

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م

الفصل الدراسي الثاني

المستوى الرابع

المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الحساب والجبر	الوحدة 6: العوامل والمضاعفات	الأسبوع الأول 2026/1/8 - 4 1/5 بدء دوام الطلبة	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	1	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد والتعاون والمشاركة	المسؤولية والنزاهة الشخصية	- العمل في مجموعات وتوضيح مفهوم العوامل والمضاعفات باستعمال حقائق الضرب والقسمة. - ملاحظة أنماط واستكشاف عدد عوامل الأعداد المختلفة.
			6-1 فهم العوامل	2			
			6-2 العوامل	2			
		الأسبوع الثاني 2026/1/15 - 11	6-4 الأعداد الأولية وغير الأولية + تطبيق	2			
			6-5 المضاعفات	2			
			دعم وتثبيت المهارة الرياضية	1			
			مراجعة واختبار الوحدة السادسة	1			
الحساب والجبر	الوحدة 7: توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها	الأسبوع الثالث 2026/1/22-18	7-1 الكسور المتكافئة: نماذج المساحة	3	التواصل حل المشكلات	الإيجابية والمثابرة	- تمثيل الكسور المتكافئة باستعمال اليديويات وشرح لماذا هي متساوية. - العمل في مجموعات لتوليد الكسور المتكافئة باستعمال الضرب والقسمة.
			7-3 إنشاء كسور متكافئة: الضرب	2			
			7-4 إنشاء كسور متكافئة: القسمة	1			
		الأسبوع الرابع 2026/1/29 - 25	7-4 إنشاء كسور متكافئة: القسمة + تطبيق	1			
			7-5 استعمال الكسور المرجعية لمقارنة الكسور	2			
			7-6 مقارنة الكسور	2			
			دعم وتثبيت المهارة الرياضية	1			
			مراجعة واختبار الوحدة السابعة	1			
الحساب والجبر	الوحدة 8: فهم جمع وطرح الكسور	الأسبوع الخامس 2026/2/5-1	8-1 نمذجة جمع الكسور	2			
			8-2 تجزئة الكسور	2			
			8-3 جمع الكسور ذات المقامات المتشابهة	1			

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م - الفصل الدراسي الثاني - المستوى الرابع

7 من الصفحة 1	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

			1	8-3 جمع الكسور ذات المقامات المتشابهة	الأسبوع السادس 2026/2/12-8		
			2	8-4 نمذجة طرح الكسور			
إجازة اليوم الرياضي							
العمل في مجموعات لتأليف مسائل من واقع الحياة من خطوتين تتضمن جمع وطرح الكسور والأعداد الكسرية. -نمذجة جمل جمع وطرح كسور وأعداد كسرية باستعمال نماذج الكسور.	الاحترام والتعاطف	حل المشكلات التعاون والمشاركة	1	8-5 طرح الكسور ذات المقامات المتشابهة	الأسبوع السابع 2026/2/19-15 بداية شهر رمضان	الوحدة 8: فهم جمع وطرح الكسور	الحساب والجبر
			1	8-5 طرح الكسور ذات المقامات المتشابهة + تطبيق			
			2	8-7 نمذجة جمع وطرح الأعداد الكسرية			
			2	8-8 جمع الأعداد الكسرية			
			2	8-9 طرح الأعداد الكسرية + تطبيق			
			1	مراجعة واختبار الوحدة الثامنة			
-استكشاف علاقة مضاعف كسر الوحدة بضرب عدد كلي في كسر. -نمذجة ضرب عدد كلي في عدد كسري باستعمال اليدويات.	الإيجابية والمثابرة	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد	2	9-1 الكسور كمضاعفات كسور الوحدة: استعمال النماذج	الأسبوع التاسع 2026/3/5-1 شهر رمضان	الوحدة 9: التوسع في مفهوم ضرب الكسور	الحساب والجبر
			2	9-2 ضرب كسر في عدد كلي: استعمال النماذج			
			2	9-3 ضرب كسر في عدد كلي: استعمال الرموز + تطبيق			
			1	9-4 ضرب عدد كلي في عدد كسري			
			1	9-4 ضرب عدد كلي في عدد كسري			
			1	دعم وتثبيت المهارة الرياضية			
			1	مراجعة واختبار الوحدة التاسعة			
2	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني						
إجازة رمضان							
إجازة عيد الفطر المبارك							
-توظيف شبكات البحث والمعلومات والتكامل مع العلوم لإيجاد حلول لمشكلات ومشاركتها مع الآخرين من خلال نموذج لمجسم أو عرض تقديمي.	البيئة والاستدامة	التقصي والبحث التواصل	3	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الحادي عشر 2026/3/19-15 الأسبوع الثاني عشر 2026/3/26-22 الأسبوع الثالث عشر 2026/4/2-3/29 الأسبوع الرابع عشر 2026/4/9-5	اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني 2026/3/30 إلى 2026/4/7	
			1	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			
			2	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			
			2	مشروع الرياضيات والعلوم			
إجازة نهاية أسبوع مطولة							
	مهارات الحياة	التواصل	3	10-1 قراءة التمثيل بالنقاط	الأسبوع الخامس عشر	الوحدة 10:	

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م - الفصل الدراسي الثاني - المستوى الرابع

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر • State of Qatar
--	---------------------	---

مناقشة وشرح أمثلة لبيانات من واقع الحياة اليومية ممثلة بالتمثيل بالنقاط ويستخرج معلومات.	حل المشكلات	2	10-2 إنشاء تمثيل بالنقاط + تطبيق	2026/4/16-12	تمثيل وتفسير البيانات بالنقاط	معالجة البيانات	
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية			الأسبوع السادس عشر 2026/4/23-19
			1	مراجعة واختبار الوحدة العاشرة			
العمل في مجموعات لمناقشة أمثلة على الكسور العشرية من واقع الحياة وإدراك علاقتها بالكسور الاعتيادية. -استكشاف تمثيل كل من الاعداد الكلية والكسور العشرية على خط الاعداد.	مهارات الحياة	3	11-1 الكسور الاعتيادية والكسور العشرية	الأسبوع السادس عشر 2026/4/23-19	الوحدة 11: فهم ومقارنة الكسور العشرية	الحساب والجبر	
		2	11-2 الكسور الاعتيادية والكسور العشرية على خط الأعداد				
		2	11-3 مقارنة الكسور العشرية + تطبيق	الأسبوع السابع عشر 2026/4/30-26			
		1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية				
		1	مراجعة واختبار الوحدة الحادية عشر				
العمل في مجموعات وحل مسائل تتضمن وحدات الطول والكتلة والسعة مع التعبير عن الكميات شفهياً وكتابياً.	البيئة والاستدامة	2	12-1 التكافؤ بين وحدات الطول المترية	الأسبوع الثامن عشر 2026/5/7-3	الوحدة 12: القياس: إيجاد التكافؤ في وحدات القياس	الهندسة والقياس	
		1	12-1 التكافؤ بين وحدات الطول المترية				
		2	12-2 تكافؤ الوحدات المترية للسعة والكتلة + تطبيق				
		3	12-3 حل مسائل المحيط والمساحة	الأسبوع التاسع عشر 2026/5/14-10			
		1	دعم وتثبيت المهارة الرياضية				
		1	مراجعة واختبار الوحدة الثانية عشر				
التعرف على الزوايا والنقاط والمستقيمات في البيئة المحيطة. العمل في مجموعات لاستكشاف مفهوم الزوايا كمقدار الدوران ووصف خصائص الزوايا.	الإيجابية والمثابرة	3	14-1 المستقيمات والأشعة والزوايا	الأسبوع العاشر 2026/5/21-17	الوحدة 14: القياسات الهندسية: مفهوم الزوايا وقياسها	الهندسة والقياس	
		1	14-2 فهم الزوايا وزوايا الوحدة				
		1	14-2 فهم الزوايا وزوايا الوحدة + تطبيق				
		3	14-4 قياس ورسم الزوايا	الأسبوع الحادي والعشرون			
		1	دعم وتثبيت المهارة الرياضية				
		1	مراجعة واختبار الوحدة الرابعة عشر				
		2	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني				

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2025 - 2026م - الفصل الدراسي الثاني - المستوى الرابع

الصفحة 3 من 7	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar 
--	---------------------	--

إجازة عيد الأضحى المبارك		2026/5/28 -24	
	4	مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثاني والعشرون 2026/6/4 - 5/31
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2026/6/ 15 إلى 2026/6/4		الأسبوع الثالث والعشرون 2026/6/11-7	
		الأسبوع الرابع والعشرون 2026/6/18-14	

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2025 – 2026م – الفصل الدراسي الثاني – المستوى الرابع

الصفحة 4 من 7	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

دليل الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2026/2025

الفصل الدراسي الثاني - المستوى الرابع

الوحدة	الدرس	حُل وشارك	جسر التعلم البصري	تدرب موجه	تدرب مستقل	ممارسات الرياضيات وحل المسائل	تدريب في المنزل
الوحدة 6: العوامل والمضاعفات	6-1 فهم العوامل (2)	✓	✓	✓	✓	X	✓
	6-2 العوامل (2)	X IW	AVLB	✓	✓	✓	✓
	6-4 الأعداد الأولية وغير الأولية (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓
	6-5 المضاعفات (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓
الوحدة 7: توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها	7-1 الكسور المتكافئة: نماذج المساحة (3)	✓	✓	✓✓	✓✓	✓	✓
	7-3 إنشاء كسور متكافئة: الضرب (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓
	7-4 إنشاء كسور متكافئة: القسمة (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓
	7-5 استعمال الكسور المرجعية لمقارنة الكسور (2)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
الوحدة 8: فهم جمع وطرح الكسور	7-6 مقارنة الكسور (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	8-1 نمذجة جمع الكسور (2)	✓	✓	✓	✓	X	✓
	8-2 تجزئة الكسور (2)	X IW	✓	✓	✓	✓	✓
	8-3 جمع الكسور ذات المقامات المتشابهة (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓
	8-4 نمذجة طرح الكسور (2)	✓	✓	✓	✓	X	✓
	8-5 طرح الكسور ذات المقامات المتشابهة (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	8-7 نمذجة جمع وطرح الأعداد الكسرية (2)	✓	✓	✓	✓	X	✓
	8-8 جمع الأعداد الكسرية (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓
الوحدة 9: التوسع في مفهوم ضرب الكسور	8-9 طرح الأعداد الكسرية (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓
	9-1 الكسور كمضاعفات كسور الوحدة: استعمال النماذج (2)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	9-2 ضرب كسري في عدد كلي: استعمال النماذج (2)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	9-3 ضرب كسري في عدد كلي: استعمال الرموز (2)	X IW	AVLB	✓	✓	✓	✓
	9-4 ضرب عدد كلي في عدد كسري (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓

الوحدة	الدرس	حُل وشارك	جسر التعلم البصري	تدرب موجه	تدرب مستقل	ممارسات الرياضيات وحل المسائل	تدريب في المنزل
الوحدة 10: تمثيل وتفسير البيانات بالنقاط	10-1 قراءة التمثيل بالنقاط (3)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	10-2 إنشاء تمثيل بالنقاط (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
الوحدة 11: فهم ومقارنة الكسور العشرية	11-1 الكسور الاعتيادية والكسور العشرية (3)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	11-2 الكسور الاعتيادية والكسور العشرية على خط الأعداد (2)	X	AVLB	✓	✓	✓	✓
	11-3 مقارنة الكسور العشرية (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓
الوحدة 12: القياس: إيجاد التكافؤ في وحدات القياس	12-1 التكافؤ بين وحدات الطول المترية (3)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	12-2 تكافؤ الوحدات المترية للسعة والكتلة (2)	X IW	✓	✓	✓	✓	✓
	12-3 حل مسائل المحيط والمساحة (3)	X	✓	✓	✓	✓	✓
الوحدة 14: القياسات الهندسية: مفهوم الزوايا وقياسها	14-1 المستقيمات والأشعة والزوايا (3)	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	14-2 فهم الزوايا وزوايا الوحدة (2)	X	✓	✓	✓	✓	✓
	14-4 قياس ورسم الزوايا (3)	X	✓	✓	✓	✓	✓

• **منهجية تدريس الخطة الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:**

مفتاح رموز الخطة لأنواع التغطية												
تدرب في المنزل		ممارسات الرياضيات وحل المسائل		تدرب مستقل		تدرب موجه		جسر التعلم البصري		حُل وشارك		
واجب منزلي	✓	السؤالان الاثنان للتحقق السريع	✓	أسئلة التحقق السريع	✓	- عبر عن فهمك: سؤال واحد - طبق فهمك: سؤال واحد	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف		✓
										النسخة الرقمية "محادثات الوتساب" في الصف		IW
بدون واجب منزلي	X	كل الأسئلة	✓	كل الأسئلة	✓	كل الأسئلة	✓	في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف.	AVLB	النسخة الرقمية "محادثات الوتساب" في المنزل		XIW
										لا يعرض		X

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2025 - 2026م - الفصل الدراسي الثاني - المستوى الرابع

إرشادات عامة لتطبيق الخطة

1. الدروس الإثرائية:

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.

الدرس	الوحدة	الدرس	الوحدة
11-4 حل مسائل لفظية تتضمن النقود 11-5 البحث عن البنية واستعمالها في الحل	الوحدة 11: فهم ومقارنة الكسور العشرية	6-3 التبرير باستعمال تكرار العمليات	الوحدة 6: العوامل والمضاعفات
12-4 الدقة	الوحدة 12: القياس: إيجاد التكافؤ في وحدات القياس	7-2 الكسور المتكافئة: خطوط الأعداد 7-7 بناء الحجج الرياضية	الوحدة 7: توسيع فهم تكافؤ الكسور وترتيبها
13-1 المتتاليات العددية 13-2 الأنماط: قواعد الأعداد 13-3 الأنماط: تكرار الأشكال 13-4 البحث عن البنية واستعمالها في الحل	الوحدة 13: في الجبر: إنشاء ووصف الأنماط	8-6 جمع وطرح الكسور ذات المقامات المتشابهة 8-10 النمذجة في الرياضيات 9-5 النمذجة في الرياضيات	الوحدة 8: فهم جمع وطرح الكسور الوحدة 9: التوسع في مفهوم ضرب الكسور
14-3 القياس بزوايا الوحدة 14-5 استعمال الأدوات المناسبة	الوحدة 14: القياسات الهندسية: مفهوم الزوايا وقياسها	10-3 استعمال التمثيل بالنقاط لحل المسائل 10-4 التبرير المنطقي	الوحدة 10: تمثيل وتفسير البيانات بالنقاط

2. دعم تعلم الطلبة (الصفوي / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع الرياضيات والعلوم الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعتهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم - الكتب التفاعلية - دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.