



# ملف إنجاز الطالب - الرياضيات

## رحلتي في التعلّم والتقييم القائم على المشاريع

الاسم: .....

الصف والشعبة: .....

اسم الفريق: .....

أسماء أعضاء الفريق: .....

.....

.....

عنوان السيناريو: .....



## المحتويات

4.....	رحلتي في التعلّم والتقييم القائم على المشاريع
4.....	المراحل الرئيسة الثلاث، والمراحل الفرعية:
6.....	فهم الوضع:
12.....	تحديد المشكلة:
15.....	تقديم الحلول:
19.....	النمذجة واختبار الحل:
23.....	تقديم الحل النهائي:
27.....	التأمل في المشروع:

يُعَدّ ملف إنجاز الطالب جزءًا من نهج التعلّم والتقييم القائم على المشاريع، والمستوحى من نموذج التفكير التصميمي.

يساعدني هذا الملف على التعلّم مع زملائي لفهم مشكلات الحياة الواقعية، والتوصّل لأفكار مبتكرة، ووضع الحلول المناسبة معًا كفريقٍ واحد.

أثناء انتقالي عبر المراحل الفرعية التالية، سأتعلم مهارات جديدة، وأبدع وأتأمل.

### المراحل الرئيسية الثلاث، والمراحل الفرعية:

#### ما الذي سأقوم به؟

- سأساعدُ فريقِي في اختيارِ مشكلةٍ واقعيةٍ لحلّها.
- سأطرحُ أسئلةً لفهم الأشخاص واحتياجاتهم.
- سأنظرُ بعنايةٍ إلى المعلوماتِ المفيدة من مصادرٍ مختلفة.
- سأناقشُ ما أجده مع فريقِي لفهم المشكلة بشكلٍ أفضل.

#### ما هدفي؟

العمل مع فريقِي لاختيار سيناريو حول مشكلة واقعية، والتعرّف إلى الأشخاص المتأثرين بها، وفهم احتياجاتهم من خلال جمع معلومات مفيدة من مصادر مختلفة.

#### الأسبوع 1

فهم الوضع

1

#### ما الذي سأقوم به؟

- سأشاركُ المعلومات التي وجدتُها مع فريقِي.
- سأستمعُ إلى زملائي وأقارنُ بين ما وجدناه.
- سأساعدُ فريقِي على التفكير في سبب حدوث المشكلة.
- سأساعدُ فريقِي في تحديد المشكلة الرئيسية لحلّها.
- سأساعدُ في كتابة بيانٍ واضحٍ للمشكلة.

#### ما هدفي؟

العمل مع فريقِي لتحديد المشكلة الرئيسية وكتابة بيانٍ واضحٍ لها بالاعتماد على بحثنا.

#### الأسبوع 2

تحديد المشكلة

2

### الأسبوع 3

#### تقديم الحلول

3

#### ما هدفني؟

التوصل لأفكار مختلفة  
لحل المشكلة، والعمل  
مع فريقتي لاختيار أفضل  
فكرة، ووضع خطة  
لكيفية تنفيذها.

#### ما الذي سأقوم به؟

- سأطرح أفكارًا مختلفة لحل المشكلة.
- سأختار فكرة واحدة وأشاركها مع فريقتي.
- سأساعدُ فريقتي في اختيار أفضل فكرة.
- سأشارك في توضيح سبب اختيارنا لهذه الفكرة.
- سأساعدُ في إعداد خطة لتنفيذ فكرتنا.

### الأسبوع 4

#### النمذجة

4

#### ما هدفني؟

العمل مع فريقتي لإعداد  
مسودة حل رياضي  
واضحة للحل.

#### ما الذي سأقوم به؟

- سأساعدُ فريقتي في إعداد النسخة الأولية من الحل.

### الأسبوع 5

#### اختبار الحل وتحسينه

5

#### ما هدفني؟

اختبار النموذج الأولي  
(النسخة المبدئية)  
والحصول على التغذية  
الراجعة وإجراء التعديلات  
المناسبة للحصول على  
المنتج النهائي.

#### ما الذي سأقوم به؟

- سأساعدُ فريقتي في اختبار النموذج الأولي (النسخة المبدئية) لمعرفة ما يعمل جيدًا وما يحتاج للتحسين.
- سأجمعُ تغذية راجعة من الآخرين وأستخدمها لمساعدة فريقتي على تحسين الحل.

### الأسبوع 6

#### تقديم الحل النهائي

6

#### ما هدفني؟

عرض الحل النهائي أمام  
الآخرين وشرح كيفية  
قيامنا بحل المشكلة.

#### ما الذي سأقوم به؟

- سأخطط لعرضي التقديمي مع فريقتي.
- سأحدثُ بوضوح وثقة أثناء العرض.
- سأساعدُ في توضيح الخطوات التي اتبعتها.

### نعمل كفريق

في هذا المشروع، سأقوم بنوعين من العمل.

#### عمل الفريق

المهام التي أؤديها مع زملائي  
في الصف.



#### العمل الفردي

المهام التي أقوم بها لوحدي.





## فهم الوضع:

قبل أن نبدأ في هذه المرحلة الفرعية، قام المعلم بعرض سيناريوهات مختلفة عن مشكلات واقعية

ناقش فريقي كل السيناريوهات، ثم اخترنا السيناريو الذي نريد العمل عليه.

### لنبدأ ونُحدث أثرًا رائعًا!

سنعمل على السيناريو الآتي:

لقد اخترت هذا السيناريو مع فريقي لإيجاد حلّ له.

عنوان السيناريو

نص السيناريو:

سألق أو أكتب نص السيناريو الذي اخترته مع فريقي لمشروعنا هنا:



## ملاحظات وأسئلي

الآن سأقرأ السيناريو الذي اخترناه بمفردي.

أثناء قراءتي، سأستخدم معارفي في الرياضيات لكتابة ملاحظاتي وأسئلي التي تساعدني على الفهم بشكل أفضل

يساعدني ذلك على التفكير في:

- ما أعرفه مسبقًا
- ما لم أفهمه بعد
- ما أحتاج إلى التعلّم عنه أكثر

## اقرأ، فكّر، واجمع المعلومات!



سأتأكد في مرحلة «الفهم» الفرعية من القيام بما يلي:



## ملاحظاتي

ما أعرفه مسبقًا

ما لم أفهمه بعد

ما أحتاج التعلّم عنه أكثر



## أسئلتني

### كيف سأجمع المعلومات

أُخَطِّط للحصول على إجابات لأسئلتني، ويمكنني اختيار طريقة واحدة أو أكثر لجمع المعلومات.

#### كيف سأجمع المعلومات

#### الطريقة

☐ سأبحث عن معلومات من المواقع الإلكترونية أو الكتب والمجلات أو المُلصقات لأتعلم أكثر عن السيناريو.

#### البحث

☐ سأسأل الأشخاص لأتعرف أكثر عن السيناريو.

#### المقابلات

☐ سأشاهد وأدوّن الملاحظات لأفهم أكثر عن السيناريو.

#### الملاحظات



سنتفق على ما يلي:

- الأسئلة العلمية التي نرغب في الإجابة عنها.
- من سيتولى جمع المعلومات.
- كيفية قيام كل عضو في الفريق بجمع هذه المعلومات.

## ما الذي قمنا بالاتفاق عليه؟

كيف سيتم جمع  
البيانات، وَمَنْ سيقوم  
بذلك؟  
(بحث، مقابلة، ملاحظة،  
وغيرها)

مثال: ستقوم عائشة بإجراء المقابلة، وستجري مريم البحث عبر الإنترنت.





## سأجمع المعلومات

دوري هو \_\_\_\_\_.

سأجمع المعلومات باستخدام الطريقة التي اختارها الفريق.

سأكتب ملاحظاتي أو إجابات المقابلة في الأسفل.

إذا لم يكن لدي وقت كافٍ لجمع المعلومات خلال الحصة، فسأواصل إجراء البحث والمقابلات في المنزل.



سأكتب ملاحظاتي أو المعلومات التي جمعتها هنا

---

---

---

---

---

---

---

---

سأكتب المراجع التي اعتمدتُ عليها في جمع المعلومات هنا:

---

---

---

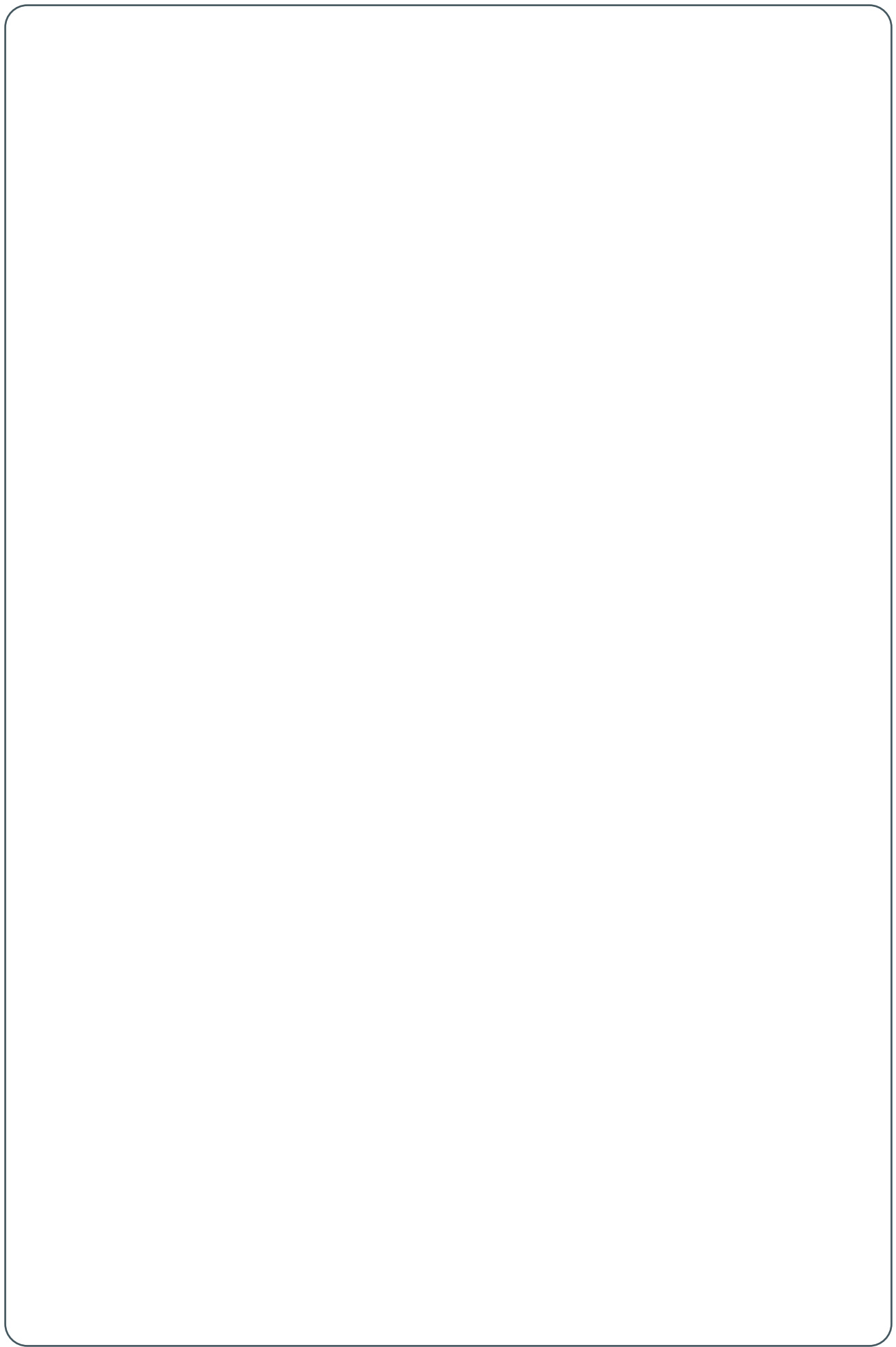
---

---

---

---

---





## تحديد المشكلة:

في هذه المرحلة، سأستخدم المعلومات التي جمعتها لمساعدة فريقتي على اختيار المشكلة الرئيسية التي نريد حلّها.

### مشاركة نتائجنا

بعد أن أنتهي من جمع المعلومات، سأقرأ ملاحظاتي وأكتب ما توصّلتُ إليه.  
بعد ذلك سأكون جاهزًا لمشاركة ما وجدته مع فريقتي.

### نُراجع، نُفكّر، ونعرف السبب!



سأتأكد في مرحلة «التحديد» الفرعية من القيام بما يلي:

- 1 كتابة بيان مشكلة واضح.
- 2 ابحث عن مسألة رياضية يمكنك حلّها.
- 3 توضيح أسباب المشكلة.
- 4 العمل مع زملائي.

### ما الذي اكتشفتَه؟

---

---

---

---

---

---

---

---



## المشكلة التي نريد حلّها

سنقرأ السيناريو مرة أخرى وننظر في جميع المعلومات التي توصلنا إليها.  
بعد ذلك، سنختار كفريق واحد المشكلة الرئيسة التي نريد حلّها.

### المشكلة التي نريد حلّها:

---

---

---

---

---

---

مثال: نستخدم مدرستنا الكثير من المياه يوميًا. كيف يمكننا قياس ومقارنة استهلاك المياه اليومي ووضع خطة لتقليله؟



### لماذا تُعدّ هذه المشكلة مهمة؟

---

---

---

---

---

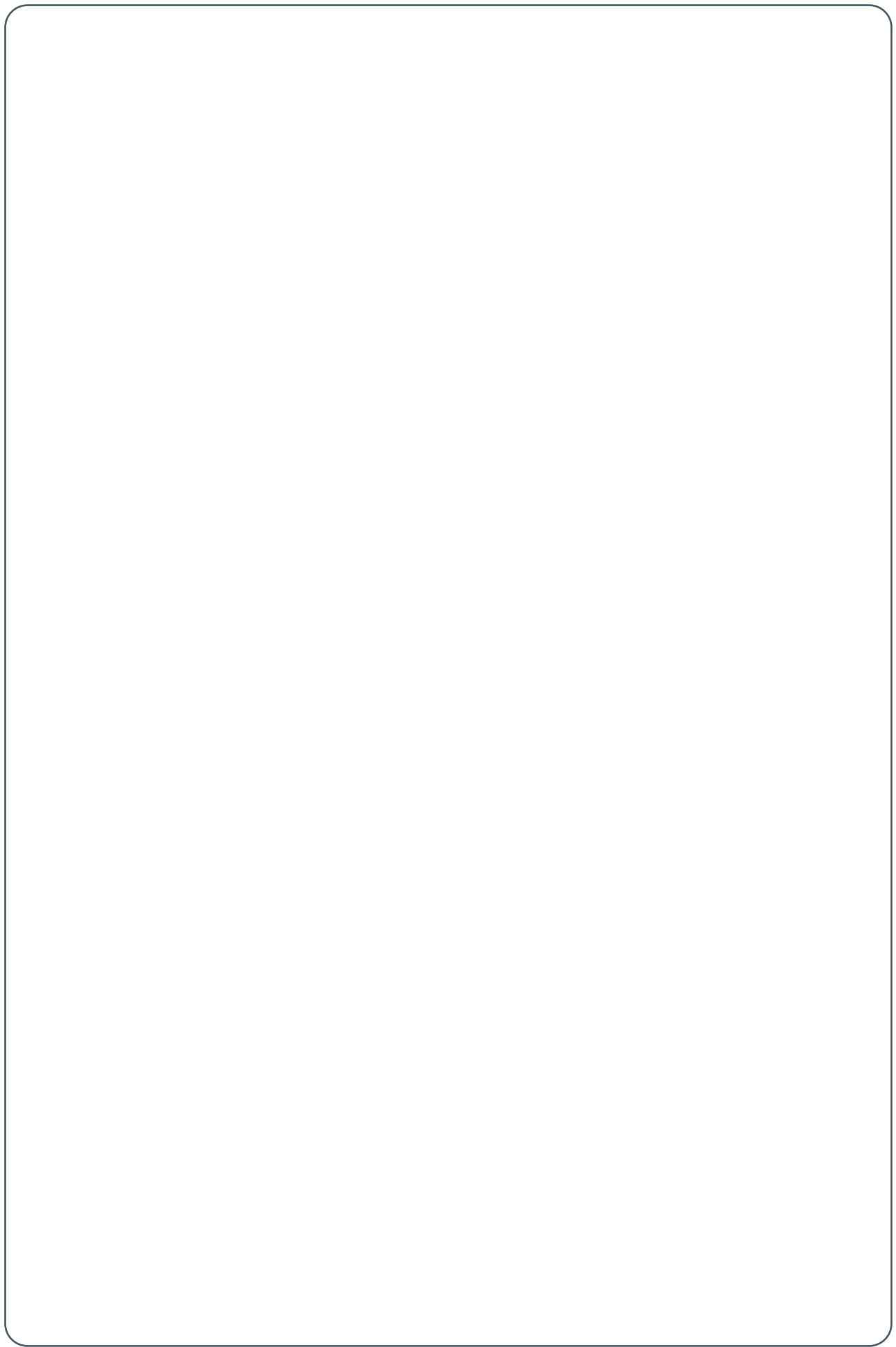
---

مثال: من المهم حل هذه المشكلة لأن ترشيد استهلاك المياه يفيد مدرستنا ويحمي بيئتنا. كما أنه يساعدنا على تنمية مهاراتنا الرياضية مثل القياس، وجمع البيانات، وحساب المجموعات والمتوسطات، ومقارنة النتائج للتأكد من فاعلية خطتنا.



ينسخ كل طالب بيان المشكلة النهائي في ملفه الخاص.







## تقديم الحلول:

الآن بعد أن عرفنا المشكلة الرئيسة، حان وقت التفكير في طرق حلها.  
سأفكر أولاً بمفردتي، ثم سأعمل مع فريقتي لاختيار أفضل فكرة.

### التفكير في أفكار جديدة

سأتوصل لأفكار مختلفة يمكن أن تساعد في حلّ المشكلة.  
سأختار فكرة واحدة وأشاركها مع فريقتي.

### فكر، تخيل، وتواصل!



سأتأكد في خطوة «تقديم الحلول» من القيام بما يلي:

- 1 ابتكار فكرة جيدة  
لحلّ المشكلة.
- 2 اختيار فكرة  
يمكن تنفيذها  
في غضون 3  
أسابيع.
- 3 عرض فكريتي  
والتواصل بشأنها  
مع زملائي.

### فكريتي لحلّ المشكلة

---

---

---

---

---

---

---

---



## اختيار أفضل فكرة

بعد أن يشارك الجميع أفكارهم، ستناقش مجموعتنا هذه الأفكار ونختار الأفضل منها.

سنختار الفكرة التي تُسهم فعليًا في حلّ المشكلة.



### أفضل فكرة لدينا:

---

---

---

---

---

---

---

---

### لماذا اخترنا هذه الفكرة؟

---

---

---

---

---

---

---

---

مثال: سنجمع بيانات عن مقدار استهلاك المياه في مدرستنا يوميًا، ثم سنمثل البيانات في رسوم بيانية ونحسب متوسط الاستهلاك لنقترح خطة بسيطة لترشيد استهلاك المياه







## نخطّط لِعَمَلِنَا

الآن سنخطّط لكيفية استخدام فكرتنا لحلّ المشكلة.  
سوف نحدّد ما نحتاج إليه، ومن سيقوم بكل جزء من العمل.

**نحتاج إلى هذه المصادر والمواد لتنفيذ العمل.**

---



---



---

## سنقسّم العمل بيننا.

الشخص المسؤول	المهمة





## النمذجة واختبار الحل

الآن بعد أن أصبحت لدينا خطتنا وأفضل فكرة، حان الوقت لإعداد النسخة الأولية للحل. بعد ذلك سنقوم باختبارها، ومعرفة مدى نجاحها، والحصول على تغذية راجعة من الآخرين حتى نتمكن من تحسينها.

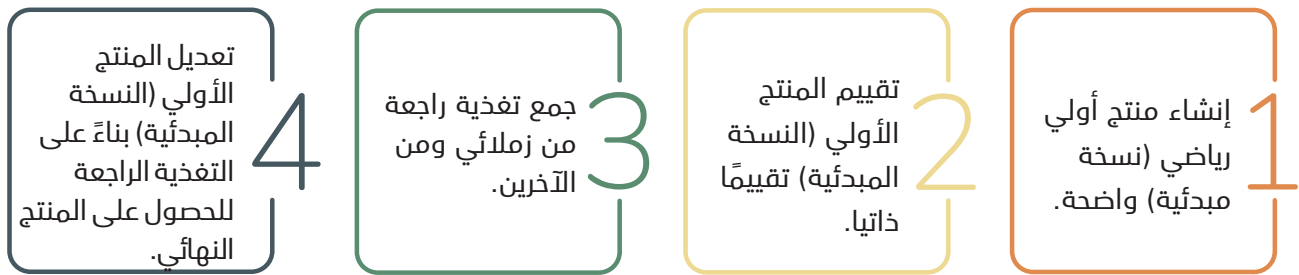
### بناء نموذج أولي

سنبدأ الآن بالعمل معًا لإعداد النسخة الأولية لحلنا. وعندما تصبح النسخة الأولية جاهزة، سنعرضها على الآخرين ونسألهم عن أفكار تساعدنا في تحسينها.

ابن، اختبر، وقيّم!



سأتأكد في مرحلة «النمذجة والاختبار» الفرعية من القيام بما يلي:





النموذج الأولي (النسخة المبدئية) للحل – يمكن إضافة رسومات، صور، ملاحظات، نموذج للحل .. وغيرها



## تقييم النسخة المبدئية

بعد اختبار نسختنا الأولية والحصول على التغذية الراجعة، سأكتب أفكارى الخاصة حول كيفية تحسين حلّنا

فيما يلي تقييمي للنسخة المبدئية:

**هذا الجزء من النموذج الأولي (النسخة المبدئية) يفي بالغرض و لا يحتاج إلى تطوير**

---

---

---

---

---

---

---

---

**تحتاج هذه الأجزاء إلى المزيد من العمل والتطوير**

---

---

---

---

---

---

---

---

**يمكن أن نُحسن النسخة المبدئية بعمل التالي:**

---

---

---

---

---

---

---

---





## تقديم الحل النهائي:

الآن بعد أن أصبح حلنا جاهزاً، حان وقت مشاركة مشروعنا مع الآخرين.  
سنعمل معاً لعرض الحل النهائي وشرح الخطوات التي اتبعتها خلال تنفيذ المشروع.

### اعرضوا رحلة التعلم الخاصة بكم

سنختار الطريقة التي نريد تقديم حلنا بها، وسنُعِدّ العرض التقديمي معاً كفريق.

### اعرض حلك النهائي



سأتأكد في مرحلة «العرض» من القيام بما يلي:

3 شرح جميع الخطوات العلمية والرياضية التي أتبعته للوصول إلى الحل والاجابة عن الأسئلة

2 التحدث بوضوح عند تقديم المعلومات

1 إضافة صور أو عناصر بصرية تساعد الآخرين على فهم العمل

يمكنك اختيار طريقة واحدة أو أكثر لعرض حلك.

☐ عرض تقديمي

☐ ملصق

☐ مجلة

☐ عرض مسرحي

☐ فيديو

☐ أي طريقة أخرى



## خطط للعرض

نحتاج إلى التخطيط لعملنا، وعرض مشروعنا، وشرح الخطوات التي اتبعتها لصنع الحل.

### سنقسم العمل بيننا لعرض مشروعنا.

المهمة	المسؤول عن تنفيذها

مثال: سيقوم سعيد بتصميم العرض، وسيعمل أحمد على تنظيم المعلومات، بينما سيتولى خالد مهمة التقاط الصور.







الآن سنقدّم عملنا أمام الصف كاملاً، فمن سيقدم ماذا؟

من سيقدمها؟	المعلومات
	فهم الوضع: الأسئلة الرئيسة
	تحديد المشكلة: بيان المشكلة وشرح أسباب حدوثها.
	تقديم الحلول: عرض الفكرة الأساسية لحلّها وكيف توصلنا إليها.
	النمذجة والاختبار: عرض الحل الذي قمنا ببنائه، وكيف عملنا على تحسينه.
<p>مثال: ستشرح زينب الأسئلة الرئيسة التي ناقشها الفريق، وستشرح فاطمة الفكرة الرئيسة</p>	





## مشاركتي في العرض التقديمي

سأشارك هذه النقاط المهمة في عرضي التقديمي.

---

---

---

---

---

---

---

سأؤكد من إضافة عملي النهائي إلى ملف الإنجاز الخاص بي وتسليمه  
لمعلمي.



## التأمل في المشروع:

أفكر بمرحلة التعلم الخاصة بي في التعلم والتقييم القائم على المشاريع:



تعلمت من هذا المشروع

---

---

---

---

---

---

---

إذا كررت العمل على نفس المشروع سأقوم بـ

---

---

---

---

---

---

---



MOEUAEofficial