

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025-2026 م

المادة: التاريخ - المستوى: الثاني عشر

الفصل الدراسي: الثاني

الزمن	اسم الوحدة	الدرس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول - 2026/01/05 2026/01/08	الوحدة الأولى: قضايا العالم الإسلامي (القضية الفلسطينية)	التعريف بموضوعات الفصل الدراسي الثاني	الكفاية العددية	رفض الاحتلال الإسرائيلي لفلسطين	إعداد خط زمني لأهم أحداث القضية الفلسطينية
		الدرس الأول: القضية الفلسطينية - خلفياتها التاريخية حتى عام 1948م			
		الدرس الأول: القضية الفلسطينية - خلفياتها التاريخية حتى عام 1948م			
		الدرس الأول: القضية الفلسطينية - خلفياتها التاريخية حتى عام 1948م			
الأسبوع الثاني - 2026/01/11 2026/01/15	الوحدة الأولى: قضايا العالم الإسلامي (القضية الفلسطينية)	الدرس الأول: القضية الفلسطينية - خلفياتها التاريخية حتى عام 1948م			
		الدرس الأول: القضية الفلسطينية - خلفياتها التاريخية حتى عام 1948م			
		الدرس الأول: القضية الفلسطينية - خلفياتها التاريخية حتى عام 1948م			
		الدرس الأول: القضية الفلسطينية - خلفياتها التاريخية حتى عام 1948م			
الأسبوع الثالث - 2026/01/18 2026/01/22	الوحدة الأولى: قضايا العالم الإسلامي (القضية الفلسطينية)	الدرس الأول: القضية الفلسطينية - خلفياتها التاريخية حتى عام 1948م			
		الدرس الأول: القضية الفلسطينية - خلفياتها التاريخية حتى عام 1948م			
		الدرس الأول: القضية الفلسطينية - خلفياتها التاريخية حتى عام 1948م			

			الدرس الأول: القضية الفلسطينية – خلفياتها التاريخية حتى عام 1948م		
			الدرس الأول: القضية الفلسطينية – خلفياتها التاريخية حتى عام 1948م	الوحدة الأولى: قضايا العالم الإسلامي (القضية الفلسطينية)	الأسبوع الرابع - 2026/01/25 2026/01/29
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول		
			تدريب علاجي للدرس الأول		
			الدرس الثاني: القضية الفلسطينية من عام 1948م وتطوراتها المعاصرة		
تحليل الخرائط التاريخية للتوصل لحقائق حول أحداث القضية الفلسطينية	رفض الاحتلال الإسرائيلي لفلسطين	التفكير الناقد (التحليل)	الدرس الثاني: القضية الفلسطينية من عام 1948م وتطوراتها المعاصرة	الوحدة الأولى: قضايا العالم الإسلامي (القضية الفلسطينية)	الأسبوع الخامس - 2026/02/01 2026/02/05
			الدرس الثاني: القضية الفلسطينية من عام 1948م وتطوراتها المعاصرة		
			الدرس الثاني: القضية الفلسطينية من عام 1948م وتطوراتها المعاصرة		
			الدرس الثاني: القضية الفلسطينية من عام 1948م وتطوراتها المعاصرة		
اليوم الرياضي يوم الثلاثاء 10 فبراير 2026			الدرس الثاني: القضية الفلسطينية من عام 1948م وتطوراتها المعاصرة	الوحدة الأولى: قضايا العالم الإسلامي (القضية الفلسطينية)	الأسبوع السادس - 2026/02/08 2026/02/12
			الدرس الثاني: القضية الفلسطينية من عام 1948م وتطوراتها المعاصرة		
			الدرس الثاني: القضية الفلسطينية من عام 1948م وتطوراتها المعاصرة		
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني		

شهر رمضان المبارك			تدريب علاجي للدرس الثاني	الوحدة الأولى: قضايا العالم الإسلامي (القضية الفلسطينية)	الأسبوع السابع - 2026/02/15 2026/02/19
			الدرس الثالث: الانتفاضة الفلسطينية ومفاوضات السلام		
			الدرس الثالث: الانتفاضة الفلسطينية ومفاوضات السلام		
			الدرس الثالث: الانتفاضة الفلسطينية ومفاوضات السلام	الوحدة الأولى: قضايا العالم الإسلامي (القضية الفلسطينية)	الأسبوع الثامن - 2026/02/22 2026/02/26
			الدرس الثالث: الانتفاضة الفلسطينية ومفاوضات السلام		
			الدرس الثالث: الانتفاضة الفلسطينية ومفاوضات السلام		
تحليل خطاب سمو أمير دولة قطر حول القضية الفلسطينية	الإيمان بحق الشعب الفلسطيني في مواجهة الاحتلال الإسرائيلي لأراضيهم	الكفاية اللغوية	الدرس الثالث: الانتفاضة الفلسطينية ومفاوضات السلام	الوحدة الأولى: قضايا العالم الإسلامي (القضية الفلسطينية)	الأسبوع التاسع - 2026/03/01 2026/03/05
			الدرس الثالث: الانتفاضة الفلسطينية ومفاوضات السلام		
			الدرس الثالث: الانتفاضة الفلسطينية ومفاوضات السلام		
			الدرس الثالث: الانتفاضة الفلسطينية ومفاوضات السلام	الوحدة الأولى: قضايا العالم الإسلامي (القضية الفلسطينية)	الأسبوع العاشر - 2026/03/08 2026/03/12
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثالث		
			تدريب علاجي للوحدة الأولى		
إجازة رمضان 2026/03/16-15 عيد الفطر المبارك					الأسبوع الحادي عشر - 2026/03/15 2026/03/19

الأسبوع الثاني عشر - 2026/03/22 2026/03/26	الوحدة الثانية: الأقليات حول العالم والتعايش الإنساني	الدرس الأول: الأقليات في المواثيق الدولية	الكفاية اللغوية	الحقوق والمسؤولية (حق الشعوب في العيش بكرامة وسلام)	استخلاص مواد من الدستور القطري تعزز حقوق الإنسان
		الدرس الأول: الأقليات في المواثيق الدولية			
		الدرس الأول: الأقليات في المواثيق الدولية			
		مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول			
الأسبوع الثالث عشر - 2026/03/29 2026/04/02		تدريب علاجي للدرس الأول			
		دعم وتثبيت			
		دعم وتثبيت			
		دعم وتثبيت			
الأسبوع الرابع عشر - 2026/04/05 2026/04/09		التعريف بالمشروع		إجازة نهاية أسبوع مطولة 2026/04/09-08	
		تنفيذ المشروع			
		عرض المشروع وتقييمه			
		عرض المشروع وتقييمه			
الأسبوع الخامس عشر - 2026/04/12 2026/04/16	الوحدة الثانية: الأقليات حول العالم والتعايش الإنساني	الدرس الثاني: نماذج للأقليات في بعض الدول	كفاية حل المشكلات	الحقوق والمسؤولية (حق الشعوب في العيش بكرامة وسلام)	اقتراح حلول لمواجهة المشكلات التي تتعرض لها الأقليات
		الدرس الثاني: نماذج للأقليات في بعض الدول			
		الدرس الثاني: نماذج للأقليات في بعض الدول			
		الدرس الثاني: نماذج للأقليات في بعض الدول			

			الدرس الثاني: نماذج للأقليات في بعض الدول	الوحدة الثانية: الأقليات حول العالم والتعايش الإنساني	الأسبوع السادس عشر - 2026/04/19 2026/04/23
			الدرس الثاني: نماذج للأقليات في بعض الدول		
			الدرس الثاني: نماذج للأقليات في بعض الدول		
			الدرس الثاني: نماذج للأقليات في بعض الدول		
			الدرس الثاني: نماذج للأقليات في بعض الدول	الوحدة الثانية: الأقليات حول العالم والتعايش الإنساني	الأسبوع السابع عشر - 2026/04/26 2026/04/30
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني		
			تدريب علاجي للدرس الثاني		
			الدرس الثالث: التعايش الإنساني والسلام والأمن الدوليان		
تحليل خطاب سمو أمير دولة قطر عن السلام	القيم الإنسانية (التعايش والسلام ونبذ العنف)	الكفاية اللغوية	الدرس الثالث: التعايش الإنساني والسلام والأمن الدوليان	الوحدة الثانية: الأقليات حول العالم والتعايش الإنساني	الأسبوع الثامن عشر - 2026/05/03 2026/05/07
			الدرس الثالث: التعايش الإنساني والسلام والأمن الدوليان		
			الدرس الثالث: التعايش الإنساني والسلام والأمن الدوليان		
			الدرس الثالث: التعايش الإنساني والسلام والأمن الدوليان		
			الدرس الثالث: التعايش الإنساني والسلام والأمن الدوليان	الوحدة الثانية: الأقليات حول العالم والتعايش الإنساني	الأسبوع التاسع عشر - 2026/05/10 2026/05/14
			الدرس الثالث: التعايش الإنساني والسلام والأمن الدوليان		
			الدرس الثالث: التعايش الإنساني والسلام والأمن الدوليان		
			الدرس الثالث: التعايش الإنساني والسلام والأمن الدوليان		

			الدرس الثالث: التعايش الإنساني والسلام والأمن الدوليان	الوحدة الثانية: الأقليات حول العالم والتعايش الإنساني	الأسبوع العشرون - 2026/05/17 2026/05/21
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثالث		
			تدريب علاجي للوحدة للدرس الثالث		
			تدريب علاجي للوحدة للوحدة الثانية		

عيد الأضحى المبارك	دعم وتثبيت لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني		الأسبوع الحادي والعشرون - 2026/05/24 2026/05/28
	مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني		
	مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني		
	مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني		

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف (12) 2026/06/21-04	مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني		الأسبوع الثاني والعشرون - 2026/05/31 2026/06/04
	مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني		
	مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني		
	مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني		

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف (12) 2026/06/21-04			الأسبوع الثالث والعشرون - 2026/06/07 2026/06/11
--	--	--	---

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

توجيهات وإرشادات عامة لتفعيل الخطة الفصلية:

أولاً: الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين:

- توظيف الكفايات التربوية بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، من خلال تقديم المهارات والاتجاهات ضمن السياق المعرفي للمادة، والتأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تتمثل الكفايات الأساسية في مادة الدراسات الاجتماعية في: الكفاية اللغوية، والتواصل، والتعاون والمشاركة، وحل المشكلات، والتقصي والبحث، بالإضافة إلى الكفايات المرتبطة ببقية المواد مثل الكفاية العددية، والتفكير الإبداعي، والتفكير الناقد.
- تعزيز مهارات القرن الحادي والعشرين، وهي: التفكير الناقد، والتفكير الإبداعي، ومهارات التواصل، والتعاون.

ثانياً: القيم والقضايا المشتركة:

- تعزيز القيم الأساسية للمنهج والقضايا المشتركة بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، وبما يدعم تعلم الطلبة، مع التأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تتمثل القيم الأساسية في القيم الإسلامية، والتراث الثقافي العربي والقطري، مع التركيز الإضافي على القيم التالية: الاحترام والتعاطف، الإيجابية والمثابرة، الحقوق والمسؤولية، النزاهة الشخصية، إلى جانب قيم المواطنة مثل الولاء والانتماء للوطن، الاعتزاز بالهوية الوطنية، التعايش السلمي، المشاركة، والعمل التطوعي.
- أما القضايا المشتركة فتتمثل في: البيئة والاستدامة، مهارات الحياة، الأمن والسلامة، التربية القيمية، والتربية الأسرية.

ثالثاً: مكتسبات التعلم:

- المنجزات المتوقعة لتفعيل الكفايات، ومهارات القرن الحادي والعشرين، والقيم، والقضايا المشتركة، بما يعكس تمكن الطلبة من تحقيق الأهداف المتوقعة في الوحدة الدراسية.
- يجوز للمعلم التعديل أو الإضافة بما يتلاءم مع مجريات الدروس ومستويات الطلبة.

رابعاً: المراجعات والتدريبات العلاجية:

يعد المعلم المراجعات والتدريبات العلاجية مع التركيز على الآتي:

حصة المراجعة وحل التدريبات:

- اعداد المعلم خطة يومية شاملة ومنظمة لتنفيذ المراجعة الأكاديمية للطلبة، تتضمن تدريبات متنوعة تراعي الفروق الفردية والمستويات المعرفية للطلبة.
- متابعة استكمال الطلبة لحل التدريبات والأنشطة الواردة في الكتاب المدرسي، والتأكد من دقة الحل وصحته.

رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 7 من 9
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

حُصص التدريب العلاجي:

- التخطيط لحصص التدريبات العلاجية من قبل معلم المادة، بهدف تقديم الدعم المناسب للطلبة حسب مستوياتهم، ورفع مستوى التحصيل الأكاديمي، وذلك من خلال ما يلي:
 - استخدام المخططات الذهنية والمعرفية لتنظيم المعلومات بشكل منطقي، وتبسيط الضوء على محتوى الدرس محل المراجعة.
 - تقديم تدريبات صفية علاجية محددة وهادفة تركز على المفردات والمعارف الرئيسية في المحتوى العلمي للدرس.
 - تبسيط الضوء على النصوص المهمة في الكتاب المدرسي، وقراءتها وتحليلها من خلال طرح الأسئلة والإجابة عنها.
 - توجيه الطلبة إلى تلخيص فقرة من الكتاب المدرسي وإعادة كتابتها بأسلوبهم في دفاترهم.
 - تنمية المهارات الأساسية للمادة، مثل استخدام وتحليل الخرائط الجغرافية، وتدريب الطلبة على تحديد الظواهر الطبيعية والبشرية على الخرائط، واستنتاج العلاقات فيما بينها.
 - التركيز على تحليل الرسوم البيانية والجداول الإحصائية، وطرح أسئلة مناسبة تساعد الطلبة على توظيف مهاراتهم العددية.
 - تفعيل السبورة الصفية ودفع الطالب للإجابة على الأسئلة وتقييمها من قبل المعلم من الناحيتين العلمية واللغوية.
 - تدريب الطلبة على قراءة الأسئلة وفهم المقصود منها وربطها بالمادة العلمية؛ فمثلاً: السؤال الذي يبدأ بـ "فسّر" يتطلب ذكر الأسباب، والسؤال الذي يبدأ بـ "وضّح" يتطلب شرحاً للمعلومة العلمية.

خامساً: المشاريع التعليمية:

تُعد المشاريع التعليمية من الأنشطة التربوية الهادفة التي تعزز فهم الطلاب للموضوعات من خلال البحث والتحليل والتطبيق العملي. وتتيح هذه المشاريع للطلبة العمل بصورة فردية أو ضمن مجموعات صغيرة لاستكشاف موضوعات مرتبطة بمنهج الدراسات الاجتماعية، بما يساهم في تنمية جوانب معرفية ومهارية لديهم.

أهداف المشاريع:

- تعميق فهم الطلاب وربط المعرفة بالحياة اليومية والمجتمع المحلي.
- تنمية مهارات البحث من خلال جمع المعلومات من مصادر متنوعة وتحليلها.
- تطوير مهارات التفكير النقدي ومعالجة البيانات.
- تعزيز مهارات التعاون والعمل الجماعي والتواصل الفعال.

مراحل تنفيذ المشروع

تنفيذ جميع مراحل المشروع يتم داخل المدرسة حصرياً، ويُمنع إنجاز أي جزء منه في المنزل، لضمان الإشراف المباشر من المعلم وجودة التعلم.

رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 8 من 9
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر • State of Qatar
--	---------------------	---

1- التعريف بالمشروع: تشكيل المجموعات واختيار الموضوع

- يُقسّم المعلم الطلاب إلى مجموعات عمل متوازنة.
- تختار كل مجموعة موضوعاً من المشاريع المقترحة.
- تُوزّع المهام داخل المجموعة ويُعتمد جدول زمني للتنفيذ داخل المدرسة فقط.

2- تنفيذ المشروع: جمع المعلومات وتنفيذ المهام

- تجمع المجموعات معلوماتها من مصادر معتمدة داخل المدرسة (مكتبة، كتب، مواد رقمية موجهة).
- ينقذ الطلاب مهام المشروع داخل الصف أو المختبر المدرسي، وتحت متابعة مباشرة من المعلم لضمان جودة العمل وتوثيق الجهود.

3- عرض المشروع وتقييمه: العرض النهائي والتقييم

- تقدّم كل مجموعة مشروعها داخل المدرسة أمام زملائها.
- تُقيّم العروض وفق معايير واضحة تشمل: جودة المحتوى، مهارات العرض، التعاون، والالتزام بالوقت؛ مع تقديم تغذية راجعة فورية.

سادساً: المصادر المساندة:

- الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر.
- دليل المعلم.

الصفحة 9 من 9	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------