

الوَحْدَةُ الْأُولَى

دُرُوسُ الْوَحْدَةِ الْأُولَى

سُورَةُ الْمُلْكِ: الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ (٥-١)

١

مِنْ مَصَادِرِ التَّشْرِيعِ الْإِسْلَامِيِّ: السُّنْنَةُ النَّبَوَيَّةُ الشَّرِيفَةُ

٢

الْإِيمَانُ بِالْمَلَائِكَةِ الْكَرَامِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ

٣

التَّلَاوَةُ وَالتَّجْوِيدُ: مَخَارِجُ الْحُرُوفِ

٤

الْوُضُوءُ: أَرْكَانُهُ، وَسُنْنَتُهُ

٥

٦

نَعْمَةُ الْمَاءِ

من دريانتي صقر الجريبي التعليمية
www.Jhab-Jo.com

قَالَ تَعَالَى:

وَلَيْتَمْ نِعَمَتَهُ وَعَلَيْكُمْ

[الْمَائِدَةَ: ٦]





الوحدة الأولى:

(وَلَيَتَمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ)

سورة الملك

الآيات الكريمة (٥-١)

س: ما الفكرة الرئيسية للدرس؟

ج: من مظاهر عظمة الله تعالى خلق السموات الأرض

بإتقان وإحكام وقدرته سبحانه وتعالى على إماتة الإنسان ثم
إعادة إحيائه يوم القيمة ليحاسبه على أعماله في الحياة الدنيا

فإن كان مؤمناً فله الجنة وإن كان كافراً فله النار

س: عرف بسورة الملك؟

ج: *سورة مكية

*عدد آياتها ثلاثون آية

*من فضائلها أنها تشفع ل أصحابها

بسم الله الرحمن الرحيم

(تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (١) الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَلْوُكُمْ أَيْكُمْ أَحَسَنُ عَمَلاً وَهُوَ الْعَزِيزُ
الْغَفُورُ (٢) الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا مَا تَرَىٰ فِي خَلَقِ الرَّحْمَنِ مِنْ تَفَاقُتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِنْ فُطُورٍ (٣)
ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَيْنِ يَنْقِلُ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ (٤) وَلَقَدْ زَيَّنَاهُ السَّمَاءُ الدُّنْيَا بِعَصَابِيحٍ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا

لِلشَّيَاطِينِ وَأَعْنَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ (٥))



المفردات والتركيب:

تَبَارَكَ: تَنْزَهُ عن النقص والشريك

لِيَلُوكُمْ: ليختبركم

تَقَاوِتٍ: نقصٌ أو اختلافٌ

فُطُورٍ: شقوقٍ و خللٍ

خَاسِئًا: ذليلاً و عاجزاً

حَسِيرٌ: متعبٌ

بِمَصَابِيحَ: بنجوم مضيئةٍ

رُجُومًا: رميًّا

وَأَعْتَدْنَا: أعدنا

س: اذكر أسماء سورة الملك؟

ج: تبارك / الملك / المنجية / المانعة / الواقعية

س: عدد دلائل قدرة الله تعالى كما وردت في الآيات الكريمة؟

ج: *خلق الموت والحياة الآيات (1-2)

*خلق السماوات الآيات (3-4)

*خلق النجوم الآية (5)

س: اذكر حكمة الله تعالى من خلق الموت والحياة؟

ج: لمحاسبة العباد على أعمالهم وأنه سبحانه عزيز لا يعجزه شيءٌ وغفور لمن تاب وأحسن من عباده (الآية 2)

س: بماذا وصف الله نفسه في الآيات؟

ج: المنزه عن النقص وأنه مالك الدنيا والآخرة وأنه على كل شيءٍ قادر (الآية 1)

س: على ماذا نستدل بالآية (رقم 3)؟

ج: على أن الله الخالق السماوات السبع بعضها فوق بعض غاية في الحسن والإتقان ولا يرى الناظر إليها اختلافاً ولا نقصاً ولو أعاد

النظر إليها مرة بعد مرة ويرجع إليه بصره عاجزاً عن أن يرى فيها نقصاً أو عيباً

س: عدد فوائد النجوم؟

ج: *دليلًا على قدرة وعظمته الله عز وجل فقد أبدع في خلق النجوم



*تُعد رجوماً للشياطين

*زَيْن السَّمَاء بِهَا

س: ما هو الشهاب؟

النيزك الملتهب وهو جزء منفصل عن أحد الكويكبات أو المذنبات التي تسير في الفضاء

س: ما هو سبب اشتتعاله؟

ج: احتكاكه بالهواء عند دخوله الغلاف الجوي للأرض

س: علل سبب وصف الله عز وجل النجوم وما فيها الشمس بالمصابيح المضيئة؟

ج: لأنها تنتج الطاقة والضوء من تلقاء نفسها على عكس القمر الذي يعكس الضوء الذي يسقط عليه من الشمس

إجابات أسئلة الدرس:

أتهياً وأستكشف:

خلق الله تعالى سبع سماوات طبقات بعضها فوق بعض

أتأمل وأعمل:

هذا يدل على أن الحُسن أهم من الكثرة أي أن يكون العمل خالص لله عز وجل وعلى صواب أهم وأفضل من كثرة بالعمل بدون

إخلاص واستعجال

أفكِر وأستنتاج:

للتفكير بخلق الله عز وجل وانه وحده الخالق والقادر على كل شيء

أفكِر وادُون:

*خلق الجبال الشامخة

*إنزال المطر من السماء

*خلق البحار والمحيطات

*خلق الأرض منبسطة

أنظم تعلمِي:

(2-1)*

*خلق السماوات والأرض

*خلق النجوم



أسمو بقيمي:

*أتتفكر في خلق الله تعالى

*أسبح الله وأحمده على بديع خلقه

أخبر معلوماتي:

1- لمحاسبة العباد على أعمالهم وأنه سبحانه عزيز لا يعجزه شيء وغفور لمن تاب وأحسن من عباده

2- لأن الله الخالق السماوات السبع بعضها فوق بعض غاية في الحسن والإتقان ولا يرى الناظر إليها اختلافاً ولا نقصاً ولو أعاد النظر إليها مرة بعد مرة ويرجع إليه بصره عاجزاً عن أن يرى فيها نقصاً أو عيباً

: -3

*دليل على قدرة وعظمته الله عز وجل فقد أبدع في خلق النجوم

*تُعد رجوماً للشياطين

*زينة السماء بها

4: موجود بالمفردات والتراتيب

الدرس الثاني:

السنة النبوية الشريفة

س: ما الفكرة الرئيسية للدرس؟

ج: السنة النبوية الشريفة هي المصدر الثاني من مصادر

التشريع الإسلامي بعد القرآن الكريم وأقسامها ثلاثة:

السنة القولية / السنة الفعلية / السنة التقريرية



س: عرف السنة النبوية الشريفة؟

ج: هي ما ورد عن سيدنا رسول الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير

* عدد أقسام السنة النبوية مع التعريف ومثال؟

القسم	السنة القولية	السنة الفعلية	السنة التقريرية
التعريف	ما أخبر به سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم	ما فعله سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم	ما رأه سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم أو سمعه من أحد من أصحابه رضي الله عنهم فسكت عنه أو أقرَّه عليه
مثاله	قوله صلى الله عليه وسلم "إنما الأعمال بالنيات"	كيفية أداء سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم الصلاة والحج	"أكل الصحابة رضي الله عنهم الضب على مائدة الرسول صلى الله عليه وسلم

س: اذكر منزلة السنة النبوية الشريفة؟

ج: 1- المصدر الثاني من مصادر التشريع بعد القرآن الكريم

2- تبيّن بعض ما ورد في القرآن الكريم وتؤكّده

3- نحتاج إليها في علوم الدين كلّها مثل: العقيدة والفقه والتزكية

4- تصنيف أحكاماً لم ترد في القرآن الكريم

س: علل نهي سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم أصحابه في بداية الأمر عن كتابة السنة النبوية؟

ج: لأنَّه أراد صلى الله عليه وسلم لهم أن يتوجّهوا إلى فهم القرآن الكريم وحفظه

س: عرف الصحابي والتابعِي؟

ج: الصحابي: هو من لقيَ سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم مؤمناً به ومات على الإسلام

التابعِي: هو من لَقِيَ الصحابي مؤمناً ومات على الإسلام

س: علل أصبح تدوين السنة النبوية ونقلها بطريقة منظمة أمراً ضرورياً؟

ج: اتساع المجتمع الإسلامي ودخول عدد كبير من الناس في الإسلام

س: من الذي عَاهَدَ إلى بعض العلماء بجمع السنة النبوية وتدوينها؟

ج: الخليفة عمر بن عبد العزيز

س: عرف الحديث القدسي؟ ج: مانزل به الوحي سيدنا جبريل عليه السلام إلى النبي صلى الله عليه وسلم بمعنىه فقط أما لفظه فمنَ

النبي صلى الله عليه وسلم وأضافه النبي صلى الله عليه وسلم الله تعالى



س: ما هو الفرق بين القرآن الكريم والحديث النبوى الشريف؟

ال الحديث الشريف	القرآن الكريم	وجه المقارنة
ليس مُعِجزاً	مُعِجزٌ	الإعجاز
تجوز روايته بالمعنى	لا تجوز روايته بالمعنى	روايته بالمعنى
لا تصحُّ الصلاة به	تصحُّ الصلاة به	صحة الصلاة به
تجوز ترجمته حرفيًا	لا تجوز ترجمته حرفيًا	الترجمة

س: من مَاذا يتكون الحديث؟

ج: 1-السند : ويُقصد به سلسلة الرواية الموصلة إلى نص الحديث الشريف

2-المتن: ويُقصد به نص حديث الرسول صلى الله عليه وسلم قوله أو فعله أو تقريراً

إجابة أسئلة الدرس:

أتهيأ وأستكشف:

هي مأوردة عن سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير
أتدبر وأحدّد:

*سنة قولية

*سنة تقريرية

*سنة فعلية

نصف:

لضاع علينا الكثير من الأجر والثواب ولم نعرف الطريقة الصحيحة لأداء العبادات والفرض

أنظم معلوماتي:

*مفهومها(أي معناها): هي مأوردة عن سيدنا رسول صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير

*منزلتها:

2-تبين بعض ما ورد في القرآن الكريم وتؤكده

3-نحتاج إليها في علوم الدين كلّها مثل: العقيدة والفقه والتزكية

*أقسامها:

فعلية - تقريرية



*الفرق بين القرآن الكريم والسنة النبوية:

القرآن الكريم: لا يجوز ترجمته حرفيًا / تصح الصلاة به

السنة النبوية: غير معجز / لا تصح الصلاة به

أسمو بقيمي:

2- أحرص على حفظ الأحاديث النبوية

3- أنشر الأحاديث التي تصح عن النبي صل الله عليه وسلم

أختبر معلوماتي:

1- هي ما ورد عن سيدنا رسول صل الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير

2- لأنه أراد صل الله عليه وسلم لهم أن يتوجهوا إلى فهم القرآن الكريم وحفظه

-3

أ- خطأ

ب- صح

ج- خطأ

د- صح

الدرس الثالث:

الإيمان بالملائكة الكرام

س: ما الفكرة الرئيسية للدرس؟

ج: الملائكة مخلوقات لها صفات معينة

ومهام كثيرة والإيمان بهم ركنٌ من أركان



س: ماحكم الإيمان بالملائكة؟

ج: واجب فالإيمان بهم ركن من أركان الإيمان

س: عرف الملائكة؟

ج: خلقٌ من مخلوقات الله تعالى خلَقَهُم من نور وهم لا يعصون الله تعالى ما أمرَهم ويفعلون ما يؤمرون

س: عدد صفات الملائكة؟

ج: أ- خلقوا من نور

ب- لا يأكلون ولا يشربون

ج- لا يعصون الله تعالى

س: اذكر أعمال الملائكة؟

ج: أ- عبادة الله تعالى وطاعته وتنفيذ أوامره

ب- الاستغفار للمؤمنين

ج- حفظ الناس مما يضرُّهم بأمر الله تعالى

د- تسجيل الناس مما يضرُّهم بأمر الله تعالى

س: أكمل الفراغ بوظيفة كل ملك؟

اسم الملك	العمل المكلف به
جبريل عليه السلام	كبير الملائكة وظيفته إنزال الرسالة على الأنبياء والرسول عليهم السلام بأمر الله عز وجل لذاته سمّي رسول الأنبياء
ميکائيل عليه السلام	إنزال الأمطار بإذن الله تعالى
إسرافيل عليه السلام	النفح في الصور يوم القيمة
رضوان عليه السلام	خازن الجنة
مالك عليه السلام	خازن النار

س: ما هو أثر الإيمان بالملائكة في حياة المسلم؟

ج: حين يعلم أن الملائكة تراقب أعماله وتسجلها يكون ذلك سبباً في أن يقوم بها أمره الله تعالى به خير قيام ويستحيي من ارتكاب الذنوب والمعاصي



إجابات أسئلة الدرس:

أتهيأ وأستكشف:

*يفعلون ما يؤمرون ولا يعصون الله تعالى

*من نور

*خلق من مخلوقات الله تعالى خلقهم من نور وهم لا يعصون الله تعالى ويفعلون ما يؤمرون

أفكّر و أقارن:

الناس	الملائكة الكرام	وجه المقارنة
من تراب	من نور	مادة خلقهم
يأكلون ويشربون	لا يأكلون ولا يشربون	الأكل والشرب
قد تقع منهم المعصية	يفعلون ما يؤمرون ولا يعصون الله تعالى	طاعة الله تعالى

أفكّر وأستنتاج:

*أن أراقب أعمالي وأن تكون بطاعة الله وعدم معصيتيه

أتأمل وأستخرج:

الرقم	الآية الكريمة	اسم الملك	عمله
1	(قُلْ تَرَّلَهُ رُوحُ الْقُدُسِ مِنْ رَبِّكَ بِالْحَقِّ)	جبريل عليه السلام	إنزال الرسالة على الأنبياء والرسل عليهم السلام بأمر الله عز وجل
2	(وَنَادَوْا يَا مَالِكُ لِيَقْضِي عَلَيْنَا رَبُّكَ قَالَ إِنَّكُمْ مَا كِتُبْتُونَ)	مالك	خازن النار

أطبق تعلّمي:

*معاملتهم برفق وإحسان

*عدم الغش

*معاملة حسنة

*أحافظ على نظافة المكان



أنظم تعليمي:

*مفهوم الملائكة: خلقٌ من مخلوقات الله تعالى خلقهم من نور وهم لا يعصون الله تعالى ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون

*صفاتهم:

1- خلقوا من نور

2- لا يعصون الله تعالى

*أعمالهم:

2- الاستغفار للمؤمنين

3- حفظ الناس مما يضرُّهم بأمر الله تعالى

*أثر الإيمان بهم في حياة المسلم:

حين يعلم أن الملائكة تراقبُ أعماله وتسجّلها

أسمو بقىّمي:

2- العمل على طاعة الله عز وجل وعدم معصيته

3- أنسح زملائي بمراقبة أعمالهم لوجود الملائكة التي تسجل أعمالنا

*أخبر معلوماتي:

1- خلقٌ من مخلوقات الله تعالى خلقهم من نور وهم لا يعصون الله تعالى ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون

2- خلقوا من نور

ب- لا يأكلون ولا يشربون

ج- لا يعصون الله تعالى

3- حين يعلم أن الملائكة تراقبُ أعماله وتسجّلها يكون ذلك سبباً في أن يقوم بها أمره الله تعالى به خير قيام ويستحي من ارتكاب

الذنوب والمعاصي

4- *اسم الملك:

جبريل عليه السلام

*إسرافيل

*مالك

عمله: ميكائيل: إنزال الأمطار بإذن الله تعالى - رضوان: خازن الجنة



الدرس الرابع:

الوضوء: أركانه وسُنّته

س: ما الفكرة الرئيسة للدرس؟

ج: الوضوء من الطهارة التي يحبها الله تعالى لعباده
وهو شرط لصحة الصلاة وله أركان لا يصح إلا
بها وسُنّة يُثابُ فاعلها

س: عرف الوضوء؟

ج: هو استعمال الماء في غسل أعضاء معينة مع استحضار النية

س: عدد أعمال الوضوء؟

ج: 1-الأركان 2-السُّنّة

س: عرف أركان الوضوء؟

ج: هي الأعمال التي لا يصح الوضوء إلا بها وهي ستة أركان

س: عدد أركان الوضوء؟

ج: 1-النية

2-غسل الوجه

3-غسل اليدين مع المرفقين

4-مسح بعض الرأس

5-غسل القدمين مع الكعبين

6-الترتيب



س: وضح أركان الموضوع؟

النية	بأن يستحضر المتوضى بقلبه فعل الموضوع
غسل الوجه	ويكون من مثبت شعر الرأس إلى أسفل الذقن طولاً ومن الأذن إلى الأذن عرضاً
غسل المرفقين	ويكون من بداية رؤوس الأصابع إلى المرفقين المرفق: هو المفصل بين العَلَد والساعد
مسح بعض الرأس	يتحقق بمسح أي جزء من الرأس
غسل القدمين مع الكعبين	يكون بتعيم القدمين بالغسل إلى الكعبين وعدم ترك شيء منها الكعبان: هما العظام البارزة عند مفصل القدم
الترتيب	الإitan بأعمال الموضوع مرتبة

س: عرف سنن الموضوع؟

ج: هي الأفعال التي يثاب فاعلها ولا يبطل الموضوع بتركها وتُستحب المحافظة عليها

س: عدد سنن الموضوع؟

1- التسمية

2- غسل الكفين عند البدء في الموضوع

3- التخليل بالماء بين أصابع اليدين والقدمين

4- المضمضة والاستنشاق والاستئثار

5- غسل الأعضاء ثلاثة في فرائض الموضوع وسننه

6- التيامن

7- التشهد والدعاء عند الانتهاء من الموضوع

س: وضح سنن الموضوع؟

التسمية	أن يقول المتوضى عند البدء في الموضوع باسم الله
غسل الكفين عند البدء في الموضوع	بأن يغسل كفَّي يديه إلى الرُّسغين
المضمضة والاستنشاق والاستئثار	التخليل بالماء بين أصابع اليدين وأصابع القدمين
المضمضة والاستنشاق والاستئثار	المضمضة: تحريك المتوضى الماء في فمه ثم إخراجه منه الاستنشاق: إدخال المتوضى الماء في أنفه بيده اليميني



الاستئثار: إخراج الماء من الأنف باليد اليسرى	
أن يكرر المتوضئ كلّ فعل من أفعال الوضوء ثلاث مرات باستثناء مسح الأَسْ	غسل الأعضاء ثلاثة في فرائض الوضوء وسننه
تقديم اليدين على اليدين وكذاك الرجلين	التبامن
أن يقول المتوضئ: أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله اللهم اجعلني من التوابين واجعلني من المتطهرين	التشهد والدعاء عند الانتهاء من الوضوء

إجابات أسئلة الدرس:

أتهياً وأستكشف:

1*-غسل اليدين مع المرفقين

2-غسل القدمين مع الكعبين

أفكر وأین:

1-يجوز

2-إعادة الوضوء لأن من أركان الوضوء الترتيب

أنظم تعليمي:

1-النية

4-المضمضة

6-غسل الوجه

8-مسح الرأس

9-التشهد والدعاء عند الانتهاء من الوضوء

أسمو بقيمي:

2-استخدام السواك الذي يساعد على وقاية الأسنان من التسوس

3-الوضوء عند الغضب

أختبر معلوماتي:

-1



أركان الوضوء: هي الأعمال التي لا يصح الوضوء إلا بها وهي ستة أركان
سنن الوضوء: هي الأعمال التي يثاب فاعلها ولا يبطل الوضوء بتركها وتُستحب المحافظة عليها

-2

1-النية

2-غسل الوجه

3-غسل اليدين مع المرفقين

4-مسح بعض الرأس

5-غسل القدمين مع الكعبين

6-الترتيب

-3

*غسل الوجه / ركن

*التخليل بين الأصابع / سنة

*غسل الأعضاء ثلاثة / سنة

-4

أ-جائز

ب-جائز

ج-إعادة الوضوء لأن النية من الأركان

د-إعادة الوضوء لأن الترتيب من الأركان



الدرس السادس:

نعمة الماء

س: ما الفكرة الرئيسية من الدرس؟

ج: الماء من أعظم نعم الله تعالى علينا وقد حثنا
الإسلام على المحافظة عليه لأنّه عصب الحياة

س: قال الله تعالى : (وَإِن تَعْدُوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوْهَا) على ماذا تدل؟

ج: لقد أنعم الله تعالى على الإنسان بنعم كثيرة لا تعد ولا تحصى من هذه النعم الماء

س: اذكر أهمية الماء؟

- ج: 1-الماء أساس حياة الكائنات الحية من إنسان وحيوان ونبات ،فليس بهذه الكائنات الحياة قدرة على الحياة من دون توافر الماء لها
2-الماء وسيلة للطهارة والنظافة والوقاية من الأمراض
3-الزراعة والصناعة تعتمدان على الماء

ما هي التوجيهات التي حثنا عليها ديننا الإسلام للمحافظة على الماء؟

أ-عدم الإسراف في استخدام الماء

ب-تحريم تلوث الماء وإفساده على الناس مثل إلقاء النفايات ومخلفات المصانع والصرف الصحي في المياه وقد نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن التبول في الماء

ج-الحث على حفر الآبار ليستفيد منها الناس فقد جعل النبي صلى الله عليه وسلم حفر الآبار وشق الأنهار ليشرب منها الناس من الصدقة الجارية التي يستمر أجرها بعد موت الإنسان

س: عدد أخطار تلوث الماء والإسراف في استخدامه؟

أ-جفاف الأرض فلا تصبح صالحة للزراعة

ب-القضاء على الثروة النباتية والحيوانية والبحرية



إجابات أسئلة الدرس:

أتهيأ وأستكشف:

1- الصورة الأولى أرض مخضرة * الصورة الثانية أرض جافة

2- لعدم وجود الماء

3- الماء

أتدبر وأستكشف:

1- الماء أساس حياة الكائنات الحية

2- الماء وسيلة للطهارة والنظافة والوقاية من الأمراض

أفكّر لأبدع:

* الإسراف في استخدام الماء في المنازل

الخل وضع التقنيات الحديثة لإيقاف الماء كل مدة قصيرة في المغاسل والمراحيض

أطبّق تعلمِي:

* عدم إلقاء النفايات في الماء ووضعها بالأماكن المخصصة

* استخدام السطل بدلاً للخرطوم في غسل السيارات

* تقليل فتحة الماء عند غسيل اليدين والوضوء والاستحمام

أنظم تعلمِي:

* أحذثار تلوث الماء:

أ- جفاف الأرض فلا تصبح صالحةً للزراعة

ب- القضاء على الثروة النباتية والحيوانية والبحرية

* أهمية الماء في الحياة:

1- الماء أساس حياة الكائنات الحية من إنسان وحيوان ونبات ، فليس لهذه الكائنات الحية قدرة على الحياة من دون توافر الماء لها

2- الماء وسيلة للطهارة والنظافة والوقاية من الأمراض

* توجيهات الإسلام للمحافظة على الماء:

أ- عدم الإسراف في استخدام الماء

ب- تحريم تلوث الماء وإفساده على الناس



ج- الحث على حفر الآبار ليستفيد منها الناس

*أسمو بقيمي:

2- أن نحمد الله عز وجل ونشكره على النعم

3- وضع لوحات إرشادية في مدرستي للمحافظة على الماء

أختبر معلوماتي:

-1

1- الماء أساس حياة الكائنات الحية من إنسان وحيوان ونبات ،فليس لهذه الكائنات الحياة قدرة على الحياة من دون توافر الماء لها

2- الماء وسيلة للطهارة والنظافة والوقاية من الأمراض

3- الزراعة والصناعة تعتمدان على الماء

-2

أ- عدم الإسراف في استخدام الماء

ب- تحريم تلوث الماء وإفساده على الناس

-3

أ- جفاف الأرض فلا تصبح صالحةً للزراعة

ب- القضاء على الثروة النباتية والحيوانية والبحرية

-4

أ- صح

ب- صح

ج- خطأ

د- صح

هـ- خطأ