



دفتر التحضير الشامل لمادة الثقافة المالية

الصف التاسع
الفصل الثاني
النموذج الجديد 2026

المنهاج الاردني

منتديات صقر الجنوب



خطة الدرس - الحصة رقم (1)

النتائج التعليمية: يميز بين مفهومي الإقراض والاقتراض ويحدد أهميتهما في النشاط الاقتصادي.

المراحل	دور المعلم (نقطتين بدقة)	دور المتعلم (نقطتين بدقة)	الزمن
التهيئة	- يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة تهدف لربط الطالب بموضوع الدرس المالي والتقني الجديد. - يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بالاقتراض أو استخدام تطبيقات الهاتف الذكي.	- يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجيب عن تساؤلات المعلم المطروحة بوعي. - يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.	10 د
الشرح	- يشرح مفهوم الإقراض كتقديم مبالغ مالية للأخرين ومفهوم الاقتراض كأخذ أموال بعهد الرد. - يوضح الأسباب التي تدفع الأفراد والمؤسسات لطلب القروض لتلبية الحاجات الاستثمارية.	- يحدد الفرق الجوهرية بين الدائن والمدين في عملية الاقتراض بناء على الأمثلة. - يستنتج أثر توفر السيولة المالية من خلال القروض على تنشيط حركة السوق والإنتاج.	20 د
الإجراء	- يوسع آفاق الطلبة بربط المهارات المالية بالتطبيقات الرقمية وتوجهات الاقتصاد العالمي. - يعرض نماذج نجاح في مجال التكنولوجيا المالية أو حالات دراسية واقعية لمخاطر الاقتراض.	- يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مفترضة مرتبطة بشكل وثيق بموضوع الدرس. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرص العمل والابتكار المتاحة في السوق الأردني مستقبلاً.	10 د
التقييم	- يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة. - يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناء على معايير الأداء المحددة في النشاط.	- ينجز التمارين والأنشطة الكتابية والعملية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان. - يلتزم بقواعد الأمان الرقمي والخصوصية المالية والمسؤولية تجاه الالتزامات المالية.	5 د

* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصة بنجاح، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم آليات الاقتراض والتقنيات المالية، مع التزام عالي بمعايير الأمان الرقمي.

الصف / الشعبة	عدد الغياب / الكلي	ترتيب الحصة	اليوم والتاريخ

خطة الدرس - الحصة رقم (2)

النتائج التعليمية: يميز بين مفهومي الإقراض والاقتراض ويحدد أهميتهما في النشاط الاقتصادي.

المراحل	دور المعلم (نقطتين بدقة)	دور المتعلم (نقطتين بدقة)	الزمن
التهيئة	- يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة تهدف لربط الطالب بموضوع الدرس المالي والتقني الجديد. - يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بالاقتراض أو استخدام تطبيقات الهاتف الذكي.	- يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجيب عن تساؤلات المعلم المطروحة بوعي. - يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.	10 د
الشرح	- يبين أهمية تحديد القدرة على السداد قبل البدء بعملية الاقتراض الفعلي. - يناقش فوائد القروض الإنتاجية في خلق فرص عمل جديدة وتحسين مستوى المعيشة.	- يصنف حالات افتراضية لطلبات تمويل إلى (إقراض) أو (اقتراض) حسب جهة الطلب. - يقترح معايير شخصية يجب توفرها قبل اتخاذ قرار الاقتراض من البنك.	20 د
الإجراء	- يوسع آفاق الطلبة بربط المهارات المالية بالتطبيقات الرقمية وتوجهات الاقتصاد العالمي. - يعرض نماذج نجاح في مجال التكنولوجيا المالية أو حالات دراسية واقعية لمخاطر الاقتراض.	- يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مفترضة مرتبطة بشكل وثيق بموضوع الدرس. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرص العمل والابتكار المتاحة في السوق الأردني مستقبلاً.	10 د
التقييم	- يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة. - يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناءً على معايير الأداء المحددة في النشاط.	- ينجز التمارين والأنشطة الكتابية والعملية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان. - يلتزم بقواعد الأمان الرقمي والخصوصية المالية والمسؤولية تجاه الالتزامات المالية.	5 د

* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصة بنجاح، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم آليات الاقتراض والتقنيات المالية، مع التزام عالٍ بمعايير الأمان الرقمي.

الصف / الشعبة	عدد الغياب / الكلي	ترتيب الحصة	اليوم والتاريخ

خطة الدرس - الحصة رقم (3)

النتائج التعليمية: يميز بين أنواع القروض من حيث الغرض والمدة والجهة المانحة.

المراحل	دور المعلم (نقطتين بدقة)	دور المتعلم (نقطتين بدقة)	الزمن
التهيئة	- يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة تهدف لربط الطالب بموضوع الدرس المالي والتقني الجديد. - يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بالاقتراض أو استخدام تطبيقات الهاتف الذكي.	- يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجيب عن تساؤلات المعلم المطروحة بوعي. - يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.	10 د
الشرح	- يشرح أنواع القروض حسب الغرض (استهلاكية، إنتاجية، استثمارية) والفرق بينها. - يوضح تصنيف القروض حسب المدة إلى (قصيرة، متوسطة، طويلة الأمد) وفترات سدادها.	- يختار نوع القرض المناسب لمشاريع محددة (شراء مسكن، إنشاء مصنع، تعليم). - يقارن بين القروض الشخصية والقروض العقارية من حيث الضمانات وفترة الالتزام.	20 د
الإجراء	- يوسع آفاق الطلبة بربط المهارات المالية بالتطبيقات الرقمية وتوجهات الاقتصاد العالمي. - يعرض نماذج نجاح في مجال التكنولوجيا المالية أو حالات دراسية واقعية لمخاطر الاقتراض.	- يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مفترضة مرتبطة بشكل وثيق بموضوع الدرس. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرص العمل والابتكار المتاحة في السوق الأردني مستقبلاً.	10 د
التقييم	- يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة. - يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناءً على معايير الأداء المحددة في النشاط.	- ينجز التمارين والأنشطة الكتابية والعملية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان. - يلتزم بقواعد الأمان الرقمي والخصوصية المالية والمسؤولية تجاه الالتزامات المالية.	5 د

* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصة بنجاح، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم آليات الاقتراض والتقنيات المالية، مع التزام عالي بمعايير الأمان الرقمي.

الصف / الشعبية	عدد الغياب / الكلي	ترتيب الحصة	اليوم والتاريخ

خطة الدرس - الحصة رقم (4)

النتائج التعليمية: يميز بين أنواع القروض من حيث الغرض والمدة والجهة المانحة.

المراحل	دور المعلم (نقطتين بدقة)	دور المتعلم (نقطتين بدقة)	الزمن
التهيئة	- يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة تهدف لربط الطالب بموضوع الدرس المالي والتقني الجديد. - يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بالاقتراض أو استخدام تطبيقات الهاتف الذكي.	- يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجيب عن تساؤلات المعلم المطروحة بوعي. - يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.	10 د
الشرح	- يبين دور المؤسسات الإقراضية المتخصصة في دعم قطاعات الزراعة والصناعة. - يوضح مفهوم الفائدة في القروض التجارية وعائد المراجعة في القروض الإسلامية.	- يحدد القرض الأنسب لطالب ريادي يرغب في بدء مشروع صغير في منطقته. - يلتزم بمبدأ اختيار القرض الذي يحقق أعلى منفعة وأقل عبء مالي مستقبلي.	20 د
الإجراء	- يوسع آفاق الطلبة بربط المهارات المالية بالتطبيقات الرقمية وتوجهات الاقتصاد العالمي. - يعرض نماذج نجاح في مجال التكنولوجيا المالية أو حالات دراسية واقعية لمخاطر الاقتراض.	- يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مفترضة مرتبطة بشكل وثيق بموضوع الدرس. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرص العمل والابتكار المتاحة في السوق الأردني مستقبلاً.	10 د
التقييم	- يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة. - يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناءً على معايير الأداء المحددة في النشاط.	- ينجز التمارين والأنشطة الكتابية والعملية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان. - يلتزم بقواعد الأمان الرقمي والخصوصية المالية والمسؤولية تجاه الالتزامات المالية.	5 د

* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصة بنجاح، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم آليات الاقتراض والتقنيات المالية، مع التزام عالي بمعايير الأمان الرقمي.

الصف / الشعبة	عدد الغياب / الكلي	ترتيب الحصة	اليوم والتاريخ

خطة الدرس - الحصّة رقم (5)

النتائج التعليمية: يطبق معايير المفاضلة لاختيار القرض الأنسب والأقل تكلفة.

المراحل	دور المعلم (نقطتين بدقة)	دور المتعلم (نقطتين بدقة)	الزمن
التهيئة	- يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة تهدف لربط الطالب بموضوع الدرس المالي والتقني الجديد. - يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بالاقتراض أو استخدام تطبيقات الهاتف الذكي.	- يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجيب عن تساؤلات المعلم المطروحة بوعي. - يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.	10 د
الشرح	- يشرح المعايير الأساسية للمفاضلة: (مبلغ القرض، مدة السداد، سعر الفائدة، العمولات). - يوضح أهمية 'نسبة عبء الدين' (DSR) في تحديد سلامة الموقف المالي للمقترض.	- يحسب التكلفة الإجمالية لقرضين مختلفين ويحدد أيهما أقل تكلفة إجمالية للعميل. - يحلل أثر طول فترة السداد على قيمة القسط الشهري وإجمالي الفوائد المترتبة.	20 د
الإجراء	- يوسع آفاق الطلبة بربط المهارات المالية بالتطبيقات الرقمية وتوجهات الاقتصاد العالمي. - يعرض نماذج نجاح في مجال التكنولوجيا المالية أو حالات دراسية واقعية لمخاطر الاقتراض.	- يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مفترضة مرتبطة بشكل وثيق بموضوع الدرس. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرص العمل والابتكار المتاحة في السوق الأردني مستقبلاً.	10 د
التقييم	- يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة. - يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناءً على معايير الأداء المحددة في النشاط.	- ينجز التمارين والأنشطة الكتابية والعملية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان. - يلتزم بقواعد الأمان الرقمي والخصوصية المالية والمسؤولية تجاه الالتزامات المالية.	5 د

* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصّة بنجاح، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم آليات الاقتراض والتقنيات المالية، مع التزام عالي بمعايير الأمان الرقمي.

الصف / الشعبية	عدد الغياب / الكلي	ترتيب الحصّة	اليوم والتاريخ

خطة الدرس - الحصّة رقم (6)

النتائج التعليمية: يطبق معايير المفاضلة لاختيار القرض الأنسب والأقل تكلفة.

المراحل	دور المعلم (نقطتين بدقة)	دور المتعلم (نقطتين بدقة)	الزمن
التهيئة	- يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة تهدف لربط الطالب بموضوع الدرس المالي والتقني الجديد. - يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بالاقتراض أو استخدام تطبيقات الهاتف الذكي.	- يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجيب عن تساؤلات المعلم المطروحة بوعي. - يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.	10 د
الشرح	- يبين دور الشروط والضمانات المطلوبة في التأثير على قرار اختيار الجهة المانحة. - يحذر من الاقتراض العشوائي دون دراسة دقيقة لعقد القرض والبنود القانونية.	- يطبق تمرين (المفاضلة بين عرضين بنكيين) ويبرر اختياره للعرض الأفضل بمهارة. - يلتزم بقراءة 'نشرة الشروط والأسعار' بدقة قبل التوقيع على أي طلب اقتراض.	20 د
الإجراء	- يوسع آفاق الطلبة بربط المهارات المالية بالتطبيقات الرقمية وتوجهات الاقتصاد العالمي. - يعرض نماذج نجاح في مجال التكنولوجيا المالية أو حالات دراسية واقعية لمخاطر الاقتراض.	- يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مفترضة مرتبطة بشكل وثيق بموضوع الدرس. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرص العمل والابتكار المتاحة في السوق الأردني مستقبلاً.	10 د
التقييم	- يشرف على حل التدرّيبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة. - يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناءً على معايير الأداء المحددة في النشاط.	- ينجز التمارين والأنشطة الكتابية والعملية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان. - يلتزم بقواعد الأمان الرقمي والخصوصية المالية والمسؤولية تجاه الالتزامات المالية.	5 د

* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصّة بنجاح، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم آليات الاقتراض والتقنيات المالية، مع التزام عالٍ بمعايير الأمان الرقمي.

الصف / الشعبة	عدد الغياب / الكلي	ترتيب الحصّة	اليوم والتاريخ

خطة الدرس - الحصّة رقم (7)

النتائج التعليمية: يدرك مخاطر الإفراط في الاقتراض ويطبق قواعد الإدارة المالية السليمة.

المراحل	دور المعلم (نقطتين بدقة)	دور المتعلم (نقطتين بدقة)	الزمن
التهيئة	- يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة تهدف لربط الطالب بموضوع الدرس المالي والتقني الجديد. - يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بالاقتراض أو استخدام تطبيقات الهاتف الذكي.	- يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجيب عن تساؤلات المعلم المطروحة بوعي. - يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.	10 د
الشرح	- يشرح مفهوم 'التعثر المالي' والتبعات القانونية والاجتماعية المترتبة عليه. - يوضح أثر الاقتراض للكماليات في استنزاف الدخل الشهري وتهديد الاستقرار الأسري.	- يحدد علامات التحذير المبكر التي تشير إلى الوقوع في فخ 'الإغراق في الدين'. - يستنتج أثر الديون المتركمة على الحالة النفسية والقدرة الإنتاجية للفرد.	20 د
الإجراء	- يوسع آفاق الطلبة بربط المهارات المالية بالتطبيقات الرقمية وتوجهات الاقتصاد العالمي. - يعرض نماذج نجاح في مجال التكنولوجيا المالية أو حالات دراسية واقعية لمخاطر الاقتراض.	- يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مفترضة مرتبطة بشكل وثيق بموضوع الدرس. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرص العمل والابتكار المتاحة في السوق الأردني مستقبلاً.	10 د
التقييم	- يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة. - يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناءً على معايير الأداء المحددة في النشاط.	- ينجز التمارين والأنشطة الكتابية والعملية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان. - يلتزم بقواعد الأمان الرقمي والخصوصية المالية والمسؤولية تجاه الالتزامات المالية.	5 د

* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصّة بنجاح، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم آليات الاقتراض والتقنيات المالية، مع التزام عالٍ بمعايير الأمان الرقمي.

الصف / الشعبة	عدد الغياب / الكلي	ترتيب الحصّة	اليوم والتاريخ

خطة الدرس - الحصة رقم (8)

النتائج التعليمية: يدرك مخاطر الإفراط في الاقتراض ويطبق قواعد الإدارة المالية السليمة.

المراحل	دور المعلم (نقطتين بدقة)	دور المتعلم (نقطتين بدقة)	الزمن
التهيئة	- يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة تهدف لربط الطالب بموضوع الدرس المالي والتقني الجديد. - يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بالاقتراض أو استخدام تطبيقات الهاتف الذكي.	- يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجيب عن تساؤلات المعلم المطروحة بوعي. - يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.	10 د
الشرح	- يبين قواعد إدارة الدين السليمة وكيفية جدولة الالتزامات في حال التعثر الصعب. - يناقش أهمية بناء 'صندوق طوارئ' كبدل آمن للاقتراض في الحالات العاجلة.	- يقترح خطة عملية لسداد ديون مفترضة بناء على تحديد الأولويات وتقليل النفقات. - يلتزم بمبدأ 'الاقتراض المسؤول' الذي يتناسب مع الحاجة الفعلية والقدرة الواقعية.	20 د
الإثراء	- يوسع آفاق الطلبة بربط المهارات المالية بالتطبيقات الرقمية وتوجهات الاقتصاد العالمي. - يعرض نماذج نجاح في مجال التكنولوجيا المالية أو حالات دراسية واقعية لمخاطر الاقتراض.	- يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مفترضة مرتبطة بشكل وثيق بموضوع الدرس. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرص العمل والابتكار المتاحة في السوق الأردني مستقبلاً.	10 د
التقييم	- يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة. - يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناء على معايير الأداء المحددة في النشاط.	- ينجز التمارين والأنشطة الكتابية والعملية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان. - يلتزم بقواعد الأمان الرقمي والخصوصية المالية والمسؤولية تجاه الالتزامات المالية.	5 د

* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصة بنجاح، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم آليات الاقتراض والتقنيات المالية، مع التزام عالي بمعايير الأمان الرقمي.

الصف / الشعبة	عدد الغياب / الكلي	ترتيب الحصة	اليوم والتاريخ

خطة الدرس - الحصة رقم (9)

النتائج التعليمية: يتعرف مفهوم التكنولوجيا المالية وتطبيقاتها الحديثة في القطاع المصرفي.

المراحل	دور المعلم (نقطتين بدقة)	دور المتعلم (نقطتين بدقة)	الزمن
التهيئة	- يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة تهدف لربط الطالب بموضوع الدرس المالي والتقني الجديد. - يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بالاقتراض أو استخدام تطبيقات الهاتف الذكي.	- يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجيب عن تساؤلات المعلم المطروحة بوعي. - يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.	10 د
الشرح	- يشرح مفهوم (FinTech) كدمج للخدمات المالية مع البرمجيات والتقنيات الحديثة. - يوضح فوائد التكنولوجيا المالية في زيادة كفاءة العمليات وتقليل التكاليف التشغيلية.	- يعدد ثلاثة من التطبيقات المالية الرقمية المستخدمة حالياً في السوق الأردني. - يستنتج كيف تساهم التكنولوجيا المالية في تحقيق 'الشمول المالي' لكافة فئات المجتمع.	20 د
الإجراء	- يوسع آفاق الطلبة بربط المهارات المالية بالتطبيقات الرقمية وتوجهات الاقتصاد العالمي. - يعرض نماذج نجاح في مجال التكنولوجيا المالية أو حالات دراسية واقعية لمخاطر الاقتراض.	- يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مفترضة مرتبطة بشكل وثيق بموضوع الدرس. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرص العمل والابتكار المتاحة في السوق الأردني مستقبلاً.	10 د
التقييم	- يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة. - يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناءً على معايير الأداء المحددة في النشاط.	- ينجز التمارين والأنشطة الكتابية والعملية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان. - يلتزم بقواعد الأمان الرقمي والخصوصية المالية والمسؤولية تجاه الالتزامات المالية.	5 د

* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصة بنجاح، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم آليات الاقتراض والتقنيات المالية، مع التزام عالي بمعايير الأمان الرقمي.

الصف / الشعبة	عدد الغياب / الكلي	ترتيب الحصة	اليوم والتاريخ

النتائج التعليمية: يتعرف مفهوم التكنولوجيا المالية وتطبيقاتها الحديثة في القطاع المصرفي.

المراحل	دور المعلم (نقطتين بدقة)	دور المتعلم (نقطتين بدقة)	الزمن
التهيئة	- يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة تهدف لربط الطالب بموضوع الدرس المالي والتقني الجديد. - يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بالاقتراض أو استخدام تطبيقات الهاتف الذكي.	- يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجيب عن تساؤلات المعلم المطروحة بوعي. - يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.	10 د
الشرح	- يبين دور الابتكار الرقمي في تطوير وسائل الدفع وتحويل الأموال عبر القارات. - يناقش أثر التكنولوجيا المالية على الوظائف التقليدية في البنوك والمؤسسات.	- يصنف الخدمات المالية المبتكرة (مثل التمويل الجماعي) حسب نوع الخدمة المقدمة. - يلتزم بمواكبة المستجدات التقنية في المجال المالي لتطوير مهاراته الشخصية.	20 د
الإجراء	- يوسع آفاق الطلبة بربط المهارات المالية بالتطبيقات الرقمية وتوجهات الاقتصاد العالمي. - يعرض نماذج نجاح في مجال التكنولوجيا المالية أو حالات دراسية واقعية لمخاطر الاقتراض.	- يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مقترضة مرتبطة بشكل وثيق بموضوع الدرس. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرص العمل والابتكار المتاحة في السوق الأردني مستقبلاً.	10 د
التقييم	- يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة. - يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناءً على معايير الأداء المحددة في النشاط.	- ينجز التمارين والأنشطة الكتابية والعملية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان. - يلتزم بقواعد الأمان الرقمي والخصوصية المالية والمسؤولية تجاه الالتزامات المالية.	5 د

* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصة بنجاح، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم آليات الاقتراض والتقنيات المالية، مع التزام عالٍ بمعايير الأمان الرقمي.

الصف / الشعبة	
عدد الغياب / الكلي	
ترتيب الحصة	
اليوم والتاريخ	

خطة الدرس - الحصة رقم (11)

النتائج التعليمية: يميز أنواع تطبيقات التكنولوجيا المالية وكيفية استخدامها بأمان.

المراحل	دور المعلم (نقطتين بدقة)	دور المتعلم (نقطتين بدقة)	الزمن
التهيئة	- يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة تهدف لربط الطالب بموضوع الدرس المالي والتقني الجديد. - يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بالاقتراض أو استخدام تطبيقات الهاتف الذكي.	- يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجيب عن تساؤلات المعلم المطروحة بوعي. - يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.	10 د
الشرح	- يشرح مفهوم المحافظ الإلكترونية وطرق شحنها واستخدامها في الدفع والتحويل. - يوضح آلية عمل منصات الدفع الفوري (مثل نظام JoMoPay) في الأردن.	- يتدرب على خطوات إجراء عملية تحويل مالي افتراضية باستخدام تطبيق محفظة ذكي. - يحدد ميزات استخدام التطبيقات المالية في سداد الفواتير (eFAWATEERcom) بسهولة.	20 د
الإثراء	- يوسع آفاق الطلبة بربط المهارات المالية بالتطبيقات الرقمية وتوجهات الاقتصاد العالمي. - يعرض نماذج نجاح في مجال التكنولوجيا المالية أو حالات دراسية واقعية لمخاطر الاقتراض.	- يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مفترضة مرتبطة بشكل وثيق بموضوع الدرس. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرص العمل والابتكار المتاحة في السوق الأردني مستقبلاً.	10 د
التقييم	- يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة. - يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناءً على معايير الأداء المحددة في النشاط.	- ينجز التمارين والأنشطة الكتابية والعملية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان. - يلتزم بقواعد الأمان الرقمي والخصوصية المالية والمسؤولية تجاه الالتزامات المالية.	5 د

* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصة بنجاح، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم آليات الاقتراض والتقنيات المالية، مع التزام عالي بمعايير الأمان الرقمي.

الصف / الشعبية	عدد الغياب / الكلي	ترتيب الحصة	اليوم والتاريخ

خطة الدرس - الحصة رقم (12)

النتائج التعليمية: يميز أنواع تطبيقات التكنولوجيا المالية وكيفية استخدامها بأمان.

المراحل	دور المعلم (نقطتين بدقة)	دور المتعلم (نقطتين بدقة)	الزمن
التهيئة	- يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة تهدف لربط الطالب بموضوع الدرس المالي والتقني الجديد. - يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بالاقتراض أو استخدام تطبيقات الهاتف الذكي.	- يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجيب عن تساؤلات المعلم المطروحة بوعي. - يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.	10 د
الشرح	- يبين مفهوم "البنوك الرقمية" (Neo Banks) والفرق بينها وبين البنوك التقليدية. - يشرح كيفية إدارة المصاريف الشخصية من خلال تطبيقات تتبع الإنفاق والادخار.	- يطبق تمرين (دفع فاتورة مياه) عبر منصة رقمية ويصف التجربة من حيث السرعة. - يلتزم بحماية بيانات دخوله للتطبيقات المالية واستخدام كلمات مرور قوية ومعقدة.	20 د
الإثراء	- يوسع آفاق الطلبة بربط المهارات المالية بالتطبيقات الرقمية وتوجهات الاقتصاد العالمي. - يعرض نماذج نجاح في مجال التكنولوجيا المالية أو حالات دراسية واقعية لمخاطر الاقتراض.	- يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مفترضة مرتبطة بشكل وثيق بموضوع الدرس. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرص العمل والابتكار المتاحة في السوق الأردني مستقبلاً.	10 د
التقييم	- يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة. - يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناءً على معايير الأداء المحددة في النشاط.	- ينجز التمارين والأنشطة الكتابية والعملية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان. - يلتزم بقواعد الأمان الرقمي والخصوصية المالية والمسؤولية تجاه الالتزامات المالية.	5 د

* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصة بنجاح، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم آليات الاقتراض والتقنيات المالية، مع التزام عالي بمعايير الأمان الرقمي.

الصف / الشعبة	عدد الغياب / الكلي	ترتيب الحصة	اليوم والتاريخ

خطة الدرس - الحصة رقم (13)

النتائج التعليمية: يتعرف مفهوم العملات الرقمية والمشفرة وتقنية البلوك تشين (Blockchain).

المراحل	دور المعلم (نقطتين بدقة)	دور المتعلم (نقطتين بدقة)	الزمن
التهيئة	- يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة تهدف لربط الطالب بموضوع الدرس المالي والتقني الجديد. - يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بالاقتراض أو استخدام تطبيقات الهاتف الذكي.	- يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجيب عن تساؤلات المعلم المطروحة بوعي. - يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.	10 د
الشرح	- يشرح مفهوم العملات المشفرة (مثل البيتكوين) وخصائصها اللامركزية والرقمنة الكاملة. - يوضح آلية عمل تقنية (Blockchain) كسجل رقمي آمن وشفاف لتسجيل المعاملات.	- يحدد الفرق الجوهرية بين العملات التقليدية (المركزية) والعملات الرقمية (اللامركزية). - يستنتج أثر تقنية البلوك تشين في منع التزوير وضمان موثوقية البيانات المالية.	20 د
الإثراء	- يوسع آفاق الطلبة بربط المهارات المالية بالتطبيقات الرقمية وتوجهات الاقتصاد العالمي. - يعرض نماذج نجاح في مجال التكنولوجيا المالية أو حالات دراسية واقعية لمخاطر الاقتراض.	- يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مفترضة مرتبطة بشكل وثيق بموضوع الدرس. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرص العمل والابتكار المتاحة في السوق الأردني مستقبلاً.	10 د
التقييم	- يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة. - يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناءً على معايير الأداء المحددة في النشاط.	- ينجز التمارين والأنشطة الكتابية والعملية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان. - يلتزم بقواعد الأمان الرقمي والخصوصية المالية والمسؤولية تجاه الالتزامات المالية.	5 د

* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصة بنجاح، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم آليات الاقتراض والتقنيات المالية، مع التزام عالي بمعايير الأمان الرقمي.

الصف / الشعبية	عدد الغياب / الكلي	ترتيب الحصة	اليوم والتاريخ

خطة الدرس - الحصة رقم (14)

المبحث: الثقافة المالية

الوحدة: الوحدة 4: التكنولوجيا المالية

الدرس: العملات الرقمية والمشفرة

عدد الحصص: 2

الزمن: 45 دقيقة

النتائج التعليمية: يتعرف مفهوم العملات الرقمية والمشفرة وتقنية البلوك تشين (Blockchain).

المراحل	دور المعلم (نقطتين بدقة)	دور المتعلم (نقطتين بدقة)	الزمن
التهيئة	- يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة تهدف لربط الطالب بموضوع الدرس المالي والتقني الجديد. - يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بالاقتراض أو استخدام تطبيقات الهاتف الذكي.	- يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجيب عن تساؤلات المعلم المطروحة بوعي. - يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.	10 د
الشرح	- يبين المخاطر المرتبطة بالاستثمار في العملات المشفرة (تذبذب الأسعار، القرصنة). - يشرح دور البنك المركزي الأردني في تنظيم أو التحذير من التعامل بالعملات غير الرسمية.	- يكتب فقرة حول مستقبل العملات الرقمية وإمكانية إصدار 'دينار رقمي' مركزي. - يلتزم بعدم الانسياق وراء الاستثمارات الرقمية المجهولة دون دراسة أو ترخيص رسمي.	20 د
الإثراء	- يوسع آفاق الطلبة بربط المهارات المالية بالتطبيقات الرقمية وتوجهات الاقتصاد العالمي. - يعرض نماذج نجاح في مجال التكنولوجيا المالية أو حالات دراسية واقعية لمخاطر الاقتراض.	- يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مفترضة مرتبطة بشكل وثيق بموضوع الدرس. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرص العمل والابتكار المتاحة في السوق الأردني مستقبلاً.	10 د
التقييم	- يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة. - يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناءً على معايير الأداء المحددة في النشاط.	- ينجز التمارين والأنشطة الكتابية والعملية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان. - يلتزم بقواعد الأمان الرقمي والخصوصية المالية والمسؤولية تجاه الالتزامات المالية.	5 د

* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصة بنجاح، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم آليات الاقتراض والتقنيات المالية، مع التزام عالي بمعايير الأمان الرقمي.

الصف / الشعبية	عدد الغياب / الكلي	ترتيب الحصة	اليوم والتاريخ

خطة الدرس - الحصة رقم (15)

النتائج التعليمية: يطبق قواعد الأمن السيبراني المالي لحماية الحسابات والبيانات الرقمية.

المراحل	دور المعلم (نقطتين بدقة)	دور المتعلم (نقطتين بدقة)	الزمن
التهيئة	- يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة تهدف لربط الطالب بموضوع الدرس المالي والتقني الجديد. - يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بالاقتراض أو استخدام تطبيقات الهاتف الذكي.	- يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجيب عن تساؤلات المعلم المطروحة بوعي. - يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.	10 د
الشرح	- يشرح أساليب الاحتيال المالي الإلكتروني (Phishing) وكيفية تمييز الرسائل المشبوهة. - يوضح أهمية استخدام تقنيات (التشفير، الترميز، البصمة الرقمية) في حماية البيانات.	- يطبق مهارة فحص الروابط الإلكترونية والتحقق من بروتوكول الأمان (HTTPS) للمواقع. - يتدرب على تفعيل 'المصادقة الثنائية' (2FA) لزيادة أمان حساباته المالية والبريدية.	20 د
الإجراء	- يوسع آفاق الطلبة بربط المهارات المالية بالتطبيقات الرقمية وتوجهات الاقتصاد العالمي. - يعرض نماذج نجاح في مجال التكنولوجيا المالية أو حالات دراسية واقعية لمخاطر الاقتراض.	- يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مفترضة مرتبطة بشكل وثيق بموضوع الدرس. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرص العمل والابتكار المتاحة في السوق الأردني مستقبلاً.	10 د
التقييم	- يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة. - يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناءً على معايير الأداء المحددة في النشاط.	- ينجز التمارين والأنشطة الكتابية والعملية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان. - يلتزم بقواعد الأمان الرقمي والخصوصية المالية والمسؤولية تجاه الالتزامات المالية.	5 د

* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصة بنجاح، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم آليات الاقتراض والتقنيات المالية، مع التزام عالي بمعايير الأمان الرقمي.

الصف / الشعبة	عدد الغياب / الكلي	ترتيب الحصة	اليوم والتاريخ

خطة الدرس - الحصة رقم (16)

النتائج التعليمية: يطبق قواعد الأمن السيبراني المالي لحماية الحسابات والبيانات الرقمية.

المراحل	دور المعلم (نقطتين بدقة)	دور المتعلم (نقطتين بدقة)	الزمن
التهيئة	- يطرح تساؤلات ذهنية مثيرة تهدف لربط الطالب بموضوع الدرس المالي والتقني الجديد. - يستعرض الخبرات السابقة للطلبة المتعلقة بالافتراض أو استخدام تطبيقات الهاتف الذكي.	- يشارك بفعالية في جلسة العصف الذهني ويجيب عن تساؤلات المعلم المطروحة بوعي. - يستذكر المعلومات القبلية الضرورية التي تخدم فهم محاور الدرس الحالية والجديدة.	10 د
الشرح	- يبين مسؤولية العميل في الحفاظ على سرية 'كلمات المرور' ورموز التحقق (OTP). - يشرح الإجراءات الواجب اتباعها فور التعرض لعملية احتيال أو اختراق مالي رقمي.	- يصمم مصفوفة أمان شخصية لإدارة هويته الرقمية وحماية أجهزته من البرمجيات الضارة. - يلتزم بتحديث تطبيقاته المالية دورياً وعدم استخدام شبكات الإنترنت العامة المكشوفة.	20 د
الإثراء	- يوسع آفاق الطلبة بربط المهارات المالية بالتطبيقات الرقمية وتوجهات الاقتصاد العالمي. - يعرض نماذج نجاح في مجال التكنولوجيا المالية أو حالات دراسية واقعية لمخاطر الافتراض.	- يقترح حلولاً إبداعية لتحديات مالية أو تقنية مفترضة مرتبطة بشكل وثيق بموضوع الدرس. - يربط ما تعلمه من مفاهيم بفرص العمل والابتكار المتاحة في السوق الأردني مستقبلاً.	10 د
التقييم	- يشرف على حل التدريبات في الكتاب ويقدم تغذية راجعة مهنية فورية ومباشرة للطلبة. - يقيم مستوى الاستيعاب والسلوك المالي والتقني بناءً على معايير الأداء المحددة في النشاط.	- ينجز التمارين والأنشطة الكتابية والعملية الواردة في كتاب الطالب بوضوح ودقة وإتقان. - يلتزم بقواعد الأمان الرقمي والخصوصية المالية والمسؤولية تجاه الالتزامات المالية.	5 د

* التأمل الذاتي : تم إنجاز النتائج التعليمية للحصة بنجاح، وظهر تفاعل متميز من الطلبة في فهم آليات الافتراض والتقنيات المالية، مع التزام عالي بمعايير الأمان الرقمي.

الصف / الشعبية	عدد الغياب / الكلي	ترتيب الحصة	اليوم والتاريخ