



مرحلة التمهيدي

مها راني

الحيوان

مرحلة رياض الأطفال

الفصل الدراسي الثاني

2



الإشراف التربوي والمراجعة العلمية

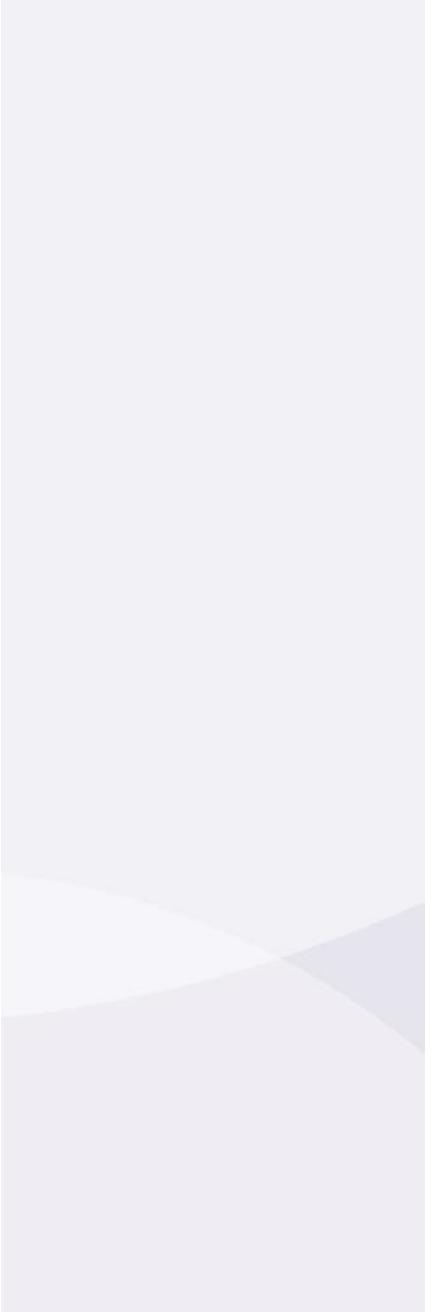
فريق من الخبراء والمشرفين التربويين

إشراق

www.eshraqgroup.com

طبعة 2025 - 1447





حقوق الملكية © - وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي - دولة قطر

<http://www.edu.gov.qa>

النَّشِيدُ الْوَطَنِيُّ



حضره صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضَّيَا
تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَا
وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَا
عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
حُمَاطُنَا يَوْمَ النِّدَاءِ
جَوَارِحٌ يَوْمَ الْفِدَاءِ

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ
قَطَرُ سَتَبَقَى حُرَّةً
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى
قَطَرُ بِقَلْبِي سِيرَةُ
قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوْلَى
وَحَمَائِمُ يَوْمَ السَّلَامِ

الفهرس



الوحدة السابعة: الحيوان

7

6

الأسبوع الأول: الحيوانات من حول

24

الأسبوع الثاني: الحيوانات تختلف

41

الأسبوع الثالث: فوائد الحيوانات

59

الأسبوع الرابع: الحيوان والإنسان



7

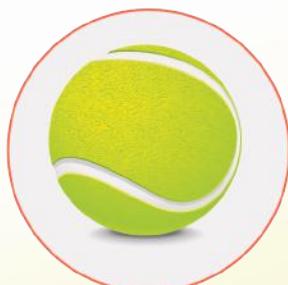
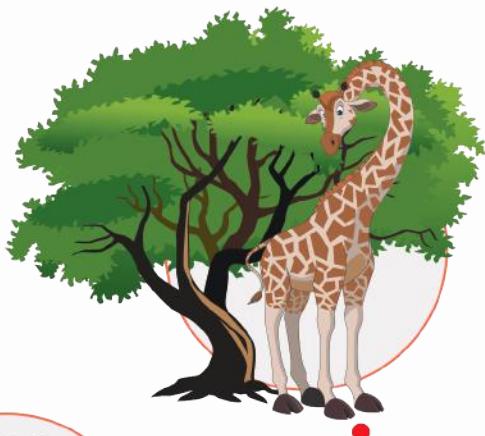
الوحدة السابعة: (الحيوان)

الأسبوع الأول

(الحيوانات من
حولي)



أَصِلُّ



كَائِنٌ حَيٌ



التنفيذ: يصل الطفّل الصورة الدالة على أن الحيوان كائنٌ حيٌ بالعنوان في الوسط.

أَصِلُّ



التنفيذ: يصل الطفل صورة الحيوان حسب المكان المناسب له.

المفهوم: حيوانات (أليفة، مفترسة)

التارِيخ:

الاسم:

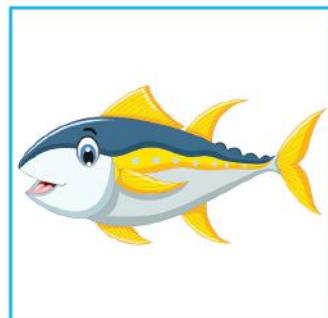
اللُّصُقُ



التنفيذ: يلصق الطفل الحيوانات الأليفة والمفترسة في المكان المناسب.



أَضْعُ



التنفيذ: يضع الطفل حول حيوانات البحر.

أَضْعُ عَلَامَةً (✓)



التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) أسفل الصورة المعبرة عن الرفق بالحيوان.

حَرْفُ
كِ



جَلَسَ كَرِيمٌ تَحْتَ شَجَرَةِ الْكَرْزِ.
قَرَأَ كَرِيمٌ كِتَابًا كَبِيرًا عَنِ الْحَيَوانَاتِ.

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال في محتوى الصورة.

أَكْتُب



كَلْبٌ



ك

ك

2

1



التنفيذ: يكتب الطفل شكلي حرف (ك) بطريقة صحيحة.

أَكْتُب



كَـ



كُـ

كَـ

وَبُـ...

كَـ

رَزُـ...

كَـ



كَـ



كُـ

كَـ

عَكَـةُ...

كَـ

تَابُـ...

كَـ



التنفيذ: يكتب الطفل صوت حرف (ك) المناسب.

أَكْتُب



٩٩
كيس

٩٩
كوب

٩٩
كاتب

ك

ك

ك

2

1



التنفيذ: يكتب الطفل الحرف مقروناً بالمد بشكل صحيح.

أكمل الحرف الناقص



سَمَّا...هُ

لُبُّ...عُ



شُبَّا...وُ

دِي...يُ



التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.

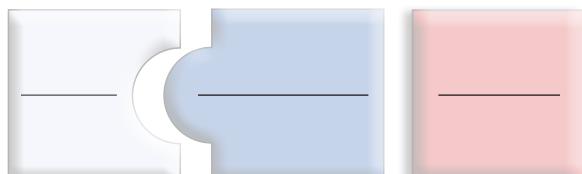
أَرْكُبُ، وَأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُ بِالصُّورَةِ



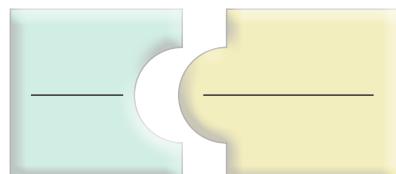
أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحَلَّهَا



رَكْضٌ



كَلْبٌ



أَقْرَأُ، وَأَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ



قَرَأَ كَرِيمٌ كِتابًا.

3

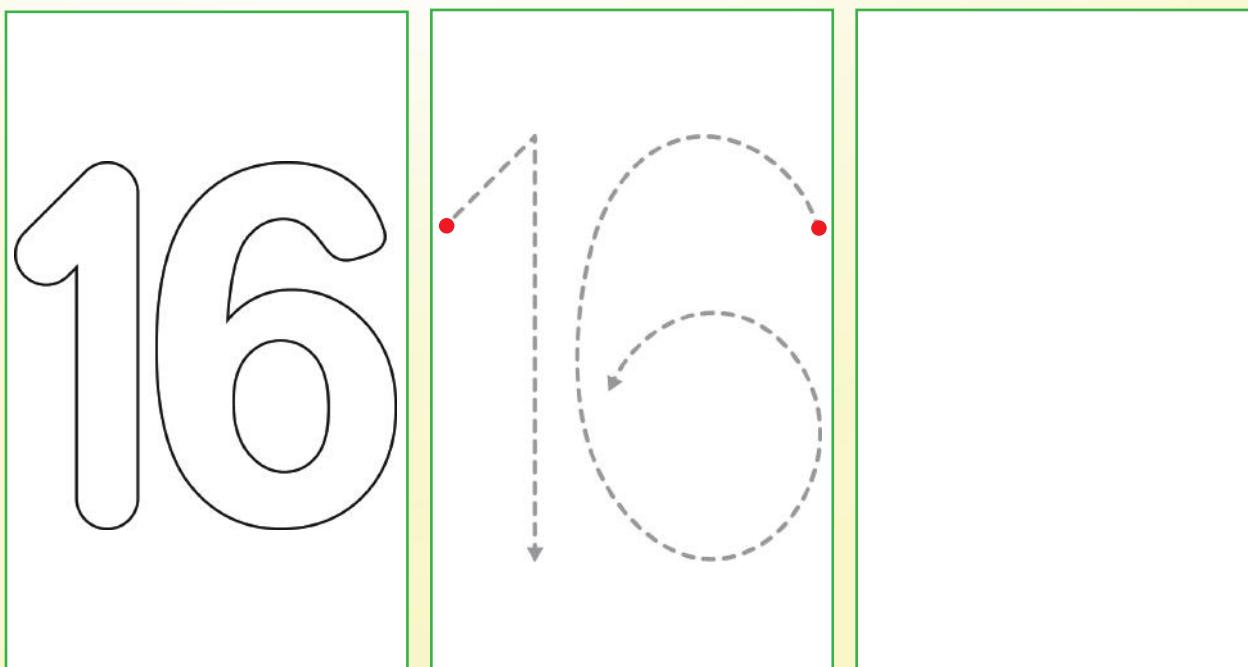
2

1

قَرَأَ كَرِيمٌ كِتابًا

التنفيذ: يقرأ الطفل الجملة ويكتبها بخط جميل.





التنفيذ: يكتب الطفَلُ العَدْدَ (16) مُتَتَّلِّعًا بِالخُطُوَاتِ الصَّحِيحةِ.

أَكْتُب



16

16

16

16

16

16

16

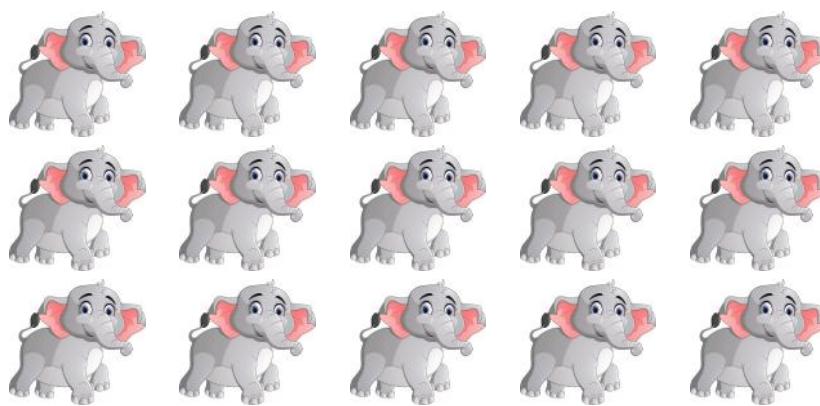
16

16

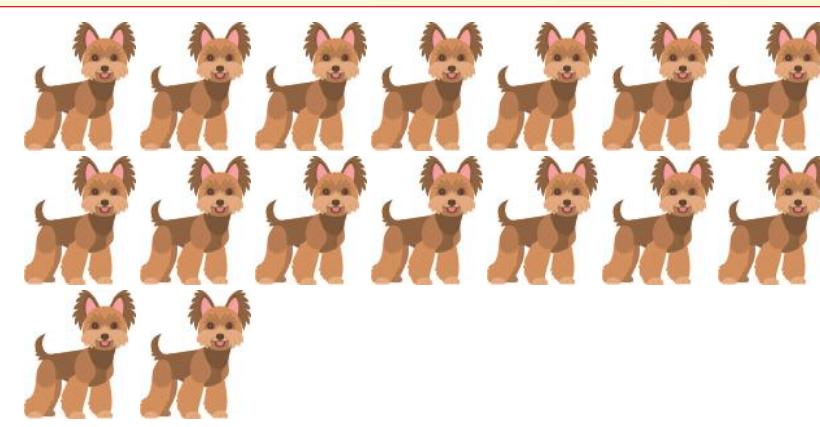
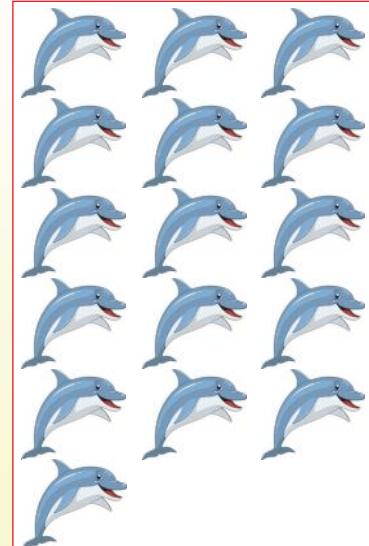
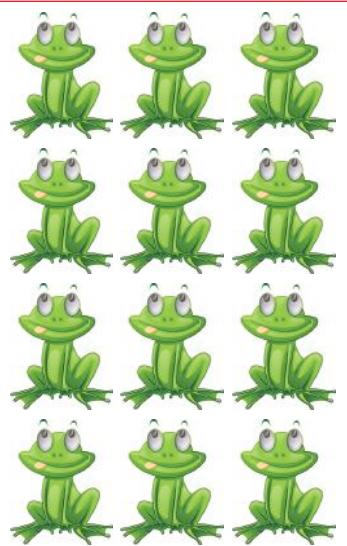


التنفيذ: يكتب الطّفل العدد (16) بشكل صحيح.

أَصِلُّ

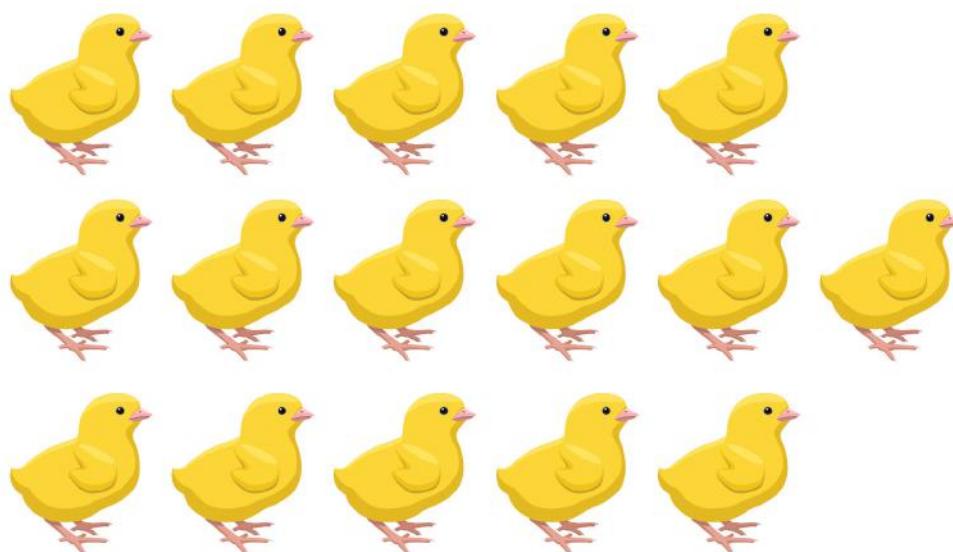
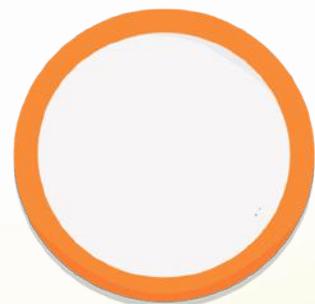
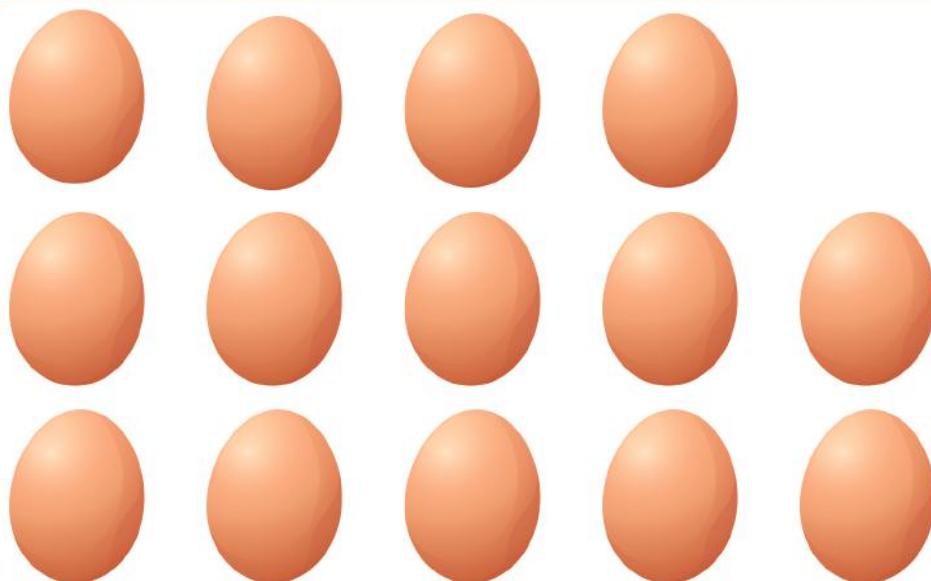


16



التنفيذ: يصل الطفل العدد (16) بالصورة المناسبة له.

أكتب



التنفيذ: يكتب الطفل العدد الذي يمثل كل مجموعة من الصور.



أَصْغَرُ

أَصَنْفُ



أَكْبَرُ

التنفيذ: يلصق الطفل الصورة في المكان المناسب حسب الحجم (أكبر - أصغر).

أَصْلٌ



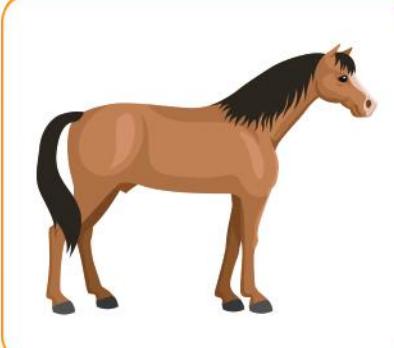
أَرْنُبٌ



جَمَلٌ



قَطٌّ



حَصَانٌ



التنفيذ: يصل الطفّل بين صورة الحيوان واسمها.



7

الوحدة السابعة: (الحيوان)

الأسبوع الثاني
الحيوانات
تختلف



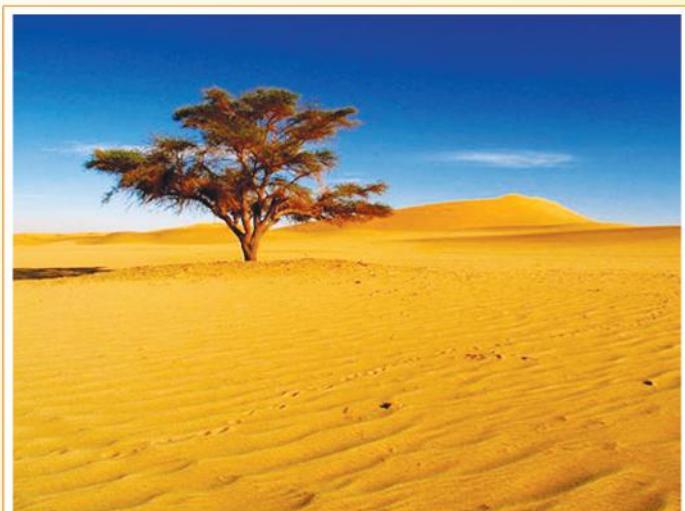
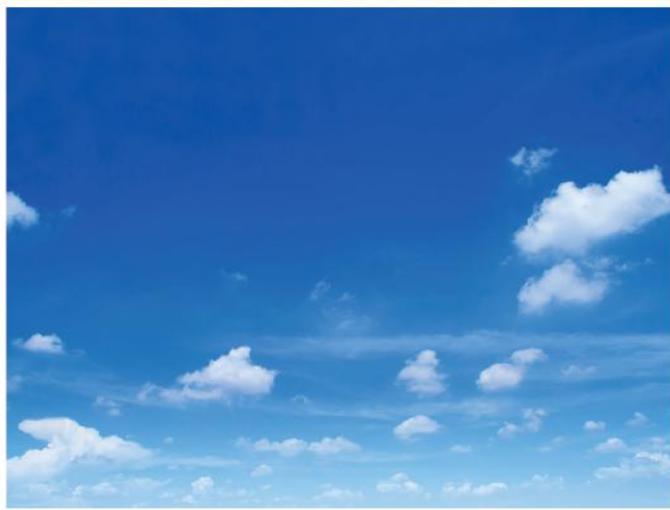
أَصِلٌ



التنفيذ: يصل الطفُل الصورة بما يناسبها.

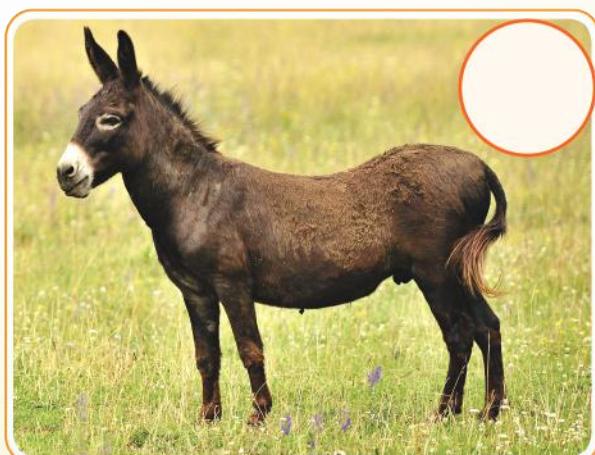


اللصق



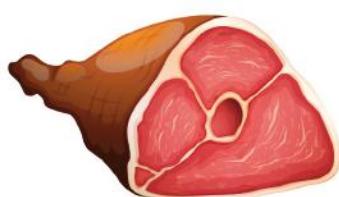
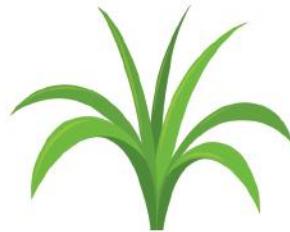
التنفيذ: يلصق الطفل صور الحيوانات في مكانها المناسب ويسمي نوع حركتها.

أَضَعْ عَلَامَةً (✓)



التَّنْفِيذُ: يَسْتَمِعُ الطَّفْلُ إِلَى بَعْضِ الْأَصْوَاتِ الَّتِي تُعَرَّضُهَا الْمُعْلِمَةُ ثُمَّ يَضْعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ صُورَةِ الْحَيَّانَةِ الَّذِي يَسْمَعُ صُوْتَهُ.

أَضْعُ ○



التنفيذ: يضع الطفل ○ حول الغذاء المناسب لكل حيوان.

الْصِقُّ



تَبِيَضُ

تَلَدُّ

التنفيذ: يصنف الطفل الحيوانات التي تلد والتي تبيض.

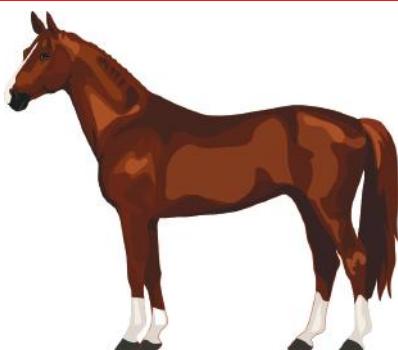




فِي مَرْعَةِ حَمَدَ حَيَواناتٌ: حِصَانٌ وَحِمَارٌ.
يَأْكُلُ حَمَامٌ حَمْدَ حُبُوبًا.

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال في محتوى الصورة.

أَكْتُب



حصانٌ

بدايةً



ح

ح

2

ح

1



التنفيذ: يكتب الطفل شكلي حرف (ح) بطريقة صحيحة.

أَكْتُب



حـ

حـ



حـ

حـ

بوبٌ...

حـ

فوضٌ...

حـ



حـ

حـ



حـ

حـ

بلٌ...

حـ

صانٌ...

حـ



التنفيذ: يكتب الطفل صوت حرف (ح) المناسب.

أَكْتُب



صَحِيقَةٌ

لَحُومٌ

حاسوبٌ

حِي

حُو

حَا

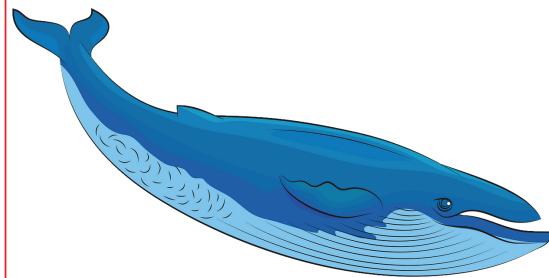
2

1



التنفيذ: يكتب الطفل الحرف مقرئوناً بالمد بشكل صحيح.

أكمل الحرف الناقص



صَدَنْ

وَتْ



مَلْ

تَفَقَّ



التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.

أَرْكُبُ، وَأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُ بِالصُّورَةِ



ب

سو

ح

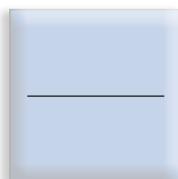
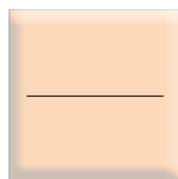


ح مِنْ

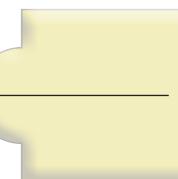
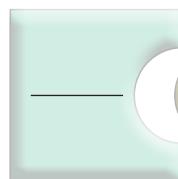
أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَخْلَأُهَا



حوتٌ



لَحْمٌ



أَقْرَأُ، وَأَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ



يَأْكُلُ حَمَامٌ حَمَدَ حُبُوبًا.

3

2

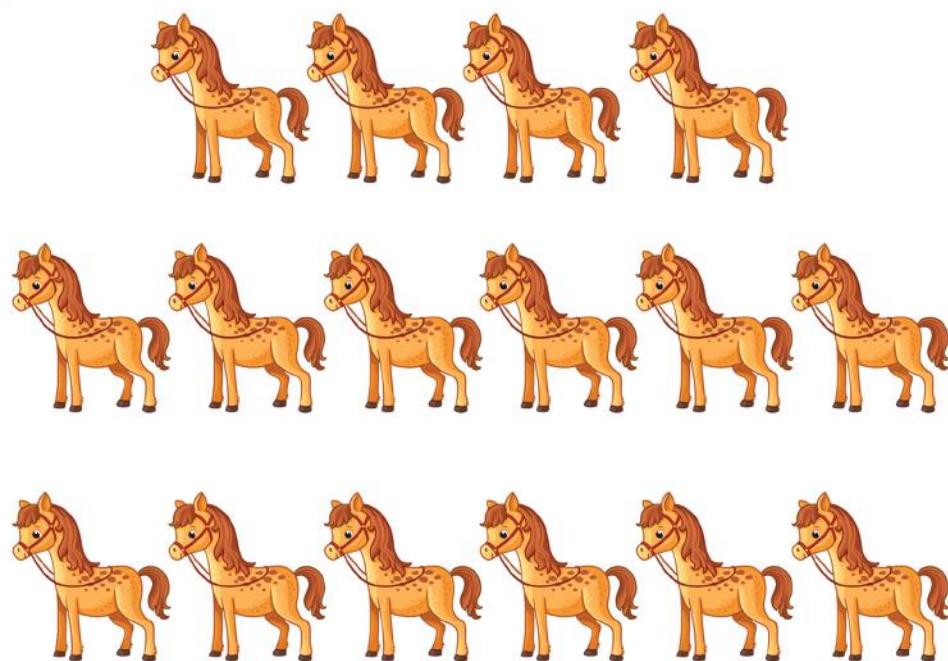
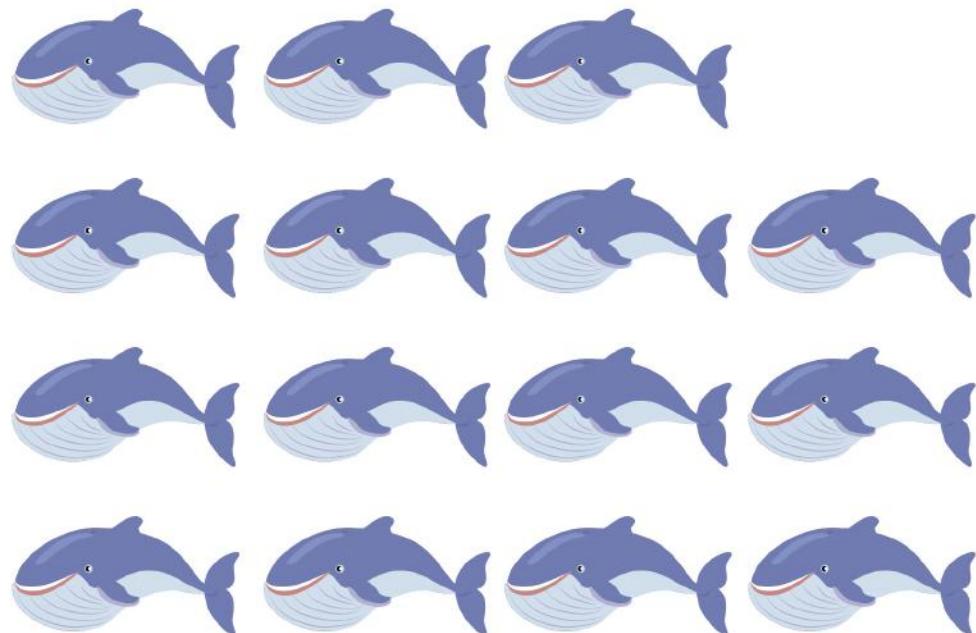
1

يَأْكُلُ حَمَامٌ حَمَدَ حُبُوبًا.

التنفيذ: يقرأ الطفل الجملة ويكتبها بخط جميل.



أعْدُ ثُمَّ أَكْتُب



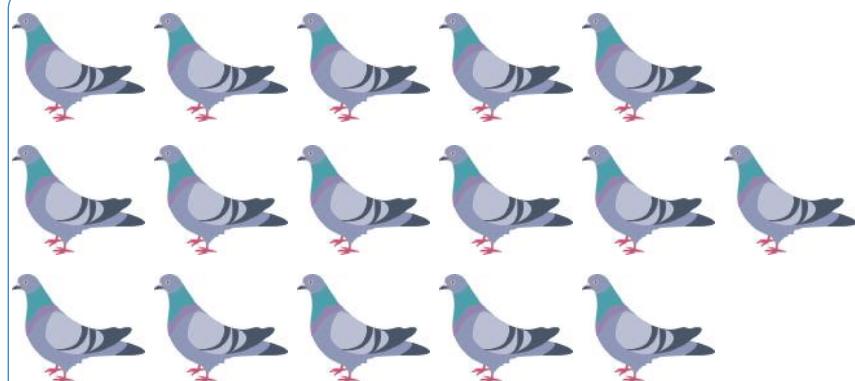
التنفيذ: يُعدُّ الطَّفل بشكل صحيح ويكتب العدد بجانب الصورة.



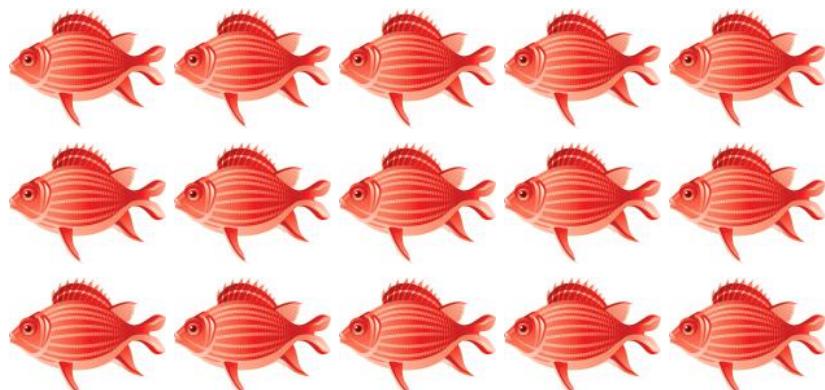
أَصْلٌ



15



11



16



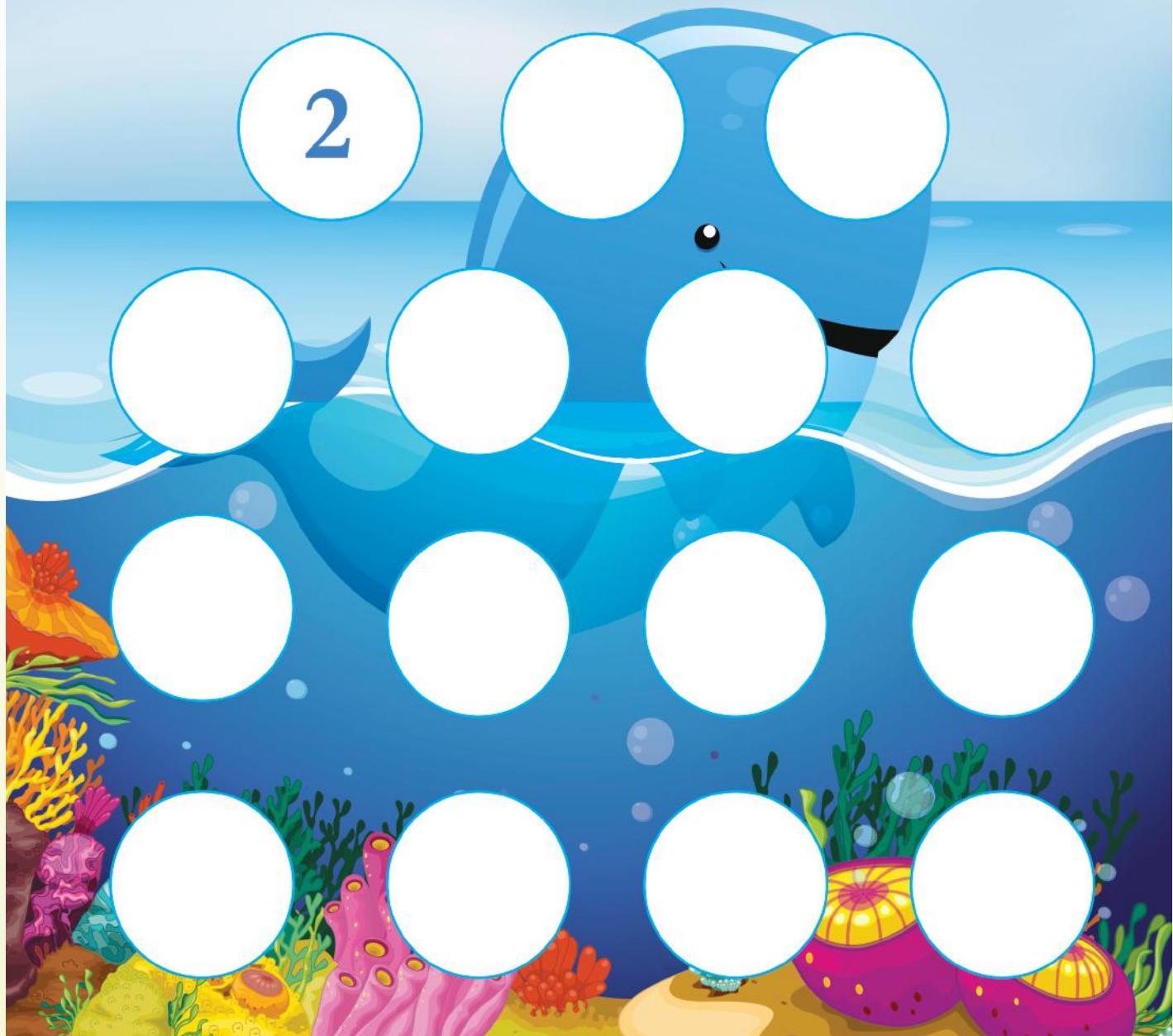
التنفيذ: يصل الطفَل العدد بالصورة المناسبة له.

أَكْتُب



1

2



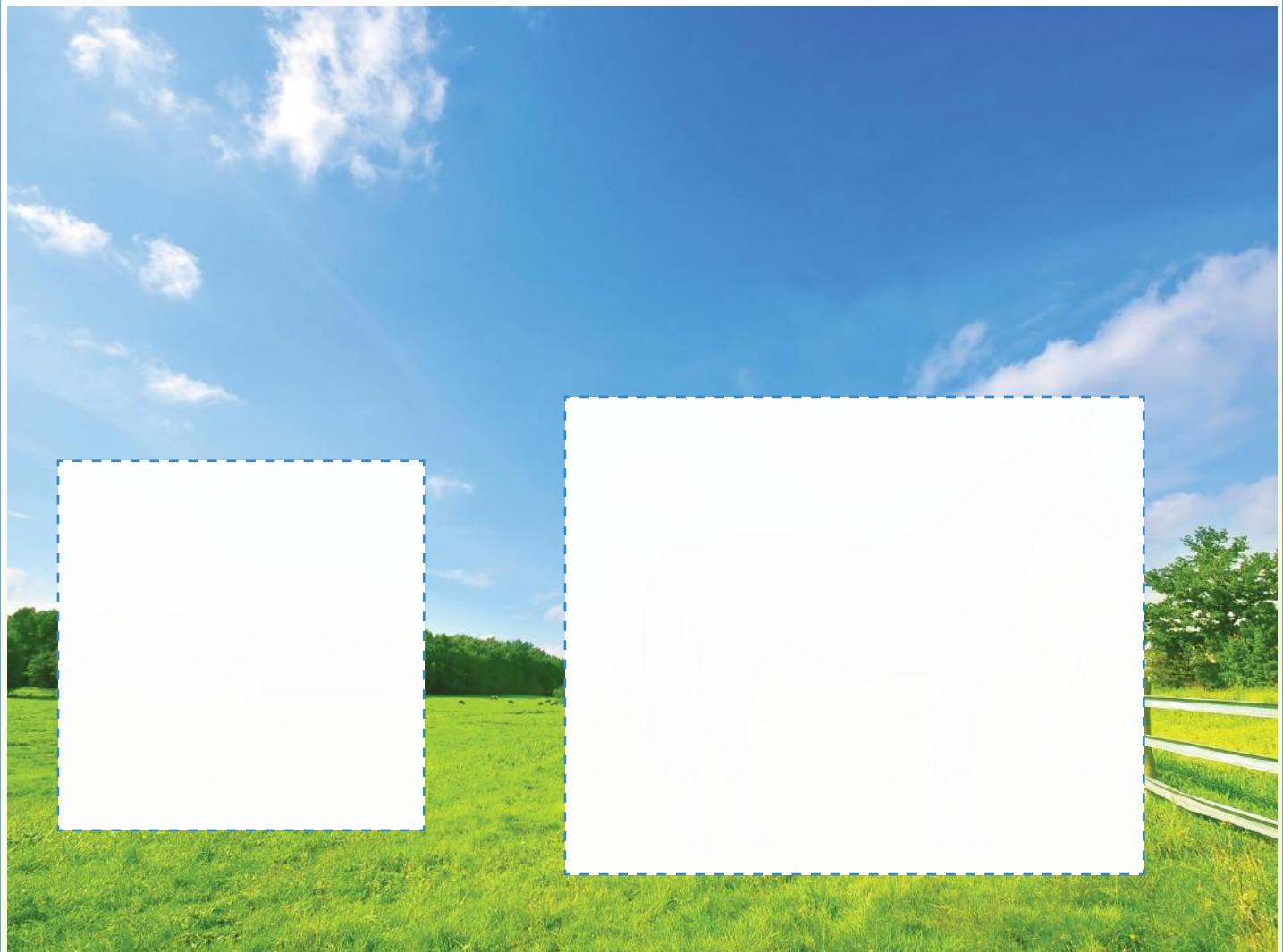
التنفيذ: يكتب الطفل الأعداد بشكل تسلسلي صحيح.

المفهوم: وصف موقع شيء مُعَيّن بِاستِخدامِ
المفردات (قَرِيبٌ - بَعِيدٌ)

التَّارِيخ:

الاسم:

الْصِّقُ



التنفيذ: يلصق الطّفل الصّورة التي تصف موقع شيء بعيد وقريب.

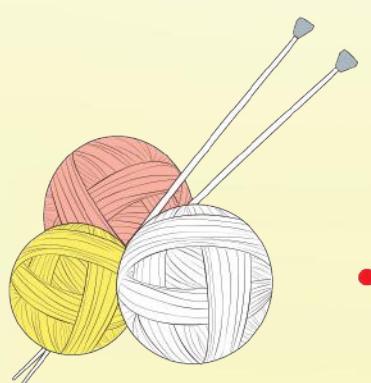
7

الوحدة السابعة: (الحيوان)

الأسبوع الثالث
(فَوَائِدُ
الْحَيَواناتِ)



أَصِلُّ



التنفيذ: يصل الطفَّل صورة الحيوان بالغذاء الذي يوفره.

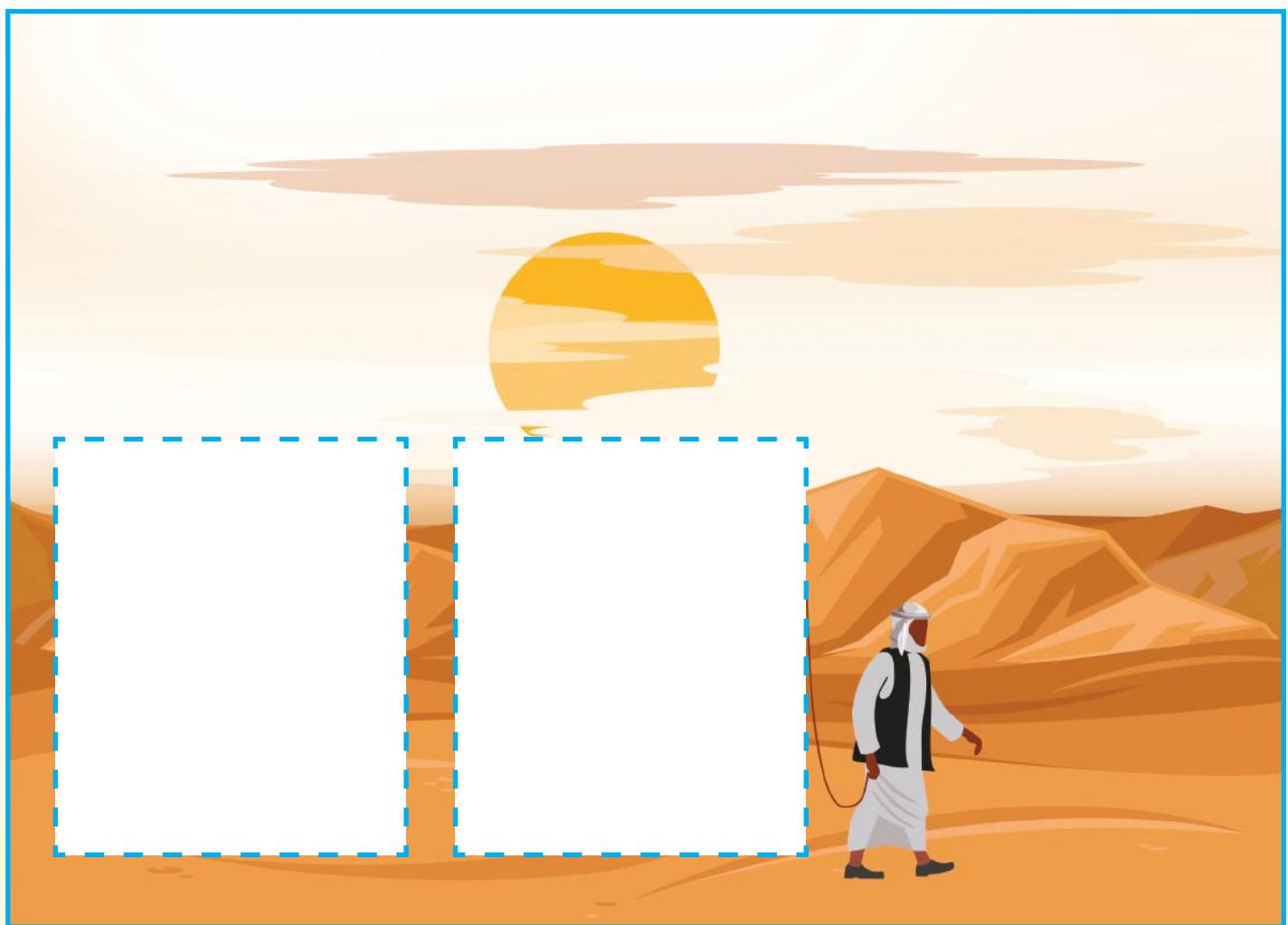


أَضَعُ



التنفيذ: يضع الطفل حول الحيوانات التي توفر الكسae.

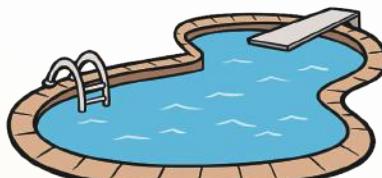
اللصق



التنفيذ: يلصق الطفل الحيوانات التي تُستخدم في النقل.



أَصِلُّ



التنفيذ: يصل الطفل صور الحيوانات التي توفر التسلية.

أَصِلُّ



التنفيذ: يصل الطفل بين الحشرة والصورة الدالة على فائدتها.

حَرْفُ
ط



ذَهَبَ طَلَالُ وَطُرْفَةُ إِلَى مَخْمِيَّةِ قَطَرِيَّةِ.
فِيهَا بَطٌ وَطاووسٌ.
قَالَ طَلَالُ: الطَّيُورُ تُعْطِينَا اللَّحْمَ وَالرِّيشَ.

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال في محتوى الصورة.

أَكْتُب

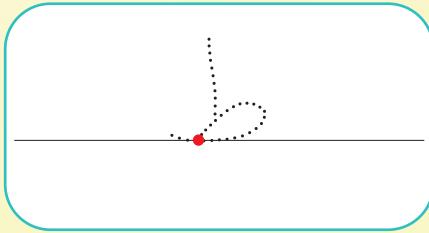
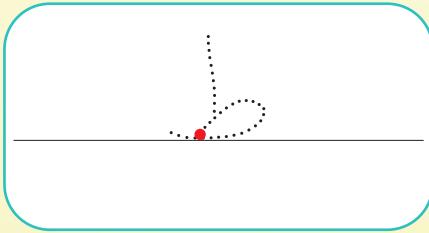


طاووسٌ



ط

ط



2



التنفيذ: يكتب الطفل حرف (ط) بطريقة صحيحة.

أَكْتُب



ط



ط

ط

ط

بِورٌ...

ط

بِيبٌ...

ط



ط



ط

ط

بَقٌّ...

ط

فُلٌّ...

ط



التنفيذ: يكتب الطفل صوت حرف (ط) المناسب.

أَكْتُب



بِطَيْرٌ

عُطْوَرٌ

طَائِرَةٌ

طَيْرٌ

طَوْرٌ

طَائِرَةٌ

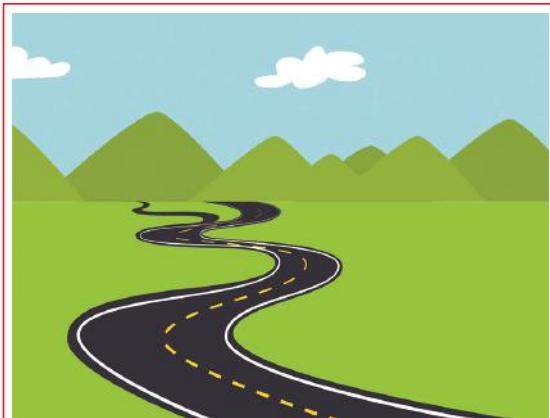
2

1



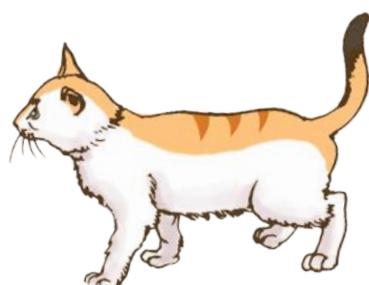
التنفيذ: يكتب الطفل الحرف مقرئوناً بالمد بشكل صحيح.

أكمل الحرف الناقص



بَ...ةٌ

رِيقُ...



ضُبَّا...

قِ...



التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.

أَرْكُبُ، وَأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُ بِالصُّورَةِ



م

ع

ط



ق

ر

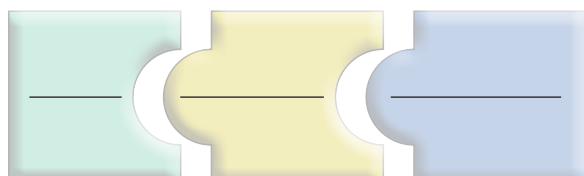
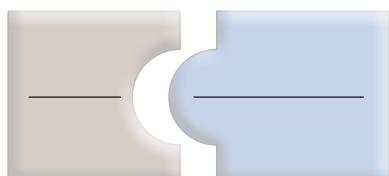
بِطْ

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحَلَّهَا



طِفْلٌ

طَبِيبٌ



أَقْرَأُ، وَأَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ



شَاهَدَ طَلَالٌ وَطَرْفَةً بَطَّا.

3

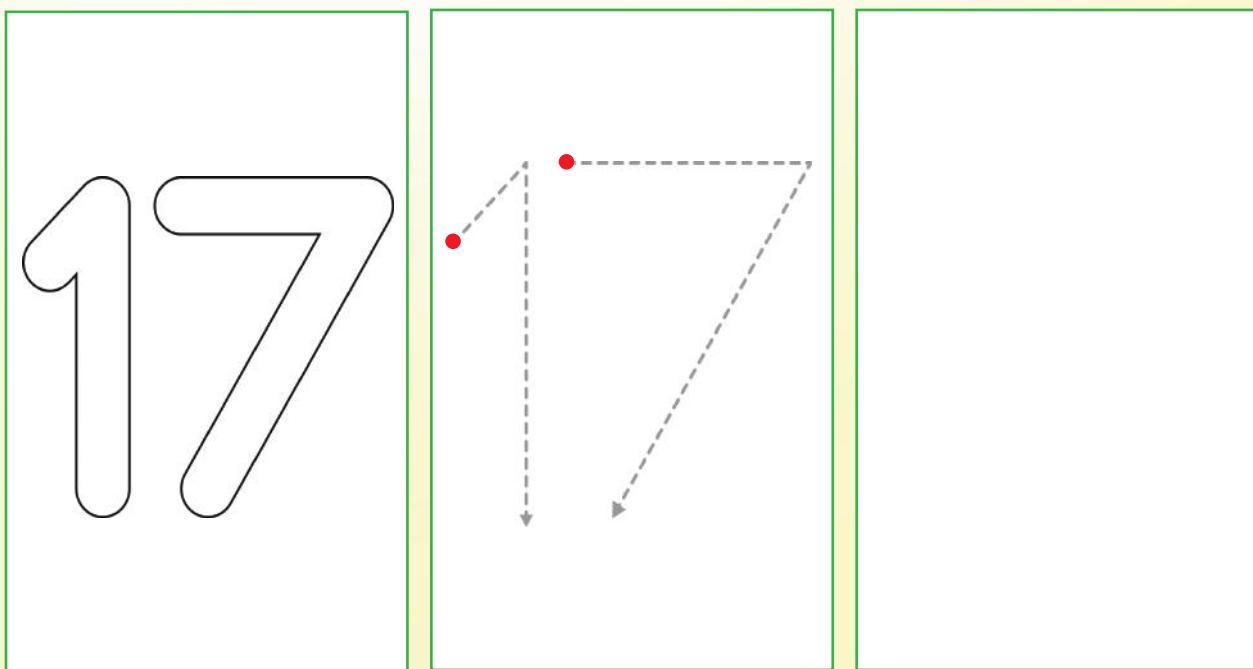
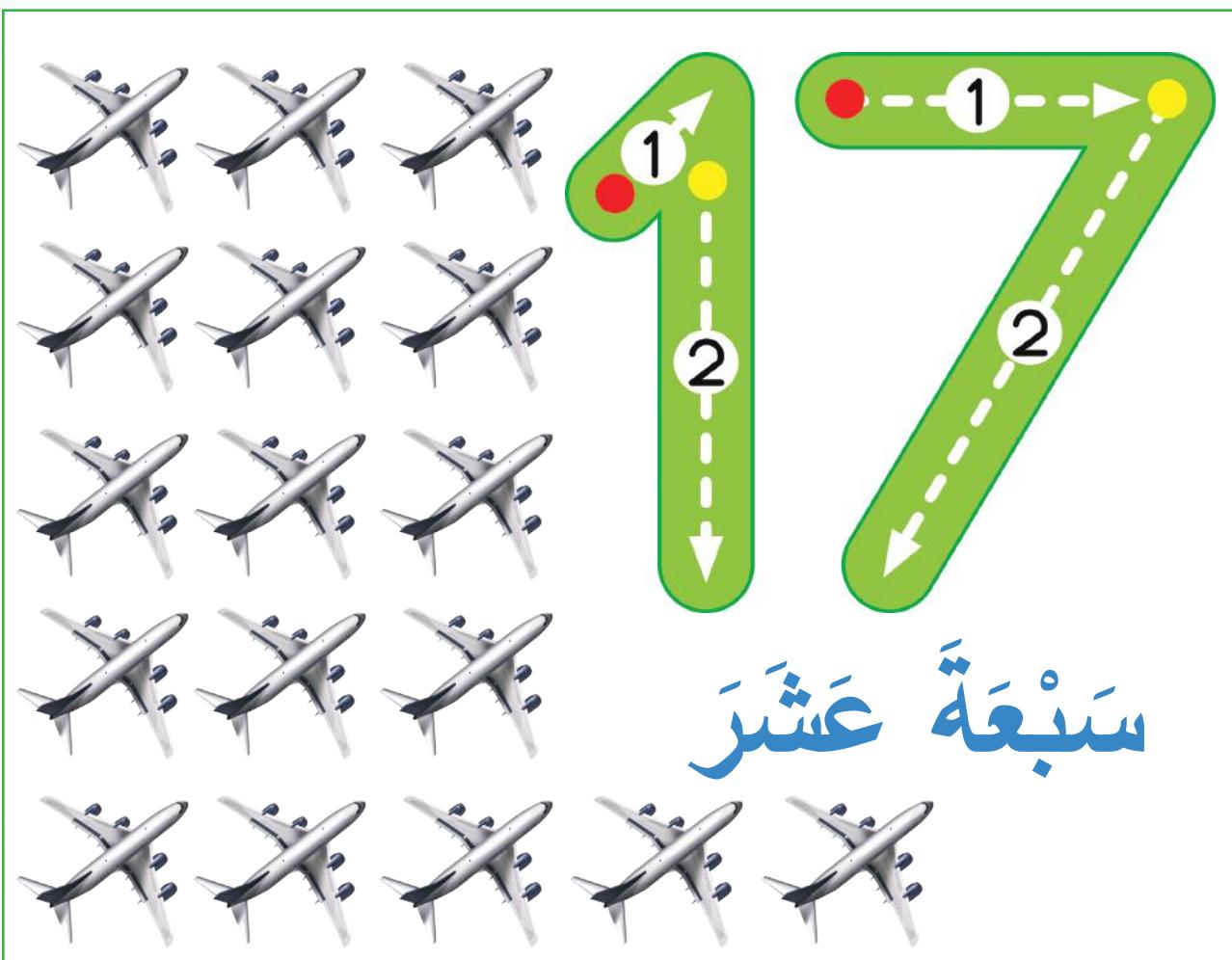
2

1

شَاهَدَ طَلَالٌ وَطَرْفَةً بَطَّا.



التنفيذ: يقرأ الطفل الجملة ويكتبها بخط جميل.



التنفيذ: يكتب الطّفل العدد (17) متبعاً الخطوات الصحيحة.

أَكْتُب



17

17

17

17

17

17

17

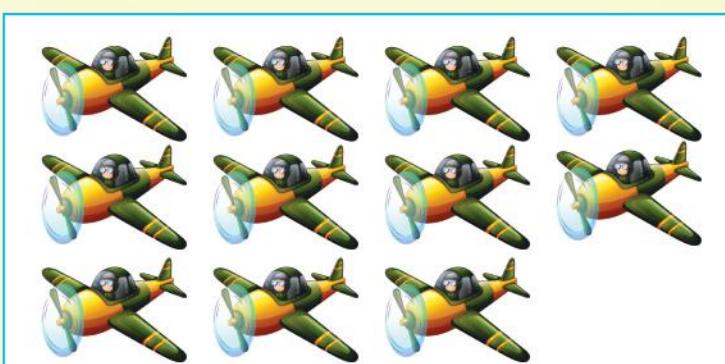
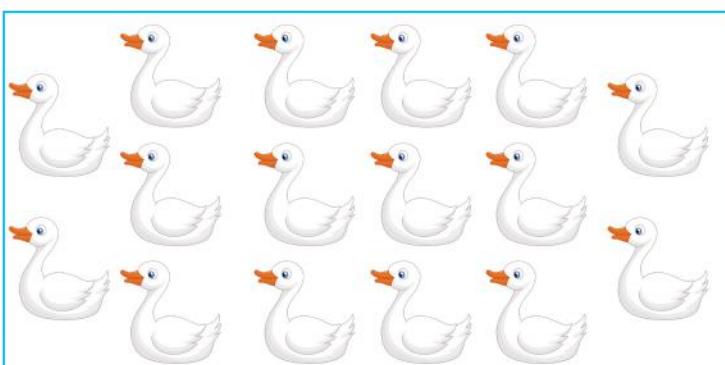
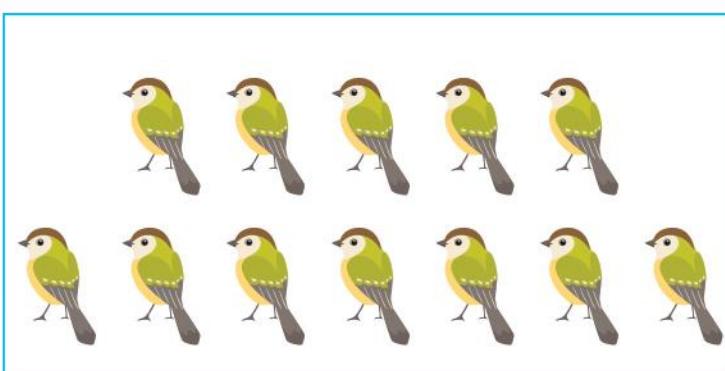
17

17



التنفيذ: يكتب الطّفل العدد (17) بشكل صحيح.

أصل

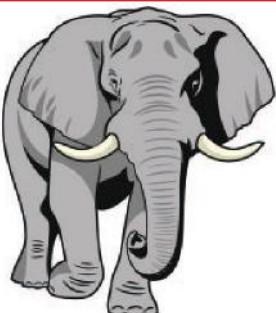


أكْتُب

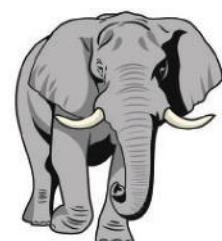


التنفيذ: يكتب الطفل الأعداد بشكل تسلسلي صحيح.

أَصْلٌ



أَكْبَرُ



أَصْغَرُ



التنفيذ: يصل الطفّل بين الكلمة والصورة المناسبة.

7

الوحدة السابعة: (الحيوان)

الأسبوع الرابع
(الحيوان
والإنسان)



اللون



التنفيذ: يلوّن الطفل الصورة التي تمثل مهنة الراعي.

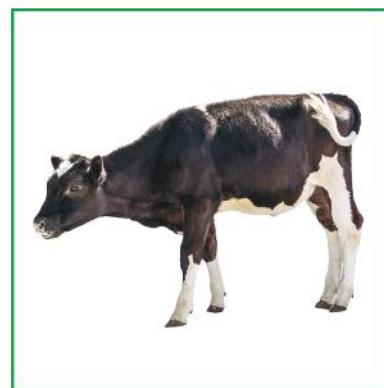
أَصْلُ



التنفيذ: يصل الطفل الصور المناسبة مع الطبيب البيطري.

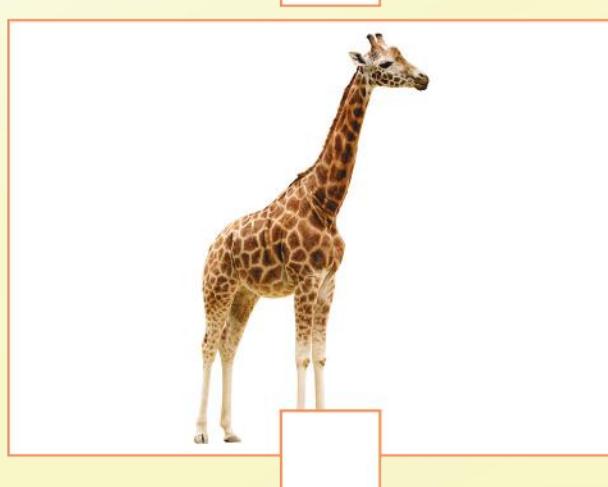
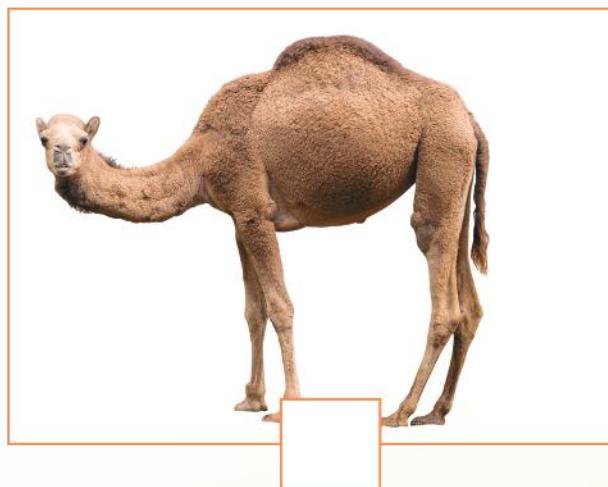


أَضَعُ



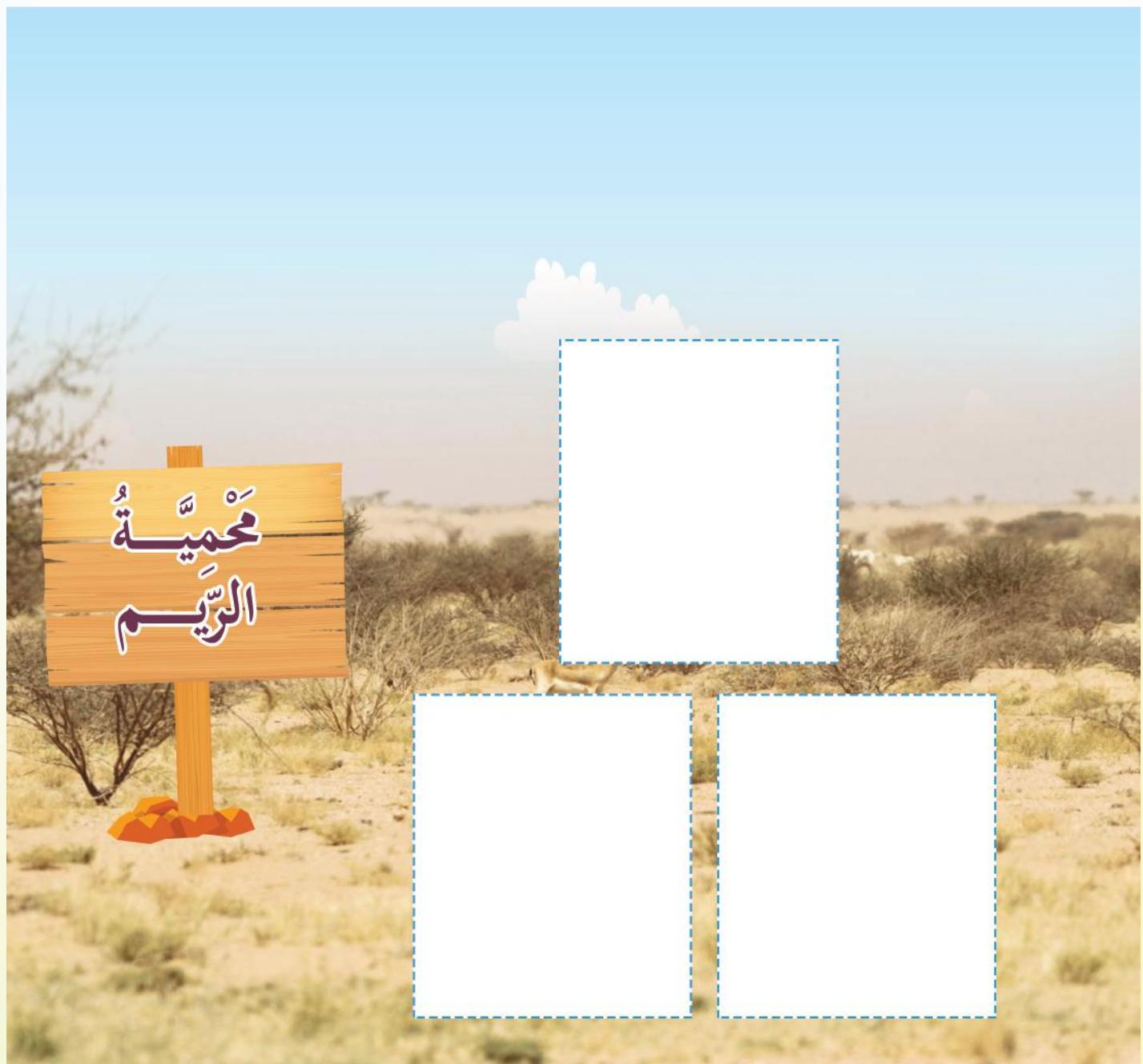
التنفيذ: يضع الطفل على صور الحيوانات التي ذكرت في القرآن.

أَضَعْ عَلَامَةً (✓)



التنفيذ: يضع الطفَل علامة (✓) أسفل صورة الحيوان الذي يعيش في قطر.

الْصِقُّ



التنفيذ: يلصق الطفل صور الحيوانات داخل المحمية.



حَرْفُ
ه



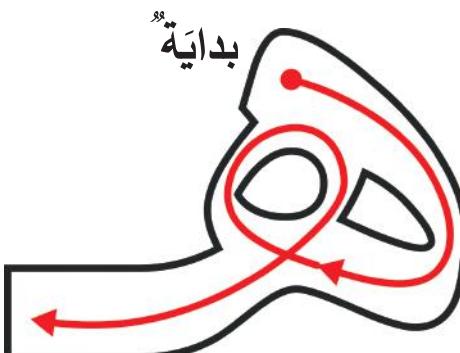
**هِرَةٌ هَيَا مَرِيضَةٌ.
ذَهَبَتْ هَيَا إِلَى الطَّبِيبِ الْبَيْطَرِيِّ هِلَالَ.
شَاهَدَتْ هَيَا هُذْهُداً، فَقَالَتْ: مَا أَجْمَلَهُ!**

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال في محتوى الصورة.

أَكْتُب



هِرَةٌ



ه

ه

2

1



التنفيذ: يكتب الطفل شكلي حرف (ه) بطريقة صحيحة.

أَكْتُب



هـ



هـ

هـ

دـهـ... دـهـ

هـ

يـ... يـ

هـ



هـ



هـ

هـ

دـيـهـ... دـيـهـ

هـ

رـهـ... رـهـ

هـ



التنفيذ: يكتب الطفل صوت حرف (ه) المناسب.

أَكْتُب



شَهِيقٌ

فُهُودٌ

هَاتِفٌ

هَيِّ

هُوَ

هَا

2

1



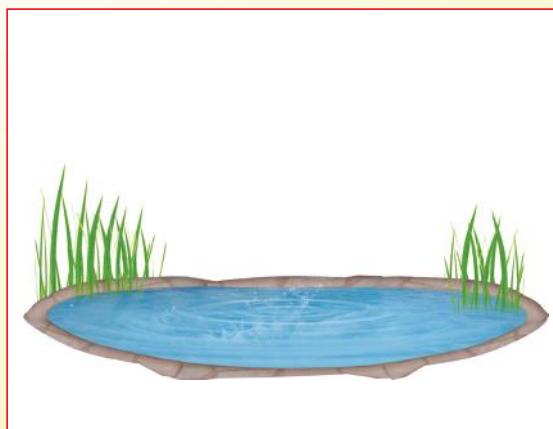
التنفيذ: يكتب الطفل الحرف مقروناً بالمد بشكل صحيح.

أكمل الحرف الناقص



ذَبَ...

لَلْلَّا...



وَجْهَ...

مِيَ...



التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.

أَرْكُبُ، وَأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُ بِالصُّورَةِ



ف

ت

ه



د

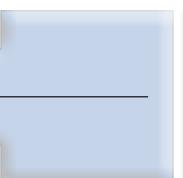
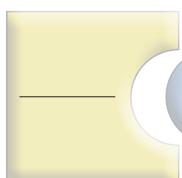
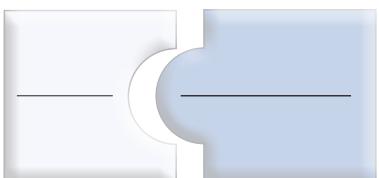
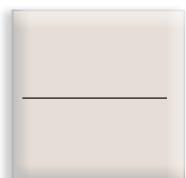
فَهْ

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحَلَّهَا



مِيَاهٌ

هُدُهُ



أَقْرَأُ، وَأَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ



شَاهَدْتُ هَيَا هُذْهُداً.

3

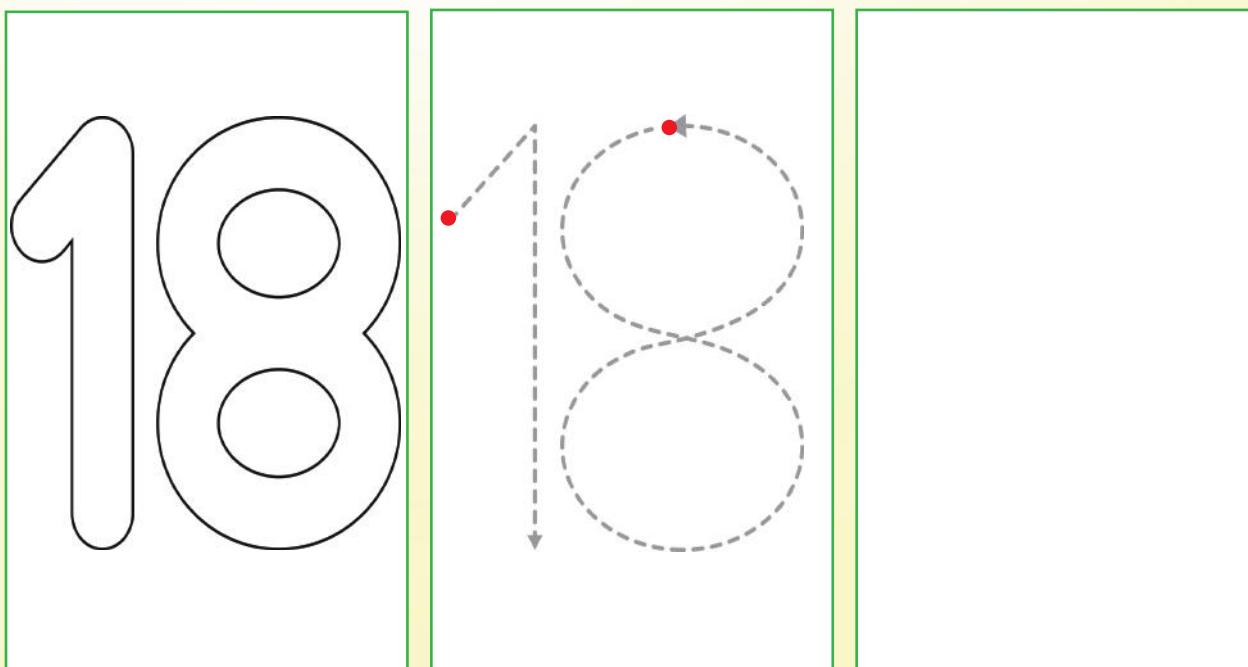
2

1

شَاهَدْتُ هَيَا هُذْهُداً



التنفيذ: يقرأ الطفل الجملة ويكتبها بخط جميل.



التنفيذ: يكتب الطّفل العدد (18) متبعاً الخطوات الصحيحة.

أَكْتُب



18

18

18

18

18

18

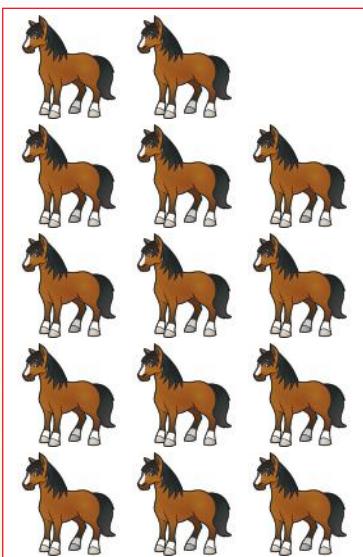
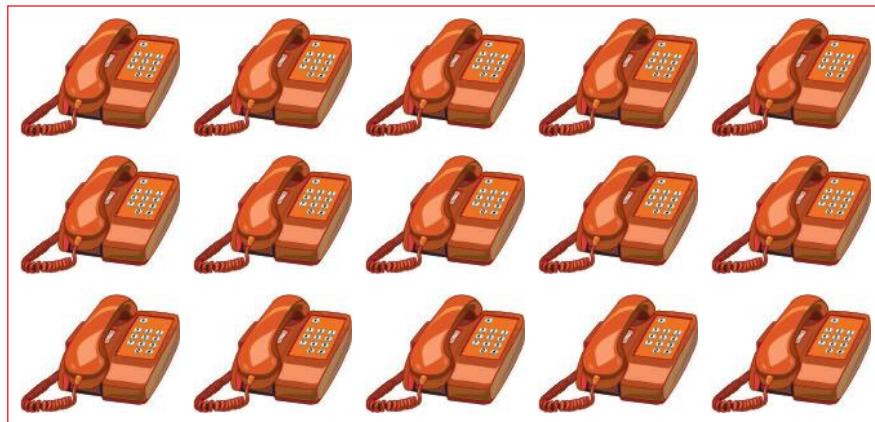
18

18

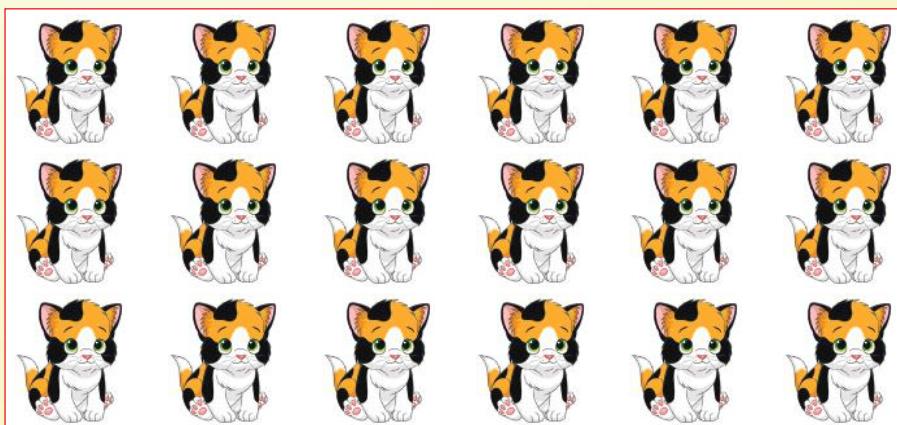
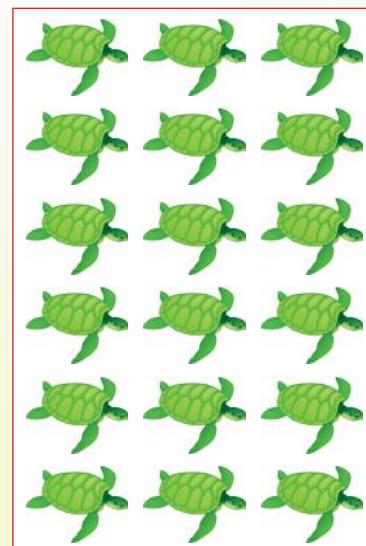
18



أَصِلُّ



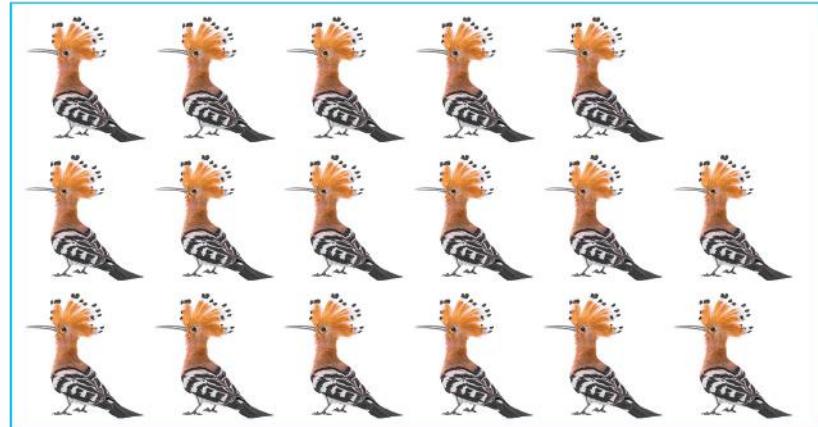
18

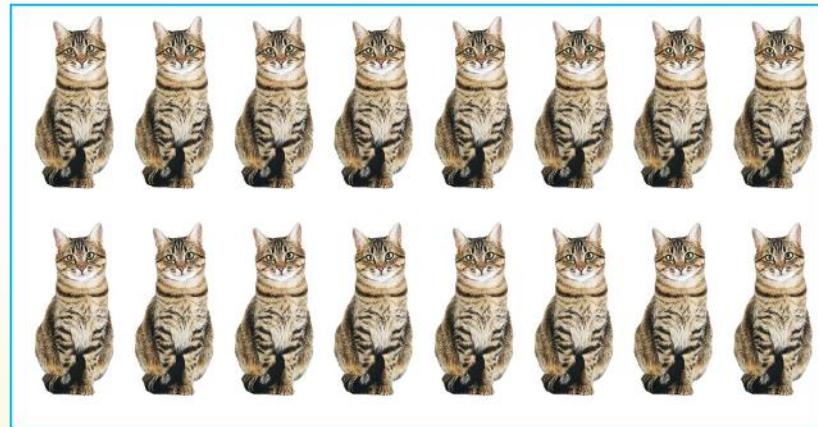


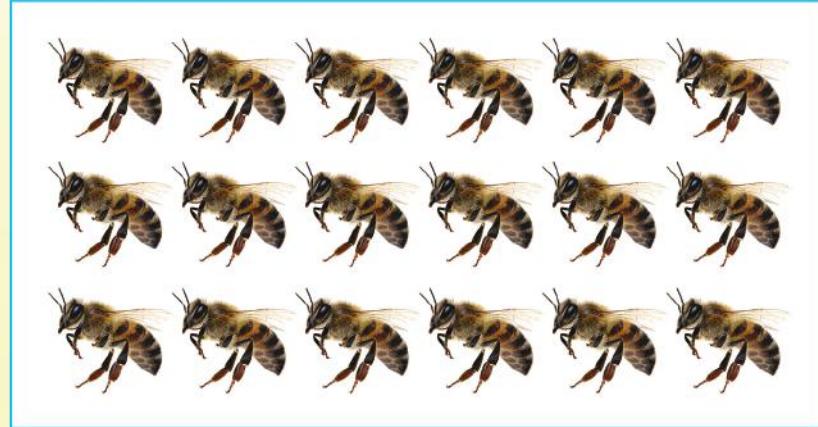
التنفيذ: يصل الطفَل العدد (18) بالصورة المناسبة له.

أكتب العدد



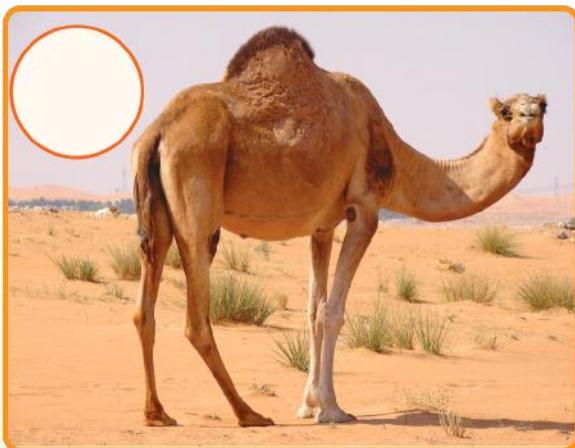






التنفيذ: يكتب الطفل العدد الذي يمثل كل مجموعة من الصور.

أَضْعُ عَلَامَةً (✓)



التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) على الحيوانات التي تعيش في بلده قطر ويسميها.

الأُصْقُ



حَيَواناتٌ ضَارَّةٌ

حَيَواناتٌ نَافِعَةٌ

التنفيذ: يميز الطّفل بين الحيوانات النّافعة والضّارة ويلصقها في مكانها المناسب.

تقييم أداء الطفل لوحدة الحيوان - مستوى التمهيدي

المستوى
.....

اسم الطفل/ة
.....

مستوى الأداء			مجالات النمو والمهارات				النمو الانفعالي الاجتماعي	النمو العجمي	النمو المعرفي البدني
انقن المهارة في المتوقع 2	انقن جزءاً من المهارة 1	لم يتقن المهارة 0							
					التحدث عن مشاعره واحتياجاته.	1	ذاته، شخصية		
					إظهار قدرة على تحمل مسؤولية أعماله وتنظيم ذاته.	2			
					القدرة على التكيف في المواقف الجديدة وحل المشكلات الاجتماعية التي تواجهه.	1			
					تكوين علاقات اجتماعية مع أقرانه والراشدين.	2			
					التفاعل مع الأقران والراشدين.	3			
					ابتكار أعمال فنية للتعبير عن نفسه بحرية.	1			
					إظهار تقدير لإنجازاته وإنجازات غيره الفنية.	2			
					الاستمتاع بالأشihad والأنشطة الحركية الإيقاعية.	3			
					الاستمتاع باللعبة الاجتماعية الدرامي (الواقعى والخيالى).	4	فنون، ثقافة، دراما		
					إظهار القدرة على ضبط حركات العضلات الدقيقة والتحكم بيديه عند تنفيذ الأنشطة.	1	صغير		
					اتباع إرشادات الألعاب البسيطة الخاصة بالمهارات الحركية الصغيرة.	2	صغير		
					القدرة على تأدية مهارات الاتزان والتنقل ومهارات المعالجة الأساسية باستخدام أجزاء الجسم المختلفة.	1	كبير		
					المشاركة في أنشطة بأدوات أو بدنها وإظهارهم لكيفية تحريك الجسم.	2	كبير		
					المحافظة على النظافة الشخصية.	1	صحيحة، وسلامة		
					اتباع عادات غذائية سليمة.	2			
					تطبيق السلوكيات الصحيحة الآمنة وإجراءات الوقاية من الأمراض وحماية نفسه من الأخطار.	3			
					تسمية الحيوانات في بيئاتها المختلفة.	1			
					ذكر أطعمة بعض الحيوانات.	2			
					ذكر بعض من فوائد الحيوانات.	3			
					تسمية بعض المهن المرتبطة بالحيوانات.	4			
					ذكر أمثلة لبعض الحيوانات التي ذكرت في القرآن الكريم.	5			
					تسمية بعض محميات الحيوانات في قطر.	6			
					ذكر آداب تلاوة القرآن الكريم.	1			
					تحسين الصوت ومحاكاة أحكام التجويد عند تلاوة القرآن الكريم.	2			
					تسميم سورة الفلق.	3			
					ذكر معاني المفردات الواردة في السورة الكريمة.	4			
					ذكر جانب من سيرة رسول الله (صلى الله عليه وسلم) مهنة الرعي.	5			
					سرد أحداث قصة أصحاب الفيل.	6			

			قراءة وكتابة وتمثيل الرقم 16	1	١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨	
			قراءة وكتابة وتمثيل الرقم 17	2		
			قراءة وكتابة وتمثيل الرقم 18	3		
			تصنيف مجموعة من الأشياء وفقاً للحجم (أكبر، أصغر).	4		
			ذكر العدد الذي يزيد أو يقل بواحد عن العدد المعطى له.	5		
			ذكر مواطن بعض الحيوانات.	6		
			وصف الحشرات والاختلاف بينها.	7		
			ذكر الحيوانات الضارة والنافعة للإنسان.	8		
			المشاركة في الحوار وتبادل الأدوار في الحديث بلغة عربية فصحى وبصوت واضح.	1	٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨	٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨
			وصف أحداث أو سرد قصة مدروسة أو من واقع التجارب.	2		
			نطق صوت حرف (ك) من مخرجته الصحيح.	3		
			نطق حرف (ك) مع الحركات والمدود.	4		
			نطق صوت حرف (ح) من مخرجته الصحيح.	5		
			نطق حرف (ح) مع الحركات والمدود.	6		
			نطق صوت حرف (ط) من مخرجته الصحيح.	7		
			نطق حرف (ط) مع الحركات والمدود.	8		
			نطق صوت حرف (ه) من مخرجته الصحيح.	9		
			نطق حرف (ه) مع الحركات والمدود.	10		
			قراءة كلمات سهلة مرتبطة بموضوع معين.	11		
			تحليل الكلمات كثيرة الاستخدام إلى مقاطعها الصوتية.	12		٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧
			تركيب المقاطع الصوتية لتكون كلمات كثيرة الاستخدام.	13		
			استخدام اسمي الإشارة (هذا، هذه) في جمل بسيطة مكونة من ثلاث كلمات.	14		
			مسك القلم بالطريقة الصحيحة والتحكم فيه.	15		
			رسم أشكال الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ك).	16		
			رسم أشكال الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ح).	17		
			رسم شكل الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ط).	18		
			رسم أشكال الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ه).	19		
			كتابة كلمات بسيطة منظورة.	20		

..... معلمة الفصل / معلمة الفصل

..... معلمة الفصل / معلمة الفصل

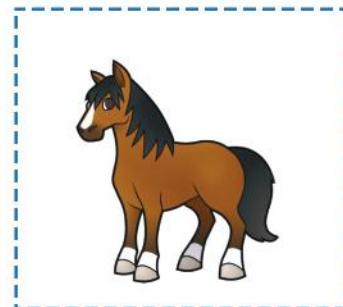
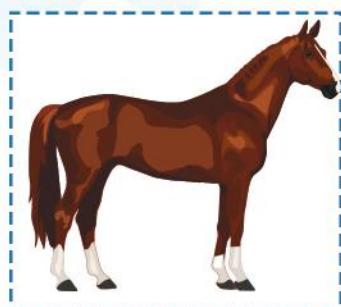
..... منسقة رياض الأطفال / منسقة رياض الأطفال

..... تاريخ الاعتماد / تاريخ الاعتماد

ملصقات



صفحة 8



صفحة 22



صفحة 26

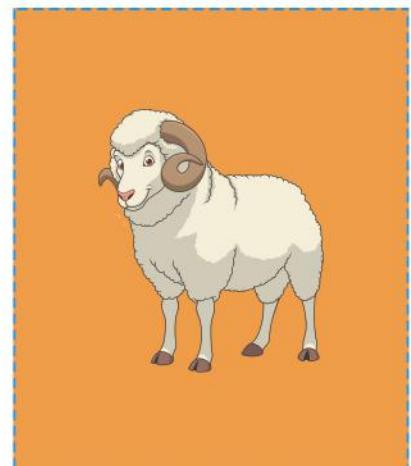
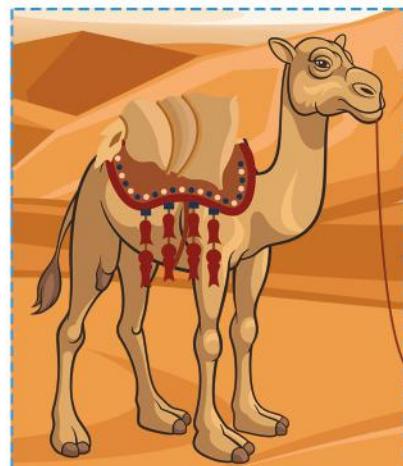
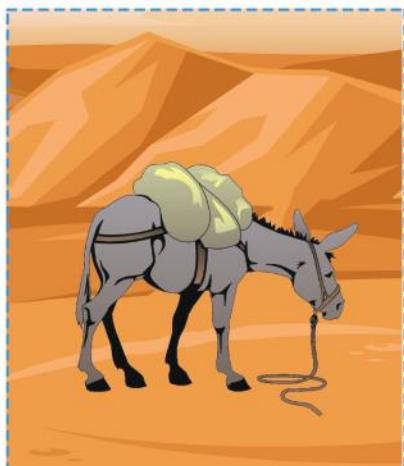
ملصقات



صفحة 29

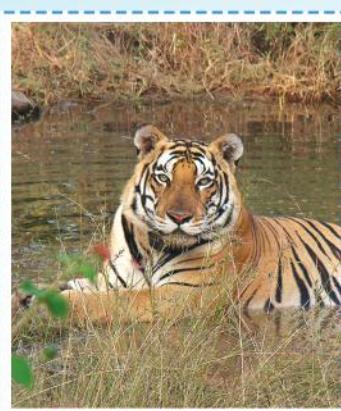


صفحة 40



صفحة 44

ملصقات



صفحة 64



صفحة 77



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
جميع هذه الملفات الموجودة تم نقلها وتجميعها
من قبل منتديات صقر الجنوب التعليمية
نرحب بكم في
موقع منتديات صقر الجنوب التعليمية [المنهاج القطري](#)
ويسعدنا ويسرقنا ان نستمر معكم في تقديم
كل ما هو جديد للمنهاج المحدث المطورة ولجميع
المستويات والمواد
ملفات نجمعها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد
ليسهل تحميلها
علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%

أخي الزائر - أخي الزائرة انا دعمكم لنا هو انتماكم لنا
فهو شرف كبير لنا
صفحتنا على الفيس بوك [هنا](#)
مجموعتنا على الفيس بوك [هنا](#)
مجموعتنا على التلقرام [هنا](#)
قنواتنا على اليوتيوب [هنا](#)

جميع ملفاتنا نرفعها على
مركز تحميل خاص في [صقر الجنوب](#)

ندن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو أفضل
لكم وهذا وعد منا ان شاء الله
شبعونا دائما حتى نواصل في العطاء
و [نسأل](#) الله ان يوفقنا ويسدد خطانا

في حال واجهتك اي مشكلة
في تحميل اي ملف
من [منتديات صقر الجنوب](#)
المنهاج القطري
صفحة اتصل بنا



مجمعات المناهج القططورية على الفيس بوك
الروضة والتمهيد - منهاج قطر
من هنا:

<https://www.facebook.com/groups/qatar0>

الصف الأول - منهاج قطر
من هنا:

<https://www.facebook.com/groups/qatar1>

الصف الثاني - منهاج قطر
من هنا:

<https://www.facebook.com/groups/qatar2>

الصف الثالث - منهاج قطر
من هنا:

<https://www.facebook.com/groups/qatar3>

الصف الرابع - منهاج قطر
من هنا:

<https://www.facebook.com/groups/qatar4>

الصف الخامس - منهاج قطر
من هنا:

<https://www.facebook.com/groups/qatar5>

الصف السادس - منهاج قطر
من هنا:

<https://www.facebook.com/groups/qatar6>

الصف السابع - منهاج قطر
من هنا:

<https://www.facebook.com/groups/qatar7>

الصف الثامن - منهاج قطر
من هنا:

<https://www.facebook.com/groups/qatar8>

الصف التاسع - منهاج قطر
من هنا:

<https://www.facebook.com/groups/qatar9>

الصف العاشر - منهاج قطر
من هنا:

<https://www.facebook.com/groups/qatar10>

المستوى الحادي عشر منهاج قطر
من هنا

<https://www.facebook.com/groups/qatar11>

المستوى الثاني عشر منهاج قطر
من هنا

<https://www.facebook.com/groups/qatar12>

قنوات التلقرام الخاصة في النهاج القطري



قناة المستوى الأول ◆

👉 <https://t.me/TeacherQatar1>

قناة المستوى الثاني ◆

👉 <https://t.me/TeacherQatar2>

قناة المستوى الثالث ◆

👉 <https://t.me/TeacherQatar3>

قناة المستوى الرابع ◆

👉 <https://t.me/TeacherQatar4>

قناة المستوى الخامس ◆

👉 <https://t.me/TeacherQatar5>

قناة المستوى السادس ◆

👉 <https://t.me/TeacherQatar6>

قناة المستوى السابع ◆

👉 <https://t.me/TeacherQatar7>

قناة المستوى الثامن ◆

👉 <https://t.me/TeacherQatar8>

قناة المستوى التاسع ◆

👉 <https://t.me/TeacherQatar9>

قناة المستوى العاشر ◆

👉 <https://t.me/TeacherQatar10>

قناة المستوى الحادي عشر ◆

👉 <https://t.me/+f0o62B8AwsZlYjY0>

قناة المستوى الثاني عشر ◆

👉 <https://t.me/+lc4XSSC8zSBiZjU0>

الهدف الرئيسي
ل منتدياته صقر الجنوب



هو

منصة تعليمية مجانية

هدفنا المنفعة ونشر العلم

نشر العلم مجاناً لكل من يطلب العلم في جميع أنحاء العالم
لا نفرض أي رسوم أو نفقات على العضويات في الواقع
عليها أن تكون مجانية برونزية تسجيل عضوية

لنسعى في البقاء أن شاء الله

يمكن أن تساهم في استمرارنا والتخفيف
عننا مصاريف السيرفر والاشتراك

مهما كانت مساهمتنا صغيرة أو كبيرة، لها أثر كبير في استمرار
الموقع لتقديم خدمات المجانية منه ملفات مصرية
ومنقولات

من خلال دعمنا على حسابنا الخاص

من خلال الضبط هنا [PayPal](#)