

شرح شامل لل فقرات
الفكرة الرئيسية
توضيح الصور الفنية
للوحدة التاسعة
من عادات الشعوب
لمادة العربية لغتي
الصف الثامن
الفصل الثاني

الوحدة التاسعة عادات وتقاليد في شهر الخير



تسلط المقالة الضوء على بعض المظاهر الاحتفالية والطقوس التعبيرية وعادات الشعوب العربية وتقاليدها احتفالاً بشهر رمضان المبارك، وتتناول المقالة البعد الاجتماعي .

من خصائص المقالة:

- سهولة الألفاظ / كثرة الأفكار / البعد عن التعقيد.

الفقرة الأولى :

- أحاطت : شملت
- المعتقدات : الأفكار والمبادئ
- بحفاوة : محبة وسرور
- بان : ظهر
- نفحاته : روائحه الطيبة المنتشرة
- فريدة : مميزة
- مكائنه : منزلته
- عزيز : محبوب ذو قيمة
- فيوضات : جمع فيض وهو الكثير الغزير

- كيف كانت نظرة الشعوب العربية لشهر رمضان ؟
نظروا إليه كضيف كريم وعزيز ينتظر حلوله شوق شديد من العام للعام

- كيف استقبل الناس شهر رمضان ؟
استقبل بحفاوة وسرور وأقيمت لياليه

- ماذا ينتظر الناس في رمضان ؟
في انتظار فيوضات كرمه ونفحاته التي تشمل الجميع

- وضّح الصورة الفنية :

(نظروا إليه كضيف كريم وعزبز)

شبه شهر رمضان كضيف محبوب ذو قيمة يأتي إلى أحبابه كل سنة بشوق واشتياق.

- الفكرة الرئيسية : استقبال الشعوب العربية المميزة لشهر رمضان المبارك .

الفقرة الثانية :

- منحىً: طريقاً

- جسور المودة : روابط المحبة

-وأواصر الرحمة : روابط القرابة

- موسماً : فترة محددة

- عابر سبيل : المسافر الذي ليس له من المال يعنه على سفره

- اتيان : أداء

- الممارسات : الأنشطة

- الفوانيس : مصايح أو مشاعل يستفاد منها

- الأغاني : أناشيد رمضان

- الولائم : هي ما يدعى عليها الفقير والغني

- وصف الكاتب شهر رمضان المبارك بأنه موسم لعدة أمور ؟

كونه موسماً للتعبد والتّقرب إلى الله بالطّاعات وفعل الخيرات والإحسان إلى الفقراء
والمساكين والأيتام وعابري السبيل .

- اذكر الممارسات المادية والمظاهر الاحتفالية التي اعتادتها الشعوب في رمضان ؟
تعليق للزينة والفوانيس في الشوارع والاحتفال برؤية الهلال وترديد الأغاني له إقامة الولائم وموائد الإفطار الجماعية وتخصيص أطعمة معينة لهذا الشهر وإحياء سهراته بذكر الله .

- الفكرة الرئيسة : رمضان موسم للعبادة والتّقرب من الله تعالى .

الفقرة الثالثة :

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| - تزيان : تزين | - يتها : يتجهز |
| - مخلفين ورائهم : تاركين ورائهم | - صنوف : أنواع |
| - بشتى : مختلف | - ويطوفون : يتجولون |
| - الاختلاف : الذّهاب | - تجويدها : تحسينها |

- ماذا يفعل الأطفال في دولة الإمارات (بحق الليلة)؟
حيث يسيرون في جماعات ويطوفون على البيوت وهم يغنون وينشدون فرحاً .

- ماذا يفعل اليمنيون في (ليلة المدخل) ؟
حيث يقومون بتوزيع اللّحوم على أهاليهم ويهدون قسماً منها للجيران .

- ماذا يفعل التونسيون في ليلة القرش ؟
التي تزدان فيها تونس بشتى صنوف الأطعمة والحلويات التي نلقى اهتماماً مضاعفاً لتزيينها وتجويدها ودقة صناعتها .

- اذكر مظاهر احتفال المورثانيون بشهر رمضان ؟

1- تعظيم صلة الرَّحْمِ واختلاف إلى المساجد لحضور الدّروس الدينية

2- شراء ملابس تقليدية جديدة الدّراعة للرجل والملحفة للمرأة

3- ينهوا يومهم بوليمة مخصوصة من لحم الإبل

4- يسعون للبادية مخلفين وراءهم عالم المدينة ، ومستقبلين الصحراء لهدوءها السّاحر .

الفقرة الرَّابِعة :

- سكة رمضان : توزيع الطّعام وتبادله بين الجيران

- قرقاعون : العطايا والهدايا

- التّلاحم : التّلاؤم وانضمام بعضها إلى بعض

- يجوبون : يتجولون

- ما المقصود بالسّكة ؟

إذ تحرص الأسر الميسورة على إعداد طعام وتوزيعه على الأسر الفقيرة أو تبادله مع الجيران .

- ما أثرها على المجتمع ؟ هي عادة تسعى لتحقيق التّكافل الاجتماعي .

- ماذا يفعل البحرينيون في ليلة القرقعون ؟ أن يصحبوا أكياساً من القماش تخطها الأمهات لهذه المناسبة تحديداً ويعلقونها في رقابهم ويحرصون إلى الشوارع عقب الإفطار ويجوبون أنحاء الحي لجمع القرقاعون وهو عطايا والنقود التي يغدق بها عليهم الأهالي .

- ماذا يفعل الجزائريون في ليلة القدر ؟ على الإعلان خطبة شبابهم استبشارهم باليلة المباركة .

- الفكرة الرئيسة : عادات واحتفالات الشعوب في استقبال شهر رمضان المبارك .

الفقرة الخامسة :

- التَّهَجُّدُ : الصلاة في جوف اللَّيْلِ (فقط الصلاة)
- قيام اللَّيْلِ : يكون في اللَّيْلِ (الذِّكْرُ وطلب العلم والاستغفار)
- الموسرين : المقتدرين
- البدوي : أي العزيزي
- موائد الرحمن : موائد إفطار جماعية يقيمها عدد من المقتدرين من المسلمين
- المسحراتي : من يوقظنا
- أذكر مظاهر مشتركة بين البلدان العربية ؟ موائد الرحمن ، المسحراتي
- ما هو التَّوْحِيْشُ ؟ هي أبيات شعرية تبث الحسرة والحزن على قرب انتهاء الشهر المبارك .
- الفكرة الرئيسة : العادات المشتركة في شهر رمضان مع جميع البلدان العربية .