

الزمن	الوحدة	المحور	الدروس	عدد الحصص	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول 2026/1/8 - 5	المدخل	حديث شريف	تعزير ما سبق	2	- الكفاية اللغوية.	القيم الإسلامية	- التحدث أمام الجمهور بشكل منظم تنصحهم وترشدهم إلى ضرورة التمسك بالحلل والابتعاد عن الحرام.
			الحلال بيّن والحرام بيّن	2	- التواصل - البحث والتقصي		- تنمية المهارات البحثية من خلال البحث عن أمور تشبهه على الناس في حياتنا المعاصرة.
الأسبوع الثاني 2026/1/15 - 11	الأولى	القضايا الأدبية	الأدب والقيم كيان واحد	2	- التفكير الإبداعي - والتفكير الناقد.	القيم الإسلامية كالتسامح، والصدق، والود، والانتماء.	- البحث عن القصائد والأعمال الأدبية التي تضم قيما متنوعة.
		القراءة	يوم العلم (شعر) حفظ المقطعين (2+1)	3	- البحث والتقصي. -التواصل.		- القراءة النقدية لنص (يوم العلم) لاستخلاص ما فيه من قيم جمالية وإنسانية.
الأسبوع الثالث 2026/1/22 - 18	الأولى	البلاغة	تعزير القراءة	1	-الكفاية اللغوية.	- تقدير العلم والعلماء.	
		الكلمة والجملة	الطباق والمقابلة	2			
			الاستثناء	2			
الأسبوع الرابع 2026/1/29 -25	الأولى	الاستماع	ثمرات النجاح	1	والتفكير الناقد.	- تعزيز التفكير العلمي. -الانتماء والهوية. -تعزيز ثقافة الحوار.	- تحليل المقال من خلال عناصره الفنية وأساليبه واستكشاف أسباب غياب ثقافة الحوار.
		القراءة	ثقافة التساؤل	3	- البحث والتقصي		- التعليق على خبر بأسلوب علمي صحيح.
	الثانية	الكلمة والجملة	الممنوع من الصرف (1)	1	- التواصل شفويا وتحريريا.		- تنمية مهارة المناظرة من خلال موضوع (العولمة واللغة الأم).
		الكلمة والجملة	الممنوع من الصرف (1)	1	- التعاون والمشاركة		
الأسبوع الخامس 2026 /2/5 - 1	الثانية	الكتابة	التعليق على خبر	3			
		التحدث	العولمة واللغة الأم (مناظرة)	1			
الأسبوع السادس 2026/2/12 - 8 اليوم الرياضي للدولة	الثالثة	القراءة	خزانة التاريخ وبناء الحضارات (خطاب احتفالي)	3	- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد.	- الاعتزاز بمنجزات الوطن والافتداء بالشخصيات الوطنية. -تقدير الكتب والمكتبات.	- التعرف على الرسائل الحضارية لخطاب سمو الشيخة موزا بنت ناصر في الاحتفال بتدشين مكتبة قطر الوطنية.
			تعزير القراءة	1	-الشغف المعلوماتي. - الكفاية اللغوية.		- المقارنة بين خطبتين تحليلياً وتحديداً لأوجه التشابه والاختلاف بينهما.
الأسبوع السابع 2026/2/19 - 15 بداية دوام رمضان	الثالثة	الكلمة والجملة	الجناس الممنوع من الصرف (2)	2 2	-التواصل.		-كتابة فقرة بغرض الإقناع موجهة إلى الشباب لتشجيعهم على زيارة مكتبة قطر الوطنية.

<p>- كتابة رسالة اعتذار حول موضوع ما.</p> <p>- البحث في عن قصص مماثلة من خلال مصادر ورقية والإلكترونية مختلفة.</p> <p>- كتابة عرض لكتاب ما قرأه الطالب.</p>	<p>- تقدير الآخرين.</p> <p>- المسؤولية والاحترام.</p> <p>- الحث على القراءة والنقد البناء.</p>	<p>- التفكير الإبداعي والتفكير الناقد</p>	2	رسالة اعتذار شخصية	الكتابة	الثالثة	<p>الأسبوع الثامن</p> <p>2026/2/26 - 22</p>
		<p>- البحث والتقصي</p>	1	<b>مراجعة وتعزيز</b>			
		<p>- كفاية</p>	1	كل فتاة بأبيها معجبة (قصة مثل)	القراءة	الرابعة	<p>الأسبوع التاسع</p> <p>2026/3/5 - 1</p>
		<p>- تبادل وتحليل المعلومات.</p>	2	كل فتاة بأبيها معجبة (قصة مثل)	القراءة	الرابعة	
<p>- الكفاية اللغوية.</p>	<p>- الاسم المقصور والاسم المنقوص</p>	2	الاسم المقصور والاسم المنقوص	الكلمة والجمله	<p>الأسبوع العاشر</p> <p>2026/3/12 - 8</p>		
<p>- التواصل.</p>		4	عرض كتاب	الكتابة		الرابعة	
<p><b>إجازة عيد رمضان + عيد الفطر المبارك من 15-23 مارس 2026م</b></p>							<p>الأسبوع الحادي عشر</p> <p>2026/3/19 - 15</p>
<p>- جمع معلومات من مصادر مختلفة لتقديم عرض شفوي عن موضوع (داء التعصب)، والتماس أقوال داعمة من خطابات سمو الأمير تميم بن حمد لدعو لنبذ التعصب بجميع صورته وأشكاله، وتحذر من عواقبه.</p>	<p>- الابتعاد عن التعصب.</p>		1	عرض شفوي (داء التعصب)	التحدث	الرابعة	<p>الأسبوع الثاني عشر</p> <p>2026/3/26 - 22</p>
<p><b>- اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني من 29 مارس إلى 7 إبريل.</b></p> <p style="text-align: center;">+</p> <p><b>إجازة مطولة 8-9 إبريل</b></p>							<p>الأسبوع الثالث عشر</p> <p>2026/4/2 - 3/29</p>
							<p>الأسبوع الرابع عشر</p> <p>2026/4/9 - 5</p>
<p>- إلقاء النص الشعري بطلاقة.</p> <p>- المقارنة بين نصين شعريين لتحليل وتحديد جوانب التشابه والاختلاف بينهما.</p>	<p>- حب الوطن والاعتزاز به.</p> <p>- تعزيز الثقة بالنفس.</p>	<p>والفكر الناقد.</p>	2	تطور موضوعات الأدب العربي	القضايا الأدبية	<p>الأسبوع الخامس عشر</p> <p>2026/4/16 - 12</p>	
		<p>- التعاون والمشاركة.</p>	3	الوطن بين شاعرين	القراءة		الخامسة
<p>- كتابة مقال نقدي لنص شعري.</p> <p>- التحدث أمام الجمهور محدد لإقناعهم بالحرية المسؤولة.</p>	<p>- المسؤولية والشراكة المجتمعية.</p>	<p>- المرونة والتكيف.</p>	2	ثنية المقصور والمنقوص والممدود	الكلمة والجمله	<p>الأسبوع السادس عشر</p> <p>2026/4/23 - 19</p>	
		<p>- حل المشكلات.</p>	3	مقال نقدي	الكتابة		الخامسة
<p>- كتابة فقرة يقدم فيها حلولاً مبتكرة للتعامل مع من يسيء استخدام الحرية.</p>	<p>- احترام حقوق الإنسان.</p>	<p>- الكفاية اللغوية.</p>	1	<b>مراجعة وتعزيز</b>		<p>الأسبوع السابع عشر</p> <p>2026/4/30 - 26</p>	
		<p>- التواصل.</p>	3	ألف باء الحرية	القراءة		السادسة
		<p>- الكفاية اللغوية.</p>	1	<b>قراءة حرة</b>			<p>الأسبوع الثامن عشر</p>
		<p>- التواصل.</p>	2	جمع المقصور والمنقوص والممدود	الكلمة والجمله	السادسة	

				3	الشباب والحرية الشخصية (مقال)	الكتابة	2026/5/7 - 3				
- التحدث أمام زملاء مبيتاً رأيته في طبيعة الكبر ودافعه من خلال التعليق على مقولة لعمر. -توظيف النواسخ في التعبير الكتابي من خلال كتابة فقرة حول أهمية القراءة. -الموروث.	- حب العلم. - التواضع. - الاعتزاز بالموروث.	- الكفاية اللغوية. -التواصل.	1	تعزير الكتابة		السادسة	الأسبوع التاسع عشر 2026/5/14 - 10				
			1	حرية الإعلام والحق في الوصول إلى المعلومات	الاستماع						
			2	الأدب الشعبي	القضايا الأدبية				السابعة		
			1	ثقافة عمر بن الخطاب	القراءة				السابعة		
						2	ثقافة عمر بن الخطاب	القراءة	السابعة	الأسبوع العشرون 2026/5/21 - 17	
					1	السجع	البلاغة				
					2	النواسخ	الكلمة والجملة				
							مراجعة وتعزير			الأسبوع الحادي والعشرون 2026/5/25-24	

إجازة عيد الأضحى المبارك من 26-31 مايو

من 1-3 يونيو (تعزير ومراجعة)

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني من 4 إلى 16 يونيو

#### ملاحظات:

- الدروس غير المدرجة في الخط تعدّ إثرائية يمكن الاستفادة منها في تعزير المهارات وإثراء معايير المادة بحسب الحاجة.
- الكفايات والمهارات والقيم المحددة في الخطة الفصلية تم اختيارها بوصفها الأبرز في كل وحدة، علماً بأنه ينبغي تفعيل القيم والمهارات والكفايات التعليمية بصورة مستمرة في جميع الدروس.
- العمل على تحقيق مكتسبات التعلم التي تعكس الأثر الفعلي المتوقع على الطالب نتيجة التفعيل الواعي للقيم والكفايات والمهارات المحددة ضمن سياق الدروس المقررة.
- يمكن استثمار حصص المراجعة والتعزير فيما يأتي:
  - تنفيذ أنشطة صفية منهجية.
  - تعزير تعلم الطلبة بمراجعة الدروس الرئيسية.
  - مراجعة مهارات وموضوعات محددة (قراءة، كتابة، تحدث..).
  - تنفيذ إجراءات رفع كفاءة الطلاب في مهارات القراءة والكتابة.
  - تفعيل أنشطة البحث وإعداد التقارير والمشاريع.

رمز النموذج: ES-ESA-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 26-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 3 من 3
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------