

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م

المادة: العلوم / المستوى: السادس

الفصل الدراسي: الثاني

الزمن	الوحدة	الدروس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم							
الأسبوع الأول 2026/1/8-5	الوحدة الرابعة تأثيرات القوى	1 ما قوى التلامس وقوى التأثير عن بعد؟	التواصل التفكير الإبداعي والناقد	تطوير الاتجاهات ذات الصلة بالعلوم مثل: التزاهة والموضوعية والدقة والضبط، والاستقصاء، والمبادرة، والابتكار. تطوير التقدير والاحترام بالبحث العلمي.	وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على العناصر المقترحة التالية:							
		2 ما قوى التلامس وقوى التأثير عن بعد؟	العلوم									
الأسبوع الثاني 2026/1/15-11	الوحدة الرابعة تأثيرات القوى	1 ما تأثير قوة الجاذبية في الأجسام؟	الكفاية العددية البحث والاستقصاء الكفاية اللغوية			الهندسة	جمع معلومات عن أنواع واتجاه القوى المؤثرة خلال الرحلة إلى القمر والسرعة التي يتحرك بها الصاروخ والمركبة الفضائية					
		2 ما تأثير قوة الجاذبية في الأجسام؟	التكنولوجيا									
الأسبوع الثالث 2026/1/22-18	الوحدة الرابعة تأثيرات القوى	1 ما الفرق بين الكتلة والوزن؟	حل المشكلات التعاون والمشاركة					الرياضيات	البحث في شبكة الانترنت عن أنواع القوى المؤثرة على الصاروخ.			
		2 ما الفرق بين الكتلة والوزن؟	مهارات البحث العلمي							رسم مخططات لتمثيل القوى المؤثرة على الصاروخ في جميع مراحل رحلته.		
		كيف تختلف قوة الجاذبية باختلاف الكواكب؟ (إثرائي)	الملاحظة، التجربة التصنيف والتحليل والاستنتاج							استخدام البيانات والجداول والمعلومات في التحليل والاستنتاج ورسم المخططات		
		1 كيف نستطيع تمثيل القوى المؤثرة في الأجسام الساكنة والمتحركة؟	استخدام بيانات ثانوية والتخطيط والتقييم، التواصل وتقديم تقرير.							أهداف التنمية المستدامة: الهدف التاسع: الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية.		
الأسبوع الرابع 2026/1/29-25	الوحدة الرابعة تأثيرات القوى	2 كيف يمكننا قياس السرعة والتسارع؟	التواصل							تنمية الاتجاهات ذات الصلة بالعلوم مثل:	الهدف التاسع: الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية.	
		2 كيف يمكننا قياس السرعة والتسارع؟										الأسبوع الخامس 2026/2/5-1
الوحدة الخامسة	1 ما أجزاء الزهرة؟	الأسبوع الخامس 2026/2/5-1		التواصل	تنمية الاتجاهات ذات الصلة بالعلوم مثل:							الهدف التاسع: الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية.
	2 ما أجزاء الزهرة؟											



*وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على العناصر المقترحة التالية:		النزاهة والموضوعية والدقة والضبط والاستقصاء والمبادرة والابتكار تنمية التقدير والاحترام للعمل العلمي. تطوير المواقف ذات الصلة بالعلوم مثل: مثل النزاهة والموضوعية والدقة والضبط، والاستقصاء، والمبادرة، والابتكار. تطوير الاهتمام في القضايا العلمية من مصادر مختلفة بما في ذلك وسائل الإعلام	التفكير الإبداعي والناقد البحث والاستقصاء الكفاية اللغوية حل المشكلات التعاون والمشاركة مهارات البحث العلمي الملاحظة، التجريب التحليل والاستنتاج استخدام بيانات ثانوية التعلم والتخطيط التواصل وتقديم التقرير	ما المراحل المختلفة في دورة حياة النباتات الزهرية؟ 1	النمو والتطور في النباتات	الأسبوع السادس 2026/2/12-8 إجازة اليوم الرياضي
لعلوم	التكنولوجيا			الهندسة	الرياضيات	
جمع معلومات عن خصائص البذور التي تساعد على الانتشار بواسطة الهواء إلى مسافات بعيدة.	البحث في شبكة الانترنت عن أنواع البذور التي تنتشر بواسطة الهواء	تصميم نماذج لبذور تنتشر بواسطة الهواء وتصل إلى مسافات أبعد.	اختبار التصاميم من خلال قياس المسافات التي تقطعها البذور ثم حساب المتوسط الحسابي.	كيف تساعد الرياح أو الحيوانات على التلقيح؟	الوحدة الخامسة النمو والتطور في النباتات	الأسبوع السابع 2026/2/19-15 دوام شهر رمضان المبارك
				ما المدى الذي تصل إليه البذور بواسطة طرق الانتشار المختلفة؟	الوحدة الخامسة النمو والتطور في النباتات	الأسبوع الثامن 2026/2/26-22 دوام شهر رمضان المبارك
				كيف يساعد تركيب البذور على انتشارها؟	الوحدة السادسة النظام الشمسي	الأسبوع التاسع 2026/3/5-1 دوام شهر رمضان المبارك
				ماذا أعرف عن نمو النباتات وتطورها؟ (مشروع)	الوحدة السادسة النظام الشمسي	الأسبوع العاشر 2026/3/12-8
				ما النظام الشمسي؟ 1		
				ما النظام الشمسي؟ 2		
				ما الأقمار؟ (إثرائي)		
				لماذا لا توجد حياة على الكواكب الأخرى؟ (إثرائي)		
				كيف يحدث الليل والنهار؟ 1		
مراجعات منتصف الفصل الثاني						



إجازة رمضان 15-16/3/2026+ إجازة عيد الفطر المبارك 17-23/3/2026 (المتوقع)

الأسبوع الحادي

عشر

2026/3/19-15

الأسبوع الثاني عشر

2026/3/26-22

مراجعات منتصف الفصل الثاني

الأسبوع الثالث عشر

2026/4/2 – 3/29

اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني من 2026/3/30 ولغاية 2026/4/7

الأسبوع الرابع عشر

2026/4/9-5

إجازة نهاية أسبوع مطولة 2026/4/9-8

الأسبوع الخامس

عشر

2026/4/16-12

*وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على العناصر المقترحة الآتية:

تطوير الاتجاهات ذات

الصلة بالعلوم مثل:

النزاهة والموضوعية

والدقة والضبط،

والاستقصاء، والمبادرة،

والابتكار.

تطوير الاهتمام في تعرف

القضايا العلمية من

مصادر مختلفة بما في

ذلك وسائل الإعلام.

التواصل

التفكير الإبداعي

والناقد

الكفاية العددية

البحث والاستقصاء

الكفاية اللغوية

حل المشكلات

التعاون والمشاركة

مهارات البحث

العلمي

الملاحظة، التجريب

التصنيف والتحليل

والاستنتاج

واستخدام بيانات

ثانوية والتخطيط

التواصل وتقديم

تقرير.

كيف يحدث الليل والنهار؟ 2

لماذا تبدوا لنا الشمس في حركة ظاهرية؟

ما أطوار القمر؟ 1

ما أطوار القمر؟ 2

كيف تتشكل الفصول الأربعة؟ 1

كيف تتشكل الفصول الأربعة؟ 2

ماذا أعرف عن نظامنا الشمسي؟

(مشروع)

الوحدة السادسة

النظام الشمسي

الوحدة السادسة

النظام الشمسي

الوحدة السادسة

النظام الشمسي

الأسبوع الخامس

عشر

2026/4/16-12

الأسبوع السادس

عشر

2026/4/23-19

الأسبوع السابع عشر

2026/4/30-26

أهداف التنمية المستدامة:

الهدف السابع: طاقة نظيفة وبأسعار معقولة.

الهدف التاسع: الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية.



*وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على العناصر المقترحة التالية:		تحفيز الاهتمام بالبيئتين المحلية والعالمية والمحافظة عليهما تطوير التقدير والاحترام بالعمل العلمي.	التواصل التفكير الإبداعي والناقد البحث والاستقصاء الكفاية اللغوية حل المشكلات التعاون والمشاركة مهارات البحث العلمي الملاحظة، التجريب التصنيف والتحليل والاستنتاج واستخدام بيانات ثانوية والتخطيط والتقييم، التواصل وتقديم تقرير.	النباتات اللازهرية 1	الوحدة السابعة التصنيف	
العلوم	جمع قائمة عن النباتات والحيوانات التي تعيش في دولة قطر.			النباتات اللازهرية 2		
التكنولوجيا	جمع معلومات من شبكة الانترنت عن النباتات والحيوانات التي تعيش في دولة قطر.	ما الفرق بين الأشجار المتساقطة الأوراق والأشجار الدائمة الخضرة؟ (إثرائ)		الأسبوع الثامن عشر 2026/5/7-3		
الهندسة	تصميم ملصق لعرض الرسوم البيانية والمخططات التي تم اعدادها.	ما النباتات التي نزرعها من أجل الغذاء؟ (إثرائ)		الوحدة السابعة التصنيف		
الرياضيات	استخدام البيانات والجداول والمعلومات في التحليل والاستنتاج ورسم المخططات.	ما أوجه الشبه والاختلاف بين الحيوانات الفقارية المختلفة؟ 1				
		ما أوجه الشبه والاختلاف بين الحيوانات الفقارية المختلفة؟ 2				
		ما أوجه الشبه والاختلاف بين حيوانات اللافقارية المختلفة؟ 1				
		ما أوجه الشبه والاختلاف بين حيوانات اللافقارية المختلفة؟ 2		الأسبوع التاسع عشر 2026/5/14-10		
		كيف يمكن تصنيف الفقاريات واللافقاريات؟		الوحدة السابعة التصنيف		
		ماذا أعرف عن التصنيف؟ (مشروع)				
مراجعة اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني						الأسبوع العشرون 2026/5/21-17
إجازة عيد الأضحى المبارك						الأسبوع الحادي والعشرون 2026/5/28-24
26 - 30 / 5 / 2026 (المتوقع)						
مراجعة اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني						

أهداف التنمية المستدامة:

الهدف الخامس عشر: الحياة في البر

الأسبوع الثاني
والعشرون
2026/6/4-5/31الأسبوع الثالث
والعشرون
2026/6/11-7الأسبوع الرابع
والعشرون
2026/6/18-14

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني من 4 يونيو ولغاية 15 يونيو 2026

الموضوعات الإثرائية:

اسم درس	رقم واسم الوحدة
كيف تختلف قوة الجاذبية باختلاف الكواكب؟	الوحدة الرابعة: تأثيرات القوى
ما الأقمار؟	الوحدة السادسة: النظام الشمسي
لماذا لا يوجد حياة على الكواكب الأخرى؟	
ما الفرق بين الأشجار المتساقطة الأوراق والأشجار الدائمة الخضرة؟	الوحدة السابعة: التصنيف
ما النباتات التي نزرعها من أجل الغذاء؟	

***تعليمات مهمة:**

- ضرورة تطبيق المشروع حسب نهج STEM مع إمكانية التعديل على التفاصيل المقترحة بما يتناسب مع الطلبة في مدرستكم.
- المادة العلمية التي يختبر فيها الطالب في منتصف الفصل الدراسي الثاني لا تدخل في اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني.
- الاختبار العملي نهاية الفصل الدراسي يشمل المادة العلمية المخصصة لاختبار نهاية الفصل فقط.
- ضرورة تطبيق المشروع في المدرسة وخلال الحصص المخصصة له وعدم أسناده كواجب.
- إجازة عيد الفطر وعيد الأضحى المبارك وضعت بشكل تقريبي وتحدد بناءً على الإعلان الرسمي.
- التأكد من عدم إدراج الموضوعات الإثرائية ضمن اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني ونهاية الفصل الدراسي الثاني