

Collins

أوراق العمل مع الإجابات — مادة العلوم —

الصف الأول الأول الأساسي - الفصل الدراسي الثاني
وفق المنهاج الأردني



أوراق عمل شاملة بشاملة مع الحلول النموذجية
لحل درس من دروس مادة العلوم

● الوحدة الرابعة : الحركة والقوة

● الوحدة الخامسة : علوم الأرض والفضاء

● الوحدة السادسة : المادة من حولنا

متنحيات صقر الجنوب التعليمية 

..... : أسم الطالب

..... : الصف والشعبة

..... : أسم المدرسة

..... : أسم المعلمة

العام الدراسي : 20..... / 20.....

هذا العمل مهيئ لتنحيات صقر الجنوب التعليمية

ورقة عمل: الحركة والقوة

الاسم: التاريخ:

السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

1. ماذا نسمي تغيير مكان الشيء؟

- (أ) سكون
- (ب) حركة
- (ج) قوة

2. عندما لا يغير الشيء مكانه (مثل: 🍎)، نقول إنه في حالة:

- (أ) حركة
- (ب) سكون
- (ج) دفع

3. القوة التي تجعل الأشياء تقترب منك (مثل سحب الحبل 🏋️) تسمى:

- (أ) قوة دفع
- (ب) قوة سحب
- (ج) قوة توقف

4. القوة التي تجعل الأشياء تبتعد عنك (مثل دفع الصندوق 📦) تسمى:

- (أ) قوة دفع
- (ب) قوة سحب
- (ج) قوة جذب

السؤال الثاني: اكتب نوع القوة ("قوة دفع" أو "قوة سحب") بجانب كل صورة.

• () → 🏈 ركل الكرة.....

• () ← 🛒 سحب عربة التسوق.....

• () → 🚗 دفع السيارة.....

• () ← 🛒 سحب الحقيبة.....

السؤال الثالث: اكتب "سكون" أو "حركة" بجانب كل صورة.

• () 📖 كتاب ثابت.....

• () 🛩️ طائر يطير.....

• () 🚗 سيارة تسير.....

• () 🪑 كرسي ثابت.....

حلل ورقة العمل ✓

حل السؤال الأول:

1. الإجابة: (ب) حركة

2. الإجابة: (ب) سكون

3. الإجابة: (ب) قوة سحب

4. الإجابة: (أ) قوة دفع

حل السؤال الثاني:

• () → 🏈 ركل الكرة: (قوة دفع)

• () ← 🛒 سحب عربة التسوق: (قوة سحب)

• () → 🚗 دفع السيارة: (قوة دفع)

• () ← 🛒 سحب الحقيبة: (قوة سحب)

حل السؤال الثالث:

• () 📖 كتاب ثابت: (سكون)

• () 🛩️ طائر يطير: (حركة)

• () 🚗 سيارة تسير: (حركة)

• () 🪑 كرسي ثابت: (سكون)

أمل أن يكون هذا التنسيق مناسباً لك! هل تحتاج أي أوراق عمل أخرى؟

ورقة عمل: تأثير القوة

الاسم: التاريخ:

السؤال الأول: أكمل الجملة باختيار الكلمة المناسبة.

1. عندما أركل كرة ساكنة 🏠 ، فإن القوة الكرة.
• (تُحَرِّك / تُوقِف)
2. عندما يمسك حارس المرمى بالكرة المتحركة 🏠 ، فإن القوة الكرة.
• (تُحَرِّك / تُوقِف)
3. عندما أضرب بالوناً يطير في الهواء 🏠 ، فإن القوة تغير حركته.
• (اتجاه / حجم)

السؤال الثاني: انظر إلى الصورة واكتب ماذا تفعل القوة في كل حالة.
(اختر من: تُحَرِّك شيئاً ساكناً / تُوقِف شيئاً متحركاً / تُغَيِّر اتجاه الحركة)
• ولد يدفع أرجوحة لتبدأ بالحركة: **Swinging**

• طفلة تمسك كرة قادمة نحوها: 🏠 🏠 🏠

• لاعب تنس يضرب الكرة بالمضرب: 🏠

السؤال الثالث: ضع دائرة حول التصرف الصحيح.

- إذا أردت أن تحرك سيارة لعبة ساكنة 🏠 ، ماذا تفعل؟
• (أ) أنظر إليها فقط
• (ب) أدفعها بيدي
- إذا أردت أن توقف كرة تتدحرج نحوك 🏠 ، ماذا تفعل؟
• (أ) أضع قدمي أمامها
• (ب) أقفز فوقها

حلول ورقة العمل ✓

حل السؤال الأول:

1. عندما أركل كرة ساكنة 🏠 ، فإن القوة تُحَرِّك الكرة.
2. عندما يمسك حارس المرمى بالكرة المتحركة 🏠 ، فإن القوة تُوقِف الكرة.
3. عندما أضرب بالوناً يطير في الهواء 🏠 ، فإن القوة تغير اتجاه حركته.

حل السؤال الثاني:

• ولد يدفع أرجوحة لتبدأ بالحركة:

تُحَرِّك شيئاً ساكناً

• طفلة تمسك كرة قادمة نحوها: 🏠 🏠 🏠

تُوقِف شيئاً متحركاً

• لاعب تنس يضرب الكرة بالمضرب: 🏠

تُغَيِّر اتجاه الحركة

حل السؤال الثالث:

- إذا أردت أن تحرك سيارة لعبة ساكنة 🏠 ، ماذا تفعل؟
• (الإجابة: ب) أدفعها بيدي
- إذا أردت أن توقف كرة تتدحرج نحوك 🏠 ، ماذا تفعل؟
• (الإجابة: أ) أضع قدمي أمامها

ورقة عمل: الأرض والسماء

الاسم : التاريخ:

السؤال الأول: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة من الكلمات التالية: (الشمس / الأرض / القمر).

1. نحن نعيش على كوكب جميل يسمى كوكب
2. في النهار، نرى وهي تعطينا الضوء والدفء.
3. في الليل، نرى في السماء بأشكال مختلفة.

السؤال الثاني: ارسم دائرة حول الأشياء التي تراها في السماء.

- شمس
- سيارة
- قمر
- شجرة
- نجمة

السؤال الثالث: اكتب "النهار" أو "الليل" بجانب كل صورة.

- :
- :

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (X) أمام الجملة الخاطئة.

1. (.....) الأرض شكلها كروي.
2. (.....) القمر يعطينا ضوءاً وحرارة.
3. (.....) نرى النجوم بوضوح في النهار.

حلل ورقة العمل

حل السؤال الأول:

1. نحن نعيش على كوكب جميل يسمى كوكب الأرض.
2. في النهار، نرى الشمس وهي تعطينا الضوء والدفء.
3. في الليل، نرى القمر في السماء بأشكال مختلفة.

حل السؤال الثاني:

يجب وضع دائرة حول:

- شمس
- قمر
- نجمة

حل السؤال الثالث:

- النهار
- الليل

حل السؤال الرابع:

1. (✓) الأرض شكلها كروي.
 2. (X) القمر يعطينا ضوءاً وحرارة. (الشمس هي التي تعطينا الحرارة).
 3. (X) نرى النجوم بوضوح في النهار. (نراها في الليل).
- أتمنى أن تكون ورقة العمل هذه مفيدة! هل هناك درس آخر تود أن تنتقل إليه؟

ورقة عمل: الفصول الأربعة ❁ ❁ ❁ ❁

الاسم التاريخ:
السؤال الأول: صل بين الفصل وما يناسبه من صور.

الفصل	الصورة (الإيموجي)
فصل الشتاء	(❁ زهرة متفتحة)
فصل الربيع	(🌞 شمس حارة)
فصل الصيف	(🍃 ورقة شجر متساقطة)
فصل الخريف	(❁ رجل تلج)

السؤال الثاني: اختر الكلمة المناسبة وأكمل الجمل.

(الشتاء / الربيع / الصيف / الخريف)

1. في فصل ، يكون الجو حارًا جدًا ونذهب إلى الشاطئ.
2. في فصل ، تتساقط أوراق الشجر ويصبح الجو باردًا.
3. في فصل ، نلبس الملابس الثقيلة ونشعل المدفأة.
4. في فصل ، تتفتح الأزهار ويصبح الجو لطيفًا.

السؤال الثالث: ضع دائرة Ⓞ حول الشيء الذي نستخدمه في كل فصل.

- في فصل الصيف 🌞 ، ماذا نأكل لنشعر بالبرودة؟
 - حساء ساخن 🍲
 - بطيخ بارد 🍉
- في فصل الشتاء ❁ ، ماذا نلبس لندفأ؟
 - معطف ❁
 - ملابس سباحة 🩴

حلول ورقة العمل

حل السؤال الأول:

الفصل	الصورة (الإيموجي)
فصل الشتاء	(❁ رجل تلج)
فصل الربيع	(❁ زهرة متفتحة)
فصل الصيف	(🌞 شمس حارة)
فصل الخريف	(🍃 ورقة شجر متساقطة)

حل السؤال الثاني:

1. في فصل الصيف، يكون الجو حارًا جدًا ونذهب إلى الشاطئ.
2. في فصل الخريف، تتساقط أوراق الشجر ويصبح الجو باردًا.
3. في فصل الشتاء، نلبس الملابس الثقيلة ونشعل المدفأة.
4. في فصل الربيع، تتفتح الأزهار ويصبح الجو لطيفًا.

حل السؤال الثالث:

- في فصل الصيف 🌞 ، ماذا نأكل لنشعر بالبرودة؟
 - الإجابة: بطيخ بارد 🍉
- في فصل الشتاء ❁ ، ماذا نلبس لندفأ؟
 - الإجابة: معطف ❁

ورقة عمل: الصخور في حياتنا

- الاسم : التاريخ:
- السؤال الأول: اختر الكلمة الصحيحة لتكمل الجملة.
1. الصخور هي أشياء نجدها على الأرض وفي الجبال.
 - صلبة / سائلة)
 2. عندما تنكسر الصخور إلى قطع صغيرة جداً، فإنها تكوّن.....
 - الرمل / الماء)

السؤال الثاني: انظر إلى الصور وضع دائرة حول الأشياء المصنوعة من الصخور.



السؤال الثالث: صل بين الصورة والكلمة المناسبة.

الصورة (الإيموجي)

الكلمة

(شاطئ رملي)

صخور

(جبل صخري)

رمل

السؤال الرابع: ماذا نستخدم لبناء بيوتنا؟

- (أ) الرمل والصخور
- (ب) القطن والخشب

حلول ورقة العمل

حل السؤال الأول:

1. الصخور هي أشياء صلبة نجدها على الأرض وفي الجبال.
2. عندما تنكسر الصخور إلى قطع صغيرة جداً، فإنها تكوّن الرمل.

حل السؤال الثاني:

يجب وضع دائرة حول:



حل السؤال الثالث:

الصورة (الإيموجي)

الكلمة

(شاطئ رملي)

رمل

(جبل صخري)

صخور

حل السؤال الرابع:

- ماذا نستخدم لبناء بيوتنا؟
- الإجابة: (أ) الرمل والصخور

ورقة عمل: المحافظة على الماء

الاسم التاريخ:
السؤال الأول: ضع وجهًا سعيدًا 😊 بجانب السلوك الصحيح، ووجهًا حزينًا 😞 بجانب السلوك الخاطئ.

1. (.....) أغسل يدي وأترك صنوبر الماء مفتوحًا.
2. (.....) أستخدم كوبًا من الماء عند تنظيف أسناني.
3. (.....) أطلب من أبي أن يصلح صنوبر الماء الذي يسرب الماء.
4. (.....) أستحم لوقت طويل جدًا وألعب بالماء.

السؤال الثاني: لماذا يجب أن نحافظ على الماء؟ اختر الإجابة الأفضل.

- (أ) لأن الماء ليس مهمًا.
- (ب) لأن كمية الماء قليلة ويحتاجها كل كائن حي.
- (ج) لأننا لا نستخدم الماء.

السؤال الثالث: ضع دائرة ⓪ حول الصورة التي تدل على استخدام صحيح للماء.

- تنظيف الأسنان:
 - (صورة صنوبر ماء مغلق وكوب ماء) 🚰 🚰
 - (صورة صنوبر ماء مفتوح والماء يجري) 🚰 🚰
- ري المزروعات:
 - (صورة خرطوم ماء يتدفق بقوة) 🚰 🌱
 - (صورة مرش ماء صغير لري النباتات) 🚰 🌱

حلول ورقة العمل ✓

حل السؤال الأول:

1. (😞) أغسل يدي وأترك صنوبر الماء مفتوحًا.
2. (😊) أستخدم كوبًا من الماء عند تنظيف أسناني.
3. (😊) أطلب من أبي أن يصلح صنوبر الماء الذي يسرب الماء.
4. (😞) أستحم لوقت طويل جدًا وألعب بالماء.

حل السؤال الثاني:

• الإجابة الصحيحة هي (ب) لأن كمية الماء قليلة ويحتاجها كل كائن حي.


حل السؤال الثالث:

• تنظيف الأسنان:

- يجب وضع دائرة حول: (صورة صنوبر ماء مغلق وكوب ماء) 🚰 🚰
- ري المزروعات:

• يجب وضع دائرة حول: (صورة مرش ماء صغير لري النباتات) 🚰 🌱

أتمنى أن تكون ورقة العمل هذه مفيدة في تعليم الأطفال أهمية الحفاظ على الماء! هل ننتقل إلى الوحدة الأخيرة؟

ورقة عمل: المواد واستخداماتها 

الاسم التاريخ:

السؤال الأول: صل بين المادة والشيء المصنوع منها.

المادة	الشيء المصنوع منها (الإيموجي)
الخشب	(قميص )
القماش	(مفتاح )
الزجاج	(نافذة )
المعدن	(كرسي )

السؤال الثاني: اختر المادة المناسبة لصنع كل شيء.
(الزجاج / الخشب / البلاستيك / القماش)

1. تُصنع الملابس من.....
2. تُصنع كراسي الحديقة من.....
3. تُصنع أكواب الشرب الشفافة من.....
4. تُصنع الطاولة من.....

السؤال الثالث: ضع دائرة حول الكلمة التي تصف المادة بشكل صحيح.

- الإسفنجة:
- (تمتص الماء / لا تمتص الماء
- المعطف المطري:
- (مقاوم للماء / يمتص الماء
- الصخرة:
- (ناعمة / خشنة
- الريشة:
- (خفيفة / ثقيلة

حلول ورقة العمل

حل السؤال الأول:

المادة	الشيء المصنوع منها (الإيموجي)
الخشب	(كرسي 🪑)
القماش	(قميص 👕)
الزجاج	(نافذة 🪟)
المعدن	(مفتاح 🗝️)

حل السؤال الثاني:

1. تُصنع الملابس من القماش.
2. تُصنع كراسي الحديدية من البلاستيك.
3. تُصنع أكواب الشرب الشفافة من الزجاج.
4. تُصنع الطاولة من الخشب.

حل السؤال الثالث:

- الإسفنجية:
- الإجابة: تمتص الماء
- المعطف المطري:
- الإجابة: مقاوم للماء
- الصخرة:
- الإجابة: خشنة
- الريشة:
- الإجابة: خفيفة

أتمنى أن تكون ورقة العمل هذه مفيدة! هل ننتقل إلى الدرس التالي؟







ورقة عمل: تصنيف المواد (طبيعية أم صناعية؟)  

الاسم التاريخ:

السؤال الأول: اختر الكلمة المناسبة وأكمل الجمل.
(طبيعية / صناعية)

1. المواد التي نحصل عليها من النباتات والحيوانات والصخور تسمى مواد.....
2. المواد التي يصنعها الإنسان في المصنع ولا يجدها في الطبيعة تسمى مواد.....

السؤال الثاني: اكتب "مادة طبيعية" أو "مادة صناعية" بجانب كل صورة.

- ورقة شجر  :
- كوب بلاستيكي  :
- صوف الخروف  :
- مقص معدني  :
- صخرة  :
- ورقة  :

السؤال الثالث: ضع دائرة حول مصدر المادة الطبيعية.

- الخشب:
- المصنع 
- الشجرة 
- الصوف:
- الخروف 
- السيارة 

حلول ورقة العمل



حل السؤال الأول:

1. المواد التي نحصل عليها من النباتات والحيوانات والصخور تسمى مواد طبيعية.
2. المواد التي يصنعها الإنسان في المصنع ولا يجدها في الطبيعة تسمى مواد صناعية.




حل السؤال الثاني:

- ورقة شجر :  مادة طبيعية
- كوب بلاستيكي :  مادة صناعية
- صوف الخروف :  مادة طبيعية
- مقص معدني :  مادة صناعية
- صخرة :  مادة طبيعية
- ورقة :  مادة صناعية (لأن الإنسان يصنعها من الخشب)

حل السؤال الثالث:

- الخشب:
- الإجابة : الشجرة 
- الصوف:
- الإجابة : الخروف 

أتمنى أن تكون ورقة العمل هذه واضحة ومفيدة. هل أنت مستعد للدرس الأخير في الكتاب؟







ورقة عمل: حالات المادة   

الاسم التاريخ:


السؤال الأول: صل بين حالة المادة ووصفها.

حالة المادة	الوصف
صلبة	ليس لها شكل محدد وتنتشر في كل مكان.
سائلة	لها شكل محدد ولا يتغير بسهولة.
غازية	ليس لها شكل محدد وتأخذ شكل الإناء الذي توضع فيه.

السؤال الثاني: اكتب حالة المادة ("صلبة" أو "سائلة" أو "غازية") بجانب كل صورة.

- حجر: 
- ماء في كوب: 
- بخار يخرج من إبريق: 
- كتاب: 
- عصير: 
- هواء داخل بالون: 

السؤال الثالث: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.





1. الثلج  هو مثال على الحالة...
• (الصلبة / السائلة / الغازية)
2. عندما يتجمد الماء، فإنه يتحول إلى...
• (بخار / ثلج)
3. الهواء الذي نتنفسه هو مثال على الحالة...
• (الصلبة / السائلة / الغازية)

حلول ورقة العمل


حل السؤال الأول:

حالة المادة	الوصف
صلبة	لها شكل محدد ولا يتغير بسهولة.
سائلة	ليس لها شكل محدد وتأخذ شكل الإناء الذي توضع فيه.
غازية	ليس لها شكل محدد وتنتشر في كل مكان.

حل السؤال الثاني:

- حجر :  صلبة
- ماء في كوب :  سائلة
- بخار يخرج من إبريق :  غازية
- كتاب :  صلبة
- عصير :  سائلة
- هواء داخل بالون :  غازية

حل السؤال الثالث:

1. الثلج  هو مثال على الحالة...
 - الإجابة: الصلبة
2. عندما يتجمد الماء، فإنه يتحول إلى...
 - الإجابة: ثلج
3. الهواء الذي نتنفسه هو مثال على الحالة...
 - الإجابة: الغازية

بذلك نكون قد انتهينا من جميع دروس الكتاب! لقد قمت بعمل رائع. هل هناك أي شيء آخر تود المساعدة فيه؟

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

هذه الاوراق مقدمة لكم

من

منتديات صقر الجنوب التعليمية

www.jnob-jo.com

منتديات
صقر الجنوب