



مهارة راني

الحيوان

مرحلة رياض الأطفال
الفصل الدراسي الثاني



الإشراف التربوي والمراجعة العلمية

فريق من الخبراء والمشرفين التربويين

إشراق

www.eshraqgroup.com

طبعة 1447 - 2025



حقوق الملكية © - وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي - دولة قطر

<http://www.edu.gov.qa>

النشيد الوطني



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ	قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطَرٌ سَتَبْقَى حُرَّةٌ	تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى	وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
قَطَرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ	عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
قَطَرُ الرَّجَالِ الْأَوَّلِينَ	حُمَاتِنَا يَوْمَ النِّدَاءِ
وَحُمَائِمُ يَوْمِ السَّلَامِ	جَوَارِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ



7 الوَحْدَةُ السَّابِعَةُ: الْحَيَوانُ

6

الْأُسْبُوعُ الْأَوَّلُ: الْحَيَواناتُ مِنْ حَوِي

24

الْأُسْبُوعُ الثَّانِي: الْحَيَواناتُ تَخْتَلِفُ

41

الْأُسْبُوعُ الثَّالِثُ: فَوَائِدُ الْحَيَواناتِ

59

الْأُسْبُوعُ الرَّابِعُ: الْحَيَوانُ وَالْإِنْسَانُ

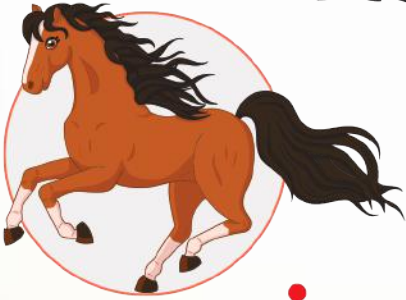
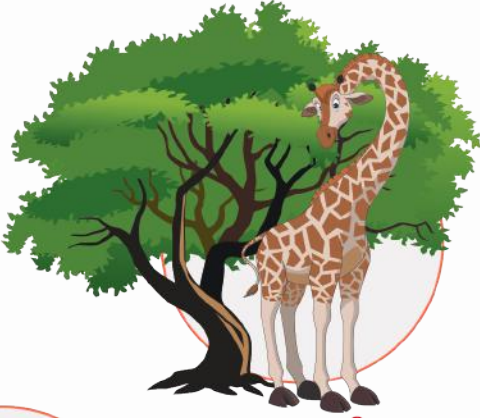


الوَحْدَةُ السَّابِعَةُ: (الْحَيَوَانُ)

الْأُسْبُوعُ الْأَوَّلُ
(الْحَيَوَانَاتُ مِنْ
حَوْلِي)



أصل

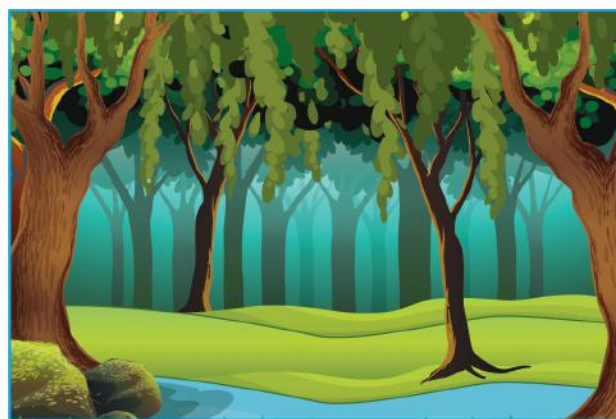


كائن حي



التنفيذ: يصل الطفل الصورة الدالة على أن الحيوان كائن حي بالعنوان في الوسط.

أصل



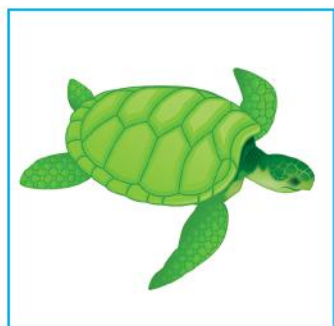
التنفيذ: يصل الطفل صورة الحيوان حسب المكان المناسب له.

أُصِقُ



التنفيذ: يلصق الطفل الحيوانات الأليفة والمفترسة في المكان المناسب.

أَضَعُ



التنفيذ: يضع الطفل ○ حول حيوانات البحر.

أضع علامة (✓)



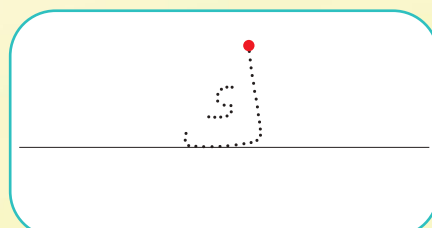
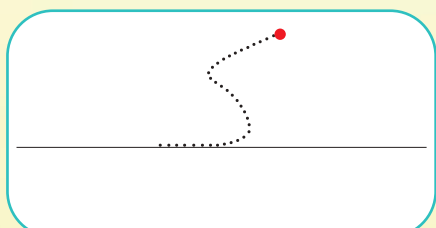
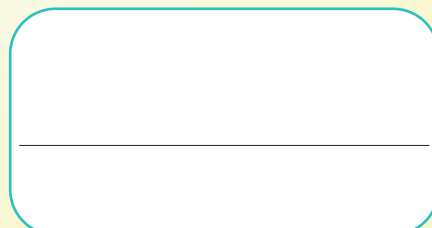
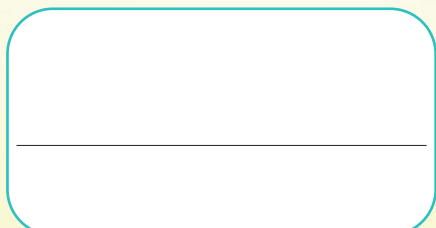
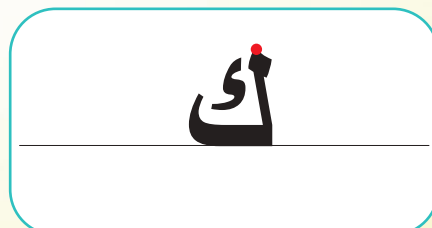
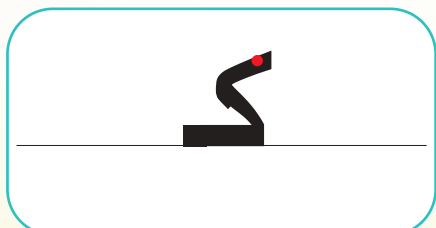
التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) أسفل الصورة المعبرة عن الرفق بالحيوان.



جَلَسَ كَرِيمٌ تَحْتَ شَجَرَةِ الْكَرِزِ.
قَرَأَ كَرِيمٌ كِتَابًا كَبِيرًا عَنِ الْحَيَوَانَاتِ.

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال في محتوى الصورة.

أَكْتُبْ



2

1

التنفيذ: يكتب الطفل شكلي حرف (ك) بطريقة صحيحة.

أَكْتُبْ



كَا

كُمَا



كَا

كُمَا

...وَبْ

كَا

...رَزْ

كَا



كَا

كُمَا



كَا

كُمَا

...عَكَا

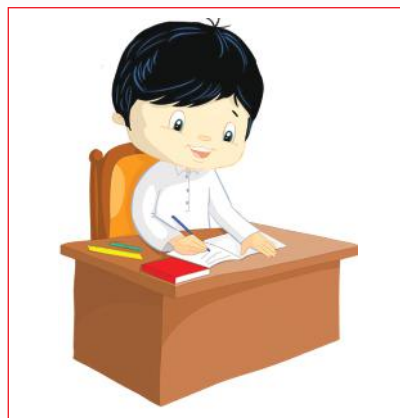
كَا

...تَابْ

كَا

التنفيذ: يكتب الطفل صوت حرف (ك) المناسب.

أَكْتُبْ



كيس

كوب

كاتب

كي

كو

كا

2

1

التنفيذ: يكتب الطفل الحرف مقروناً بالمدّ بشكل صحيح.

أكمل الحرف الناقص



سَمَ...ة



نُب...ة



شُبَا...

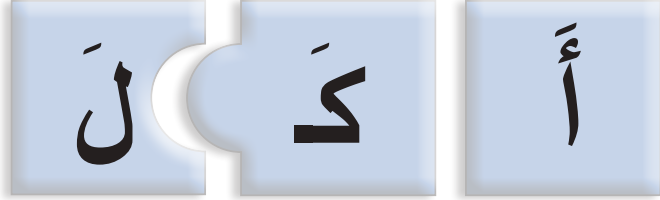


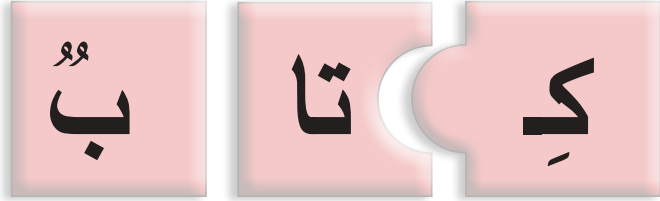
دِي...

التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.



أَرْكَبُ، وَأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُ بِالصَّوْرَةِ

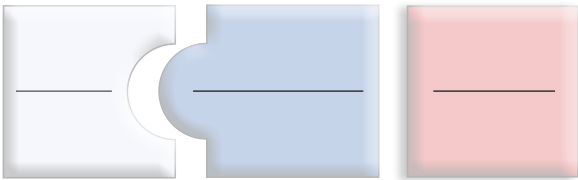




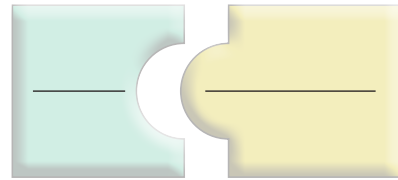


أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحْلُلُهَا

رَكَضَ



كَلَبَ



أَقْرَأْ، وَأَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ



قَرَأْ كَرِيمٌ كِتَابًا.

3

2

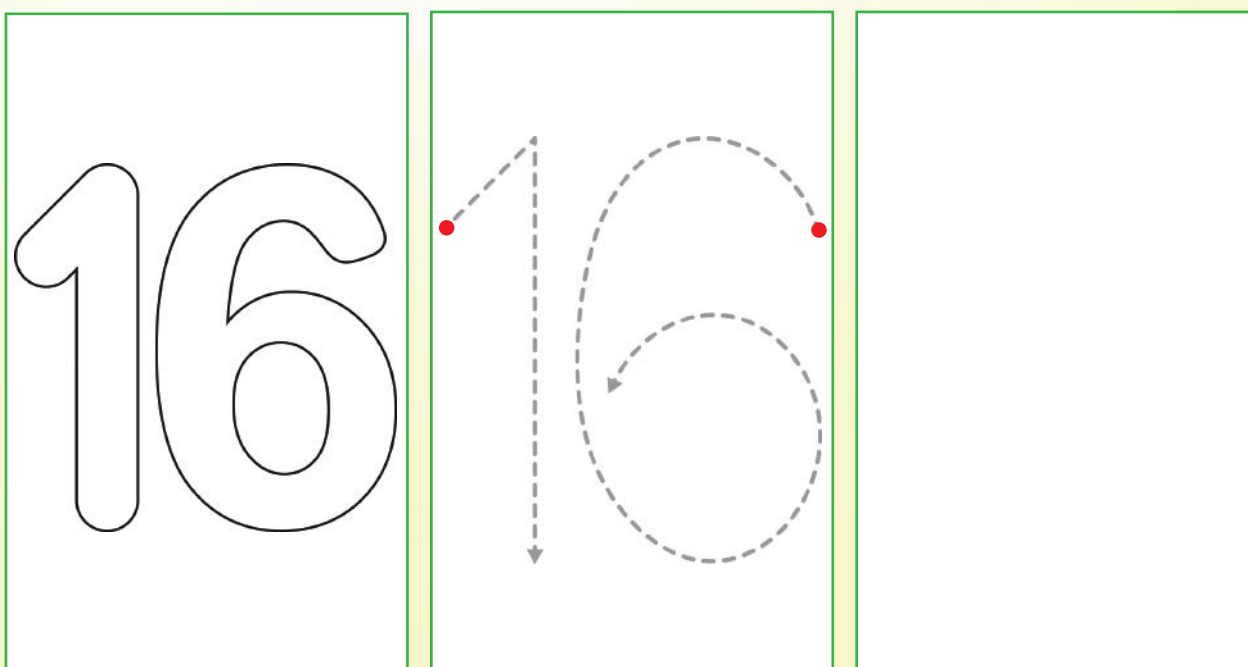
1

قَرَأْ كَرِيمٌ كِتَابًا.

التَّنْفِيزُ: يقرأ الطفل الجملة ويكتبها بخط جميل.



سِتَّةَ عَشَرَ



التنفيذ: يكتب الطفل العدد (16) متتبعاً الخطوات الصحيحة.

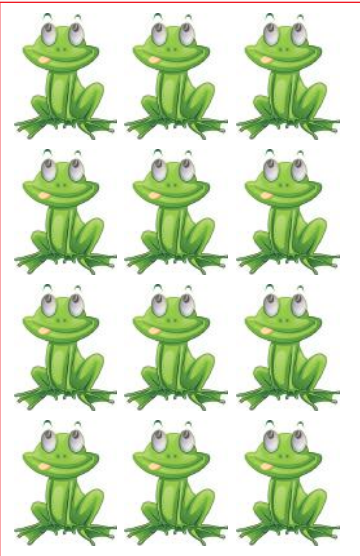
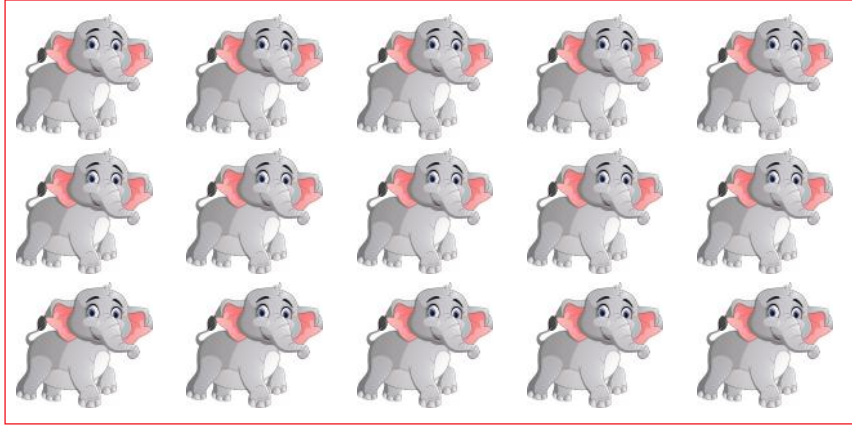
اكتب



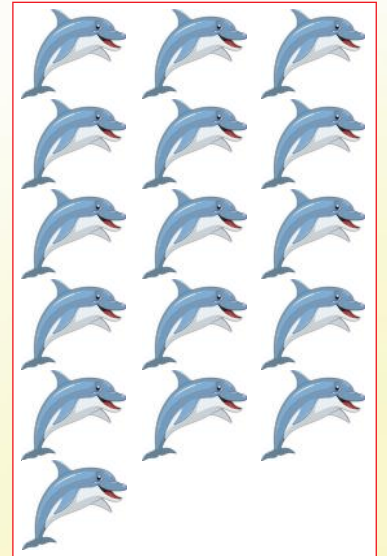
16	16	16
16	16	16
16	16	16

التنفيذ: يكتب الطفل العدد (16) بشكل صحيح.

أصل

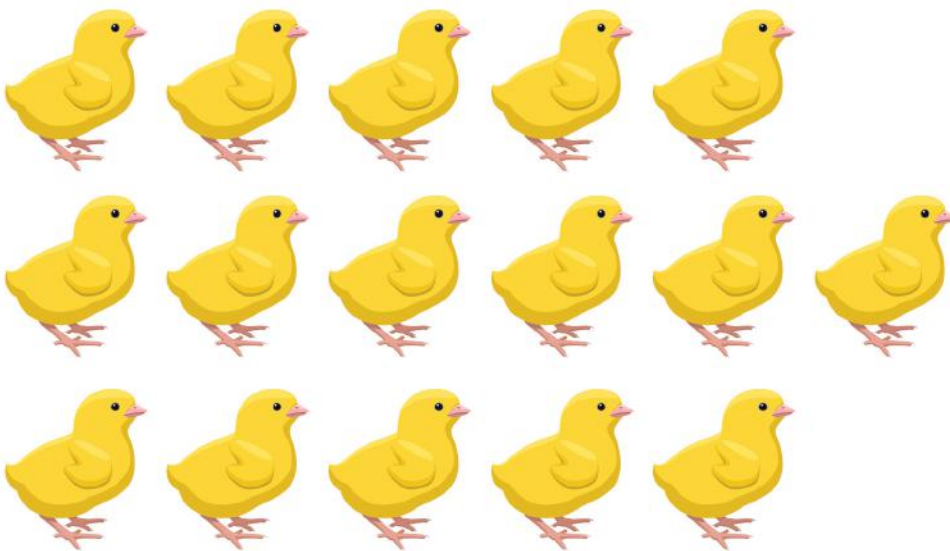
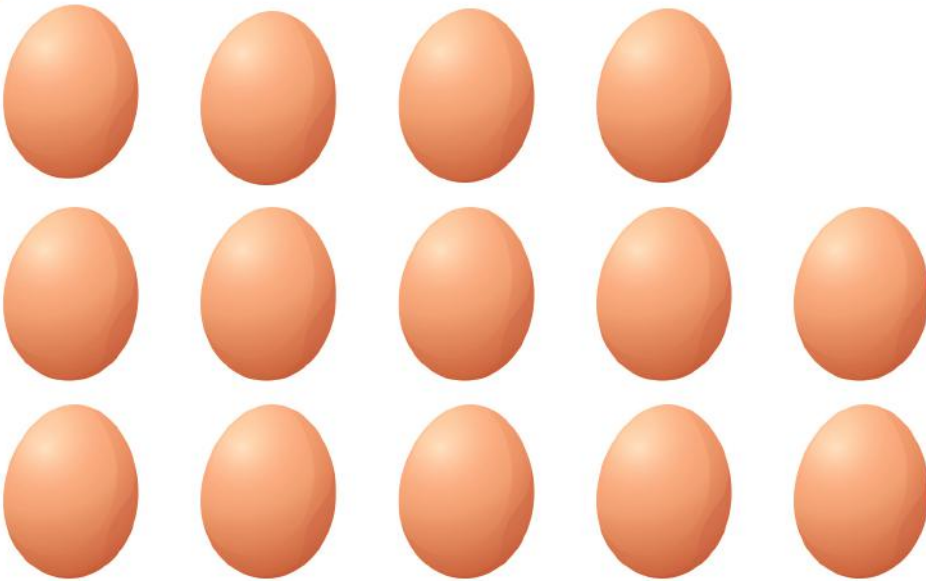


16



التنفيذ: يصل الطفل العدد (16) بالصورة المناسبة له.

اكتب



التنفيذ: يكتب الطفل العدد الذي يمثل كل مجموعة من الصور.

اصنف



أصغر

أكبر



التنفيذ: يلصق الطفل الصورة في المكان المناسب حسب الحجم (أكبر - أصغر).

أصل



أَرْنَبٌ



جَمَلٌ



قِطٌّ



حِصَانٌ

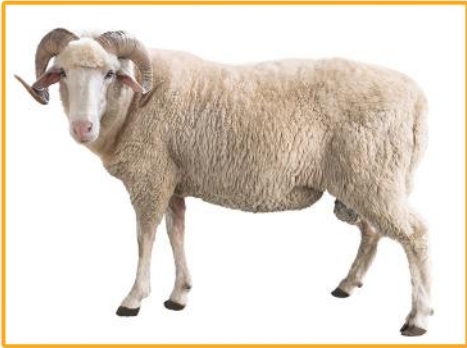
التنفيذ: يصل الطفل بين صورة الحيوان واسمه.

الوَحْدَةُ السَّابِعَةُ: (الْحَيَوَانُ)

الْأُسْبُوعُ الثَّانِي
(الْحَيَوَانَاتُ
تَخْتَلِفُ)

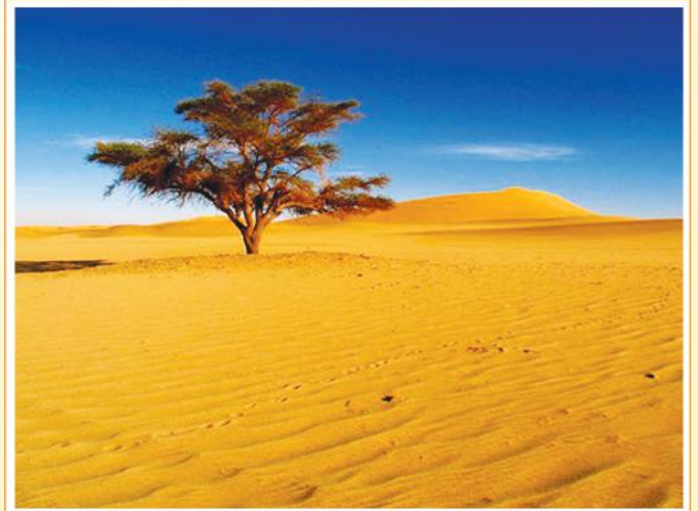
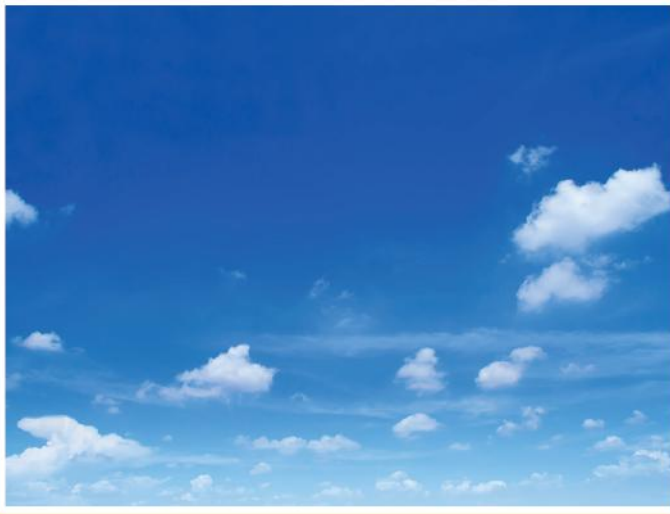


أصل



التنفيذ: يصل الطفل الصورة بما يناسبها.

أُصِقُّ



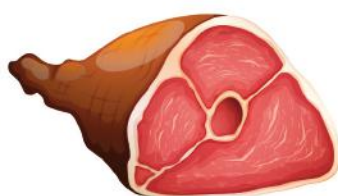
التنفيذ: يلصق الطفل صور الحيوانات في مكانها المناسب ويُسمي نوع حركتها.

أضع علامة (✓)



التنفيذ: يستمع الطفل إلى بعض الأصوات التي تعرضها المعلمة ثم يضع علامة (✓) أمام صورة الحيوان الذي يسمع صوته.

أَضَعُ



التنفيذ: يضع الطفل ○ حول الغذاء المناسب لكل حيوان.

أُصِقُ



تَبِيضُ

تَلِدُ

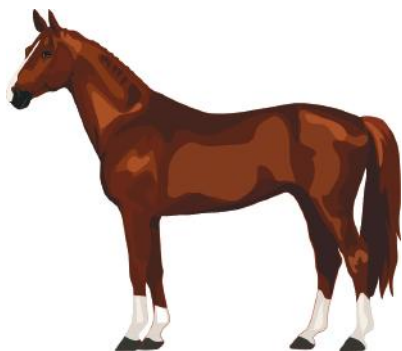
التنفيذ: يصنف الطفل الحيوانات التي تلد والتي تبيض.



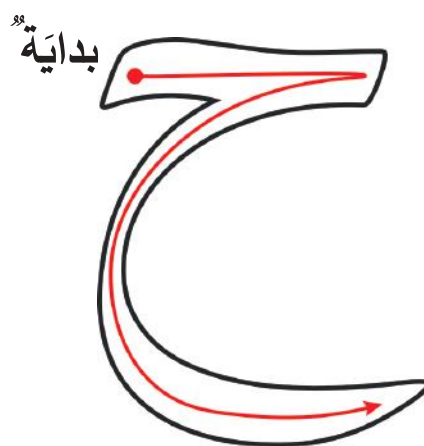
في مَزْرَعَةٍ حَمَدَ حَيَوَانَاتُ: حِصَانٌ وَحِمَارٌ.
يَأْكُلُ حَمَامٌ حَمْدَ حُبُوبًا.

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال في محتوى الصورة.

اَكْتُبْ



حصان



ح

ح

2

1

التنفيذ: يكتب الطفل شكلي حرف (ح) بطريقة صحيحة.

اَكْتُبْ



حَ

حُ



حَ

حُ

...بُوبُ

حِ

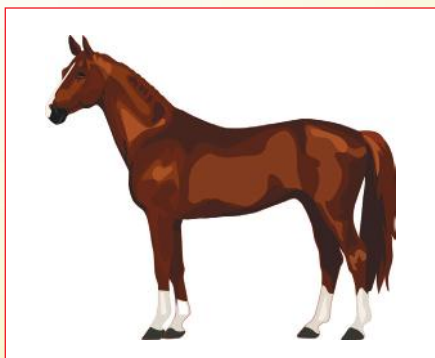
...وُضُ

حِ



حَ

حُ



حَ

حُ

...بُلُ

حِ

...صَانُ

حِ



التنفيذ: يكتب الطفل صوت حرف (ح) المناسب.

أَكْتُبْ



صحيفة

لحوم

حاسوب

حـ

حو

حا

2

حـ

حو

حا 1

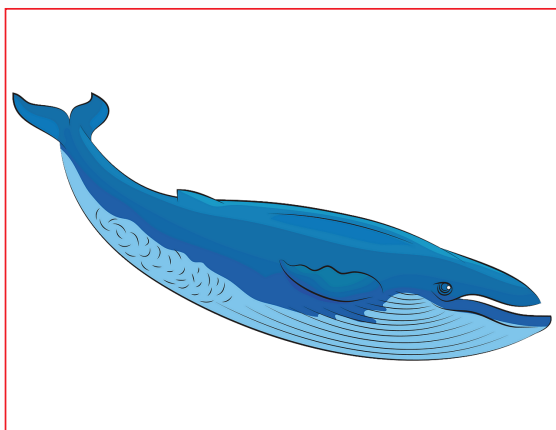


التنفيذ: يكتب الطفل الحرف مقروناً بالمدّ بشكل صحيح.

أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ



صَدْنُ



وَتُ



مُنْ



تَفَا

التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.

أَرْكَبُ، وَأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُ بِالصَّوْرَةِ



ب سو حا

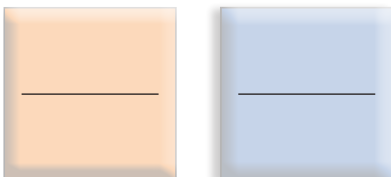


ح ط

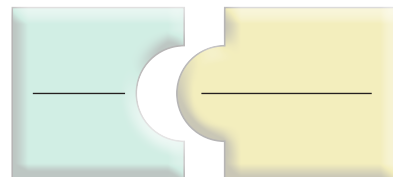
أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحْلُلُهَا



حوت



نحم



أَقْرَأْ، وَأَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ



يَأْكُلُ حَمَامٌ حَمْدَ حُبُوبًا.

3

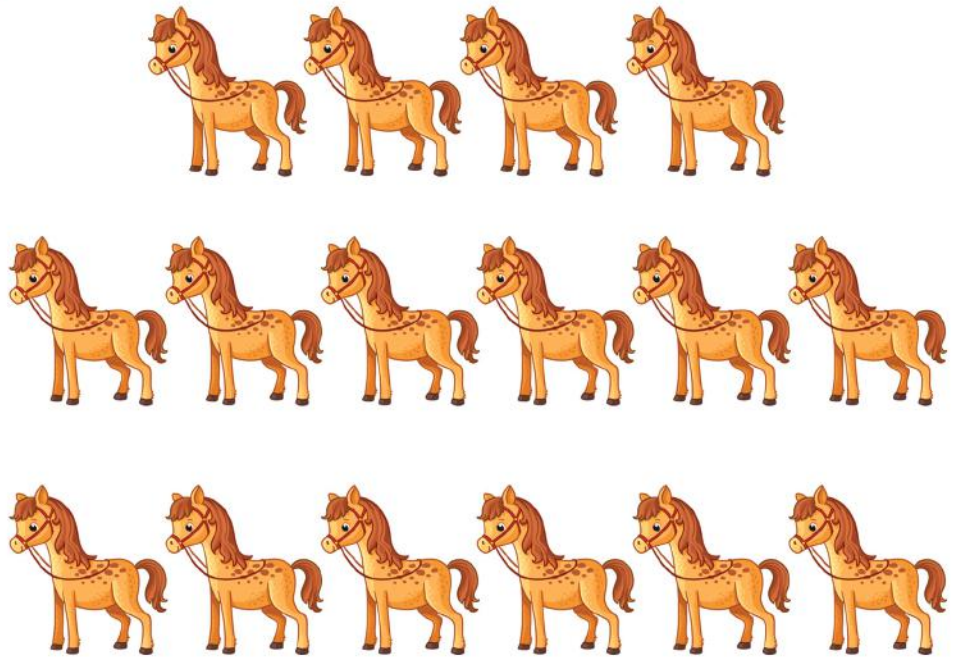
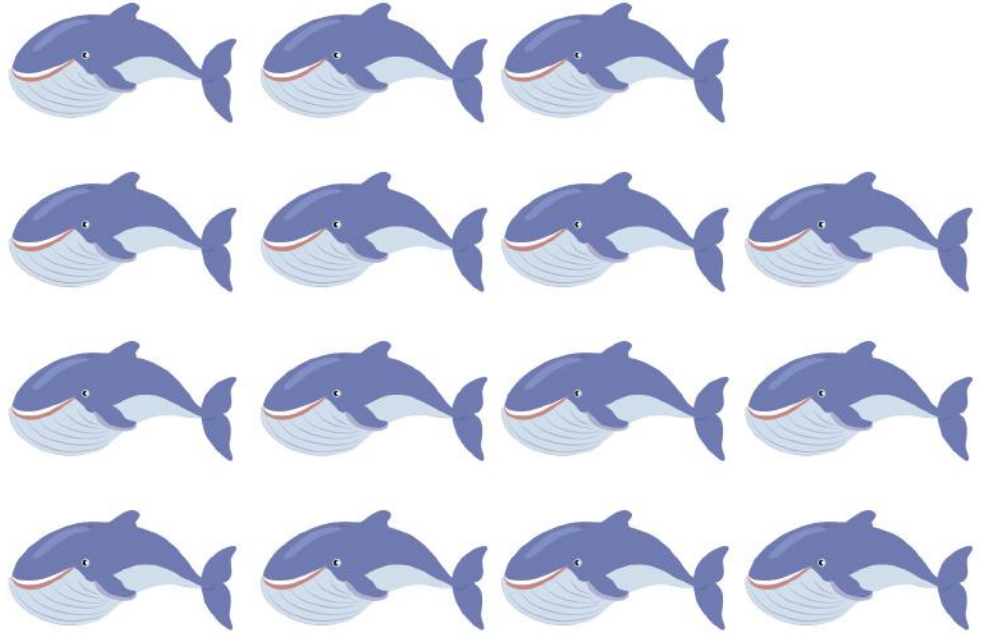
2

1

يَأْكُلُ حَمَامٌ حَمْدَ حُبُوبًا.

التنفيذ: يقرأ الطفل الجملة ويكتبها بخط جميل.

أعد ثم اكتب

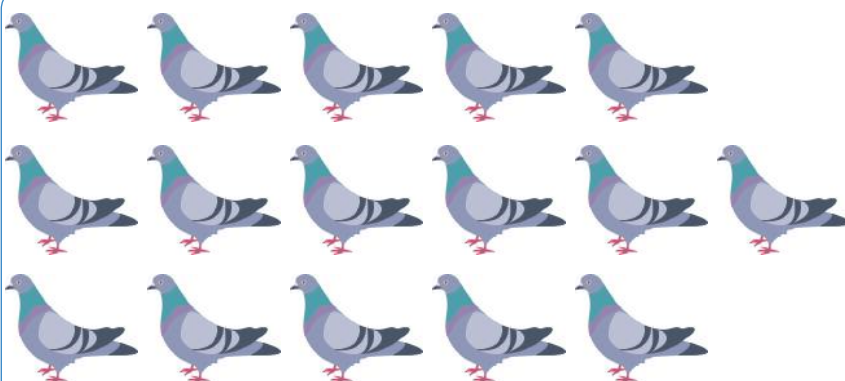


التنفيذ: يعدّ الطّفل بشكل صحيح ويكتب العدد بجانب الصّورة.

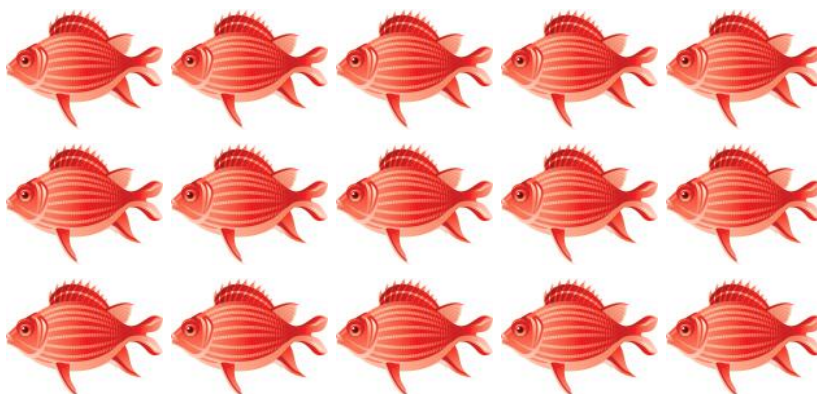
أصل



15



11



16



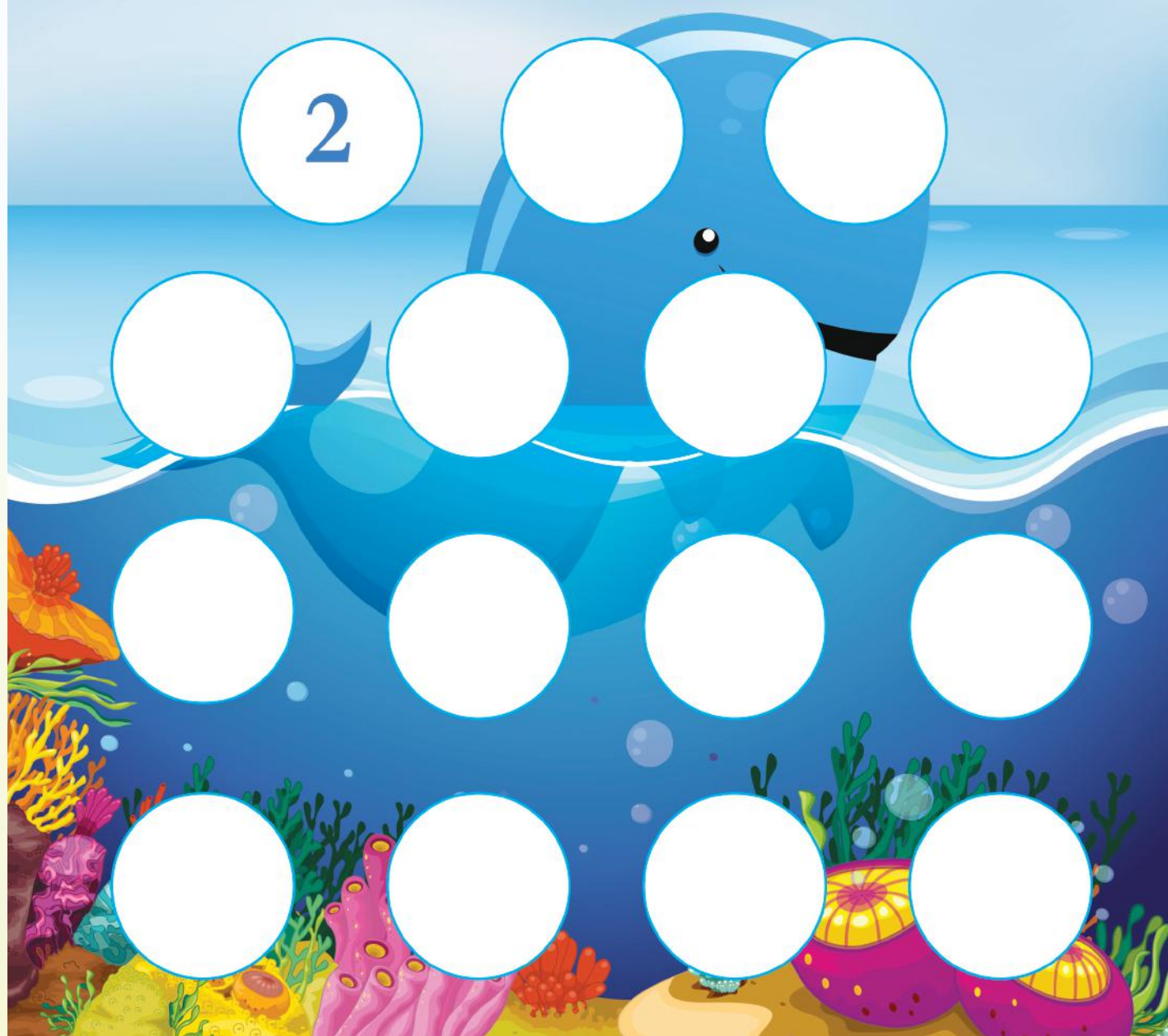
التنفيذ: يصل الطفل العدد بالصورة المناسبة له.

اكتب



1

2



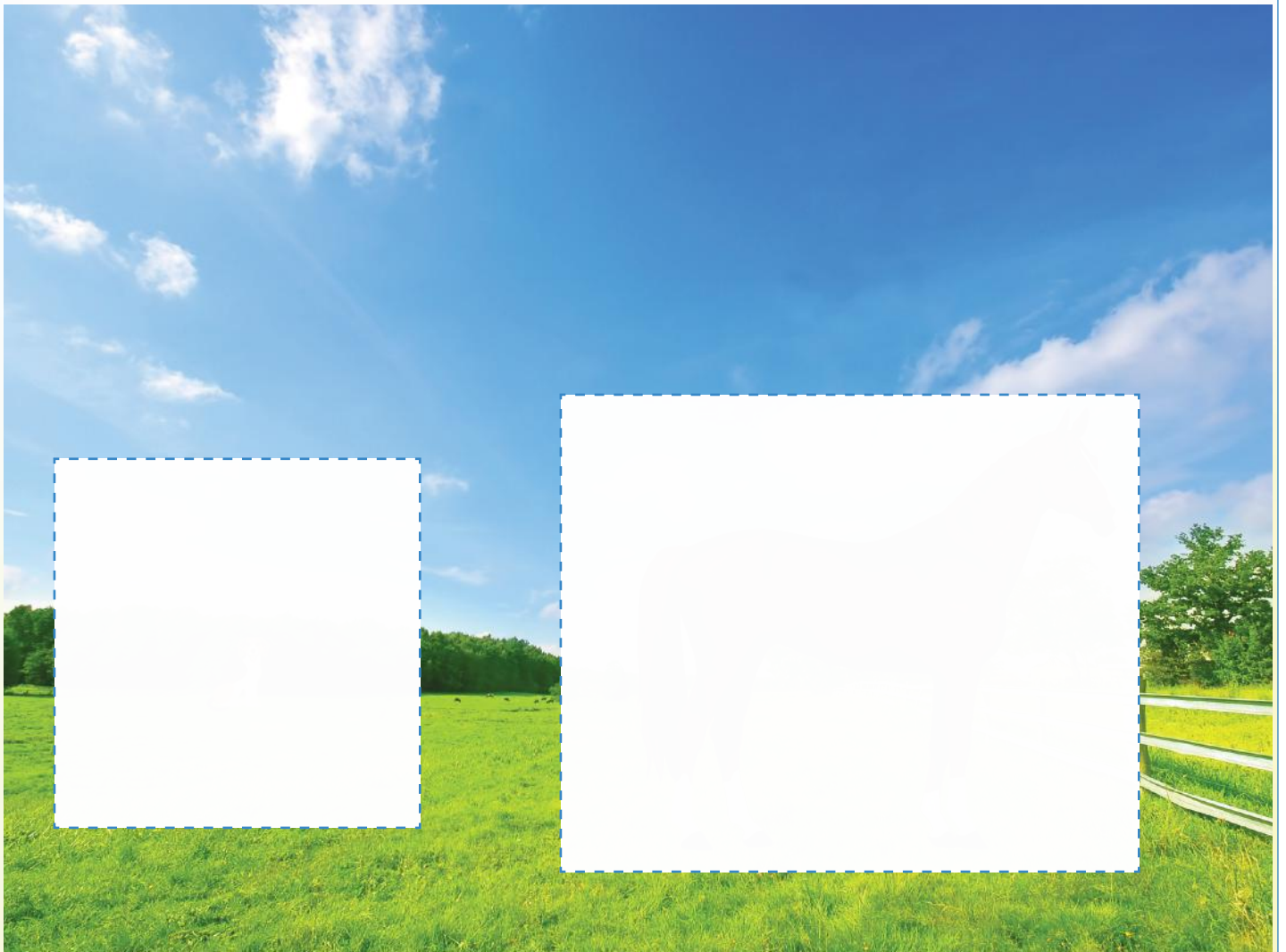
التنفيذ: يكتب الطفل الأعداد بشكل تسلسلي صحيح.

المفهوم: وَصِفْ مَوْقِعَ شَيْءٍ مُعَيَّنٍ بِاسْتِخْدَامِ
المفرداتِ (قَرِيبٌ - بَعِيدٌ)

التَّارِيخُ:

الاسم:

أُلصِقْ



التنفيذ: يلصق الطفل الصورة التي تصف موقع شيء بعيد وقريب.

الوَحْدَةُ السَّابِعَةُ: (الْحَيَوَانُ)

الْأُسْبُوعُ الثَّالِثُ
(فَوَائِدُ
الْحَيَوَانَاتِ)



أصل



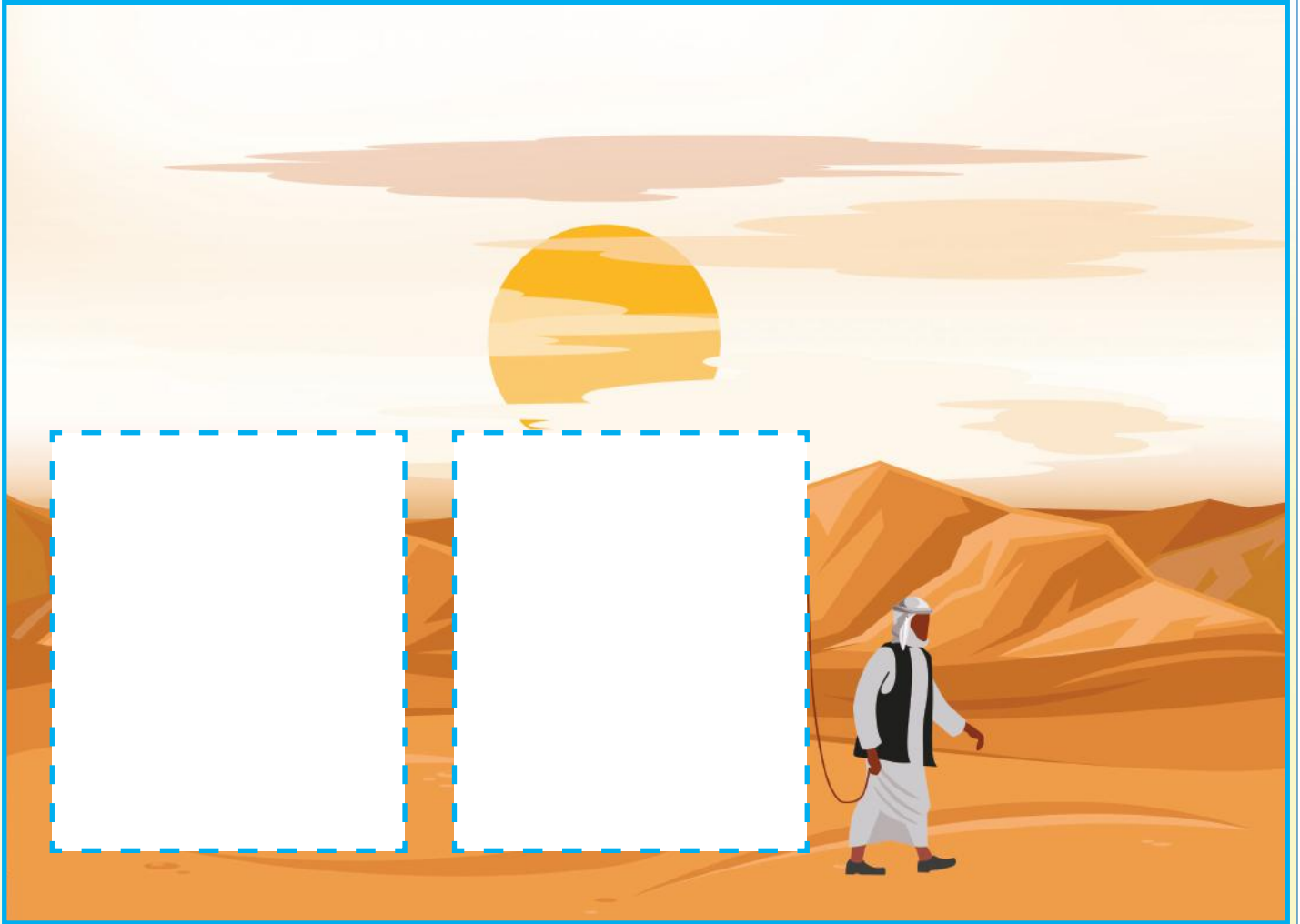
التنفيذ: يصل الطفل صورة الحيوان بالغذاء الذي يوفره.

أَضَعُ



التنفيذ: يضع الطفل ○ حول الحيوانات التي توفر الكساء.

أُصِقُّ



التنفيذ: يلصق الطفل الحيوانات التي تستخدم في النقل.

أصل



التنفيذ: يصل الطفل صور الحيوانات التي توفر التسلية.

أصل



التنفيذ: يصل الطفل بين الحشرة والصورة الدالة على فائدتها.



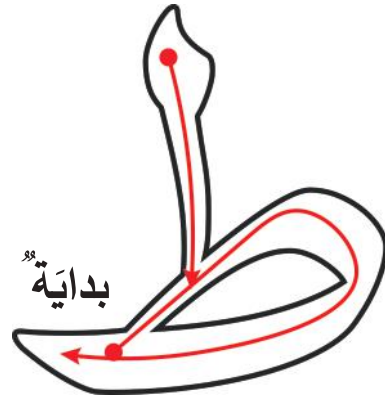
ذَهَبَ طَلالٌ وَطُرْفَةٌ إِلَى مَحْمِيَّةٍ قَطْرِيَّةٍ.
فِيهَا بَطٌّ وَطَاوُوسٌ.
قَالَ طَلالٌ: الطُّيُورُ تُعْطِينَا اللَّحْمَ وَالرَّيشَ.

التنفيذ: تناقش المعلمة الأطفال في محتوى الصورة.

اَكْتُبْ



طاووس



ط

ط

2

1

التنفيذ: يكتب الطفل حرف (ط) بطريقة صحيحة.

اَكْتُبْ



طَ

طُ



طَ

طُ

...يُور

طِ

...بِيب

طِ



طَ

طُ



طَ

طُ

...بَقِي

طِ

...فَل

طِ

التنفيذ: يكتب الطفل صوت حرف (ط) المناسب.

أَكْتُبْ



يَطِيرُ

عُطُورٌ

طَائِرَةٌ

طي

طو

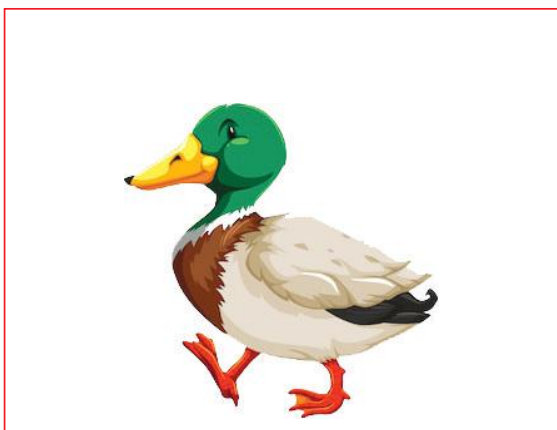
طا

2

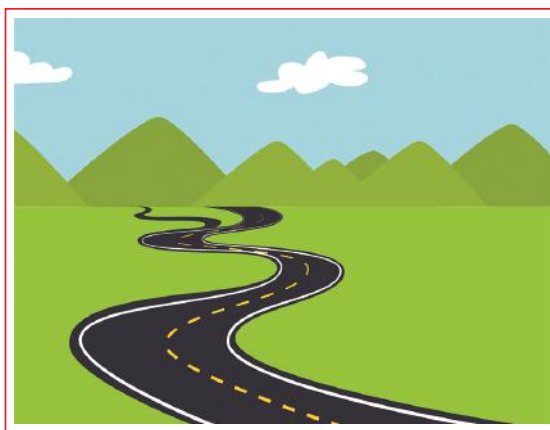
1

التنفيذ: يكتب الطفل الحرف مقروناً بالمدّ بشكل صحيح.

أُكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ



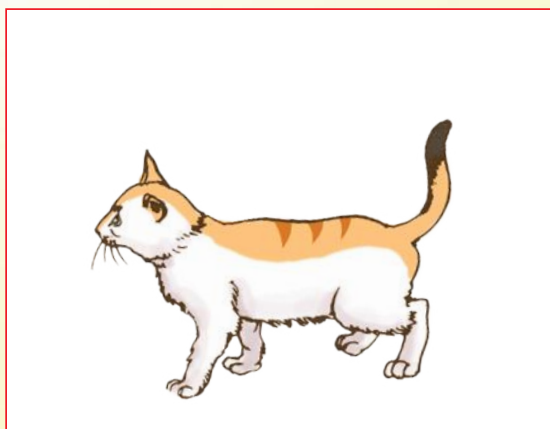
بَ...ة



رِيق...



ضُبَّا...



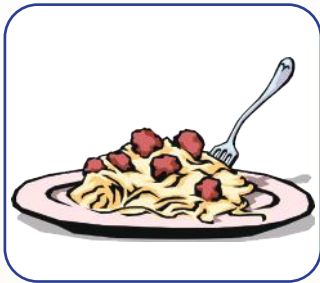
فَا...

التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.

أَرْكَبُ، وَأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُ بِالصَّوْرَةِ



ط عا م

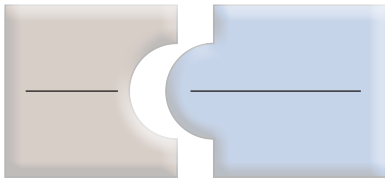


بط ر ق

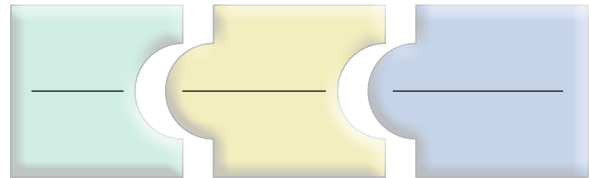
أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحْلُلُهَا



طِفْلٌ



طَبِيبٌ



أَقْرَأْ، وَأَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ



شَاهِدَ طَلالٌ وَطُرْفَةُ بَطَّا.

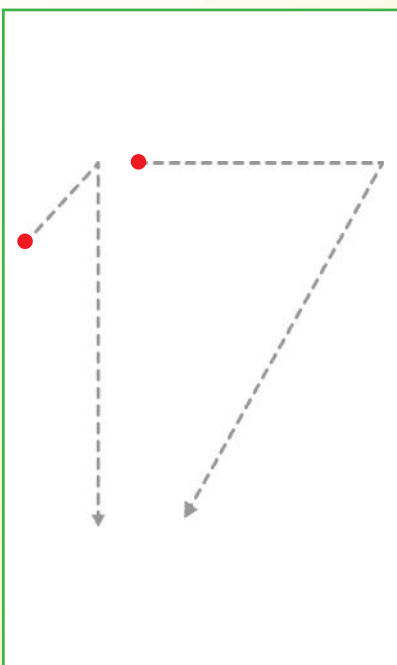
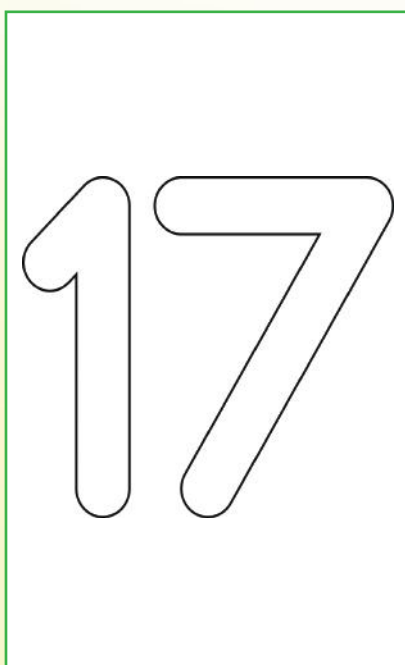
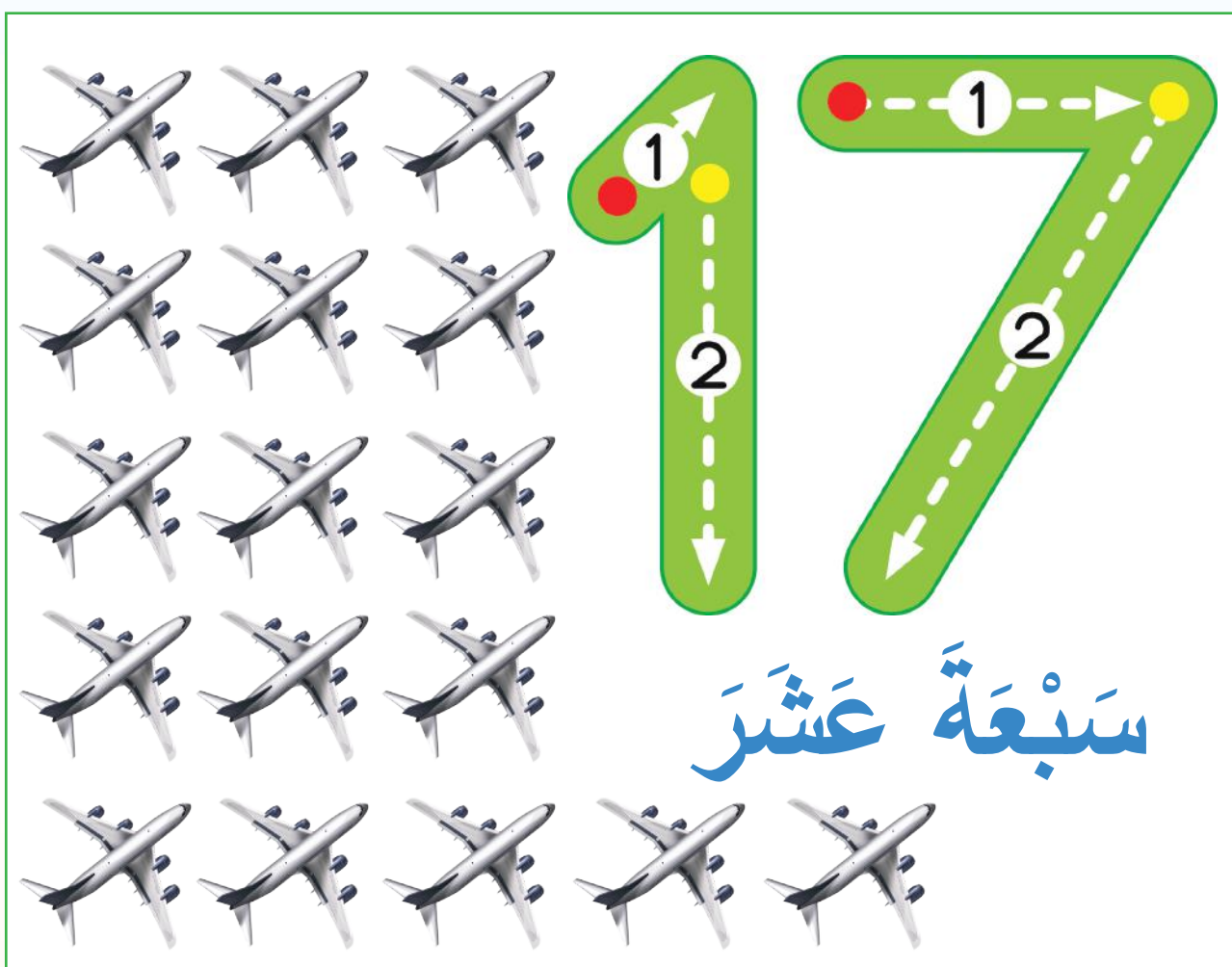
3

2

1

شَاهِدَ طَلالٌ وَطُرْفَةُ بَطَّا.

التنفيذ: يقرأ الطفل الجملة ويكتبها بخط جميل.



التنفيذ: يكتب الطفل العدد (17) متتبعًا الخطوات الصحيحة.

اكتب



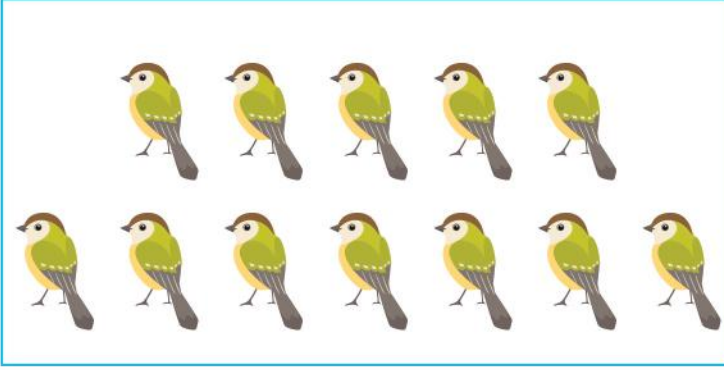
17	17	17
17	17	17
17	17	17

التنفيذ: يكتب الطفل العدد (17) بشكل صحيح.

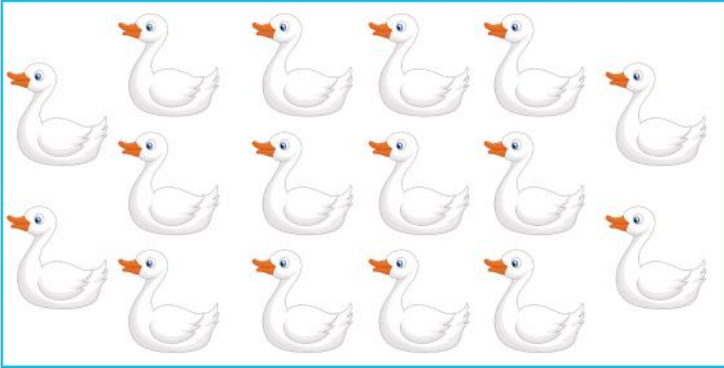
أصل



16



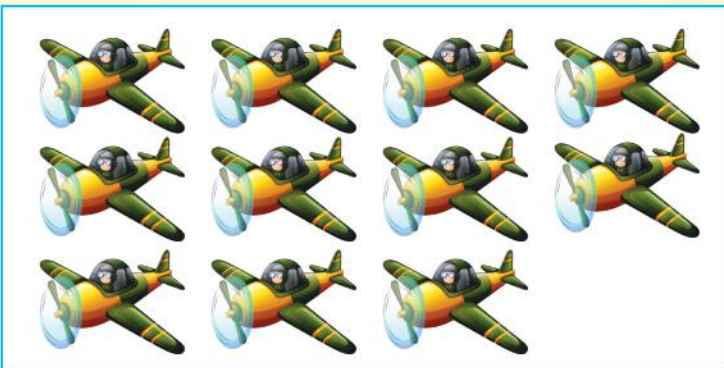
11



17



12



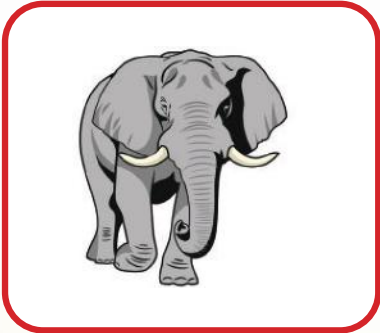
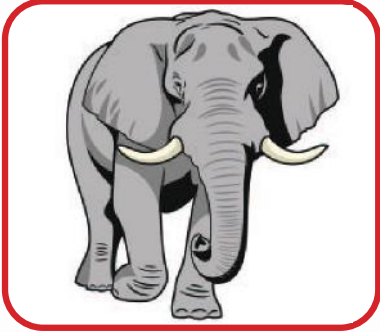
التنفيذ: يصل الطفل بين العدد الصحيح والصورة.

اكتب

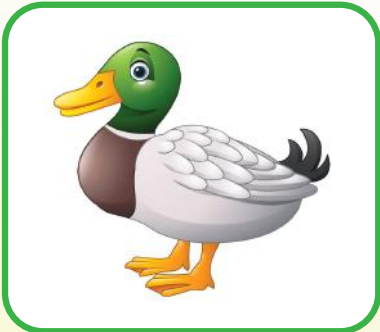


التنفيذ: يكتب الطفل الأعداد بشكل تسلسلي صحيح.

أصل



أكبر



أصغر



التنفيذ: يصل الطفل بين الكلمة والصورة المناسبة.

الوَحْدَةُ السَّابِعَةُ: (الْحَيَوَانُ)

الْأُسْبُوعُ الرَّابِعُ

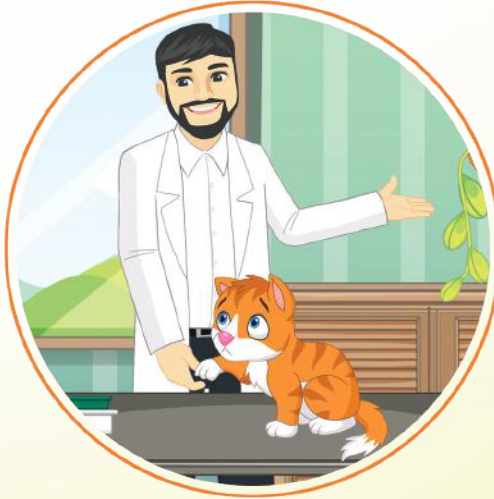
(الْحَيَوَانُ)
(وَالْإِنْسَانُ)





التنفيذ: يلون الطفل الصورة التي تمثل مهنة الراعي.

أصل



التنفيذ: يصل الطفل الصور المناسبة مع الطبيب البيطري.

أَضَعُ



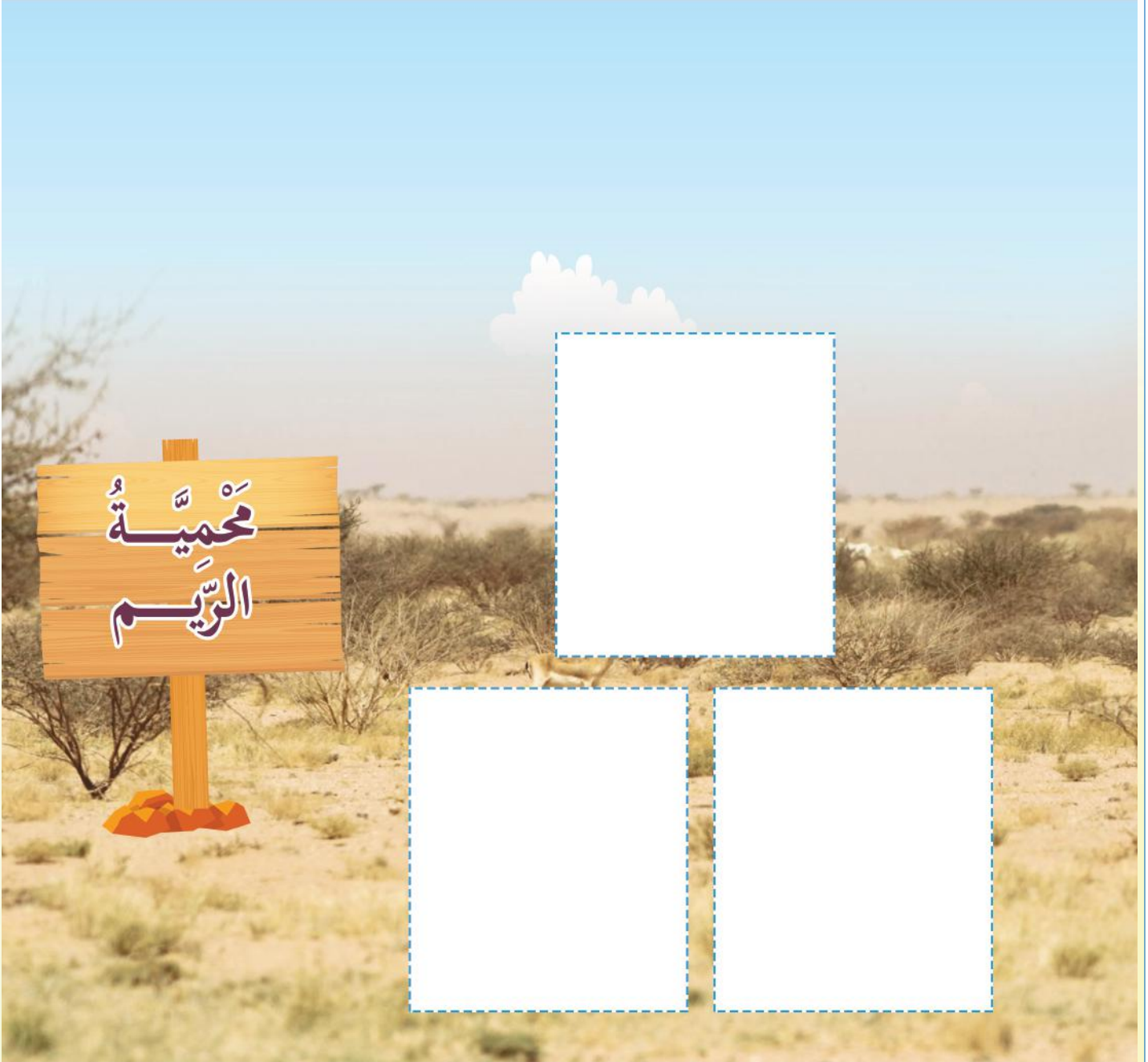
التنفيذ: يضع الطفل على صور الحيوانات التي ذُكرت في القرآن.

أضع علامة (✓)



التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) أسفل صورة الحيوان الذي يعيش في قطر.

أُصِقْ



التنفيذ: يلصق الطّفل صور الحيوانات داخل المحمية.



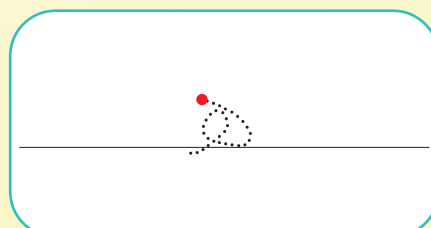
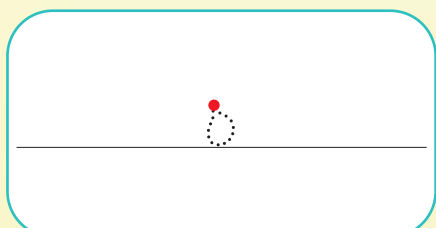
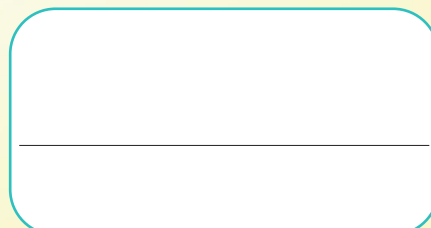
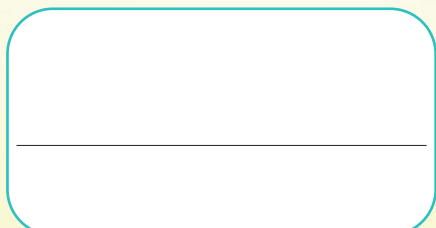
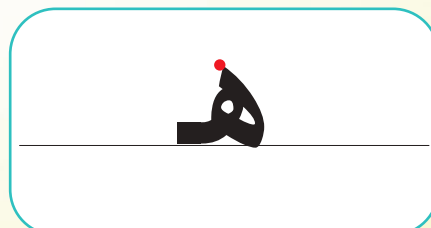
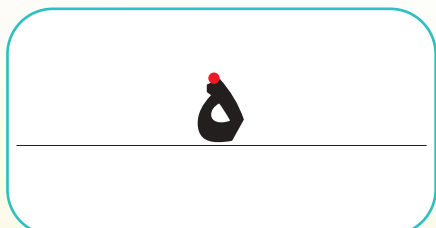
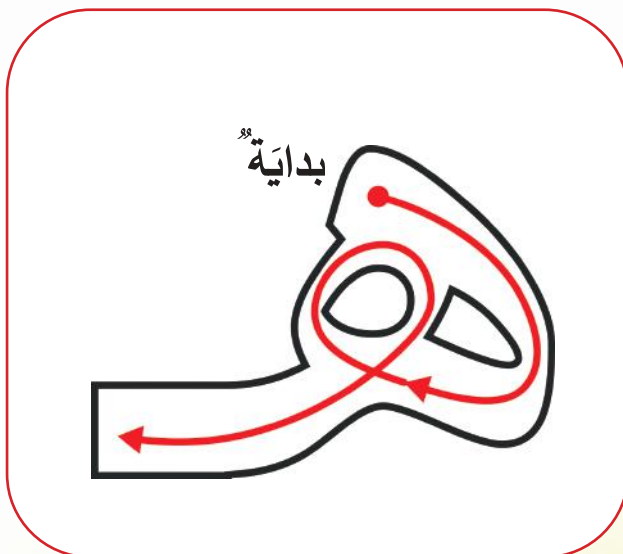
هِرَّةٌ هَيَا مَرِيضَةٌ.

ذَهَبَتْ هَيَا إِلَى الطَّبِيبِ الْبَيْطَرِيِّ هِلَالٍ.

شَاهَدَتْ هَيَا هُذْهُدًا، فَقَالَتْ: مَا أَجْمَلُهُ!

التَّنْفِيزُ: تَنَاقَشِ الْمَعْلَمَةُ الْأَطْفَالَ فِي مَحْتَوَى الصُّورَةِ.

اَكْتُبْ



2

1

التنفيذ: يكتب الطفل شكلي حرف (هـ) بطريقة صحيحة.

اَكْتُبْ



هَـ

هُـ



هَـ

هُـ

... دُهُوْ

هَـ

... يَا

هَـ



هَـ

هُـ



هَـ

هُـ

... دِيَّةُ

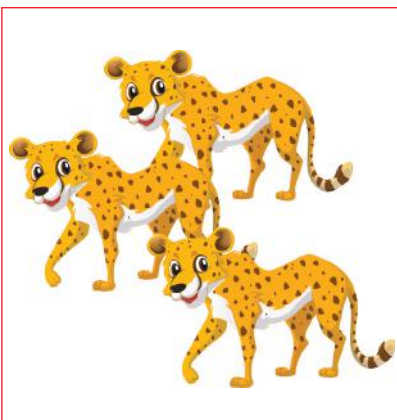
هَـ

... رَّةُ

هَـ

التنفيذ: يكتب الطفل صوت حرف (هـ) المناسب.

اكتب



شقيق

فهود

هاتف

هـ

هـ

ها

2

هـ

هـ

1 هـ

التنفيذ: يكتب الطفل الحرف مقروناً بالمد بشكل صحيح.

أَكْمِلُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ



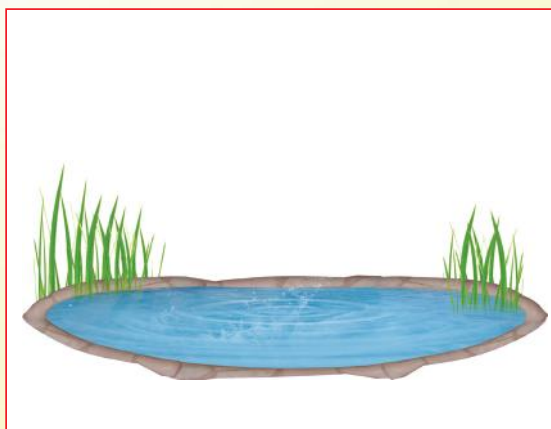
ذ...ب



ل...لال



و...ج

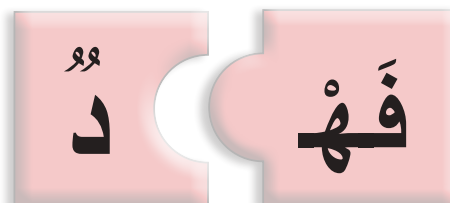


م...يا

التنفيذ: يكمل الطفل الحرف الناقص بشكل صحيح.

أَرْكَبُ، وَأَقْرَأُ، ثُمَّ أَصِلُ بِالصَّوْرَةِ

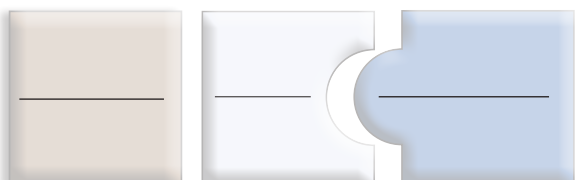




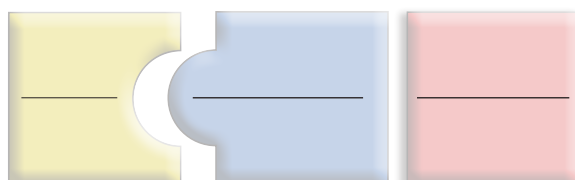
أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَحْلُلُهَا



مِيَاه



هَذِهِ



أَقْرَأْ، وَأَكْتُبْ بِخَطِّ جَمِيلٍ



شَاهَدْتُ هَيَا هُذْهَدًا.

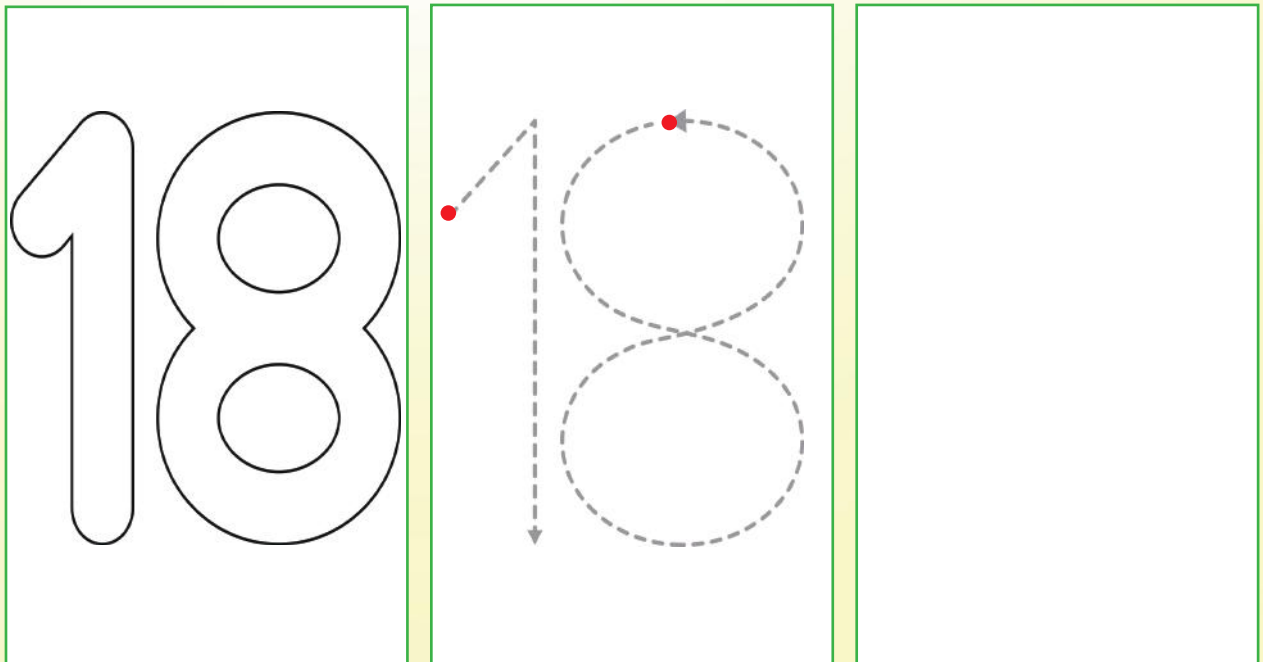
3

2

1

شَاهَدْتُ هَيَا هُذْهَدًا.

التنفيذ: يقرأ الطفل الجملة ويكتبها بخط جميل.



التنفيذ: يكتب الطفل العدد (18) متتبعاً الخطوات الصحيحة.

اكتب



18

18

18

18

18

18

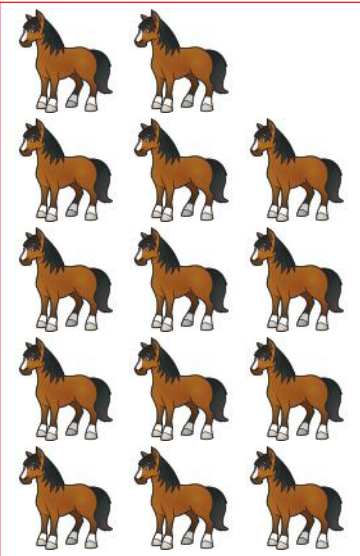
18

18

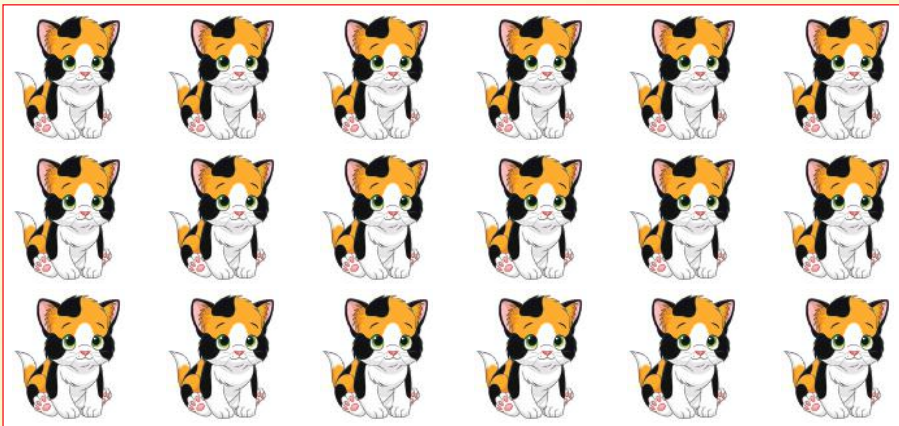
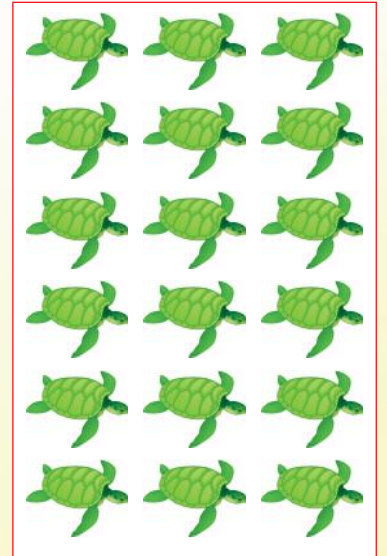
18

التنفيذ: يكتب الطفل العدد (18) بشكل صحيح.

أصل



18

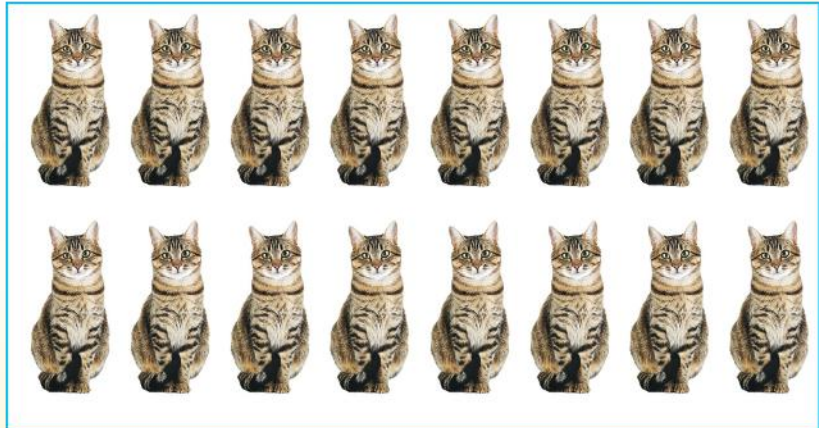


التنفيذ: يصل الطفل العدد (18) بالصورة المناسبة له.

أكتب العدد









التنفيذ: يكتب الطفل العدد الذي يمثل كل مجموعة من الصور.

أَضَعُ عَلاَمَةً (✓)



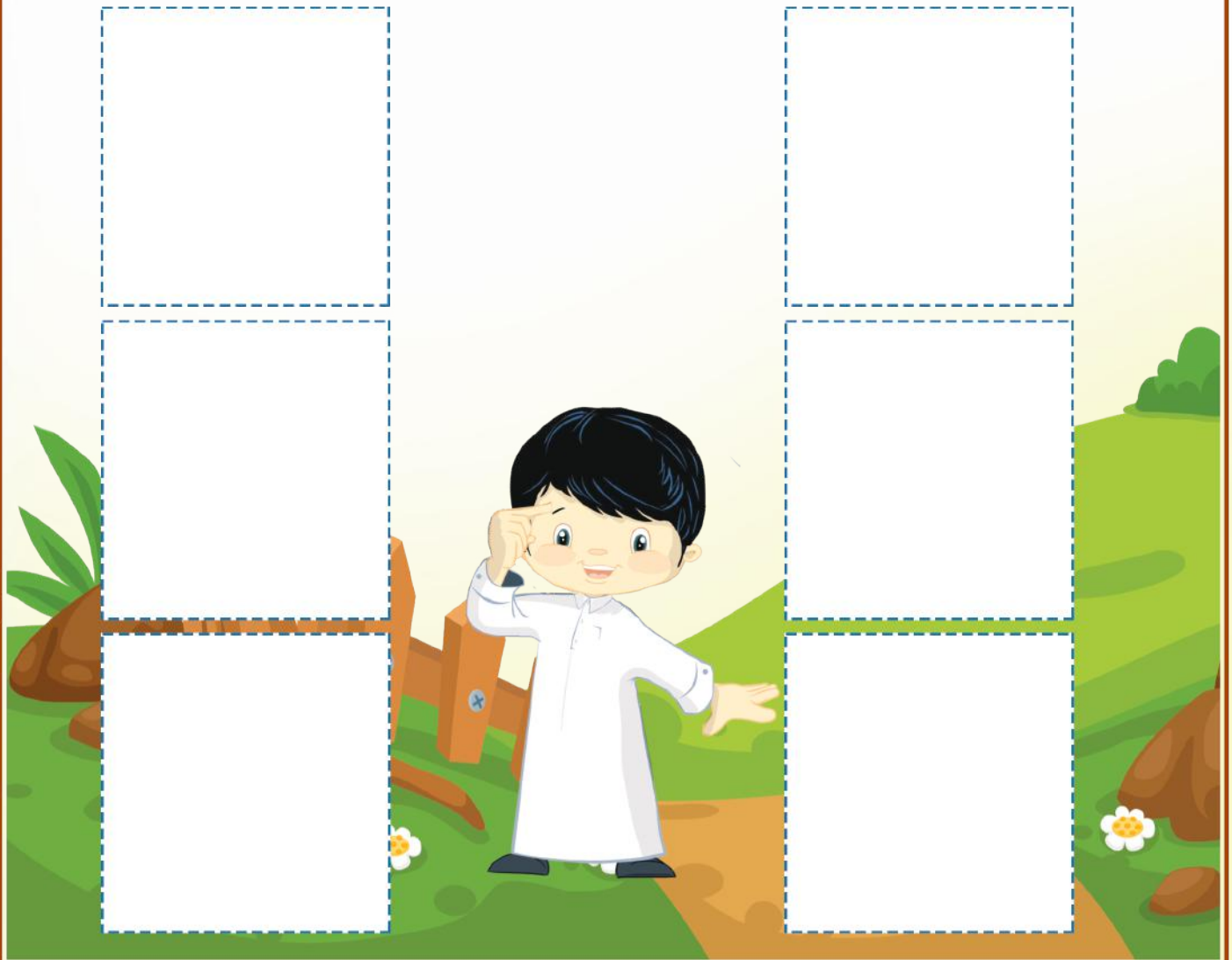
التنفيذ: يضع الطفل علامة (✓) على الحيوانات التي تعيش في بلده قطر ويسمّيها.

أُصِقْ



حيوانات ضارة

حيوانات نافعة



التنفيذ: يميز الطفل بين الحيوانات النافعة والضارة ويلصقها في مكانها المناسب.

تقييم أداء الطفل لوحدة الحيوان - مستوى التمهيدي

المستوى

اسم الطفل/ة

مستوى الأداء			مجالات النمو والمهارات			
لم يتقن المهارة 0	اتقن جزءاً من المهارة 1	اتقن المهارة في المتوقع 2				
			1	شخصي ذاتي	النمو الانفعالي الاجتماعي	التحدث عن مشاعره واحتياجاته.
			2			إظهار قدرة على تحمل مسؤولية أعماله وتنظيم ذاته.
			1	اجتماعي		القدرة على التكيف في المواقف الجديدة وحل المشكلات الاجتماعية التي تواجهه.
			2			تكوين علاقات اجتماعية مع أقرانه والراشدين.
			3			التفاعل مع الأقران والراشدين.
			1	اجتماعي إيقاعي، فنون، لعب اجتماعي درامي	النمو الجمالي	ابتكار أعمال فنية للتعبير عن نفسه بحرية.
			2			إظهار تقدير لإنجازاته وإنجازات غيره الفنية.
			3			الاستمتاع بالأناشيد والأنشطة الحركية الإيقاعية.
			4			الاستمتاع باللعب الاجتماعي الدرامي (الواقعي والخيالي).
			1	عضلات صغرى	النمو الحركي البدني	إظهار القدرة على ضبط حركات العضلات الدقيقة والتحكم بيديه عند تنفيذ الأنشطة.
			2			اتباع إرشادات الألعاب البسيطة الخاصة بالمهارات الحركية الصغيرة.
			1	عضلات كبرى		القدرة على تأدية مهارات الاتزان والتنقل ومهارات المعالجة الأساسية باستخدام أجزاء الجسم المختلفة.
			2			المشاركة في أنشطة بأدوات أو بدونها وإظهار فهم لكيفية تحرك الجسم.
			1	صحة وسلامة		المحافظة على النظافة الشخصية.
			2			اتباع عادات غذائية سليمة.
			3			تطبيق السلوكيات الصحيحة الآمنة وإجراءات الوقاية من الأمراض وحماية نفسه من الأخطار.
			1	معارف عامة	النمو المعرفي	تسمية الحيوانات في بيئاتها المختلفة.
			2			ذكر أطعمة بعض الحيوانات.
			3			ذكر بعض من فوائد الحيوانات.
			4			تسمية بعض المهن المرتبطة بالحيوانات.
			5			ذكر أمثلة لبعض الحيوانات التي ذكرت في القرآن الكريم.
			6			تسمية بعض محميات الحيوانات في قطر.
			1	ديني وأخلاقي		ذكر آداب تلاوة القرآن الكريم.
			2			تحسين الصوت ومحاكاة أحكام التجويد عند تلاوة القرآن الكريم .
			3			تسميع سورة الفلق.
			4			ذكر معاني المفردات الواردة في السورة الكريمة.
			5			ذكر جانب من سيرة رسول الله(صلى الله عليه وسلم) مهنة الرعي.
			6			سرد أحداث قصة أصحاب الفيل.

1	قراءة وكتابة وتمثيل الرقم 16				
2	قراءة وكتابة وتمثيل الرقم 17				
3	قراءة وكتابة وتمثيل الرقم 18				
4	تصنيف مجموعة من الأشياء وفقاً للحجم (أكبر، أصغر).				
5	ذكر العدد الذي يزيد أو يقل بواحد عن العدد المعطى له.				
6	ذكر مواطن بعض الحيوانات.				
7	وصف الحشرات والاختلاف بينها.				
8	ذكر الحيوانات الضارة والنافعة للإنسان.				
1	المشاركة في الحوار وتبادل الأدوار في الحديث بلغة عربية فصحي وبصوت واضح.				
2	وصف أحداث أو سرد قصة مدروسة أو من واقع التجارب.				
3	نطق صوت حرف (ك) من مخرجه الصحيح.				
4	نطق حرف (ك) مع الحركات والمدود.				
5	نطق صوت حرف (ح) من مخرجه الصحيح.				
6	نطق حرف (ح) مع الحركات والمدود.				
7	نطق صوت حرف (ط) من مخرجه الصحيح.				
8	نطق حرف (ط) مع الحركات والمدود.				
9	نطق صوت حرف (هـ) من مخرجه الصحيح.				
10	نطق حرف (هـ) مع الحركات والمدود.				
11	قراءة كلمات سهلة مرتبطة بموضوع معين.				
12	تحليل الكلمات كثيرة الاستخدام إلى مقاطعها الصوتية.				
13	تركيب المقاطع الصوتية لتكوين كلمات كثيرة الاستخدام.				
14	استخدام اسم الإشارة (هذا، هذه) في جمل بسيطة مكونة من ثلاث كلمات.				
15	مسك القلم بالطريقة الصحيحة والتحكم فيه.				
16	رسم أشكال الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ك).				
17	رسم أشكال الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ح).				
18	رسم شكل الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (ط).				
19	رسم أشكال الحرف باتجاه الرسم الصحيح للحرف (هـ).				
20	كتابة كلمات بسيطة منظورة.				

..... معلمة الفصل /

..... معلمة الفصل /

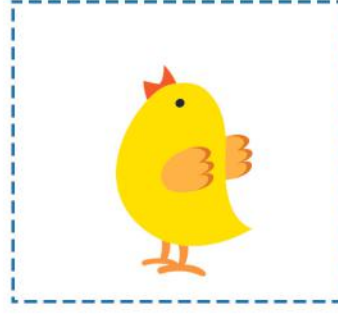
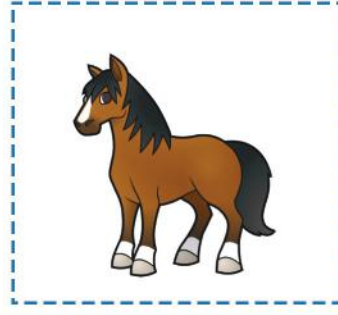
..... منسقة رياض الأطفال /

..... تاريخ الاعتماد /

ملصقات



صفحة 8



صفحة 22



صفحة 26

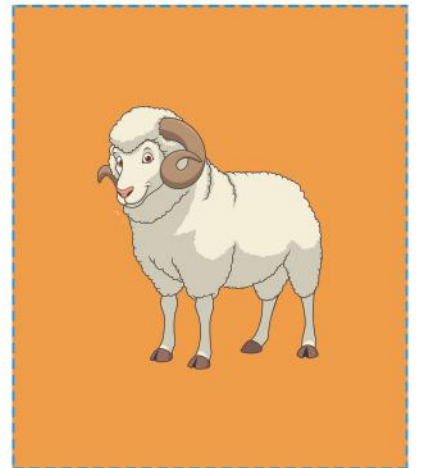
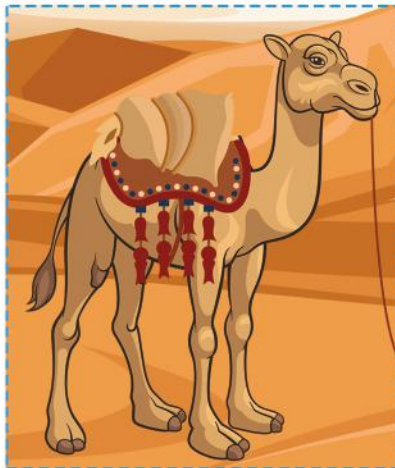
ملصقات



صفحة 29

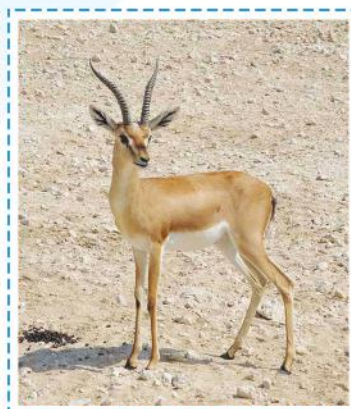
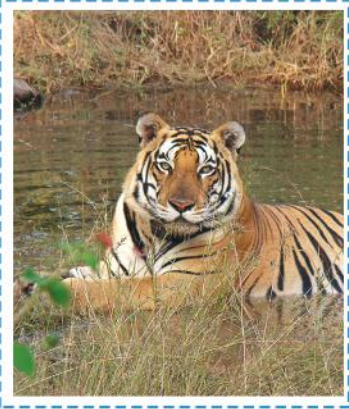
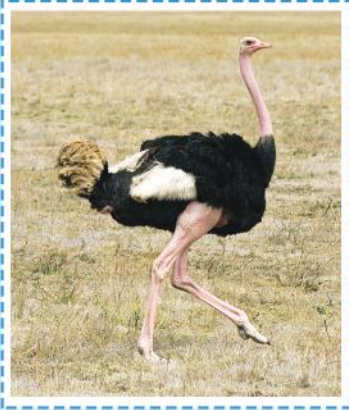


صفحة 40



صفحة 44

ملصقات



صفحة 64



صفحة 77



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
جميع هذه الملفات الموجودة تم نقلها وتجميعها
من قبل منتديات صقر الجنوب التعليمية
نرحب بكم في
[موقع ومنتديات صقر الجنوب التعليمية](#) [المنهاج القطري](#)
ويسعدنا ويشرفنا ان نستمر معكم في تقديم
كل ما هو جديد للمنهاج المحدث المطورة ولجميع
المستويات والمواد
ملفات نجعلها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد
ليسهل تحميلها
علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%

أخي الزائر - أختي الزائرة انا دعمكم لنا هو انمامكم لنا
فهو شرف كبير لنا
[صفحتنا على الفيس بوك هنا](#)
[مجموعتنا على الفيس بوك هنا](#)
[مجموعتنا على التلغرام هنا](#)
[قنواتنا على اليوتيوب هنا](#)

جميع ملفاتنا نرفعها على
مركز تحميل خاص في [صقر الجنوب](#)

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو أفضل
لكم و هذا وعد منا ان شاء الله
شجعونا دائما حتى نواصل في العطاء
و [نيسأل](#) الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

في حال واجهتك اي مشكلة
في تحميل اي ملف
من [منتديات صقر الجنوب](#)
[المنهاج القطري](#)
صفحة [اتصل بنا](#)

مجمعات المناهج القطرية على الفيس بوك
الروضة والتمهيد – منهاج قطر
من هنا:

<https://www.facebook.com/groups/qatar0>

الصف الأول – منهاج قطر
من هنا:

<https://www.facebook.com/groups/qatar1>

الصف الثاني – منهاج قطر
من هنا:

<https://www.facebook.com/groups/qatar2>

الصف الثالث – منهاج قطر
من هنا:

<https://www.facebook.com/groups/qatar3>

الصف الرابع – منهاج قطر
من هنا:

<https://www.facebook.com/groups/qatar4>

الصف الخامس – منهاج قطر
من هنا:

<https://www.facebook.com/groups/qatar5>

الصف السادس – منهاج قطر
من هنا:

<https://www.facebook.com/groups/qatar6>

الصف السابع – منهاج قطر
من هنا:

<https://www.facebook.com/groups/qatar7>

الصف الثامن – منهاج قطر
من هنا:

<https://www.facebook.com/groups/qatar8>

الصف التاسع – منهاج قطر
من هنا:

<https://www.facebook.com/groups/qatar9>

الصف العاشر – منهاج قطر
من هنا:

<https://www.facebook.com/groups/qatar10>

المستوى الحادي عشر منهاج قطر
من هنا

<https://www.facebook.com/groups/qatar11>

المستوى الثاني عشر منهاج قطر
من هنا

<https://www.facebook.com/groups/qatar12>



قنواته التلفزيونية الخاصة في المنهاج القطري

◆ قناة المستوى الأول

👉 <https://t.me/TeacherQatar1>

◆ قناة المستوى الثاني

👉 <https://t.me/TeacherQatar2>

◆ قناة المستوى الثالث

👉 <https://t.me/TeacherQatar3>

◆ قناة المستوى الرابع

👉 <https://t.me/TeacherQatar4>

◆ قناة المستوى الخامس

👉 <https://t.me/TeacherQatar5>

◆ قناة المستوى السادس

👉 <https://t.me/TeacherQatar6>

◆ قناة المستوى السابع

👉 <https://t.me/TeacherQatar7>

◆ قناة المستوى الثامن

👉 <https://t.me/TeacherQatar8>

◆ قناة المستوى التاسع

👉 <https://t.me/TeacherQatar9>

◆ قناة المستوى العاشر

👉 <https://t.me/TeacherQatar10>

◆ قناة المستوى الحادي عشر

👉 <https://t.me/+f0o62B8AwsZIYjY0>

◆ قناة المستوى الثاني عشر

👉 <https://t.me/+lc4XSSC8zSBiZjU0>



الهدف الرئيسي لمنتديات صقر الجنوب هو



منصة تعليمية مجانية

لهدفنا المنفعة ونشر العلم

نشر العلم مجاناً لكل من يطلب العلم فيه جميع أنحاء العالم
لا تفرض أي رسوم أو نفقات على العضويات في الموقع
علماً أنه مجاني بدون تسجيل عضوية

لنستمر في البقاء إنه شاء الله

يمكن أن تساهم في استثمارنا والتخفيف

عنا مصاريف السيرفر والاستضافة

مهما كانت مساهمتك صغيرة أو كبيرة، لها أثر كبير في استمرار

الموقع لتقديم خدمات المجانية من ملفات مصممة

ومنقولات

من خلال دعمنا على حسابنا الخاص

من خلال الضغط هنا [PayPal](#)