



المراجعة الذاتية للوحدة 4

عنوان الدرس

إستراتيجيات الطرح حتى العدد 20

مراجعة المفاهيم الاساسية للجمع

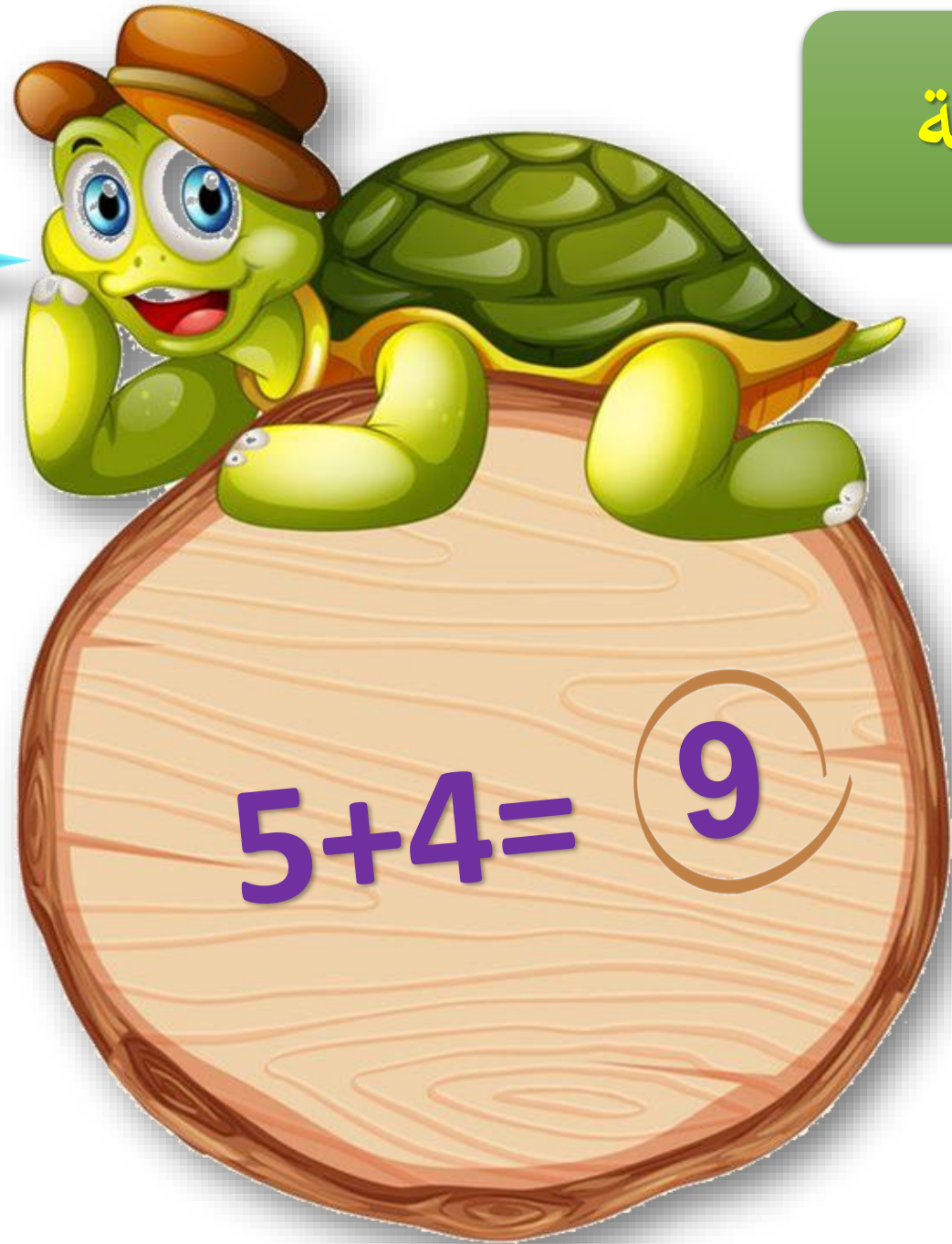
ناتج التعلم



التهيئة

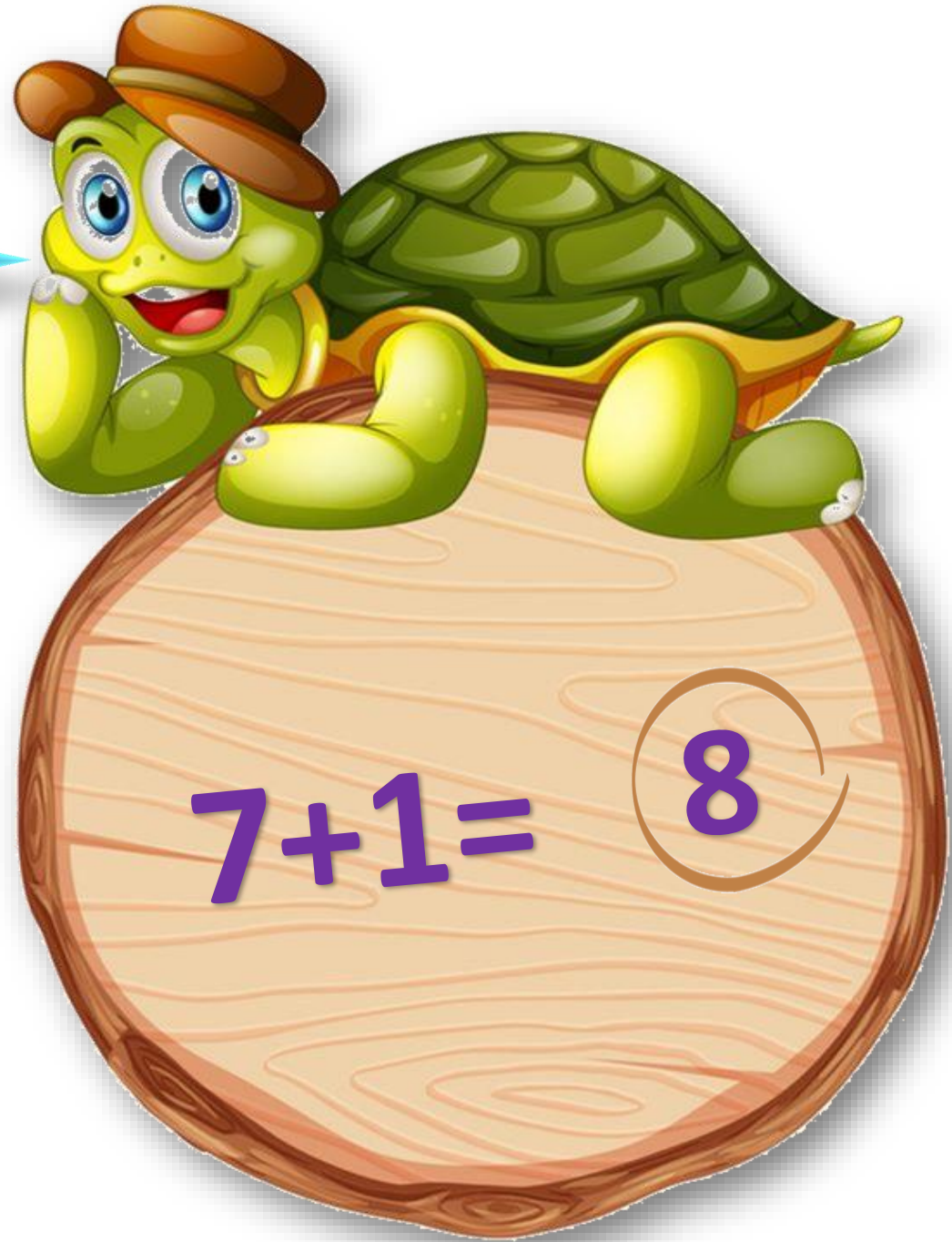
صغيري أنت مميز

أعطني الإجابة الصحيحة قبل أن تنفجر القنبلة



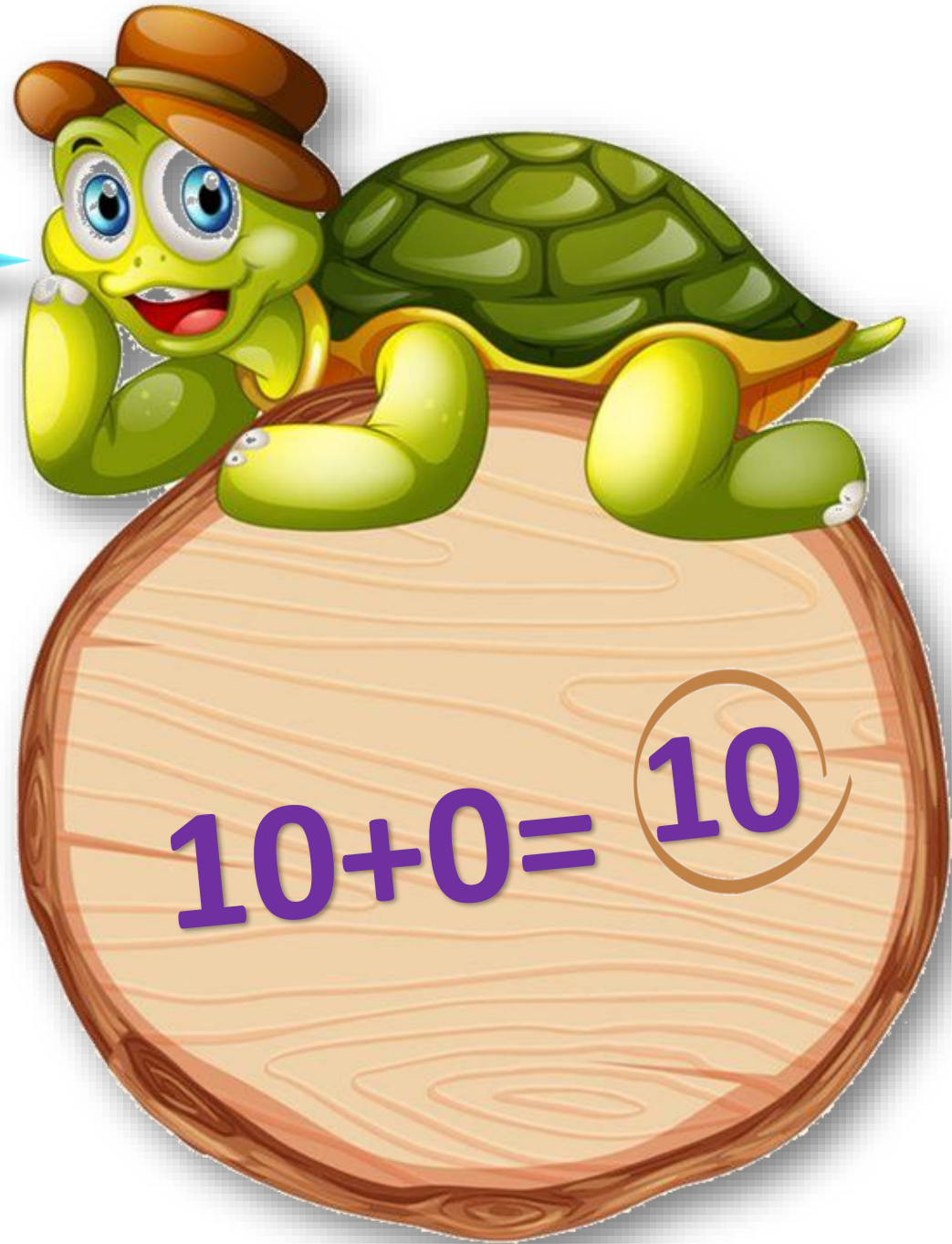
صغيري أنت مميز

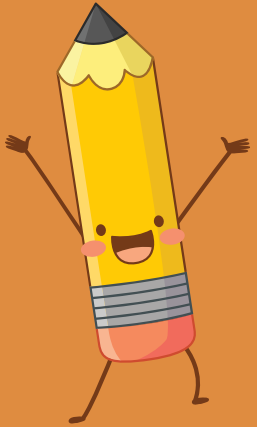
أعطني الإجابة الصحيحة قبل أن تنفجر القنبلة



صغيري أنت مميز

أعطني الإجابة الصحيحة قبل أن تنفجر القنبلة





حَوِّطِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ.

1. عُدُّ تَنَازُلِيًّا

$$6 - 2 =$$



$$8 - 2 =$$



2. عَائِلَةُ الْحَقَائِقِ

$$7 + 3 = 10$$

$$3 + 7 = 10$$

$$10 - 7 = 3$$

$$10 - 3 = 7$$

$$6 + 4 = 10$$

$$4 + 6 = 10$$

$$5 + 5 = 10$$

$$8 + 2 = 10$$

3. الْحَدُّ الْجَمْعِيُّ النَّاقِصُ

$$8 + 3 = 11$$

$$8 + \square = 11$$

4. الْفَرْقُ

$$9 - 4 = 5$$

$$6 - 1 = 5$$

مراجعة المفردات



عُدُّ تَنَازُلِيًّا لِلطَّرْحِ.

5. $7 - 3 = \underline{4}$

6. $9 - 2 = \underline{7}$

اسْتُخْدِمْ خَطَّ الأَعْدَادِ لِيُسَاعِدَكَ فِي الطَّرْحِ.



7. $11 - 2 = \underline{9}$

8. $10 - 1 = \underline{9}$





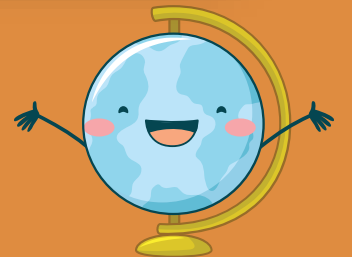
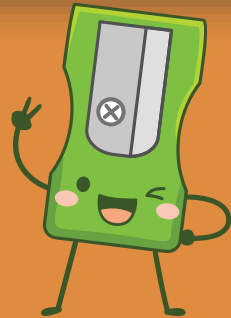
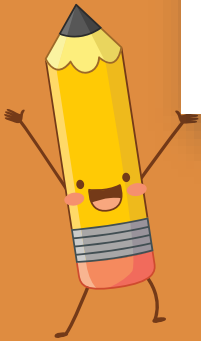
اجْمَعُ حَقَائِقَ الْمُضَاعَفَاتِ، ثُمَّ اطْرَحْهَا.

9. $6 + 6 = \underline{12}$

10. $8 + 8 = \underline{16}$

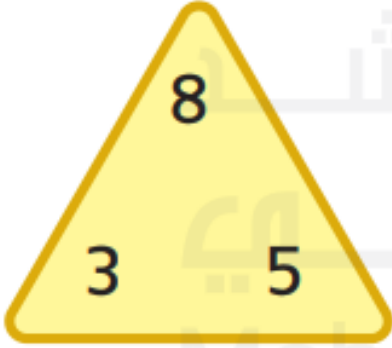
$12 - 6 = \underline{6}$

$16 - 8 = \underline{8}$



اجْمَع، واطْرَحْ، وَأَكْمِلْ عَائِلَةَ الْحَقَائِقِ. واطْرَحْ.

II.



$$3 + 5 = \boxed{8} \quad 8 - 3 = \boxed{5}$$

$$5 + 3 = \boxed{8} \quad 8 - 5 = \boxed{3}$$

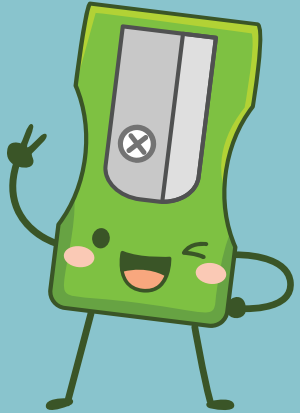
أَوْجِدِ الْحَدَّ الْجَمْعِيَّ النَّاقِصَ.

12. $5 + \boxed{7} = 12$

$$12 - 5 = \boxed{7}$$

13. $9 + \boxed{5} = 14$

$$14 - 9 = \boxed{5}$$



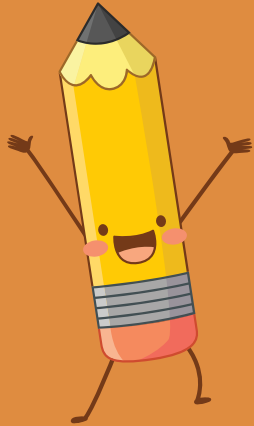
جمع 3 أعداد

لعبة
تفاعلية

$$4+4 =$$



(wordwall.net مهارات الجمع - افتح الصندوق)



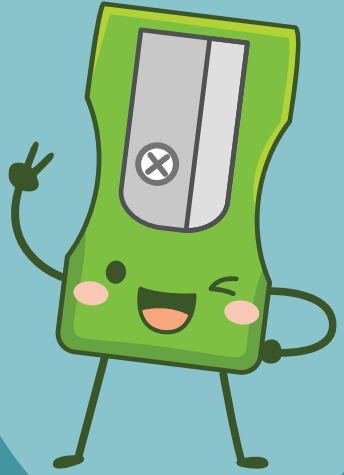
12, 8, 4

14. تَكْتُبُ عَائِشَةُ حَقِيقَتَيْنِ مُتْرَابِطَتَيْنِ بِاسْتِخْدَامِ الأَعْدَادِ التَّالِيَةِ، فَمَا الحَقَائِقُ المُتْرَابِطَةُ الَّتِي قَدْ تَكُونُ كَتَبْتَهَا؟

$$\begin{array}{r} 8 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 4 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 12 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 12 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 8 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 4 \\ \hline \end{array}$$



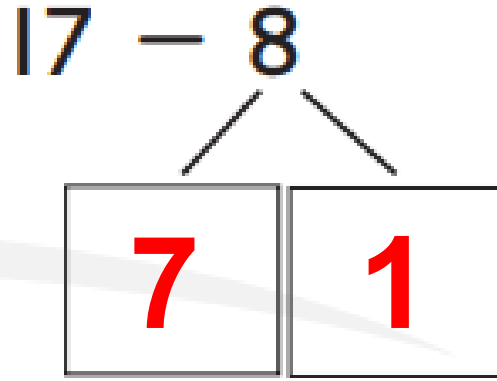
15. اصْطَادَ مُحَمَّدٌ 15 سَهْكَةً، وَاصْطَادَ زَايِدٌ 7 سَهْكَاتٍ، فَكَمْ
عَدَدُ السَّهْكَاتِ الَّتِي اصْطَادَهَا مُحَمَّدٌ أَكْثَرَ مِنْ زَايِدٍ؟



$$15 - 7 = 8$$



تكوين عَشْرَةٍ

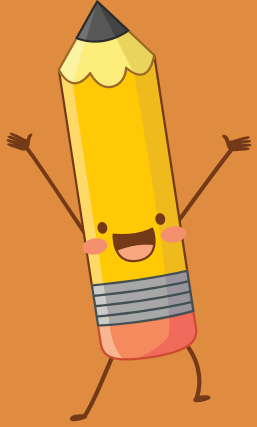


$$\begin{array}{r} 17 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 7 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 1 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array}$$

Bin Rashid

$$17 - 8 = \underline{9} \quad \text{إِذَا}$$



وقت المتعة .. هيا لنمرح

Math Test | Math Assessment | Toy Theater



أنا أقيّم نفسي

3



شكرا لم افهم الدرس
واحتاج لإعادة شرحة
مرة اخرى

2



شكرا فهمت جزء منه
وجزاء احتاج
للمساعدة

1



شكرا فهمت الدرس
والحصبة ممتعة



إلى اللقاء
أراكم غدا إن شاء الله

