



التاريخ

الفصل الدراسي الثاني



المستوى الثاني عشر

كتاب الطالب

المراجعة والتدقيق العلمي والتربوي

خبراء تربويون وأكاديميون من:

كلية التربية - جامعة قطر

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

إدارة التوجيه التربوي

معلمي ومنسقي المدارس

الإشراف العام

إدارة المناهج الدراسية ومصادر التعلم

12



إشراق

www.eshraqgroup.com



طبعة 2025-1447

حقوق الملكية © - وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي - دولة قطر

<http://www.edu.gov.qa>

قال تعالى:

أَقْرَبُنَا سِمْرَانٌ بِكَ الْأَخْلَفُ

[العلق: 1]



النَّتِيْجُ الْوَطَنِيُّ



حضره صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ * قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطَرُ سَتَبَقَى حُرَّةً * تَسْمُو بِرُوحِ الْأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الْأَلَى * وَعَلَى ضِيَاءِ الْأَنْبِيَاءِ
قَطَرُ بِقَلْبِي سِيرَةً * عِزٌّ وَأَمْجَادُ الْإِبَاءِ
قَطَرُ الرِّجَالِ الْأَوَّلِينَ * حُمَاطُّا يَوْمَ النِّدَاءِ
وَحَمَائِمُ يَوْمَ السَّلَامِ * جَوَارِحُ يَوْمَ الْفِداءِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِهِ الْأَمِينِ

يتضمن كتاب الصف الثاني عشر الفصل الدراسي الثاني جوانب من قضايا العالم الإسلامي، وهي القضية الفلسطينية بخلفيتها التاريخية وتطوراتها المعاصرة، ويتناول الأقليات المسلمة في العالم وسياسات الدول تجاهها، وذلك من خلال المواقف والأحداث التاريخية.

ويتناول الكتاب في الوحدة الأولى (قضايا العالم الإسلامي - القضية الفلسطينية) وشملت القضية الفلسطينية بخلفيتها التاريخية حتى 1948م وتطوراتها المعاصرة، وكذلك الانتفاضات الفلسطينية ومفاوضات السلام.

وتتناول الوحدة الثانية (الأقليات المسلمة في العالم) من حيث مفهومها وسياسة الدول تجاه الأقليات المسلمة في العالم، ثم نماذج للأقليات المسلمة في بعض الدول بقارات آسيا وأفريقيا وأوروبا وتقديم حلول مساعدة الأقليات المسلمة في العالم، وكذلك تناولت الوحدة دور دولة قطر في دعم الأقليات المسلمة في أوروبا وآسيا وأفريقيا؛ لما لها من دور بارز في مساندة القضايا الإسلامية وتقديم الدعم الإنساني.

وقد راعينا في هذا الكتاب ما يلي:

تضمين بعض القضايا، ومنها: الانتماء والهوية - التسامح الديني - التربية من أجل السلام - الأمن المجتمعي ونبذ العنف - وعدم التمييز العنصري وحقوق الأقليات ومنها: التضامن العربي ... وغيرها من القضايا الإنسانية العالمية. إبراز كافة المواقف والأحداث التي تدعم الانتماء الوطني والعربي والإسلامي للطلاب.

الاهتمام بالجوانب الوجدانية والأخلاقية والروحية، التي تُثري شخصية الطالب وهوئيّته الثقافية والحضارية، وتؤثّر على فكره ووجوده.

تنوع الأنشطة التطبيقية المختلفة داخل الكتاب، والتي تنمي القيم والمهارات المختلفة، ومنها مهارات التفكير الناقد، والتفكير الإبداعي، والتفكير التأملي، ومهارات التفكير التاريخي.

تعدد الرسوم والخرائط والصور والأشكال، وعرضها بأسلوب مناسب، وتوظيفها لتسهيّم في تنمية العديد من المهارات والاتجاهات لدى الطالب.

ربط المعلومات بالممارسات التكنولوجية، التي تسهيّم في تنمية المهارات التكنولوجية والتعامل مع المحتوى الرقمي.

كما قمنا بتدعيم الكتاب بالعديد من مصادر التعلم المختلفة، التي تعمّق معرفة الطالب التاريخية والوعي بقضايا وطنه وأمّته. والله الموفق.

المؤلفون.

مقدمة



الفهرس



الوحدة الأولى: قضايا العالم الإسلامي (القضية الفلسطينية)

- الدرس الأول: القضية الفلسطينية - خلفياتها التاريخية حتى عام 1948م. 12
- الدرس الثاني: القضية الفلسطينية من عام 1948م وتطوراتها المعاصرة. 44
- الدرس الثالث: الانتفاضة الفلسطينية ومفاوضات السلام. 70

الوحدة الثانية: الأقليات حول العالم والتعايش الإنساني.

- الدرس الأول: الأقليات في المواطique الدولية . 95
- الدرس الثاني: نماذج للأقليات في بعض الدول. 107
- الدرس الثالث: التعايش الإنساني والسلم والأمن الدوليان. 127

● المراجع: 146

الوحدة الأولى: قضايا العالم الإسلامي (القضية الفلسطينية)

القضية الفلسطينية - خلفياتها التاريخية حتى عام 1948م

القضية الفلسطينية من عام 1948م وتطوراتها المعاصرة

الدرس الثاني:

الانتفاضة الفلسطينية ومفاوضات السلام

الدرس الثالث:

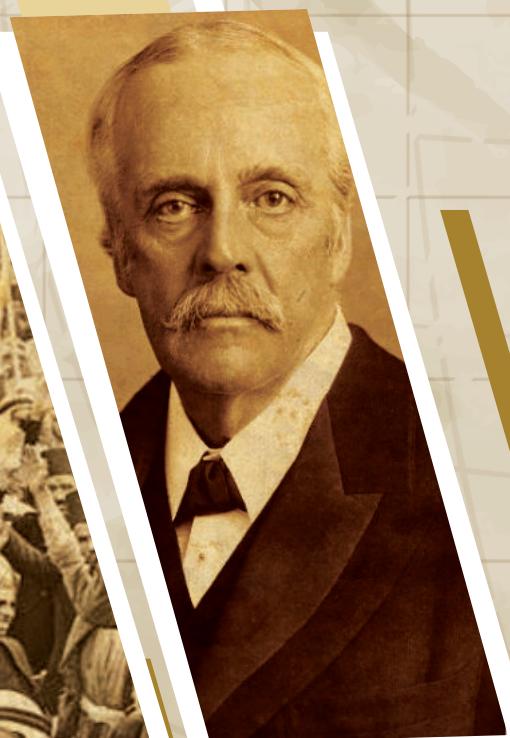
في نهاية الوحدة سوف تتعلم:

- توظيف الخطوط والجداول الزمنية لترتيب وتحليل الأحداث البارزة في القضية الفلسطينية.
- بيان أهم الأحداث والشخصيات التي أثرت في القضية الفلسطينية.
- التعرف على المفاهيم والمصطلحات التاريخية.
- توضيح مراحل توسيع إسرائيل في السيطرة على الأراضي الفلسطينية على الخريطة.
- ربط العلاقة بين الاستعمار البريطاني على فلسطين وإعلان قيام إسرائيل.
- توضيح أثر وعد بلفور على الوضع الحالي للشعب الفلسطيني.
- توضيح أسباب ونتائج الثورات والانتفاضات الفلسطينية.
- توضيح أسباب ونتائج حروب عام 1948م - 1967م - 1973م.
- بيان تداعيات حرب 1948م و1967م على الوضع الفلسطيني الحالي.
- مقارنة مفاوضات السلام بين الدول العربية وإسرائيل باستخدام الخطوط والجداول الزمنية.
- تحليل خطابات دولة قطر المتعلقة بالقضية الفلسطينية.
- تقدير دور قطر في تقديم الدعم والمساعدات للقضية الفلسطينية.

مهارات البحث والتقسي:

- تحديد سؤال البحث بدقة.
- اختيار المصادر المناسبة التي تدعم البحث.
- توثيق مصادر المعلومات المتعلقة بالبحث بدقة.
- إنشاء أشكال متنوعة من المواد المكتوبة أو المسموعة أو المرئية للتعبير عن الرأي الشخصي في قضايا متعددة.
- استخدام المعلومات وفهمها الصياغة أسئلة حول الأسباب الكامنة وراء بعض الأحداث أو القضايا.
- وضع مجموعة من المعايير للحكم على المعلومات والمصادر المتعلقة بموضوع بحثه.
- عرض حجج قوية شفهياً أو كتابياً لدعم وجهة نظره بخصوص أحداث أو قضايا معينة.
- الوصول إلى أحكام منطقية تتعلق بالأحداث أو القضايا موضوع البحث.

القضية الفلسطينية - خلفياتها التاريخية حتى عام 1948م



القضية الفلسطينية - خلفياتها التاريخية حتى عام 1948 م

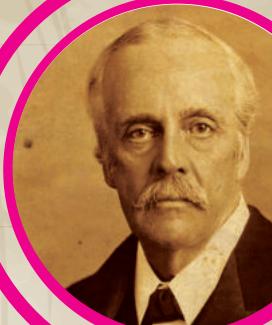
ثيودور هرتزل (1860 – 1904م):

مؤسس الحركة الصهيونية، وهو يهودي مجرّى نمساوي، ولد في بودابست، عمل في الصحافة، ورأس أول مؤتمر صهيوني في مدينة بازل السويسرية 1897 م.



آرثر بلغور (1848 – 1930م):

من أشهر الساسة في بريطانيا، تولى وزارة الخارجية أثناء الحرب العالمية الأولى، وهو صاحب التصريح الشهير والذي سُمي باسمه، والذي وعد بإقامة وطن قومي للمهود في فلسطين، وكان من أكبر داعمي الحركة الصهيونية.



الشيخ أمين الحسيني مفتى القدس (1895 – 1975م):

- كان أحد قادة أول ثورة شعبية في فلسطين عام 1920 م.
- تم اختيار الشيخ أمين الحسيني رئيساً لـ "اللجنة العربية العليا لفلسطين"، والتي قادت الثورة الفلسطينية الكبرى 1936 م - 1939 م.
- خرج مطارداً من فلسطين متقدلاً بين العديد من العواصم العربية والغربية، حتى استقر في بيروت، وظل هناك حتى تُوفي.

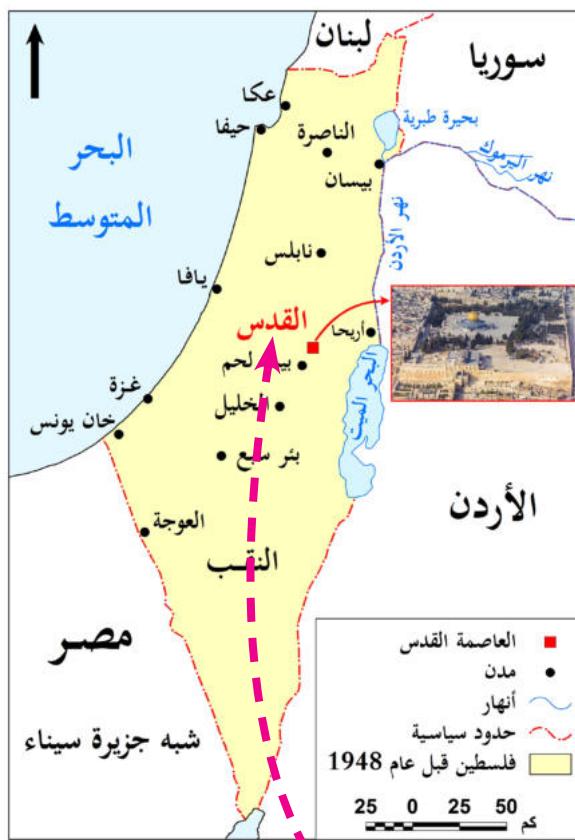




• كيف ساهم ثيودور هرتزل وآرثر بلفور في قيام دولة إسرائيل على أرض فلسطين؟

• استنتج أساليب مواجهة نتائج وعد بلفور بعد الحرب العالمية الأولى على أرض فلسطين.

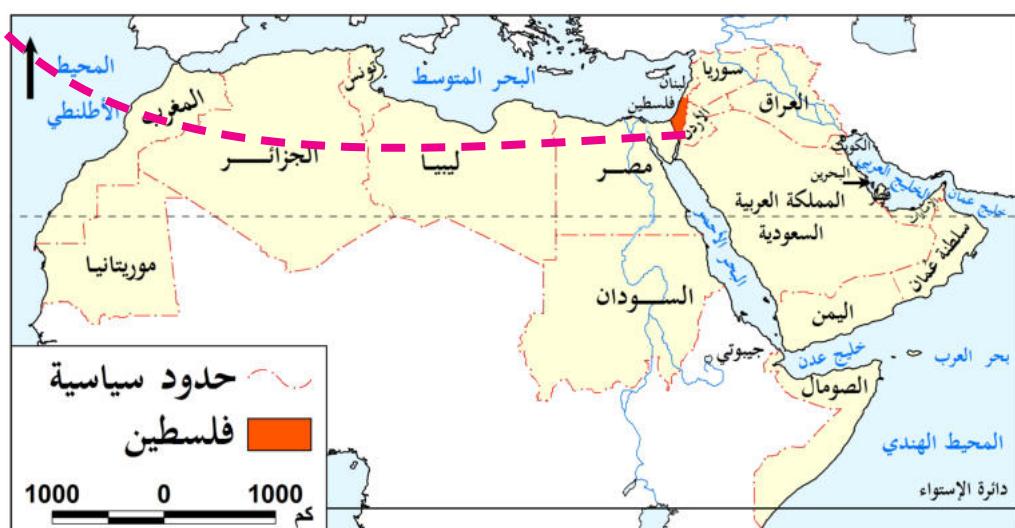
الدرس الأول: القضية الفلسطينية - خلفياتها التاريخية حتى عام 1948م



شكل (1) خريطة لفلسطين

تشهد جغرافية فلسطين وتاريخها أنها عربية، وجزء من وطننا العربي والإسلامي، وتشغل قضيتها كل عربي ومسلم، ويُمجَّد التاريخُ الذين دافعوا عن عروبتها وتمسّكوا بتراثها، إنها قضية وطن سَلَبَتْ أرضَه الحركة الصهيونية العالمية. فلنتعرف على جغرافيتها وجزورها التاريخية، وكيف سُلِّبت، وكيف قاوم وناضل أبناءها حتى عام 1948م.

الموقع الجغرافي لفلسطين



شكل (2) موقع فلسطين في الوطن العربي

تقع فلسطين في غرب قارة آسيا في الجزء الجنوبي للساحل الشرقي للبحر المتوسط، تبلغ مساحتها حوالي 27 ألف كم².

تتمتع فلسطين بموقع إستراتيجي وجغرافي متميز؛ شكلت حلقة وصل بين قارئي آسيا وأفريقيا، ومما زاد من أهميتها الجغرافية أنها تشرف على بحرين لهما أهمية إستراتيجية، هما: البحر المتوسط والبحر الأحمر؛ لذا تعرّضت لأنماط الغزارة على مر العصور.

قيم أتعلّمها:

أقدر قيمة القدس الدينية والتاريخية، وأحرص على متابعة أخبارها من خلال الصحف ونشرات الأخبار.

أولاً، الأهمية الدينية والتاريخية لفلسطين:

اكتسبت فلسطين أهمية دينية وتاريخية أعطت لها ميزة حضارية، وجعلتها محطة أنظار العالم ومطمئناً للأعداء.

أ- الأهمية الدينية**للفلسطين مكانة دينية، ويرجع ذلك إلى أنها:**

أرض مقدّسة بها المسجد الأقصى المبارك؛ أول قبلة للمسلمين، وثاني مسجد بُني على الأرض، وثالث الحرمين الشريفين مسْرِي النبي محمد (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) ومنه كان مِعراجَه إلى السماء.

أرض الأنبياء؛ فعلى أرضها عاش ومات كثير من الأنبياء، وهي مهد السيد المسيح عليه السلام.

بها أشهَر المدن المقدّسة: مدينة القدس وبها كنيسة القيامة ، ومدينة بيت لحم.

لذا تتعلق قلوب المسلمين والمسيحيين بأرض فلسطين.

أضف إلى معلوماتك**المسجد الأقصى مسْرِي النبي (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):**

يتكون المسجد الأقصى من عدة أبنية، ويشمل كلاً من قبة الصخرة المشرفة (القبة الذهبية) والجامع القبلي (ذي القبة الرصاصية السوداء) وتبلغ مساحته حوالي 144 ألف متر مربع، كما أن له 11 باباً، و4 مآذن، والعديد من القباب والمصاطب. والصلوة فيه تعديل خمس مائة صلاة، وهو من المساجد التي تُشدّ الرحال إليها بعد المسجد الحرام والمسجد النبوي.

**بيت لحم:**

مدينة تقع على بعد 10 كيلومترات جنوب بيت المقدس بفلسطين على هضبتين بارتفاع 750 م عن سطح البحر، كانت مهدًا للسيد المسيح، وتضم العديد من الكنائس، أهمها كنيسة المهد؛ لذا في قبة للحجاج المسيحيين، وتعتبر مركزاً للثقافة والسياحة في فلسطين، واختيرت عاصمة للثقافة العربية عام 2020.



تُعد مدينة القدس مثلاً على التعايش الإسلامي المسيحي منذ القدم، فلقد كانت وما زالت ملتقى الحضارات، وتتجلى مظاهر الإخاء الديني في فلسطين بتعاونق المساجد والكنائس في مظهر قلٌّ نظيره في العالم.

بـ- الأهمية التاريخية :

سكن الإنسان فلسطين منذ القِدَم، وسكنها الكنعانيُّون "القادمون من شبه الجزيرة العربية نحو عام 2800 ق.م" وأصبحوا السكان الأساسيين.

دخل بنو إسرائيل فلسطين لأول مرة نحو عام 1190 ق.م قادمين من مصر، وسكنوا الجزء الشمالي الشرقي منها في ظل وجود الكنعانيين أصحاب الأرض.

تعرَّضت فلسطين قديماً للغزو الخارجي، كان آخرها الغزو الروماني 63 ق.م الذين هدموا القدس، وهربَ مَنْ بقيَ فِيهَا مِنَ اليهود إلى مصر والعراق وشبه الجزيرة العربية وبقية دول العالم، وانقطعت صِلَّتِهِم بِفِلَسْطِين.

فتح المسلمين فلسطين في عصر الخليفة الراشد عمر بن الخطاب 636 م، ودخل غالبية أهلها في الإسلام.

احتَلَّ الصَّالِبِيُّونَ القدس 1099 م حتى استطاع صلاح الدين الأيوبي تحريرها بعد معركة حِطَّين 1187 م.

خَلَفَ الأَيُوبِيُّونَ في الحُكُومِ دُولَةَ الْمَمَالِكِ الَّذِينَ قَضَوُا عَلَى الْخَطَرِ الْمُغُولِيِّ، وَقَضَوُا نَهَايَةَ الْوُجُودِ الصَّالِبِيِّ فِي بَلَادِ الشَّامِ 1291 م.

بعد ضَعْفِ الْمَمَالِكِ قَامَ الْعُثْمَانِيُّونَ بِضمِّ بَلَادِ الشَّامِ وَمِنْهَا فِلَسْطِينَ إِلَى حُكْمِهِمْ 1516 م في عَهْدِ السُّلْطَانِ سَلِيمِ الْأَوَّلِ، وَقَسَّمُوا فِلَسْطِينَ إِلَى أَرْبَعَةِ أَلْوَاهِ، وَهِيَ صَفَدُ وَنَابُلُسُ وَالْقَدْسُ وَغَزَّةُ.

دخلت قوات الاستعمار البريطاني فلسطين 1917 م حتى خروجها منها عام 1948 م.

• ما العلاقة بين الموقع الجغرافي لفلسطين وأطماع الغزاة لها على مرّ التاريخ؟



• في رأيك، هل الأهمية التاريخية والحضارية لفلسطين زادت من هذه الأطماع؟ وماذا؟

لاحظ الجدول الزمني لأهم الأحداث التاريخية في فلسطين عبر العصور التاريخية:

التاريخ	أهم الأحداث
2800 ق.م	هجرة الكنعانيين العرب لفلسطين.
1190 ق.م	دخول اليهود (بني إسرائيل) فلسطين.
63 ق.م	الاحتلال الأجنبي (الروماني) لفلسطين.
636 م	الفتح العربي الإسلامي لفلسطين.
1948 م - 1917 م	الاستعمار البريطاني لفلسطين.

إثرائي



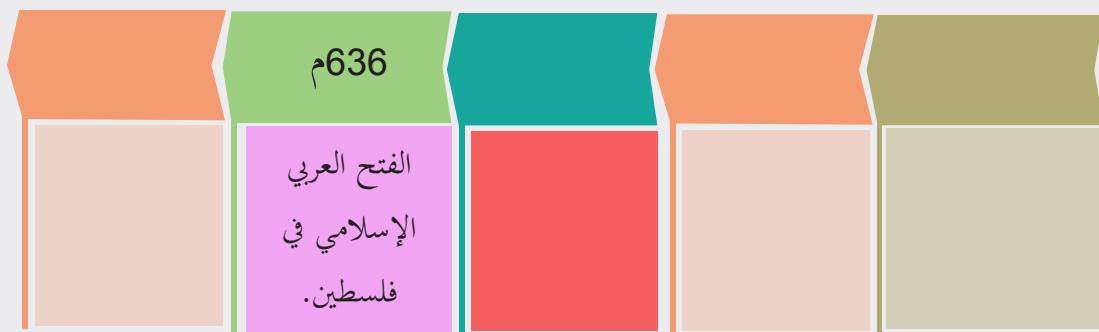
لاحظ وأجب

من خلال الجدول الزمني أجب:

• أيهما أسبق وجوداً في فلسطين .. العرب أم اليهود؟ مدعماً رأيك بالأدلة.

• باستخدام شبكة المعلومات الدولية اكتب مقالة تاريخية تُبرهن بالأدلة على الحق التاريخي للعرب في فلسطين.

• حول الجدول الزمني السابق إلى خط زمني من الأقدم إلى الأحدث.

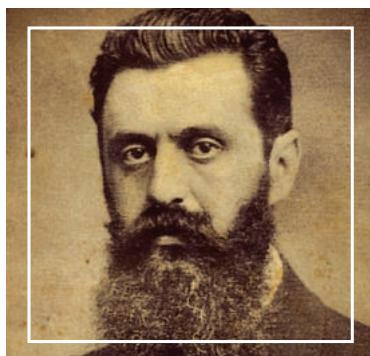


ثانياً: فلسطين في العصر الحديث ونشأة الحركة الصهيونية:

أضف إلى معلوماتك



الصهيونية:
اشتقَّ اسم "الصهيونية" من جبل صهيون، وهو أحد جبال القدس الذي ورد ذِكره في التوراة والإنجيل، وأراد اليهود من هذا الاسم إثارة الشعور الديني المهدوي.



ثيودور هرتزل

قيم أتعلمها

أرفض الأفكار التي تدعو إلى التمييز العنصري وتفضيل فئة على أخرى من البشر.

فكرة الدولة
الحاجزة.

نشأة المشكلة
اليهودية.

انتشار الحركة
القومية في أوروبا.

أ- انتشار الحركة القومية في أوروبا :

أصبح لكل مجتمع أوروبي قوميته الخاصة به في العصر الحديث، مثل: القومية الألمانية والقومية الإيطالية؛ مما ساعد على ظهور الحركة الصهيونية والتفكير في إقامة قومية خاصة بهم وتجمّعهم على أرض محدّدة "فلسطين".

• ما العلاقة بين قيام الحركة القومية في أوروبا وظهور الفكرة الصهيونية؟



تساؤل ذاتي



القيصر ألكسندر الثاني

ب- نشأة المشكلة اليهودية :

بدأ اليهود يشعرون بالاضطهاد في أوروبا الشرقية، وقد زاد العداء لهم بعد الادعاء عليهم بقتل قيسير روسيا «ألكسندر الثاني» 1881م، وأدى ذلك إلى نشوء "المشكلة اليهودية"؛ إذ بدأت أعداد هائلة منهم في الهجرة إلى أوروبا الغربية وأمريكا، وقد استغلت الحركة الصهيونية المشكلة اليهودية ونادت بقيام كيان مستقل يحكمه اليهود.

جـ- فكرة الدولة الحاجزة :

ظهرت فكرة "الدولة الحاجزة" في مؤتمر لندن الاستعماري (1905-1907م)، واقتصر المؤتمرون إنشاء هذه الدولة؛ بحيث تشكل حاجزاً برياً شرقاً البحر المتوسط، وتقسّم الوطن العربي إلى قسمين؛ آسيوي وأفريقي، وذلك في إطار تحقيق الأهداف الاستعمارية في المنطقة العربية.

- إلى أي مدى حققت الدولة الحاجزة تلك الأهداف؟ مدعماً رأيك بالأدلة.



ونتيجة للعوامل السابقة ظهرت الحركة الصهيونية في نهاية القرن التاسع عشر، وأهم مظاهرها انعقاد المؤتمر الصهيوني الأول 1897م.

3 - المؤتمر الصهيوني الأول 1897م:

أضف إلى معلوماتك

- لم يكن «ثيودور هرتزل» مُصرّاً أول الأمر على أن تكون فلسطين بالتحديد وطنًا قومياً لليهود، فقد عرض إنشاء دولة يهودية في كل من الأرجنتين وقبرص وسيينا وشرق أوغندا.

دعا «ثيودور هرتزل» إلى عقد أول مؤتمر صهيوني 1897م في مدينة بازل بسويسرا، وحضره مندوبون يهود من أنحاء العالم، وكان أهم أهدافه العمل على إقامة وطن قومي لليهود.

قرارات المؤتمر

ال усили للحصول على ترخيص من الدولة العثمانية لتأسيس شركة تكون مهمتها تهجير اليهود إلى فلسطين.

إنشاء منظمة صهيونية عالمية لتمويل الهجرة اليهودية إلى فلسطين، وانتخب «هرتزـل» رئيساً لها.

إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين، واتخاذ الوسائل لتحقيق هذا الهدف.



السلطان عبد الحميد الثاني

• حاول هرتزل إقناع الدولة العثمانية بإعطاء اليهود حكماً ذاتياً في فلسطين تحت السيادة العثمانية، وفتح أبواب الهجرة اليهودية إليها مقابل عروض مالية كانت الدولة العثمانية في أمس الحاجة إليها، إلا أن السلطان عبد الحميد الثاني (1876-1909م) رفض العرض المالي المقدم.

• اتخذ السلطان «عبد الحميد الثاني» مجموعة من الإجراءات لحماية فلسطين من اليهود، منها:



قيم أتعلّمها

احرص على ألا تدفعك احتياجاتك
لتتنازل عن قيمك ومبادئك.

رد السلطان «عبد الحميد الثاني» على اقتراح

«هرتل»:

”.... لا أقدر أن أبيع ولو قدمًا واحدًا من البلاد؛
لأنها ليست لي بل لشعبي؛ ليحتفظ اليهود بملايينهم،
فإذا قسمت الإمبراطورية، فقد يحصل اليهود على فلسطين دون مقابل...”.

المصدر بتصرف: سمير أيوب: وثائق أساسية في الصراع العربي الصهيوني ج 1 ص 280



اقرأ وناقش

• لماذا رفض السلطان عبد الحميد التنازل عن فلسطين للحركة الصهيونية؟

• استخرج من المقوله القيم التي تمسّك بها السلطان «عبد الحميد الثاني».

ثالثاً : فلسطين من الحرب العالمية الأولى حتى الاستعمار البريطاني (1914-1920م) :

١. فلسطين والاستعمار البريطاني :

موقع فلسطين الذي يربط العراق والخليج العربي بالبحر المتوسط.

قرب فلسطين من أهم الممرات العالمية، وهي قناة السويس المهمة لبريطانيا.

تأمين طريق المواصلات البريطانية البرية إلى الشرق.

استخدام فلسطين حاجزاً لمنع الامتداد الفرنسي من الوصول إلى الجزيرة العربية وقناة السويس.

سعى الاستعمار البريطاني
لضم فلسطين إلى
مستعمراته أثناء الحرب
العالمية الأولى لعدة
أسباب، منها:

٢ - الإجراءات التي اتبعتها الاستعمار البريطاني لضم الشام والعراق أثناء الحرب العالمية الأولى :

عمل الاستعمار البريطاني على ضمان نفوذه في بلاد الشام والعراق من خلال

مؤتمر سان ريمو
1920م

وعد بلفور 1917م

معاهدة سايكس -
بيكو 1916م

أ- معاهدة سايكس - بيكو 1916م:



التفاوض مع فرنسا فيما يُعرف بمعاهدة سايكس - بيكو في مايو 1916م، واتفقت الأطراف أن توضع فلسطين تحت إشراف دولي.

شكل (3) خريطة اتفاقية سايكس - بيكو

بـ- وعد بلفور 1917 م:

هو وعد أصدره وزير خارجية بريطانيا «بلفور» للحركة الصهيونية بإنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين.

وقد دفع بريطانيا إلى إصداره:

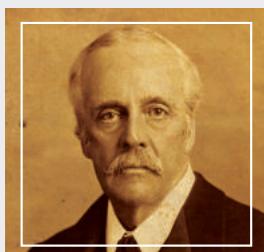
1. حاجة بريطانيا إلى النفوذ اليهودي لدفع الولايات المتحدة للمشاركة في الحرب العالمية الأولى إلى جانب بريطانيا وحلفائها، (وهذا ما حدث بالفعل عام 1917 م).

2. رغبة بريطانيا في السيطرة على فلسطين لحماية مركز بريطانيا في مصر.

3. كسب ود اليهود في روسيا، ودفعهم للضغط عليها للاستمرار في الحرب.

قام الجيش البريطاني بقيادة الجنرال «إدموند اللنبي» باحتلال فلسطين أثناء الحرب في ديسمبر من عام 1917 م.

وقد وجد التصريح مساندة وموافقة من دول الحلفاء في الحرب،



آرثر بلفور

تصريح بلفور من وزير الخارجية البريطاني «آرثر بلفور» إلى اللورد روتشفيلد» (زعيم الطائفة اليهودية الإنجلزية):

عزيزي اللورد روتشفيلد:

”إن حكومة صاحب الجلالة تنظر بعين العطف إلى تأسيس وطن قومي لليهود في فلسطين، وستبذل غاية جهدها؛ لتسهيل تحقيق هذه الغاية على أن يكون مفهوماً بشكل واضح أنه لن يؤتى بعمل من شأنه أن ينقص الحقوق المدنية والدينية التي تتمتع بها الطوائف غير اليهودية المقيمة الآن في فلسطين، ولا الحقوق والوضع السياسي الذي يتمتع به اليهود في البلاد الأخرى، وسأكون ممتنًا إذا أحطتم اتحاد الهيئات الصهيونية علمًا بهذا التصريح.“

يمثل التصريح أغرب الوعود في التاريخ الإنساني. ووضح ذلك.



اقرأ وحلل

ما موقف التصريح من عرب فلسطين؟ وما دلالة ذلك؟

ما العلاقة بين ما جاء في التصريح ووعود الحلفاء للشعوب أثناء الحرب.

أما موقف العرب فقد عقدوا عدة مؤتمرات تعلن رفضها تصريح بلفور أو إقامة دولة يهودية في فلسطين، مثل المؤتمر العربي الفلسطيني الأول 1919 م والمؤتمر السوري العام 1920 م.

ج - مؤتمر سان ريمو 1920م:

نصت قرارات مؤتمر سان ريمو فيما يخص فلسطين ما يأتي:

تذكرة

الانتداب: هو شكل من اشكال الاستعمار، فرضته عصبة الأمم بعد الحرب العالمية الأولى على عدد من الشعوب ، بحجة عدم قدرتها على إدارة شؤونها .

الانتداب البريطاني على فلسطين.

الالتزام بتنفيذ وعد بلفور.

موقف منظمة عصبة الأمم:

قررت منظمة عصبة الأمم عام 1922م إصدار صك الانتداب على فلسطين والذي يضم تنفيذ وعد بلفور وإقامة وطن قومي لليهود.



شكل (4) خريطة مناطق الانتداب حسب مؤتمر سان ريمو

رابعاً: سياسة الاستعمار البريطاني في فلسطين (1920 - 1948م):

أضف إلى معلوماتك

- انتقلت معظم الأراضي العربية لليهود من عدة طرق، منها:
- منح الحكومة البريطانية أراضي فلسطين الأميرية (أراضي الدولة) لليهود.
- بيع كبار الإقطاعيين (غير الفلسطينيين) أراضهم بسبب منعهم من الدخول إلى هذه المنطقة بحجة أنها تحت الاحتلال البريطاني.
- استيلاء البنوك على الأراضي العربية أو بيعها بسبب عدم قدرة المواطن العربي على تسديد قروض البنوك أو دفع الضرائب المفروضة عليه.



موجات الهجرات اليهودية إلى فلسطين

عمل الاستعمار البريطاني في فلسطين على:

1. تعيين «هربرت صمويل» (وهو يهودي بريطاني متخصص للصهيونية) مندوباً سامياً على فلسطين.
2. إقامة «هربرت صمويل» إدارة يهودية؛ حيث كانت أعداد الموظفين اليهود أربعة أمثال عدد الموظفين العرب.
3. جعل اللغة العربية لغة رسمية إلى جانب اللغة العربية.
4. السماح لأكبر عدد من اليهود بالهجرة إلى فلسطين وتملكهم أكبر مساحة من الأرض.
5. السماح لـ«الوكالة اليهودية» بتمثيل اليهود في فلسطين.

وكان لهذه السياسة النتائج الآتية:

1 زبادة عدد اليهود في فلسطين.

2 امتلاك اليهود للأراضي العربية.

3 إقامة قوة عسكرية لليهود.

ابحث من خلال مصادر التعلم عن الهجرة اليهودية إلى فلسطين، ثم أجب:

• ما عَدَدِ مَوْجَاتِ الْهُجْرَاتِ الْيَهُودِيَّةِ الرَّئِيسِيَّةِ إِلَىِ فَلَسْطِينِ؟

• لماذا كانت الموجة الخامسة للهجرة اليهودية أكبر الموجات؟

--- إثريائي ---

 البحث وأجب

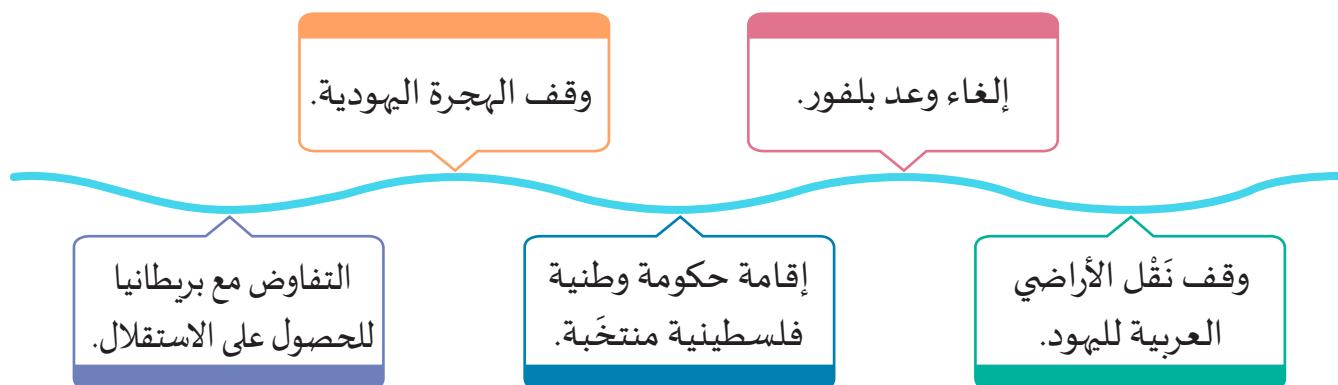
خامسًا : مقاومة الشعب الفلسطيني للاستعمار البريطاني والهجرات اليهودية :

لاحظ الخط الزمني التالي لأهم أحداث مرحلة المقاومة الوطنية حتى قيام الحرب العالمية الثانية:



تشَكَّلت الحركة الوطنية من أطياف المجتمع الفلسطيني يتقدّمها علماء فلسطين، وقدَّموا للبريطانيَّا مطالبَم العادلة.

لاحظ الشكل التالي للتعرُّف على مطالب الحركة الوطنية حتى قيام الحرب العالمية الثانية:



رفضت بريطانيا مطالب الشعب الفلسطيني، بل وزادت من عمليات التهويد ونَقل الأراضي لليهود؛ لذا اتجَّهَ الشعب للمواجهة.

أخذ نضال الشعب الفلسطيني أشكالًا متعددة، منها النضال السياسي (1918-1929 م) وركزت على المقاومة السلمية للمشروع الصهيوني، ومحاولة إقناع بريطانيا بالتراجع عن وعد بلفور، أما الشكل الآخر فكان المقاومة المسلحة، ومنها ثورة البراق 1929 م - ثورة الشيخ عز الدين القسام - والثورة الفلسطينية الكبرى 1936 م.

أضف إلى معلوماتك



- الكتاب الأبيض الأول: كتاب أصدره وزير مستعمرات بريطانيا «تشرشل» أهم ما جاء فيه:
 - تصريح بلفور غير قابل للتغيير.
 - فتح باب الهجرة اليهودية إلى فلسطين.
 - الارتقاء بـ«فلسطين» حتى تصبح مؤهلاً كمركز للشعب اليهودي.
 - وقد رفضه العرب وقبله اليهود.

كانت ثورة 1920 م أول الثورات ضد اليهود في فلسطين والاستعمار البريطاني، وكانت بريطانيا الجنة تحقيق هدف معرفة أسباب الثورة.

ورغم استمرار رفض الشعب الفلسطيني لسياسة الاستعمار، إلا أن بريطانيا أصدرت الكتاب الأبيض الأول 1922 م، والتي أكدت فيه على إقامة الدولة اليهودية في فلسطين وتنفيذ وعد بلفور.

١ - ثورة البراق عام 1929م:



حائط البراق

معلومة إثرائية



حائط البراق:

هو الحائط الغربي للحرم القدسي الشريف، وهو الحائط الذي هبط عليه النبي محمد ﷺ في ليلة الإسراء والمعراج، وربط النبي ﷺ فيه البراق، ويُطلق اليهود على الحائط اسم "حائط المبكى".

أسباب ثورة البراق:

ادعاء الصهاينة أن حائط البراق من الأماكن المقدسة عندهم.

رفع العلم الصهيوني أمام الحائط.

زيادة المستعمرات الصهيونية وتسلیحها في مواجهة العرب.

أحداث الثورة:

بدأت الأحداث بِمُظاهرات للعرب في المسجد الأقصى اعترضاً على اليهود، تحولت المظاهرات إلى صدامات في القدس والمدن الأخرى، فتعامل الاستعمار البريطاني بقوة مع العرب، واستخدم الطيران ضد الثورة، وقتل وجّح الكثير من العرب واليهود.

نتائج الثورة:

ملاحقة قادة الثورة، وإعدام بعضهم وسجْن البعض الآخر.

فرض عقوبات على القرى والمدن الفلسطينية.

أدرك العرب أن صراعهم يجب أن يكون مع الاستعمار البريطاني، وليس ضد المشروع الصهيوني فقط.

بعد عام واحد من ثورة البراق أصدرت بريطانيا الكتاب الأبيض الثاني عام 1930م تُبيّن فيه السياسة البريطانية في فلسطين، إلا أن اليهود رفضوا ما جاء فيه، فتراجع عن كل ما اعتبره اليهود ضد مصالحهم.

من بنود الكتاب الأبيض الثاني 1930م.

- تمكّن بريطانيا بتنفيذ تصريح بلفور.
- رفض إقامة حكم دستوري في فلسطين؛ لأنّه يتنافى مع قيام دولة للיהודים في فلسطين.
- اقتراح تشكيل مجلس تشريعي.
- رفض قيود على الهجرة اليهودية (دون وضع ضوابط لتنفيذ ذلك).
- انتقد الكتاب دخول المهاجرين اليهود إلى فلسطين بطريقة غير مشروعة (دون تحديد إجراءات مُنعها).

• هل السياسة البريطانية كانت محابية للأهداف الصهيونية في الكتاب؟ مدعماً رأيك بالأدلة.

• ما الإيجابيات التي جاءت في الكتاب لصالح العرب؟

• ما رأيك في العبارة التالية "لم يكن الكتاب حاسماً في القضايا التي أثارها في توصياته"؟



الشيخ أمين الحسيني

2 - الثورة الفلسطينية الكبرى 1936-1939م:

تُعدّ الثورة الفلسطينية الكبرى من أعظم الثورات في تاريخ فلسطين في القرن العشرين؛ لأنّها عبرت عن روح التضحية والإصرار على الحقوق، وتمكّنت هذه الثورة في بعض مراحلها من السيطرة على كل الريف الفلسطيني، وقدّمت نموذجاً عالمياً، وهو أطول إضراب يقوم به شعب كامل عبر التاريخ؛ حيث استمر 178 يوماً.

وقاد الثورة اللجنة العربية العليا التي تشكلت عام 1935م بقيادة الشيخ أمين الحسيني.

أضف إلى معلوماتك

اللجنة العربية العليا:

هي لجنة تضمّ الأحزاب الفلسطينية وحركات المقاومة، وهي التي قادت الثورة الفلسطينية الكبرى. وأعلنت الإضراب والواجهة المسلحة، وقامت بريطانيا بحل اللجنة أثناء الثورة، ونفت قادتها إلى الخارج.

أسباب الثورة:

قيم أتعلّمها

احرص على الاقتداء بالشخصيات الوطنية في وطنك، وساهم في تعريف غيرك بتاريخهم المشرف.

رفض قيام حكومة وطنية تعبر عن الشعب الفلسطيني.

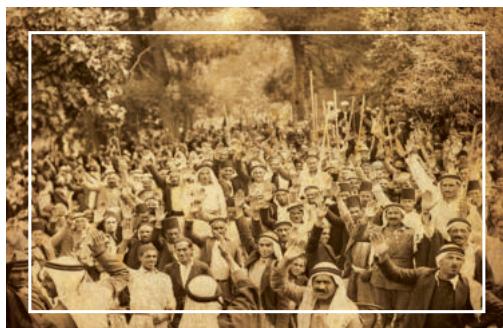
الانحياز البريطاني الكامل لليهود.

نقل بريطانيا الأراضي العربية لليهود.

زيادة الهجرة اليهودية خاصة من ألمانيا.

أحداث الثورة ومراحلها.

أ- المرحلة الأولى (أبريل - أكتوبر 1936 م):



الثورة الفلسطينية الكبرى



وصول لجنة بيل الملكية إلى فلسطين



شكل (5) خريطة مقترن تقسيم لجنة بيل 1937 م

لجنة بيل البريطانية واقتراح تقسيم فلسطين 1937 م:

هي لجنة ملكية بريطانية برئاسة اللورد «بيل»، جاءت إلى فلسطين بحجة التعرف على شكاوى العرب ومطالبهم، وانتهت اللجنة في تقريرها إلى اقتراح **تقسيم فلسطين إلى:**

- دولة يهودية.
- دولة عربية.
- منطقة القدس وبيت لحم: تحت الانتداب البريطاني.

من خلال الخريطة التي أمامك حدِّد:

1. المناطق اليهودية.

2. المناطق العربية.

3. قيم قرارات لجنة بيل في ضوء الحق التاريخي للشعب الفلسطيني.



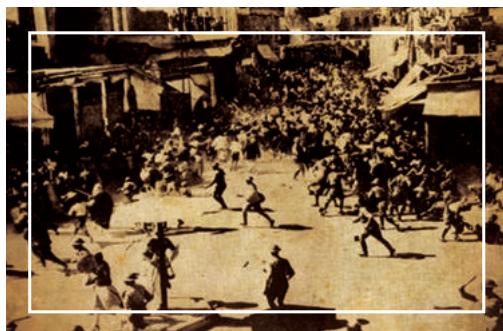
فكّر واستنتج

موقف العرب والمهدود من قرارات لجنة بيل:

وافق اليهود على قرارات اللجنة؛ لأنها أقرت بدولة يهودية على أرض فلسطين، وأعطت لهم الحق في استقبال أي أعداد من المهاجرين.

رفض العرب قرارات اللجنة التي تدعو إلى تقسيم فلسطين بين العرب والمهدود، وعلى أثر الرفض العربي تراجعت بريطانيا عن قرار التقسيم، وتجددت الثورة مرة أخرى.

بـ- المرحلة الثانية (سبتمبر 1937 - سبتمبر 1939م):



المواجهات المسلحة بين المقاومة الفلسطينية
والاستعمار البريطاني

استمرت الثورة، وخضعت لهيمنتها مناطق واسعة، وزادت فيها العمليات المسلحة.

ومع فشل بريطانيا في إيقاف الثورة أصدرت كتابها الأبيض الثالث 1939م الذي دعت فيه إلى إيقاف الهجرة اليهودية وإيقاف انتقال الأراضي العربية لليهود، واستقلال فلسطين خلال عشر سنوات، لكن الحركة الصهيونية رفضت ما جاء في الكتاب.

ومع نُذر قيام الحرب العالمية الثانية تراجعت الثورة الفلسطينية الكبرى.

عوامل تراجع الثورة الفلسطينية الكبرى 1939م



- من خلال مصادر التعلم المختلفة: اكتب مقالاً تاريخياً عن أهم الشخصيات التاريخية في أحداث الثورة الفلسطينية الكبرى.

سادساً: فلسطين من الحرب العالمية الثانية حتى قرار التقسيم عام 1947م:

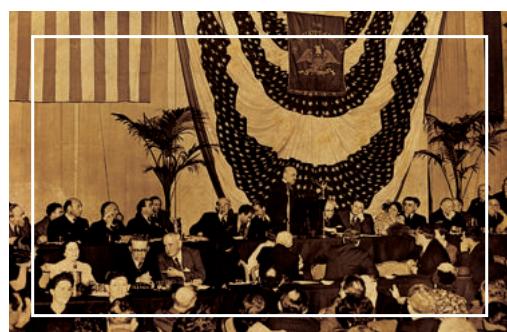
بينما كانت الحرب العالمية الثانية تشتعل، كان الموقف في فلسطين يسير في صالح اليهود؛ فالآلاف المهاجرين منهم اتجهوا نحو فلسطين، وحصلوا على كميات كبيرة من السلاح والمعدات العسكرية، ودرّبوا أعداداً كبيرة منهم على القتال، وانتقل مركز القوى العالمية نحو الولايات المتحدة بدلاً من بريطانيا.

أ- الولايات المتحدة الأمريكية والحركة الصهيونية:

وضعت المنظمة الصهيونية أساساً لسياساتها خلال الحرب العالمية الثانية، والتي تقوم على الآتي:

- استبدال الولايات المتحدة ببريطانيا؛ لقدرة الولايات المتحدة على توجيه السياسة العالمية.
- ربط المصالح الأمريكية بالأهداف الصهيونية، ووضع كافة الإمكانيات الصهيونية في خدمة المجهود الحربي الأمريكي أثناء الحرب، ودعم المصالح الأمريكية في الشرق الأوسط خاصة بعد ظهور البترول.

مؤتمر بلتيمور 1942م:



مؤتمر بلتيمور

هو مؤتمر صهيوني عُقد في مدينة بلتيمور الأمريكية، وحضره مندوبون عن المنظمات الصهيونية وأعضاء من الكونجرس الأمريكي، من بينهم «هاري ترومان» الذي أصبح رئيساً للولايات المتحدة (1945-1950م).

أهم قرارات المؤتمر:

تشكيل قوة عسكرية يهودية لها علمها الخاص.

إنشاء دولة يهودية.

إلغاء الكتاب الأبيض الثالث 1939م.

فتح باب الهجرة اليهودية إلى فلسطين دون قيود.

منح الوكالة اليهودية حقوقاً إدارية وتنظيمية في فلسطين؛ تمهدًا لاستلام اليهود أمور الحكم والإدارة فيها.

وبعد نهاية الحرب العالمية الثانية تشكّلت لجنة أنجلو - أمريكية 1946م للتحقيق في قضية فلسطين، والتي أوصت اللجنة بهجرة مائة ألف يهودي، وحرية انتقال الأراضي وبيعها للיהודים.

ب - قرار الأمم المتحدة لتقسيم فلسطين 1947م:

بعد أن هيات بريطانيا الوضع في فلسطين، وقامت بإعداد المهد سياسياً واقتصادياً وعسكرياً، رأت أن تعرّض القضية على الأمم المتحدة حيث قررت إيهامها على فلسطين، وبضغط أمريكا ودعم من الاتحاد السوفيتي صدر قرار تقسيم فلسطين.

أهم ما جاء في قرار التقسيم:

1. إهانة الانتداب البريطاني على فلسطين.

2. تقسيم فلسطين إلى ثلاث مناطق، هي:

- دولة عربية مساحتها حوالي 43%.

- دولة يهودية مساحتها حوالي 56%.

- القدس إدارة دولية حوالي 1% تديرها الأمم المتحدة.

وأعلنت بريطانيا أنها ستنسحب من فلسطين في مايو 1948م.

لاحظ الخريطة التالية:



شكل (6) خريطة تقسيم فلسطين 1947م

من خلال مصادر التعلم المختلفة ابحث عن قرار تقسيم فلسطين 1947م ثم حلل ما يأتي:

- **صنف الدول في الأمم المتحدة حسب موقفها من قرار تقسيم فلسطين.**



ما أثر قرار التقسيم على مستقبل القضية الفلسطينية؟

أضف إلى معلوماتك



الأرض والسكان في فلسطين (1918 - 1948):
 - كانت ملكية الأرض في فلسطين عام 1918 م نسبتها 98 % للعرب و 2 % للمهود، ووصلت عام 1948 م نسبتها 94 % للعرب و 6 % للمهود.
 - تطّور عدد السكان في فلسطين خلال فترة الاستعمار البريطاني فكان نسبة العرب عام 1918 م 91.6 % بينما كان المهدود 8.2 % ووصلت عام 1948 م إلى 68.3 % للعرب، بينما وصلت نسبة سكان المهدود بعد موجات الهجرة إلى 31.7 %.

بتصرف - تاريخ العالم الإسلامي الحديث والمعاصر ج 1 الجناح الآسيوي إسماعيل ياغي - محمود شاكر

موقف العرب من قرار التقسيم:

رفضت الدول العربية قرار التقسيم، واجتمع مجلس جامعة الدول العربية في لبنان أكتوبر 1947 م، وقرر تقديم الدعم المالي والعسكري لعرب فلسطين الذين كانوا يملكون قوة عسكرية متواضعة، إلا أن بريطانيا عارضت تلك القرارات؛ مما أثر على الموقف العربي الذي كان مشغولاً بتحرير أرضه من الاحتلال الأجنبي.

موقف اليهود من قرار التقسيم:

قبل اليهود القرار، واتجهوا لتنفيذ من خلال قوّاتهم المدرّبة (والتي شاركت في الحرب العالمية الثانية) والدعم الدولي خاصة من الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي.

وبعد صدور قرار التقسيم بدأت المواجهات تزيد بين العرب من جانبٍ، واليهود والاستعمار البريطاني من جانبٍ آخر، وتتوالت الأحداث سريعاً، والتي انتهت بقيام إسرائيل 1948 م ودخول العرب حرب 1948 م.

قضية الدرس: القدس عاصمة فلسطين

مدينة القدس مدينة عربية إسلامية مقدسة، عاصمة فلسطين وأكبر مدنها، ولها مكانة الدينية لدى المسلمين والسيحيين، وكانت منذ القِدَم مَحَطّ أطماع الكثرين، منهم: الفُرس، والرومان، والصلبيون، وانتهاءً باليهود.

• ناقش المكانة الدينية والتاريخية لمدينة القدس.

• لماذا كانت القدس مَحَطّ أطماع المستعمررين عبر التاريخ؟

• قِيم وضع القدس حالياً في ظل الاحتلال الإسرائيلي.

• ما واجبنا تجاه القضية الفلسطينية والقدس؟

القضية الفلسطينية

أولاً:

الأهمية الدينية والتاريخية

الأهمية التاريخية

تمثلت في

الحركة

الصهيونية

عوامل

مفهومها

الأهمية الدينية

تمثلت في

أرض مقدّسة بها المسجد الأقصى والمدن المقدّسة، مثل: القدس، ومدينة بيت لحم.

- أول من سكنتها الكنعانيون العرب.
- فتحها العرب المسلمون.
- احتلّها الصليبيون ثم استعادها صلاح الدين الأيوبي بعد الانتصار عليهم في معركة حطّين.
- أصبحت جزءاً من الدولة العثمانية 1517م حتى دخلها الاستعمار البريطاني 1917م.

هي حركة سياسية تهدف إلى جمع يهود العالم وإنشاء وطن لهم في فلسطين.

- انتشار الحركة القومية في أوروبا.
- نشأة المشكلة اليهودية.
- فكرة الدولة الحاجزة.

حتى عام 1948م

ثالثاً :

فلسطين من الحرب العالمية الأولى حتى الاستعمار البريطاني

ونشأة الحركة الصهيونية

المنطقة العربية أثناء
الحرب العالمية الأولى

إجراءات بريطانيا

- اتفاقية سايكس - بيكو 1916م.
- إصدار وعد بلفور 1917م.
- مؤتمرسان ريمو 1920م.

موقع فلسطين

أهميته لبريطانيا

- يربط العراق والخليج العربي بالبحر المتوسط.
- قرب فلسطين من أهم الممرات العالمية.
- تأمين طرق المواصلات البرية.

المؤتمر الصهيوني 1897 م

قراراته

عقد في بازل بسويسرا، وقرر إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين وإنشاء المنظمة الصهيونية.

ظهورها

تابع القضية الفلسطينية

خامساً: ثورات الشعب
البريطاني

1- ثورة البراق

شملت كل فلسطين،
ونتج عنها فرض عقوبات
على الفلسطينيين وإعدام
بعض الثوار، واتّجاه الشعب
لمقاومة اليهود وبريطانيا
معاً.

رابعاً:

سياسة الاستعمار البريطاني في فلسطين

نتائج سياسة
الاستعمار

تمثّلت في

- زيادة عدد اليهود في فلسطين.
- امتلاك اليهود للأراضي العربية.
- إقامة قوة عسكرية لليهود.

تهويد فلسطين

تمثّلت في

- تعيين مندوب سام يهودي في فلسطين.
- تعيين أغلب الموظفين من اليهود.
- جعل اللغة العربية لغة رسمية.

تهجير اليهود ونقل الأراضي
العربية لهم بمساعدة بريطانيا
والوكالة اليهودية.

حتى عام 1948م

الفلسطيني ضد الاستعمار والوجود اليهودي

سادساً : فلسطين من الحرب العالمية الثانية حتى قرار التقسيم عام 1947م

قرار تقسيم فلسطين 1947

- ٠ صدر قرار الأمم المتحدة بدعم أمريكي بتقسيم فلسطين إلى دولة عربية ودولة يهودية، القدس إدارة دولية.
- ٠ ورفض العرب القرار، بينما سعى اليهود إلى تنفيذه.

دور الولايات المتحدة في دعم الصهيونية

- ربطت الولايات المتحدة مصالحها بالصهيونية، ودعت في مؤتمر باتيمور الهجرة اليهودية وتشكيل قوة عسكرية يهودية، كما دعت قرار تقسيم فلسطين 1947م.

2- الثورة الفلسطينية الكبرى

تُعدّ الثورة الفلسطينية الكبرى من أعظم الثورات، واستمرت ثلاث سنوات، ومررت بمرحلتين، وقادتها اللجنة العربية العليا بقيادة الشيخ أمين الحسيني، وأرسلت بريطانيا خاللها لجنة بيل، وأصدرت الكتاب الأبيض الثالث.



الأنشطة والتدريبات

النشاط الأول: أنتج وشارك

أنتج فيلماً قصيراً بمشاركة زملائك للثورة الفلسطينية الكبرى، مستعيناً بمصادر التعلم المختلفة، واستخدام أحد برامج إنتاج الأفلام الرقمية، وقم بعرضه أمام الفصل على أن يتضمن ما يأتي:

- مبررات الثورة الفلسطينية.
- قادة الثورة الفلسطينية.
- ألبوم صور يضمّ أهم أحداث الثورة.
- عوامل توقف الثورة.
- رسالة ختامية للمجتمع العالمي تعرف بحقوق الشعب الفلسطيني.

أولاً:
الأنشطة

النشاط الثاني: اقرأ وناقش

اليوم العالمي للتضامن مع الشعب الفلسطيني

- دعت الجمعية العامة، عام 1977م، للاحتفال في 29 نوفمبر من كل عام باليوم الدولي للتضامن مع الشعب الفلسطيني (ففي نفس ذلك اليوم من عام 1947م اعتمدت الجمعية العامة قرار تقسيم فلسطين 181).
- ويتمثل يوم التضامن مناسبة لتنذير العالم بأن الشعب الفلسطيني تعرض للظلم، وأنه ما يزال صامداً للحصول على حقوقه.

1. لماذا تم اختيار 29 نوفمبر عالمياً للتضامن مع الشعب الفلسطيني؟

2. ما بعد الإنساني الذي يمثله اليوم العالمي للتضامن مع الشعب الفلسطيني؟

3. اقترح وسائل متعددة يمكن من خلالها كسب التعاطف العالمي للقضية الفلسطينية.



الأنشطة والتدريبات

ثانياً:
التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

1 - تقع فلسطين في قارة آسيا في القسم:

- أ - الغربي.
- ب - الجنوبي.
- ج - الشمال الغربي.
- د - الجنوب الغربي.

2 - أول من سكن فلسطين:

- أ - البابليون.
- ب - الرومان.
- ج - اليهود.
- د - الكنعانيون.

3 - في عهد أيٍ من الخلفاء فتح المسلمون فلسطين؟

- أ - أبي بكر الصديق.
- ب - عمر بن الخطاب.
- ج - عثمان بن عفان.
- د - علي بن أبي طالب.

4 - في أي المؤتمرات التالية ظهرت فكرة "الدولة الحاجزة"؟

- أ - بلتيمور.
- ب - لندن.
- ج - باريس.
- د - سان ريمو.

5 - أي الشخصيات التالية عينته بريطانيا مندوباً سامياً على فلسطين؟

- أ - هاري ترومان.
- ب - ثيودور هرتزل.
- ج - هبرت صموئيل.
- د - حاييم وايزمان.

6 - أصدرت بريطانيا بعد ثورة البراق:

- أ - وعد بلفور.
- ب - الكتاب الأبيض الأول.
- ج - الكتاب الأبيض الثاني.
- د - قوانين نقل الأراضي للיהודים.

7 - أي الشخصيات الآتية تولى رئاسة اللجنة العربية العليا عام 1935م؟

- أ - عبد الحميد الثاني.
- ب - أمين الحسيني.
- ج - عز الدين القسام.
- د - فيصل بن الحسين.

السؤال الثاني: أجب عما يأتي:

1 - اذكر عوامل ظهور الحركة الصهيونية.

2 - ما أسباب المشكلة اليهودية في القرن التاسع عشر؟

3 - وضح موقف الدولة العثمانية من الحركة الصهيونية.

4 - اذكر أهم قرارات مؤتمر بليتمور 1942م.

السؤال الثالث: أثبت بالأدلة صحة العبارات الآتية:

1 - فلسطين لها مكانة دينية في قلوب العرب والمسلمين.

2 - قامت السياسة البريطانية على تهويد فلسطين منذ إعلان الانتداب.

3 - للولايات المتحدة الأمريكية دور كبير في دعم الصهيونية.

السؤال الرابع: بم تفسر:

1 - أهمية موقع فلسطين لبريطانيا؟

2- إصدار بريطانيا وعد بلفور؟

3- رفض الهدى الكتاب الأبيض الثالث؟

4- تُعدّ الثورة الفلسطينية الكبرى من أعظم الثورات في تاريخ فلسطين؟

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على:

1- المؤتمر الصهيوني الأول 1897 م؟

2- سياسة الاستعمار البريطاني في فلسطين؟

3- ثورة البراق 1929 م؟

4- فشل بريطانيا في إيقاف الثورة الفلسطينية الكبرى 1936 م؟

السؤال السادس: ما العلاقة بين:

1- قيام الحركة القومية في أوروبا وظهور الفكرة الصهيونية؟

السؤال السابع: قارن بين:

1 - ثورة البراق والثورة الفلسطينية الكبرى من حيث الأسباب.

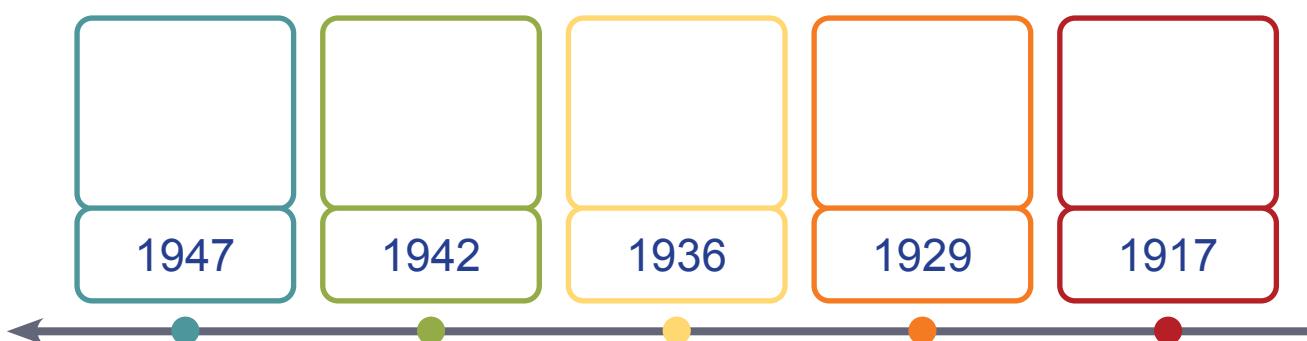
أوجه المقارنة	ثورة البراق	الثورة الفلسطينية الكبرى
الأسباب		

2 - قرار التقسيم 1937 م وقرار التقسيم 1947 م من حيث الجهة التي أصدرت القرار – قرارات التقسيم.

أوجه المقارنة	قرار التقسيم 1937 م	قرار التقسيم 1947 م
جهة إصدار القرار		
قرارات التقسيم		

السؤال الثامن : رب الأحداث التاريخية التالية على الخط الزمني:

مؤتمر بلتيمور - ثورة البراق - وعد بلفور - قرار الأمم المتحدة لتقسيم فلسطين - الثورة الفلسطينية الكبرى.



القضية الفلسطينية من عام 1948م وتطوراتها المعاصرة



الصراع الع

خريطة تقسيم فلسطين
1947

شهدت فلسطين خلال القرن العشرين أطماعاً استعمارية ومحاولات تقسيم أراضيها، بدأت ب التقسيم 1937، ثم 1947 ... وللذان رفضهما العرب، ودعمت الدول الكبرى تقسيم 1947 ليبدأ الصراع بين العرب وإسرائيل حول فلسطين.



خريطة فلسطين بعد حرب
1967



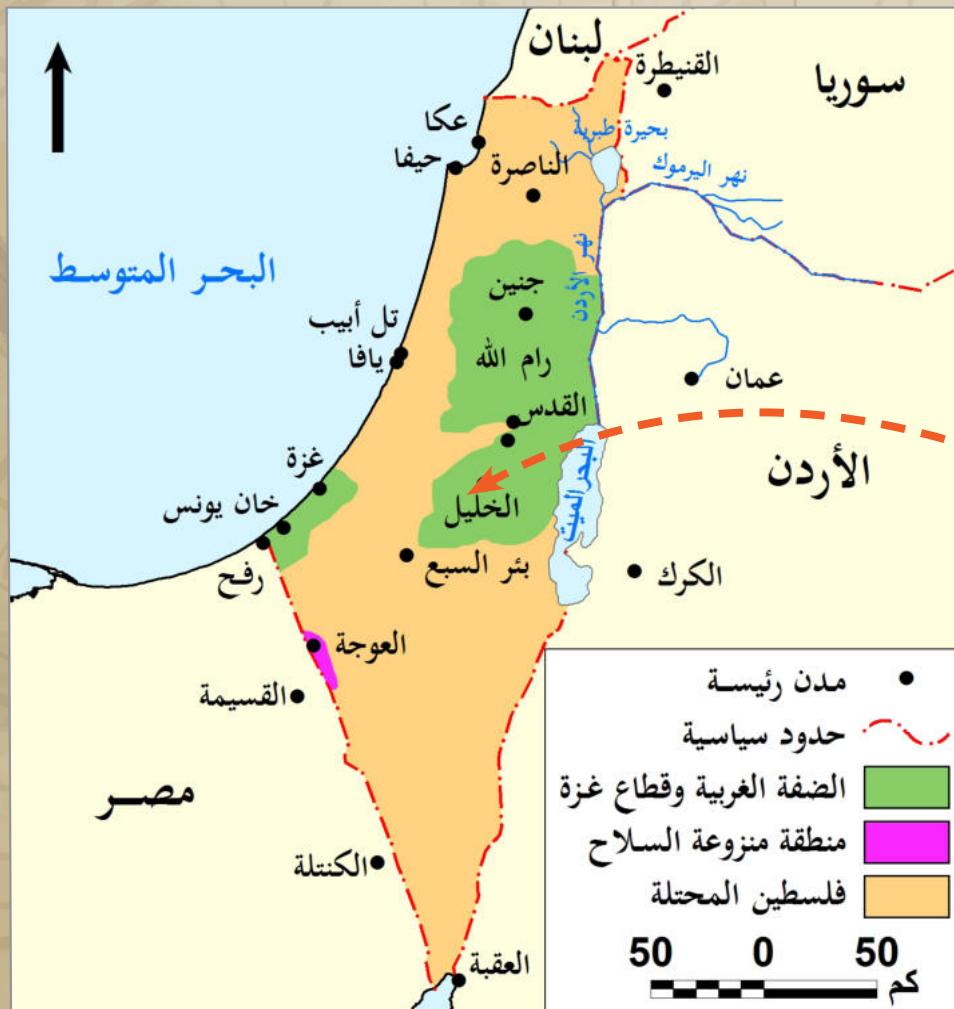
رَبِّ الْإِسْرَائِيلِي



خريطة تقسيم لجنة بيل 1937م

لاحظ خرائط تقسيم فلسطين،
ثم أجب بما يأتي:
ما أوجّه الاختلاف بين التقسيمات الأربع؟

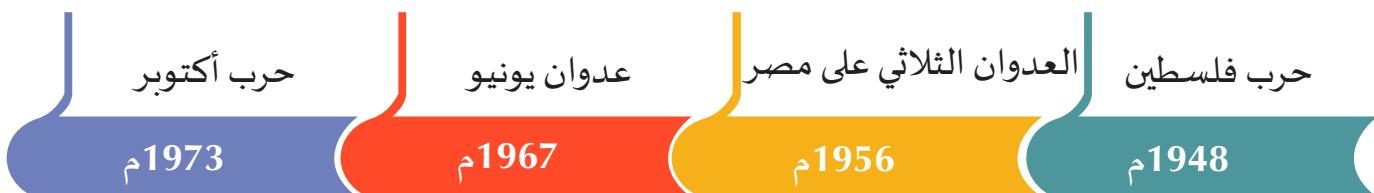
ما تقييمك لتقسيم فلسطين في ضوء قضية حقوق الإنسان؟



خريطة توضح فلسطين بعد حرب 1948م

الدرس الثاني: القضية الفلسطينية من عام 1948 وتطوراتها المعاصرة

كان قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة عام 1947م بتقسيم فلسطين إلى دولتين عربية ويهودية، وإعلان بريطانيا إنتهاء انتدابها على فلسطين في 14 مايو 1948م - بداية لسلسلة من الحروب بين العرب وإسرائيل، وقد بدأت بحرب فلسطين عام 1948م، وتتأثرت نتائج هذه الحروب بالظروف الدولية وأحوال الدول العربية، لاحظ الخط الزمني التالي للتعرف على بعض هذه الحروب:



الحروب بين العرب وإسرائيل:

1- حرب فلسطين 1948م:

من خلال مصادر التعلم المختلفة ابحث عن (حرب النكبة 1948) ثم أجب عما يأتي:

- ما أسباب حرب فلسطين؟

- موقف الدول العربية من حرب فلسطين.

- أهم المشكلات التي عانى منها الشعب الفلسطيني حتى اليوم.



أ- أسباب الحرب:

تعددت أسباب حرب فلسطين 1948م انظر إلى الشكل التالي للتعرف عليها.

بريطانيا إنتهاء انتدابها على فلسطين في 14 مايو 1948م.

إعلان

اليهود قيام إسرائيل في 15 مايو 1948م.

إعلان

الولايات المتحدة بإسرائيل، وتلاها الاتحاد السوفيتي وعدد من الدول.

اعتراف

لهذا قررت جامعة الدول العربية التدخل العسكري في فلسطين لإنقاذ أهلها ومساعدتهم على إقامة حكومة وطنية موحّدة.

بـ- أوضاع القوى المتحاربة قبل الحرب:

تُعدّ القضية الفلسطينية القضية الرئيسية للأمة العربية؛ لذا تعددت القوى العربية المشاركة في الدفاع عنها، ضد إسرائيل، لاحظ الشكل التالي للتعرف على أبرز هذه القوى وأوضاعها العسكرية:

أوضاعها العسكرية	الدولة
عاني الشعب الفلسطيني من: <ul style="list-style-type: none"> • افتقاد القيادة السياسية والعسكرية القدرة على مواجهة الأحداث وعاني من الحكم العسكري البريطاني أثناء الحرب العالمية الثانية. • ضعف التسليح والإمكانات الاقتصادية. 	فلسطين (الشعب الفلسطيني)
عانت جيوش البلاد العربية التي بلغ عددها ما يقرب من عشرين ألف مقاتل قبل الحرب من: <ul style="list-style-type: none"> • ضعف التسليح والمعدات العسكرية والمعلومات عن قدرات إسرائيل العسكرية. • كانت البلاد العربية إما مستقلة حديثاً، أو لا تزال تحت النفوذ الاستعماري. 	الدول العربية
نجحت إسرائيل في القيام بـ: <ul style="list-style-type: none"> • إعداد جيش قوي مدرب متماسك، بلغ عدده ما يقرب منأربعين ألف إسرائيلي متّحدِي الهدف والقيادة. • تهيئة الظروف الدولية بشكل يدعم قيام إسرائيل. 	إسرائيل

قيم أتعلّمها

توحيد الصفة:

احرص على توحيد الصفة، والثقة بينك وبين الآخرين في مواجهة الأزمات.

لاحظ شكل أوضاع القوى المتحاربة، ثم أجب عما

يأتي:

- برأيك، هل الوضع العربي قبل 1948م يساعد على الانتصار في حرب فلسطين 1948م أم لا؟ دليل على إجابتك.

إثرائي



لاحظ وأجب

ما دلالة اتفاق الاتحاد السوفيتي مع الولايات المتحدة الأمريكية على الاعتراف بإسرائيل رغم الاختلاف الجذري بين سياسة كُلّ منهما؟

جـ- أحداث الحرب ومراحلها :

اتخذت أحداث الحرب عدة مراحل، انظر إلى الشكل التالي للتعرف عليها:



شكل (١) خريطة

1 - 15 مايو - 11 يونيو

الجولة الأولى

أحرزت الجيوش العربية انتصارات كبيرة على القوات الإسرائيلية، رغم أنها كانت تعاني من نقص التسليح والتدريب والتنظيم، فنجد:

- **الجيش المصري:** تمكّن من السيطرة على: الفالوجة – الخليل، وعزل المستعمرات اليهودية في النقب.
- **الجيش الأردني:** ركز قوّاته في وسط فلسطين.
- **الجيش العراقي:** ركز قوّاته في مناطق جنين ونابلس.
- **الجيش السوري:** سيطر على شمال شرق فلسطين.
- **جيش الإنقاذ الفلسطيني:** تركّز في مناطق الجليل الأعلى شمال فلسطين.

2 - 11 يونيو - 9 يوليو

الهدنة الأولى

تفوّقت الجيوش العربية في بادئ الأمر، ثم أصدر مجلس الأمن قراراً بوقف إطلاق النار لمدة شهر تمكّنت خلاله القوات الإسرائيلي من إعادة تنظيم قوّاتهم وتطويرها.

3-استئناف القتال (الجولة الثانية) 17 - 9

تمكنت القوات الاسرائيلية من احتلال وسط وشمال فلسطين.

4-الهنة الثانية

بدأت الهنة الثانية بقرار مجلس الأمن في 18 يوليو 1948م؛ حيث استفادت منها القوات الإسرائيلية في تحسين مواقعها.

5-الهزيمة (الجولة الثالثة والأخيرة)

تجدد القتال مرة أخرى في أكتوبر 1948م؛ حيث شنت القوات الإسرائيلية حملة جديدة تمكنت من احتلال جنوب فلسطين.



حرب 1948م

- استنتاج أسباب هزيمة العرب في حرب فلسطين 1948م.
 - بعد دراستك لأحداث حرب فلسطين 1948م، ما الدروس المستفادة منها؟



د-نتائج الحرب وأثرها على القضية الفلسطينية :

القوى الإسرائيلية على 77% من فلسطين ما عدا القدس القديمة والضفة الغربية التي ضممت للأردن، وقطاع غزة الذي وضع تحت الإدارة المصرية.

سيطرة

الفلسطينيون من أراضيهم.

تہجیر

هدنة دائمة عام 1949م بين العرب واليهود "هدنة رودس".

عقد

الولايات المتحدة وبريطانيا وفرنسا التصريح الثلاثي في 25 مايو 1950م الذي يقضي بالمحافظة على حدود إسرائيل.

توقيع



شکل (2)

خريطة فلسطين المحتلة بعد حرب 1948 م

2 - العدوان الثلاثي 1956 م:

قيم أتعلمها

العلاقات الإنسانية:

أحرص على مُساندة ومساعدة المجتمعات العربية وقت الأزمات.

شنّت كل من بريطانيا وفرنسا وإسرائيل هجوماً على مصر في منطقة قناة السويس، وتمكنّت إسرائيل من دخول غزة وشبه جزيرة سيناء.

الموقف العربي من الحرب:

عقدت القمة العربية في لبنان، واتفق الرؤساء العرب على مُناصرة مصر ضد العدوان الثلاثي، واللجوء إلى حق الدفاع المشروع عن النفس، وأعلنت بعض الدول العربية وضع مواردها المالية والعسكرية لصالح مصر.



شكل (3) خريطة العدوان الثلاثي 1956 م

الموقف الدولي



العدوان الثلاثي

ونتيجة الضغط السوفيتي - الأمريكي لتنفيذ قرار الأمم المتحدة بوقف العدوان؛ انسحبـت القوات البريطانية - الفرنسية في 22 ديسمبر 1956م، وأكملـت القوات الإسرائيليـة انسحابها في 6 مارس 1957م ولكن أصبح لها حق الملاحة في خليج العقبة وقناة السويس.

• لماذا ضغطـت كل من الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفيـيـيـة لوقف العـدوـان؟

إثـرائي



فـكر وـنـاقـش
مـعـلـمـك



مفاهيم أتعلمها

منظمة التحرير الفلسطينية
كيان فلسطيني يعـرـر عن إرادة
شعب فلسطين، ويطالب
بحـقـوقـهـ؛ لـتمـكـينـهـ من تـحرـيرـهـ.
أرضـهـ وـتـقـرـيرـ مـصـيـرـهـ.

نشأة منظمة التحرير الفلسطينية:

تأسـست منـظـمة التـحرـيرـ الـفـلـسـطـينـيـةـ عامـ 1964ـ مـ فيـ أـعـقـابـ انـعقـادـ المؤـتمرـ العـرـبـيـ الـفـلـسـطـينـيـ الأولـ فيـ الـقـدـسـ الشـرـقـيـةـ؛ كـرـتـيـجـةـ لـقـرـارـ مؤـتـمـرـ القـمـةـ العـرـبـيـةـ الـذـيـ عـقـدـ فيـ الـقـاـهـرـةـ فيـ يـانـايـرـ 1964ـ مـ، وـكـانـ السـيـدـ «ـأـحـمـدـ الشـقـيرـيـ»ـ أـولـ رـئـيـسـ لـهـاـ.

إثـرائي



اقـرأـ وـاسـتـنـجـ

جاءـ فيـ نـصـ المؤـتـمـرـ الـفـلـسـطـينـيـ الأولـ:

إـيمـانـاـ بـحـقـ الشـعـبـ الـعـرـبـ الـفـلـسـطـينـيـ فيـ وـطـنـهـ الـمـقـدـسـ فـلـسـطـينـ، وـتـأـكـيدـاـ لـحـتـمـيـةـ مـعرـكـةـ تـحرـيرـ الـجـزـءـ الـمـغـتـصـبـ مـنـهـ، وـعـزـمـهـ وـإـصـارـهـ عـلـىـ إـبـرـازـ كـيـانـهـ الشـوـريـ الـفـعـالـ وـتـعـبـيـةـ طـاقـاتـهـ وـإـمـكـانـيـاتـهـ وـقـواـهـ الـمـادـيـةـ وـالـعـسـكـرـيـةـ وـالـرـوحـيـةـ، وـتـحـقـيقـاـ لـأـمـنـيـةـ أـصـيـلـةـ مـنـ أـمـانـيـ الـأـمـةـ الـعـرـبـيـةـ مـمـثـلـةـ فيـ قـرـاراتـ جـامـعـةـ الـدـوـلـ الـعـرـبـيـةـ وـمـؤـتـمـرـ الـقـمـةـ الـعـرـبـيـ الأولـ.

نـعـلنـ باـسـمـ المؤـتـمـرـ الـعـرـبـيـ الـفـلـسـطـينـيـ الأولـ قـيـامـ منـظـمةـ التـحرـيرـ الـفـلـسـطـينـيـةـ قـيـادـةـ معـبـةـ لـقـوىـ الشـعـبـ الـعـرـبـ الـفـلـسـطـينـيـ؛ لـخـوضـ مـعرـكـةـ التـحرـيرـ، وـدـرـعـاـ لـحـقـوقـ شـعـبـ فـلـسـطـينـ وـأـمـانـيـهـ، وـطـرـيـقـاـ لـالـنـصـرـ.

• ماـ أـهـدـافـ منـظـمةـ التـحرـيرـ الـفـلـسـطـينـيـةـ كـمـاـ فـهـمـتـ مـنـ النـصـ؟

• ماـ الـقـيـمـ الـمـتـضـمـنـةـ فـيـ النـصـ؟

3 - العدوان الإسرائيلي 1967م:

حرب يونيو 1967م:

لم تخل إسرائيل عن أطماعها في الأراضي العربية بعد فشل 1956م، وسعت لتحقيق ذلك بالهجوم على مصر وسوريا والأردن، ووجهت ضربتها الجوية المفاجئة لسلاح الطيران المصري في 5 يونيو 1967م.

من خلال مصادر التعلم المختلفة ابحث عن (حرب يونيو 1967م)،

ثم أجب عما يأتي:



- ما الأسباب التي دعت إسرائيل لعدوان جديد على العرب؟

- وضّح العلاقة بين حرب 1967م والقضية الفلسطينية.

- ما الفرق بين وضع القدس قبل حرب 1967م وبعدها؟

أ- أسباب الحرب:

إعلان مصر مساندتها لسوريا وإغلاق خليج العقبة أمام ملاحة إسرائيل في 22 مايو 1967م.

التهديدات الإسرائيلية بضرب سوريا، والتي أدت إلى طلب سوريا من مصر مساعدتها طبقاً لاتفاقية الدفاع المشترك الموقعة بينهما في نوفمبر 1966م.

تحقيق أطماع إسرائيل في التوسيع والاستيلاء على الأراضي العربية.



حرب يونيو 1967م

ب- أحداث حرب يونيو 1967م ومراحلها:

مراحل الحرب:

دمرت إسرائيل معظم الطيران المصري والسوري والأردني وقدرت الجيوش العربية غطاءها الجوي، وأصبحت قواتها البرية فريسة لطيران العدو.

غزت القوات الإسرائيلية الضفة الغربية لنهر الأردن بما فيها القدس الشرقية، ودخل جنودها حرم المسجد الأقصى وشبه جزيرة سيناء وهضبة الجولان السورية.

- لاحظ الخريطة التي أمامك لعدوان 1967 ثم حِدّد في الجدول التالي
- 1. نتائج الحرب والمناطق التي احتلّت بعد الحرب.



شكل (4) خريطة عدوان 1967 م



2. نقش أسباب هزيمة العرب في عدوان يونيو 1967 م.

جـ- نتائج حرب يونيو 1967 م وأثرها على القضية الفلسطينية :

تشريد آلاف الفلسطينيين من أراضيهم.

2

عقد مؤتمر قمة عربية 29 أغسطس 1967 م في العاصمة السودانية الخرطوم لتوحيد الصف العربي ضد الاحتلال الإسرائيلي.

4

استيلاء إسرائيل على أراضٍ من ثلاثة دول عربية، واحتلال مدينة القدس.

3

ظهور المقاومة الفلسطينية وتنظيمها مثلة بمنظمة التحرير الفلسطينية.

اضف معلوماتك

قمة الخرطوم أغسطس 1967م:

انهت القمة العربية في السودان إلى قرارين بارزین، هما:

- تعاون الدول العربية لتحرير الأرضي التي تم احتلالها في عدوان يونيو 1967م.

- إنشاء صندوق تمويله الدول العربية الغنية؛ لمساعدة الدول العربية التي تأثر اقتصادها وبنيتها التحتية بنتيجة الحرب.

موقف مجلس الأمن من عدوان 1967م:

أصدر مجلس الأمن قراره رقم 242

لسنة 1967م والذي نص على:

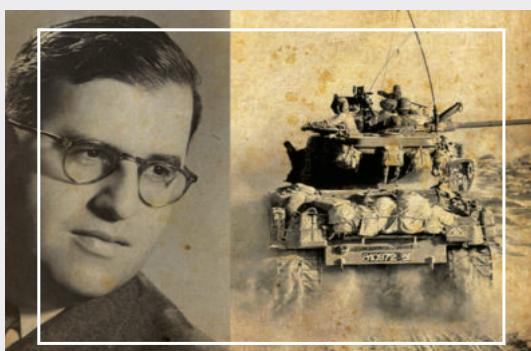
الانسحاب من الأراضي العربية المحتلة.

حرية الملاحة في الممرات الدولية، وحل مشكلة اللاجئين.

إنهاء حالة الحرب، والاعتراف بالسيادة الإقليمية والاستقلال السياسي لكل دول المنطقة.

رفض الاستحواذ على أرض نتيجة الحرب.

وقد وافقت مصر على قرار مجلس الأمن، ورفضت حكومة إسرائيل تنفيذه، وقامت بإنشاء مستوطنات إسرائيلية على الأراضي المحتلة.



آبا إيبان

أعلن «آبا إيبان» وزير خارجية إسرائيل في خطابه أمام الجمعية العامة للأمم المتحدة في

أعقاب عدوان يونيو 1967م.

لن تعترف إسرائيل بأي قرار يصدر عن منظمة الأمم المتحدة وتطلب منها فيه الانسحاب إلى داخل حدودها السابقة.

إثائي



اقرأ وقيم

المصدر: انتصار محمد عمر؛ القضية الفلسطينية ودول المواجهة العربية: هيئة الكتاب مصر 2018

• قيم موقف إسرائيل من قرار منظمة الأمم المتحدة.

• في رأيك، ما عوامل انتصار إسرائيل وتشددها اتجاه الموقف الدولي؟

4- حرب أكتوبر 1973م:

أ- أسباب حرب أكتوبر 1973م:

مصر وسوريا:

قرار مصر وسوريا بشنّ حرب محدودة لإعادة الوضع إلى حدود ما قبل حرب 1967م، واستجابةً للضغط الشعبي من أجل تحرير الأراضي العربية.

إسرائيل:

رفض الحكومة الإسرائيلية الالتزام بالقرارات الدولية والانسحاب من الأراضي التي احتلّتها عام 1967م.

ب- التخطيط والإعداد للحرب:

شكلت القيادة المصرية وال叙利亚 قيادة عسكرية مشتركة ووضعت خطة "المآذن العالية" لاقتحام قناة السويس، إضافة إلى الاستحكامات في هضبة الجولان السورية المحتلة.

ج- مراحل الحرب:

مرئٌ مراحل حرب أكتوبر بأربع مراحل رئيسية، لاحظ الشكل التالي للتعرف عليها:

أضف معلوماتك



خط بارليف:

خَطٌ دفاعيًّا أنشأه إسرائيل، يتكون من 35 حصناً مدفونة في الأرض وذات أُسُقُف يُمْكِنها تحمل قصف المدفعية، وكانت تحيط بها الألغام والأسلاك الشائكة الكثيفة لتصعيب مَهَمَّة الاقتراب منها، كما تم تزويد تلك الحصون بمُؤَنٍ وذخيرة.

1- الضربة الجوية الشاملة:

قامت الطائرات المصرية وال叙利亚 بالهجوم ضد المواقع الإسرائيلية في الجولان وحصون خط بارليف.

2- التمهيد المدفعي المكثّف، واقتحام قناة السويس وهضبة الجولان:

فتَحَتَآلاف المدافع نيرانها على طول جبهات القتال في قناة السويس والجولان، واقتحمت القوات المصرية قناة السويس لتصل إلى شبه جزيرة سيناء، ونجحت القوات السورية في اختراق التحصينات الإسرائيلية في هضبة الجولان.

3- صد الهجمات المضادّة:

في يوم 7، 8 أكتوبر بدأت إسرائيل في تجميع قُوّاتها لشنّ هجمات على القوات المصرية، لكنها فشلت أمام نيران المدفعية المصرية.

4- وقف إطلاق النار:

اجتمع مجلس الأمن الدولي، وأصدر القرار رقم 338 يقضي بوقف إطلاق النار.

هل تعلم؟

أن الدول العربية المنتجة للبترول قرّرت في اجتماعها في الكويت يوم 17 أكتوبر 1973م تحفيض إنتاجها بنسبة 25%， ثم استمرار التخفيض بنسبة 5% شهرياً، وتطبيق حظر كامل على تصدير البترول إلى الولايات المتحدة وهولندا.

التضامن العربي:

قدّمت دولة قطر دعماً ماليّاً لسوريا أثناء الحرب، بالإضافة إلى المساعدات العينية والطبية، كما قدّمت مصر أثناء الحرب دعماً ماليّاً أيضاً، وشاركت دولة قطر في اجتماع وزراء النفط العربي في الكويت، وقرّروا وقف تصدير البترول للدول المساندة لإسرائيل؛ مما أجبرها على التراجع عن مساعدتها.

إثرائي



فَكِّر واستنتج

• وجه كلمة لدولة قطر تقديراً لدورها في مساندة القضايا العربية.

• حدد إلى أي مدى استخدم العرب مواردهم في حرب أكتوبر 1973م؟

د- نتائج الحرب وأثرها على القضية الفلسطينية :

أظهرت أهميّة التضامن العربي مع مصر وسوريا في الحرب، وإرسال تسع دول عربية قوات عسكريّة محدودة للمشاركة في الحرب.

استخدام العرب سلاح البترول لمنع الدول الغربية من مساندة إسرائيل.

كسر أسطورة الجيش الذي لا يُقهر، وتحطيم نظرية الأمن الإسرائيليّة.

إثبات كفاءة وشجاعة المُقاتل العربي، وزيادة الثقة بالنفس.

اكتسبت منظمة التحرير الفلسطينيّة شرعية دوليّة من خلال الاعتراف بها، وتوجيه الجمعية العامة للأمم المتحدة الدعوة لمنظمة التحرير الفلسطينيّة عام 1974م للاشتراك في مناقশاتها حول القضية الفلسطينيّة كعضو مستقلّ، ودعوة الرئيس «ياسر عرفات» لإلقاء كلمة.

أضف معلوماتك



ياسر عرفات:

ولد الرئيس الفلسطيني ياسر عرفات في 4 أغسطس عام 1929 درس في كلية الهندسة بجامعة فؤاد الأول في القاهرة، وفي فبراير 1969م انتخب رئيساً للجنة التنفيذية لمنظمة التحرير الفلسطينية، وفي 20 من يناير 1996 انتخب ياسر عرفات رئيساً للسلطة الوطنية الفلسطينية في انتخابات عامة إلى أن توفي في عام 2004م.

لم تتوقف الحروب العربية الإسرائيلية بعد عام 1973م، فقد اجتاحت القوات الإسرائيلية جنوب لبنان، 1982م.

قضية الدرس:

التضامن العربي من أجل فلسطين

التضامن العربي خطوة إستراتيجية هامة وضرورية لحل القضية الفلسطينية وإقرار الأمن والسلام في المنطقة العربية.

- ما هي مقومات التضامن العربي؟
- ناقش دور التضامن العربي في حل القضية الفلسطينية.
- تتبع جهود دولة قطر في تعزيز دور التضامن العربي في حل الأزمات العربية المشتركة.

الحروب بين العرب وإسرائيل

تمثلت في

حرب فلسطين 1948م

منظمة التحرير الفلسطينية

أسبابها

ترجع إلى

- انتهاء الانتداب البريطاني.
- إعلان قيام إسرائيل.
- اعتراف الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي بإسرائيل.

أطرافها

هم

فلسطين: عانت من ضعف التسليح والإمكانيات الاقتصادية.

الدول العربية: عانت من ضعف التسليح والتنسيق الميداني.

إسرائيل والدول الكبرى: عمل على تعبئة جيش قوي مدرب.

أحداثها

انقسمت إلى

1. جولة أولى: انتصار الجيوش العربية.
2. هدنة أولى: وقف إطلاق النار.
3. جولة ثانية: تحسن موقف القوات الإسرائيلية.
4. الهدنة الثانية: تحسين موضع القوات الإسرائيلية.
5. جولة ثالثة: هزيمة الجيوش العربية.

نتائجها

تمثلت في

- تكوين إسرائيل.
- وضع قطاع غزة تحت إدارة مصرية.
- وضع الضفة الغربية تحت إدارة الأردن.
- تهجير الفلسطينيين.
- عقد هدنة رودس.
- توقيع التصريح الثلاثي 1950م.

الحروب بين

تمثلت في

قرار مجلس الأمن رقم

نص على

- رفض الاستحواذ على أرض نتيجة الحرب.

- إنهاء حالة الحرب والاستقلال السياسي لدول المنطقة.

- حرية الملاحة في الممرات الدولية.

- انسحاب إسرائيل من الأراضي التي احتلتها.

حرب يونيو 1967 م

نتائجها

- استيلاء إسرائيل على أراضٍ عربية.
- تشريد الفلسطينيين من منازلهم.
- ظهور المقاومة الفلسطينية.
- عقد مؤتمر الخرطوم.

تمثلت في

مراحلها

- هجوم يونيو 1967 م على المطارات المصرية.
- تدمير معظم الطيران المصري والسوسي والأردني.
- غزو إسرائيل للضفة الغربية والقدس.
- قرار مجلس الأمن ووقف إطلاق النار.

أسبابها

- طمع إسرائيل بالتتوسيع والاستيلاء على الأراضي العربية.
- تهديد إسرائيل بضرب سوريا.
- إعلان مصر مساندتها لسوريا.

ترجع إلى

العرب وإسرائيل

حرب أكتوبر 1973م

عام 1967م

نتائجها

تمثلت في

- أهمية التضامن العربي.
- أهمية سلاح البترول.
- كسر أسطورة الجيش الإسرائيلي.
- تحول العرب من الدفاع إلى الهجوم.
- شرعية منظمة التحرير الفلسطينية.

مراحلها

تمثلت في

- الضربة الجوية الشاملة.
- التمهيد المدفعي المكثف، واقتحام قناة السويس وهضبة الجولان.
- صد الهجمات المضادة.
- وقف إطلاق النار.

التخطيط لها

تمثلت في

- إنشاء القيادة الحربية الموحدة.
- التخطيط للحرب.
- اتخاذ قرار الحرب.

أسبابها

ترجع إلى

- رفض إسرائيل الانسحاب من أراضي 1967م.
- قرار مصر وسوريا دخول الحرب لاسترداد الأراضي العربية المحتلة.



الأنشطة والتدريبات

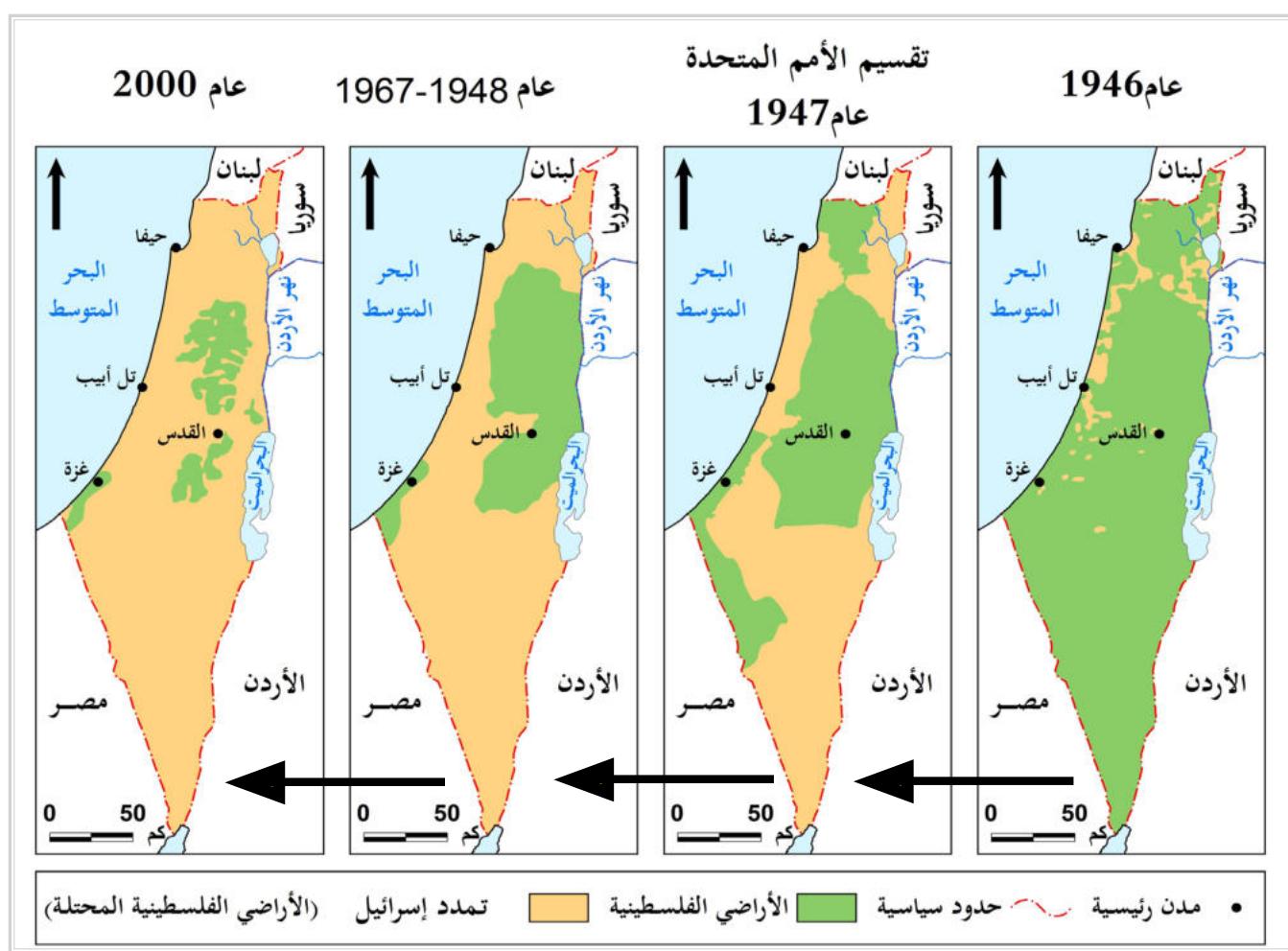
أولاً:
الأنشطة

النشاط الأول: لاحظ وصمّم:

أمامك خريطة لفلسطين ومراحل احتلال إسرائيل لها، لاحظها وأجب:

- صمّم جدولًا حدد فيه أهم مناطق التواجد الفلسطيني والاحتلال الإسرائيلي في مراحله المختلفة.

فلسطين خلال قرن



التمدد الإسرائيلي

النشاط الثاني: اقرأ وناقش

إليك بعض آراء ومواقيف الرؤساء الأمريكيين حول مدينة القدس عاصمة فلسطين، والتي تغير وضعها أكثر من مرة أثناء الصراع العربي الإسرائيلي، اقرأها جيداً وأجب:

- ٠ وضح رأيك في تلك المواقف مدعماً بالأدلة في ضوء دراساتك لحروب الصراع العربي الإسرائيلي.
- ٠ ناقش مع معلمك مكانة القدس وتطورها التاريخي خلال حروب الصراع العربي الإسرائيلي.

دونالد ترامب:

لقد عزمت على أن الوقت قد حان للاعتراف رسميًا بأن القدس عاصمة لدولة إسرائيل.



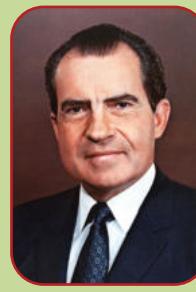
بيل كلينتون:

من غير الحكمة بالنسبة إلى الولايات المتحدة أن تقوم بأعمال يُمكن أن تفسّر بوصفها مُنحازة مثل القدس.



ريتشارد نيكسون:

الولايات المتحدة تعتبر القدس أرضًا محتلة.



هاري ترومان:

نحن مستمرون في تأييد تدويل القدس.



جورج بوش:

إن نقل السفارة سيعمل على تعزيز الصراع الفلسطيني الإسرائيلي.



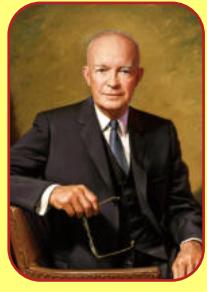
جي米 كارتر:

نحن لا نقبل القانون الإسرائيلي الأساسي بوصفه محدوداً لوضع القدس.



دوايت إيزنهاور:

إن نقل السفارة سيكون متعارضاً مع قرارات الأمم المتحدة التي تعامل مع الطبيعة الدولية للقدس.





الأنشطة والتدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1. أي المدن الفلسطينية كانت تحت الإدارة المصرية بعد حرب فلسطين عام 1948 م؟

- ب - الخليل.
- أ - غزة.
- د - الضفة الغربية.
- ج - القدس.

2. الهدنة التي عُقدت في أعقاب حرب فلسطين 1948 م

- ب - رودس.
- أ - مدروس.
- د - الفالوجة.
- ج - القدس.

3. عُقدت قمة عربية لمناصرة مصر ضد العدوان الثلاثي في دولة
أ - السعودية.

- ب - سوريا.
- ج - لبنان.

4. أول رئيس لمنظمة التحرير الفلسطينية بعد المؤتمر العربي الفلسطيني الأول

- ب - أمين الحسيني.
- أ - أحمد الشقيري.
- د - ياسر عرفات.
- ج - عبد الكريم العلمي.

5. عُقد مؤتمر قمة عربية 1967 م لتوحيد الصف العربي ضد الاحتلال الإسرائيلي في

- ب - الخرطوم.
- أ - دمشق.
- د - الدوحة.
- ج - الرياض.

6. اكتسبت منظمة التحرير الفلسطينية شرعية دولية بعد
ب - حرب 1967 م.

- أ - حرب 1973 م.
- ج - عدوان 1956 م.
- د - حرب 1948 م.

ثانياً:
التدريبات

السؤال الثاني: بم تفسر:

1. قيام حرب فلسطين 1948 م؟

2. قرار جامعة الدول العربية بالتدخل العسكري في فلسطين 1948 م؟

3. قيام حرب يونيو 1967 م؟

4. قيام حرب أكتوبر 1973 بين مصر وسوريا وإسرائيل؟

السؤال الثالث: أجب عما ياتي

1. قارن بين أوضاع الدول العربية وأوضاع إسرائيل قبل حرب فلسطين 1948 م.

2. وضِّح نشأة منظمة التحرير الفلسطينية.

3. اشرح أهداف خطة الماذن العالية.

4. وضِّح مراحل حرب أكتوبر 1973 م.

السؤال الرابع: أيد صحة العبارات الآتية تاريخيًّا:

1. التصريح الثلاثي 25 مايو 1950 م كان في صالح إسرائيل.

2. كان الموقف العربي مناصِرًا لمصر أمام العدوان الثلاثي 1956 م.

3. تحسَّنت أوضاع إسرائيل إستراتيجيًّا بعد حرب يونيو 1967 م.

4. كان لحرب أكتوبر آثارها على المقاول العربي.

السؤال الخامس: قارن بين:

1 - الهدنة الأولى والهدنة الثانية في حرب فلسطين 1948م.

2 - قرار مجلس الأمن رقم 242 لسنة 1967م وقرار رقم 338 لسنة 1973م.

السؤال السادس: ما المقصود بـ:

- منظمة التحرير الفلسطينية؟

السؤال السابع: ما النتائج المتترسبة على كل مما يأتي:

1. حرب فلسطين 1948م؟

2. حرب يونيو 1967م؟

3. رفض إسرائيل الالتزام بالقرارات الدولية والانسحاب من الأراضي التي احتلتها عام 1967م؟

4. التمهيد المدفهي المكثف واقتحام قناة السويس وهضبة الجولان؟

5. حرب أكتوبر 1973م؟

السؤال الثامن: ما العلاقة بين كُلّ من:

1. موقف السوفيتي الأمريكي من عدوان 1956م وفشل العدوان؟

2. حرب أكتوبر 1973 م ومنظمة التحرير الفلسطينية؟

3. اتفاقية الدفاع المشترك وحرب يونيو 1967 م؟

4. نظرية الأمن الإسرائيلي وحرب أكتوبر 1973 م؟

السؤال التاسع: ماذا كان يحدث إذا:

1- لم تُغلق مصر خليج العقبة أمام الملاحة الإسرائيلية؟

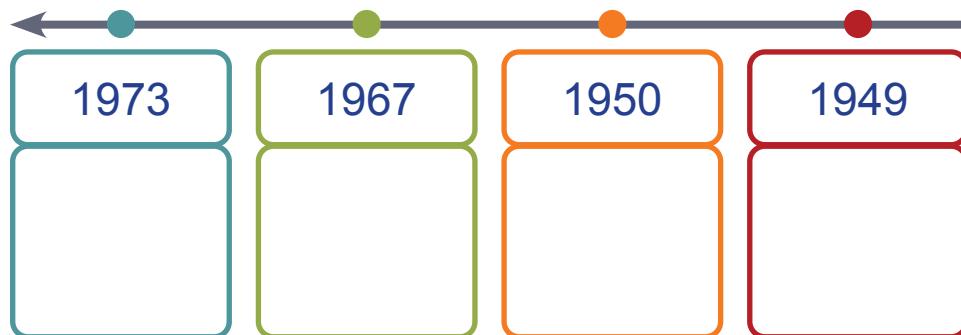
2- وافقت إسرائيل على الانسحاب من الأراضي التي احتلّتها منذ 1967 م؟

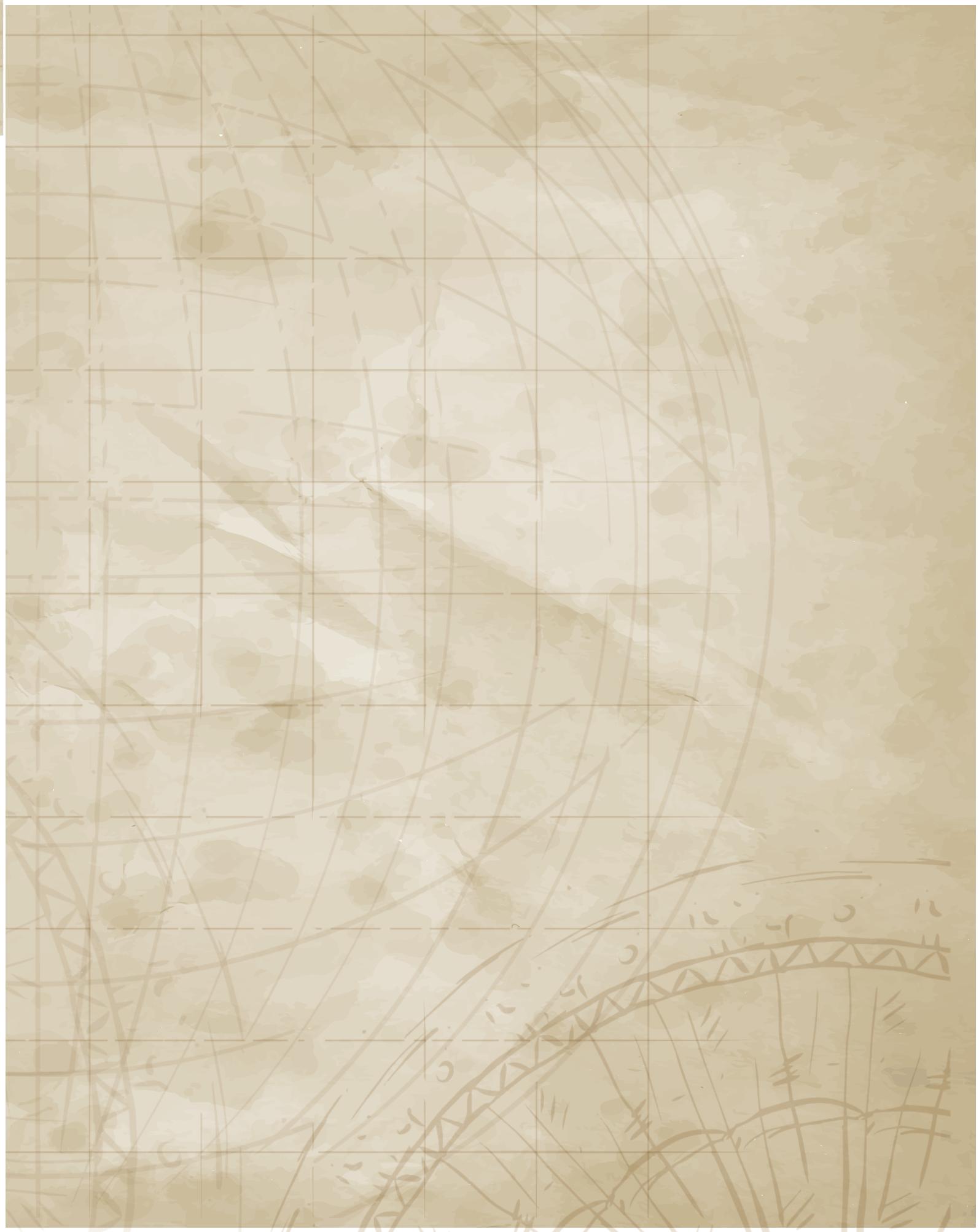
3- فشلت القوات المصرية في صد الهجمات الإسرائيلية في يوم 7، 8 أكتوبر 1973 م؟

4- لم تَقم الدول العربية بوقف تصدير البترول إلى الدول المساعدة لإسرائيل أثناء حرب أكتوبر 1973 م؟

السؤال العاشر: رب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث على الخط الزمني:

إغلاق خليج العقبة - هدنة رودس - قرار مجلس الأمن 338 - التصريح الثلاثي.





الانتفاضة الفلسطينية ومحاضرات السلام



الانتفاضة

انطلقت الانتفاضة الفلسطينية الأولى يوم 12/8/1987م عندما خرج الفلسطينيون في قطاع غزة والضفة الغربية إلى الشوارع يرشقون جنود الاحتلال الإسرائيلي بالحجارة، واستمرت الانتفاضة لمدة ست سنوات، وتعتبر أولى أشكال إعادة إحياء المقاومة في الداخل الفلسطيني، منذ الثورة الفلسطينية الكبرى عام 1936م، ولم تتوقف الانتفاضة، حتى حصل الفلسطينيون على اعتراف بوجود حق لهم بإقامة دولة على أرضهم.



الفلسطينية الأولى



مؤتمر أوسلو

في رأيك: إلى أي مدى كانت الانتفاضة القوى الدافعة لمفاضلات السلام تجاه القضية الفلسطينية؟

الدرس الثالث: الانتفاضة الفلسطينية ومفاوضات السلام

بعد احتلال كامل لفلسطين عام 1967م تم فرض الحكم العسكري والسيطرة على جميع أوجه الحياة داخل المجتمع الفلسطيني بكافة الأساليب القمعية؛ من إطلاق النار، والاعتقال، وهدم البيوت، ومصادرة الأراضي، والتوسيع في الاستيطان؛ لذا قامت الانتفاضات الفلسطينية ضد إسرائيل.

- **قِيم الإجراءات التي اتبعتها إسرائيل تجاه الشعب الفلسطيني.**



تساؤل ذاتي

أولاً: الانتفاضات الفلسطينية:

1- الانتفاضة الفلسطينية الأولى 1987م:

تعتبر الانتفاضة شكلاً من أشكال الاحتجاج العفواني الشعبي الفلسطيني على سياسة الاحتلال، وسميت الانتفاضة الفلسطينية الأولى بانتفاضة الحجارة؛ لأن الحجارة كانت أدلة الهجوم والدفاع التي استخدَّها الفلسطينيون ضد عناصر الجيش الإسرائيلي، وبدأت الانتفاضة في قطاع غزة يوم الثامن من ديسمبر 1987م، ثم انتقلت إلى الضفة الغربية. تميزت هذه الانتفاضة بالمقاومة الشعبية، والمظاهرات السلمية، وقد تصدر علماء الدين المسلمين والمسيحيين صدارة المظاهرات، بالإضافة إلى القيادات السياسية الوطنية، والشباب والنساء، لتتماشى مع السياق التاريخي للمقاومة الفلسطينية.



الانتفاضة الفلسطينية الأولى

أ- أسباب الانتفاضة الفلسطينية الأولى :

تعددت أسباب الانتفاضة الفلسطينية (والتي توضح مدى عمق المعاناة والمؤسسة التي يعيشها الشعب الفلسطيني) إلى أسباب غير مباشرة وأخرى مباشرة.

أسباب غير مباشرة:

1 رفض الفلسطينيين لاحتلال قوة أجنبية لأراضيهم التي كانوا يعيشون عليها.

2 معاناة الفلسطينيين من سياسة الاحتلال التي تمثلت في مصادرة الأراضي واستغلال الثروات الطبيعية والمياه.

3 سوء الأحوال الاجتماعية والاقتصادية للشعب الفلسطيني.

أسباب مباشرة:

قيام شاحنة إسرائيلية يقودها مستوطن في الثامن من ديسمبر 1987م في مدينة جباليا في قطاع غزة المحتل بدُهُس سيارة يركبها عمال فلسطينيون داخل محطة وقود؛ مما أدى إلى وفاة أربعة أشخاص وجرح آخر.

بـ- أحداث الانتفاضة :

تأسست لجان محلية داخل المخيمات الفلسطينية، وعملت على التنظيم غير المسلح للشارع الفلسطيني ضد الاحتلال، وتوفير المؤونة والتعليم والأدوية وباقى الخدمات الضرورية للمخيمات والمناطق التي يطبق فيها حظر التجول.

استنجدت الحكومة الإسرائيلية بحرس الحدود من أجل إخماد الانتفاضة بعد فشل الجيش النظامي في مواجهتها.

انتشرت أعمال الانتفاضة في قطاع غزة، وامتدت إلى مختلف أرجاء الضفة الغربية.

في اليوم التالي 9 ديسمبر 1987م خلال جنازة الصحايا قام احتجاج عفوياً؛ حيث قامت الحشود بإلقاء الحجارة على موقع للجيش الإسرائيلي، فقام الجنود بإطلاق النار، ليُردد عليهم المحتجون بواجل الحجارة؛ مما شكل أول شرارة للانتفاضة.

جـ - مطالب الانتفاضة :

سعى الفلسطينيون من خلال الانتفاضة إلى تحقيق عدة أهداف، منها:

عودة اللاجئين الفلسطينيين دون قيد أو شرط.

إقامة دولة فلسطينية مستقلةً وعاصمتها القدس، ومنح الشعب الفلسطيني حق تقرير مصيره.

تفكيك المستوطنات الإسرائيلية.

تنمية الاقتصاد الفلسطيني تمهدًا للانفصال عن اقتصاد إسرائيل.

الإفراج عن الأسرى الفلسطينيين والعرب من السجون الإسرائيلية.

دـ - مراحل الانتفاضة :

مرأة الانتفاضة بعدة مراحل، لاحظ الشكل التالي للتعرف عليها:

المراحل الثالثة
هي مرحلة استخدام العمليات المسلحة ضد قوات الاحتلال.

المراحل الثانية
وتقوم على الاعتماد على النفس ومقاطعة الإدارة الإسرائيلية.

المراحل الأولى
وهي المواجهة الجماهيرية الشاملة؛ حيث الإضرابات العامة والمظاهرات المنظمة، والتي تميزت بمشاركة المرأة والانتشار الواسع في القرى والمدن الفلسطينية.

قيم أتعلمها

أَفْدِر دور المرأة في كافة المجالات والنهوض بالمجتمع.

المرأة الفلسطينية:

صاحبة الرسالة الأقوى في العالم، والمثال الأول لنساء العالم العربي، فهي المرأة المتميزة في كافة جوانب الحياة السياسية والاجتماعية والنضالية، وهي التي تقدم روحها وروح أحب الناس على قلوبها فداءً للوطن، فكثير من نساء المجتمع الفلسطيني عملن جاهدات من أجل بناء الوطن، فخُضْن تجربة المقاومة والنضال والعمل الوطني، وشاركن بقوة في العمل الاجتماعي، فشكّلن بذلك أسمى معاني الصمود والفاء والتضحية، مثل:

في ضوء هذه العبارة:

- **وضح دور المرأة في الانتفاضة الفلسطينية.**

إثرائي



حلٌ وناقش

- ادخل على الموقع التالي: ”مركز المعلومات الوطني الفلسطيني“ واذكر بعض الشخصيات والنماذج النسائية الفلسطينية التي كان لها دور في إبراز القضية الفلسطينية على مستوى المؤسسات الدولية والعالمية.

قيم أتعلمها

أحرص على رفض كل أساليب العنف والاستبداد وسلب حقوق الآخرين.

هـ- موقف إسرائيل من الانتفاضة :

اتخذت قوات الاحتلال الإجراءات والتدابير القمعية؛ للحد من امتداد الانتفاضة من قطاع غزة إلى باقي الأراضي المحتلة، ومنها:

توسيع نطاق حظر التجوال في مدن وقرى ومخيمات الضفة والقطاع.

إطلاق الذخيرة الحية على المتظاهرين من الرجال والنساء والأطفال.

إغلاق الأراضي المحتلة في وجه ممثلي وسائل الإعلام والصحافة الدولية.

إحراق مزارع الفلسطينيين، وفرض حصار على المواد الغذائية والدواء.

و- نتائج الانتفاضة الأولى:

حققت الانتفاضة نتائج سياسية واقتصادية، منها:

أ- النتائج السياسية:

عقد اتفاقية
أوسلو 1993 م
وقيام السلطة
الفلسطينية.

تضامنَ عرب
1948 م مع
الانتفاضة ضد
القمع الإسرائيلي.

أدركت الحكومة
الإسرائيلية أنه لا
يمكن حلّ الصراع
مع الفلسطينيين
حلاً عسكرياً.

اعترفت
الولايات المتحدة
 بإسرائيل
 بوجود الشعب
 الفلسطيني.

ب- النتائج الاقتصادية:

تأثير قطاع
السياحة بالنسبة
لإسرائيل.

تناقص حصيلة
الضرائب التي
تدخل الخزينة
للحوكمة
الإسرائيلية.

معاناة الاقتصاد
الإسرائيلي من
تكلفة قمع
الانتفاضة.

إضراب العمال
الفلسطينيين عن
العمل فتوقفت
أعمال البناء.

2- الانتفاضة الفلسطينية الثانية (انتفاضة الأقصى 2000م):

استمرّت سياسة العنف والتشدد من قبل الاحتلال الإسرائيلي تجاه الشعب الفلسطيني؛ مما أدى إلى اشتعال الانتفاضة يوم 28 سبتمبر 2000م، والتي اختلفت عن الانتفاضة الأولى بكثرة المواجهات المسلحة بين الفلسطينيين وقوات الاحتلال.

أ- أسباب الانتفاضة:

تعددت أسباب انتفاضة الأقصى، لاحظ المخطط التالي للتعرُّف عليها:

تنقسم إلى:

1- أسباب غير مباشرة:

شعور الفلسطينيين بالإحباط بسبب جمود المفاوضات بين الطرفين الفلسطيني والإسرائيلي.

استمرار إسرائيل في سياسة الاعتقالات والاجتياحات لمناطق السلطة الفلسطينية.

استمرار إسرائيل في بناء المستوطنات، ورفض عودة اللاجئين، ورفض الانسحاب لحدود يونيو 1967م.

محاولة إسرائيل فرض حلول على الفلسطينيين بعيداً عن قرارات الشرعية الدولية.

1

2

3

4

2- السبب المباشر للانتفاضة:



اقتحام أرئيل شارون المسجد الأقصى

اقتحام «أرئيل شارون» رئيس حزب الليكود المسجد الأقصى والتجول في ساحاته؛ مما استفز المصلين الفلسطينيين، فاندلعت المواجهات بينهم وبين جنود الاحتلال في ساحات المسجد الأقصى، فسقط ضحيتها عدد من المصلين، وأصيب كذلك عدد من الجنود الإسرائيليين، وكانت هذه بداية أعمال الانتفاضة.

ب- أحداث الانتفاضة الثانية :

جرت مفاوضات طابا في 21 يناير 2001 م لإنشاء عملية السلام والوصول إلى حل نهائي.

لجأ الفلسطينيون للعمليات العسكرية لمواجهة جرائم الاحتلال.

قصفت الطائرات الإسرائيلية مقر السلطة الفلسطينية في غزة والضفة الغربية.

امتدت الانتفاضة إلى الضفة الغربية وإلى الأراضي المحتلة عام 1948 م.

بدأ الإضراب يوم 30 سبتمبر 2000 م، وعم المدن والقرى والمخيّمات الفلسطينية.

استخدم الاحتلال المروحيات، وزادت أعداد الإصابات؛ نتيجة للعدوان الإسرائيلي.

ج- نتائج الانتفاضة الثانية (انتفاضة الأقصى) 2000م :

قيم أتعلمها

احرص على الانتقاء والولاء للوطن مهما كلفك من جهد وعناء.

كان للانتفاضة الفلسطينية الثانية نتائج عدّة على كل من الشعب الفلسطيني والعرب وإسرائيل والمجتمع الدولي، لاحظ الشكل التالي لتتعرف عليها:

نتائج انتفاضة الأقصى على الشعب الفلسطيني:

مقتل عدد كبير من أبناء فلسطين وقادة المقاومة الفلسطينية.

الانسحاب الإسرائيلي من قطاع غزة.

أظهرت انتفاضة الأقصى الرفض الشعبي الفلسطيني لعملية السلام بشكلها الحالي.

نتائج انتفاضة الأقصى على الإسرائيлиين:

- سقوط أسس نظرية الأمن الإسرائيلي تحت وطأة الانتفاضة.
- سقط عدد كبير من جنود جيش الاحتلال بسبب اجتياحات المدن الفلسطينية والاشتباكات مع المقاومة.
- تأثر اقتصاد إسرائيل بالانتفاضة وإصابته بالركود.
- فشل سياسة الاغتيالات واستهداف قادة التنظيمات الفلسطينية.
- انتشار ظاهرة رفض الخدمة العسكرية في الجيش الإسرائيلي والفرار منها؛ نتيجة لتصاعد المقاومة الفلسطينية.

نتائج انتفاضة الأقصى على العرب:

كان لانتفاضة الأقصى تأثيرات على الموقف العربي والإسلامي، منها:

تفاعل الشعوب العربية مع الانتفاضة؛ حيث خرجت فيه مظاهرات؛ تأييداً لانتفاضة الأقصى.

عقد القمة العربية الطارئة في القاهرة أكتوبر عام 2000م لدعم وإعطاء صبغة شرعية أعمق لانتفاضة الأقصى.

تحركت الشعوب الإسلامية في مظاهرات حاشدة، وسُيّر مؤتمر الدوحة الإسلامي المنعقد في 2000م بقمة الأقصى.

نتائج انتفاضة الأقصى على المجتمع الدولي:

اندلعت مظاهرات في كل أنحاء العالم اشتراك فيها الآلاف من الغربيين لمناصرة القضية الفلسطينية.

كشفت الانتفاضة التعليم الإعلامي الذي فرض على الشعب الفلسطيني، فوصلت الرسالة لكل شعوب العالم.

أدانت المجتمع الدولي الاعتداءات الإسرائيلية والاستخدام غير المتوازن للقوة العسكرية.

فرض الحصار على غزة

بدأت إسرائيل في حصار قطاع غزة نهاية عام 2008م وقطع عنها الكهرباء والوقود والأدوية وتعاطفت مع قطاع غزة الكثير من الدول، وحاولت بعض المؤسسات الدولية كسر الحصار المفروض عليهم.

إثرائي



اقرأ وناقش

تعَرَّض قطاع غزة بعد انسحاب إسرائيل منها عام 2005م إلى حصار جائر انتشرت أخباره في دول العالم، وكسب قضية الحصار تعاطفًا دوليًّا فتحركت ست سفن من قبرص تحت اسم اسطول الحرية تضم 750 ناشطًا من مختلف الجنسيات وتحمل معها مواد إغاثية ومساعدات إنسانية، أوقفت القوات البحرية الإسرائيلية الأسطول وأطلقت على الناشطين الرصاص، وقتلت منهم 19 ناشطًا.

• ما الطريقة التي استخدمت لخوالة فك الحصار عن غزة؟

• لماذا كسبت قضية حصار غزة هذا التعاطف الإنساني؟

ثانيًا: مفاوضات السلام بين الدول العربية وإسرائيل:

لاحظ الخط الزمني للتعرف على مفاوضات السلام العربية الإسرائيلية:

1993م	1991م	1979م	1978م	1977م
اتفاقية أوسلو	مؤتمر مدريد للسلام	معاهدة السلام	مؤتمر كامب ديفيد	مبادرة السلام

معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل 1979م:

أعلن الرئيس المصري الراحل محمد أنور السادات 1977م استعداده لزيارة إسرائيل فيما يُعرف بمبادرة السلام.

عقدت الولايات المتحدة مؤتمر "كامب ديفيد" 1978م حضره الرئيس المصري السادات ورئيس وزراء الحكومة الإسرائيلية مناحم بيغين، وانتهى المؤتمر بوضع إطار للسلام في الشرق الأوسط. بناءً على مؤتمر "كامب ديفيد" عُقدت في 26 مارس 1979م معاهدة السلام بين مصر وإسرائيل بمشاركة الولايات المتحدة.

أ- بنود الاتفاقية:

إنهاء حالة الحرب بين الطرفين وإقامة سلام عادل بينهما.

الانسحاب الكامل من شبه جزيرة سيناء، واستئناف مصر ممارسة سيادتها الكاملة على سيناء.

إقامة علاقات دبلوماسية واقتصادية وثقافية.

حل الخلافات الناشئة بالتفاوض والتحكيم الدولي.



نتائج معاهدة السلام:

1. جلاء إسرائيل الكامل عن شبه جزيرة سيناء في 25 أبريل 1982م فيما عدا طابا.
2. استرداد مصر شريط طابا وبقية مناطق الحدود بعد صدور حكم هيئة التحكيم الدولية في مارس عام 1989م بأحقية مصر فيها.

شكل (1) خريطة شبه جزيرة سيناء

• ناقش: إلى أي مدى يمكن أن تساهم معاهدات السلام في حل القضية الفلسطينية؟



اتفاقية أوسلو 1993م:



مؤتمر مدريد



اتفاقية أوسلو

أدت الانتفاضة الفلسطينية الأولى 1987م إلى الضغط على المجتمع الدولي للتدخل؛ مما دعا الولايات المتحدة لعقد مؤتمر مدريد للسلام 1991م لتنشيط عملية السلام العربية مع إسرائيل.

ثم أجريت مفاوضات سرية بين الفلسطينيين والإسرائيليين انتهت باتفاقية أوسلو 1993م في النرويج، ووقع عليها الطرفان في العاصمة الأمريكية واشنطن في 13 سبتمبر 1993م.

نتائج اتفاقية أوسلو 1993م:

أضف إلى معلوماتك

السلطة الوطنية الفلسطينية هي هيئة الحكم الذاتي المؤقتة التي تم تأسيسها في عام 1994م عقب اتفاق غزة - أريحا لحكم قطاع غزة والمناطق A وB في الضفة الغربية؛ كنتيجة لاتفاق أوسلو لعام 1993م.

منْح
الفلسطينيين
الحكم الذاتي في
الضفة الغربية
وقطاع غزة.

إنشاء السلطة الوطنية الفلسطينية
التي أصبحت لها السيادة؛ تنفيذاً
للاتفاقيات الموقعة في سبتمبر من
عام 1995م.

انضمَّت فلسطين إلى الأمم المتحدة كعضو مُراقب،
كما اعترف بها ما يقربُ من ثلثي دول العالم.

أجريت أول انتخابات رئاسية وتشريعية
فلسطينية في 20 يناير 1996م.

كانت وستظل القضية الفلسطينية قضية محورية وموضع اهتمام ومحاجات الفلسطينيين والعرب مع المحتل الإسرائيلي والقوى الدولية؛ من أجل استعادة حقوق الشعب الفلسطيني كاملة.

في ضوء العبارة السابقة، أجب عما يلي:

- **تبعد الجهد المبذولة (الفلسطينية والعربية والدولية) من أجل استعادة حقوق الشعب الفلسطيني بالاستعانة بمصادر التعلم المختلفة.**



- **قيّم الموقف العربي الحالي تجاه القضية الفلسطينية ودوره في إعادة الحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني.**

أضف إلى معلوماتك

مُعاهدة السلام الأردنية الإسرائيلية:

تُعرف باسم **مُعاهدة وادي عربة**، وقد بدأت المفاوضات بين الأردن ودولة إسرائيل في يوليو 1994 م برعاية من الرئيس الأمريكي «بيل كلينتون»؛ حيث تم توقيع «اتفاق واشنطن» الذي جاء فيه إنهاء حالة العداء الرسمية بين الأردن وإسرائيل، وبدء مفاوضات إقامة السلام، وانتهت المفاوضات وتم توقيع المعاهدة في وادي عربة بالأردن في 26 أكتوبر 1994 م.

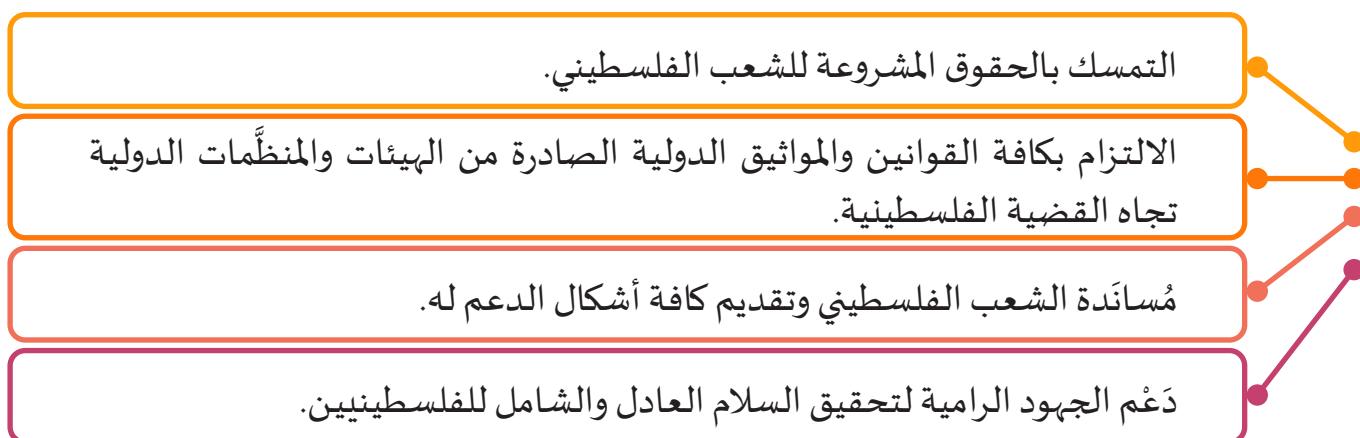
ثالثاً: دور دولة قطر في دعم القضية الفلسطينية:

قيم أتعلمها

احرص على متابعة تطورات القضية الفلسطينية والمشاركة في نشر الوعي بها.

كان وما زال لدولة قطر مواقف ثابتة وقوية في دعم القضية الفلسطينية وحقوق الشعب الفلسطيني التي تتفق مع الشرعية الدولية، فقد قدّمت دولة قطر منذ سنوات طويلة الدعم السياسي والاقتصادي والإنساني للشعب الفلسطيني؛ انطلاقاً من الروابط العربية؛ حيث ساندت الحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني في إقامة دولته المستقلة وعاصمتها القدس.

الأسس التي تستند إليها دولة قطر في دعم القضية الفلسطينية، تعرفها من الشكل التالي:



- من خطاب حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى في افتتاح الدورة الـ47 لمجلس الشورى بتاريخ 6 نوفمبر 2018م:

"تبقي القضية الفلسطينية في مقدمة أولوياتنا، وفي ظل استمرار التعتن الإسرائيли وغياب الإرادة للتوصل إلى سلام شامل وعادل، وفرض سياسة الأمر الواقع، فإننا ندعو المجتمع الدولي إلى وضع إسرائيل أمام مسؤولياتها؛ لوقف جميع الممارسات غير المشروعة بحق الشعب الفلسطيني، وإنهاء الحصار الجائر على قطاع غزة، ووقف الاستيطان في الأراضي الفلسطينية المحتلة، وغيره من الانتهاكات المستمرة لحقوق الشعب الفلسطيني، واستئناف مفاوضات السلام وفقاً لمبادئ الشرعية الدولية على أساس حل الدولتين، وحق العودة وإقامة الشعب الفلسطيني لدولته المستقلة وعاصمتها القدس الشريف، كما ندعو إلى وحدة الشعب الفلسطيني وتجاوز الانقسام؛ لمواجهة ما يُحاك ضد القضية الفلسطينية".

- استنتج سياسة دولة قطر من خلال خطاب حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى.

- ما الأخطار التي يواجهها الشعب الفلسطيني في قطاع غزة من خلال الخطاب؟

- ما القيم التي يعكسها الخطاب؟

إثرائي



اقرأ وحلل

١- الدعم السياسي:

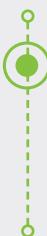
١. كانت دولة قطر من أولى الدول العربية التي افتتحت فيها منظمة التحرير الفلسطينية مكتباً لها تحوّل بعد ذلك إلى سفارة بعد إعلان قيام دولة فلسطين عام 1988م في مؤتمر الجزائر.
٢. طالبت دولة قطر في المحافل الدولية باتخاذ موقف دولي ثابت ضد تجاوزات إسرائيل، كما طالبت بالوقف الفوري لعمليات الاستيطان وخطط تهويد القدس العربية المحتلة.
٣. ساهمت دولة قطر بدور بارز في الوساطة بين الفلسطينيين من حركتي "فتح وحماس" حتى تم التوقيع على اتفاق الدوحة في ٦ فبراير ٢٠١٢م؛ مما أدى إلى تشكيل حكومة وفاق وطني، وإجراء انتخابات رئاسية وتشريعية.
٤. زيارة سمو الأمير الوالد الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني إلى قطاع غزة أكتوبر ٢٠١٢م كأول زعيم عربي يزور القطاع في ظل الحصار الإسرائيلي، وافتتح سمو الأمير الوالد مشروعات لإعادة إعمار غزة.
٥. عبرَ حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى عن موقف دولة قطر الثابت من قضايا الشعب الفلسطيني، وأهمية التوصل إلى حل عادل وشامل للقضية الفلسطينية في جميع خطاباته أمام المنظمات الإقليمية والدولية.



مؤتمر القدس

قيم أتعلّمها

احرص على دعم القضية الفلسطينية
بكل ما تملكه من إمكانيات وموارد.



إثرائي



اقرأ وفكّر

مؤتمر القدس بالدوحة فبراير 2012:

شكّل سمو الأمير الوالد الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني في مؤتمر القدس لجنة دولية بشأن الإجراءات التي اتّخذت منذ 1967 م لتهويد القدس، بالإضافة إلى وضع إستراتيجيات لاحتياجات المدينة، وإعداد إستراتيجيات شاملة وموسعة للقطاعات المختلفة والمشاريع التي تحتاجها مدينة القدس ووضعها موضع التنفيذ، وحضر المؤتمر ل الدفاع عن القدس أكثر من 350 من الشخصيات العربية والدولية التي تمثّل حوالي 70 دولة، بالإضافة إلى خبراء وباحثين ومؤرّخين وقانونيين وعرب وأجانب ينتمون للأديان السماوية الثلاثة.

- **وضّح الجهد الذي تقوم بها دولة قطر في دَعْم القضية الفلسطينية.**

- **وضّح موقف قطر من قضية تهويد القدس.**

- استعن ببعض مصادر التعلم لتوضيح إنجازات دولة قطر في مُناصرة القضية الفلسطينية على المستوى الدولي والعالمي.

2- الدعم الاقتصادي :

1. استجابت دولة قطر لاحتياجات المالية الكبيرة للشعب الفلسطيني، وتعهدت في مؤتمر القاهرة الدولي 2014م لإعادة إعمار غزة بتقديم مليار دولار أمريكي، كما ساهمت في إقامة مشروعات إسكان وإقامة بني تحتية في قطاع غزة، تقديم ربع مليار دولار أمريكي منحة قطرية خلال القمة العربية الاقتصادية التي عُقدت بالكويت في يناير 2009م لإعادة إعمار قطاع غزة بعد العدوان الإسرائيلي، كما قامت دولة قطر بإنشاء صندوق لنفس الهدف.



المساعدات القطرية لقطاع غزة

2. ساهمت دولة قطر بعديد من الجهود التنموية والإنسانية نحو فلسطين لمعالجة المشاكل بصورة دائمة تخدم الفرد الفلسطيني والأجيال القادمة، وقد استفاد من هذه الجهود أكثر من 550000 شخص من قطاع غزة، وعشرات الآلاف من الضفة الغربية بما فيها القدس.



وكالة الأمم المتحدة (الأونروا)

3. تقديم الدعم المالي لوكالة الأمم المتحدة (الأونروا) في يوليو 2018م لدعم قطاع التعليم؛ مما ساعد الوكالة على فتح مدارسها مع بداية العام الدراسي.

4. تقديم مساعدات غير حكومية لدعم المجالات التنموية

والإنسانية وقطاعات الصحة ورواتب الموظفين وتمويل الوكالات العاملة في مجالات المساعدات الإنسانية.

أضف إلى معلوماتك



الأونروا:

هي وكالة تابعة للأمم المتحدة، تأسست في أعقاب حرب فلسطين عام 1948م بهدف تقديم الدعم والإغاثة للاجئي فلسطين في الأردن ولبنان وسوريا والأراضي الفلسطينية المحتلة، وتشتمل خدمات الوكالة على التعليم، والرعاية الصحية، والإغاثة، والبنية التحتية، وتحسين أحوال المخيمات، وتلبية الاحتياجات الطارئة.

3- موقف دولة قطر التاريخي من الممارسات الإسرائيلية :

- اتخذت دولة قطر موقفاً ثابتاً من ممارسات إسرائيل؛ حيث:
- رفضت الصيغات التي تنتقص من الحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني، مثل: حق اللاجئين في العودة إلى ديارهم.
 - رفض القرار الإسرائيلي باعتبار القدس عاصمة لإسرائيل، وأنها عاصمة لدولة فلسطين المستقلة.
 - رفض مخططات تهويد مدينة القدس وتغيير الأوضاع فيها.
 - رفض الاستيطان على الأراضي الفلسطينية بجميع صوره وأشكاله.
 - تنديد دولة قطر بالعداون الإسرائيلي على قطاع غزة خلال حرب 2008-2012م - 2014م.

من خلال موقع الديوان الاميري <https://www.diwan.gov.qa> شاهد خطاب حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى في قمة إسطنبول الاستثنائية الخاصة بفلسطين مايو 2018:

- استنتاج المشكلات التي واجهت الشعب الفلسطيني بعد نكبة عام 1948م حتى حصار غزة من خلال الخطاب.

- ناقش مع معلمك قضية حق عودة اللاجئين الفلسطينيين إلى أراضيهم التي وردت في الخطاب.

- ما القيم المتضمنة في خطاب حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى؟



قضية الدرس

مفاوضات السلام وحقوق الفلسطينيين

تمت العديد من المفاوضات بين الجانب العربي والإسرائيلي تحت رعاية دول كبرى وهيئات ومنظمات دولية من أجل الوصول إلى سلام عادل وشامل للشعب الفلسطيني، إلا أنه لم يتحقق حتى الآن.

- ناقش جدوى مفاوضات السلام التي تمت عبر مراحل القضية الفلسطينية في تحقيق الحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني.
- قيّم دور الهيئات والمنظمات الدولية في حل القضية الفلسطينية وإحلال السلام في المنطقة.
- في رأيك: كيف يمكن حل القضية الفلسطينية لنيل الشعب الفلسطيني حقوقه؟

الانتفاضة

تمثلت في

الانتفاضة الفلسطينية الأولى 1987م

نتائجها

مراحلها

مطالبها

أحداثها

أسبابها

سياسيًّا

انقسمت إلى

تمثلت في

تمثلت في

ترجع إلى

- اعتراف الولايات المتحدة وإسرائيل بوجود الشعب الفلسطيني.
- لا يمكن الحل بالطريقة العسكرية.
- تضامن عرب 1948 مع الانتفاضة.

- المرحلة الأولى:
 - المواجهة الجماهيرية.
- المرحلة الثانية:
 - الاعتماد على الذات.
- المرحلة الثالثة:
 - استخدام العمليات المسلحة.

- عودة اللاجئين الفلسطينيين إلى فلسطين.
- إقامة دولة فلسطينية عاصمتها القدس.
- الإفراج عن الأسرى.

- انتشار الاضطرابات في كل مكان.
- إخماد الثورة الشعبية.
- تأسيس لجان محلية داخل المخيمات.

- رفض الفلسطينيين الاحتلال.
- سوء الأحوال الاقتصادية والاجتماعية.
- معاناة الفلسطينيين نتيجة سياسة الاحتلال.

الانتفاضة الفلسطينية الثانية

الانتفاضة الفلسطينية الثانية 2000م

نتائجها

للفلسطينيين تتمثل في

- تصفيه معظم القادة الفلسطينيين.
- الانسحاب من قطاع غزة.
- أظهرت رفض الشعب الفلسطيني عملية السلام بشكلها آنذاك

لإسرائيлиين تتمثل في

- سقوط هيبة الأمن الإسرائيلي.
- التأثير على الاقتصاد في إسرائيل.
- رفض الخدمة العسكرية وقتل عدد كبير من الإسرائيليين.

للعرب تتمثل في

- تفاعل الشارع العربي مع الانتفاضة.
- عقد قمة عربية طارئة.

للمجتمع الدولي تتمثل في

- اندلاع مظاهرات في كافة أنحاء العالم.
- كشفت الانتفاضة التعنيف الإعلامي.
- أدانت المجتمع الدولي الاعتداءات الإسرائيلية.

أحداثها

تمثلت في

- بدء الإضراب في 30 سبتمبر.
- استخدام قوات الاحتلال للمرحوميات ثم قصف مقر السلطة الفلسطينية.
- لجوء الفلسطينيين للعمليات العسكرية.
- إجراء مفاوضات يوم 21 يناير لإنقاذ عملية السلام.

أسبابه

- شعور الفلسطينيين بالإحباط.
- عدم تنفيذ إسرائيل للاتفاقيات.
- استمرار إسرائيل في الاغتيالات.
- اقتحام المسجد الأقصى وقتل المصلين.

ترجع إلى

- تأثير إسرائيل اقتصادياً.
- تناقص حصيلة الضرائب.
- إضراب العمال عن العمل.

تمثلت في

مفاوضات

تمثلت في

مفاوضات السلام بين الدول العربية وإسرائيل

تنقسم إلى

اتفاقية أوسلو
م 1993

مؤتمر مدريد
للسلام 1991 م

معاهدة السلام
بين مصر
وإسرائيل 1979 م

دور دولة قطر

أشكال الدعم القطري

تنقسم إلى

الموقف التاريخي

تمثل في

- رفض الممارسات الإسرائيلية التي تُنْقِص من الحقوق المشروعة للفلسطينيين.
- رفض قرار إسرائيل بأن القدس عاصمة لإسرائيل.
- رفض الاستيطان الإسرائيلي بجميع صوره وأشكاله.

دعم اقتصادي

تمثل في

- تقديم مساعدة للحكومة الفلسطينية.
- تقديم مساعدة لدعم التعليم في فلسطين.
- تقديم مساعدة لدعم قطاع غزة.
- تقديم منح للموظفين المدنيين بفلسطين.
- تقديم منح لإعادة إعمار غزة.

دعم سياسي

تمثل في

- افتتحت بها مقر منظمة التحرير الفلسطينية.
- أعربت عن أهمية التوصل لحل عادل وشامل للقضية الفلسطينية.
- طالبت باتخاذ موقف دولي ثابت ضد إسرائيل.
- ساهمت في الوساطة بين الفلسطينيين من خلال حركتي فتح وحماس.

الأسس التي تستند إليها في دعم القضية الفلسطينية

تمثلت في

- مساندة الشعب الفلسطيني وتدعمه بكافة أشكال الدعم.
- دعم الجهد الرامي إلى تحقيق السلام العادل والشامل.
- الالتزام بكافة القوانين والمواثيق الدولية تجاه القضية الفلسطينية.



الأنشطة والتدريبات

أولاً:
الأنشطة

النشاط الأول:

من خطاب حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير

البلاد المفدى في قمة كوالالمبور بتاريخ 19 ديسمبر 2019م:

"إن أحد أهم مصادر عدم الاستقرار في منطقتنا هو تحييد الشرعية الدولية وتهميشه، ومحاولة إملاء إرادة الاحتلال بالقوة في فلسطين؛ حيث تواصل سياسات الضم والاستيطان بما في ذلك تهويد القدس، لقد قبل العرب بالتسوية عبر مبادرة السلام العربية، وأبدوا استعداداً كبيراً للتعاون مع المجتمع الدولي لأجل حل عادل للقضية الفلسطينية. ولكن الطرف الآخر رفض الانصياع للإرادة الدولية والقانون الدولي.

- استنتج سياسة قطر في مساندة القضية الفلسطينية.
- قارن بين موقف العرب وموقف إسرائيل من حل القضية الفلسطينية.

النشاط الثاني: فكر وقيم

بعد دراستك موضوع الدرس أجب عن التساؤلات المدونة بداخل كل بطاقة من البطاقات التالية:

ما الشخصية التي أثارت إعجابك؟ ولماذا؟

دون أهم التساؤلات التي أثارت تفكيرك أثناء هذا الدرس.

- ماذا أعجبك في هذا الدرس (معلومة - فكرة - قرار)؟ ولماذا؟



الأنشطة والتدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

- 1- بدأت الانتفاضة الفلسطينية الأولى عام 1987 م في
 ب - القدس.
 د - بيت لحم.
- أ - رام الله.
 ج - غزة.
- 2- أُعلن «السادات» مبادرة السلام في عام
 ب - 1987 م.
 د - 1979 م.
- أ - 1977 م.
 ج - 1976 م.
- 3- وقعت اتفاقية أوسلو 1993 م في
 ب - النرويج.
 د - الولايات المتحدة الأمريكية.
- أ - فلسطين.
 ج - إسبانيا.

السؤال الثاني: بم تفسّر:

- 1- تسمية الانتفاضة الفلسطينية الأولى (انتفاضة الحجارة)؟
-
- 2- عُقد مؤتمر مدريد للسلام عام 1991 م؟
-
- 3- عُقد القمة العربية الطارئة في القاهرة بعد الانتفاضة الفلسطينية الثانية؟
-

السؤال الثالث: ما النتائج المترتبة على:

- 1- استمرار سياسة العنف والتشدد من قبل إسرائيل تجاه الشعب الفلسطيني في 2000 م؟
-
- 2- انتفاضة الأقصى على المجتمع الدولي؟
-
- 3- عُقد معاهدـة السلام 1979 م؟
-

ثانيًا:
التدريبات

4 - عقد اتفاقية أوسلو 1993؟

5 - عقد اتفاق الدوحة 6 فبراير 2012م؟

6 - استخدام الإسرائيليين للمرحوميات في الانتفاضة؟

السؤال الرابع: قارن بين الانتفاضة الفلسطينية الأولى والثانية.

النتائج	الأسباب	السنة	أوجه المقارنة
			الانتفاضة الفلسطينية الأولى
			الانتفاضة الفلسطينية الثانية

السؤال الخامس: عرف ما يأتي:

الانتفاضة.

السؤال السادس: أجب بما يأتي:

1 - وضّح السبب المباشر لانتفاضة الأقصى.

2 - اذكر أهداف الانتفاضة الفلسطينية الأولى 1987م.

3 - كان لانتفاضة الأقصى تأثير على الموقف العربي والإسلامي (قيِّم تلك المقوله).

4 - اذكر بعض نصوص معايدة السلام المصرية الإسرائيلية.

5 - وضح الأسس التي تستند عليها دولة قطر في دعم القضية الفلسطينية.

السؤال السابع: أيد صحة العبارة الآتية:

1 - كان لدولة إسرائيل موقف قمعيّ من أحداث الانتفاضة الفلسطينية الأولى.

2 - مرت الانتفاضة الفلسطينية الأولى بعدة مراحل.

3 - كان لانتفاضة الأقصى أثر كبير على الإسرائيليين.

4 - اتخذت دولة قطر موقفاً ثابتاً من الممارسات الإسرائيلية.

5 - كان لدولة قطر دور بارز مع المنظمات الدولية (الأونروا) لدعم المساعدات الفلسطينية.

السؤال الثامن: ما العلاقة بين كل من:

1 - سوء الأحوال الاقتصادية بعد حرب يونيو 1967م والانتفاضة الفلسطينية الأولى؟

2 - اقتحام (Ariel Sharon) المسجد الأقصى والانتفاضة الفلسطينية الثانية 2000م؟

3 - دولة قطر ومنظمة التحرير الفلسطينية؟

الوحدة الثانية: الأقليات حول العالم والتعايش الإنساني

الأقليات في المواثيق الدولية

نماذج للأقليات في بعض الدول

الدرس الثاني:

التعايش الإنساني والسلم والأمن الدوليان

الدرس الثالث:

في نهاية الوحدة سوف تعلم:

- التعرف على حقوق الأقليات في المواثيق والمعاهدات الدولية.
- توضيح سياسات الدول تجاه بعض الأقليات.
- إعطاء أمثلة للدول التي تعيش فيها الأقليات، ومقارن بين أوضاعها.
- التعرف على المفاهيم والمصطلحات التالية، ويحلل الروابط المشتركة بينها (الأقليات - التعايش الإنساني - السلم والأمن الدوليين).
- إعطاء أمثلة على دور قطر في دعم الأقليات في العالم وتقدير دورها.
- تبني آراء وحلول للمشكلات التي تواجه الأقليات.
- تحليل أثر التطرف والتمييز العنصري على العلاقات بين الدول والشعوب.
- تقدير دور قطر في تعزيز التعايش الإنساني والأمن والسلم الدوليين.

مهارات البحث والتصني:

- تحديد سؤال بحثه بدقة.
- توثيق مصادر المعلومات المتعلقة ببحثه بدقة.
- الوصول إلى أحكام منطقية تتعلق بالأحداث أو القضايا موضوع البحث.
- تقديم توصيات قابلة للتنفيذ متعلقة بمشكلة البحث.
- تحليل الأحداث التاريخية وتقييم دور الشخصيات في تشكيلها في فترات زمنية ومناطق مختلفة.
- تقديم تعريفات دقيقة لمفاهيم ومصطلحات تاريخية من فترات زمنية ومناطق مختلفة، وتحليل الروابط المشتركة بينها.
- تقييم الأحداث التاريخية المختلفة المؤثرة بالحاضر في فترات زمنية ومناطق مختلفة، وبيان تداعياتها ونتائجها.

الأقليات في المواضيق الدولية



الدرس الأول: الأقليات في المعايير الدولية

قيم أتعلمها

احرص على تقدير قيمة الاختلاف بين الناس واحترم الآخرين بغض النظر عن شكلهم ولونهم وعرقيهم.

يعيش في قارات العالم العديد من الأقليات، يتمتع بعضها بما يتمتع به كافة أفراد المجتمع من حيث الحرية الدينية والمشاركة السياسية وغيرها من الحقوق والحريات الأخرى، في حين تعاني بعض الأقليات في بعض البلدان من مشكلات تتعلق بالهوية وتقييد الحريات الدينية والسياسية. لا بدّ من الإقرار بحقيقة وجودية، وهي الاختلاف بين الناس في الشكل واللون والجنس والعرق واللغة، وتكمّن أهميّة الموضوع في مدى استثمار هذا الاختلاف إيجاباً بدلاً من استخدامه في تأسيس مفاهيم الصراع والتمييز، قال تعالى: ﴿وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَّبَلَى لِتَعَارَفُوا﴾ سورة الحجرات الآية 13، إذ يعدها التنوع والاختلاف مصدر ثراء وتقديم للمجتمعات التي تقوم على العدل والإنصاف فالناس جميعها سواسية أمام القانون بغض النظر عن الشكل والعرق واللغة واللون، لهم الحقوق نفسها وعليهم الواجبات ذاتها. **فما هو مفهوم الأقلية؟ وكيف نشأت؟ وما هي حقوقها؟**



أقلية مسلمة في شرق آسيا

أولاً: مفهوم الأقلية:

هي مجموعة من الأفراد قليلة العدد تميّزة ثقافيّاً أو عرقيّاً تعيش وسط جماعة أكبر داخل الدولة لها ملامح اجتماعية وثقافية ودينية تختلف عن بقية أفراد المجتمع ، ولا يكاد يخلو أي بلد في العالم من وجود الأغلبية والأقليات المختلفة.

ثانياً: عوامل نشأة الأقليات:

يمكن تحديد العوامل التي ساهمت في نشأة الأقليات في مختلف دول العالم طبقاً للآتي:

1 هجرة بعض السكان إلى أرض غير مكانهم الأصلي مثل هجرة العرب إلى أوروبا وأمريكا وأستراليا ... وغيرها، بدوافع سياسية أو اقتصادية أو اجتماعية.

2 سقوط مناطق ذات أقلية ما في دولة تحت حكم دول أخرى، وإجبارهم على الاندماج مع قوى الاحتلال.

3 نشوء مفهوم الدولة الوطنية الحديثة، إذ أصبحت مسألة السيادة والوحدة هي الهاجس الأول وأي حديث عن أقليات داخل الدولة أصبح ينظر له بحذر وعلى أنه دعوة انفصالية أو تهديد لوحدة الأمة والدولة

• ما سبل الاستفادة من العقول العربية المهاجرة؟



تساؤل ذاتي

ثالثاً، حقوق الأقليات في المواثيق الدولية:

تستند حقوق الأقليات إلى الاعتراف بأن الأقليات في وضع ضعيف مُقارنة بالمجموعات الأخرى في المجتمع (الأغلبية السكانية) ولا بدّ من حمايتها من التمييز أو العداء أو العنف؛ إذ إن حماية الأقلّيات أمر أساسٍ للاستقرار والأمن.

تَحْتَرِم المجتمعات العادلة الهوية العرقية والثقافية والقومية والدينية لكل شخص ينتمي إلى أقلية، وتعمل على إيجاد وتهيئة الظروف المناسبة التي تمكّنه من التعبير عن هذه الهوية والحفاظ عليها وتطويرها.

طلب منك أنت وزملاؤك أن تقوموا بإعداد قائمة من الحقوق للأقليات حول العالم من أجل اعتمادها..

- ما الوثائق والمعايير التي تستندون إليها؟

إثرائي



ابحث وتعلم

- اقترح مجموعة من الحقوق بناء على ذلك.

ولقد اعتمدت الجمعية العامة للأمم المتحدة العديد من الإعلانات والمواثيق التي أكدت فيها على حقوق الأقليات، لأن الأقليات غالباً ما تعرّضت للظلم والحرمان والإقصاء، ومن هذه المواثيق:

1 - الاتفاقية الدولية للقضاء على جميع أشكال التمييز العنصري (1965 م)،

والتي تعهد فيها الدول بحظر التمييز العنصري والقضاء عليه بكافة أشكاله، وضمان حق كل إنسان دون تمييز.

تعاونْ أنت وزملاؤك في استخلاص موادٍ من الدستور القطري التي تعزّز الحقوق السابقة.

- علام يدلّ وجود مثل هذه المواد في الدستور القطري؟

إثرائي



اقرأ وفكّر

2 - العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية (1966 م):

فقد أشارت المادة (27) من مواد هذا العهد إلى: "لا يجوز للدول التي توجد فيها أقليات اثنية أو دينية أو لغوية أن يحرم الأشخاص المنتمون إلى الأقليات المذكورة من حق التمتع بثقافتهم الخاصة، أو المجاورة بدينهم وإقامة شعائره، أو استخدام لغتهم بالاشتراك مع الأعضاء الآخرين في جماعتهم".

ما رأيك في المواقف التالية:

- خطاب الكراهية في وسائل الإعلام؟



تساؤل ذاتي

- حِرْمان بعض الفئات من التعليم لأسباب عِرقية؟

- حِرْمان بعض الفئات من الوظائف العامة لأسباب دينية؟

3 - ميثاق حقوق الأقليات (إعلان بشأن حقوق الأشخاص المنتمين إلى أقليات دينية ولغوية) (1992 م):

وقد جاء هذا الإعلان ليؤكّد تعزيز حقوق الإنسان والحرّيات الأساسية والتشجيع على احترامها بالنسبة للجميع دون تمييز، ومن ضمن حقوق الأقليات التي أشار إليها، تأكّل الشكل الآتي:

حقوق الأقليات:

الحق في إنشاء الابطاطات الخاصة بهم.

الحق في المشاركة في الحياة الاجتماعية والثقافية والاقتصادية.

الحق في التعليم.

الحق في التعبير وتطوير ثقافتهم وتقاليدهم وعاداتهم.

الحق في حماية وجودهم.

الحق في ممارسة شعائرهم الدينية واستخدام لغتهم.



اليوم العالمي للغة العربية

- ابحث من خلال مصادر التعلم المختلفة عن أنشطة الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية.

اليوم العالمي للغة العربية (18 ديسمبر)
اللغة العربية ركن من أركان التنوع الثقافي للبشرية، وهي إحدى اللغات الأكثر انتشاراً واستخداماً في العالم، وفي إطار دعم وتعزيز تعدد اللغات وتعدد الثقافات في الأمم المتحدة، تقرر الاحتفال باللغة العربية في 18 ديسمبر من كل عام، وقررت الجمعية العامة بموجبها إدخال اللغة العربية ضمن اللغات الرسمية ولغات العمل في الأمم المتحدة.

- خطط مع زملائك للاحتفال بهذا اليوم.

- ما دورك في نشر اللغة العربية والحفاظ عليها في بلدك؟

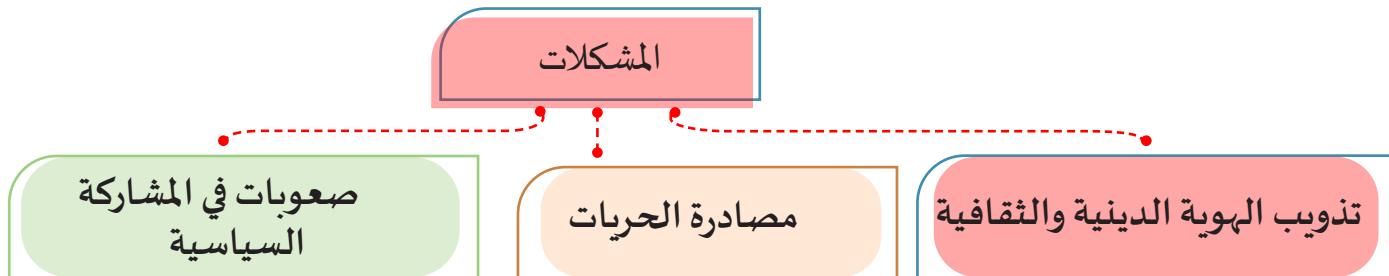


ابحث وتعلم

إثرائي

رابعاً: المشكلات التي تواجه الأقليات:

تواجه بعض الأقليات مشكلات في بعض الدول:



١ - تذويب الهوية الدينية والثقافية :

الهوية هي الإطار المعنوي للأفراد والجماعات الذي يحدد لهم ملامح شخصيتهم الحضارية.

وهناك عناصر أساسية تشكّل الهوية؛ هي: المعتقد، واللغة، والتاريخ، والوطن، والثقافة. وتعد قضية الهوية من أهم وأخطر المشكلات التي تواجه الأقليات.

تذويب الهوية: من خلال صعوبة التوفيق بين الالتزام بعناصر الهوية للأقليات من جهة وبين هوية الانتماء للمجتمعات الأكبر التي يعيشون فيها من جهة أخرى ، إذ تمارس بعض الدول سيطرتها وسياسيّات التذويب التي تشجع على هيمنة لغة قومية أو رسمية أو ديانة أو ثقافة على تلك الأقليات .

قيم أتعلّمها

أحرص على المحافظة على
هويتك الثقافية.

2 - مُصادرة الحرّيات:

قيم أتعلّمها

أحرص على احترام حقوق الأقليات من أجل الاستقرار وأمن المجتمعات.

أصدرت بعض الدول التي تعيش فيها أقليات قوانين للحدّ من حرّياتهم الأساسية؛ مثل:

- 3 مَنْعِ بناء دور العبادة والمراكز الدينية.
- 2 الحرمان من حرّيَة السفر والتنقل.
- 1 مَنْعِ تَمْلُك العقارات.

3 - صعوبات في المشاركة السياسية:

المشاركة السياسية هي العملية التي يمكن من خلالها أن يقوم الفرد بدوره في الحياة السياسية؛ بقصد تحقيق أهداف التنمية الاجتماعية والاقتصادية، على أن تتاح الفرصة لكل مواطن بأن يُسْبِّح في وضع الأهداف والتعرف على أفضل الوسائل والأساليب لتحقيقها.

وتعاني بعض الأقليات من العديد من المشكلات في المشاركة السياسية، منها:

الاضطهاد السياسي الذي يأخذ شكل اعتبار الانتماء إلى عرق أو دين غير الديانة الرسمية للدولة جريمة يُعاقِب عليها القانون.

سلب حقوقها السياسية أفراداً وجماعات من طرف الأكثريّة.

قضية الدرس:

سماحة الإسلام في التعامل مع الأقليات

لقد عرف الدين الإسلام التعايش السلمي والاعتدال مع الآخر منذ انطلاقته الأولى في مكة المكرمة عندما كان المسلمين أقلية، وعرفه في المدينة المنورة عندما أصبحوا أكثريّة، ولم يكُن كيان مستقل، فكان أول ما فعله النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْدَ وَصْوَلِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمَنُورَةِ بَعْدَ بَنَاءِ الْمَسْجِدِ وَالْمُؤَاخَةِ بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ، وضع صحيفـة المعاهدة مع اليهود الذين كانوا يسكنون المدينة وفيها من القواعد والمبادئ ما يحقق العدالة والمساواة بين البشر، وأن يتمتع بنو الإنسان على اختلافهم بالحقوق والحربيـات بأنواعـها. ولقد شدد النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى حُسْنِ معاملةِ الْمُسْلِمِ لِغَيْرِ الْمُسْلِمِينَ وَالْعَدْلِ مَعْهُمْ وَإِعْطَائِهِمْ حَقَوْقَهُمْ، وكذلك تعد العهـدة العـمرـية التي كتبـها الخليـفة عمر بن الخطـاب لأهـل إـيلـيـاء وآمنـهـم فـهـا عـلـى كـنـائـسـهـم وـمـمـتـلـكـاتـهـم من أـهـمـ الوـثـائقـ المـنـظـمةـ لـلـعـلـاقـاتـ بـيـنـ الـأـديـانـ، وـتـتـضـحـ فـيـهـا إـنـسـانـيـةـ الـمـسـلـمـيـنـ وـاحـتـرـامـهـمـ لـجـمـيعـ الـأـمـمـ وـالـمـلـلـ، ما فـعـلـهـ النـبـيـ صـلـّىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـوـسـلـّمـ وـسـلـمـ وـالـخـلـيـفـةـ عمرـ بنـ الخطـابـ كانـ أـوـلـ تـطـبـيقـ عـمـلـيـ لـلـدـوـلـةـ إـلـاسـلـامـيـةـ فـيـ حـسـنـ التـعـاـيشـ مـعـ الـأـخـرـينـ مـنـ غـيرـ الـمـسـلـمـيـنـ، وـدـلـالـةـ عـلـىـ أـنـ إـلـاسـلـامـ يـقـرـرـ أـنـ الـاـخـلـافـ بـيـنـ النـاسـ فـيـ أـشـكـالـهـمـ وـأـلـوـانـهـمـ وـمـعـقـدـاتـهـمـ هـوـ سـنـةـ إـلـهـيـةـ وـحـكـمـةـ رـبـانـيـةـ، قـالـ تـعـالـىـ: "وَلَوْ شـاءـ رـبـكـ لـجـعـلـ النـاسـ أـمـةـ وـاحـدـةـ وـلـاـ يـزـالـوـنـ مـخـلـفـيـنـ" (118) سـوـرـةـ هـوـدـ .

- كيف يمكن أن تغير الأقلية المسلمة من نظرـةـ غـيرـ الـمـسـلـمـيـنـ لـلـإـسـلـامـ.
- صـمـمـ مجلـةـ إـلـكـتـرـوـنـيـةـ لـلـوـعـيـ بـالـأـقـلـيـاتـ.

الأقليات في

عوامل نشأة الأقليات

تتمثل في

سقوط مناطق ذات أقلية ما

هجرة بعض السكان

مفهوم الأقلية

مفهومها

هي مجموعة من الأفراد
قليلة العدد متميزة ثقافياً
أو عرقياً تعيش وسط
جماعة أكبر داخل الدولة.

حقوق الأقليات في

الاتفاقية الدولية للقضاء على جميع أشكال التمييز العنصري (1965م)

المادة 27 من العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية (1966م)

ميثاق حقوق الأقليات (1992م):

الحق في التعبير وتطوير
ثقافتهم وتقاليدهم وعاداتهم.

الحق في ممارسة شعائرهم
الدينية واستخدام لغتهم.

الحق في حماية وجودهم.

المواثيق الدولية

المشكلات التي تواجه الأقليات

تتمثل في

تذويب الهوية الدينية
والثقافية

مصادرة الحرريات

صعوبات في المشاركة
السياسية

المواثيق الدولية

الحق في إنشاء الابطارات الخاصة بهم

الحق في المشاركة في الحياة
الاجتماعية والثقافية والاقتصادية.

الحق في التعليم.



الأنشطة والتدريبات

النشاط الأول:

- اختر إحدى المشكلات التي تتعرّض لها الأقليات التي تناولها الدرس، ثم اكتب مقالاً توضّح من خلاله مظاهر ونتائج هذه المشكلة، ومُقترحات للتغلب عليها.

أولاً:
الأنشطة

المشكلة	مظاهر المشكلة	نتائج المشكلة	مُقترحات للتغلب عليها
.....
.....
.....



الأنشطة والتدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

1- من مشكلات المشاركة السياسية للأقليات:

- أ- الاضطهاد السياسي للأقليات.
- ب- الانقسام المذهبي والعرقي للأقليات.
- ج- محاولات تذويب هوية الأقليات.
- د- تشجيع الجالية الإسلامية على انتخاب ممثّلها بحريّة.

ثانياً:
التدريبات

2- توفر حماية الأقليات من التمييز أو العداء أو العنف :

- ب- التفكك والانقسام.
- د- مصادرة الحريات.
- أ- الاستقرار والأمن.
- ج- الاضطهاد السياسي.

السؤال الثاني: ما المقصود بكل مما يأتي:

1- الأقلية.

2- الهوية.

3- المشاركة السياسية.

السؤال الثالث: دليل على صحة العبارات التالية:

1- تضمنت حقوق الأقليات العديد من الإعلانات والمواثيق الدولية.

2- تواجه بعض الأقليات العديد من المشكلات في بعض الدول.

السؤال الرابع: بم تفسّر؟

1- تُعدّ قضية الهوية من أهم وأخطر المشكلات التي تواجه الأقليات.

2- تعاني الأقلية من العديد من المشكلات في المشاركة السياسية.

السؤال الخامس: أجب عما يأتي:

1- كيف نشأت الأقليات على مستوى العالم؟

2- أصدرت بعض الدول التي تعيش فيها أقلّيّات قوانين للحدّ من حرّياتهم الأساسية ... وضّح ذلك.

3- ما الحقوق التي تضمنها إعلان ميثاق حقوق الأقليات 1992م؟

نماذج للأقليات في بعض الدول



الدرس الثاني: نماذج للأقليات في بعض الدول

قيم أتعلّمها

أحرص على احترام الآخرين والتعايش السلمي وإن تعدد الاختلافات بيننا.

يُعد الاهتمام بموضوع الأقليات على اختلاف أوطانهم، ولغاتهم وأعراقيهم، من القضايا المهمة التي يجب تناولها؛ لما تتعرّض له من انتهاكات في بعض الدول؛ وبالرغم من التأكيد على حقوقهم في العديد من المواثيق والاتفاقيات، إلا أن بعض هذه الأقليات ما زالت تعاني من افتقارها لحقوقها الإنسانية؛ مما يجعل من أمر قضيتهم وحلّها مسألة مهمة للحد من اضطراب الأمن والاستقرار المجتمعي، وسنستعرض في هذا الدرس نماذج للأقليات حول العالم تشمل الآتي:

أولاً: الأقليات المسلمة في العالم:

يعيش ما يزيد عن نصف مليار مسلم في ظروف متداخلة ضمن مجتمعات تتعدد فيها الثقافات والأعراف والديانات، مما يجعلهم أقلية دينية وبشرية تواجه عدة تحديات، في ظل تزايد أعداد الأقليات المسلمة في العالم.

تأمل الخريطة الآتية التي توضح نسب الأقليات المسلمة حول العالم.



شكل (١) نسب الأقليات المسلمة في قارات العالم

إثرأي



لاحظ وفكّر

• في أي قارة تتوارد أعلى نسبة لأقليات المسلمة ، وماذا ؟

نشوء الأقليات المسلمة

نشأت الأقليات المسلمة في العالم لأسباب مختلفة منها:

- إسلام بعض أهل البلد كما حدث في العديد من دول العالم مثل الهند وأثيوبيا.
- هجرة المسلمين واستقرارهم في مختلف بلدان العالم.

تمارس الأقليات المسلمة في بعض الدول للعديد من الحقوق منها:



المسجد الكبير في بروكسل - بلجيكا

الحرية الدينية في أداء المشاعر الدينية، وإنشاء المدارس الخاصة بالأقليات.

منح الأقليات قوانين مستقلة في الأحوال الشخصية والحرية في اختيار الزي المناسب والمحافظة على الهوية.

أداء الأقليات دورها في المجتمع بما ذلك الدور السياسي مثل تولي مناصب قيادية والاشتراك بعضوية البرلمان.

الاعتراف بال المسلمين كأقلية دينية على غرار الأقليات الأخرى، مما يتربّ عليه الاعتراف بالمواطنة وحرية العقيدة.

تشجيع الأقليات الإسلامية بانتخاب ممثليها بحرية كاملة دون تدخل.

التحديات التي تواجه الأقليات المسلمة في العالم .

ولكن تواجه الأقليات المسلمة في العالم بعض التحديات تأتي في مقدمتها التالي:

الوضع المعيشي

يواجه أفراد الأقليات المسلمة وخاصة في أفريقيا تحديات متنوعة منها انخفاض متوسط الدخل السنوي، حيث يعيشون في وضع اقتصادي متدهون، من قلة الموارد ونقص الإمكانيات.

التردد بين الاندماج والعزلة

تعيش الأقليات المسلمة وبشكل خاص في أوروبا وأمريكا حالة تردد بين الاندماج والعزلة، إذ تشكل الهوية الإسلامية والخوف عليها من الذوبان التحدي الأول لتلك الأقلية ، خاصة مع الذين حصلوا على جنسيات البلدان التي هاجروا إليها ، وأصبح لهم حقوق المواطنة كاملة . حيث تشكل أزمة الهوية أكبر العقبات للأسر المسلمة في تلك المجتمعات ، حيث تسعى الأسر المسلمة إلى رسم ملامح الشخصية الإسلامية بمكوناتها المختلفة، مع محاولة جاهدة لدمجهم في المجتمعات المحيطة بهم .

الصورة السلبية

الصورة السلبية التي يقدّمها بعض وسائل الإعلام عن المسلمين من خلال وصفه للإسلام بالعنف والإرهاب.

أضف معلوماتك



اليمين المتطرف:
تيار سياسي يتبنى نزعة متشدّدة،
وتمسّكًا بالقيم الوطنية وبالهوية
السياسية والثقافية واللغوية.

عداء اليمين

عداء اليمين المتطرف للمسلمين بما يحمله من عنصرية وتعصب ضدّ المهاجرين من العالم الثالث بصفة عامّة، والمسلمين بصفة خاصة.

حثّت جميع الأديان السماوية على السلام ونبذ العنف، ومن ثمّ فإن أي عمل أو نشاط إرهابي يقوم به شخص يجب أن لا يُنسب إلى أي دين، بل يُنسب إلى الفرد الذي يقوم به. فالآديان تدعوا إلى التسامح، وحسن معاملة الآخر، والعيش معاً.

في ضوء الفقرة السابقة، أجب عما يلي:

- كيف تواجه التهم التي تُنسب إلى الإسلام بأنه دين عنف وتطرّف؟

إثرائي



اقرأ وأجب

دراسة حالة أقلية الروهينجا في ميانمار (بورما سابقاً):



تُعد ميانمار إحدى جمهوريات جنوب شرق آسيا، ودخلها الإسلام في القرن التاسع الميلادي وقامت بريطانيا بضم بورما "ميانمار" عام 1885م بعد انتصارها على البوارميين، وألحقوها بحكومة الهند، واستمرت ولاية هندية حتى عام 1937م، ثم استقلّت عن بريطانيا في يناير 1948م.

بلغ سكانها نحو 49 مليون نسمة، منهم ثلاثة ملايين مسلم، وكان تعداد المسلمين في بورما أكبر من ذلك، وتَناَقَصَ عددهم نتيجة حملات التصفية المنظمة ضدّ طائفة مسلمي الروهينجا.

دخول الإسلام إلى ميانمار:

وصلَ المسلمين الأوائل إلى "ميانمار" في القرن التاسع الميلادي، وأَسَسُوا مُسْتَوْطَنات إسلامية، وتزاوجوا مع السكان المحليين، وتولى المسلمين المناصب في البلاط الملكي، وقد اهتمَ الملوك القدامى بأصحاب الديانات الأخرى من خلال:



وهكذا قامت ثقافة ميانمار على التعاطف والمحبة بين المسلمين والمسيحيين والهندوس والبوذيين.

قيم أتعلّمها

أحرص على عدم التمييز الديني بين أفراد المجتمع.

أظهر الملك "مندون" (1853 - 1878) التسامح نحو مسلمي ميانمار، فخصص أراضي لبناء عدة مساجد عند إقامة مدينة "مندلاي"، كما ساهم في بناء منزل في مكة المكرمة لإقامة البورميين عند أداء فريضة الحج.

إثرائي



اقرأ واستنرج

- **ما السياسة التي اتبّعها الملك "مندون" في النصف الثاني من القرن التاسع عشر؟ وما النتائج المترتبة عليها؟**



التّهجير الإجباري لِمُسلِّمِي الروهينجا

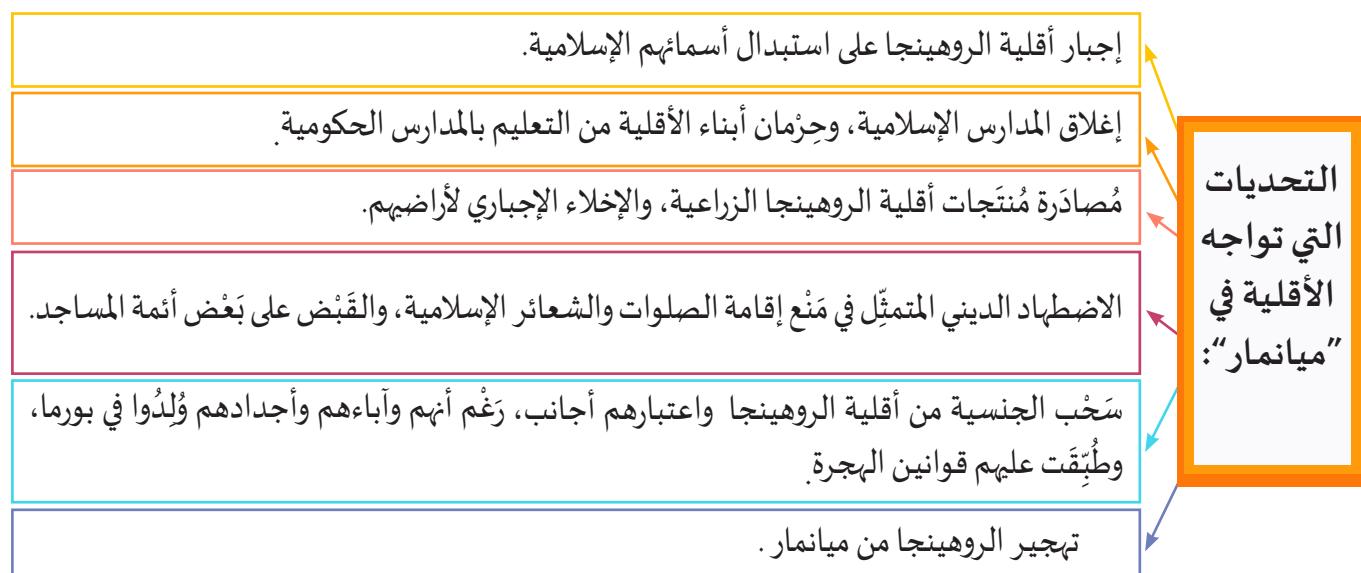
ظواهر اضطهاد مسلمي الروهينجا :

يمثل مسلمو الروهينجا جزءاً من سكان ميانمار، وقد ادعت السلطات المحلية أن الروهينجا ليسوا من مواطنى ميانمار؛ حيث تعرّض مسلمو الروهينجا إلى مأساة بدأت عام 1991م؛ فقامت الحكومة بالتالي:

- هدم منازلهم وإقامة المذابح الجماعية لهم.
- دفعهم إلى الهجرة الإجبارية فهاجر حوالي 300 ألف مسلم إلى حدود بنجلاديش.

التحديات التي تواجه أقلية الروهينجا في ميانمار:

تواجه أقلية الروهينجا في الفترة الحالية في ميانمار العديد من ظواهر الاضطهاد والتعصب من خلال:





أطفال لاجئون من أبناء الروهينجا يقفون
وسط مياه الفيضانات

قرارات محكمة العدل الدولية:

في شهر يناير 2020م فَرَضَت محكمة العدل الدولية "تدابير مؤقتة" ضد ميانمار، وأمرت البلاد بالامتثال لالتزاماتها بموجب اتفاقية منع جريمة الإبادة الجماعية والمعاقبة عليها.

وجاء في قرار المحكمة الدولية أن على ميانمار ضمان ألا يرتكب جيشه أو أي وحدة مسلحة غير نظامية أي أفعال ضد الروهينجا في إقليمها تندرج في نطاق المادة الثانية من منع جريمة الإبادة الجماعية والمعاقبة عليها، ولا سيما:

- قتل أعضاء من الجماعة.
- إلحاق ضرر جسدي أو عقلي بأعضاء الجماعة.
- إخضاع الجماعة -عمدًا- لظروف معيشية بغرض تدميرها جزئياً أو كلياً.
- فرض تدابير تستهدف منع إنجاب الأطفال داخل الجماعة.

في ضوء هذا القرار أجب على الأسئلة التالية:

- ما دلالة قرار محكمة العدل الدولية؟

- قِيمَ تعامل حكومة ميانمار مع مسلمي الروهينجا في ضوء حقوق الأقليات.

- ما واجبك تجاه دعم حقوق الأقليات المسلمة في الدول غير الإسلامية؟



موقف دولة قطر السياسي من حقوق مسلمي ميانمار (الروهينجا):

دعم مسلمي ميانمار (الروهينجا) :

إدانة دولة قطر لما يتعرض له مسلمو «الروهينجا» من انتهاكات على نطاق واسع.

دعوة السلطات في ميانمار إلى الالتزام بحماية مسلمي الروهينجا.

دعوة حكومة ميانمار بالسماح بوصول قوافل المساعدات والإغاثة الإنسانية.

إثارة القضية في الأمم المتحدة ومجلس حقوق الإنسان لاتخاذ الإجراءات اللازمة لتوفير الحماية لهم.



من خطاب حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى في الدورة الـ72 للجمعية العامة للأمم المتحدة عام 2017م:

...أدعو حكومة جمهورية اتحاد ميانمار والمجتمع الدولي للاضطلاع بمسؤوليتهم القانونية والأخلاقية باتخاذ الإجراءات اللازمة لوقف العنف ضد أبناء أقلية الروهينجا وتوفير الحماية لهم وإعادة النازحين إلى موطنهم ومنع التمييز الطائفي أو العرقي ضدهم، وضمان حصولهم على كامل حقوقهم المشروعة كمواطنين كاملi المواطنة، ونحث جميع الدول لتقديم المساعدات الإنسانية لهم.

- اذكر الإجراءات التي طالب بها حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى لمعالجة قضية مسلمي ميانمار (الروهينجا).

- ناقش مع معلمك المصطلحات الآتية: النازحين – التمييز الطائفي – التمييز العرقي – كاملi المواطنة.

- ابحث مع معلمك من خلال مصادر التعلم عن وسائل الدعم التي قدمتها دولة قطر لمساعدة مسلمي الروهينجا.

إثرائي



اقرأ وناقش

المساعدات الإنسانية لمسلمي ميانمار (الروهينجا).

قيم أتعلّمها:

أحرص على التعاطف مع قضايا المسلمين ودعمهم من خلال المؤسسات والمنظمات الرسمية.

كانت دولة قطر من أوائل الدول التي سارعت فور اندلاع الأحداث في ميانمار، لتقديم يد العون والدعم. ومن مظاهر ذلك:

تقديم المساعدات الغذائية في مناطق إيواء اللاجئين، وتشغيل العيادات المتنقلة وإعادة بناء المدارس والبنية التحتية.



مساعدات قطر الخيرية لمسلمي ميانمار

تقديم الدعم المالي للمفوضية السامية لشؤون اللاجئين من أجل توفير الخدمات الأساسية للاجئين الروهينجا.

ثانياً: الأقلية الغجرية

لا يزال أصل الكلمة الغجر غير واضح، ويعتقد أنها نشأت من أصل الكلمة «ثانكار» وهو اسم يطلق على أحد الأقوام الهندية في منطقة كشمير في شمال الهند، وتختلف تسمية الغجر في كل بلد عن الآخر، ومن زمن إلى زمن ، وقد اكتسبوا هذه التسميات العديدة ، عن طريق الغجر أنفسهم أو من الشعوب الأخرى التي يمرون بها أو يحطون رحالهم في أواسطها .

أصول وهجرات الغجر

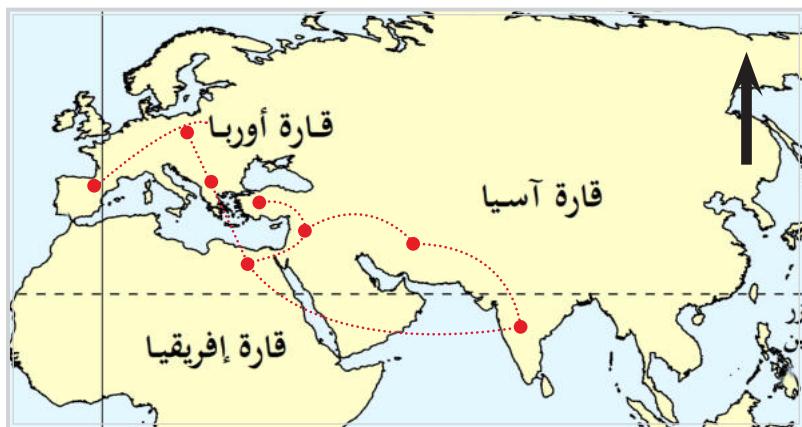


شعب الغجر

الغجر هم شعب متوجول ينتشر في كثير من البلدان، ولم يعرف أصول الغجر بصورة دقيقة، فالآراء متضاربة حول ذلك، إذ يتكونون من اتحاد عدة قبائل في الهند تختلف أصولها العرقية وحتى لهجاتها، ثم رحلوا في القرن الخامس الميلادي في جماعات منقسمة مستهدفين الطريق إلى أوروبا، وترجع أسباب هجرة الغجر من الهند إلى:

- موجات الغزو الخارجي المتوجهة إلى جنوب ووسط آسيا خلال القرن الخامس والسادس الميلادي.
- انتشار الأوبئة والمجاعات.

- أكتب تعريفاً للغجر بأسلوبك الخاص.



شكل (2) خط سير الغجر من الهند إلى أوروبا

كانت إيران محطتهم الأولى من السفر بعد هجرتهم من الهند، إلا أنهم لم يستقروا؛ نتيجة لظروف مختلفة، لهذا واصلوا الرحيل حتى وصلوا لأناضول والمناطق العربية في حدود القرن التاسع الميلادي، ثم رحل قسم منهم إلى مصر وتركيا وشمال أفريقيا، ووصلت معظم الهرجات لأوروبا، وبعد أن كانوا يسيرون على هيئة تجمعات بشرية تفرقوا في عدة أماكن ليتوزعوا على المدن الأوروبية، حيث تركزوا بشكل رئيسي في كل من بلغاريا ويوغسلافيا والمجر ورومانيا، ووصلوا إلى كل من ألمانيا وإسبانيا وإنجلترا في القرن الخامس عشر ميلادي ، كما اتجهت أعداد من الغجر إلى جنوب روسيا .



شعب الغجر

حياة الغجر الاجتماعية والاقتصادية :

الحياة الاجتماعية

من أهم خصائص الحياة الإجتماعية ما يأتي :

- للغجر تقاليدهم وعاداتهم الاجتماعية الخاصة بهم والتي تميزهم عن غيرهم من الشعوب.

- تشبه حياة الغجر الاجتماعية النظام القبلي حيث تعود السلطة إلى زعيم من الغجر يطلق عليه (سردار).

- يقيم الغالبية منهم حول المدن الكبيرة وفي المساحات التي تفصل بين حدود الدول.

- للغجر قوانينهم الخاصة التي تناقلوها شفاهية، وعرف عنهم حبهم للعزف والغناء .

وعلى الرغم من أن الغجر عاشوا بين حضارات وشعوب على مدى قرون ، إلا أنهم استطاعوا المحافظة على تراثهم وتقاليدهم وفنونهم.

قيم أتعلّمها

أحترص على احترام عادات الآخرين وتقاليدهم وثقافتهم في المجتمع الواحد.

- استنتاج أساليب الغجر في الحفاظ على تراثهم و هويتهم.



الحياة الاقتصادية

يعتمد الغجر على العمل بالتجارة والتجوال، كما كانوا يعملون في الصناعات اليدوية كصناعة الاخشاب والحدادة وأعمال البناء وصناعات الآلات الموسيقية. ونتيجة لترحال الغجر الدائم، فإنهم لا يحبذون العمل في مهنة ثابتة، أو تلك التي تتطلب الاستقرار المكاني.

الخصائص المشتركة للغجر:

وللغر خصائص مشتركة تميزهم عن بقية الأقليات هي :

الترحال الدائم وعدم الاستقرار.

معظم الأقلية من أصول عرقية هندية .

امتلاك الغجر لغة خاصة بهم يتداولونها فيما بينهم.



الغجر والتمييز العنصري

الغجر والتمييز العنصري

يشكو الغجر من التمييز العنصري ضدهم، فالمجتمعات التي عاشوا فيها رفضت قبولهم كأقلية ذات حقوق ، فتعرضوا إلى موجات من الاضطهاد والإبادة في تاريخهم ، وصدرت القوانين ضد كل من يرتبط بالغجر بأي شكل من الأشكال ، فقد أجبر مئات الآلاف من الغجر على العمل لدى النبلاء كعبيد وذلك

لفترات طويلة من القرون الوسطى في أجزاء كبيرة من أوروبا وخاصة في رومانيا، كما أصدرت فرنسا قوانين ضدهم في القرن السادس عشر حتى الثورة الفرنسية ، ومنعت إسبانيا تحركهم كجماعات والتحدث باللغة الغجرية ، وخيرت السلطات الإسبانية الغجر إما للخضوع الكلي للقوانين أو الطرد من البلاد ، ولم تُلغَ تلك القوانين في إسبانيا إلا في مطلع القرن العشرين ، وشهدت ألمانيا

بعد هيمنة الحزب النازي على السلطة إجراءات متعددة ضد الغجر هي :

- تهجير الغجر القسري إلى خارج الحدود الألمانية.
- طرد الغجر من المؤسسة العسكرية.
- فصل الطلاب من الأصول الغجرية من المدارس.
- إرسال أعداد كبيرة من الغجر إلى معسكرات الاعتقال وقتلهم .

كما شملت عمليات القمع والتعذيب للغجر في كل من روسيا وبولندا وغيرها من الدول أثناء فترة الحرب

العالمية الثانية 1935-1945.

• ما مظاهر التمييز العنصري ضد الغجر في أوروبا؟



تساؤل ذاتي

أبرز التحديات التي واجهت الأقلية الغجرية:

وصلت أعداد الغجر في أوروبا حاليًّا حوالي أحد عشر مليون شخص إضافة إلى أعداد أخرى أقل في مناطق مختلفة في العالم ، ولكن ما زالت تواجه هذه الأقلية العديد من التحديات أبرزها:

- ترسيخ صورة نمطية سلبية عن الغجر وحياتهم.
- انتشار البطالة والفقر بين صفوف الغجر بسبب امتناع شرائح واسعة من التعامل معهم.
- التمييز الاجتماعي والتعرض للاضطهاد والتمييز لأقلية عرقية.
- انتشار الأمية بين صفوف الغجر.



إثرائي
ابحث وحدد

شكل (3) أماكن تواجد الغجر

• ابحث عن أماكن تركز الجالية الغجرية في العالم ثم حددتها على الخريطة

مطالبة الغجر بالحفاظ على حقوقهم :

تعود مطالبات الغجر بالحفاظ على حقوقهم أثر إعلان الحكومة الرومانية عام 1856م تحرير الغجر من العبودية، ولقد أثار هذا الإعلان النباء مما أدى إلى ممارسات عنيفة ضد الغجر، لهذا تبنيّ الغجر محاولات لإنشاء تكتل للمطالبة بحقوقهم، ونجح الغجر في عقد مؤتمر في بوخارست العاصمة عام 1933م، طالب المؤتمر بإيجاد دولة للفجر المشتتين في كل أنحاء العالم.

واستطاع الغجر تأسيس منظمات للمطالبة بحقوقهم كأقلية ذات خصوصية اجتماعية وثقافية في كل من المجر وألمانيا وإسبانيا وفرنسا، ونجحوا أخيرًا في عقد المؤتمر العالمي الأول للفجر في لندن عام 1971م،

والذي نتج عنه :

1. تأسيس المنظمة العالمية لشؤون الغجر.
2. اختيار علم ونشيد موحد للفجر.

قيم أتعلّمها

أحرص على المثابرة في تخطي العقبات وتجاوزها والتقدم باستمرار إلى الأمام.



رئيسة وزراء النرويج

اعتذر رئيسة وزراء النرويج في اليوم العالمي للغجر 8 أبريل 2015 عن سوء المعاملة التي تعرض لها الغجر قبل الحرب العالمية الثانية وبعدها، ووصفت ما حدث بأنه صفحة سوداء من تاريخ البلد ووعدت بدفع تعويضات لهم ، حيث منع النرويجيون الغجر من العودة إلى البلاد بعد سفرهم للخارج في الثلثينات، ومنعوا أيضاً من العودة إلى النرويج بعد الحرب لمدة عشر سنوات .

إثرائي



اقرأ واستنتج

- **لماذا وصفت رئيسة وزراء النرويج ما حدث للغجر بأنه صفحة سوداء؟**

- **في رأيك : ما أثر اعتذار رئيسة وزراء النرويج داخل المجتمع النرويجي؟**

- استنتاج مجموعة من القيم من الفقرة .

عوامل تحسن أوضاع الغجر:

تحسن أوضاع الغجر نسبياً في السنوات الأخيرة – وبصورة خاصة في دول أوروبا الغربية - نتيجة لمجموعة من العوامل:

1. انتشار التعليم بين صفوف الغجر.
2. اندماج الغجر مع مجتمعاتهم المحلية.
3. انخراط الغجر في مؤسسات الدولة.
4. مشاركة الغجر في الأنشطة السياسية المختلفة يسر لهم التعبير عن مطالبهم والتعبير عن التحديات التي يواجهونها .
5. دعم الأمم المتحدة للأقليية الغجرية للحصول على الحق في المشاركة الفعالة والمساواة وعدم التمييز وحماية هويتها الثقافية ومنع العنف ضدها.

دعت الأمم المتحدة إلى نبذ خطاب الكراهية والعنف ضد الأقلية الغجرية والذي ينطوي على وجهات النظر النمطية، وإدماج الغجر وترك مساحة لهم لتمثيل ذاتهم، ودعم مشاركتهم الاقتصادية والسياسية الفعالة، كما دعت إلى تمثيل الأقلية في هيئات صنع القرار الوطني، وشجعت الحكومات إلى وضع الأقلية في السياسات والاستراتيجيات، وحددت الأمم المتحدة في عام 1992م اليوم العالمي للغجر في الثامن من أبريل من كل عام.

إثرائي



اقرأ واستنتج

- ما الحقوق التي طالبت بها الأمم المتحدة لأقلية الغجر؟
- اقترح أساليب لدمج الأقليات العرقية ومنهم الغجر في المجتمعات.

قضية الدرس:

حقوق الأقليات

للأقليات عِدَّة حقوق إنسانية يَجِب أن تتكاّتف كافَّة دول العالم والمنظَّمات الدوليَّة في رَصْد الانتهاكات التي تتعرَّض لها تلك الأقليات، وتَسْعُ جاهدة لدَعمها ومساعدهَا من أجل نَيْل حقوقها الإنسانية، وهذا لن يتحقَّق ما لم يكن هناك تكَافُّ ووَحْدة بَيْن كافَّة دول العالم، فالفرقة والانقسام يُضيِّع كثيَّراً من الحقوق المشرَّوعة لتلك الفئات ويَسلُّمها مُخْتَلِف الحريَّات.

1. اقتُرِح أفكاراً لدعم حقوق الأقليات في مُخْتَلِف دول العالم.
2. ما الآثار المترتبة على اضطهاد الأقليات في بعض الدول؟
3. ما العلاقة بين الحفاظ على حقوق الأقليات وبين أمن وتقْدُّم الدول؟

نماذج للأقليات في

تمثلت في

التحديات التي تواجه الأقليات المسلمة في العالم

ظاهر اضطهاد مسلمي
الروهينجا

هدم منازلهم وإقامة المذابح الجماعية
لهم.

دفعهم إلى الهجرة الإجبارية

أبرز التحديات التي تواجه الأقليات
المسلمة

الوضع المعيشي

الإمكانات

التردد بين الاندماج والعزلة

الصورة السلبية

عداء اليمين

بعض الدول

الأقلية الغجرية

- ترسيخ صورة نمطية سلبية عن الغجر وحياتهم.
- انتشار البطالة والفقر بين صفوف الغجر بسبب امتناع شرائح واسعة من التعامل معهم .
- انتشار الأممية بين صفوف الغجر.
- التهميشه الاجتماعي والتعرض للاضطهاد والتمييز كأقلية عرقية.

- انتشار التعليم بين صفوف الغجر.
- اندماج الغجر مع مجتمعهم المحلي.
- انخراط الغجر في مؤسسات الدولة.
- مشاركة الغجر في الأنشطة السياسية المختلفة يسر لهم التعبير عن مطالبهم والتعبير عن التحديات التي يواجهونها.
- دعم الأمم المتحدة للأقلية الغجرية للحصول على الحق في المشاركة الفعالة والمساواة وعدم التمييز وحماية هويتها الثقافية ومنع العنف ضدها.

أصول وهجرات الغجر من الهند.

الحياة الاجتماعية الاقتصادية لأقلية الغجر.

الغجر والتمييز العنصري.

أبرز التحديات التي واجهت الأقلية الغجرية

الغجر والمطالبة بحقوقهم (المؤتمر الأول للفجر عام 1971 م.)

عوامل تحسن أوضاع الغجر

الأقلية الروهينجا في ميانمار

إجبار الروهينجا على استبدال أسمائهم الإسلامية

حرمان أبناء الأقلية من التعليم

صادرة منتجات أقلية الروهينجا الزراعية

منع إقامة الصلوات والشعائر الدينية

سحب الجنسية من الأقلية واعتبارهم أجانب

تهجير الروهينجا من ميانمار



الأنشطة والتدريبات



النشاط الأول:

هناك بعض الدول الأوروبية التي تتبَعُ السياسة الإيجابية في التعامل مع الأقليات المسلمة، فتسْمَحُ لهم بفتح المدارس وممارسة العبادة، والحفاظ على هويتهم.

- باستخدام شبكة المعلومات الدولية اكتب بحثاً قصيراً عن السياسية الإيجابية لبعض الدول الأوروبية تجاه الأقليات المسلمة.

أولاً:
الأنشطة

النشاط الثاني: ابحث وفكّر:

اجْمَعْ بعض الوثائق الخاصة بحقوق الأقليات من خلال زيارة موقع (المفوضية السامية للحقوق الإنسان والأقليات التابع للأمم المتحدة)، ثم اكتب تقريراً ملخصاً عن الحقوق التي يَجِب أن يتمتَّع بها الأقليات.

النشاط الثالث: فكر وقيم:

تخيل أنك تُتَّخذ قرار ... ما القرار الذي ستَتَّخذه لمساعدة الأقليات ودَعْهم؟

ما الشخصية/ القرار/ الفكرة التي أُعْجبتك في هذا الدرس؟

استنتاج الآثار النفسية التي يُمْكِن أن تصيب الأقليات نتيجة العنف والاضطهاد.

ما السلبيات التي تحيط بقضية الأقليات؟



الأنشطة والتدريبات

ثانياً:
التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1- لا يحذد الغجر العمل في مهنة ثابتة بسبب:

- ب - الترحال الدائم.
- د - لأسباب سياسية.
- أ - الاستقرار المكانى.
- ج - الاضطهاد الدينى.

2- وصلت معظم هجرات الغجر في القرن التاسع ميلادي إلى:

- ب - المغرب.
- أ - الأناضول.
- د - بلغاريا.
- ج - ألمانيا.

3- دخل الإسلام ميانمار في القرن :

- ب - السابع الميلادي.
- د - التاسع الميلادي.
- أ - السادس الميلادي.
- ج - الثامن الميلادي.

4- تواجه الأقليات المسلمة بعض التحديات، من أهمها:

- ب - قلة فرص العمل وانتشار البطالة.
- د - صعوبة التنشئة الاجتماعية لأطفال المسلمين.
- أ - عداء اليمين المتطرف العنصري للMuslims.
- ج - تدخل الدول في توجيه المساجد والمدارس.

السؤال الثاني: بم تفسّر...؟

1. تعد أزمة الهوية أكبر التحديات التي تواجه الأسر المسلمة في أمريكا وأوروبا؟

2. أسباب هجرة الغجر من الهند؟

السؤال الثالث: أجب عن التساؤلات التالية:

1. الإجراءات العدائية لحزب النازى في ألمانيا ضد الغجر.

2. عدد الخطوات الإيجابية التي اتّخذتها بعض الحكومات تجاه الأقلية المسلمة.

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على ...؟

1. الاعتراف بال المسلمين كأقلية دينية.

2. عقد المؤتمر الدولي الأول للغجر في عام 1971 م ؟

السؤال الخامس: قارن بين:

التحديات التي تواجه أقلية الروهينجا في ميانمار

التحديات التي تواجه أقلية الغجر

السؤال السادس: أثبت بالأدلة التاريخية صحة العبارات الآتية:

1. تشترك أقلية الغجر بقواسم مشتركة تميزهم عن غيرهم.

2. اهتمام ملوك ميانمار القديم بأصحاب الديانات المختلفة.

السؤال السابع:

1. ما أسباب تحسن أوضاع الغجر في دول العالم ؟

2. ما موقف دولة قطر السياسي من حقوق مسلمي ميانمار (الروهينجا) ؟

التعايش الإنساني والسلام والأمن الدوليان



الدرس الثالث: التعايش الإنساني والسلام والأمن الدوليان

تبادر المجتمعات الإنسانية فيما بينها من خلال ما تتضمنه من العدد الكبير في الأعراق والأجناس والأديان والقوميات التي تحمل قيمًا ومعتقدات تؤدي إلى ثقافات مختلفة. وفي المقابل أيضًا فإن كل أعضاء المجتمع الإنساني يشتغلون في كونهم يسعون للعيش بكرامة وسلام وتحقيق طموحاتهم ومصالحهم، وعلى ذلك فإن ما يجمع البشر هو أكثر مما يفرقهم. ونتيجة لتطور الاتصالات والمعلومات في الوقت الحاضر وزيادة التواصل بين المجتمعات وتشابك المصالح بينها أصبح من الضروري تعزيز مبادئ التسامح والتعايش والاتصال والحوار المفتوح بين شعوب العالم لتحقيق مصالح المجتمعات جميعها.

(قرار اتخذته جمعية الاتحاد البرلماني الدولي بتوافق الآراء في دورتها 116 ، 4 أيار/مايو 2007)
كفالة الاحترام لجميع الطوائف والمعتقدات الدينية والتعايش السلمي بينها في عالم يتجه نحو العولمة

إن جمعية الاتحاد البرلماني الدولي في دورتها السادسة عشرة بعد المائة، إذ تؤكد أن التسامح والاعتراف بالتنوع الثقافي والعرقي والديني واللغوي، وقبول ذلك التنوع، فضلاً عن الحوار بين الحضارات، وداخل كل منها، عوامل ذات أهمية جوهرية لوجود الاحترام والتعايش السلمي والتعاون بين الأفراد والشعوب، على تنوع معتقداتهم وثقافاتهم ولغاتهم، وأنه لا ينبغي الخوف من التباين القائم داخل المجتمعات وفيما بينها أو قمعه، بل ينبغي الاعتزاز به باعتباره مقوماً ثميناً من مقومات البشرية، وإذ تشدد على أهمية تعزيز التفاهم والتسامح والاحترام والصداقه المتبادل بين البشر على تباين أديانهم ومعتقداتهم وثقافاتهم ولغاتهم، وإذ تشير إلى الكرامة الأصيلة لجميع أفراد الأسرة البشرية وتساویهم في التمتع بحقوق الإنسان والحریات الأساسية غير القابلة للتصرف، والتي يقع على جميع الدول التزام بكفالة

أولاً : مبادئ التعايش الإنساني

أضف إلى معلوماتك

أعلنت الجمعية العامة للأمم المتحدة يوم 16 مايو من كل عام يوماً دولياً للعيش معًا في سلام. ما دلالة هذا اليوم؟

حتى يتسمى لمفهوم التعايش الإنساني أن يتحقق على أرض الواقع، فإن هناك منظومة من المبادئ والقيم المصاحبة لها، ولابد أن تكون حاضرة وداعمة لها وأن تقرّها شعوب العالم كافة وأن تكفلها وتحمّلها الدساتير والقوانين الدولية، ومن هذه المبادئ:

1 - وحدة الأصل الإنساني

الناس في الأصل أمة واحدة، وكل البشر خلُقُوا من ذكر وأنثى ليتعرّفوا فيما بينهم، وفي الأديان السماوية جميعهم متساوون في الإنسانية.

ولقد أكدت الرسالة الإسلامية على الوحدة الإنسانية بالمساواة بين أجناس البشر وشعوبهم وقبائلهم قال تعالى: {يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا} [الحجرات: 13]، وهذه الوحدة الإنسانية تتضمن الدعوة إلى التألف والتعارف والتعاون؛ وفي هذا الإطار يجب أن تُبني العلاقات الإنسانية على أساس التعارف والتعايش السلمي بين الناس جميعهم.

2 - العدل والمساواة

قيم أتعلّمها:

احرص على الالتزام بقيم العدل والمساواة وسيادة القانون في تعاملاتي اليومية ونبذ التمييز بين الناس.

إن من أهم العوامل المؤثرة في تكامل المجتمعات وازدهار الحضارات هو الالتزام العملي بالعدالة والمساواة وتطبيقهما في كل ميادين الحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية . ويعد العدل من أهم المقومات التي يقوم عليها بناء الأمة، ومن الأسس التي يُبنى عليها التعايش السلمي، وغيابه يشّتت الأمم ويفرقها، ويؤدي إلى النزاعات والحروب.

وترتبط العدالة والمساواة بسيادة القانون وعدم التمييز والمحاكمات العادلة، حيث إن سيادة القانون هي الأساس في تطبيق العدالة بحيث يقف كل الناس أمامه ويختضعون لأحكامه، إذ لا فرق بين إنسان وأخر.

3 - الحرية

تعدُّ الحرية قيمة علياً أكدت عليها الأديان السماوية والشائع المختلفة ، ومن أجل ذلك أقرت مختلف المواثيق الدولية لحقوق الإنسان الحق في الحرية، وأكدت على أن مختلف الحريات الشخصية - كحرية المعتقد وحرية التعبير عن الرأي وحرية التنقل وغيرها من الحريات الشخصية - تعتبر حقوقاً أساسية للإنسان، كما أكدت على أن من حق الإنسان ممارسة الحقوق المكفولة له بكل حرية. وضمناً لهذا الحق للإنسان في الحرية حضرت هذه المواثيق استعباد الإنسان أو استرقاقه أو تعذيبه بأي شكل من الأشكال، أو حجزه أو اعتقاله بدون مبرر قانوني.

وقد أشار الإعلان العالمي لحقوق الإنسان إلى مصدر حرية الإنسان، فهي حرية أصلية ترتبط بوجود الإنسان وذاته حيث نصت المادة الأولى على ما يلي: "يولد جميع الناس أحراً متساوين في الكرامة والحقوق وقد وهبوا العقل والوجدان وعلهم أن يعاملوا بعضهم بعضًا بروح الإخاء".

ومن هنا تكمن أهمية الاتفاقيات الدولية من خلال التأكيد على تكوين مجتمعات أكثر إنسانية وعدالة انطلاقاً من مبدأ حماية الحريات الفردية وصون كرامة الأفراد، والأهم ترسیخ مبدأ حرية الرأي والتعبير والتحرر من الخوف والقهر والظلم.

1. ما رأيك بالمواضف الآتية:

- حرمان بعض الفئات من التعبير عن آرائهم؟

- حرمان بعض الفئات من حرية السفر والتنقل؟

- منع الأقليات من إقامة شعائرهم الدينية؟



تساؤل ذاتي

2. ما أثر هذه الممارسات على التعايش الإنساني بين الشعوب؟

4 - التسامح

قيم أتعلّمها:

أحرص على تقدير التنوع والاختلاف بين شعوب العالم وأن أحترم جميع الناس وثقافاتهم المختلفة.

يعتبر التسامح أحد المبادئ الإنسانية وركيزة أساسية لحقوق الإنسان، والديمقراطية والعدل والحرية، ويعني الاحترام والقبول والتقدير للتنوع الثري لثقافات العالم وأشكال التعبير وللصفات الإنسانية، وهو ليس واجباً أخلاقياً فحسب، وإنما هو واجب سياسي وقانوني أيضاً، ويسمى التسامح في إحلال ثقافة السلام محل ثقافة الحرب، كما أنه لا يعني المساواة أو التنازل أو التساهل بل هو قبل كل شيء اتخاذ موقف إيجابي فيه إقرار بحق الآخرين في التمتع بحقوق الإنسان وحرياته الأساسية المعترف بها عالمياً. والتسامح يعني الإقرار بأن البشر المختلفين في طبعهم ومظهرهم وأوضاعهم ولغاتهم وسلوكياتهم وقيمهم، لهم الحق في العيش بسلام.

عقد جلسة نقاشية أنت وزملاؤك وتحدثوا عن مباديء التعايش الإنساني وأهميتها في إحلال السلام بين الشعوب ، ثم تخيلوا غياب هذه المباديء عن العالم ، ماذا يحدث ؟ وكيف يمكن أن يكون شكل الحياة؟ قدمو نماذج عالمية ساهمت في تعزيز التعايش الإنساني بين الشعوب سواء كانوا أشخاصاً أو دولاً.

إثرائي



اقرأ واستنتج

ثانياً : السلم والأمن الدوليان

أضف إلى معلوماتك

نشأت الأمم المتحدة في عام 1945 ، بعد الدمار الذي خلفته الحرب العالمية الثانية، بمهمة مركبة واحدة: صون السلام والأمن الدوليين. تقوم الأمم المتحدة بذلك من خلال العمل على منع الصراع؛ مساعدة أطراف النزاع على صنع السلام؛ حفظ السلام؛ وتهيئة الظروف للتسامح للسلام بالازدهار الدولي.

يعدُّ السلم والأمن حاجة أساسية وضرورية لحياة الإنسان ، ومن حق أي فرد أن تكون له حياة آمنة وكريمة ، لأنَّ الأمن يعتبر الأساس الذي تقوم عليه العلاقات بين الأفراد وبين المجتمعات لكي تتكون البيئة المناسبة للعيش وهو مطلب إنساني منذ بدء التاريخ، وقد جاء الإسلام ليعزز هذا المبدأ من خلال دعوته إلى الأخوة الإنسانية ونبذ العنف والتطرف والتمييز والتأكيد على مباديء الحرية والعدالة والمساواة بين الناس بغض النظر عن دينهم وجنسهم وأصلهم ولغتهم، ولقد بقي السلم والأمن مطلباً وحاجة للشعوب على مدار التاريخ.

وفي مطلع القرن العشرين شهد العالم حربين عالميتين، انهار خلالهما السلام والأمن الدوليان وسقط فيما الملايين من الضحايا والجرحى إضافة إلى الخسائر الاقتصادية، كل ذلك دفع الدول الكبرى- بعد فشل عصبة الأمم في منع اندلاع الحرب العالمية الثانية عام 1939 - إلى إنشاء منظمة الأمم المتحدة التي أكد ميثاقها على أن الهدف الأساسي الذي تسعى لتحقيقه هو حفظ السلام والأمن الدوليين . فقد جاء في ديباجة الميثاق أن شعوب الأمم: قد آلت على نفسها أن تنقذ الأجيال المقبلة من ويلات الحروب التي في خلال جيل واحد جلبت على الإنسانية مرتين أحزاناً يعجز عنها الوصف، وألت هذه الشعوب على نفسها أيضاً أن تضم قواها كي تحافظ بالسلام والأمن الدوليين.

من خلال جلسة نقاشية تحدث أنت وزملاؤك حول القضايا الآتية:

- الأسباب التي تؤدي إلى زعزعة الأمن والاستقرار.

- نتائج غياب السلام والأمن بين شعوب العالم.

- اقترح أنت وزملاؤك كيف يمكن تعزيز السلام والأمن الدوليين ، وتحدث عن دورك كمواطن عالي في ذلك.

إثرائي



ناقش وفكّر

كيف تصور الأمم المتحدة السلام والأمن الدوليين؟

تعمل الأمم المتحدة بمختلف هيئاتها على صون السلام والأمن الدوليين من خلال :

قيم أتعلّمها:

أحرص دائماً على عدم اللجوء للعنف في حل النزاعات واستخدم الدبلوماسية في ذلك، وأعمل على أن أكون وسيط خير بين المتنازعين في تقبّل وجهات النظر بينهم.

1. الدبلوماسية الوقائية والوساطة

تؤدي الأمم المتحدة دوراً هاماً في منع الصراعات، وذلك باستخدام الدبلوماسية (المساعي الحميد والوساطة) ومن بين الأدوات التي تستخدمها المنظمة لإحلال السلام المبعوثون الخاصون والبعثات السياسية .

2. حفظ السلام

أثبتت عمليات حفظ السلام أنها أكفاء الأدوات المتاحة للأمم المتحدة لمساعدة البلدان على شق الطريق الصعب من الصراع إلى السلام. وعمليات حفظ السلام المتعددة الأبعاد، اليوم لا يُطلب منها فقط صون السلام والأمن بل أيضًا تسهيل العملية السياسية وحماية المدنيين والمساعدة في نزع سلاح المحاربين السابقين وتسيريحهم وإعادة دمجهم في الدولة ، وتقديم الدعم لتنظيم الانتخابات، وحماية وتعزيز حقوق الإنسان، والمساعدة في استعادة سيادة القانون. يتم تفويض عمليات حفظ السلام من مجلس الأمن التابع للأمم المتحدة.

3. بناء السلام

تهدف أنشطة بناء السلام في الأمم المتحدة إلى مساعدة البلدان الخارجة من الصراع وخفض احتمال عودتها إليه من جديد عن طريق وضع أساس متين للسلام والتنمية الدوليين. وت تكون هيكلية بناء السلام في الأمم المتحدة من لجنة بناء السلام وصندوق بناء السلام ومكتب دعم بناء السلام.

4. مكافحة الإرهاب

اعتمدت الدول الأعضاء في الأمم المتحدة عام 2006م الاستراتيجية العالمية لمكافحة الإرهاب، وت تكون هذه الإستراتيجية من أربع ركائز :

- معالجة الظروف المؤدية إلى انتشار الإرهاب
- تدابير منع الإرهاب ومكافحته.
- تدابير لبناء قدرة الدول على منع الإرهاب ومكافحته وتعزيز دور منظومة الأمم المتحدة في هذا الصدد.
- تدابير لضمان احترام حقوق الإنسان وسيادة القانون كأساس لمكافحة الإرهاب.

أضف إلى معلوماتك

تشترك دولة قطر بفعالية في الجهود الدولية لمكافحة الإرهاب وتعاون مع الأجهزة المعنية بمكافحة الإرهاب في الأمم المتحدة، ولا سيما مجلس الأمن واللجان المختصة، وتوّكّد على وجوب معالجة جذور الإرهاب، وعدم ربطه بأي دين أو فكر أو حضارة، وتسعي مع الدول الأخرى للتوصّل لتعريف للإرهاب يأخذ بالاعتبار حق الشعوب في تقرير المصير، والالتزام بجرائم كراهية الأديان والإساءة للرموز الدينية.

5. نزع السلاح

تعمل الجمعية العامة وغيرها من الهيئات التابعة للأمم المتحدة، بدعم من مكتب شؤون نزع السلاح، على تثبيت السلام والأمن الدوليين عن طريق جهود نزع السلاح ووضع حد لانتشار الأسلحة النووية والكييمائية والبيولوجية وغيرها من أسلحة الدمار الشامل، فضلاً عن الأسلحة التقليدية.

إثرائي



اقرأ وحلل

من خطاب حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى في الجلسة الافتتاحية للمناقشة العامة للدورة الخامسة والسبعين للجمعية العامة لمنظمة الأمم المتحدة: «يظل الإرهاب أحد أبرز التحديات التي يواجهها العالم لما يمثله من تهديد حقيقي للسلم والأمن الدوليين، وإعاقة تحقيق التنمية المستدامة للشعوب، ونحن في دولة قطر لا ندخر جهداً في المشاركة الفاعلة في الجهود الدولية والإقليمية للتصدي لتلك الظاهرة ومعالجة جذورها ولا سيما من خلال دعم التعليم ملابين الأطفال والشباب والنساء وإيجاد فرص عمل للشباب»

- ما العلاقة بين كلٍّ من الإرهاب والسلم والأمن الدوليين والتنمية المستدامة؟ اكتب تعليماً حول ذلك.

- ما دور التعليم في تعزيز السلم والأمن الدوليين؟

ثالثاً : دور قطر في تعزيز التعايش الإنساني والسلم والأمن الدوليين

تتمثل أولويات سياسة قطر الخارجية في:

- الوساطة في النزاعات بين الأطراف المتنازعة للوصول إلى تسويات سلمية.
- تعزيز التنمية المستدامة.
- تعزيز المساعدات الإنسانية في مناطق الحروب والنزاعات.
- دعم وترسيخ جهود تقليل الاحتياجات الإنسانية المتوقعة في الظروف الطارئة والمعقدة.
- استخلاص أهم القيم التي ترتكز عليها سياسة قطر الخارجية.

إثرائي



اقرأ وحلل

- ما موقف قطر من الأقليات الدينية خاصة في مناطق الحروب والنزاعات؟

إيمانًا من دولة قطر بأهمية الشراكة الإستراتيجية مع الأمم المتحدة، فقد حرصت على المساهمة الفاعلة لتعزيز الجهود التي يبذلها المجتمع الدولي لحفظ الأمن والسلم الدوليين، ودعم عملية التنمية التي بدورها تتحقق الأهداف المنشودة للأمم المتحدة، وتعزيز حقوق الإنسان، وتقديم المساعدة الإنسانية، والمشاركة في العمل الجماعي بهدف التصدي للتحديات القائمة والناشئة التي تواجه العالم. وأصبحت دولة قطر حاضرة بقوة في أغلب أنشطة الأمم المتحدة، وفي المجموعات الإقليمية والدولية من أجل التوصل إلى حلول للأزمات الإقليمية والدولية ومنع النزاعات وحفظ السلام وبناء السلام بعد الصراع، وهي إحدى الدول المساهمة بقوات في بعثات الأمم المتحدة لحفظ السلام. وكمساهمة من دولة قطر في الجهود الإقليمية والدولية تستضيف الدوحة مؤتمرات واجتماعات وورش عمل تعنى بتعزيز السلم والأمن الدوليين وبقضايا التنمية والديمقراطية وحقوق الإنسان وتعزيز ثقافة السلام.

ومن أبرز المجالات المهمة التي تنشط فيها دولة قطر على الصعيد الدولي، تأمل الشكل الآتي :

لعب دور الوسيط في الأزمات الدولية



تعزيز حوار الأديان ودعم تحالف الحضارات



حماية حقوق الإنسان



أضف إلى معلوماتك



اتفاق الدوحة للسلام في أفغانستان في فبراير 2020م .

نجحت الجهود القطرية والدولية في الوساطة بين الولايات المتحدة الأمريكية وحركة طالبان الأفغانية؛ حيث وقع الطرفان في الدوحة اتفاقاً لإحلال السلام في أفغانستان، وبموجب الاتفاق، ستسحب الولايات المتحدة جنودها تدريجياً من أفغانستان، مقابل ضمانات أمنية من حركة «طالبان»

1 - الوساطة

في ضوء الأهمية التي توليمها السياسة الخارجية لدولة قطر لموضوع حل النزاعات بالسبل السلمية وفق ميثاق الأمم المتحدة، أولت أهمية للوساطة لحل النزاعات، وحققت الدبلوماسية القطرية نجاحات مهمة في الدول التي شهدت نزاعات داخلية أو دولية. وقد انطلقت دولة قطر من أن الوساطة هي الحل الأمثل الذي يؤدي إلى تجنب وقوع الصراع وإزدياد أعداد ضحاياه، وتفاهم تكاليفه البشرية والاقتصادية والتنمية. وكانت دولة قطر

وسيطًا نزيهًا ومخلصًا مما ساهم في إنجاح جهودها في عدة أزمات مثل مسألة دارفور، والوساطة بين إريتريا وجيبوتي، وفي إطلاق سراح رهائن في سوريا ، وفي وضع حد للفراغ الرئامي في لبنان ، كما عملت وما زالت تعمل على تحقيق المصالحة بين الفلسطينيين.

أضف إلى معلوماتك

تستضيف دولة قطر سنويًا مؤتمر الدوحة الدولي لحوار الأديان، الذي يشارك فيه مفكرون وعلماء وممثلو الديانات، ومن أنحاء مختلفة من العالم.

بعد مركز الدوحة الدولي لحوار الأديان ثمرة لتوجيهات كريمة من صاحب السمو الأمير الوالد الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني ، حيث نشأ مبدأ الحوار بين أتباع الأديان السماوية في دولة قطر ، وكان ذلك عندما عقد المؤتمر الأول لحوار الأديان في عام 2003 م ، ومن أهداف هذا المركز أن يكون بيت خبرة يوفر معلومات علمية وتعليمية وتدريبية في مجال الحوار وتعزيز ثقافة السلام والتعايش بين الأديان أتباعها.

2 - حوار الأديان وتحالف الحضارات

تنظر دولة قطر إلى الحوار بين الأديان والحضارات بكلية لا غنى عنها لإقامة جسور التواصل بين المجتمعات والشعوب ومعرفة الآخر والاحترام المتبادل وتحقيق الاستقرار.

وفي ضوء ما يشهده العالم من تحديات عديدة تهدّد السلام العالمي والعيش المشترك، وإذاء تنامي مظاهر التعصب والكراهية وانتشار الصراعات العنيفة والتطّرف، دعمت دولة قطر بقوة مبادرة إنشاء تحالف الحضارات التي تضطلع اليوم بدورٍ فاعلٍ في الترويج لثقافة السلام. وحرصاً من دولة قطر لإرساء دعائم السلام العالمي، وتعزيز الحوار بين الأديان، ومكافحة التمييز على أساس الدين أو المعتقد، أنشأت الدولة مركز الدوحة الدولي

لحوار الأديان، الذي يسعى لنشر ثقافة الحوار، وتعزيز ثقافة قبول الآخر والتعايش السلمي بين أتباع الديانات والحضارات.

تفخر دولة قطر باحتضانها لأكثر من مليون شخص ينحدرون من أوطان ومناطق لها أديان وثقافات مختلفة، ويعيشون بتناغم دون أن يفقد أي منهم هويته وخصوصيته الثقافية، ويساهمون في عملية التنمية التي تولّها دولة قطر أولوية في خططها.

ما دلالة ذلك؟



تساؤل ذاتي

3 - حقوق الإنسان

يشكّل تعزيز وحماية حقوق الإنسان أحد الركائز الأساسية في سياسة دولة قطر، وخياراً إستراتيجياً تستند إليه في عملية الإصلاح الشامل التي تنتهجها الدولة، وهو ما تم التأكيد عليه في الرؤية الشاملة للتنمية المعروفة باسم "رؤية قطر الوطنية 2030" من خلال ما تضمنته من محاور هامة تتطرق للقضايا الرئيسية لحقوق الإنسان في مجالات التعليم والصحة والبيئة وحقوق العماله وتمكين المرأة وحقوق الطفل،

وكذلك في إستراتيجية التنمية الوطنية وتعزيز المؤسسات الوطنية ذات الصلة ومنها اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان.

وتماشياً مع سياسة دولة قطر، تستضيف الدوحة مركز الأمم الاقليمي للتدريب والتوثيق في مجال حقوق الإنسان لجنوب غرب آسيا والمنطقة العربية بالدوحة، الذي يهض بدور كبير في المنطقة لرفع الوعي بموضوع حقوق الإنسان، وعقد الاجتماعات وورش العمل وتدريب الموظفين العاملين في المؤسسات الحكومية والناشطين في هذا المجال.

4 - مساهمات دولة قطر في الجانب الاجتماعي

طرحت دولة قطر عدة مبادرات في المجال الاجتماعي على الصعيد الدولي ومنها مبادرات مؤسسة التعليم فوق الجميع ومن ضمنها :

- مبادرة صاحبة السمو الشيخة موزا بنت ناصر المسند بشأن "حماية التعليم في مناطق النزاعات

أضف إلى معلوماتك

مؤسسة التعليم فوق الجميع هي مبادرة عالمية أُسستها عام 2012م صاحبة السمو الشيخة موزة بنت ناصر في قطر ، و تعمل برامج المؤسسة الثلاثة على توفير الفرص التعليمية وخاصة في المجتمعات التي تعاني من الفقر والنزاعات.

وانعدام الأمن" ، التي تُعني بحماية ودعم تعزيز الحق في التعليم بالمناطق الواقعية أو المهددة بالأزمات والصراعات والحروب.

- مبادرة أيادي الخير نحو آسيا (روتا)، وهي مؤسسة خيرية تعمل تحت مظلة مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع وتهدف إلى دعم المجتمعات تجاه تخطي العقبات وإيجاد الروابط التي تتيح تحقيق التعليم للجميع.

- مبادرة "صلتك" ، هي منظمة غير حكومية تنمية دولية غير ربحية تواصل تحقيق أهداف التنمية المستدامة من خلال التمكين الاقتصادي للشباب ولدى صلتك حالياً برامح في 18 دولة عربية وغير عربية..

- مبادرة "علم طفلاً" وهي مبادرة عالمية تهدف إلى تقليل أعداد الأطفال الذين فقدوا حقهم في التعليم في جميع أنحاء العالم بسبب النزاعات والحروب والكوارث الطبيعية، والفتات التي يمكن أن تواجه تحديات خاصة للحصول على التعليم مثل الفتيات والأشخاص ذوي الإعاقة والأقليات، فالبرنامج منذ إنشائه نفذ 72 مشروعًا في 50 بلداً وتجاوز عدد المسجلين الفعالين في البرنامج أكثر من 7.5 مليون طفل خارج المدرسة والبرنامج ملتزم بالوصول إلى أكثر من 10.4 مليون طفلًا.

- مبادرة الفاخورة: تم إطلاق البرنامج في عام 2009م من أجل تجاوز آثار النزاع في قطاع غزة، واتخذ البرنامج اسم الفاخورة تيمناً بمدرسة الفاخورة في مخيم جباليا للاجئين في غزة ومنذ ذلك الحين تطور برنامج الفاخورة ليصبح نظام دعم شامل وحيوي للتعليم في غزة.

- قدم البرنامج 5.065 منحة شاملة للطلاب الذين أنهوا المرحلة الثانوية وطلاب الجامعات . أنشأ البرنامج 31 وحدة إرشاد نفسي اجتماعي في المدارس الحكومية في غزة وأعاد البرنامج تأهيل وترميم وتجديد 94 مرفقاً تعليمياً.

ابحث في خطابات حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني أمير البلاد المفدى في مختلف المناسبات ثم استخرج منها أقوالاً حول القضايا الآتية :

- التعايش السلمي.
- السلم والأمن الدوليين.
- مكافحة الإرهاب.
- حوار الأديان.
- دور دولة قطر في دعم القضايا الإنسانية.
- حل النزاعات.



5 - المساهمات المالية لدعم الأمم المتحدة

تحرص دولة قطر على دعم أجهزة الأمم المتحدة بكافة الوسائل المتاحة، وتوفير مستلزمات عملها لتمكينها من القيام بمهامها وتحقيق الأهداف التي أنشئت من أجلها. إضافة إلى مساهماتها الإلزامية في تمويل الميزانية العادلة وعمليات الأمم المتحدة لحفظ السلام، حرصت دولة قطر على تقديم تبرعات طوعية للعديد من صناديق وبرامج الأمم المتحدة التي تهدف إلى تخفيف الفقر ونشر التعليم الأساسي والاستجابة الطارئة للكوارث والأزمات.

6 - صندوق قطر للتنمية



دعت دولة قطر مبادئ التعاون والتضامن الدولي، وتبني نهج قائم على تعزيز التضامن الدولي مع كافة الدول من أجل تعزيز وحماية حقوق الإنسان وتحقيق السلام والمساهمة في جهود تحقيق التنمية في أقل البلدان نمواً والدول الهشة والمتضررة بالنزاعات والكوارث، من خلال العمل على تطوير البنية التحتية ودعم التعليم والصحة، وتعزيز قدرات البشر وتوفير فرص عمل للشباب.

ومن هذا المنطلق، تم تأسيس صندوق قطر للتنمية وهي مؤسسة عامة قطرية مكلفة بتنسيق وتنفيذ مشاريع مساعدات التنمية الخارجية بالإنابة عن دولة قطر. ويقوم الصندوق بتقديم المساعدات للعديد من الدول في جميع أنحاء العالم انسجاماً مع أهداف التعاون الدولي في رؤية قطر الوطنية 2030. والتي من خلالها تتطلع دولة قطر لدعم المجتمع الدولي على تأمين الرفاه، والكرامة لجميع الناس. حتى يمكن كل فرد في جميع بقاع العالم أن ينعم بحياة كريمة مزدهرة وحافلة بالسلام والسعادة.

قضية الدرس:

التضامن العالمي

ارتبطت الأعمال الخيرية على مستوى دولة قطر ببرؤية دولة قطر 2030 ، وكذلك بالمعاهدات والاتفاقيات الدولية التي انضمت لها دولة قطر مما جعل هذه الجهود والمساهمات تحظى بإشادة وتقدير العديد من الشعوب والحكومات المستفيدة من المشاريع الإنسانية والتنموية التي تقدمها الجمعيات والمؤسسات الخيرية القطرية ، بما في ذلك إسادات المجتمع الدولي ومنظمة الأمم المتحدة ووكالاتها المختلفة .
 هناك عدد من المنظمات غير الهدافـة للربح في دولة قطر منها المنظمات الخيرية والإنسانية والتي تشرف عليها هيئة تنظيم الأعمال الخيرية ، وهذه المنظمات منها ما هو متخصص في تقديم خدمات إنسانية معينة على مستوى الداخل فقط ومنها ما يقدم خدمات إنسانية متنوعة على المستوى الداخلي والخارجي .
 وتتنوع أنشطة هذه المنظمات الإنسانية فمنها ما يقوم بتنفيذ :

1. مشاريع إغاثية متنوعة وتشمل المساعدات الإنسانية في مناطق الكوارث والنزاعات (كالمساعدات الغذائية - ومياه الشرب والأدوية ومخيمات الإيواء) .
 2. مشاريع تنمية ، وهي المشاريع ذات الأثر طويـل الأمـد عـلـى المـجـتمـعـاتـ المـسـتـفـيـدةـ كـمـشـارـيعـ التـعـلـيمـ والـصـحةـ المـسـتـدـاماـةـ وـتـحـسـينـ سـبـلـ الـمـعـيـشـةـ لـلـمـحـاجـينـ وـتـعـزيـزـ الفـرـصـ الـاقـتصـادـيـةـ وـتـرـسيـخـ قـيـمـ التـسـاحـمـ وـالـتـضـامـنـ إـلـيـانـيـ فيـ الـمـنـاطـقـ الـتـيـ تـشـهـدـ تـعـافـيـاـ مـنـ آـثـارـ الـكـوـارـثـ أوـ الـنـزـاعـاتـ .
- ارجع إلى الموقع الإلكتروني لهيئة تنظيم الأعمال الخيرية <http://www.raca.gov.qa> وتعرف على اختصاص الهيئة تجاه العمل الخيري والمنظمات الخيرية العاملة في هذا المجال .
- اعمل على إعداد تقريرأنت وزملاؤك عن بعض المشاريع التنموية القطرية في مناطق الكوارث والنزاعات مشيرًا إلى طبيعة هذه المشاريع والجهات المنفذة وأثارها التنموية .
- ما دور التضامن في حل مشكلات العالم ؟
- ما أثر المشاركة على العلاقات الإنسانية على مستوى الأفراد والدول ؟

التعايش الإنساني

السلام والأمن الدوليين

مبادئ التعايش الإنساني

وحدة الأصل الإنساني

العدل والمساواة

الحرية

التسامح

والسلام والأمن الدوليين

دور دولة قطر في تعزيز التعايش الإنساني والسلام والأمن الدوليين





الأنشطة والتدريبات

النشاط الأول: ابحث وحلل:

أولاً:
الأنشطة

بالاستعانة بمصادر التعلم المختلفة، شارك زملاءك في كتابة بحث تاريخي قصير عن التعايش والتسامح في دولة قطر ، على أن يتضمن البحث :

- عنوان البحث.
- أسئلة البحث.
- مصادر المعلومات .
- الأدلة التاريخية التي اعتمدت عليها .
- التوصيات التي تود تحقيقها. ثم قدم ما توصلت إليه أمام زملائك في الفصل من خلال العرض التقديمي.

النشاط الثاني: تعلم وطبق:

أمامك مجموعة شعارات للمنظمات الدولية والإقليمية ومؤسساتها .

ضع أمام كل شعار الاسم والدور الذي تقوم به

الدور الذي تقوم به	المنظمة	الشعار
		 United Nations
		 Security Council United Nations
		 NHRC المجلس الوطني لحقوق الإنسان National Human Rights Committee
		 UNESCO



الأنشطة والتدريبات

ثانياً:

التدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

1 - الهدف من إنشاء الأمم المتحدة:

- ب - مساعدة الدول المحتاجة.
- أ - حفظ السلام والأمن.
- د - نشر التطرف.
- ج - نشر التعليم.

2 - هو أحد المبادئ الإنسانية وركيزة أساسية لحقوق الإنسان، ويعنى بالإقرار بأن البشر المختلفين لهم الحق في العيش بسلام :

- ب - التسامح.
- أ - الحرية.
- د - وحدة الأصل الإنساني.
- ج - العدل والمساواة.

3 - اعتمدت الدول الأعضاء في الأمم المتحدة عام 2006م الإستراتيجية العالمية:

- ب - لبناء السلام.
- أ - لحفظ السلام.
- د - لمكافحة الإرهاب.
- ج - للتمييز العنصري.

4 - كانت دولة قطر وسيطًا نزيهًا ومخلصًا لحل النزاعات بالسبل السلمية في عدة أزمات مثل:

- ب - الصحراء المغربية.
- أ - كشمير.
- د - جزيرة تسوشيمما.
- ج - مسألة دارفور.

5 - أكدت رؤية قطر الوطنية 2030 على محاور مهمة في مجالات :

- ب - الدكتاتورية.
- أ - حقوق الإنسان.
- د - الشيوعية.
- ج - البيروقراطية.

السؤال الثاني: بم تفسر:

1 - يُعدُ العدل والمساواة من أهم المقومات التي يقوم عليها بناء الأمة؟

2 - إنشاء دولة قطر مركز الدوحة الدولي لحوار الأديان؟

3 - تبَّيَّ صاحبة السمو الشيخة موزا بنت ناصر المسند مبادرة حماية التعليم؟

4 - تبَّيَّ مؤسسة قطر للتربية والعلوم مبادرة أيدى الخير نحو آسيا(روتا)؟

5 - تأسيس صندوق قطر للتنمية؟

السؤال الثالث: مارأيك بالعبارات الآتية؟

1 - تُعدُ الحرية قيمة عليا أكدت عليها الأديان السماوية والشائع المختلفة.

2 - أثبتت عمليات حفظ السلام أنها أكفاء الأدوات المتاحة للأمم المتحدة.

3 - تعمل الجمعية العامة للأمم المتحدة على نزع السلاح.

السؤال الرابع:

1 - عَدَّ مبادئ التعايش الإنساني .

2 - كيف تصون الأمم المتحدة السلام والأمن الدوليين؟

3 - عَدَّ ركائز الإستراتيجية العالمية لمكافحة الإرهاب.

٤ - ما دور دولة قطر في تعزيز التعايش الإنساني والسلم والأمن الدوليين؟

٥ - ما المجالات التي تنشط فيها دولة قطر على الصعيد الدولي؟

٦ - تحرص دولة قطر على دعم أجهزة الأمم المتحدة بكافة الوسائل المتاحة دللاً على ذلك.

السؤال الخامس: قارن بين كل مما يلي :

- مبادرة (صلتك) ومبادرة (علم طفلاً) من حيث الهدف.

مبادرة علم طفلاً	مبادرة صلتك	أوجه المقارنة
		الهدف

المصادر والمراجع



1. انتصار محمد نصر: القضية الفلسطينية ودول المواجهة العربية 1963 – 1973 م - الهيئة المصرية العامة للكتاب – القاهرة 2018 م.
2. محمد رفعت: يقظة مصر الحديثة - ت . عبد الله الأشعـل - المركز القومي للترجمة - القاهرة 2017 م.
3. هنـي لورنس وآخـرون: أوروبا والـعالـم الإـسـلامـي - تـارـيخ بلاـأسـاطـيرـ، ت . بشـيرـ السـبـاعـيـ، المركزـ القـومـيـ لـلـتـرـجمـةـ - القـاهـرةـ 2016ـ مـ.
4. محسنـ محمدـ صالحـ: القضيةـ الفـلـسـطـينـيـةـ - خـلـفـيـاتـهاـ التـارـيـخـيـةـ وـتـطـوـرـاـتـهاـ الـمـعاـصـرـةـ - مركزـ الـزيـتونـةـ لـلـدـرـاسـاتـ وـالـاسـتـشـارـاتـ - بيـرـوـتـ 2012ـ مـ.
5. يوجـينـ روـجانـ: العـربـ منـ الـفـتوـحـاتـ الـإـسـلامـيـةـ إـلـىـ الـحـاضـرـ - تـرـجمـةـ مـحمدـ إـبرـاهـيمـ الجـنـديـ - كـلـمـاتـ - القـاهـرةـ 2011ـ مـ.
6. جـيميـ كـارـترـ: فـلـسـطـينـ السـلـامـ لـاـتـميـزـ العـنـصـريـ - ت . مـحمدـ أـحمدـ التـوبـةـ - العـبـيـكـانـ - الـرـيـاضـ 2007ـ مـ.
7. هـنـيـ لـورـنـسـ: مـسـأـلـةـ فـلـسـطـينـ - المـجـلـدـ الثـانـيـ 1922ـ 1947ـ مـ، ت . بشـيرـ السـبـاعـيـ - المـجـلـسـ الـأـعـلـىـ لـلـثـقـافـةـ - القـاهـرةـ 2007ـ مـ.
8. لـطـيفـةـ مـحمدـ سـالـمـ: أـزـمـةـ السـوـيـسـ - الهيئةـ المـصـرـيـةـ العـامـةـ لـلـكـتابـ - القـاهـرةـ 2006ـ مـ.
9. عبدـ الوـهـابـ المـسـيـريـ: الـانتـفـاضـةـ الـفـلـسـطـينـيـةـ وـالـأـزـمـةـ الصـهـيـونـيـةـ - درـاسـةـ فـيـ الإـدـرـاكـ وـالـكـرـامـةـ - الهيئةـ المـصـرـيـةـ العـامـةـ لـلـكـتابـ - القـاهـرةـ 2000ـ مـ.
10. عـدنـانـ عـبـدـ الرـحـمـنـ أـبـوـ عـامـرـ: الـانتـفـاضـةـ الـفـلـسـطـينـيـةـ الـكـبـرـىـ فـيـ قـطـاعـ غـزـةـ 1987ـ 1993ـ مـ - المـرـكـزـ الـعـرـبـيـ لـلـبـحـوثـ وـالـدـرـاسـاتـ - غـزـةـ - فـلـسـطـينـ 2005ـ مـ.
11. مـيشـيلـ بـروـنوـ: مـنـ آـسـياـ الصـغـرـىـ إـلـىـ تـرـكـياـ الـأـقـلـيـاتـ، فـرـضـ الـتـجـانـسـ الـاثـنـيـ - الـقـومـيـ، جـمـاعـاتـ الشـتـاتـ تـ /ـ مـعاـوـيـةـ سـعـيدـونـيـ - عـالـمـ الـمـعـرـفـةـ - المـجـلـسـ الـوطـنـيـ لـلـثـقـافـةـ وـالـفـنـونـ وـالـآـدـابـ - الـكـوـيـتـ 2019ـ مـ.
12. انتصارـ محمدـ نـصـرـ: القضيةـ الفـلـسـطـينـيـةـ وـدـوـلـ الـمـاـجـهـةـ الـعـرـبـيـةـ 1963ـ 1973ـ مـ - الهيئةـ المـصـرـيـةـ العـامـةـ لـلـكـتابـ - القـاهـرةـ 2018ـ مـ.
13. محمدـ رـفـعـتـ: يـقـظـةـ مـصـرـ الـحـدـيـثـةـ - ت . عبدـ اللهـ الأـشـعـلـ - المركزـ القـومـيـ للـتـرـجمـةـ - القاهرةـ 2017ـ مـ.
14. هـنـيـ لـورـنـسـ وـآـخـرـونـ: أـورـوباـ وـالـعالـمـ الـإـسـلامـيـ - تـارـيخـ بلاـأسـاطـيرـ، ت . بشـيرـ السـبـاعـيـ، المركزـ القـومـيـ لـلـتـرـجمـةـ - القـاهـرةـ 2016ـ مـ.
15. صالحـ عبدـ اللهـ الحـصـينـ: الـأـقـلـيـاتـ الـمـسـلـمـةـ فـيـ مـواـجـهـةـ فـوـبـيـاـ الـإـسـلامـ - المـكـتبـ الـتـعـاوـنـيـ لـلـدـعـوـةـ وـالـإـرشـادـ وـتـوعـيـةـ الـجـالـيـاتـ - المـدـيـنـةـ الـمـنـورـةـ 2013ـ مـ.

المصادر والمراجع



16. محسن محمد صالح: القضية الفلسطينية - خلفياتها التاريخية وتطوراتها المعاصرة - مركز الزيتونة للدراسات والاستشارات - بيروت 2012م.
17. يوجين روجان: العرب من الفتوحات الإسلامية إلى الحاضر - ترجمة محمد إبراهيم الجندي - كلمات - القاهرة 2011م.
18. جيمي كارتر: فلسطين السلام لا التمييز العنصري - ت . محمد أحمد التوبه - العبيكان - الرياض 2007م.
19. هنري لورنس: مسألة فلسطين - المجلد الثاني 1922 – 1947م، ت . بشير السباعي - المجلس الأعلى للثقافة - القاهرة 2007م.
20. مسعود الخوند: الأقليات المسلمة في العالم - يونيفرسال بيروت 2006م.
21. لطيفة محمد سالم: أزمة السويس - الهيئة المصرية العامة للكتاب - القاهرة 2006م.
22. مجدي الداغر: أوضاع الأقليات والجاليات الإسلامية في العالم - دار الوفاء - المنصورة - مصر 2006م.
23. موقع وزارة الخارجية القطرية <https://www.mofa.gov.qa>.
24. موقع مكتب الاتصال الحكومي <https://www.gco.gov.qa/ar>.
25. موقع الأمم المتحدة <https://www.un.org/ar>.
26. صبحي حنا ، جمادات الغجر ، القاهرة ، دار المعرفة ، ط 1 ، 1980.
27. جمال حيدر ، الغجر ، الرباط ، المركز الثقافي العربي 2008 .
28. يوسف القرضاوي: في فقه الأقليات المسلمة - مكتبة دار الشروق - الطبعة الأولى 2001م.
29. عبد الوهاب المسيري: الانفاضة الفلسطينية والأزمة الصهيونية - دراسة في الإدراك والكرامة - الهيئة المصرية العامة للكتاب - القاهرة 2000م.
30. عدنان عبد الرحمن أبو عامر: الانفاضة الفلسطينية الكبرى في قطاع غزة 1987 – 1993م - المركز العربي للبحوث والدراسات - غزة - فلسطين 2005م.
31. رأفت غنيمي الشيخ وأخرون: تاريخ آسيا الحديث والمعاصر - عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية - القاهرة 2004م.
32. أحمد الشربيني: تاريخ آسيا الحديث والمعاصر - أندونيسيا - الهند - الصين - اليابان، دار الثقافة العربية - القاهرة 2003م.



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
جميع هذه الملفات الموجودة تم نقلها وتجميعها
من قبل منتديات صقر الجنوب التعليمية
نرحب بكم في

موقع ومنتديات صقر الجنوب التعليمية [المنهاج القطبي](#)

ويسعدنا ويشرفنا ان نستمر معكم في تقديم
كل ما هو جديد للمنهاج المحدث المطور ولجميع
المستويات والمواد
ملفات نجمعها من كل مكان ونضعها لكم في مكان واحد
ليسهل تحميلها
علما ان جميع ما ننشر مجاني 100%

أخي الزائر - أخي الزائرة انا دعمكم لنا هو انتمامكم لنا
 فهو شرف كبير لنا
صفحتنا على الفيس بوك [هنا](#)
مجموعتنا على الفيس بوك [هنا](#)
مجموعتنا على التلغرام [هنا](#)
قنواتنا على اليوتيوب [هنا](#)

جميع ملفاتنا نرفعها على مركز تحميل خاص في [صقر الجنوب](#)

نحن نسعى دائما الى تقديم كل ما هو افضل لكم و هذا وعد منا ان شاء الله
شبعونا دائما حتى نواصل في العطاء و [نسأل](#) الله ان يوفقنا و يسدد خطانا

**في حال واجهتك اي مشكلة في تحميل اي ملف
من [منتديات صقر الجنوب](#) [منهاج القطبي](#)
 [صفحة اتصل بنا](#)**





قنوات تيليجرام منهاج دولة قطر الفصل الأول والثاني محدث

[قناة المستوى الثالث](#)

[قناة المستوى الثاني](#)

[قناة المستوى الأول](#)

[قناة المستوى السادس](#)

[قناة المستوى الخامس](#)

[قناة المستوى الرابع](#)

[قناة المستوى التاسع](#)

[قناة المستوى الثامن](#)

[قناة المستوى السابع](#)

[قناة المستوى الثاني عشر](#)

[قناة المستوى الحادى عشر](#)

[قناة المستوى العاشر](#)



فَنَّوْتَ الْيُوتَيُوبِ التَّعْلِيمِيَّةِ لِأَهْرَاجِ الْقَطَرِيِّ مِنَ الْسَّطْوَى ١٠-٠١

قناة المستوى الثالث

قناة المستوى الثاني

قناة المستوى الأول

قناة المستوى السادس

قناة المستوى الخامس

قناة المستوى الرابع

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى الثامن

قناة المستوى السادس عشر

قناة المستوى الثاني عشر

قناة المستوى السادس عشر

قناة المستوى العاشر



مجموعات الفيس بوك للمنهاج القطري الفصل الاول والفصل الثاني محدث

[رياض الاطفال](#)

[مجموعة المستوى الثالث](#)

[مجموعة المستوى الثاني](#)

[مجموعة المستوى الأول](#)

[مجموعة المستوى السادس](#)

[مجموعة المستوى الخامس](#)

[مجموعة المستوى الرابع](#)

[مجموعة المستوى التاسع](#)

[مجموعة المستوى الثامن](#)

[مجموعة المستوى السابع](#)

[مجموعة المستوى الثاني عشر](#)

[مجموعة المستوى الحادى عشر](#)

[مجموعة المستوى العاشر](#)

[صفحتنا على الفيس بوك](#)



الهدف الرئيسي
لتنمية صقر الجنوب
هو

منصة تعليمية مجانية

هدفنا النفع ونشر العام

نشر العام مجاناً لطلب من يطلب العام في جميع أنحاء العالم
لا نفرض أي رسوم أو نفقات على العضويات في الواقع
على أننا مجانية بدون تسجيل عضوية

لنستمر في البقاء أن شاء الله

يمكن أن تساهم في استقرارنا والتحفيظ

عنا مصاريف السيرفر والاستضافة

مهما كانت مساحتها صغيرة أو كبيرة، لها أثر كبير في استقرار
الواقع لتقديم خدمات المجانية من ملفات مصرية ومنقولات
من خلاله دعمنا على حسابنا الخاص على

[من خلال الضغط هنا PayPal](#)