

## ♦ الوحدة السادسة: كنز الأمانة

### القواعد التي ركزت عليها:

#### 1. علامات الترقيم

- النقاطان الرأسيتان (:) .
- الفاصلة المنقوطة (،) .
- استخدامهما داخل الجملة بشكل صحيح.

#### 2. أسلوبي الأمر والنهي

- مثل: .
- أَدِ الأمانة .
- لَا تَخُنْ .

#### 3. الفعل الماضي

- الفعل الماضي الصحيح.
- اتصال الفعل الماضي ببناء التأنيث الساكنة مثل بكتبـ - عادـ

## ♦ الوحدة السابعة: أحرف بلدي

### القواعد التي ركزت عليها:

#### 1. الناء المربوطة (ة) والناء المفتوحة (ت)

- التمييز بينهما في نهاية الكلمة.
- أمثلة: .
  - مدرسة - حقيقة
  - بنت - كتبـ

#### 2. الهاء (هـ) والناء المربوطة (ةـ)

- التفريق في النطق والكتابة.

### 3. تحسين الكتابة بخط النسخ

- نسخ كلمات وجمل بخط واضح.

#### ♦ الوحدة الثامنة: قصص عالمية

##### ♦ القواعد التي ركزت عليها:

###### 1. همزة الوصل وهمزة القطع

- التفريق بينهما في النطق والكتابة.

◦ أمثلة:

◦ همزة وصل بـ ابن - اسم - استمع

◦ همزة قطع بـ محمد - أكل - إنسان

###### 2. كتابة جمل صحيحة

- ترتيب الكلمات لتكوين جملة مفيدة.

#### ♦ الوحدة التاسعة: أزرع أرضي

##### ♦ القواعد التي ركزت عليها:

###### 1. همزة المد (ـ)

- التمييز بينها وبين الهمزة العادلة.

◦ أمثلة:

◦ آمن - آمال - آيات

###### 2. تنظيم الأفكار في فقرة

- كتابة جملة أو فقرة قصيرة متتابعة.

#### ♦ الوحدة العاشرة: طرائف ونواذر

##### ♦ القواعد التي ركزت عليها:

## ١. مراجعة عامة للقواعد السابقة

- النساء المربوطة والمفتوحة.
- الهمزات.
- علامات الترقيم.

## ٢. توظيف القواعد في الكتابة

### ◦ كتابة فقرة قصيرة مع:

- علامات ترقيم صحيحة.
- همزات سليمة.
- خط نسخ واضح.

---

### ♦ ملخص سريع جداً للمعلم/الطالب:

- القواعد موزعة داخل الوحدات وليس منفصلة.
- التركيز على:

- التطبيق 
- القراءة 
- الاستماع 

- الهدف: الكتابة الصحيحة والفهم اللغوي السليم.