



حلول جميع تمارين الوحدة الثامنة قصص عالمية كتاب التمارين الصف الثالث الفصل الثاني

صفحة ٣٠

اقرأ وتأمل المعنى

السؤال :اقرأ الجملتين الآتيتين، وتأمل أسلوب النداء:

يا للذب المسكين!

ماذا فعلت يا أيها الذب؟

المطلوب : هذا ليس سؤالاً يتطلب إجابة، بل هو تدريب للتأمل في كيفية استخدام

أسلوب النداء "يا" في الجمل.

صفحة ٣١

١ (أفهم المقروء وأحلله: أختار المعنى المناسب للكلمات التي تحتها خط.

السؤال (أ) :حاول الذب أن يخلص نفسه بلا جدوى.

الجواب :فائدة

السؤال (ب) :قال الذب للرجل: لن أنسى معروفك أبداً.

الجواب :إحسانك

السؤال (ج) :نظر الذب إلى الرجل بعين ممتة.

الجواب :شاكرة

٢ (أصل بخط بين الكلمة ومعناها.

الكلمة

الجواب (معناها)

أنين

صوت يصدر من شدة الألم.

مصيدة

أداة لصيد الحيوانات.



مفترس

حيوان يصطاد كائنات حياً ليأكله.

زئير

أصدر صوتاً قوياً دل على الغضب.

٣ (ألون إطار الكلمة وضدها باللون نفسه.

الكلمة

الجواب (ضدها)

فزعاً

مطمئناً

جاهل

عاقل

خجلاً

جريئاً

صفحة ٣٢

٤ (حَسَبَ فَهْمِي لِلنَّصِّ، أَصِفُ شُعُورَ الرَّجُلِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

أ. حِينَ كَانَ يَمْشِي بَيْنَ أَشْجَارِ الْغَابَةِ الْكثِيفَةِ:

الشعور: الحذر والانتباه.

ب. حِينَ سَمِعَ صَوْتَ أَنْيْنٍ ضَعِيفٍ يَأْتِي مِنْ بَعِيدٍ:

الشعور: الفضول والقلق.

ج. حِينَ صَارَ الدُّبُّ يَسِيرُ خَلْفَهُ أَيْنَمَا ذَهَبَ:

الشعور: الاطمئنان والأمان.

د. حِينَ أَصَابَ الْحَجَرُ جَبِينَهُ:

الشعور: الألم والغضب.



٥ (أَخْتَارُ الْحَدَّثَ الْلاحِقَ وَأَكْتُبُهُ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ:

بعد :سَمِعَ الرَّجُلُ أَنِينَ الدُّبِّ.

الحدث اللاحق :اِفْتَرَبَ الرَّجُلُ وَفَكَ الْمِصِيدَةَ.

بعد :حَرَّرَ الرَّجُلُ الدُّبَّ مِنَ الْمِصِيدَةِ.

الحدث اللاحق :صارَ الدُّبُّ صَدِيقًا لِلرَّجُلِ.

بعد :جَلَسَ الرَّجُلُ لِيَسْتَرِيحَ.

الحدث اللاحق :حَرَسَ الدُّبُّ الرَّجُلَ مِنْ كُلِّ اتِّجَاهٍ.

صفحة ٣٣

٦ (أَرْسُمُ إِشَارَةً ✓ بِجَانِبِ الصِّفَاتِ الَّتِي تَمَيَّزَ بِهَا الرَّجُلُ فِي الْقِصَّةِ:

يجب وضع علامة (✓) بجانب الصفتين التاليتين:

[✓]الرَّحْمَةُ

[✓]الشَّجَاعَةُ

٧ (أَعِذْ سَرْدَ أَهَمِّ أَحْدَاثِ قِصَّةِ (الصَّدَاقَةِ وَالصَّدِيقِ) بِلُغَتِي:

ملخص القصة:

كان رجل يسير في الغابة، فسمع أنين دب عالق في مصيدة. اقترب الرجل منه بشجاعة ورحمة وحرره. ومنذ ذلك اليوم، أصبح الدب صديقاً وفيّاً للرجل يرافقه ويحرسه. في أحد الأيام، بينما كان الرجل نائماً، حاولت ذبابة إزعاجه، فقام الدب بإلقاء صخرة كبيرة عليها ليقتلها، لكن الصخرة أصابت رأس الرجل. هنا تعلم الرجل درساً مهماً وهو أن "عدو عاقل خير من صديق جاهل."

أَتَذَوَّقُ الْمَقْرُوءَ وَأَنْفَعُهُ

١ (لَوْ كُنْتُ مَكَانَ الرَّجُلِ، مَاذَا كُنْتُ سَأَفْعَلُ لِمُسَاعَدَةِ الدُّبِّ وَحِمَايَتِهِ مِنَ الْأَذَى؟

جواب مقترح :لو كنت مكان الرجل، لفعلت مثله تماماً، حيث سأقترب بحذر من الدب وأقوم بتحريره من المصيدة، لأن الرحمة بالحيوانات واجب إنساني.

٢ (أَصِفْ شُعُورِي تَجَاهَ الرَّجُلِ وَأَنَا أَقْرَأُ قَوْلَهُ: "عَدُوٌّ عَاقِلٌ خَيْرٌ مِنْ صَدِيقٍ جَاهِلٍ."



جواب مقترح: أشعر بالاتفاق مع الرجل، وأرى أن قوله حكمة عظيمة، فالفعل الذي يصدر عن جهل قد يسبب ضرراً أكبر من الفعل الذي يصدر عن عداوة مقصودة.

٣ (أَخْتَارُ جُمْلَةً أَعْجَبْتَنِي مِنَ النَّصِّ، ثُمَّ أُبَيِّنُ سَبَبَ اخْتِيَارِي لَهَا.

الجملة": عَدُوٌّ عَاقِلٌ خَيْرٌ مِنْ صَدِيقٍ جَاهِلٍ."

السبب: لأنها حكمة بليغة تلخص قصة كاملة وتعطي درساً مهماً في الحياة حول أهمية اختيار الأصدقاء بحكمة.

بطاقة خروج: العِبْرَةُ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا مِنْ قِصَّةِ (الصَّدَاقَةِ وَالصَّدِيقِ) هِيَ:

العبرة: أن الصداقة الحقيقية تقاس بالحكمة وحسن التصرف وليس فقط بالنوايا الحسنة، وأن الصديق الجاهل قد يلحق بنا الأذى أكثر من العدو العاقل.

صفحة ٣٤

١ (أَرَسُمُ الْهَمْزَةَ (آ، أ) بِشَكْلِهَا الصَّحِيحِ فَوْقَ حَرْفِ الْأَلْفِ:

أَمِنَةٌ بِنْتُ وَهَبٍ هِيَ أُمُّ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

أَخَذْنَا أَبِي فِي رِحْلَةٍ إِلَى آثَارِ الْكَرْكِ.

إِقْرَأِ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ يَوْمِيًّا.

٢ (أُكْمِلُ الْقِصَّةَ الْآتِيَةَ؛ بِاخْتِيَارِ الْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

الدَّجَاجَةُ الذَّهَبِيَّةُ

يُحْكِي أَبْنُ مُزَارِعًا وَزَوْجَتُهُ كَانَا يَمْلِكَانِ فِي مَزْرَعَتَيْهِمَا دَجَاجَةً ذَهَبِيَّةَ اللَّوْنِ آيَةً فِي الْجَمَالِ، وَكَانَتْ هَذِهِ الدَّجَاجَةُ تَضَعُ كُلَّ يَوْمٍ بَيْضَةً ذَهَبِيَّةَ بَيْعُهَا وَيَسُدَّانِ بِهَا حَاجَتَهُمَا، إِلَى أَنْ فَكَّرَ هَذَا الْمُزَارِعُ يَوْمًا بِأَنْ يَذْبَحَ الدَّجَاجَةَ أَمَلًا اسْتِخْرَاجَ كُلِّ مَا يَحْوِيهِ بَطْنُهَا مِنْ بَيْضَاتٍ ذَهَبِيَّةٍ. أَعَدَّ الْمُزَارِعُ السِّكِّينَ، وَشَقَّ بَطْنَ الدَّجَاجَةِ، فَلَمْ يَجِدْ فِيهِ إِلَّا الْأَحْشَاءَ، فَجَلَسَ هُوَ وَزَوْجَتُهُ يَبْكِيَانِ؛ فَقَدْ خَسِرَا بِسَبَبِ الطَّمَعِ دَجَاجَتَهُمَا الذَّهَبِيَّةَ.

صفحة ٣٥

٣ (اسْتَخْرِجْ مِنْ دَرَسِ (الصَّدَاقَةِ وَالصَّدِيقِ) كَلِمَةً تَحْتَوِي عَلَى: هَمْزَةٍ مَدٍّ.

الكلمة: فَأَذْيَتْنِي!



٤ (أ). اُمسَحِ الرَّمْزَ فِي يَسَارِ الصَّفْحَةِ، وَأَكْتُبِ النَّصَّ الَّذِي أَسْمَعُهُ بِخَطِّ أَتْنَقِ.

المطلوب : هذا التمرين يتطلب منك مسح رمز الاستجابة السريعة (QR code) الموجود في الصفحة باستخدام كاميرا الهاتف أو الجهاز اللوحي. بعد ذلك، ستستمع إلى نص صوتي، والمطلوب منك هو كتابة ما تسمعه في الفراغ المخصص بخط واضح وجميل.

ب. أَسْمَعُ لِلنَّصِّ مَرَّةً أُخْرَى مَعَ أَحَدِ أَفْرَادِ أُسْرَتِي، وَأَقِيمُ مَعَهُ كِتَابَتِي.

المطلوب :بعد الانتهاء من الكتابة، استمع إلى النص مرة أخرى مع أحد أفراد أسرتك وقم كتابتك بناءً على المعايير الثلاثة التالية عبر تلوين الرسم (البرسيم) حسب مستوى إتقانك:

كُتِبَتْ الْكَلِمَاتُ كِتَابَةً صَحِيحَةً : هل كل الكلمات مكتوبة إملائيًا بشكل صحيح؟

مَيَّزْتُ هَمْزَةَ الْمَدِّ : هل كتبت همزة المد (آ) بشكل صحيح في الكلمات التي تحتوي عليها؟

كُتِبَتْ بِخَطِّ أَتْنَقِ : هل خطك واضح ومرتب؟

صفحة ٣٦

أَحْسِنُ خَطِّي: أُعِيدُ كِتَابَةَ الْفَقْرَةِ الْآتِيَةِ بِخَطِّ النَّسْخِ:

المطلوب : هذا تمرين لتحسين الخط. يجب عليك إعادة كتابة الفقرة التالية في المساحة المخصصة بخط النسخ الجميل والواضح:

"فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ، كَانَ رَجُلٌ يَمْشِي بَيْنَ أَشْجَارِ الْغَابَةِ الْكثِيفَةِ، يَسْتَمْتِعُ بِجَمَالِهَا وَسُكُونِهَا، فَبَيْنَمَا هُوَ كَذَلِكَ إِذْ سَمِعَ فَجْأَةً صَوْتَ أَنِينٍ ضَعِيفٍ يَأْتِي مِنْ بَعِيدٍ. اقْتَرَبَ الرَّجُلُ بِخُطَوَاتٍ حَذَرَةٍ مِنْ مَصْدَرِ الصَّوْتِ، فَرَأَى دُبًّا كَبِيرًا عَالِقًا فِي مَصِيدَةٍ حَدِيدِيَّةٍ مُؤَلَّمَةٍ، يُحَاوِلُ أَنْ يُخَرِّرَ نَفْسَهُ بِلا جَدْوَى".

تَصْمِيمُ بَطَاقَةِ شُكْرٍ

المطلوب : التفكير في شخص يستحق الشكر (مثل: أمي، أبي، معلمي، صديقي) وتصميم بطاقة شكر له.

مثال لكتابة بطاقة شكر للأم:

إلى أمي الحبيبة،

أشكرك من كل قلبي على حبك الذي لا ينتهي ورعايتك الدائمة لي. أنتِ النور الذي يضيء طريقي. أحبك كثيراً.

ابنك/ابنتك،

اكتب اسمك هنا



الصفحة 37

السؤال (1): أكمل الجمل الآتية، وأستخدم أسلوب النفي كما في المثال

أ. أصرخ في وجه أخي.
الجواب: لا أصرخ في وجه أخي.

ب. زرت صديقي أمس.
الجواب: لم أزر صديقي أمس.

ج. أزعج منصور جيرانه.
الجواب: لا يزعج منصور جيرانه.

د. يحب الناس الكاذب.
الجواب: لا يحب الناس الكاذب.

هـ. تكسر أغصان الأشجار.
الجواب: لا تكسر أغصان الأشجار.

السؤال (2): أكمل الجمل الآتية على نمط المثال

المثال:

أحرص على إخوتي الصغار → لا أحرص على إخوتي الصغار.

أ. لا أحرص على إخوتي الصغار.
(موجودة)

ب. لم يكذب عبد الله واجبه.
الجواب: يكذب عبد الله واجبه.

ج. ما حافظت ليلي على كتبها.
الجواب: حافظت ليلي على كتبها.

د. لا تزور الطالبة غابات بلادهم.
الجواب: تزور الطالبة غابات بلادهم.

هـ. ما عدل القاضي في حكمه.
الجواب: عدل القاضي في حكمه.



الصفحة 38

السؤال (3): أَعِبِّرْ عن الصور الآتية بجملٍ مفيدة، وأوظِّف أسلوب النفي بـ (ما، لم)

الصورة الأولى:

الجواب: لم يكسِرِ الولدُ الزجاجَ.

الصورة الثانية:

الجواب: ما أهدرَ الطفلُ الماءَ.

الصورة الثالثة:

الجواب: لم يلعبَ الطفلانِ بالكهرباءِ.

السؤال (4): أكمل الفقرة الآتية عن "النظافة الشخصية" باختيار الكلمة المناسبة

النص بعد الإكمال:

محمدٌ لا يَهْمِلُ نظافتهُ قط؛ فهو يعلمُ أنَّ النظافةَ جزءٌ من الإيمان، وأنَّ المؤمنَ لا يكونُ نظيفًا في ملابسه فقط، بل في جسده ومكانه أيضًا. لذلك فإنه ما يذهبُ يومًا إلى المدرسة قبل أن يغسلَ وجهه ويديه، ويرتدي الملابسَ النظيفة، ولم يتلفَ شيئًا في مدرسته أو يُلْقِ القمامةَ على أرضها.