



الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025-2026م

المادة: الدراسات الاجتماعية المستوى: الثالث

الفصل الدراسي: الثاني

مكتسبات التعلم	القيم والقضايا المشتركة	الكافيات ومهارات القرن الحادي والعشرين	الدرس	اسم الوحدة	المجال	الزمن
تصنيف المواقف إلى حقوق وواجبات	قيم الحقوق والمسؤولية	التفكير الناقد (التصنيف)	التعريف بموضوعات الفصل الدراسي الثاني	الوحدة الأولى: أدواري ومسؤولياتي	مواطنة	الأسبوع الأول - 2026/01/05 2026/01/08
			الدرس الأول: حقوق			
			الدرس الأول: حقوق	الوحدة الأولى: أدواري ومسؤولياتي	مواطنة	الأسبوع الثاني - 2026/01/11 2026/01/15
			الدرس الأول: حقوق			
إبداء الرأي في مواقف سلوكية تتعلق بواجبات الفرد	قيم الحقوق والمسؤولية	التفكير الإبداعي (التقييم)	مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول	الوحدة الأولى: أدواري ومسؤولياتي	مواطنة	الأسبوع الثالث - 2026/01/18 2026/01/22
			الدرس الثاني: واجباتي			
			الدرس الثاني: واجباتي	الوحدة الأولى: أدواري ومسؤولياتي	مواطنة	الأسبوع الرابع - 2026/01/25 2026/01/29
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني			



تصنيف الآثار في دولة قطر إلى ثابتة ومتنقلة	الاعتزاز بالتراث الثقافي القطري	التفكير الناقد (التصنيف)	الدرس الأول: الآثار في وطني الدرس الأول: الآثار في وطني	الوحدة الثانية: الماضي والحاضر	تاريخ	الأسبوع الخامس - 2026/02/01 2026/02/05
اليوم الرياضي يوم الثلاثاء 10 فبراير 2026			الدرس الأول: الآثار في وطني الدرس الثاني: المتحف في وطني	الوحدة الثانية: الماضي والحاضر	تاريخ	الأسبوع السادس - 2026/02/08 2026/02/12
شهر رمضان المبارك			مراجعة وحل تدريبات الوحدة الثانية الدرس الأول: التبادل التجاري	الوحدة الثالثة: حاجاتي ورغباتي	جغرافيا	الأسبوع السابع - 2026/02/15 2026/02/19
			الدرس الأول: التبادل التجاري مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول	الوحدة الثالثة: حاجاتي ورغباتي	جغرافيا	الأسبوع الثامن - 2026/02/22 2026/02/26
			الدرس الثاني: المشكلات البيئية الدرس الثاني: المشكلات البيئية	الوحدة الثالثة: حاجاتي ورغباتي	جغرافيا	الأسبوع التاسع - 2026/03/01 2026/03/05



			الدرس الثاني: المشكلات البيئية مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني	الوحدة الثالثة: حاجاتي ورغباتي	جغرافيا	الأسبوع العاشر - 2026/03/08 2026/03/12
--	--	--	---	-----------------------------------	---------	--

إجازة رمضان 2026/03/16-15 عيد الفطر المبارك	الأسبوع الحادي عشر - 2026/03/15 2026/03/19
---	--

تدريب علاجي لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثاني عشر - 2026/03/22 2026/03/26
---	--

اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/04/07-03/30	دعم وثبت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			الأسبوع الثالث عشر - 2026/03/29 2026/04/02
--	---	--	--	--

اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/04/07-03/30	دعم وثبت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			الأسبوع الرابع عشر - 2026/04/05 2026/04/09
--	---	--	--	--

التعبير عن الآراء حول المواقف السلوكية المرتبطة بالتعامل مع البيئة	قضايا البيئة والاستدامة	كفاية التواصل	الدرس الأول: ترشيد الاستهلاك الدرس الأول: ترشيد الاستهلاك	الوحدة الرابعة: أحب بيئتي	جغرافيا	الأسبوع الخامس عشر - 2026/04/12 2026/04/16
--	-------------------------	---------------	--	------------------------------	---------	--



وتبادل الحوار مع
الزملاء في الفصل

مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول

الدرس الثاني: إعادة الاستخدام

الوحدة الرابعة:
أحب بيتي

جغرافيا

الأسبوع السادس عشر
- 2026/04/19
2026/04/23

تقديم أمثلة لمواقف
حياتية تشمل تقديم
المساعدة للآخرين،
ومناقشتها مع الزملاء
في الفصل

قيم الحقوق
والمسؤولية

كفاية التواصل

مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني

الدرس الأول: أساعد الآخرين

الوحدة الخامسة:
قيمي وأخلاقي

مواطنة

الأسبوع السابع عشر
- 2026/04/26
2026/04/30

مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول

الدرس الثاني: أتحدث وأستمع للآخرين

الوحدة الخامسة:
قيمي وأخلاقي

مواطنة

الأسبوع الثامن عشر
- 2026/05/03
2026/05/07

مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني

تدريب علاجي لاختبار نهاية الفصل

الأسبوع التاسع عشر
- 2026/05/10
2026/05/14

مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني

مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني

الأسبوع العشرون
- 2026/05/17
2026/05/21



عيد الأضحى المبارك	مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني		الأسبوع الحادي والعشرون - 2026/05/24 2026/05/28
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/06/15-04	مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني دعم وتنبيه لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني		الأسبوع الثاني والعشرون - 2026/05/31 2026/06/04
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/06/15-04			الأسبوع الثالث والعشرون - 2026/06/07 2026/06/11

توجيهات وإرشادات عامة لتفعيل الخطة الفصلية:

أولاً: الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين:

- توظيف الكفايات التربوية بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، من خلال تقديم المهارات والاتجاهات ضمن السياق المعرفي للمادة، والتأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تمثل الكفايات الأساسية في مادة الدراسات الاجتماعية في: الكفاية اللغوية، والتواصل، والتعاون والمشاركة، وحل المشكلات، والتنصيبي والبحث، بالإضافة إلى الكفايات المرتبطة ببقية المواد مثل الكفاية العددية، والتفكير الإبداعي، والتفكير الناقد.
- تعزيز مهارات القرن الحادي والعشرين، وهي: التفكير الناقد، والتفكير الإبداعي، ومهارات التواصل، والتعاون.

ثانياً: القيم والقضايا المشتركة:

- تعزيز القيم الأساسية للمنهج والقضايا المشتركة بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، وبما يدعم تعلم الطلبة، مع التأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.



- تمثل القيم الأساسية في القيم الإسلامية، والتراص الثقافي العربي والقطري، مع التركيز الإضافي على القيم التالية: الاحترام والتعاطف، الإيجابية والمثابرة، الحقوق والمسؤولية، التزاهة الشخصية، إلى جانب قيم المواطنة مثل الولاء والانتماء للوطن، الاعتزاز بالهوية الوطنية، التعايش السلمي، المشاركة، والعمل التطوعي.
- أما القضايا المشتركة فتتمثل في: البيئة والاستدامة، مهارات الحياة، الأمن والسلامة، التربية القيمية، والتربية الأسرية.

ثالثاً: مكتسبات التعلم:

- المنجزات المتوقعة لتفعيل الكفايات، ومهارات القرن الحادي والعشرين، والقيم، والقضايا المشتركة، بما يعكس تمكّن الطالبة من تحقيق الأهداف المتوقعة في الوحدة الدراسية.
- يجوز للمعلم التعديل أو الإضافة بما يتلاءم مع مجريات الدروس ومستويات الطالبة.

رابعاً: المراجعات والتدريبات العلاجية:

بعد المعلم المراجعات والتدريبات العلاجية مع التركيز على الآتي:

حصص المراجعة وحل التدريبات:

- إعداد المعلم خطة يومية شاملة ومنظمة لتنفيذ المراجعة الأكademie للطلبة، تتضمن تدريبات متنوعة تراعي الفروق الفردية والمستويات المعرفية للطلبة.
- متابعة استكمال الطلبة لحل التدريبات والأنشطة الواردة في الكتاب المدرسي، والتتأكد من دقة الحل وصحته.

حصص التدريب العلاجي:

- التخطيط لحصص التدريبات العلاجية من قبل معلم المادة، بهدف تقديم الدعم المناسب للطلبة حسب مستوياتهم، ورفع مستوى التحصيل الأكاديمي، وذلك من خلال ما يلي:
 - استخدام المخططات الذهنية والمعرفية لتنظيم المعلومات بشكل منطقي، وتسلیط الضوء على محتوى الدرس محل المراجعة.
 - تقديم تدريبات صافية علاجية محددة وهادفة ترکز على المفردات والمعرفات الرئيسية في المحتوى العلمي للدرس.
 - تسلیط الضوء على النصوص المهمة في الكتاب المدرسي، وقراءتها وتحليلها من خلال طرح الأسئلة والإجابة عنها.
 - توجيه الطلبة إلى تلخيص فقرة من الكتاب المدرسي وإعادة كتابتها بأسلوبهم في دفاترهم.
 - تنمية المهارات الأساسية للمادة، مثل استخدام وتحليل الخرائط الجغرافية، وتدريب الطلبة على تحديد الظاهرات الطبيعية والبشرية على الخرائط، واستنتاج العلاقات فيما بينها.
 - التركيز على تحليل الرسوم البيانية والجداول الإحصائية، وطرح أسئلة مناسبة تساعد الطلبة على توظيف مهاراتهم العددية.
 - تفعيل السبورة الصحفية ودفتر الطالب للإجابة على الأسئلة وتقديمها من قبل المعلم من الناحيتين العلمية واللغوية.
 - تدريب الطلبة على قراءة الأسئلة وفهم المقصود منها وربطها بالمادة العلمية؛ فمثلاً: السؤال الذي يبدأ بـ "وضَّح" يتطلب شرحاً للمعلومة العلمية.



خامساً: المصادر المساعدة :

- الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر.
- دليل المعلم.