



حلول جميع تمارين الوحدة العاشرة طرائف ونوادر كتاب التمارين الصف الثالث الفصل الثاني  
صفحة 56

- ١ (أَخْتَارُ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِمَا تَحْتَهُ خَطًّا، وَأَكْتُبُهُ فِي الْفَرَاغِ):  
• جَاءَ الضِّيُوفُ عَلَى حِينٍ غَفْلَةً: فِجَاءً.  
• كَانَ جِحَا رَجُلًا ذَكِيًّا وَسَرِيعَ الْبَدِيهَةِ: حَاضِرَ الْجَوَابِ.  
• دُهَشَ الْجَارُ عِنْدَمَا سَمِعَ أَنَّ الْقِدْرَ قَدْ مَاتَتْ: تَعَجَّبَ.

صفحة 57

٢ (أ). أَصِلْ بِخَطِّ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَمَعْنَاهَا:

معناها	الكلمة
مُضْحِكٌ وَمُسَلِّ.	ظريف
أَعْطَى شَيْئًا لِيُسْتَعْدَمَ ثُمَّ يُرَدِّ.	أعار
وَعَاءٌ يُسْتَعْمَلُ لِلطَّبْخِ.	القدر
الَّتِي تُنْجَبُ.	الولد

- ب. اسْتَخْدِمْ كَلِمَةً مِمَّا سَبَقَ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنْشَائِي:  
• جُمْلَةٌ مَقْتَرَحَةٌ: قَرَأْتُ قِصَّةً عَنِ رَجُلٍ ظَرِيفٍ اسْمُهُ جِحَا.  
٣ (حَسَبَ فَهْمِي لِلنَّصِّ ، أَخْتَارُ الصِّفَةَ الَّتِي تَمَيَّرَتْ بِهَا كُلُّ شَخْصِيَّةٍ:

صِفَتُهَا	الشَّخْصِيَّةُ
الذِّكَاءُ	جِحَا
الطَّمَعُ	الجَارُ

صفحة 58

- ٤ (أَخْتَارُ الْوَحْدَةَ اللَّاحِقَ، وَأَكْتُبُهُ فِي الْمَكَانِ الْمَخْصَصِ):  
• بَعْدَ: لَمْ يَجِدْ جِحَا قِدْرًا كَبِيرَةً فِي بَيْتِهِ.  
• الْوَحْدَةُ اللَّاحِقَةُ: طَلَبَ جِحَا قِدْرًا مِنْ جَارِهِ.  
• بَعْدَ: أَعَادَ جِحَا الْقِدْرَ وَمَعَهَا قِدْرٌ صَغِيرَةٌ.



. الحدث اللاحق: فَرِحَ الْجَارُ وَأَخَذَ الْقَدْرَيْنِ وَضَحِكَ مِنْ كَلَامِ جُحَا.  
بعد: طَلَبَ جُحَا الْقَدْرَ مَرَّةً أُخْرَى.

. الحدث اللاحق: أَخَذَ جُحَا الْقَدْرَ، وَمَرَّتِ الْأَيَّامُ لَكِنَّهُ لَمْ يُعِدْهَا.  
٥ (أَلَوْنُ بَجَانِبِ الْجُمَلِ الَّتِي تُوَافِقُ مَا وَرَدَ فِي قِصَّةِ (ذَكَاءِ جُحَا):)

. [✓] اسْتَعَارَ جُحَا قَدْرًا مِنْ جَارِهِ لِيَطْبُخَ الْعَدَاءَ.

. [✓] غَضِبَ الْجَارُ وَأَخَذَ يَصْرُخُ فِي وَجْهِ جُحَا.

. [✓] فَرِحَ الْجَارُ عِنْدَمَا سَمِعَ خَبَرَ الْقَدْرِ الْوَلُودِ.

٦ (اَكْتُبْ دَرْسًا أَوْ عِبْرَةً تَعَلَّمْتَهَا مِنَ الْقِصَّةِ:

. العبرة: الطمع قد يجعل الإنسان يصدق أموراً غير منطقية، وفي النهاية يؤدي به إلى الخسارة. كما تعلمنا القصة أن الذكاء يمكن أن يكون وسيلة لتلقين الطماعين درساً.

## صفحة 59

١ (لَوْ كُنْتُ مَكَانَ الْجَارِ، هَلْ سَأَصْدَقُ أَنَّ الْقَدْرَ تَلِدُ؟ وَلِمَاذَا؟

. جواب مقترح: لا، لن أصدق، لأن القدر من الجمادات، والجمادات لا تلد ولا تموت. هذا أمر يخالف العقل والمنطق.

٢ (اصِفْ شُعُورِي تُجَاهَ الْجَارِ وَأَنَا أَقْرَأُ قَوْلَ جُحَا...

. جواب مقترح: أشعر أن الجار نال جزاء طمعه، فقول جحا له "قَدْ صَدَّقْتَ بِأَنَّهَا تَلِدُ، فَعَلَيْكَ أَنْ تُصَدِّقَ بِأَنَّهَا تَمُوتُ" هو رد ذكي يوضح له نتيجة تصديقه للخرافات من أجل الكسب.

٣ (اخْتَارُ جُمْلَةً أَعْجَبْتَنِي مِنَ النَّصِّ، ثُمَّ أَبَيِّنُ سَبَبَ اخْتِيَارِي لَهَا.

. الجملة: "قَدْ صَدَّقْتَ بِأَنَّهَا تَلِدُ، فَعَلَيْكَ أَنْ تُصَدِّقَ بِأَنَّهَا تَمُوتُ."

. السبب: لأنها جملة تلخص حكمة القصة كلها، وتظهر ذكاء جحا في استخدام نفس منطق الجار ضده.

بطاقة خروج: أَعْجَبْتَنِي فِي نِهَايَةِ الْقِصَّةِ أَنَّ:

. جواب مقترح: ذكاء جحا انتصر على طمع جاره، وأنه لفته درساً بأسلوب طريف ومقنع.

## صفحة 60

١ (اخْتَارُ عِلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ، وَأَرْسُمُهَا:

. مَاذَا تَفْعَلُ يَا جُحَا؟ [؟]

. وَأَيْنَ أَضَعْتُهَا؟ [؟]



- . ما أَشَدَّ غَرَابَتَكَ يا جُحَا [ ! ]
- . لِمَ تَبَحْتُ هُنَا؟ [ ؟ ]
- ٢ (أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ كَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى:
- . هَمْزَةَ الْمَدِّ :أَمَلُ
- . هَمْزَةَ قَطْعٍ :أَضَاعَ، أَخَذَ، أَبَحْتُ، أَيْنَ، أَضَعْتُهَا
- . هَمْزَةَ وَصَلٍ :الطَّرِيقَ، الْمِصْبَاحَ، النَّاسَ، الْبَيْتَ، الضَّوْءَ

## صفحة 61

- ٣ (اَكْتُبْ شَكْلَ الْهَمْزَةِ الْمُنَاسِبِ:
- . أ. اسْتَلَمَتِ الطَّالِبَةُ نَتَاجِهَا...
- . ب. إِيْمَانِي سِرٌّ قُوْتِي.
- . ج. اِكْتَسَبَ الطَّالِبُ خِبْرَةً...
- . د. أَنْصَتُ إِلَى أَبِي...
- . ه. أَنَا مُؤْمِنٌ أَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهَى عَنِ الْمُنْكَرِ.
- ٤ (اخْتَارِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ:
- . أ. " اِرْحَمُوا... مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمَكُم مِّنْ فِي السَّمَاءِ".
- . ب. يَشْكُو الطَّالِبُ مِنَ الْحَرِّ.
- . ج. اِرْمُوا النُّفَايَاتِ فِي السَّلَّةِ.
- . د. يَنْمُو النَّبَاتُ لِيُعْطِينَا الثَّمَرَ.

## صفحة 63 - 64 (كتابة رسالة)

هذا تمرين إبداعي لكتابة رسالة إلى معلمك أو معلمتك. يمكنك اتباع هذه الخطوات:

1. املأ العناصر (صفحة 63):
  - . الْمُرْسِلُ إِلَيْهِ :معلمي/الفاضل/معلمتي الفاضلة.
  - . التَّحِيَّةُ :تحية طيبة مباركة،
  - . نَصُّ الرِّسَالَةِ :أود أن أعبر عن شكري وتقديري لجهودك العظيمة في تعليمنا، فقد تعلمت منك الكثير.
  - . الْجُمْلَةُ الْخَتَامِيَّةُ :مع خالص محبتي واحترامي.
  - . الْمُرْسِلُ :تلميذك/تلميذتك [اكتب اسمك].
2. اجمع المعلومات (صفحة 63) واكتب المسودة :اكتب كل العناصر السابقة في فقرة واحدة متكاملة.
3. اكتب الرسالة النهائية (صفحة 64) :بعد مراجعة المسودة وتصحيح أي أخطاء، اكتب الرسالة بشكلها النهائي في المكان المخصص.



## صفحة 65

- ١ (أَمَلَا الْفِرَاعَ بِفِعْلِ يَتَمَّمُ اسْلُوبَ النَّهْيِ):
- ب. لا تَجَلِسِي بِالْقُرْبِ مِنَ التَّنْفَازِ يَا سَبَّأ.
  - ج. لا تَجَلِسُوا بِالْقُرْبِ مِنَ التَّنْفَازِ يَا أَصْدِقَانِي.
  - د. لا تَجَلِسَا بِالْقُرْبِ مِنَ التَّنْفَازِ أَيُّهَا الصَّغِيرَانِ.
- ٢ (الْوَنُ (النفي بالأحمر) و (النهي بالأخضر):
- لا يُضِيعُ وَاثِلٌ وَقْتَهُ. نفي - أحمر
  - لا تُوجِّلُ أَحْلَامَ صَلَاتِهَا. نهي - أخضر
  - لا تَنَامِي فِي وَقْتِ مُتَأَخِّرٍ. نهي - أخضر
  - لا تُهْمَلَا وَاجِبَاتِكُما. نهي - أخضر
  - لا تَتْرُكُوا الْمُحْتَاجَ دُونَ مُسَاعَدَةٍ. نهي - أخضر

## صفحة 66

- ٣ (أَعْبُرْ عَنِ الصُّورِ الْآتِيَةِ بِجَمَلٍ مُفِيدَةٍ):
- الصورة الأولى (أطفال في الحديقة):
  - أسلوب النهي: لا تقطفوا الأزهار يا أصدقائي.
  - أسلوب النهي: الأطفال لا يرمون القمامة على الأرض.
  - الصورة الثانية (ولدان على السور):
  - أسلوب النهي: لا تمشيا على السور يا ولدان.
  - أسلوب النهي: المشي على السور لا يعد لعباً آمناً.
  - الصورة الثالثة (بنت تحمل شمعة):
  - أسلوب النهي: لا تلعب بالشمعة بمفردك.
  - أسلوب النهي: البنت لا تخاف من الظلام.