



الرياضيات^٣

المستوى الثاني - الفصل الدراسي الثاني - **A**

طبعة 1447 - 2025



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ	قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطْرٌ سَتَبْقَى حُرَّةً	تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى	وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
قَطْرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ	عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
قَطْرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ	حُمَاتِنَا يَوْمَ النِّدَاءِ
وَحَمَائِمُ يَوْمَ السَّلَامِ	جَوَارِحُ يَوْمِ الْفِدَاءِ

قائمة بأدلة المصادر الرقمية للمستوى الثاني

تجدون أدناه روابط توصلكم إلى محتويات توضّح بنية منهج الرياضيات وأثره على نتائج المتعلمين في الإختبارات الدولية، واستخدام ممارسات الرياضيات فيه، وطريقة تطبيق مشاريع الرياضيات والعلوم، بالإضافة إلى كيفية استخدام عناصر التعلم الإلكتروني (محادثات الواتساب، شروحات فيديو، التعلم، والبحث عن الكنز).

للاستفادة من الروابط،
الرجاء تسجيل الدخول
إلى "نظام قطر للتعليم" أولاً.



دليل ممارسة الرياضيات
وحل المسائل



دليل إرشادي لمشاريع STEM
في منهج الرياضيات 5-1



إعداد المتعلمين للاختبارات
الدولية TIMSS و PISA



بروشور منهج الرياضيات



دليل استخدام العناصر الرقمية
لمادة الرياضيات



الوَخْدَةُ 6

الطَّلَاقَةُ فِي طَرَحِ الْأَعْدَادِ حَتَّى 100

- 1 مَشْرُوعُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَالْعُلُومِ.....
- 2 أَزَاجُ مَا أُعْرِفُهُ.....
- 3-1 إِعَادَةُ تَحْمِيصِ عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ إِلَى 10 أَحَادٍ.....
- 3-2 نَمَازِجُ لَطَرَحِ أَعْدَادٍ مِنْ رَقْمَيْنِ وَأَعْدَادٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ.....
- 3-3 طَرَحُ أَعْدَادٍ مِنْ رَقْمَيْنِ وَأَعْدَادٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ.....
- 3-4 نَمَازِجُ لَطَرَحِ أَعْدَادٍ مِنْ رَقْمَيْنِ.....
- 3-5 طَرَحُ أَعْدَادٍ مِنْ رَقْمَيْنِ.....
- 3-6 اسْتِغْمَالُ الْجَمْعِ لِلتَّحْقِيقِ مِنَ الطَّرَحِ.....
- 3-7 حَلُّ مَسَائِلَ مِنْ خُطْوَةٍ وَاحِدَةٍ وَمِنْ خُطْوَتَيْنِ.....
- 3-8 التَّنْبِيْزُ الْفَنَظَقِيُّ.....
- 51 تَذْرِيبَاتُ الطَّلَاقَةِ.....
- 52 مُرَاجَعَةُ الْمُصْطَلَحَاتِ.....
- 53 إِعَادَةُ التَّدْرِيسِ.....
- 57 تَقْوِيمُ.....
- 61 تَقْوِيمُ الْأَدَاءِ.....

الْوَحْدَةُ 7

التَّعَامُلُ مَعَ التَّقْوِدِ وَالْوَقْتِ

63..... مَشْرُوعُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَالْعُلُومِ.

64..... أَزَاجُ مَا أُعْرِفُهُ.

65..... بَطَاقَاتُ الْمُصْطَلَحَاتِ.

69..... 7-1 الغَمَلَاتُ الْمُغْذِيَّةُ وَ ١ رِيَالٍ

75..... 7-2 5 رِيَالٍ وَ 10 رِيَالٍ

81..... 7-3 50 رِيَالًا وَ 100 رِيَالٍ

87..... 7-4 عَدُّ التَّقْوِدِ

93..... 7-5 التَّنْبِيْزُ الْمُنْطَقِي

99..... 7-6 قِرَاءَةُ الدَّفَائِقِ بِالْخُمْسَاتِ

105..... 7-7 قِرَاءَةُ الْوَقْتِ قَبْلَ وَبَعْدَ ثَمَامِ السَّاعَةِ

111..... 7-8 صَبَاحًا وَمَسَاءً

117..... تَدْرِيبَاتُ الطَّلَاقَةِ

118..... مُرَاجَعَةُ الْمُصْطَلَحَاتِ

119..... إِعَادَةُ التَّدْرِيسِ

123..... تَقْوِيمُ

129..... تَقْوِيمُ الْأَدَاءِ

الوَخْدَةُ 8

الأَعْدَادُ حَتَّى 1 000

- 131 مَشْرُوعُ الرِّبَاضِيَّاتِ وَالْعُلُومِ.
132 أَزَاجُ مَا أُعْرِفُهُ.
133 بِطَاقَاتُ الْمُصْطَلَحَاتِ.

139 8-1 فَهْمُ الْمَنَاتِ.

145 8-2 التَّمَاذِجُ وَالْأَعْدَادُ الْمُكَوَّلَةُ مِنْ 3 أَرْقَامٍ.

151 8-3 تَسْمِيَةُ الْقِيَمِ الْمُنَزَلِيَّةِ.

157 8-4 قِرَاءَةُ وَكِتَابَةِ أَعْدَادٍ مِنْ 3 أَرْقَامٍ.

163 8-5 طَرَائِقُ مُخْتَلِفَةٌ لِتَسْمِيَةِ نَفْسِ الْعَدَدِ.

169 8-6 أَنْمَاطُ الْقِيَمِ الْمُنَزَلِيَّةِ لِلْأَعْدَادِ.

175 8-7 الْعَدَدُ الْقَفْزِيُّ بِالْخُمْسَاتِ وَالْعَشْرَاتِ وَالْمَنَاتِ حَتَّى 1 000.

181 8-8 مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ بِاسْتِعْمَالِ الْقِيَمَةِ الْمُنَزَلِيَّةِ.

187 8-9 مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.

193 8-10 الْبَحْثُ عَنِ الْبُنْيَةِ وَاسْتِعْمَالِهَا فِي الْحَلِّ.

199 تَدْرِيبَاتُ الطَّلَاقِ.

200 مُرَاجَعَةُ الْمُصْطَلَحَاتِ.

201 إِعَادَةُ التَّدْرِيسِ.

205 تَقْوِيمٌ.

209 تَقْوِيمُ الْأَدَاءِ.

الطَّلَاقَةُ فِي طَرَحِ الْأَعْدَادِ حَتَّى 100

السُّؤَالُ الْأَسَاسُ: مَا هِيَ طَرَائِقُ طَرَحِ الْأَعْدَادِ حَتَّى 100؟

الْوَحْدَةُ

6

مِسَاحَةُ الْأَرْضِ
الْمُغَطَّةُ بِالْمِيَاهِ أَكْبَرُ مِنْ
مِسَاحَةِ الْيَابِسَةِ!

يُوجَدُ جُزْءٌ مِنَ الْيَابِسَةِ
مُغَطَّى بِالْثُلُوجِ وَالْجَلِيدِ!

زَائِعُ!
لِنَنْفِذْ هَذَا الْمَشْرُوعَ
وَنَتَعَلَّمَ الْمَزِيدَ.

مَشْرُوعُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَالْعُلُومِ: اكْتِشَافُ الْمُسَطَّحَاتِ الْمَائِيَّةِ وَإِيجَادُ نَوَاتِجِ الطَّرَحِ

يَوْمِيَّاتٌ: أَنْشِئْ كُتَيْبًا أَعْرِضْ فِيهِ مَا تَوْصَلْتُ إِلَيْهِ.
فِي كُتَيْبِي، أَيْضًا:

- أَشْرَحْ كَيْفَ يُمَثِّلُ مُجَسِّمُ الْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ أَمَاكِنَ وَجُودِ الْمِيَاهِ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ.
- أَشْرَحْ كَيْفِيَّةَ اسْتِغْمَالِ نَمُودَجِ الطَّرَحِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ الطَّرَحِ.

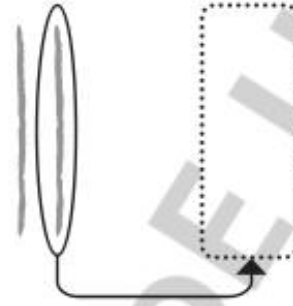
اَكْتِشِفْ اسْتَغْمِلْ مُجَسِّمَ الْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ وَالْخَرَائِطَ
وَالْكَتُبَ وَمَصَادِرَ أُخْرَى لِمَعْرِفَةِ مَكَانِ وَجُودِ الْمِيَاهِ
وَالْثُلُوجِ وَالْجَلِيدِ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ.
أَكُونُ قَائِمَةً بِأَسْمَاءِ الْمُسَطَّحَاتِ الْمَائِيَّةِ وَالثَّلْجِيَّةِ
وَالْجَلِيدِيَّةِ.

المُضْطَلَّحَاتُ

١. أَفْكَكْ 56 إِلَى عَشْرَاتٍ وَآحَادٍ.
أَرَسِّمْ قَوَالِبَ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ
لِتَوْضِيحِ الْأَجْزَاءِ.

$$56 = \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$$

2. أَكْمِلِ الرَّسْمَ لِتَوْضِيحِ كَيْفِيَّةِ
إِعَادَةِ تَجْمِيعِ ١ مِنْ الْعَشْرَاتِ
إِلَى آحَادٍ.



3. أَكْمِلْ لَوْحَةَ الْأَجْزَاءِ لِتَمَثِيلِ
 $64 - 31 = ?$



خَطُّ الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ

4. أَجِدْ نَاتِجَ $40 - 25$ عَنْ طَرِيقِ
الْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ عَلَى خَطِّ أَعْدَادٍ
مَفْتُوحٍ. أَبَيِّنْ عَمَلِي.



$$40 - 25 = \underline{\quad\quad}$$

5. أَجِدْ نَاتِجَ $45 - 22$ عَنْ طَرِيقِ
الْجَمْعِ بِالْعَدِّ تَصَاعُدِيًّا عَلَى خَطِّ
أَعْدَادٍ مَفْتُوحٍ. أَبَيِّنْ عَمَلِي.



$$45 - 22 = \underline{\quad\quad}$$

قِصَّةُ رِيَاضِيَّةٍ

6. لَدَى عَائِشَةَ 30 كَغْكَةً.
أَعْطَتْ أَصْدِقَاءَهَا 17 كَغْكَةً مِنْهَا.
كَمْ كَغْكَةً بَقِيَتْ لَدَى عَائِشَةَ؟

كَغْكَةً

الدّرس ٦ - ١

إِعَادَةُ تَجْمِيعِ عَشْرَةٍ
وَاحِدَةٍ إِلَى ١٠ أَحَادٍ

Regroup 1 Ten
for 10 Ones

أَسْتَطِيعُ...

اسْتَبْدَالُ ١ مِنَ الْعَشْرَاتِ بِ ١٠ أَحَادٍ.

مَعَايِيرُ الدّرس

2.2.1 و 2.2.4

أَخْلُ وَأُشَارِكُ

كَيْفَ يُفَكِّنِي اسْتِغْمَالُ الْعَشْرَاتِ وَالْأَحَادِ
لِإِجَادِ نَاتِجِ $23 - 6$ ؟
أَسْتَغْمِلُ قَوَالِبَ الْقِيمِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِمُسَاعَدَتِي عَلَى الْحَلِّ.
أَبَيِّنُ عَمَلِي.

— = —

أَشْطَبُ 6 مِنْ مَنْزِلَةِ
الْأَحَادِ لِطَرْحِ. يَبْقَى الْآنَ 2 فِي
مَنْزِلَةِ الْعَشْرَاتِ وَ 8 فِي مَنْزِلَةِ
الْأَحَادِ، وَهُمَا يُمَثِّلَانِ
نَاتِجَ الطَّرْحِ.

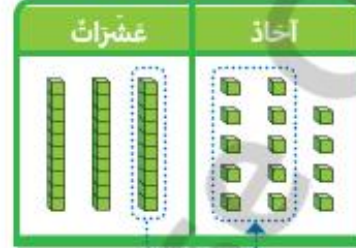
$$34 - 6 = 28$$



أَطْرَحُ الْعَدَدَ 6



أَعِيدُ تَجْمِيعَ 1 مِنَ الْعَشْرَاتِ إِلَى
10 أَحَادٍ.



أَجِدُ نَاتِجَ 34 - 6،
أُمَثِّلُ الْعَدَدَ 34
لَا نُوْجِدُ أَحَادَ تَكْفِي لِطَرْحِ الْعَدَدِ 6



أَخْتِاجُ إِلَى
إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.



☆ **تَدْرِبْ** ☆
مُوجَّهٌ
أَطْرَحُ. أَسْتَغْمِلُ جَذُولَ وَقَوَالِبَ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ.
أَعِيدُ التَّجْمِيعَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

أَبَيِّنْ عَمَلِي! هَلْ أَسْتَغْمِلُ إِلَى إِعَادَةِ
التَّجْمِيعِ عِنْدَ طَرْحِ الْعَدَدِ 5 مِنْ
الْعَدَدِ 44؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ.	هَلْ أَسْتَغْمِلُ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟	أَطْرَحُ.	أُمَثِّلُ.
$35 - 8 = 27$	لَا نَعَمْ	8	1. 35
$46 - 3 =$	لَا نَعَمْ	3	2. 46
$62 - 4 =$	لَا نَعَمْ	4	3. 62
$50 - 7 =$	لَا نَعَمْ	7	4. 50

☆ **تَدْرَبْ** ☆ أَطْرَحُ. أَسْتَغِمِلُ جَدُولَ وَقَوَائِبِ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ.
مُسْتَقِيلٌ أُعِيدُ التَّجْمِيعَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ.	هَلْ أحتاجُ إِلَى إِعَاذَةِ التَّجْمِيعِ؟	أَطْرَحُ.	أُمَثِّلُ.
$81 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$	لَا نَعَمْ	2	5. 81
$29 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$	لَا نَعَمْ	1	6. 29
$60 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	لَا نَعَمْ	4	7. 60
$24 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	لَا نَعَمْ	9	8. 24
$75 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$	لَا نَعَمْ	3	9. 75
$43 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	لَا نَعَمْ	5	10. 43

١١. **مَهَارَاتُ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا** مَا الْأَعْدَادُ الْمُكَوَّنَةُ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ الَّتِي يُمَكِّنُنِي طَرَحُهَا مِنْ
 الْعَدَدِ 74 مِنْ دُونِ إِجْرَاءِ إِعَاذَةِ التَّجْمِيعِ؟ أَوْصَحْ إِجَابَتِي.

أَفَكِّرْ فِي مَا
 يُمَثِّلُهُ كُلُّ رَقْمٍ فِي
 الْعَدَدِ 74



مُمارَسَاتُ الرِّياضِيَّاتِ وَحُلُّ الْمَسَائِلِ ☆

أَحُلِّ الْمَسَائِلُ أَذْنَاهُ.

١٢. أَفْهَمُ الْمَسْأَلَةُ يُوجَدُ 21 فَرَاشَةً فِي حَدِيقَةٍ.

غَادَرَتْ 6 فَرَاشَاتٍ.

كَمْ فَرَاشَةً بَقِيَتْ فِي الْحَدِيقَةِ؟

فَرَاشَةً _____

١٣. أَفْهَمُ الْمَسْأَلَةُ لَدَى سَلْوَى 45 كُرَّةَ رُجَاجِيَّةٍ.

أَعْطَتْ 3 كُرَاتٍ مِنْهَا لِأُخْتِهَا.

كَمْ كُرَّةَ رُجَاجِيَّةٍ أَصْبَحَ لَدَى سَلْوَى؟

كُرَّةَ رُجَاجِيَّةٍ _____

١٤. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلْيَا لَدَى سَامِي 9 بَالُونَاتٍ أَقْلُ مِمَّا

لَدَى عِمَادٍ.

وَلَدَى سَامِي 7 بَالُونَاتٍ أَكْثَرُ مِمَّا لَدَى سَمِيرٍ.

لَدَى عِمَادٍ 34 بَالُونًا.

أَكْمِلُ الْعِبَارَاتِ أَذْنَاهُ.

أَرْسُمُ صُورَةً لِتَوْضِيحِ حَلِّي.

لَدَى سَمِيرٍ

بَالُونًا _____

لَدَى سَامِي

بَالُونًا _____



أَفَكِّرُ فِي مَا
أَعْرِفُهُ وَمَا أَحَاوِلُ إِيجَادَهُ.
هَلْ رَسَمْتُ قَوَالِبَ الْقِيمِ
الْمَنْزِلِيَّةِ يُسَاعِدُنِي؟

Ⓐ 22

Ⓑ 26

Ⓒ 36

Ⓓ 46

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 6-1

إِعَادَةُ تَجْمِيعِ عَشْرَةٍ
وَاحِدَةٍ إِلَى 10 أَحَادٍ

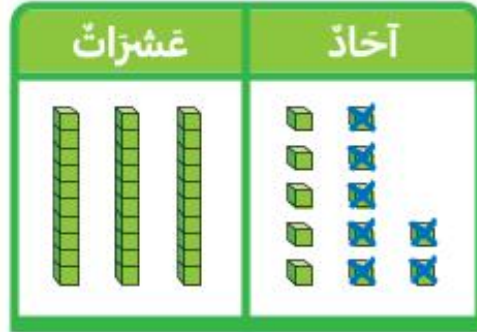
نشاط منزلي اطلب من طفلك أن يوضح لك طريقة طرح $26 - 7$ ، باستعمال أشياء صغيرة مثل الأزرار أو الكرات الزجاجية أو مشابك الورق. اطلب من طفلك أن يشرح لك كيفية إعادة التجميع ويوضحها لك.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! اسْتَغْمِلْ قَوَائِبَ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ $42 - 7$

أَمَثِلُ الْعَدَدَ 42

أَعِيدُ التَّجْمِيعَ.

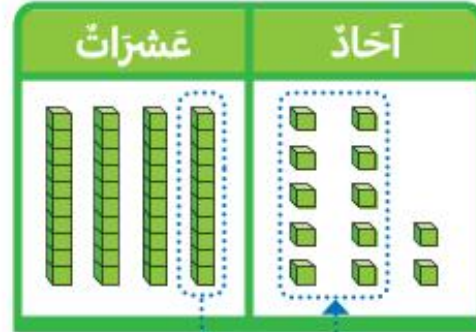
أَطْرَحُ 7 أَحَادٍ.



$$12 - 7 = 5$$

أَحَادٌ 5

$$42 - 7 = 35$$



أَطْرَحُ. اسْتَغْمِلُ الصُّورَ لِمُسَاعَدَتِي عَلَى الْحَلِّ.



1. أَطْرَحُ 5 مِنْ 31

أَمَثِلُ الْعَدَدَ 31

أَعِيدُ التَّجْمِيعَ.

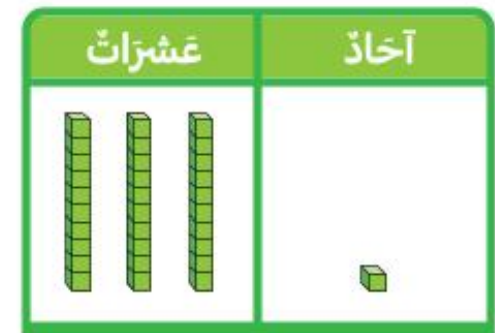
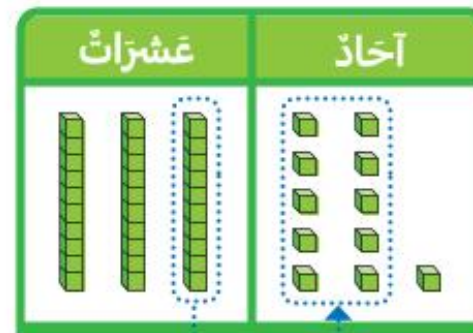
أَطْرَحُ 5 أَحَادٍ.



$$11 - 5 =$$

أَحَادٌ

$$31 - 5 =$$



2. **المُصطلحات** أخوِّط الكلمة الناقصة.
3. **في الجبر** ما العدد الناقص؟
4. **في الجبر** ما العدد الناقص؟
- عَدَدٌ مُضَافٌ جُمْلَةٌ عَدَدِيَّةٌ
- $35 = 42 - 7$ هي _____.
- $20 = 5 - \underline{\hspace{2cm}}$
- $28 = 37 - \underline{\hspace{2cm}}$

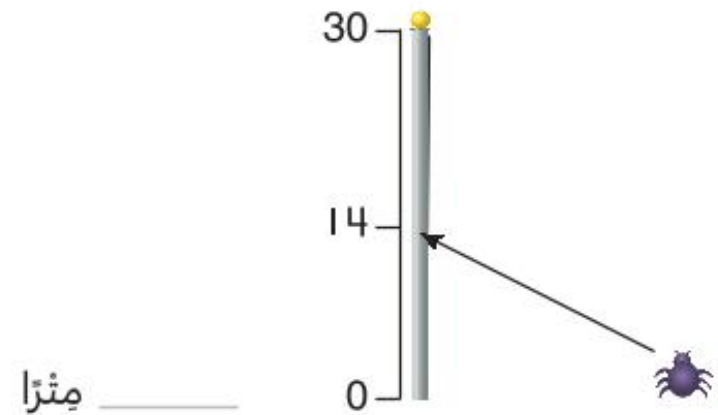
أفهم المسألة أخلِّ. أفكِّر في ما أعرفه وما يجب عليَّ إيجاده.

5. اشترت مريم 36 خرزة. استعملت منها 9 خرزات. ما عدد الخرزات الباقية لدى مريم؟
6. اشترى طلال 7 أفلام جديدة. أصبح لديه 21 قلماً. ما عدد الأفلام التي كانت لدى طلال في البداية؟

خرزة _____ قلماً _____

7. **مهارات التفكير العليا** يبلغ ارتفاع عمود 30 متراً. زحفت حشرة 14 متراً صاعدة على العمود، ثم صعدت 4 أمتار أخرى. ما المسافة الباقية لتصل الحشرة إلى قمة العمود؟
8. **تقويم** يحتوي مبنى قديم على 48 نافذة كبيرة. ويحتوي على 12 نافذة صغيرة. 9 نوافذ منها مكسورة. ما عدد النوافذ غير المكسورة؟

- Ⓐ 51
Ⓑ 48
Ⓒ 41
Ⓓ 37



الدّرس 2 - 6

نَمَازِجُ لِطَرَحِ

أَعْدَادٍ مِنْ رَقَمَيْنِ

وَأَعْدَادٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ

Models to Subtract
2-Digit and 1-Digit
Numbers

أَسْتَطِيعُ...

استِغْمَالُ الْفِيْمةِ الْمُنْزِلِيَّةِ وَالنَّمَاذِجِ لِطَرَحِ أَعْدَادٍ
مِنْ رَقَمَيْنِ وَأَعْدَادٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ.

مُعَايِزُ الدّرسِ

2.2.4 و 2.2.1

أَخْلُ وَأُشَارِكُ

فِي الصَّفِّ 22 طَالِبًا يَرْسُمُونَ صُورًا.

أَنْهَى 4 طُلَّابُ الرَّسْمِ.

كَمْ طَالِبًا لَمْ يَنْتَهِ مِنَ الرَّسْمِ بَعْدُ؟

أَسْتَغْمِلُ قَوَالِبَ الْفِيْمةِ الْمُنْزِلِيَّةِ لِمُسَاعَدَتِي عَلَى الْحَلِّ.

أُمَثِّلُ الْعَشْرَاتِ وَالْآخَاذَ الَّتِي لَدَيَّ.

عَشْرَاتٌ

آخَاذٌ

جميع الحقوق محفوظة

لوزارة التربية والتعليم القطرية

تم رفع الملف من قبله



مكتبات قطر الجنوب التعليمية

النهاج القطري

مِنَ الْعَشْرَاتِ

مِنَ الْآخَاذِ

$$22 - 4 =$$



أَجِدْ نَاتِجَ $32 - 5$

أَعِيدُ تَجْمِيعَ 1 مِنَ الْعَشَرَاتِ إِلَى 10 أَحَادٍ.

أَطْرَحُ الْأَحَادَ، ثُمَّ أَطْرَحُ الْعَشَرَ.

بَقِيَ 2 مِنَ الْعَشَرَاتِ وَ 7 مِنَ الْأَحَادِ.

أَمَثِّلُ الْعَدَدَ 32، لَا تُوجَدُ أَحَادٌ تَكْفِي لِلطَّرْحِ.

أَكْتُبُ الْعَدَدَ 2 لِيَمَثِّلَ 2 مِنَ الْعَشَرَاتِ. أَكْتُبُ الْعَدَدَ 12 لِيَمَثِّلَ 12 مِنَ الْأَحَادِ.

إِذَنْ، $32 - 5 = 27$

عَشَرَاتٌ	أَحَادٌ
	· · ·

عَشَرَاتٌ	أَحَادٌ
2 3	12 2 5
2	7

عَشَرَاتٌ	أَحَادٌ
	· · · · ·

عَشَرَاتٌ	أَحَادٌ
2 3	12 2 5
2	7

عَشَرَاتٌ	أَحَادٌ
	· · · · ·

عَشَرَاتٌ	أَحَادٌ
2 3	12 2 5

عَشَرَاتٌ	أَحَادٌ
	·

عَشَرَاتٌ	أَحَادٌ
3	2 5

أَطْرَحُ. أَرْسُمُ قَوَالِبَ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِتَوْضِيحِ حَلِّي. أَعِيدُ التَّجْمِيعَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

تَدْرِبُ مُوَجَّهٌ

أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

أُبَيِّنُ عَمَلِي! لِمَاذَا يَجِبُ عَلَيَّ إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ عِنْدَمَا أَطْرَحُ $32 - 5$ ؟

عَشَرَاتٌ	أَحَادٌ
3 4	14 4
	9
3	5

عَشَرَاتٌ	أَحَادٌ
	· · · · ·

عَشَرَاتٌ	أَحَادٌ
2	3
	5

عَشَرَاتٌ	أَحَادٌ

عَشَرَاتٌ	أَحَادٌ
3	5
	8

عَشَرَاتٌ	أَحَادٌ

☆ **تَدْرُبْ** ☆ أطرّخ. أَرَسِّمُ قَوَالِبَ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِتَوْضِيحِ حَلِّي.
مُسْتَقِلٌّ أعيدُ التَّجْمِيعَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

4.

عَشْرَاتْ	أَحَادْ
6	3
	2

عَشْرَاتْ	أَحَادْ

5.

عَشْرَاتْ	أَحَادْ
9	1
	7

عَشْرَاتْ	أَحَادْ

6.

عَشْرَاتْ	أَحَادْ
6	6
	9

عَشْرَاتْ	أَحَادْ

7.

عَشْرَاتْ	أَحَادْ
5	2
	6

عَشْرَاتْ	أَحَادْ

أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ فِي الْمُرَبَّعَاتِ.
 أَرَسِّمُ صُورَةَ لِتَمَثِيلِ حَلِّي وَتَوْضِيحِهِ.



8. **فِي الْجَبْرِ** مَا الْأَعْدَادُ الَّتِي تُكْمِلُ جُمْلَ الطَّرْحِ؟

$$\square - 8 = 17$$

$$34 - \square = 29$$

☆ **مُمارَساتُ الرِّياضيَّاتِ** ☆ **أنفِذْ** ☆ **أحلّ المسائل أدناه.**
☆ **وَحلّ المسائل** ☆ **أرسم قوالب القيم المنزلية للتمدّجة.**

9. يلعب 23 طالبًا في الملعب.

ذهب 9 طلاب منهم إلى منازلهم.
ما عدّد الطلاب الذين ما زالوا
يلعبون في الملعب؟

أخاڏ	عشرات

طالبًا _____

10. على الرفّ 67 كتابًا.

أخذ عَمادُ 5 كُتبٍ منها.
كم كتابًا بقي على الرفّ؟

أخاڏ	عشرات

كتابًا _____

11. **مهارات التفكير العليا** ما الخطأ الذي وقعت فيه غلياء؟

عندما طرحت $72 - 4$ ؟

أوضح كيفية تصحيح خطئها.

حلّ غلياء

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 4 \\ \hline 72 \end{array}$$

أخاڏ	عشرات

12. **تقويم** أرسم قوالب القيم المنزلية لتمدّجة كلّ

جُملة طرّح.

هل أعيد التجميع لأوضح ناتج الطرح؟

أختار **نعم** أو **لا**.

$29 - 3 = ?$ لا ☐ نعم ☐

$30 - 0 = ?$ لا ☐ نعم ☐

$77 - 8 = ?$ لا ☐ نعم ☐

$55 - 5 = ?$ لا ☐ نعم ☐

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 6-2

نَمَازِجُ لَطَرِجٍ
أَعْدَادٍ مِنْ رَقْمَيْنِ
وَأَعْدَادٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ اكَتَبْ 22 - 6

فِي شَكْلِ رَأْسِي عَلَى وَرَقَةٍ.
اَطْلُبْ مِنْ طِفْلِكَ أَنْ يَوْضَحَ لَكَ
كَيْفِيَّةَ إِجْبَادِ نَاجِ 22 - 6
بِاسْتِعْمَالِ أَشْيَاءٍ صَغِيرَةٍ مِثْلِ
مِشَابِكِ الْوَرَقِ أَوْ الْأَزْزَارِ
أَوْ الْكُرَاتِ الزَّجَاجِيَّةِ.
اَطْلُبْ مِنْ طِفْلِكَ كِتَابَةَ نَاجِ الطَّرِجِ.



أَطْرَحْ. أَرْسُمْ قَوَالِبَ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِتَمَثِيلِ حَلِّي.
أَعِيدُ التَّجْمِيعَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! أَعِيدُ التَّجْمِيعَ عِنْدَمَا لَا يُوجَدُ مَا يَكْفِي مِنَ الْأَحَادِ. أَجِدُ نَاجِ 52 - 8

الْخُطْوَةُ 3

أَطْرَحُ الْأَحَادَ،
ثُمَّ أَطْرَحُ الْعِشْرَاتِ.

عِشْرَاتٍ	أَحَادَ
	••••• ••••• ••••• ••••• •••••

عِشْرَاتٍ	أَحَادَ
4	12
5	2
	8
4	4

إِذْنًا،
52 - 8 = 44

الْخُطْوَةُ 2

أَعِيدُ تَجْمِيعَ 1 مِنَ الْعِشْرَاتِ
إِلَى 10 أَحَادٍ.

عِشْرَاتٍ	أَحَادَ
	••••• ••••• ••••• ••••• •••••

عِشْرَاتٍ	أَحَادَ
4	12
5	2
	8

الْخُطْوَةُ 1

أَمَثُلُ الْعَدَدِ 52 ، لَا تُوجَدُ
أَحَادَ تَكْفِي لَطَرِجِ الْعَدَدِ 8

عِشْرَاتٍ	أَحَادَ
	:

عِشْرَاتٍ	أَحَادَ
5	2
	8

1.

عِشْرَاتٍ	أَحَادَ
2	6
	7

عِشْرَاتٍ	أَحَادَ

2.

عِشْرَاتٍ	أَحَادَ
4	3
	9

عِشْرَاتٍ	أَحَادَ

أنفذ أخل كل مسألة.
أرسم قوالب القيم المنزلية للنمذجة.

3. يوجد 40 طالبًا في صالة الألعاب الرياضية.
9 طلاب منهم يقفزون على الحبل.
ما عدد الطلاب الذين لا يقفزون على الحبل؟

عشرات	آحاد

طالبًا _____

4. كتبت أمته على 7 صفحات في دفتر ملاحظاتها.
في دفترها 34 صفحة.
ما عدد الصفحات الفارغة الباقية في دفتر أمته؟

عشرات	آحاد

صفحة _____

5. مهارات التفكير العليا أكتب قصة طرح حول 45 - 8، ثم أخلها.

عشرات	آحاد

جميع الحقوق محفوظة
لوزارة التربية والتعليم القطرية
تم رفع الملف منه قبل
منتديات صقر الجنوب التعليمية
النهاج القطرية

6. **تقويم** أرسم قوالب القيم المنزلية لنمذجة كل عملية طرح.
أختار جميع المسائل التي تلزمها إعادة تجميع
لتوضيح ناتج الطرح.

☐ $62 - 4 = ?$

☐ $75 - 7 = ?$

☐ $58 - 7 = ?$

☐ $35 - 5 = ?$

الدرس 3-6

طَرَحْ أَعْدَادٍ مِنْ رَقْمَيْنِ
وَأَعْدَادٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ

Subtract 2-Digit
and 1-Digit
Numbers

أَسْتَطِيعُ...

استِغْمَالُ الْقِيَمِ الْمُنْرَلِيَّةِ وَإِعَادَةُ التَّخْمِيعِ لِلطَّرَحِ.

مَعَايِزُ الدَّرْسِ

2.2.1 و 2.2.4

أَحْلُ وَأَشَارِكُ

لَدَى عَلِيٍّ 31 مُلَصَّقًا.
وَضَع 8 مُلَصَّقَاتٍ مِنْهَا فِي دَفْتَرِهِ.
مَا عَدَدُ الْمُلَصَّقَاتِ الْبَاقِيَةِ لَدَى عَلِيٍّ؟
أَحْلُ. أَوْضَحْ سَبَبَ نَجَاحِ طَرِيقَتِي.



عَشْرَات	آحَاد

أجد ناتج $42 - 9$

أمثل العدد
42



أحاذ	عشرات
2	4
9	

أنظر إلى الأحاد.
لا تؤخذ أحاد تكفي للطرح.

أعيد التجميع!



أحاذ	عشرات
2	3
9	

أطرح الأحاد،
ثم أطرح العشرات.

أحاذ	عشرات
2	3
9	

الباقى 3 في منزلة العشرات
و 3 في منزلة الأحاد.

$$42 - 9 = 33$$

أحاذ	عشرات
2	3
9	

أعبر عن فهمي

أبين عملي! أنظر إلى إعادة التجميع
في المسألة أعلاه.
لماذا كتب العدد 12 فوق العدد 2
في عمود الأحاد؟

تدرب موجة

أطرح. أستعمل الرسوم إذا لزم الأمر.

1.

أحاذ	عشرات
6	2
8	

2.

أحاذ	عشرات
9	2
4	

3.

أحاذ	عشرات
1	4
4	

4.

أحاذ	عشرات
3	6
5	

5.

أحاذ	عشرات
0	5
1	

6.

أحاذ	عشرات
8	4
7	

تَدْرِبْ مُسْتَقِيلٌ ☆ أَطْرَحْ. أَسْتَغْمِلُ الرُّسُومَاتِ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

7.	<table border="1"> <tr> <th>أَخَذَ</th> <th>غَشَرَاتٌ</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">=</td> </tr> </table>	أَخَذَ	غَشَرَاتٌ			2	3	6		=		8.	<table border="1"> <tr> <th>أَخَذَ</th> <th>غَشَرَاتٌ</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">=</td> </tr> </table>	أَخَذَ	غَشَرَاتٌ			0	2	3		=		9.	<table border="1"> <tr> <th>أَخَذَ</th> <th>غَشَرَاتٌ</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">=</td> </tr> </table>	أَخَذَ	غَشَرَاتٌ			7	6	6		=		10.	<table border="1"> <tr> <th>أَخَذَ</th> <th>غَشَرَاتٌ</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">=</td> </tr> </table>	أَخَذَ	غَشَرَاتٌ			2	5	4		=		11.	<table border="1"> <tr> <th>أَخَذَ</th> <th>غَشَرَاتٌ</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">=</td> </tr> </table>	أَخَذَ	غَشَرَاتٌ			5	3	0		=	
أَخَذَ	غَشَرَاتٌ																																																										
2	3																																																										
6																																																											
=																																																											
أَخَذَ	غَشَرَاتٌ																																																										
0	2																																																										
3																																																											
=																																																											
أَخَذَ	غَشَرَاتٌ																																																										
7	6																																																										
6																																																											
=																																																											
أَخَذَ	غَشَرَاتٌ																																																										
2	5																																																										
4																																																											
=																																																											
أَخَذَ	غَشَرَاتٌ																																																										
5	3																																																										
0																																																											
=																																																											
12.	<table border="1"> <tr> <th>أَخَذَ</th> <th>غَشَرَاتٌ</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">=</td> </tr> </table>	أَخَذَ	غَشَرَاتٌ			5	7	3		=		13.	<table border="1"> <tr> <th>أَخَذَ</th> <th>غَشَرَاتٌ</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">=</td> </tr> </table>	أَخَذَ	غَشَرَاتٌ			6	5	7		=		14.	<table border="1"> <tr> <th>أَخَذَ</th> <th>غَشَرَاتٌ</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">=</td> </tr> </table>	أَخَذَ	غَشَرَاتٌ			5	8	1		=		15.	<table border="1"> <tr> <th>أَخَذَ</th> <th>غَشَرَاتٌ</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">=</td> </tr> </table>	أَخَذَ	غَشَرَاتٌ			8	9	9		=		16.	<table border="1"> <tr> <th>أَخَذَ</th> <th>غَشَرَاتٌ</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">=</td> </tr> </table>	أَخَذَ	غَشَرَاتٌ			7	7	9		=	
أَخَذَ	غَشَرَاتٌ																																																										
5	7																																																										
3																																																											
=																																																											
أَخَذَ	غَشَرَاتٌ																																																										
6	5																																																										
7																																																											
=																																																											
أَخَذَ	غَشَرَاتٌ																																																										
5	8																																																										
1																																																											
=																																																											
أَخَذَ	غَشَرَاتٌ																																																										
8	9																																																										
9																																																											
=																																																											
أَخَذَ	غَشَرَاتٌ																																																										
7	7																																																										
9																																																											
=																																																											

أَسْتَغْمِلُ الْكَلِمَاتِ أَوْ الصُّوَرِ فِي الْحَلِّ.



17. الْجِسُّ الْعَدَدِيُّ مَا الْعَدَدُ النَّاقِصُ؟ أَوْصَحْ طَرِيقَةَ الْحَلِّ.

$$45 - 9 = 46 - \square$$

ممارسات الرياضيات وحل المسائل ☆

أحل المسائل أدناه.

18. **أعبر عن القاعدة العامة** هناك 25 دراجة في

أحد متاجر بيع الدراجات.

باع صاحب المتجر 7 دراجات منها.

ما عدد الدراجات الباقية؟

أحاذ	عشرات

دراجة _____

20. **تفويهم** استعمل الأعداد الموجودة على البطاقات

لإيجاد الأعداد الناقصة في المسألة.

اكتب الأعداد الناقصة.

أفكر: كيف
أعيد التجميع
لأطرح؟

15	9	3
----	---	---

أحاذ	عشرات
	3
5	4
6	

19. **مهارات التفكير العليا** باع متجر للدراجات

يوم الأربعاء عدد أفقال أقل من تلك التي باعها

يوم الثلاثاء بمقدار 10 أفقال.

بكم يزيد عدد الأفقال التي باعها المتجر يوم الأربعاء

عن عدد الأفقال التي باعها يوم الإثنين؟

أحاذ	عشرات

أفقال الدراجات المباعة	
9	الإثنين
33	الثلاثاء
	الأربعاء

قفلاً _____

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 6-3

طَرِّحْ أَغْدَادٍ مِنْ رَقْمَيْنِ
وَأَغْدَادٍ مِنْ رَقْمٍ وَاحِدٍ

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ اكتب 34 - 9

في لوحة الطرح على ورقة.

اطلب من طفلك الحل باستعمال
قلم رصاص وورقة.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! أجد ناتج $42 - 6$ ، يُمكنني طَرِّحُ الآحادِ أَوَّلًا.

أَفَكِّرْ: هَلْ يُوجَدُ مَا يَكْفِي فِي مَنْزِلَةِ الآحادِ لِلطَّرْحِ؟

لَا يُوجَدُ فِي مَنْزِلَةِ الآحادِ مَا يَكْفِي لِلطَّرْحِ.

أَعِيدُ التَّجْمِيعَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ،

ثُمَّ أَطَرِّحُ الْعَشْرَاتِ.

أَرْسُمُ صُورًا إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

الأغداد المكوّنة من
رقم واحد فيها
0 من العشرات.



هَلْ أَعِيدُ التَّجْمِيعَ؟ نَعَمْ لَا

أَطَرِّحُ. أَسْتَغْمِلُ الرُّسُومَاتِ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.



عَشْرَاتٌ	آخَاذٌ

إِذْنًا، $42 - 6 = 36$

عَشْرَاتٌ	آخَاذٌ
3	12
4	2
	6
3	6

1.

عَشْرَاتٌ	آخَاذٌ
2	5
	4

2.

عَشْرَاتٌ	آخَاذٌ
4	1
	8

3.

عَشْرَاتٌ	آخَاذٌ
6	5
	7

4.

عَشْرَاتٌ	آخَاذٌ
7	8
	9

5.

عَشْرَاتٌ	آخَاذٌ
8	3
	6

أَعْبُرْ عَنِ الْقَاعِدَةِ الْعَامَّةِ أَحْلُ الْمَسَائِلِ أَذْنَاهُ. أَبَيِّنْ عَمَلِي، وَأَعِيدُ التَّجْمِيعَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

6. تُوجَدُ 53 حَبَّةَ عِنَبٍ فِي طَبَقٍ.
أَكَلْتُ غَائِشَةً 5 حَبَّاتٍ مِنْهَا.
مَا عَدَدُ حَبَّاتِ الْعِنَبِ الَّتِي
بَقِيَتْ فِي الطَّبَقِ؟

أَخَذَ	عَشَرَاتُ

حَبَّةَ عِنَبٍ _____

7. قَرَأَ أَحْمَدُ 7 صَفَحَاتٍ.
يَخْتَوِي كِتَابُهُ عَلَى 67 صَفْحَةٍ.
كَمْ صَفْحَةً بَقِيَتْ لِيُنْهِى
أَحْمَدُ قِرَاءَةَ الْكِتَابِ؟

أَخَذَ	عَشَرَاتُ

صَفْحَةً _____

8. **مَهَارَاتُ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا** أَكْمِلْ لَوْحَةَ الطَّرْحِ.
أَطْرَحُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ رَفِيمٍ وَاحِدٍ مِنْ
عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ رَفَمَيْنِ.

أَخَذَ	عَشَرَاتُ

9. **تَقْوِيمٌ** أَسْتَغْمِلُ الْأَعْدَادَ الْمَوْجُودَةَ عَلَى الْبِطَاقَاتِ
لِإِجَادِ الْأَعْدَادِ النَّاقِصَةِ فِي الْمَسْأَلَةِ.
أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ.

أَخَذَ	عَشَرَاتُ
1	2
3	

1	8	11
---	---	----



لَدَيَّ نَاتِجُ الطَّرْحِ! أَحْلُ بِتَرْتِيبٍ
عَكْسِيِّ لِلتَّحْقُقِ مِنْ خَلِي. تُوجَدُ
أَكْثَرُ مِنْ إِجَابَةٍ صَحِيحَةٍ.

الدّرس 4 - 6

نَمَازِجُ لِطَرَحِ
أَعْدَادٍ مِنْ رَقَمَيْنِ

Models to Subtract
2-Digit Numbers

أَسْتَطِيعُ...

استعمل الّقيم المنزليّة والنماذج لطرح
أعدادٍ من رقمين.

معايير الدّرس

2.2.4 و 2.2.1

أخّل وأشارك

لَدَيَّ 42 شَرِيْطًا لِصُنْعِ الْأَسَاوِرِ. اسْتَغَمَلْتُ 19 شَرِيْطًا مِنْهَا.
مَا عَدَدُ الشَّرَاطِطِ الَّتِي بَقِيَتْ لَدَيَّ؟
أَسْتَغْمِلُ قَوَالِبَ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِمُسَاعَدَتِي فِي الْحَلِّ.
أَرْسُمُ قَوَالِبَ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ الْخَاصَّةِ بِي.
أَحَدُّ مَا إِذَا كُنْتُ أحتاجُ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.



عَشْرَات	آحَاد

هَلْ أَعِيدُ التَّجْمِيعَ؟

نَعَمْ لَا

شَرِيْطًا _____

أجد ناتج $31 - 14$

أمثل العدد 31
لا توجد آحاد
تکفي للطرح.



عشرات	آحاد
3	1
3	1
3	1
3	1
3	1
3	1
3	1
3	1
3	1
3	1

أعيد تجميع 1 من العشرات إلى 10 آحاد.

أكتب العدد 2 ليمثل 2 من العشرات.
أكتب العدد 11 ليمثل 11 آحاد.

أطرح الآحاد.



عشرات	آحاد
2	11
2	11
2	11
2	11
2	11
2	11
2	11
2	11
2	11
2	11

أطرح العشرات.

إذن،
 $31 - 14 = 17$



عشرات	آحاد
2	11
2	11
2	11
2	11
2	11
2	11
2	11
2	11
2	11
2	11

أعبر عن فهمي

أبين عملي! أوضّح لماذا أحتاج إلى
إعادة التجميع لإيجاد
 $65 - 17$

تدرب
موجه

أطرح. أرسّم قوالب القيم المنزلية لتمثيل حلي.
أعيد التجميع إذا لزم الأمر.

عشرات	آحاد
6	4
4	7
6	4
4	7
6	4
4	7
6	4
4	7
6	4
4	7

عشرات	آحاد

عشرات	آحاد
4	1
2	6
4	1
2	6
4	1
2	6
4	1
2	6
4	1
2	6

عشرات	آحاد

عشرات	آحاد
4	12
5	2
1	3
3	9
4	12
5	2
1	3
3	9
4	12
5	2
1	3
3	9

عشرات	آحاد

☆ **تَدْرَبْ** ☆ أَطْرَحُ. أَرْسُمُ قَوَالِبَ الْقِيمِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِتَمَثِيلِ حَلِّي.
مُسْتَقِيلٌ أَعِيدُ التَّجْمِيعَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

4.

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
5	6
3	1

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ

5.

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
6	6
5	8

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ

6.

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
8	5
4	6

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ

7.

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
4	3
1	5

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ

8. **فِي الْجَبْرِ** أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ لِإِكْمَالِ الْجُمْلِ الْعَدَدِيَّةِ.
 أَرْسُمُ صُورًا لِلْمُسَاعَدَةِ عَلَى الْحَلِّ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

$$37 - 18 = \square$$

$$46 - \square = 18$$

$$\square - 17 = 16$$

9. **الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ**

هَلْ تُمَثِّلُ هَذِهِ النَّمَاذِجُ
 نَفْسَ الْقِيَمَةِ؟ أَوْصَحْ إِجَابَتِي.

||| : |||
 : |||

ممارسات الرياضيات وحل المسائل

أحل المسائل أدناه.



ما نوع الصورة
التي أستطيع رسمها لنمذجة
عملية الطرح؟

عشرات	آحاد

10. أنفجج لدى ليلى 63 ريالاً.
أنفقت 24 ريالاً وادّخرت الباقي.
ما المبلغ الذي ادّخرته ليلى؟

ريالاً _____

12. تفويّم لدى سارة 70 خرزّة،
11 منها لينثت مُستديرة،
والباقي مُستدير.
ما عدد الخرزات المُستديرة لدى سارة؟



- (A) 59
- (B) 49
- (C) 47
- (D) 11

11. مهارات التفكير العليا أكتب قصة طرح حول
36 - 17،
أوضح كيفية حل المسألة.

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 6-4

نَمَازِجٌ لِيَطْرَحَ
أَعْدَادٌ مِنْ رَقَمَيْنِ

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ اطلب من طفلك استعمال مشابك الورق أو أشياء صغيرة أخرى لإيجاد 25 - 16، اطلب من طفلك توضيح كيف أعاد التجميع.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! أجد ناتج 43 - 16

الخطوة 1

أمثل العدد 43؛ لا توجد
أحاذ تكفي ليطرح العدد 6

أحاذ	عشرات
3	4

أحاذ	عشرات
3	4
6	

الخطوة 2

أعيد تجميع عشرة واحدة
إلى 10 أحاذ.

أحاذ	عشرات
13	3

أحاذ	عشرات
13	3
3	4
6	

الخطوة 3

أطرح الأحاذ.
ثم أطرح العشرات.

أحاذ	عشرات
7	2

أحاذ	عشرات
7	2
6	4
3	1
13	3

إذن،
 $43 - 16 = 27$

أطرح. أزم قوالب القيم المنزلية لتمثيل حلي.
أعيد التجميع إذا لزم الأمر.



1.

أحاذ	عشرات
0	5
3	1

أحاذ	عشرات

2.

أحاذ	عشرات
6	7
8	2

أحاذ	عشرات

أُنفِذْ أَحِلْ. أَرْسُمْ نَمَازِجَ لِتَمَثِيلِ حَلِّي.

3. لَدَى جَمَالٍ 54 كُرَّةً رُجَاجِيَّةً.

وَلَدَى خَالِدٍ 70 كُرَّةً رُجَاجِيَّةً.

بِكَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الْكُرَاتِ الَّتِي

لَدَى خَالِدٍ عَنْ عَدَدِ الْكُرَاتِ

الَّتِي لَدَى جَمَالٍ؟

_____ كُرَّةً رُجَاجِيَّةً أَكْثَرَ

عَشْرَات	آخَاذ

4. لَدَى لَيْلَى 95 رِيَالًا.

أَعْطَتْ 62 رِيَالًا مِنْهَا إِلَى ابْنَةِ عَمَّهَا.

مَا عَدَدُ الرِّيَالَاتِ الَّتِي لَدَى لَيْلَى الْآنَ؟

_____ رِيَالًا

عَشْرَات	آخَاذ

6. **تَقْوِيمٌ** كَيْفَ يُمَكِّنُنِي إِعَادَةُ تَجْمِيعِ الْعَدَدِ 36

لِإِيجَادِ نَائِجِ $36 - 17$ ؟

(A) 2 مِنْ الْعَشْرَاتِ وَ 6 آخَاد

(B) 2 مِنْ الْعَشْرَاتِ وَ 16 آخَاد

(C) 3 عَشْرَاتٍ وَ 16 آخَاد

(D) 4 عَشْرَاتٍ وَ 16 آخَاد

5. **مَهَارَاتُ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا**

اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ

لِتُضْبِحَ مَسْأَلُهُ

الطَّرِجَ صَحِيحَةً.

عَشْرَات	آخَاذ
4	5

أخـل وأشارك

كَيْفَ يَتَشَابَهُ طَرَحُ الْعَدَدِ 23 مِنَ الْعَدَدِ 71 مَعَ طَرَحِ الْعَدَدِ 3 مِنَ الْعَدَدِ 71؟
وَكَيْفَ يَخْتَلِفُ عَنِ طَرَحِ الْعَدَدِ 3 مِنَ الْعَدَدِ 71؟
أَوْضَحْ إِجَابَتِي. أَجِدْ نَاتِجِي الطَّرَحِ. اسْتَغْمِلِ الْقَوَالِبَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

الدَّرْسُ 5-6

طَرَحْ أَغْدَادٍ مِنْ رَقْمَيْنِ

Subtract 2-Digit
Numbers

أَسْتَطِيعُ...

اسْتَغْمِلِ الْقِيَمَةَ الْمُنَزَلِيَّةَ لَطَرَحِ أَغْدَادٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ رَقْمَيْنِ.

مُعَايِزُ الدَّرْسِ

2.2.4 وَ 2.2.1

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
7	1	7	1
—	3	2	3

جميع الحقوق محفوظة

لوزارة التربية والتعليم القطري

تم رفع الملف من قبل



مستديراته صقر المنوي التعليمية

النجاح القطري

أَطْرَحُ: 13 أَخَذًا نَاقِصَ 8 أَخَذٍ يُسَاوِي 5 أَخَذٍ.
3 عَشْرَاتٍ نَاقِصَ 1 مِّنَ الْعَشْرَاتِ يُسَاوِي
2 مِّنَ الْعَشْرَاتِ.

عَشْرَاتٌ	أَخَذٌ
10	10
3	3
1	8
2	5

إِذْنًا، $43 - 18 = 25$

لَا تُوجَدُ أَخَذٌ تَكْفِي لِلطَّرْحِ.
أَعِيدُ تَجْمِيعَ 1 مِّنَ الْعَشْرَاتِ إِلَى 10 أَخَذٍ.

عَشْرَاتٌ	أَخَذٌ
10	10
3	3
1	8

أَكْتُبُ 4 عَشْرَاتٍ وَ 3 أَخَذٍ
فِي صُورَةِ 3 عَشْرَاتٍ وَ 13 أَخَذًا.

أَجِدُ نَائِجَ $43 - 18$
أُمَثِّلُ عَمَلِيَّةَ الطَّرْحِ وَأَكْتُبُهَا.

عَشْرَاتٌ	أَخَذٌ
4	3
1	8

يُمْكِنُنِي
اسْتِغْمَالُ جَدْوَلِ الْقِيَمَةِ الْمُنَزِّلَةِ
لِكِتَابَةِ عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ.

تَدْرِبُ
مُوجَّهٌ
أَكْتُبُ مَسْأَلَةَ الطَّرْحِ. أَجِدُ نَائِجَ الطَّرْحِ.
أَسْتَغْمِلُ رُسُومًا إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

1. $34 - 15$

عَشْرَاتٌ	أَخَذٌ
2	14
3	4
1	5
1	9

2. $52 - 31$

عَشْرَاتٌ	أَخَذٌ

3. $67 - 48$

عَشْرَاتٌ	أَخَذٌ

أَخْتِاجُ أَخْيَانًا إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ،
وَأَخْيَانًا لَا أَخْتِاجُ إِلَيْهَا.

أَعْبُرُ عَنْ فَهْمِي

أَبَيِّنُ عَمَلِي! لِمَاذَا يُمْكِنُنِي إِعَادَةُ
تَجْمِيعِ 1 مِّنَ الْعَشْرَاتِ فِي صُورَةِ
10 أَخَذٍ عِنْدَمَا لَا تُوجَدُ أَخَذٌ
كَافِيَةٌ لِلطَّرْحِ؟

تَدْرِبْ مُسْتَقِيلٌ أَكْتُبْ كُلَّ مَسْأَلَةٍ طَرَحَ. أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرَحِ.

4. $52 - 36$

عَشْرَات	آخَاذ

5. $94 - 54$

عَشْرَات	آخَاذ

6. $41 - 25$

عَشْرَات	آخَاذ

7. $33 - 28$

عَشْرَات	آخَاذ

8. $65 - 42$

عَشْرَات	آخَاذ

9. $70 - 48$

عَشْرَات	آخَاذ

10. $96 - 37$

عَشْرَات	آخَاذ

11. $87 - 45$

عَشْرَات	آخَاذ

أَحُلِّ. أَزْسُمُ تَمُودَجَا لِمُسَاعَدَتِي عَلَى الْحَلِّ.



12. مَهَارَاتُ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا أَحْرَزَ فَرِيقُ كُرَةِ السَّلَةِ الَّذِي يَلْعَبُ مَعَهُ حَسَنٌ 61 نَقْطَةً.

فَارَ الْفَرِيقُ بِفَارِيقِ 23 نَقْطَةً.

كَمْ نَقْطَةً أَحْرَزَ الْفَرِيقُ الْآخَرُ؟

نَقْطَةً _____

ممارسات الرياضيات وحل المسائل

أحل المسائل أدناه.



هل يمكنني
استعمال رسم أو أدوات
لتمثيل المسألة؟

عشرات	آحاد

13. **أنمذج** لدى سعيد 72 كرة زجاجية.

لدى جمال 56 كرة زجاجية.
كم كرة زجاجية لدى سعيد أكثر مما
لدى جمال؟

_____ كرة زجاجية

15. **تقویم** يستطيع حازم وضع 90 صورة في الألبوم

للصور، ولديه مسبقاً 46 صورة في الألبوم.

كم صورة أخرى يمكنه أن يضع في هذا الألبوم؟

- (A) 44
- (B) 45
- (C) 46
- (D) 54

14. **مهارات التفكير العليا** أكتب قصة طرّح باستعمال

عددين مكوّنين من رقمين،

ثم حل المسألة التي في قصتي.

عشرات	آحاد

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 6-5

طَرِّحْ أَعْدَادٍ مِنْ رَقْمَيْنِ

نشاط منزلي اطلب من طفلك أن يجد $65 - 37$ ، ثم اسأله أن يوضح الخطوات التي اتبعها في الحل.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! اَتَذَكَّرُ خُطَوَاتِ عَمَلِيَةِ الطَّرْحِ.

الخطوة 1

أفكر: هل توجد آحاد تكفي للطرح؟

الخطوة 2

أعيد التجميع إذا لزم الأمر.

الخطوة 3

أطرح الآحاد. أطرح العشرات.

اكتب المسألة، وأجد ناتج الطرح.

$$54 - 17$$

عشرات	آحاد
4	4
5	4
1	7
3	7

$$38 - 13$$

عشرات	آحاد
3	8
1	3
2	5

أَتَأَكَّدُ مِنْ شَطْبِ
الْأَعْدَادِ بَعْدَ إِعَادَةِ
تَجْمِيعِهَا.

يُمْكِنُنِي اسْتِغْمَالُ
رُسُومَاتِ لِمُسَاعِدَتِي
فِي الْحَلِّ.

اكتب المسألة، وأجد ناتج الطرح.

1. $37 - 14$

عشرات	آحاد

2. $64 - 18$

عشرات	آحاد

3. $45 - 26$

عشرات	آحاد

4. $73 - 25$

عشرات	آحاد

أَكُونُ دَقِيقًا أَحَدَدُ مَا الشَّيْءُ الَّذِي اشْتَرَاهُ كُلُّ طِفْلِ.
أَطْرَحُ لِإِيجَادِ مِقْدَارِ الْمَالِ الْبَاقِي.



5. لَدَى سُمَيَّةَ 47 رِيَالًا
اشْتَرَتْ

عَشْرَاتْ	أَخَازْ

بَقِيَ لَدَى سُمَيَّةَ _____ رِيَالًا.

6. لَدَى زَائِدٍ 59 رِيَالًا.
اشْتَرَى

عَشْرَاتْ	أَخَازْ

بَقِيَ لَدَى زَائِدٍ _____ رِيَالًا.

7. لَدَى فَاطِمَةَ 63 حَبَّةَ عِنَبٍ.
أَعْطَتْ نُورَةَ 36 حَبَّةً.
كَمْ حَبَّةً بَقِيَتْ لَدَى فَاطِمَةَ؟

عَشْرَاتْ	أَخَازْ

حَبَّةَ عِنَبٍ _____

8. أَكْتُبْ عَدَدًا يَحُلُّ مَسْأَلَةَ الطَّرْحِ
هَذِهِ مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ،
ثُمَّ أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ.

عَشْرَاتْ	أَخَازْ

2 3

9. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلْيَا
أَسْتَغْمِلُ الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ.



أَكْتُبْ مَسْأَلَةَ الطَّرْحِ ذَاتَ
نَاتِجِ الطَّرْحِ الْأَكْبَرِ، ثُمَّ أَحْلُهَا.

عَشْرَاتْ	أَخَازْ

عَشْرَاتْ	أَخَازْ

10. **تَقْوِيمٌ** لَدَى سَمَرَ 48 زِرًّا. لَدَى غَادَةَ 14 زِرًّا.
لَدَى مَنَى 29 زِرًّا. كَمْ زِرًّا لَدَى مَنَى أَقَلُّ مِنْ سَمَرَ؟

- 15 (D) 19 (C) 29 (B) 34 (A)

الدَّرْسُ 6 - 6

اسْتَغْمَالُ الْجَمْعِ
لِلتَّحْقُقِ مِنَ الطَّرْحِ

Use Addition to
Check Subtraction

أَسْتَطِيعُ...

الجمع للتحقق من الطرح.

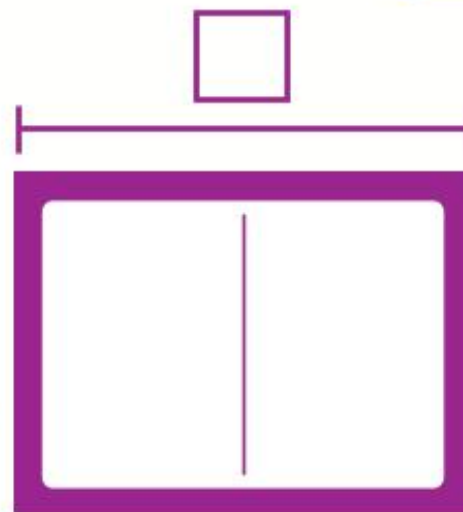
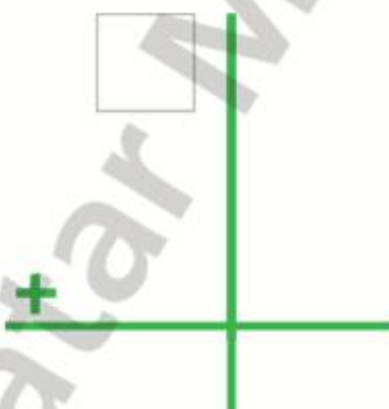
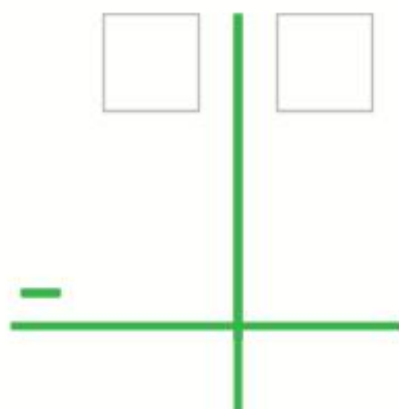
معايير الدرس

2.2.4 و 2.2.1

أَخْلُ وَأُشَارِكُ

أَجِدُ نَاتِجَ $52 - 24$

أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الْأَجْزَاءِ وَلَوْحَةَ الطَّرْحِ لِمُسَاعَدَتِي
عَلَى تَوْضِيحِ الْمَسْأَلَةِ وَحَلِّهَا.
كَيْفَ يُمَكِّنُنِي اسْتَغْمَالُ الْجَمْعِ لِلتَّحْقُقِ مِنْ إِجَابَتِي؟

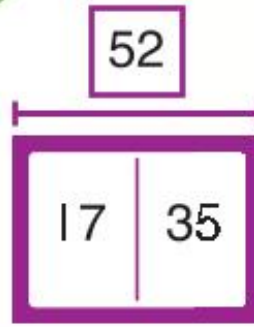


أجد ناتج $52 - 17$

أجمع للتحقق من الطرح.

الجزءان معاً يساويان الكل!

$$\begin{array}{r} 412 \\ 52 \\ - 17 \\ \hline 35 \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ + 17 \\ \hline 52 \end{array}$$

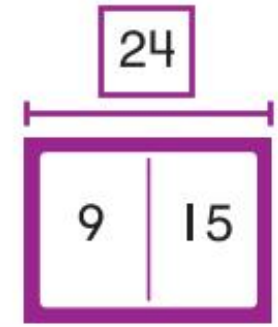


أتذكر أن الجمع والطرح عمليتان مترابطتان. لذا، يمكنني استغلال الجمع للتحقق من الطرح.

أجد ناتج $24 - 9$

مجموع الأجزاء يساوي الكل.

$$\begin{array}{r} 114 \\ 24 \\ - 9 \\ \hline 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ + 9 \\ \hline 24 \end{array}$$



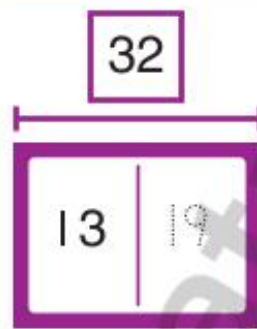
أطرح. أتحقق من إجابتي من خلال الجمع. أكتب الجزء الناقص.

تدرب موجّه

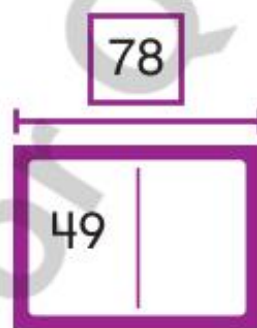
أعبر عن فهمي

أبين عملي! لماذا يمكنني استغلال الجمع للتحقق من $63 - 19 = 44$ ؟

$$\begin{array}{r} 212 \\ 32 \\ - 13 \\ \hline 19 \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \\ + 13 \\ \hline 32 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 78 \\ - 49 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 29 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

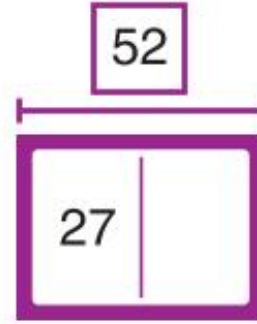


يمكنني وضع الأجزاء بأي ترتيب.

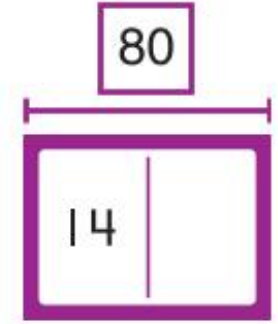


تَدْرَبْ ☆ أَطْرَحْ. أَتَحَقَّقُ مِنْ إِجَابَتِي مِنْ خِلَالِ الْجَمْعِ.
مُسْتَقِيلٌ أَكْتُبُ الْجُزْءَ النَّاقِصَ.

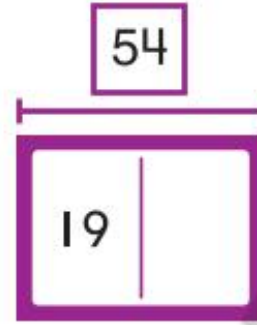
3.
$$\begin{array}{r} 52 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$



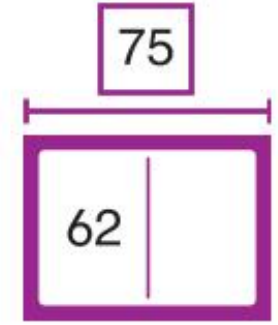
4.
$$\begin{array}{r} 80 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$



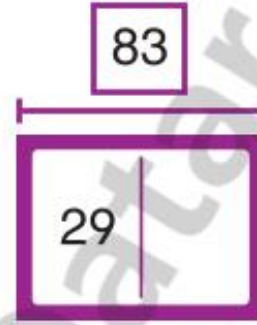
5.
$$\begin{array}{r} 54 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$



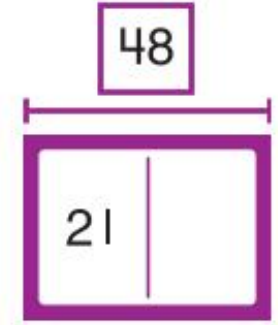
6.
$$\begin{array}{r} 75 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$



7.
$$\begin{array}{r} 83 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$



8.
$$\begin{array}{r} 48 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$



9. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا إِسْتَعْمَلْتُ مَزِيْمَ الْجُمْلَةِ الْعَدَدِيَّةِ $35 + 24$

لِلتَّحَقُّقِ مِنْ إِجَابَتِهَا عَلَى مَسْأَلَةِ طَرَحٍ.

أَكْتُبُ مَسْأَلَتِي طَرَحٍ يُفَكِّهُنَّ أَنْ تَكُونَنَّ قَدْ حَلَّتَهُمَا مَزِيْمَ.

ممارسات الرياضيات وحل المسائل

10. الرياضيات والعلوم أجري 62 طالبًا تجارب علمية.

كان لدى 48 طالبًا أكواب من الماء.
وكان لدى باقي الطلاب مكعبات تلج.
كم طالبًا كان لديه مكعبات تلج؟

_____ + _____
_____ - _____

طالبًا _____

11. أفهم المسألة صنع 37 طالبًا أواني من الصلصال.

استعمل 16 طالبًا صلصالًا بُنيًا.
استعمل باقي الطلاب صلصالًا أخضر.
كم طالبًا استعمل صلصالًا أخضر؟

_____ + _____
_____ - _____

طالبًا _____

12. مهارات التفكير العليا أكتب قصة طرّح حول

41 - 65؛ أحل القصة.

أنحقق من إجابتي من خلال الجمع.

13. تفوّهم لدى بذر 17 غودًا من أغواد تصنيع الأشكال

أكثر مما لدى راشيد.

ولدى بذر 45 غودًا.

كم غودًا لدى راشيد؟

أي مما يلي يوضح الحل وكيف يمكن التحقق منه؟

(A) 15 غودًا؛ $30 + 15 = 45$

(B) 28 غودًا؛ $28 + 17 = 45$

(C) 45 غودًا؛ $28 + 17 = 45$

(D) 62 غودًا؛ $45 + 17 = 62$

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 6-6

اسْتِغْمَالُ الْجَمْعِ
لِلتَّحْقُقِ مِنَ الطَّرْحِ

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ اطلب من طفلك
إيجاد ناتج $65 - 32$
ثم اطلب منه استعمال الجمع
ليوضح لك طريقة التحقق
من الطرح.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى!

يُمْكِنُنِي التَّفَكِيرُ فِي الطَّرْحِ
كَعَمَلِيَّةٍ تَبْدَأُ بِالْكُلِّ، ثُمَّ أَخَذُ
مِنْهُ جُزْءًا وَيَبْقَى الْجُزْءُ الْآخَرُ.

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 12 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 12 \\ \hline 37 \end{array}$$

إِنْ لَمْ أَكُنْ بِحَاجَةٍ
إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ، أَجْمَعُ
أَوْ أَطْرَحُ الْعَشْرَاتِ وَالْأَحَادَ.

لِلتَّحْقُقِ مِنْ خَلِّي،
أَجْمَعُ لَوْضِعِ الْأَجْزَاءِ مَعًا
مَرَّةً أُخْرَى. يَجِبُ أَنْ تَكُونَ
إِجَابَتِي هِيَ الْكُلِّ.



أَطْرَحُ. أَتَحَقَّقُ مِنْ إِجَابَتِي مِنْ جَلَالِ الْجَمْعِ.



1.
$$\begin{array}{r} 86 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

+

2.
$$\begin{array}{r} 54 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

+

3.
$$\begin{array}{r} 63 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$$

+

أَنْمِذِجْ أَطْرَحْ. أَتَحَقَّقُ مِنْ إِجَابَتِي مِنْ خِلَالِ الْجَمْعِ.



أَفَكِّرْ فِي الْعَلَاَقَةِ
بَيْنَ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ.

أَطْرَحْ

أَتَحَقَّقُ

—

+

كُرَّةُ رُجَاجِيَّةٍ _____

4. لَدَى مُنَى 71 كُرَّةً رُجَاجِيَّةً.
فَقَدْتُ مِنْهَا 25 كُرَّةً رُجَاجِيَّةً.
كَمْ كُرَّةً رُجَاجِيَّةً بَقِيَتْ لَدَى مُنَى؟

أَطْرَحْ

أَتَحَقَّقُ

—

+

خَرَزَةٌ _____

5. لَدَى سَمَرٍ 51 خَرَزَةً.
اسْتَغْمَلْتُ 32 خَرَزَةً لِصُنْعِ سَوَارٍ.
كَمْ خَرَزَةً بَقِيَتْ لَدَى سَمَرٍ لِتَسْتَغْمِلَهَا؟

7. **تَقْوِيمٌ** طَرَحْتُ هَبَا لِإِيجَادِ نَاتِجِ $52 - 39$
أَيُّ جُمْلَةٍ جَمْعٍ اسْتَطَاعَتْ هَبَا اسْتَغْمَالَهَا
لِلتَّحَقُّقِ مِنْ إِجَابَتِهَا؟

- Ⓐ $13 + 26 = 39$
- Ⓑ $39 + 52 = 91$
- Ⓒ $13 + 39 = 52$
- Ⓓ $52 + 13 = 65$

6. **الْحِشِّ الْعَدْدِيّ** أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يَجْعَلُ كُلَّ جُمْلَةٍ
عَدْدِيَّةً صَحِيحَةً.

$$63 - 20 = 20 + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$58 - 40 = 18 + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$75 - 30 = 15 + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$89 - 46 = 30 + \underline{\hspace{2cm}}$$



فِي الْجُمْلَةِ الْعَدْدِيَّةِ،
يُمَثِّلُ كُلُّ طَرَفٍ مِنْ إِشَارَةِ الْمُسَاوَاةِ
الْقِيَمَةَ نَفْسَهَا.

الدّرس 6-7

حُلْ مَسَائِلَ مِنْ خُطْوَةٍ
وَاحِدَةٍ وَمِنْ خُطْوَتَيْنِ

Solve One-Step
and Two-Step
Problems

أَسْتَطِيعُ...

استِغْمَالُ النَّمَاذِجِ وَالْجُمْلِ الْعَدَدِيَّةِ لِحُلِّ
الْمَسَائِلِ اللَّفْظِيَّةِ.

مِغْيَازُ الدَّرْسِ

2.2.4

أَحْلُ وَأُشَارِكُ

صَنَعَتْ رَيْمٌ 20 كَغْكَةً تُفَاحَ.
وَصَنَعَتْ غَادَةُ 15 كَغْكَةً مَوْزَ.
بَاعَتَا مَا مَجْمُوعُهُ 23 كَغْكَةً.
كَمْ كَغْكَةً بَقِيَتْ؟
أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ بِأَيِّ طَرِيقَةٍ اخْتَارَهَا،
ثُمَّ أَكْتُبْ جُمْلَتَيْنِ عَدَدِيَّتَيْنِ لِأَبَيِّنَ عَمَلِي.

_____ = _____

_____ = _____

كَغْكَةً _____

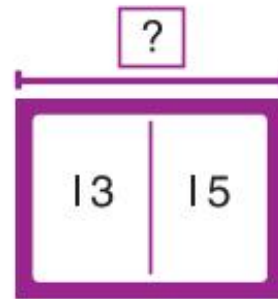


يُمْكِنُنِي اسْتِغْمَالُ الْجَمْعِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

1	3
+ 1	5
2	8

إِذَنْ، كَانَ فِي النَّادِي الرِّيَاضِيِّ 28 طَالِبًا فِي الْبِدَايَةِ.

يُمْكِنُنِي أَيْضًا اسْتِغْمَالُ لَوْحَةِ الْأَجْزَاءِ لِعَرْضِ الْأَجْزَاءِ وَالْكُلِّ.



يُمْكِنُنِي كِتَابَتُهُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً. أَوَّلًا، أَفَكِّرُ فِي مَا يَجِبُ عَلَيَّ إِجْادُهُ.

مَا عَدَدُ الطُّلَابِ الَّذِينَ كَانُوا فِي النَّادِي الرِّيَاضِيِّ فِي الْبِدَايَةِ؟

يُمْكِنُنِي اسْتِغْمَالُ الرَّمْزِ "?" لِلْمَجْهُولِ.

$$? - 13 = 15$$

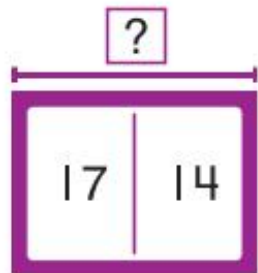
كَانَ فِي النَّادِي الرِّيَاضِيِّ عَدَدٌ مِنَ الطُّلَابِ. غَادَرَ مِنْهُمْ 3 طَالِبًا. بَقِيَ 15 طَالِبًا فِي النَّادِي الرِّيَاضِيِّ.

مَا عَدَدُ الطُّلَابِ الَّذِينَ كَانُوا فِي النَّادِي الرِّيَاضِيِّ فِي الْبِدَايَةِ؟

مَاذَا يَجْرِي فِي أَخْذِ الْقِصَّةِ؟

تَدْرَبْ مُوجَّهً ☆

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ، وَأَبَيِّنْ عَمَلِي.



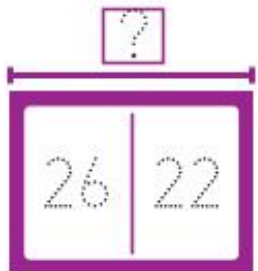
7	4
+ 3	1

1. فِي حَقِيبَةِ يُوسُفَ بَعْضُ سَلَابِلِ الْمَفَاتِيحِ. أَخَذَ يُوسُفَ مِنْهَا 7 سَلْسِلَةً. بَقِيَ 14 سَلْسِلَةً فِي الْحَقِيبَةِ. مَا عَدَدُ السَّلَابِلِ الَّتِي كَانَتْ فِي الْحَقِيبَةِ فِي الْبِدَايَةِ؟

سَلْسِلَةُ مَفَاتِيحَ _____

2. جَمَعَ الْبُسْتَانِيُّ بَعْضَ الْأُورَاقِ فِي الْحَدِيقَةِ. طَارَتْ مِنْهَا 26 وَرَقَةً بِسَبَبِ الرِّيحِ. وَبَقِيَ 22 وَرَقَةً.

مَا عَدَدُ الْأُورَاقِ الَّتِي جَمَعَهَا فِي الْبِدَايَةِ؟ وَرَقَةً _____



26	22
○	22

أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

أَبَيِّنْ عَمَلِي! كَيْفَ تَوْصَحُ لَوْحَةَ الْأَجْزَاءِ مَا يَخْدُثُ فِي الْمَسْأَلَةِ اللَّفْظِيَّةِ؟

☆ **تَدْرَبْ** ☆
☆ **مُسْتَقِيلٌ** ☆
أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الْأَجْزَاءِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.
أَبَيِّنُ عَمَلِي.

4. اشْتَرَى عَبْدُ اللَّهِ صُنْدُوقًا فِيهِ 96 مِشْبَكًا وَرَقِي.
إِسْتَغْمِلْ مِنْهَا 34 مِشْبَكًا.
كَمْ مِشْبَكًا بَقِيَ فِي الصُّنْدُوقِ؟



مِشْبَكٌ وَرَقِي _____

3. فِي خِزَانَةِ الصَّفِّ بَعْضُ الْكُرَاتِ.
أَخْرَجَ مِنْهَا حَسَنٌ 15 كُرَةً.
بَقِيَتْ 56 كُرَةً فِي الْخِزَانَةِ.
مَا عَدَدُ الْكُرَاتِ الَّتِي كَانَتْ فِي الْخِزَانَةِ فِي الْبِدَايَةِ؟



كُرَةً _____

5. عَدَّ مَا جَدَّ 44 حَبَّةً مِنَ الْجُوزِ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فِي حَدِيقَتِهِ.
أَخَذَ مِنْهَا 27 حَبَّةً، ثُمَّ سَقَطَتْ 16 حَبَّةً أُخْرَى مِنَ الشَّجَرَةِ.
مَا عَدَدُ حَبَّاتِ الْجُوزِ الْمَوْجُودَةِ الْآنَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ؟ أَبَيِّنُ عَمَلِي.

الْخُطْوَةُ 2

الْخُطْوَةُ 1

_____ ○ _____ = _____

_____ ○ _____ = _____

حَبَّةً جُوزٍ _____

أَفَكِّرْ فِي مَا
يَجِبُ عَلَيَّ إِجَاذُهُ أَوَّلًا.
ثُمَّ أَسْتَغْمِلُ هَذِهِ الْإِجَابَةَ
فِي حَلِّ الْمَسْأَلَةِ.



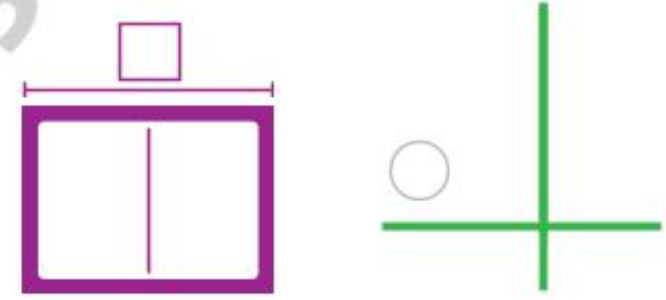
☆ **مَمارَسَاتُ الرِّياضِيَّاتِ** ☆
☆ **وَحَلُّ الْمَسَائِلِ** ☆
أَفْهَمُ الْمَسْأَلَةَ أَصْعُ خُطَّةً. أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ.
أَبَيَّنْ عَمَلِي، ثُمَّ أَتَحَقَّقْ مِنْ حَلِّي.

7. قَطَفَ سَعْدٌ 41 لَيْمُونَةً مِنْ بُسْتَانِهِ.
بَقِيَتْ 33 لَيْمُونَةً.
مَا عَدَدُ ثَمَارِ اللَّيْمُونِ الَّتِي كَانَتْ فِي الْبُسْتَانِ فِي الْبِدَايَةِ؟



لَيْمُونَةً _____

6. ذَهَبَ 27 شَخْصًا فِي رِحْلَةٍ.
أَكَلَ 14 مِنْهُمْ شَطَائِرَ اللَّحْمِ.
وَأَكَلَ الْبَاقُونَ شَطَائِرَ الْجُبْنَةِ.
مَا عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ أَكَلُوا شَطَائِرَ الْجُبْنَةِ؟



شَخْصًا أَكَلُوا شَطَائِرَ الْجُبْنَةِ _____

9. **تَقْوِيمٌ** اشْتَرَتْ فَاطِمَةُ 48 بَيْضَةً.
اسْتَعْمَلَتْ مِنْهَا 24 بَيْضَةً لِصُنْعِ الْحَلْوَى،
ثُمَّ اشْتَرَتْ 12 بَيْضَةً أُخْرَى.
كَمْ بَيْضَةً بَقِيَتْ لَدَى فَاطِمَةَ؟
أَيُّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْجُمْلِ الْعَدَدِيَّةِ يُمَكِّنُنِي اسْتِغْمَالُهَا
لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ؟

- Ⓐ $48 + 24 = 72$ Ⓒ $48 + 24 = 72$
 $72 - 12 = 60$ $72 + 12 = 84$
Ⓑ $48 - 24 = 24$ Ⓓ $48 - 24 = 24$
 $24 + 12 = 36$ $24 - 12 = 12$

8. **مَهَارَاتُ التَّفَكِيرِ الْعَلِيِّ** لَدَى لَيْلَى مَجْمُوعَةٌ طَوَائِعَ.
أَعْطَتْ مِنْهَا 12 طَائِعًا إِلَى خَدِيجَةٍ
و 15 طَائِعًا إِلَى عَائِشَةَ.
بَقِيَ مَعَ لَيْلَى 22 طَائِعًا.
مَا عَدَدُ الطَوَائِعِ الَّتِي كَانَتْ مَعَهَا فِي الْبِدَايَةِ؟

الْخُطْوَةُ 1

_____ ○ _____ = _____

الْخُطْوَةُ 2

_____ ○ _____ = _____

طَائِعًا _____

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 6-7

حُلْ مَسَائِلَ مِنْ خُطْوَةٍ
وَاحِدَةٍ وَمِنْ خُطْوَتَيْنِ

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ اطلب من طفلك
حل هذه المسألة: يوجد بعض
الطيور على السطح. خافت الطيور
من الزعد فطار منها 12 طائرا.
بقي 32 طائرا على السطح.
ما عدد الطيور التي كانت على
السطح في البداية؟



أَسْتَغْمِلُ إِجَابَةَ الْخُطْوَةِ 1 لِحَلِّ الْخُطْوَةِ 2

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! هُنَاكَ 52 سَيَّارَةً فِي الْمَوْقِفِ.

غَادَرَتْ 18 سَيَّارَةً، ثُمَّ غَادَرَتْ 10 سَيَّارَاتٍ أُخْرَى.
كَمْ سَيَّارَةً بَقِيَتْ فِي الْمَوْقِفِ؟

الْخُطْوَةُ 1: أَطْرَحُ لِإِجَادِ عَدَدِ

السَّيَّارَاتِ الْبَاقِيَةِ فِي الْمَوْقِفِ
بَعْدَ مُغَادَرَةِ 18 سَيَّارَةً.

$$\begin{array}{r} 52 \\ 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 \\ 1 \\ \hline 12 \\ 2 \\ 8 \end{array}$$

الْخُطْوَةُ 2: أَطْرَحُ لِإِجَادِ عَدَدِ

السَّيَّارَاتِ الْبَاقِيَةِ فِي الْمَوْقِفِ
بَعْدَ مُغَادَرَةِ 10 سَيَّارَاتٍ أُخْرَى.

$$\begin{array}{r} 34 \\ 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \\ \hline 4 \\ 0 \end{array}$$

أَسْتَغْمِلُ إِجَابَةَ
الْخُطْوَةِ 1 لِحَلِّ
الْخُطْوَةِ 2

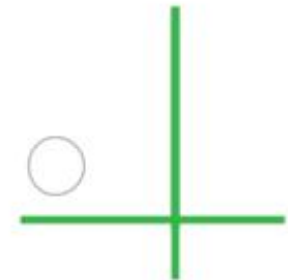
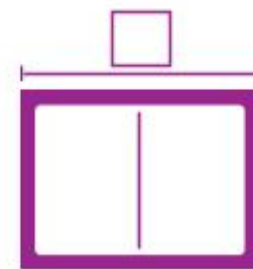


1. هُنَاكَ 73 شَخْصًا فِي قِطَارٍ. نَزَلَ 24 شَخْصًا وَصَعِدَ 19 شَخْصًا.

كَمْ شَخْصًا أَصْبَحَ عَلَى مَثْنِ الْقِطَارِ؟

الْخُطْوَةُ 2

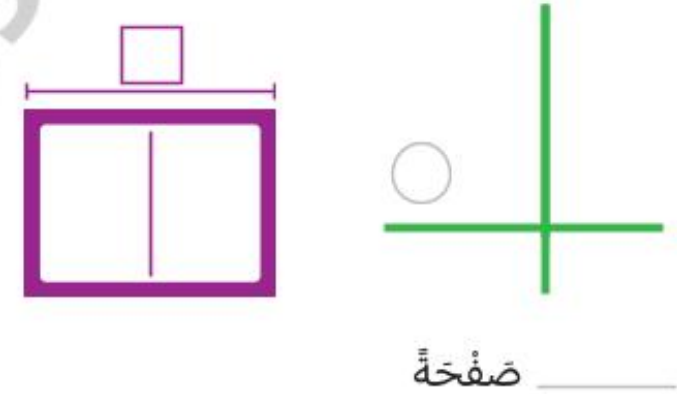
الْخُطْوَةُ 1



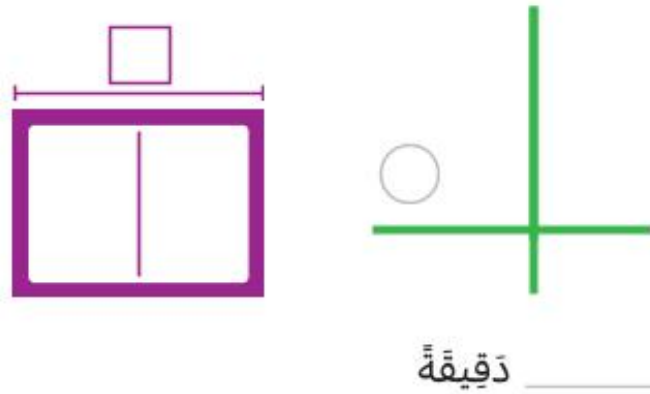
شَخْصًا

أَفْهَمُ الْمَسْأَلَةَ أَصْعُ حُطَّةً. أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ.
أُبَيِّنُ عَمَلِي، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ حَلِّي.

2. يَحْتَوِي كِتَابٌ هَاجَرَ عَلَى 88 صَفْحَةً إِجْمَالًا.
قَرَأْتُ بَعْضًا مِنْ صَفْحَاتِهِ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ.
وَبَقِيَ لَدَيْهَا 59 صَفْحَةً لَتَقْرَأَهَا.
مَا عَدَدُ الصَّفْحَاتِ الَّتِي قَرَأْتُهَا يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ؟



3. رَكَضْتُ نُورَةَ 19 دَقِيقَةً يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ.
وَرَكَضْتُ 12 دَقِيقَةً يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ.
مَا عَدَدُ الدَّقَائِقِ الَّتِي رَكَضْتُهَا فِي الْيَوْمَيْنِ؟



4. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا** لَدَى سَعِيدٍ كَيْسٌ مِنْ ثَمَارِ الْكَرْزِ.
أَعْطَى 8 ثَمَرَةً مِنْهَا إِلَى طَلَالٍ وَ 8 ثَمَرَةً إِلَى مَاجِدٍ.
بَقِيَ لَدَيْهِ 25 ثَمَرَةً.
مَا عَدَدُ ثَمَارِ الْكَرْزِ الَّتِي كَانَتْ مَعَ سَعِيدٍ فِي الْبِدَايَةِ؟

الخطوة 1

$$\text{_____} \bigcirc \text{_____} = \text{_____}$$

الخطوة 2

$$\text{_____} \bigcirc \text{_____} = \text{_____}$$

ثمرة كرز _____

5. **تَقْوِيمٌ** يُشَارِكُ 68 عَدَاءً فِي سَبَاقٍ.
أَنْهَى 28 عَدَاءً السَّبَاقَ، ثُمَّ أَنْهَاهُ 22 عَدَاءً آخَرَ.
مَا عَدَدُ الْعَدَائِينَ الَّذِينَ لَمْ يُنْهَوْا السَّبَاقَ بَعْدُ؟
مَا الْجُمْلَتَانِ الْعَدَدِيَّتَانِ اللَّتَانِ يُمَكِّنُونِي اسْتِغْمَالَهُمَا
لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ؟

(A) $68 + 28 = 96$; (C) $68 - 28 = 40$;
 $96 - 22 = 74$ $40 - 22 = 18$

(B) $68 + 28 = 96$; (D) $68 - 28 = 40$;
 $28 + 22 = 50$ $40 + 22 = 66$

أَسْتَطِيعُ...

التَّفَكُّيرُ فِي الْمَسَائِلِ اللَّفْظِيَّةِ وَاسْتِغْمَالُ
لَوْحَةِ الْأَجْزَاءِ وَالْجُمْلَةِ الْعَدَدِيَّةِ لِحَلِّهَا.

مِغْيَازُ الدَّرْسِ

2.2.4

عَادَاتُ التَّفَكُّيرِ

مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْأَعْدَادِ
فِي الْمَسْأَلَةِ؟

كَيْفَ يُمَكِّنُنِي تَوْضِيحُ
مَسْأَلَةٍ لَفْظِيَّةٍ بِاسْتِغْمَالِ
الصُّوَرِ أَوْ الْأَعْدَادِ؟



أَخْلُ وَأُشَارِكُ

لَدَى مُزَارِعٍ 52 دَجَاجَةً.

بَاغٍ 15 دَجَاجَةً مِنْهَا.

كَمْ دَجَاجَةً بَقِيَتْ لَدَى الْمُزَارِعِ؟

أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الْأَجْزَاءِ وَجُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِمُسَاعَدَتِي فِي حَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

أَسْتَعِذُّ لِتَوْضِيحِ الْعَلَاقَةِ بَيْنَ الْأَعْدَادِ فِي الْمَسْأَلَةِ.



في غلبه 45 خرزة.
استعملت منى بعض
الخرز منها لصنع قلادة.
بقيت 17 خرز في الغلبه
كم خرز استعملت منى
لصنع القلادة؟

كيف يمكنني استعمال التبرير المنطقي
لحل المسألة؟

45 خرز ناقص الخرز في القلادة يساوي
17 خرز باقية

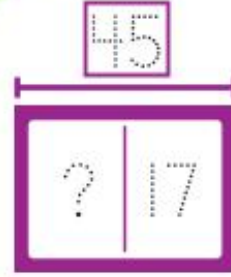
أستطيع التفكير
في العلاقة بين الأعداد.
 $45 - ? = 17$
يمكن أن أوضح لوحة
الأجزاء ذلك.

أعرف الكل.
لذا، يمكنني أن أطرح الجزء
الذي أعرفه لإيجاد الجزء
المفقود.

$$\begin{array}{r} 315 \\ 45 \\ - 17 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$45 - 17 = 28 \text{ ؛ } 28 \text{ خرز}$$

توضح لوحة
الأجزاء والجمله
العديّة العلاقة
بين الأعداد.



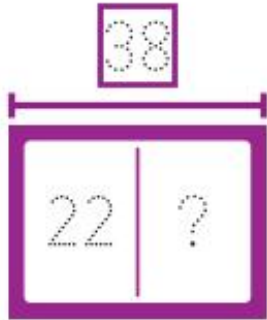
أعبر عن فهمي

أبين عملي! كيف يمكنني طرح
 $45 - 17$ لحل
 $45 - ? = 17$

تدرب موجه

أفهم العلاقة بين الأعداد في كل مسألة. أكمل لوحة
الأجزاء وأكتب جملة عديّة لحلها، ثم أبين عملي.

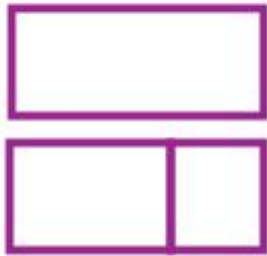
1. أراذت عائشة إنفاق 38 ريالاً على وجبة خفيفة.
اشتريت وجبة بمبلغ 22 ريالاً.
كم ريالاً بقي مع عائشة؟



$$38 - 22 = \underline{\quad} \text{ ؛ } \underline{\quad} \text{ ريالاً}$$

2. لدى بدر 46 قلم تلوين.

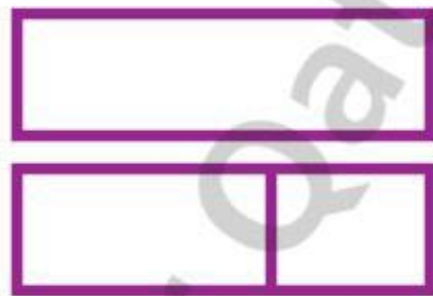
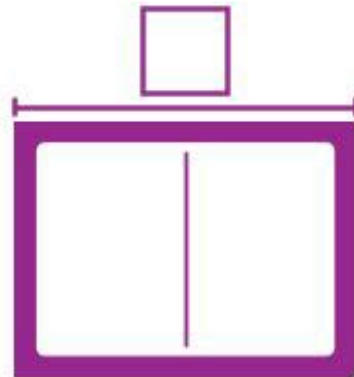
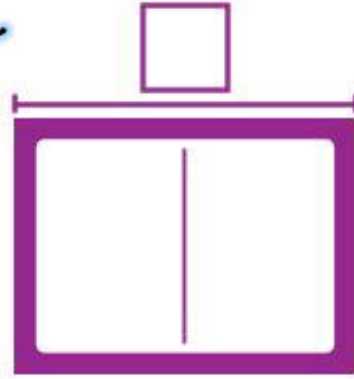
لدى حسني 18 قلمًا أكثر مما لدى بدر.
كم قلمًا لدى حسني؟



$$46 + 18 = \underline{\quad} \text{ ؛ } \underline{\quad} \text{ قلم تلوين}$$

جميع الحقوق محفوظة
لوزارة التربية والتعليم القطريّة
تم رفع الملف من قبل

منتديات صقر الجنوب التعليمية
المنهاج القطري



☆ **تَدْرَبْ** ☆ أفهم العلاقة بين الأغداد في المسألة.
مُسْتَقِيلٌ أكمل لوحة الأجزاء واكتب جملة عدديّة لحلّها، ثمّ أبين عملي.

3. **الرياضيات والعلوم** أراد صفّ أحمد اختبار 47 عيّنة من مياه النهر.
اختبروا 34 عيّنة.

ما عدد العيّنات الأخرى التي يجب عليهم اختبارها؟

_____ ○ _____ ○ _____

_____ عيّنة أخرى

4. في محفظة عيسى 93 ريالاً.

أخذ بعضاً منها لشراء لعبة. بقي في المحفظة 66 ريالاً.
كم ريالاً أخذ عيسى لشراء اللعبة؟

_____ ○ _____ ○ _____

_____ ريالاً

5. قامت مريم بطلاء 62 مربّعاً لتكوين لوحة جداريّة.

قامت سمّر بطلاء 38 مربّعاً.

بكم يزيد عدد المربّعات التي قامت مريم بطلائها عن عدد تلك
التي قامت سمّر بطلائها؟

_____ ○ _____ ○ _____

_____ مربّعاً أكثر

ممارسات الرياضيات وحل المسائل

تقويم الأداء

زراعة الأشجار

زرع طلاب الصف الثاني والثالث بغص الأشجار في مَنَزَرِهِ.
زرع طلاب الصف الثاني 26 شجرة صنوبر.
ما عدد أشجار الصنوبر التي زرعها طلاب الصف الثالث؟



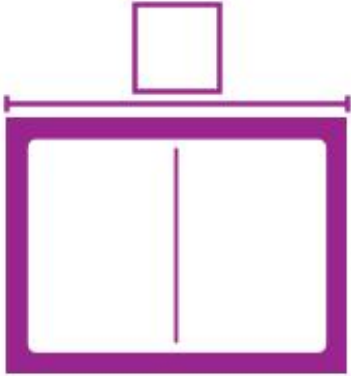
44 شجرة صنوبر



38 شجرة بلوط

7. **أنفذ** أكمل لوحة الأجزاء.
أحدد العلاقة بين الأعداد في المسألة،
ثم أكتب جملة عددية توضح كيفية حلّي للمسألة.

6. **أفهم المسألة** ما المعلومات التي يمكنني الحصول عليها من الصورة؟



8. **أبرر منطقيًا** ما عدد أشجار الصنوبر التي زرعها طلاب الصف الثالث؟
أوضح طريقة حلّي للمسألة.
شجرة صنوبر _____

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 6-8

التَّبْرِيرُ الْمَنْطِيقِيُّ

نشاط منزلي اطلب من طفلك إيجاد ناتج $76 - 42$ عن طريق رسم لوحة أجزاء وكتابة جملة عددية. ثم اطلب من طفلك توضيح معنى الأعداد والرموز.

بطريقة أخرى! جمعت خولة 36 حبة جوز. وجمعت منى 19 حبة جوز أكثر مما جمعت خولة. ما عدد حبات الجوز التي جمعتها منى؟

أستطيع التفكير

في الأعداد. أجمع $36 + 19$ لإيجاد عدد حبات الجوز التي جمعتها منى.

توضيح لوحة الأجزاء هذه المقارنة. توضيح لوحة الأجزاء والجملة العددية العلاقة بين الأعداد والمجهول في المسألة.

?	
36	19

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 19 \\ \hline 55 \end{array}$$

$$36 + 19 = 55$$

حبة جوز 55

أفهم العلاقة بين الأعداد في المسألة. أكمل لوحة الأجزاء وأكتب جملة عددية لحلها، ثم أبين عملي.

1. سجل الفريق الأول 53 نقطة في مباراة كرة السلة. وسجل الفريق الثاني 12 نقطة أقل مما سجل الفريق الأول. ما عدد النقاط التي سجلها الفريق الثاني؟

$$\text{نقطة } \underline{\quad} \text{ } \underline{\quad} \text{ } \underline{\quad}$$

صُورُ العُطْلَة

التَّقَطَّتْ سَارَةُ وَنَوَالٌ وَلَيْلَى صُورًا أَثْنَاءَ عُطْلَتَيْهِنَّ.
بِكَمْ يَقِلُّ عَدَدُ الصُّورِ الَّتِي التَّقَطَّتْهَا سَارَةُ عَنْ
تِلْكَ الَّتِي التَّقَطَّتْهَا لَيْلَى؟

أَسْتَغْمِلُ الْمَعْلُومَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْجَدْوَلِ لِلْحَلِّ.

2. **أَفْهَمُ الْمَسْأَلَةَ** هَلْ أَسْتَغْمِلُ كُلَّ عَدَدٍ فِي
الْجَدْوَلِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ؟ أَوْصَحُ إِجَابَتِي.

عَدَدُ الصُّورِ الْمُتَقَطَّطَةِ

لَيْلَى	نَوَالٌ	سَارَةُ
78	92	19

3. **أَنْمِذِجْ** أَكْمِلْ لَوْحَةَ الْأَجْزَاءِ.

أَحَدُ الْعِلَاقَةِ بَيْنَ الْأَعْدَادِ فِي الْمَسْأَلَةِ،
ثُمَّ أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُوَضِّحُ كَيْفِيَّةَ حَلِّي لِلْمَسْأَلَةِ.

4. **أَبْرِرْ مَنْطِقِيًّا** بِكَمْ يَقِلُّ عَدَدُ الصُّورِ الَّتِي التَّقَطَّتْهَا
سَارَةُ عَنْ تِلْكَ الَّتِي التَّقَطَّتْهَا لَيْلَى؟
أَوْصَحُ طَرِيقَةً حَلِّي لِلْمَسْأَلَةِ.

صُورَةٌ أَقَلَّ _____

أختار وأسجل

أختار زميلاً. أخضر ورقة وقلمًا. يختار كل منا لونًا مختلفًا،
الأزرق الفاتح أو الأزرق الداكن.

يشير كل منا في نفس الوقت إلى أحد الأعداد
المكتوبة باللون الأسود، ثم نجمع هذين العددين.
من تكون الإجابة عند اللون الخاص به يحصل على إشارة عد.
تتابع العمل حتى يحصل أحدنا على سبع إشارات عد.

أستطيع...

الجمع حتى 100

مغيار المختوى



الزميل 2

40

25

14

38

29

34	76	74	61	63	89
58	80	93	78	95	100
85	74	69	50	98	65
45	87	60	84	89	49

إشارات عدّ الزميل 2

إشارات عدّ الزميل 1

الزميل 1

49

60

36

55

20

مراجعة المصطلحات

قائمة المصطلحات

- لوحة الأجزاء
- ناتج الطرح
- جملة عددية
- آحاد
- إعادة التجميع
- عشرات

أفهم المصطلحات

اكتب دائماً أو أحياناً أو أبداً.

1. تمثل لوحة الأجزاء عملية الطرح.
2. الرقم 8 في منزلة الآحاد من عدد ما يساوي 80
3. الرقم 5 في منزلة العشرات من عدد ما يساوي 50

أرسم خطاً يصل كل مصطلح بالمثال الذي يدل عليه.

الإجابة عن $75 - 23$

$$72 + 25 = 97$$

4. جملة عددية

5. إعادة التجميع

6. ناتج الطرح

استعمل المصطلحات في الكتابة

7. أوضح كيف يمكنني إنشاء نموذج لتوضيح مسألة والمساعدة في حلها. استعمل مصطلحات من قائمة المصطلحات.

لدى مريم 64 كرة رجيّة.
لدى لينلى 29 كرة رجيّة.
بكم يقل عدد الكرات الرجيّة التي لدى لينلى عن تلك التي لدى مريم؟

المجموعة A

أطرح. يُمكنني استِعمال قوالب القيم المنزلية لمساعدتي على الحل. أعيِد التجميع إذا لزم الأمر.

1. $61 - 3 =$ _____

هل اختجت إلى إعادة التجميع؟

لا

نعم

2. $57 - 5 =$ _____

هل اختجت إلى إعادة التجميع؟

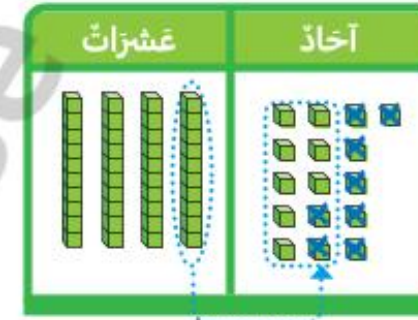
لا

نعم

يُمكنني إعادة تجميع 10 عشرات إلى

10 آحاد عند الطرح.

أجد ناتج $46 - 8$



$46 - 8 = 38$

هل اختجت إلى إعادة التجميع؟

لا

نعم

إعادة التدريس

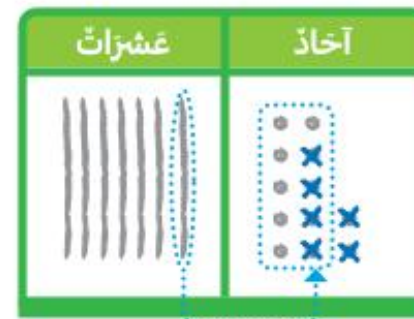
المجموعة B

أطرح. أرسُم قوالب القيم المنزلية. أعيِد التجميع إذا لزم الأمر.

3.

عشرات	آحاد
2	7
	9

عشرات	آحاد



$72 - 6 = 66$

عشرات	آحاد
6	12
7	2
	6

أجد ناتج $53 - 6$ ،
أعيد التجميع إذا لزم الأمر.

عشرات	آحاد
4	13
5	3
	6
4	7

عشرات	آحاد
5	3
	6
4	7

أطرح. أستعمل الرسوميات إذا لزم الأمر.

4.

عشرات	آحاد
3	8
	9

5.

عشرات	آحاد
6	1
	4

يمكنني رسم قوالب القيم المنزلية لمساعدتي في
إعادة التجميع عند طرح أعداد من رقمين.

أجد ناتج $43 - 15$

يمكنني إعادة تجميع 1 عشرة إلى 10 آحاد.

عشرات	آحاد
3	13
4	3
1	5
2	8

عشرات	آحاد
4	3
	5
2	8

$$43 - 15 = 28$$

أطرح. أرسّم قوالب القيم المنزلية.
أعيد التجميع إذا لزم الأمر.

6.

عشرات	آحاد
7	2
3	6

عشرات	آحاد

المجموعة E

إعادة التدريس

يُمكنني كتابة مسائل الطرح في جدول. أجد ناتج $52 - 33$ ، أرسم صورًا إذا لزم الأمر.

عشرات	آحاد

عشرات	آحاد
4	12
5	2
3	3
	9

المجموعة F

يُمكنني التحقق من عملية الطرح باستعمال الجمع. مجموع الأجزاء يساوي الكل.

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 16 \\ \hline 32 \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ + 16 \\ \hline 48 \end{array}$$

48	
16	32

اكتب كل مسألة طرح في جدول، وأجد ناتج الطرح.

7. $84 - 47$

عشرات	آحاد

8. $62 - 36$

عشرات	آحاد

أطرح. أتحقق من إجابتي من خلال الجمع.

9. $\begin{array}{r} 67 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$

10. $\begin{array}{r} 49 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$

11. $\begin{array}{r} 95 \\ - 43 \\ \hline \end{array}$

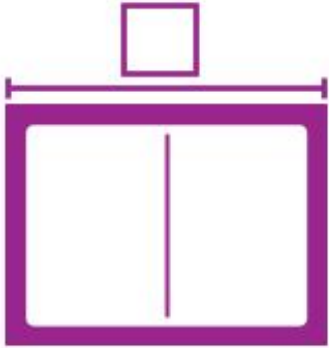
12. $\begin{array}{r} 70 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$

أكمل لوحة الأجزاء وأكتب جملةً عديّةً لتوضيح المسألة،
ثمّ أحلّها وأبَيّن عملي.

١٣. يلزم 94 قالب طوب لبناء جدار.

لدى خالد 65 قالب طوب.

ما عدد قوالب الطوب الإضافيّة التي يحتاج إليها؟



_____ ○ _____ ○ _____

قالب طوب _____

١٤. أوضح لماذا تكوّن لوحة الأجزاء يُساعدني في حلّ
المسألة أعلاه.

عادات التفكير التبريز المنطقي

ماذا تغني الأغداد الواردة في المسألة؟

ما العلاقة بين الأغداد في المسألة؟

كيف يمكنني توضيح مسألة لفظيّة
باستعمال الصّور أو الأغداد؟



١. هل أعيد التجميع لإيجاد كل ناتج
طرح؟ أختار نعم أو لا.

$45 - 8 = ?$ لا ☐ نعم ☐

$51 - 9 = ?$ لا ☐ نعم ☐

$77 - 6 = ?$ لا ☐ نعم ☐

$83 - 4 = ?$ لا ☐ نعم ☐

2. لدى سعيد 74 كتاباً.
وضع 28 كتاباً على الرف.
كم كتاباً لم يضع على الرف؟
أبين عملي.

أخذ	عشرات

_____ كتاباً لم يضع على الرف.

4. في سفينة 68 نافذة مستديرة و 16 نافذة مربعة.
هناك 7 نوافذ منها مكسورة.
ما عدد النوافذ غير المكسورة؟

- (A) 45
(B) 61
(C) 77
(D) 91

3. لدى حسام 46 كرة زجاجية.
ولدى سالم 4 كرات زجاجية أقل من حسام.
أعطى سالم صديقه 9 كرات.
ما عدد الكرات الزجاجية التي لدى سالم الآن؟

- (A) 23
(B) 33
(C) 35
(D) 42

5. أَخْتَارُ كُلَّ الْمَسَائِلِ الَّتِي أَحُلُّهَا عَنْ طَرِيقِ
إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

☐ $45 - 0 = ?$

☐ $68 - 49 = ?$

☐ $84 - 37 = ?$

☐ $99 - 33 = ?$

6. يُرِيدُ أَحْمَدُ إِيجَادَ نَاتِجِ $54 - 18$
كَيْفَ يُعِيدُ تَجْمِيعَ الْعَدَدِ 54؟

(A) 4 عَشْرَاتٍ وَ 4 آحَادٍ

(B) 4 عَشْرَاتٍ وَ 14 مِنْ الْآحَادِ

(C) 5 عَشْرَاتٍ وَ 4 آحَادٍ

(D) 6 عَشْرَاتٍ وَ 14 مِنْ الْآحَادِ

7. لَدَى نَاصِرٍ 86 صُورَةً عَلَى الْكُمْبِيُوتَرِ.
حَذَفَ 61 صُورَةً.

كَمْ صُورَةً بَقِيَتْ لَدَى نَاصِرٍ؟

أَسْتَغْمِلُ جَدْوَلَ الْقِيَمَةِ الْمُنَزِّلِيَّةِ لِمُسَاعِدَتِي عَلَى الْحَلِّ.

آخَاذٌ	عَشْرَاتٌ

- (A) 5 (B) 15 (C) 25 (D) 35

8. لَدَى سَعَادَ 53 خَزَرَةً.

وَلَدَى نُورَةَ 26 خَزَرَةً.

وَلَدَى هَيَا 39 خَزَرَةً.

بِكَمْ يَقِلُّ عَدَدُ الْخَزَرِ الَّتِي لَدَى هَيَا عَنِ الَّتِي لَدَى سَعَادَ؟
أَبَيِّنْ عَمَلِي.

آخَاذٌ	عَشْرَاتٌ

خَزَرَةً أَقَلُّ _____

9. أحوط المسألة التي استعملت إعادة التجميع لحلها. أوضح إجابتني.

$$54 - 23 \quad 82 - 44$$

10. يتألف كتاب من 72 صفحة.

قرأ سمير 38 صفحة يوم الإثنين،

وقرأ 26 صفحة يوم الثلاثاء.

ما عدد الصفحات الباقية التي على سمير قراءتها؟

أي جملتين عدديتين يمكنني استعمالهما في حل المسألة؟

(A) $38 + 26 = 64$

(C) $72 + 26 = 98$

$72 - 64 = 8$

$98 - 38 = 60$

(B) $72 - 38 = 34$

(D) $72 - 26 = 46$

$34 + 26 = 60$

$46 + 38 = 84$

الجزء B

ما جملة الجمع التي يمكنني استعمالها للتحقق من إجابتني؟

(A) $24 - 8 = 16$

(B) $8 + 8 = 16$

(C) $16 + 8 = 24$

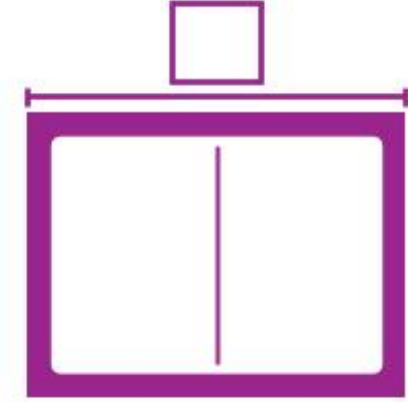
(D) $16 + 24 = 40$

الجزء A

أطرح. أكتب الجزء الناقص في لوحة الأجزاء.

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

12. جَمَعَ بِلَالٌ 54 طَابَعًا. أَغْطَى 29 طَابَعًا مِنْهَا لِمُحَمَّدٍ. مَا عَدَدُ الطَّوَابِعِ الَّتِي لَدَى بِلَالٍ الْآنَ؟
أُمَثِّلُ الْمَسْأَلَةَ فِي لَوْحَةِ الْأَجْزَاءِ بِاسْتِغْمَالِ "?"
لِلتَّغْيِيرِ عَنِ الْعَدَدِ النَّاقِصِ، ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً
لِيَحْلُلَ الْمَسْأَلَةَ.



$$\underline{\quad\quad\quad} \bigcirc \underline{\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad}$$

طَابَعًا

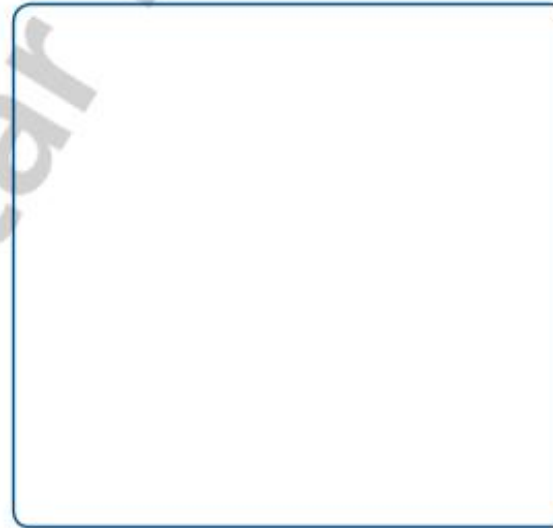
13. اسْتَغْمِلُ الْأَعْدَادَ الْمَوْجُودَةَ عَلَى الْبِطَاقَاتِ لِإِجَادِ
الْأَعْدَادِ النَّاقِصَةِ فِي الْمَسْأَلَةِ.
أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ.

4 5 13

عَشْرَات	آخَاذ
4	
5	3
	8

14. أَجِدْ نَاتِجَ $72 - 38$

اسْتَغْمِلُ أَيَّ طَرِيقَةٍ لِيَحْلُلَ،
ثُمَّ أَوْضِّحْ سَبَبَ صِحَّةِ طَرِيقَتِي.



جمع المُلصقات

تجمع مزيم مِلصقات مُختلفة.
يوضح الجدول عدد المِلصقات
المُختلفة التي لديها.

عدد المِلصقات	
أعلام	8
قراشات	34
طيور	27
زهور	61

2. بكم يقل عدد مِلصقات الطيور عن مِلصقات الزهور
التي لدى مزيم؟ استعمل الطرح للحل،
ثم استعمل الجمع للتحقق من إجابتي.

_____ مِلصقات طيور أقل

3. هل يمكنني الجمع بترتيب مُختلف للتحقق من
إجابتي في التمرين 2؟ أوصح إجابتي.

1. بكم يزيد عدد مِلصقات القراشات عن مِلصقات الأعلام
التي لدى مزيم؟ أبين عملي وأرسم الصورة.

أخذ	عشرات

_____ مِلصق قراشات أكثر

4. تَجْمَعُ هَذِي الْمُلَصَّقَاتِ أَيْضًا.

لَدَى هَذِي 57 مُلَصَّقًا.

أَعْطَتْهَا صَدِيقَتُهَا كُلَّهَا 25 مُلَصَّقًا إِصَافِيًّا.

ثُمَّ أَعْطَتْ هَذِي بِدَوْرِهَا بَعْضَ الْمُلَصَّقَاتِ لِصَدِيقَاتِهَا،

فَأَصْبَحَ لَدَيْهَا 44 مُلَصَّقًا.

مَا عَدَدُ الْمُلَصَّقَاتِ الَّتِي أَعْطَتْهَا هَذِي لِصَدِيقَاتِهَا؟

الْجُزْءُ A

مَا عَدَدُ الْمُلَصَّقَاتِ الَّتِي لَدَى هَذِي بَعْدَ أَنْ أَعْطَتْهَا

صَدِيقَتُهَا الْمُلَصَّقَاتِ الْإِصَافِيَّةَ؟

$$\underline{\hspace{2cm}} \bigcirc \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

مُلَصَّقًا

الْجُزْءُ B

مَا عَدَدُ الْمُلَصَّقَاتِ الَّتِي وَرَّعَتْهَا هَذِي؟

$$\underline{\hspace{2cm}} \bigcirc \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

مُلَصَّقًا

5. وَصَّعْتُ مَرْيَمُ 54 مُلَصَّقًا فِي كِتَابٍ.

يَسَعُ الْكِتَابُ 96 مُلَصَّقًا.

كَمْ مُلَصَّقًا إِصَافِيًّا تَسْتَطِيعُ مَرْيَمُ وَضْعُهُ فِي الْكِتَابِ؟

الْجُزْءُ A

أَكْمِلْ لَوْحَةَ الْأَجْزَاءِ لِنَمَذَجَةِ الْمَسْأَلَةِ.

أَوْصَحْ كَيْفَ تُسَاعِدُنِي لَوْحَةُ الْأَجْزَاءِ فِي فَهْمِ الْمَسْأَلَةِ.

الْجُزْءُ B

اَكْتُبْ جُفْلَةً عَدَدِيَّةً لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

$$\underline{\hspace{2cm}} \bigcirc \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

مُلَصَّقًا إِصَافِيًّا

التَّعَامُلُ مَعَ النُّقُودِ وَالْوَقْتِ

السُّؤالُ الأساسُ: كَيْفَ يُمَكِّنُنِي حُلُّ مَسَائِلٍ مُتَعَلِّقَةٍ بِعَدِّ النُّقُودِ
أَوْ قِرَاءَةِ الدَّقَائِقِ بِالْخَمْسَاتِ؟

الوَخْدَةُ

7

رائع!
لِنَنْقُذْ هَذَا الْمَشْرُوعَ
وَلِنَتَعَلَّمَ الْمَزِيدَ.



نُسْتَغْمِلُ مَوَادَّ
مُخْتَلِفَةً لِصُنْعِ
النُّقُودِ!

كَيْفَ سَأَصِفُ
الْأَنْوَاعَ الْمُخْتَلِفَةَ
لِلنُّقُودِ؟



مَشْرُوعُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَالْعُلُومِ: أَهَمِّيَّةُ النُّقُودِ

يَوْمِيَّاتٌ: أَنْشِئْ كَتِيبًا أَعْرِضْ فِيهِ مَا تَوَصَّلْتَ إِلَيْهِ.
فِي كَتِيبِي أَيْضًا:

- أَذْكَرُ أَوَاجِهَ الشَّيْءِ بَيْنَ الْأَنْوَاعِ الْمُخْتَلِفَةِ مِنْ كُلِّ مِنَ الْعُمَلَاتِ الْمَغْدَنِيَّةِ وَالْأَوْرَاقِ النَّقْدِيَّةِ وَأَوَاجِهَ الْإِخْتِلَافِ بَيْنَ كُلِّ مِنْهَا.
- أَوْضَحُ أَكْبَرَ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الطَّرَائِقِ الَّتِي يُمَكِّنُنِي بِهَا تَكْوِينُ 1 رِيَالٍ.

اكتشف أَجْمَعُ عَيِّنَاتٍ مِنْ أَنْوَاعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْعُمَلَاتِ الْمَغْدَنِيَّةِ وَالْأَوْرَاقِ النَّقْدِيَّةِ. أَصِفُ مَظْهَرَ وَمَلَمَسَ بَعْضِ الْعُمَلَاتِ الْمَغْدَنِيَّةِ وَالْأَوْرَاقِ النَّقْدِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ. أَصْنِفُهَا بِحَسَبِ الْقِيَاسِ وَاللَّوْنِ وَمَا إِذَا كَانَ يُمَكِّنُنِي ثَنِيَّهَا.

المُصْطَلَحَاتُ

١. أَرَسُمُ الْعَقَارِبِ لِتَمَثِيلِ السَّاعَةِ 8



2. أَحَوِّطُ عَدَدَ الدَّقَائِقِ الَّتِي تُكُونُ سَاعَةً وَاحِدَةً.

30 دَقِيقَةً

50 دَقِيقَةً

60 دَقِيقَةً

3. أَكْتُبُ الْوَقْتَ أَذْنَاهُ.



السَّاعَةُ _____

حَقَائِقُ الصُّغْفِ

4. أَكْتُبُ كُلَّ نَاتِجِ جَمْعٍ.

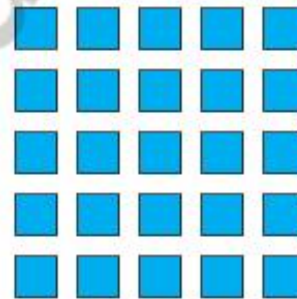
7	9	10
+ 7	+ 9	+ 10

حَقَائِقُ الصُّغْفِ مُمْتِعَةٌ.



الشَّبَكَةُ

5. مَا عَدَدُ الْمُرْتَبَعَاتِ الَّتِي فِي الشَّبَكَةِ؟



مُرْتَبَعًا _____

قِصَّةُ رِيَاضِيَّةٍ

6. دَفَعَ حَمْدٌ 22 رِيَالًا ثَمَنَ حُلْوَى وَبَقِيَ مَعَهُ 14 رِيَالًا.
مَا الْمَبْلُغُ الَّذِي كَانَ مَعَ حَمْدٍ
مُنْذُ الْبَدَايَةِ؟

رِيَالًا _____

أذرس المصطلحات الظاهرة على وجه البطاقة،
وأكمل النشاط الموجود على ظهر البطاقة.

بطاقات المصطلحات

QR 1



50 درهماً



25 درهماً



إشارات العدّ

فيما يلي بعض طرائق تمثيل
QR 78.

QR 50	QR 10	QR 5	QR 1	المبلغ الكلي
/	//	/	///	QR 78
/	/	///	///	QR 78
	/// /	///	///	QR 78
	///	///	///	QR 78

أَسْتَغْمِلُ مَا أَعْرِفُهُ لِإِكْمَالِ الْعِبَارَاتِ. أَتَوَسَّعُ فِي التَّعْلَمِ
مِنْ خِلَالِ كِتَابَةِ عِبَارَتِي الْخَاصَّةِ بِاسْتِغْمَالِ كُلِّ مُصْطَلَحٍ.

بطاقات المصطلحات



يُسَاوِي رُبْعَ رِيَالٍ.

يُسَاوِي نِصْفَ رِيَالٍ.

يُسَاوِي 100 دِرْهَمٍ وَيُرْمَزُ إِلَيْهِ
بِالرَّمزِ QR.

أَسْتَغْمِلُ _____

لِتَتَّبِعَ كُلُّ مَعْلُومَةٍ فِي قَائِمَةٍ مُنَظَّمَةٍ.

أَدْرُسُ الْمُصْطَلَحَاتِ الظَّاهِرَةَ عَلَى وَجْهِ الْبِطَاقَةِ،
وَأُكْمِلُ النَّشَاطَ الْمَوْجُودَ عَلَى ظَهْرِ الْبِطَاقَةِ.

بِطَاقَاتُ الْمُصْطَلَحَاتِ

إِلَّا رُبْعَ



السَّاعَةُ 4 إِلَّا رُبْعَ.

وَالنِّصْفَ



السَّاعَةُ 9 وَالنِّصْفَ.

وَالرُّبْعَ



السَّاعَةُ 4 وَالرُّبْعَ.

p.m.



مَسَاءً

a.m.



صَبَاحًا

أَسْتَغْمِلُ مَا أَعْرِفُهُ لِإِكْمَالِ الْعِبَارَاتِ. أَتَوَسَّعُ فِي التَّعَلُّمِ
مِنْ خِلَالِ كِتَابَةِ عِبَارَتِي الْخَاصَّةِ بِاسْتِغْمَالِ كُلِّ مُصْطَلَحٍ.

بطاقات المصطلحات



العبارة اللفظية

تغني 15 دقيقة بعد تمام الساعة.

العبارة اللفظية

تغني 30 دقيقة بعد تمام الساعة.

العبارة اللفظية

تغني 15 دقيقة قبل تمام الساعة.

يُزَمَرُ لِلسَّاعَةِ مِنْ مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ
وَحَتَّى الظَّهيرة بِالرَّمْزِ

يُزَمَرُ لِلسَّاعَةِ مِنَ الظَّهيرة وَحَتَّى
مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ بِالرَّمْزِ

الدَّرْسُ ١ - 7

الْعُمَلَاتُ الْمَغْدَنِيَّةُ وَ ١ رِيَال Coins and 1 Riyal

أَسْتَطِيعُ...

العَدُّ تَصَاعُدِيًّا لِإِيجَادِ الْهَيْمَةِ الْكُلِّيَّةِ
لِمَجْمُوعَةِ عُمَلَاتٍ مَغْدَنِيَّةٍ.

مَعَايِزُ الدَّرْسِ

2.3.1 وَ 2.3.3

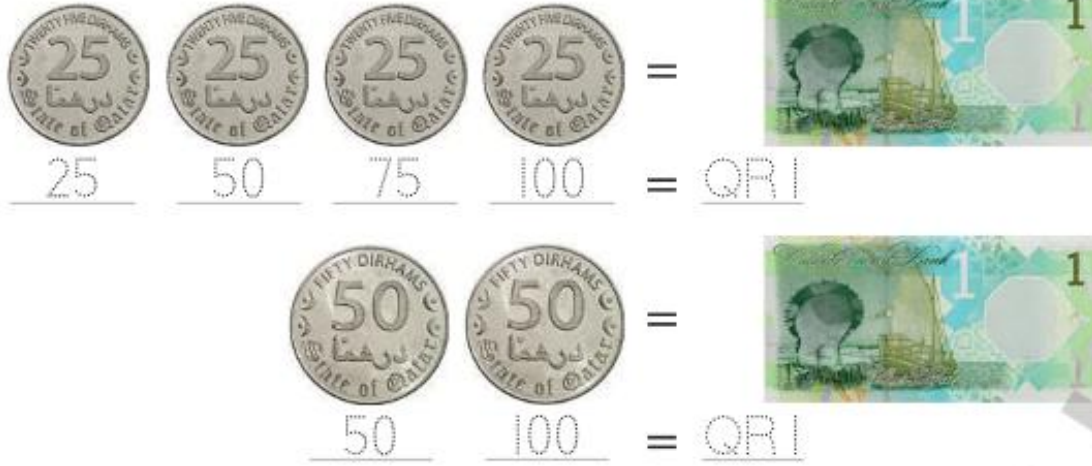
أَخْلُ وَأُشَارِكُ

فِي خَصَالَةٍ سَارَةِ 25 دِرْهَمًا.
أَعْطَتَهَا جَدَّتُهَا 50 دِرْهَمًا.
كَمْ دِرْهَمًا فِي خَصَالَتِهَا الْآنَ؟



دِرْهَمًا _____

يُمْكِنُ الْعَدُّ تَصَاعُديًّا لِإِيجَادِ الْقِيَمَةِ الْكُلِّيَّةِ لِمَجْمُوعَةِ عُمْلَاتٍ مَعْدِنِيَّةٍ.
يُمْكِنُنِي اسْتِثْنَالُ 100 دِرْهَمٍ بِـ 1 QR.



QR 1



25 درهم / ربع ريال



50 درهم / نصف ريال

أَتَذَكَّرُ أَنَّ أَعَدُّ تَصَاعُديًّا
بَدْءًا بِالْقِطْعِ النِّقْدِيَّةِ ذَاتِ الْقِيَمَةِ
الْأَكْبَرِ وَصُولاَ إِلَى الْقِطْعِ النِّقْدِيَّةِ
ذَاتِ الْقِيَمَةِ الْأَصْغَرِ.



☆ **تَدْرِبْ** ☆
مُوجَّهٌ
أَعَدُّ تَصَاعُديًّا لِإِيجَادِ الْقِيَمَةِ الْكُلِّيَّةِ
لِلْعُمْلَاتِ الْمَعْدِنِيَّةِ.



أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

أَبَيِّنْ عَمَلِي!

كَمْ نِصْفَ رِيَالٍ فِي الرِّيَالِ الْوَاحِدِ؟
كَمْ رُبْعَ رِيَالٍ فِي الرِّيَالِ الْوَاحِدِ؟
كَمْ رُبْعَ رِيَالٍ فِي نِصْفِ الرِّيَالِ؟

تَدْرِبْ مُسْتَقِلًّا ☆ أَعُدْ تَصَاعِدِيًّا لِإِجَادِ الْقِيَمَةِ الْكُلِّيَّةِ لِلنُّقُودِ.

3.  → دِرْهَمًا _____

4.  → دِرْهَمًا _____

5.  → دِرْهَمًا _____ رِيَالٍ وَ _____

6.  → دِرْهَمًا _____ رِيَالٍ وَ _____

7. **فِي الْجَبْرِ** كَانَ لَدَى يُوسُفَ 75 دِرْهَمًا فِي الصَّبَاحِ.
فَقَدْ عُمَلَةً مَغْدِنِيَّةً وَاحِدَةً عِنْدَ الظُّهْرِ، فَبَقِيَ لَدَيْهِ 50 دِرْهَمًا.
اَكْتُبْ إِسْمَ الْعُمَلَةِ الْمَغْدِنِيَّةِ الَّتِي فَقَدَهَا.

مَمارَساتُ الرِّياضيَّاتِ وَحَلُّ المَسائِلِ ☆

أَحُلِّ المَسائِلُ أَذناه.

9. إِذا كانَ مَعَ عِصامٍ 1 رِيايٍ وَ 50 دِرْهَمٍ،
فَكَمَ 25 دِرْهَمًا لَدَيْهِ؟

8. اُنْمِذِجْ ما القِيمَةُ الكُلِّيَّةُ لِلْعُمَلاتِ المَغْدِنيَّةِ؟



رِيايًا _____

11. تَقْوِيمٌ أَعطى عَبْدِالعَزِيزِ ابْنَهُ النُّقودَ المُبَيَّنَّةَ أَذناه.



ما القِيمَةُ الكُلِّيَّةُ لِهَذِهِ النُّقودِ؟

دِرْهَمًا _____

10. مَهاراتُ التَّفْكِيرِ العُلْيا اِشْتَرى ما جَدَّ كَغَكَّةً صَغيرَةً

ثَمَنُها 2 رِيايٍ وَ 50 دِرْهَمًا.

أَعطى البائِعُ 3 أَوْراقٍ نَقْديَّةٍ مِنْ فِئَةِ 1 QR.

ما عَدَدُ العُمَلاتِ المَغْدِنيَّةِ مِنْ فِئَةِ 25 دِرْهَمًا

الَّتِي سَيَرُدُّها لَهُ البائِعُ؟

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 7-1

الْعُمَلَاتُ الْمَغْدِنِيَّةُ
و 1 رِيَال

نَشَاطٌ مَنْزِلِي اطلب من طفلك
أن يكون مبلغ 1 QR
مستعملًا عملات معدنية من فئة
25 درهما و 50 درهما.

لَدَى خَالِدِ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْعُمَلَاتِ الْمَغْدِنِيَّةِ.
مَا الْقِيَمَةُ الْكُلِّيَّةُ لِلْعُمَلَاتِ الْمَغْدِنِيَّةِ الْمُبَيَّنَةِ أَذْنَاهُ بِالرِّيَالِ؟



50

75

100

= QR 1



أَتَذَكَّرُ أَنْ أَبْدَأَ بِالْقِيَمَةِ
الْأَكْبَرِ.

الْقِيَمَةُ الْكُلِّيَّةُ هِيَ: QR 1.

أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لِإِبْجَادِ الْقِيَمَةِ الْكُلِّيَّةِ لِلنُّقُودِ.

1.



دِرْهَمًا

2.



دِرْهَمًا

3. اشترى محمد دفترًا صغيرًا سعره 75 درهماً.
أحسب العملات المعدنية التي دفعها محمد.



4. أبحث عن الأنماط قام محمد بعد
4 عملات معدنية من فئة 25 درهماً.
أكتب كل قيمة عدها.
ما النمط الذي ألاحظه في أرقام هذه القيم؟

5. تفويهم سأل الوالد ابنه عن القيمة الكلية للنقود أدناه.
أختار كل ما ينطبق.



☐ 25 درهماً

☐ 100 درهم

☐ 1 ريال

☐ 75 درهماً

6. تفويهم أحسب العملات المعدنية التي تساوي
قيمتها الكلية 1 ريالاً.
أختار كل ما ينطبق.



الدّرس 2 - 7

5 رِيَالٍ وَ 10 رِيَالٍ

5 and 10 Riyals

أَسْتَطِيعُ...

حلّ المسائل باستعمال الأوراق النقدية.

معايير الدّرس

2.3.1 و 2.3.2

أَخْلُ وَأُشَارِكُ

مَعَ إِبْرَاهِيمَ 5 أَوْزَاقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِتَّةٍ 1 رِيَالٍ.
كَمْ رِيَالًا لَدَى إِبْرَاهِيمَ؟
هَلْ يُمَكِّنُنِي اسْتِبدَالُهَا بِوَرَقَةٍ نَقْدِيَّةٍ وَاجِدَةٍ؟
مَا فِتَّةُ هَذِهِ الْوَرَقَةِ؟



جميع الحقوق محفوظة
لوزارة التّربية والتّعليم القطريّة
تم رفع الملف من قبل
منتديات صقر الجنوب للتّعليم
النهج القطري

رِيَال _____

لدى نورة هذه الأوراق النقدية. ما القيمة الكلية للأوراق النقدية التي لديها؟



القيمة الكلية لـ 2 من الأوراق النقدية من فئة 5 QR
تساوي 1 من الأوراق النقدية من فئة 10 QR.

هذه بعض الأوراق النقدية بالربال.

ورقة نقدية من فئة 5 QR.



ورقة نقدية من فئة 10 QR.



$$QR 5 + QR 5 = QR 10$$

تَدْرِبْ مُوجَّهٌ

أحل المسائل أدناه.
أعد تصاعدياً لإيجاد القيمة الكلية للأوراق النقدية.



QR 30



أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

أَبَيِّنْ عَمَلِي! ما وجه الشبه بين
عد الأوراق النقدية وعد العملات
المعدنية؟
وما وجه الاختلاف بينهما؟

تَدْرِبْ مُسْتَقِلٌّ أَغْدُ تَصَاعِدِيًّا لِإِيجَادِ الْقِيَمَةِ الْكُلِّيَّةِ لِلأُورَاقِ النَّقْدِيَّةِ.

3.



4.



5.



6. **الجِسْمُ الْعَدَدِيُّ** لَدَى عَبْدِ اللَّهِ 25 QR فِي مِخْفَظَتِهِ.
مَا أَقَلُّ عَدَدٍ مِنَ الأُورَاقِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَكُونَ لَدَيْهِ؟
أَرْسُمْ الأُورَاقِ النَّقْدِيَّةِ.
أُورَاقِ نَقْدِيَّةٍ _____

ممارسات الرياضيات وحل المسائل ☆ أحل المسائل أدناه.

7. **أنمذج** اشترت أمل دُمِيَّة بمبلغ QR 28. أرسم الأوراق النقدية التي يمكن أن تكون قد استعملتها أمل لشراء الدُمِيَّة.

8. **أنمذج** في محفظة عماد 2 من الأوراق النقدية من فئة QR 10 و 1 من الأوراق النقدية من فئة QR 5. كم لديه من المال؟ أوضِّح إجابتني بالرسم.

9. **مهارات التفكير العليا** أعطى ماجد للبائع 3 أوراق نقدية من فئة QR 10 لشراء لعبة يسعرها QR 27. ما الأوراق النقدية التي يجب أن يردها له البائع؟

10. **تقويم** توضح الأوراق النقدية أدناه ثمن تذكرة لمباراة كرة قدم.



كم يبلغ ثمن التذكرة؟

- QR 5 QR 25 QR 40 QR 41
(A) (B) (C) (D)

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 7-2

5 رِيَالَاتٍ وَ 10 رِيَالَاتٍ

نشاط منزلي اطلب من طفلك
تكوين مجموعات مختلفة من
أوراق نقدية تساوي قيمتها الكلية
QR 37

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! يُمَكِّنُنِي إِيجَادُ الْقِيَمَةِ الْكُلِّيَّةِ لِعَدَدٍ مِنَ الْأُورَاقِ النَّقْدِيَّةِ وَذَلِكَ بِعَدِّهَا تَصَاعُدِيًّا.



$$10 + 10 + 5 + 1 = 26$$

QR 10 QR 20 QR 25 QR 26



أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا مِنَ الْوَرَقَةِ
النَّقْدِيَّةِ ذَاتِ الْقِيَمَةِ الْأَكْبَرِ إِلَى الْوَرَقَةِ
النَّقْدِيَّةِ ذَاتِ الْقِيَمَةِ الْأَصْغَرِ
لِإِيجَادِ الْقِيَمَةِ الْكُلِّيَّةِ.

أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لِإِيجَادِ الْقِيَمَةِ الْكُلِّيَّةِ لِلْأُورَاقِ النَّقْدِيَّةِ.



3. لدى خولة QR 41. أعطت أختها مبلغ QR 15. أحسب الأوراق النقدية الأربع التي توضح المبلغ الباقي لديها.



4. لدى حسن QR 39. أعطى أخاه QR 26. أحسب الأوراق النقدية الأربع التي توضح المبلغ الباقي لديه.



5. مهارات التفكير العليا لدى مريم 4 أوراق نقدية من فئة QR 10 و 3 أوراق نقدية من فئة QR 5 و 4 أوراق نقدية من فئة QR 1. ما الورقة أو الأوراق النقدية الأخرى التي تحتاج إليها لشراء هدية سعرها QR 69؟



ما المبلغ الذي ادخره ناصر؟

- QR 10 QR 15 QR 20 QR 25
(A) (B) (C) (D)

الدَّرْسُ 3 - 7

50 رِيَالًا وَ 100 رِيَالٍ

50 and 100 Riyals

أَسْتَطِيعُ...

حلّ المسائل باستخدام الأوراق النقدية
حتى 100 ريال.

معايير الدرس

2.3.1 و 2.3.2

أَخْلُ وَأُشَارِكُ

ادّخَر عُمَرُ 5 أَوْزَاقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِتَّةِ 10 QR.
وَادّخَر عَبْدُ اللَّهِ 10 أَوْزَاقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِتَّةِ 5 QR.
كَمْ مِنَ الْمَالِ ادّخَرَ كُلُّ مِنْ عُمَرَ وَعَبْدُ اللَّهِ؟
أَرَسُمُ صُورَةً لِأَبْتَيْنِ عَمَلِي.



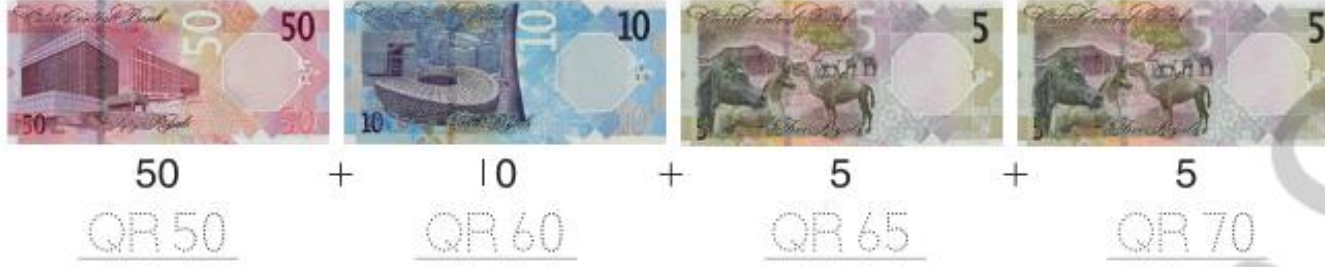
عَبْدُ اللَّهِ

عُمَرُ

QR _____

QR _____

لَدَى هَيْفَاءِ الْأَوْزَاقِ النَّقْدِيَّةِ أَذْنَاهُ. مَا الْقِيَمَةُ الْكُلِّيَّةُ لِلْأَوْزَاقِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي لَدَيْهَا؟



أَتَذَكَّرُ أَنْ أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا مِنْ
الْوَرَقَةِ النَّقْدِيَّةِ ذَاتِ الْقِيَمَةِ الْأَكْبَرِ إِلَى
الْوَرَقَةِ النَّقْدِيَّةِ ذَاتِ الْقِيَمَةِ الْأَصْغَرِ.

مَعَ هَيْفَاءِ QR 70 .

هَذِهِ بَعْضُ الْأَوْزَاقِ النَّقْدِيَّةِ بِالرِّيَالِ.

وَرَقَةٌ نَقْدِيَّةٌ مِنْ فِتَّةِ QR 50.



وَرَقَةٌ نَقْدِيَّةٌ مِنْ فِتَّةِ QR 100.



$$QR 50 + QR 50 = QR 100$$

☆ تَدْرِبُ مُوجَّهٌ ☆
أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لِإِجَادِ الْقِيَمَةِ الْكُلِّيَّةِ لِلْأَوْزَاقِ النَّقْدِيَّةِ.

1.



QR 77

2.



أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

أَبَيِّنْ عَمَلِي! فِي السُّؤَالِ أَغْلَاهُ،
هَلْ تَخْتَلِفُ الْإِجَابَةُ إِذَا اسْتَبَدَلْنَا
الْوَرَقَةَ النَّقْدِيَّةَ مِنْ فِتَّةِ QR 50
بِـ 5 أَوْزَاقِ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِتَّةِ QR 10؟
أَفْسِّرْ إِجَابَتِي.

تَدْرِبْ مُسْتَقِيلٌ أَغْدُ تَصَاعِدِيًّا لِإِيجَادِ الْقِيَمَةِ الْكُلِّيَّةِ لِلأُورَاقِ النَّقْدِيَّةِ.



6. **الجِسْ العَدَدِيُّ** لَدَى رَاشِدٍ QR 70 فِي مِخْفَظَتِهِ.
مَا أَقَلُّ عَدَدٍ مِنَ الأُورَاقِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَكُونَ لَدَيْهِ؟
أَرَسِّمُ الأُورَاقِ النَّقْدِيَّةِ.

أُورَاقِ نَقْدِيَّةِ _____

مُمَارَسَاتُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَحَلُّ الْمَسَائِلِ أَحُلُّ الْمَسَائِلِ أَذْنَاهُ.

8. في مَحْفَظَةِ سَلَمَى 3 أَوْزَاقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ QR 10 وَ 15 وَرَقَةٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ QR 1. هَلْ لَدَيْهَا مَا يَكْفِي مِنَ الْمَالِ لِشِرَاءِ دَفْتَرٍ سِغْرُهُ QR 65؟

7. **أَنْمِذِجْ** اشْتَرَتْ لَيْلَى قُمَاشًا بِمَبْلَغِ QR 54. أَرَسُمُ الْأَوْزَاقِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَكُونَ قَدْ اسْتَعْمَلَتْهَا لِشِرَاءِ الْقُمَاشِ.

10. **تَقْوِيمٌ** تَوَضَّحُ الْأَوْزَاقِ النَّقْدِيَّةِ أَذْنَاهُ تَكْلِفَةُ وَجْبَةٍ غَدَاءٍ.



مَا ثَمَنُ هَذِهِ الْوَجْبَةِ؟

- QR 55 (A) QR 95 (B) QR 50 (C) QR 65 (D)

9. **مَهَارَاتُ التَّفَكِيرِ الْعَلِيِّ** اشْتَرَى وَلِيدٌ مِضْرَبَ

تَيْسِي الطَّائِلَةِ بِمَبْلَغِ QR 37.

أَعْطَى الْبَائِعُ وَرَقَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِئَةِ QR 50.

أَيُّ فِئَاتٍ مِنَ الْأَوْزَاقِ النَّقْدِيَّةِ يُمَكِّنُ لِلْبَائِعِ أَنْ يَرُدَّهَا لَهُ؟

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! مَا الْقِيَمَةُ الْكُلِّيَّةُ لِلْأُورَاقِ النَّقْدِيَّةِ الْمُبَيَّنَةِ أَذْنَاهُ؟



50 + 10 + 5 + 5 + 1
QR 50 QR 60 QR 65 QR 70 QR 71



أَعُدُّ تَصَاعِدِيًّا مِنَ الْوَرَقَةِ النَّقْدِيَّةِ
ذَاتِ الْقِيَمَةِ الْأَكْبَرِ إِلَى الْوَرَقَةِ النَّقْدِيَّةِ
ذَاتِ الْقِيَمَةِ الْأَصْغَرِ لِإِيجَادِ الْقِيَمَةِ الْكُلِّيَّةِ.

أَعُدُّ تَصَاعِدِيًّا لِإِيجَادِ الْقِيَمَةِ الْكُلِّيَّةِ لِلْأُورَاقِ النَّقْدِيَّةِ.



تَدْرَّبْ فِي
الْمَنْزِلِ 7-3

50 رِيَالًا وَ 100 رِيَالٍ

نَشَاطٌ مَنْزِلِي اطلب من طفلك
تكوين مجموعات مختلفة من
أوراق نقدية تساوي قيمتها الكلية
QR 63.



3. دفع طارق QR 90 ثمن أدوات للرسم.
أرسم الأوراق النقدية التي يمكن أن يكون قد استعملها.

4. أبحث عن الأنماط

قام فهد بعد 8 أوراق نقدية من فئة QR 10.
أكتب كل قيمة قام بعدها.
ما النمط الذي أراه في قيم المبالغ النقدية
التي قام بعدها؟

5. مهارات التفكير العليا

لدى عبدالرحمن 1 من الأوراق النقدية من فئة QR 50
و 3 أوراق نقدية من فئة QR 10
و 1 من الأوراق النقدية من فئة QR 5
و 3 أوراق نقدية من فئة QR 1.
ما الورقة أو الأوراق النقدية الأخرى التي يحتاج إليها
ليشراء هدية يسعرها QR 98؟

6. تفويهم توضح الأوراق النقدية أدناه المبلغ الذي
ادخره عماد.



ما المبلغ الذي ادخره عماد؟

- QR 77 (A) QR 82 (B) QR 95 (C) QR 67 (D)

الدَّرْسُ 4 - 7

عَدُّ النُّقُودِ

Counting Money

أَسْتَطِيعُ...

حلّ المسائل باستعمال الأوراق النقدية.

مِغْيَاز الدَّرْسِ

2.3.4

أَخِلْ وَأَشَارِكْ

لَدَى عُمَرَ وَرَقَةٌ نَقْدِيَّةٌ مِنْ فِتَّةِ 50 QR
و 3 أَوْزَاقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِتَّةِ 10 QR
و 2 مِنَ الْأَوْزَاقِ النَقْدِيَّةِ مِنْ فِتَّةِ 5 QR.
كَمْ مِنَ الْمَالِ لَدَى عُمَرَ؟

QR _____



لدى ليلي ورقة نقدية من فئة QR 50 وورقة أخرى من فئة QR 5.

لدى أختها سارة مبلغ أقل مما لدى ليلي بمقدار QR 40. هل لديهما ما يكفي لشراء وشاح بيغره QR 65 لوالديهما؟



يمكنني تمثيل المبلغ الذي لدى ليلي بورقة نقدية من فئة QR 50 وورقة نقدية من فئة QR 5. أي لدى ليلي QR 55.



QR 50



QR 5

يمكنني إيجاد المبلغ الذي لدى سارة بطرح 40 - 55 = 15. أي لدى سارة QR 15.



QR 10



QR 5

أجمع لإيجاد ما إذا كان مجموع الأوراق النقدية لدى ليلي وسارة كاف لشراء الوشاح.

$$55 + 15 = 70$$

أي QR 70.

يمكن أن يكون لدى سارة 1 من الأوراق النقدية من فئة QR 10 و 1 من الأوراق النقدية من فئة QR 5.



مبلغ QR 70 يكفي لشراء وشاح بيغره QR 65.

أعبر عن فهمي

أبين عملي! كيف يمكنني تتبع المبالغ النقدية في مسألة لفظية؟

تدرب موجّه

أحل كل مسألة بأي طريقة أختارها. أبين عملي.

1. في مخفظة نوافي مبلغ من المال. ذهب إلى المتجر وأنفق QR 55. بقي لديه QR 45. ما المبلغ الذي كان لدى نوافي قبل ذهابه إلى المتجر؟

$$\text{QR } ? - \text{QR } 55 = \text{QR } 45$$

$$\text{QR } 55 + \text{QR } 45 = \text{QR } 100$$

إذن، كان لدى نوافي QR 100.

2. لدى حولة QR 7. أعطتها جدتها ورقة نقدية من فئة QR 10 وأخرى من فئة QR 5. كم من المال لدى حولة الآن؟

QR _____

تَدْرُبُ مُسْتَقِلٌّ ☆ أحلّ المسائل بأيّ طريقةٍ اختارها. أثبتْ عملي.

3. لدى جميلة QR 20.

أعطتها روضة 2 من الأوراق النقدية من فئة QR 10.
أعطتها ثريا 1 من الأوراق النقدية من فئة QR 50.
ما المبلغ الكلي الذي لدى جميلة؟

QR _____

4. يبلغ سعر قميص QR 68.

لدى غانم 1 من الأوراق النقدية من فئة QR 50،
و 1 من الأوراق النقدية من فئة QR 10
و 2 من الأوراق النقدية من فئة QR 1.
ما المبلغ الإضافي الذي يحتاج إليه لشراء القميص؟

QR _____

5. لدى علي QR 34.

أخذى الأوراق النقدية التي لديه من فئة QR 10.
ما الأوراق النقدية الأخرى التي يمكن أن تكون
لدى علي؟

أرسم صورةً لتوضيح حلي.

6. مهارات التفكير العليا اشترت جواهر 3 تذاكر للسينما

سعر التذكرة الواحدة QR 10،
و 3 غلب فُشارٍ بسعر الغلبة الواحدة QR 5.
ما المبلغ الكلي الذي أنفقته جواهر؟
أنفقت جواهر QR _____.
أوضح طريقة حلي للمسألة.

8. أفهم المسألة يريد خالد شراء دفتر بمبلغ QR 20.

لديه 2 من الأوراق النقدية من فئة QR 5

و 9 أوراق نقدية من فئة QR 1.

ما المبلغ الإضافي الذي يحتاج إليه لشراء الدفتر؟

QR _____



ما قيمة 2 من الأوراق
النقدية من فئة QR 10؟

QR _____

10. تفوهم لدى سارة 1 من الأوراق النقدية من فئة QR 50

و 3 أوراق نقدية من فئة QR 5

و 9 أوراق من فئة QR 1.

ما المبلغ الإضافي الذي تحتاج إليه لشراء فستان

سعره QR 79؟ أوضّح إجابتي.

ما الأوراق النقدية التي يمكنني استعماليها لأتملّ المبلغ
الإضافي الذي تحتاج إليه سارة؟

7. أفهم المسألة لدى موني 2 من الأوراق النقدية

من فئة QR 10 و 3 أوراق نقدية من فئة QR 5

و 1 من الأوراق النقدية من فئة QR 1.

أعطت أختها صباح QR 11.

ما المبلغ الذي بقي لدى موني؟

9. مهارات التفكير العليا لدى طارق 2 من الأوراق

النقدية من فئة QR 10 و 2 من الأوراق النقدية

من فئة QR 5 و 3 أوراق من فئة QR 1.

لدى صالح 1 من الأوراق النقدية من فئة QR 50.

يقول طارق إن لديه مالا أكثر مما لدى صالح،

لأن لديه سبع أوراق نقدية، بينما لدى صالح ورقة نقدية

واحدة فقط. هل طارق على صواب؟ أوضّح إجابتي.

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ عَدُّ النُّقُودِ

نشاط منزلي أعط طفلك أوراقاً نقدية من فئات QR 5 و QR 10 و QR 50، وأخبره قصة لجمع المبلغ أو طرحه وعليه إيجاد المبلغ وتمثيله.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى!

لَدَى سَلَمَى QR 44.

وَتُرِيدُ شِرَاءَ هَدِيَّةٍ لِوَالِدَتِهَا سِعْرُهَا QR 60.
مَا الْمَبْلُغُ الْإِصْافِيُّ الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَيْهِ سَلَمَى؟

$$QR\ 60 - QR\ 44 = QR\ 16$$

تَحْتَاجُ سَلَمَى إِلَى QR 16 إِصْافِيًّا.

أَجْمَعُ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ خَلِّي.
 $QR\ 44 + QR\ 16 = QR\ 60$
إِذَنْ، الْإِجَابَةُ مُنْطَقِيَّةٌ.



$$QR\ 10 + QR\ 5 + QR\ 1 = QR\ 16$$

أَحْلُ كُلَّ مَسْأَلَةٍ بِأَيِّ طَرِيقَةٍ أَخْتَارُهَا. أُبَيِّنُ عَمَلِي.



1. لَدَى هَيَا QR 78.

بَعْدَ التَّسَوُّقِ فِي الْمَتَجَرِّ، بَقِيَ لَدَيْهَا QR 6.
كَمْ أَنْفَقَتْ هَيَا فِي الْمَتَجَرِّ؟

QR _____

2. لَدَى مَنَالِ QR 50.

أَعْطَتْهَا أَخْتُهَا وَرَقَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِئَةِ QR 10
و 2 مِنَ الْأُورَاقِ النَّقْدِيَّةِ مِنْ فِئَةِ QR 1.
كَمْ مِنَ الْمَالِ لَدَى مَنَالِ الْآنَ؟

QR _____

3. **أكون دقيقاً** لدى سعيد 3 أوراق نقدية من فئة 10 QR

و 2 من الأوراق النقدية من فئة 5 QR.

يريد جمع مبلغ 58 QR.

ما المبلغ الإضافي الذي يحتاج إليه؟

ما الأوراق النقدية التي يمكنني استعماليها لأتمم المبلغ

الإضافي؟

4. لدى سلطان 3 أوراق نقدية من فئة 10 QR

و 4 أوراق نقدية من فئة 5 QR

و 2 من الأوراق النقدية من فئة 1 QR.

لدى عبدالله 2 من الأوراق النقدية من فئة 10 QR

و 5 أوراق نقدية من فئة 5 QR

و 7 أوراق نقدية من فئة 1 QR.

من لديه مال أكثر؟ عبدالله أم سلطان؟

5. **مهارات التفكير العليا** لدى ناصر 34 QR.

ولدى أخيه أكثر مما لديه بمقدار 25 QR.

ما إجمالي ما معهما؟

الخطوة 1

QR _____ ☐ QR _____ = QR _____

الخطوة 2

QR _____ ☐ QR _____ = QR _____

لدى ناصر وأخيه QR _____ إجمالاً.

6. **تقويم** لدى فاتن 4 أوراق نقدية من فئة 10 QR

و 3 أوراق نقدية من فئة 5 QR

و 2 من الأوراق النقدية من فئة 1 QR.

ما المبلغ الإضافي الذي تحتاج إليه لشراء لعبة

سعرها 85 QR؟ أوضح إجابتي.

ما الأوراق النقدية التي يمكنني استعماليها لأتمم

المبلغ الإضافي الذي تحتاج إليه فاتن؟

أَسْتَطِيعُ...

التَّبَرِيرُ المنطِقيُّ لِقِيَمِ العُمَلاتِ المَعْدِيَّةِ
والأُوزانِ الثَّقِيَّةِ، وإِيجادِ طُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ
لِلحُصُولِ عَلَى نَفْسِ القِيَمَةِ الكُلِّيَّةِ.

مِغَايِيزُ الدَّرْسِ

2.3.4 و 2.3.5

عَادَاتُ التَّفَكِيرِ

مَاذَا تَغْنِي الأَعْدَادُ وَالرُّمُوزُ
الوَارِدَةُ فِي المَسْأَلَةِ؟
مَا العِلَاقَةُ بَيْنَ قِيَمِ العُمَلاتِ
المَعْدِيَّةِ وَالقِيَمَةِ الكُلِّيَّةِ؟



أَخْلُ وَأُشَارِكُ

أَفْتَرِضْ أَنَّنِي أُرِيدُ جَمْعَ مَبْلَغٍ قِيَمَتُهُ QR 28.
لَدَيَّ وَزَقَةٌ نَفْدِيَّةٌ وَاحِدَةٌ مِنْ فِئَةِ QR 10.
بِكُم طَرِيقَةٌ مُخْتَلِفَةٌ يُمَكِّنُ اسْتِغْمَالَ أُوزَانِ نَفْدِيَّةٍ
مِنْ فِئَةِ QR 5 وَ QR 1 لِتَكُونِ QR 28؟
أَوْصَحْ كُلَّ طَرِيقَةٍ.
أَذْكَرُ كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ.



المَبْلَغُ الكُلِّيُّ	QR 1	QR 5	QR 10
QR 28			
QR 28			
QR 28			
QR 28			

تُسَهِّلُ إِشَارَاتُ الْعَدِّ تَوْضِيحَ الطَّرَائِقِ الْمُخْتَلِفَةِ.

طَّرَائِقُ تَمَثِيلِ QR 16 بِالْأُورَاقِ النَّقْدِيَّةِ

المبلغ الكلي	QR 1	QR 5	QR 10
QR 16	I	I	I
QR 16	I	III	
QR 16	III I	II	
QR 16	III III I	I	
QR 16	III I		I



يُمْكِنُنِي كِتَابَةُ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ
لِتَوْضِيحِ كُلِّ طَرِيقَةٍ وَالتَّحَقُّقِ مِنْهَا.

يُمْكِنُنِي تَكْوِينُ QR 16
مِنْ خِلَالِ 5 طَّرَائِقِ مُخْتَلِفَةٍ.

المبلغ الكلي	QR 5	QR 10
35	I	III

كَيْفَ يُمْكِنُنِي التَّبْرِيرُ مَنْطِقِيًّا لِلطَّرَائِقِ الْمُخْتَلِفَةِ
لِتَكْوِينِ الْمَبْلُغِ الْكُلِّيِّ؟

يُمْكِنُ لِلْجَدْوَلِ تَوْضِيحَ طَّرَائِقِ تَمَثِيلِ الْأُورَاقِ النَّقْدِيَّةِ.
يُمْكِنُنِي اسْتِغْمَالُ إِشَارَاتِ الْعَدِّ لِتَسْجِيلِ عَدَدِ الْأُورَاقِ
النَّقْدِيَّةِ مِنْ كُلِّ فِتَّةٍ.

طَّرَائِقُ تَمَثِيلِ QR 16 بِالْأُورَاقِ النَّقْدِيَّةِ

المبلغ الكلي	QR 1	QR 5	QR 10
QR 16	I	I	I
QR 16	I	III	

$$QR 10 + QR 5 + QR 1 = QR 16$$

$$QR 5 + QR 5 + QR 5 + QR 1 = QR 16$$

لَدَيَّ بَعْضُ الْأُورَاقِ النَّقْدِيَّةِ
مِنْ فِتَّةِ QR 1 وَمِنْ فِتَّةِ QR 5
وَمِنْ فِتَّةِ QR 10. أُرِيدُ تَكْوِينِ QR 16 مِنْهَا.

بِكَمْ طَرِيقَةٍ يُمْكِنُنِي
تَكْوِينُ QR 16؟



☆ تَدْرَبْ
مُوجَّهٌ ☆ اسْتَغْمِلُ التَّبْرِيرَ الْمَنْطِقِيَّ.
أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ.

1. يُرِيدُ سَيِّفٌ تَكْوِينِ QR 35.
لَدَيْهِ أُورَاقٌ نَقْدِيَّةٌ مِنْ فِتَّةِ QR 10
وَفِتَّةِ QR 5.
أَجِدْ جَمِيعَ الطَّرَائِقِ الَّتِي يُمْكِنُهُ بِهَا
تَكْوِينُ QR 35.



مَا الْعِلَاقَةُ بَيْنَ إِشَارَاتِ
الْعَدِّ وَالْقِيَمِ النَّقْدِيَّةِ؟

أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

أُبَيِّنُ عَمَلِي! اسْتَغْمِلُ الْجَدْوَلَ أَغْلَاهُ.
أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِتَوْضِيحِ
طَّرَائِقِ تَكْوِينِ QR 16 بِاسْتِغْمَالِ
أُورَاقِ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِتَّةِ QR 5
وَفِتَّةِ QR 1.

تَدْرُبُ مُسْتَقِلٌّ

أَسْتَغْمِلُ التَّنْبِيرِزَ الْمَنْطِيقِيَّ. أَكْمِلُ كُلًّا مِنَ الْجَدَاوِلِ أَذْنَاهُ.

يُمْكِنُنِي كِتَابَةُ
جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ لِلتَّحْقُقِ
مِنْ حَلِّي.



3. يُرِيدُ بَذْرَ تَكْوِينِ مَبْلَغٍ 100 دِرْهَمٍ؛

لَدَيْهِ عُمَلَاتٌ مَغْدِنِيَّةٌ مِنْ فِئَةِ 50 دِرْهَمًا

و 25 دِرْهَمًا.

أَجِدْ جَمِيعَ الطَّرَائِقِ الَّتِي يَسْتَطِيعُ بِهَا بَذْرَ

تَكْوِينِ 100 دِرْهَمٍ.

المَبْلَغُ الكُلِّيُّ	25 دِرْهَمًا	50 دِرْهَمًا
100 دِرْهَمٍ		II

2. تَحْتَاجُ أَسْمَاءَ إِلَى QR 21 لِشِرَاءِ لُغْبَةٍ.

لَدَيْهَا أَوْزَاقُ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ QR 1 وَ QR 5 وَ QR 10.

أَجِدْ 3 طَّرَائِقَ أُخْرَى تَسْتَطِيعُ بِهَا أَسْمَاءُ تَكْوِينِ QR 21.

المَبْلَغُ الكُلِّيُّ	QR 1	QR 5	QR 10
QR 21	I		II

الجِسْ العَدَدِيُّ مَا أَقَلُّ عَدَدٍ مِنَ الْأَوْزَاقِ النَّقْدِيَّةِ أَوْ الْعُمَلَاتِ الْمَغْدِنِيَّةِ الَّتِي يُمْكِنُنِي اسْتِغْمَالُهَا لِتَكْوِينِ كُلِّ مَبْلَغٍ؟
يُمْكِنُنِي اسْتِغْمَالُ الْجَدْوَلَيْنِ أَغْلَاهُ لِمُسَاعَدَتِي عَلَى الْحَلِّ.

4. QR 21

عَدَدُ الْأَوْزَاقِ النَّقْدِيَّةِ: _____

الْأَوْزَاقُ النَّقْدِيَّةُ الَّتِي يُمْكِنُنِي اسْتِغْمَالُهَا:

5. 100 دِرْهَمٍ

عَدَدُ الْعُمَلَاتِ الْمَغْدِنِيَّةِ: _____

الْعُمَلَاتُ الْمَغْدِنِيَّةُ الَّتِي يُمْكِنُنِي اسْتِغْمَالُهَا:

ممارسات الرياضيات وحل المسائل

تقويم الأداء

دمج العملات

يريد عصام استعمال هذه الأوراق النقدية لتكوين أكبر قدر ممكن من المجموعات التي تبلغ قيمة كل منها QR 43.

سوف يحاول عصام استعمال بعض الأوراق النقدية المتجاوزة.



7. أفهم المسألة استعمال بعض الأوراق النقدية في إحدى طرائق تكوين QR 43. كيف يمكنني معرفة ما بقي من الأوراق النقدية؟

6. استعمل النموذج أختار من الأوراق النقدية الموصحة. أوضح إحدى الطرائق التي يمكن لعصام من خلالها تكوين مجموعة قيمتها QR 43. أكتب جملة عذرية.

8. أبرز منطقيًا أوضح كيف يمكن لعصام استعمال الأوراق النقدية الظاهرة في الجدول لتكوين QR 43. استعمل إشارات العد في الجدول. أكتب إجابتي.

المبلغ الكلي	QR 1	QR 5	QR 10



بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى!

أَوْصَحُ ثَلَاثَ طَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ لِتَكْوِينِ ١ رِيَالٍ؛
هناك طَرِيقَتَانِ مَوْصَحَتَانِ فِي الْجَدْوَلِ.
أَسْتَغْمِلُ الْعُمَلَاتِ الْمَعْدِنِيَّةَ لِمُسَاعِدَتِي
عَلَى إِجَادِ طَرِيقَةٍ ثَالِثَةٍ. أُمَثِّلُهَا فِي الْجَدْوَلِ.
كَمْ عُمَلَةً مَعْدِنِيَّةَةً مِنْ فِتْنَةٍ 25 دِرْهَمًا
أَحْتَاجُ لِإِصَافَتِهَا لـ 50 دِرْهَمًا لِتَكْوِينِ ١ رِيَالٍ؟

2

أَكْتُبُ 2 مِنْ إِشَارَاتِ الْعَدِّ فِي الْجَدْوَلِ.

تَدْرَّبْ فِي الْمَنْزِلِ 7-5

التَّبْرِيرُ الْمَنْطِيقِيُّ

نشاط منزلي اطلب من طفلك استعمال العملات المعدنية من فئة 25 درهم و 50 درهم لتوضيح جميع طرائق تكوين 2 ريال من هذه العملات المعدنية.



أَسْتَغْمِلُ التَّبْرِيرَ الْمَنْطِيقِيَّ لِحَلِّ الْمَسَائِلِ أَذْنَاهُ.

2. مَا أَقَلُّ عَدَدٍ مِنَ الْأَوْزَاقِ النَّقْدِيَّةِ أَسْتَطِيعُ اسْتِغْمَالَهُ لِتَكْوِينِ QR 25؟
أُنْشِئُ جَدْوَلًا، إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.
عَدَدُ الْأَوْزَاقِ النَّقْدِيَّةِ: _____
الْأَوْزَاقِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي يُمَكِّنُنِي اسْتِغْمَالُهَا:

١. أَوْصَحُ ثَلَاثَ طَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ لِتَكْوِينِ QR 20؛

أَسْتَغْمِلُ إِشَارَاتِ الْعَدِّ لِأَسْجَلِ الْأَوْزَاقِ النَّقْدِيَّةِ فِي الْجَدْوَلِ.

طَرَائِقُ تَمَثِيلِ QR 20 بِالْأَوْزَاقِ النَّقْدِيَّةِ

المبلغ الكلي	QR 5	QR 10

أَقْلُ عَدَدٍ مِنَ الْأُورَاقِ النَّقْدِيَّةِ

تُرِيدُ فَائِزَةُ شِرَاءَ هَذِهِ الْأَلْعَابِ.

لَدَيْهَا أُورَاقٌ نَقْدِيَّةٌ مِنْ فَنَاتٍ QR 10 وَ QR 5 وَ QR 1.
تُرِيدُ اسْتِغْمَالَ أَقْلِ عَدَدٍ مِنَ الْأُورَاقِ النَّقْدِيَّةِ لِشِرَاءِ كُلِّ لُغْبَةٍ.

تُفَكِّرُ فَائِزَةُ فِي الْأُورَاقِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَسْتَغْمِلَهَا لِشِرَاءِ كُلِّ لُغْبَةٍ.

3. **أَشْرَحْ** تَظُنُّ فَائِزَةُ أَنَّ عَلَيْهَا اسْتِغْمَالَ 3 أُورَاقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فَنَةِ QR 5 وَ 3 أُورَاقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فَنَةِ QR 1 لِشِرَاءِ دُمِيَّةٍ.

هَلِ اسْتِغْمَلَتْ فَائِزَةُ أَقْلَ عَدَدٍ مِنَ الْأُورَاقِ النَّقْدِيَّةِ؟
أَوْصَحْ إِجَابَتِي.



4. **أَعْبُرْ عَنِ الْقَاعِدَةِ الْعَامَّةِ** كَيْفَ يُمَكِّنُنِي إِيجَادُ أَقْلِ عَدَدٍ مِنَ الْأُورَاقِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي يُمَكِّنُ اسْتِغْمَالَهَا لِشِرَاءِ أَيِّ مِنَ الْأَلْعَابِ الثَّلَاثِ؟

الألعاب	QR 10	QR 5	QR 1
دَرَّاجَةٌ			
دُمِيَّةٌ			
كُرَّةٌ			

5. **أَبْرَزْ مَنْطِقِيًّا** أَكْمِلْ بِطَاقَةَ تَسْوُقي فَائِزَةٍ.
أُسْجَلْ أَقْلَ عَدَدٍ مِنَ الْأُورَاقِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي يُمَكِّنُ لِفَائِزَةٍ اسْتِغْمَالَهَا لِشِرَاءِ كُلِّ لُغْبَةٍ.
أَسْتَغْمِلُ إِشَارَاتِ الْعَدَدِ.

☆ أَخْلُ وَأُشَارُ ☆

وَقْتُ وُصُولِ الطَّائِرَةِ هُوَ السَّاعَةُ 3:15
كَيْفَ يُمَكِّنُنِي أَنْ أُمَثِّلَ هَذَا الْوَقْتَ عَلَى السَّاعَةِ أَذْنَاهُ؟

الدَّرْسُ 6 - 7

قِرَاءَةُ الدَّقَائِقِ بِالْخَمْسَاتِ

Tell Time to Five
Minutes

أَسْتَطِيعُ...

قِرَاءَةُ الدَّقَائِقِ بِالْخَمْسَاتِ.

مَعَايِزُ الدَّرْسِ

2.6.1 وَ 2.6.2



تُوجد 60 دَقِيقَةً فِي ١ سَاعَةٍ.

عَقْرَبُ
السَّاعَاتِ



عِنْدَ تَمَامِ السَّاعَةِ، تَبْدَأُ مُجَدِّدًا بَعْدَ الدَّقَائِقِ.

لِقِرَاءَةِ الْوَقْتِ، أَعُدُّ الدَّقَائِقَ بِالْخُمْسَاتِ.
نُشِيرُ كُلَّمَا السَّاعَتَيْنِ إِلَى 8:35



يُمْكِنُنِي الْبَدْءَ مِنَ السَّاعَةِ 8:00
وَالْعُدُّ بِالْخُمْسَاتِ لِقِرَاءَةِ الْوَقْتِ.

نُشِيرُ كُلَّمَا السَّاعَتَيْنِ إِلَى 8:05



عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ يَتَحَرَّكُ
مِنْ عَدَدٍ إِلَى آخَرٍ كُلَّ
5 دَقَائِقٍ.

أَحَدُ الْوَقْتِ يَرَسُمُ الْعَقَارِبَ أَوْ كِتَابَةَ الْأَزْقَامِ
بِحَيْثُ تُظْهَرُ كُلَّمَا السَّاعَتَيْنِ نَفْسُ الْوَقْتِ.

تَدْرِبُ
مُوجَّهٌ

1.



2.



3.



4.



أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

أَبَيِّنْ عَمَلِي! السَّاعَةُ الْآنَ 9:35

كَمْ سَتَكُونُ السَّاعَةُ

بَعْدَ 5 دَقَائِقٍ؟

بَعْدَ 15 دَقِيقَةً؟

بَعْدَ 25 دَقِيقَةً؟

تَدْرِبُ مُسْتَقِيلٌ [☆] أَخَذَ الْوَقْتَ بِرِسْمِ الْعَقَارِبِ أَوْ كِتَابَةِ الْأَرْقَامِ بِحَيْثُ تُظْهَرُ كِلْتَا السَّاعَتَيْنِ نَفْسَ الْوَقْتِ.

5.



6.



7.



8.



9.



10.



١١. الْجِسْمُ الْعَدَدِيُّ أَكْمِلِ النَّمْطَ.

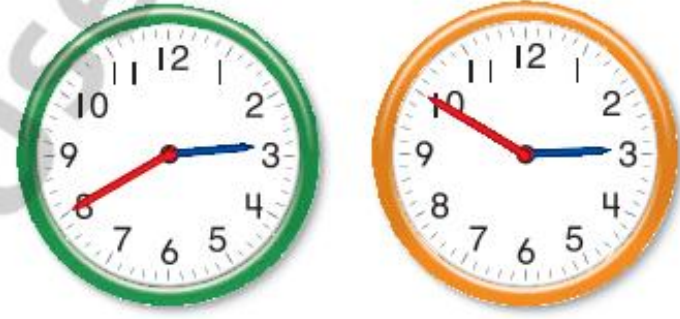


ممارسات الرياضيات وحل المسائل ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ أحل المسائل أدناه.

13. **الحس العددي** أنظر إلى الوقت المبين في ساعة العقارب. كم سيكون الوقت بعد 5 دقائق؟ أكتب ذلك الوقت على الساعة الرقمية.



12. **أبرز منطقيًا** تباطأت عقارب إحدى الساعتين قليلًا، فيما تسارعت عقارب الساعة الأخرى قليلًا. أقدّر الوقت الصحيح.



15. **تقويم** يُشير عقرب الدقائق إلى العدد 7؛ إلى أي عدد سيُشير بعد 10 دقائق؟

- (A) 5
(B) بين 7 و 8
(C) 8
(D) 9

14. **مهارات التفكير العليا** أرسم ساعة تُظهر الوقت المُفصل لَدَيَّ من اليوم. أوضح لماذا أفضل هذا الوقت.

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 7-6

قِرَاءَةُ الدَّقَائِقِ
بِالْخَمْسَاتِ

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ ارسم ثلاث ساعات
تشير كل منها إلى
3:20 و 10:50 و 7:05 ،
واطلب من طفلك أن يخبرك
بالوقت الذي تبينه كل ساعة.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى!

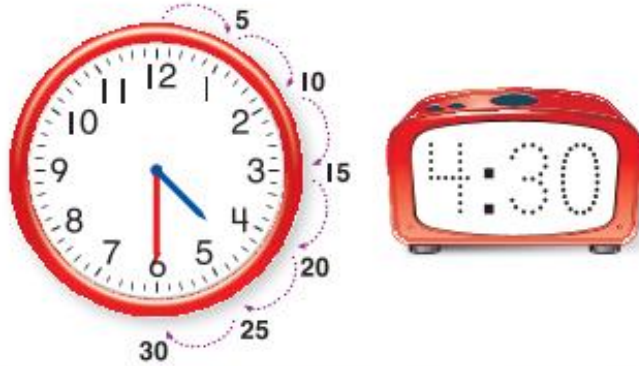
يَتَحَرَّكُ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ مِنْ عَلَامَةٍ إِلَى أُخْرَى
كُلَّ دَقِيقَةٍ وَاجِدَةٍ.

هُنَاكَ 5 حَرَكَاتٍ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ.

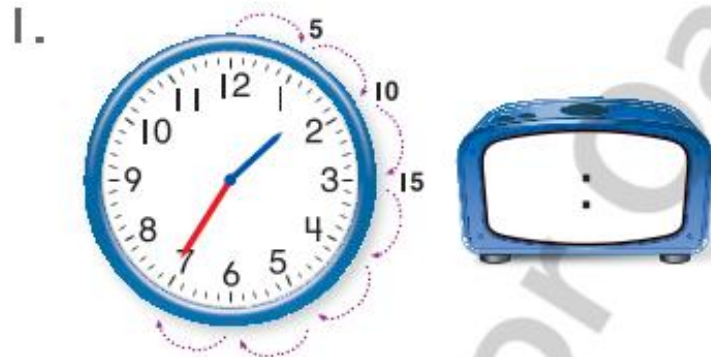
لِذَلِكَ يَتَحَرَّكُ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ مِنْ عَدَدٍ إِلَى آخَرَ
كُلَّ 5 دَقَائِقٍ.

تُوجَدُ 30 دَقِيقَةً فِي نِصْفِ السَّاعَةِ
وَ 60 دَقِيقَةً فِي السَّاعَةِ.

يَتَحَرَّكُ عَقْرَبُ السَّاعَاتِ مِنْ عَدَدٍ إِلَى آخَرَ
كُلَّ 60 دَقِيقَةً.



أَعِدُّ بِالْخَمْسَاتِ وَأَكْتُبِ الْوَقْتَ.



3. **أَعْبُرْ عَنِ الْقَاعِدَةِ الْعَامَّةِ** الْوَقْتُ مُبَيَّنٌ عَلَى السَّاعَةِ أَذْنَاهُ.



أَرْسُمْ الْوَقْتَ عَلَى السَّاعَةِ فِي الصُّنْدُوقِ الْمُجَاوِرِ.
ثُمَّ اكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ.

مَهَارَاتُ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا كُلُّ لُغْزٍ أَذْنَاهُ يُمَثِّلُ وَقْتًا مُخْتَلِفًا.
أَحْلُ الْلُغْزَ وَأَكْتُبِ الْوَقْتَ.

5. يَقَعُ غَفْرَبُ السَّاعَاتِ بَيْنَ 5 وَ 6؛

وَيُشِيرُ غَفْرَبُ الدَّقَائِقِ إِلَى 4؛

كَمْ السَّاعَةُ؟ _____ : _____

4. يَقَعُ غَفْرَبُ السَّاعَاتِ بَيْنَ 3 وَ 4؛

وَيُشِيرُ غَفْرَبُ الدَّقَائِقِ إِلَى 7؛

كَمْ السَّاعَةُ؟ _____ : _____

7. يَقَعُ غَفْرَبُ السَّاعَاتِ بَيْنَ 1 وَ 2،

وَيُشِيرُ غَفْرَبُ الدَّقَائِقِ إِلَى 9

كَمْ السَّاعَةُ؟ _____ : _____

6. يَقَعُ غَفْرَبُ السَّاعَاتِ بَيْنَ 11 وَ 12،

وَيُشِيرُ غَفْرَبُ الدَّقَائِقِ إِلَى 3

كَمْ السَّاعَةُ؟ _____ : _____

8. **تَقْوِيمٌ** تُبَيِّنُ السَّاعَةُ الْمَجَاوِرَةَ الْوَقْتَ الَّذِي خَرَجْتَ فِيهِ سَارَةً إِلَى الْمَكْتَبَةِ.

تَسْتَغْرِقُ الْمَسَافَةَ 10 دَقَائِقَ.

فِي أَيِّ وَقْتٍ تَصِلُ سَارَةً إِلَى الْمَكْتَبَةِ؟

5:00 5:10 5:20 5:30

(A) (B) (C) (D)



أخِلْ وَأُشَارِكْ

كلّنا السّاعَتَيْنِ أَذْنَاهُ تُبَيِّنُ نَفْسَ الْوَقْتِ.
بِكُمْ طَرِيقَةٌ مُخْتَلِفَةٌ يُمَكِّنُنِي قِرَاءَةُ هَذَا الْوَقْتِ؟
أَكْتُبْ كُلَّ الطَّرَائِقِ.



الدَّرْسُ 7-7

قِرَاءَةُ الْوَقْتِ قَبْلَ وَبَعْدَ
تَمَامِ السَّاعَةِ

Tell Time Before
and After the Hour

أَسْتَطِيعُ...

قِرَاءَةُ الْوَقْتِ بِطَرَائِقٍ مُخْتَلِفَةٍ.

مَعَايِزُ الدَّرْسِ

2.6.2 و 2.6.1



أَنْظُرْ إِلَى الْأَوْقَاتِ. أَعُدُّ بِالْخَمْسَاتِ لِقِرَاءَةِ الْوَقْتِ.
مَا الطَّرَاقُ الْأُخْرَى لِيَذْكُرَ نَفْسِ الْأَوْقَاتِ؟



3:50

10 دَقَائِقُ
قَبْلَ السَّاعَةِ 4



3:45

15 دَقِيقَةً قَبْلَ
السَّاعَةِ 4،
السَّاعَةُ 4 إِلَّا رُبْعَ



3:30

30 دَقِيقَةً
قَبْلَ السَّاعَةِ 4



1:50

50 دَقِيقَةً
بَعْدَ السَّاعَةِ 1



1:30

30 دَقِيقَةً بَعْدَ
السَّاعَةِ 1،
السَّاعَةُ 1 وَالنِّصْفَ



1:15

15 دَقِيقَةً بَعْدَ
السَّاعَةِ 1،
السَّاعَةُ 1 وَالرُّبْعَ

☆ **تَدَرَّبْ** ☆
مُوجَّهٌ
أَحَدُ الْوَقْتِ بِرِسْمِ الْعَقَارِبِ أَوْ كِتَابَةِ الْأَرْقَامِ بِحَيْثُ تُظْهَرُ كُلُّمَا
السَّاعَتَيْنِ نَفْسِ الْوَقْتِ. ثُمَّ أَخَوِّطُ الطَّرِيقَةَ الصَّحِيحَةَ لِقِرَاءَةِ الْوَقْتِ.

1.



السَّاعَةُ 2 وَالنِّصْفَ

30 دَقِيقَةً قَبْلَ السَّاعَةِ 2

2.



السَّاعَةُ 7 إِلَّا رُبْعَ

السَّاعَةُ 6 وَالرُّبْعَ

أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

أَبَيِّنْ عَمَلِي! أَكْتُبْ طَرِيقَتَيْنِ لِقِرَاءَةِ
السَّاعَةِ 5:30

☆ **تَدْرُبْ** ☆ **مُسْتَقِلٌّ**
أَحَدُ الْوَقْتِ بِرِسْمِ الْعَقَارِبِ أَوْ كِتَابَةِ الْأَزْقَامِ بِحَيْثُ تُظْهَرُ كِلَتَا السَّاعَتَيْنِ نَفْسِ الْوَقْتِ.
ثُمَّ أَكْتُبُ السَّاعَةَ أَوْ الدَّقَائِقَ.

3.



دَقِيقَةٌ قَبْلَ السَّاعَةِ 5

4.



السَّاعَةُ وَالرُّبْعُ

5.



25 دَقِيقَةٌ بَعْدَ السَّاعَةِ

مَهَارَاتُ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا أَنْظُرْ إِلَى السَّاعَةِ لِحَلِّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ.

6. كَمْ سَيَكُونُ الْوَقْتُ بَعْدَ 30 دَقِيقَةٍ؟
أَكْتُبُ الْوَقْتَ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.



7. كَمْ سَيَكُونُ الْوَقْتُ بَعْدَ 50 دَقِيقَةٍ؟
أَكْتُبُ الْوَقْتَ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.



مُمارَسَاتُ الرِّياضِيَّاتِ وَحُلُّ الْمَسَائِلِ ☆ أحلّ المسائل أدناه.

9. **أَعْبُرْ عَنِ الْقَاعِدَةِ الْعَامَّةِ** غَادَرَ قِطَارُ الْمَحَطَّةِ فِي السَّاعَةِ 6:55؛
مَا الطَّرِيقَتَانِ الْأُخْرَيَانِ لِقِرَاءَةِ هَذَا الْوَقْتِ؟



8. **الْمُضْطَلَحَاتُ** يُقَابِلُ صَالِحٌ أَخَذَ أَصْدِقَاءَهُ فِي السَّاعَةِ 4 وَالنَّصْفِ.
أَكْمِلْ كُلَّ السَّاعَتَيْنِ لِتُمَثِّلَ هَذَا الْوَقْتِ.



11. **تَقْوِيمٌ** يَصِلُ رَاشِدٌ إِلَى الْمَنْزِلِ فِي السَّاعَةِ 6:00؛
وَيَبْدَأُ بِإِنجَازِ وَاجِبَاتِهِ الْمَنْزِلِيَّةِ فِي السَّاعَةِ 6 وَالرُّبْعِ.
فِي أَيِّ وَقْتٍ يَبْدَأُ رَاشِدٌ بِإِنجَازِ وَاجِبَاتِهِ الْمَنْزِلِيَّةِ؟



10. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا** أَرْسَمَ سَاعَةً تُشِيرُ عَقَارِبُهَا إِلَى الْوَقْتِ 11:45؛
نُمِّ أَكْتُبْ طَرِيقَتَيْنِ لِقِرَاءَةِ الْوَقْتِ.

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 7-7

قِرَاءَةُ الْوَقْتِ قَبْلَ
وَبَعْدَ تَمَامِ السَّاعَةِ

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ ارسم عدّة ساعات.
اطلب من طفلك رسم الأوقات
7:15 و 2:30 و 5:45؛
ثم اطلب من طفلك قراءة الوقت
باستعمال الكلمات التالية:
والربع - والنصف - إلا ربع.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! فِي مَا يَلِي بَعْضُ طَرَائِقِ قِرَاءَةِ الْوَقْتِ قَبْلَ وَبَعْدَ تَمَامِ السَّاعَةِ.



20 دَقِيقَةً قَبْلَ السَّاعَةِ 3
أَوْ 40 دَقِيقَةً بَعْدَ السَّاعَةِ 2



45 دَقِيقَةً بَعْدَ السَّاعَةِ 6
أَوْ السَّاعَةُ 7 إِلَّا رُبْعَ



30 دَقِيقَةً بَعْدَ السَّاعَةِ 6
أَوْ السَّاعَةُ 6 وَالنِّصْفُ



15 دَقِيقَةً بَعْدَ السَّاعَةِ 6
أَوْ السَّاعَةُ 6 وَالرُّبْعُ

أَعُدُّ بِالْخَمْسَاتِ لِقِرَاءَةِ الْوَقْتِ. أَكْتُبُ الْوَقْتِ أَثْقَلِ السَّاعَةِ.
ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ.



دَقَائِقُ بَعْدَ السَّاعَةِ

أَوْ دَقِيقَةً قَبْلَ السَّاعَةِ



30 دَقِيقَةً بَعْدَ السَّاعَةِ

أَوْ السَّاعَةُ وَالنِّصْفُ

3. **أشرح** الوقت هو 6:10؛

هل يكون غفرت الساعات أقرب إلى 6 أم 7؟
أبرز إجابتني.

مهارات التفكير العليا اكتب الوقت. ثم أجب عن كل تمرين.

هل عائشة مبكرة أم متأخرة
عن المدرسة؟

تبدأ المدرسة عند



4. تصل عائشة

قبل الساعة 7 بـ 10 دقائق.

هل جمال مبكر أم متأخر
عن العشاء؟

تبدأ العشاء عند



5. يصل جمال عند

الساعة 7 إلا ربع.

6. **تقويم** تستيقظ ليلى بعد الساعة 6 بـ 10 دقائق. تحتاج إلى 40 دقيقة لتستعد وتمشي إلى المدرسة.
في أي وقت تصل ليلى إلى المدرسة؟



Ⓐ



Ⓑ



Ⓒ



Ⓓ

الدَّرْسُ 7-8

صَبَاحًا وَمَسَاءً

a.m. and p.m.

أَسْتَطِيعُ...

قراءة الوقت واستعمال التبرير المنطقي لتحديد ما إذا كان توقيت الحدث صباحًا أم مساءً.

معايير الدرس

2.6.1 و 2.6.2

أخبر وأشارك

أنظر إلى الساعة.

أكتب الوقت الذي يستيقظ فيه عبدالله للذهاب إلى المدرسة على الساعة الرقمية.
أحوط صباحًا (a.m.) أو مساءً (p.m.).



يستيقظ عبدالله عند الساعة:



أحوط

صباحًا (a.m.)

مساءً (p.m.)

أَتَنَاوُلُ الْعَشَاءَ مَعَ عَائِلَتِي عِنْدَ
السَّاعَةِ:



a.m. p.m.

أَتَنَاوُلُ الْعَدَاءَ فِي الْمَنْزِلِ
عِنْدَ السَّاعَةِ:



a.m. p.m.

أَتَنَاوُلُ الْفُطُورَ عِنْدَ السَّاعَةِ:



a.m. p.m.

يُمْكِنُنِي اسْتِغْمَالُ الرَّمْزَيْنِ
a.m. و p.m. لِلإِخْبَارِ عَنِ
الْفَتْرَةِ الزَّمَنِيَّةِ.

أَسْتَغْمِلُ a.m.
لِلأَوْقَاتِ الصَّبَاحِ. أَسْتَنْقِظُ
عِنْدَ السَّاعَةِ 6 a.m.

أَسْتَغْمِلُ p.m.
لِلأَوْقَاتِ بَعْدَ الظُّهْرِ أَوْ أَوْقَاتِ
الْمَسَاءِ. أَخْلُدُ إِلَى النَّوْمِ عِنْدَ
السَّاعَةِ 8 p.m.



أَحَدُّ الْوَقْتِ بِرِسْمِ الْعَقَارِبِ أَوْ كِتَابَةِ الْأَرْقَامِ بِحَيْثُ تُظْهَرُ كِلْتَا
السَّاعَتَيْنِ نَفْسَ الْوَقْتِ. ثُمَّ أَحَوِّطُ "a.m." أَوْ "p.m."
لِأَحَدِ مَتَى أَقُومُ بِكُلِّ نَشَاطٍ.

تَدْرِبُ
مُوجَّهٌ

2. أَنْجِزْ وَاجِبِي الْمَنْزِلِيَّ



a.m. p.m.

1. أَسْتَقِلُّ الْحَافِلَةَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ



a.m. p.m.

أَعْبِرْ عَنِ فَهْمِي

أَبَيِّنُ عَمَلِي! مَاذَا يُمْكِنُ أَنْ أَفْعَلَ
عِنْدَ السَّاعَةِ 6:15 a.m.؟
وَعِنْدَ السَّاعَةِ 6:15 p.m.؟

تَدْرَبْ ☆ أَعَدُّ الْوَقْتَ بِرَسْمِ الْعَقَارِبِ أَوْ كِتَابَةِ الْأَرْقَامِ بِحَيْثُ تُظْهِرُ كُلُّمَا السَّاعَتَيْنِ نَفْسَ الْوَقْتِ. **مُسْتَقِيلٌ** ثُمَّ أَحَوِّطُ "a.m." أَوْ "p.m." لِأَعَدِّدَ مَتَى أَقُومُ بِكُلِّ نَشَاطٍ.

5. أَفْرَأُ فِي كِتَابٍ قَبْلَ النَّوْمِ



a.m. p.m.

4. أَسْتَحِمْ وَأَزْنِي مَلَابِسِي قَبْلَ تَنَاوُلِ الْإِفْطَارِ



a.m. p.m.

3. أَسْتَقِيلُ الْحَافِلَةَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى الْمَنْزِلِ



a.m. p.m.

8. أَرُورُ أَصْدِقَائِي بَعْدَ ظَهْرِ يَوْمِ الْجُمُعَةِ



a.m. p.m.

7. أَنْظِفُ أَسْنَانِي كُلَّ لَيْلَةٍ



a.m. p.m.

6. أَخْضُرُ دُرُوسَ السَّبَاحَةِ صَبَاحَ يَوْمِ السَّبْتِ



a.m. p.m.

9. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلِيَا** تَخْضُرُ جَمِيلَةً وَمَزِيْمٌ دُرُوسًا فِي الرَّسْمِ فِي الْوَقْتِ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ عَقَارِبُ السَّاعَةِ الْمَجَاوِرَةِ. أَكْتُبُ الْوَقْتَ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ. هَلِ الْوَقْتُ a.m. أَمْ p.m.؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.



ممارسات الرياضيات وحل المسائل ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

أحل المسائل أدناه.

11. أفضل وقت لمشاهدة النجوم هو عندما تكون السماء صافية.

خرجت أمينة لمشاهدة النجوم عند الساعة 9:00 هل كانت الساعة 9:00 a.m. أم 9:00 p.m.؟
أوضح إجابتني.

10. أكون دقيقًا أزمع عقارب الساعة لتمثيل وقت بداية

الدوام في مدرستي كل يوم.

ثم أكتب الوقت.

وأحدد صباحًا (a.m.)

أو مساءً (p.m.).



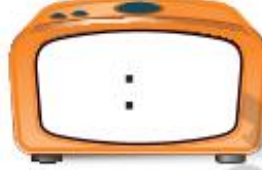
12. مهارات التفكير العليا

تبدأ منيرة بأداء واجبها المنزلي عند الساعة 4:15 وتنتهيه بعد 45 دقيقة.

أزمع العقارب على الساعتين لتمثيل الوقتين.

أحوط "a.m." أو "p.m." أدناه لأحدد وقت أداء منيرة لواجبها المنزلي.

a.m. p.m.



13. تقويم أحوط "a.m." أو "p.m." لأحدد متى أقوم بكل نشاط.

a.m. p.m.

أتناول طعام الغداء

a.m. p.m.

أنظف أسناني قبل النوم

a.m. p.m.

أشاهد شروق الشمس

a.m. p.m.

أذهب إلى النادي الرياضي بعد المدرسة

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 7-8

صَبَاحًا وَمَسَاءً

نشاط منزلي اكتب ثلاثة أشياء

تفعلها في أوقات مختلفة من
اليوم واطلب من طفلك أن يخبرك
ما إذا كنت تقوم بتلك الأشياء
صباحًا (a.m.) أم مساءً (p.m.).

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! أحوط "a.m." أو "p.m." لأحدد وقت كل نشاط.

كل مساءً يتنزه إبراهيم
بعد تناول الغشاء.



a.m. p.m.

أذهب إلى النادي
الرياضي بعد المدرسة.



a.m. p.m.

يذهب محمد للسباحة
في الصباح.



a.m. p.m.

a.m. تغني
قبل الظهر،
و p.m. تغني
بعد الظهر.



أحدد الوقت يرسم العقارب أو كتابة الأرقام بحيث تظهر كلتا الساعتين نفس الوقت.
أحوط "a.m." أو "p.m." لأحدد وقت كل نشاط.



2. أنظف أسناني بعد الغداء



a.m. p.m.

1. أتناول وجبة خفيفة في الصباح



a.m. p.m.

3. المصطلحات

اكتب مثالاً على حدث يمكن أن يحدث صباحاً (a.m.)
ومثالاً على حدث يمكن أن يحدث مساءً (p.m.).

4. مهارات التفكير العليا

نحن الآن في المساء (p.m.) وبعد 10 دقائق سنكون
في الصباح (a.m.). ما الوقت الآن؟ أوضح إجابتي.



اكتب الوقت على الساعة.

6. تقويم

أحط "a.m." أو "p.m."
لأحدد متى أقوم بكل نشاط.

a.m.	p.m.	أشاهد غروب الشمس
a.m.	p.m.	أتناول الإفطار
a.m.	p.m.	أعود من المدرسة إلى المنزل
a.m.	p.m.	أستقل الحافلة إلى المدرسة

5. تقويم

يستيقظ ماجد في الصباح
في الوقت الذي تُشير إليه الساعة.
متى يستيقظ ماجد؟

- Ⓐ 6:15 a.m.
- Ⓒ 7:15 a.m.
- Ⓒ 6:15 p.m.
- Ⓓ 7:15 p.m.



أستطيع...

جمع و طرح الأعداد حتى 20

مغيار المختوى

تلميحات

أعمل مع زميلي لي. أجد ناتج كل عملية جمع أو طرح.
أقرأ كل تلميح جيدًا وألاحظ الرمز الذي إلى جانبه.
إلى جانب كل عملية حسابية صندوق فارغ.
أملأه بالرمز المقابل للتلميح الذي يعبر عن ناتج
العملية الحسابية.

أولم



$$A = 12 - 5$$

$$E = 3 + 3$$

$$I = 17 - 8$$

$$B = 9 + 2$$

$$F = 15 - 7$$

$$J = 6 + 9$$

$$C = 12 - 10$$

$$G = 8 + 6$$

$$K = 8 - 5$$

$$D = 8 + 9$$

$$H = 12 - 8$$

$$L = 9 + 9$$

$$\square 8 - 0$$

$$\square 10 + 8$$

$$\square 10 + 5$$

$$\square 9 + 8$$

$$\square 10 - 6$$

$$\square 4 + 7$$

$$\square 7 - 4$$

$$\square 3 + 4$$

$$\square 8 - 6$$

$$\square 9 + 5$$

$$\square 14 - 8$$

$$\square 12 - 3$$

مراجعة المصطلحات

قائمة المصطلحات

- a.m.
- دزهم
- الريال
- الأوراق
- النقدية
- رمز الريال
- نصف ريال
- ربع ريال
- والنصف
- p.m.
- والرربع
- إلا ربع
- إشارة العد

أفهم المصطلحات

1. أحوط العملة التي تمثل نصف ريال.
 2. أحوط العملة التي تمثل ربع ريال.
 3. أشطب الوقت الذي لا يمثل الساعة 5 والرربع أو الساعة 5 إلا ربع.
 4. أشطب الوقت الذي لا يمثل الساعة 8 والنصف أو الساعة 8 والرربع.
- QR 1 25 دزهما 50 دزهما
- 8:30 8:45 8:15
- 4:45 5:15 5:25

متى يجري كل حدث؟ أكتب وقتاً محتملاً.
استعمل "a.m." أو "p.m."

7. شروق الشمس

6. تناول الإفطار

5. نهاية اليوم الدراسي

استعمل المصطلحات في الكتابة

8. أوضح كيف يمكنني أن أبين طرائق لتكوين ريال واحد (100 دزهم) باستعمال العملات المعدنية. استعمل مصطلحات من قائمة المصطلحات. أذكر أمثلة.

إعادة التدريس

عندما أعدّ العملات المعدنية،
أبدأ بالعمل ذات القيمة الأكبر.

مع سعيدي العملات النقدية المبيّنة أدناه.
أعدّ تصاعديًا لإيجاد القيمة الكلية.



50



75

مع سعيدي 75 درهمًا.

مثال آخر

لدى سلمى العملات المعدنية أدناه.
ما المبلغ الذي لدى سلمى؟



50



75



100

مع سلمى 100 درهمًا.

أحلّ المسائل أدناه.
أعدّ تصاعديًا لإيجاد القيمة الكلية.

1. في حصالة مخمود العملات المعدنية المبيّنة أدناه.
ما المبلغ الذي لدى مخمود؟



أعدّ تصاعديًا.

في حصالة مخمود ——— درهم.

2. ما القيمة الكلية للنقود المبيّنة أدناه؟



القيمة الكلية هي: ——— درهم أو ——— ريال.

أحل كل مسألة.

3. مع فهد الأوراق النقدية المبتينة أدناه.
أعد تصاعديًا لإيجاد القيمة الكلية.



أتذكر أن أعد تصاعديًا من الورقة
النقدية ذات القيمة الأكبر إلى
الورقة النقدية ذات القيمة الأصغر.

4. تبلع سغز لوحة فنية 21 QR.
ما الأوراق النقدية التي يمكن استيعمالها
ليشراء هذه اللوحة؟

الأوراق النقدية عبارة عن نقود يمكن أن تكون لها قيم مختلفة.



ورقة نقدية من فئة 1 QR
100 درهم = 1 QR



ورقة نقدية من فئة 5 QR



ورقة نقدية من فئة 10 QR

لدى أحمد 26 QR. ومن بين هذه الأوراق
2 من الأوراق النقدية من فئة 10 QR.

ما الأوراق النقدية التي يمكن أن تكون لدى أحمد؟
يمكنني العد تصاعديًا حتى أصل إلى 26 QR.



الأوراق النقدية الأخرى التي يمكن أن تكون لدى أحمد
هي 1 من الأوراق النقدية من فئة 5 QR
و 1 من الأوراق النقدية من فئة 1 QR.

أستعمل التبرير المنطقي. أكمل الجدول.

5. مع هيفاء أوراق نقدية من فئة QR 1 و QR 5 و QR 10. أجد 3 طرائق أخرى تستطيع هيفاء استعمالها لتكوين QR 46. أرسم إشارة لكل ورقة نقدية أستعملها.

هل وجدت كل الطرائق المختلفة؟



المبلغ الكلي	QR 1	QR 5	QR 10
QR 46			

عادات التفكير

التبرير المنطقي

ماذا تعني الأعداد والرموز الواردة في المسألة؟

ما العلاقة بين قيم العملات المعدنية والقيمة الكلية؟



أقرأ الوقت. أكتب نفس الوقت على الساعة الرقمية.

6.



يستغرق تحرك عقرب الدقائق من عدد ما إلى العدد التالي 5 دقائق. أعد تصاعدياً بالخمس إلى



المجموعة E

أحِطُ الوقت الذي تُبَيِّنُهُ كُلُّ سَاعَةٍ.

يُمْكِنُنِي التَّعْبِيرُ عَنْ عَدَدِ الدَّقَائِقِ قَبْلَ السَّاعَةِ أَوْ بَعْدَهَا.

5 دَقَائِقُ قَبْلَ السَّاعَةِ 3

5 دَقَائِقُ بَعْدَ السَّاعَةِ 3



7.

10 دَقَائِقُ قَبْلَ السَّاعَةِ 5

10 دَقَائِقُ بَعْدَ السَّاعَةِ 5



15 دَقِيقَةٌ قَبْلَ السَّاعَةِ 10

15 دَقِيقَةٌ بَعْدَ السَّاعَةِ 10



8.

10 دَقَائِقُ قَبْلَ السَّاعَةِ 5

10 دَقَائِقُ بَعْدَ السَّاعَةِ 5



المجموعة F

أحِطُ a.m. أو p.m. لِأَحَدَدَ مَتَى أَقُومُ بِكُلِّ نَشَاطٍ.

أَسْتَغْمِلُ a.m. مِنْ مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ إِلَى الظُّهْرِ.

وَأَسْتَغْمِلُ p.m. مِنَ الظُّهْرِ إِلَى مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ.

10. أَطْعِمُ سَمَكَتِي قَبْلَ الظُّهْرِ

9. أَلْعَبُ بَعْدَ الظُّهْرِ



a.m. p.m.



a.m. p.m.

أَنْظِفُ أَشْنَانِي قَبْلَ النَّوْمِ

أَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ فِي الصَّبَاحِ



a.m. p.m.



a.m. p.m.

١. لدى خالد العُمَلَاتُ الْمَغْدِينَةُ
أَذْنَاهُ. مَا الْمَبْلَغُ الَّذِي لَدَى
خَالِدٍ؟
أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لِإِيجَادِ الْمَبْلَغِ
الْكُلِّيِّ.



دِرْهَم

2. مَعَ إِبْرَاهِيمَ 4 أَوْزَاقٍ نَفْدِيَّةٍ تَبْلُغُ قِيَمَتُهَا الْكُلِّيَّةُ 17 QR.
لَدَيْهِ 1 مِنَ الْأَوْزَاقِ النَّفْدِيَّةِ مِنْ فِتَّةِ 10 QR
وَ 1 مِنَ الْأَوْزَاقِ النَّفْدِيَّةِ مِنْ فِتَّةِ 5 QR
وَ 1 مِنَ الْأَوْزَاقِ النَّفْدِيَّةِ مِنْ فِتَّةِ 1 QR.
مَا الْوَرَقَةُ النَّفْدِيَّةُ الرَّابِعَةُ؟



(A)



(B)



(C)

3. لَدَى عَبْدِ اللَّهِ 22 QR، أَيُّ مِنْ فِئَاتِ الْأَوْزَاقِ النَّفْدِيَّةِ يُمَكِّنُ أَنْ تَكُونَ لَدَيْهِ؟ اخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ.

☐				
☐				
☐				
☐				

4. مَعَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ أَوْزَاقُ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِتَّةِ

QR 1 وَ QR 5 وَ QR 10.

أَتَيْنُ ثَلَاثَ طَرَائِقَ مُمَكِّنَةٍ لِتَمْثِيلِ QR 31.

أَسْتَغْمِلُ إِشَارَاتِ الْعَدِّ.

أَحْوَطُ الطَّرِيقَةَ الَّتِي أَسْتَغْمِلُ فِيهَا أَقَلَّ عَدَدٍ مِنَ الْأَوْزَاقِ النَقْدِيَّةِ.

طَرَائِقُ تَمْثِيلِ QR 31

المَبْلَغُ الكُلِّي	QR 1	QR 5	QR 10

5. لَدَى خَوْلَةَ الْأَوْزَاقِ النَقْدِيَّةِ الْمُبَيَّنَةُ أَذْنَاهُ.



كَمْ رِيَالًا لَدَى خَوْلَةَ؟

QR 50 QR 8 QR 21 QR 36

(A) (B) (C) (D)

6. لَدَى دَانَةَ 2 مِنَ الْأَوْزَاقِ النَقْدِيَّةِ مِنْ فِتَّةِ QR 10

وَ 2 مِنَ الْأَوْزَاقِ النَقْدِيَّةِ مِنْ فِتَّةِ QR 5

وَ 3 أَوْزَاقِ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِتَّةِ QR 1.

مَا الْمَبْلَغُ الْإِصَافِيُّ الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَيْهِ دَانَةُ لِشِرَاءِ دُمِيَّةِ

سِغْرَهَا QR 89؟ أَوْصَحْ إِجَابَتِي.

7. اِذْخَرْ صَالِحَ QR 60.

أَوْضَحْ ثَلَاثَ طَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ لِتَكْوِينِ QR 60.
أَسْتَغْمِلْ إِيَّاهُ الْعَدَّ فِي الْجَدْوَلِ الْمُجَاوِرِ.
أَحْوَطُ الطَّرِيقَةَ الَّتِي أَسْتَغْمِلُ فِيهَا أَقَلَّ
عَدَدٍ مِنَ الْأَوْزَاقِ النَّقْدِيَّةِ.

طَرَائِقُ تَمَثِيلِ QR 60			
المبلغ الكلي	QR 5	QR 10	QR 50

9. تَبْدَأُ مُبَارَاةُ كُرَةِ الْقَدَمِ فِي الْوَقْتِ الْمُبَيَّنِ عَلَى السَّاعَةِ.



أَيُّ مِنَ الْأَوْقَاتِ هُوَ وَقْتُ بَدَايَةِ الْمُبَارَاةِ؟
اخْتَارْ نَعَمْ أَوْ لَا.

- 45 دَقِيقَةً بَعْدَ السَّاعَةِ 4 ☐ نَعَمْ ☐ لَا
- 15 دَقِيقَةً قَبْلَ السَّاعَةِ 5 ☐ نَعَمْ ☐ لَا
- السَّاعَةُ 4 إِلَّا رُبْعَ ☐ نَعَمْ ☐ لَا
- السَّاعَةُ 5 إِلَّا رُبْعَ ☐ نَعَمْ ☐ لَا

8. يَسْتَنِقِظُ عَلِيٌّ فِي الصَّبَاحِ فِي الْوَقْتِ الْمُبَيَّنِ عَلَى السَّاعَةِ.



فِي أَيِّ وَقْتٍ يَسْتَنِقِظُ عَلِيٌّ؟

- Ⓐ 5:10 a.m. Ⓒ 5:10 p.m.
- Ⓑ 6:10 a.m. Ⓓ 6:10 p.m.

10. تُبَيِّنُ السَّاعَةُ وَقْتُتَ ذَهَابِ سَعَادٍ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
تَسْتَغْرِقُ سَعَادُ 15 دَقِيقَةً لِلْوُضُوءِ إِلَيْهَا.
فِي أَيِّ وَقْتٍ سَتَتَّصِلُ سَعَادُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟
أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ.



☐ السَّاعَةُ 7 وَالتَّصْفُفُ

☐ السَّاعَةُ 6 وَالزُّبْعُ

☐ 30 دَقِيقَةً بَعْدَ السَّاعَةِ 6

☐ السَّاعَةُ 6 وَالتَّصْفُفُ

11. تُبَيِّنُ السَّاعَةُ الْأَوَّلَى وَقْتُتَ شُرُوقِ الشَّمْسِ.
أَكْتُبُ نَفْسَ الْوَقْتِ عَلَى السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ.
ثُمَّ أَخَوِّطُ a.m. أَوْ p.m.



a.m. p.m.

12. أَنْظِرْ إِلَى الْوَقْتِ الْمُبَيَّنِ عَلَى سَاعَةِ الْعَقَارِبِ.
كَمْ سَيَكُونُ الْوَقْتُ بَعْدَ 10 دَقَائِقٍ؟
أَكْتُبُ ذَلِكَ الْوَقْتُ عَلَى السَّاعَةِ الرِّقْمِيَّةِ.



13. أَخَوِّطُ a.m. أَوْ p.m. لِأَحَدَدٍ مَتَى أَقُومُ بِكُلِّ النَّشَاطِ.

a.m. p.m. أَشَاهِدُ غُرُوبَ الشَّمْسِ فِي السَّاعَةِ 4:50

a.m. p.m. أَتَدْرِبُ عَلَى الرَّسْمِ بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ.

a.m. p.m. أَنْظِفُ أَسْنَانِي قَبْلَ الْمَدْرَسَةِ.

a.m. p.m. أَتَنَاوَلُ الْإِفْطَارَ فِي السَّاعَةِ 6:45

١٤. أَرْسُمْ خُطُوطًا لِتَوْصِيلِ الْوَقْتِ الْمُبَيَّنِ عَلَى كُلِّ سَاعَةٍ رَقْمِيَّةٍ
بِنَفْسِ الْوَقْتِ الْمُبَيَّنِ فِي سَاعَةِ الْعَقَارِبِ.



For Qatar MoE Use Only

تقويم الأداء

البقالة

يملك عبدالعزيز بقالة.
بعض الأغراض الموجودة لديه
مبيّنة أدناه.



1. اشترى سالم علبة الشاي ودفع ثمنه باستعمال
5 أوراق نقدية. أزم الأوراق التي استعملها سالم.

2. اشترى عبدالله عبوة الزيت ودفع ثمنها باستعمال
3 أوراق نقدية. أزم الأوراق التي استعملها عبدالله.

3. ذهب يوسف إلى المتجر ومعه الأوراق النقدية
التالية:



الجزء A

ما المبلغ الكلي الموجود مع يوسف؟
أوضح كيف عرفت ذلك.

الجزء B

إذا اشترى يوسف علبة العصير، فما المبلغ الذي
يبقى معه؟ أوضح إجابتي.

4. اشترى راشد أشياء بقيمة QR 70.

الجزء A

أوضح 5 طرائق مختلفة يمكن أن يكون قد استعملها ليدفع QR 70. استعمل إشارات العد لإكمال الجدول أدناه.

طرائق تمثيل QR 70			
QR 50	QR 10	QR 5	المبلغ الكلي
			QR 70
			QR 70
			QR 70
			QR 70
			QR 70

الجزء B

ما الطريقة التي استعمل فيها أقل عدد من الأوراق النقدية لتكوين QR 70؟ أوضح إجابتي.

5. مشى غامر إلى متجر الألعاب بعد الظهر.

الجزء A

بدأ المشي عند الوقت المبين على الساعة الرقمية. أرسم العقارب على الساعة الأخرى لتمثيل نفس الوقت.



هل الوقت على الساعتين أعلاه هو 3:35 a.m. أم 3:35 p.m.؟ أوضح كيف عرفت ذلك.

الجزء B

وصل غامر إلى المتجر بعد 10 دقائق. أكتب الوقت بطريقتين مختلفتين.

الأعداد حتى 1 000

الوحدة

8

السؤال الأساس: كيف يمكنني عدّ وقراءة وتمثيل الأعداد حتى 1 000؟

رائع!
لنتفد هذا المشروع
ونتعلم المزيد.



أنظر إلى نموذج الطائر!
باغتيادك ما عدد القطع
التي استعملت لبنائه؟

ماذا يمكنني
أن أبني أيضًا بالقطع
نفسها؟

مشروع الرياضيات والعلوم: التفكير والتجميع

يوميّات: أنشئ كتيبًا أغرض فيه ما توصلت إليه.
في كتيبتي أيضًا:

- أذكر عدد القطع التي استعملتها لبناء كل نموذج.
- أبين كيف يمكنني استعمال قوالب القيم المنزلية لعرض العدد نفسه بطرائق مختلفة.

اكتشف تستعمل عددًا من قطع التركيب في بناء نموذج، ثم تقوم بتفكيك هذا النموذج وتستعمل قطع التركيب نفسها لبناء نموذج آخر مختلف.
تعمل معًا وتتبادل الأدوار.

المُصْطَلَحَاتُ

١. اُكْتُبْ مَسْأَلَةَ الطَّرْحِ أَذْنَاهُ فِي صُورَةِ جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ.

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 30 \\ \hline 45 \end{array}$$

٢. اُحْوَطِ الْعَدَدَ الَّذِي يَتَكَوَّنُ مِنْ ٥ آخَادٍ وَ ٤ عَشْرَاتٍ.

$$\begin{array}{r} 54 \\ 45 \\ 40 \\ 5 \end{array}$$

٣. تَتَاوَلُ أَحْمَدُ الْإِفْطَارَ. تُشِيرُ عَقَارِبُ السَّاعَةِ إِلَى السَّاعَةِ ٧ وَنِصْفٍ. اُحْوَطِ الْوَقْتَ الظَّاهِرَ عَلَى السَّاعَةِ.

٧:١٥ صَبَاحًا

٧:٣٠ صَبَاحًا

٧:١٥ مَسَاءً

٧:٣٠ مَسَاءً

الْجُمْعُ لِلتَّحْقِيقِ مِنَ الطَّرْحِ

٤. اسْتَغْمِلِ الْجُمْعَ لِاتَّحَقِّقِ مِنْ أَنَّ جُمْلَةَ الطَّرْحِ صَحِيحَةٌ.

$$51 - 22 = 29$$

هَلْ جُمْلَةُ الطَّرْحِ صَحِيحَةٌ؟

تَفْكِيكُ الْأَعْدَادِ

٥. أَفْكَكْ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى عَشْرَاتٍ وَآخَادٍ.

$$23 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$47 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$96 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

قِصَّةُ رِيَاضِيَّةٍ

٦. لَدَى رَاشِدٍ ١٣ QR؛ يَبْلُغُ ثَمَنُ كِتَابٍ ٣٠ QR، مَا الْمَبْلَغُ الْإِصَافِيُّ الَّذِي يَحْتَاجُ إِلَيْهِ رَاشِدٌ لِشِرَاءِ هَذَا الْكِتَابِ؟

QR

أَدْرُسُ الْمُصْطَلَحَاتِ الظَّاهِرَةَ عَلَى وَجْهِ الْبِطَاقَةِ،
وَأُكْمِلُ النَّشَاطَ الْمَوْجُودَ عَلَى ظَهْرِ الْبِطَاقَةِ.

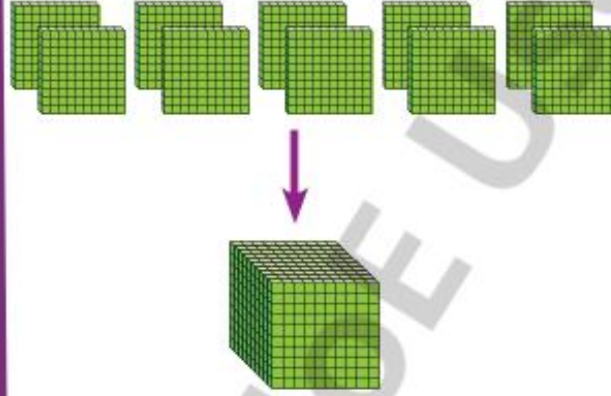
بِطَاقَاتُ الْمُصْطَلَحَاتِ

أَرْقَامٌ

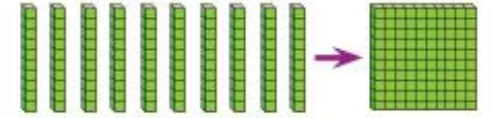
815 43

عَدَدٌ مُكوَّنٌ
مِنْ 3 أَرْقَامٍ عَدَدٌ مُكوَّنٌ
مِنْ 2 مِنْ
الْأَرْقَامِ

أَلْفٌ



مِئَةٌ



الصِّغَةُ الْقِيَاسِيَّةُ

465

الصِّغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ

$$400 + 60 + 5$$

جَدْوَلُ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ

أَخَذَ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ
8	4	3

أَسْتَغْمِلُ مَا أَعْرِفُهُ لِإِكْمَالِ الْعِبَارَاتِ. أَتَوَسَّعُ فِي التَّعْلَمِ
مِنْ خِلَالِ كِتَابَةِ عِبَارَتِي الْخَاصَّةِ بِاسْتِغْمَالِ كُلِّ مُصْطَلَحٍ.

بطاقات المصطلحات



10 عَشْرَاتٍ تُكَوِّنُ 1

تَتَكَوَّنُ الْأَعْدَادُ مِنْ 1 أَوْ أَكْثَرَ مِنْ

10 مِثَالٍ تُكَوِّنُ 1

يُرْتَّبُ

هِيَ طَرِيقَةُ لِكِتَابَةِ الْعَدَدِ تَوْضُحُ
الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِكُلِّ رَقْمٍ.

هِيَ طَرِيقَةُ لِكِتَابَةِ الْعَدَدِ بِاسْتِغْمَالِ
أَرْقَامِهِ فَقَطْ.

كُلُّ رَقْمٍ فِي الْعَدَدِ فِي مَنْزِلِيَّةٍ.

أَدْرُسُ الْمُصْطَلَحَاتِ الظَّاهِرَةَ عَلَى وَجْهِ الْبِطَاقَةِ،
وَأُكْمِلُ النَّشَاطَ الْمَوْجُودَ عَلَى ظَهْرِ الْبِطَاقَةِ.

بِطَاقَاتُ الْمُصْطَلَحَاتِ

أَكْبَرُ مِنْ ($>$)

$$325 > 299$$

أُقَارِنُ

$$> < =$$

الصِّيْغَةُ اللَّفْظِيَّةُ

أَرْبَعُمِائَةٍ وَخَمْسَةٌ وَسِتُّونَ

يَزْدَادُ

$$224 \rightarrow 324 \rightarrow 424$$

يَزْدَادُ الْعَدَدُ بِمِقْدَارِ 100

يُسَاوِي ($=$)

$$75 = 75$$

أَصْغَرُ مِنْ ($<$)

$$411 < 438$$

أَسْتَغْمِلُ مَا أَعْرِفُهُ لِإِكْمَالِ الْعِبَارَاتِ. أَتَوَسَّعُ فِي التَّعَلُّمِ
مِنْ خِلَالِ كِتَابَةِ عِبَارَتِي الْخَاصَّةِ بِاسْتِغْمَالِ كُلِّ مُصْطَلَحٍ.

بطاقات المصطلحات



هِيَ طَرِيقَةُ لِكِتَابَةِ الْعَدَدِ بِاسْتِغْمَالِ
الْكَلِمَاتِ فَقَطْ.

عِنْدَمَا _____

بَيْنَ الْأَعْدَادِ، فَإِنِّي أُحَدِّدُ مَا إِذَا كَانَ
عَدَدٌ أَكْبَرَ مِنْ أَوْ أَصْغَرَ مِنْ أَوْ يُسَاوِي
عَدَدًا آخَرَ.

325 _____

299 _____

411 _____

438 _____

75 _____ 75

كُلَّمَا أَصْبَحَ الْعَدَدُ أَكْبَرَ

قِيَمَتُهُ.

أَدْرُسُ الْمُصْطَلَحَاتِ الظَّاهِرَةَ عَلَى وَجْهِ الْبِطَاقَةِ،
وَأُكْمِلُ النَّشَاطَ الْمَوْجُودَ عَلَى ظَهْرِ الْبِطَاقَةِ.

بِطَاقَاتُ الْمُصْطَلَحَاتِ

يَتَنَاقَضُ

$424 \rightarrow 324 \rightarrow 224$

يَتَنَاقَضُ الْعَدَدُ بِمِقْدَارِ ١٠٠

أَسْتَغْمِلُ مَا أَعْرِفُهُ لِإِكْمَالِ الْعِبَارَاتِ. أَتَوَسَّعُ فِي التَّعَلُّمِ
مِنْ خِلَالِ كِتَابَةِ عِبَارَتِي الْخَاصَّةِ بِاسْتِغْمَالِ كُلِّ مُصْطَلَحٍ.

بطاقات المصطلحات

كُلَّمَا أَصْبَحَ الْعَدَدُ أَصْغَرَ

قِيَمَتُهُ.

الدّرس 1 - 8 فَهْمُ المِئَاتِ

Understand
Hundreds

أَسْتَطِيعُ...

فَهْمُ القِيَمَةِ المُنَزِلَةِ والعَدِّ بِالمِئَاتِ حَتَّى 1 000

مَعَايِزُ الدّرسِ

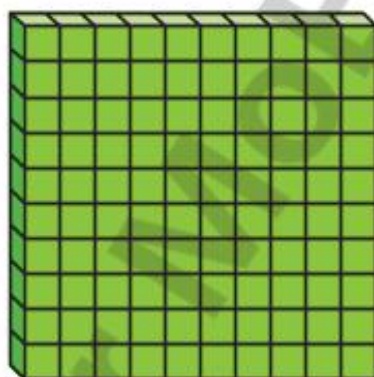
2.1.1 و 2.1.2 و 2.1.5

أَخْلُ وَأُشَارِكُ

مَا الطَّرِيقَةُ الأُخْرَى لِتَمَثِيلِ العَدَدِ 100؟
أَرْسُمُ صُورَةً وَأَوْصَحُ إِجَابَتِي.



الطَّرِيقَةُ 1



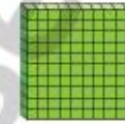
الطَّرِيقَةُ 2

١٠ آحاد تُكوّن ١ من العشرات.

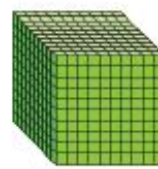
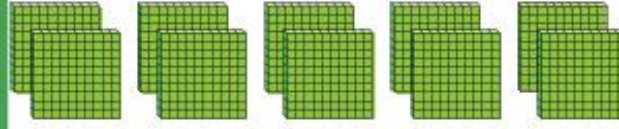


يُمَكِّنُنِي الْعَدُّ
بِالْمِئَاتِ حَتَّى
١ ٠٠٠ !

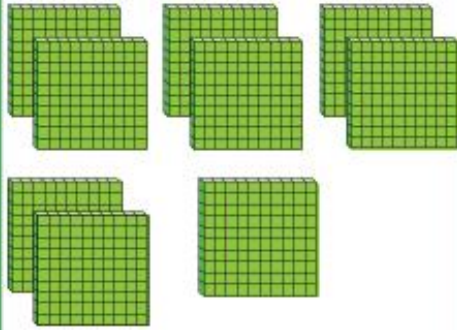
١٠ عشرات تُكوّن ١ من المئات.



١٠ مئآت تُكوّن ١ من الآلاف.



ما العدد؟



العدد ٩٠٠ يُساوي
٠ آحاد و ٠ عشرات و ٩ مئآت.

أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

أَبَيِّنْ عَمَلِي!

١٠ آحاد تُكوّن ١ من العشرات.

١٠ عشرات تُكوّن ١ من المئات.

١٠ مئآت تُكوّن ١ من الآلاف.

هل أرى نمطًا؟ أَوْصَحْ إجابتي.

تَدْرِبْ
مُوجَّهٌ

أُكْمِلُ الْجُفْلَةَ.
أَسْتَغْمِلُ النَّمَاذِجَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

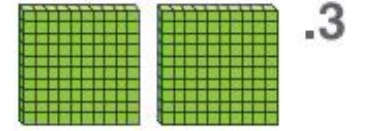


٦٠٠ يُساوي ٠ آحاد و ٠ عشرات و ٦ مئآت.

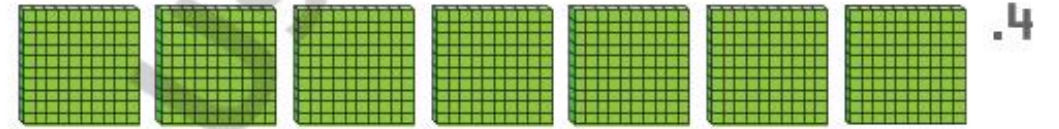


_____ يُساوي _____ آحاد و _____ عشرات و _____ مئآت.

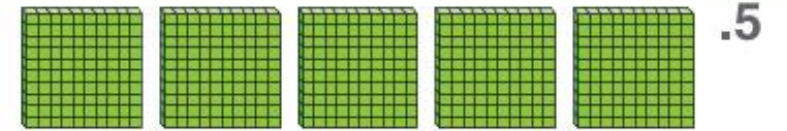
تَدْرِبْ مُسْتَقِلٌّ [☆] أَكْمِلْ الْجُمْلَةَ. اَسْتَغْمِلُ النَّمَاذِجَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.



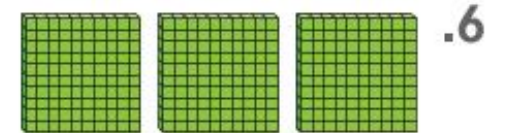
يُسَاوِي _____ أَحَادٍ وَ _____ عَشْرَاتٍ وَ _____ مِئَاتٍ.



يُسَاوِي _____ أَحَادٍ وَ _____ عَشْرَاتٍ وَ _____ مِئَاتٍ.



يُسَاوِي _____ أَحَادٍ وَ _____ عَشْرَاتٍ وَ _____ مِئَاتٍ.



يُسَاوِي _____ أَحَادٍ وَ _____ عَشْرَاتٍ وَ _____ مِئَاتٍ.

7. الْجِسْ العَدَدِيَّ أَكْمِلْ النَّمَطَ.

100	200	300		500		700	800	900	
-----	-----	-----	--	-----	--	-----	-----	-----	--

أحلّ المسألة. استعمل النماذج إذا لزم الأمر.

ممارسات الرياضيات وحلّ المسائل

8. استعمل الأدوات اختار ليلى عددًا.

وتقول إنّ هذا العدد يتكوّن من 0 آحاد و 0 عشرات و 8 مئات. ما العدد الذي اختارته ليلى؟

9. المصطلحات أكمل العبارات باستعمال الكلمات

الواردة أدناه.

مئة عشرات آحاد

توجد 100 في مئة واحدة.

توجد 10 في واحدة.

مهارات التفكير العليا تلعب سلمى وفاطمة لعبة تجميع النقاط.

أحسب العددين الآخرين اللذين يجب أن تحصل عليهما كل من سلمى وفاطمة لتحقيق 1000 نقطة.

10. لدى سلمى 300 نقطة.

100 200 400 700

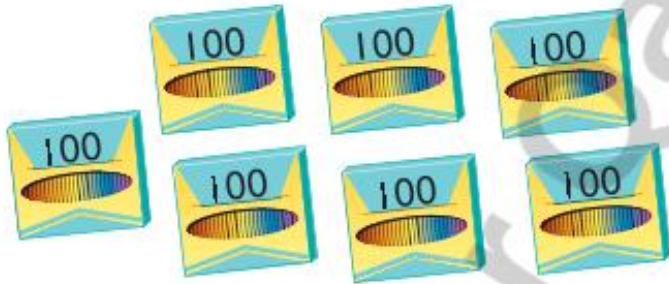
11. لدى فاطمة 500 نقطة.

200 500 600 300

12. تفويّم تحتوي كل غلبة على 100 قلم تلوين.

أعد بالمئات لإيجاد المجموع.

ما العدد الذي يدلّ على مجموع أقلام التلوين الموجودة في الغلب؟



(A) 170

(B) 800

(C) 700

(D) 900

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 8-1

فَهْمُ الْمِئَاتِ

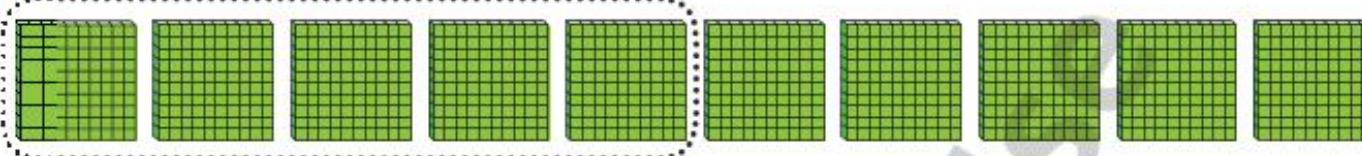
نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ اطلب من طفلك
العد بالميئات لحل المسألة التالية.
يحتوي كل صندوق من مشابك
الورق على مئة مشبك ورق.
لدى جمال 6 صناديق من
مشابك الورق.
ما العدد الكلي لمشابك الورق
لدى جمال؟

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! يُفَكِّنِي تَمَثِيلُ الْمِئَاتِ بِاسْتِغْمَالِ النَّمَاذِجِ.

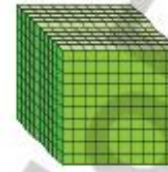
أَحْوَطُ النَّمَاذِجَ لِتَمَثِيلِ الْعَدَدِ 500

الْعَدَدُ 500 يُسَاوِي 0 آحَادَ وَ 0 عَشْرَاتَ وَ 5 مِئَاتٍ.

أَعُدُّ بِالْمِئَاتِ لِلْوُصُولِ
إِلَى 500



أَتَذَكَّرُ أَنَّ 10 آحَادَ = 1 مِئَاتٍ عَشْرَاتٍ، وَأَنَّ 10 عَشْرَاتٍ = 1 مِئَاتٍ



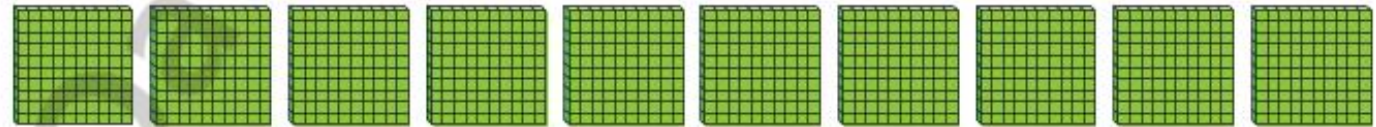
وَأَنَّ 10 مِئَاتٍ = 1 مِئَاتٍ مِنَ الْأَلْفِ

أَحْوَطُ النَّمَاذِجَ لِتَمَثِيلِ الْعَدَدِ. أَكْتُبُ عَدَدَ الْمِئَاتِ.



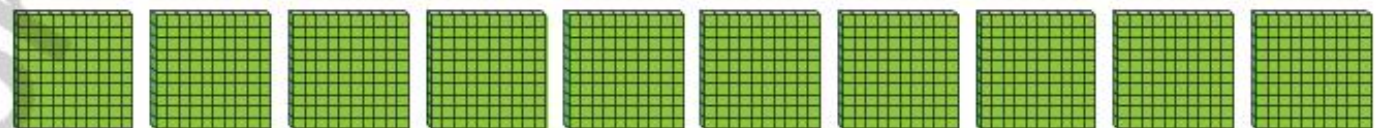
1. 200

مَا عَدَدُ الْمِئَاتِ؟



2. 700

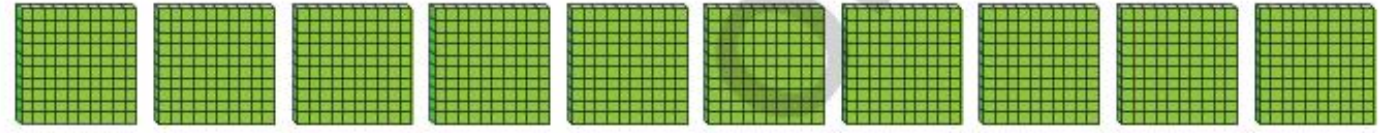
مَا عَدَدُ الْمِئَاتِ؟



أنمذج أحوط النماذج لتمثيل العدد. أكتب عدد المئات.

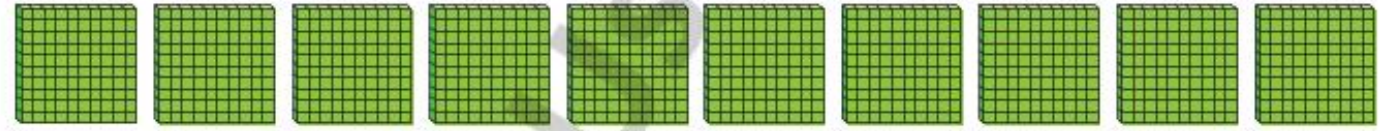
3. 900

ما عدد المئات؟



4. 1 000

ما عدد المئات؟



أحل المسائل أدناه.

5. استعمل قوالب العشرات لتكوين 100 ،
أفكر في عدد العشرات الذي يكون 100 ،
وأرسم صورة توضح نموذجي.

7. **تقويم** يحتوي كل كيس على 100 كغكة.
أعد بالمئات لإيجاد المجموع.
ما مجموع الكغك في الأكياس؟



(A) 150 (B) 400 (C) 500 (D) 550

6. **مهارات التفكير العليا** اختار سعيد عددين.

يحتوي العدد الأول على 0 آحاد و 0 عشرات و 7 مئات.
ويحتوي العدد الثاني على 2 من المئات أقل من
العدد الأول.

ما العددين اللذان اختارهما سعيد؟

العددين اللذان اختارهما سعيد هما

_____ و _____

أخِثْ وَأُشَارِكْ

كَيْفَ يُفَكِّنِي اسْتِغْمَالُ قَوَالِبِ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ
لِتَمَثِيلِ 125؟ أَوْصَحُ إِجَابَتِي.
أَرْسُمُ الْقَوَالِبِ لِأُبَيِّنَ مَا فَعَلْتُهُ.

الدَّرْسُ 2 - 8

النَّمَاذِجُ وَالْأَعْدَادُ الْمَكُونَةُ
مِنْ 3 أَرْقَامٍ

Models and 3-Digit
Numbers

أَسْتَطِيعُ...

اسْتِغْمَالُ قَوَالِبِ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ وَالرَّسْمُ لِتَمَثِيلِ
الْأَعْدَادِ الْمَكُونَةِ مِنْ 3 أَرْقَامٍ وَكِتَابَتِهَا.

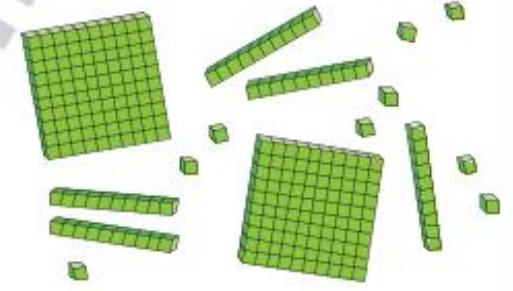
مُغَايِزُ الدَّرْسِ

2.1.2 وَ 2.1.3

جميع الحقوق محفوظة
لوزارة التربية والتعليم القطرية
تم رفع الملف من قبل
منتديات صقر الجنوب التعليمية
النهج القطري



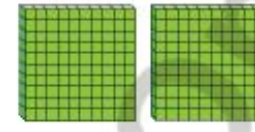
مَا الْعَدَدُ الَّذِي تُمَثِّلُهُ النَّمَاذِجُ؟



أَتَذَكَّرُ أَنَّ

10 أَحَادٍ تُكَوِّنُ 1 مِئَةً عَشْرًا،
وَأَنَّ 10 عَشْرًا تُكَوِّنُ 1 مِئَةً.

أَوَّلًا أَعُدُّ الْمِئَاتِ.



أَسْتَغْمِلُ جَدُولَ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ
لِأَبْتِنِ قِيَمَةَ كُلِّ رَقْمٍ.

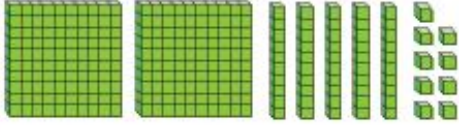
مِئَاتٍ	عَشْرَاتٍ	أَحَادٍ
2		

ثُمَّ أَعُدُّ الْعَشْرَاتِ.



مِئَاتٍ	عَشْرَاتٍ	أَحَادٍ
2	5	

ثُمَّ أَعُدُّ الْأَحَادِ.



مِئَاتٍ	عَشْرَاتٍ	أَحَادٍ
2	5	9

تُمَثِّلُ النَّمَاذِجُ 259،
الْعَدَدُ 259 مَكُونٌ مِنْ 3 أَرْقَامٍ.

أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

أَبْتِنِ عَمَلِي!

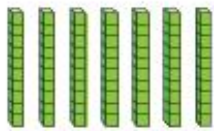
مَا عَدَدُ الْمِئَاتِ فِي 395؟
وَمَا عَدَدُ الْعَشْرَاتِ؟
وَمَا عَدَدُ الْأَحَادِ؟

تَدْرِبُ
مُوجَّهٌ

أَكْتُبُ الْعَدَدَ.

أَسْتَغْمِلُ النَّمُودَجَ وَجَدُولَ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

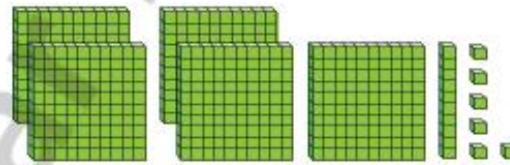
1.



مِئَاتٍ	عَشْرَاتٍ	أَحَادٍ
	7	0

70

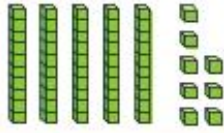
2.



مِئَاتٍ	عَشْرَاتٍ	أَحَادٍ

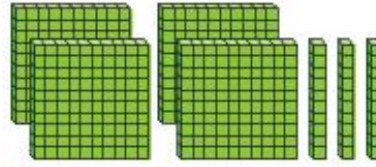
تَدْرِبُ مُسْتَقِيلٌ أَكْتُبِ الْعَدَدَ. أَسْتَغْمِلُ النَّمُودَجَ وَجَدُولَ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

3.



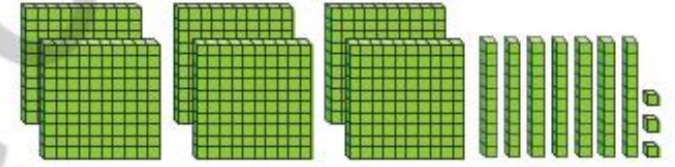
مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد

4.



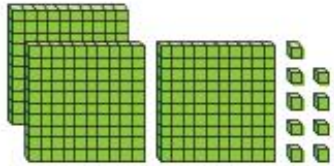
مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد

5.



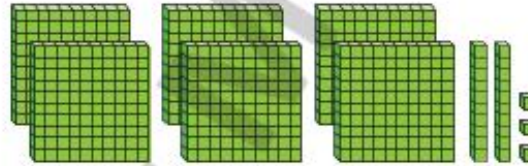
مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد

6.



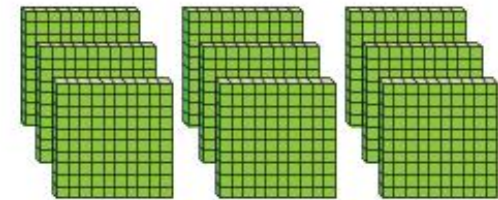
مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد

7.



مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد

8.



مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد

9. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا أَجِدْ الْعَدَدَ الَّذِي فِيهِ رَقْمُ الْمِائَاتِ 5،
وَرَقْمُ الْعَشْرَاتِ يَقَعُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ 5 وَ 7،
وَرَقْمُ الْأَحَادِ فِيهِ يَقْلُ عَنِ 4 بِمِقْدَارِ 2

ممارسات الرياضيات وحل المسائل

أحل المسائل أدناه.

10. أفهم المسألة أكمل الجدول.

عدّد يحتوي على 8 مئات،
ولا يحتوي على أيّ عشرات.
ويحتوي على 3 أحاد.
أتحقّق من أنّ إجابتي منطقيّة.

آحاد	عشرات	مئات

ما العدّد؟ _____

11. أرسم نموذجاً لتمثيل

3 آحاد و 4 عشرات و 1 من المئات،
ثم أكتب العدّد في الجدول.

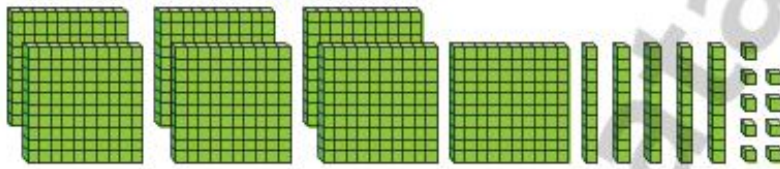
آحاد	عشرات	مئات

12. مهارات التفكير العليا أختار عدداً من ثلاثة أرقام.

أرسم نماذج لتمثيل المئات والعشرات والأحاد
في العدّد. أكتب العدّد أدناه.

13. تفويّم استعملت حنان هذه النماذج لتمثيل عدّد.

ما العدّد الذي سيظهر إذا أضفت حنان
1 من قوالب المئات؟



- (A) 758
- (B) 768
- (C) 858
- (D) 859

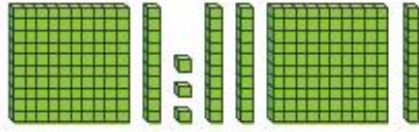
تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 8-2

النَّمَاذِجُ وَالْأَعْدَادُ
الْمُكَوَّنَةُ مِنْ 3 أَرْقَامٍ

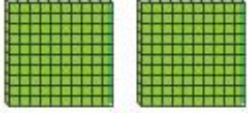
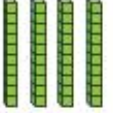
نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ اعْطِ طِفْلَكَ

50 مشبك ورق أو أشياء أخرى
صغيرة وقابلة للعد.
اسأل طفلك عن عدد الأحاد الذي
يكون 5 عشرات.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! اسْتَغْمِلِ النَّمَاذِجَ وَجَدُولَ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلتَّصْنِيفِ وَالْعَدِّ.



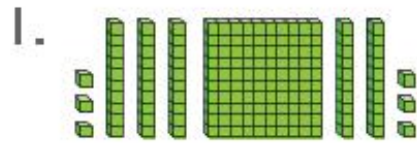
أَوَّلًا، أَصْغِ قَوَالِبَ الْمِائَاتِ عَلَى جَدُولِ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ،
ثُمَّ أَصْغِ قَوَالِبَ الْعَشْرَاتِ عَلَى جَدُولِ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ.
وَأَخِيرًا أَصْغِ مُكْغَبَاتِ الْأَحَادِ عَلَى جَدُولِ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ.

مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد
 2	 4	 3

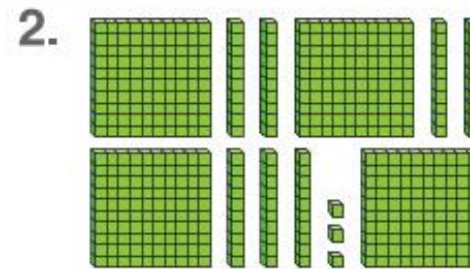
اَكْتُبْ عَدَدَ الْمِائَاتِ وَالْعَشْرَاتِ وَالْأَحَادِ.

اَكْتُبْ الْعَدَدَ.

اسْتَغْمِلِ النَّمُوذَجَ وَجَدُولَ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.



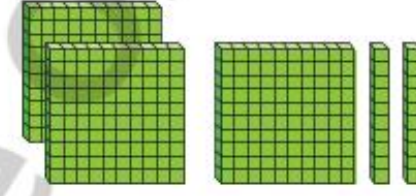
مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد



مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد

أحلّ المسألة. أَسْتَغْمِلُ النُّمُودَجَ وَجَدُولَ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

3. **أَنْمِذَجْ** أَكْتُبِ الْعَدَدَ الَّذِي يُمَثِّلُهُ النُّمُودَجُ أَذْنَاهُ.

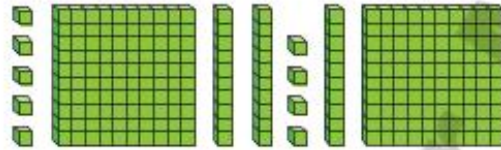


آخَادٌ	عَشْرَاتٌ	مِائَاتٌ

4. **الْحِسْ الْعَدَدِيَّ** أَسْتَغْمِلُ التَّلْمِيحَاتِ لِحَلِّ اللُّغْزِ الْعَدَدِيِّ.

رَقْمُ الْآحَادِ فِيهِ 5
يَزِيدُ الرَّقْمَ الَّذِي فِي مَنْزِلَةِ الْعَشْرَاتِ بِمِقْدَارِ 3
عَنِ الرَّقْمِ الَّذِي فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ.
وَيَقِلُّ الرَّقْمَ الَّذِي فِي مَنْزِلَةِ الْمِائَاتِ بِمِقْدَارِ 2
عَنِ الرَّقْمِ الَّذِي فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ.
مَا هُوَ الْعَدَدُ؟

6. **تَقْوِيمٌ** مَا الْعَدَدُ الَّذِي يُمَثِّلُهُ النُّمُودَجُ أَذْنَاهُ؟



- (A) 239
(B) 329
(C) 293
(D) 339

5. **مَهَارَاتُ التَّفَكِيرِ الْعَلِيِّ** بِالرُّجُوعِ إِلَى التَّمْرِينِ 4،

أَكْتُبْ لُغْزَ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِعَدَدٍ أَخْتَارَهُ.
وَأَعْطِيهِ لِأَحَدِ أَصْدِقَائِي لِيَحْلَهُ.

الدرس 3 - 8

تسمية القيم المنزلية

Name Place
Values

أستطيع...

تخديد قيمة رقم من خلال موقعه في العدد.

معايير الدرس

2.1.2 و 2.1.3

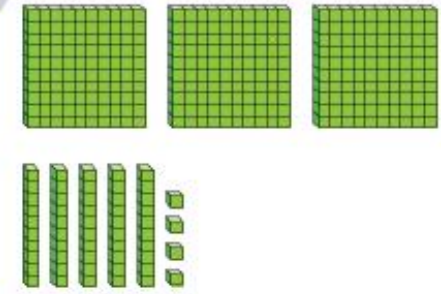
أحل وأشارك

تقول سميّة إن قيمة الرقم 3 في العدد 738 هي 3،
ومثلت ذلك باستعمال 3 قوالب آحاد.
هل أتفق مع سميّة؟ أوضح إجابتي.
استعمل جدول القيمة المنزلية لمساعدتي على الحل.



آحاد	عشرات	مئات

ما العدد الذي تمثله قوالب القيم المنزلية؟



أتذكر أن بإمكانني استعمال جدول القيمة المنزلية لتوضيح قيمة كل رقم.

آحاد	عشرات	مئات
4	5	3

354

الرقم 3 قيمته 3 مئاة أو 300

الرقم 5 قيمته 5 عشرات أو 50

الرقم 4 قيمته 4 آحاد أو 4



موقع الرقم في العدد يحدد قيمته.

أعبر عن فهمي

أبين عملي! كيف يمكنني إيجاد قيمة رقم باستعمال جدول القيمة المنزلية؟

تدرب موجه ☆ أكمّل جدول القيمة المنزلية، ثم أكتب قيمة كل رقم.

1.

آحاد	عشرات	مئات
8	4	3



الرقم 3 قيمته 3 مئاة أو 300

الرقم 4 قيمته 4 عشرات أو 40

الرقم 8 قيمته 8 آحاد أو 8

تَدْرُبُ مُسْتَقِيلٌ ☆ أخوْطُ القِيَمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْعَدَدِ.

3	30	3 مِئَاتٍ	3 آحَادٍ	3 عَشْرَاتٍ	173	2.
4	4 مِئَاتٍ	4	40	400	439	3.
6	60	6 عَشْرَاتٍ	600	6 آحَادٍ	661	4.
5	500	5 عَشْرَاتٍ	5	50	518	5.
20	200	2	2 مِئَاتٍ	2 مِئَاتٍ	742	6.

7. أَسْتَغْمِلُ الْعَدَدَ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.

902

مَا قِيَمَةُ 9؟

مَا قِيَمَةُ 0؟

مَا قِيَمَةُ 2؟

8. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلْيَا أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي لَهُ الْقِيَمَةُ التَّالِيَةُ.

- لِرَّقْمِ الْعَشْرَاتِ الْقِيَمَةُ 70

- لِرَّقْمِ الْآحَادِ قِيَمَةُ 5 آحَادٍ.

- لِرَّقْمِ الْمِئَاتِ قِيَمَةُ 8 مِئَاتٍ.

مُمارَسَاتُ الرِّياضِيَّاتِ وَحَلُّ الْمَسَائِلِ

أَسْتَغْمِلُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

9. أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ لِإِيجَادِ الْعَدَدِ.

في هذا العدد 9 مِائَاتٍ،
و 5 عَشْرَاتٍ،
و 8 أَحَادٍ.

مِائَاتٍ	عَشْرَاتٍ	أَحَادٍ

مَا هَذَا الْعَدَدُ؟ _____

10. **أَنْمِذِجْ** رَسَمَتْ رِيَمُ صُورَةَ لِقَوَالِبِ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ
لِتُمَثِيلِ الْعَدَدِ 793،
أَرْسُمُ الْقَوَالِبَ لِأُبَيِّنَ مَا قَدْ تَبَدُّو عَلَيْهِ صُورَةَ قَوَالِبِ رِيَمِ.

12. **تَقْوِيْمٌ** مَا قِيَمَةُ 6 فِي الْعَدَدِ 862؟

- (A) 6
- (B) 10
- (C) 60
- (D) 600

11. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلْيَا** يُرِيدُ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّانِي تُمَثِيلَ

الْعَدَدِ 123 بِاسْتِغْمَالِ قَوَالِبِ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ،

لَكِنْ لَيْسَ لَدَيْهِمْ قَوَالِبُ الْمِائَاتِ.

كَيْفَ يُمَكِّنُهُمْ تُمَثِيلُ الْعَدَدِ 123

بِاسْتِغْمَالِ قَوَالِبِ قِيَمِ مَنْزِلِيَّةٍ أُخْرَى؟

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 8-3

تَسْمِيَةُ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ

نشاط منزلي اختر عددين مكوّنين
من ثلاثة أرقام.
اطلب من طفلك تحديد قيمة كل
رقم في كل عدد.

بطريقة أخرى! يُمكنني إيجاد قيمة كل رقم في عدد من خلال منزلته.

مئات	عشرات	آحاد
2	4	3

قيمة الرقم 2 هي 2 من المئات أو 200

قيمة الرقم 4 هي 4 عشرات أو 40

قيمة الرقم 3 هي 3 آحاد أو 3

أستعمل العدد الذي في جدول القيمة المنزلية.
أكتب قيمة كل رقم.



2.

مئات	عشرات	آحاد
5	7	9

قيمة الرقم 5 هي 5 مئات أو 500

قيمة الرقم 7 هي 7 عشرات أو 70

قيمة الرقم 9 هي 9 آحاد أو 9

1.

مئات	عشرات	آحاد
8	2	1

قيمة الرقم 8 هي 8 مئات أو 800

قيمة الرقم 2 هي 2 من العشرات أو 20

قيمة الرقم 1 هي 1 من الآحاد أو 1

3. أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ لِإِيْجَادِ الْعَدَدِ.

فِي هَذَا الْعَدَدِ 0 آخَاذٍ،
و 7 مِئَاتٍ،
و 8 عَشْرَاتٍ.

آخَاذٍ	عَشْرَاتٍ	مِئَاتٍ

مَا هَذَا الْعَدَدُ؟ _____

4. أَشْرَحُ تَقُولُ مَنَى إِنَّ قِيَمَةَ 4 فِي 643

هِيَ 4 عَشْرَاتٍ أَوْ 40،
هَلْ أَتَّفِقُ مَعَ مَنَى؟ أَوْصَحُ إِجَابَتِي.
أَسْتَغْمِلُ الصُّوْرَ أَوْ الْكَلِمَاتِ أَوْ الْأَعْدَادَ فِي إِجَابَتِي.

5. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا كَتَبْتُ إِيمَانُ عَدَدًا مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ.

قِيَمَةُ الرَّقْمِ الَّذِي فِي مَنْزِلَةِ الْمِئَاتِ هِيَ 6 مِئَاتٍ.
وَالرَّقْمُ الَّذِي فِي مَنْزِلَةِ الْعَشْرَاتِ أَقْلُ بِمِقْدَارِ 3
مِنَ الرَّقْمِ الَّذِي فِي مَنْزِلَةِ الْمِئَاتِ.
وَمَجْمُوعُ الْأَرْقَامِ الثَّلَاثَةِ هُوَ 12،
مَا الْعَدَدُ الَّذِي كَتَبْتُهُ إِيمَانُ؟
الْعَدَدُ الَّذِي كَتَبْتُهُ إِيمَانُ هُوَ _____

6. تَقْوِيمٌ مَا قِيَمَةُ 7 فِي الْعَدَدِ 763؟

- (A) 7
- (B) 70
- (C) 100
- (D) 700

الدَّرْسُ 4 - 8

قِرَاءَةُ وَكِتَابَةُ أَعْدَادٍ
مِنْ 3 أَرْقَامٍ

Read and Write
3-Digit Numbers

أَسْتَطِيعُ...

قِرَاءَةُ وَكِتَابَةُ أَعْدَادٍ مِنْ 3 أَرْقَامٍ بِالصِّيْغَةِ التَّخْلِيلِيَّةِ
وَالصِّيْغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ وَالصِّيْغَةِ اللَّفْظِيَّةِ.

مَعَايِزُ الدَّرْسِ

2.1.2 و 2.1.3

أَخْلُ وَأُشَارِكُ

مَا الطَّرِيقَةُ الْأُخْرَى لِكِتَابَةِ الْعَدَدِ 231؟
أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

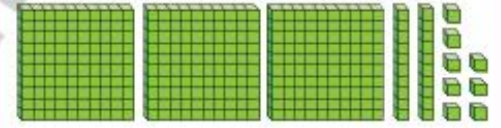


الطَّرِيقَةُ 1

231

الطَّرِيقَةُ 2

ما العدد الذي تمثله النماذج؟



يُمكنني
كتابة العدد بطرائق
مختلفة.

الطريقة 1

أكتب العدد
بالصيغة التخليقية.

$$300 + 20 + 8$$

الطريقة 2

أكتب العدد
بالصيغة القياسية.

$$328$$

أكتب المئات أولاً،
ثم الأحاد، ثم العشرات.

الطريقة 3

أكتب العدد
بالصيغة اللفظية.

ثلاثمائة وثمانية وعشرون

كل الطرائق الثلاث
تبين العدد نفسه!

$$328 = 300 + 20 + 8$$

☆ تَدْرِبْ مُوجَّهٌ ☆

استعمل النماذج لحل المسائل.

أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

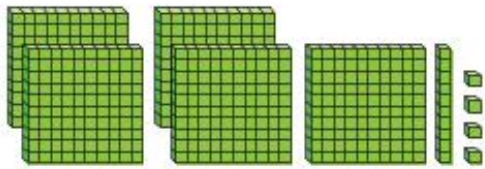
أبين عملي! ما عدد

المئات والعشرات والأحاد

التي يتضمنها العدد ستمائة وأربعون؟

2. أكتب العدد بالصيغة التخليقية،

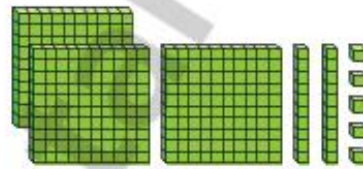
ثم أكتبه بالصيغة اللفظية.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

1. أكتب العدد بالصيغة التخليقية،

ثم أكتبه بالصيغة القياسية.

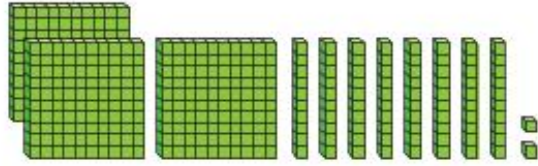


$$300 + 20 + 5$$

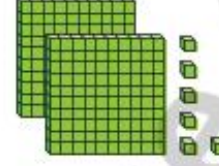
$$325$$

تَدْرِبْ مُسْتَقِيلٌ أَكْتُبْ الْعَدَدَ بِالصِّيْغَةِ اللَّفْظِيَّةِ وَالصِّيْغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ.

3. $300 + 80 + 2$



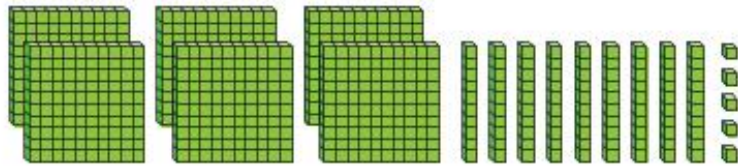
4. $200 + 6$



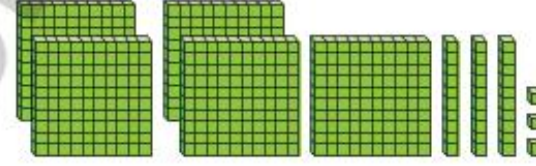
يُمْكِنُنِي اسْتِغْمَالُ
النَّمَاذِجِ لِمُسَاعَدَتِي
عَلَى الْحَلِّ!



5. $600 + 90 + 5$



6. $500 + 30 + 3$



8. أَكْتُبْ 478 بِالصِّيْغَةِ التَّخْلِيلِيَّةِ وَالصِّيْغَةِ اللَّفْظِيَّةِ.

7. أَكْتُبْ الْعَدَدَ ثَمَانِمِائَةٍ وَأَرْبَعَةً وَسَبْعِينَ
بِالصِّيْغَةِ التَّخْلِيلِيَّةِ وَالصِّيْغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ.

9. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا** أَكْتُبْ عَدَدًا بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ. فِي هَذَا الْعَدَدِ 5 مِائَاتٍ.
وَرَقْمُ الْعَشْرَاتِ فِيهِ يَقِلُّ بِمِقْدَارِ 1 عَنْ رَقْمِ الْمِائَاتِ، وَرَقْمُ الْآحَادِ فِيهِ يَزِيدُ بِمِقْدَارِ 2 عَنْ رَقْمِ الْمِائَاتِ.

الصِّيْغَةُ الْقِيَاسِيَّةُ: _____ الصِّيْغَةُ التَّخْلِيلِيَّةُ: _____

☆ **مَمارَسَاتُ الرِّياضِيَّاتِ** ☆
☆ **وَحَلُّ الْمَسَائِلِ** ☆

أَسْتَغْمِلُ قَوَالِبَ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِمُسَاعِدَتِي
عَلَى حَلِّ الْمَسَائِلِ أَذْنَاهُ.

أَكْتُبُ الْعَدَدَ 493 بِالصِّيْغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ.

_____ + _____ + _____

أَكْتُبُ الْعَدَدَ 493 بِالصِّيْغَةِ اللَّفْظِيَّةِ.

١٠. **المُصْطَلَحَاتُ** في الْكِتَابِ 493 صَفْحَةً.



١١. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا** أَرْسُمُ قَوَالِبَ

الْمِائَاتِ وَالْعَشْرَاتِ وَالْأَحَادِ لِتَبَيِّنِ عَدَدًا مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ.

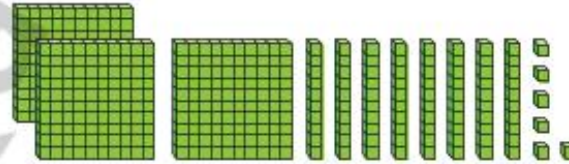
أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالصِّيْغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ،

ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةً مُفِيدَةً مُسْتَغْمِلًا فِيهَا

الصِّيْغَةَ اللَّفْظِيَّةَ لِلْعَدَدِ.

١٢. **تَقْوِيمٌ** يَبَيِّنُ النَّمُودَجَ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ.

مَا الصِّيْغَةُ الْقِيَاسِيَّةُ لِلْعَدَدِ؟



Ⓐ $300 + 80 + 6$

Ⓑ 386

Ⓒ $300 + 90 + 7$

Ⓓ 397

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 8-4

قِرَاءَةُ وَكِتَابَةِ أَعْدَادٍ
مِنْ 3 أَرْقَامٍ

نشاط منزلي اذكر عدداً من
ثلاثة أرقام، مثل ثمانمئة وواحد
وخمسين. اكتبه بالصيغة اللفظية.
اطلب من طفلك كتابة العدد بكل
من الصيغة القياسية والصيغة
التحليلية.



أحل المسائل أدناه.

1. أرسم نماذج لتمثيل الصيغة التحليلية.
أكتب العدد بالصيغة القياسية.

$$400 + 30 + 8$$

أربعمئة وثمانية وثلاثون

بطريقة أخرى! يُمكنني كتابة الأعداد وتمثيلها بطرائق مختلفة.

الصيغة اللفظية هي
مائتان وأربعة وستون.

في الصيغة التحليلية أستعمل علامات زائد
لأبين المئات والعشرات والآحاد.

$$200 + 60 + 4$$

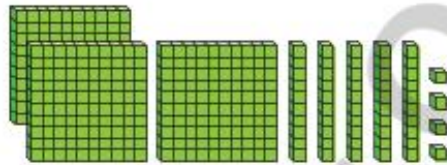
الصيغة القياسية هي
264

يُمكنني رسم نماذج لتمثيل الصيغة التحليلية.



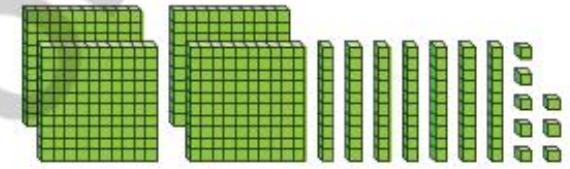
2. أكتب العدد بالصيغة التحليلية والصيغة القياسية.

ثلاثمائة وأربعة وخمسون



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

3. **المُصطلحات** أكتب العدد بالصيغة القياسية،
ثم أكتبه بالصيغة اللفظية.



$$400 + 70 + 8$$

4. **تقويم** توجد 329 سيارة و 293 شاحنة
في موقف للسيارات.

ما الصيغة التحليلية لعدد السيارات؟

- Ⓐ $200 + 90 + 3$
- Ⓒ $300 + 20 + 9$
- Ⓒ $300 + 90 + 2$
- Ⓓ $600 + 20 + 2$

مهارات التفكير العليا استعمل التلميحات لإكمال اللغز العددي.

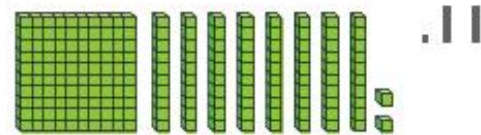
5		6		7		8
		9				
10	11				12	
	13					

عمودياً

6. $300 + 40 + 7$

7. ثلاثمائة وسبعة وتسعون

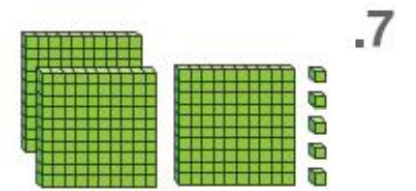
8. $500 + 60 + 9$



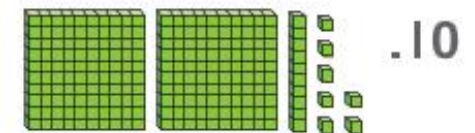
12. أربعمائة وثمانية وثلاثون

أفقياً

5. $500 + 20 + 3$



9. $400 + 20 + 9$



13. مائتان وتسعة وستون

الدَّرْسُ 5 - 8

طَرَائِقُ مُخْتَلِفَةٌ لِتَسْمِيَةِ
نَفْسِ الْعَدَدِ

Different Ways
to Name the
Same Number

أَسْتَطِيعُ...

تُكْوِينُ عَدَدًا مَا وَتُسَمِّيهِ بِطَرَائِقٍ مُخْتَلِفَةٍ
لِتَمَثِيلِ نَفْسِ الْيَمَةِ.

مَغْيَاز الدَّرْسِ

2.1.3

أَخْلُ وَأُشَارِكُ

أَسْتَغْمِلُ قَوَالِبَ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ.
أَعْرِضُ طَرِيقَتَيْنِ لِتَكْوِينِ الْعَدَدِ 213،
ثُمَّ أَرْسُمُ كُلَّ طَرِيقَةٍ.
أَحَدُ أَوَاجِهَ الشَّبَهِ وَالْإِخْتِلَافِ بَيْنَ الطَّرِيقَتَيْنِ.

أَعْرِضُ نَمُودَجِي هُنَا.

أَرْسُمُ نَمُودَجِي هُنَا.

الطَّرِيقَةُ 2

الطَّرِيقَةُ 1

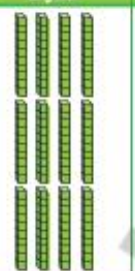


أَوْ أَفْكَكَ عَشْرَةً
لِتَكُونِ 10 أَحَادٍ.

مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد
		

$123 = 100 + 10 + 13$

أَوْ أَفْكَكَ الْمِئَّةَ
لِتَكُونِ 10 عَشْرَاتٍ.

مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد
		

$123 = 120 + 3$

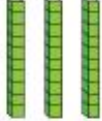
يُمْكِنُنِي أَنْ أَكُونُ
23 بِطَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ.
هَذِهِ إِحْدَى الطَّرَائِقِ.

مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد
		

$123 = 100 + 20 + 3$

☆ **تَدَرَّبْ** ☆
مُوجَّهٌ
أَسْتَغْمِلُ قَوَالِبَ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِعَدِّ الْمِائَاتِ وَالْعَشْرَاتِ وَالْأَحَادِ.
أَكُونُ الْعَدَدَ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.

1.

مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد
		

$132 = 100 + 30 + 2$

$132 =$ _____

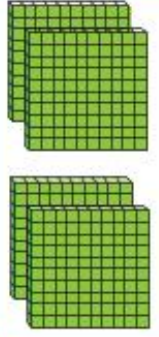
$132 =$ _____

أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

أَبَيِّنْ عَمَلِي! كَيْفَ يُمْكِنُنِي أَنْ أَبَيِّنَ أَنَّ
5 مِائَاتٍ وَ 4 عَشْرَاتٍ لَهَا نَفْسُ قِيَمَةٍ
4 مِائَاتٍ وَ 14 عَشْرَاتٍ؟

☆ **تَدْرِبْ** ☆
مُسْتَقِيلٌ
 أَسْتَغْمِلُ قَوَالِبَ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِعَدِّ الْمِائَاتِ وَالْعَشَرَاتِ وَالْأَحَادِ،
 ثُمَّ أَكُونُ الْعَدَّ بِطَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ.

2.

مِائَات	عَشَرَات	أَحَاد
		

$$418 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$418 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$418 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3.

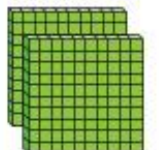
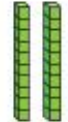
مِائَات	عَشَرَات	أَحَاد
		

$$163 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$163 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$163 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4.

مِائَات	عَشَرَات	أَحَاد
		

$$225 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$225 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$225 = \underline{\hspace{2cm}}$$

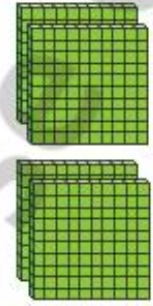
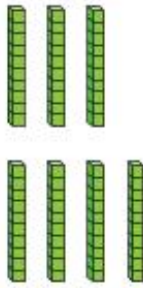
في الجبر أَكْتُبُ الْعَدَّ النَّاقِصَ.

5. $698 = 500 + \underline{\hspace{2cm}} + 8$

6. $939 = 900 + 20 + \underline{\hspace{2cm}}$

مُمارَسَاتُ الرِّياضِيَّاتِ وَحُلُّ الْمَسَائِلِ ☆

7. عَرِّضْ حَسَنٌ نَمُودَجًا لِيُمَثِّلَ عَدَدًا.

مِائَات	عَشْرَات	أَحَاد
		

مَا الْعَدَدُ الَّذِي تَمَّ تَمثِيلُهُ؟ _____

أَرْسُمْ نَمَازِجَ لِتَوْضِيحِ طَرِيقَةٍ أُخْرَى يُمَكِّنُ لِحَسَنِ أَنْ يُكُونَ بِهَا هَذَا الْعَدَدُ.

8. **أَشْرَحْ** أَرَادَتْ هَيَا أَنْ تُكُونَ نَفْسَ الْعَدَدِ بِطَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ.
فَقَالَتْ إِنَّ $300 + 130 + 9$ تُسَاوِي $500 + 30 + 9$ ،
هَلْ هَيَا عَلَى صَوَابٍ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.



أَتَذَكَّرُ أَنَّهُ يُمَكِّنُنِي تَكْوِينُ
نَفْسِ الْعَدَدِ بِطَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ.

10. **تَقْوِيمٌ** أَيِّ مِمَّا يَلِي مِنْ طَرَائِقَ تَمثِيلِ الْعَدَدِ 687؟
أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ.

- ☐ $600 + 70 + 17$
- ☐ $600 + 80 + 7$
- ☐ $600 + 180 + 7$
- ☐ $500 + 180 + 7$

9. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا** أَكُونُ 572

مِنْ مِائَاتٍ وَعَشْرَاتٍ وَأَحَادٍ.
أَكْتُبْ أَكْبَرَ عَدَدٍ مُمَكِّنِ مِنَ الطَّرَائِقِ.

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 8-5

طَرَائِقُ مُخْتَلِفَةٌ
لِتَسْمِيَةِ نَفْسِ الْعَدَدِ

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ اكتب الصيغة

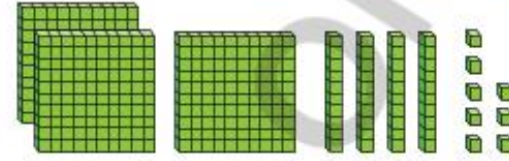
التحليلية لعددٍ ما واطلب من
طفلك أن يخبرك بطريقة أخرى
لتمثيل العدد.

على سبيل المثال،

اكتب $200 + 10 + 6$

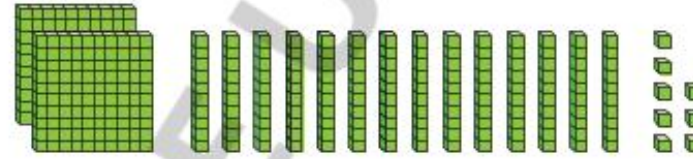
أو $900 + 40 + 3$

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! يُمَكِّنُنِي تَكْوِينُ الْعَدَدِ بِطَرَائِقُ مُخْتَلِفَةٍ.



8 آحاد و 4 عشرات و 3 مئات

$$348 = 300 + 40 + 8$$



8 آحاد و 14 عشرات و 2 من المئات

$$348 = 200 + 140 + 8$$

أَتَذَكَّرُ أَنَّ

10 عشرات تُكوِّن 1 من المئات.
لِذَلِكَ فَإِنَّ 1 من المئات و 4 عشرات
هِيَ نَفْسُ 14 عشرات.

أُبَيِّنُ طَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ لِتَكْوِينِ الْعَدَدِ.

يُمَكِّنُنِي اسْتِغْمَالُ قَوَالِبِ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِمُسَاعِدَتِي عَلَى الْحَلِّ.

1. $734 =$ _____ آحاد و _____ عشرات و _____ مئات.

$$734 = \text{_____} + \text{_____} + \text{_____}$$

$$734 = \text{_____} + \text{_____} + \text{_____}$$

3. أكون دقيقًا ما العدد الذي يمثله النموذج؟



4. الجس العديي أكتب عددًا مكوّنًا من ثلاثة أرقام، ثم أكتبه بطريقتين مختلفتين.

العدد

الطريقة 1

الطريقة 2



أفكر في القيمة المنزلية
عندما أحل هذه المسألة.

5. الرياضيات والعلوم بنى سعيد منزلًا باستعمال 164 قالبًا من الطوب. يحتوي الجزء الأساسي من منزله على 100 قالب. ويحتوي السقف على 50 قالبًا. ويحتوي المذخنة على 14 قالبًا. أكتب طريقة أخرى لاستعمال نفس عدد قوالب الطوب لمنزل جديد.

7. تفويّم أيّ ممّا يلي من طرائق تمثيل العدد 764؟
أختار كلّ ما ينطبق.

- ☐ $600 + 150 + 4$
- ☐ $600 + 150 + 14$
- ☐ $700 + 50 + 14$
- ☐ $700 + 60 + 4$

6. مهارات التفكير العليا أكتب 936 بطريقتين مختلفتين مستعملًا الجدولين.

آحاد	عشرات	مئات

آحاد	عشرات	مئات



أَخْلُ وَأُشَارِكْ
أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ فِي لَوْحَةِ الْأَعْدَادِ.
أَسْتَعِذُّ لِشَرْحِ كَيْفِ وَجَدْتُ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ.

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
	82	83		85				89	
91			94		96	97	98		100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
	122	123		125				129	
131			134				138		

الدَّرْسُ 6 - 8

أنماط القيم المنزلية للأعداد

Place-Value Patterns with Numbers

أَسْتَطِيعُ...

استعمال أنماط القيمة المنزلية للعد ذهنيًا
بالأحاد والعشرات انطلاقًا من عدد مُعطى.

مغيار الدرس

2.1.5

أَسْتَطِيعُ اسْتِغْمَالَ أَنْمَاطِ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ
وَالْحِسَابِ الذَّهْنِيِّ لِلْعَدِّ
بِالْأَحَادِ وَالْعَشْرَاتِ حَتَّى 1 000

537, 547, 557, 567!



531	532	533	534	535	536	537
541	542	543	544	545	546	547
551	552	553	554	555	556	557

تَزْدَادُ أَرْقَامُ الْأَحَادِ بِمِقْدَارِ 1 مِنْ الْيَسَارِ إِلَى الْيَمِينِ.
تَزْدَادُ أَرْقَامُ الْعَشْرَاتِ بِمِقْدَارِ 1 مِنْ الْأَعْلَى إِلَى الْأَسْفَلِ.

37, 38, 39, 40, 41!



أَسْتَطِيعُ اسْتِغْمَالَ أَنْمَاطِ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ
وَالْحِسَابِ الذَّهْنِيِّ لِلْعَدِّ
بِالْأَحَادِ وَالْعَشْرَاتِ حَتَّى 100

31	32	33	34	35	36	37
41	42	43	44	45	46	47
51	52	53	54	55	56	57

تَزْدَادُ أَرْقَامُ الْأَحَادِ بِمِقْدَارِ 1 مِنْ الْيَسَارِ إِلَى الْيَمِينِ.
تَزْدَادُ أَرْقَامُ الْعَشْرَاتِ بِمِقْدَارِ 1 مِنْ الْأَعْلَى إِلَى الْأَسْفَلِ.

أَسْتَغْمِلُ أَنْمَاطَ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ وَالْحِسَابِ الذَّهْنِيِّ
لِإِجَادِ الْأَعْدَادِ النَّاقِصَةِ.

تَدْرِبُ
مُوجَّهٌ

1.

784	785	786	787	788	789	790
794	795	796	797	798	799	800
804	805	806	807	808	809	810

2.

412		414		416		418
422			425		427	
432	433		435	436	437	

أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

أَبَيِّنْ عَمَلِي! أَسْتَغْمِلُ الْحِسَابَ الذَّهْنِيَّ
وَأَنْمَاطَ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ
لِكِتَابَةِ الْعَدَدِ النَّاقِصِ.

536, 537, _____, 539, 540

531, 541, _____, 561, 571

☆ **تَدْرَبْ** ☆
مُسْتَقِيلٌ
 أَسْتَغْمِلُ أَنْمَاطَ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ وَالْحِسَابِ الذَّهْنِيِّ
 لِإِيجَادِ الْأَعْدَادِ النَّاقِصَةِ.

3.

884			887		889
	895			898	
904	905		907	908	

4.

	146	147			150
155				159	
	166	167		169	170

5. 456, 457, 458, _____, _____,
 461, 462, _____, _____, _____

6. 620, 630, 640, _____, 660, _____,
 680, 690, _____, 710, _____

7. 232, 242, _____, 262, _____,
 _____, 292, 302, _____, _____

8. 175, 176, _____, _____, 179,
 _____, 181, _____, 183, _____

الْحِسْ الْعَدَدِيُّ أَصِفِ النَّمَطَ الْعَدَدِيَّ.

9. 130 → 230 → 330 → 430 → 530

10. 320 → 330 → 340 → 350 → 360

ممارسات الرياضيات وحل المسائل ☆

أحل المسائل أدناه.

12. **أبحث عن الأنماط** يرى حسن نمطاً في هذه الأعداد.
أصف هذا النمط.

341, 351, 361, 371, 381, 391

11. **أبحث عن الأنماط** ترى فوزية نمطاً في هذه الأعداد.
أصف هذا النمط.

500, 501, 502, 503, 504, 505

14. **تفويّم** استعمل الأعداد الموجودة على البطاقات.
أكتب الأعداد الناقصة في لوحة الأعداد.

222 214 224 231

210	211	212	213		215
220	221		223		225
230		232	233	234	235

13. **مهارات التفكير العليا** أكتب أعداداً من ثلاثة أرقام.
أصف النمط العددي لهذه الأعداد.

_____, _____, _____, _____, _____

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 8-6

أَنْمَاطُ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِلْأَعْدَادِ

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ اكتب عددًا من ثلاثة أرقام مثل 120 ، اطلب من طفلك كتابة أربعة أعداد إضافية بعده مستعملًا العد بالعشرات ؛ ثم اطلب من طفلك البدء عند العدد وكتابة أربعة أعداد إضافية أدناه عبر العد بالآحاد.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! تُسَاعِدُنِي الْأَرْقَامُ فِي الْأَعْدَادِ عَلَى إِيجَادِ الْأَنْمَاطِ.

1 000 | تَأْتِي بَعْدَ 999



975	976	977	978	979	980
985	986	987	988	989	990
995	996	997	998	999	1 000

أَخْتَارُ صَفًّا فِي لَوْحَةِ الْأَعْدَادِ.
أَقْرَأُ الْأَعْدَادَ الَّتِي فِي الصَّفِّ.

تَزْدَادُ أَرْقَامُ الْآحَادِ بِمِقْدَارِ _____

أَخْتَارُ عَمُودًا فِي لَوْحَةِ الْأَعْدَادِ
وَأَقْرَأُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَعْلَى إِلَى الْأَسْفَلِ.

تَزْدَادُ أَرْقَامُ الْعَشَرَاتِ بِمِقْدَارِ _____

أَسْتَغْمِلُ أَنْمَاطَ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ وَالْحِسَابَ الذَّهْنِيَّ
لِإِيجَادِ الْأَعْدَادِ النَّاقِصَةِ.



1.

633		635		637	
	644			647	648
653			656	657	

2.

	285	286			289
294	295		297		299
304			307		

3. **أشرح** يَعتقدُ مُحَمَّدٌ أَنَّ أَرْقَامَ العَشْرَاتِ تَزْدَادُ بِمِقْدَارِ 1
فِي هَذِهِ الأَعْدَادِ.
هَلْ هُوَ عَلَى صَوَابٍ؟ أَوْصَحْ إجابتي.

460, 470, 480, 490, 500, 510

4. **أشرح** تَعتقدُ حَنَانُ أَنَّ أَرْقَامَ العَشْرَاتِ تَزْدَادُ بِمِقْدَارِ 1
فِي هَذِهِ الأَعْدَادِ.
هَلْ هِيَ عَلَى صَوَابٍ؟ أَوْصَحْ إجابتي.

864, 865, 866, 867, 868, 869

5. **مهارات التفكير العليا** اكتب من اليسار إلى اليمين
5 أعداد من ثلاثة أرقام، على أن يتزايد رقم الآحاد بمقدار 1

_____ , _____ , _____ , _____ , _____

اكتب من اليسار إلى اليمين 5 أعداد من ثلاثة أرقام.
على أن يتزايد رقم العشرات بمقدار 1

_____ , _____ , _____ , _____ , _____

6. **تفويهم** استعمل الأعداد الموجودة على البطاقات.
اكتب الأعداد الناقصة في لوحة الأعداد.

557 539 545 547

535	536	537	538		540
	546		548	549	550
555	556		558	559	560

الدرس 7-8

العَدُّ القَفْزِيُّ بِالْخَمْسَاتِ
وَالْعَشْرَاتِ وَالْمِائَاتِ
حَتَّى 1 000

Skip Count by
5s, 10s, and 100s
to 1 000

أَخْلُ وَأُشَارِكْ

أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِلْعَدِّ الْقَفْزِيِّ بِالْخَمْسَاتِ.
أَبْدَأُ مِنْ 0، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَيْنِ النَّاقِصَيْنِ.
أَصِفُ أَيَّ نَمَطٍ أَرَاهُ.



أَسْتَطِيعُ...

العَدُّ القَفْزِيُّ بِالْخَمْسَاتِ وَالْعَشْرَاتِ وَالْمِائَاتِ
بِاسْتِغْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ.

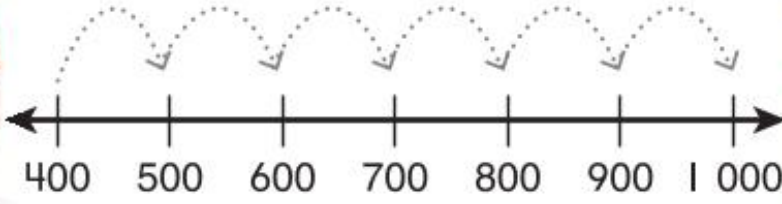
مَعَايِيرُ الدَّرْسِ

2.1.1 و 2.1.5



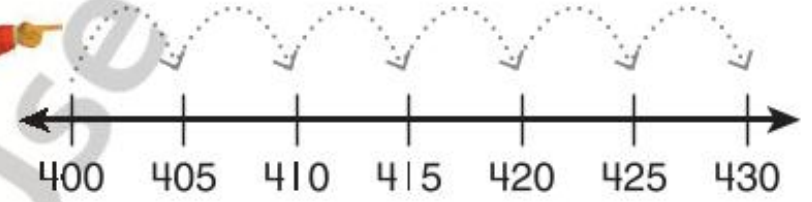
خَطُّ الأَعْدَادِ هَذَا يُبَيِّنُ
العَدَّ القَفْزِيَّ بِالمِئَاتِ.

أَرَى نَمَطًا
فِي أَرْقَامِ المِئَاتِ!



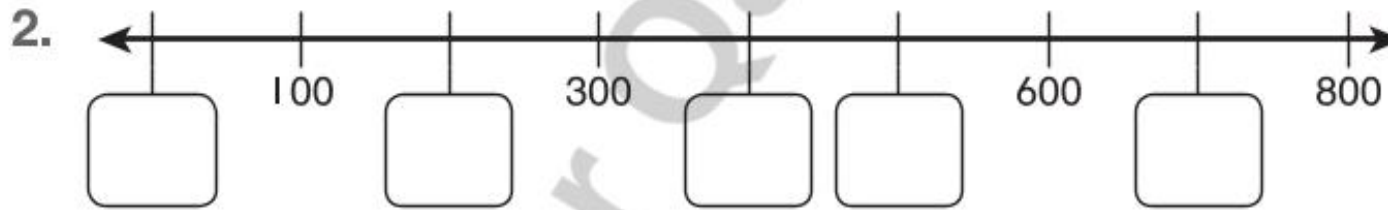
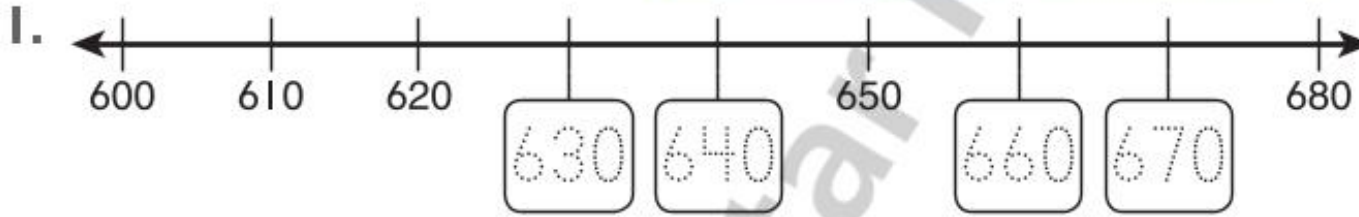
خَطُّ الأَعْدَادِ هَذَا يُبَيِّنُ
العَدَّ القَفْزِيَّ بِالخُمْسَاتِ.

أَرَى نَمَطًا
فِي أَرْقَامِ الآحَادِ!



أَعُدُّ قَفْزِيًّا عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ.
أَكْتُبِ الأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ.

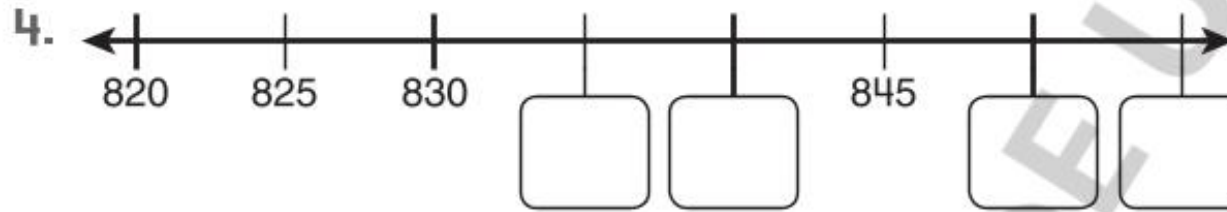
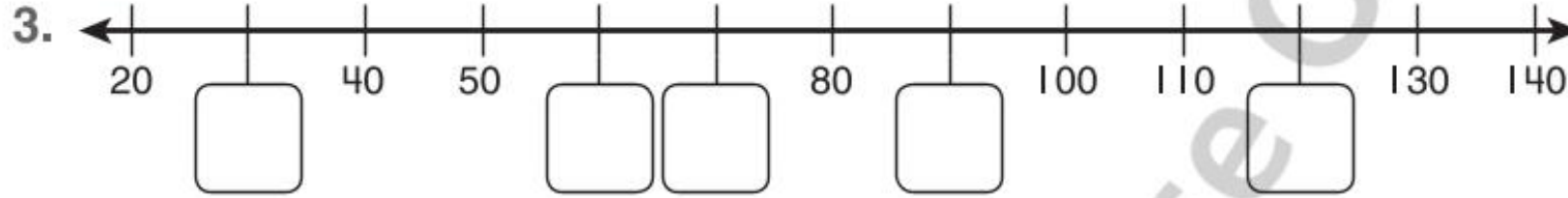
تَدْرِبُ
مَوْجَّةً



أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

أَبَيِّنْ عَمَلِي! كَيْفَ يُمَكِّنُنِي اسْتِغْمَالُ
خَطِّ الأَعْدَادِ المَوْجُودِ فِي الجُزْءِ الأوَّلِ
أَعْلَاهُ لِلْعَدِّ القَفْزِيِّ بِالعَشْرَاتِ بَدْءًا
مِنْ 400؟

☆ **تَدْرَبْ** ☆
مُسْتَقِيلٌ
أَعِدْ قَفْزِيًّا عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.
اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ.



يُمْكِنُنِي الْعَدُّ قَفْزِيًّا
بِالْخُمْسَاتِ أَوْ الْعَشْرَاتِ
أَوْ الْمِئَاتِ.



انْظُرْ إِلَى تَمِطِ الْعَدِّ الْقَفْزِيِّ. اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ.

5. 100, 200, 300, 400, _____, _____

6. 930, 940, _____, 960, 970, _____

7. 480, 490, 500, _____, _____, 530

8. 745, 750, _____, _____, 765, _____

9. **فِي الْجَبْرِ** اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ.

$$300 + \underline{\hspace{2cm}} = 400$$

$$85 + \underline{\hspace{2cm}} = 90$$

$$990 + \underline{\hspace{2cm}} = 1\ 000$$

ممارسات الرياضيات وحل المسائل ☆ أحل المسائل أدناه.

١٠. **أبزر منطقياً** يعدّ ماجد قفزياً.

كتب 430 و 435 و 440 على ورقة.
ويريد كتابة 3 أعداد أخرى بعد 440،
فماذا يجب أن تكون هذه الأعداد؟

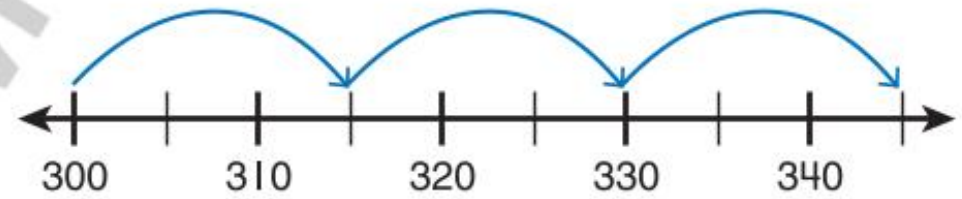
_____، _____، _____

١١. **أبزر منطقياً** تعدّ عائشة قفزياً.

كتب 300 و 400 و 500 على ورقة.
ويريد كتابة 3 أعداد أخرى بعد 500،
فماذا يجب أن تكون هذه الأعداد؟

_____، _____، _____

١٢. **مهارات التفكير العليا** ما مقدار القفزات في العدّ
التصاعدي على خط الأعداد هذا؟ كيف عرفت ذلك؟
ما الأعداد التي وقعت عليها الأسهم عند القفزات؟



١٣. **تقويم** لعب راشد 4 ألعاب فيديو.

سجل 110 و 115 و 120 و 125 نقطة.

بالرجوع إلى خط الأعداد المجاور،

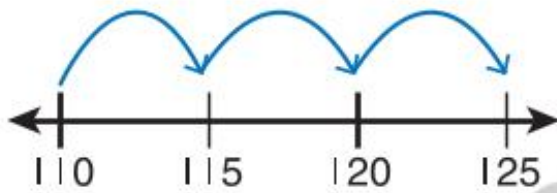
ما مقدار القفزات في العدّ التصاعدي بين العددين 110 و 125؟

(A) 2

(B) 5

(C) 10

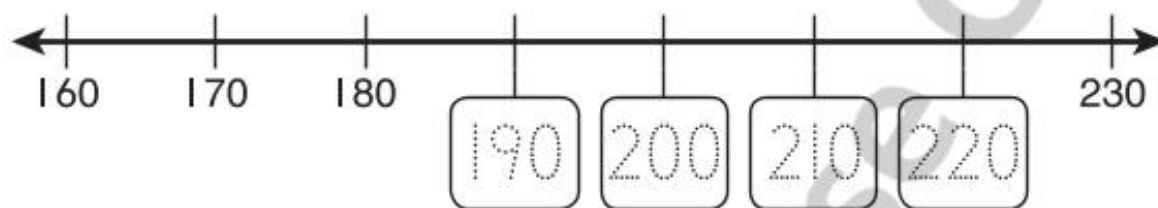
(D) 100





نَقُومُ بِالْعَدِّ الْقَفْزِيِّ بِالْعَشْرَاتِ!
160, 170, 180, 190...

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! أَعُدُّ قَفْزِيًّا عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.
اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ.



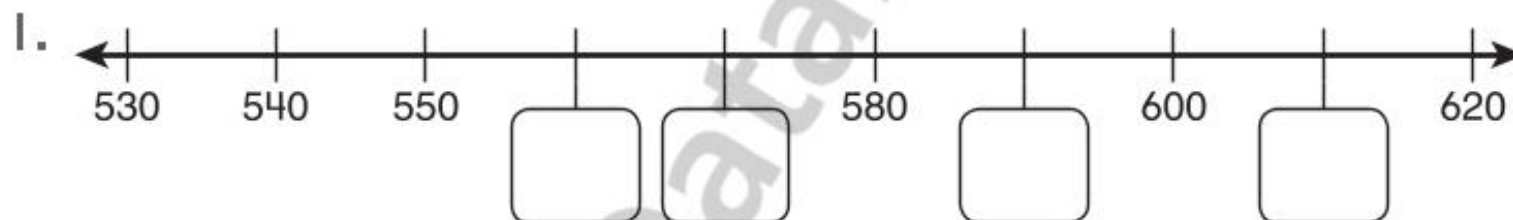
يُمْكِنُنِي تَحْدِيدُ الْعَدَدِ الَّذِي يُعَدُّ بِهِ قَفْزِيًّا عَنْ طَرِيقِ إِيجَادِ نَاتِجِ الطَّرْحِ
بَيْنَ عَدَدَيْنِ مُتَتَالِيَيْنِ.

تَدْرَّبْ فِي الْمَنْزِلِ 8-7

الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ
بِالْخَمْسَاتِ وَالْعَشْرَاتِ
وَالْمِائَاتِ حَتَّى 1 000

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ ارسم خط أعداد
بأعداد تزيد بالخمسات،
واطلب من طفلك أن يخبرك ما
العدد الذي يمكنه أن يعدّ به قفزًا.
كرر هذا النشاط باستعمال أعداد
تزيد بالعشرات.

أَعُدُّ قَفْزِيًّا عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ. اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ.



3. **أبحث عن الأنماط** يريد حمّد القيام بالعدّ القفزيّ

بالعشرات بدءًا من العدّ 710 ،

فكتب 710 و 720 و 730 على ورقة.

ما الأعداد الخمسة التالية التي يجب أن يكتبها حمّد

بعد العدّ 730؟

_____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____

4. **أبحث عن الأنماط** تريد نوال القيام بالعدّ القفزيّ

بالمئات بدءًا من العدّ 200 ،

فكتبت 200 و 300 و 400 على ورقة.

ما الأعداد الخمسة التالية التي يجب أن تكتبها نوال

بعد العدّ 400؟

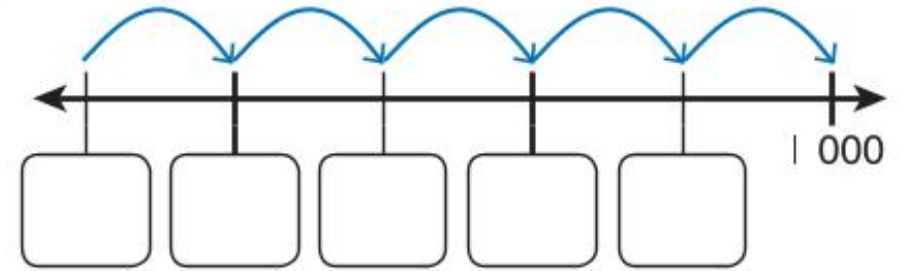
_____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____

5. **مهارات التفكير العليا** تريد فاطمة توضيح العدّ القفزيّ

بالخمسّات بدءًا من عدّ ما حتّى تصل إلى 1 000 ؛

أكتب الأعداد التي يجب أن تضعها على خطّ الأعداد أدناه.

كيف عرفت ذلك؟



6. **تقويم** ذهبت عائلة ناصر إلى الشاطئ 4 مرّات،

وجمعوا أثناء رحلاتهم 120 و 130 و 140 و 150 صدقة.

بالرجوع إلى خطّ الأعداد المجاور،

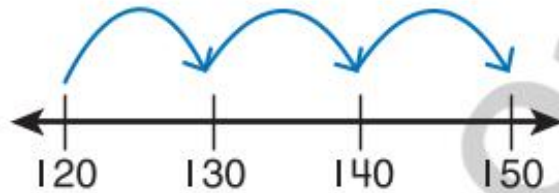
ما مقدار القفزات في العدّ التصاعديّ بين العدّين 120 و 150؟

Ⓐ 2

Ⓑ 5

Ⓒ 10

Ⓓ 100



الدَّرْسُ 8 - 8

مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ بِاسْتِغْمَالِ
الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ

Compare
Numbers Using
Place Value

أَسْتَطِيعُ...

مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ بِاسْتِغْمَالِ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ.

مَغْيَازُ الدَّرْسِ

2.1.4

أَخْلُ وَأُشَارُكَ

قَلَبَ خَالِدٌ وَنَاصِرٌ ثَلَاثَ بِطَاقَاتٍ عَدَدِيَّةٍ،
ثُمَّ كَوَّنَ كُلٌّ مِنْهُمَا عَدَدًا.

فَكَوَّنَ خَالِدٌ 501 وَكَوَّنَ نَاصِرٌ 510

مَنْ مِنْهُمَا كَوَّنَ الْعَدَدَ الْأَكْبَرَ؟ كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ؟
أَسْتَغْمِلُ قَوَالِبَ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِتُسَاعِدَنِي عَلَى الْحَلِّ.



مِائَات	عَشْرَات	آحَاد

أَكْبَرُ مِنْ

لِمُقَارَنَةِ الْأَعْدَادِ،
أَبْدَأْ بِالرَّقْمِ ذِي الْقِيَمَةِ
الْمُنْزَلِيَّةِ الْأَكْبَرِ.



أَقَارِنْ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ 225 وَ 325

آخَاذْ	عَشْرَاتْ	مِائَاتْ
5	2	3
5	2	2

أَقَارِنْ الْمِائَاتِ أَوَّلًا.

300 أَكْبَرُ مِنْ 200؛

إِذَنْ، 225 < 325

أَقَارِنْ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ 736 وَ 756

آخَاذْ	عَشْرَاتْ	مِائَاتْ
6	3	7
6	5	7

إِذَا كَانَتِ الْمِائَاتُ مُتَسَاوِيَةً،
أَقَارِنْ الْعَشْرَاتِ.

30 أَصْغَرُ مِنْ 50؛

إِذَنْ، 736 < 756

أَقَارِنْ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ 897 وَ 897

آخَاذْ	عَشْرَاتْ	مِائَاتْ
7	9	8
7	9	8

الْمِائَاتُ وَالْعَشْرَاتُ وَالْآخَاذُ
مُتَسَاوِيَةٌ.

897 يُسَاوِي 897؛

إِذَنْ، 897 = 897

☆ تَدْرِبْ
مُوجَّهٌ

أَقَارِنْ. أَكْتُبْ "أَكْبَرُ مِنْ" أَوْ "أَصْغَرُ مِنْ" أَوْ "يُسَاوِي"،
ثُمَّ أَكْتُبْ > أَوْ < أَوْ = .

آخَاذْ	عَشْرَاتْ	مِائَاتْ
4	6	2
8	7	1

1. 264 أكبر من 178

264 > 178

آخَاذْ	عَشْرَاتْ	مِائَاتْ

2. 816 < 819

816 < 819

أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

أَبَيِّنْ عَلَيَّ! كَيْفَ أَقَارِنْ بَيْنَ

995 وَ 890؟

☆ **تَدْرَبْ** أَقَارِنْ. أَكْتُبْ "أَكْبَرُ مِنْ" أَوْ "أَصْغَرُ مِنْ" أَوْ "يُسَاوِي"،
مُسْتَقِيلٌ ثُمَّ أَكْتُبْ $>$ أَوْ $<$ أَوْ $=$.

.5 837 _____ 837 837 ○ 837	.4 243 _____ 256 256 ○ 243	.3 577 _____ 572 572 ○ 577
---	---	---

.8 836 _____ 936 936 ○ 836	.7 208 _____ 208 208 ○ 208	.6 468 _____ 486 486 ○ 468
---	---	---

.11 189 _____ 286 286 ○ 189	.10 437 _____ 347 347 ○ 437	.9 821 _____ 821 821 ○ 821
--	--	---

12. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا** أَجِدْ عَدَدًا وَاحِدًا يَجْعَلُ الْمُقَارَنَاتِ الثَّلَاثَ صَحِيحَةً.

< 111

> 109

$= 110$

☆ **مُقَارَساتُ الرِّياضِيَّاتِ** ☆
☆ **وَحَلُّ الْمَسائِلِ** ☆
أقارن. أكتب > أو < أو = ،
ثم أجب عن السؤال.



كيف يمكنني
استعمال الرموز للربط
بين الأعداد؟

١٣. **أَبْرَزُ مَنْطِقِيًّا** باع مُحَمَّد 319 تذكيرة،

وباع سَعِيد 315 تذكيرة.

من باع عددًا أكبر من التذاكر؟

319 ○ 315

باع _____ أكبر عدد من التذاكر.

١٤. **أَبْرَزُ مَنْطِقِيًّا** حصل فهد على 189 نقطة في مسابقة،

وحصل طلال على 200 نقطة.

من حصل على مقدار أكبر من النقاط؟

189 ○ 200

حصل _____ على مقدار أكبر من النقاط.

١٥. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا** أقرن بين العددين

298 و 289 وأكتب المقارنة بطريقتين،

ثم أوضح طريقة تفكيري.

_____ ○ _____
_____ ○ _____

١٦. **تَقْوِيمٌ** أحل اللغز لإيجاد عدد العملات المعدنية

في الصندوق الأيمن، ثم أقرن بين العددين.

يتكوّن العددين من نفس الأرقام.

أرقام المئات هي نفسها،

أرقام العشرات والآحاد مختلفة الترتيب.



Ⓐ 556 < 665

Ⓒ 556 = 565

Ⓑ 556 > 565

Ⓓ 556 < 565

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 8-8

مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ
بِاسْتِغْمَالِ الْقِيَمَةِ
الْمَنْزِلِيَّةِ

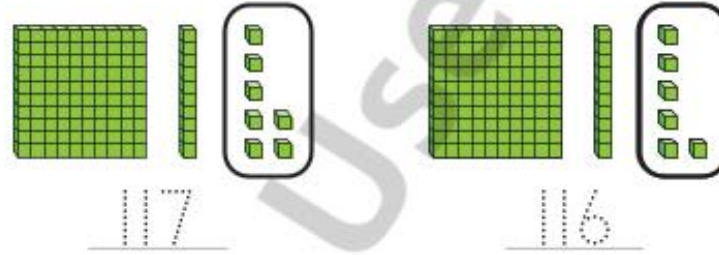
نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ اسأل طفلك:
هل 540 أكبر من 524
أم أصغر منه؟
ثم اطلب منه توضيح إجابته.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! لِلْمُقَارَنَةِ بَيْنَ عَدَدَيْنِ، أَقَارِنُ أَوَّلَا بَيْنَ الْأَرْقَامِ ذَاتِ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ الْأَكْبَرِ.

إِذَا كَانَتِ الْمِئَاتُ مُتَسَاوِيَةً، أَقَارِنُ بَيْنَ الْعَشَرَاتِ.
إِذَا كَانَتِ الْعَشَرَاتُ مُتَسَاوِيَةً، أَقَارِنُ بَيْنَ الْأَحَادِ.

أَسْتَغْمِلُ النَّمَاذِجَ
لِتُسَاعِدَنِي عَلَى الْحَلِّ!

أَحَادٌ	عَشَرَاتٌ	مِئَاتٌ
7	1	1
6	1	1



7 أكبر من 6؛
إِذَنْ، 117 > 116

> تَعْنِي أَكْبَرُ مِنْ.
< تَعْنِي أَصْغَرُ مِنْ.
= تَعْنِي يُسَاوِي.

أَقَارِنُ. أَكْتُبُ > أَوْ < أَوْ = .
أَسْتَغْمِلُ قَوَالِبَ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

1. 341 ○ 432

2. 990 ○ 290

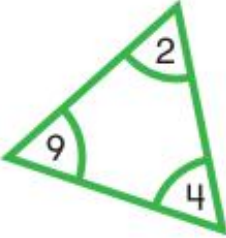
3. 621 ○ 639

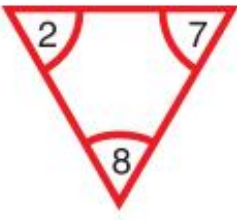
4. 890 ○ 880

5. 546 ○ 546

6. 999 ○ 995

أَفْهَمُ الْمَسْأَلَةِ أَسْتَغْمِلُ الْأَعْدَادَ الْمَوْجُودَةَ فِي الْمَثَلِثِ كَأَرْقَامٍ.
أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يَجْعَلُ الْمُقَارَنَةَ صَحِيحَةً.

7.  $\underline{\hspace{2cm}} < 942$

8.  $872 > \underline{\hspace{2cm}}$



أَتَحَقَّقُ مِنْ
مَنْطِقِيَّةٍ إِيَّائِي.

9. قَارَنْتِ نُورَةَ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ 790 وَ 709، وَحَلَّيْهَا مُوَضَّحٌ فِي الشَّكْلِ الْمَجَاورِ.
هَلْ مُقَارَنَةُ نُورَةَ صَحِيحَةٌ؟ إِنْ لَمْ تَكُنْ صَحِيحَةً، أَصَحِّحْ خَطَأَهَا.

حُلُّ نُورَةَ
$790 < 709$
قَارَنْتِ الْأَحَادَ.
0 أَصْغَرُ مِنْ 9
إِذْنًا، $790 < 709$

11. **تَقْوِيمٌ** شَاهَدَ هَذَا الْأُسْبُوعَ 161 مُشَجَّعًا مُبَارَاةَ لِكُرَةِ الْقَدَمِ. وَشَاهَدَ الْأُسْبُوعَ الْمَاضِي 116 مُشَجَّعًا مُبَارَاةَ لِكُرَةِ الْقَدَمِ. أَيُّ مِمَّا يَلِي هِيَ الْمُقَارَنَةُ الصَّحِيحَةُ بَيْنَ عَدَدِ الْمَشَجَّعِينَ فِي هَذَيْنِ الْأُسْبُوعَيْنِ؟

- (A) $116 = 161$ (C) $116 > 161$
(B) $161 < 116$ (D) $116 < 161$

10. **مَهَارَاتُ التَّفَكِيرِ الْعَلْيَا** عَدَدٌ أَصْغَرُ مِنْ 200
وَأَكْبَرُ مِنْ 100،
وَرَقْمُ الْأَحَادِ فِيهِ أَصْغَرُ مِنْ 10 بِمَقْدَارِ 5
وَرَقْمُ الْعَشْرَاتِ أَكْبَرُ مِنْ رَقْمِ الْأَحَادِ بِمَقْدَارِ 2،
مَا هَذَا الْعَدَدُ؟

الدَّرْسُ 9 - 8

مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ
عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ

Compare
Numbers on the
Number Line

أَسْتَطِيعُ...

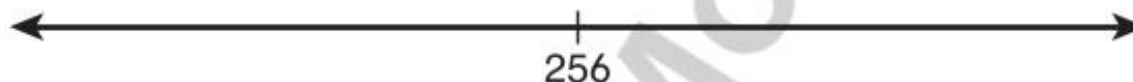
مُقَارَنَةُ وَكِتَابَةِ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ مَعَ
عَدَدٍ آخَرَ مُكَوَّنٍ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ.

مِغْيَازُ الدَّرْسِ

2.1.4

أَخْلُ وَأُشَارِكُ

يُبَيِّنُ خَطُّ الأَعْدَادِ أَذْنَاهُ عَدَدًا وَاحِدًا فَقَطْ.
أَذْكَرُ عَدَدًا أَكْبَرَ مِنْ 256،
ثُمَّ أَذْكَرُ عَدَدًا أَصْغَرَ مِنْ 256،
أَحَدُ العَدَدَيْنِ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ وَأُشْرَحُ لِمَ أَنَا عَلَى صَوَابٍ.

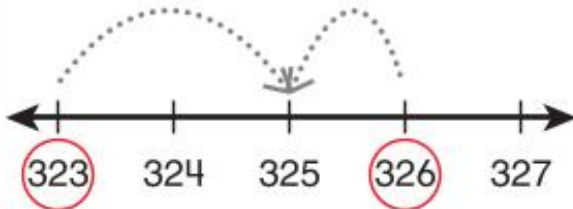


أَكْبَرُ مِنْ 256 _____

أَصْغَرُ مِنْ 256 _____

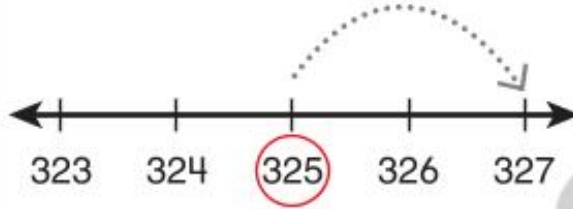
$$325 > 323$$

$$325 < 326$$



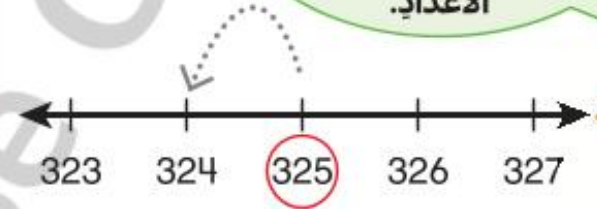
325 أكبر من 323 وأصغر من 326

$$327 > 325$$



327 أكبر من 325

$$324 < 325$$



324 أصغر من 325

يُمْكِنُنِي كِتَابَةُ
أَعْدَادٍ أَكْبَرَ مِنْ أَوْ أَصْغَرَ مِنْ
عَدَدٍ مَا بِاسْتِغْمَالِ خَطِّ
الأَعْدَادِ.



☆ **تَدَرَّبْ** ☆
أَكْتُبْ عَدَدًا لِيَجْعَلَ الْمُقَارَنَةُ صَحِيحَةً.
أَرْسُمْ خَطَّ الأَعْدَادِ لِيُسَاعِدَنِي إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ.

☆ **مُوجَّهٌ** ☆

أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

أَبَيِّنْ عَمَلِي! هَلْ أَسْتَطِيعُ كِتَابَةَ
عَدَدٍ أَصْغَرَ مِنْ 325، وَغَيْرِ مَكْتُوبٍ
عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ أَغْلَاهُ؟
أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

1. $461 < 467$

2. $\quad < 470$

3. $132 < \quad$

4. $263 < \quad$

5. $675 > \quad$

6. $684 = \quad$

☆ **تَدْرُبْ** ☆ أَكْتُبْ عَدَدًا لِيَجْعَلَ الْمُقَارَنَةُ صَحِيحَةً.
مُسْتَقِيلٌ أَرْسُمْ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِيُسَاعِدَنِي إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

7. $421 > \underline{\hspace{2cm}}$

8. $\underline{\hspace{2cm}} < 884$

9. $959 < \underline{\hspace{2cm}}$

10. $\underline{\hspace{2cm}} < 619$

11. $103 = \underline{\hspace{2cm}}$

12. $566 > \underline{\hspace{2cm}}$

13. $394 < \underline{\hspace{2cm}}$

14. $\underline{\hspace{2cm}} < 417$

15. $\underline{\hspace{2cm}} > 789$

أَكْتُبْ $<$ أَوْ $>$ أَوْ $=$ فِي لِيَجْعَلَ الْمُقَارَنَةُ صَحِيحَةً.

16. $107 \bigcirc 106$

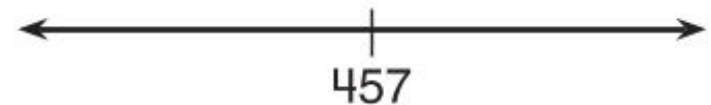
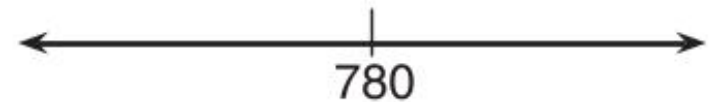
17. $630 \bigcirc 629$

18. $832 \bigcirc 832$

19. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا** أَكْتُبْ عَدَدًا لِيَجْعَلَ كُلَّ مُقَارَنَةٍ صَحِيحَةً. أَصْغُ الْأَعْدَادَ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.

$\underline{\hspace{2cm}} < 780 < \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} > 457 > \underline{\hspace{2cm}}$



مُمَارَسَاتُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَحَلُّ الْمَسَائِلِ أَهْلُ الْمَسَائِلِ أَذْنَاهُ.

20. **أَبْرَزُ مَنْطِقِيًّا** تُفَكِّرُ إِيمَانُ فِي عَدَدٍ.

هَذَا الْعَدَدُ أَكْبَرُ مِنْ 447،

وَأَصْغَرُ مِنْ 635،

مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ هَذَا الْعَدَدُ؟

21. **أَبْرَزُ مَنْطِقِيًّا** يُفَكِّرُ عَبْدُ اللَّهِ فِي عَدَدٍ.

هَذَا الْعَدَدُ أَصْغَرُ مِنْ 982،

وَأَكْبَرُ مِنْ 950،

مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ هَذَا الْعَدَدُ؟

أَفَكِّرْ فِي الْعَلَاقَةِ
بَيْنَ الْأَعْدَادِ.



22. **مَهَارَاتُ التَّفَكِيرِ الْعَلِيِّ** اخْتَارَ مُحَمَّدٌ بِطَاقَةً تَحْمِلُ عَدَدًا.

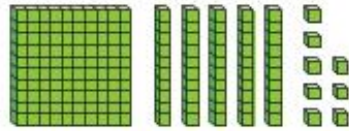
هَذَا الْعَدَدُ أَكْبَرُ مِنْ 282، وَأَصْغَرُ مِنْ 284،

مَا هَذَا الْعَدَدُ؟

أَوْضِّحْ كَيْفَ عَرَفْتَ ذَلِكَ.

23. **تَقْوِيمٌ** مَا الْعَدَدُ الَّذِي لَيْسَ أَكْبَرُ وَلَا أَصْغَرُ مِنَ الْعَدَدِ

الَّذِي يُمَثِّلُهُ النُّمُودَجُّ؟ أَوْضِّحْ كَيْفَ عَرَفْتَ ذَلِكَ.

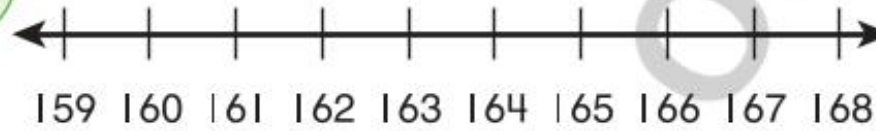


تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 8-9

مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ
عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ

نشاط منزلي اطلب من طفلك
اختيار عدد من ثلاثة أرقام،
ثم اطلب منه تسمية
عدد أكبر من ذلك العدد
وآخر أصغر من ذلك العدد.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! أَفَكِّرْ فِي تَرْتِيبِ الْأَعْدَادِ.



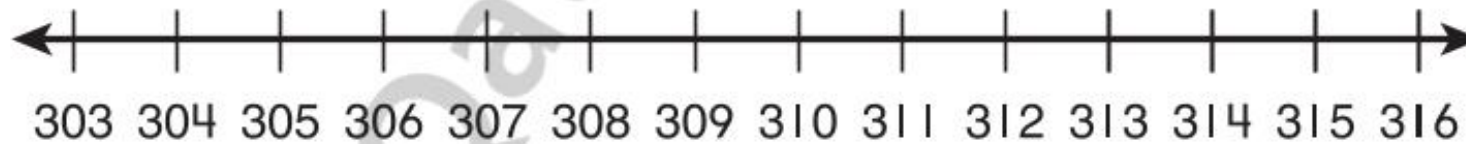
تَمَتَّدُ الْأَعْدَادُ بِلاَ نِهَآيَةٍ
فِي كِلَا الْإِتِّجَاهَيْنِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.
إِذَنْ، 170 أَكْبَرُ مِنْ 167 أَيْضًا.

اَكْتُبْ عَدَدًا لِيَجْعَلَ كُلُّ مُقَارَنَةٍ صَحِيحَةً.

160 أَصْغَرُ مِنْ 163 أَكْبَرُ مِنْ 167

161 أَكْبَرُ مِنْ 160 وَأَصْغَرُ مِنْ 162

اَكْتُبْ عَدَدًا لِيَجْعَلَ الْمُقَارَنَةُ صَحِيحَةً.
اَسْتَغْمِلْ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِيُسَاعِدَنِي عَلَى الْحَلِّ.



1. أَصْغَرُ مِنْ 304 _____ 2. أَكْبَرُ مِنْ 307 _____ 3. أَكْبَرُ مِنْ 314 وَأَصْغَرُ مِنْ 316 _____

أَعْبُرْ عَنِ الْقَاعِدَةِ الْعَامَّةِ اكتب ثلاثة أَعْدَادٍ مُخْتَلِفَةٍ لِجَعْلِ كُلِّ مُقَارِنَةٍ صَحِيحَةً.
أرسم خطًّا الأَعْدَادِ لِتُسَاعِدَنِي إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

4. $805 > \underline{\hspace{2cm}} > 795$

$805 > \underline{\hspace{2cm}} > 795$

$805 > \underline{\hspace{2cm}} > 795$

5. $457 < \underline{\hspace{2cm}} < 462$

$457 < \underline{\hspace{2cm}} < 462$

$457 < \underline{\hspace{2cm}} < 462$

6. $200 > \underline{\hspace{2cm}} > 190$

$200 > \underline{\hspace{2cm}} > 190$

$200 > \underline{\hspace{2cm}} > 190$

7. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا** اأخذ لكل لاعب كرة قدم عددًا يمثله في الفريق.
اكتب العدد في الصندوق.

الأَعْدَادُ الْمُمَثِّلَةُ لِلْفَرِيقِ

192 319 198 420

عَدَدِي أَكْبَرُ مِنْ عَدَدِ سَالِمٍ
وَأَصْغَرُ مِنْ عَدَدِ مَالِكٍ



أَحْمَدُ

عَدَدِي أَصْغَرُ مِنْ 421
وَأَكْبَرُ مِنْ 419



مَالِكُ

عَدَدِي أَصْغَرُ مِنْ
عَدَدِ سَالِمٍ



بَذَرُ

عَدَدِي أَكْبَرُ مِنْ 197
وَأَصْغَرُ مِنْ 199



سَالِمُ

9. **تَقْوِيمٌ** اكتب عددين كلاهما أصغر من 909
وأكبر من 868، أوضح إجابتي.

8. **تَقْوِيمٌ** أي المقارنات التالية صحيحة؟
اختر كل ما ينطبق.

☐ $294 < 293$

☐ $296 > 295$

☐ $295 < 298$

☐ $297 = 297$



☆ **أَحِلْ وَأُشَارِكْ** ☆

أَرْتَبِ الأَعْدَادَ 500 وَ 800 وَ 600 وَ 400 وَ 700
مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.
أَصِفْ أَيَّ أَنْمَاطٍ عَدَدِيَّةٍ أَرَاهَا.
هَلْ هُنَاكَ أَعْدَادٌ أُخْرَى تَتَّبِعُ النَّمْطَ؟

--	--	--	--	--

الأنمَاطُ العَدَدِيَّةُ

مُقَارَنَاتُ الرِّيَاضِيَّاتِ
وَحَلُّ الْمَسَائِلِ

الدَّرْسُ 10-8

الْبَحْثُ عَنِ البُنْيَةِ
وَاسْتِغْمَالُهَا فِي الْحَلِّ

Look for and
Use Structure

أَسْتَطِيعُ...

الْبَحْثُ عَنْ أَنْمَاطٍ لِيُتَسَاعَدَنِي عَلَى حَلِّ الْمَسَائِلِ.

مِغْيَازُ الدَّرْسِ

2.1.5

عَادَاتُ التَّفْكِيرِ

هَلْ هُنَاكَ أَشْيَاءٌ مُشْتَرَكَةٌ
تُسَاعِدُنِي؟
هَلْ يُوجَدُ نَمْطٌ؟
كَيْفَ يُسَاعِدُنِي النَّمْطُ؟





قَاعِدَةُ النَّمَطِ:
يَزْدَادُ العَدَدُ بِمَقْدَارِ
100؛ العَدَدُ المَكْتُوبُ
عَلَى القَمِيصِ الأَحْمَرِ
التَّالِي هُوَ 624



لَا تَتَغَيَّرُ
أَرْقَامُ العَشْرَاتِ وَالْأَحَادِ.
تَزِيدُ المِائَاتُ بِمَقْدَارِ مِئَةٍ
وَاحِدَةٍ كُلَّ مَرَّةٍ.

سَوْفَ يَتَنَاقَضُ النَّمَطُ
إِذَا رَتَّبَ الفَرِيقُ الأَعْدَادَ مِنْ
الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ.



يُمْكِنُنِي اسْتِغْمَالُ النَّمَطِ
لِمُسَاعَدَتِي عَلَى حَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

يُمْكِنُنِي مَلَاخِظَةُ
إِنْ كَانَ هُنَاكَ شَيْءٌ
مُشْتَرَكٌ بَيْنَ الأَعْدَادِ
أَمْ لَا.



رَتَّبَ أَغْضَاءُ الفَرِيقِ الأَحْمَرِ
الأَعْدَادَ المَكْتُوبَةَ عَلَى قُمْصَانِهِمْ
مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ. مَا العَدَدُ
المَكْتُوبُ عَلَى القَمِيصِ التَّالِي؟



أَرَتَّبُ الأَعْدَادَ أَوَّلًا،
ثُمَّ أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ عَدِيدِيٍّ.

☆ تَدْرِبُ مُوَجَّهٌ ☆ أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ لِحَلِّ الْمَسَائِلِ.

1. رَتَّبَ الفَرِيقُ الأَصْفَرَ قُمْصَانَهُ.



أَرَتَّبُ أَوَّلَ أَرْبَعَةِ أَعْدَادٍ مَكْتُوبَةٍ عَلَى القُمْصَانِ مِنْ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.

_____ , _____ , _____ , _____

2. أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ فِي الأَعْدَادِ المَكْتُوبَةِ عَلَى القُمْصَانِ المُرْتَبَةِ.
مَا قَاعِدَةُ النَّمَطِ؟

3. مَا العَدَدُ المَكْتُوبُ عَلَى القَمِيصِ الأَصْغَرِ الأَكْبَرِ التَّالِي؟

أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

أَبَيِّنْ عَمَلِي! كَيْفَ يُمْكِنُنِي اسْتِغْمَالُ
النَّمَطِ لِإِبْجَادِ الأَعْدَادِ المَكْتُوبَةِ عَلَى
القُمْصَانِ الأَحْمَرِ الثَّلَاثَةِ التَّالِيَةِ؟

☆ **تَدْرَبْ** ☆ أَجْزِئِ الْمَسْأَلَةَ إِلَى أَجْزَاءٍ أَبْسَطَ لِحَلِّهَا.
مُسْتَقِيلٌ اسْتَغْمِلْ لَوْحَةَ الْمِئَةِ أَوْ حَظَّ الْأَعْدَادِ أَوْ جَدُولَ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

4. أَرَادَ الْفَرِيقُ الْأَزْرَقُ تَرْتِيبَ الْأَعْدَادِ الْمَكْتُوبَةِ عَلَى الْقُمْصَانِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ.
 بَعْدَ تَرْتِيبِ الْأَعْدَادِ، مَا الْعَدَدُ التَّالِي؟



أَبْحَثْ عَنْ نَمِطٍ فِي الْقُمْصَانِ الْمُرْتَبَةِ بِحَسَبِ الْأَعْدَادِ
 الَّتِي عَلَيْهَا. مَا قَاعِدَةُ النَّمِطِ؟

أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ.

مَا الْعَدَدُ الْمَكْتُوبُ عَلَى الْقَمِيصِ التَّالِي فِي النَّمِطِ؟

أُقَارِنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ
 فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ لِيُسَاعِدَنِي
 ذَلِكَ فِي تَرْتِيبِ الْأَعْدَادِ.



5. رَتَّبَ أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ هَذِهِ الْكُتُبَ.

أَجِدْ الْعَدَدَ النَّاقِصَ عَلَى الْكِتَابِ.

أَصِفْ النَّمِطَ الَّذِي لَاحَظْتَهُ.

ممارسات الرياضيات وحل المسائل

تقويم الأداء

إيصال البريد

قام نبيل بإيصال البريد إلى أربعة منازل مكتوب عليها الأعداد التالية:

115 و 120 و 110 و 105،

بدأ بالمنزل ذي العدد الأصغر وتابع إلى المنزل ذي العدد الأكبر.

إذا استمر النمط العددي نفسه،

فما هي الأعداد المكتوبة على المنازل الثلاثة التالية؟

6. **أبرز منطقيًا** أرتب الأعداد على المنازل الأربعة الأولى

من الأصغر إلى الأكبر،

ثم أكتب الأعداد المرتبة على المنازل في الصف العلوي.

7. **أبحث عن الأنماط** ما قاعدة النمط للأعداد التي على

المنازل الأربعة التي رتبناها؟

ما الأعداد التي على المنازل الثلاثة التالية؟

أكتب الأعداد على المنازل في الصف السفلي
للمنازل أعلاه.

8. **أشرح** لماذا أرتب الأعداد قبل البحث عن نمط؟ أوضح إجابتي.

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 8-10

الْبَحْثُ عَنِ الْبُنْيَةِ
وَاسْتِغْمَالُهَا فِي الْحَلِّ

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ اكتب الأعداد 285

و 265 و 255 و 275 و 245

على قطع ورقية صغيرة.

اطلب من طفلك ترتيب الأعداد

من الأصغر إلى الأكبر،

ثم اطلب منه أن يخبرك بقاعدة

النمط وإيجاد العدد التالي

في النمط.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! كَتَبَ يُوسُفُ عَدَدًا عَلَى سَيَّارَتِهِ اللَّغْبَةِ.

العَدَدُ الَّذِي كَتَبَهُ عَلَيْهَا هُوَ الْعَدَدُ الْأَكْبَرُ التَّالِي فِي النَّمْطِ.

مَا الْعَدَدُ الَّذِي كَتَبَهُ يُوسُفُ عَلَى سَيَّارَتِهِ؟

أَوَّلًا، أَرْتَبِ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.

400, 405, 410, 415

ثُمَّ أُنَبِّحُ عَنْ نَمَطٍ وَأَذْكُرُ قَاعِدَةَ النَّمْطِ.

يَنْقُي رَقْمُ الْمِائَاتِ كَمَا هُوَ.
وَتَزْدَادُ الْأَعْدَادُ بِمَقْدَارِ
5 كُلَّ مَرَّةٍ.

قَاعِدَةُ النَّمْطِ:

يَزْدَادُ الْعَدَدُ بِمَقْدَارِ 5!
كَتَبَ يُوسُفُ عَلَى سَيَّارَتِهِ
الْعَدَدَ 420

أُنَبِّحُ عَنْ نَمَطٍ عَدِيدٍ لِأَحْلُ الْمَسْأَلَةِ.

أ. يُرِيدُ عُمَرُ تَرْتِيبَ الْأَعْدَادِ الْمَكْتُوبَةِ عَلَى الدُّمَى مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ.

بَعْدَ أَنْ يُرْتَبِ الْأَعْدَادُ، مَا الْعَدَدُ التَّالِي؟

أَوَّلًا أَرْتَبِ الْأَعْدَادَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ.

ثُمَّ أُنَبِّحُ عَنْ نَمَطٍ وَأَذْكُرُ قَاعِدَةَ النَّمْطِ.

مَا الْعَدَدُ التَّالِي فِي النَّمْطِ؟



سَبَاقُ الدَّرَاجَاتِ الْهَوَائِيَّةِ

إِنْصَمِّ عَلَيَّ وَحَمِّدْ إِلَى الْفَرِيقِ الْبَتْنَفْسَجِيِّ لِسَبَاقِ الدَّرَاجَاتِ.
الْعَدَدَانِ الْمَكْتُوبَانِ عَلَى دَرَجَتَيْهِمَا هُمَا الْعَدَدَانِ التَّالِيَانِ
الْأَكْبَرَانِ فِي التَّمْطِ.
أُسَاعِدْهُمَا عَلَى إِجَادِ الْعَدَدَيْنِ الْمَكْتُوبَيْنِ عَلَى دَرَجَتَيْهِمَا.

2. **أَبْرُرْ مَنْطِقِيًّا** أَرْتَبِ الْأَعْدَادَ الَّتِي عَلَى الدَّرَاجَاتِ مِنْ
الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.

3. **أَبْحَثْ عَنِ الْأَنْمَاطِ** أَبْحَثْ عَنْ تَمْطٍ وَأَذْكُرْ قَاعِدَةَ التَّمْطِ.
مَا الْعَدَدَانِ الْمَكْتُوبَانِ عَلَى دَرَجَتَيْ عَلَيَّ وَحَمْدٍ؟

_____ , _____ , _____ , _____ , _____

4. **أَبْحَثْ عَنِ الْأَنْمَاطِ** إِذَا قُمْتُ بِتَرْتِيبِ الْأَعْدَادِ الْمَكْتُوبَةِ
عَلَى الدَّرَاجَاتِ بِتَرْتِيبِ مُتَنَاقِصٍ، فَمَا الْعَدَدَانِ اللَّذَانِ
سَيُكْتَبَانِ عَلَى دَرَجَتَيْ عَلَيَّ وَحَمْدٍ؟ أَوْصُحْ إِجَابَتِي.

ألّوّن مسارًا من البداية إلى النهاية.
اتّبع نواتج الجمع ونواتج الطرح التي هي أعداد زوجية.
يمكنني التحرك إلى الأعلى أو إلى الأسفل
أو إلى اليمين أو إلى اليسار فقط.



أستطيع...

جمع وطرح الأعداد حتى 100

مغيار المختوى

البداية

66 - 28	15 + 12	64 - 27	57 + 36	99 - 66	53 - 14	23 + 46	75 - 22	52 + 13
15 + 35	59 - 28	57 + 22	87 - 74	56 - 12	78 - 52	61 + 15	42 - 29	29 + 16
53 + 43	44 + 39	90 - 18	47 - 23	61 + 39	61 - 36	24 + 38	15 + 58	73 - 52
85 - 39	56 + 17	43 - 11	25 + 26	81 - 28	61 + 14	53 - 37	33 + 38	45 - 18
33 + 57	78 - 52	56 + 12	87 - 32	16 + 45	93 - 24	63 + 15	26 + 44	27 - 19

النهاية

مراجعة المصطلحات

أفهم المصطلحات

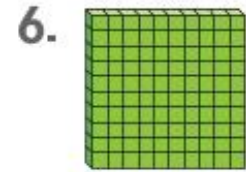
اكتب الصيغة القياسية أو الصيغة التخليقية أو الصيغة اللفظية.

1. $400 + 30 + 7$

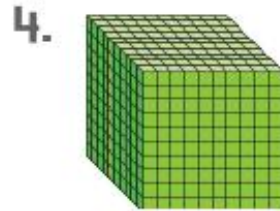
2. أربع مائة وسبعة وثلاثون

3. 437

أسمي كل صورة. استعمل مصطلحات من قائمة المصطلحات.



5. 4 3



في 437

أقارن. أكمل كل جملة.

7. 901 _____ 910

8. 429 _____ $400 + 20 + 9$

استعمل المصطلحات في الكتابة

9. ما العدد التالي في النمط؟

911, 921, 931, 941, _____

أشرح طريقة حلّي للمسألة.
استعمل مصطلحات من قائمة المصطلحات.

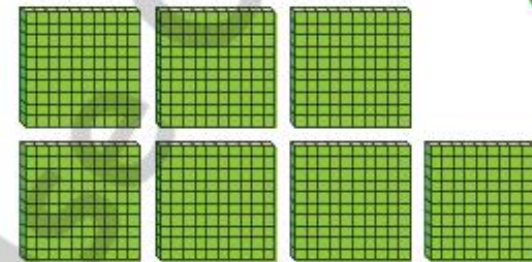
قائمة المصطلحات

- أقارن
- ينقص
- أرقام
- يساوي (=)
- الصيغة التخليقية
- أكبر من (>)
- منه
- يزيد
- أصغر من (<)
- آحاد
- جدول القيمة المنزلية
- الصيغة القياسية
- عشرات
- آلاف
- الصيغة اللفظية

المجموعة A

إعادة التدريس

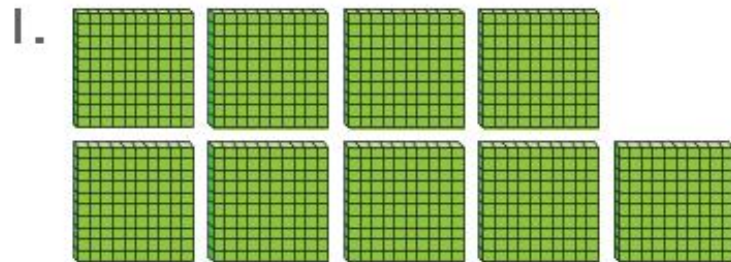
١٠ عشرات تُكوّن ١ من المئات.
يُمكنني العدّ بالمئات.



700 تُساوي

0 آحاد و 0 عشرات و 7 مئات.

أكمل الجُملة. أَسْتَغْمِلُ النَّمَاذِجَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

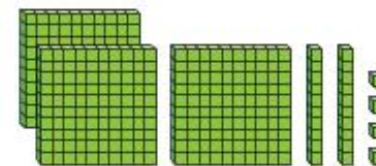


تُساوي

آحاد و عشرات و مئات.

المجموعة B

يُمكنني استِغْمَالُ القيمة المَنزِلِيَّة لِتُسَاعِدَنِي
فِي كِتَابَةِ الْأَعْدَادِ.



آحاد	عشرات	مئات
4	2	3

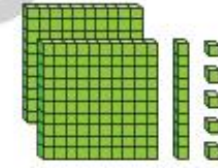
324

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ. أَسْتَغْمِلُ النَّمَاذِجَ
وَجَدُولَ الْقِيَمَةِ الْمَنزِلِيَّةِ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.



هُنَاكَ 4 آحاد و 2 عشرات و 3 مئات
فِي الْعَدَدِ 324

يُمكنني كتابة عدد ما باستعمال الصيغة القياسية،
والصيغة التحليلية، والصيغة اللفظية.



$$\begin{array}{r} 215 \\ 200 + 10 + 5 \end{array}$$

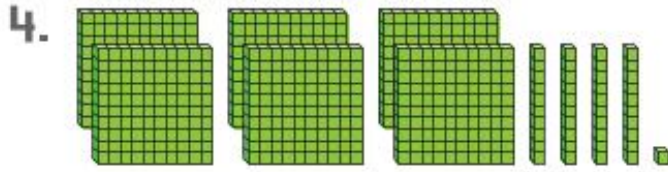
مِئَتَانِ وَخَمْسَةَ عَشَرَ

يُمكنني أن أبين طرائق مختلفة لتكوين الأعداد.

مِئَات	عَشْرَات	أَحَاد

$$\begin{aligned} 238 &= 200 + 30 + 8 \\ 238 &= 200 + 20 + 18 \\ 238 &= 230 + 8 \end{aligned}$$

أكتب العدد بالصيغة القياسية،
والصيغة التحليلية، والصيغة اللفظية.



$$\underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$$

أنظر إلى النماذج في الجدول أدناه.
أبين ثلاث طرائق مختلفة لتكوين العدد.

مِئَات	عَشْرَات	أَحَاد

$$\begin{aligned} 153 &= \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} \\ 153 &= \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} \\ 153 &= \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} \end{aligned}$$

المجموعة E

إعادة التدريس

يُمكنني التّخُتُّ عَنْ أَنْمَاطِ الْأَعْدَادِ
فِي لَوْحَةِ الْأَعْدَادِ لِإِجَادِ
الْأَعْدَادِ النَّاقِصَةِ.

342	343	344	345	346	347
352	353	354	355	356	357
362	363	364	365	366	367

مِنَ التَّيَسَّارِ إِلَى الَّتَمِينِ،

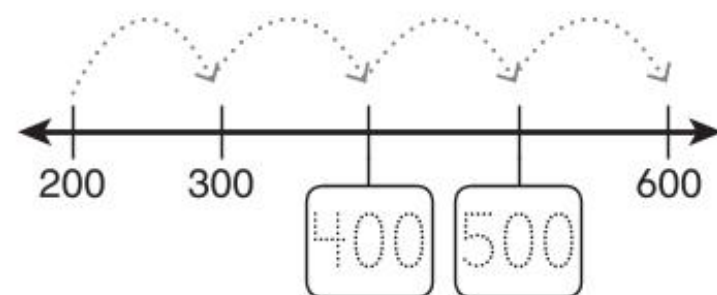
يَزْدَادُ رَقْمُ الْأَحَادِ بِمِقْدَارِ 1

مِنَ أَعْلَى إِلَى أَسْفَلِ،

يَزْدَادُ رَقْمُ الْعَشَرَاتِ بِمِقْدَارِ 1

المجموعة F

يُمكنني القيامُ بِالْعَدِّ الْقَفْزِيِّ بِالْخَمْسَاتِ وَالْعَشَرَاتِ وَالْمِئَاتِ
عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.



أَسْتَغْمِلُ أَنْمَاطَ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِإِجَادِ الْأَعْدَادِ النَّاقِصَةِ.

6.

574		576	577	578	
584		586		588	589
	595	596	597		

7.

	222		224	225	
	232		234	235	236
241	242		244		246

أَقُومُ بِالْعَدِّ الْقَفْزِيِّ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.
أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ.

8.



أقارن بين كل زوج من الأعداد.
أكتب $<$ أو $>$ أو $=$.

9. 785 ○ 793

10. 199 ○ 198

11. 452 ○ 452

12. 805 ○ 810

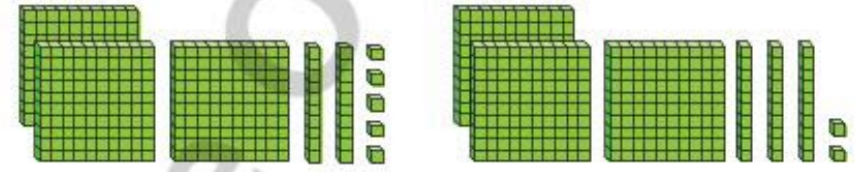
13. 902 ○ 897

14. 451 ○ 516

15. 636 ○ 629

16. 754 ○ 754

يمكنني استعمال القيمة المنزلية لمقارنة الأعداد.



325

332

المئات متساوية؛ لذلك أقارن العشرات.

20 أضغر من 30

إذن، 325 ○ 332

أبحث عن نمط لحل المسألة.

17. توجد هذه البطاقات في زوج.



أصف النمط الذي لاحظته.

عادات التفكير

البحث عن البنية واستعمالها في الحل

هل توجد أشياء مشتركة
تساعدني؟

هل يوجد نمط؟
كيف يساعدني النمط؟



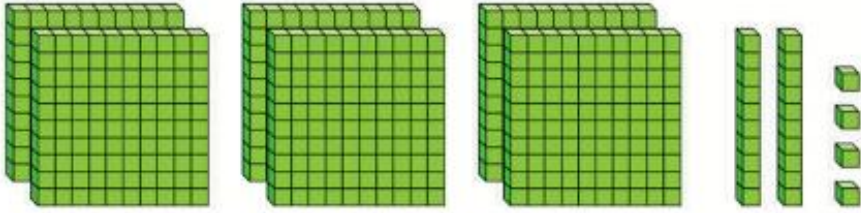
ما العدد الناقص؟

١. يحتوي كل صندوق على ١٠٠ قلم تلوين. أعد بالميئات لإيجاد المجموع. أي عدد مما يلي يمثل العدد الكلي لأقلام التلوين؟

- (A) 600
(B) 700
(C) 800
(D) 900



٢. أنشأ أحمد هذا النموذج. أكتب العدد بثلاث صيغ مختلفة.

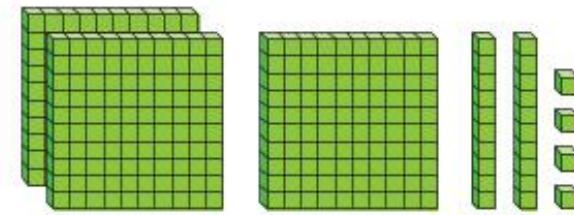


الصيغة القياسية

الصيغة التخليلية

الصيغة اللفظية

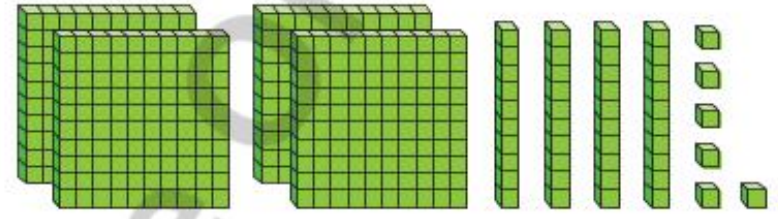
٣. أكتب العدد الذي يمثله النموذج. استعمل الجدول.



آحاد	عشرات	ميئات

- (A) 8
(B) 10
(C) 80
(D) 800

5. ما الصيغة اللفظية للعدد الممثل بواسطة
قوالب القيم المنزلية؟



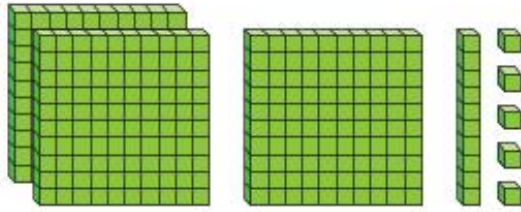
Ⓐ أربعمائة وستة وخمسون

Ⓑ أربعمائة وستة وأربعون

Ⓒ $400 + 40 + 6$

Ⓓ 446

6. ما الصيغة القياسية للعدد الممثل بواسطة
قوالب القيم المنزلية؟



Ⓐ 315

Ⓑ ثلاثمائة وخمسة عشر

Ⓒ $300 + 10 + 5$

Ⓓ 351

7. أزرسم خطأ يصل الصيغة بما يمثّلها.

الصيغة اللفظية

الصيغة القياسية

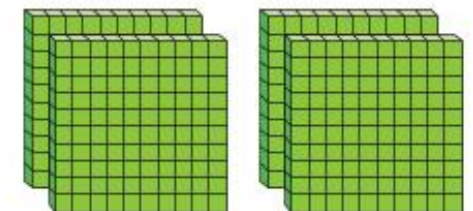
الصيغة التحليلية

121

$100 + 20 + 1$

مائة وواحد وعشرون

8. أنشأت سهام هذا النموذج. ما العدد الذي يمثّله هذا النموذج؟
اكتب العدد واكمل الجملة.



يساوي _____ آحاد و _____ عشرات و _____ مئات.

9. جَمَعْتَ لَيْلَى وَمَرْيَمَ مَبْلَغًا مِنَ الْمَالِ بِالرِّيَالِ.

جَمَعْتَ لَيْلَى 248 رِيَالًا.

وَجَمَعْتَ مَرْيَمَ 253 رِيَالًا.

مَنْ مِنْهُمَا جَمَعْتَ رِيَالَاتٍ أَكْثَرَ؟

اَكْتُبْ < أَوْ > أَوْ = لِمُقَارَنَةِ عَدَدِ الرِّيَالَاتِ.

248 ○ 253

10. فَكَّرَ بَاسِمٌ فِي عَدَدٍ مَا.

فِي هَذَا الْعَدَدِ 2 مِنَ الْمِئَاتِ.

وَأَحَادُهُ أَكْثَرُ مِنْ عَشْرَاتِهِ.

وَفِيهِ 7 عَشْرَاتٍ.

مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ يَكُونَ هَذَا الْعَدَدُ؟

اخْتَارْ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ.

☐ 276

☐ 279

☐ 278

☐ 289

11. أَقَارِنْ. اَكْتُبْ < أَوْ > أَوْ =.

327 < _____

716 > _____

429 ○

294

849 ○

984

12. يُوجَدُ فِي مَدْرَسَةِ 367 طَالِبًا فِي الصَّفِّ الثَّانِي وَ 326 طَالِبًا فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ.

مَا الصِّيْغَةُ التَّخْلِيلِيَّةُ لِعَدَدِ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّالِثِ؟

(A) $200 + 30 + 6$

(B) $300 + 20 + 6$

(C) $300 + 60 + 2$

(D) $300 + 60 + 7$

13. أَيُّ طَرِيقَةٍ تُمَثِّلُ 576؟ اخْتَارْ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ.

☐ $500 + 60 + 16$

☐ $500 + 70 + 6$

☐ $500 + 6$

☐ $400 + 170 + 6$

15. أَسْتَغْمِلُ الْأَعْدَادَ الْمَوْجُودَةَ عَلَى الْبِطَاقَاتِ.
اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ فِي لَوْحَةِ الْأَعْدَادِ.

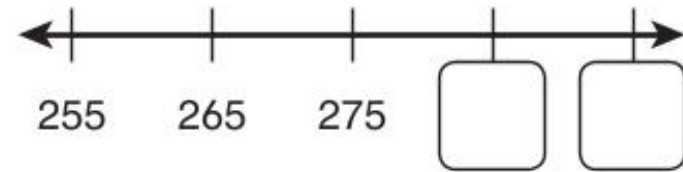
333 340 321 331

320		322	323	324
330		332		334
	341	342	343	344

16. عَدَّتْ إِيمَانُ 405, 410, 415, 420, 425, 430
مَا مِقْدَارُ الْقَفَرَاتِ فِي الْعَدِّ التَّصَاعُديِّ؟

- Ⓐ 2
Ⓑ 5
Ⓒ 10
Ⓓ 100

17. أَقُومُ بِالْعَدِّ الْقَفْزِيِّ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.
اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ.



18. هَلِ الْعِبَارَةُ صَحِيحَةٌ؟ اَخْتَارِ نَعَمْ أَوْ لَا.

- 576 < 675 ☐ نَعَمْ ☐ لَا
435 > 354 ☐ نَعَمْ ☐ لَا
698 < 896 ☐ نَعَمْ ☐ لَا
899 < 799 ☐ نَعَمْ ☐ لَا

تقويم الأداء

سجل القراءة

هؤلاء الطالبات يُخَبِنن القراءة!
تُبَيِّنن هذه الكتب أَعْدَاد الصفحات
التي قرأنها كُل طالبة في هذا العام.



1. اكتب عدد الصفحات التي قرأتها فاطمة بالصيغة التخليقية.

_____ + _____ + _____

اكتب العدد بالصيغة اللفظية.

2. أكمل جدول القيمة المنزلية لأبَيِّن عدد الصفحات التي قرأتها حديجة.

آحاد	عشرات	مئات

أَبَيِّن طريقتين أُخَرَتين لكتابة العدد.

_____ + _____ + _____

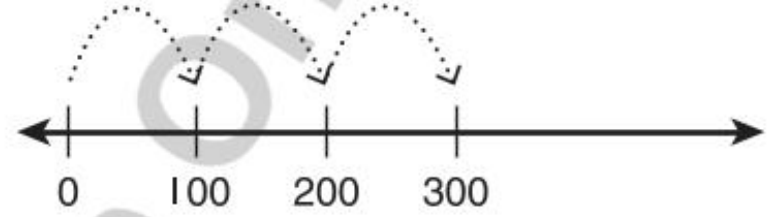
_____ + _____ + _____

3. أَبَيِّن طريقتين لمقارنة عدد الصفحات التي قرأتها ليلى بعدد الصفحات التي قرأتها حديجة.
استعمل < و >.

_____ ○ _____

_____ ○ _____

4. يُبَيِّنُ خَطُّ الْأَعْدَادِ هَذَا إِحْصَالِيَّ عَدَدِ الدَّقَائِقِ الَّتِي أَمَضْتُهَا حَتَّى فِي الْقِرَاءَةِ فِي كُلِّ أُسْبُوعٍ لِمُدَّةِ 3 أُسَابِيعٍ.



مَا عَدَدُ الدَّقَائِقِ الَّتِي أَمَضْتُهَا حَتَّى فِي الْقِرَاءَةِ

بَعْدَ الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ؟ دَقِيقَةٌ _____

وَبَعْدَ الْأُسْبُوعِ الثَّانِي؟ دَقِيقَةٌ _____

وَبَعْدَ الْأُسْبُوعِ الثَّالِثِ؟ دَقِيقَةٌ _____

مَا عَدَدُ الدَّقَائِقِ الَّتِي أَمَضْتُهَا حَتَّى فِي الْقِرَاءَةِ فِي كُلِّ أُسْبُوعٍ؟ أَوْضَحْ كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ.

5. تُمَضِي حَتَّى عَدَدِ الدَّقَائِقِ نَفْسَهُ فِي الْقِرَاءَةِ كُلِّ أُسْبُوعٍ.

مَا عَدَدُ الدَّقَائِقِ الَّتِي تَكُونُ حَتَّى قَدْ اسْتَغْرَقْتُهَا

فِي الْقِرَاءَةِ بَعْدَ 4 أُسَابِيعٍ؟ وَبَعْدَ 5 أُسَابِيعٍ؟

أَقُومُ بِالْعَدِّ الْقَفْزِيِّ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ أَغْلَاهُ لِإِيجَادِ الْإِجَابَاتِ.

بَعْدَ 4 أُسَابِيعٍ: دَقِيقَةٌ _____

بَعْدَ 5 أُسَابِيعٍ: دَقِيقَةٌ _____

6. يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ عَدَدَ الصَّفَحَاتِ الَّتِي قَرَأَهَا مُحَمَّدٌ خِلَالَ ثَلَاثَةِ شُهُورٍ مُخْتَلِفَةٍ. إِذَا اتَّبَعَ مُحَمَّدٌ النَّمْطَ، كَمْ صَفْحَةً يَقْرَأُهَا مُحَمَّدٌ خِلَالَ شَهْرِ أَيْرِل وَكَمْ صَفْحَةً خِلَالَ شَهْرِ مَآيُو؟

عَدَدُ الصَّفَحَاتِ الْمَقْرُوءَةِ	
يَنَآيِر	210
فَبْرَآيِر	220
مَآرِس	230
أَيْرِل	?
مَآيُو	?

الجزء A

مَا النَّمْطُ الَّذِي أَرَاهُ فِي الْجَدْوَلِ؟

الجزء B

كَمْ صَفْحَةً يَقْرَأُهَا مُحَمَّدٌ خِلَالَ شَهْرِ أَيْرِل وَكَمْ صَفْحَةً خِلَالَ شَهْرِ مَآيُو؟

المُصْطَلَحَاتُ

أُقَارِنُ

أَكْبَرُ مِنْ (>)

أَصْغَرُ مِنْ (<)

يُسَاوِي (=)

يُرْدَادُ

يَتَنَاقَضُ

25 دِرْهَمًا

50 دِرْهَمًا

QR I

إِشَارَاتُ الْعَدِّ

وَالرُّبْعُ

وَالنِّصْفُ

إِلَّا رُبْعٍ

a.m.

p.m.

مِئَّةٌ

أَلْفٌ

أَرْقَامٌ

جَدْوَلُ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ

الصِّيغَةُ التَّخْلِيلِيَّةُ

الصِّيغَةُ الْقِيَاسِيَّةُ

الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ

شكر وتقدير

Photographs;

1 Background GlebStock Shutterstock; **63Background** Jeff Kingma Shutterstock; **65Top Left** Anton_Ivanov Shutterstock; **65Top Center** Andrey Lobachev Shutterstock; **65Top Right** Andrey Lobachev Shutterstock; **70Top** Anton_Ivanov Shutterstock; **70Bottom** Andrey Lobachev Shutterstock; **71Top** Anton_Ivanov Shutterstock; **71Bottom** Andrey Lobachev Shutterstock; **72Bottom Left** Andrey Lobachev Shutterstock; **72Top Right** Andrey Lobachev Shutterstock; **73Top** Anton_Ivanov Shutterstock; **73Bottom** Andrey Lobachev Shutterstock; **74Bottom** Andrey Lobachev Shutterstock; **74Top** Andrey Lobachev Shutterstock; **74Top Right** rangsan paidaen Shutterstock; **76Top Center Bottom** Andrey Lobachev Shutterstock; **76Top Center Bottom** Anton_Ivanov Shutterstock; **77Top Center Bottom** Andrey Lobachev Shutterstock; **77Top Center Bottom** Anton_Ivanov Shutterstock; **78Bottom Right** Andrey Lobachev Shutterstock; **78Top Center Bottom** Anton_Ivanov Shutterstock; **79Top Center Bottom** Andrey Lobachev Shutterstock; **79Top Center Bottom** Anton_Ivanov Shutterstock; **80Top Center Bottom** Andrey Lobachev Shutterstock; **80Top Center Bottom** Anton_Ivanov Shutterstock; **82Top Center Bottom** Andrey Lobachev Shutterstock; **82Top Center Bottom** Anton_Ivanov Shutterstock; **83Top Center Bottom** Andrey Lobachev Shutterstock; **83Center Bottom** Anton_Ivanov Shutterstock;

84Center Right Andrey Lobachev Shutterstock; **84Center Right** Anton_Ivanov Shutterstock; **85Top Center Bottom** Andrey Lobachev Shutterstock; **85Top Center Bottom** Anton_Ivanov Shutterstock; **86Bottom Right** Andrey Lobachev Shutterstock; **86Bottom Right** Anton_Ivanov Shutterstock; **87Bottom** David OrceaShutterstock; **88Top** Andrey Lobachev Shutterstock; **88Top** Anton_Ivanov Shutterstock; **91Top** Andrey Lobachev Shutterstock; **91Top** Anton_Ivanov Shutterstock; **96Left** Andrey Lobachev Shutterstock; **96 Top Left** Andrey Lobachev Shutterstock; **119Top** Andrey Lobachev Shutterstock; **119Bottom** Andrey Lobachev Shutterstock; **120Top** Anton_Ivanov Shutterstock; **120Bottom** Anton_Ivanov Shutterstock; **123Top Right** Andrey Lobachev Shutterstock; **123 Bottom** Anton_Ivanov Shutterstock; **124Top Left** Anton_Ivanov Shutterstock; **Top Left** Anton_Ivanov Shutterstock; **131Background** ESolex shutterstock

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته



جميع الحقوق محفوظة

وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

لدولة قطر

تم رفع الملف من قبله



مندیانت صقر الجنوب التعليمية

المنهاج القطري

كل ما تحتاجه في مكان واحد



WWW.JNOB-QA.COM