

# دفتر التحضير الشامل لمادة العلوم - Collins

الصف الخامس - الفصل الثاني - النموذج الجديد 2026  
المنهاج الأردني

منتديات صقر الجنوب التعليمية



## خطة الدرس

التعلم القبلي: خواص المواد من  
الحياة اليومية

عنوان الوحدة : المادة والطاقة  
موضوع الدرس: الخواص الفيزيائية عدد الحصص: 2  
للمادة

الصف : الخامس

المبحث : العلوم

**الناتجات التعليمية :** تعريف المادة - تصنيف المواد حسب خواصها الفيزيائية

الزمن	دور المتعلم	دور المعلم	المراحل
10 دقائق	ملاحظة الأشياء المعروضة الإجابة عن الأسئلة: مواد - أشياء	عرض أمثلة ملموسة من الصف (ممحاة، مسطرة، كرة) طرح أسئلة استشارة: ماذا نسمى هذه الأشياء؟	1. التهيئة والاندماج
15 دقيقة	الاستماع والتركيز تسجيل التعريف في الدفتر	شرح مفهوم المادة (أي شيء له كتلة ويشغل حيزاً) عرض صور لأنواع مختلفة من المواد	2. الشرح والتفسير
15 دقيقة	العمل في مجموعات لتصنيف المواد مناقشة نتائج التصنيف مع المعلم	تنظيم نشاط عملي: تصنيف مواد حسب اللون، الشكل، الحجم توزيع أوراق عمل على المجموعات	3. التوسيع والإثراء
5 دقائق	الإجابة عن الأسئلة الشفوية تصحيح الأخطاء في أوراق العمل	طرح أسئلة شفوية عن مفهوم المادة مراجعة أوراق عمل الطلاب	4. التقويم

الصف/الشعبة					
عدد الغياب / العدد الكلي					
ترتيب الحصة					
اليوم والتاريخ					

\* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

# خطة الدرس

التعلم القبلي: مفهوم المادة وتصنيفها  
البسيط

عنوان الوحدة : المادة والطاقة  
موضوع الدرس: الخواص الفيزيائية عدد الحصص: 2  
للمادة

الصف : الخامس

المبحث : العلوم

الناتجات التعليمية : تحديد خواص المواد (الكتلة، الحجم، الكثافة) - تطبيق عملي للخواص

الزمن	دور المتعلم	دور المعلم	المراحل
10 دقائق	نذكر مفهوم المادة ملاحظة المكعبات وتسجيل الفروق	مراجعة سريعة للحصة السابقة عرض مكعبات خشب وحديد متساوية الحجم	1. التهيئة والاندماج
15 دقيقة	الاستماع والتركيز تسجيل التعريفات والأمثلة	شرح مفهوم الكتلة والفرق بينها وبين الوزن شرح مفهوم الحجم وكيفية قياسه	2. الشرح والتفسير
15 دقيقة	العمل في مجموعات لإجراء القياسات تسجيل النتائج في جداول	تجربة عملية: قياس كتلة وحجم مواد مختلفة توجيه الطلاب لاستخدام الموازين وأدوات القياس	3. التوسيع والإثراء
5 دقائق	عرض نتائج المجموعات حل الأسئلة التطبيقية	مناقشة نتائج التجربة مع الطلاب طرح أسئلة تطبيقية على القياسات	4. التقويم

الصف/الشعبة					
عدد الغياب / العدد الكلي					
ترتيب الحصة					
اليوم والتاريخ					

\* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن :

تحفيزات واجهتي :

اقتراحات للتحسين :

## خطة الدرس

التعلم القبلي: الخواص الفيزيائية  
للمادة

عدد الحصص: 2

موضوع الدرس: حالات المادة

عنوان الوحدة : المادة والطاقة

الصف : الخامس

المبحث : العلوم

الناتجات التعليمية : تعريف حالات المادة الثلاث - خصائص كل حالة

الزمن	دور المتعلم	دور المعلم	المراحل
10 دقائق	ملاحظة الصور والمقارنة بينها محاولة التعبير عن الفروقات	عرض صور لمواد في حالات مختلفة (ماء، هواء، صخرة) طرح سؤال: ما الفرق بين هذه المواد؟	1. التهيئة والاندماج
15 دقيقة	الاستماع والتركيز تدوين الأمثلة والمعلومات	شرح حالات المادة الثلاث: الصلبة، السائلة، الغازية ذكر أمثلة واقعية لكل حالة	2. الشرح والتفسير
15 دقيقة	العمل في مجموعات لتصنيف البطاقات مناقشة أسباب التصنيف مع الزملاء	نشاط عملي: تصنيف مواد ملموسة حسب حالتها توزيع بطاقات تحوي أسماء مواد متنوعة	3. التوسيع والإثراء
5 دقائق	الإجابة عن الأسئلة الشفوية تصحيح الأخطاء في التصنيف	طرح أسئلة شفوية: أعط أمثلة على مواد صلبة؟ مراجعة تصنيفات الطلاب	4. التقويم

الصف/الشعبة					
عدد الغياب / العدد الكلي					
ترتيب الحصة					
اليوم والتاريخ					

\* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

## خطة الدرس

التعلم القبلي: حالات المادة الثالث  
الأساسية

عدد الحصص: 2

موضوع الدرس: حالات المادة

عنوان الوحدة : المادة والطاقة

الصف : الخامس

المبحث : العلوم

الناتج التعليمي : مقارنة بين خصائص حالات المادة - التغيرات بين الحالات

الزمن	دور المتعلم	دور المعلم	المراحل
10 دقائق	تسمية حالات المادة بأمثلة جديدة ملاحظة تحول الثلج إلى ماء	مراجعة حالات المادة بالأمثلة عرض مكعبات ثلج تحول إلى ماء	1. التهيئة والاندماج
15 دقيقة	الاستماع ومتابعة الشرح رسم جدول مقارنة بين الحالات	شرح خصائص كل حالة (الشكل، الحجم، الحركة) توضيح مفهوم التبخر والتكاثف	2. الشرح والتفسير
15 دقيقة	حل أسئلة أوراق العمل ملاحظة وتدوين نتائج التجربة	توزيع أوراق عمل لمقارنة حالات المادة إجراء تجربة بسيطة لملاحظة التبخر	3. التوسيع والإثراء
5 دقائق	الإجابة عن أسئلة التحولات تصحيح الأخطاء في الأوراق	طرح أسئلة عن أساليب تحول المادة من حالة لأخرى تصحيح أوراق العمل مع الطلاب	4. التقويم

الصف/الشعبة					
عدد الغياب / العدد الكلي					
ترتيب الحصة					
اليوم والتاريخ					

\* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن :

تحياتي واجهتي :

اقتراحات للتحسين :

# خطة الدرس

التعلم القبلي: حالات المادة  
وخصائصها

عنوان الوحدة : المادة والطاقة  
موضوع الدرس: تغيرات حالة المادة عدد الحصص: 2

الصف : الخامس

المبحث : العلوم

الناتجات التعليمية : تعريف الانصهار والتجمد - العوامل المؤثرة في تغيرات الحالة

الزمن	دور المتعلم	دور المعلم	المراحل
10 دقائق	مشاهدة الفيديو بتركيز محاولة الإجابة عن الأسئلة	عرض فيديو قصير لذوبان الشمع وتجمد الماء طرح أسئلة: ماذا يحدث للمادة عند التسخين؟	1. التهيئة والاندماج
15 دقيقة	الاستماع وتدوين التعريفات طرح أسئلة استيفاسية	شرح مفهوم الانصهار (التحول من صلب إلى سائل) شرح مفهوم التجمد (التحول من سائل إلى صلب)	2. الشرح والتفسير
15 دقيقة	إجراء التجربة وتسجيل النتائج مناقشة العوامل المؤثرة في سرعة الانصهار	تنظيم نشاط عملي: إذابة مكعبات ثلج وتسجيل الوقت توزيع جداول لتسجيل الملاحظات	3. التوسع والإثراء
5 دقائق	عرض النتائج التي توصلوا إليها الإجابة عن أسئلة التطبيقات	مناقشة نتائج التجربة مع الطلاب طرح أسئلة عن تطبيقات الانصهار في الحياة	4. التقويم

الصف/الشعبة					
عدد الغياب / العدد الكلي					
ترتيب الحصة					
اليوم والتاريخ					

\* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن :

تحفيزات واجهتي :

اقتراحات للتحسين :

## خطة الدرس

التعلم القبلي: الانصهار والتجمد

موضوع الدرس: تغيرات حالة المادة

عنوان الوحدة : المادة والطاقة

الصف : الخامس

المبحث : العلوم

النواتج التعليمية : تعريف التبخر والتكافف - التطبيقات العملية لتغيرات الحالة				
الزمن	دور المتعلم		دور المعلم	المراحل
10 دقائق	ملاحظة التجربة وتسجيل الملاحظات محاولة تفسير ظاهرة التبخر		عرض تجربة بسيطة: تبخر الماء من صحن طرح سؤال: أين يذهب الماء؟	1. التهيئة والاتساع
15 دقائق	الاستماع وتدوين المعلومات طرح أمثلة من الحياة اليومية		شرح مفهوم التبخر (التحول من سائل إلى غاز) شرح مفهوم التكافف (التحول من غاز إلى سائل)	2. الشرح والتفسير
15 دقائق	المشاركة في رسم دورة الماء مناقشة أمثلة مثل الثلاجة، تكييف الهواء		تنظيم نشاط جماعي: رسم دورة الماء في الطبيعة مناقشة تطبيقات تغيرات الحالة في الصناعة	3. التوسيع والإثراء
5 دقائق	الإجابة عن الأسئلة الشاملة تصحيح الأخطاء في الرسوم		طرح أسئلة شاملة عن جميع تغيرات الحالة تصحيح الرسوم والمخططات التي رسمها الطلاب	4. التقويم

الصف/الشعبة					
عدد الغياب / العدد الكلي					
ترتيب الحصة					
اليوم والتاريخ					

\* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم  
أشعر بالرضا عن :  
تحديات واجهتني :  
اقتراحات للتحسين :

## خطة الدرس

التعلم القبلي: تغيرات حالة المادة  
وتأثير الحرارة

عنوان الوحدة : المادة والطاقة      موضوع الدرس: الطاقة الحرارية      عدد الحصص: 2

الصف : الخامس

المبحث : العلوم

**الناتجات التعليمية :** تعريف الطاقة الحرارية - مصادر الطاقة الحرارية

الزمن	دور المتعلم	دور المعلم	المراحل
10 دقائق	ملاحظة الصور وتحليلها الإجابة: جميعها مصادر للطاقة الحرارية	عرض صور لمصادر حرارة (الشمس، النار، المدفأة) طرح سؤال: ما المشترك بين هذه الصور؟	1. التهيئة والاندماج
15 دقيقة	الاستماع وتدوين التعريف تسجيل الأمثلة في الدفتر	شرح مفهوم الطاقة الحرارية (القدرة على رفع درجة الحرارة) ذكر مصادر الطاقة الحرارية الطبيعية والصناعية	2. الشرح والتفسير
15 دقيقة	إجراء التجربة وملاحظة انتقال الحرارة تسجيل النتائج والملاحظات	نشاط عملي: تجربة انتقال الحرارة في المواد الصلبة توزيع أدوات بسيطة (ملعقة معدنية، شمعة)	3. التوسيع والإثراء
5 دقائق	الإجابة عن الأسئلة بأمثلة منزلية شرح ما حدث في التجربة	طرح أسئلة عن مصادر الطاقة الحرارية في المنزل مناقشة نتائج تجربة انتقال الحرارة	4. التقويم

الصف/الشعبة					
عدد الغياب / العدد الكلي					
ترتيب الحصة					
اليوم والتاريخ					

\* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن :

تحفيزات واجهتي :

اقتراحات للتحسين :

## خطة الدرس

التعلم القبلي: مفهوم الطاقة الحرارية  
ومصادرها

عنوان الوحدة : المادة والطاقة      موضوع الدرس: الطاقة الحرارية      عدد الحصص: 2

الصف : الخامس

المبحث : العلوم

**الناتجات التعليمية :** طرق انتقال الحرارة - التطبيقات العملية للطاقة الحرارية

الزمن	دور المتعلم	دور المعلم	المراحل
10 دقائق	ذكر المصادر التي تعلموها ملاحظة الصور وتحليل طريقة عملها	مراجعة سريعة لمصادر الطاقة الحرارية عرض صور لمواد شمسية ودفانيات	1. التهيئة والاندماج
15 دقيقة	الاستماع وتدوين الطرق الثلاث رسم مخطط يوضح كل طريقة	شرح طرق انتقال الحرارة: التوصيل، الحمل، الإشعاع توضيح الفروقات بين الطرق الثلاث	2. الشرح والتفسير
15 دقيقة	إجراء التجارب السليمة في مجموعات حل أسئلة أوراق العمل	نشاط عملي: تجارب بسيطة لكل طريقة انتقال توزيع أوراق عمل لأنشطة التطبيق	3. التوسيع والإثراء
5 دقائق	الإجابة عن الأسئلة التطبيقية تصحيح الأخطاء في الأوراق	طرح أسئلة تطبيقية: كيف تنتقل حرارة الشمس؟ تصحيح أوراق العمل مع الطلاب	4. التقويم

الصف/الشعبة					
عدد الغياب / العدد الكلي					
ترتيب الحصة					
اليوم والتاريخ					

\* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

## خطة الدرس

التعلم القبلي: أشكال الطاقة المختلفة

عنوان الوحدة : المادة والطاقة موضع الدرس: الطاقة الكهربائية عدد الحصص: 2

الصف : الخامس

المبحث : العلوم

**الناتجات التعليمية :** تعريف الطاقة الكهربائية - مصادر توليد الكهرباء

الزمن	دور المتعلم	دور المعلم	المراحل
10 دقائق	تسمية الأجهزة ووظائفها الإجابة: الطاقة الكهربائية	عرض صور لأجهزة تعمل بالكهرباء (مصابح، تلفاز، ثلاجة) طرح سؤال: ما نوع الطاقة التي تحتاجها هذه الأجهزة؟	1. التهيئة والاتساع
15 دقائق	الاستماع وتدوين التعریف والمصادر طرح أسئلة عن كيفية عمل البطاريات	شرح مفهوم الطاقة الكهربائية (طاقة تنتج عن حركة الإلكترونات) ذكر مصادر توليد الكهرباء (محطات، بطاريات، خلايا شمسية)	2. الشرح والتفسير
15 دقائق	بناء الدائرة الكهربائية في مجموعات ملاحظة إضاءة المصباح عند اكتمال الدائرة	نشاط عملي: بناء دائرة كهربائية بسيطة (بطارية، مصباح، أسلاك) شرح مكونات الدائرة الكهربائية	3. التوسيع والابتكار
5 دقائق	الإجابة عن أسئلة شروط الإضاءة شرح مفهوم الدائرة المغلقة	طرح أسئلة: ما شروط إضاءة المصباح؟ مناقشة أهمية إغلاق الدائرة الكهربائية	4. التقويم

الصف/الشعبة					
عدد الغياب / العدد الكلي					
ترتيب الحصة					
اليوم والتاريخ					

\* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

## خطة الدرس

التعلم القبلي: مصادر الطاقة  
الكهربائية والدوائر البسيطة

عنوان الوحدة : المادة والطاقة      موضوع الدرس: الطاقة الكهربائية      عدد الحصص: 2

الصف : الخامس

المبحث : العلوم

**الناتجات التعليمية :** ترشيد استهلاك الكهرباء - السلامة في التعامل مع الكهرباء

الزمن	دور المتعلم	دور المعلم	المراحل
10 دقائق	ملاحظة الفاتورة وتحليلها الاقراغ: تقليل الاستهلاك	عرض فاتورة كهرباء (معدلة) لبيان الاستهلاك طرح سؤال: كيف يمكن تقليل قيمة الفاتورة؟	1. التهيئة والاندماج
15 دقيقة	الاستماع وتدوين النصائح إضافة اقتراحات شخصية للترشيد	شرح مفهوم ترشيد الاستهلاك (استخدام الكهرباء بكفاءة) ذكر نصائح للترشيد (إطفاء الأضواء، فصل الأجهزة)	2. الشرح والتفسير
15 دقيقة	تصميم ملصقات في مجموعات مناقشة قواعد السلامة (عدم لمس المقابس بيد مبللة)	نشاط جماعي: تصميم ملصقات توعوية لترشيد الكهرباء مناقشة قواعد السلامة الكهربائية في المنزل	3. التوسيع والإثراء
5 دقائق	عرض الملصقات ومناقشة محتواها الإجابة عن أسئلة قواعد السلامة	عرض الملصقات التوعوية التي صممها الطالب طرح أسئلة عن أهم قواعد السلامة الكهربائية	4. التقويم

الصف/الشعبة					
عدد الغياب / العدد الكلي					
ترتيب الحصة					
اليوم والتاريخ					

\* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

# خطة الدرس

التعلم القبلي: مكونات البيئة من  
دراسات سابقة

عنوان الوحدة : التغيرات في الأنظمة موضوع الدرس: الأنظمة البيئية  
البيئية عدد الحصص: 2

الصف : الخامس

المبحث : العلوم

الناتج التعليمي : تعريف النظام البيئي - مكونات النظام البيئي

الزمن	دور المتعلم	دور المعلم	المراحل
10 دقائق	وصف مكونات الصور (نباتات، حيوانات، ماء، تربة) اللحظة أن كل صورة تمثل بيئة مختلفة	عرض صور لأنظمة بيئية مختلفة (غابة، صحراء، بحيرة) طرح سؤال: ما الذي تراه في هذه الصور؟	1. التهيئة والاندماج
15 دقيقة	الاستماع وتدوين التعريف تسجيل أمثلة للمكونات الحية وغير الحية	شرح مفهوم النظام البيئي (مجتمع من الكائنات الحية والمواد غير الحية) ذكر المكونات الحية وغير الحية في النظام البيئي	2. الشرح والتفسير
15 دقيقة	رسم مخطط النظام البيئي وتوضيح مكوناته تلوين المكونات الحية بلون والمكونات غير الحية بلون آخر	نشاط عملي: رسم مخطط لنظام بيئي بسيط (بركة ماء) توزيع أوراق رسم وألوان	3. التوسيع والإثراء
5 دقائق	عرض الرسم ومناقشة مكوناته الإجابة عن أسئلة أهمية المكونات	عرض بعض رسوم الطلاب ومناقشتها طرح أسئلة: ما أهمية كل مكون في النظام البيئي؟	4. التقويم

الصف/الشعبة					
عدد الغياب / العدد الكلي					
ترتيب الحصة					
اليوم والتاريخ					

\* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

## خطة الدرس

التعلم القبلي: مكونات النظام البيئي

عنوان الوحدة : التغيرات في الأنظمة موضوع الدرس: الأنظمة البيئية

عدد الحصص: 2

البيئية

الصف : الخامس

المبحث : العلوم

البيئية

**الناتجات التعليمية : أنواع الأنظمة البيئية - العلاقات داخل النظام البيئي**

الزمن	دور المتعلم	دور المعلم	المراحل
10 دقائق	مشاهدة الفيديو ومقارنة النظم البيئية اللحظة الاختلاف في الكائنات الحية والظروف	عرض فيديو قصير يظهر نظمتين مختلفتين (غابة، محبيط) طرح سؤال: ما أوجه الشبه والاختلاف بينهما؟	1. التهيئة والاندماج
15 دقيقة	الاستماع وتدوين الأنواع والأمثلة رسم جدول مقارنة بين الأنواع	شرح أنواع الأنظمة البيئية الرئيسية (يابسة، مائية) ذكر أمثلة لكل نوع مع خصائصه	2. الشرح والتفسير
15 دقيقة	العمل في مجموعات لتمثيل نظام بيئي استخدام المواد لعمل مجسمات للكائنات	نشاط جماعي: اختيار نظام بيئي وتمثيله في لوحة جماعية توزيع مواد لعمل مجسمات بسيطة	3. التوسيع والإثراء
5 دقائق	عرض اللوحة وشرح مكوناتها الإجابة عن أسئلة التفاعل بين الكائنات	عرض اللوحات التي أعدتها المجموعات طرح أسئلة: كيف تتفاعل الكائنات في النظام البيئي؟	4. التقويم

الصف/الشعبة					
عدد الغياب / العدد الكلي					
ترتيب الحصة					
اليوم والتاريخ					

\* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن :

تحذيات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

## خطة الدرس

التعلم القبلي: مكونات النظام البيئي  
والكائنات الحية

عنوان الوحدة : التغيرات في الأنظمة موضوع الدرس: العلاقات في الأنظمة عدد الحصص: 2  
البيئية

الصف : الخامس

المبحث : العلوم

**الناتجات التعليمية :** تعريف السلسلة الغذائية - مكونات السلسلة الغذائية

الزمن	دور المتعلم	دور المعلم	المراحل
10 دقائق	ملاحظة الصورة وتحليل العلاقات التعبير عن أن بعض الكائنات تأكل بعضها	عرض صورة لحيوان يأكل نباتاً وحيوان آخر يأكل ذلك الحيوان طرح سؤال: ما العلاقة بين هذه الكائنات؟	1. التهيئة والاندماج
15 دقيقة	الاستماع وتدوين المفهوم والمكونات تسجيل أمثلة لكل مكون	شرح مفهوم السلسلة الغذائية (انتقال الطاقة من كائن لأخر) ذكر المكونات: منتجات، مستهلكات، مفككات	2. الشرح والتفسير
15 دقيقة	ترتيب البطاقات لتشكيل سلسلة غذائية صحيحة مناقشة الترتيب مع المجموعات الأخرى	نشاط عملي: بناء سلسلة غذائية باستخدام بطاقات صور توزيع مجموعات من البطاقات لترتيبها	3. التوسيع والإثراء
5 دقائق	عرض السلسلة الغذائية وشرحها الإجابة عن أسئلة اختفاء المكونات	عرض السلاسل الغذائية التي كونها الطلاب طرح أسئلة: ماذا يحدث لو اختفى أحد مكونات السلسلة؟	4. التقويم

الصف/الشعبة					
عدد الغياب / العدد الكلي					
ترتيب الحصة					
اليوم والتاريخ					

\* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن :

تحفيزات واجهتي :

اقتراحات للتحسين :

## خطة الدرس

التعلم القبلي: مفهوم السلسلة الغذائية  
ومكوناتها

عنوان الوحدة : التغيرات في الأنظمة موضوع الدرس: العلاقات في الأنظمة عدد الحصص: 2  
البيانية

الصف : الخامس

المبحث : العلوم

**الناتجات التعليمية :** الشبكة الغذائية - العلاقات التكافلية بين الكائنات

الزمن	دور المتعلم	دور المعلم	المراحل
10 دقائق	ملاحظة التعقيد في الرسم الملاحظة أن الكائنات قد تكون في أكثر من سلسلة	عرض رسم منشبك لعدة سلاسل غذائية تتقاطع طرح سؤال: ما الفرق بين هذا الرسم والسلسلة البسيطة؟	1. التهيئة والاندماج
15 دقيقة	الاستماع وتدوين مفهوم الشبكة الغذائية تسجيل أمثلة للعلاقات التكافلية	شرح مفهوم الشبكة الغذائية (تدخل السلاسل الغذائية) ذكر أنواع العلاقات التكافلية: تبادل المنفعة، التعايش	2. الشرح والتفسير
15 دقيقة	رسم شبكة غذائية توضح العلاقات بين الكائنات ربط الكائنات بأسمهم توضح اتجاه الطاقة	نشاط عملي: رسم شبكة غذائية لنظام بيئي محدد (الغابة) توزيع أوراق عمل بها كائنات حية متنوعة	3. التوسيع والإثراء
5 دقائق	عرض الشبكة الغذائية ومناقشتها الإجابة عن أسئلة أهمية التنوع	مناقشة الشبكات الغذائية التي رسمها الطلاب طرح أسئلة: ما أهمية تنوع العلاقات في النظام البيئي؟	4. التقييم

الصف/الشعبة					
عدد الغياب / العدد الكلي					
ترتيب الحصة					
اليوم والتاريخ					

\* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن :

تحياتي واجهتي :

اقتراحات للتحسين :

## خطة الدرس

التعلم القبلي: العلاقات بين الكائنات  
في النظام البيئي

عدد الحصص: 2

عنوان الوحدة : التغيرات في الأنظمة موضوع الدرس: التغيرات في  
الأنظمة البيئية

الصف : الخامس

المبحث : العلوم

الناتجات التعليمية : العوامل الطبيعية المؤثرة في الأنظمة البيئية - التغيرات الفصلية				
الزمن	دور المتعلم	دور المعلم	المراحل	
10 دقائق	مقارنة الصورتين وتسجيل الفروقات اللاحظة أن النباتات والحيوانات تختلف باختلاف الفصل	عرض صور لنظام بيئي في فصول مختلفة (شتاء، صيف) طرح سؤال: ما الفرق الذي تلاحظه بين الصورتين؟	1. التهيئة والاندماج	
15 دقيقة	الاستماع وتدوين تأثيرات الفصول تسجيل أمثلة لنكيف الكائنات (سبات، هجرة)	شرح تأثير الفصول على الأنظمة البيئية (درجة الحرارة، هطول الأمطار) ذكر كيفية تكيف الكائنات مع التغيرات الفصلية	2. الشرح والتفسير	
15 دقيقة	تمثيل التغيرات التي تطرأ على الكائنات في كل فصل مناقشة كيفية استجابة كل كائن للتغيرات	نشاط جماعي: تمثيل دوري للتغيرات النظام البيئي في الفصول توزيع أدوار (نباتات، حيوانات، عوامل مناخية)	3. التوسيع والإثراء	
5 دقائق	مناقشة ما تعلموه من التمثيل الإجابة عن أسئلة التغيرات الفصلية	مناقشة التمثيليات التي قدمها الطلاب طرح أسئلة: ما أبرز التغيرات التي تحدث في فصل الشتاء؟	4. التقويم	

الصف/الشعبة					
عدد الغياب / العدد الكلي					
ترتيب الحصة					
اليوم والتاريخ					

\* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن :

تحذيات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

## خطة الدرس

التعلم القبلي: التغيرات الفصلية  
وتأثيرها على الكائنات

عدد الحصص: 2

عنوان الوحدة : التغيرات في الأنظمة موضوع الدرس: التغيرات في  
الأنظمة البيئية

الصف : الخامس

المبحث : العلوم

**الناتجات التعليمية : التأثير البشري على الأنظمة البيئية - الكوارث الطبيعية**

الزمن	دور المتعلم	دور المعلم	المراحل
10 دقائق	مقارنة الصورتين وتسجيل التغيرات اللحاظة أن التدخل البشري غير شكل البيئة	عرض صور لبيئة طبيعية ثم نفس البيئة بعد تدخل بشري (بناء، تلوث) طرح سؤال: ما الذي تغير في الصورتين؟	1. التهيئة والاندماج
15 دقيقة	الاستماع وتدوين التأثيرات البشرية والطبيعية تسجيل أمثلة لكل نوع من التأثيرات	شرح التأثيرات البشرية السلبية (التلوث، التجريف، الصيد الجائر) ذكر تأثير الكوارث الطبيعية (الفيضانات، الزلازل)	2. الشرح والتفصيل
15 دقيقة	قراءة الحالة ومناقشتها في مجموعات اقتراح حلول للحد من التأثيرات السلبية	نشاط جماعي: مناقشة حالة دراسة (تأثير تلوث نهر على الكائنات) توزيع أوراق معلومات عن الحالة	3. التوسيع والإثراء
5 دقائق	عرض الحلول التي توصلت لها المجموعة الإجابة عن أسئلة تقليل التأثير السلبي	مناقشة الحلول التي اقترحها المجموعات طرح أسئلة: كيف يمكننا تقليل تأثيرنا السلبي على البيئة؟	4. التقويم

الصف/الشعبة					
عدد الغياب / العدد الكلي					
ترتيب الحصة					
اليوم والتاريخ					

\* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

# خطة الدرس

التعلم القبلي: التأثيرات البشرية على  
البيئة

عنوان الوحدة : التغيرات في الأنظمة موضوع الدرس: حماية الأنظمة  
البيئية عدد الحصص: 2

الصف : الخامس

المبحث : العلوم

الناتجات التعليمية : أهمية حماية البيئة - طرق حماية الأنظمة البيئية

الزمن	دور المتعلم	دور المعلم	المراحل
10 دقائق	مقارنة الصورتين وملحوظة الفروقات الملحوظة أن المنطقة محمية أكثر تنوعاً وحياة	عرض صور لحديقة وطنية محمية وغابة غير محمية طرح سؤال: ما الفرق بين هاتين الصورتين؟	1. التهيئة والاندماج
15 دقيقة	الاستماع وتدوين أهمية وطرق الحماية تسجيل أمثلة للمحميات الطبيعية في الأردن	شرح أهمية حماية الأنظمة البيئية (الحفاظ على التنوع، توازن البيئة) ذكر طرق الحماية: المحميات الطبيعية، القوانين البيئية	2. الشرح والتفسير
15 دقيقة	تصميم ملصق توعوي في مجموعات تضمين رسومات وعبارات تحت على حماية البيئة	نشاط عملي: تصميم ملصق توعوي لأهمية حماية البيئة توزيع أوراق كبيرة وألوان ومستلزمات الرسم	3. التنويع والإثراء
5 دقائق	عرض الملصق وشرح فكرته الإجابة عن أسئلة المساعدة في حماية البيئة	عرض الملصقات التوعوية التي صممها الطلاب طرح أسئلة: كيف يمكنك المساعدة في حماية البيئة؟	4. التقييم

الصف/الشعبة					
عدد الغياب / العدد الكلي					
ترتيب الحصة					
اليوم والتاريخ					

\* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

## خطة الدرس

التعلم القبلي: طرق حماية الأنظمة  
البيئية

عنوان الوحدة : التغيرات في الأنظمة موضوع الدرس: حماية الأنظمة  
البيئية عدد الحصص: 2

الصف : الخامس

المبحث : العلوم

الناتجات التعليمية : دور الفرد في حماية البيئة - مشاريع بيئية عملية

الزمن	دور المتعلم	دور المعلم	المراحل
10 دقائق	مشاهدة الفيديو بتركيز اقتراح أفكار لمشاريع بيئية في المدرسة	عرض فيديو قصير عن مشروع إعادة التدوير في مدرسة طرح سؤال: كيف يمكننا تطبيق هذا في مدرستنا؟	1. التهيئة والاندماج
15 دقيقة	الاستماع وتدوين أفكار للمساهمة الفردية تسجيل أمثلة للمشاريع البيئية	شرح دور الفرد في حماية البيئة (الترشيد، إعادة التدوير، التنظيف) ذكر أمثلة لمشاريع بيئية ناجحة	2. الشرح والتفسير
15 دقيقة	الخطيط للمشروع في مجموعات تحديد الأدوار والمواد الازمة والجدول الزمني	نشاط عمل: تخطيط لمشروع بيئي صغير في المدرسة (زراعة، تنظيف) توزيع مجموعات وتحديد مهام	3. التوسيع والإثراء
5 دقائق	عرض خطة المشروع التي أعدتها المجموعة الإجابة عن أسئلة الفائدة المتوقعة	مناقشة خطط المشاريع التي أعدتها المجموعات طرح أسئلة: ما الفائدة المتوقعة من هذه المشاريع؟	4. التقويم

الصف/الشعبة					
عدد الغياب / العدد الكلي					
ترتيب الحصة					
اليوم والتاريخ					

\* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

# خطة الدرس

التعلم القبلي: الأجرام السماوية من مشاهدات ليلية

عنوان الوحدة : الأرض والكون      موضوع الدرس: النجوم وال مجرات      عدد الحصص: 2

الصف : الخامس

المبحث : العلوم

الناتجات التعليمية : تعريف النجم - خصائص النجوم

الزمن	دور المتعلم	دور المعلم	المراحل
10 دقائق	وصف ما يرونـه في الصورة (نجوم، قمر) التعبير عن انبهارـهم بجمالـ النجوم	عرض صورة للسماء ليلاً مليئة بالنجوم طرح سؤال: ماذا ترى في السماء ليلاً؟	1. التهيئة والاندماج
15 دقيقة	الاستماع وتدوين تعريفـ النجم وخصائصـه تسجيلـ أمثلـةـ للنجـومـ (الشـمـسـ،ـ النـجـومـ الأـخـرىـ)	شرحـ مفهـومـ النـجـمـ (جـرمـ سـماـويـ مضـيءـ بـذـاتهـ) ذـكرـ خـصـائـصـ النـجـومـ:ـ الحـجـمـ،ـ اللـونـ،ـ درـجـةـ الـحرـارـةـ	2. الشرح والتفسير
15 دقيقة	مقارـنةـ أـلوـانـ النـجـومـ فيـ الصـورـ المـعـرـوـضـةـ تصـنـيفـ النـجـومـ حـسـبـ اللـونـ فيـ جـوـلـ	نشـاطـ عـمـلـيـ:ـ تـصـنـيفـ النـجـومـ حـسـبـ لـونـهـ (أـزـرـقـ،ـ أـبـيـضـ،ـ أـصـفـرـ،ـ أـحـمـرـ) عـرـضـ صـورـ لـنـجـومـ مـخـلـفـةـ الـأـلوـانـ	3. التوسـعـ وـالـإـثـراءـ
5 دقائق	الـإـجـابـةـ:ـ الشـمـسـ هـيـ النـجـمـ الأـقـرـبـ إـلـيـنـاـ عـرـضـ نـتـائـجـ التـصـنـيفـ وـمـنـاقـشـتـهاـ	طـرـحـ أـسـئـلـةـ:ـ مـاـ النـجـمـ الأـقـرـبـ إـلـيـنـاـ؟ـ مـنـاقـشـةـ نـتـائـجـ تـصـنـيفـ النـجـومـ حـسـبـ اللـونـ	4. التقويم

الصف/الشعبة					
عدد الغياب / العدد الكلي					
ترتيب الحصة					
اليوم والتاريخ					

\* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

## خطة الدرس

المبحث : العلوم

الصف : الخامس

عنوان الوحدة : الأرض والكون

موضوع الدرس: النجوم والجرات

عدد الحصص: 2

التعلم القبلي: خصائص النجوم  
 وأنواعها

الناتجات التعليمية : تعريف المجرة - أنواع المجرات

الزمن	دور المتعلم	دور المعلم	المراحل
10 دقائق	التعجب من جمال المجرة وضخامتها الملاحظة أن النجوم تتجمع معاً في شكل مميز	عرض صورة لمجرة درب التبانة ( مجرتنا) طرح سؤال: هل تعتقد أن النجوم منفردة أم مجتمعة؟	1. التهيئة والاندماج
15 دقيقة	الاستماع وتدوين تعريف المجرة وأنواعها رسم أشكال مبسطة للمجرات	شرح مفهوم المجرة (مجموعة هائلة من النجوم) ذكر أنواع المجرات: حلزونية، بيضاوية، غير منتظمة	2. الشرح والتفسير
15 دقيقة	مشاهدة صور المجرات المختلفة وتصنيفها حسب الشكل مناقشة الفروقات بين أنواع المجرات	نشاط عملي: استخدام برنامج فلكي مبسط لمشاهدة صور المجرات توزيع أجهزة لوحة أو عرض جماعي	3. التوسيع والإثراء
5 دقائق	الإجابة: مجرة درب التبانة، نوعها حلزوني تلخيص أهم المعلومات عن المجرات	طرح أسئلة: ما اسم مجرتنا؟ وما نوعها؟ مناقشة ما تعلموه عن المجرات	4. التقويم

الصف/الشعبة					
عدد الغياب / العدد الكلي					
ترتيب الحصة					
اليوم والتاريخ					

\* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

# خطة الدرس

التعلم القبلي: النجوم وال مجرات

موضوع الدرس: المجموعة الشمسية عدد الحصص: 2

عنوان الوحدة : الأرض والكون

الصف : الخامس

المبحث : العلوم

**النواتج التعليمية :** تعريف المجموعة الشمسية - مكونات المجموعة الشمسية

الزمن	دور المتعلم	دور المعلم	المراحل
10 دقائق	التعرف على الكواكب من الصورة (عطارد، الزهرة، الأرض) محاولة تسمية الكواكب التي يعرفونها	عرض نموذج للمجموعة الشمسية أو صورة توضيحية طرح سؤال: ماذا تعرف عن الكواكب؟	1. التهيئة والاتساع
15 دقائق	الاسماع وتدوين أسماء الكواكب بالترتيب حفظ ترتيب الكواكب باستخدام جملة ذكائية	شرح مفهوم المجموعة الشمسية (الشمس والكواكب التي تدور حولها) ذكر أسماء الكواكب بالترتيب حسب قربها من الشمس	2. الشرح والتفسير
15 دقائق	رسم الكواكب حول الشمس حسب الترتيب المعروف تلوين الكواكب بألوان تقريبية	نشاط عملي: رسم مخطط للمجموعة الشمسية توزيع أوراق رسم وألوان	3. التوسيع والإثراء
5 دقائق	الإجابة: الأرض هي الكوكب الثالث من الشمس عرض الرسم ومناقشة دقته	طرح أسئلة: ما ترتيب الأرض في المجموعة الشمسية؟ عرض بعض رسوم الطالب ومناقشتها	4. التقويم

الصف/الشعبة					
عدد الغياب / العدد الكلي					
ترتيب الحصة					
اليوم والتاريخ					

\* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

## خطة الدرس

التعلم القبلي: مكونات المجموعة  
الشمسية وترتيب الكواكب

عنوان الوحدة : الأرض والكون  
موضوع الدرس: المجموعة الشمسية عدد الحصص: 2

الصف : الخامس

المبحث : العلوم

**الناتجات التعليمية : خصائص الكواكب - الأجرام الأخرى في المجموعة الشمسية**

الزمن	دور المتعلم	دور المعلم	المراحل
10 دقائق	مقارنة أحجام الكواكب في الصور اللحاظة أن المشتري أكبر الكواكب	عرض صور مقارنة بين حجم الكواكب المختلفة طرح سؤال: ما أكبر كوكب؟ وما أصغر كوكب؟	1. التهيئة والاندماج
15 دقيقة	الاستماع وتدوين خصائص مختصرة لكل كوكب تسجيل معلومات عن الكويكبات والمذنبات	شرح خصائص الكواكب: الحجم، البعد عن الشمس، عدد الأقمار نكر الأجرام الأخرى: الكويكبات، المذنبات، النيازك	2. الشرح والتفسير
15 دقيقة	البحث في المعلومات المقدمة وعمل جدول مقارنة مناقشة نتائج المقارنة مع المجموعات الأخرى	نشاط عملي: عمل جدول مقارنة بين كوكبين (الأرض والمريخ) توزيع معلومات عن الكوكبين للبحث عن أوجه المقارنة	3. التوسيع والإثراء
5 دقائق	الإجابة: المريخ أو الزهرة (حسب المعطيات) عرض جدول المقارنة ومناقشة النتائج	طرح أسئلة: ما الكوكب الأكثر شبهاً بالأرض؟ ولماذا؟ مناقشة جداول المقارنة التي أعدها الطلاب	4. التقويم

الصف/الشعبة					
عدد الغرائب / العدد الكلي					
ترتيب الحصة					
اليوم والتاريخ					

\* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن :

تحذيات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

## خطة الدرس

التعلم القبلي: المجموعة الشمسية  
وموقع الأرض فيها

عنوان الوحدة : الأرض والكون  
موضع الدرس: حركة الأرض  
عدد الحصص: 2

الصف : الخامس

المبحث : العلوم

الناتج التعليمي : حركة الأرض حول نفسها - نتائج الحركة اليومية

الزمن	دور المتعلم	دور المعلم	المراحل
10 دقائق	مشاهدة الفيديو ومحاولة فسخير الظاهرة الاقتراح: لأن الأرض تدور	عرض فيديو يوضح شروق الشمس وغروبها طرح سؤال: لماذا تشرق الشمس وتغرب كل يوم؟	1. التهيئة والاندماج
15 دقيقة	الاستماع وتدوين مفهوم الدوران المحوري تسجيل نتائج الحركة (النهار والليل)	شرح حركة الأرض حول نفسها (الدوران المحوري) ذكر نتائج هذه الحركة: تعاقب الليل والنهار	2. الشرح والتفسير
15 دقيقة	تمثيل حركة الأرض باستخدام الكرة والمصباح ملاحظة كيف يظهر الليل والنهار على الكرة	نشاط عملي: استخدام كرة ومصباح لتمثيل حركة الأرض حول نفسها توضيح كيفية حدوث الليل والنهار	3. التوسيع والإثراء
5 دقائق	الإجابة: 24 ساعة (يوم كامل) شرح ما تعلموه من النشاط العملي	طرح أسئلة: كم تستغرق الأرض للدوران حول نفسها؟ مناقشة نتائج النشاط العملي	4. التقويم

الصف/الشعبة					
عدد الغياب / العدد الكلي					
ترتيب الحصة					
اليوم والتاريخ					

\* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

## خطة الدرس

التعلم القبلي: حركة الأرض حول نفسها وتعاقب الليل والنهار

عنوان الوحدة : الأرض والكون

عدد الحصص: 2

موضوع الدرس: حركة الأرض

الصف : الخامس

المبحث : العلوم

**الناتجات التعليمية :** حركة الأرض حول الشمس - نتائج الحركة السنوية

الزمن	دور المتعلم	دور المعلم	المراحل
10 دقائق	ملاحظة الفروقات بين صور الفصول الاقتراح: بسبب حركة الأرض حول الشمس	عرض صور لمواسم مختلفة (شتاء، صيف) طرح سؤال: لماذا لدينا فصول أربعة؟	1. التهيئة والاندماج
15 دقيقة	الاستماع وتدوين مفهوم الدوران المداري تسجيل نتائج الحركة (الفصول الأربع)	شرح حركة الأرض حول الشمس (الدوران المداري) ذكر نتائج هذه الحركة: تعاقب الفصول الأربع	2. الشرح والتفسير
15 دقيقة	ملاحظة النموذج وفهم تأثير ميلان المحور تحديد موقع الأرض في كل فصل من الفصول	نشاط عملي: استخدام نموذج يوضح ميلان محور الأرض أثناء دورانها حول الشمس توضيح سبب اختلاف الفصول	3. التوسيع والإثراء
5 دقائق	الإجابة: 365 يوماً وربع (سنة كاملة) شرح تأثير ميلان المحور على شدة الحرارة والبرودة	طرح أسئلة: كم تستغرق الأرض للدوران حول الشمس؟ مناقشة كيف يؤثر ميلان المحور على الفصول	4. التقويم

الصف/الشعبة					
عدد الغياب / العدد الكلي					
ترتيب الحصة					
اليوم والتاريخ					

\* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن :

تحياتي واجهتي :

اقتراحات للتحسين :

# خطة الدرس

التعلم القبلي: حركة الأرض وعلاقتها  
بالشمس

عدد الحصص: 2

عنوان الوحدة : الأرض والكون  
موضوع الدرس: القمر

الصف : الخامس

المبحث : العلوم

الناتجات التعليمية : خصائص القمر - حركة القمر حول الأرض

الزمن	دور المتعلم	دور المعلم	المراحل
10 دقائق	ملاحظة اختلاف أشكال القمر في الصور محاولة تفسير تغير شكل القمر	عرض صور القمر في أوقات مختلفة (بدر، هلال) طرح سؤال: لماذا يتغير شكل القمر؟	1. التهيئة والاندماج
15 دقيقة	الاستماع وتدوين خصائص القمر تسجيل معلومات عن حركة القمر حول الأرض	شرح خصائص القمر (جسم سماوي معتم، تابع للأرض) ذكر حركة القمر حول الأرض والمدة الزمنية للدورة	2. الشرح والتفسير
15 دقيقة	تمثيل الحركات الثلاثية باستخدام الكرات ملاحظة تعقيد الحركة النسبية	نشاط عملي: استخدام كرات لتمثيل الأرض والقمر والشمس توضيح حركة القمر حول الأرض والأرض حول الشمس	3. التوسيع والإثراء
5 دقائق	الإجابة: حوالي 29.5 يوماً (شهر قمري) شرح ما تعلموه من النشاط العملي	طرح أسئلة: كم يستغرق القمر للدوران حول الأرض؟ مناقشة النشاط العملي وما تعلموه منه	4. التقويم

الصف/الشعبة					
عدد الغياب / العدد الكلي					
ترتيب الحصة					
اليوم والتاريخ					

\* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن :

تحديات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :

# خطة الدرس

التعلم القبلي: حركة القمر حول الأرض

عدد الحصص: 2

عنوان الوحدة : الأرض والكون  
موضوع الدرس: القمر

الصف : الخامس

المبحث : العلوم

الناتجات التعليمية : أطوار القمر - الخسوف والكسوف

الزمن	دور المتعلم	دور المعلم	المراحل
10 دقائق	عد أطوار القمر في الصور المتسلسلة الملاحظة أن القمر يمر بـ 8 أطوار رئيسية	عرض صور متسلسلة لأطوار القمر خلال شهر طرح سؤال: كم عدد أطوار القمر؟	1. التهيئة والاندماج
15 دقائق	الاستماع وتدوين أسماء الأطوار الرئيسية تسجيل معلومات مبسطة عن الخسوف والكسوف	شرح أطوار القمر (محاق، هلال، تربع، بدر) توضيح أسباب حدوث الخسوف القمري والكسوف الشمسي	2. الشرح والتفسير
15 دقائق	رسم الأطوار الثمانية للقمر في دائرة تسمية كل طور وكتابة تاريخه التقريري	نشاط عملي: رسم دورة كاملة لأطوار القمر استخدام أوراق رسم دائيرية وقلم رصاص	3. التوسيع والإثراء
5 دقائق	الإجابة: الخسوف للقمر والكسوف للشمس عرض الرسم ومناقشة دقتها	طرح أسئلة: ما الفرق بين الخسوف والكسوف؟ عرض رسوم أطوار القمر التي رسمها الطلاب	4. التقويم

الصف/الشعبة					
عدد الغياب / العدد الكلي					
ترتيب الحصة					
اليوم والتاريخ					

\* التأمل الذاتي : حول عمليتي التعلم والتعليم

أشعر بالرضا عن :

تحذيات واجهتني :

اقتراحات للتحسين :