



ال التربية الإسلامية

المستوى السادس

الفصل الدراسي الثاني

كتاب الطالب

6

طبعة 2025 - 1447

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي

خبراء تربويون وأكاديميون من :

كلية التربية - جامعة قطر

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

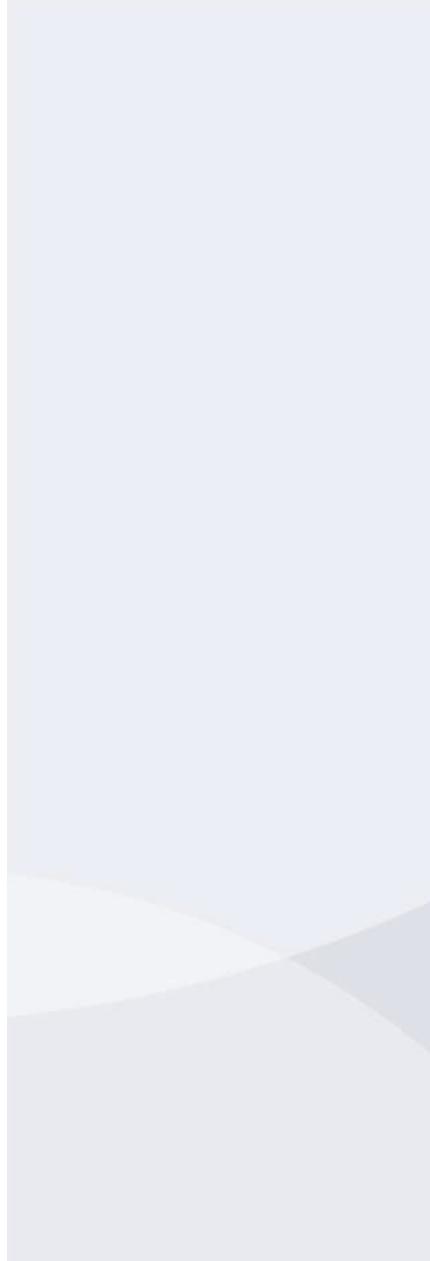
إدارة التوجيه التربوي

معلمي ومنسقي المدارس

الإشراف العام

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم





حقوق الملكية © - وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي - دولة قطر

<http://www.edu.gov.qa>

النشيد الوطني



حضره صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضَّياءَ
تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءَ
وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءَ
عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءَ
حُمَاطُنَا يَوْمَ النِّدَاءَ
جَوَاحٍ يَوْمَ الْفِداءَ

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ
قَطَرُ سَتَبَقَى حُرَّةَ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى
قَطَرٌ بِقَلْبِي سِيرَةَ
قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ
وَحَمَائِمُ يَوْمَ السَّلَامِ



حمدًا لله وحده، وصلاةً وسلامًا على من لا نبيٌّ بعده، محمدٌ ﷺ سيد المعلمين وأسوة المربيّين، الذي قاد البشرية إلى سبل الهدى والخير والرشاد،

وبعد:

المربُّون الكرام، المربيّات الفاضلات، أولياء الأمور الكرام، أبناءنا وبناتنا الطلبة. في هذه المرحلة التي تعيشها بلادنا الحبيبة وتعيشها أمتنا العربية والإسلامية، وفي ضوء رؤية دولة قطر 2030 والمستجدّات الراهنة، كان لا بدّ من الوقوف على كيفية الإلّافة من ديننا الحنيف كتاباً وسُنّةً في تربية النّشء المسلم تربية تتناسب مع التحدّيات الواقعة والمتوقّعة، وكان لزاماً علينا أن نقدّم مصادر التربية الإسلامية بأسلوب يتناسب مع متطلبات العصر، ويعكس الأهداف الطموحة إلى النّهضة السياسية والمجتمعية والتعلّيمية في دولة قطر.

إن النّهضة الحقيقية تؤكد أنّ الوعي أساس السعي، وأن التوصيف قبل التوظيف، وأن الفهم قبل التسخير، وأن العلم قبل العمل، وقد ثبت أن التربية الإسلامية تمثّل للمتعلم مرتكزاً مهّماً في وعيه وسعيه على مستوى النفس والأسرة والمجتمع؛ ومن هنا تظهر أهمية مادة التربية الإسلامية؛ لأنّها تمثّل الغذاء الروحي والفكري والتربوي لجيل رائد نبغي أن يحمل دعوة الإسلام وينشرها في العالمين، ليكون الراحلة التي تقود ولا تنقاد، ويسعد بها العباد والبلاد.

وسعينا إلى تحقيق هذا المدف العظيم المنشود، ومراعاة لخصوصية التربية الإسلامية وتنوع فروعها، وأنّها تشكّل في مجملها شخصية المسلم المعاصر الذي هو أمانة بين أيدينا؛ سعينا إلى تقديم هذه المادة العلمية الخصبة المنظمة، كما حرصنا في هذه المصادر أن نستفيد من الإيجابيات في المناهج السابقة، وأن نبني عليها ونعلي ونشيد ولا نحدّرها، وأن نتحاشى الملاحظات التي لوحظت عليها.



مقدمة:



ولقد راعينا في المرحلة الابتدائية البساطة في العبارة، والسهولة في البيان، و اختيار أنساب العبارات للدلالة على المعنى المقصود، دون إهدار له أو اجتزاء منه، وحرصنا على دعم الفكرة بالصورة المناسبة؛ خاصة في التعليم المبكر؛ رعاية لخصوصية المرحلة العمرية، وتمشياً مع طبيعتها، وعمندنا أن تكون هذه الصور من الواقع البيئي تماماً.

وحرصنا في المرحلة الإعدادية على التدرج والانطلاق مما تعلمه الطالب في المرحلة الابتدائية، وراعينا في المرحلة الثانوية التدرج والبناء على ما تعلمه الطالب في المرحلة الإعدادية، والانتقال به إلى مستوى متقدم في التحصيل المعرفي والمهاري، وإلى طرح بعض القضايا الجديدة والمعاصرة التي تتناسب ومستواه العمري، وتساير تطلعاته وقدراته.

كما راعينا أن تبني المناهج على تحقيق النتاجات المتوقعة، وفق الكفايات والمهارات والقدرات والقيم، بأسلوب تفاعلي يحرك الطالب ويستمطر أفكاره ويشير لديه العصف الذهني، بحيث يصل إلى المعلومة بنفسه ومن خلال استنباطاته واستنتاجاته، بتوجيهه وتقييم وإدارة منظمة من معلّمه وأستاذه.

وراعينا في المناهج كافة الحاجات المطلوب إشباعها للمجتمع المسلم، ومن ذلك:

- ترسیخ العقيدة والهوية الثقافية والحضارة الإسلامية والعربية بناء على القناعة والفهم لا التلقين والخشوع، متبنيّن منهج قدح الشرارة لا ملء الوعاء.
- الانفتاح الوعي على الثقافات الأخرى وعدم الانكفاء على الذات.
- غرس حب العلم والحرص على طلبه وتنمية المواهب ومهارات التفكير.
- تنمية قيم حب الخير والجمال ونفع الآخر ورعاية البيئة.

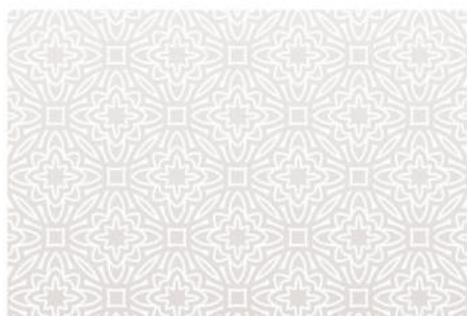
- تحصين عقل المسلم من الأوهام والخرافات من خلال المنهج النقدي.

نُسأّل الله تعالى أن يرزقنا الإخلاص والقبول، وأن يعين أبناءنا وبناتنا على الوعي والسعى، ويوفّقهم للعلم والعمل بما يُنهض بلادنا وأمتنا؛ لنكون خير أمة أخرجت للناس.

وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى مَعْلِمِ النَّاسِ الْخَيْرِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدَ ﷺ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.



مقدمة:



قال تعالى:

أَقْرَبُنَا سِمَانٌ بِكَيْدِ الْأَخْلَافِ

[العلق: 1]



المجال الأول: القرآن الكريم:

- 14** سورة فاطر (1 - 26) (تلاوة)
- 21** سورة النبأ (حفظ)
- 24** لا يعلم الغيب إِلَّا اللَّهُ - سورة الملك (12 - 18) (تفسير)

المجال الثاني: الحديث الشريف:

- 34** خُلُقُ النَّبِيِّ ﷺ (شرح وحفظ)

المجال الثالث: العقيدة الإسلامية:

- 46** الإيمان بالقدر ...

المجال الرابع: الفقه الإسلامي:

- 56** سُجود السَّهْو

المجال الخامس: السيرة والبحوث الإسلامية:

- 64** يوم أحد (3 هـ)

المجال السادس: الآداب والأخلاق الإسلامية:

- 74** الإحسان

**فهرس
الباب الأول**

المجال الأول: القرآن الكريم:



- 86** سورة فاطر (27 - 45) (تلاوة)
- 95** سورة النازعات (حفظ)
- 99** من أهواك يوم القيمة - سورة الحاقة (13-29) (تفسير)

المجال الثاني: الحديث الشريف:



- 110** من أكبر الكبائر(شرح وحفظ)

المجال الثالث: العقيدة الإسلامية:



- 120** نبی اللہ ائیوب علیہ السلام

المجال الرابع: الفقه الإسلامي:



- 128** أحكام صلاة الجمعة

المجال الخامس: السيرة والبحوث الإسلامية:



- 136** نسیبة بنت كعب الأنصارية علیها السلام

المجال السادس: الآداب والأخلاق الإسلامية:



- 146** المحافظة على البيئة

**فهرس
الباب الثاني**



مفاهيم الكتاب



خطوة تهدى للدخول إلى الدرس، واستشارة دافعية الطلبة للتعلم.	تحينة
مقدمة يقوم بها المعلم للتمهيد للدرس، والولوج إليه.	توطنة
فقرة تدلى مهارات الطلبة، ويتتنوع إلى فردي، وثنائي، وجماعي.	نشاط
خاص بالسور والأيات المقررة للتلاوة.	أتلو وأتدبر
خاص بالسور والأيات المقررة للحفظ والاستظهار.	أتلو وأحفظ
خاص بالسور والأيات المقررة للتفسير.	أتلو وأفسر
يكتب الطالب فيها المفردات الصعبة؛ ليسأل عنها معلمه، أو يبحث عن معناها.	تأملاتي
تقدير ذاتي يتيح للطالب قياس قدرته على استرجاع النص القرآني المحفوظ.	أتقن حفظي
معلومات إضافية تساعده على زيادة المعرفة بموضوع الدرس والتوعس فيه.	إثراء، أو زدي
تلخيص محتوى الدرس بمفردات يسيرة، مع ترك بعض الفراغات يكتبهما الطالب، تساعده على المراجعة والضبط للمعلومات التي حصل عليها أثناء الدرس.	أنظم تعلمياً
خطوة تثير التفكير للوصول من خلالها إلى فائدة من فوائد الدرس.	أفكِّر وأتدبر
فقرة توجه الطالب للاستفادة مما تعلم.	أتأمل
وفيه ينقد الطالب موقفاً سليماً أو خطأ، ويبين موقفاً إيجابياً له.	أنقد وأبني موقفاً
توضيح فكرة أو معلومة تحتاج إلى مزيد بيان وإيضاح.	أبيّن
نشاط ثانوي أو جماعي ينمي عند الطالب مهارة الاستدلال.	أتعاون وأدلي
تشجع الطالب على البحث والاستقصاء في المراجع والمصادر المعتمدة.	أبحث وأستقصي
تنمي عند الطالب مهارة حل المشكلات.	أوجُد حلّاً
تتناول صفة في شخصية الدرس أعجبت الطالب وأحب أن يقتدي بها.	أقتدي
بعد دراسة الطالب لموضوع الدرس يسجل ما سيقوم به ويلتزمه بناءً على ما تعلمته.	أطّيق
أسئلة متنوعة تأتي في نهاية كل درس لسبر معلومات الطالب والوقوف على مدى استيعابه.	التقويم

الباب الأول



الباب الأول

المجال القرآن الکریم



سورة فاطر (1 - 26) - تلاوة



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الْدَّرْسِ:

- تلاوة الآيات الكريمة (1-26) من سورة فاطر تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتراتيب الواردة.
- أحكام النون الساكنة والتنوين (الإقلاب).

قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ يَرْفَعُ هَذَا الْكِتَابِ أَقْوَامًا، وَيَضْعُ بِهِ آخَرِينَ». [رواه مسلم]



التهيئة

- كيف تحظى بمكانة عالية في الدنيا والآخرة من خلال فهمك للحديث السابق؟



بَيْنَ يَدِي السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ:



سورة فاطر سورة مكية عدده آياتها (45) آية، دعت إلى توحيد الله سبحانه وتعالى، وإقامة البراهين على وجوده وقدرته سبحانه وتعالى، والتحث على تطهير القلوب من الرذائل، والتحلي بمكارم الأخلاق.

أَتَلَوْ وَأَتَدَبَّرَ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا أُولَئِيْ
أَجِنْحَةِ مَئْنَى وَثَلَاثَ وَرْبَعَ يَزِيدُ فِي الْخَلْقِ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ
شَيْءٍ قَدِيرٌ ١ مَا يَفْتَحُ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِنْ رَحْمَةٍ فَلَا مُمْسِكَ لَهَا وَمَا
يُمْسِكُ فَلَا مُرْسِلٌ لَهُ مِنْ بَعْدِهِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ٢ يَكَاهُ النَّاسُ
أَذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ هَلْ مِنْ خَلِيقٍ غَيْرُ اللَّهِ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ
وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَإِنَّ تُوفَّكُونَ ٣ وَإِنْ يُكَذِّبُوكُمْ
فَقَدْ كَذَبْتُ رُسُلٌ مِنْ قَبْلِكُمْ وَإِلَى اللَّهِ تَرْجُعُ الْأُمُورُ ٤ يَكَاهُ
النَّاسُ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغْرِيْكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا ٥ وَلَا يَغْرِيْكُمُ
بِاللَّهِ الْغَرْوَرُ ٥ إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمْ عَدُوٌ فَلَا تَخِذُوهُ عَدُوًّا إِنَّمَا يَدْعُونَا
حِزْبَهُ لِيَكُونُوا مِنْ أَصْحَابِ السَّعِيرِ ٦ الَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ عَذَابٌ
شَدِيدٌ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَيْرٌ ٧
أَفَمَنْ زُينَ لَهُ سُوءُ عَمَلِهِ فَرَأَهُ حَسَنًا فَإِنَّ اللَّهَ يُضِلُّ مَنْ يَشَاءُ
وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ فَلَا تَذَهَّبْ نَفْسُكَ عَلَيْهِمْ حَسَرَتٌ ٨ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ
بِمَا يَصْنَعُونَ ٨ وَاللَّهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرِّيحَ فَتَثِيرُ سَحَابًا فَسُقْنَهُ إِلَى
بَلَدِ مَيِّتٍ فَأَحْيَنَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتَهَا كَذَلِكَ النُّشُورُ ٩ مَنْ كَانَ
يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا إِلَيْهِ يَصْعَدُ الْكَلْمُ الطَّيْبُ وَالْعَمَلُ
الصَّالِحُ يَرْفَعُهُ وَالَّذِينَ يَمْكُرُونَ أَسْيَاءَ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ

فَاطِرٌ: خَالِقٌ وَمُبْدِعٌ.

مَا يَفْتَحُ اللَّهُ: مَا يُرْسِلُ اللَّهُ.

فَإِنْ تُؤْفِكُونَ: فَكِيفَ
تُصْرِفُونَ عَنْ تَوْحِيدِهِ.

فَلَا تَغْرِيْكُمُ: فَلَا تَخْدُعُنَّكُمْ.

الْغَرْوَرُ: الشَّيْطَانُ.

حِزْبُهُ: أَتَبَاعُهُ.

نَذَهَبْ نَفْسُكَ: تَهْلِكْ
نَفْسَكَ.

حَسَرَتٌ: هُمُومٌ وَاحْزَانٌ.

فَتَثِيرُ: تَحْرِكٌ وَتَهْبِيجٌ.

النُّشُورُ: الْبَعْثُ مِنَ الْقُبُورِ.

الْكَلْمُ الطَّيْبُ: كُلُّ مَا هُوَ
حَسْنٌ مِنَ الْقَوْلِ.

وَمَنْكُرُ أُولَئِكَ هُوَ يَبُورٌ ۝ وَاللَّهُ خَلَقَكُم مِّنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ
 ثُمَّ جَعَلَكُمْ أَزْوَاجًا وَمَا تَحْمِلُ مِنْ أُنْثَى وَلَا تَضَعُ إِلَّا يُعْلَمُهُ وَمَا
 يَعْمَرُ مِنْ مُعَمَّرٍ وَلَا يُنَقْصُ مِنْ عُمُرِهِ إِلَّا فِي كِتَابٍ إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ
 يَسِيرٌ ۝ وَمَا يَسْتَوِي الْبَحْرَانِ هَذَا عَذْبُ فُرَاتٍ سَائِعٌ شَرَابُهُ
 وَهَذَا مِلْحُ أَجَاجٍ وَمِنْ كُلِّ تَأْكُلُونَ لَحْمًا طَرِيقًا وَتَسْتَخْرِجُونَ
 حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفَلَكَ فِيهِ مَوَاحِرَ لِتَبْغُوا مِنْ فَضْلِهِ
 وَلَعَلَّكُمْ تَشَكُّرُونَ ۝ يُولِجُ الْيَلَلِ فِي النَّهَارِ وَيُولِجُ النَّهَارَ
 فِي الْيَلَلِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلُّ يَجْرِي لِأَجْلِ مُسَمَّى
 ذَلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَهُ الْمُلْكُ وَالَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ
 مَا يَمْلِكُونَ مِنْ قَطْمَمِيرٍ ۝ إِنْ تَدْعُوهُمْ لَا يَسْمَعُو ادْعَاءَ كُلِّ
 وَلَوْسَمِعُوا مَا أَسْتَجَابُوا لَكُمْ وَيَوْمَ الْقِيَمَةِ يَكْفُرُونَ بِشَرَكِكُمْ
 وَلَا يُنِيبُوكُمْ مِثْلُ خَيْرٍ ۝

يَبُورُ: يَنْهُلُ.

مُعَمَّرٌ: طَوْيلُ الْعَمَرِ.

عَذْبُ فُرَاتٍ: طَيْبٌ شَدِيدٌ
الْعَذْوَبَةِ.

سَائِعٌ شَرَابُهُ: سَهْلٌ شَرِبُهُ.

مِلْحُ أَجَاجٍ: شَدِيدُ الْمَلْوَحَةِ.

مَوَاحِرٌ: جَوَارِيٌّ فِيهِ تَشْقِيقٌ
الْمَاءِ شَفَّاً.

يُولِجُ: يُدْخِلُ.

قِطْمَمِيرٌ: الْقِشْرَةُ الرَّقِيقَةُ
عَلَى نَوَافِدِ التَّمَرِ.

يُنِيبُوكُمْ: يَعْلَمُكُمْ.

يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ
 إِنِّي شَايِدُهُمْ وَيَأْتِيَتِ بِخَلْقٍ جَدِيدٍ ۝ وَمَا ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ
 بِعَزِيزٍ ۝ وَلَا تَرَزُّ وَازِرَةٌ وَزَرَ أُخْرَىٰ وَإِنْ تَدْعُ مُثْقَلَةً إِلَى حِمْلِهَا
 لَا يُحْمَلُ مِنْهُ شَيْءٌ وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ إِنَّمَا تُنْذِرُ الَّذِينَ يَخْشُونَ
 رَبِّهِمْ بِالْغَيْبِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَمَنْ تَرَكَ فَإِنَّمَا يَتَرَكَ لِنَفْسِهِ
 وَإِلَى اللَّهِ الْمَصِيرُ ۝ وَمَا يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ ۝ وَلَا

يُدْهِبُوكُمْ: يَهْلِكُوكُمْ.

بِعَزِيزٍ: بِصَعْبٍ أَوْ مُمْتَنَعٍ.

وَلَا تَرَزُّ وَازِرَةٌ وَزَرَ أُخْرَىٰ:
يَوْمُ الْقِيَامَةِ كُلُّ أَحَدٍ يَجْازِي
بِعَمَلِهِ، وَلَا يَحْمِلُ أَحَدٌ ذَنْبَ
أَحَدٍ.

مُثْقَلَةٌ: نَفْسٌ أَثْقَلَهَا الذَّنَوبُ.

حِمْلِهَا: ذَنَوبُهَا.

يَخْشُونَ: يَخَافُونَ.

الظُّلْمَتُ وَلَا النُّورُ ٢٠ وَلَا الظِّلُّ وَلَا الْحَرُورُ ٢١ وَمَا يَسْتَوِي
 الْأَحْيَاءُ وَلَا الْأَمْوَاتُ إِنَّ اللَّهَ يُسْمِعُ مَنْ يَشَاءُ وَمَا أَنْتَ بِمُسْمِعٍ مَّا
 فِي الْقُبُوْرِ ٢٢ إِنْ أَنْتَ إِلَّا نَذِيرٌ ٢٣ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ بَشِيرًا
 وَنَذِيرًا وَإِنْ مِنْ أُمَّةٍ إِلَّا خَلَّفَهَا نَذِيرٌ ٢٤ وَإِنْ يُكَذِّبُوكَ فَقَدْ
 كَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ جَاءَهُمْ رُسُلُهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ وَبِالْزِيْرِ
 وَبِالْكِتَابِ الْمُنِيرِ ٢٥ ثُمَّ أَخَذْتُ الَّذِينَ كَفَرُواْ فَكَيْفَ كَانَ
 نَكِيرٌ ٢٦ [سورة فاطر].

الْحَرُورُ: شدة الحر.

نَذِيرٌ: منذر.

خَلَّفَهَا نَذِيرٌ: سبق إرسال
رسول يُنذِرُهم.

بِالْبَيِّنَاتِ: بالأدلة الواضحة.

وَبِالْزِيْرِ: الكتب التي تحتوي
على مواعظ.

نَكِيرٌ: عذابي.

مهارة التجويد



أحكام النون الساكنة والتنوين:

أحكام النون الساكنة والتنوين:

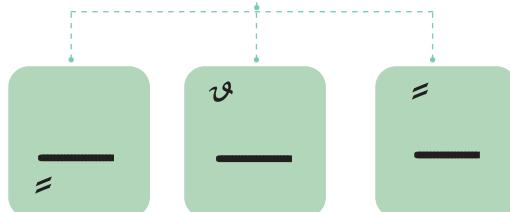
النون الساكنة: هي النون التي لا حركة لها، فهي حالية من الفتح والضم والكسر.

« مثال: مِنْ أَهْلٍ - مِنْ رَحْمَةٍ - مِنْ بَعْدِهِ .

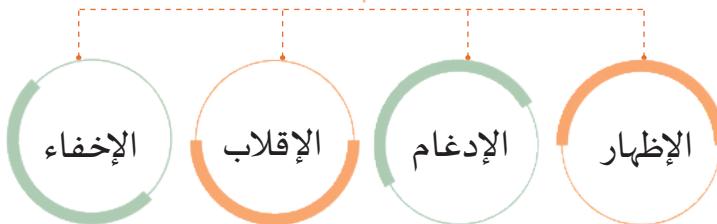
التنوين: هو نون ساكنة زائدة، تلحق آخر الاسم لفظاً ووصلًا، وتفارقه خطأً ووقفاً.

« مثال: أَسْوَةٌ - كَرِيمٌ - عَظِيمًا .

أشكال التنوين



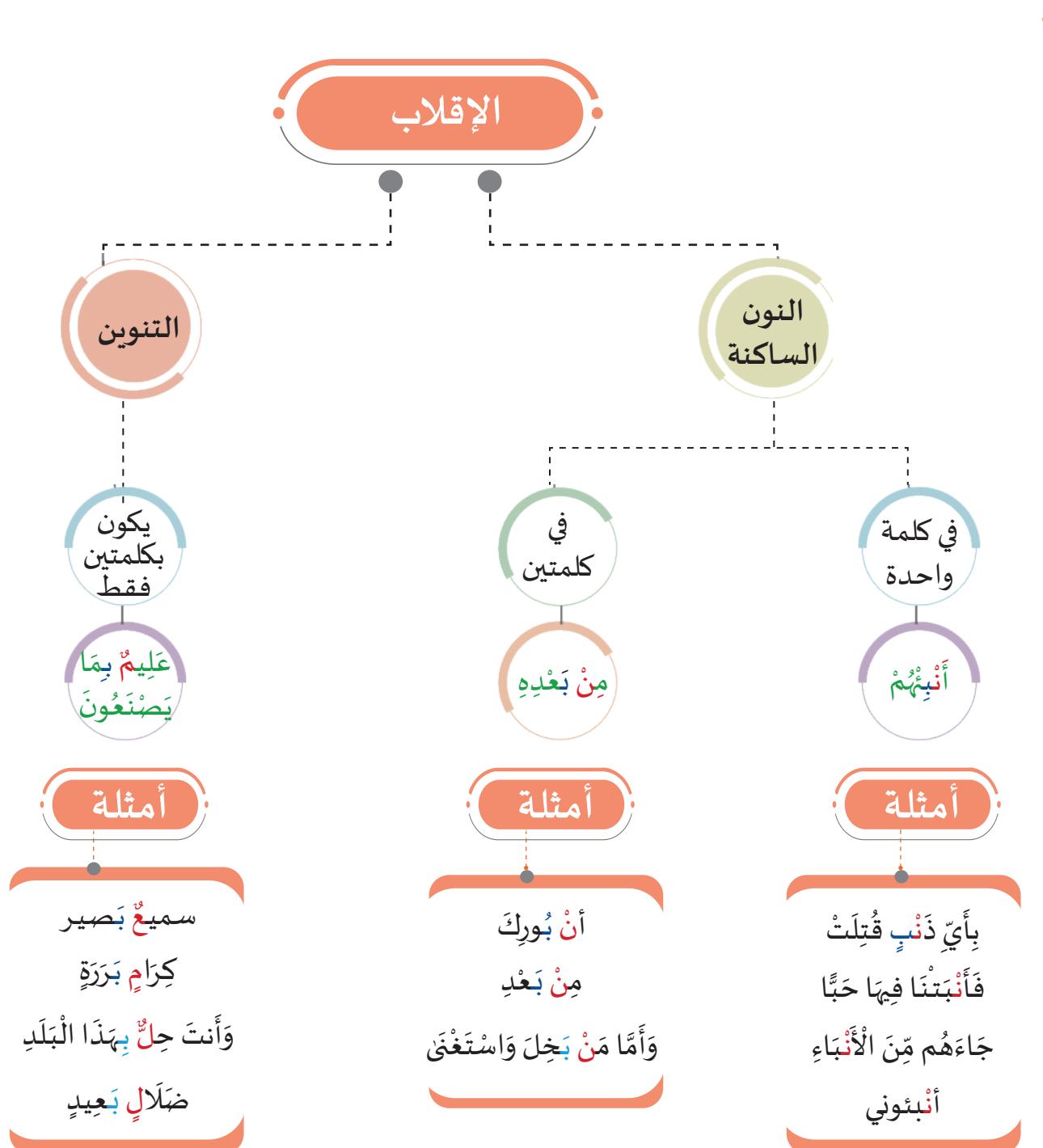
أحكام النون الساكنة والتنوين



الإقلاب:

« وهو قلب النون الساكنة أو التنوين ميماً، إذا أتى بعدها حرف الباء.

« (النون الساكنة «ن» - التنوين: «—،—،—») ← ب



«أَتْلُوا الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ، وَأَسْتَخْرُجَ مِنْهَا حُكْمًا لِلْإِقْلَابِ، مَعْلَلًا لِلْحُكْمِ الَّذِي اسْتَخْرَجْتَهُ بِالْتَّعْلِيلِ الْمَنَاسِبِ.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قَوْلَقُرْءَانِ الْمَجِيدِ ﴾١٠ بَلْ عَجِبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنْذِرٌ مِنْهُمْ فَقَالَ الْكَافِرُونَ
هَذَا شَيْءٌ عَجِيبٌ ﴾١١ أَئِذَا مِنَّا وَكَانَ رَابِّاً ذَلِكَ رَجُمٌ بَعِيدٌ ﴾١٢ قَدْ عِلِّمْنَا مَا نَقْصُ
الْأَرْضُ مِنْهُمْ وَعِنْدَنَا كِتَابٌ حَفِيظٌ ﴾١٣ بَلْ كَذَّبُوا بِالْحَقِّ لَمَّا جَاءَهُمْ فَهُمْ فِي
أَمْرٍ مَرِيحٍ ﴾١٤ أَفَلَمْ يُنْظَرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَرَزَيْنَاهَا وَمَا
لَهَا مِنْ فُروجٍ ﴾١٥ وَالْأَرْضَ مَدَدَنَا وَأَقْيَنَا فِيهَا رَوَسِيَ وَأَنْبَتَنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ
زَوْجٍ بَهِيجٍ ﴾١٦ تَبَصِّرَهُ وَذَكَرَهُ لِكُلِّ عَبْدٍ مُنْبِتٍ ﴾١٧﴾ [سورة ق].

السبب	الحكم	الموضع من الآية
»	الإقلاب	»
»	الإقلاب	»
»	الإقلاب	»

سورة النبأ - حفظ



أَلَمْ نَعْمَلْ
الْأَرْضَ هَادِهَا
وَالْعِبَالَ أُوتَادَا



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الْدَّرْسِ:

- تلاوة السورة الكريمة تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتراءكيب الواردة.
- حفظ السورة الكريمة غيّباً.

« عن أبي هريرة رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «مَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِّنْ بُيُوتِ اللَّهِ يَئْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَيَنْدَارُ سُونَهُ فِيمَا بَيْنَهُمْ، إِلَّا نَزَّلْتُ عَلَيْهِمُ السَّكِينَةُ، وَغَشِّيَّهُمُ الرَّحْمَةُ، وَحَفَّتُهُمُ الْمَلَائِكَةُ، وَذَكَرَهُمُ اللَّهُ فِيمَنْ عِنْدَهُ ». [صحيح مسلم] »



التهيئة

- ما الذي تفهمه من الحديث الشريف؟



بَيْنَ يَدِي السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ:



« سورة النبأ مكية، وعدد آياتها (40) آية، بيّنت تساؤل الكفار عن القرآن الكريم والبعث بعد الموت، وتناولت نعيم الله تعالى على الإنسان، ومشاهيد من يوم القيمة، وجذراء أهل الهدایة وأهل الضلال. »

أَتَلُو وَأَحْفَظُ :



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ۚ عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ۖ عَنِ النَّبَأِ الْعَظِيمِ ۗ الَّذِي هُنَّ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ ۚ كُلًا
 سِيَعْلَمُونَ ۖ ثُمَّ كُلًا سِيَعْلَمُونَ ۖ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَدًا ۖ وَالْجِبَالَ
 أَوْتَادًا ۖ وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا ۖ وَجَعَلْنَا تَوْمَكُمْ سُبَانًا ۖ وَجَعَلْنَا
 الْيَلَلِ لِبَاسًا ۖ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ۖ وَبَيْنَنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا
 وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَاجًَا ۖ وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً شَجَاجًا
 لِنُخْرُجَ بِهِ حَبَّا وَبَنَاتًا ۖ وَجَنَّتِي أَلْفَافًا ۖ إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ
 كَانَ مِيقَاتًا ۖ يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَنَأْتُونَ أَفْوَاجًا ۖ وَفُتُحَتِ
 السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ۖ وَسُرِّيَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ۖ

عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ: عن أي شيء.
عظيم يسأل الكفار.

النَّبَأُ الْعَظِيمُ: القرآن أو البعث.

الْأَرْضَ مِهَدًا: سهلة للاستقرار.

أَوْتَادًا: رواسي.

سُبَانًا: راحة لكم.

لِبَاسًا: ساترا.

مَعَاشًا: تعملون به.

شِدَادًا: قويات.

سِرَاجًا وَهَاجًَا: الشمس.

الْمُعْصِرَاتِ: السحاب.

شَجَاجًا: غزيرًا.

أَلْفَافًا: ملتفة الأشجار.

يَوْمَ الْفَصْلِ: يوم القيمة.

مِيقَاتًا: له وقت محدد.

الصُّورُ: هو القرن (يشبه
البوق).

سَرَابًا: غير حقيقي.

مَاءً شَدِيدَ الْحَرَارةَ.

جَاهَةً: دهوراً بلا نهاية.

جَاهَةً: ماء شديد الحرارة.

وَغَسَّاقًا: صديداً.

وَكَوَاعِبَ أَزْرَابَا: وصف النساء

الجنة.

دَهَاقَ: ملأى متتابعة على

شارها.

لَغْوًا: كلاماً لافائدة منه.

الرُّوحُ: جبريل عليه السلام.

إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِنْ صَادًا ۖ لِلْطَّاغِينَ مَئَابًا ۖ لَبِثِينَ فِيهَا أَحْقَابًا
 لَا يَذْوَقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا ۖ إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَّاقًا ۖ
 جَزَاءً وِفَاقًا ۖ إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ۖ وَكَذَبُوا
 بِإِيمَانِنَا كِذَابًا ۖ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا ۖ فَدُوْقُوا
 فَلَنْ تَزِيدُكُمْ إِلَّا عَذَابًا ۖ إِنَّ لِلْمُتَقِينَ مَفَازًا ۖ حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا
 وَكَوَاعِبَ أَزْرَابَا ۖ وَكَسَادِهَا ۖ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَابًا
 جَزَاءَ مِنْ رَبِّكَ عَطَاءَ حِسَابًا ۖ رَبِّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُما
 الرَّحْمَنِ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا ۖ يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفَا لَا
 يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ۖ ذَلِكَ الْيَوْمُ الْحَقُّ

فَمَنْ شَاءَ أَخْذَ إِلَى رَبِّهِ مَئَابًا ﴿٢٩﴾ إِنَّا أَنْذِرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَلْيَئُنِي كُنْتُ تُرَابًا ﴿٤٠﴾

[سورة النبأ].

مَئَابًا: مرجعًا.

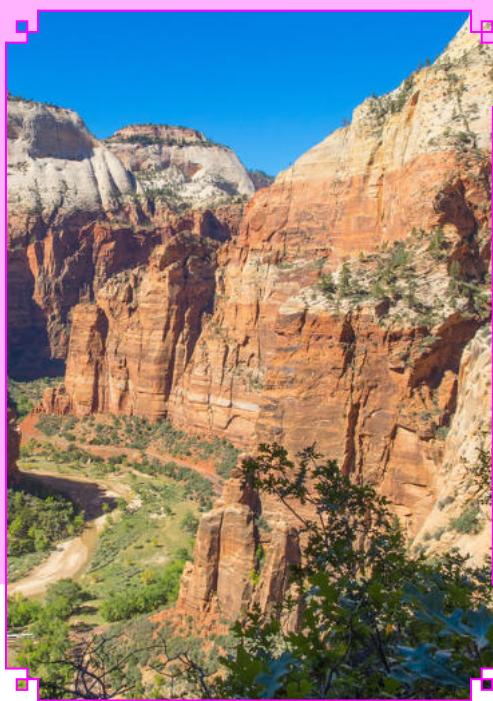
أُسْمِعْ سورة النبأ شفوياً:



أتقن حفظي

﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ﴾

« من خلال قراءتك وحفظك سورة النبأ، وبعد اطلاعك على معاني بعض المفردات الجديدة فيها، استعن بمدرس مادة العلوم لفهم قوله تعالى: ﴿وَالْجَبَالَ أَوْنَادًا﴾ لبيان الأدلة على قدرة الله تعالى. »



لَا يَعْلَمُ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ سُورَةُ الْمَلَكِ (12-18) - تَفْسِيرٌ



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :



هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَلُكُومِنْ رِزْقِهِ
وَإِلَيْهِ النُّشُورُ

١٥

- تلاوة الآيات الكريمة (12 - 18) من سورة الملك تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتركيب الوارد.
- تفسير الآيات الكريمة.
- الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.

« عن أبي هريرة ﷺ، عن النبي ﷺ قال: «إِنَّ سُورَةَ مِنَ الْقُرْآنِ ثَلَاثُونَ آيَةً شَفَعَتْ لِرَجُلٍ حَتَّى غُفِرَ لَهُ، وَهِيَ سُورَةُ تَبَرَّكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ ». [رواه أبو داود والترمذى].



التهيئة

ما الذي تفهمه من الحديث الشريف؟ وما الذي تنوی فعله بعد معرفتك إيّاه؟



بَيْنَ يَدِي السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ :

سورة الملك سورة مكية عدد آياتها (30)، تتحدث الآيات الكريمة عن جزاء المؤمنين، وعن علم الله تعالى ونعمه الكثيرة على عباده، وقدرته على إزالة هذه النعم وإنزال العذاب بالمخذبين، كما فعل بمن كذبوا رسلاهم من الأمم السابقة.

أَتْلُو وَأَفْسِرُ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُم مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ﴾ ١٢
 أَوْ أَجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ١٣
 هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولاً فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَلْكُوا مِنْ رِزْقِهِ ١٤
 وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ١٥
 أَمْ أَمِنْتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ ١٦
 وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرٌ ١٧

﴿[سورة الملك].﴾

معاني المفردات والتركيب:

المعنى	المفردات والتركيب
يخافون.	يَخْشَوْنَ
أي وهم غائبون عن أعين الناس.	بِالْغَيْبِ
ما خفي في الصدور.	بِذَاتِ الصُّدُورِ
سهلة للاستقرار.	ذُلُولاً
جوانبها المختلفة.	مَنَاكِبِهَا
البعث من القبور.	النُّشُورُ

يغور بكم، خسفت الأرض: غارت بما علىها.

يَخْسِفُ بِكُمْ

تضطرب و تہتز.

٢٩٦

ريحا فيها حجارة صغيرة.

حَاصِبَا

عذاب.

نگار

في رحاب الآيات الكريمة:

إِنَّ الَّذِينَ يَخْشُونَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَيْرٌ

«يَبْشِّرُ اللَّهُ تَعَالَى عِبَادَهُ الَّذِينَ يَخافُونَهُ، وَيَطِيعُونَ الْأَوَامِرَ، وَيَجْتَنِبُونَ الْمُعَاصِي فِي السِّرِّ وَالْعُلَنَ بِأَنَّهُ سَبَّانَهُ وَتَعَالَى سَيِّفُهُ عَنْ ذَنُوبِهِمْ، وَيَجْزِيهِمْ ثَوَابًا عَظِيمًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَهُوَ الْجَنَّةُ»

وَأَسْرُوا قَوْلَكُمْ أَوْ أَجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الْأَصْدُورِ

« ينْبِهَ اللَّهُ تَعَالَى عَبَادَهُ بِأَنَّهُمْ إِذَا أَخْفَوْا أَيِّ أَمْرٍ أَوْ أَعْلَنُوهُ فَهُوَ عِنْدَ اللَّهِ سَوَاءٌ؛ لَأَنَّهُ سَبَحَانَهُ عَلَيْهِ بِمَا تَحْفِيَ الصُّدُورُ مِنَ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ، فَلَنْ تَخْفِيَ عَلَيْهِ أَقْوَالُ النَّاسِ وَأَعْمَالُهُمْ. »

﴿ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ الْأَطِيفُ الْخَيْرُ ١٤ ﴾

«ألا يعلم رب العالمين أحوال خلقه وشُؤونهم؟ فالله تعالى هو الذي خلقهم، وهو اللطيف بهم، الخبر بأعمالهم.

۱۵) هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَلْكُوَّا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ

يذكّر الله تعالى عباده بعظيم قدرته، وما أنعمه عليهم، فهو وحده مهّد لكم الأرض، وجعلها سهلةً « تستقرن عليها، وأمركم بالسعى في جوانبها ونواحيها المختلفة، وتحصيل ما كتبه لكم من أرزاق، ثم سبعةٌ من قبوركم للحساب والجزاء عن كلّ ما قدّمتموه من عمل في الدّنيا.



- استنبط عظمة الله تعالى ودقة صنعه في خلق الأرض كما ورد في الآية الكريمة.

﴿أَمِنْتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ ﴾
١٦

« من لطف الله تعالى، ورحمته بخلقه أنه قادر على تعذيبهم بسبب كفرهم، وقدر على تبديل النعم إلى نقم، إلا أنه يحلم ويصفح وينذرهم ليتوبوا، فيخاطبهم: هل أمنتم عذاب الله تعالى أن يخسف بكم الأرض؟ فإذا هي تضطرب بكم حتى تهلكوا.

﴿أَمْ أَمِنْتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرٌ ﴾
١٧

« هل أمنتم عذاب الله تعالى أن يرسل عليكم رحمة تترجمكم بالحجارة حتى تهلكوا؟ فستعلمون أيها الكافرون إذا وقع العذاب أهمية تحذيري لكم.

﴿وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرٌ ﴾
١٨

« ولقد كذب الذين كانوا قبلكم من الأمم السابقة، كقوم نوح وعاد وثمود، وأنكروا على رسليهم، فكان تعذيب الله تعالى لهم شديداً.



« قال تعالى: ﴿أَمِنْتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ﴾، وفي آية أخرى: ﴿أَمْ أَمِنْتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ﴾.

« بالتعاون مع أفراد مجتمعتك وتحت إشراف معلم التربية الإسلامية، ارجع إلى مكتبة المدرسة، وابحث في تفاسير القرآن الكريم عن المقصود بالسؤال المتكرر في الآيتين الكريمتين، وما نوع الاستفهام في كلِّيما؟

الدروس المستفادة من الآيات الكريمة:

- 1 - تقوى الله تعالى في السر والعلن ثوابها المغفرة والأجر العظيم.
- 2 - الله ﷺ مطلع على جميع أعمال البشر الظاهرة والباطنة.
- 3 - الإيمان بأنَّ الرازق هو الله تعالى، وعلى الإنسان السعي في الأرض.
- 4 - الاعتبار بحال الأمم السابقة التي كذبت رسليها، فحقَّ عليها العذاب.



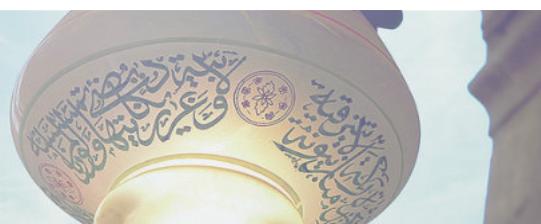
» تعاون مع زميلك في تلخيص الفكرة المستفادة من كل آية من الآيات الآتية:

الفكرة المستفادة	الآية
» ثواب تقوى الله تعالى.	﴿إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ﴾
»	﴿وَأَسِرُوا قَوْلَكُمْ أَوْ أَجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الْأَصْدُورِ﴾
»	﴿أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ الْلَّطِيفُ الْخَيِّرُ﴾
» على الإنسان أن يسعى لكسب الرزق.	﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِيهَا وَلَكُمْ مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾
»	﴿إِمَّا مِنْكُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ﴾
»	﴿أَمْ إِمْنَתُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرٍ﴾
» أخذ العبرة من الأمم السابقة.	﴿وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَذِيرٌ﴾

- أناقش مع مجموعة المنافع التي جعلها الله تعالى لنا في باطن الأرض.



تعاون



التقويم

أولاً: أملأ الجدول الآتي بما يناسبه:



المعنى	الكلمة
.....	ذُلُّا
» جوانبها المتعددة.
» يخافون.	الْشُّورُ
»
»	حَاصِبًا
» يغور بكم.

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة.



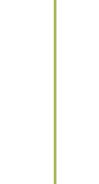
- () 1 - خلق الله تعالى لنا الأرض ممهدةً ليسهل الاستقرار فيها.
- () 2 - الله تعالى مطلع على ما نخفيه في صدورنا.
- () 3 - من أشكال العذاب في الدنيا: تبديل النعم إلى نقم.

ثالثاً: قال تعالى: ﴿أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ الْلَّطِيفُ الْجَيْرُ﴾ (١٤)، اشرح الآية الكريمة

بأسلوبك.



- »
- »
- »



رابعاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١- قال تعالى: ﴿أَمْنُتُم مَّن فِي السَّمَاءِ أَن يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ﴾ ١٦
معنى ﴿تَمُور﴾ :

« تدور. »

« تضطرب. »

« تتماسك. »

« تنبسط. »

٢- ﴿وَلَقَدْ كَذَبَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرٌ﴾ ١٨
المراد من قوله تعالى: ﴿فَكَيْفَ كَانَ نَكِير﴾ :

« عذابهم. »

« خوفهم. »

« المغفرة لهم. »

« إمهالهم للتوبة. »

خامساً: ما الذي أعده الله سبحانه وتعالى للذين يخسونه بالغيب؟

سادساً: قال تعالى: ﴿وَأَسْرُوا قَوْلَكُمْ أَوْ أَجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ﴾ ١٣

- ماذا تفهم من الآية الكريمة؟



»

»

سابعاً: اذكر ثلاثة من صفات الله تعالى أوردتها الآيات الكريمة.



«

«

ثامناً: اكتب ثلاثة من الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.



«

«

«

الباب الأول

المجال الدبيش الشريفي



خلق النبي ﷺ - شرح وحفظ

أتعلّم في هذا الدرس:

- قراءة الحديث الشريف قراءة سليمة.
- تعريف راوي الحديث الشريف.
- معاني المفردات والتركيب الواردة في الحديث الشريف.
- شرح الحديث الشريف.
- الدروس المستفادة من الحديث الشريف.
- حفظ الحديث الشريف.

- الالتزام بالأخلاق الحميدة الراقية ترقي بصاحها، وتجعله محبوباً بين الناس؛
فتُسود المودة، وتنتشر الأمانة في المجتمع.



التهيئة

- ما أثر الالتزام بالأخلاق الحميدة؟



أقرأ وأحفظ:

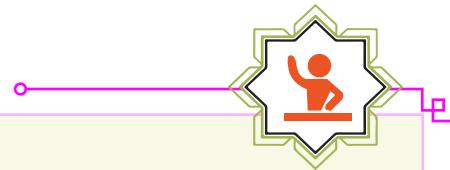
- عن سعد بن هشام قال: أتيت عائشة رضي الله عنها، فقلت: يا أم المؤمنين، أخبريني بخليق النبي صلوات الله عليه وسلم، قالت: «كان خلقه القرآن». [رواه أحمد والنسائي].

أتعرف راوي الحديث الشريف: عائشة رضي الله عنها:

اسمها	أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق <small>رضي الله عنهما</small> ، زوج النبي <small>صلوات الله عليه وسلم</small> .
كُنيتها	أم عبد الله.
علمها	كانت من أفقه نساء المسلمين وأكثرهن علمًا، ومن المكثرين لرواية الحديث عن النبي <small>صلوات الله عليه وسلم</small> .
مكانها	سُئل النبي <small>صلوات الله عليه وسلم</small> : أي الناس أحب إليك؟ قال: «عائشة»، قيل: ومن الرجال؟ فقال: «أبوها» [متفق عليه].
وفاتها	توفيت في المدينة سنة 58 للهجرة، وعمرها 67 عاماً، ودفنت في البقيع.



- أعجبني في سيرة أمّنا عائشة رضي الله عنها صفة:



- ما الذي تعلّمته من سؤال سعد بن هشام لأم المؤمنين عائشة ؓ؟

«

«

معاني المفردات:

المعنى	المفردات
طبعه وصفاته.	خُلُقُه
كلام الله تعالى المُنَزَّل على رسوله محمد ﷺ.	الْقُرْآن

في رحاب الحديث الشريف:

- حرص الصحابة ؓ والتابعون من بعدهم على التأسي بالنبي ﷺ في جميع أفعاله وأقواله وتفاصيل حياته، وبذلوا المعرفة ذلك الجهد العظيم، فاتجهوا إلى من قريباً منه ﷺ في تفاصيل سيرته، فلم يجدوا من هو أكثر قرباً وحبّاً له ﷺ من عائشة ؓ فجاءهم الجواب المختصر المفيد.

«كان خلقه القرآن»:

- أرادت السيدة عائشة ؓ أن تصف أخلاق النبي ﷺ، بوصف جامع يوضح كمال صفاتـه، ورقـة قلبـه، وحسن معاملـته، فقالـت: «كان خلقـه القرآن».

- فالنبي ﷺ كان المثال العملي الكامل للقرآن الكريم؛ يقف عند حدودـه، ويتأدـب بآدـابـه، ويـحسن تلاوـته وتدبـرـه، يـرضـي لـرضاـه، ويـسـخط لـسـخـطـه، فـكـلـ أمرـ أثـنـى عـلـيـه وـدـعا إـلـيـه القرـآن الـكـرـيم تـحـلـيـ بهـ، وـكـلـ أمرـ نـهـى عـنـهـ ﷺ، فـكـان وـصـفـ عـائـشـةـ ؓ مـتوـافـقاـ معـ قولـ اللهـ تـعـالـىـ: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ [سورة القلم]. فـكـان نـبـيـنـا ﷺ قـدوـةـ لـنـاـ نـتـأسـىـ بـهـ فيـ جـمـيعـ أـمـورـ حـيـاتـنـاـ.

أخلاق النبي ﷺ

« لا توجد صفة حميدة يتمنى أي شخص أن يتحلى بها، إلا وكانت من أخلاق النبي ﷺ ». ومن هذه الصفات العظيمة والكثيرة:

الصدق:

- سأله هرقل (ملك الروم) أبا سفيان - ولم يكن قد أسلم ﷺ يومها - : «أوْكُنْتُمْ تَهْمِونَهُ بِالْكَذْبِ قَبْلَ أَنْ يَقُولَ مَا قَالَ؟ قَالَ: لَا. فَقَالَ هرقل: فَمَا كَانَ لِيَدْعُ الْكَذِبَ عَلَى النَّاسِ وَيَذْهَبُ فِيَكُذْبِ عَلَى اللَّهِ». [رواه البخاري].

الأمانة:

- كانت قريش تثق بأمانة الرسول الكريم ﷺ سواء قبلبعثة أو بعدها:
 - فقبلبعثة اختلفت القبائل في مكة على وضع الحجر الأسود، فقالوا: نرضى بحكم أول من يدخل علينا، فكان أول داخل هو النبي ﷺ، فلما رأوه قالوا: هذا الأمين، وكان هذا لقبه ﷺ.
 - وكان أهل قريش بعدبعثة يحتفظون بأموالهم وودائعهم عند رسول الله ﷺ رغم معاداتهم له، وقد ترك ﷺ عليًّا بن أبي طالب ﷺ في مكة المكرمة ليلة الهجرة؛ حتى يؤدي عنه ﷺ الأمانات إلى أهلها.

الكرم:

- سأله رجل النبي ﷺ فأعطاه غنمًا بين جبلين، فأتى الرجلُ قومَه فقال لهم: «يا قوم، أسلموا: فإنَّ مُحَمَّدًا يُعْطِي عطاءً مَنْ لَا يَخْشِي الفَاقَةَ». [رواه مسلم].

- أثرَ كرم النبي ﷺ في قوم هذا الرجل.

«

«



استنتاج

حسن المعاملة:

- عن أنسٍ رضي الله عنه قال: «خَدَمْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَشْرَ سِنِينَ، وَاللَّهُ مَا قَالَ لِي: أُفَأْ قَطُّ، وَلَا قَالَ لِي لِشَيْءٍ: لِمَ فَعَلْتَ كَذَّا وَهَلَّا فَعَلْتَ كَذَّا» [رواه مسلم].

- أخلاقاً نتعامل فيها مع الناس تأسياً بالنبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.



التواضع:

- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: «كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَجْلِسُ بَيْنَ ظَهْرَيْ أَصْحَابِهِ، فَيَجِيءُ الْغَرِيبُ، فَلَا يَدْرِي أَيُّهُمْ هُوَ حَتَّى يَسْأَلَ» [رواه أبو داود].

- ما أثر خلق التواضع على العلاقات بين الناس؟



الشجاعة:

- عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه (وكان من أبطال الرجال وشجاعتهم)، قال: «إِنَّا كُنَّا إِذَا حَيَّ الْبَاسُ وَلَقِيَ الْقَوْمَ الْقَوْمَ، اتَّقَيْنَا بِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَمَا يَكُونُ مِنَّا أَحَدٌ أَدْنَى إِلَى الْقَوْمِ مِنْهُ». (أدنى: أي أقرب) [سنن النسائي].

- أثر شجاعة النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ على الصحابة أثناء القتال.



أشرح الحديث الشريف بأسلوببي:



- أتعاون مع زميلي في الربط بين الآية الكريمة والحديث الشريف.

الرابط بينهما	الحديث الشريف	الآية الكريمة
»	«كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنَ»	﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾



أتدبر وأربط

- من خلال دراستك لحديث (أخلاق النبي ﷺ) ماذا تفعل في المواقف الآتية؟

ماذا تفعل في هذه الموقف	الموقف من الحياة
»	- عجزت عن الإجابة عن أحد أسئلة الامتحان ورقة زميلك انكشفت أمامك.
»	- طلب المدير شهادتك في خلاف حصل بين زميلين من زملائك، والمذنب فيما قريرك.



أطيق

الدروس المستفادة من الحديث الشريف:

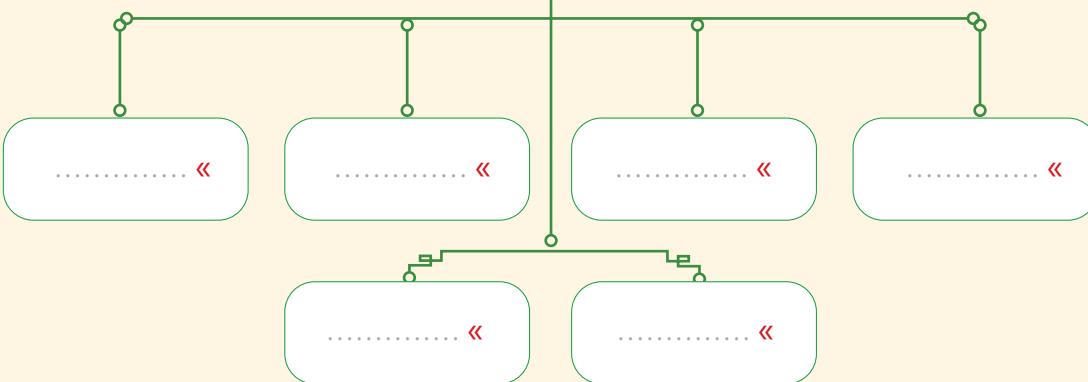
- أخلاق النبي ﷺ هي الصورة العملية للقرآن الكريم.

- وجوب الاقتداء بأخلاق النبي ﷺ في جميع معاملاته.

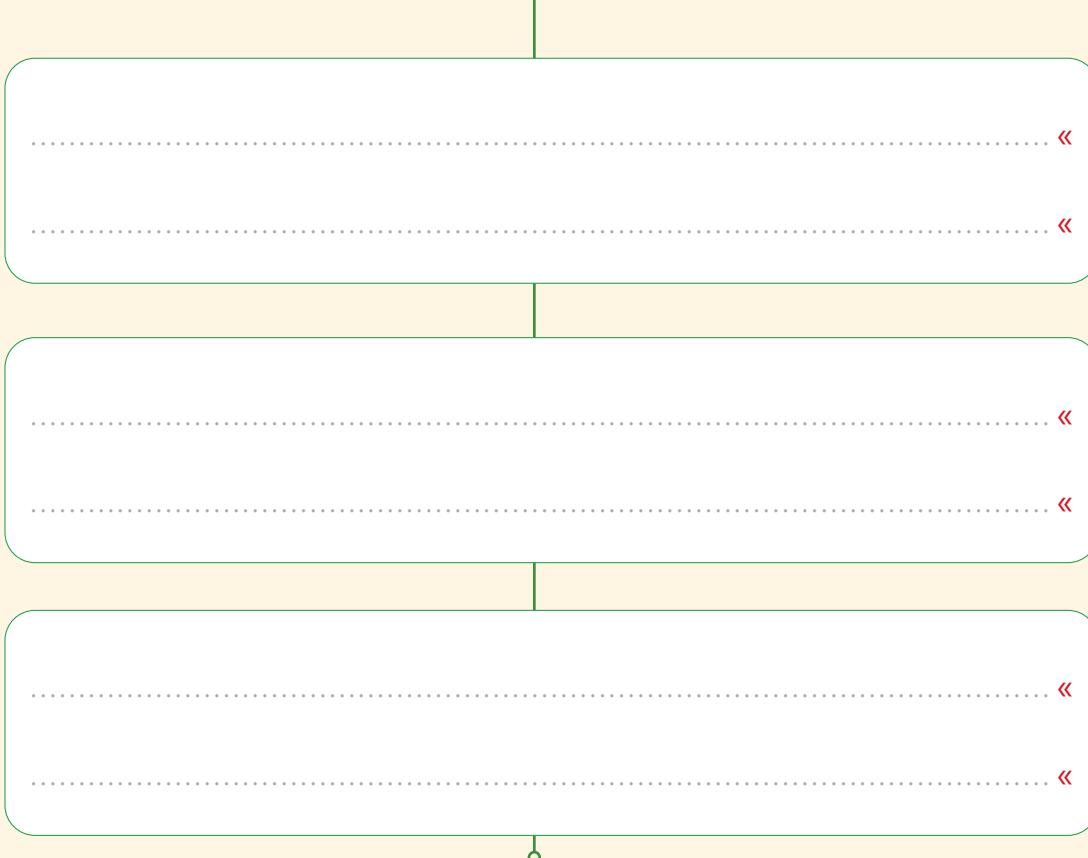
- الأخلاق الحسنة سبب لمحبة الناس في الدُّنيا ورضي الله تعالى في الآخرة.

- وجوب الاطلاع على أخلاق النبي ﷺ من خلال سيرته الشريفة.

من أخلاق النبي ﷺ



الدروس المستفادة من الحديث الشريف





التفوييم

أولاً: لماذا خَصَ السائلُ السيدةَ عائشةَ ﷺ بالسؤال؟



ثانياً: اكتب معاني المفردات الآتية:

»	خُلُقُه
»	الْقُرْآنَ

ثالثاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:



1- الصحابي الذي خدم النبي ﷺ عشر سنين وما عنده قطُّ هو:

» أبو هريرة ﷺ.	
» زيد بن ثابت ﷺ.	
» أنس بن مالك ﷺ.	
» أبو ذر الغفارى ﷺ.	

2- من أسباب رضا قريش بتحكيم النبي ﷺ في وضع الحجر الأسود:

» كرمه ﷺ.	
» أمانته ﷺ.	
» تواضعه ﷺ.	
» شجاعته ﷺ.	

3- مدح الله تعالى أخلاق نبيه ﷺ وذلك في قوله تعالى:

﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ [سورة القلم: ٤]

﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا ﴾ [البقرة: ١١٩]

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلنَّاسِ ﴾ [سورة الأنبياء: ١٠٧]

﴿ وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ ﴾ [آل عمران: ١٤٤]

رابعاً: اذكر مثلاً على حرص النبي ﷺ على أداء الأمانة ولو إلى عدوه.



خامساً: من أخلاق النبي ﷺ التواضع، اذكر حديثاً شريفاً يدلُّ على هذا الخُلق العظيم.



سادساً: اكتب في الفراغ خلقاً من أخلاق النبي ﷺ يكون مناسباً للحديث الشريف الذي يقابله.

قال عليّ بن أبي طالب ﷺ: «إِنَّا كُنَّا إِذَا
حَيَ الْبَأْسُ وَلَقِيَ الْقَوْمُ الْقَوْمَ، اتَّقَيَّا
بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ، فَمَا يَكُونُ مِنَّا أَحَدٌ أَدْنَى
إِلَى الْقَوْمِ مِنْهُ» [سنن النسائي].

عَنْ أَنَسٍ ﷺ قَالَ: «خَدَمْتُ رَسُولَ اللَّهِ
ﷺ عَشْرَ سِنِينَ، وَاللَّهُ مَا قَالَ لِي: أَفَأَ
قَطُّ، وَلَا قَالَ لِي لِشَيْءٍ: لِمَ فَعَلْتَ كَذَّا
وَهَلَّا فَعَلْتَ كَذَّا» [رواه مسلم].

سابعاً: اذكر ثلاثة دروس مستفادة من الحديث الشريف.

الباب الأول

المجال العقيدة الإسلامية



الإيمان بالقدر



« تطرح لجنة الأنشطة في مدرستك مسابقة ثقافية منوعة يُكرَّم فيها الفائزون أثناء حفل تقيمه الإدارة نهاية العام الدراسي. »



التهيئة

أتعلم في هذا الدرس:

- مفهوم الإيمان بالقدر.
- حكم الإيمان بالقدر.
- فوائد الإيمان بالقدر.
- الحكمة من ابتلاء الله تعالى للعبد.
- واجب المسلم نحو أقدار الله تعالى .

ـ ما الأسباب التي تأخذ بها حتى تفوز في هذه المسابقة؟

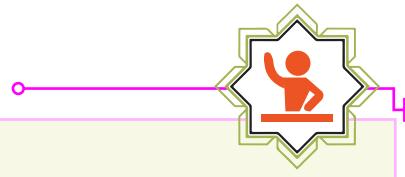


مفهوم الإيمان بالقدر:

« هو الاعتقاد الجازم بأن كل ما يحدث في الكون من خير أو شر، إنما هو بعلم الله تعالى وإرادته. »

زدني:

كل أمر يحدث في هذا الكون، قد علِمه اللَّهُ تعالى، وكتَبَهُ في اللوح المحفوظ، فلا يحدث شيء إلا بعلمه وإرادته بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، وكل أمر لم يحدث، قدرَ اللَّهُ تعالى عدم حدوثه، فقد وَسَعَ علْمُهُ كُلَّ شيء، ووقع تحت إرادته كل أمر.



- تُوفِّي إبراهيم ابن النبي ﷺ، فحزن النبي ﷺ لفقد ابنه حزنًا شديداً، ولكنَّه دعا دعاءً دلَّ على رضاه بما قدرَه الله تعالى عليه، ارجع إلى كتب السيرة النبوية، واستخرج الدعاء الذي دعا به النبي ﷺ.

»

»

حكم الإيمان بالقدر:

الإيمان بالقدر واجب وهو الركن السادس من أركان الإيمان، فلا يصح إيمان المسلم إلا إذا آمن بالقدر، قال تعالى: ﴿إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدْرٍ﴾ [سورة القمر: ٤٩]، وقال رسول الله ﷺ عندما سأله جبريل عليه السلام عن الإيمان: «الإيمان: أن تؤمن بالله ومלאئكته وكتبه ورسله واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره». [رواه مسلم].

فوائد الإيمان بالقدر:

- « للإيمان بالقدر فوائد عظيمة تعود على المؤمن، منها:
- يدفع المؤمن للاستعانة بالله تعالى.
- يحمل على الرضا والطمأنينة بما قدره الله تعالى.
- يقضي على الحسد والبغض بين الناس.
- يبعث في قلب المؤمن الشجاعة على مواجهة الشدائـد، والتضحية في سبيل الله تعالى.
- يُشعر بالمسؤولية فيما يقوم الإنسان به من أفعال وأقوال.
- يدفع إلى التوكل على الله وعدم التواكل.

الحكمة من ابتلاء الله تعالى للعبد:

يختبر الله تعالى عباده، فيبتليهم مرّةً بما يسرّهم، وأخرى بما يحزنهم؛ اختباراً للصادقين منهم، قال الله تعالى: ﴿ وَنَبْلُوكُم بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً وَإِلَيْنَا تُرْجَعُونَ ﴾ [سورة الأنبياء]. ٢٥

فإذا صبر المؤمن على ابتلائه، ورضي بما قدره الله تعالى عليه، نال جزاء الصابرين، ومن هذا الجزاء:

- أ - محبة الله تعالى ورضوانه: قال تعالى: ﴿ وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ ﴾ [سورة آل عمران]. ١٤١
- ب - الأجر العظيم من الله تعالى: سواء برفع الدرجات أو بتكفير الذنوب، قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا يُوفَى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴾ [سورة الزمر]. ١٠

وعن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «مَا يُصِيبُ الْمُؤْمِنَ مِنْ شَوْكَةٍ فَمَا فَوْقَهَا إِلَّا رَفَعَهُ اللَّهُ بِهَا دَرَجَةً، أَوْ حَطَّ عَنْهُ بِهَا خَطِيئَةً». [رواية مسلم].



« ابتلى الله تعالى أنبياءه عليهما السلام وهم أحب خلقه إليه، ارجع إلى أحد كتب قصص الأنبياء، واذكر بجانب كل نبي من الأنبياء الابتلاء الذي ابتلاه الله تعالى به، وما هو جزاء صبره على البلاء.

الجزاء	البلاء	النبي
.....	»	يعقوب عليه السلام
.....	»	أيوب عليه السلام
»	»	يوسف عليه السلام

واجب المسلم نحو أقدار الله تعالى:

ينبغي على المسلم الرضا بما قدره الله تعالى، وعدم التسخط والاعتراض على أقدار الله تعالى.

فالمؤمن الحق يصبر على أقدار الله تعالى؛ لأنَّه يعلم أنَّ ما أصابه لم يكن لِيُخْطِئُهُ، وما أخطأه لم يكن لِيُصِيبُهُ، ويلتزم قوله جل جلاله: ﴿الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمْ مُّصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا

إِلَيْهِ رَجُونَ ﴿١٥٦﴾ [سورة البقرة].

الدروس المستفادة:

- 1 الإيمان بالقدر يمنح المؤمن طمأنينة النفس والرضا بما كتبه الله تعالى.
- 2 لا يتنافى الإيمان بالقدر مع العمل وبذل الجهد والأخذ بالأسباب.
- 3 يجب على المؤمن الصبر على أقدار الله تعالى.
- 4 جزاء الصبر على الابتلاءات رضا الله تعالى، والثواب العظيم في الآخرة.
- 5
- 6



« بعد فهمك للدرس، ماذا تقول لكل من:

- إنسان لا يعمل بحجة أنَّ رزقه مقدر .

»

- رجل مرض مرضًا شديداً، فلم يصبر على ابتلاء الله له.

»



الإيمان بالقدر

مفهوم الإيمان بالقدر

حكم الإيمان بالقدر

فوائد الإيمان بالقدر

واجب المسلم نحو أقدار الله تعالى

ابتلاء الله للعبد

جزاء من صبر:

الحكمة:



التقويم

أولاً: وضِّح مفهوم الإيمان بالقدر.



ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:



1- الإيمان بالقدر خيره وشره يدفع المؤمن إلى:

« الكسل.

« العمل.

« التواكل.

« الرضا بالظلم.

2- إذا أصاب المؤمن مصيبة فإنه يتزم قوله سبحانه:

« لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ﴿٣٥﴾ [الصفات: 35].

« إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَجِعُونَ ﴿١٥٦﴾ [سورة البقرة: 156].

« حَسِبْنَا اللَّهَ وَنَعَمْ الْوَكِيلُ ﴿١٧٣﴾ [سورة آل عمران: 173].

« رَبَّنَا تَقَبَّلَ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿١٢٧﴾ [سورة البقرة: 127].

ثالثاً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١- الإيمان بالقدر يدفع المؤمن للاستعانة بالله تعالى، والثبات أمام الشدائد.
- () ٢- يختر الله تعالى عباده، فيبتليهم بما يحزنهم فقط.
- () ٣- يجب أن نؤمن بأن كل ما في الوجود من خير وشر هو بتقدير الله تعالى.

رابعاً: بِمَ تُسْرِ:

صبر المؤمن على أقدار الله في الابلاء؟

خامساً: استنتج من الآيتين الآتتين جزاء الصابرين:

الجزاء

الآية

﴿وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ﴾

﴿إِنَّمَا يُؤْفَى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ﴾

سادساً: اذكر ثلاثة دروس مستفادة من درس الإيمان بالقدر.

الباب الأول

المجال الفقہ العلیم



سُجود السَّهْو



أتعلم في هذا الدرس:

- أركان الصلاة وواجباتها.
- مفهوم سُجود السَّهْو.
- أحكام سجود السَّهْو.
- شرح كيفية سجود السَّهْو.

«النسيان والسهو من الصفات التي يتعرض لها الإنسان.



- ماذا تفعل لونسيت أو أخطأت في صلاتك؟



أركان الصلاة:

« هي الأقوال والأفعال الداخلة في الصلاة، ونقصان ركن منها يؤدي إلى بطلانها.

2 - تكبيرة الإحرام

1 - القيام مع القدرة

4 - الرُّكوع

3 - قراءة الفاتحة

6 - الاعتدال قائمًا

5 - الرفع من الرُّكوع

8 - الرفع من السُّجود

7 - السُّجود

9 - الجلوس بين السجدتين

10 - الطمأنينة

12 - التشهد الأخير

11 - الجلوس للتشهد

14 - الترتيب

13 - التسليمتان

أركان
الصلاه

واجبات الصلاة:

« هي الأقوال والأفعال الداخلة في الصلاة، ويجبر نقصها عند النسيان بسجود السهو دون أن يأتي بها. »

1- تكبيرات الانتقال.

2- قول: «سبحان ربِّي العظيم» في الركوع.

3- قول: «سمع الله لمن حمده» للإمام والمنفرد.

4- قول: «ربَّنا ولد الحمد» بعد الرفع من الركوع.

5- قول: «سبحان ربِّي الأعلى» في السجود.

6- قول: «ربِّ اغفر لي» بين السجدين.

7- التشهد الأول، والجلوس له.

واجبات الصلاة

مفهوم سجود السهو:

« هو أن يسجد المصلي في نهاية صلاته سجدةٍ لجَبْر خللٍ حصل فيها. »

دليل مشروعيته :

« رُوِيَ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَامَ مِنْ اثْنَتَيْنِ مِنَ الظُّهُرِ، لَمْ يَجْلِسْ بَيْنَهُمَا، فَلَمَّا قَضَى صَلَاتَهُ سَجَدَ سَجْدَتَيْنِ، ثُمَّ سَلَّمَ بَعْدَ ذَلِكَ». [أخرجه البخاري]. (قضى صلاته: أي أتمَّ وفرغ من صلاته)



- تعاون مع أفراد مجتمعك في اقتراح أمورٍ تساعد على التخلص من السهو،
وتساعد المسلم على التركيز في صلاته.

«

كيفية سجود السهو:

«يسجد المصلّى سجدين للسهو إذا لزمه ذلك في نهاية صلاته.

أحكام سجود السهو:

«سجود السهو في الصلاة يكون في ثلاث حالات»

1 - النقص:

- **نقص الرُّكْنِ:** كأن ينسى الركوع أو السجود، أو ينسى ركعةً كاملةً.

- **الحُكم:**

- أ- إذا لم ينتقل إلى الركعة التي بعدها يعود ويأتي بالرُّكْن ويُكمل صلاته، ويُسجد للسهو.
- ب- أما إذا انتقل إلى الركعة الثانية فإنه لا يحسب الركعة التي نسي فيها الرُّكْن ويُعد الركعة التالية مكانها، ويُسجد للسهو.

ج- اذا سلم المصلّى ناسياً قبل تمام الصلاة فعليه أن يقوم وينوي إتمام الصلاة دون تكبير، ويؤدي ما فاته من ركعات ثم يجلس للتشهد ويُسجد للسهو.

- **نقص الواجب:** كأن ينسى قول (سبحان رب العظيم) في الركوع، أو (سبحان رب الأعلى) في السجود، أو التشهد الأوسط.

- **الحُكم:** يُتم صلاته، ويُسجد للسهو.

2 - الزيادة:

زيادة رُكْنٍ، أو سجود، أو قيام، أو قعود، ناسياً دون تعمّد.

- **الحُكم:** يُسجد للسهو.

3 - الشك:

التردُّد في عدد الركعات.

- **الحُكم:** إذا ترجح عنده أحد الظَّنَّيْنِ فيبني عليه، وإن لم يترجح فإنه يبني على الأقل، ويُتم صلاته، ويُسجد للسهو.



«أقوم بتمثيل أداء لحالة من حالات السهو، وأطلب من زميلي ملاحظة الأداء وإعطاء الحكم.

سجود السهو

من أركان الصلاة



من واجبات الصلاة

مفهوم سجود السهو

أحوال سجود السهو

الشك

مثال:

الزيادة

مثال:

النقص

مثال:

الحكم:

الحكم:

الحكم:



التقويم

أولاً: ما الفرق بين الركن والواجب في الصلاة.



ثانياً: وضِّح مفهوم سجود السهو.



ثالثاً: دلِّل على مشروعية سجود السهو.



رابعاً: وضِّح كيفية سجود السهو.



خامساً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:



1- تذَكَّر عبد الرحمن قبل التَّسْلِيم في نهاية صلاته أَنَّه صَلَّى العَشَاء ثَلَاث رَكْعَاتٍ، يَجِب

عليه أَنْ:

« يُعيد صلاته. »

« يُسْلِم ولا شيء عليه. »

« يسجد للسهو. »

« يأتي بركعة ويُسجد للسهو. »

2- صلى العصر، وشكَّ إنْ كان صلَى ثلاثًا أم أربعًا، ثم غلب ظنه أنه صلَى أربعًا:

« يسلم ولا يسجد للسهو.

« يصلِي ركعة، ويُسجد للسهو.

« يصلِي ركعة، ولا يُسجد للسهو.

« يعتبر أنه صلَى أربعًا، ويُسجد للسهو.

3- صلَى الفجر، وقام سهواً للرُّكوع الثالثة، وتبيَّن له سهوه وهو في التَّشْهِيد:

« يعيد صلاته.

« تبطل صلاته.

« يتم صلاته، ولا يُسجد للسهو.

« يتم صلاته، ويُسجد للسهو.

4- دعا في سجوده، ونسي أن يقول سبحان ربِّ الأعلى، ثم تذكر بعد تكبيرة القيام:

« يتم صلاته ولا يُسجد للسهو.

« ينزل للسجود مرة أخرى؛ ليُجبر الخلل.

« يتم صلاته، ويُسجد للسهو.

« يعيد صلاته.

سادسًا: ما الواجب فعله في الحالات التالية:

1- نسي خالد الركوع في الرُّكوع الثانية من صلاة العصر وتذكراها في الرُّكوع الثالثة.

2- شكَّ أحمد في صلاته أنه زاد أو أنقص منها ركعة ولم يتَّأكد لديه أيهما فعل.



سابعاً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:



- () 1- نسيَّ محمد التشهد الأوسط في صلاته، فأكملها وسجد للسهو.
- () 2- تذَكَّر علىٌ أنه صَلَّى المَغْرِب ركعتين فسَلَّمَ وسجد للسهو.
- () 3- إذا شَكَّ المُصلِّي في عدد الركعات ولم يستطع أن يؤكد ظنه، فإنَّه يبني على الأقل، ويسجد للسهو.

ثامناً: بيّن ما يجب أن يفعله المصلي إذا تذكر أنه صَلَّى الظَّهَر ثلَاثًا بعد ما سلم مباشرة.



«

«

الباب الأول

المجال السيرة والبيهقية

يوم أحد (3 هـ)



أتعلّم في هذا الدرس:

- أسباب يوم أحد.
- مشاورة النبي ﷺ لأصحابه رضي الله عنه.
- غدر المنافقين برسول الله ﷺ في يوم أحد.
- أحداث يوم أحد.
- نتائج المعركة.
- الدروس المستفادة من يوم أحد.

- ما اسم أول معركة انتصر فيها المسلمون على المشركين؟

«

- إذا علمتَ أنَّ المشركين لم يتقبّلوا الهزيمة، ماذا تتوقع أن يفعلوا بعد تلك الهزيمة؟

«

التهيئة

«

أسباب يوم أحد:

» بعد أن قُتِلَ عدد كبير من سادة قریش في يوم بدر، ورجع ما تبَقَّى من جيش المشركين إلى مكة، عَظُمَ المصابُ عليهم، فأرادوا:

1- الثأر من المسلمين.

2- استعادة مكانهم التي تزعزعـت بين العرب.

3- تأمين طُرق تجارتـهم إلى الشام.

» ولهذه الأسباب خرجت قریش وبعض قبائل العرب التي كانت تعادي المسلمين في شهر شوال من السنة الثالثة للهجرة، بقيادة أبي سفيان بن حرب -ولم يكن قد أسلم يومها- في ثلاثة آلاف مقاتل، لقتال المسلمين.

مشاورة النبي ﷺ لأصحابه ﷺ :

- وصل خبر خروج قريش لقتال المسلمين إلى رسول الله ﷺ، فاستشار النبي ﷺ أصحابه ﷺ في إدارة المعركة.
- وكان رأي النبي ﷺ البقاء في المدينة، والتحصن فيها، غير أنَّ عدَّاً من الصحابة ﷺ الذين لم ينالوا شرف القتال في بدر، قالوا: يا رسول الله، اخرج بنا إلى أعدائنا؛ كي لا يظنوا أننا جبناء وضعفاء. وألْحُوا عليه في ذلك.
- استجاب لهم رسول الله ﷺ، فدخل بيته ولبس درعه وأخذ سلاحه، وخرج بالمسلمين إلى أرض المعركة بجوار جبل أحد، وكانوا قريباً من ألف مقاتل.

أهمية الشورى في ضوء استشارة الرسول ﷺ لأصحابه ﷺ:



استبط

غدر المنافقين:

- ولمَّا كان جيش المسلمين بين المدينة وجبل أحد، وعلى رأسه النبي ﷺ، انسحب عبد الله بن أبي ابن سلول (زعيم المنافقين) بثلث الجيش بحججة أن النبي ﷺ لم يأخذ برأيه، ولحق بهم عبد الله بن عمرو بن حرام ﷺ وقال لهم: يا قوم أذكِّركم الله ألا تخدُلوا قومكم ونبيكم، فقالوا: لو نعلم أنَّكم تقاتلون لما أسلمناكم، ولكننا لا نرى أنه يكون قتال.
- ومضى النبي ﷺ ببقية الجيش حتى نزل عند جبل أحد.

- الغاية من انسحاب المنافقين في هذا التوقيت؟

»

»

- أثر انسحاب ثُلُث الجيش في نفوس المسلمين.

»

»



- دور القائد في أوقات الشدائد والمحن.

»

»

أحداث يوم أحد :

1 - ترتيبات ما قبل القتال:

- وضع رسول الله ﷺ خططة محكمة لمواجهة جيش المشركين؛ حيث اختار الموقع المناسب، وجعل ظهور المسلمين إلى جبل أحد ووجوههم تستقبل المدينة، وجعل على جبل عينين -جبل الرماة- خمسين راميًّا؛ لحماية ظهور المسلمين، وجعل عليهم أميرًا هو: عبد الله بن جبير رضي الله عنه، وشدد الوصيَّة عليهم ألا يغادروا مكانتهم.

- وقال عليهما السلام للرماة على الجبل: «إِنْ رَأَيْتُمُونَا تَخْطُفُنَا الطَّيْرُ فَلَا تَبْرُحُوا مَكَانَكُمْ هَذَا حَتَّى أُرْسِلَ إِلَيْكُمْ، وَإِنْ رَأَيْتُمُونَا هَرَمْنَا الْقَوْمَ وَأَوْطَانَاهُمْ، فَلَا تَبْرُحُوا حَتَّى أُرْسِلَ إِلَيْكُمْ». [رواه البخاري].

- وذكر رسول الله ﷺ صحبه بالله تعالى، وحثَّهم على التقوى والصبر عند ملاقاة العدو.

- أستنتج من خلال إجراءات الاستعداد لمعركة أحد، صفة للقائد الناجح.

»

»



٢ - بداية المعركة وبشائر النصر:



- بدأت المعركة والتجمّل، واشتَدَّ قتال المسلمين للمشركين حتى بدت بوادر النصر عليهم، ونجح رماة الجبل في صدّ هجمات المشركين من الخلف ثلاث مرات.

- وانسحب المشركون هاربين خوفاً من أن يُجزي عليهم المسلمون فيقتلوهم جميعاً.

٣ - نزول الرُّماة عن الجبل:

- لما رأى الرُّماة تراجع المشركين في المعركة، ورأوا الغنائم قاموا بترك أماكنهم على الجبل ظناً منهم أن المعركة قد انتهت، وراحوا يأخذون مع أصحابهم الغنائم، وبقي عبد الله بن جعير رض مع عدد يسير قائلاً: "لا أجاوز أمر رسول الله ص".

٤ - تشتّت صفوف المسلمين:

- التفّ جيش المشركين بقيادة خالد بن الوليد على المسلمين من الخلف، بعد أن غادر الرماة الجبل، ولمّا رأى المشركون ذلك، عادوا إلى القتال من جديد، وأخذوا يهجمون على المسلمين، بعد أن فقد المسلمون مواقعهم الأولى، وأخذوا يقاتلون بدون تخطيط، وأصبحوا متفرقين، ودخل الرُّعب إلى قلوبهم، واضطربت صفوفهم، واستشهد عدد كبير منهم.

٥ - ثبات النبي ص:

- هجم المشركون على رسول الله ص، وأحاطوا به من كل جانب، وقد أصيب رسول الله ص بحجارة المشركين، فجرح وجهه الشريف وشفته، وكسرت رباعيّته، وثبتت ص في أرض المعركة، وثبت معه نفر من المسلمين يدافعون عنه ويحمونه بأجسادهم وأرواحهم، واستطاعوا إنقاذ الجيش والإنسحاب إلى شعب الجبل.

- وقد حصلت بعض المناوشات الفردية في شِعْب الجبل، ولكن المشركين لم يتجرؤوا على التقدم والمواجهة العامة.

- ثمَّ توجه المشركون إلى مكة ونزلوا في منطقة الروحاء يتشاورون في العودة إلى المدينة.

6 - مطاردة المشركين في حمراء الأسد:

- بعد أن قام المسلمون بدفن شهدائهم، أمرهم الرسول ﷺ في اليوم التالي بالخروج واللّاحق بالمشركين حتى عسكروا في منطقة حمراء الأسد.

- ولما علمت قريش بذلك انهارت معنوياتهم وعجلوا بالارتحال إلى مكة، وعاد المسلمون إلى المدينة وقد ارتفعت روحهم المعنوية وتحقق لهم العزّ.

نتائج يوم أحد:

- 1- تكبدَ المسلمين خسائر كبيرة يوم أحد، فقد أصيب النبي ﷺ، واستشهد عدد من أصحابه قارب السبعين.
- 2- قُتل من المشركين (37) رجلاً.
- 3- فشلت قريش في تحقيق ما سعت إليه من قتل رسول الله ﷺ والقضاء على قوة المسلمين.
- 4- افتضحَ أمر المنافقين، وظهرَ تأمرُهم على المسلمين لتشتيت صفوفهم.
- 5- تحققت عزة المسلمين وارتفعت روحهم المعنوية بعد استجابتهم لأوامر رسول الله ﷺ في الخروج إلى حمراء الأسد.



- أبحث عن إيجابية المرأة المسلمة في يوم أحد ذاكراً مواقف الصحابية أم عمارة رض.

«

«

الدُّرُسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ يَوْمِ أَحَدٍ :

- الأخذ بالأسباب، مع الاعتماد على الله تعالى، من أهم عوامل النصر.

- ثبات الصحابة عَلَيْهِمُ السَّلَامُ مع رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، واستبسالهم في الدفاع عنه، من أروع صور البطولة.

- مواطبة رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ على مبدأ الشورى، دليل على أهميتها في حياة المسلمين.

- حكمة النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في أمر الصحابة عَلَيْهِمُ السَّلَامُ بالخروج إلى حمراء الأسد رفع الروح المعنوية للصحابة وأعاد للمسلمين هيبتهم.

-

يوم أحد

أسباب
المعركة

مشاورة
النبي ﷺ
أصحابه

غدر
المنافقين

أحداث
المعركة

أهم
النتائج



الدروس المستفادة من يوم أحد



أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:



1- كان رأي النبي ﷺ بعد أن علم بخروج الكافرين يوم أحد لقتاله هو:

« عرض الصلح. »

« التحصن في المدينة. »

« حفر خندق حول المدينة. »

« الخروج لمواجهة الكافرين. »

2- سبب نزول الرماة عن الجبل:

« امتناعاً لأمر قائد الرماة. »

« خوفاً على أنفسهم من الموت. »

« ظنناً منهم أن المعركة قد انتهت. »

« مساعدة للمسلمين على القتال. »

ثانياً: اذكر أسباب يوم أحد.



«

«

ثالثاً: ما النتائج التي ترتب على نزول الرماة عن الجبل؟



رابعاً: حدد المواقف التي ظهرت فيها الصفات الآتية لرسول الله ﷺ في معركة أحد:

1- التخطيط المنظم:

2- الشجاعة:

خامسًا: ما هي نتائج يوم أحد؟



سادساً: اذكر ثلاثة من الدروس المستفادة من يوم أحد.



سابعاً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:



- () خرجت قريش وبعض قبائل العرب لقتال المسلمين في أحد بقيادة أبي جهل.
- () لم ينجح رماة الجبل في بداية المعركة في صد هجمات المشركين من الخلف.
- () أصيب رسول الله ﷺ في يوم أحد بجرح في وجهه وكسرت رباعيته.
- () من نتائج يوم أحد افتضاح أمر المنافقين وبيان تأمرهم على المسلمين.

الباب الأول

المجال الآداب والأخلاق الإسلامية



الإحسان



أتعلم في هذا الدرس:

- تعريف الإحسان.
- ميادين الإحسان.
- الإحسان إلى النفس.
- الإحسان إلى الآخرين.
- الاقتداء بالنبي ﷺ في الإحسان.

مركز تمكين ورعاية كبار السن (إحسان) هو أحد المراكز العاملة تحت إشراف المؤسسة القطرية للعمل الاجتماعي، وقد تأسس عام 2002م بهدف توفير خدمات الرعاية اللازمة للكبار السن بدولة قطر، وتمكينهم ودمجهم بالمجتمع، ونشر الوعي بحقوقهم وقضياتهم الأساسية.

التهيئة

- حدّد أهم أعمال هذا المركز:



تعريف الإحسان:

- هو إتقان العمل على الوجه المطلوب.

ميادين الإحسان:

الإحسان إلى الآخرين.

الإحسان إلى النفس.

الإحسان إلى النفس:

- ١- **طلب العلم:** فطالب العلم يجتهد في تحصيل أفضل العلوم التي تفيد أمته وترفع من شأنها، سواءً أكانت دينية أم دنيوية، فيتقنها ويتفوق فيها، قال تعالى: ﴿يَرْفَعَ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ درَجَتٍ﴾ [المجادلة: ١١].
- ٢- **العمل:** فالله تعالى يحب المحسنين الذين يتقنون أعمالهم، فيقومون بها على أكمل وجه، فإذا عمل الإنسان عملاً وجب عليه أن يتلقنه ويتمه على النحو الذي يكون مفيداً للمجتمع، ويحقق الفائدة المرجوة منه، قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَّا نُ يُتَقِّنَهُ» [أخرجه البيهقي وأبو يعلى].
- ٣- **الابتعاد عن المحرمات وما يغضبه الله تعالى:** فالمسلم حين يترك المعصية حباً لله تعالى وخوفاً من غضبه، يحصل على رضوان الله والأجر العظيم؛ لقوله ﷺ في الحديث القديسي: «... وَإِنْ تَرَكْمَا - أي : السيئة - مِنْ أَجْلِي فَأَكْتُبُوهَا لَهُ حَسَنَةً ...» [رواه البخاري] وتزكية القلب، وتطهير النفس، من الأسباب المؤدية إلى الجنة؛ ﴿ذَلِكَ أَزَكَ لَهُمْ﴾ [النور: ٣٠].

الإحسان إلى الآخرين:

- ١- **الإحسان إلى الوالدين:** وذلك من خلال برهما، ومصاحبتها بالمعروف، وإدخال السرور إلى نفسهما في غير معصيةٍ. قال تعالى: ﴿وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَبْعُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَإِلَّا لِلَّذِينَ إِحْسَنُوا إِمَّا يَبْلُغُنَّ عِنْدَكُمُ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كَلَاهُمَا فَلَا تَقُولْ لَهُمَا أُفِّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا﴾ [سورة الإسراء: ٢٣].



- كيف يحرص المسلم على الإحسان إلى والديه؟ مثل ذلك.

«

-2. الإحسان إلى كبار السن:



من خلال الرحمة بهم، وإظهار الاحترام لهم، فلا
نتقدّم عليهم في المشي أو الطعام ونحو ذلك، وعدم رفع
الصوت أمامهم، ومساعدتهم في قضاء حوائجهم.

قال رسول الله ﷺ: «لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَفِيرَنَا وَيُوَقِّرْ كَبِيرَنَا». [رواه الترمذى].

-3- الإحسان إلى الأطفال:

بالعطف عليهم، ولطفهم، وإدخال السرور على قلوبهم.

قالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَيْسَ مِنَ الْمُرْحَمِ صَغِيرَنَا وَبُوْقُرْ كَبِيرَنَا». [رواوه الترمذى].

٤- الإحسان إلى الفقراء والمساكين:

من أعظم الأعمال التي تُقرِّب إلى الله تعالى، وترفع الدرجات، وتحط الخطيئات، وتملأ القلب
أنسًا وسرورًا، هو حب المساكين والفقراء، والعناية بهم، وسد حاجتهم، ومجالستهم ومحادثتهم.
قال الله تعالى: ﴿وَيُطْعِمُونَ الظَّعَامَ عَلَى حُجَّةٍ مِسْكِينًا وَبَيْتًا وَأَسِيرًا﴾ ٨ إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا

١٣ [سورة الإنسان]  فَرِيْدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا

تدبر مؤسسة قطر الخيرية برنامج "طيف للتبرعات العينية"، حيث يوفر البرنامج صناديق وحاويات مخصصة لجمع مختلف شكل التبرعات مثل : الملابس، الأثاث، الألعاب، الأجهزة الكترونية وغيرها، سواء كانت جديدة أو مستعملة.

ويتميز البرنامج بخدمة التحصيل المنزلي "اتصل نصل"، التي تُمكّن المتردّع من تسليم تبرعاته بسهولة ويسر من منزله، وذلك عبر التطبيق الإلكتروني، الموقع الإلكتروني، أو حتى عن طريق الاتصال المباشر.

– لماذا يتميز برنامج "طيف للتبرعات العينية"؟



قطر الخيرية
QATAR CHARITY



برنامـج التبرعات العينـية
In-Kind Donations Program

٥- الإحسان إلى اليتامي:

من خلال تقديم الدعم المادي والمعنوي لهم، تقرّبًا إلى الله تعالى، لتعويضهم عن حنان أمهاتهم ورعاية آباءهم، قال رسول الله ﷺ: «أَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ كَمَا تَرَى فِي الْجَنَّةِ» وأشار بالسبابة والأوسط.

[رواه أبو داود].



تعمل دولة قطر على رعاية اليتامي وتوفير أفضل الخدمات لهم، وفي هذا الإطار أنشأت صاحبة السمو الشيخة موزا بنت ناصر المسند المؤسسة القطرية لحماية الطفل والمرأة (أمان).

- قُم بإجراء بحث تذكر من خلاله أهم الخدمات التي تقدّمها دولة قطر من خلال هذه المؤسسة في مجال رعاية المرأة والطفل.



«

«

«



- بالتعاون مع زميلك اذكر بجانب كل صنف من الأصناف المذكورة طريقة الإحسان التي

يجب على المسلم أن يقوم بها:

« طالب المدرسة: »

« سائق السيارة: »

« الدائن لغيره مالاً: »

« المجاور لجار غير مسلم: »



- اكتب بجانب كل صورة الإحسان الذي تمثله.



»

»

»

الإحسان



تعريف الإحسان

مِيَادِينُ الْإِحْسَانِ

الإحسان إلى النفس

الإحسان إلى الآخرين

-1

-2

-3

-1

-2

-3

-4

-5



التقويم

أولاً: عرف الإحسان.

ثانياً: حدد نوع الإحسان إلى الآخرين الذي يشير له كل دليل من الأدلة الآتية:

﴿وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَنًا﴾

-1

«لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَفِيرَنَا، وَلَمْ يُوَقِّرْ كَبِيرَنَا».

-2

«أَنَا وَكَافِلُ الْيَتَمِ كَهَاتِينِ فِي الْجَنَّةِ» وَأَشَارَ بِالسَّبَابَةِ وَالْوُسْطَى.

-3

ثالثاً: عدّد صور الإحسان إلى النفس.

-
-
-

رابعاً: كيف يتحقق الإحسان إلى:

- الوالدين:

-
-

- الأطفال:

-
-

خامسًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- يكون الإحسان إلى النفس بـ:

« كثرة الأكل. »

« طلب العلم النافع. »

« زيادة ساعات النوم. »

« زيادة ساعات اللعب. »

2- أراعي وجود جدتي في بيتنا فأحرص على:

« معاونتها في ترتيب حاجاتها. »

« عدم رفع صوت التلفاز عاليًا. »

« إحضار الطعام لها عند رغبتها به. »

« جميع ما ذكر. »

3- أحسن إلى أخي الصغير فأقوم بـ:

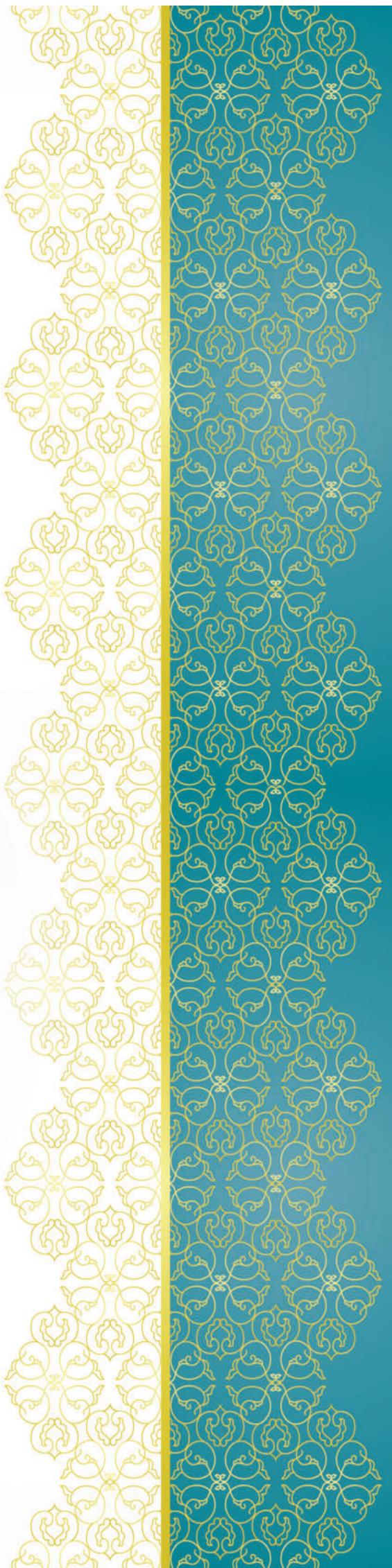
« منعه من اللعب معي. »

« معاقبته بشدة إذا أخطأ. »

« تركه يلعب في دفاتري وكتبي. »

« تقديم المساعدة والعون له عندما يحتاجني. »

الباب الثاني



الباب الثاني

المجال القرآن الکریم



سورة فاطر (45 - 27) – تلاوة



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الْدُّرْسِ:

- تلاوة الآيات الكريمة (45-27) من سورة فاطر تلاوة سليمة.
- معاني المفردات الواردة.
- أحكام النون الساكنة والتنوين (الإخفاء).

عَنْ أَنَسٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّ لَهُ أَهْلِينَ مِنَ النَّاسِ». قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَنْ هُمْ؟ قَالَ: «هُمْ أَهْلُ الْقُرْآنِ، أَهْلُ اللَّهِ وَخَاصَّتُهُ».

[أخرجه ابن ماجه]



التهيئة

- ماذا تفهم من الحديث الشريف؟



بين يدي السورة الكريمة:



تناول الآيات نِعَمَ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى الإِنْسَانِ وَالظَّاهِرِ الْكُوْنِيَّةِ الدَّالَّةِ عَلَى عَظَمَتِهِ سُبْحَانَهُ، وَتَؤَكِّدُ أَنَّهُ كَلَمَا زَادَ الإِنْسَانُ عِلْمًا بِآيَاتِ اللَّهِ تَعَالَى فِي الْخَلْقِ زَادَتْ خَشِيشَتَهُ لَهُ، وَأَدَى مَا أَمْرَهُ بِهِ، حِينَها سِينَالُ الْجَنَّةَ وَمَا فِيهَا مِنْ نَعِيمٍ، وَإِذَا أَعْرَضَ وَكَفَرَ فَإِنَّ النَّارَ هِيَ الْجَزَاءُ.

أَتْلُو وَأَتَدْبِرُ:

يَسِّرْ اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

إِنَّمَا تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَنَا بِهِ، ثُمَّرَتِ مُخْتَلِفًا
الْوَانِهَا وَمِنَ الْجِبَالِ جُدُودٌ يَضْعُ وَحْمَرٌ مُخْتَلِفُ الْوَانِهَا
وَغَرَبِيبٌ سُودٌ ٢٧ وَمِنَ النَّاسِ وَالْدَّوَابِ وَالْأَنْعَمِ
مُخْتَلِفُ الْوَانِهِ، كَذَلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ
إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ ٢٨ إِنَّ الَّذِينَ يَتَلَوَّنُونَ كِتَابَ اللَّهِ
وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقَنَاهُمْ سِرًا وَعَلَانِيَةً
يَرْجُونَ بِخَرَّةَ لَنْ تَبُورَ ٢٩ لِيُوقِّيْهُمْ أُجُورَهُمْ
وَيَزِيدُهُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ ٣٠
وَالَّذِي أَوْحَيَنَا إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ هُوَ الْحَقُّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ
يَدَيْهِ إِنَّ اللَّهَ بِعِبَادِهِ لَخَيْرٌ بَصِيرٌ ٣١ ثُمَّ أَوْرَثَنَا الْكِتَابَ
الَّذِينَ أَصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فِيهِمْ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ
مُقْتَصِدٌ وَمِنْهُمْ سَابِقٌ بِالْخَيْرَاتِ بِإِذْنِ اللَّهِ ذَلِكَ هُوَ
الْفَضْلُ الْكَبِيرُ ٣٢ جَنَّتْ عَدِينَ يَدْخُلُونَهَا يُحَلَّوْنَ فِيهَا
مِنْ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ وَلُؤْلُؤًا وَلِبَاسُهُمْ فِيهَا حَرِيرٌ ٣٣ وَقَاتُوا
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَذْهَبَ عَنَّا الْحَزْنَ إِنَّ رَبَّنَا لَغَفُورٌ شَكُورٌ
الَّذِي أَحْلَنَا دَارَ الْمُقاَمَةِ مِنْ فَضْلِهِ لَا يَمْسِنَا فِيهَا نَصَبٌ ٣٤
وَلَا يَمْسِنَا فِيهَا لُغُوبٌ ٣٥ وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ نَارٌ جَهَنَّمَ
لَا يُقْضَى عَلَيْهِمْ فَيَمُوتُوا وَلَا يُخْفَفُ عَنْهُمْ مِنْ عَذَابِهَا

جَدَدْ يَضْعُ وَحْمَرٌ:
طرائق مختلفة الألوان.

وَغَرَبِيبٌ سُودٌ:
شديدة السود كالغربان.

وَالْدَّوَابِ:
كل حيوان يدب على الأرض.

تَبُورَ: تهلك.
لِيُوقِّيْهُمْ: ليعطهم.

أَوْرَثَنَا: أعطينا.
أَصْطَفَيْنَا: اختنا وفضلنا.

مُقْتَصِدٌ:
استوت حسناته وسيئاته.

يُحَلَّوْنَ: يلبسون الحلبي.

الْحَزْنَ: الحم والغم.

أَحْلَنَا: أسكننا.

دَارَ الْمُقاَمَةِ: الجنة.

نَصَبٌ: تعب.

لُغُوبٌ: إعياء وضعف.

كَذَلِكَ بَخْرِيٌّ كُلَّ كَفُورٍ ٢٦ وَهُمْ يَصْطَرِخُونَ فِيهَا رَبَّنَا
أَخْرِجْنَا نَعْمَلْ صَلِحًا غَيْرَ الَّذِي كُنَّا نَعْمَلُ أَوْلَمْ نُعَمِّرْكُمْ
مَا يَتَذَكَّرُ فِيهِ مَنْ تَذَكَّرَ وَجَاءَكُمُ النَّذِيرُ فَدُوْقُوا فَمَا
لِلظَّالِمِينَ مِنْ نَصِيرٍ ٢٧

يَصْطَرِخُونَ: يستغشون بشدة

نُعَمِّرْكُمْ: نمهلكم في الدنيا
عمرًا طويلاً.

إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ غَيْبُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ عَلِيمٌ
بِذَاتِ الصَّدُورِ ٢٨ هُوَ الَّذِي جَعَلَكُمْ خَلَيْفَ فِي الْأَرْضِ فَهُنَّ
كُفَّارٌ فَعْلَيْهِ كُفُورٌ وَلَا يَزِيدُ الْكَافِرِينَ كُفُورُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ إِلَّا مَقْنَاً
وَلَا يَزِيدُ الْكَافِرِينَ كُفُورُهُمْ إِلَّا خَسَارًا ٢٩ قُلْ أَرْءَيْتُمْ شُرَكَاءَكُمْ
الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَرْوَنِي مَاذَا خَلَقُوا مِنَ الْأَرْضِ أَمْ لَهُمْ
شَرْكٌ فِي السَّمَاوَاتِ أَمْ أَتَيْنَاهُمْ كِتَابًا فَهُمْ عَلَىٰ بَيِّنَاتٍ مِّنْهُ بَلْ إِنْ يَعْدُ
الظَّالِمُونَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا إِلَّا غُرُورًا ٤٠ إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ
السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَرْوَلَا وَلَئِنْ زَالَتَا إِنْ أَمْسَكَهُمَا مِنْ أَحَدٍ
مِّنْ بَعْدِهِ إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا ٤١ وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهَدَ أَيْمَنِهِمْ
لَئِنْ جَاءَهُمْ نَذِيرٌ لَيَكُونُنَّ أَهْدَى مِنْ إِحْدَى الْأَمْمَ فَلَمَّا جَاءَهُمْ نَذِيرٌ
مَا زَادَهُمْ إِلَّا نَفُورًا ٤٢ أَسْتِكْبَارًا فِي الْأَرْضِ وَمَكْرُ السَّيِّئَ وَلَا
يَحِيقُ الْمَكْرُ السَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِ فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا سُنَّتُ الْأَوَّلِينَ
فَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَبِدِيلًا وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَحْوِيلًا ٤٣ أَوْلَمْ
يَسِّرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَكَانُوا
أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعِزِّزَهُ مِنْ شَيْءٍ فِي السَّمَاوَاتِ

خَلَيْفٌ: أجيال يخلف بعضهم بعضاً.

مَقْنَا: غضباً شديداً.

غُرُورًا: باطلًا وخداعاً.

جَهَدَ أَيْمَنِهِمْ: أغفلظ الحلف.

نَفُورًا: بُعداً عن الحق.

يَحِيقُ: يحيط.

سُنَّتُ الْأَوَّلِينَ: طريقة الله تعالى في عقاب الكافرين بسبب تكذيبهم.

لِيُعِزِّزَهُ: ليصعب عليه.

وَلَا فِي الْأَرْضِ إِنَّهُ كَانَ عَلِيهَا قَدِيرًا ﴿٤٤﴾ وَلَوْ يُؤَاخِذُ اللَّهُ
 النَّاسَ بِمَا كَسَبُوا مَا تَرَكَ عَلَى ظَهْرِهِ كَا مِنْ دَابَّةٍ
 وَلَكِنْ يُؤَخِّرُهُمْ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمٍّ فَإِذَا جَاءَ أَجَلُهُمْ
 فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِعِبَادِهِ بَصِيرًا ﴿٤٥﴾ [سورة فاطر]



« بالتعاون مع زميلك، ليتّل كل واحد منكما آية من الآيات السابقة، ويجهد في تطبيق حكم الإخفاء، ويضبطها له زميله، ثم يتم تبادل الأدوار بينكما في الآية التي تليها.

مهارة التجويد



ن ٥

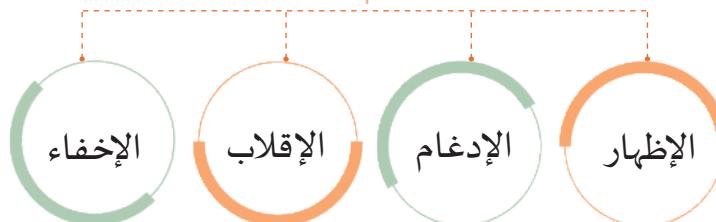
أحكام النون الساكنة والتنوين:

أحكام النون الساكنة والتنوين:

« تعلمت في الفصل الأول عدداً من أحكام النون الساكنة والتنوين، ثم تعلمت في الباب الأول من هذا الفصل حكم آخر.

« ما الأحكام التجويدية التي تعلمتها، مما يخص أحكام النون الساكنة والتنوين؟

أحكام النون الساكنة والتنوين



الإخفاء:

« هو النطق بالنون الساكنة أو التنوين على حال بين الإظهار والإدغام دون تشديد مع بقاء الغنة.

حروف الإخفاء:

« يبلغ مجموع حروف الإخفاء خمسة عشر حرفاً، وهي: (ص، ذ، ث، ل، ج، ش، ق، س، د، ط، ز، ف، ت، ض، ظ)، وهي مجموعه في أوائل بيت الشعر الآتي:

صف ذاتناكم جاد شخص قد سما دم طيبا زد في تقى ضع ظالم



أمثلة

لَنْ تَبُورَ - مِنْ دُونِ

أَنْفَقُوا - أَنْزَلَ

لِكُلِّ جَعْلَنَا
شَيْءٍ فِيعَلِيمًا قَدِيرًا
عَذَابًا ضِعْفًاغَفُورٌ شَكُورٌ
فَصَابِرٌ جَمِيلٌ

– من خلال تطبيقك أحكام النون الساكنة والتنوين، ما الأمر الذي يشتراك فيه الإخفاء والإقلاب والإدغام بغنّة، دون الإظهار والإدغام بغير غنة؟

«

«

– أنطق الإخفاء في الأمثلة الواردة :



المثال	حرف الإخفاء	الحالة
يَنْصُرُكُمْ وَلَمْنَ صَبَرَ	ص	نْ
رِبَّا صَرْصَرًا		ٰ، ِ، ِـ، ِــ
لَيْتَنِدَرَ مَنْ ذَا	ذ	نْ
ظَلَّ ذِي		ٰ، ِ، ِـ، ِــ
مَنْثُورًا مِنْ ثَمَرِهِ	ث	نْ
أَزْوَاجًا ثَلَاثَة		ٰ، ِ، ِـ، ِــ
أَنْكَالًا مَنْ كَانَ	ك	نْ
قَوْلًا كَرِيمًا		ٰ، ِ، ِـ، ِــ
وَأَنْجَيْنَا وَإِنْ جَنَحُوا	ج	نْ
لِكِّي جَعَلْنَا		ٰ، ِ، ِـ، ِــ
أَنْسَانًا فَمَنْ شَهَدَ	ش	نْ
غَفُورُ شَكُورُ		ٰ، ِ، ِـ، ِــ
يَنْقَلِبَ مِنْ قَبْلِ	ق	نْ
سَمِيعُ قَرِيبٌ		ٰ، ِ، ِـ، ِــ
مَا نَسْخَ أَنْ سَيْكُونُ	س	نْ
رَجُلًا سَلَمًا		ٰ، ِ، ِـ، ِــ
أَنْدَادًا مِنْ دَابَّةً	د	نْ
قِنْوَانُ دَانِيَةً		ٰ، ِ، ِـ، ِــ
يَنْطِفُونَ مِنْ طَبَّاتٍ	ط	نْ
صَعِيدًا طَبَّيَّا		ٰ، ِ، ِـ، ِــ

المثال	حرف الإخفاء	الحالة
أَنْزَلْنَا مِنْ رَّكَّا هَا	ز	نْ
نَفْسًا زَكِيَّة		ـ، ، ـ، ـ
أَنْفَقُوا فَإِنْ فَاءَتْ	ف	نْ
خَالِدًا فِيهَا		ـ، ، ـ، ـ
كُنْتُمْ وَإِنْ تُبْتُمْ	ت	نْ
جَنَّاتٍ تَجْرِي		ـ، ، ـ، ـ
مَنْضُودٌ مِنْ ضَعْفٍ	ض	نْ
عَذَابًا ضَعْفًا		ـ، ، ـ، ـ
فَانْظُرُوا مِنْ ظَهِير	ظ	نْ
ظَلَّا ظَلِيلًا		ـ، ، ـ، ـ

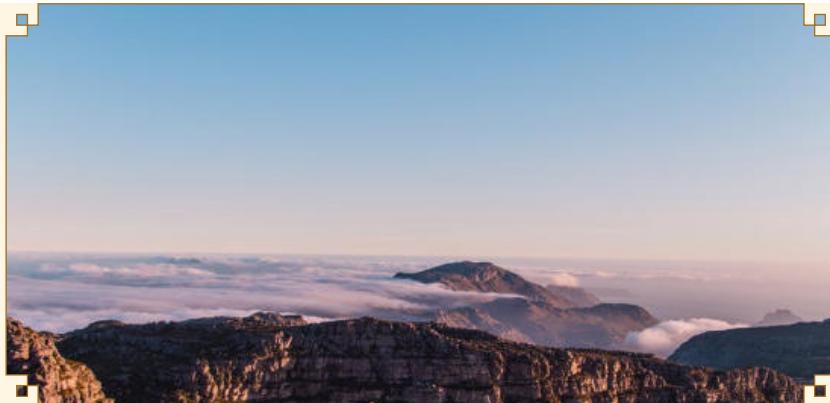
« أقرأ الآيات الكريمة، واستخرج منها حكماً للإخفاء والإقلاب، معللاً الحكم الذي استخرجتهُ بالتعليق المناسب.



قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ أَن تَرُولَا وَلَئِن زَالَتَا إِنْ أَمْسَكَهُمَا مِنْ أَحَدٍ مِنْ بَعْدِهِ إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا ﴾٤١ وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهَدَ أَيْمَنِهِمْ لَيْنَ جَاءَهُمْ نَذِيرٌ لَيَكُونُنَّ أَهْدَى مِنْ إِحْدَى الْأُمَمِ فَلَمَّا جَاءَهُمْ نَذِيرٌ مَا زَادُهُمْ إِلَّا نُفُورًا ﴾٤٢ أَسْتِكْبَارًا فِي الْأَرْضِ وَمَكْرُ السَّيِّئِ وَلَا يَحِيقُ الْمَكْرُ السَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِ فَهَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا سُنَّتُ الْأَوَّلِينَ فَلَنْ تَجِدَ لِسُنْتِ اللَّهِ تَبْدِيلًا وَلَنْ تَجِدَ لِسُنْتِ اللَّهِ تَحْوِيلًا ﴾٤٣ أَوْلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَكَانُوا أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعِزِّزَهُ مِنْ شَيْءٍ فِي السَّمَاوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ إِنَّهُ كَانَ عَلِيمًا قَدِيرًا ﴾٤٤ [سورة فاطر].

السبب	الحكم	الموضع من الآية
..... « « «
..... « « «
..... « « «
..... « « «

سورة النازعات - حفظ



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الْدَّرْسِ:

- تلاوة سورة النازعات تلاوة سليمة.
- معاني المفردات الواردة.
- حفظ السورة الكريمة غيبياً.

عن أبي الدرداء رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «دَعْوَةُ الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ لِأَخِيهِ بِظَهِيرِ الْغَيْبِ مُسْتَجَابَةٌ، عِنْدَ رَأْسِهِ مَلَكٌ، كُلَّمَا دَعَاهُ بِخَيْرٍ قَالَ الْمَلَكُ الْمُوَكَّلُ بِهِ: آمِينَ، وَلَكَ بِمِثْلِهِ». [صحیح مسلم].



التهيئة

ما وظيفة الملك الواردة في الحديث؟



بين يدي السورة الكريمة:



«سورة النازعات سورة مكية، عدد آياتها (46) آية، يدور محور السورة حول القيامة وأهوالها، وعن عاقبة المتقين وعاقبة المجرمين.

أَتُلُو وَأَحْفَظُ:



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالنَّرِعَتِ غَرَقاً ١ وَالنَّشِطَتِ نَشَطاً ٢ وَالسَّيْحَتِ سَبَحاً ٣
فَالسَّيْقَتِ سَبَقاً ٤ فَالْمُدْبِرَاتِ أَمْرَاً ٥ يَوْمَ تَرْجُفُ الْرَّاجِفَةُ
تَتَّبِعُهَا الرَّادِفَةُ ٦ قُلُوبُ يَوْمِئِذٍ وَاجْفَةُ ٧ أَبْصَرُهَا خَشِعَةُ
يَقُولُونَ أَءِنَا لَمَرْدُودُونَ فِي الْحَافِرَةِ ٨ أَءِذَا كُنَّا عَظَمَّاً نَخْرَةُ
قَالُوا تَلَكَ إِذَا كَرَّةُ خَاسِرَةٍ ٩ فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ ١٠ فَإِذَا
هُم بِالسَّاهِرَةِ ١١ هَلْ أَنْتَكَ حَدِيثُ مُوسَىٰ ١٢ إِذْ نَادَهُ رَبُّهُ بِالْوَادِ
الْمَقْدَسِ طَوَىٰ ١٣ أَذْهَبَ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ١٤ فَقُلْ هَلْ لَكَ إِلَيَّ أَنْ
تَرَّكَ ١٥ وَأَهْدِيَكَ إِلَى رَبِّكَ فَنَخْشَنِي ١٦ فَارَهُ الْأَلْيَةُ الْكُبْرَىٰ
فَكَذَّبَ وَعَصَىٰ ١٧ شَمَّ أَدْبَرَ يَسْعَىٰ ١٨ فَحَشَرَ فَنَادَىٰ ١٩ فَقَالَ أَنَا
رَبُّكُمُ الْأَعْلَىٰ ٢٠ فَأَخْذَهُ اللَّهُ نَكَالَ الْآخِرَةِ وَالْأُولَىٰ ٢١ إِنَّ فِي ذَلِكَ لِعْبَرَةٍ
لِمَنْ يَخْشَىٰ ٢٢

أَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمِ الْمَسَاءُ بَنَنَهَا ٢٣ رَفَعَ سَمْكَهَا فَسَوَنَهَا ٢٤
وَأَغْطَشَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ ضُحَّهَا ٢٥ وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَنَهَا ٢٦
أَخْرَجَ مِنَهَا مَاءَهَا وَمَرَّعَهَا ٢٧ وَالْجِبالَ أَرْسَنَهَا ٢٨ مَنْعَالَكُمْ
وَلَا نَعِمْكُمْ ٢٩ فَإِذَا جَاءَتِ الْطَّامِةُ الْكُبْرَىٰ ٣٠ يَوْمَ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَنُ
مَا سَعَىٰ ٣١ وَبِرِزَتِ الْجَحِيمُ لِمَنْ يَرَىٰ ٣٢ فَأَمَّا مَنْ طَغَىٰ وَأَثْرَ
الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ٣٣ فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَىٰ ٣٤ وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ

وَالنَّرِعَتِ: أَقْسَمَ اللَّهُ
بِالْمَلَائِكَةِ تَنْزَعُ أَرْوَاحُ الْكُفَّارِ.

غَرَقاً: نَزَعاً شَدِيداً.

وَالنَّشِطَتِ نَشَطاً: الْمَلَائِكَةِ
تَسْلُلُ أَرْوَاحُ الْمُؤْمِنِينَ بِرْفَقِهِ.

وَالسَّيْحَتِ سَبَحاً: الْمَلَائِكَةِ
تَنْزَلُ مَسْرَعَةً لِمَا أَمْرَتْ بِهِ.

فَالسَّيْقَتِ سَبَقاً: الْمَلَائِكَةِ
تَسْبِقُ بِالْأَرْوَاحِ إِلَى مَسْتَقْرِهَا.

فَالْمُدْبِرَاتِ أَمْرَاً: الْمَلَائِكَةِ تَنْزَلُ
بِالْتَّدْبِيرِ الَّذِي أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى بِهِ.

الْرَّاجِفَةُ: نَفْخَةُ الْمَوْتِ.

الْرَّادِفَةُ: نَفْخَةُ الْبَعْثِ.

وَاجْفَةُ: خَانِقَةٌ.

الْحَافِرَةُ: الْحَيَاةُ الْأُولَىٰ.

نَخْرَةُ: بَالِيةٌ.

فَإِذَا هُم بِالسَّاهِرَةِ:
أَحْيَاهُ عَلَى الْأَرْضِ.

طَوَىٰ: اسْمُ الْوَادِي الْمَقْدَسِ.
طَغَىٰ: تَجْبَرَ وَكَفَرَ.

تَرَّكَ: تَطْهِيرُ مِنَ الْكُفَّارِ
وَالظُّفَّارِ.

نَكَالُ: بِعْقُوبَةٌ.

وَاغْطَشَ: أَظْلَمَ.

دَحَنَهَا: بَسْطَهَا.

وَمَرَّعَهَا: أَقْوَاتُ النَّاسِ
وَالدَّوَابِ.

الْطَّامِةُ الْكُبْرَىٰ: الْقِيَامَةُ.

وَنَهَى النَّفَسُ عَنِ الْهَوَىٰ ﴿٤٠﴾ فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَىٰ يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَهَا ﴿٤١﴾ فِيمَا نَتَ مِنْ ذِكْرِهَا إِلَى رَبِّكَ مُنْتَهَهَا إِنَّمَا أَنْتَ مُنْذُرٌ مَنْ يَخْشَنَهَا ﴿٤٢﴾ كَانُوكُمْ يَوْمَ يَرَوْنَهَا لَمْ يُلْبِسُوكُمْ إِلَّا عَشِيهَةً أَوْ ضَحْنَهَا ﴿٤٣﴾ [سورة النازعات].

الْهَوَىٰ: المعاصي.

الْمَأْوَىٰ: المرجع.

السَّاعَةِ: القيامة.

أَيَّانَ مُرْسَهَا: متى قيامها.

مُنْتَهَهَا: علمها.



من خلال قراءتك وحفظك سورة النازعات، وبعد اطلاعك على معاني بعض المفردات الجديدة فيها، اشتراك مع زميلك في تحديد الآيات التي تدل على:

- | | |
|-------------------|------------------------------------|
| (..... -) | « أعمال الملائكة: » |
| (..... -) | « قصة موسى عليه السلام: » |
| (..... -) | « مظاهر قدرة الله تعالى: » |
| (..... -) | « عاقبة المتقين وعاقبة المجرمين: » |
| (..... -) | « السؤال عن موعد قيام الساعة: » |



أُسْمِعْ سُورَةَ النَّازِعَاتِ شَفْوِيًّا:

۝ وَالنَّزَعَتِ غَرَقًا



من أهوال يوم القيمة سورة الحاقة (13-29) - تفسير



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- تلاوة الآيات الكريمة (13-29) من سورة الحاقة تلاوة سليمة.
- معاني المفردات والتركيب الوارد.
- تفسير الآيات الكريمة.
- الدروس المستفادة من الآيات.

قال تعالى: ﴿الْحَقَّةُ ۚ مَا الْحَقَّةُ ۚ وَمَا أَدْرَنَكَ مَا الْحَقَّةُ﴾



التهيئة

- ما المقصود بالحقة؟



بين يدي الآيات الكريمة:

« سورة الحاقة سورة مكية عدد آياتها (52) آية، وقد تناولت هذه الآيات الكريمةبعث، والجزاء الذي يلقاه الفائزون، والجزاء الذي يلقاه الخاسرون.

أَتْلُو وَأَفْسِرُ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(١٤) فَإِذَا نَفَخْتُ فِي الصُّورِ نَفْخَةً وَجَدَهَا ١٣ وَحْمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدَكَنَا دَكَّةً وَجَدَهَا
 فِي يَوْمِئِذٍ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ١٥ وَانشَقَّتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمِئِذٍ وَاهِيَةٌ ١٦ وَالْمَلَكُ عَلَىٰ
 أَرْجَائِهَا وَيَحْمِلُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمِئِذٍ ثَمَنِيَةٌ ١٧ يَوْمِئِذٍ تُعَرَّضُونَ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ
 حَافِيَةٌ ١٨ فَآمَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَبَهُ بِيمِينِهِ فَيَقُولُ هَاؤُمْ أَفْرَءُ وَأَكِنْيَةٌ ١٩ إِنِّي ظَنَنتُ
 أَنِّي مُلِقٌ حِسَابِيَّةً ٢٠ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ٢١ فِي جَنَّةٍ عَالِيَّةٍ ٢٢ قُطُوفُهَا
 دَانِيَةٌ ٢٣ كُلُوا وَأَشْرِبُوا هَنِيَّةٌ بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ ٢٤ وَآمَّا مَنْ أُوتِيَ
 كِتَبَهُ بِشِمَالِهِ فَيَقُولُ يَلَيْتَنِي لَمْ أُوتِ كِنْيَةً ٢٥ وَلَمْ أَدْرِ مَا حِسَابِيَّةٌ ٢٦ يَلَيْتَهَا كَانَتِ
 الْقَاضِيَّةُ ٢٧ مَا أَغْنَى عَنِي مَالِيَّةٌ ٢٨ هَلَكَ عَنِي سُلْطَانِيَةٌ ٢٩ [سورة الحاقة].

معاني المفردات والتركيب:

المعنى	المفردات والتركيب
قرن يُنْفَخُ فيه.	الصُّورِ
فَدُقَّتَا وَكُسْرَتا.	فَدَكَنَا
. قامت.	وَقَعَتِ
القيامة.	الْوَاقِعَةُ

تصدعت.	وَانْشَقَّ
ضعيفة.	وَاهِيَّةٌ
أطرافهم.	أَرْجَابِهَا
خذوا.	هَاءُمُ
ثمارها قريبة.	قُطُوفُهَا دَانِيَةٌ
الماضية.	الْحَالِيَّةُ
الموت وعدم البعث.	الْقَاضِيَّةُ
ما دفع المال العذاب عنِي.	مَا أَغْنَى عَنِي مَالِيَّةٌ
سلطتي وقوتي.	سُلْطَنِيَّةٌ

في رحاب الآيات الكريمة:

في الآيات الكريمة جواب عن أهم سؤال يثير عقل الإنسان وهو: ماذا سيحدث بعد الموت؟
فجاء الجواب واضحًا جليًا في الآيات الكريمة.

(فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةً وَحِدَةً^{١٤} وَحَمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجَبَالُ فَدُكِّنَادَكَةً وَحِدَةً^{١٥} فَيَوْمَئِذٍ
وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ^{١٦} وَانْشَقَتِ السَّمَاءُ فَهِيَ يَوْمَئِذٍ وَاهِيَةٌ^{١٧} وَالْمَلَكُ عَلَى أَرْجَائِهَا وَيَحْمِلُ عَرْشَ
رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمَئِذٍ ثَمَنِيَةٌ^{١٨} يَوْمَئِذٍ تُعرَضُونَ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ حَافِيَةٌ

«عندما يأذن الله تعالى بقيام الساعة يأمر الملك (إسرافيل) الموكّل بالنفخ بأن ينفخ في الصور النفحة الأولى، ويكون عندها هلاك العالم كله، وترفع الأرض والجبال عن أماكنها فتكسر، حينها تكون القيامة قد قامت، والسماء أصبحت متصدعة ضعيفة، لا تتماسك فيها، والملائكة على جوانبها وأطرافها، وفوقهم يحمل عرش رب ثمانية من الملائكة العظام، ليبدأ عرض الناس للحساب والجزاء أمام الله تعالى على أعمالهم الظاهرة والباطنة.



- من خلال فيمك للآيات الكريمة، رتب هذه المشاهد حسب حدوثها:

« { عرض الناس للحساب والجزاء / النفخة الأولى / رفع الجبال والأرض عن أماكنها / تصدع السماء }

مشاهد يوم القيمة

- | | |
|-------|----|
| | -1 |
| | -2 |
| | -3 |
| | -4 |

﴿ فَمَّا مَنْ أُوتَ كِتَبَهُ بِيمِينِهِ فَيَقُولُ هَاؤُمْ أُفْرَهُ وَأَكَنِيَةُ ١٩ إِنِّي طَنَثَ أَنِّي مُلَقِ حِسَابِيَةُ ٢٠ فَهُوَ فِي عِيشَةِ رَاضِيَةٍ ٢١ فِي جَنَّةِ عَالِيَّةٍ ٢٢ قُطُوفُهَا دَانِيَةُ ٢٣ كُلُوا وَأَشْرِبُوا هَنِيَّةُ ٢٤ بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ ٢٥ ﴾

« فأما من أعطي كتاب أعماله بيمينه، فيقول فرحاً: خذوا اقرؤوا كتابي، لقد آمنت في الدنيا بيوم الحساب، فأعددت له الإيمان والعمل الصالح، فكان الجزاء حياة جميلة في جنة عالية، ثمارها قريبة، يأكل منها أهل الجنة بعيداً عن كل أذى، سالمين من كل م Kroh. »

﴿ وَأَمَّا مَنْ أُوتَ كِتَبَهُ بِشَمَالِهِ فَيَقُولُ يَلِيَّنِي لَمْ أُوتَ كِتَبَهُ ٢٥ وَلَمْ أَدِرِ مَا حِسَابِيَةُ ٢٦ يَلِيَّتَهَا كَانَتِ الْقَاضِيَةُ ٢٧ مَا أَغْنَى عَنِي مَالِيَةُ ٢٨ هَلَكَ عَنِي سُلْطَانِيَةُ ٢٩ ﴾

« وأما من أعطي كتاب أعماله بشماله، فيقول نادماً: يا ليتني لم أُعطِ كتابي، ولم أعلم ما جزائي، يا ليت الموتة التي متها في الدنيا كانت النهاية ولم أبعث بعدها للحساب، يا حسرتاه: لم ينفعني مالي الذي جمعته في الدنيا، فقد ذهبت عن قوتي وسلطتي، ولم أستفد منها شيئاً في آخرتي. »



« أخبرنا الله تعالى بأن الناس يوم القيمة ينقسمون إلى فريقين: الفائزين ويأخذون كتبهم بأيمانهم، والخاسرين يأخذون كتبهم بشمائهم. »

- اذكر ثلاثة أمور تجعلك من أصحاب اليمين، ومقابلها ثلاثة أمور يجب اجتنابها كي لا تكون من أصحاب الشمال:

-1

-1

-2

-2

-3

-3

« قال تعالى: ﴿فَإِمَّا مَنْ أُوتِكَ رِبَّهُ وَيَمِّنِهِ فَيَقُولُ هَأْفُمْ أَفْرُمْ وَأَكَنِيَةٌ﴾ **١٩** إِنِّي ظَنَّتُ

٢٠ أَفَ مُلْكِ حِسَابِيَّةٍ .

« بالتعاون مع أفراد مجتمعك، استعن بمعلم اللغة العربية، لمعرفة معاني كلمة **ظَنَّتُ** في اللغة العربية، وقارنها بالمعنى الذي وردت فيها في الآية الكريمة.

إثراء



بعض أهوال يوم القيمة مثل:

،

،

الدروس المستفادة من الآيات الكريمة:

1- لا ينفع الإنسان يوم القيمة إلا إيمانه وعمله الصالح.

2- أعد الله تعالى للمؤمنين أجرًا عظيمًا جزاءً لهم على ما قدموه في الدنيا.

3- يتحسر الكافر على ما تكبر به من المال والسلطة في الحياة الدنيا.

-4

-5



» تعاون مع زميلك في تلخيص الفكرة المستفادة من كل آية من الآيات الآتية:

الفكرة المستفادة من الآيات	الآية
» مشاهد من يوم القيمة.	<p>﴿ إِذَا نُفَخَ فِي الصُّورِ نَفَخَةً وَاحِدَةً ﴾ وَحِمِّلَتِ الْأَرْضُ وَالْجَبَلُ فَدَكَنَادَكَهُ وَاحِدَةً ﴿ فِي يَوْمٍ ذِي وَقْعَةٍ ﴾ ﴿ ١٣﴾ ﴿ ١٤﴾</p>
..... «	<p>﴿ يَوْمَ ذِي تُرَاثَةٍ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ خَافِيَةً ﴾ ﴿ ١٨﴾</p>
..... «	<p>﴿ فَأَمَّا مَنْ أُوتَ كِتَابَهُ بِيمِينِهِ فَيَقُولُ هَاؤُمْ أَفْرُ وَأَكْنِيَةٌ ﴾ ﴿ ١٩﴾</p>
..... «	<p>﴿ وَأَمَّا مَنْ أُوتَ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ فَيَقُولُ يَلَيَّثِنِي لَمْ أُوتَ كِتَابِيَهُ ﴾ ﴿ ٢٥﴾</p>



التقويم

أولاً: أملأ الجدول بما يناسبه:



المعنى	الكلمة
..... «	فَدَكَنا
« القيامة. «
..... «	وَاهِيَةٌ
« أطرافها. «
..... «	هَاؤُم
« الموت وعدمبعث. «

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة.



- () 1- الملك الموكل بالنفخ في الصور يوم القيمة هو جبريل عليه السلام.
- () 2- يستلم الإنسان كتابه بيمينه بسبب إيمانه وعمله الصالح.
- () 3- تُعرض أعمال الناس يوم القيمة ليتم حسابهم عليها.
- () 4- المال والسلطة سبب من أسباب النجاة يوم القيمة.

ثالثاً: قال تعالى: ﴿يَوْمَئِذٍ نُّعَرَضُونَ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ خَافِيَةٌ﴾ (١٨)، اشرح الآية الكريمة
بأسلوبك.



«

رابعاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

1- قال تعالى: ﴿ هَنِئُوا بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيةِ ﴾ ٢٤، معنى ﴿ الْخَالِيةِ ﴾:

« الفارغة. »

« الماضية. »

« الحالية. »

« المستقبلة. »

2- تدور الآيات الكريمة حول:

« الإيمان بالقدر. »

« البعث والجزاء. »

« حقيقة المنافقين. »

« نصر الله تعالى لرسله. »

3- قال تعالى: ﴿ فَأَمَّا مَنْ أُوتِكَتْ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ فَيَقُولُ هَاؤُمْ أَفْرَءُ وَأَكَنْبَرُ ﴾ ١٩، يقول

المؤمن ذلك ليغُرّ عن:

« الغرور بأعماله. »

« تكبره على الناس. »

« الشماتة بالآخرين. »

« الفرح لنجاته من العذاب. »

خامسًا: قارن بين من أُوتِي كتابه بيمينه ومن أُوتِي كتابه بشماله من حيث الحال



والجزاء؟

من أُوتِي كتابه بشماله

من أُوتِي كتابه بيمينه

الحال

الجزاء

سادسًا: اكتب ثلاثة من الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.



«

«

«

الباب الثاني

المجال الدبيش الشريفي



من أكبر الكبائر - شرح وحفظ



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الْدَّرْسِ :

- قراءة الحديث الشريف قراءة سليمة.
- تعريف راوي الحديث الشريف.
- معاني المفردات والتركيب الواردة في الحديث الشريف.
- شرح الحديث الشريف.
- الدروس المستفادة من الحديث الشريف.
- حفظ الحديث الشريف.

- 1- حَلَفَ أَحَدُ زَمَلَائِكَ بِرَأْسِ أَبِيهِ وَجَدَهُ حَتَّى تَصِّدِّقَ حَدِيثَهُ.
- 2- تَأَفَّفَ أَخُوكَ فِي وَجْهِهِ وَالدِّتَّكَمَا عِنْدَمَا قَامَتْ بِإِيقَاظِهِ لِصَلَةِ الْفَجْرِ.
- 3- شَهَدَ أَحَدُ الطَّلَبَةِ أَمَامَ الْمُعْلِمِ أَنَّ زَمِيلَهُ لَمْ يَغْشَ، وَقَدْ رَأَاهُ يَغْشَ.



التهيئة

- ما رأيك في هذه التصرفات؟

-1

-2

-3



أقرأ وأحفظ:

- عن أبي بكرٍ رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إلا أنتُمْ بِأَكْبَرِ الْكَبَائِرِ؟» ثلاثاً، قلنا: بلى يا رسول الله، قال: «الإشراف بالله، وعقوبة الوالدين» وجلس وكان متوكلاً فقال: «إلا وقول الزور». فما زال يكررها حتى قلنا ليته سكت. [متفق عليه].

أتعرف راوي الحديث الشريف:

نفيع بن الحارث الثقفي.	اسمها
أبو بكرة؛ وذلك لأنه تدلى في حصار الطائف ببكرة.	لقبه
أسلم في حصار الطائف.	إسلامها
كان فقيها وحريصاً على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.	علمه وفضله



- أعجبني في سيرة (أبي بكرة) رضي الله عنه صفة:

- وأحب أن أقتدي بها؛ لأنها:

معاني المفردات والتركيب:

المعنى	المفردات والتركيب
ألا أخبركم.	أَلَا أَنْبِئُكُمْ
الذُنوب التي ورد فيها وعيٰ شديد.	بِأَكْبَرِ الْكَبَائِرِ
أن تعبد مع الله إلهًا آخر.	الإِشْرَاكُ بِاللَّهِ
مضطجعاً على الجنب.	مُتَكَبِّلًا
كل قول باطل ومنه شهادة الزور الكاذبة.	قَوْلُ الزُّورِ
تمنيناه يسكت إشفاقاً عليه لشدة انزعاجه.	لَيْتَهُ سَكَتَ

في رحاب الحديث الشريف:

- الذنوب ليست على مرتبة واحدة، فمنها ما يكون من الصغار، ومنها ما يكون من الكبائر، ومنها ما يكون من أكبر الكبائر، كالإشراك بالله تعالى وعقوق الوالدين، والشهادة كذباً وزوراً في حقوق الناس.

- «أَلَا أَنْبِئُكُمْ بِأَكْبَرِ الْكَبَائِرِ؟» قُلْنَا: بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ.

- يسأل النبي ﷺ الصحابة عثبي، ويكرر السؤال ثلاثة ليستدعي انتباهم للخبر الذي سيذكره، وهذا لا يكون إلا لأمر له أهمية و شأن؛ فيقول: ألا أخبركم بأكثر الأفعال قبحاً، وأعظمها ذنباً عند الله تعالى، وأشدتها خطراً على الإنسان؟ ويكرر ذلك ثلاث مرات، فيقول الصحابة عثبي: بل يَا رسول الله. أي: أخْبِرْنَا.

- أوّلاً: «الإِشْرَاكُ بِاللَّهِ».

أعظم ذنب يعصى الله تعالى به، هو إشراك أحد معه في العبادة؛ قال تعالى: ﴿إِنَّكَ أَشَرَّكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾ [سورة لقمان: ١٣]. وهو أشد الذنوب عقوبة الذي لا يغفره الله تعالى أبداً، قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرِكَ بِهِ، وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنِ يَشَاءُ﴾ [النساء: 48]. وهذا هو الشرك الأكبر الذي يحرّم صاحبه من دخول الجنة، ويخليه في النار.

هناك نوع من الشرك يُسمى الشرك الأصغر، وله صور عديدة منتشرة بين الناس؛ منها: (الرياء، تعليق التمام، الحلف بغير الله تعالى- الذهاب للعرافين والدجالين) وغير ذلك. وهي لا تخلد صاحبها في النار كالشرك الأكبر.

- **الرياء:** هو أن يُظهر الإنسان أنه متصف بالخير والصلاح على خلاف ما هو عليه.
- **التميمة:** جمعها: تمائم، خرزة وما يشبهها تعلق في العنق؛ ظنًا أنها تدفع العين أو تقي من الأرواح الشّريرة.

إثراء

- ثانية: «وعقوبة الوالدين».

عقوبة الوالدين: عكس البر أي عدم طاعتهم، والتسبب لهم بالألم والحزن، قوله أو عملاً. وعقوبة الوالدين من الكبائر التي حذر الله تعالى منها، وتساهم فيها بعض الأبناء، علمًا بأن الله تعالى نهى عن إيداهما، سواء كان الأذى صغيراً أم كبيراً؛ قال تعالى: ﴿فَلَا تَقْتُلْ لَهُمَا أَفِيفَ وَلَا تَأْثِرْهُمَا﴾ [الإسراء: 23]. وللعلم بهذا الذنب قرن النبي ﷺ بالشرك في الحديث الشريف، كما قرن الله تعالى التوحيد ببر الوالدين؛ قال تعالى: ﴿وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَنَا﴾ [الإسراء: 23].



« ومن صور العقوبة:

- إدخال الحزن على قلبيهما.
- التأسف والتضجر من أوامرهم.
- عدم طاعتهم، و فعل ما يكرهونه.



- إدخال الحزن على قلب الوالدين يعتبر من العقوبة، كما أن إدخال السرور عليهم من البر بهما. ما هو أفضل عمل تقوم به كطالب لتكون بارًّا بوالديك؟

»

- ثالثاً: «وقول الزور».

وَجَلَسَ وَكَانَ مُتَكِّنًا فَقَالَ: «أَلَا وَقَوْلُ الزُّورِ».

وكان مضطجعاً على جنبه، فجلس ليذلل على عظم الذنب الذي سيخبر به، وقال ﷺ: «أَلَا وَقَوْلُ الزُّورِ». ولعظم هذا الذنب قرنه الله تعالى بالشرك به، فقال ﷺ: ﴿فَاجْتَنِبُوا الرِّجْسَ مِنَ الْأَوَّلَيْنَ وَاجْتَنِبُوا قَوْلَكَ الزُّورِ﴾ [سورة الحج: ٢٠] ومن أمثلة قول الزور الشهادة كذباً، أو الحلف كذباً؛ لأن يشهد رجل لآخر بحق من الحقوق وهو يعلم أنه كاذب في ذلك، أو يحلف كذباً ليتنزع حق غيره.

«فَمَا زَالَ يُكَرِّرُهَا حَتَّىٰ قُلْنَا: لَيْتَهُ سَكَّتَ».

فما زال يكرر ﷺ التحذير من قول وشهاده الزور حتى تمنينا أن يسكت إشفاقاً عليه؛ لما رأوا من انزعاجه.

مضار شهادة الزور:

- 1- ضياع الحقوق.
- 2- انتشار الظلم.
- 3- الحقد والكراهية بين الناس.
- 4- التعرُض لغضب الله والطرد من رحمته سبحانه وتعالى.
- 5- إعانة الظالم على ظلمه وتعديه على حق غيره.



- من خلال دراستك لحديث (من أكبر الكبائر) انسُب لكل موقف مما يلي الوصف الشرعي المناسب له بحسب فهمك.

الوصف الشرعي	الموقف من الحياة
»	- طلب الأب من ابنه أن يصحبه إلى صلاة الجمعة، فرفض ولم يطع والده.
»	- طلب منك مدير المدرسة أن تخبره عمما حصل أمامك من خصومة بين زميليك، فأخبرته بغير الحق إرضاء لأحدهما.
»	- في إحدى الإذاعات الأجنبية سمعت المذيع يقول: إن الطبيعة أبدعت في تشكييل الجبال.

الدروس المستفادة من الحديث الشريف:

- تنقسم الذنوب إلى صغائر وكبائر، وأكبر الكبائر.

- الشرك بالله تعالى أعظم الذنوب التي لا يغفرها الله تعالى.

- عقوبة الوالدين يعرض صاحبها لغضب الله تعالى، ودخول النار يوم القيمة.

- الامتناع عن قول الزور أو الشهادة به؛ لما فيه من معصية للله تعالى وضياع للحق.

من أكبر الكبائر

« قول الزور.

« الإشراك بالله.

مثال:

مثال:

مثال:

« التضجر من طلباتهما.



أنظِّم تعلُّمي



التقويم

أولاً: اكتب الكلمة الواردة في الحديث والدالة على كل معنى من المعاني الآتية:

الذُّنوب التي ورد فيها وعيد شديد.

أن تعبد مع الله إلها آخر.

مضطجعاً على الجانب.

»

»

»

ثانياً: اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- «أَلَا أَنِّيْكُم بِأَكْبَرِ الْكَبَائِرِ؟» كرر النبي ﷺ قوله هذا أمام الصحابة ثلاثة مرات لكي:

«يفهموا كلامه.

«يحفظوا قوله.

«يجتمعوا أمامه.

«يستدعي انتباهم.

2- من صور الشرك الأكبر بالله تعالى:

«تعليق التمام.

«الحلف بغير الله تعالى.

«إشراك أحد معه في العبادة.

«تصديق العرافين والدجالين.

ثالثاً: عرف براوي الحديث أبي بكرة من حيث:-



» اسمه	
» إسلامه	
» علمه وفضله	

رابعاً: استنبط من الحديث الشريف الكبير الذي حذر منها النبي ﷺ.



-1

-2

-3

خامساً: الذنوب ليست على مرتبة واحدة؟ وضح ذلك.



»

»

»

سادساً: ما هي مدلولات العبارات الآتية الواردة في الحديث الشريف؟



- «وَجَلَسَ وَكَانَ مُتَّكِّئاً»:

- «فَمَا زَالَ يُكَرِّرُهَا حَتَّى قُلْنَا: لَيْتَهُ سَكَتَ»:

سابعاً: ما مسار شهادة الزور على الفرد والمجتمع؟



ثامناً: استنتج ثلاثة دروس مستفادة من الحديث الشريف.



الباب الثاني

المجال العقيدة الإسلامية





أتعلم في هذا الدرس :

- نسب النبي الله أيوب عليه السلام.
- مرض النبي الله أيوب عليه السلام.
- معجزة النبي الله أيوب عليه السلام.
- التوكل على الله تعالى والأخذ بالأسباب.

« يمدح الناس عادة الإنسان كثير الصبر بقولهم: (يا صبر أيوب). »



التهيئة

ما السبب الذي جعل الناس يطلقون هذا اللفظ على النبي الله أيوب عليه السلام دون

غيره من الأنبياء عليهم السلام؟



نسبة النبي الله تعالى أيوب عليه السلام :

« أيوب عليه السلام من الأنبياء بني إسرائيل، يعود نسبه إلى إبراهيم عليه السلام، وقد ذكره الله تعالى في كتابه العزيز.

مرض النبي الله أيوب عليه السلام :

« ابتلاء الله تعالى بفقد ولده وماله، ثم بجسده، فأصابه من البلاء ما لم يصب أحداً من الخلق، فصبر لأمر الله تعالى، وأناب إليه، ورضي بما قدره عليه.

« ولما اشتدَّ عليه المرض، ونسىه الصَّاحِبُ والقَرِيبُ - عدا زوجته التي صبرت معه واحتسبت - دعا رَبَّهُ مُناجيًا بقوله: ﴿ وَأَيُّوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أَفَمَسَنِي الضُّرُّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّحِيمِينَ ﴾ [٨٣] فَاسْتَجَبْنَا لَهُ فَكَشَفْنَا مَا بِهِ مِنْ ضُرٍّ وَأَتَيْنَاهُ أَهْلَهُ وَمِثْلَهُمْ مَعْهُمْ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا وَذِكْرَنَا لِلْعَنِيدِينَ ﴾ [٨٤] [سورة الأنبياء]. »

« استجابة الله تعالى لدعاء أيوب عليه السلام فشفاه من المرض الذي ابتلاه به، وأعاد إليه أهله ومآلاته. »

معجزة نَبِيِّ اللَّهِ أَئْيُوبُ عَلَيْهِ السَّلَامُ :

« كانت معجزة أيوب عليه السلام أن ضرب برجله الضعيفة الأرض كما أمره الله تعالى، فانفجرت عيون من الماء العذب الصافي البارد، فاغتسَلَ أيوب عليه السلام بماء إحدى هذه العيون التي فجرها الله تعالى له، فذهب ماءه من ضرر، وشرب من ماء عين أخرى، فسررت في جسمه قوة ونشاط، فقام معاً بفضل الله تعالى، ثم أعاد له أهله ومآلاته، وأعطاه من النعم والخيرات شيئاً كثيراً، فكان ذلك ثمرة لصبره وصدق توكله على الله تعالى. »



- بعد أن أطلعت على قصة نَبِيِّ اللَّهِ تَعَالَى أَئْيُوبُ عَلَيْهِ السَّلَامُ، ما الواجب على المسلم إذا ابتلاه الله تعالى

بمرض أو غيره؟

«

«

التوكُّلُ عَلَى اللَّهِ وَالْأَخْذُ بِالْأَسْبَابِ :

« آمنَ أَئْيُوبُ عَلَيْهِ السَّلَامُ أَنَّ الْأَمْوَارَ كُلَّهَا بِيَدِ اللهِ تَعَالَى، فَلَمْ يلْجأْ لِغَيْرِهِ بِالدُّعَاءِ، وَأَيْقَنَ أَنَّ الَّذِي ابتلاهُ هو فَقِطُ الْقَادِرُ عَلَى رَفْعِ الْبَلَاءِ عَنْهُ، ﴿ وَأَيُّوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أَفَمَسَنِي الضُّرُّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّحِيمِينَ ﴾ [٨٣] [سورة الأنبياء]. »

فأمره الله تعالى بقوله: ﴿أَرْكُضْ بِرِجْلِكَ هَذَا مُغْتَسِلٌ بَارِدٌ وَشَرَابٌ﴾ [سورة ص].

وهذه دعوة للأخذ بالأسباب، والتوكل على الله تعالى حق التوكل، فالله تعالى قادر على شفائه بدون هذا الفعل، ولكن أمره به ليعلمونا معنى التوكل الحقيقى بالاعتماد على الله تعالى؛ مع الأخذ بالأسباب.

الدروس المستضادة:

- 1 الرضا بقضاء الله تعالى، والصبر على الابلاء من صفات الأنبياء عليهم السلام.
- 2 الأخذ بالأسباب واجب، ولا يتعارض مع الإيمان بقضاء الله تعالى وقدره.
- 3 الأنبياء من البشر؛ يصيبهم ما يصيب البشر من المرض والفقر ونحوهما.
- 4 لا يُعد المرض أو الفقر دليلاً على رضا الله تعالى أو غضبه.
- 5
- 6

« من خلال فهمك لدرس نبي الله تعالى أَيُوب عليه السلام، وجّه نصيحة لأصحاب المواقف الآتية:

النصيحة	الموقف من الحياة
»	أصحاب زميلك مرضى من الأمراض الخطيرة، فسمعته يتذمّر ويقول: "ماذا فعلت لي بتلني الله بهذا المرض؟!".
»	سمعت رجلا يقول: إنه لا يأخذ الدواء؛ اعتماداً على الله تعالى، وتوكلًا عليه؛ لأنّه هو الشافي وحده.
»	ذهب عبد الرحمن إلى الامتحان من غير دراسة؛ لأنّه يعتقد أن النجاح من عند الله.



أبني موقفاً

نبي الله تعالى أَيُوب عَلَيْهِ السَّلَام



مرضه

نسبه

توكله على الله

معجزته



التقويم



أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

1- يعود نسب أئوب عليه السلام إلى نبي الله تعالى:

« هود عليه السلام. »

« لوط عليه السلام. »

« إدريس عليه السلام. »

« إبراهيم عليه السلام. »

2- جعل الله تعالى شفاء أئوب عليه السلام عن طريق:

« العسل. »

« الحجامة. »

« الرياح اللينة. »

« الماء المتفجر من الأرض. »

3- كان دعاء أئوب عليه السلام في أثناء بلائه:

« (رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ) [البقرة: 286]. »

« (أَفَمَسَنَى الظُّرُّ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّحِيمِينَ) [سورة الأنبياء: 83]. »

« (رَبِّ لَا تَذَرْنِي فَرَدَادًا وَأَنْتَ خَيْرُ الْوَرَثَةِ) [سورة الأنبياء: 84]. »

« (لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ) [سورة الأنبياء: 85]. »

ثانيًا: ما المعجزة التي أَيَّدَ اللَّهُ تَعَالَى بِهَا نَبِيًّا أَيُّوبَ عَلَيْهِ السَّلَام؟



ثالثًا: استنبط من قصَّةِ نَبِيِّ اللَّهِ تَعَالَى أَيُّوبَ عَلَيْهِ السَّلَامِ ما يدلُّ على الأَخْذِ بِالْأَسْبَابِ.



رابعًا: ابْتَلَ اللَّهُ تَعَالَى نَبِيَّهُ أَيُّوبَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِعَدَّةِ أُمُورٍ، اذْكُرْ ثَلَاثَةَ مِنْهَا.



-1

-2

-3

خامسًا: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:



- () 1- دُعَاءُ أَيُّوبَ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَدْلُّ عَلَى سَخَطِهِ مَمَّا أَصَابَهُ مِنْ ابْتِلَاءٍ.
- () 2- الْأَخْذُ بِالْأَسْبَابِ واجبٌ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ جَمِيعًا بِمَا فِيهِمُ الْأَنْبِيَاءُ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ.
- () 3- لَا يُعَذِّبُ الْمَرْضُ أَوَّلَيًا عَلَى رِضَا اللَّهِ تَعَالَى أَوْ غَضَبِهِ.
- () 4- الْأَنْبِيَاءُ مِنَ الْبَشَرِ؛ يُصِيبُهُمُ مَا يُصِيبُ الْبَشَرَ مِنَ الْمَرْضِ وَالْفَقْرِ.

الباب الثاني

المجال الفقه الإسلامي



أحكام صلاة الجمعة



أتعلم في هذا الدرس :

- مفهوم صلاة الجمعة.
- الحكمة من مشروعية صلاة الجمعة.
- حكم صلاة الجمعة وفضليها.
- ما تُدرك به صلاة الجمعة.
- آداب المساجد.
- أحق الناس بالإمام.
- واجب المأمور تجاه الإمام.

- قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ فَأَسْبَغَ الْوُضُوءَ، ثُمَّ مَشَى إِلَى صَلَاةٍ مَكْتُوبَةٍ، فَصَلَّاها مَعَ الْإِمَامِ، غُفِرَ لَهُ ذَنْبُهُ». [رواه أحمد].



التهيئة

- ما الذي تستنبطه من الحديث الشريف؟



مفهوم صلاة الجمعة :

- « هي الصلاة التي يؤدىها المسلم مؤتمراً بإمام.
- « يكفي لإقامة صلاة الجمعة اثنان: إمام ومأموم، سواء كان ذلك في البيت أو المسجد أو غيرهما.

الحكمة من مشروعية صلاة الجمعة :

- 1- تجمع المسلم بأخيه المسلم في صُوفٍ مُتساوية.
- 2- تُشعر المسلم بالمساواة بينه وبين إخوانه.
- 3- تآلف القلوب من خلال لقاءِ كل يوم خمس مراتٍ على طاعةِ الله تعالى.
- 4- تماسك المجتمع وتنمية أواصر المحبة فيه.

فضل صلاة الجمعة :

- حضَّ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى الْإِلْزَامِ بِصَلَاةِ الْجَمَاعَةِ، وَبَيْنَ أَنْ فَضْلَهَا يَفْوَقُ صَلَاةَ الْمُسْلِمِ بِمَفْرَدِهِ بِسَبْعِ وَعِشْرِينَ دَرْجَةً «صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الْفَرِدِ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً» [متفق عليه] (الفرد).

ـ عن حكم صلاة الجمعة للذكر والأنثى.



«

أبحث وأستقصي



- تحت إشراف مُعلِّم التربية الإسلامية تعاونَ مع زملائك في إقامة صلاة الظُّهر في المدرسة من خلال توزيع الأدوار بينكم، طالبٌ يؤذن، آخرٌ يُقيم الصَّلاة، وثالثٌ يُؤمِّن المصليين في المدرسة، وبعد الانتهاء من الصَّلاة تذكير بأهميَّة ومكانة صلاة الجمعة في الإسلام.

ما تُدرُكُ به صلاة الجمعة :

- تُدرك فضيلة الجمعة بدخول المصلي مع الإمام قبل أن يسلِّم، قال رسول الله ﷺ: «فَمَا أَدْرَكُتُمْ فَصَلَوْا، وَمَا فَاتَكُمْ فَأَتَمُّوا». [متفق عليه].

آداب المساجد :

- 1- الاهتمام بالنظافة وحسن المظهر.
- 2- المشي إلى المسجد بسكنينة وقارٍ.
- 3- ذكر دعاء الذهاب إلى المسجد: (اللهم اجعل في قلبي نوراً، وفي لساني نوراً واجعل في سمعي نوراً، واجعل في بصري نوراً، واجعل من خلفي نوراً، ومن أمامي نوراً، واجعل من فوقني نوراً، ومن تحتي نوراً، اللهم أعطني نوراً) [رواه مسلم].
- 4- ذكر دعاء الدخول إلى المسجد: (اللهم افتح لي أبواب رحمتك).
- 5- ذكر دعاء الخروج من المسجد: (اللهم إني أسألك من فضلك).

أحق الناس بالإمامـة :

- قال رسول الله ﷺ: «يَوْمُ الْقِوْمَ أَقْرَؤُهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ، فَإِنْ كَانُوا فِي الْقِرَاءَةِ سَوَاءٌ فَأَعْلَمُهُمْ بِالسُّنْنَةِ». [آخرجه مسلم].

- استنتج من خلال الحديث الشريف أحق الناس بالإمامـة، على الترتيب.



واجب المؤموم تجاه الإمامـ:

- يجب على المؤموم أن يتبع إمامه في كل أفعال الصلاة؛ فلا يركع ولا يسجد ولا يرفع منهما إلا بعد إمامه؛ لأمره ﷺ بذلك، ونهيه عن سبق الإمام أو مصاحبه في شيء من ذلك.
- عن أنس بن مالك عـ أن رسول الله ﷺ قال: «إِنَّمَا جُعِلَ الْإِمَامُ لِيُؤْتَمَ بِهِ». [روايه الشیخان].

- القيم المستفادة من متابعة المؤموم للإمام في صلاة الجمعة.



أحكام صلاة الجمعة

مفهوم صلاة الجمعة



الحكمة من مشروعية صلاة الجمعة

آداب المساجد

أحق الناس بالإمام في الصلاة

واجب المأمور تجاه الإمام



التقويم

أولاً: وضح مفهوم صلاة الجمعة.



ثانياً: بين ما تدرك به صلاة الجمعة.



ثالثاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

1- صلاة الجمعة أفضل من صلاة الفرد بـ

17 درجة. «

27 درجة. «

37 درجة. «

47 درجة. «

2- إذا كان المصلون في قراءة القرآن سواء فأحقهم بالإماماة:

أعلمهم بالسنّة. «

أكبرهم عمرًا. «

أكثرهم تقوى. «

أحسنهم صوتًا. «

رابعاً: قال رسول الله ﷺ: «إِنَّمَا جُعِلَ الْإِمَامُ لِيُؤْتَمَ بِهِ».

- استنبط من الحديث الشريف واجب المأمور تجاه الإمام.



خامساً: عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال : «صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلَاةِ الْفَدِيدِ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً».

- ما دلالة هذا الحديث الشريف في فضل صلاة الجمعة؟



سادساً: رتب الأحق بال الإمامة مما يأتي:

- أقرؤهم لكتاب الله ، أفقهم لأحكام الشريعة

-2

-1



سابعاً: ما الحكمة من مشروعية صلاة الجمعة؟



الباب الثاني

المجال
السيرة والبيهقى



نُسِيْبَةُ بَنْتُ كَعْبٍ الْأَنْصَارِيَّةُ



أَتَعْلَمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ :

- التعريف بالصحابية نُسِيْبَةُ بَنْتُ كَعْبٍ الْأَنْصَارِيَّةُ.
- مواقف من حياتها.
- دور المرأة المسلمة في الجهاد.
- الدروس المستفادة من حياة نُسِيْبَةُ بَنْتُ كَعْبٍ الْأَنْصَارِيَّةُ.

- قال ﷺ: «الأنصار لا يحبهم إلا مؤمن، ولا يبغضهم إلا مُنافق، فمن أحبهم أحبه الله، ومن أبغضهم أبغضه الله». [رواه البخاري].



التهيئة

- من هم الأنصار؟



- أخرجت بيوت الأنصار كثيراً من الأبطال الشجعان - رجالاً ونساء - الذين دافعوا عن دين الإسلام، وقدّموا أرواحهم في سبيله.
- ومن هؤلاء النساء من نساء الأنصار المجاهدات نُسِيْبَةُ بَنْتُ كَعْبٍ الْأَنْصَارِيَّةُ "أم عمارة".

التعريف بالصحابية نسيبة بنت كعب الأنصارية :

- هي نسيبة بنت كعب الخزرجية المازنية الأنصارية.
- وكنيتها: "أم عمارة".
- وهي من بني النجار، وقد أثني النبي ﷺ على بني النجار، فقال: «إِنَّ خَيْرَ دُورِ الْأَنْصَارِ دَارُ بَنِي النَّجَارِ» [رواوه البخاري].

إسلامها :

- كانت أم عمارة عبّي من أوائل من دخل الإسلام من أهل المدينة المنورة، فكانت من السابقين إليه، ومضت تعيش حياتها مدافعة عن دين الله تعالى.

- استذكر صحابيات كان لهن أثر في حماية وخدمة الإسلام؟



«

مواقف من حياة الصحابية الجليلة نسيبة بنت كعب الأنصارية :

بيعة العقبة الثانية:

- في السنة الثالثة عشرة منبعثة النبوة، انطلق ثلاثة وسبعون رجلاً من الأنصار وامرأتان، كي يبايعوا رسول الله ﷺ، والمرأتان هما: أم منيع "أسماء بنت عمرو"، وأم عمارة "نسيبة بنت كعب".
- وكانت البيعة على نصرة النبي ﷺ، والتضحية بالنفس في سبيل ذلك.

بيعة الرضوان:

- في السنة السادسة من الهجرة النبوية، خرج المسلمون من المدينة إلى مكة لأداء العمرة، وكانوا ألفاً وأربعمائة رجل، وأربع نسوة، كانت منهن الصحابية الجليلة نسيبة بنت كعب "أم عمارة" عبّي.
- وكانت أم عمارة وزوجها من الذين بايعوا في بيعة الرضوان.

- بيعة الرضوان أو بيعة الشجرة، حدثت في شهر ذي القعدة من السنة السادسة للهجرة في منطقة الحديبية؛ حيث بايع فيها الصحابة رسول الله ﷺ على قتال قريش، وألا يفروا حتى الموت، بسبب ما أُشيعَ من أن عثمان بن عفان رضي الله عنه قتلته قريش حين أرسله النبي ﷺ إليهم للمفاوضة، لِمَا منعهم قريش من دخول مكة، وكانوا قد قدموها للعمرة لا للقتال، فلما بلغ المسلمين إشاعة مقتل عثمان قال لهم النبي ﷺ: «لَا نَبْرُح حَتَّى نُنَاجِزَ الْقَوْمَ»، ثم دعا المسلمين للبيعة فبايعوا.

إثراء

عمره القضاء:

- في السنة السابعة من الهجرة (بعد سنة من صلح الحديبية) أمر رسول الله ﷺ أصحابه أن يخرجوا للعمرة؛ قضاءً لعمرتهم التي صدّهم عنها المشركون بالحديبية، وألا يختلف أحد من شهد الحديبية، وكانت أم عمارة رضي الله عنها من الذين شهدوا هذه العمرة.

- أين تجلّت صفة المبادرة عند الصحابية الجليلة أم عمارة رضي الله عنها؟



يوم أحد:

كان لأم عمارة رضي الله عنها في يوم أحد موقفان مشرفان:

الأول: رعاية الجند: فقد اشتغلت في أول النهار بسقاية المقاتلين، ومداواة الجرحى، كما كانت تُضمِّد الجراح أحياناً، و تعالج المرضى أحياناً أخرى. وهذه الخدمة تشير إلى دور المرأة المسلمة إذا رغبت في الجهاد في سبيل الله تعالى.

الثاني: القتال: عندما ترك الرماة أماكنهم ونزلوا الجموع الغنائم، بدأ جيش المسلمين يتراجع، وبدأ أن المشركين مصممون على الوصول إلى رسول الله ﷺ لقتله، ولم يُنقذ حينها حول النبي ﷺ سوى القليل من الرجال.

شعرت أم عمارة بخطورة الموقف، وألقت السقاء.. ومضت تفدي رسول الله ﷺ بروحها، وتشارك في القتال.

ووقفت عَلَيْهِ موقعاً يثير الإعجاب حتى قال عنها رسول الله ﷺ: «مَا التَّفَتَ يَمِينًا وَلَا شِمَالًا إِلَّا وَأَنَا أَرَاهَا تُقَاتِلُ دُونِي» وعبر عن إعجابه بثباتها فقال: «لَقَامْ نُسِيْبَةُ بِنْتِ كَعْبٍ الْيَوْمَ خَيْرٌ مِنْ مَقَامِ فُلَانٍ وَفُلَانٍ» [الطبقات الكبرى، لابن سعد].

أم عمارة قدوة للنساء في تربية الأبناء:

قامت نُسِيْبَة بنت كعب الأنبارية عَلَيْهِ بدورها في تربية أولادها على أفضل وجه، حيث ربّتهم على حُبِّ الإسلام، وحُبِّ الجهاد لإعلاء كلمة لا إله إلا الله، وبذل الغالي والرخيص في سبيل الله، وكتب السيرة تخبرنا أنَّ أولادها الثلاثة ماتوا شهداء في سبيل الله تعالى.

وفاتها:

- تُوفِيت عَلَيْهِ سنة 13 هـ، ودُفنت بالبقيع.

- من خلال ما مرَّ معي من أحداث في الدرس، أستنبط صفاتٍ شخصيَّة لأم عمارة عَلَيْهِ.



أفهم وأستبط

الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنَ الدُّرُسِ :

- تمتلك المرأة كل الصفات الازمة للقيادة الفعالة.

- المرأة المسلمة لا تغفل دورها الأساسي: وهو تربية أبنائها.

- المرأة جزء فعال في المجتمع، ولا يمكن الاستغناء عنه.

-

نسيبة بنت كعب (أم عمارة) رضي الله عنها

التعريف بأم عمارة

إسلامها

موقف من حياتها

دورها في تربية أبنائها:

وفاتها





التقويم

أولاً: عرّف بالصحابية الجليلة: نسيبة بنت كعب رضي الله عنها: من حيث:

- نسبها:
- كنيتها:
- إسلامها:
- وفاتها:

ثانياً: اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

1- كانت أم عمارة رضي الله عنها من أوائل من دخل الإسلام من أهل:

« مكة.

« نجد.

« الطائف.

« المدينة المنورة.

2- قال رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ «مَا التَّفَتْ يَمِينًا وَلَا شِمَالًا إِلَّا وَأَنَا أَرَاهَا تُقَاتِلُ دُونِي» المقصودة هي :

« أم منيع رضي الله عنها.

« أم عمارة رضي الله عنها.

« الخنساء رضي الله عنها.

« عائشة رضي الله عنها.

ثالثاً: علام يدلُّ موقف أم عمارة عليها السلام حينما ألقت السقاء وراحت تدافع عن رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه؟



رابعاً: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١- بايعت أم عمارة رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه في بيعة العقبة الثانية.
- () ٢- ربّت أم عمارة عليها السلام أولادها على حب الإسلام وحب الجهاد.
- () ٣- لم تشارك أم عمارة في يوم أحد بسبب مرضها.

خامساً: قامت أم عمارة عليها السلام بدورها كأم على أفضل وجه. وضح ذلك.



سادساً: اذكر ثلاثة دروس مستفادة من حياة الصحابية الجليلة أم عمارة عليها السلام.



الباب الثاني

مجال الآداب والأخلاق الإسلامية



المحافظة على البيئة



أتعلم في هذا الدرس :

- مفهوم البيئة.
- أهمية المحافظة على البيئة.
- حث النبي ﷺ في المحافظة على البيئة.
- واجب المحافظة على البيئة.
- الأنشطة والبرامج الداعمة في المحافظة على البيئة.

عن أنس بن مالك عن النبي ﷺ قال: «إِنْ قَامَتِ السَّاعَةُ وَفِي يَدِ أَحَدٍ كُمْ فَسِيلَةٌ، فَإِنْ أَسْتَطَعَ أَلَا تَقُومَ حَتَّى يَغْرِسَهَا فَلْيَغْرِسْهَا» [البخاري].



التهيئة

- ما هو العمل الحسن الذي أشار إليه الحديث الشريف؟



مفهوم البيئة :

« هي كل ما يحيط بالإنسان من ماء وهواء، ونبات، وحيوان.

أهمية المحافظة على البيئة :

إن الأرض مركب النجاة، وعليها جميعاً أن نصونها؛ فالأرض ليست لهذا الجيل فقط، بل لها ولمن يأتي بعده من أجيال، في إطار ما يسمى بالتنمية المستدامة، ومن ثم لا بد للإنسان من المحافظة عليها نظيفة صالحة للعيش عليها.

يقول الله تعالى : ﴿ وَسَخَّرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرٌ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ [الجاثية: ١٣]

فمن مبادئ الدين الإسلامي، الاعتقاد بأن الآخرين حقاً في الاستمتاع بالبيئة المحيطة، من خلال الابتعاد عن كل ما يسيء استخدامها، أو يوقع الضرر بالكائنات فيها، قال رسول الله ﷺ: «لَا ضَرَرٌ وَلَا ضَرَارٌ» [رواه ابن ماجه].

مجالات المحافظة على البيئة :

١- المحافظة على البيئة والتربة :



أفضل عمل يساهم في المحافظة على البيئة والتربة زرع الأشجار فيها، ولا شك في ثواب ذلك شرعاً، قال رسول الله ﷺ: «لَا يَغْرِسُ مُسْلِمٌ غَرْسًا، وَلَا يَزْرِعُ زَرْعًا، فَيَأْكُلُ مِنْهُ إِنْسَانٌ وَلَا دَابَّةٌ وَلَا شَيْءٌ إِلَّا كَانَتْ لَهُ صَدَقَةً» [رواه مسلم].



- ماذا يحدث لو: أهمل الإنسان بيئته؟

«

«

2- المحافظة على المياه:

من خلال تقدير هذه التّعمة وعدم إسرافها وهدرها. مَرَ النَّبِيُّ ﷺ بِسَعْدٍ وَهُوَ يَتَوَضَّأُ فَقَالَ: «مَا هَذَا السَّرْفُ يَا سَعْدُ؟» قَالَ: أَفِي الْوُضُوءِ سَرْفٌ؟ قَالَ: «نَعَمْ، وَإِنْ كُنْتَ عَلَى نَهْرٍ جَارٍ». [رواه أحمد].



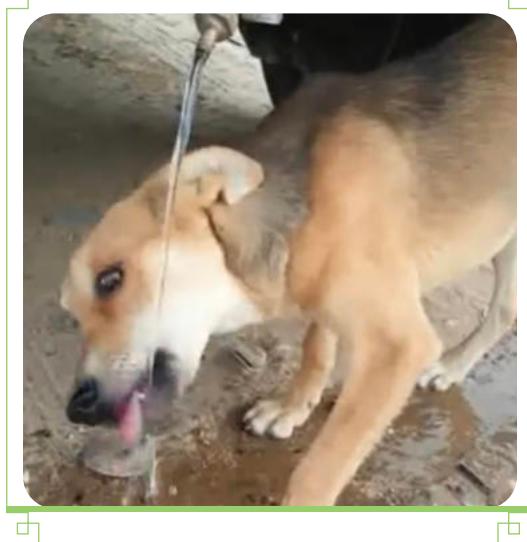
« تقوم دولة قطر بجهود كبيرة في إطار ترشيد وحفظ المياه والطاقة، وذلك من خلال البرنامج الوطني للترشيد وكفاءة الطاقة «ترشيد»، الذي أطلقته «كهرباء» عام 2012م تحت شعار «لتبقى قطر تنبض بالحياة».

- تحت إشراف معلم التربية الإسلامية، وبالتعاون مع أفراد مجتمعك، قم بإجراء بحث عن الخدمات التي تقدمها دولة قطر في مجال تحلية المياه، من خلال دراسة محطة التحلية في راس أبو فنطاس، وما تقدمه من خدمات، وما تتحمله من تكاليف.



3- المحافظة على الحيوان:

« نهى الإسلام عن إيذاء الحيوانات، وكتب الأجر العظيم لمن أحسن إليها، روى أبو هريرة رض عن النبي ص: «أَنَّ رَجُلًا رَأَى كُلَّبًا يَأْكُلُ الشَّرَى مِنْ الْعَطَشِ، فَأَخَذَ الرَّجُلُ خُفَّهُ، فَجَعَلَ يَغْرِفُ لَهُ بِهِ حَتَّى أَرْوَاهُ، فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ فَأَدْخَلَهُ الْجَنَّةَ». [رواه البخاري ومسلم].



« تحافظ دولة قطر على الثروة الحيوانية من خلال عدة قوانين، منها القانون الصادر

لعام 2002م:

« يحدّد موسم صيد الطيور والحيوانات البرية على النحو التالي:

1- يبدأ موسم صيد الطيور من شهر سبتمبر، وينتهي في شهر مايو، ويسمح فقط بصيد

الطيور المهاجرة (اللفو)، ويتم صيد طائر الحبارى بواسطة الصقور فقط.

2- يبدأ موسم صيد الأرانب من شهر نوفمبر، وينتهي في شهر مارس، ويتم صيده

بواسطة الصقور والكلاب.

إثراء

واجب المحافظة على البيئة:



1- نشر الوعي بين أفراد المجتمع لأهمية المحافظة على البيئة.

2- احترام البيئة من خلال استعمال الموارد البيئية - كما أمر الله تعالى- دون إسرافٍ ولا تبذير.

3- عدم التسبُّب بأيٍ ضرر بمقوِّمات البيئة وعناصرها المختلفة، للحديث الذي ورد «**لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارٌ**».

زدني:

« وفقاً للقرار رقم (6) لسنة 2006م اعتبرت منطقة الذخيرة محمية طبيعية، وتقع في الشمال الشرقي لدولة قطر، وتميز هذه المنطقة بغنائها وتنوعها البحري، بأشجار القرم الدائمة الخضراء، صيفاً وشتاءً، والتي تنمو على مياه البحر المالحة، وتُعدُّ المكان الوحيد تقريباً، الذي تنمو فيه الأشجار طبيعياً.



«أتعاون مع معلمي مادة العلوم ومادة التربية الإسلامية لتنظيم رحلة إلى إحدى المحميات الموجودة في دولة قطر، للإطلاع على الجهد الذي تبذله الدولة في الحفاظ على الكائنات الحية والنباتية».

المحافظة على البيئة في الإسلام



مفهوم البيئة

مجالات المحافظة على البيئة

-3

-2

-1

«
«
«
«



التقويم

أولاً: وضّح مفهوم البيئة.

ثانياً: دلّل على أهمية المحافظة على البيئة.

ثالثاً: عدّد اثنين من واجبات المسلم في المحافظة على البيئة.

رابعاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

1- روى أبو هريرة رضي الله عنه عن النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه: «أنَّ رَجُلًا رَأَى كَلْبًا يَأْكُلُ الثَّرَى مِنَ الْعَطَشِ، فَأَخَذَ الرَّجُلُ خُفَّهُ، فَجَعَلَ يَغْرِفُ لَهُ بِهِ حَتَّى أَرْوَاهُ، فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ فَأَدْخَلَهُ الْجَنَّةَ»..

«الحديث الشريف دليل على حفاظ الإسلام على البيئة في مجال:

« حماية التربية.

« حماية الحيوان وعدم إيذائه.

« سلامة الأماكن العامة.

« الناحية الجمالية للمجتمع.

2- أفضل عمل يساهم في المحافظة على التربة:

« زرع الأشجار.

« المحافظة على المياه.

« إبعاد الأذى عن الطريق.

« الاهتمام بجمال الطرق.

خامسًا: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () 1- لا يجوز الإسراف في ماء الوضوء.
- () 2- يجب على المسلم استخدام موارد البيئة بشكل معتدل.
- () 3- الحفاظ على البيئة من واجبات الدولة فقط وليس الأفراد.

سادسًا: كيف نحافظ على البيئة؟

« تعاون مع أفراد مجتمعك في تنظيم لوحاتٍ إرشاديةٍ توضّح واجب الطالب في الحفاظ على البيئة الصّافية، وتُرفق كل لوحة بعبارة توعيةٍ تُساعد الطلبة في فهم المُراد منها، ومن ثمَّ وضعها في أماكنٍ مناسبةٍ في الفصل والمدرسة.

نشاط ختامي

