



الصفحة 1: Welcome Hello!

شرح بالعربي:

- يتم تدريب الأطفال على تحديد الألعاب في الصورة وعدها.
- يوجد حوار بين الأطفال يبحثون فيه عن الدمى (الدمية، التيدي، الديناصور)، ويصفونها (شعر أحمر، عيون زرقاء، أذرع سوداء).
- تعليم مفردات مثل: doll — دمية، teddy — دب لعبة، dinosaur — ديناصور.
- في الأسفل قيمة مهمة: "كن مرتباً/Be tidy!"

شرح بالإنجليزي:

- Kids are asked to find and circle toys in the picture.
- Dialogue: The children search for toys, describing them (red hair, blue eyes, black arms).
- Vocabulary: doll, teddy, dinosaur.
- Value: Be tidy.



الصفحة 2: Vocabulary and Grammar

شرح بالعربي:

- . نشاط مطابقة بين الأطفال وصور الألعاب: دمى، دناصور، روبوت، دب.
- . تدريب على استخدام الألعاب ضمن حوار باللغة الإنجليزية (مثل طائرة، يويو، ألعاب بناء، دمية أكشن).
- . حوار مشاركة الألعاب: سؤال عن الطائرة الورقية، طلب اللعب بها، والموافقة.

شرح بالإنجليزي:

- . Listening and matching activity (children to .toys: doll, dinosaur, robot, teddy)
- . Practice using toy names in English conversations (plane, yoyo, building set, .action figure)
- . Dialogue for sharing toys using polite .phrases



الصفحة 3: Body parts and Family

شرح بالعربي:

- . نشاط تعرف على أجزاء الجسم بالرسم (توصيل كل رقم للجزء المناسب).
- . جملة تعريفية: اسمي هدى، شعري بني.
- . مطابقة أفراد العائلة: أخ، عمّة، ابنة عم/ابن عم، أخت، جد، عم.

شرح بالإنجليزي:

- . Activity: Listen and number body parts on the picture
- . Introducing oneself (My name is Huda. I've got brown hair)
- . Matching family members: brother, aunt, cousin, sister, granddad, uncle



الصفحة 4 : Classroom Objects

شرح بالعربي:

- . نشاط تحديد وتسميات أدوات الصف: قلم، مقلمة، مقص، ممحاة، مسطرة، مبراة، قلم جاف.
- . أغنية لمراجعة الأدوات ومواقعها في الصف.
- . نشاط سؤال وجواب: أين المسطرة؟ على الرف.

شرح بالإنجليزي:

- . Activity to label classroom objects: pencil, pencil case, scissors, eraser, ruler, sharpener, pen
- . Song to review classroom objects and their locations
- . Question and answer exercise: Where's the ruler? (It's on the shelf)