

# الخطة الفصلية وتحليل المحتوى

العربية لغتي - الصف السادس - الفصل الثاني 2026



اسم المعلم / المعلمة :. منتديات صقر الجنوب التعليمية



الخطة الفصلية وتحليل المحتوى  
العربية لغتي / الصف السادس

# الخطّة الفصلية

الصف / المستوى : السادس

الفصل الدراسي : الثاني

المبحث : العربية لغتي

عنوان الوحدة : السادسة ( بأخلاقنا نرتقي )

الفترة الزمنية : من 1 / 25 إلى 2026/ 2 / 12

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الأدوات	الاستراتيجيات		
1.التذكّر السمعيّ للأحداث والأماكن بحسب تسلسلها في النص المسموع 2.بيان أهمية القيم الإنسانية الواردة في النص المسموع 3.إبداء الرأي في مضمون النص المسموع وبعض عباراته 4.التحدّث بلغة سليمة واستخدام اللغة غير اللفظيّة 5.استخدام نبرة صوت مناسبة أثناء التحدّث وتوظيف عبارات وتعبيرات أدبيّة مناسبة للسياق 6.تلخيص القصة شفويّاً 7.قراءة النص قراءة صامتة وفهم النص المقروء وتحليله وتمثّل القيم والاتجاهات الإيجابية الواردة فيه 8.قراءة النص قراءة جهريّة سليمة مشكولة 9.تدوّن النص المقروء ونقده وإصدار الأحكام وتكوين الآراء حول المواقف 10.تحليل البنية التنظيمية للقصة وإتباع الخطوات الصحيحة لكتابة قصة مراعيّاً الشكل الفني لنمط الكتابة 11.كتابة قصة من (120-150) كلمة على لسان الحيوانات 12.استنتاج دلالة الفعل المجرد والفعل المزيد بحرف وتمييز كل منهما عن الآخر 13.استخدام الفعل المزيد بحرف استخدامًا صحيحًا وتقديم أمثلة عليه في سياقات حيوية	الكتاب المدرسي  المعجم الوسيط  الشبكة العالمية للمعلومات  السبورة والأقلام  أوراق العمل	التدريس المباشر  العمل التعاوني  التعلم من خلال النشاط  التفكير الناقد  الأسئلة والأجوبة	الملاحظة  الأداء  القلم والورقة  الواجبات	سلم التقدير  قائمة الرصد  ملزمة	أوراق العمل  تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي  ملزمة  أشعر بالرضا عن :  -التحديات:  -مقترحات التحسين :	

معلومات عامة حول الطلبة :

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع ..... التاريخ .....

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع ..... التاريخ .....

# الخططة الفصلية

الصف / المستوى : السادس  
عنوان الوحدة :السابعة ( عربي الراية يا وطني )

الفصل الدراسي : الثاني

المبحث : العربية لغتي

الفترة الزمنية : من 15 / 2 إلى 5 / 3 / 2026

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
1.تذكر معلومات تفصيلية عن أماكن ورد ذكرها في النص المسموع 2.تمييز صفتين من صفات شخصيات في النص المسموع 3.بيان الإعجاب من حيث الألفاظ والأسلوب وتعليل الرأي في مضمون النص المسموع وتحديد مواطن الجمال 4.ملاءمة الأداءين اللفظي وغير اللفظي للموقف الكلامي 5.التحدث بلغة سليمة وواضحة عن المشاهدات والخبرات باستخدام ألفاظ وتراكيب مناسبة لموضوع التحدث 6.قراءة النص قراءة سليمة ومعبرة مع مراعاة الضبط السليم ومواطن الوقف والوصل 7.تذوق المقروء ونقده مع بيان دلالات الصور الفنية 8.التعرف على قاعدة كتابة الهمزة المتطرفة مع تنوين الفتح 9.تحليل البنية التنظيمية لكتابة التقرير وتوظيف حروف العطف والاستدراك والجواب في ربط الجمل 10.كتابة تقرير قصير من 120-150 كلمة مراعيًا مواصفات الشكل واللغة الصحيحة 11.صياغة اسم الفاعل من الفعل الصحيح الثلاثي صياغة صحيحة 12.توظيف اسم الفاعل من الفعل الصحيح الثلاثي توظيفًا صحيحًا	الكتاب المدرسي  المعجم الوسيط  الشبكة العالمية للمعلومات  السبورة والأقلام	التدريس المباشر  العمل التعاوني  التعلم من خلال النشاط  التفكير الناقد	الملاحظة  الأداء  القلم والورقة  الواجبات	سلم التقدير  قائمة الرصد  ملزمة	أوراق العمل  تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي  ملزمة	أشعر بالرضا عن :  -التحديات:  -مقترحات التحسين :

معلومات عامة حول الطلبة :

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع ..... التاريخ .....

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع ..... التاريخ .....

# الخطوة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

المبحث : العربية لغتي

الصف / المستوى : السادس

الفترة الزمنية : من 3 / 8 إلى 4 / 2 / 2026

عنوان الوحدة : الثامنة ( بيئتنا أمانة في أعناقنا )

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
1. تذكر معلومات تفصيلية عن أماكن ورد ذكرها في النص المسموع 2. استنتاج الأفكار الرئيسية من النص المسموع وتمييزها بالأفكار الداعمة 3. بيان الإعجاب من حيث الألفاظ والأسلوب وتعليل الرأي في مضمون النص المسموع وتحديد مواطن الجمال 4. ملائمة الأدباء اللفظي وغير اللفظي للموقف الكلامي 5. التعبير شفويًا عن بعض القضايا البيئية كتلوث الهواء 6. قراءة النص قراءة سليمة ومعبرة مع مراعاة الضبط السليم ومواطن الوقف والوصل 7. تذوق المقروء ونقده مع بيان دلالات الصور الفنية 8. رسم علامات الترقيم في مواضعها الصحيحة أثناء الكتابة وكتابة جمل بخط الرقعة 9. تحليل البنية التنظيمية للمقالة علامات الترقيم للربط بين الجمل 10. كتابة مقالة علمية من 120-150 كلمة عن الممارسات الصحية مراعيًا مواصفات الشكل واللغة الصحيحة 11. التعرف إلى الفعل المضارع الصحيح الآخر مرفوعًا ومنصوبًا ومجزومًا 12. توظيف أحرف النص والجزم في سياقات حيوية مناسبة	الكتاب المدرسي  المعجم الوسيط  الشبكة العالمية للمعلومات  السبورة والأقلام	التدريس المباشر  العمل التعاوني  التعلم من خلال النشاط  التفكير الناقد	الملاحظة  الأداء  القلم والورقة  الواجبات	سلم التقدير  قائمة الرصد  ملزمة	أوراق العمل  تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي  ملزمة	أشعر بالرضا عن :  -التحديات:  -مقترحات التحسين :

معلومات عامة حول الطلبة :

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع ..... التاريخ .....

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع ..... التاريخ .....

# الخططة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

المبحث : العربية لغتي

الصف / المستوى : السادس

عنوان الوحدة :التاسعة ( من الأدب العالمي )

الفترة الزمنية : من 4 / 5 إلى 2026 / 4 / 30

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
1.تذكر معلومات تفصيلية عن أماكن ورد ذكرها في النص المسموع 2.تمييز الأفكار الواردة في النص المسموع من الأفكار غير الواردة فيه ونقطة التحول من عدة نقاط معروضة 3.بيان الإعجاب من حيث الألفاظ والأسلوب وتعليل الرأي في مضمون النص المسموع وتحديد مواطن الجمال 4.ملاءمة الأداءين اللفظي وغير اللفظي للموقف الكلامي 5.التحدث بتسلسل منطقي وطلاقة عن قصة عالمية ضمن زمن محدد 6.قراءة النص قراءة سليمة ومعبرة مع مراعاة الضبط السليم ومواطن الوقف والوصل 7.تذوق المقروء ونقده مع بيان دلالات الصور الفنية 8.استنتاج قاعدة ألف التثنية بعد الهمزة المتطرفة وكتابة جمل بخط الرقعة 9.تحليل البنية التنظيمية للقصة واستخدام أحرف العطف و علامات الترقيم للربط بين الجمل 10.كتابة نص سردي من 120-150 كلمة يتناول قيمة سامية مراعيًا مواصفات الشكل واللغة الصحيحة 11.صياغة اسم المفعول من الفعل الصحيح الثلاثي 12.توظيف اسم المفعول من الفعل الصحيح الثلاثي	الكتاب المدرسي  المعجم الوسيط  الشبكة العالمية للمعلومات  السبورة والأقلام	التدريس المباشر  العمل التعاوني  التعلم من خلال النشاط  التفكير الناقد	الملاحظة  الأداء  القلم والورقة  الواجبات	سلم التقدير  قائمة الرصد  ملزمة	أوراق العمل  تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي  ملزمة  أشعر بالرضا عن :  -التحديات:  -مقترحات التحسين :	

معلومات عامة حول الطلبة :

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع ..... التاريخ .....

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع ..... التاريخ .....

# الخطوة الفصلية

الفصل الدراسي : الثاني

المبحث : العربية لغتي

الفترة الزمنية : من 3 / 5 إلى نهاية الفصل

الصف / المستوى : السادس

عنوان الوحدة : العاشرة ( من النثر العربي )

النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
			الاستراتيجيات	الأدوات		
1. تذكر معلومات تفصيلية عن أماكن ورد ذكرها في النص المسموع 2. ذكر صفتين أو أكثر من صفات أحد الشخصيات الرئيسية واستنتاج المغزى من النص 3. بيان الإعجاب من حيث الألفاظ والأسلوب وتعليل الرأي في مضمون النص المسموع وتحديد مواطن الجمال 4. ملائمة الأدباء اللفظي وغير اللفظي للموقف الكلامي 5. وصف أفضل كتاب علمي أو أدبي مقروء بكلمات ملائمة 6. قراءة النص قراءة سليمة ومعبرة مع مراعاة الضبط السليم ومواطن الوقف والوصل 7. تذوق المقروء ونقده مع بيان دلالات الصور الفنية 8. استنتاج قاعدة حذف همزة ابن وإثباتها وكتابة جمل بخط الرقعة 9. تحليل البنية التنظيمية للنص واستخدام أحرف العطف وعلامات الترقيم للربط بين الجمل 10. الكتابة عن الأمثال والطموحات المستقبلية مع مراعاة الشكل الفني 11. تمييز الفعل المجرد من الفعل المزيد بحرف وصياغة اسمي الفاعل والمفعول من الثلاثي الصحيح 12. التعرف على الفعل المضارع الصحيح الآخر رفعاً ونصباً وجزماً وحروف النصب والجزم 12. توظيف الفعل المزيد بحرف توظيفاً سليماً وتجريده إلى جذره الثلاثي	الكتاب المدرسي  المعجم الوسيط  الشبكة العالمية للمعلومات  السبورة والأقلام	التدريس المباشر  العمل التعاوني  التعلم من خلال النشاط  التفكير الناقد	الملاحظة  الأداء  القلم والورقة  الواجبات	سلم التقدير  قائمة الرصد  ملزمة	أوراق العمل  تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي  ملزمة	أشعر بالرضا عن :  -التحديات:  -مقترحات التحسين :

معلومات عامة حول الطلبة :

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع ..... التاريخ .....

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع ..... التاريخ .....

## نموذج تحليل محتوى

الصف : السادس  
عدد الصفحات : 23

المبحث : اللغة العربية  
عنوان الوحدة : بأخلاقنا نرتقي

المهارات	القيم و الاتجاهات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق و التعليمات
<p>مهارة الاستماع الجيد</p> <p>مهارة التحدث بلغة سليمة</p> <p>مهارة القراءة الصامتة</p> <p>تنمية مهارة القراءة الجهرية</p> <p>مهارة التعبير</p> <p>مهارة الالقاء</p> <p>مهارة الإعراب</p> <p>مهارة الكتابة</p>	<p>ينمو في نفس الطالب</p> <p>1- حب التعاون</p> <p>2- تقديم المساعدة للآخرين</p> <p>3- تلاوة القرآن الكريم وتدبره</p>	<p>نفيسة – ناظريه – قابض</p> <p>– المَحنة – يقضي –</p> <p>فَطِن – تعابرنِي – أوهمه</p> <p>– مكث – يُعشى عليك –</p> <p>الفعل الماضي – الفعل المضارع – فعل الأمر</p> <p>– الهمزة المتطرفة</p>	<p>1. من آداب الاستماع : الاستماع بانتباه والتفاعل مع النص المسموع</p> <p>2. من آداب الحوار والمناقشة : إظهار الاحترام والتزام الوقت المحدد</p> <p>3. من مزايا المتحدث : التحدث بثقة والتواصل البصري مع الجمهور</p> <p>4. القراءة الصامتة قراءة هادئة تستلزم حركة العينين دون الشفتين</p> <p>5. تكتب الهمزة المتطرفة بعد تمييز حركتها وحركة الحرف الذي قبلها واختبار قوى الحركات</p> <p>6. تكتب الهمزة المتطرفة حسب الحرف أو حركة الحرف الذي يسبقها</p> <p>7. الفعل كل كلمة تدل على حدث في زمن معين ويُسم إلى ثلاثة أقسام : الفعل الماضي و الفعل المضارع و فعل الأمر</p> <p>8. لمعرفة حروف الزيادة يجب إعادة الفعل إلى الزمن الماضي</p>

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع ..... التاريخ .....

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع ..... التاريخ .....

معلومات عامة حول الطلبة :



## نموذج تحليل محتوى

الصف : السادس  
عدد الصفحات : 23

المبحث : اللغة العربية  
عنوان الوحدة : عربيُّ الراية يا وطني

المهارات	القيم و الاتجاهات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق و التعليمات
مهارة الاستماع الجيد	ينمو في نفس الطالب	نقشوا - هامات - ترعانا	1. من آداب الاستماع : الاستماع بانتباه والتفاعل مع النص المسموع
مهارة التحدث بلغة سليمة	1- حب القراءة	- جمى - مجدك -	2. من آداب الحوار والمناقشة : إظهار الاحترام وتجنُّب مقاطعة المتحدث
مهارة القراءة الصامتة	2- استخدام الانترنت للبحث	البُنيان - فَوَّاح - تُحصى	3. من مزايا المتحدث : الاستهلال الجاذب لانتباه الجمهور والاختتام الجيّد لموضوع التحدث
تنمية مهارة القراءة الجهرية	المفيد	- بريق - الهمزة	4. القراءة الصامتة قراءة هادئة تستلزم حركة العينين دون الشفتين
مهارة التعبير	3- تلاوة القرآن الكريم وتدبره	المتطرفة - وصف	5. الفكرة الرئيسية: هي المحور الأساسي الذي تدور حوله باقي الأفكار
مهارة الالقاء		زيارة	6. الفكرة الداعمة: تُعزِّزُ الفكرة الرئيسية وتدعمه
مهارة الإعراب			7. حسن الغرابية شاعر أردني
مهارة الكتابة			8. تكتب الهمزة المتطرفة منفردة على السطر إذا سُبقت بحرف مد أو حرف ساكن وإذا سُبقت بحرف متحرك كُتبت وفق حركة الحرف الذي سبقها
			9. التقرير سرد الحقائق والمعلومات عن نشاط معين
			10. الفعل الصحيح الثلاثي هو فعل يتكون من ثلاثة أحرف أصلية ولا يحتوي على أي حرف من أحرف العلة
			11. اسم الفاعل هو اسم يدل على من قام بالفعل أو من انْتَف به

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع ..... التاريخ .....

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع ..... التاريخ .....

معلومات عامة حول الطلبة :

## نموذج تحليل محتوى

الصف : السادس  
عدد الصفحات : 26

المبحث : اللغة العربية  
عنوان الوحدة : بينتنا أمانة في أعناقنا

المهارات	القيم و الاتجاهات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق و التعليمات
<p>مهارة الاستماع الجيد</p> <p>مهارة التحدث بلغة سليمة</p> <p>مهارة القراءة الصامتة</p> <p>تنمية مهارة القراءة الجهرية</p> <p>مهارة التعبير</p> <p>مهارة الالقاء</p> <p>مهارة الإعراب</p> <p>مهارة الكتابة</p>	<p>ينمو في نفس الطالب</p> <p>1- حب التعاون</p> <p>2- تقديم المساعدة للآخرين</p> <p>3- تلاوة القرآن الكريم وتدبره</p>	<p>موغل – القِدم – قِفاز –</p> <p>تفاقم – ازدحام – شتى –</p> <p>الفيضانات – العواصف</p> <p>– الفعل المضارع –</p> <p>الصحيح الآخر –</p> <p>المضارع المنصوب –</p> <p>المضارع المرفوع –</p> <p>المضارع المجزئ –</p> <p>أدوات النصب – أدوات الجزم</p>	<p>1. من آداب الاستماع : الاستماع بانتباه والتفاعل مع النص المسموع</p> <p>2. من آداب الحوار والمناقشة : إظهار الاحترام وتجنُّب مقاطعة المتحدث</p> <p>3. من مزايا المتحدث : التأثير في المتحاورين من خلال تعبيرات الوجه والتنغيم الصوتي</p> <p>4. القراءة الصامتة قراءة هادئة تستلزم حركة العينين دون الشفتين</p> <p>5. الفكرة الرئيسة: هي المحور الأساسي الذي تدور حوله باقي الأفكار</p> <p>6. الفكرة الداعمة: تُعزِّزُ الفكرة الرئيسة وتدعمه</p> <p>7. تنشأ الفيضانات بسبب السدود أو القنوات</p> <p>8. الفعل المضارع هو الفعل الذي يدل على حدث يقع في الحاضر أو المستقبل ويقبل السين في أوله</p> <p>9. إذا جاء الفعل المضارع صحيح الآخر مجزئاً ومتبوعاً بساكن فإننا نحرك آخر الفعل بالكسرة منعاً لالتقاء الساكنين</p>

..... التاريخ مدير المدرسة/الاسم والتوقيع

..... التاريخ المشرف التربوي/الاسم والتوقيع

معلومات عامة حول الطلبة :

## نموذج تحليل محتوى

الصف : السادس  
عدد الصفحات : 26

المبحث : اللغة العربية  
عنوان الوحدة : من الأدب العالمي

المهارات	القيم و الاتجاهات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق و التعليمات
<p>مهارة الاستماع الجيد</p> <p>مهارة التحدث بلغة سليمة</p> <p>مهارة القراءة الصامتة</p> <p>تنمية مهارة القراءة الجهرية</p> <p>مهارة التعبير</p> <p>مهارة الالقاء</p> <p>مهارة الإعراب</p> <p>مهارة الكتابة</p>	<p>ينمو في نفس الطالب</p> <p>1- حب التعاون</p> <p>2- تقديم المساعدة للآخرين</p> <p>3- تلاوة القرآن الكريم وتدبره</p>	<p>يسير – مولعاً – احتشد</p> <p>– يقلع – الأجر – التفت</p> <p>– أدرك – الحيرة – اسم</p> <p>المفعول – الشخوص –</p> <p>الحوار – العقدة – الهمزة</p> <p>المتوسطة – الهكزة</p> <p>المتطرفة – هكزة الوصل</p> <p>– همزة القطع</p>	<p>1. من آداب الاستماع : الاستماع بانتباه والتفاعل مع النص المسموع</p> <p>2. من آداب الحوار والمناقشة : إظهار الاحترام وتجنب مقاطعة المتحدث</p> <p>3. من مزايا المتحدث : استخدام نبرة مناسبة والتحدث دون تكرار</p> <p>4. القراءة الصامتة قراءة هادئة تستلزم حركة العينين دون الشفتين</p> <p>5. الفكرة الرئيسية: هي المحور الأساسي الذي تدور حوله باقي الأفكار</p> <p>6. الفكرة الداعمة: تُعزِّزُ الفكرة الرئيسية وتدعمه</p> <p>7. المترادفات كلمات ذات معنى متقارب</p> <p>8. تقع الهمزة في بداية الكلمة وتسمى همزة الوصل أو همزة القطع أو في وسط الكلمة وتسمى همزة متوسطة أو في آخر الكلمة وتسمى همزة متطرفة</p> <p>9. عناصر القصة</p> <p>10. اسم المفعول هو اسم يدل على من وقع عليه الفعل</p>

..... التاريخ مدير المدرسة/الاسم والتوقيع

..... التاريخ المشرف التربوي/الاسم والتوقيع

معلومات عامة حول الطلبة :

## نموذج تحليل محتوى

المبحث : اللغة العربية  
عنوان الوحدة : بهجة العيد

الصف : السادس  
عدد الصفحات : 26

المهارات	القيم و الاتجاهات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق و التعليمات
<p>مهارة الاستماع الجيد</p> <p>مهارة التحدث بلغة سليمة</p> <p>مهارة القراءة الصامتة</p> <p>تنمية مهارة القراءة الجهرية</p> <p>مهارة التعبير</p> <p>مهارة الالقاء</p> <p>مهارة الإعراب</p> <p>مهارة الكتابة</p>	<p>ينمو في نفس الطالب</p> <p>1- حب التعاون</p> <p>2- تقديم المساعدة للآخرين</p> <p>3- تلاوة القرآن الكريم وتدبره</p>	<p>الطاعون – ابتهجت – زوارق – أنبئنا – أقصُ – خُيِّل – ينالها – يبلغها – القَصَص – همزة – الوصل – همزة القطع</p>	<p>1. من آداب الاستماع : الاستماع بانتباه والتفاعل مع النص المسموع</p> <p>2. من آداب الحوار والمناقشة : التحدث بهدوء وإتزان</p> <p>3. من مزايا المتحدث : التزام الموضوعية وتجنب الإطالة</p> <p>4. القراءة الصامتة قراءة هادئة تستلزم حركة العينين دون الشفتين</p> <p>5. الفكرة الرئيسية: هي المحور الأساسي الذي تدور حوله باقي الأفكار</p> <p>6. الفكرة الداعمة: تُعزِّزُ الفكرة الرئيسية وتدعمه</p> <p>7. همزة الوصل همزة لا تلفظ وتأتي أول الكلمة على شكل ( ا )</p>

معلومات عامة حول الطلبة :

مدير المدرسة/الاسم والتوقيع ..... التاريخ .....

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع ..... التاريخ .....