليل الموازين التجارية ومفاهيم التمويل الأخضر المستدام.

الصف / الشعبة	
عدد الغياب / الكلي	
ترتيب الحصة	
اليوم والتاريخ	

خطة الدرس - الحصّة رقم (7)

المبحث: الثقافة المالية

الوحدة: الوحدة 4: التمويل الأخضر

الدرس: الاقتصاد الأخضر والتمويل الأخضر

عدد الحصص: 2

الزمن: 45 دقيقة

النتائج التعليمية: يتعرف مفهوم الاقتصاد الأخضر والتمويل المستدام وأهميتهما.

المراحل	دور المعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	دور المتعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	الزمن
التهيئة	- يطرح تساؤلات ذهنية معمقة تربط الطالب بمفاهيم الاقتصاد الدولي والتمويل الأخضر الحديث. - يستعرض الخبرات السابقة والتوجهات العالمية الحالية في مجالي التجارة والبيئة.	- يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجيب عن تساؤلات المعلم المطروحة بوعي واهتمام. - يستذكر المعلومات والبيانات الاقتصادية السابقة التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.	10 د
الشرح	- يشرح مفهوم الاقتصاد الأخضر الذي يهدف لتحقيق التنمية مع الحفاظ على البيئة وتقليل التلوث. - يوضح مفهوم التمويل الأخضر كتقديم تسهيلات مالية للمشاريع الصديقة للبيئة والطاقة المتجددة.	- يحدد الفرق بين التمويل التقليدي والتمويل الأخضر من حيث الأهداف البيئية والاجتماعية. - يستنتج أهمية التحول نحو الاقتصاد الأخضر في مواجهة ظاهرة التغير المناخي والاحتباس الحراري.	20 د
الإثراء	- يوسع مدارك الطلبة بربط النتائج بالاقتصاد الرقمي والالتزامات الدولية للمملكة الأردنية الهاشمية. - يعرض حالات دراسية واقعية لنجاحات أردنية في التجارة الخارجية أو مشاريع الطاقة المستدامة.	- يقترح حلولاً إبداعية لتحديات اقتصادية أو بيئية مقترضة تعزز من قدرة الفرد على التفكير الاستراتيجي. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرض الاستثمار والريادة الخضراء المتاحة في السوق الأردني والعالمي.	10 د
التقييم	- يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية متقدمة تليق بمستوى طلبة التوجيهي. - يقيم مستوى الاستيعاب والتحليل المالي والاقتصادي بناءً على معايير الأداء والتقييم المقررة.	- ينجز التمارين والأنشطة الكتابية والتحليلية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان واحترافية. - يلتزم بمبادئ المواطنة المالية والمسؤولية البيئية والوعي القانوني تجاه المعاملات الاقتصادية الدولية.	5 د

* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية بنجاح تام، وظهر نضج فكري لافت من طلبة الثاني عشر في تحليل الموازين التجارية ومفاهيم التمويل الأخضر المستدام.

الصف / الشعبة	عدد الغياب / الكلي

خطة الدرس - الحصة رقم (8)

المبحث: الثقافة المالية

الوحدة: الوحدة 4: التمويل الأخضر

الدرس: الاقتصاد الأخضر والتمويل الأخضر

عدد الحصص: 2

الزمن: 45 دقيقة

النتائج التعليمية: يتعرف مفهوم الاقتصاد الأخضر والتمويل المستدام وأهميتهما.

المراحل	دور المعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	دور المتعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	الزمن
التجربة	- يطرح تساؤلات ذهنية معمقة تربط الطالب بمفاهيم الاقتصاد الدولي والتمويل الأخضر الحديث. - يستعرض الخبرات السابقة والتوجهات العالمية الحالية في مجالي التجارة والبيئة.	- يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجيب عن تساؤلات المعلم المطروحة بوعي واهتمام. - يستذكر المعلومات والبيانات الاقتصادية السابقة التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.	10 د
الشرح	- يبين دور المؤسسات المالية والبنوك في دعم المشاريع الخضراء من خلال قروض ميسرة. - يناقش أثر التمويل الأخضر في خلق فرص عمل جديدة تسمى (الوظائف الخضراء) في المجتمع.	- يقترح فكرة لمشروع ريادي أخضر في منطقته السكنية يساهم في تدوير النفايات أو توفير الطاقة. - يلتزم بنشر ثقافة الاستثمار الأخضر كمسؤولية أخلاقية ووطنية تجاه كوكب الأرض.	20 د
الإثراء	- يوسع مدارك الطلبة بربط النتائج بالاقتصاد الرقمي والالتزامات الدولية للمملكة الأردنية الهاشمية. - يعرض حالات دراسية واقعية لنجاحات أردنية في التجارة الخارجية أو مشاريع الطاقة المستدامة.	- يقترح حلولاً إبداعية لتحديات اقتصادية أو بيئية مقترضة تعزز من قدرة الفرد على التفكير الاستراتيجي. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرص الاستثمار والريادة الخضراء المتاحة في السوق الأردني والعالمي.	10 د
التقييم	- يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية متقدمة تليق بمستوى طلبة التوجيهي. - يقيم مستوى الاستيعاب والتحليل المالي والاقتصادي بناءً على معايير الأداء والتقييم المقررة.	- ينجز التمارين والأنشطة الكتابية والتحليلية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان واحترافية. - يلتزم بمبادئ المواطنة المالية والمسؤولية البيئية والوعي القانوني تجاه المعاملات الاقتصادية الدولية.	5 د

* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية بنجاح تام، وظهر نضج فكري لافت من طلبة الثاني عشر في تحليل الموازين التجارية ومفاهيم التمويل الأخضر المستدام.

الصف / الشعبة	
عدد الغياب / الكلي	
ترتيب الحصة	
اليوم والتاريخ	

خطة الدرس - الحصّة رقم (9)

النتائج التعليمية: يتعرف السندات الخضراء والمؤسسات الدولية الداعمة للتمويل المستدام.

المراحل	دور المعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	دور المتعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	الزمن
التجربة	- يطرح تساؤلات ذهنية معمقة تربط الطالب بمفاهيم الاقتصاد الدولي والتمويل الأخضر الحديث. - يستعرض الخبرات السابقة والتوجهات العالمية الحالية في مجالي التجارة والبيئة.	- يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجيب عن تساؤلات المعلم المطروحة بوعي واهتمام. - يستذكر المعلومات والبيانات الاقتصادية السابقة التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.	10 د
الشرح	- يشرح مفهوم السندات الخضراء كأداة دين لتمويل مشاريع بيئية (مثل محطات الرياح والطاقة الشمسية). - يوضح خصائص السندات الخضراء والفرق بينها وبين السندات التقليدية من حيث تخصيص العائد.	- يحدد جهات إصدار السندات الخضراء (حكومات، بنوك دولية، شركات) ودورها في جذب الاستثمار. - يتدرب على تحليل معايير اختيار المشاريع المؤهلة للحصول على التمويل عبر السندات الخضراء.	20 د
الإثراء	- يوسع مدارك الطلبة بربط النتائج بالاقتصاد الرقمي والالتزامات الدولية للمملكة الأردنية الهاشمية. - يعرض حالات دراسية واقعية لنجاحات أردنية في التجارة الخارجية أو مشاريع الطاقة المستدامة.	- يقترح حلولاً إبداعية لتحديات اقتصادية أو بيئية مقترضة تعزز من قدرة الفرد على التفكير الاستراتيجي. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرض الاستثمار والريادة الخضراء المتاحة في السوق الأردني والعالمي.	10 د
التقييم	- يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية متقدمة تليق بمستوى طلبة التوجيهي. - يقيم مستوى الاستيعاب والتحليل المالي والاقتصادي بناءً على معايير الأداء والتقييم المقررة.	- ينجز التمارين والأنشطة الكتابية والتحليلية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان واحترافية. - يلتزم بمبادئ المواطنة المالية والمسؤولية البيئية والوعي القانوني تجاه المعاملات الاقتصادية الدولية.	5 د

* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية بنجاح تام، وظهر نضج فكري لافت من طلبة الثاني عشر في تحليل الموازين التجارية ومفاهيم التمويل الأخضر المستدام.

الصف / الشعبة	
عدد الغياب / الكلي	
ترتيب الحصّة	
اليوم والتاريخ	

خطة الدرس - الحصة رقم (10)

النتائج التعليمية: يتعرف السندات الخضراء والمؤسسات الدولية الداعمة للتمويل المستدام.

المراحل	دور المعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	دور المتعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	الزمن
التهيئة	- يطرح تساؤلات ذهنية معمقة تربط الطالب بمفاهيم الاقتصاد الدولي والتمويل الأخضر الحديث. - يستعرض الخبرات السابقة والتوجهات العالمية الحالية في مجالي التجارة والبيئة.	- يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجيب عن تساؤلات المعلم المطروحة بوعي واهتمام. - يستذكر المعلومات والبيانات الاقتصادية السابقة التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.	10 د
التفصيل	- يبين دور الصناديق الدولية مثل (صندوق المناخ الأخضر) في دعم الدول النامية لمواجهة التلوث. - يشرح التزامات الأردن الدولية في مجال التمويل الأخضر وفقاً للاتفاقيات البيئية العالمية.	- يكتب تقريراً عن مشروع 'شمس معان' أو 'مزارع الرياح في الطفيلة' كنموذج للتمويل الأخضر. - يصمم ملصقاً يوضح كيف تساهم السندات الخضراء في بناء مدن مستدامة ونظيفة.	20 د
الإثراء	- يوسع مدارك الطلبة بربط النتائج بالاقتصاد الرقمي والالتزامات الدولية للمملكة الأردنية الهاشمية. - يعرض حالات دراسية واقعية لنجاحات أردنية في التجارة الخارجية أو مشاريع الطاقة المستدامة.	- يقترح حلولاً إبداعية لتحديات اقتصادية أو بيئية مقترضة تعزز من قدرة الفرد على التفكير الاستراتيجي. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرض الاستثمار والريادة الخضراء المتاحة في السوق الأردني والعالمي.	10 د
التقييم	- يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية متقدمة تليق بمستوى طلبة التوجيهي. - يقيم مستوى الاستيعاب والتحليل المالي والاقتصادي بناءً على معايير الأداء والتقييم المقررة.	- ينجز التمارين والأنشطة الكتابية والتحليلية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان واحترافية. - يلتزم بمبادئ المواطنة المالية والمسؤولية البيئية والوعي القانوني تجاه المعاملات الاقتصادية الدولية.	5 د

* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية بنجاح تام، وظهر نضج فكري لافت من طلبة الثاني عشر في تحليل الموازين التجارية ومفاهيم التمويل الأخضر المستدام.

الصف / الشعبة	
عدد الغياب / الكلي	
ترتيب الحصة	
اليوم والتاريخ	

خطة الدرس - الحصة رقم (11)

المبحث: الثقافة المالية

الوحدة: الوحدة 4: التمويل الأخضر

الدرس: إدارة المخاطر في التمويل الأخضر

عدد الحصص: 2

الزمن: 45 دقيقة

النتائج التعليمية: يتعرف المخاطر المرتبطة بالتمويل الأخضر وسبل إدارتها.

المراحل	دور المعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	دور المتعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	الزمن
التهيئة	- يطرح تساؤلات ذهنية معمقة تربط الطالب بمفاهيم الاقتصاد الدولي والتمويل الأخضر الحديث. - يستعرض الخبرات السابقة والتوجهات العالمية الحالية في مجالي التجارة والبيئة.	- يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجيب عن تساؤلات المعلم المطروحة بوعي واهتمام. - يستذكر المعلومات والبيانات الاقتصادية السابقة التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.	10 د
التفصيل	- يشرح مفهوم (الغسل الأخضر) كمخاطرة قانونية ناتجة عن ادعاءات بيئية كاذبة للمشاريع. - يوضح المخاطر التقنية والمالية المرتبطة بمشاريع الطاقة المتجددة (مثل تقلب أسعار التكنولوجيا).	- يحدد معايير الشفافية والتدقيق البيئي اللازمة للتأكد من حقيقة 'خضرة' المشروع الممول. - يستنتج أهمية التقارير البيئية والاجتماعية (ESG) في تقييم أداء الشركات والمؤسسات المالية.	20 د
الإثراء	- يوسع مدارك الطلبة بربط النتائج بالاقتصاد الرقمي والالتزامات الدولية للمملكة الأردنية الهاشمية. - يعرض حالات دراسية واقعية لنجاحات أردنية في التجارة الخارجية أو مشاريع الطاقة المستدامة.	- يقترح حلولاً إبداعية لتحديات اقتصادية أو بيئية مفترضة تعزز من قدرة الفرد على التفكير الاستراتيجي. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرض الاستثمار والريادة الخضراء المتاحة في السوق الأردني والعالمي.	10 د
التقييم	- يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية متقدمة تليق بمستوى طلبة التوجيهي. - يقيم مستوى الاستيعاب والتحليل المالي والاقتصادي بناءً على معايير الأداء والتقييم المقررة.	- ينجز التمارين والأنشطة الكتابية والتحليلية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان واحترافية. - يلتزم بمبادئ المواطنة المالية والمسؤولية البيئية والوعي القانوني تجاه المعاملات الاقتصادية الدولية.	5 د

* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية بنجاح تام، وظهر نضج فكري لافت من طلبة الثاني عشر في تحليل الموازين التجارية ومفاهيم التمويل الأخضر المستدام.

الصف / الشعبة	
عدد الغياب / الكلي	
ترتيب الحصة	
اليوم والتاريخ	

خطة الدرس - الحصة رقم (12)

المبحث: الثقافة المالية

الوحدة: الوحدة 4: التمويل الأخضر

الدرس: إدارة المخاطر في التمويل الأخضر

عدد الحصص: 2

الزمن: 45 دقيقة

النتائج التعليمية: يتعرف المخاطر المرتبطة بالتمويل الأخضر وسبل إدارتها.			
المراحل	دور المعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	دور المتعلم (نقطتين بدقة من الكتاب)	الزمن
التهيئة	- يطرح تساؤلات ذهنية معمقة تربط الطالب بمفاهيم الاقتصاد الدولي والتمويل الأخضر الحديث. - يستعرض الخبرات السابقة والتوجهات العالمية الحالية في مجالي التجارة والبيئة.	- يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجيب عن تساؤلات المعلم المطروحة بوعي واهتمام. - يستذكر المعلومات والبيانات الاقتصادية السابقة التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.	10 د
التفصيل	- يبين دور البنك المركزي الأردني في وضع أطر تنظيمية لإدارة مخاطر التمويل الأخضر. - يشرح كيف تساهم حوافز التمويل الأخضر في تقليل المخاطر وزيادة إقبال المستثمرين.	- يطبق تمرين (تقييم مشروع بيئي) ويحدد نقاط المخاطرة المحتملة وكيفية مواجهتها بوعي مالي. - يلتزم بمبادئ النزاهة المالية والبيئية عند تقييم أو دعم أي مبادرة اقتصادية مستدامة.	20 د
الإنهاء	- يوسع مدارك الطلبة بربط النتائج بالاقتصاد الرقمي والالتزامات الدولية للمملكة الأردنية الهاشمية. - يعرض حالات دراسية واقعية لنجاحات أردنية في التجارة الخارجية أو مشاريع الطاقة المستدامة.	- يقترح حلولاً إبداعية لتحديات اقتصادية أو بيئية مقترضة تعزز من قدرة الفرد على التفكير الاستراتيجي. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرض الاستثمار والريادة الخضراء المتاحة في السوق الأردني والعالمي.	10 د
التقييم	- يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية متقدمة تليق بمستوى طلبة التوجيهي. - يقيم مستوى الاستيعاب والتحليل المالي والاقتصادي بناءً على معايير الأداء والتقييم المقررة.	- ينجز التمارين والأنشطة الكتابية والتحليلية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان واحترافية. - يلتزم بمبادئ المواطنة المالية والمسؤولية البيئية والوعي القانوني تجاه المعاملات الاقتصادية الدولية.	5 د

* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية بنجاح تام، وظهر نضج فكري لافت من طلبة الثاني عشر في تحليل الموازين التجارية ومفاهيم التمويل الأخضر المستدام.

الصف / الشعبة	
عدد الغياب / الكلي	
ترتيب الحصة	
اليوم والتاريخ	