

التربية  
الإسلامية

7

الصف السابع

ملخص الوحدة الرابعة  
{فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ}

الفصل الدراسي الأول

## الوحدة الرابعة : { فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ }

### سورة الملك الآيات الكريمة ( 6-14 )

### الدرس الأول

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (25) قُلْ إِنَّمَا أَعْلِمُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُبِينٌ (26) فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سَيِّئَتْ وُجُوهُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَقِيلَ هَذَا الَّذِي كُنْتُمْ بِهِ تَدْعُونَ (27) قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَهْلَكَنِيَ اللَّهُ وَمَنْ مَعِيَ أَوْ رَحِمَنَا فَمَنْ يُجِيرُ الْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ (28) قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ عَاطِمًا بِهِ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا فَسَتَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (29) قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا فَمَنْ يَأْتِيكُمْ بِمَاءٍ مَعِينٍ (30)

أَسْتَنْجِ



أَسْتَنْجِ دِلَالَةَ إِخْفَاءِ مَوْعِدِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ عَنِ النَّاسِ :  
حتى يكونوا دائماً على استعداد لها.

#### • معاني المفردات:-

- الوعد : يوم القيامة
- زُلْفَةً : قريبة منهم
- سَيِّئَتْ وُجُوهُ : ظهر عليها الذل والحسرة
- تَدْعُونَ : تكذبون
- يُجِيرُ : ينجي ويمنع
- غَوْرًا : في باطن الأرض يصعب الوصول إليه
- معين : على ظاهر الأرض يسهل الوصول إليه

ما هي الموضوعات الرئيسة للآيات الكريمة؟  
الآيتان (25-26) يوم القيامة حق لا يعلم موعده إلا الله تعالى.

- يوم القيامة : هو اليوم الذي يبعث فيه الناس من قبورهم فيحشرون ويحاسبون ويدخل المؤمنون الجنة وأهل الكفر الذي أنكروا وجود يوم القيامة النار .
- موعد يوم القيامة لا يعلمه إلا الله تعالى.
- من أسماء يوم القيامة: الحاقة - اليوم الآخر - يوم الدين

أَفَكَّرْ وَأَعْلَلْ



لِمَ يَحَقِّقُ الْإِيمَانُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ الظَّمَأْنِيَّةَ لِلْمُسْلِمِ؟  
لإطمئنانه بالعدل الإلهي وبوجود جزاء وثواب لعمله



## الوحدة الرابعة : { فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ }

الآيتان (27-28) : حال الكافرين يوم القيامة

- يصيب الكافرين الذل والحسرة بعد البعث؛ بسبب تكذيبهم بيوم القيامة وتذكيرهم خزنة جهنم بأنه هذا اليوم الذي كنتم تكذبون به.
- يأمر الله عز وجل رسوله صلى الله عليه وسلم بالرد عليهم بأنه من يمنعكم من عذاب الله إن نزل بكم.
- خزنة جهنم : الملائكة المكلفون بالنار وهم أصحاب قوة وبأس شديد والمسؤول عنهم ملك اسمه (مالك)

أَتَأْمَلُ وَأَسْتَجِ



لَمْ تَمُتِ الْكَافِرُونَ الْهَلَاكَ لِسَيِّدِنَا رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَأَصْحَابِهِ -رضي الله عنهم-  
لشدة بغضهم لهم.

الآيتان (29-30) : الإيمان بالله تعالى والتوكل عليه سبب النجاة يوم القيامة

- يأمر الله تعالى رسوله صلى الله عليه وسلم بأن يخبر الكافرين بأن سبب النجاة للمؤمنين يوم القيامة إيمانهم بالله تعالى والتوكل عليه وأنهم سيعلمون إذا قامت الساعة أي الفريقين على صراط مستقيم وأيهم في ضلال.
- ثم تحدّاهم الله تعالى أنه إن ذهب ماؤهم الذي يشربون وأصبح غائراً في باطن الأرض من غير الله يخرج بهم ماء جارٍ يسهل الوصول إليه.

أَتَذَكَّرُ مَوْقِفًا



أَتَذَكَّرُ مَوْقِفًا يَدُلُّ عَلَى التَّوَكُّلِ عَلَى اللَّهِ تَعَالَى مِنْ وَاَقِعِ حَيَاتِي.  
الدراسة للاختبار ثم التوكل على الله للنجاح.

أَسْتَزِيدُ



سبب نزول الآيتين (77-78) من سورة يس : هو إنكار أبي بن خلف أحد زعماء المشركين للبعث حيث أتى النبي ﷺ ومعه عظم متآكل وفنته وقال للنبي ﷺ : أنت الذي تحدث أنّ هذا سيحيى بعد ما قد بلي.

## الوحدة الرابعة : { فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ }

### أسئلة الدرس

1. أَيْنَ مفهوم يوم القيامة  
هو اليوم الذي يبعث فيه الناس من قبورهم فيحشرون ويحاسبون ويدخل المؤمنون الجنة وأهل الكفر الذي أنكروا وجود يوم القيامة النار .
2. أكمل العبارات الآتية بما يناسبها  
أ. سبب حسرة الكافرين وذلهم يوم القيامة هو تكذيبهم بيوم القيامة  
ب. السؤل عن خزنة جهنم هو مالك  
ج. من أسماء يوم القيامة الحاقة
3. أوضح سبب نجاه المسلمين كما بينت الآيات  
إيمانهم بالله تعالى واليوم الآخر

منصة أساس التعليمية

## الوحدة الرابعة : { فَاسْتَخِرْ كَمَا أُمِرْتَ }

### الإعتذار

### الدرس الثاني

أَتَبَيَّنْتُ وَأَسْتَخِيرُ



أَقْرَأُ الْحَوَارِ الْأَيَّ، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ يَنْ بَعْدَهُ:

قَالَ أَحْمَدُ لَأُمِّهِ: لَقَدْ أَخْطَأْتُ فِي حَقِّ زَمِيلِي الْيَوْمَ فِي الْمَدْرَسَةِ يَا أُمِّي، وَإِنِّي نَادِمٌ عَلَى ذَلِكَ. الْأُمُّ: بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا بُنَيَّ، وَيَجِبُ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى صَدِيقِكَ غَدًا، وَتَطْلُبَ مِنْهُ الْعَفْوَ وَالْمَسَامَحَةَ، فَإِنَّ ذَلِكَ مِنَ الْأَخْلَاقِ الَّتِي دَعَا إِلَيْهَا دِينُنَا الْحَنِيفُ. أَحْمَدُ: بِإِذْنِ اللَّهِ يَا أُمِّي، سَأَفْعَلُ ذَلِكَ.

أ. مَا سَبَبُ نَدَمِ أَحْمَدُ؟

لأنه أخطأ في حق زميله

ب. مَا الْخُلُقُ الَّذِي ظَهَرَ فِي الْحَوَارِ السَّابِقِ؟

الإعتذار

- الاعتذار: الإقرار بالخطأ والندم عليه وطلب العفو والصفح ممن وقع الخطأ بحقهم.
- أهمية الاعتذار:

- نيل رضا الله تعالى ومغفرته والأجر العظيم
- انتشار المودة والمحبة بين الناس
- الشعور بالراحة النفسية والطمأنينة

أَتَدَبَّرُ وَأَسْتَخْرِجُ



أَتَدَبَّرُ قَوْلَ النَّبِيِّ ﷺ : " وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا " ثُمَّ أَسْتَخْرِجُ مِنْهُ أَثَرَ قَبُولِ الْعِذَارِ.  
زيادة العز والقيمة

- آداب الاعتذار:

- اختيار الوقت والمكان المناسبين
- استخدام عبارات التودد والتلطّف في تقديم الاعتذار
- إظهار الندم للطرف الآخر على الخطأ.

- حثّ الإسلام الطرق الآخر على قبول الاعتذار دون لوم .

- صور مشرقة:

أ. قال أبو بكر رضي الله عنه يومًا لصهيب وسلمان وبلال رضي الله عنهم فلمّا علم الرسول ﷺ قال له: لعلك أغضبتهم ، فذهب أبو بكر لهم وقال أغضبتكم؟ ، قالوا : لا غفر الله لك يا أخي.

ب. اعتذر الصحابي الجليل أبو ذر الغفاري إلى الصحابي الجليل بلال بن رباح رضي الله عنه لكلمة قالها له وأساءت إليه فقبل بلال اعتذاره.



## الوحدة الرابعة : { فَاسْتَخِرْ كَمَا أُمِرْتَ }

### أسئلة الدرس

1. أَيْنَ مفهوم الاعتذار  
الإقرار بالخطأ والندم عليه وطلب العفو والصفح مِمَّن وقع الخطأ بحقهم.
2. أعدد ثلاثة من آداب الاعتذار  
اختيار الوقت والمكان المناسبين  
استخدام عبارات التودد والتلطّف في تقديم الاعتذار  
إظهار الندم للطرف الآخر على الخطأ.
3. أوضح أهمية الاعتذار وآثاره.  
نيل رضا الله تعالى ومغفرته والأجر العظيم  
انتشار المودة والمحبة بين الناس  
الشعور بالراحة النفسية والطمأنينة
4. يَبَيِّن دلالة كل نص من النصوص الشرعية الآتية:  
أ. قال تعالى : ﴿ وَلِيَعْفُوا وَلِيَصْفَحُوا أَلَا تَحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾  
الاعتذار يؤدي إلى نيل رضا الله تعالى ومغفرته.  
ب. قال تعالى : ﴿ خذ العفو وأمر بالمعروف وأعرض عن الجاهلِينَ ﴾  
الحث على قبول الاعتذار.

منصة أساس التعليمية

## الوحدة الرابعة : { فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ }

### حقوق الطفل في الإسلام

### الدرس الثالث

أَتَمِّبْ وَأَسْتَكْشِفْ



أَتَأَمَّلُ الصُّورَ الآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:  
1. ما حاجاتُ الطفلِ المُضْمَنَةُ في الصُّورِ السابقةِ؟

اللعب، الدراسة، الطعام

2. ما المقصودُ بحقوقِ الطفلِ؟

أشياء تجب له



#### • حقوق الطفل في الإسلام:

- أ. حقه في أسرة سليمة : أن يحسن كل من الزوج والزوجة اختيار الآخر بما يحقق التفاهم الذي ينعكس على الطفل
- ب. حق تأمين حاجاته الأساسية من مأكّل ومشرب وملبس وعلاج واهتمام بنظافته.
- ج. حق التنشئة : هي الوسيلة التي يتبعها الوالدان في تربية أبنائهم على القيم الفاضلة. ، كفل الإسلام للطفل حق التنشئة والتعليم والتربية على طاعة الله تعالى.
- د. حق التعليم حيث يجب إلحاق بالمدسة.

أُحَلِّلُ وَأَقْتَرِحُ



أُحَلِّلُ الموقِفَيْنِ الْآتِيَيْنِ، ثُمَّ أَقْتَرِحُ حلولاً مناسبةً:

1. لا يرغبُ سامي بالاستمرار في إكمالِ تعليمِهِ المدرسيّ. إرشاده للطريق الصحيح وترغيبه بالدراسة .
2. تقصّرُ سوزانُ في متابعة واجباتها؛ لانشغالها مع صديقاتها على مواقع التواصل الاجتماعيّ. يجب عليها حل الواجبات ثم الانشغال مع صديقاتها

هـ. حق التعبير عن الرأي بأدب ومن حقه الإجابة عن أسئلته ومشاركته في حوار الأسرة.

أَتَأَمَّلُ وَأُبَيِّنُ



أَتَأَمَّلُ النَّصَّ التَّالِيَّ، ثُمَّ أُبَيِّنُ سَبَبَ اسْتِئْذَانِ النَّبِيِّ ﷺ الغلام.

عن سهل بن سعد -رضي الله عنه- قال : أتى بشراب ، فشرب منه رسول الله ﷺ ، وعن يمينه غلام ، وعن يساره أشياخ ، فقال للغلام : " أتأذن لي أن أعطي هؤلاء؟ " ، فقال الغلام : لا، والله لا أوثر بنصبي منك أحدا ، قال : فتلّ رسول الله ﷺ في يده . دليل على اهتمامه بالأطفال.

و. حق اللعب والترويح عن النفس لتقوية جسمه وتنمية عقله وعقل موهبته وإكسابه المهارات .

ز. حقه في البيئة الآمنة التي يأمن فيها على نفسه من الإيذاء والخوف.

أَسْتَرِيدُ



وقعت المملكة الأردنية الهاشمية اتفاقية حقوق الطفل الدولية التي معظم بنودها تتفق مع مبادئ الشريعة الإسلامية وأحكامها.

## الوحدة الرابعة : { فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ }

### أسئلة الدرس

1. اذكر ثلاثة من حقوق الطفل في الإسلام

- حق التعليم
- حق التعبير عن الرأي
- حق اللعب.

2. أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يلي :

1. حث الطفل الذي يدل عليه قوله صلى الله عليه وسلم (طلب العلم فريضة على كل مسلم):  
 أ- التنشئة الصالحة ب- التعليم ج- التعبير عن الرأي د- البيئة الآمنة
2. - تأمين المأكل والمشرب والملبس والعلاج - يدل على حق الطفل في:  
 أ- البيئة الآمنة ب- اللعب ج- التنشئة الصالحة د- الحاجات الأساسية

3. أضغ إشارة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ. ( ✓ ) حقوق الطفل هي كل ما يجب تحقيقه للأطفال من حاجات تضمن رعايتهم وحمايتهم.
- ب. ( ✓ ) يحتاج الطفل إلى اللعب والترويح عن النفس؛ لتقوية جسمه وتنمية عقله وعواطفه.
- ج. ( ✗ ) ليس من حق الطفل الاشتراك في حوار الأسرة لأن ذلك للكبار فقط.

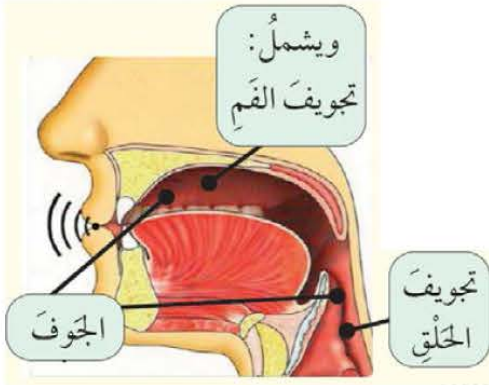
منصة أساس التعليمية



## الوحدة الرابعة : { فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ }

### التلاوة والتجويد (مخرج الجوف )

### الدرس الرابع



ألاحظ الصورة المجاورة وأجيب عن السؤالين الآتيين

1. ألاحظ في الصورة أن الجوف يتكون من:

يشمل : تجويف الفم والجوف وتجويف الحلق

2. أستنتج مفهوم مخرج الجوف:

مخرج الجوف هو مكان خروج حروف المد الثلاثة

• الجوف : هو الفراغ الممتد من فوق الحنجرة إلى الشفتين ويشمل تجويف الفم وتجويف الحلق.

• الحروف الجوفية : هي حروف المد الثلاثة : ( أ ، و ، ي )

• يوجد فرق بين الهمزة أ وهي حرف صحيح مثل : سأل والألف وهي حرف مد مثل : سال

منصة أساس التعليمية

## الوحدة الرابعة : { فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ }

### أسئلة الدرس

1. أَعْرِفْ مَخْرَجَ الْجَوْفِ.  
هو مكان خروج حروف المد الثلاثة
2. أَصْنَفْ الأَمْثَلَةَ الآتِيَةَ إِلَى أَمْثَلَةٍ تَشْتَمِلُ عَلَى حُرُوفٍ مَدِّيَّةٍ وَحُرُوفٍ لَيِّنَةٍ، مَعَ ذِكْرِ السَّبَبِ فِي الْجَدْوَلِ الآتِي :

الأمثلة	الحروف المدية	الحروف اللينة	السبب
الحكيم	الياء مدية		لأنها سُبقت بكسر
قوماً		الواو لينة	لأنها سُبقت بفتح
غافلون	الألف مدية		لأنها سُبقت بفتح
أحصيناه	الألف مدية		لأنها سُبقت بفتح
الأذقان	الألف مدية		لأنها سُبقت بفتح

منصة أساس التعليمية

## الوحدة الرابعة : { فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ }

### مقام أهل الكهف

### الدرس الخامس



- يعد مقام أهل الكهف أحدوا المعالم الدينية في الأردن



أقرأ الحوار الآتي ثم أجب عن السؤال الذي يليه:

رجع عمر إلى بيته فوجد أمه تقرأ سورة الكهف، فقال لها: لِمَ تَقْرئين سورة الكهف يا أمي؟ قالت الأم: يا بُني، إنَّ لها فضلاً عظيماً ذكره لنا رسول الله ﷺ، فقال عمر: جُزيت خيراً يا أمي، سأحافظ على قراءتها. أفكر في سبب تسمية سورة الكهف بهذا الاسم.

لأنها ذكرت قصة أصحاب الكهف

- مقام أهل الكهف : هو المكان الذي دُفن فيه الفتية الذين آمنوا بالله تعالى قبل الإسلام المذكورة قصتهم في القرآن الكريم ويقع في قرية الرجيب جنوب العاصمة عمان.

- قصة أهل الكهف : كانت قبل ظهور الإسلام في بلدة كان أهلها يعبد الأصنام لكن عدد من الشباب رفضوا ما عليه قومهم فحاول قومهم أن يردوهم عن دين الإسلام ففروا إلى كهف فناموا بقدرته عز وجل 309 سنين. ثم بعثهم من نومهم ليرى الناس قدرته عز وجل.



الأخذ بالأسباب علامة على صدق التوكل على الله تعالى، بالتعاون مع زملائي / زميلاتي، أبين السبب الذي أخذ به الفتية للنجاة من قومهم؛ حفاظاً على دينهم. فزوا بينهم إلى الكهف.

## منصة أساس التعليمية

- سبب العثور عليهم عندما بعثوا أحدهم ليشترى لهم طعاماً.
- مقام أهل الكهف يقع في العاصمة عمان في قرية تسمى الرجيب التي كانت تسمى الرقيم وقد كُشف عنه عام 1963م
- من الدلائل التي تشير أنه هو الموقع القبور السبعة المكتشفة داخل الكهف والمسجد الذي يعلو المقام والفجوة الرئيسية والنافذة المطلّة على الفجوة التي كانت تدخل منها أشعة الشمس.
- ضم الأردن عدد من مقامات الأنبياء الصحابة والصالحين واعتنى بها عناية كبيرة
- في عهد الملك الحسين بن طلال شكّلت لجنة ملكية خاصة لترميم الأضرحة والمقاسات وصيانتها وبناء المساجد في مواقعها.
- في عهد الملك عبد الله الثاني حفظه الله تواصلت العناية بهذه الأضرحة منها مقام أهل الكهف الذي أمر جلالته ببناء مسجد أهل الكهف الذي افتتحه عام 2006م .



اعتمدت وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية القاعات الملحقة بمسجد أهل الكهف لتكون مقر لمعهد الملك عبد الله الثاني لإعداد وتأهيل الدعاة ؛ لحمل رسالة الوعد والإرشاد التي تؤكد صورة الإسلام الوسطي السمج.



## الوحدة الرابعة : { فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ }

### أسئلة الدرس

1. أيين سبب لجوء الفتية إلى الكهف للحفاظ على دينهم
2. كم كانت مدة مكوث الفتية في الكهف؟  
309 سنين
3. أعلل سبب العثور على فتية أهل الكهف عندما بعثوا أحدهم ليشتري لهم طعامًا.
4. املئ الفراغ بالكلام المناسب في ما يلي:  
أ. كان أهل البلدة التي سكنها أصحاب الكهف يعبدون الأصنام  
ب. يقع مقام أهل الكهف في العاصمة عمان في قرية تسمى الرّجيب التي كانت تسمى الرقيم  
ج. افتتح الملك عبد الله الثاني مسجد أهل الكهف عام 2006م
5. اذكر مظهرين من مظاهر اهتمام المملكة الأردنية الهاشمية بمقام أهل الكهف.  
• اعتمدت وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية القاعات الملحقة بمسجد أهل الكهف لتكون مقر لمعهد الملك عبد الله الثاني لإعداد وتأهيل الدعاة.  
• أمر جلالة الملك عبد الله الثاني ببناء مسجد أهل الكهف الذي افتتحه عام 2006م.

منصة أساس التعليمية

## الوحدة الرابعة : { فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ }

### رعاية الأشخاص ذوي الإعاقة

### الدرس السادس



أقرأ الحوار الآتي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

قَالَتْ سَلْمَى لِأَبِيهَا: إِنَّ زَمِيلَتِي تَعَانِي إِعَاقَةً حَرَكِيَّةً، وَأَنَا أَحْرَصُ عَلَى التَّعَامُلِ مَعَهَا بِشَكْلٍ طَبِيعِيٍّ مِنْ دُونِ عِقَابٍ، وَأَحْرَصُ عَلَى عَرْضِ الْمُسَاعَدَةِ عَلَيْهَا كَمَا تُسَاعِدُنِي. الأَبُ: بَارَكَ اللهُ فِيكَ يَا بُنَيَّتِي، إِنَّ الْإِسْلَامَ حَثَّنَا عَلَى عَدَمِ التَّمْيِيزِ ضِدَّ أَيِّ شَخْصٍ بِسَبَبِ لَوْنِهِ أَوْ جَنْسِهِ أَوْ لَغَتِهِ أَوْ إِعَاقَتِهِ، وَعَدَّ ذَلِكَ مِنَ الْوَاجِبَاتِ.

1. ما موضوع الحوار الذي دار بين الأب وابنته؟

عن رعايتها لصديقتها التي تعاني من إعاقة

2. ما واجبنا تجاه الأشخاص ذوي الإعاقة باعتبارهم شكلاً من أشكال التنوع البشري؟

مراعاتهم ودمجهم في المجتمع

3. من هم الأشخاص ذوو الإعاقة؟

ذوي الإعاقة : هم الذين لديهم عارض أصاب إحدى حواسهم أو أجسادهم أو صحتهم النفسية أو العقلية

#### • اهتمام الإسلام بذوي الإعاقة

أ. شرع لهم من الأحكام ما يناسبهم فالمُقْعَدُ يصلي جالساً

ب. ساوى بينهم وبين الآخرين في الحقوق والواجبات : فقد كان عدد من الصحابة من ذوي الإعاقة وتولّوا مناصب مهمة **مثل:** عبد الله بن أم مكتوم الكفيف ولّاه النبي ﷺ المدينة المنورة حين خروجه للجهاد. عمرو بن الجموح كان لديه إعاقة حركية وشارك في معركة أحد

ج. حث الإسلام على التواصل معهم ومخاطبتهم بألفاظ لائقة

د. حرّم الإسلام الاستهزاء بهم والسخرية منهم.

أفكر وأصحح



أفكر في السلوكيات الواردة في العمود الأول، ثُمَّ أَذْكَرُ التصرف الصحيح في العمود الثاني

السلوكات	التصرف
يستهزئ حسامٌ بزميله؛ لأنه من ذوي الإعاقة الحركية.	يحترمه ولا يستهزئ به
تعيّر مرأى صديقتها التي تتلعثم في الكلام	تتعامل معها بلطف
خجل حسامٌ من عرض المساعدة على رجلٍ كفيفٍ كان يسيّر أمامه.	يجب عليه مساعدته

## الوحدة الرابعة : { فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ }

- حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في الإسلام:
- أ. حقهم في التعليم والصحة والعمل والتنقل والسياحة والرياضة
- ب. تقديم التجهيزات التي تساعد على ممارسة حقوقهم وحياتهم دون عقبات .
- ج. دمجهم في الحياة العامة
- د. تقديم الدعم النفسي لهم
- هـ. تقديم الخدمات الصحية : التي تكشف الإعاقة في سن مبكر.

أَسْتَرِيدُ



- أنشأت المملكة الأردنية الهاشمية - المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة - الذي يدافع عن حقوقهم ويساعد على دمجهم في المجتمع.
- وقّرت المملكة ظروف تناسبهم للحصول على التعليم والعمل والرعاية الصحية والأسرية وأسهمت في إنشاء مراكز ومؤسسات تقدم لهم خدمات مختصة وأمنت لهم وظائف ووفرت دور رعاية للمحتاجين منهم.

**أَتَعَلَّمُ**

**الضَّمُّ:** الأشخاص الذين لا يسمعون.

**البُكْمُ:** الأشخاص الذين لا يتكلمون.

**المكفوفون:** الأشخاص الذين لا يبصرون.

منصة أساس التعليمية



## الوحدة الرابعة : { فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ }

### أسئلة الدرس

1. أبين مفهوم الأشخاص ذوي الإعاقة.  
هم الذين لديهم عارض أصاب إحدى حواسهم أو أجسادهم أو صحتهم النفسية أو العقلية .
2. أوضح احترام الإسلام للأشخاص ذوي الإعاقة واهتمامه بهم.  
اهتم بهم عناية كبيرة وحرص على دمجهم في المجتمع وتقديم الحقوق لهم ومساواتهم مع الآخرين.
3. أعدد ثلاثة حقوق للأشخاص ذوي الإعاقة.  
التعليم  
الصحة  
العمل
4. بين دلالة كل نص من النصوص الشرعية الآتية:  
أ. قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَر قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَابِعُوا بِالْأَلْقَابِ. ﴾  
تحريم السخرية والاستهزاء بالآخرين.
- ب. قال النبي ﷺ لأحد الصحابة رضي الله عنه : " **صَلِّ قَائِمًا فَإِنْ لَمْ تَسْتَطِعْ فَقَاعِدًا فَإِنْ لَمْ تَسْتَطِعْ فَعَلَى جَنْبٍ** " **تشرع الأحكام المناسبة لأحوال الأشخاص**
- ج. قال رسول الله ﷺ : " **وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ** " **الحث على مساعدة الآخرين.**

منصة أساس التعليمية

# فيديوهات شرح المادة بشكل كامل على بطاقات أساس



06 222 9990

0799 797 880

