

تحضير الدروس للوحدة الأولى :. حكاية مثل لمادة العربية لغتي الصف التاسع الفصل الثاني

الدرس الأول: أستمع بانتباه وتركيز (حكاية مثل)

المبحث : اللغة العربية | عنوان الوحدة : حكاية مثل | موضوع الدرس : الاستماع | عدد الحصص 1 : التعلم القبلي : الأمثال الشعبية المتداولة في البيئة المحيطة.

النتائج التعليمية :

1. تذكر الكلمة الافتتاحية والجملة الختامية ومعلومات عن الشخصيات.
2. استنتاج المعاني الضمنية وتحديد ملامح الشخصيات (شن وطبقة).
3. إبداء الرأي في قيمة جمع الأمثال وتدوينها.

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	طرح لغز أو مثل مشهور وطلب التنبؤ بموضوع النص.	التفاعل مع المعلم والتنبؤ بموضوع قصة "شن وطبقة".	5 د
2- الشرح والتفسير	تشغيل النص المسموع وتوجيه الطلبة لملء الفراغات وتدوين الملاحظات.	الاستماع بتركيز، تدوين أسماء الشخصيات والكتب الواردة.	20 د
3- التوسع ودعم التميز	مناقشة عبارة "ما ترك المثل شيئاً إلا حكاة" وربطها بالواقع.	تحليل شخصية "شن" وذكاء "طبقة" واستنتاج القرائن الزمانية والمكانية.	10 د
4- تأكيد التعلم	توجيه الطلبة لحل أسئلة التدقيق والنقد في الكتاب.	التعبير عن الرأي في موقف "شن" من الرجل الجاهل.	10 د

							الصف/الشعبة
							عدد الغياب/العدد الكلي
							ترتيب الحصة
							اليوم والتاريخ

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

الدرس الثاني: أتحدث بطلاقة (أسرد قصة مثل)

المبحث: اللغة العربية | عنوان الوحدة: حكاية مثل | موضوع الدرس: التحدث | عدد الحصص: 1: التعلم القبلي: مهارات الإلقاء والتنغيم الصوتي.

النتائج التعليمية:

1. سرد قصة مثل بطلاقة واستخدام حركات الجسد المعبرة.
2. البحث عن معلومات لدعم موضوع التحدث.
3. ربط المثل بخبرات وتجارب من الواقع.

المرحلة	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	عرض أمثال مصورة وطلب استذكار قصصها.	تذكر أمثال مثل "على نفسها جنت براقش".	5 د
2- الشرح والتفسير	شرح عناصر خطة التحدث (اسم الشخصية، الموقف، العبرة).	بناء محتوى التحدث لمثل من اختيار الطالب (مثل: أحرق من هبنقة).	10 د
3- التوسع ودعم التميز	مراقبة أداء الطلبة وتوجيههم لاستخدام الفكاهة والطرافة.	سرد قصة المثل أمام زملاء في دقيقتين مع مراعاة نبرة الصوت.	20 د
4- تأكيد التعلم	تقييم الأداء بناءً على "مزايا المتحدث".	تقييم ذاتي وتبادل الملاحظات مع الزملاء.	10 د

الصف/الشعبة							
عدد الغياب/العدد الكلي							
ترتيب الحصة							
اليوم والتاريخ							

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

اخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

الدرس الثالث: أقرأ بطلاقة وفهم (قيل في المثل)

المبحث: اللغة العربية | عنوان الوحدة: حكاية مَثَل | موضوع الدرس: القراءة | عدد الحصص: 2: التعلم القبلي: مفهوم الجناس والسجع وأثرهما في الكلام.

النتائج التعليمية:

1. قراءة النص قراءة جهرية معبرة وممثلة للمعنى.
2. استخلاص الخصائص الفنية للأمثال (الإيجاز، البلاغة).
3. تحليل الأبيات الشعرية الواردة واستنتاج القيم الاجتماعية.

المراحل	دور المُعلم	دور المُتعلّم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	طرح سؤال حول الفرق بين المثل والقول العادي.	المشاركة في العصف الذهني حول أهمية الأمثال في التراث.	10 د
2- الشرح والتفسير	تحليل قصص الأمثال الثلاثة (كفاقي عينيّه، الكسعي، إياس).	قراءة جهرية، شرح المفردات (موجزة، الضرر، شبعًا).	35 د
3- التوسع ودعم التميز	توضيح الفرق بين المعنى الحقيقي والمجازي للأمثال.	استنتاج الخصائص الفنية والموازنة بين مواقف الشخصيات.	30 د
4- تأكيد التعلم	تكليف الطلبة بتحديد الأفكار الرئيسة والداعمة.	حل أسئلة "أفهم المقروء وأحلله" في الكتاب.	15 د

							الصف/الشعبة
							عدد الغياب/العدد الكلي
							ترتيب الحصة
							اليوم والتاريخ

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

الدرس الرابع: أكتب محتوى (تلخيص نص)

المبحث: اللغة العربية | عنوان الوحدة: حكاية مَثَل | موضوع الدرس: الكتابة | عدد الحصص: 1: التعلم القبلي: مهارة استخراج الأفكار الرئيسية.

النتائج التعليمية:

1. تطبيق خطوات تلخيص نص (قراءة، استنتاج الأفكار، إعادة الصياغة).
2. التخلّص من التفاصيل الهامشية والحفاظ على ترتيب الأفكار.
3. كتابة ملخص لنص "الأمثال العربية" بما لا يزيد عن 300 كلمة.

المراحل	دور المُعلّم	دور المُتعلّم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	عرض نص طويل وطلب تلخيصه في جملة واحدة.	ترتيب خطوات التلخيص الواردة في الكتاب.	5 د
2- الشرح والتفسير	شرح مخطط البنية التنظيمية لتلخيص نص.	قراءة نص "الأمثال العربية" وتعبئة مخطط الأفكار.	15 د
3- التوسع ودعم التميز	المقارنة بين النص الأصلي والملخص لاكتشاف الفروق.	إعادة صياغة نص "قيل في المثل" بأسلوب الطالب الخاص.	20 د
4- تأكيد التعلم	مراجعة الملخصات والتأكد من سلامة اللغة والإملاء.	تبادل الملخصات مع الزملاء للتصحيح البيني.	5 د

							الصف/الشعبة
							عدد الغياب/العدد الكلي
							ترتيب الحصة
							اليوم والتاريخ

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

أخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

الدرس الخامس: أبني لغتي (الميزان الصرفي)

المبحث: اللغة العربية | عنوان الوحدة: حكاية مَثَل | موضوع الدرس: القواعد | عدد الحصص: 2: التعلم القبلي: المجرد والمزيد من الأفعال.

النتائج التعليمية:

1. تعرف مفهوم الميزان الصرفي وأحرفه الأصول (ف ع ل).
2. وزن الكلمات الثلاثية والرابعة المجردة والمزيدة.
3. تتبع التغيرات في الميزان عند حذف أحرف من الكلمة.

المراحل	دور المعلم	دور المتعلم	الزمن
1- التهيئة والاندماج	عرض صورة ميزان كفتين لتقريب المفهوم.	استنتاج أن "كَتَبَ" تقابل "فَعَلَ" في الميزان.	10 د
2- الشرح والتفسير	شرح كيفية وزن الكلمات (بعث، صعب، بسمل).	تطبيق الوزن على أفعال معثلة (قال، خشي) ومزيدة (استخرج).	35 د
3- التوسع ودعم التميز	توضيح قاعدة "ما يحذف من الكلمة يحذف من ميزانها".	حل تدريبات الكتاب على وزن الكلمات في الآيات والشعر.	30 د
4- تأكيد التعلم	اختبار قصير في وزن كلمات متنوعة مزيدة ومجردة.	حل أسئلة اختيار من متعدد وتصويب الأخطاء الصرفية.	15 د

							الصف/الشعبة
							عدد الغياب/العدد الكلي
							ترتيب الحصة
							اليوم والتاريخ

*التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

مستشار التطوير المدرسي :

مدير المدرسة:

إخصائي المبحث:

الاسم والتوقيع: المعلم :

مندیات صقر الجنوب