

هيا يا مبدعون نستمع إلى هذا المقطع لتتعلم كيفية كتابة (نص سردي)

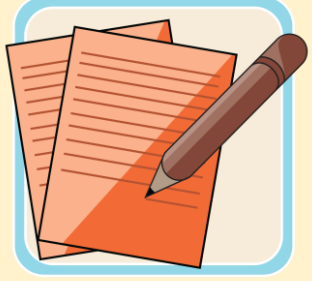


النص السردي

كلمات محددة

كتابة





أهدافنا



- كتابة نص من ثلاث فقرات :
(مقدمة ، عرض - تفاصيل ، وخاتمة) -
كتابة نصوص سردية مرتبطة الأفكار بشكل
متناسك و استخدام تفاصيل حسية

صف المعطف الذي أعجبك بكلمات محددة





صف الكعك
الذي تفضله
بكلمات محددة

صف المعطف الذي أعجبك بكلمات محددة



كلمة عامة	كلمة محددة	كلمة أكثر تحديداً	كلمة أكثر تحديداً
ملابس	فستان	فستان أختي	فستان أختي زهري
حيوان	أرنب	أرنب صديقتي	أرنب صديقتي بني
طعام	كعك	كعك أمي	كعك أمي لذيذ
رائحة	عطر	عطر معلمتي	عطر معلمتي فواح
كتاب	حكاية	حكاية جدتي	حكاية جدتي جميلة
نبات	شجرة	شجرة النخيل	شجرة النخيل المثمرة

أثناء الكتابة يجب
أن تراعي : ...

العنوان

استخدام كلمات
مناسبة

البداية

استخدام علامات
الترقيم

الوسط (التحول في القصة – المشكلة – ذروة الأحداث)

استخدام أدوات
الربط

الخاتمة (وضع النهاية)



حِينَ حُلِّ الْمَسَاءِ، ارْتَدَيْتُ مِعْطَفِي الشِّتَوِيِّ الْأَزْرَقِ، وَحَمَلْتُ مِظْلَتِي مَعِي، وَخَرَجْتُ أَتَجَوَّلُ
تَحْتَ الْمَطَرِ، كُنْتُ أَسْتَمْتَعُ بِشُرْبِ عَصِيرِ الْمَانْجُو الطَّازِجِ فِي هَذِهِ الْأَجْوَاءِ الْجَمِيلَةِ، كَانَ
الْعَصِيرُ يُذَكِّرُنِي بِطُفُولَتِي؛ فَقَدْ كَانَتْ أُمِّي تَحْرِصُ عَلَيَّ وَضَعِهِ فِي حَقِيْبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِأَنِّي أَحِبُّ
شُرْبَهُ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ. أَخَذْتُ الذِّكْرِيَّاتِ تَنْهَمِرُ عَلَيَّ وَأَنَا أَمْشِي نَحْوَ نِهَآيَةِ الشَّارِعِ؛ كَمْ كُنْتُ
أَسْتَمْتَعُ فِي حِصَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ!

لَقَدْ كَانَتْ الْمُعَلِّمَةُ تَمْنَحُنَا فُرْصَةَ مُمَارَسَةِ الْكِتَابَةِ الْحُرَّةِ، وَعِنْدَهَا كُنْتُ أَتَخَيَّلُ الْكَلِمَاتِ وَهِيَ
تُحَلِّقُ لِتَهْبِطَ فِي كُرَاسَتِي، وَتَتَشَكَّلُ عَلَى هَيْئَةِ قِصَّةٍ، وَكَمْ كَانَتْ فَتْرَةُ الْفُسْحَةِ مُمْتِعَةً؛ فَقَدْ كُنْتُ
أَتَنَاوَلُ مَعَ صَدِيقَاتِي شَطِيرَةَ الْجُبْنِ الَّتِي تَغْلُوهَا قِطْعَةُ طَمَاظِمٍ كَبِيرَةٍ، وَكُنْتُ أَفْتَحُ الشُّطِيرَةَ،
وَأُخْرِجُ الْخَسَّ مِنْهَا؛ لِأَنِّي لَا أَحِبُّ طَعْمَهُ وَلَا رَائِحَتَهُ، وَكَانَتْ صَدِيقَتِي تَقُولُ دَائِمًا: "الْخَسُّ
لَا رَائِحَةَ لَهُ" لَكِنِّي كُنْتُ أَشْمُ رَائِحَتَهُ عَلَى الرَّغْمِ مِنْ ذَلِكَ. وَفِي أَثْنَاءِ عَوْدَتِنَا بَعْدَ انْتِهَاءِ الْيَوْمِ
الدِّرَاسِيِّ كَانَتْ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنَّا تُحَدِّثُنَا عَنْ مَوْقِفٍ مُضْحِكٍ أَوْ طَرِيفٍ حَصَلَ لَهَا، فَيَعُجُّ الْمَكَانُ
بِضَحِكِنَا الْمُتَوَاصِلِ.

عند شاطئ البحر

يوم السبت في تمام الساعة الرابعة عصراً ذهبت مع أفراد عائلتي إلى شاطئ بحر البطين ، حيث كان الجو مشمس قليلاً .

جلس والداي على السجادة الحمراء من أجل احتساء الشاي الأحمر و هما يراقبان اخوتي الصغار .

اخوتي الصغار سعداء و هم يلعبون في مياه شاطئ البطين ، فجأة و أثناء لعبهم كاد أخي الصغير محمد أن يغرق ، و لكن أبي أسرع لإنقاذه حين سمع صراخي .

حمدنا الله تعالى على سلامة أخي الصغير محمد ، و شكرنا والدنا على ما فعله من أجل أخي .

صديقتي

عندما ذهبت إلى المدرسة يوم الأحد المنصرم لم أجد صديقتي ريان ، و عند السؤال عنها عرفت بأنها مريضة ، لقد أحزنني ذلك و فكرت بأن أشتري لها هدية تحبها و زيارتها .

صديقتي ريان تحب **الدمى ذات الشعر الأشقر** كثيراً لذلك قررت أن أشتري لها دمية جميلة جداً ، توجهت إلى السوق و اخترت لها من بين الدمى **دمية جميلة ذات فستان زهري منقط بنقوطة بيضاء ، و شعر أشقر ذهبي اللون .**

وضعت الدمية في **علبة كبيرة ذات لون قرمزي** و اخترت لها من بين الأشرطة القماشية **شريط ذهبي اللون** من أجل ربط الشريط على العلبة .

أوصلتني أمي إلى منزل صديقتي ريان ، كم كانت ريان سعيدة عند رؤيتي ، قدمت الهدية لها و تمنيت لها الشفاء العاجل .

اكتب نصاً سردياً موظفاً ما تعلمته في الدروس السابقة ، و احرص على
اختيار موضوع أو موقفٍ مرّ بك ، لتسهل مهمة الكتابة ، و لا تنسَ اختيار
كلماتٍ محددةٍ في أثناء الكتابة .



هيا بنا ننقل إلى برنامج

Padlet

و كتابة نص سردي

الرابع 2

<https://padlet.com/ruqayaalhammadi/fumyi32ta7z97a37>

الرابع 3

<https://padlet.com/ruqayaalhammadi/3gg2ovlyqylk5d1z>

الرابع 7

<https://padlet.com/ruqayaalhammadi/t1vjtkndx1a4i7x6>