

[أوراق عمل لجميع مهارات وروس اللغة العربية

الصف الرابع للعام الدراسي 2016 ، 2017 م



ليس هناك أسرار للنجاح .

إنه نتيجة التحضير،

والعمل الجاد،

والتعلم من الأخطاء

واعلم أن المسلم عالي الهمة ... لا يرضى دون القمة



موجه المادة / كمال القروسي

فريق اللغة العربية

مهارات عامة

التمرين الأول : ما نوع كل كلمة في الجمل التالية:

- 1- كُل () زيت () وَنَاطِح () الحيط ()
- 2- لا () تلعب () في () الشَّارِع ()
- 3- خرج () الثَّعلب () يبحث () عن () الطَّعام ()

التمرين الثاني : ما نوع كل اسم من الأسماء التالية

المدرسة _____ هو _____ كتاب _____
زيتون _____ ماذا _____ ديك _____
غزال _____ شجرة _____ هذا _____

التمرين الثالث : : ضع حرفا مناسباً في المكان الخالي : استعن بالجدول

أ- تدرس تنجح.

ب- سافر أبي عكا .

ج- تتناثر الأوراق عن الشجرة..... تنثر الدَّموع.

د- يقود السائق سيارته سرعة.

هـ - تسرق.

ب
ك
لا
ان
إلى

الاسم :
الصف الرابع شعبة ()
توقيع ولي الأمر :



دولة الإمارات العربية المتحدة
منطقة عجمان التعليمية
مدرسة الحكمة الخاصة

مهارات عامة

التمرين الرابع : اكتب فعلا مناسباً في المكان الخالي :

1.أباك وأمك .
2.العصفور على الشجرة.
3.بالمعلمة الطالبة المتفوقة.
4. الطالب قصّة جميلة.
5. قبل عبور الشارع.

التمرين الخامس : أدخل تنوين الفتح على أواخر الكلمات التالية

سيارة حقل سماء
درس شارع سجن

التمرين السادس : املأ الفراغ بضمير مناسب :

..... قرأت درسها أكلن الكعكة
..... احترمي والديك تناولت فطوري
..... كتبت رسالة قرأنا القصيدة
..... نشترك في المسابقة ذهبتم إلى الحفلة

التمرين السابع : استبدل ما تحته خطاً بضمير مناسب :

- أ- احمد معلم ناجح .
- ب- أنا وأبي زرنا مكة .
- ج- انك تلميذة مجتهدة .
- د - مروة وأحلام ومريم قرأن القصة .

الاسم :
الصف الرابع شعبة ()
توقيع ولي الأمر :



دولة الإمارات العربية المتحدة
منطقة عجمان التعليمية
مدرسة الحكمة الخاصة

مهارات عامة

التمرين الثامن: استعمل الكلمات التالية في جمل مفيدة: (لا تقل الجملة عن خمس كلمات)

الخريف :

كي:

أسرع :

• التمرين التاسع: املأ الفراغ بفعلٍ ماضٍ :-

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1- _____ خالداً من نومه | 6- _____ البنتُ الزهرة |
| 2- _____ السائقُ السيارة | 7- _____ المجتهدُ وقته |
| 3- _____ الشرطةُ السارق | 8- _____ الغائبُ |
| 4- _____ التاجرُ النقودَ | 9- _____ الطفلُ النداءَ |
| 5- _____ اللاعبُ الكرةَ | 10- _____ أبي إلى المدينة |

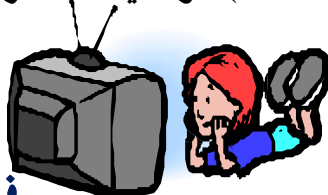
التمرين العاشر : ميّز الجملة الفعلية من الجملة الاسمية:

- أ- اصطادَ الصيادُ عصفوراً.....
ب- يعملُ العاملُ بنشاطٍ
- ت- السماءُ زرقاء.
ث- هذا جبلٌ شاهقٌ.

التمرين 11 : ميّز الجملة الفعلية من الجملة الاسمية:

ضع مكان الصورة اسم من أسماء الإشارة فيما يأتي :

(-----) البنت تتناول طعام الإفطار . (-----) الولد يشاهد الرسوم المتحركة



الاسم :
الصف الرابع شعبة ()
توقيع ولي الأمر :



دولة الإمارات العربية المتحدة
منطقة عجمان التعليمية
مدرسة الحكمة الخاصة

مهارات عامة

1 - ضع دائرة حول رمز الجملة الاسمية فيما يلي .

- أ - يصلح النجار الأبواب .
ب - يرسم الفنان لوحة جميلة .
ج - نور القمر ساطع .
د - سارت الدراجة بسرعة .

2 - أجب عن كل سؤال مما يلي بجملة اسمية .

- أ - ما طعم العسل ؟
.....
ب - من أحب الناس إليك ؟
.....
ج - ما أجمل الحيوانات ؟
.....

3 - أجب عن كل سؤال مما يلي بجملة فعلية .

- أ - من احضر لك الطعام ؟
.....
ب - ماذا تحب من الفاكهة ؟
.....
ج - ماذا يقول المسلم بعد الأكل ؟
.....

4 - أكمل كل جملة مما يلي بمبتدأ أو خبر مناسب .

- أ - ماء البحر
ب - منير .
ج - الرمال

5 - أكمل الإعراب التالي .

(الجارُ طيبٌ)

- الجار : مرفوع وعلامة رفعه الظاهرة على آخره .
طيب : مرفوع وعلامة رفعه الظاهرة على آخره .

الاسم :
الصف الرابع شعبة ()
توقيع ولي الأمر :



دولة الإمارات العربية المتحدة
منطقة عجمان التعليمية
مدرسة الحكمة الخاصة

مهارات عامة

6 - إعراب كلمة الحديقة في جملة (سور الحديقة مرتفع) هو :

- | | |
|---|-------------|
| أ | فاعل |
| ب | خبر المبتدأ |
| ج | مضاف إليه |
| د | مبتدأ |

7 - أكمل باستخدام اسم الإشارة المناسب .

..... طبيب ناجح .

- | | |
|---|------|
| أ | هذه |
| ب | هذان |
| ج | هذا |
| د | الذي |

8 - أكمل باستخدام الاسم الموصول المناسب .

المعلمان يعلمانني مخلصان .

- | | |
|---|--------|
| أ | اللذان |
| ب | الذين |
| ج | اللتان |
| د | هما |

9 - الجمع المؤنث السالم لكلمة (ممرضة)

- | | |
|---|--------|
| أ | مرضى |
| ب | مريضات |
| ج | أمراض |
| د | ممرضات |

10 - أكمل باستخدام حرف النفي المناسب .

..... كسرتُ شجرة في الحديقة .

- | | |
|---|-----|
| أ | لا |
| ب | ما |
| ج | ليس |
| د | لم |

الاسم :
الصف الرابع شعبة ()
توقيع ولي الأمر :



دولة الإمارات العربية المتحدة
منطقة عجمان التعليمية
مدرسة الحكمة الخاصة

مهارات عامة

11 - ضع علامة (/) أمام الجمل المثبتة وعلامة (×) أمام الجمل المنفية .

- () النحلة حشرة نافعة .
() لا يتصالح القط مع الفأر .
() النعامة لا تطير .
() طارت الفراشات .
() التدخين ضار بالصحة .

12 - رتب كلمات كل سطر لتكون جملا مفيدة .

اللحم - الجزار - نشتري - من

عاصمة - الأبدية - القدس - فلسطين

العصفور - في - ليس - القفص

الماء - هل - ؟ - خارج - يعيش - السمك

طويلا - الطالب - يجلس - أمام - لا - المجتهد - التلفاز

13 - مضاد كلمة (النجاح)

- أ الكسل
ب الفشل
ج الحزن
د الشر

14 - مضاد كلمة (أرتدي)

- أ أخلع
ب ألبس
ج أقع
د أعرف

مهارات عامة

15 - نوع الفعل (كتبت)

- أ ماضٍ
ب أمر
ج مضارع

16 - نوع الفعل (تصلي)

- أ ماضٍ
ب أمر
ج مضارع

17 - ضع خطاً تحت الكلمة التي تبدأ بهمزة وصل فيما يلي .
(ابن - أخبر - أنا - اجتهد - المحبة)

18 - نختار اسم الاستفهام المناسب لكل عبارة فيما يلي .

1 - قصة قرأت العام الماضي ؟

- أ من
ب أين
ج كم
د كيف

2 - اللعبة المفضلة لك ؟

- أ كم
ب ما
ج كيف
د لماذا

3 - تسقط الأمطار ؟

- أ ما
ب كم
ج لماذا
د متى

الاسم :
الصف الرابع شعبة ()
توقيع ولي الأمر :



دولة الإمارات العربية المتحدة
منطقة عجمان التعليمية
مدرسة الحكمة الخاصة

مهارات عامة

19 - اسم الآلة المناسب للفعل (فتح)

- أ فتاح
- ب مفتاح
- ج فاتح
- د فتحة

20 - اسم الآلة المناسب للفعل (غسل)

- أ غاسل
- ب يغتسل
- ج غسالة
- د مغسلة

21 - مرادف كلمة (العدو)

- أ الصديق
- ب الأعداء
- ج القريب
- د الخصم

22 - جمع كلمة (فؤاد)

- أ فؤائد
- ب فائدات
- ج أفئدة
- د فدائيون

23 - مفرد كلمة (أعوام)

- أ عام
- ب عمّة
- ج عم
- د يعوم

مهارات عامة

24 - أكمل بحرف الجر المناسب .

1 - لا يستغني التلميذ خدمة المعلم .

- أ عن
- ب في
- ج إلى
- د من

2 - تشتهر العراق زراعة النخيل .

- أ إلى
- ب عن
- ج بـ
- د من

3 - يحرص المسلم على أداء الصلاة المسجد .

- أ عن
- ب إلى
- ج في
- د من

25 - مثني كلمة (صياد)

- أ صيادون
- ب مصائد
- ج صائدان
- د صيادان

26 - نوع الكلمة (مهندسان)

- أ مثني مذكر .
- ب مثني مؤنث .
- ج جمع مؤنث .
- د مفرد مؤنث .

مهارات عامة

27- أختار علامة الترقيم المناسبة لكل عبارة فيما يلي .

1 - قال المعلم السلام عليكم .

أ ؟

ب :

ج ،

د !

2 - ما أجمل الربيع

أ ؟

ب :

ج ،

د !

3- أين ستذهب يوم الجمعة

أ ؟

ب :

ج ،

د !

28 - نحدد رمز الكلمة التي تحتوي على (واو الجماعة) فيما يلي .

أ وقفا

ب وجد

ج ضوء

د عملوا

29 - نضع الظرف المناسب في الفراغ المناسب مما يلي .

(فوق - وراء - تحت - أمام - بعد)

أ وقف المعلم الطلاب .

ب أصلي الوضوء .

ج نام الرجل الشجرة .

د ركض الولد الأرنب .

الاسم :
الصف الرابع شعبة ()
توقيع ولي الأمر :



دولة الإمارات العربية المتحدة
منطقة عجمان التعليمية
مدرسة الحكمة الخاصة

مهارات عامة

30 - أختار اسم الإشارة أو الضمير المناسب لكل فراغ مما يلي .

(هاتان - أنتما - هو - أنتم - هؤلاء)

أ بنتان طيبتان .

ب مجاهدون تدافعون عن وطنكم .

ج خالد القائد الشجاع .

د طلاب مثابرون .

31 - اسم الفاعل من الفعل (كتب)

أ مكتب

ب مكتبة

ج كاتب

د كتاب

32 - الضمير (هو) في جملة (هو ولد مطيع)

أ ضمير متصل .

ب ضمير للمؤنث .

ج ضمير للجمع .

د ضمير منفصل .

33 - الضمير (هما) في جملة (هما مهندسان مبدعان)

أ للمفرد المذكر .

ب للمثنى المؤنث فقط .

ج للمثنى المذكر والمؤنث .

د للمثنى المذكر فقط .

34 - الفعل المضارع من الفعل (عاد) :

أ - عائد

ب - عواد

ج - يعود

د - عد

الاسم :
الصف الرابع شعبة ()
توقيع ولي الأمر :



دولة الإمارات العربية المتحدة
منطقة عجمان التعليمية
مدرسة الحكمة الخاصة

مهارات عامة

36- فعل الأمر من الفعل (كتبوا) :

- أ- يكتبون
- ب- اكتبوا
- ج- اكتب
- د- كاتبون

37- إعراب كلمة (خالد) في جملة (حضر خالد من المسجد) :

- أ- فاعل
- ب- اسم
- ج- خبر
- د- مفعول به

38- كلمة (اللبن) في جملة (شرب القط اللبن) :

- أ- شارب
- ب- مشروب
- ج- فاعل
- د- صفة

39- حين نتعجب من جمال الربيع نقول :

- أ- متى يأتي الربيع
- ب- الربيع جميل
- ج- ما أجمل الربيع
- د- هذا هو الربيع الجميل

40- كلمة (الطبيبات)

- أ- جمع مذكر سالم
- ب- مفرد

ج- جمع تكسير

د- جمع مؤنث سالم

41- (تتدلى قطوف العنب كالثرثريات المضيئة) مضاد كلمة (المضيئة) :

- أ- المتوهجة
- ب- البيضاء
- ج- المفيدة
- د- المظلمة

مهارات عامة

44- (شجرة العنب مفيدة) عكس كلمة (مفيدة) :

- أ- كريمة
- ب- ضارة
- ج- كثيرة المنافع
- د- فائدة

45- (على الطاولة أصناف من الطعام) مرادف كلمة (أصناف) :

- أ- أصداف
- ب- كثيرة
- ج- أنواع
- د- قليلة

46- (مياه طبريا عذبة) مرادف كلمة (عذبة) :

- أ- مالحة
- ب -جميلة
- ج- حلوة
- د- عذاب

47- (الزيتون من الأشجار المعمرة) كلمة (المعمرة) تعني :

- أ- متساقطة الأوراق
- ب- عمرها طويل
- ج- عمرها قصير
- د- قديمة

48- (عثرت على قطعة أثرية جميلة) التكوين في كلمة (قطعة) :

- أ- فتح
- ب- كسر
- ج- ضم
- د- جر

49- الكلمة المنتهية بالتاء المربوطة :

- أ- هذه
- ب- ذهبت
- ج- ماله
- د- كبيرة

الاسم :
الصف الرابع شعبة ()
توقيع ولي الأمر :



دولة الإمارات العربية المتحدة
منطقة عجمان التعليمية
مدرسة الحكمة الخاصة

مهارات عامة

50- الكلمة التي بها حرف يلفظ ولا يكتب :

- أ- قالوا
- ب- عليها
- ج- هذا
- د- الأسرة

51- الكلمة المنونة بتنوين فتح :

- أ- تحف
- ب- تحف
- ج- تحف
- د- تحفاً

52- الكلمة التي بها حرف يكتب ولا يلفظ :

- أ- هؤلاء
- ب- فرحان
- ج- اضحكوا
- د- الله

53- تستخدم في الإشارة للبعد :

- أ- هذا
- ب- هذه
- ج- ذلك
- د- هذان

54- الكلمة التي بها همزة على نبرة :

- أ- سأل
- ب- ماء
- ج- بئر
- د- فؤاد

55- شجرة في الحديقة ؟

- أ- ماذا
- ب- ما
- ج- كم
- د- أين

الاسم :
الصف الرابع شعبة ()
توقيع ولي الأمر :



دولة الإمارات العربية المتحدة
منطقة عجمان التعليمية
مدرسة الحكمة الخاصة

مهارات عامة

56- تكثر الأسماك ؟

- أ- ماذا
- ب- ما
- ج- كم
- د- أين

57- في الصندوق ؟

- أ- ماذا
- ب- كيف
- ج- متى
- د- أين

58- متى يأتي شهر رمضان

- أ- (!)
- ب- (؟)
- ج- (،)
- د- (:)

59- هو يقاوم الأعداء ، أنا الأعداء .

- أ- نقاوم
- ب - أقوم
- ج- قاوم
- د- أقاوم

60- نتوضأ أن نصلي

- أ- بعد
- ب- عند
- ج- قبل
- د- فوق

61- محمد من فلسطين ، فهو

- أ- فلسطيني
- ب-مغربي
- ج- فلسطين
- د- فلسطينية

الاسم :
الصف الرابع شعبة ()
توقيع ولي الأمر :



دولة الإمارات العربية المتحدة
منطقة عجمان التعليمية
مدرسة الحكمة الخاصة

مهارات عامة

62- يدك يا هند

- أ- اغسلين
- ب- اغسل
- ج- اغسلي
- د- اغسلا

63- مؤلف هذا الكتاب ؟

- أ- من
- ب- ما
- ج- محمد
- د- كم

64- الكتاب معي ممتع

- أ- التي
- ب- هو
- ج- الذي
- د- هذا

65- هذان ولدان

- أ- يتحدثون
- ب - يتحدثن
- ج- تتحدثان
- د- يتحدثان

66- فتيات مؤدبات

- أ- هن
- ب - هم
- ج- اللواتي
- د- هي

67- أجمل شهر رمضان !

- أ- من
- ب - ما
- ج- هل
- د- ك

مهارات عامة

68- القستان ممتعتان

- أ- هذان
- ب - هذه
- ج- هؤلاء
- د- هاتان

69 - ضع المفردات الآتية في جمل مفيدة :

- (فَرَح)
- (الهداية)
- (البستان)

70- املا الفراغ بالكلمة المناسبة من الكلمات المحصورة : (النظيفة - الحديقة - الأكل - النفايات - الفرشاة)

- أحافظ على النظافة ، فلا أرمي على الأرض .
- أغسل يدي قبل وبعده .
- أرثدي ملابس
- أستعمل والمعجون لتنظيف أسناني .

71- صل بين الجملة في العمود الأول وما يتمم معناها في العمود الثاني :

العمود الثاني

- على الفائزين
- في فصل الخريف
- بنصيحة معلميه
- مدينة عربية

العمود الأول

- أخذ الطالب
- أثنى المدير
- القدس
- تسقط أوراق الشجر

نموذج اختبار تدريبي في مادة اللغة العربية للصف الرابع الأساسي للعام الدراسي 2016 / 2017 م

إِقْرَا الْقِطْعَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا :

أُسْرَعْتُ يَوْمًا إِلَى الْمَنْزِلِ شَاكِيًا مِنْ صَدِيقِي زَهِيرٍ ، فَأَخْرَجَتْ أُمِّي مِيزَانًا وَمَكْعَبَاتٍ خَشَبِيَّةً أَهْوَاهَا ، وَقَالَتْ: تَعَلَّمْ هَذِهِ اللَّعْبَةَ الْجَمِيلَةَ: سَنَضْعُ قِطْعَةً مِنَ الْمَكْعَبَاتِ فِي هَذِهِ الْكَفَّةِ مِنَ الْمِيزَانِ، تَمَثَّلُ كُلُّ عَيْبٍ مِنْ عِيُوبِ زَهِيرٍ. ذَكَرْتُ عِيُوبَهُ وَاحِدًا وَاحِدًا ، بَيْنَمَا كَانَتْ أُمِّي تَضَعُ مَكْعَبًا مَكْعَبًا فِي الْكَفَّةِ.

ثُمَّ قَالَتْ: وَالْآنَ اذْكُرْ لِي حَسَنَاتِهِ. أَلَا يَدْعُكَ تَرْكُ دِرَاجَتِهِ؟ أَلَا يُقَاسِمُكَ حُلُوهُ؟ أَلَا يُدَافِعُ عَنْكَ إِذَا اعْتَدَى عَلَيْكَ أَحَدٌ؟ فَأَجَبْتُ عَلَى مَضَضٍ ((بَلَى)) .
وَوَظَفَقْتُ أُمِّي تَضَعُ عَدَدًا مِنَ الْمَكْعَبَاتِ فِي الْكَفَّةِ الثَّانِيَةِ يُعَادِلُ عَدَدَ حَسَنَاتِهِ. ثُمَّ أَغْرَبْتُ فِي الضَّحْكِ ، إِذْ رَجَحْتُ كِفَّةَ الْحَسَنَاتِ عَلَى كِفَةِ السَّيِّئَاتِ. عُلِقْتُ حَادِثَةُ الْمِيزَانِ بِذَهْنِي مُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ ، فَأَصْبَحْتُ لَا أَنْتَقِدُ أَحَدًا إِلَّا قَابَلْتُ حَسَنَاتِهِ بِسَيِّئَاتِهِ .

➤ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

(1) أُسْرِعَ الْابْنُ إِلَى الْمَنْزِلِ شَاكِيًا مِنْ صَدِيقِهِ :

أ. زاهي ب. فريد ج. زهير د. إبراهيم

(2) أَخْرَجَتْ الْأُمُّ

أ. ميزانًا ب. ميزانًا ومكعبات حديدية ج. ميزانًا ومكعبات خشبية د. مكعبات خشبية

(3) لِمَاذَا أَرَادَتْ الْأُمُّ أَنْ تَعَلَّمَ ابْنُهَا لَعِبَةَ الْمِيزَانِ وَالْمَكْعَبَاتِ :

أ. لِأَنَّ ابْنَهَا يُحِبُّ هَذِهِ اللَّعْبَةَ ب. لِأَنَّ ابْنَهَا لَا يَعْرِفُ الْحِسَابَ

ج. لِأَنَّ ابْنَهَا وَلَدٌ جَيِّدٌ د. لِأَنَّ ابْنَهَا انْتَقَدَ صَدِيقَهُ زَهِيرَ

(4) الكلمة الشاذة هي :

أ. دراجة ب. مكعبات ج. يدافع د. حلوى

(5) كلمة (يُعادل) في النص تعني:

أ. يحكم بالعدل ب. يفرق ج. لا يعدل د. يساوي

(6) مفرد كلمة (مكعبات):

أ. كعب ب. مكعب ج. كعبة د. كاعب

(7) الهاء في كلمة (حسَنَاتِه) (السطر السابع) تعود إلى:

أ. زهير ب. المكعبات ج. الأم د. الميزان

(8) الفعلُ أسرعْتُ يناسبهُ الضميرُ المنفصلُ :

أ. أنت ب. هو ج. أنا د. هي

أَجِبْ كِتَابِيًّا عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

(9) أذكر الأعمال الحسنة التي قام بها زهير لصديقه؟

.....
.....

(10) أيُّ كفةٍ من كفتي الميزان رجحت؟ لماذا؟

.....
.....

(11) ماذا تعلم الابن من لعبة الميزان؟

.....
.....

(12) ماذا كنت تتوقع أن يحدث لو غضبت الأم مع ابنها على زهير؟

.....

(13) أذكر الحسنات التي تحب أن يتحلّى بها صديقك.

(14) رتب الجمل الآتية حسب تسلسل الأحداث في النص ، بوضع الأرقام 1- 5 بجانب كل جملة : (5)

..... أَصْبَحَ الابْنُ لَا يَنْتَقِذُ أَحَدًا إِلَّا قَابَلَ حَسَنَاتَهُ بِسَيِّئَاتِهِ .

..... بَدَأَتِ الْأُمُّ تَضَعُ عِدَدًا مِنَ الْمَكْعَبَاتِ فِي الْكَفَّةِ الثَّانِيَةِ .

..... كَرَّرَ الْابْنُ عَيُوبَ رَفِيقِهِ وَاحِدًا وَاحِدًا .

..... أَخْرَجَتِ الْأُمُّ مِيزَانًا وَمَكْعَبَاتٍ .

..... عَادَ الْابْنُ إِلَى بَيْتِهِ شَاكِيًا مِنْ رَفِيقِهِ .

(15) جُدْ عكس الكلمات التالية من النص :

أَدْخَلْتُ: سَأَلْتُ: أَبْطَأْتُ: الْقَبِيحَةُ:

(16) اكمل الناقص:

مفرد	مثنى	جمع
		منازل
	ميزانان	
مكعب		

(17) استخرج من الفقرة الأخيرة أربعة أسماء وثلاثة أفعال وثلاثة حروف :

الاسم	الفعل	الحرف

18) أكتب جميع ضمائر المخاطب :

19) صنف الأفعال التالية حسب الجدول :

(نام ، جلس ، فتح ، بكى ، وصل ، كتب)

الفعل الصحيح	الفعل المعتلّ

20) صنف الأفعال التالية حسب أزمنتها في الجدول :

(يقرأ - رسموا - إنتبهي - رمّت - أركضوا - تربحين - لعبنّ - يجمعون - إفتح)

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر

21) أكمل القصة التالية :

زرت صديقي ،

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

يراعى في التعبير ما يلي:

- 1- الأخطاء الإملائية .
- 2- استعمال علامات الترقيم .
- 3- تأليف الجمل واستعمال الكلمات داخل الجمل.
- 4- التقيد بموضوع التعبير المعطى .
- 5- تسلسل وترابط الجمل .