

الخطوة العلاجية

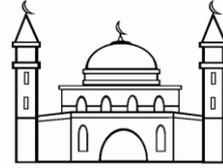
لمادة اللغة العربية



الصف الثالث

المهارة / الصوت الطويل والصوت القصير

ضع الحركة المناسبة لحرف (م) :



معلمة

ملح

مسجد

لعبة الفتحة ومد الألف :

بَا

بَاءَ

.....

مَاءَ

.....

دَاءَ

.....

رَاءَ

جرد الحرف المطلوب (ب)

عَبِيرُ

كِتَابُ

بَابُ

عَبِيرُ

.....

.....

.....

.....

جرد الحرف المطلوب (م)

قَلَمُ

حَمْدُ

مَنَارُ

رَامَ

.....

.....

.....

.....

جرد الحرف المطلوب (د)

حَمْدُ

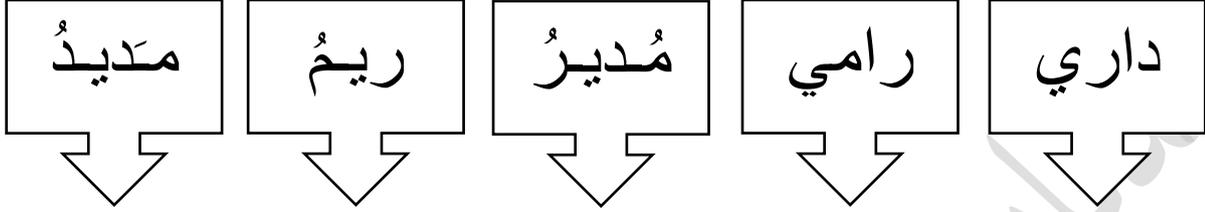
مَدَارُ

بَرْدُ

دُبُّ

المهارة / الصوت الطويل والصوت القصير

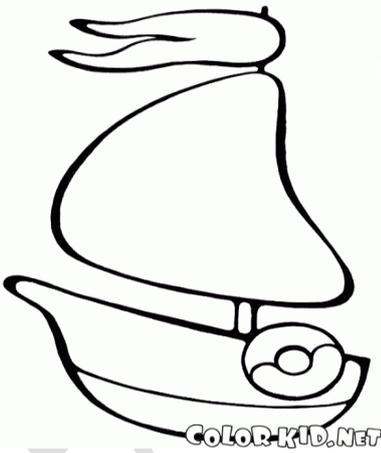
جرد مد الياء في الكلمات التالية:



.....

ميز نوع المد في الكلمات التالية:

بُدُور - رِبِيْع - طَيُور - حَمَامٌ - جَرَادٌ - بَرِيْدٌ



مد بالياء



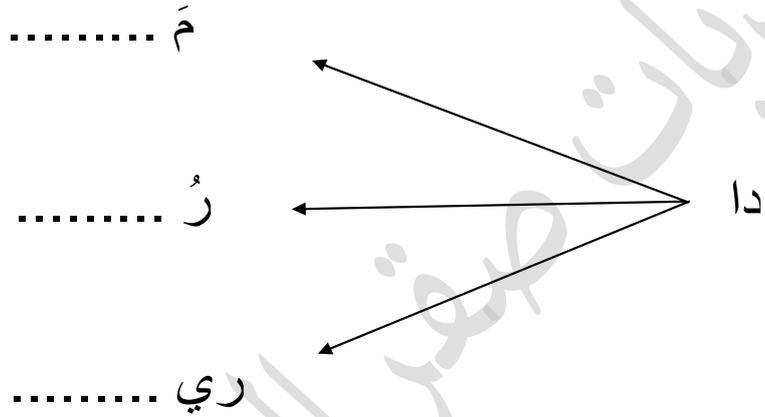
مد بالواو



مد بالألف

المهارة / التركيب والتحليل

ركب الحروف والمقاطع واكتب الكلمة الناتجة :



ركب الكلمات من الحروف والمقاطع :

	بُ	رُ	دُ
	مُ	دو	دُ
	بُ	دو	رُ
	را	مي	
	دي	ما	
	بو	مُ	

أرّكب وأقرأ وأكتب : 

-----

ف

ت

ها

-----

ر

ج

تا

-----

م

ب

طا

-----

ط

ظو

ح

-----

ر

طا

قا

-----

ب

ر

ظ

-----

ر

ظ

ح

-----

ك

ح

ظ

أحلل الكلمات الآتية :

----- / ----- / -----

جار

----- / ----- / -----

طار

----- / ----- / -----

رياح

----- / ----- / -----

تاج

----- / ----- / -----

هاتف

----- / ----- / -----

كتب

----- / ----- / -----

تلميذي

----- / ----- / -----

رسم

----- / ----- / -----

أخذ

----- / ----- / -----

أسد

----- / ----- / -----

سحب

## أركب وأقرأ وأكتب

شا

هـ

ق

ص

ف

ر

ن

ص

ر

ص

ح

ب

ب

ص

ر

ي

ص

م

ص

ب

ن

ص

ب

ر

ق

ص

ر

# أركب وأقرأ وأكتب



عَ / رَ / ضَ

ذَ / هَ / بَ

ذَ / بَ / حَ

مَ / عَ / ذُ

لَ / ذِي / ذُ

ذَا / بَ

مَ / ذَا / قُ

ذُ / بَا / بُ

بَ / ذَ / لَ

-----

أركب وأقرأ وأكتب



وا / ظَ / بَ

-----

لَ / فَ / ظَ

-----

وَ / ثَ / بَ

-----

ثَ / رٍ / دُ

-----

سَ / جَ / دَ

-----

حَ / رَ / ثَ

-----

جَ / دا / رُ

-----

سَ / بَ / حَ

-----

با / ح / ث

أركب وأقرأ وأكتب □ 

سي / را / ج

جا / سي / م

كا / ج / ب

را / حا / ب

را / ج / ح

ح / صا / ن

صا / ف / ح

با / دَ / رَ

خُ / لو / دُ

أقرأ الكلمات الآتية ثم أصنفها حسب نوع المد الطويل :

الطيور ، السماء ، الوادي ، العليم ، السرير ، يعملون ، السلام ، أحلامي ،  
الصورة ، أبيهم ، ركوب ، التلاميذ ، وطني ، خجولة .

مد الواو	مد الياء	مد الألف

الكلمات  
أضغ

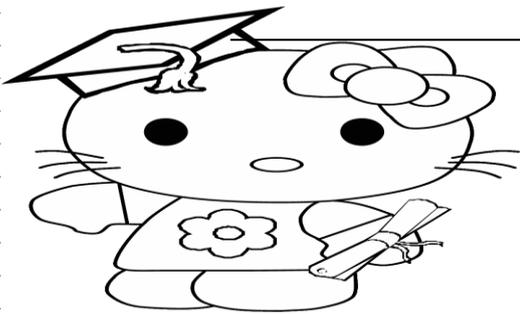
أضغ  
الآتية

جملة مفيدة :

\_\_\_\_\_ : أطفال

\_\_\_\_\_ : نمرح

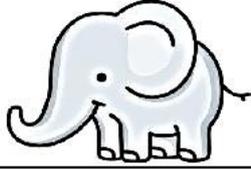
\_\_\_\_\_ : تسمع



## المهارة / الجمل الوصفية

• أكمل الجمل التالية بالكلمة الوصفية المناسبة :

( ضَخْمٌ - سَاخِنٌ - مَاهِرٌ - نَشِيطَةٌ )



الفيلُ .....  
.....



النَّحْلَةُ .....  
.....



السائقُ .....  
.....



الشايُ .....  
.....

1. طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ حَنَانٍ أَنْ تُعِيدَ كِتَابَةَ قِصَّتِهَا وَتُضِيفَ إِلَيْهَا كَلِمَاتٍ وَصْفِيَّةً.  
سَاعِدْ حَنَانَ فِي اخْتِيَارِ الْكَلِمَاتِ الْوَصْفِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِتُصَبِّحَ قِصَّتَهَا أَجْمَلَ.

في الْحَدِيقَةِ

في صَبَاحِ يَوْمٍ ..... قَرَّرَتْ مَرَامٌ أَنْ  
تَخْرُجَ إِلَى الْحَدِيقَةِ ..... مِنْ بَيْتِهِمْ.  
وَفِي الْحَدِيقَةِ سَارَتْ مَرَامٌ فِي الْمَمَرَاتِ  
.....، وَاسْتَمْتَعَتْ بِالْهَوَاءِ .....،  
وَمُشَاهَدَةِ الْعَصَافِيرِ ..... تَطِيرُ  
بَيْنَ أَغْصَانِ الشَّجَرِ. تُحِبُّ مَرَامٌ الْأَشْجَارَ  
.....، وَالْأَزْهَارَ ..... وَأَكْثَرَ  
شَيْءٍ تُحِبُّهُ اللَّعِبَ عَلَى الْأَزْجُوحةِ مَعَ صَدِيقَتِهَا  
..... عَائِشَةَ.



الْمُلَوَّنَةُ  
الْقَرْيَةُ  
الْوَاسِعَةُ  
الصَّغِيرَةُ  
مُشْرِقٍ  
الذَّكِيَّةُ  
الْمُنْعَشِ  
الْخَضْرَاءُ  
الْجَمِيلُ

المهارة / تكوين كلمات من مجموعة أحرف

1/ من الحروف التالية كون كلمة تدل على معنى :

**س ، ش ، م**

2/ من الحروف التالية كون كلمتين تدلان على معنى :

**س ، د ، م**

3/ من الحروف التالية كون ثلاث جمل تدل على معنى :

**ر ، م ، ق**

4/ من الحروف التالية كون كلمة تدل على معنى :

**ة ، ز ، هـ ، ر**

## أسماء الإشارة

هُؤُلَاءِ

هَٰذَانِ

هَٰذَا

هَاتَانِ

هَٰذِهِ

الجمع

هُؤُلَاءِ أَبْطَالٌ  
هُؤُلَاءِ مُتْسَابِقُونَ

هُؤُلَاءِ فَتَيَاتٌ  
هُؤُلَاءِ تَلْمِيزَاتٌ

المثنى

هَٰذَانِ وُلْدَانٌ  
هَٰذَانِ جَبَلَانِ

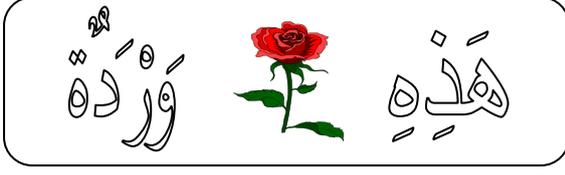
هَاتَانِ فَتَاتَانِ  
هَاتَانِ الْفَائِزَتَانِ

المفرد

هَٰذَا وَوَلَدٌ  
هَٰذَا مَخْمُودٌ

هَٰذِهِ فَتَاةٌ  
هَٰذِهِ نَوَالٌ

1- اكتب اسم الإشارة المناسب :



جِسْرٌ	_____	مُعَلِّمٌ	_____
تَلْمِيذَةٌ	_____	طَاوِلَةٌ	_____
عَلَمٌ	_____	أَسَدٌ	_____
سَارَةٌ	_____	جُنْدِيٌّ	_____
جَمِيلٌ	_____	قِطَّةٌ	_____
حِصَانٌ	_____	خَالِدٌ	_____
دِيكٌ	_____	بَطَّةٌ	_____
ذَكِيٌّ	_____	نَافِذَةٌ	_____
سَيَّارَةٌ	_____	كِتَابٌ	_____
مُجْتَهِدٌ	_____	نَارٌ	_____

2. اكتب (هذا) أو (هذه) في العبارات الآتية:

----- ❖ طاولة كبيرة.

❖ ----- أمي جاءت.

❖ ----- المسجد كبير.

❖ ----- البيت جميل.

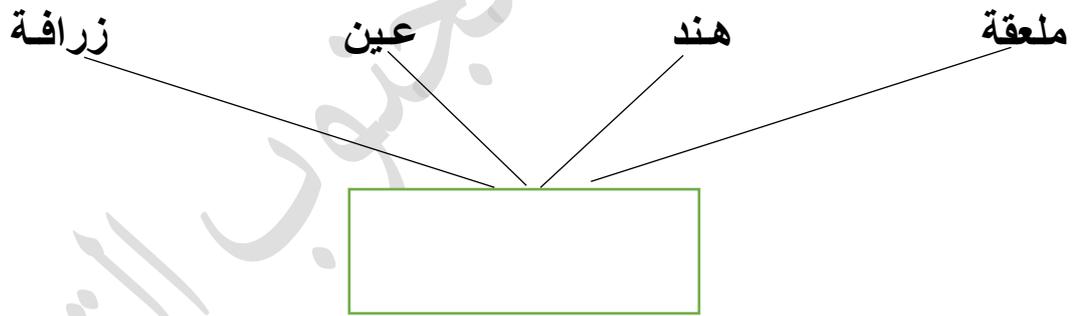
❖ ----- البنت مهذبة.

**3 - اربط أسماء الإشارة (هذا ، هذه ، هؤلاء) مع الكلمات المناسبة :**

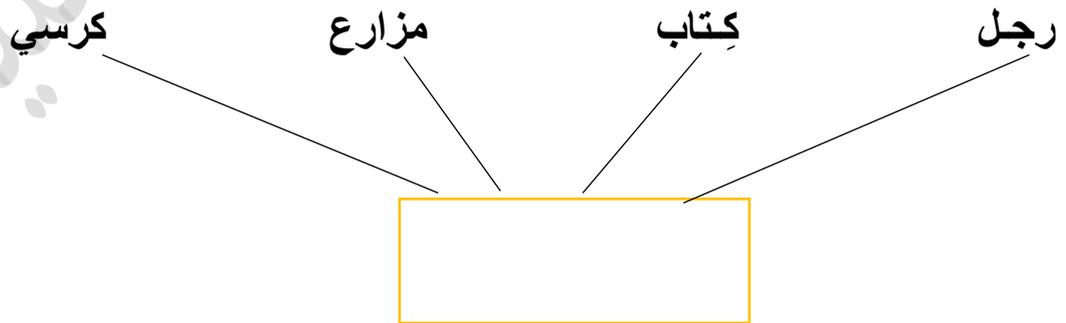
هذا ذبابة  
هذه ثعبان  
هؤلاء أصحابي

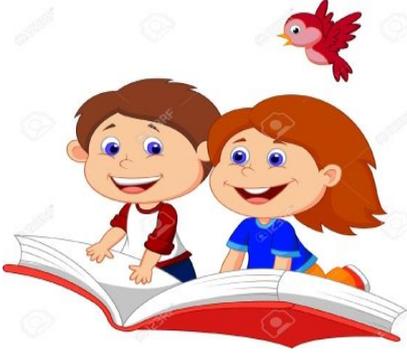
**4 - اكتب في المستطيل الفارغ اسم إشارة مناسباً:**

ملعقة هند عین زرافة



رجل كتاب مزارع كرسي



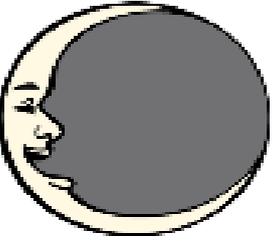


المهارة/التمييز بين اللام الشمسية واللام القمرية

## اللامُ القَمَرِيَّةُ

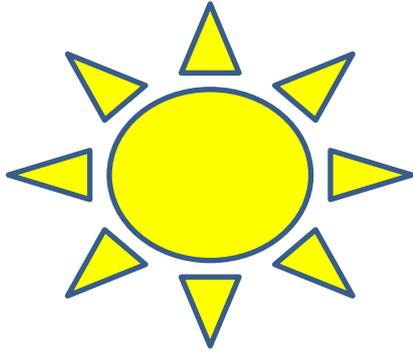
هي لام تدخل على الأسماء لتعرفها تكتب وتنطق وهي ساكنة وما بعدها متحرك.

وتسمى (ال) القمرية أو اللام القمرية نسبة إلى القمر وعدد حروفها (14) حرفاً. مثل: ( الأَبُ ، القَلَمُ )



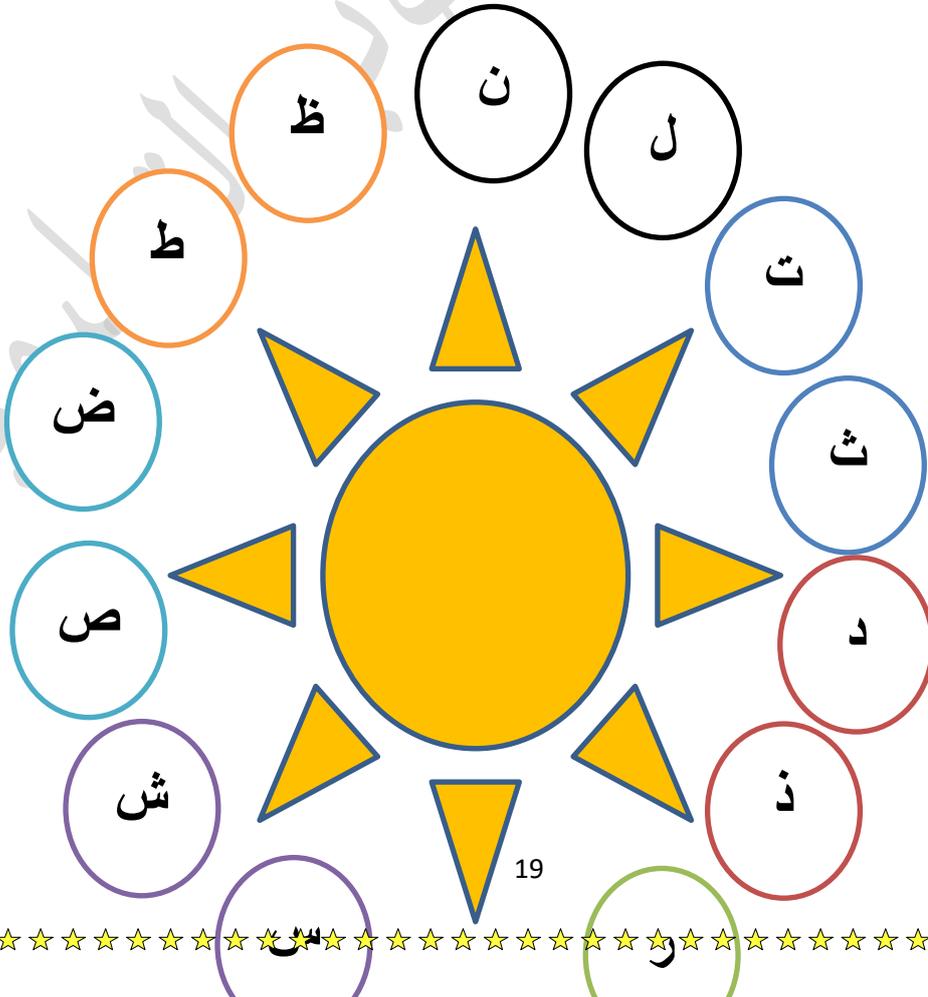
حُرُوفُ  
اللامِ  
القَمَرِيَّةِ





## اللام الشمسية

هي لام تدخل على الأسماء لتعرفها، تكتب ولا تنطق ويكون الحرف بعدها مشدوداً عند النطق به، وتسمى (ال) شمسية أو اللام الشمسية نسبة إلى الشمس، وعدد حروفها (14) حرفاً. مثل: ( الصَّوْمُ ، الدَّرَاجَةُ ).



ز

1/ اكتب الكلمات التالية حسب نوع اللام :  
الرَّحمة ، الأيووم ، الفطور ، الزهر ، القصص ، الطعام

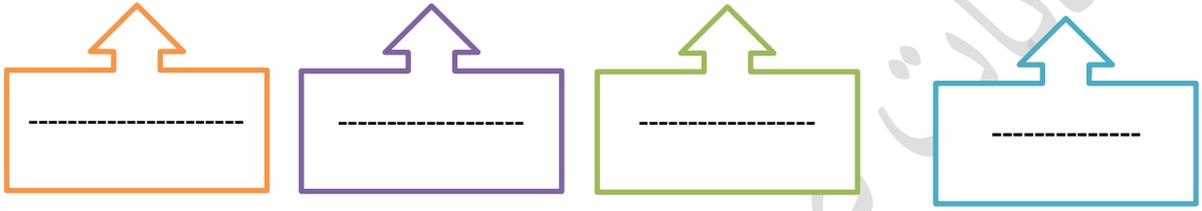
2/ أكمل على وفق النمط :

الربيع	ربيع	المسجد	مسجد
.....	نشيطه	العشاء	.....
الشعر	.....	.....	حمامة
.....	ناس	البحر	.....
المدرسة	.....	.....	قطة

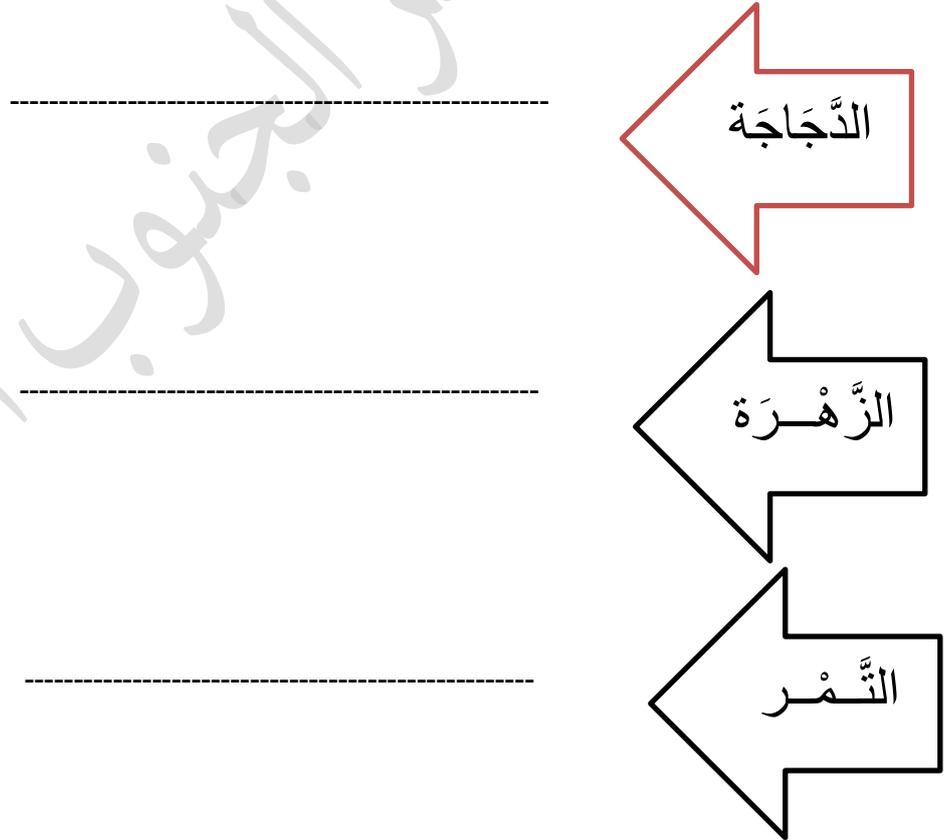
3/ احذف ال الشمسية أو ال القمرية من الكلمات التالية ثم اكتبها :

النَّلامِيز	الخير	اليد	الطُّبل	الأب	اللُّون

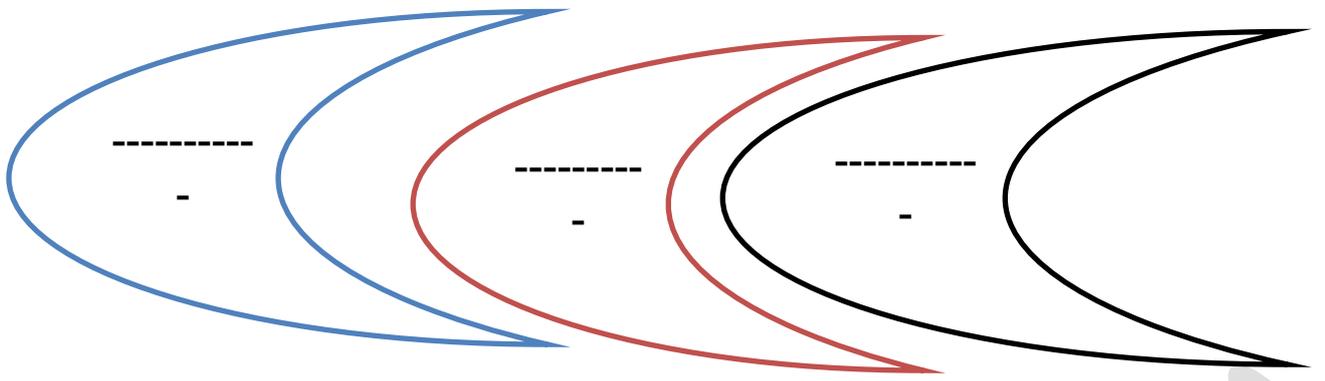
4. أكتب كلمات تبدأ بـ (ال) الشمسية وأضبطها بالشكل :



5. أدخل الكلمات الآتية في جمل مفيدة من عندي :



6. أكتب كلمات تبدأ بلام قمرية وأضبطها بالشكل :



7. ألَوّن الكلمات التي تحتوي على (ال) الشمسية :

العُصْفُورُ

الطَّائِرَةُ

السَّمَاءُ

الصَّيْدِيُّ

الرَّحْمَانُ

المَدْرَسَةُ

مرادفها			الكلمة
الْوَرْدُ	التُّوتُ	العَسَلُ	الشَّهْدُ
الأَذنُ	الفَمُ	الْيَدُ	الثَّغْرُ
شَهِيٌّ	كَرِيهٌ	مُلَوَّنٌ	لَذِيذٌ

المهارة / تحديد مرادف الكلمات

س1 / ضع دائرة حول مرادف الكلمات التالية :

س2 / أربط مرادف الكلمات ببعضها:

آلَة

لينة

طرية

جهاز

مدهشة

أغلب

أكثر

عجيبَة



المهارة / معرفة مرادف الكلمة وأضدادها

س1/ ضع دائرة حول ضد الكلمات التالية :

ضدها			الكلمة
حديثاً	بعيداً	عتيقاً	قديماً
إخلاص	عداوة	محبة	صداقة
تطور	تسابق	تأخر	تقدم

س2/ ضع دائرة حول مرادف الكلمات التالية :

مرادفها			الكلمة
يذنبُ	يرشدُ	يضلُّ	يهدي
نظامٌ	خضوعٌ	صفوفٌ	خشوعٌ
تسرفٌ	يدخرُ	بصرفُ	يوفرُ



المهارة / ترتيب الكلمات لتكوين جمل

1/ رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

أحمدُ ، المكسور ، جمع ، الزجاج

2/ رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

شهر ، نزل ، رمضان ، في ، القرآن

3/ رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

المعلمُ ، بالتلاميذ ، رحب

4/ رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

متعرج ، سارت ، طريق ، في ، السيارة

المهارة / تحليل الجمل إلى كلمات

س1/ اقرأ الجملة التالية ثم حلها إلى كلمات

في وطني مدن مشهورة

--	--	--	--

س2/ حل الجملة التالية بعد قراءتها إلى كلمات :

الشجرة نعمة من نعم الله

--	--	--	--	--

س3/ اقرأ الجملة التالية ثم حلها إلى كلمات :

انصراف التلاميذ وهم يدعون الله لزميلهم بالشفاء

--	--	--	--	--	--	--

س4/ اقرأ الجملة التالية ثم ضع كل كلمة في مربع من المربعات التالية :  
الوالدان لهما حقوق كثيرة عليك

--	--	--	--	--

المهارة / المفرد و الجمع

1- اختر الجمع السليم للكلمة المفردة :

أولادٌ      أقلامٌ      مسائلٌ      دروسٌ      شواطئٌ      بحارٌ      بيوتٌ  
أماكنٌ      كتبٌ      أعلامٌ

مفرد	جمع
مَكَانٌ	
بَيْتٌ	
شَاطِئٌ	
مَسْأَلَةٌ	
عَلْمٌ	

مفرد	جمع
وَلَدٌ	
قَلَمٌ	
بَحْرٌ	
دَرْسٌ	
كِتَابٌ	

2. أكمل على وفق النمط :

المهارة / التاء المفتوحة والتاء المربوطة

1. أكتب كلمات منتهية بتاء مربوطة، وكلمات منتهية بتاء مفتوحة :

ت

-----

-----

-----

-----

ة

-----

-----

-----

-----

2 - أضع التاء المناسبة ( ت ، ة ) في الفراغات التالية :

بَيْبَ .....

قَالَ .....

قَصَّ .....

الأسْرَ .....

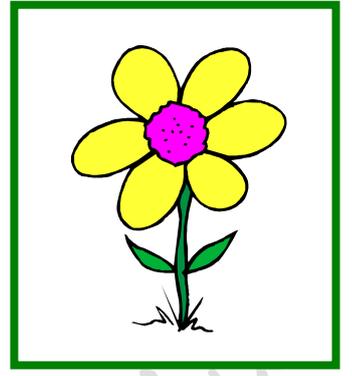
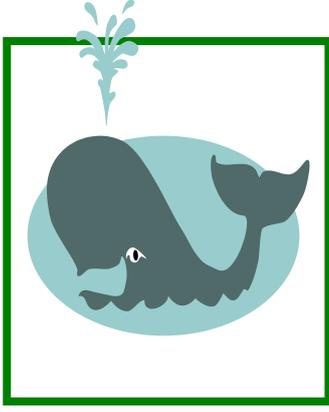
رَأَيْ .....

قَرَأَ .....

الطَّرِيقُ	طَرِيبُ
	سَمَاءُ
النَّارُ	
	شَهْوَدُ

الهُدَيْبُ	هُدِيبُ
	مَدْرَسَةٌ
الأَصْحَابُ	
	وَقُودُ

3 - أكتب اسم الصورة :



المادة/ القراءة والكتابة

تدريب منزلي

استخرج من درس ((.....)) التالي :

الناء المفتوحة	الناء المربوطة	تنوين الضم	تنوين الفتح
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

استخرج من كتاب القراءة كلمات تشتمل على  
 ((تنوين الفتح وتنوين الكسر))

تتوين بالكسر

تتوين بالفتح

المهارة / التمييز بين الكلمات المشددة

س1/ حدد الكلمات المشددة بالضم بوضع دائرة عليها :

سيارة ، تكبر ، معلم ، يشد

س2/ ضع خطأ حول الكلمات المشددة بالفتح :

مجلة ، أم ، حيث ، استخف

س3/ ضع خطأ حول الكلمات المشددة بالكسر :

حسان ، يكبر ، مدرس ، يزين

س4/ ضع في الفراغات التالية كلمات مشددة من كتاب القراءة :

تخف	يقدم	محمد

## المهارة /تحديد المد

س1/ لون الكلمات التي بها مد بالألف :

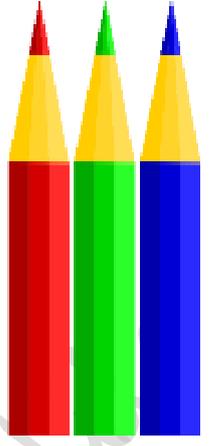
أثاث	يفحص	التلميذ	تشرق
سريع	غسالة	مالح	تتنصف
سعاد	حسن	فارس	دراجة

س2/ لون الكلمات التي بها مد بالواو :

سيارة	حروف	التلميذة	المسلمون
عيون	في	مسروراً	تفاح
كرسي	يعود	جميلة	عنقود

س3/ لون الكلمات التي بها مد بالياء :

رأت	جميع	غلام	الطبيب
مناظر	عصير	الكبير	برنقال
تحت	كبير	حليب	عنب



المهارة / تحديد الشده

\* هيا نجم الكتب و نضعها في المكتبة :

مصطفى

أقل

أمي

أب

ظل

مؤسسي

محمد

بنظف

تربتي

نطت

نظف

أمينة

شده بالكسر	شده بالفتح	شده بالضم

لمهارة / تحديد التنوين

\* هيا جمع الكتب و نضعها في المكتبة :

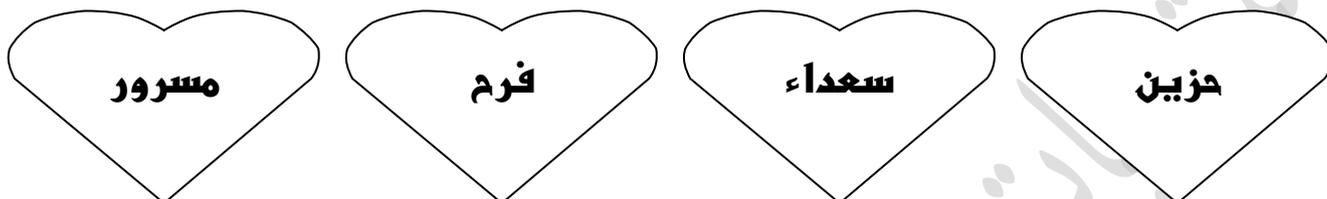
جَمِيلَةٌ	فِكْرَةٌ	قِصَصٌ	كُتُبٌ
مَاجِدًا	خَرِيفٍ	تُفَامٌ	صِبْغًا
شِنَاءٍ	عُطْلَةٌ	مَكْتَبَةٌ	طَبِيبٍ

كلمات فيها تنوين

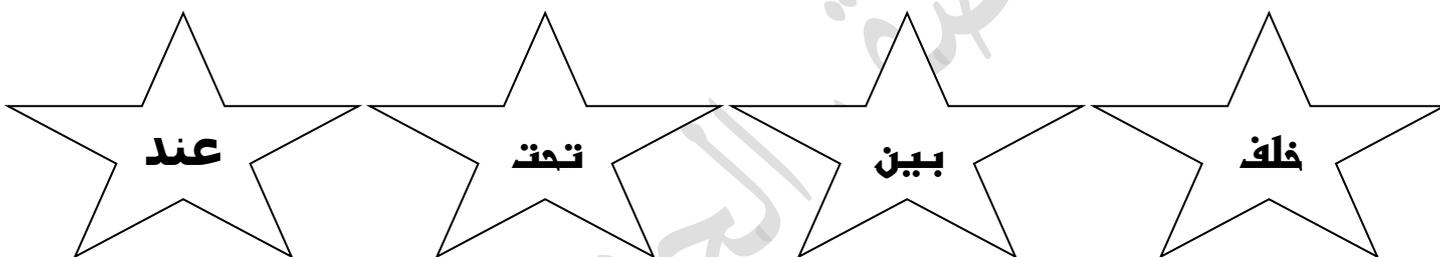
تنوين كسر	تنوين فتم	تنوين ضم

المهارة / تحديد أضداد الكلمات

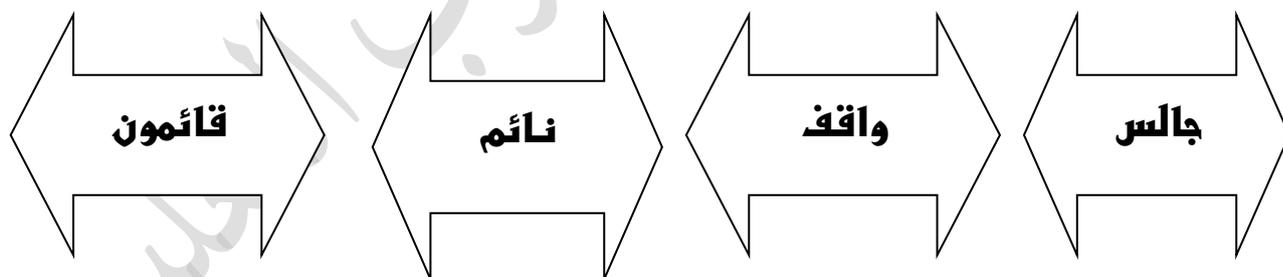
1/ لون المضاد لـ (سعيد) هو :



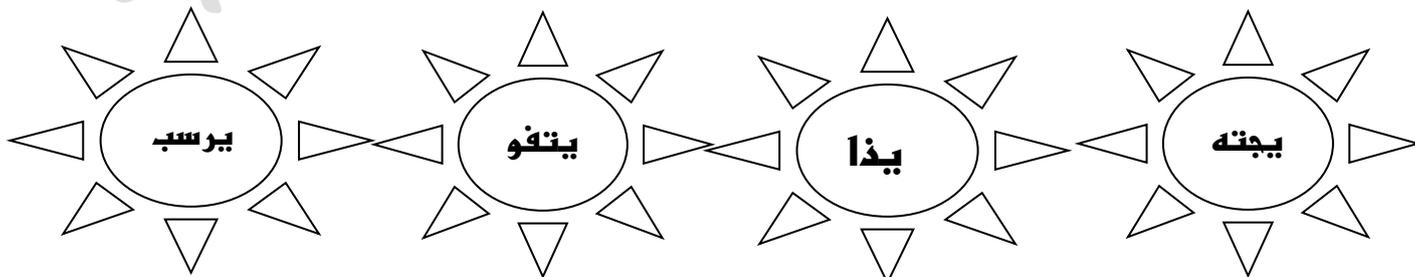
2/ لون المضاد لـ (فوق) هو :



3/ لون المضاد لـ (قائم) هو :



4/ لون المضاد لـ (ينجح) هو :



## المهارة / تحديد أضداد الكلمات

أقرأ الجملة واحولها من الماضي إلى مضارع والعكس :



قَرَأَتْ مَوْزَةَ الْكُتَابِ



تَتَكَلَّمُ مَاجِدٌ فِي الْهَاتِفِ



قَادَ أَخِي السَّيَّارَةَ

يَرْفَعُ الْمُؤَذِّنُ الْأَذَانَ.



رَفَعَ الْمُؤَذِّنُ الْأَذَانَ.



قَطَفَ الْمَزَارِعُ الثَّمَارَ.



صَادَ الصَّيَّادُ السَّمَكَةَ.



يَقْطَعُ النَّجَّارُ الْأَخْشَابَ.



فوق

تحت

المهارة / ظرف الزمان وظرف المكان للظاولة .

تنام الكلب الظاولة

أكمل الجمل التالية بالظرف المناسب :

(فوق - تحت - أمام - خلف - داخل)



• التَّفَاحَةُ.....الصُّنْدُوقِ .

• الْقَارَةُ.....الصُّنْدُوقِ .

• الْقِطَّةُ.....الْحَقِيْبَةِ .

• الْبَيْتُ.....الطَّائِلَةِ .

• الْوَرْدَةُ.....الطَّائِلَةِ .

Blank boxes for student information.

ذاكر دروسك.

اسمعي الكلام.



هو النهي عن فعل الشيء  
ويكون على صيغة { لا تفعل أو لا تفعل }  
{ لا + الفعل المضارع }

المهارة / أسلوب النهي

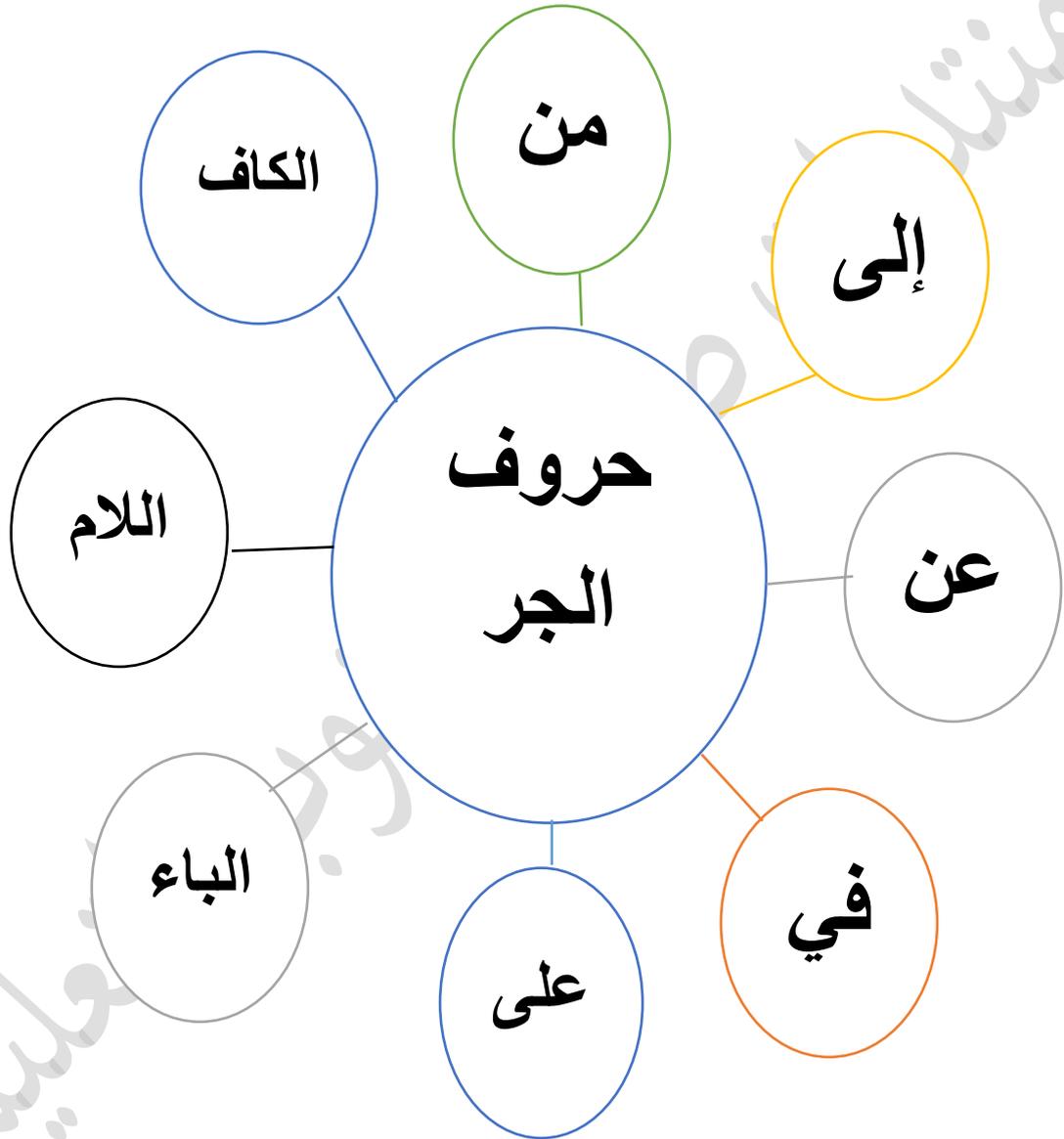
## التدريبات

أسلوب النهي :

يتكون من لا وفعل مضارع من أمر إلى النهي :-

- |         |                      |
|---------|----------------------|
| { ..... | اشرب اللبن .         |
| { ..... | اكتب الدرس .         |
| { ..... | العب في الشارع .     |
| { ..... | اغسل يدك قبل الأكل . |
| { ..... | اسمع الكلام .        |

# حروف الجر



مثال:

(يعيشُ الناسُ في المدينة) - (قرأتُ من كتابٍ جديدٍ)

1- ضع دائرة حول حرف الجر في كل جملة مما يأتي :

- يذهب الطالب إلى المدرسة مبكراً
- حضر الفلاح من الحقل
- فرح التلميذ بالنجاح
- وضعت الكتاب على الطاولة
- حدثنا المعلم قصة عن الأمانة
- رمي الصياد الشبكة في البحر

## 2- أختار حرف الجر المناسب مما بين القوسين :

- سافر أبي ..... مطار دبي . (من - إلى - على)
- تجلسُ الدجاجة ..... البيض (من - إلى - على)
- يدافع الجندي..... وطنه. (عن - في - إلى)
- سبح محمد..... البحر. (على - في - عن)

## 3- استخدم حروف الجر التالية في جملة مفيدة :

❖ ( إلى ) : .....

❖ ( من ) : .....

