



الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م

المادة : الأحياء المستوى : الثاني عشر علمي - نهاري

الفصل الدراسي : الثاني

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدروس	الوحدة	الزمن
<ul style="list-style-type: none"> عمل مقارنة بين المستويات الثلاثة لاستجابة النباتات الفيسيولوجية للمنبهات. طرح أسئلة ضمن مجموعات للتوصيل لكيفية اكتشاف الانتهاء الضوئي . كتابة ملخص عن كيفية التواصل بين خلايا النباتات. استنباط طرق الرعاية المختلفة للبادرات النباتية لاستنتاج سرعة الاستجابة لغيرات الضوء 	<p>الإيجابية والمثابرة</p> <p>الاحترام والتعاطف</p>	<p>الاستقصاء والبحث</p> <p>التفكير الإبداعي والنقد</p> <p>حل المشكلات</p> <p>ال التواصل.</p>	<p>الدرس 4-1: استجابة النباتات للمنبهات</p> <p>منبهات النبات والاستجابة</p> <p>اكتشاف الانتهاء الضوئي</p> <p>نشاط 1-4</p> <p>استجابة النباتات لغيرات الضوء</p>	<p>الرابعة: التنظيم الهرموني في النباتات</p>	<p>الأسبوع الأول 2026/1/8-5</p>
<ul style="list-style-type: none"> استنباط كيفية إرسال الخلايا إشارات للخلايا الأخرى . استنباط طريقة تواصل الخلايا النباتية مع بعضها اعتماداً على نموذج تواصل الخلية . فرض مجموعة من المفروض حول كيفية عمل الهرمونات النباتية في النباتات . 	<p>الإيجابية والمثابرة</p>	<p>الاستقصاء والبحث</p> <p>التفكير الإبداعي والنقد</p> <p>حل المشكلات</p> <p>ال التواصل.</p>	<p>تستخدم النباتات المواد الكيميائية والإشارات</p> <p>الكهربيانية لتبقى على قيد الحياة</p> <p>استهداف الهرمونات خلايا وأنسجة محددة</p> <p>تحويل الإشارة - نموذج تواصل الخلية</p> <p>بعض مجموعات الهرمونات النباتية ووظائفها -</p> <p>الاكسينات</p>	<p>الرابعة: التنظيم الهرموني في النباتات</p>	<p>الأسبوع الثاني 2026/1/15-11</p>
<ul style="list-style-type: none"> كتابه مخطط مفاهيمي عن أهمية حمض الأبيسيسيك في الأوراق والجذور. تقديم إجابات شفهية عن أهمية السايتوكابينيات في الخلايا النباتية . طرح مجموعة أسئلة ضمن مجموعات حول دور الجيريللينات في نمو الشمار. 	<p>الإيجابية والمثابرة</p> <p>القيم الإسلامية</p> <p>"تقدير جهود العلماء"</p>	<p>الاستقصاء والبحث</p> <p>التفكير الإبداعي والنقد</p> <p>حل المشكلات</p> <p>ال التواصل.</p>	<p>إندول حمض الخليل واستطالة الخلية</p> <p>حمض الأبيسيسيك</p> <p>السايتوكابينيات والنمو النشط</p> <p>الجييريللينات</p>	<p>الرابعة: التنظيم الهرموني في النباتات</p>	<p>الأسبوع الثالث 2026/1/22-18</p>
<ul style="list-style-type: none"> عمل مقارنة ضمن مجموعات لاستنتاج الفرق بين مفهوم التطور والتنمو. تقديم إجابات شفهية عن مفهوم الانتهاء وأنواعه . 	<p>الإيجابية والمثابرة</p> <p>الاحترام والتعاطف</p>	<p>الاستقصاء والبحث</p> <p>التعاون والمشاركة</p> <p>التفكير الإبداعي والنقد</p> <p>ال التواصل</p>	<p>منظمات النمو الأخرى</p> <p>تطبيقات عملية للهرمونات النباتية</p> <p>الدرس 4-2: الانتهاء في النبات</p> <p>أنواع الانتهاء</p> <p>اتجاه نمو البذور(نشاط 2 - 4)</p>	<p>الرابعة: التنظيم الهرموني في النباتات</p>	<p>الأسبوع الرابع 2026/1/29-25</p>



- طرح مجموعة أسئلة ضمن مجموعات عن تأثير الأكسينات على خلايا الساق والجذر تجاه الجاذبية الأرضية . - عمل مقارنة بين دور الأكسينات في كلامن الانتهاء الأرضي واللمسي - طرح مجموعة أسئلة ضمن مجموعات حول تأثير عوامل الإجهاد المختلفة على النباتات .	الإيجابية والمثابرة الاحترام والتعاطف	الاستقصاء والبحث التعاون والمشاركة التفكير الإبداعي والتأقلم اللغوية ال التواصل	الانتهاء الأرضي تنحيم الأكسينات بالانتهاء الضوئي الانتهاء اللمسي استجابات النبات للإجهاد	الرابعة: التنظيم البرموني في النباتات	الأسبوع الخامس 2026/2/5-1
- استنتاج أهمية وجود الجهاز العصبي المركزي في جسم الإنسان - طرح مجموعة من الفروض واختبار صحتها حول دور الأعصاب في جسم الإنسان .	الإيجابية والمثابرة الاحترام والتعاطف القيم الإسلامية "تقدير جهود العلماء- تقدير عظمة الخالق"	الاستقصاء والبحث التعاون والمشاركة التفكير الإبداعي والتأقلم اللغوية ال التواصل	حل تدريبات الوحدة الرابعة <u>الدرس 5-1: تركيب الجهاز العصبي ووظيفته</u> نظرة عامة إلى الجهاز العصبي القسم الجسدي من الجهاز العصبي الطرفي	الرابعة: التنظيم البرموني في النباتات	الأسبوع السادس 2026/2/12-8
- صياغة أسئلة كتابية يستدل من خالها على كيفية قيام القسم الذاتي من الجهاز العصبي الطرفي بالتحكم في ظاهرة الكروافر . - اختبار تأثير عدم وجود المحور على انتقال السيالات العصبية . - اختبار تأثير عدم وجود غمد الميليني على سرعة انتقال السيالات العصبية .	الإيجابية والمثابرة الثقافة الصحية القيم الإسلامية "تقدير جهود العلماء- تقدير عظمة الخالق"	الاستقصاء والبحث التعاون والمشاركة التفكير الإبداعي والتأقلم اللغوية ال التواصل	القسم الذاتي من الجهاز العصبي الطرفي <u>(الشكل 7-5 للاطلاع الذاتي)</u> الخلايا العصبية تركيب الخلية العصبية-1 تركيب الخلية العصبية-2	الخامسة: التحكم والتنظيم	الأسبوع السابع 2026/2/19-15 بداية شهر رمضان المبارك
- عمل مقارنة بين الأنواع المختلفة للخلايا العصبية من حيث موقع جسم الخلية بالنسبة لمحور أهمية كل منها . - استنتاج أهمية الخلايا الدبقية لعمل الخلايا العصبية .	الإيجابية والمثابرة الثقافة الصحية القيم الإسلامية "تقدير جهود العلماء- تقدير عظمة الخالق"	الاستقصاء والبحث التعاون والمشاركة التفكير الإبداعي والتأقلم اللغوية ال التواصل العددية	أنواع الخلايا العصبية <u>المستقبلات وأعضاء التنفيذ (الشكل 18-5 للاطلاع الذاتي)</u> المسألة 1	الخامسة: التحكم والتنظيم	الأسبوع الثامن 2026/2/26-22
- طرح أسئلة حول كيفية حدوث الفعل المنعكس بالجسم عند وقوف حشرة على الفخذ . - طرح مجموعة افتراضات عن تأثير فتح وغلق القنوات المبوبة بالجهد والمضخات أثناء انتقال السيالات العصبية في محور الخلايا العصبية .	الإيجابية والمثابرة الثقافة الصحية القيم الإسلامية "تقدير جهود العلماء- تقدير عظمة الخالق"	الاستقصاء والبحث التعاون والمشاركة التفكير الإبداعي والتأقلم اللغوية ال التواصل	نشاط 5-6 ملاحظة الفعل المنعكس والاستجابة <u>الدرس 5-2: السيالات العصبية وانتقالها</u> أغشية الخلايا العصبية . الاستقطاب وإزالة الاستقطاب - 1 (الاستقطاب - جهد الفعل - إزالة الاستقطاب - انعكاس الاستقطاب)	الخامسة: التحكم والتنظيم	الأسبوع التاسع 2026/3/5-1



<ul style="list-style-type: none"> - عمل مخطط مفاهيمي عن مراحل انتقال السيالات العصبية والتغيرات التي تحدث بها. - طرح مجموعة افتراضات عن تأثير فتح وغلق القنوات المبوبة بالجهد والمضخات أثناء فترة الجمود في محور الخلايا العصبية. 	<ul style="list-style-type: none"> الإيجابية والمثابرة الثقافة الصحية القيم الإسلامية تقدير جهود العلماء- تقدير عظمة الخالق " 	<ul style="list-style-type: none"> الاستقصاء والبحث التعاون والمشاركة التفكير الإبداعي والنقد اللغوية التواصل 	<ul style="list-style-type: none"> الاستقطاب وإزالة الاستقطاب - 2 (إعادة الاستقطاب - فرط الاستقطاب) فترة الجمود انتقال السيالات العصبية عبر المحور 	<p>الخامسة: التحكم والتنظيم</p>	<p>الأسبوع العاشر 2026/3/12-8</p>
<h2>إجازة رمضان</h2>	<p>الأسبوع الحادي عشر 2026/3/19-15 إجازة رمضان 16-15 2026/3/</p>				
<ul style="list-style-type: none"> - تحديد العلاقة بين غمد الميلين وسرعة انتقال السيالات العصبية - طرح أسئلة ضمن مجموعات حول مكونات التشابك العصبي الكيميائي - اختبار تأثير وجود النواقل العصبية على انتقال السيالات العصبية عبر منطقة التشابك العصبي . 	<ul style="list-style-type: none"> الإيجابية والمثابرة القيم الإسلامية تقدير جهود العلماء- تقدير عظمة الخالق " 	<ul style="list-style-type: none"> التعاون والمشاركة التفكير الإبداعي والنقد الاستقصاء والبحث 	<ul style="list-style-type: none"> سرعة التوصيل العصبي انتقال السيال العصبي في التشابك العصبي الكيميائي النواقل العصبية وإعادة الامتصاص 	<p>الخامسة: التحكم والتنظيم</p>	<p>الأسبوع الثاني عشر 2026/3/26-22 إجازة عيد الفطر المبارك</p>
<ul style="list-style-type: none"> - اختبار تأثير وجود النواقل العصبية على انتقال السيالات العصبية عبر منطقة التشابك العصبي . - طرح أسئلة ضمن مجموعات عن دور فصوص الدماغ الأمامي في الجسم - استخدام المجسمات والوسائل التكنولوجية المختلفة ضمن مجموعات لاستنتاج أهم التراكيب الغددية بالدماغ والعلاقة بينها وبين عمل الدماغ - عمل مقارنة شفهية بين تأثير هرمونات الغدة النخامية والبنكرياس على الجسم ضمن مجموعات 	<ul style="list-style-type: none"> الإيجابية والمثابرة القيم الإسلامية تقدير جهود العلماء- تقدير عظمة الخالق " 	<ul style="list-style-type: none"> التعاون والمشاركة التفكير الإبداعي والنقد الاستقصاء والبحث 	<ul style="list-style-type: none"> الدرس 3-5: الدماغ والتحكم البرميوني تركيب الدماغ. المخيخ وجذع الدماغ والسائل الدماغي الشوكي الترانكيب الغددية في الدماغ الغدد الصماء الرئيسية 	<p>الخامسة: التحكم والتنظيم</p>	<p>الأسبوع الثالث عشر 2026/4/2 – 3/29</p>



القسم	الوحدة	البيان			
<ul style="list-style-type: none"> - عمل مقارنة شفهية بين تأثير هرمونات الغدة النخامية والببتكترياس على الجسم ضمن مجموعات - عمل مخطط فمائي عن تأثير هرمون الأنسولين والجلوكاجون بالجسم 	<p>الإيجابية والمثابرة القيم الإسلامية ”تقدير جهود العلماء- تقدير عجمة الخالق ”</p>	<p>التعاون والمشاركة التفكير الإبداعي والنقد الاستقصاء والبحث اللغوية ال التواصل</p> <p>البرمودات هرمونات مهمة في جسم الإنسان الشكل 5.59 لاطلاع الذاتي. الدرس 6-2: الطاقة والأنسولين ومرض السكري كيف ينظم الأنسولين والجلوكاجون سكر الدم 1-1</p>	<p>ال الخامسة: التحكم والتنظيم</p>	<p>الأسبوع الرابع عشر 2026/4/9-5 إجازة نهاية أسبوع مطولة 2026/4/9-8</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - طرح أسئلة ضمن مجموعات عن مستويات الجلوكوز بالدم . - طرح أسئلة ضمن مجموعات عن مستويات الجلوكوز بالدم . - عمل مقارنة كتابية بين نوعي مرض السكري من حيث آلية الحدوث وطرق العلاج . - عمل مقارنة شفهية ضمن ثانويات بين مكونات طبقات الكلية المختلفة. 	<p>الإيجابية والمثابرة القيم الإسلامية ”تقدير جهود العلماء- تقدير عجمة الخالق ”</p>	<p>التعاون والمشاركة التفكير الإبداعي والنقد الاستقصاء والبحث اللغوية ال التواصل</p>	<p>كيف ينظم الأنسولين والجلوكاجون سكر الدم 2-2 مستويات الجلوكوز الطبيعية وغير الطبيعية في الدم الدرس 6-3: التنظيم الأسموزي والكليتان وظائف الكليتين تركيب الكلية</p>	<p>السادسة: الاتزان الداخلي في التدريبات</p>	<p>الأسبوع الخامس عشر 2026/4/16-12</p>
<ul style="list-style-type: none"> - استخدام التكنولوجيا للتوصيل لمراحل تكون البول في جسم الإنسان . - تحديد العلاقة بين تركيز الأملاح وكمية الماء والحالة الصحية لجسم الإنسان . 	<p>الإيجابية والمثابرة القيم الإسلامية ”تقدير جهود العلماء- تقدير عجمة الخالق ”</p>	<p>التعاون والمشاركة التفكير الإبداعي والنقد الاستقصاء والبحث اللغوية ال التواصل</p>	<p>تركيب النفرون-1 تركيب النفرون-2 وظيفة النفرون : تكون البول تكون البول 2</p>	<p>السادسة: الاتزان الداخلي في التدريبات</p>	<p>الأسبوع السادس عشر 2026/4/23-19</p>
<ul style="list-style-type: none"> - طرح أسئلة ضمن مجموعات حول أهمية التوازن في التنظيم الأسموزي . - اختبار تأثير البرمودات المانع لإدرار البول وهرمون الألدوسسترون في التنظيم الأسموزي في جسم الإنسان بشكل ثانوي. 	<p>الإيجابية والمثابرة القيم الإسلامية ”تقدير جهود العلماء- تقدير عجمة الخالق ”</p>	<p>التعاون والمشاركة التفكير الإبداعي والنقد الاستقصاء والبحث اللغوية</p>	<p>تكون البول 3 تكون البول 4 تكون البول 4 التنظيم الأسموزي</p>	<p>السادسة: الاتزان الداخلي في التدريبات</p>	<p>الأسبوع السابع عشر 2026/4/30-26</p>



<ul style="list-style-type: none"> - كتابة ملخص عن دور البرمونات في التنظيم الأسموزي بالجسم. - تحديد أهمية الجهاز المناعي بجسم الإنسان من خلال عمل مخطط مفاهيمي. - طرح أسئلة ضمن مجموعات حول أهمية خطوط الدفاع الثلاثة في الجسم. 	<ul style="list-style-type: none"> الإيجابية والمثابرة الثقافة الصحية القيم الإسلامية تقدير جهود العلماء- تقدير عظمة الخالق 	<ul style="list-style-type: none"> التعاون والمشاركة التفكير الإبداعي والنقد الاستقصاء والبحث اللغوية 	<p>نشاط 6-3 (تشريح الكلية)</p> <p>الدرس 7-1: جهازنا المناعي نظرة عامة على جهاز المناعة</p> <p>خطوط الدفاع الثلاثة</p> <p>أعضاء جهاز المناعة</p>	<p>السادسة: الاتزان الداخلي في التدريبات</p>	<p>الأسبوع الثامن عشر 2026/5/7-3</p>
<ul style="list-style-type: none"> - اختبار تأثير غياب خط الدفاع المتخصص على جسم الإنسان. - تحديد العلاقة بين أنواع خلايا الدم البيضاء المختلفة والدفاع المتخصص بالجسم من خلال العمل ضمن مجموعات. 	<ul style="list-style-type: none"> الإيجابية والمثابرة الثقافة الصحية القيم الإسلامية تقدير جهود العلماء- تقدير عظمة الخالق 	<ul style="list-style-type: none"> التعاون والمشاركة التفكير الإبداعي والنقد الاستقصاء والبحث اللغوية 	<p>تمييز مولدات الصد الخلايا الذاتية من الخلايا غير الذاتية</p> <p>خلايا الدم البيضاء - 1 (الشكل 8-7 للاطلاع الذاتي)</p> <p>خلايا الدم البيضاء - 2</p> <p>البلعمة</p>	<p>السابعة: المناعة</p>	<p>الأسبوع التاسع عشر 2026/5/14-10</p>
<ul style="list-style-type: none"> - تحديد العلاقة بين أنواع خلايا الدم البيضاء المختلفة والدفاع المتخصص بالجسم من خلال العمل ضمن مجموعات. - طرح أسئلة عن أهمية التعبئة في الدفاع المتخصص. - تصميم مقارنة ضمن مجموعات بين أنواع خلايا الدم البيضاء الثانية من حيث الأهمية 	<ul style="list-style-type: none"> الإيجابية والمثابرة الثقافة الصحية القيم الإسلامية "تقدير جهود العلماء- تقدير عظمة الخالق" 	<ul style="list-style-type: none"> التعاون والمشاركة التفكير الإبداعي والنقد الاستقصاء والبحث اللغوية 	<p>الدرس 7-2: الاستجابة المناعية المتخصصة</p> <p>نظرة عامة على الدفاع المتخصص</p> <p>والمناعة المكتسبة</p> <p>المناعة الخلوية - 1</p> <p>المناعة الخلوية - 2</p> <p>مسار استجابة المناعة الخلوية</p>	<p>السابعة: المناعة</p>	<p>الأسبوع العشرون 2026/5/21-17</p>
<ul style="list-style-type: none"> - تصميم مقارنة ضمن مجموعات بين أنواع خلايا الدم البيضاء الثانية من حيث الأهمية - تحديد العلاقة بين الخلايا الثانية المساعدة وحدوث نوعي المناعة بالجسم. 	<ul style="list-style-type: none"> الإيجابية والمثابرة الثقافة الصحية القيم الإسلامية تقدير جهود العلماء- تقدير عظمة الخالق 	<ul style="list-style-type: none"> التعاون والمشاركة التفكير الإبداعي والنقد الاستقصاء والبحث اللغوية 	<p>المناعة في سوائل الجسم</p> <p>إجازة عيد الأضحى المبارك</p> <p>إجازة عيد الأضحى المبارك</p> <p>إجازة عيد الأضحى المبارك</p>	<p>السابعة: المناعة</p>	<p>الأسبوع الحادي والعشرون 2026/5/28-24</p> <p>إجازة عيد الأضحى المبارك 2026/5/30-27</p>



	الإيجابية والمثابرة الثقافة الصحية القيم الإسلامية	التعاون والمشاركة التفكير الإبداعي والنقد الاستقصاء والبحث اللغوية	مراجعة اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني-1 مراجعة اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني-2 مراجعة اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني-3		الأسبوع الثاني والعشرون 2026/6/4-5/31
--	--	---	---	--	---

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني من 4 يونيو ولغاية 21 يونيو 2026

إجازة نهاية العام الأكاديمي 2025-2026 (2026/06/28)



الموضوعات الإثرائية:

الموضوعات الإثرائية	رقم الصفحة	اسم الدرس	اسم ورقم الوحدة	
مقدمة الوحدة	3	استجابة النبات للمنبهات	الرابعة: التنظيم الهرموني في النباتات	
مقدمة الدرس 1-4	4			
ملاحظة استجابة النباتات ذات دورة الحياة السريعة	5			
الجدول 1-4	18			
مقدمة الدرس 2-4	21	الانتحاء في النبات		
تنمية النباتات في الفضاء	22			
الاستجابة للفترة الضوئية	27			
إضاءة على عالم	31			



مقدمة الوحدة	41	تركيب الجهاز العصبي ووظيفته
مقدمة الدرس 1-5	42	
رسم خرائط الدماغ باستخدام تقنية التصوير المقطعي	43	
نشاط 1a-5 تشرح الخلية العصبية	51	
تنظيم الخلايا العصبية في مسارات أو أعصاب	52	
مقدمة الدرس 2-5	57	
الإشارات العصبية والمعلومات	58	
التشابكات العصبية الكهربائية والكيميائية	65	
الجهود بعد التشابكية	67	
الجمع واتخاذ القرار	68	
النواقل العصبية	69	الخامسة: التحكم والتنظيم
تأثير العوامل في وظائف التشابكات العصبية والكيميائية	71	
منهات ومناهضات الدوبامين	72	
نشاط 2-5 تأثير منبه كيميائي	73	
مقدمة الدرس 3-5	75	
الرجل ذو الدماغين	76	
تحت المهد مرکز تحكم رئيس	80	
آلية عمل الهرمونات في الخلايا	83	
إضاعة على عالم	86	

الدماغ والتحكم الهرموني



الاتزان الداخلي بالكامل		الاتزان الداخلي والتنظيم الحراري	
مقدمة الدرس 2-6	108	الطاقة والأنسولين ومرض الأنسولين	السادسة : الاتزان الداخلي في الثدييات
انتقال الجلوكوز في الجسم	109		
نشاط 2-6 بناء نموذج لتشخيص مرض السكري	112		
مراقبة مستوى الجلوكوز	113		
مقدمة الدرس 3-6	115	التنظيم الأسموزي والكليتان	السادسة : الاتزان الداخلي في الثدييات
ملخص تكوين البول	125		
مرض الكلى المزمن والفشل الكلوي	127		
إضاءة على عالم	129		
مقدمة الوحدة	139	جهازنا المناعي	السابعة : المناعة
مقدمة الدرس 1-7	140		
ماذا حدث لكثير من الحضارات القديمة	141		
الاستجابة الالتهابية	148		
إنتاج خلايا الجهاز المناعي	149	الاستجابة المناعية المتخصصة	
نشاط 1-7 ملاحظة خلايا الدم البيضاء	150		
البروتينات المتممة	151		
مقدمة الدرس 2-7	153		
صي الفقاعة البلاستيكية	154		
التواصل الخلوي وجهاز المناعة	156		
الخلايا العارضة لمولدات الضد (APCs)	157		



نظريه الانتقاء النسيلي	161		
تركيب الجسم المضاد والتنوع الجيني	162		
تفاعل الجسم المضاد - مولد الضد	163		
مستقبلات الخلايا البائية والخلايا البائية كخلايا APCs	164		
الخلايا الذاكرة	165		
ملخص لخلايا الجهاز المناعي المتخصص	166		
الحساسية	167		
نشاط 2-7 تصميم استطلاع عن الحساسية	168		
إثراي بالكامل		الأجسام المضادة والتطعيم	
إثراي بالكامل			الثامنة : التكنولوجيا الحيوية