

الوحدة 4: إستراتيجيات الطرح

عنوان الدرس 4

استراتيجية حل المسائل: كتابة جملة عددية

كتابة جملة عددية، وإيجاد الناتج

ناتج التعلم



تعلم

اتذكر خطوات حل المسائل

ناتج التعلم:
كتابة جملة عددية
، وإيجاد الناتج



الفهم

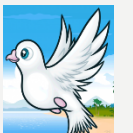
التخطيط

الحل

التحقق



يوجد 6 من طيور التورس تحلق فوق المحيط، 2 منها هبطا
على المحيط، فكَم عدد طيور التورس التي لا تزال تطير؟



1 الفهم ضَع خَطًّا تَحْتَ مَا تَعْرِفُهُ. حَوِّطْ ما تُريدُ إيجادَهُ.

2 التَّخْطِيطُ كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

3 الحُلُّ سَوْفَ أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً.

$$\underline{6} - \underline{2} = \underline{4} \text{ مِنْ طَيْرِ التُّورِسِ}$$

4 التَّحْقُوقُ هَلْ إِجَابَتِي مَنْطِقِيَّةٌ؟ اشرحْ. $4 + 2 = 6$



يُوجَدُ 11 طِفْلاً يَبْنُونَ قِلاَعًا مِنَ الرَّمالِ على
السَّاطِئِ، وَقَدَ ذَهَبَ 3 مِنَ الأَطْفالِ إلى المَنْزِلِ.
كَمْ عَدَدُ الأَطْفالِ الذِّينَ لا يَزالُونَ
يَبْنُونَ قِلاَعًا مِنَ الرَّمالِ؟

1 الفَهْمُ صَعَّ حَطًّا تَحْتَ ما تَعْرِفُهُ، وحَوَّطْ ما تُرِيدُ إِيجادَهُ.

2 التَّخْطِيطُ كَيْفَ سَأَحُلُّ المَسْأَلَةَ؟

3 الحُلُّ سَأَقومُ...

$$\underline{11} - \underline{3} = \underline{8} \text{ أطفال}$$

4 التَّحَقُّقُ هَلْ إِجابَتِي مَنطِيقِيَّةٌ؟ اشرح.

$$8 + 3 = 11$$

تَمرينٌ على الإِستِراتيجِيَّةِ

تعلم

ناتج التعلم:
كتابة جملة عددية
، وإيجاد الناتج

وقت التحدي

<https://www.liveworksheets.com/yr97898nc>



اكتبُ جملةً طرحٍ عدديَّةٍ لحلِّ المسائلِ.


1. اشترى محمودٌ 12 قوقعةً، وقد فقدَ منها 6 قواقعٍ.

فكم أصبح عددُ القواقع التي يملكها محمودٌ؟



$$\underline{12} - \underline{6} = \underline{6} \quad \text{قواقع}$$

2. وجدَ عبدُاللهِ 11 نجمَ بحرٍ على الشاطئِ، فأعطى 4 منها إلى أخته، فكم نجمَ بحرٍ أصبح يملكه عبدُاللهِ؟



$$\underline{11} - \underline{4} = \underline{7} \quad \text{نجوم بحر}$$

ناتج التعلم:
كتابة جملة عددية
، وإيجاد الناتج



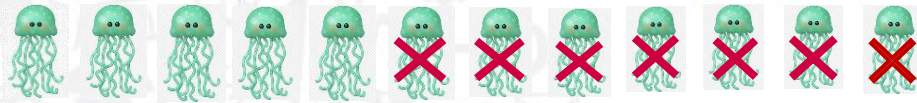
ناتج التعلم:
كتابة جملة عددية
، وإيجاد الناتج

اختيار إستراتيجية

- كتابة جملة عددية.
- تَصْيِمْ رَسْمِ تَخْطِيطِيٍّ.
- تَشْهِلْهَا بِنَفْسِكَ.



4. رَأَى بَدْرٌ 12 قِنْدِيلَ بَحْرِ فِي الْمُحِيطِ،
وَرَأَتْ يَاسْمِينٌ 7 قِنَادِيلَ بَحْرِ هُنَاكَ، فَكَمْ
قِنْدِيلَ بَحْرِ رَأَاهَا بَدْرٌ أَكْثَرَ مِنْ يَاسْمِينٍ؟



$$12 - 7 = 5$$

قِنَادِيلِ بَحْرِ 5

5. يَوْجَدُ 5 تَمَاسِيحَ تَسْبَحُ، وَقَدْ خَرَجَ 3 مِنْهَا مِنَ الْمَاءِ،
فَكَمْ تَمَسَاحًا لَا يَزَالُ يَسْبَحُ فِي الْمَاءِ؟



مُسْتَعِدًّا لِأَخْذِ
نَقْطَةِ مَقْرَبَةٍ!

$$5 - 3 = 2$$

تَمَاسِيحَ 2

هل وصلنا؟

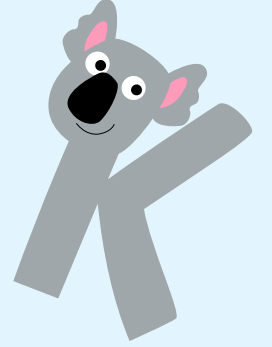
ناتج التعلم:
كتابة جملة عددية
، وإيجاد الناتج

أَلْعِبْ وَتَعَلَّمْ مَعَ تَطْبِيقِ
word wall
نَضْغَطْ عَلَى الرَّابِطِ فِي الْمَحَادِثَةِ

بطاقة خروج

<https://wordwall.net/resource/6864739>

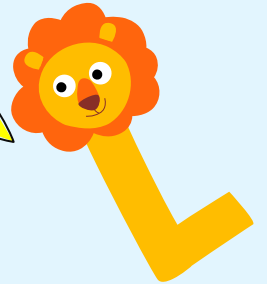




ننتقل الى البوابة
قيم نفسك مدى فهمك للدرس



انتهت حصتنا



شكرا لكم على الحضور... مع
السلامه طلابي .. حفظكم الله
ورعاكم....





الخطة الدراسية للحصة الافتراضية في مادة الرياضيات
للفصل الدراسي الأول للعام 2020 - 2021

حصة	المدة الزمنية	التاريخ	الثلاثاء	اليوم
<p>ناتج التعلم : كتابة مسائل عديدة فالطرح وحلها</p>		<p>الوحدة 4 : استراتيجيات الطرح حتى العدد 20 عنوان الدرس 4: استراتيجية حل المسائل</p>		
<p>التطبيق الالكتروني</p>		<p>عنوان النشاط</p>		
<p>liveworksheets الدولاب</p>		<p>المراجعة اليومية تحدي الدقيقة</p>		
<p>التطبيق الالكتروني</p>		<p>الاستراتيجيات المستخدمة</p>		
<p>بوربوينت lms wordwall</p>		<p>الحوار والمناقشة ، استراتيجية التعلم بالرسم ، المعلم الصغير ، تحدي الدقيقة ، التعلم باللعب</p>		
<p>التهينة:مراجعة الدروس السابقة على برنامج كويزز - شرح الطالب للمضاعفات وشبه المضاعفات باستخدام ادوات بسيطة . الشرح: شرح الدرس باستخدام الصور والبوربوينت - لعبة تعليمية (الجمع) التطبيق: عرض بعض الألعاب - عرض اسئلة الكتاب - انشطة على بوابة التعلم الذكي LMS التقييم: استخدام دولاب الاسئلة</p>		<p>اجراءات الدرس :</p>		
<p>يمكن الطالب من تمثيل المسائل بالرسم .</p>		<p>التأمل في الدرس</p>		



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
نرحب بكم في
موقع ومنتديات صقر الجنوب التعليمية
منهاج دولة الامارات العربية المتحدة

المنهاج الحكومي الوزاري
المنهاج الخاص للمدارس الخاصة
منهاج غير الناطقين بالعربية
ويسعدنا ويشرفنا ان نستمر معكم في تقديم
كل ما هو جديد للمنهاج المحدثه المطورة ولجميع
المستويات والمواد
ملفات نجعلها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد
لما ان جميع ما ننشر مجاني ١٠٠%

أخي الزائر - أختي الزائرة ان دعمكم لنا هو انضمامكم لنا
فهو شرف كبير لنا
صفحتنا على الفيس بوك هنا
مجموعتنا على الفيس بوك هنا
مجموعتنا على التلقرام هنا
قنواتنا على اليوتيوب هنا

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في صقر الجنوب

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو أفضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله
شجعونا دائما حتى نواصل في العطاء و نسأل الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف
من منتديات صقر الجنوب المنهاج الاماراتي
صفحة اتصل بنا



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

قنوات التلقرام للمنهاج الاماراتي لجميع الصفوف والفصول

قناة الصف الثالث

قناة الصف الثاني

قناة الصف الأول

قناة الصف السادس

قناة الصف الخامس

قناة الصف الرابع

قناة الصف التاسع

قناة الصف الثامن

قناة الصف السابع

قناة الصف الثاني عشر

قناة الصف الحادي عشر

قناة الصف العاشر



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

مجموعات الفيس بوك للمنهاج الاماراتي الفصل الاول والفصل الثاني والثالث محدث

الفصل الثالث

الفصل الثاني

الفصل الأول

الفصل السادس

الفصل الخامس

الفصل الرابع

الفصل التاسع

الفصل الثامن

الفصل السابع

الفصل الثاني عشر

الفصل الحادي عشر

الفصل العاشر

صفحتنا على الفيس بوك

قناة اليوتيوب للمنهاج الاماراتي

الهدف الرئيسي لنتديات صقر الجنوب

هو

منهة تعليمية مجانية

هدفنا المنفعة ونشر العلم

نشر العلم مجاناً لك من يطلب العلم في جميع أنحاء العالم
لا نفرض أي رسوم أو نفقات على العضويات في الموقع

علما انه مجاني بدون تسجيل عضوية

لنستمر في البقاء ان شاء الله

يمكن ان تساهم في استمرارنا والتخفيف

عنا مهاريف السيرفر والاستضافة

مرهما كانت مساهمتك صغيرة أو كبيرة، لها أثر كبير في استمرار

الموقع لتقديم خدماته المجانية من ملفات مهربية ومنقولة

من خلال دعمنا على حسابنا الخاص على

[من خلال الضغط هنا PayPal](#)