

الوَحدةُ الأولى

دروسُ الوَحدةِ الأولى

1 سورة المُلِك: الآياتُ الكريمةُ (١-٥)

2 منُ مصادرِ التشريعِ الإسلاميِّ: السُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ

3 الإيمانُ بالملائكةِ الكرامِ ﷺ

4 التلاوةُ والتجويدُ: مخارجُ الحروفِ

5 الوُضوءُ: أركانهُ، وسُنَّتهُ

6 نعمةُ الماءِ منديانِ صقر الجنوبِ التعليمية

www.job-jo.com

قالَ تعالى:

﴿وَلَيْتُمْ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ﴾

[المائدة: ٦]



تَلْفِيضُ سُؤَالٍ
وَرَجَوابُ لِلوَحدةِ



الوحدة الأولى: (وَلَيْتَمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ)

سورة الملك الآيات الكريمة (1-5)

س: ما الفكرة الرئيسة للدرس؟

ج: من مظاهر عظمة الله تعالى خَلْقُ السموات الأرض
بإتقان وإحكام وقدرته سبحانه وتعالى على إماتة الإنسان ثم
إعادة إحيائه يوم القيامة ليحاسبه على أعماله في الحياة الدنيا
فإن كان مؤمناً فله الجنة وإن كان كافراً فله النار

س: عرّف بسورة الملك؟

ج: *سورة مكية

*عدد آياتها ثلاثون آية

*من فضائلها أنها تشفع لصاحبها

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (1) الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ الْعَزِيزُ
الْغُفُورُ (2) الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَا تَرَى فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَافُوتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَى مِنْ فُطُورٍ (3)
ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ (4) وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا
لِلشَّيَاطِينِ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ (5))



المفردات والتراكيب:

تَبَارَكَ: تَنَزَّهَ عن النقص والشريك

لِيَبْلُوكُمْ: لِيُخْتَبِرَكُمْ

تَفَاوُتٍ: نقصٍ أو اختلاف

فُطُورٍ: شقوقٍ و خلل

خَاسِتًا: ذليلاً و عاجزاً

حَسِيرٌ: متعب

بِمَصَابِيحٍ: بنجوم مضيئة

رُجُومًا: رمياً

وَأَعْتَدْنَا: أعددنا

س: اذكر أسماء سورة الملوك؟

ج: تبارك / الملوك / المنجية / المانعة / الواقية

س: عدد دلائل قدرة الله تعالى كما وردت في الآيات الكريمة؟

ج: *خلق الموت والحياة الآيتان (1-2)

*خلق السماوات الآيتان (3-4)

*خلق النجوم الآية (5)

س: اذكر حكمة الله تعالى من خلق الموت والحياة؟

ج: لمحاسبة العباد على أعمالهم وأنه سبحانه عزيز لا يعجزه شيء وغفور لمن تاب وأحسن من عباده (الآية 2)

س: بماذا وصف الله نفسه في الآيات؟

ج: المنزه عن النقص وأنه مالك الدنيا والآخرة وأنه على كل شيء قدير (الآية 1)

س: على ماذا نستدل بالآية (رقم 3)؟

ج: على أن الله الخالق السماوات السبع بعضها فوق بعض غاية في الحسن والإتقان ولا يرى الناظر إليها اختلافاً ولا نقصاً ولو أعاد

النظر إليها مرة بعد مرة ويرجع إليه بصره عاجزاً عن أن يرى فيها نقصاً أو عيباً

س: عدد فوائد النجوم؟

ج: *دليلاً على قدرة وعظمة الله عز وجل فقد أبدع في خلق النجوم



*تُعد رجوماً للشياطين

*زَيْن السماء بها

س: ما هو الشهاب؟

النيزك الملتهب وهو جزء منفصل عن أحد الكويكبات أو المذنبات التي تسير في الفضاء

س: ما هو سبب اشتعاله؟

ج: احتكاكه بالهواء عند دخوله الغلاف الجوي للأرض

س: علل سبب وصف الله عز وجل النجوم وما فيها الشمس بالمصابيح المضيئة؟

ج: لأنها تنتج الطاقة والضوء من تلقاء نفسها على عكس القمر الذي يعكس الضوء الذي يسقط عليه من الشمس

إجابات أسئلة الدرس:

أتهياً وأستكشف:

خلق الله تعالى سبع سماوات طبقات بعضها فوق بعض

أتأمل وأعلّل:

هذا يدل على أن الحُسن أهم من الكثرة أي أن يكون العمل خالص لله عز وجل وعلى صواب أهم وأفضل من كثرة بالعمل بدون

إخلاص واستعجال

أفكر وأستنتج:

للتفكر بخلق الله عز وجل وانه وحده الخالق والقادر على كل شيء

أفكر وأدوّن:

*خلق الجبال الشاخنة

*إنزال المطر من السماء

*خلق البحار والمحيطات

*خلق الأرض منبسطة

أنظّم تعلّمي:

* (2-1)

*خلق السماوات والأرض

*خلق النجوم



أسمو بقيمي:

*أتفكر في خلق الله تعالى

*أسبح الله وأحمده على بديع خلقه

أختبر معلوماتي:

1- لمحاسبة العباد على أعمالهم وأنه سبحانه عزيز لا يعجزه شيء وغفور لمن تاب وأحسن من عباده

2- لأن الله الخالق السماوات السبع بعضها فوق بعض غاية في الحسن والإتقان ولا يرى الناظر إليها اختلافاً ولا نقصاً ولو أعاد

النظر إليها مرة بعد مرة ويرجع إليه بصره عاجزاً عن أن يرى فيها نقصاً أو عيباً

3-:

*دليلاً على قدرة وعظمة الله عز وجل فقد أبدع في خلق النجوم

*تُعد رجوماً للشياطين

*زين السماء بها

4: موجود بالمفردات والتراكيب

الدرس الثاني:

السنة النبوية الشريفة

س: ما الفكرة الرئيسة للدرس؟

ج: السنة النبوية الشريفة هي المصدر الثاني من مصادر

التشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم وأقسامها ثلاثة:

السنة القولية / السنة الفعلية / السنة التقريرية



س: عرف السنة النبوية الشريفة؟

ج: هي ماورد عن سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير

*عدد أقسام السنة النبوية مع التعريف ومثال؟

| القسم | السنة القولية | السنة الفعلية | السنة التقريرية |
|---------|--|--|--|
| التعريف | ما أخبر به سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم | ما فعله سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم | ما رآه سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم أو سمعه من أحد من أصحابه رضي الله عنهم فسكت عنه أو أقره عليه |
| مثاله | قوله صلى الله عليه وسلم "إنما الأعمال بالنيات" | كيفية أداء سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم الصلاة والحج | "أكل الصحابة رضي الله عنهم الضب على مائدة الرسول صلى الله عليه وسلم" |

س: اذكر منزلة السنة النبوية الشريفة؟

ج: 1-المصدر الثاني من مصادر التشريع بعد القرآن الكريم

2-تبيّن بعض ما ورد في القرآن الكريم وتؤكدّه

3-نحتاج إليها في علوم الدين كلّها مثل: العقيدة والفقه والتزكية

4-تصنيف أحكاماً لم ترد في القرآن الكريم

س: علل نهى سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم أصحابه في بداية الأمر عن كتابة السنة النبوية؟

ج: لأنه أراد صلى الله عليه وسلم لهم أن يتوجهوا إلى فهم القرآن الكريم وحفظه

س: عرف الصحابي والتابعي؟

ج: الصحابي: هو من لقي سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم مؤمناً به ومات على الإسلام

التابعي: هو من لقي الصحابي مؤمناً ومات على الإسلام

س: علل أصبح تدوين السنة النبوية ونقلها بطريقة منظمة أمراً ضرورياً؟

ج: اتساع المجتمع الإسلامي ودخول عدد كبير من الناس في الإسلام

س: من الذي عهد إلى بعض العلماء بجمع السنة النبوية وتدوينها؟

ج: الخليفة عمر بن عبد العزيز

س: عرف الحديث القدسي؟ج: ما نزل به الوحي سيدنا جبريل عليه السلام إلى النبي صلى الله عليه وسلم بمعناه فقط أما لفظه فمِنَ

النبي صلى الله عليه وسلم وأضافه النبي صلى الله عليه وسلم الله تعالى



س: ما هو الفرق بين القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف؟

| وجه المقارنة | القرآن الكريم | الحديث الشريف |
|----------------|------------------------|---------------------|
| الإعجاز | مُعْجَز | ليس مُعْجَزًا |
| روايته بالمعنى | لا تجوز روايته بالمعنى | تجوز روايته بالمعنى |
| صحة الصلاة به | تصحُّ الصلاة به | لا تصحُّ الصلاة به |
| الترجمة | لا تجوز ترجمته حرفيًا | تجوز ترجمته حرفيًا |

س: من ماذا يتكون الحديث؟

- ج: 1- السند : ويُقصد به سلسلة الرواة الموصلة إلى نص الحديث الشريف
2- المتن : ويُقصد به نص حديث الرسول صلى الله عليه وسلم قولاً أو فعلاً أو تقريراً

إجابة أسئلة الدرس:

أتهياً وأستكشف:

هي ماوردَ عن سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير

أتدبر وأحدّد:

✳ سنة قولية

✳ سنة تقريرية

✳ سنة فعلية

أصف:

لضاع علينا الكثير من الأجر والثواب ولم نعرف الطريقة الصحيحة لأداء العبادات والفروض

أنظّم معلوماتي:

✳ مفهومها (أي معناها): هي ماوردَ عن سيدنا رسول صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير

✳ منزلتها:

2- تبين بعض ما ورد في القرآن الكريم وتؤكدّه

3- نحتاج إليها في علوم الدين كلّها مثل: العقيدة والفقه والتزكية

✳ أقسامها:

فعلية - تقريرية



*الفرق بين القرآن الكريم والسنة النبوية:

القرآن الكريم: لا يجوز ترجمته حرفياً / تصح الصلاة به

السنة النبوية: غير معجز / لا تصح الصلاة به

أسمو بقيمي:

2- أحرص على حفظ الأحاديث النبوية

3- أنشر الأحاديث التي تصح عن النبي صلى الله عليه وسلم

أختبر معلوماتي:

1- هي ماورد عن سيدنا رسول صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير

2- لأنه أراد صلى الله عليه وسلم لهم أن يتوجهوا إلى فهم القرآن الكريم وحفظه

3-

أ- خطأ

ب- صح

ج- خطأ

د- صح

الدرس الثالث:

الإيمان بالملائكة الكرام

س: ما الفكرة الرئيسة للدرس؟

ج: الملائكة مخلوقات لها صفات معينة
ومهام كثيرة والإيمان بهم ركن من أركان



س: ما حكم الإيمان بالملائكة؟

ج: واجب فالإيمان بهم ركن من أركان الإيمان

س: عرف الملائكة؟

ج: خَلَقَ من مخلوقات الله تعالى خَلَقَهُم من نور وهم لا يعصون الله تعالى ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون

س: عدد صفات الملائكة؟

ج: أ- خُلِقُوا من نور

ب- لا يأكلون ولا يشربون

ج- لا يعصون الله تعالى

س: اذكر أعمال الملائكة؟

ج: أ- عبادة الله تعالى وطاعته وتنفيذ أوامره

ب- الاستغفار للمؤمنين

ج- حفظُ النَّاسِ مِمَّا يَضُرُّهم بأمر الله تعالى

د- تسجيل الناس مِمَّا يَضُرُّهم بأمر الله تعالى

س: أكمل الفراغ بوظيفة كل ملك؟

| اسمُ الملك | العملُ المكلفُ به |
|---------------------|--|
| جبريل عليه السلام | كبير الملائكة وظيفته إنزال الرسالة على الأنبياء والرسل عليهم السلام بأمر الله عز وجل لذا سَمِّيَ رسول الأنبياء |
| ميكائيل عليه السلام | إنزال الأمطار بإذن الله تعالى |
| إسرافيل عليه السلام | النفخُ في الصور يوم القيامة |
| رضوان عليه السلام | خازنُ الجنة |
| مالكٌ عليه السلام | خازنُ النار |

س: ما هو أثر الإيمان بالملائكة في حياة المسلم؟

ج: حين يعلم أن الملائكة تراقب أعماله وتسجلها يكون ذلك سبباً في أن يقوم بما أمره الله تعالى به خير قيامٍ ويستحي من ارتكاب

الذنوب والمعاصي



إجابات أسئلة الدرس:

أتهياً وأستكشف:

*يفعلون ما يؤمرون ولا يعصون الله تعالى

*من نور

*خلق من مخلوقات الله تعالى خلقهم من نور وهم لا يعصون الله تعالى ويفعلون ما يؤمرون

أفكر وأقارن:

| وجه المقارنة | الملائكة الكرام | الناس |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------|
| مادة خلقهم | من نور | من تراب |
| الأكل والشرب | لا يأكلون ولا يشربون | يأكلون ويشربون |
| طاعة الله تعالى | يفعلون ما يؤمرون ولا يعصون الله تعالى | قد تقع منهم المعصية |

أفكر وأستنتج:

*أن أراقب أعمالي وأن تكون بطاعة الله وعدم معصيته

أتأمل وأستخرج:

| الرقم | الآية الكريمة | اسم الملك | عمله |
|-------|--|-------------------|--|
| 1 | (قُلْ نَزَّلَهُ رُوحُ الْقُدُسِ مِنْ رَبِّكَ بِالْحَقِّ) | جبريل عليه السلام | إنزال الرسالة على الأنبياء والرسول عليهم السلام بأمر الله عز وجل |
| 2 | (وَنَادَوْا يَا مَالِكُ لِيَقْضِ عَلَيْنَا رَبُّكَ قَالَ إِنَّكُمْ مَا كِتُوبُونَ) | مالك | خازن النار |

أطبق تعلمي:

*معاملتهم برفق وإحسان

*عدم الغش

*معاملة حسنة

*أحافظ على نظافة المكان



أنظم تعلّمي:

* مفهوم الملائكة: خَلَقَ من مخلوقات الله تعالى خَلَقَهُم من نور وهم لا يعصون الله تعالى ما أمرهم ويفعلون ما يؤمّرون

* صفاتهم:

1- خلقوا من نور

2- لا يعصون الله تعالى

* أعمالهم:

2- الاستغفار للمؤمنين

3- حفظ الناس ممّا يضرّهم بأمر الله تعالى

* أثر الإيمان بهم في حياة المسلم:

حين يعلم أن الملائكة تراقبُ أعماله وتسجّلها

أسمو بقيّمي:

2- العمل على طاعة الله عز وجل وعدم معصيته

3- أنصح زملائي بمراقبة أعمالهم لوجود الملائكة التي تسجل أعمالنا

أختبر معلوماتي:

1- خَلَقَ من مخلوقات الله تعالى خَلَقَهُم من نور وهم لا يعصون الله تعالى ما أمرهم ويفعلون ما يؤمّرون

2- أ- خَلِقُوا من نور

ب- لا يأكلون ولا يشربون

ج- لا يعصون الله تعالى

3- حين يعلم أن الملائكة تراقب أعماله وتسجّلها يكون ذلك سبباً في أن يقوم بما أمره الله تعالى به خير قيام ويستحي من ارتكاب

الذنوب والمعاصي

4- * اسم الملك:

جبريل عليه السلام

* إسرافيل

* مالك

عمله: ميكائيل: إنزال الأمطار بإذن الله تعالى - رضوان: خازن الجنة



الدرس الرابع: الوضوء: أركانه وسُننه

س: ما الفكرة الرئيسة للدرس؟
ج: الوضوء من الطهارة التي يحبها الله تعالى لعباده
وهو شرط لصحة الصلاة وله أركان لا يصحُّ إلا
بها وسُننٌ يُثابُّ فاعلها

س: عرف الوضوء؟

ج: هو استعمال الماء في غسل أعضاء معينة مع استحضار النية

س: عدد أعمال الوضوء؟

ج: 1-الأركان 2-السُنن

س: عرف أركان الوضوء؟

ج: هي الأعمال التي لا يصحُّ الوضوء إلا بها وهي ستة أركان

س: عدد أركان الوضوء؟

ج: 1-النية

2-غسل الوجه

3-غسل اليدين مع المرفقين

4-مسح بعض الرأس

5-غسل القدمين مع الكعبين

6-الترتيب



س: وضح أركان الوضوء؟

| | |
|------------------------|--|
| النية | بأن يستحضر المتوضئ بقلبه فعل الوضوء |
| غسل الوجه | ويكون من منبت شعر الرأس إلى أسفل الذقن طولاً ومن الأذن إلى الأذن عرضاً |
| غسل اليدين مع المرفقين | ويكون من بداية رؤوس الأصابع إلى المرفقين : المرفق: هو المفصل بين العُلاَد والساعد |
| مسح بعض الرأس | يتحقق بمسح أي جزء من الرأس |
| غسل القدمين مع الكعبين | يكون بتعميم القدمين بالغسل إلى الكعبين وعدم ترك شيء منهما الكعبان: هما العظام البارزان عند مفصل القدم |
| الترتيب | الإنثان بأعمال الوضوء مرتبة |

س: عرف سنن الوضوء؟

ج: هي الأعمال التي يثاب فاعلها ولا يبطل الوضوء بتركها وتُستحبُ المحافظة عليها

س: عدد سنن الوضوء؟

1- التسمية

2- غسل الكفين عند البدء في الوضوء

3- التخليل بالماء بين أصابع اليدين والقدمين

4- المضمضة والاستنشاق والاستنثار

5- غسل الأعضاء ثلاثاً في فرائض الوضوء وسننه

6- التيامن

7- التشهد والدعاء عند الانتهاء من الوضوء

س: وضح سنن الوضوء؟

| | |
|--|--|
| التسمية | أن يقول المتوضئ عند البدء في الوضوء بسم الله |
| غسل الكفين عند البدء في الوضوء | بأن يغسل كَفَيَّ يديه إلى الرُّسغين |
| التخليل بالماء بين أصابع اليدين وأصابع القدمين | بأن يوصل الماء إلى ما بين الأصابع |
| المضمضة والاستنشاق والاستنثار | المضمضة: تحريك المتوضئ الماء في فمه ثم إخراج منه الاستنشاق: إدخال المتوضئ الماء في أنفه بيده اليمنى |



| | |
|--|--|
| الاستئثار: إخراج الماء من الأنف باليد اليسرى | |
| أن يكرر المتوضئ كل فعل من أفعال الوضوء ثلاث مرات باستثناء مسح الأس | غسل الأعضاء ثلاثاً في فرائض الوضوء وسننه |
| تقديم اليد اليمنى على اليد اليسرى وكذلك الرجلين | التيامن |
| أن يقول المتوضئ: أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله اللهم اجعلني من التوابين واجعلني من المتطهرين | التشهد والدعاء عند الانتهاء من الوضوء |

إجابات أسئلة الدرس:

أتمياً وأستكشف:

*1- غسل اليدين مع المرفقين

2- غسل القدمين مع الكعبين

أفكر وأبين:

1- يجوز

2- إعادة الوضوء لأن من أركان الوضوء الترتيب

أنظم تعلّمي:

1- النية

4- المضمضة

6- غسل الوجه

8- مسح الرأس

9- التشهد والدعاء عند الانتهاء من الوضوء

أسمو بقيمي:

2- استخدام السواك الذي يساعد على وقاية الأسنان من التسوس

3- الوضوء عند الغضب

أختبر معلوماتي:

1-



أركان الوضوء: هي الأعمال التي لا يصحَّ الوضوء إلا بها وهي ستة أركان
سنن الوضوء: هي الأعمال التي يثاب فاعلها ولا يبطل الوضوء بتركها وتُستحبُّ المحافظة عليها

-2

1- النية

2- غسل الوجه

3- غسل اليدين مع المرفقين

4- مسح بعض الرأس

5- غسل القدمين مع الكعبين

6- الترتيب

-3

* غسل الوجه / ركن

* التخليل بين الأصابع / سنة

* غسل الأعضاء ثلاثاً / سنة

-4

أ- جائز

ب- جائز

ج- إعادة الوضوء لأن النية من الأركان

د- إعادة الوضوء لأن الترتيب من الأركان



الدرس السادس:

نعمة الماء

س: ما الفكرة الرئيسة من الدرس؟

ج: الماء من أعظم نعم الله تعالى علينا وقد حثنا الإسلام على المحافظة عليه لأنه عصب الحياة

س: قال الله تعالى: (وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا) على ماذا تدل؟

ج: لقد أنعم الله تعالى على الإنسان بنعم كثيرة لا تُعدُّ ولا تُحصى من هذه النعم الماء

س: اذكر أهمية الماء؟

ج: 1- الماء أساس حياة الكائنات الحيّة من إنسان وحيوان ونبات، فليس لهذه الكائنات الحية قدرة على الحياة من دون توافر الماء لها

2- الماء وسيلة للطهارة والنظافة والوقاية من الأمراض

3- الزراعة والصناعة تعتمدان على الماء

ماهي التوجيهات التي حثنا عليها ديننا الإسلام للمحافظة على الماء؟

أ- عدم الإسراف في استخدام الماء

ب- تحريم تلويث الماء وإفساده على الناس مثل إلقاء النفايات ومخلفات المصانع والصرف الصحي في المياه وقد نهى رسول الله صلى

الله عليه وسلم عن التبول في الماء

ج- الحث على حفر الآبار ليستفيد منها الناس فقد جعل النبي صلى الله عليه وسلم حفر الآبار وشقّ الأنهار ليشرب منها الناس من

الصدقة الجارية التي يستمر أجرها بعد موت الإنسان

س: عدد أخطار تلوث الماء والإسراف في استخدامه؟

أ- جفاف الأرض فلا تصبح صالحة للزراعة

ب- القضاء على الثروة النباتية والحيوانية والبحرية



إجابات أسئلة الدرس:

أتمياً وأستكشف:

1- الصورة الأولى أرض مخضرة * الصورة الثانية أرض جافة

2- لعدم وجود الماء

3- الماء

أندبر وأستكشف:

1- الماء أساس حياة الكائنات الحية

2- الماء وسيلة للطهارة والنظافة والوقاية من الأمراض

أفكر لأبدع:

* الإسراف في استخدام الماء في المنازل

الحل وضع التقنيات الحديثة لإيقاف الماء كل مدة قصيرة في المغاسل والمراحيض

أطبق تعلمي:

* عدم إلقاء النفايات في الماء ووضعها بالأماكن المخصصة

* استخدام السطل بديلاً للخرطوم في غسل السيارات

* تقليل فتحة الماء عند غسيل اليدين والوضوء والاستحمام

أنظم تعلمي:

* أخطار تلوث الماء:

أ- جفاف الأرض فلا تصبح صالحة للزراعة

ب- القضاء على الثروة النباتية والحيوانية والبحرية

* أهمية الماء في الحياة:

1- الماء أساس حياة الكائنات الحية من إنسان وحيوان ونبات ، فليس لهذه الكائنات الحية قدرة على الحياة من دون توافر الماء لها

2- الماء وسيلة للطهارة والنظافة والوقاية من الأمراض

* توجيهات الإسلام للمحافظة على الماء:

أ- عدم الإسراف في استخدام الماء

ب- تحريم تلويث الماء وإفساده على الناس



ج- الحث على حفر الآبار ليستفيد منها الناس

*أسمو بقيمي:

2- أن نحمد الله عز وجل ونشكره على النعم

3- وضع لوحات إرشادية في مدرستي للمحافظة على الماء

أختبر معلوماتي:

1-

1- الماء أساس حياة الكائنات الحيّة من إنسان وحيوان ونبات، فليس لهذه الكائنات الحية قدرة على الحياة من دون توافر الماء لها

2- الماء وسيلة للطهارة والنظافة والوقاية من الأمراض

3- الزراعة والصناعة تعتمدان على الماء

2-

أ- عدم الإسراف في استخدام الماء

ب- تحريم تلويث الماء وإفساده على الناس

3-

أ- جفاف الأرض فلا تصبح صالحة للزراعة

ب- القضاء على الثروة النباتية والحيوانية والبحرية

4-

أ- صح

ب- صح

ج- خطأ

د- صح

هـ- خطأ