

♦ الوحدة السادسة: كنز الأمانة

📌 القواعد التي ركزت عليها:

1. علامات الترقيم

- النقطتان الرأسيتان (:)
- الفاصلة المنقوطة (؛)
- استخدامهما داخل الجملة بشكل صحيح.

2. أسلوب الأمر والنهي

- مثل:
- أَدِّ الأمانة
- لا تَخُنْ

3. الفعل الماضي

- الفعل الماضي الصحيح.
- اتصال الفعل الماضي بتاء التانيث الساكنة
مثل بكَتَبْتُ – عَادْتُ

♦ الوحدة السابعة: أحرف بلدي

📌 القواعد التي ركزت عليها:

1. التاء المربوطة (ة) والتاء المفتوحة (ت)

- التمييز بينهما في نهاية الكلمة.
- أمثلة:

- مدرسة – حقيبة
- بنت – كتبت

2. الهاء (هـ) والتاء المربوطة (ة)

- التفريق في النطق والكتابة.

3. تحسين الكتابة بخط النسخ

- نسخ كلمات وجمل بخط واضح.

♦ الوحدة الثامنة: قصص عالمية

♦ القواعد التي ركزت عليها:

1. همزة الوصل وهمزة القطع

- التفريق بينهما في النطق والكتابة.
- أمثلة:

■ همزة وصل: ابن - اسم - استمع

■ همزة قطع: أحمد - أكل - إنسان

2. كتابة جمل صحيحة

- ترتيب الكلمات لتكوين جملة مفيدة.

♦ الوحدة التاسعة: أزرع أرضي

♦ القواعد التي ركزت عليها:

1. همزة المد (آ)

- التمييز بينها وبين الهمزة العادية.
- أمثلة:

■ آمن - آمال - آيات

2. تنظيم الأفكار في فقرة

- كتابة جملة أو فقرة قصيرة مترابطة.

♦ الوحدة العاشرة: طرائف ونوادر

♦ القواعد التي ركزت عليها:

1. مراجعة عامة للقواعد السابقة

- التاء المربوطة والمفتوحة.
- الهمزات.
- علامات الترقيم.

2. توظيف القواعد في الكتابة

- كتابة فقرة قصيرة مع:
- علامات ترقيم صحيحة.
- همزات سليمة.
- خط نسخ واضح.

◆ ملخص سريع جدًا للمعلم/الطالب:

- القواعد موزعة داخل الوحدات وليست منفصلة.
- التركيز على:

○  التطبيق

○  القراءة

○  الاستماع

- الهدف: الكتابة الصحيحة والفهم اللغوي السليم.