

# الوَحدةُ الثانيةُ

## دروسُ الوَحدةِ الثانيةِ

1 سورةُ المُلِكِ: الآياتُ الكريمةُ (٦-١٤)

2 الحديثُ الشَّريفُ: لا تَغْضَبُ

3 محبَّةُ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ

4 التلاوةُ والتجويدُ: مخرِجُ الخيشومِ

5 أركانُ الصلاةِ، وسُنُّها

6 إنسانيَّةُ الإسلامِ منديانِ صقر الجنوبِ التعليمية

[www.Job-jo.com](http://www.Job-jo.com)

قال تعالى:

﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾

[سورةُ البقرة: ١٩٥]

تلخيص سوأل  
وجواب للوحدة



## الوحدة الثانية:

قال الله تعالى : ( إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ )

### الدرس الأول: سورة الملك

#### الآيات الكريمة (6-14)

س: ما الفكرة الرئيسة من الدرس؟

ج: من عدل الله تعالى أن جعل يومًا للجزاء فيدخل الجنة من يتبع أوامر الله تعالى ويحتنب نواهيه ويدخل النار الكافر العاصي صاحب الكبائر المخالف لأمر الله تعالى

بسم الله الرحمن الرحيم

وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ ۖ وَيُفْسَسُ الْمُصِيرُ ﴿6﴾

إِذَا أُلْقُوا فِيهَا سَمِعُوا لَهَا شَهِيقًا وَهِيَ تَفُورُ ﴿7﴾

تَكَادُ تَمَيَّزُ مِنَ الْغَيْظِ ۖ كُلَّمَا أُلْقِيَ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ ﴿8﴾

قَالُوا بَلَىٰ قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِن شَيْءٍ إِن أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ ﴿9﴾

وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴿10﴾

فَاعْتَرَفُوا بِذَنبِهِمْ فَسُحْقًا لِأَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴿11﴾

إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ﴿12﴾

وَأَسِرُّوا قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ ۖ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿13﴾

أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴿14﴾



### المفردات والتراكيب:

شَهِيقًا: صوتًا قويًا

تَقُورُ: تغلي

تَمَيَّزَ: تتقطع

الْغَيْظُ: شدة الغضب

فُوجٌ: جماعة

خَزَنَتُهَا: ملائكة العذاب

السَّعِيرُ: النار

فَسَحَقًا: بُعدًا من الرحمة

يَخْشَوْنَ: يخافون

س: عدد موضوعات الآيات الكريمة؟

ج: \*مصير الكافرين وحالهم يوم القيامة الآيات (6-9)

\*دور العقل في الهداية الآيتان (10-11)

\*ثواب المؤمنين الآية (12)

\*علم الله تعالى الآيتان (13-14)

س: ما هو جزاء الكافرين الجاحدين؟

ج: عاقبة وخيمة وأعد الله تعالى لهم عذابًا شديدًا

س: كيف صور القرآن الكريم جهنم؟

ج: كأنها تتقطع من شدة غضبها يوم القيامة بعدما طُرِحَ فيها جماعة من الكافرين

س: ماذا سألتهم الملائكة وبماذا أجابوا؟

ج: ألم يرسل الله إليكم رُسُلًا يحذرونكم من العذاب الذي أنتم فيه؟

أجابوا: بلى قد جاءنا رسول منذرٌ ولكننا كذبناه

س: ماهي عاقبة من لم يستعمل العقل في الاهتداء إلى الحق؟

ج: الحسرة والندامة مثلما يحصل مع أهل النار يوم القيامة



بماذا أقرّ الكافرون حينما يذوقون عذاب جهنم؟

ج: أنهم قَصَّروا في حقّ أنفسهم ولم يستخدموا مآزرهم الله تعالى من سمع وعقل في الوصول إلى الإيمان وإتباع الحق ولو استخدموهما لما كانت النار مصيرهم

س: عدد أسماء جهنم؟

ج: \*الجحيم / سَقَر / الهاوية

س: ما هو جزاء المؤمنين الذين لا يعصون الله لا في السر ولا في العلن؟

ج: مغفرة وثواب كبير

س: وضح علمُ الله؟

ج: الله سبحانه وتعالى يعلم ما يجهر به الناس وما يُسرّونه وهو سبحانه اللطيف بعباده الذي يعلم دقائق الأمور ويُحسنُ إلى عباده ويلطف بهم

س: هل يقتصر السمع على الذي يتم عن طريق الأذن؟

ج: لا بل يشمل الفهم والإدراك والعمل بما نسمعه

س: عرّف الطباق؟

ج: هو الجمع بين الشيء وضده ومن الأمثلة السرُّ والجهرُ / الجنة والنار / المعصية والطاعة

**إجابات أسئلة الدرس:**

أتهياً وأستكشف:

\*من أسماء الجنة: الفردوس

\*من أسماء النار: السعير

أتأمل وأستنتج:

\*التحذير من عذاب الله

أتخيّل:

سوف تكون مثل غابة الحيوان لأن ما يميز الإنسان عن باقي الكائنات وجود العقل وبه يتم تكليف الإنسان بالعبادات أتعاون وأنقد:

1- هنا الخوف من جهاز المراقبة أن يكشفه وعقوبة السجن وليس الخوف من عقوبة الله

2- خوفه من عقوبة الله عز وجل أدت إلى امتناعه عن الاستجابة للغش





أفكر:

1- الصلاة في وقتها

2- الصيام

3- الصدقات ومعاملة عائلتي وأقاربي وأصدقائي بخُلُق حسن

أنظم تعلمي:

\*\*\* دور العقل في الهداية الآيتان (10-11) \* علم الله تعالى الآيتان (13-14)

أسمو بقيمي:

2- الخوف من عقوبة الله قبل العقوبة من الناس

3- أقوم بطاعة الله وابتعد عن المعاصي

أختبر معلوماتي:

1-

\* تميز

\* الغيظ

\* فوج

2-

أ- الجحيم

ب- عاقبة وخيمة وأعد الله تعالى لهم عذاباً شديداً

3-

أ- صحيح

ب- صحيح

4-

أ- الآيات من (6-9)

ب- الآيتان (10-11)

ج- الآية (12)

د- الآيتان (13-14)



## الدرس الثاني:

### لا تغضب

س: ما الفكرة الرئيسة للدرس؟

ج: للغضب آثار سلبية كثيرة لذا أرشدنا الإسلام إلى ضبط النفس ومواجهة الغضب لمنع التصرفات التي تؤثر سلباً في الفرد والأسرة والمجتمع

عن أبي هريرة رضي الله عنه "أن رجلاً قال للنبي صلى الله عليه وسلم أوصني، قال: " لا تغضب " فَرَدَّدَ مِرَارًا ، قال: " لا تغضب "

#### المفردات والتراكيب:

أوصني: انصَحني

رَدَّدَ: كَرَّرَ

كرارًا: مرات عدّة

#### التعريف براوي الحديث:

\*الصحابي الجليل أبو هريرة رضي الله عنه

\*اسمه: عبد الرحمن بن صخر الدوسي

\*قدم إلى النبي صلى الله عليه وسلم مسلماً عام خيبر في السنة السابعة للهجرة

\*هو أكثر الصحابة رواية للحديث الشريف

\*توفي سنة 57 للهجرة

\*دُفِنَ في البقيع



س: أين كان الصحابة يتعلمون أمور دينهم؟

ج: كانوا يجلسون عند الرسول صلى الله عليه وسلم يتعلمون منه

س: عرف الغضب؟

ج: حالة انفعال يمر بها الإنسان تخرجه عن طبيعته

س: لماذا كرر الرسول صلى الله عليه وسلم لا تغضب ثلاث مرات؟

ج: لعلهم أن الغضب من الشيطان وأن له آثاراً سيئة وعواقب غير محمودة

س: اذكر موقف شهده أحد الصحابة للنبي صلى الله عليه وسلم؟

ج: ذكر أنس بن مالك رضي الله عنه أنه كان يمشي مع النبي صلى الله عليه وسلم فجذب أعرابي النبي صلى الله عليه وسلم من ثوبه

حتى أثر في كتفيه وقال: أعطني من مال الله الذي عندك فضحك النبي صلى الله عليه وسلم

س: اذكر أسباب الغضب؟

1-التعرض للإساءة بسبب المزاح الخارج عن حدوده

2- السب والشتم

3-الاستهزاء والسخرية

4-التعرض للدين والوطن

س: عدد آثار الغضب؟

ج: أ-انتشار العداوة والبغضاء بين أفراد المجتمع بسبب ماقد يحدث من الشتم واللعن لحظة الغضب ومابعدھا

ب-سوء الحالة الصحية والنفسية للشخص الغاضب مما يسبب الأمراض النفسية له

ج-تجنب الناس التعامل مع الشخص سريع الانفعال والغضب

د-يمكن أن يؤدي الغضب بالشخص الغاضب إلى ارتكاب الجرائم كالقتل والإيذاء والتخريب

س: اذكر وسائل مواجهة الغضب؟

1-الإستعاذة بالله تعالى من الشيطان الرجيم

2-ذكر الله تعالى فالذكر طمأنينة للقلب وراحة للنفس وانشراح للصدر

3-تغيير الهيئة التي يكون الإنسان عليها فإذا كان واقفاً يجلس

4-السكوت وترك الكلام في الموضوع الذي يسبب الغضب قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "إذا غضب أحدكم فليسكت"



س: ما هو نوع "لا" في جملة لا تغضب؟

ج: لا الناهية تدخل على الفعل المضارع فيجزمه بالسكون

إجابات أسئلة الدرس:

أتمياً وأستكشف:

1- احمر وجهه

2- عندما تم تذكيره بقول الله تعالى (خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ)

أتأمل وأستدل:

\* بأنه لم يغضب وأمر له بعتاء

مفهوم الغضب:

\* حالة انفعال يمر بها الإنسان تخرجه عن طبيعته

أدبر وأستنتج: صفحة (49)

\* السخرية منه

\* الاستهزاء بها

\* مزاح خارج عن حدوده

أدبر وأستنتج: صفحة (50)

\* انتشار العداوة والبغضاء بينهم

\* تجنب الناس التعامل معها لأنها سريعة الغضب

أتعاون وأستخرج: الموضوع عند الغضب

أنظم تعلّمي:

\* مفهومه: حالة انفعال يمر بها الإنسان تخرجه عن طبيعته

\* أسبابه:

1- المزاح الخارج عن حدوده

2- السبّ والشتم

\* آثاره:

2- سوء الحالة الصحية والنفسية للشخص الغاضب مما يسبب الأمراض النفسية له





3- تجبُّ الناس التعامل مع الشخص سريع الإنفعال والغضب  
\*وسائل مواجهته:

- 1- الإستعاذة بالله من الشيطان الرجيم
  - 3- تغيير الهيئة التي يكون الإنسان عليها فإذا كان واقفاً يجلس
  - 4- السكوت وترك الكلام في الموضوع الذي يسبب الغضب
- أسمو بقيمي:

- 2- أن أعالج موقف الغضب كما أمرنا الرسول صلى الله عليه وسلم
  - 3- تمالك النفس عند الغضب
- أختبر معلوماتي:

- 1- حالة انفعال يمر بها الإنسان تخرجه عن طبيعته
- 2-

اسمه: عبد الرحمن بن صخر الدوسي  
\*قدم إلى النبي صلى الله عليه وسلم مسلماً عام خيبر في السنة السابعة للهجرة  
\*هو أكثر الصحابة رواية للحديث الشريف

3-

أوصيني: انصحتني  
ردد: كرر

مراراً: مرات عدة

4-

لعلمه أن الغضب من الشيطان وأن له آثاراً سيئة وعواقب غير محمودة

5-

أ- ذكر الله عز وجل  
ب- السكوت وعدم التحدث في الموضوع



### الدرس الثالث:

محبة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

س: ما الفكرة الرئيسة من الدرس؟

ج: محبة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم من  
لوازم الإيمان وهي ميل قلبي إليه فمن آمن بشيء  
أحبّه وتظهر محبته بطاعته والسّير على نهجه

س: ما حكم محبة الرسول صلى الله عليه وسلم؟

ج: واجبة على أمتة فهي من أعظم الطاعات والقربات لله تعالى وتُقدّم محبته على محبة من سواه

س: من هم آل البيت؟

ج: هم أهل بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم وأزواجه وذريته

س: عدد علامات محبة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم؟

\*محبة آل بيته وأصحابه

\*تعظيمه وتوقيره

\*الإكثار من الصلاة عليه

\*الافتداء به والعمل بأخلاقه

\*طاعته والامتثال لأمره

\*نصرته والدفاع عنه

س: اذكر الأسباب المعينة على محبة النبي صلى الله عليه وسلم؟

أ- مطالعة سيرته صلى الله عليه وسلم لأنّ في معرفة سيرته صلى الله عليه وسلم معرفة عظمتة وحُسن خُلُقهِ ورحمته

ب- الدعاء بأن يرزقنا الله تعالى حُبَّ نبيه صلى الله عليه وسلم

ج- إدراك الأجر العظيم لمن يحبّه صلى الله عليه وسلم وأن تلك المحبّة تؤدي إلى مرافقته صلى الله عليه وسلم في الجنة



س: ماهي ثمرات محبة النبي صلى الله عليه وسلم؟

✽نيل رضا الله تعالى

✽نيل محبته وشفاعته صلى الله عليه وسلم

✽التشرف بمرافقته صلى الله عليه وسلم يوم القيامة

إجابات أسئلة الدرس:

أثمياً وأستكشف:

2- محبة النبي

أتأمل وأربط:

1- الإقتداء به والعمل بأخلاقه

2- الإكثار من الصلاة عليه

3- طاعته والامثال لأمره

4- محبة آل بيته وأصحابه

أقترح سببين آخرين يعينان على محبة النبي صلى الله عليه وسلم:

1- نيل شفاعته يوم القيامة

2- بحب رسول الله صلى الله عليه وسلم ننال محبة الله عز وجل

أتعاون وأقترح:

1- نشر الأحاديث الصحيحة عن النبي صلى الله عليه وسلم باللغات الأجنبية

2- الإقتداء به صلى الله عليه وسلم

3- نشر سيرته صلى الله عليه وسلم باللغات الأجنبية

أتأمل وأبني موقفاً:

✽من يدعو إلى ترك الأخذ بسنة النبي صلى الله عليه وسلم فهو كافر كما دلت الآية

أسمو بقيمي:

2- أحرص على نشر سيرته صلى الله عليه وسلم

3- أحرص على الاقتداء به صلى الله عليه وسلم



أنظم معلوماتي:

حكم محبة النبي صلى الله عليه وسلم:

\* واجبة على أمتة فهي من أعظم الطاعات والقربات لله تعالى وتُقَدَّم محبته على محبة من سواه

\* من علامات محبة النبي صلى الله عليه وسلم:

2\* الإكثار من الصلاة عليه

3\* الاقتداء به والعمل بأخلاقه

\* الأسباب المعينة على محبة النبي صلى الله عليه وسلم:

1- الدعاء بأن يرزقنا الله تعالى حُبَّ نبيه صلى الله عليه وسلم

2- إدراك الأجر العظيم لمن يحبه صلى الله عليه وسلم وأن تلك المحبة تؤدي إلى مرافقته صلى الله عليه وسلم في الجنة

\* من ثمرات محبة النبي صلى الله عليه وسلم:

1\* نيل رضا الله تعالى

2\* نيل محبته وشفاعته صلى الله عليه وسلم

أختبر معلوماتي:

1-

أ- مطالعة سيرته صلى الله عليه وسلم لأنَّ في معرفة سيرته صلى الله عليه وسلم معرفة عظمتة وحُسن خُلُقهِ ورحمته

ب- الدعاء بأن يرزقنا الله تعالى حُبَّ نبيه صلى الله عليه وسلم

ج- إدراك الأجر العظيم لمن يحبه صلى الله عليه وسلم وأن تلك المحبة تؤدي إلى مرافقته صلى الله عليه وسلم في الجنة

2-

هم أهل بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم وأزواجه وذريته

3-

\* بإتباع الرسول صلى الله عليه وسلم

\* مغفرة الذنوب

4-

لا أسألكم على ما جئكم به أجرا إلا أن تودوا قرابتي (آل البيت)

5-



أ- صح

ب- صح

ج- خطأ

## الدرس الرابع: أركان الصلاة وسُننها

س: ما الفكرة الرئيسة من الدرس؟  
ج: الصلاة عبادة عظيمة تشتمل على أركان لا تصح الصلاة إلا بها وسُنن يُثابُّ فاعلها

س: عرف الصلاة؟

ج: عبادة لله تعالى لها شروطٌ معينة وتشتمل على أقوال وأفعال معينة تبدأ بالتكبير وتنتهي بالتسليم

س: اذكر أهمية الصلاة؟

ج: للصلاة أهمية كبيرة في الإسلام فهي الركن الثاني من أركانه بعد الشهادتين

س: ما المقصود بأركان الصلاة؟

ج: هي الأفعال والأقوال التي تُعدُّ جزءاً من الصلاة ولا تصح الصلاة إلا بها فلا بد من توافرها

س: عدد أركان الصلاة؟

النية	بأن يستحضر المصلي بقلبه فعل الصلاة وأقله مثلاً نويْتُ أن أصلي فرض الظهر
تكبيرة الإحرام	دليلها: قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إنَّما الأعمال بالنيات"
القيام مع القدرة	يبدأ المصلي صلاته بقول "الله أكبر"
قراءة سورة الفاتحة في كل ركعة	يكون في الصلاة المفروضة فقط
	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "لا صلاة لمن لا يقرأ بفاتحة الكتاب"





الركوع والطمأنينة فيه	الإنحناء: بحيث تصل اليدين إلى الركبتين مع الطمأنينة
الإعتدل بعد الركوع والطمأنينة فيه	الطمأنينة: هي السكون لحظات والتأني في أداء الركن وعدم الاستعجال فيه
السجود الأول والطمأنينة فيه	بأن يعود المصلي إلى ما كان عليه قبل ركوعه مع الطمأنينة
الجلوس بين السجدين والطمأنينة فيه	مباشرة جبهة المصلي مكشوفة مكان سجوده م الطمأنينة
الجلوس الثاني والطمأنينة فيه	وذلك بالاطمئنان فيه بحيث تَكُنْ أعضاؤه في حال الجلوس
الجلوس الأخير والتشهد فيه والصلاة	مباشرة جبهة المصلي مكان سجوده مع الطمأنينة
على النبي صلى الله عليه وسلم	ويُقصد به الجلوس الذي يكون في آخر ركعة من ركعات الصلاة إذ يقرأ فيه المصلي
التسليم الأولى	التشهد والصلاة الإبراهيمية
الترتيب بين الأركان	أن يقول المصلي "السلام عليكم"
	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "صلُّوا كما رأيتموني أصلي"

✽ أحبائي الطلبة علينا قراءة التشهد والصلاة الإبراهيمية وحفظها

س: عرف سنن الصلاة؟

ج: هي الأقوال والأفعال التي يُطلب إلى المصلي فعلها من غير إلزام فيثاب على فعلها ولا يعاقب على تركها ولكن يحسُن به أن

يلتزمها ويحافظ عليها

س: عدد سنن الصلاة؟

رفع اليدين عند تكبيرة الإحرام وعند الركوع والرفع منه	بأن يرفع كفيه مستقبلاً بهما القبلة
وضع اليد اليمنى على اليد اليسرى	وذلك في أثناء قراءة سورة الفاتحة وما يتيسر من القرآن
النظر إلى موضع السجود	بأن يجعل نظره إلى موضع سجوده
دعاء الإستفتاح	الدعاء الذي يُقال قبل قراءة سورة الفاتحة في الركعة الأولى
قراءة ما يتيسر من القرآن الكريم بعد سورة الفاتحة	وذلك في الركعتين: الأولى والثانية
التشهد الأول	ويُقصد به التشهد في الجلوس الذي لا يأتي بعده سلام مثلما في صلاة الظهر والعصر والمغرب والعشاء



التأمين عند انتهاء سورة الفاتحة	أن يُتبع المصلي قول الله تعالى (وَلَا الضَّالِّينَ) بكلمة آمين وتعني : استجب يا رب
التسليمة الثانية	أن يقول المصلي ملتفتاً إلى شماله: "السلام عليكم ورحمة الله"
القنوت بعد الاعتدال من الركوع في الركعة الثانية في صلاة الفجر	دعاء القنوت: (اللهم اهديني في من هديت، وعافني في من عافيت ، وتولّني في من تولّيت ، وبارك لي في ما أعطيت ، وقني شرّ ما قضيت ، إِنَّكَ تقضي ولا يُقضى عليك ، وإنَّه لا يذلُّ من واليت ، تباركت ربّنا وتعاليت ، وصلى الله على النبي صلى الله عليه وسلم

\*أحبائي الطلبة علينا قراءة وحفظ دعاء الإستفتاح

س: على ماذا تُطلق كلمة الصلاة في اللغة العربية؟

ج: الدعاء بخير

إجابات أسئلة الدرس:

أستنير:

\*تكبيرة الإحرام/ قراءة الفاتحة/ السجود

\*أركان الصلاة

أستخرج وأبين:

\*الجبهة/ الأنف/ اليدين / الركبتين / أطراف القدمين

أتأمل وأصنّف:

\*أركان الصلاة: تكبيرة الإحرام / التشهد في الجلوس الأخير / السجود

\*سنن الصلاة: قراءة ما يتيسر من القرآن بعد سورة الفاتحة / التشهد الأول / / النظر إلى موضع السجود

أنظم تعلّمي:

\*أركان الصلاة:

\*تكبيرة الإحرام

\*القيام مع القدرة

\*قراءة سورة الفاتحة في كل ركعة

\*السجود



\*سنن الصلاة:

رفع اليدين عند تكبيرة الإحرام وعند الركوع والرفع منه

وضع اليد اليمنى على اليد اليسرى

النظر إلى موضع السجود

التسليمة الثانية

\*أختبر معلوماتي:

1-

أ- أركان الصلاة

ب- سنن الصلاة

ج- النية

2-

أ- ركن الصلاة قراءة الفاتحة

ب- سنة في الصلاة وهي رفع اليدين عند تكبيرة الإحرام وعند الركوع والرفع منه

3-

أ- خطأ لأنها تركت ركن وهو قراءة الفاتحة

ب- صحيحة لأن التشهد الأول من سنن الصلاة

ج- خطأ لأنه ترك ركن وهو تكبيرة الإحرام

د- صحيحة لأن دعاء الإستفتاح من السنن



## الدرس الخامس :

### إنسانية الإسلام

س: ما الفكرة الرئيسة من الدرس؟

ج: الدين الإسلامي دين إنساني يساوي بين الناس جميعاً في الحقوق والواجبات ويعاملهم بالعدل والرحمة مهما اختلفت أعراقهم وأديانهم

س: عرف التقوى؟

ج: هي التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه حرصاً على نيل محبته ورضوانه وخوفاً من غضبه وعقابه

س: ما المقصود من إنسانية الإسلام؟

ج: عنايته بالإنسان وتكريمه له بغض النظر عن دينه أو لونه أو عرقه لأن الناس جميعاً خلق الله وأصلهم واحد

س: اذكر الجوانب التي تظهر إنسانية الإسلام؟

ج: أ- تكريم الإنسان

ب- المساواة

ج- الرحمة

س: عدد صور تكريم الله تعالى للإنسان؟

1- خلقه في أحسن تقويم

2- تسخير الكون له

3- تمييزه بالعقل والتفكير والبيان

س: عرف المساواة مع ذكر مثال؟

ج: قيمة عظيمة تجعل كافة الناس سواء في الحقوق والواجبات كحق الأمن والحرية والتعليم



س: قال الله تعالى : ( وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ) على ماذا تدل كلمة للعالمين؟

ج: تدل على أن الرحمة شاملة للناس جميعاً من دون النظر لجنسهم ودينهم

س: الإنسان في اللغة على من تطلق؟

ج: هو اسم جنس يُطلق على الذكر والأنثى فلا يقال للمرأة إنسانة

س: اذكر المؤسسة الوطنية التي تقوم بأنشطة خيرية بالأردن وخارجه؟

ج: الهيئة الأردنية الهاشمية تأسست عام 1990

### إجابات أسئلة الدرس:

أتهياً وأستكشف:

\*تكریم الله تعالى للإنسان ولا فرق بينهم إلا بالتقوى

أتعاون وأستنتج:

\*تسخیر الكون

\*تمییزه بالعقل والتفكير والبيان

\*خلقه في أحسن تقويم

أفكر وأستنتج:

\*المساواة بين الناس جميعاً لا فرق بينهم لا عرق ولا دين

أستزید:

\*تقوم بتلبية احتياجات المواطنين قدر الإمكان في فلسطين وقطاع غزة

\*المساعدات الطارئة والفورية في حالات الكوارث والنوازل العامة

أنظم معلوماتي:

\*مفهوم إنسانية الإسلام: عنايته بالإنسان وتكریمه له بغض النظر عن دينه أو لونه أو عرقه لأن الناس جميعاً خلق الله وأصلهم

واحد

\*مظاهر إنسانية الإسلام: تكریم الإنسان / الرحمة / المساواة

أسمو بقيمي:

2- لا أفرق بين أصدقائي وأعاملهم بالرحمة والمساواة

3- أشجع زملائي على رسم اللوحات التعليمية عن إنسانية الإسلام





أختبر معلوماتي:

1- عنايته بالإنسان وتكريمه له بغض النظر عن دينه أو لونه أو عرقه لأن الناس جميعاً خلق الله وأصلهم واحد

2-

1-تسخير الكون

2-تميزه بالعقل

3-المساواة

4-الرحمة بين الناس جميعاً

3-

أ-صح

ب-خطأ

ج-صح

د-خطأ

## الدرس السابع: حقوق الطفل في الإسلام

س: ما الفكرة الرئيسة من الدرس؟

ج: اعتنى الإسلام بالطفل عناية كبيرة وحرص على صحة جسمه وسلامة عقله وتربيته تربية سليمة وأقر له حقوقاً كثيرة



س: عرف حقوق الطفل؟

ج: هي الحاجات الضرورية والحقوق الأساسية التي حثَّ الإسلام على تليتها بما يضمن رعايته وحمايته

س: عدد الحقوق الأساسية التي حثَّ الإسلام على تليتها للطفل مع التوضيح؟

1- حقه في أسرة مسلمة	بأن يُحسن كل من الزوج والزوجة اختيار الآخر بما يحقق التكافل والتفاهم بينهما فينعكس إيجاباً على الطفل
2- حق تأمين حاجاته الأساسية	من (مأكل ومشرب وملبس وعلاج واهتمام بنظافته) عبادة يثابان عليهما يوم القيامة
3- حق التنشئة	كفل الإسلام للطفل حق التنشئة السليمة والتعليم والتربية على طاعة الله تعالى والتزام الأخلاق الحميدة (كالصدق والأمانة وحب الوطن فإذا أحسن الوالدان في أداء هذا الحق فلها الأجر الكبير يوم القيامة
4- حق التعليم	يعدُّ التعليم من أهم حقوق الطفل لذا يجب إلحاقه بالمدرسة ومتابعة تحصيله وتوفير مستلزمات التعليم له
5- حق التعبير عن الرأي	من حق الطفل أن يُعَوِّد على إبداء رأيه بأدب وله أيضاً حقُّ الإجابة عن أسئلته وإشراكه في حوار الأسرة والاستماع له
6- حق اللعب	على الوالدين أن يُفَسِّحا له المجال في اللعب لتقوية جسمه وتنمية عقله وصقل موهبته وإكسابه مهارات توافق نماءه
7- حقه في البيئة الآمنة	من حق الطفل أن يعيش في بيئة آمنة يأمن على نفسه من الإيذاء والخوف

س: عرف التنشئة؟

ج: هي الوسيلة التي يتبعها الوالدان في تربية أبنائهم على القيم الفاضلة

إجابات أسئلة الدرس:

أتمياً وأستكشف:

1-

\*المأكل

\*التعليم



\*اللعب

-2

هي الحاجات الضرورية والحقوق الأساسية التي حثَّ الإسلام على تلبيتها بما يضمن رعايته وحمايته أفكر:

1- احترامهما والتحدث معهما بأدب

2- عدم رفع الصوت عليهما

أحلل وأقترح:

1- يجب على الأهل إقناعه وإلزامه على الدراسة والالتحاق بالمدرسة

2- متابعة الأهل لها بالتوقف عن استعمال مواقع التواصل الاجتماعي لنتهي دراستها ومتابعة واجباتها تأمل وأبين:

\*لتعليمه على إبداء الرأي وحث الصحابة على ذلك

أقترح:

\*ألعاب التي تحتاج لصقل المواهب والذكاء مثل: لعبة الألغاز

أنظم تعلّمي:

\*مفهوم حقوق الطفل:

هي الحاجات الضرورية والحقوق الأساسية التي حثَّ الإسلام على تلبيتها بما يضمن رعايته وحمايته

\*من حقوق الطفل:

حق التعليم

حقه في أسرة سليمة

أسمو بقيمي:

2- تعريف الطفل في حقوقه

3- وضع لوحات إرشادية بحقوق الطفل

أختبر معلوماتي:

-1

حق التعليم



حق اللعب

حق التنشئة

-2

1-ب/ التعلم

2-د/ الحاجات الأساسية

-3

أ- خطأ (حاجات ضرورية)

ب- صحيح

ج- خطأ

