

الصحيح والمعتلإضاءات لغوية :

بدأت السير يبدو الشارع ثعبانا أسود لا ينتهي .سيارة تقترب ثم تمر ..وقفت بمحاذاتي .وافقت علي طلب السائق لأني أحرص على أمنيأنزلتها على الرصيف .
استخرج من النص أفعالا معتلة وصحيحة وصنفها وفق الجدول :

معتلا ناقصا	معتلا مثالا	صحيحا سالم	صحيحا مهموز	معتلا أجوف	صحيحا مضعف

* اعرّب ما تحته خط إعرابا تاما :

السير :
تقترب :
الرصيف :

* اقرأ الفقرة ثم استخرج الأفعال الصحيحة والمعتلة ونوع كلا منهما :

كنت أسير نهارا في الصحراء , فحددت الاتجاه الذي فيه الشمس , فكانت الشمس شرقا ,
فعرفت أن الغرب ورائي , والجنوب يميني , وكنت قد خرجت صباحا لا مساء .

الفعل الصحيح	نوعه	الفعل المعتل	نوعه

* اقرأ القطعة واستخرج منها ما يلي :

كانت امرأة تتنزه فشاهدت جماعة من الأولاد يعذبون كلبا صغيرا ، فصاحت بهم : اتركوا الكلب يا صغار ، فالرفق بالحيوان واجب الإنسان نحو الحيوان ، فهو مخلوق ضعيف ، لا يقدر أن يدافع عن نفسه ، والذي لا يرحم لا يرحم .

* اسما
* فعلا ناسخا
* فعلا معتلا
* فعلا صحيحا
* اسما مجرورا
* ضميرا منفصلا

* املأ الفراغ بفعل معتل مناسب :

*سليم إلى البيت مسرورا .
*اللاعب الكرة بقوة .
*والدي لنا اللحم .

* املأ الفراغ بفعل صحيح مناسب :

*العصفور وطار في الصباح .
*الأولاد الحبل .
*التلميذ يومه بهمة ونشاط .
*الناس في بحر هادئ .

* اكتب جملة تبدأ بفعل صحيح وأخرى تبدأ بفعل معتل :

1-
2-

* حول الأفعال التالية إلى الزمن الماضي ثم أصنفها إلى أفعال صحيحة ومعتلة :

الفعل	ماضيه	نوعه
أضحك		
يقرؤون		
ركضوا		
يصومون		
يشرب		
وصلوا		
يسأل		

* اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

"إن القراءة وسيلة المعرفة والثقافة, فهي نور القلب, وغذاء العقول, ومصدر من مصادر الأفكار, وزيادة في العمر, بها تحقق التقدم, وتحوز النجاح .

استخرج من الفقرة :

- | | |
|---------------------|--------------------|
| * حرفا ناسخا | اسم مجرور |
| * جمع تكسير | * فعلا معتلا |
| * فعلا صحيحا | * اسم إن |
| * مفرد العقول | * الأفكار |

المعجم الوجيز

* كم بابا في المعجم الوجيز ؟

* اكتب باب الكلمات الآتية حسب ورودها في المعجم :

..... الأصوات	 التسامح
..... المواقع	 الأناشيد
..... الملاعب	 متسابقون
..... مصابيح	 كتاب
..... استعلامات	 ريم

* اعيد ترتيب هذه الأسماء حسب ترتيبها في المعجم الوجيز

(خولة - هند - فاطمة - منى - شيخة - ريم)

الفعل المعتلالفعل الصحيح : هو كل فعل تخلو حروفه الأصلية من حروف العلة .

مثال : لعب - نجح - طلب - قطع .

الفعل المعتل : هو كل فعل يكون أحد حروفه الأصلية حرف علة أو أكثر .

مثال : وعد - قام - بكى - شكى - روى .

حروف العلة هي : الألف - الواو - الياء , وسميت بهذا الاسم لأنها حروف ضعيفة .أنواع الأفعال المعتلة :1. المثال : ما كان أوله حرف علة . مثل : وجد - وعد .

2. الأجوف : ما كان وسطه حرف علة . مثل : نام - قال .
3. الناقص : ما كان آخره حرف علة . مثل : حكى - اشترى .
4. اللفيف المقرون : ما كان وسطه وآخره حرفي علة . مثل : روى - عوى .
5. اللفيف المفروق : ما كان أوله وآخره حرفي علة . مثل : وعى - وشى .

* اكتب بجانب كل فعل مما يلي فعل صحيح أو فعل معتل في الفراغ :-

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. مال : | 2. حمل : |
| 3. وجد : | 4. رسم : |
| 5. جلس : | 6. مشى : |
| 7. جمع : | 8. علم : |
| 9. كتب : | 10. قال : |
| 11. نشر : | 12. نسي : |
| 13. حفظ : | 14. وعظ : |
| 15. نوى : | 16. خشى : |
| 18. ملأ : | 17. وفى : |
| 19. أكل : | 20. أتى : |

* . ضع خطاً تحت الفعل المعتل في الجمل التالية واذكر نوعه :-

- ✓ سررت عندما حكى لنا جدي قصة جميلة . _____
- ✓ اشترى والدي سيارة جديدة . _____
- ✓ وقف الطفل على الشاطئ ورمى حجراً في البحر . _____
- ✓ انتهى القاضي من الحكم بعد أن قال الشاهد الحق . _____
- ✓ عوى الذئب في الوادي ثم جرى خلف الأسد . _____
- ✓ استوى الله على العرش وهدى عباده . _____
- ✓ وعد الله عباده بالجنة لمن اهتدى وخاف مقام ربه . _____

* . حوّل الأفعال المضارعة التالية لأفعال ماضية ثم اذكر نوع كل فعل منها من حيث حروفه الأصلية:-

- | | |
|------------|------------|
| 1. ينام : | 2. يقول : |
| 3. يترك : | 4. يرمي : |
| 5. يبكي : | 6. يذهب : |
| 7. يأكل : | 8. يصوم : |
| 9. يعد : | 10. يفي : |
| 11. يهدي : | 12. يرجو : |
| 13. ينوي : | 14. أبى : |

* استخرج من الجمل التالية الأفعال المعتلة والأفعال الصحيحة ثم صنفها في الجدول التالي:-

1. ألقى الصياد شبكته في النهر .
2. دعا المريض الطبيب إلى بيته .
3. ردّ اللص المال إلى صاحبه .
4. نشأ الغلام قويا .
5. مدّ الرجل يده للإحسان .
6. بقي الدواء من الداء .
7. عبد المتقي ربه فنال ثوابه .
8. دخل الطفل غرفته ونام في سريره .

أفعال صحيحة		أفعال معتلة	

* ضع كل اسم من الأسماء التالية في جملة مفيدة بحيث يكون كل منها فاعلا لفعل أجوف :

- الطبيب: _____
- أبي : _____
- العصفور: _____
- الطائرة : _____
- الغائب : _____

* ضع كل اسم من الأسماء التالية في جملة مفيدة بحيث يكون كل منها فاعلا لفعل ناقص:

1. اللاعب: _____
2. التاجر: _____
3. المدرس: _____
4. الزرع: _____
5. النهر: _____

* ضع كل اسم من الأسماء التالية في جملة مفيدة بحيث يكون كل منها فاعلا لفعل مثال :

1. الطالب

2. المعلم

3. الطائر:

4. الرجل

* ضع كل فعل من الأفعال التالية في مكانه المناسب في الجدول :-

يقود - استجمع - أفهم - قرأ - لوى - وجد - سئم - استردّ - قال - يبس - عدّ - جال - وصل - عوى
- سما - وقى - جرّ - ينوي - أذن - رَقَّ - سلم - جرؤ - وعى - حار - روى - وفى - دعا -
ارتفع - قضى - عدا - ولي - وجل .

الفعل المعتل					الفعل الصحيح		
لفيف مفروق	لفيف مقرون	النّاقص	الأجوف	المثال	المضعّف	المهموز	السّالم

* ارسم دائرة حول الفعل المعتل وخطا تحت الفعل الصحيح في الجمل التالية :-

جري الماء في النهر .

غاب الطالب يوما .

أضاء القمر ليلا .

ذبح الجزار شاة سميّة ,وزعها على الفقراء والمحتاجين .

سامح المعلم الطالب على خطئه .

سافرت الفتاة في الحافلة لتذهب إلى عملها مبكرا.

فحص الطبيب المريض ووصف له الدواء .

يغادر السائح بلاده ليزور بلاداً أخرى ويتعرّف عليها .

صلى سعيد صلاة الفجر بوقتها , ثم بدأ يسبّح الله .

فتح البائع حانوته مساء وباع العديد من البضائع بثمن كبير .

* استخراج الأفعال الصحيحة والأفعال المعتلة من النص التالي :-

خرج فريد يبتزّه ويمتّع نظره بمحاسن الطبيعة , فصادف جدولا يجري مأؤه فيروي الزرع ويلطف الهواء , ولقي أغناما تروح وتغدو أمانة ترعى الكلاً وتشرب الماء , ورأى أشجاراً تدنو أثمارها وتميل بأغصانها , فوقف عندها ساعة حتى إذا مالت الشمس إلى الغروب قفل راجعاً .

أفعال صحيحة	أفعال معتلة

* هات الأصل اللغوي للكلمات الآتية :

الكلمة	أصلها اللغوي
اقرأ	
ثق	
المعرفة	
الرمية	
مبرة	
ميزان	
مقال	

* صل الكلمة بالباب الذي ترد فيه في المعجم :

- ملاك
- السعادة
- منتصرون
- تعليم
ع
ن
س
م

* صنف الكلمات الآتية ضمن الجدول إلى أفعال معتلة وصحيحة :
- يجزي - يقول - يعد - يقرؤون - يكتب - شدّ

الفعل الصحيح	الفعل المعتل

* حدد أركان التشبيه من خلال الأمثلة الآتية وفق الجدول :

- الإمارات كالأم في حنانها وحنوها
- الوالد خليفة مثل البحر في جوده
- دبي تضارع اللؤلؤة لمعانها وبريقها
- الجندي يشبه الحصن منعة وقوة

المشبه	المشبه به	أداة التشبيه	وجه الشبه	وظيفة التشبيه

* ميز التشبيه تام الأركان من سواه بوضع إشارة (√) أمام التشبيه التام الأركان ، وإشارة (X) أمام التشبيه غير التام .

- كأن أخلاقك في لطفها ، نسيم الصباح ()
- سجل لاعب منتخبنا الوطني هدفا خاطفا كالبرق ()
- التعليم في الصغر كالنقش على الحجر . ()
- شعر البنت كالليل في سواده . ()

* اختر وجه شبه مناسب للأمثلة الآتية :

- الأم مثل النبع في (الصفاء- الضياء)
- أجدادنا كالنخلة في (الرسوخ- التحدي)
- بيتنا الموحد يحاكي قلعة في (الثبات- الرسوخ)

* عبر عن المعاني الآتية بتشبيه تام الأركان :

- حب الوطن :
- تنظيم الوقت :

* كيف تكشف في المعجم الوجيز عن الكلمات الآتية :

الكلمة	جذرها اللغوي	طريقة الكشف في المعجم الوجيز
المكتب		من باب :،.....،.....
المعجم		من باب :،.....،.....
السقاية		من باب :،.....،.....
الميراث		من باب :،.....،.....

يعمل		من باب :،،
الموت		من باب :،،
يعلمون		من باب :،،



* التقدم

المفعول فيه

حددي كل من ظرف الزمان وظرف المكان في الجمل الآتية :-

العلمي يمهّد الطريق أمام الاختراع.

.....

* إذا ما أردت فامض لوجهه وخل ألهوينا جانباً متنائياً.

.....

* كان هارون الرشيد يغزو عاما ويحج عاما.

.....

* أكمل الفراغ بظرف مناسب:

* قامت الطالبات بأنشطة تعليمية متنوعة غرفة الصف.

* يستخدم الحاسوب لأغراض تعليمية متعددة.

* نظف أسنانك كل وجبة .

* الجنة أقدام الأمهات .

* اعد ترتيب هذه الأسماء حسب ترتيبها في المعجم الوجيز
(خولة - هند - فاطمة - منى - شيخة - ريم)

.....

-اكتب باب الكلمات الآتية حسب ورودها في المعجم

- *الأصوات
- *التسامح
- *المواقف
- *الأناشيد
- *الملاعب
- *متسابقون

* عيّن كل مفعول فيه في الجمل التالية وبين نوعه (اهو ظرف زمان ام ظرف مكان بعد ان تستخرج الفعل والفاعل وذلك حسب الجدول:

الجملة	الفعل	الفاعل	المفعول فيه	نوعه
1- مكثت في القدس شهرًا.				
2- شرب الطفل الحليب صباحًا.				
3- جلستُ مع معلمي لحظة.				
4- وقفت امام المعلم بهدوء.				
5- قفز الكلب فوق الجدار..				
6- تنشط الافاعي صيفًا .				
7- نام القطُ خلف الباب..				
8- وصلنا الى حيفا مساءً.				

* ضع ظرف زمان او مكان مناسباً في كل جملة من الجمل الآتية:

1- تشرق الشمس _____.

2- تقع المدرسة _____ القرية .

3- انتظرت نتائج _____.

4- يشتد البرد _____.

5- اختفى الطفل _____ الأشجار.

ملخص
الطهري

الصف :

الاسم :

(الفعل الصحيح والفعل المعتل)

1. أكمل :

أ- الفعل الصحيح هو

ب- الفعل المعتل هو

ج- حروف العلة عددها وهي و و و و

د- حرف العلة قد يأتي في أول الفعل مثل و وقد يأتي في وسط الفعل مثل

..... و وقد يأتي في آخر الفعل مثل و

2. صنف الأفعال الآتية إلى (صحيح / معتل) مع بيان السبب :

السبب	نوعه (صحيح/معتل)	أصله المجرد	الماضي منه	الفعل
فيه حرف علة (و)	معتل	صام - صوم	صاما	يصومون
				استغفر
				وأعدنا
				أتوا
				يركضون
				صيحت
				سافرنا
				اهتدوا
				يؤمنون
				أسرعت
				دافعوا
				قم

* ضع مكان النفط وجه الشبه المناسب فيما يلي :-

* أنت كالأسد في

* هو كالبحر في

* الأرض كالبيضة في

* صل بين الجملة وما يناسبها من وجه الشبه .

انجذابا ومتانة

في الشدة

اتساعا

قسوة

محبة الأم لأولادها كالكون

غضب أحمد كالإعصار

قلب سالم كالصخر

علاقة خالد بكتبه تحاكي علاقة المغناطيس بالحديد

* حدد أركان التشبيه في الجمل الآتية :

- فم الوحش كالمغارة في اتساعه - البيت كالحصن

المشبه	المشبه به	وجه الشبه	الأداة

بين سبب كتابة الألف اللينة في آخر الأفعال التالية:

استقصى:

أغيا:

استلقى:

أحيا:

هات من عندك مثالا لكل ما يلي، وضع كل واحد منها في جملة مفيدة:

■ فعل ثلاثي آخره ألف لينة مقصورة

.....

فعل خماسي يجب كتابة ألفه المتطرفة ممدودة.

.....

فعل رباعي يجب كتابة ألفه المتطرفة ممدودة.

.....

فعل مختوم بألف لينة مقصورة اتصل به ضمير.

* حددي المعاني التي خرج إليها الاستفهام في الأمثلة التالية :

قال تعالى :

* (كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتا فأحياكم؟)

* (من ذا الذي يقرض الله قرضاً حسناً؟)

* (أصلاتك تأمرك أن نترك ما يعبد آباؤنا أو أن نفعل في أموالنا ما نشاء؟)

* (أتستبدلون الذي هو أدنى بالذي هو خير؟)

* (متى نصر الله؟)

** السؤال (11) عيّن النعت و المنعوت في الجمل التالية :

النعت المنعوت نوع النعت

أ. شاهدت برنامجاً مفيداً.

ب. قابلت رجلاً حسنة أخلاقه.

ت. زرت خياطات ماهرات قبل اسبوع.

ث. صاحب الرفاق الأمينين.

ج. شاهدت حول المدينة جبلاً شاهقات.

ح. اصطدت سمكا غريباً نوعه.

خ. غطست في البحر المخيفة أعماقها.

* ضع في كل مكان خال نعتا / منعوتا مناسباً و اشكل آخره:

أ. الشجرة ----- وراء المدرسة.

ب. هذا منزل ----- الغرف.

ت. ابتعد عن الأماكن -----.

ث. وضع الكتاب على ----- البعيدة.

ج. علّمنا المعلم قصتين -----

* تمارين إضافية :

عيّن النعت و المنعوت في الجمل التالية، ثم حدّد نوع النعت:

نوع النعت

المنعوت

النعت

أ. رأيتُ صديقِي المخلصِين.

ب. قابلت رجلاً أخلاقُهُ كريمة.

ت. تعاونتُ مع مرشدياتٍ ماهرات.

ث. صاحبُ رفاقا يخلصون في عملهم.

ج. اشتريتُ سمكا في الشبك.

ح. أعجبتني كتابٌ فوق المنضدة.

* عَيِّن المنصوبات في الجمل التالية، والوظيفة النحوية لكل منها:

الوظيفة النحوية	المنصوب	الجملة
		أ. قرأتُ الرواياتِ <u>الجميلة</u>
		ب. حفظت القصيدة بل الخطبة.
		ت. رأيتُ صديقَيَّ المخلصين.
		ث. انسحب المحاربون خائبين
		نفساً
		ج. احترمته تقديراً لك على تفانيك
		ح. رأيتُ الكتاب مفتوحاً.
		خ. رأيتُ العلمَ نافعا.
		د. يلتقي الصاحبان عصرَ كلِّ يوم
		ذ. قفز المتسابق قفزة النمر

10 (عَيِّنِ الخبر في الجُمْلِ التَّالِيَةِ مُبَيِّنًا نوعه:

الغش في الامتحانات عادة مكروهة.
العمال النَّشِيطُونَ يخرجون باكرا إلى عملهم
صديقٌ مُخلصٌ خيرٌ من أخٍ لئيم

* عَيِّنِ المُبْتَدَأَ والخبر في الجمل التالية ، مُبَيِّنًا صورة الخبر.

أ. كتابُ النَّحْوِ الذي اشترَيْتُهُ أمس على الرَّفِّ. المُبْتَدَأُ: الخبر: صورة الخبر

ب. العملُ الصالح خيرٌ من كلام بلا طائل. المُبْتَدَأُ: الخبر: الصورة:

ج. طلابُ مدرسة البشائر يُدْعَوْنَ في يوم اللُّغَةِ العربيَّةِ: المُبْتَدَأُ: الخبر: الصورة:

* أكمل الجُمْلِ التَّالِيَةِ بحسب ما وضع بين قوسين:

أ. تعاونْتُ مع مُرَشِدَاتٍ ----- (نعت اسم مُفْرَد).
ب. صاحب رفاقا ----- في عملهم (نعت جملة فعلية).

* ضع إشارة صح أو خطأ بجانب كُلِّ جُمْلَةٍ، ثُمَّ علِّلِ إجابتك.

- أدوات الجزم هي: (لَمَّا، لَمْ، لا الناهية) فقط:-----

- الفعل المضارع يأتي دائما مُعْرَبًا:-----

- الخبر يكون جُمْلَةً فعلية:-----

- الفعل " جال " هو أجوف:-----

- علامة نصب الجمع المُذَكَّر السالم: الفتحة:-----

* حوّل الجُمْل المبنية للمجهول إلى المعلوم ، والجُمْل المبنية للمعلوم إلى المجهول مع إجراء التّغيير المناسب على كلّ جُمْلَة .

1. أوقد الخادم النار:-----
2. يُعاقَبُ المُجرمُ:-----
3. لم تُخلقِ المرأةُ للأعمال الشّاقة:-----
4. إذا أكرمتَ الكريمَ ملكتهُ:-----
5. إذا أمّنتَ صديقك على سرِّ فاحفظه:-----.

* مثّل بِجُمْلَة مُفيدة لكلِّ ممّا يلي:

- المفعول به يكون ضميرا مُتّصلا:-----.
- الخبر يكون شبه جُمْلَة من الجار والمجرور:-----.
- فعل مُضارع مُعتل الآخر ومجزوم:-----.
- الفعل يدعو مُسند إلى نون التّسوية:-----.

* أكمل الناقص بحسب المطلوب بين الأقواس:

1. يبذلّ اللاعبون ----- جبارة لتحقيق مُرادهم. (مفعول به).
2. نامَ الطّفلُ ليلاً ----- شعر بالنّعاس. (ظرف زمان).

* بين التجانس و نوعه وقيمته (فائدته) فيما يلي :

م	الجملة	التجانس	نوعه	الفائدة
1	أصلحت الساعة في ساعة .			
2	مع انخفاض الرؤية لم اتبع الرؤيا التي أريد.			
3	طرقت الباب حتى كل متني فلما كل متني كلمتني.			
4	عازف العود عازف لكيفية العزف عليه .			
5	المؤمن بين راغب في الله و راهب منه .			

* بين التجانس الناقص وسببه في الجمل التالية وفق الجدول :

م	الجملة	التجانس الناقص	السبب
1	الدنيا دار ممر ، و الآخرة دار مقر .		
2	رأيت الناس قد مالوا إلى من عنده مال .		
3	الجنة عروس ، مهرها بذل النفوس .		
4	اللهم استر عوراتنا ، وآمن روعاتنا .		
5	يقول الرسول عليه السلام : " على كل سلام صدقة "		

* أكمل الجدول الآتي بما يناسب :

السؤال الأول : استخرج من الجدول ما يلي :

الجملة	المضارع المجزوم	أداة الجزم	علامة الجزم
لا تهتفوا إلا للمعلم			
الجملة	الشرح	القيمة الفنية	
لا تعتد على أحد			
الكتاب	شبه الكتاب بإنسان يُصاحب ويصادق.	لبيان أهمية القراءة.	
صديقي.			
أخرج من البيت			
النار			
الخطب.		...	
مشي			
العدل		...	
بين			
الناس.			
بكيت			
الغيوم.			

السؤال الثاني : أعرب ما تحته خط فيما يلي :

لا تسعى للشر بين الناس .

.....

.....

الرياضيون لم يستعدوا للمباراة .

.....

.....

قال تعالى : ((ولما يأتهم تأويله))

.....

.....

* النعت

اقرأ الجمل الآتية ثم أجب :

1- تربي الأمهاتُ الفاضلاتُ الأبناء الصالحين2- قام الطالبُ بعملٍ نافعٍ3- يبني العاملان الماهران منازلَ عاليةً

أ- استخرج من الجمل السابقة النعوت والمنعوتات حسب الجدول :

المنعوت	النعت

ب- أعرب ما تحته خط :

إعرابها	الكلمة

* ضع منعوتاً مناسباً في مكان الفراغ :

- أبوظبي جميلة
- زارتنا فقيرتان
- يدافع عن بلدي البسلاء
- لهذه الطفلة زرقاوان ، و أشقر

* اكتب لكل منعوت نعوتاً أخرى مناسبة :

- هو طالبٌ
.....
.....
- اشتريت كتاباً
.....
.....
- قرأت عن قصةٍ
.....
.....

* اضبط أواخر الكلمات في الجملة الآتية :

أجمع المال الكثير بالعمل الحلال

* هات مثالا على نعت طابق المنعوت في :

- التذكير
- الجمع
- التنكير
- الإعراب (الرفع)
- الإعراب (الجر)
- الإعراب (النصب)

* أكمل الجمل التالية بنعت مناسب :
 رسم الفنان لوحة.....
 الأخلاق الفاضلة زينة.....
 لجأ الصياد إلى جزيرة.....

استخرج من الجمل الآتية النعت والمنعوت:

الطالب الخلق يحترم مدرسيه
 النعت.....
 المنعوت.....

اشتريت كتابين مفيدتين
 النعت.....
 المنعوت.....

هذه المدرسة حديثة
 النعت.....
 المنعوت.....

النعت
 الأمثلة :-

- 1- الجزر العربية حصون العرب .
- 2- تحتل الجزر جزءاً كبيراً من البحار .
- 3- كانت الجزر قريبة من المجتمعات البشرية .
- 4- انتشرت مصايد الأسماك حول جزيرتين كبيرتين .
- 5- لجأ الصياد إلى جزيرة صغيرة .
- 6- دفعت الجزر الأخطار المتعددة عن بلادنا .

* أكمل بنعت مناسب على وفق المثال المعطى :
 - جمال الطبيعة من صنع الخالق
 - رسم الفنان لوحة

- الإمارات نهضتها عظيمة .
- تنتشر في الإمارات الطرق
- تزهر الإمارات بأبنائها

* أكمل الجدول التالي :-

الجملة	المنعوت	النعته
قال الله تعالى : (اهدنا الصراط المستقيم) .	الصراط	المستقيم
قال النبي - ص - اتقوا النار ولو بشق تمرة فمن لم يجد فبكلمة طيبة .		
الفتاة الصالحة تستمع لنصح أبيها .		
الطالب الخلق يحترم مدرسيه .		
الشباب المهذبون يبتعدون عن رفقاء السوء .		