

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025-2026 م

المادة: الدراسات الاجتماعية المستوى: الثالث

الفصل الدراسي: الثاني

الزمن	المجال	اسم الوحدة	الدرس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول - 2026/01/05 2026/01/08	مواطنة	الوحدة الأولى: أدوار ومسؤوليات	التعريف بموضوعات الفصل الدراسي الثاني	التفكير الناقد (التصنيف)	قيم الحقوق والمسؤولية	تصنيف المواقف إلى حقوق وواجبات
			الدرس الأول: حقوقي			
الأسبوع الثاني - 2026/01/11 2026/01/15	مواطنة	الوحدة الأولى: أدوار ومسؤوليات	الدرس الأول: حقوقي			
			الدرس الأول: حقوقي			
الأسبوع الثالث - 2026/01/18 2026/01/22	مواطنة	الوحدة الأولى: أدوار ومسؤوليات	مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول	التفكير الإبداعي (التقييم)	قيم الحقوق والمسؤولية	إبداء الرأي في مواقف سلوكية تتعلق بواجبات الفرد
			الدرس الثاني: واجباتي			
الأسبوع الرابع - 2026/01/25 2026/01/29	مواطنة	الوحدة الأولى: أدوار ومسؤوليات	الدرس الثاني: واجباتي			
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني			

تصنيف الآثار في دولة قطر إلى ثابتة ومتنقلة	الاعتزاز بالتراث الثقافي القطري	التفكير الناقد (التصنيف)	الدرس الأول: الآثار في وطني	الوحدة الثانية: الماضي والحاضر	تاريخ	الأسبوع الخامس - 2026/02/01 2026/02/05
			الدرس الأول: الآثار في وطني			
اليوم الرياضي يوم الثلاثاء 10 فبراير 2026			الدرس الأول: الآثار في وطني	الوحدة الثانية: الماضي والحاضر	تاريخ	الأسبوع السادس - 2026/02/08 2026/02/12
			الدرس الثاني: المتاحف في وطني			
شهر رمضان المبارك			مراجعة وحل تدريبات الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة: حاجاتي ورغباتي	جغرافيا	الأسبوع السابع - 2026/02/15 2026/02/19
			الدرس الأول: التبادل التجاري			
			الدرس الأول: التبادل التجاري	الوحدة الثالثة: حاجاتي ورغباتي	جغرافيا	الأسبوع الثامن - 2026/02/22 2026/02/26
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول			
			الدرس الثاني: المشكلات البيئية	الوحدة الثالثة: حاجاتي ورغباتي	جغرافيا	الأسبوع التاسع - 2026/03/01 2026/03/05
			الدرس الثاني: المشكلات البيئية			

			الدرس الثاني: المشكلات البيئية	الوحدة الثالثة: حاجاتي ورغباتي	جغرافيا	الأسبوع العاشر
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني			- 2026/03/08 2026/03/12
إجازة رمضان 2026/03/16-15 عيد الفطر المبارك						الأسبوع الحادي عشر - 2026/03/15 2026/03/19
			تدريب علاجي لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			الأسبوع الثاني عشر
			مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			- 2026/03/22 2026/03/26
اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/04/07-03/30		دعم وتثبيت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني				الأسبوع الثالث عشر - 2026/03/29 2026/04/02
اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/04/07-03/30		دعم وتثبيت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني				الأسبوع الرابع عشر - 2026/04/05 2026/04/09
إجازة نهاية أسبوع مطولة 2026/04/09-08						
التعبير عن الآراء حول المواقف السلوكية المرتبطة بالتعامل مع البيئة	قضايا البيئة والاستدامة	كفاية التواصل	الدرس الأول: ترشيد الاستهلاك	الوحدة الرابعة: أحب بيئتي	جغرافيا	الأسبوع الخامس عشر
			الدرس الأول: ترشيد الاستهلاك			- 2026/04/12 2026/04/16

وتبادل الحوار مع الزملاء في الفصل						
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول	الوحدة الرابعة: أحب بيئتي	جغرافيا	الأسبوع السادس عشر - 2026/04/19 2026/04/23
			الدرس الثاني: إعادة الاستخدام			
تقديم أمثلة لمواقف حياتية تشمل تقديم المساعدة للآخرين، ومناقشتها مع الزملاء في الفصل	قيم الحقوق والمسؤولية	كفاية التواصل	مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني	الوحدة الخامسة: قيمي وأخلاقي	مواطنة	الأسبوع السابع عشر - 2026/04/26 2026/04/30
			الدرس الأول: أساعد الآخرين			
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول	الوحدة الخامسة: قيمي وأخلاقي	مواطنة	الأسبوع الثامن عشر - 2026/05/03 2026/05/07
			الدرس الثاني: أتحدث وأستمع للآخرين			
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني			الأسبوع التاسع عشر - 2026/05/10 2026/05/14
			تدريب علاجي لاختبار نهاية الفصل			
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			الأسبوع العشرون - 2026/05/17 2026/05/21
			مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

عيد الأضحى المبارك	مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			الأسبوع الحادي والعشرون - 2026/05/24 2026/05/28
	مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/06/15-04	مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			الأسبوع الثاني والعشرون - 2026/05/31 2026/06/04
	دعم وتثبيت لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني			
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/06/15-04				الأسبوع الثالث والعشرون - 2026/06/07 2026/06/11

توجيهات وإرشادات عامة لتنفيذ الخطة الفصلية:

أولاً: الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين:

- توظيف الكفايات التربوية بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، من خلال تقديم المهارات والاتجاهات ضمن السياق المعرفي للمادة، والتأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تتمثل الكفايات الأساسية في مادة الدراسات الاجتماعية في: الكفاية اللغوية، والتواصل، والتعاون والمشاركة، وحل المشكلات، والتقصي والبحث، بالإضافة إلى الكفايات المرتبطة ببقية المواد مثل الكفاية العددية، والتفكير الإبداعي، والتفكير الناقد.
- تعزيز مهارات القرن الحادي والعشرين، وهي: التفكير الناقد، والتفكير الإبداعي، ومهارات التواصل، والتعاون.

ثانياً: القيم والقضايا المشتركة:

- تعزيز القيم الأساسية للمنهج والقضايا المشتركة بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، وبما يدعم تعلم الطلبة، مع التأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.

الصفحة 5 من 7	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

- تمثل القيم الأساسية في القيم الإسلامية، والتراث الثقافي العربي والقطري، مع التركيز الإضافي على القيم التالية: الاحترام والتعاطف، الإيجابية والمثابرة، الحقوق والمسؤولية، النزاهة الشخصية، إلى جانب قيم المواطنة مثل الولاء والانتماء للوطن، الاعتزاز بالهوية الوطنية، التعايش السلمي، المشاركة، والعمل التطوعي.
- أما القضايا المشتركة فتمثل في: البيئة والاستدامة، مهارات الحياة، الأمن والسلامة، التربية القيمية، والتربية الأسرية.

ثالثاً: مكتسبات التعلم:

- المنجزات المتوقعة لتفعيل الكفايات، ومهارات القرن الحادي والعشرين، والقيم، والقضايا المشتركة، بما يعكس تمكن الطلبة من تحقيق الأهداف المتوقعة في الوحدة الدراسية.
- يجوز للمعلم التعديل أو الإضافة بما يتلاءم مع مجريات الدروس ومستويات الطلبة.

رابعاً: المراجعات والتدريبات العلاجية:

بعد المعلم المراجعات والتدريبات العلاجية مع التركيز على الآتي:

حصص المراجعة وحل التدريبات:

- اعداد المعلم خطة يومية شاملة ومنظمة لتنفيذ المراجعة الأكاديمية للطلبة، تتضمن تدريبات متنوعة تراعي الفروق الفردية والمستويات المعرفية للطلبة.
- متابعة استكمال الطلبة لحل التدريبات والأنشطة الواردة في الكتاب المدرسي، والتأكد من دقة الحل وصحته.

حصص التدريب العلاجي:

- التخطيط لحصص التدريبات العلاجية من قبل معلم المادة، بهدف تقديم الدعم المناسب للطلبة حسب مستوياتهم، ورفع مستوى التحصيل الأكاديمي، وذلك من خلال ما يلي:
 - استخدام المخططات الذهنية والمعرفية لتنظيم المعلومات بشكل منطقي، وتسهيل الضوء على محتوى الدرس محل المراجعة.
 - تقديم تدريبات صفية علاجية محددة وهادفة تركز على المفردات والمعارف الرئيسة في المحتوى العلمي للدرس.
 - تسهيل الضوء على النصوص المهمة في الكتاب المدرسي، وقراءتها وتحليلها من خلال طرح الأسئلة والإجابة عنها.
 - توجيه الطلبة إلى تلخيص فقرة من الكتاب المدرسي وإعادة كتابتها بأسلوبهم في دفاترهم.
 - تنمية المهارات الأساسية للمادة، مثل استخدام وتحليل الخرائط الجغرافية، وتدريب الطلبة على تحديد الظواهر الطبيعية والبشرية على الخرائط، واستنتاج العلاقات فيما بينها.
 - التركيز على تحليل الرسوم البيانية والجداول الإحصائية، وطرح أسئلة مناسبة تساعد الطلبة على توظيف مهاراتهم العددية.
 - تفعيل السبورة الصفية ودفع الطالب للإجابة على الأسئلة وتقييمها من قبل المعلم من الناحيتين العلمية واللغوية.
 - تدريب الطلبة على قراءة الأسئلة وفهم المقصود منها وربطها بالمادة العلمية؛ فمثلاً: السؤال الذي يبدأ بـ "فسّر" يتطلب ذكر الأسباب، والسؤال الذي يبدأ بـ "وضّح" يتطلب شرحاً للمعلومة العلمية.

رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 6 من 7
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

خامساً: المصادر المساندة:

- الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر.
- دليل المعلم.

الصفحة 7 من 7	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------