

الوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

دُرُوسُ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ

سُورَةُ الْمُلْكِ: الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ (٦-١٤)

1

الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ: لَا تَغْضَبْ

2

مَحْبَّةُ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ

3

التَّلَوُّهُ وَالتَّجْوِيدُ: مَخْرُجُ الْخِشْوُمِ

4

أَرْكَانُ الصَّلَاةِ، وَسُنُنُهَا

5

إِنسَانِيَّةُ الْإِسْلَامِ مِنْ دِرَائِنَاتِ صَفَرِ الْبَرِّ الْعُلَيَّا

6

www.Jhab-Jo.com

قَالَ تَعَالَى:

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٩٥﴾

[سُورَةُ الْبَقَرَةِ: ١٩٥]





الوحدة الثانية:

قال الله تعالى : (إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ)

الدرس الأول: سورة الملك

الآيات الكريمة (6-14)

س: ما الفكرة الرئيسية من الدرس؟

ج: من عدل الله تعالى أن جعل يوماً للجزاء فيدخل الجنة من

يتبع أوامر الله تعالى ويجتنب نواهيه ويدخل النار الكافر

العاشي صاحب الكبائر المخالف لأمر الله تعالى

بسم الله الرحمن الرحيم

وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابٌ جَهَنَّمْ ۖ وَبِئْسَ الْمُصِيرُ ﴿6﴾

إِذَا أُقْلُو فِيهَا سَمِعُوا هَا شَهِيقًا وَهِيَ تَفُورُ ﴿7﴾

تَكَادُ تَمِيزُ مِنَ الْعَيْطِ ۖ كُلُّمَا أُلْقِيَ فِيهَا فُوحٌ سَأَهُمْ حَرَثُتُهَا أَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ ﴿8﴾

قَالُوا بَلَىٰ قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ ﴿9﴾

وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴿10﴾

فَاعْتَرُفُوا بِذَنْبِهِمْ فَسُحْقًا لِأَصْحَابِ السَّعِيرِ ﴿11﴾

إِنَّ الَّذِينَ يَكْشِفُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ﴿12﴾

وَأَسِرُّوا قَوْلَكُمْ أَوْ اجْهَرُوا بِهِ ۖ إِنَّهُ عَلَيْمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿13﴾

أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ الْلَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴿14﴾



المفردات والتركيب:

شَهِيقًا: صوتًا قويًا

تَعْوُرٌ: تغلي

تَمَيِّزٌ: تقطّع

الْغَيْظِ: شدّة الغضب

فَوْجٌ: جماعة

خَرَنَتُهَا: ملائكة العذاب

السَّعِيرٌ: النار

فَسُحْقًا: بُعدًا من الرحمة

يَخْشَوْنَ: يخافون

س: عدد موضوعات الآيات الكريمة؟

ج: *مصير الكافرين وحالمهم يوم القيمة الآيات (9-6)

*دور العقل في المهدية الآيات (11-10)

*ثواب المؤمنين الآية (12)

*علم الله تعالى الآيات (13-14)

س: ما هو جزاء الكافرين الجاحدين؟

ج: عاقبة وخيمة وأعد الله تعالى لهم عذاباً شديداً

س: كيف صور القرآن الكريم جهنم؟

ج: كأنها تتقطّع من شدة غضبها يوم القيمة بعدما طرحت فيها جماعة من الكافرين

س: ماذا سألهن الملائكة وبماذا أجابوا؟

ج: ألم يرسل الله إليكم رُسُلاً يحذرونكم من العذاب الذي أنتم فيه؟

أجابوا: بلى قد جاءنا رسول منذر ولكتنا كذبنا

س: ماهي عاقبة من لم يستعمل العقل في الاهتداء إلى الحق؟

ج: الحسرة والندامة مثلما يحصل مع أهل النار يوم القيمة



بماذا أقرّ الكافرون حينما يذوقون عذاب جهنم؟

ج: أنهم قصّروا في حقّ أنفسهم ولم يستخدمو ما رزقهم الله تعالى من سمع وعقل في الوصول إلى الإيمان وإتباع الحق ولو استخدموه لما كانت النار مصيرهم

س: عدد أسماء جهنم؟

ج: *الجحيم / سَقَرَ / الهاوية

س: ما هو جزاء المؤمنين الذين لا يعصون الله لا في السر ولا في العلن؟

ج: مغفرة وثواب كبير

س: وضح علم الله؟

ج: الله سبحانه وتعالى يعلم ما يجهر به الناس وما يُسرّونه وهو سبحانه اللطيف بعباده الذي يعلم دقائق الأمور ويُحسن إلى عباده ويلطف بهم

س: هل يقتصر السمع على الذي يتم عن طريق الأذن؟

ج: لا بل يشمل الفهم والإدراك والعمل بما نسمعه

س: عَرَفَ الطِّبَاقُ؟

ج: هو الجمع بين الشيء وضده ومن الأمثلة السُّرُّ والجَهْرُ / الجنة والنار / المعصية والطاعة

إجابات أسئلة الدرس:

أتهياً وأستكشف:

*من أسماء الجنة: الفردوس

*من أسماء النار: السعير

أتأمل وأستنتج:

*التحذير من عذاب الله

أتخيل:

سوف تكون مثل غابة الحيوان لأن ما يميز الإنسان عن باقي الكائنات وجود العقل وبه يتم تكليف الإنسان بالعبادات

أتعاون وأنقد:

1- هنا الخوف من جهاز المراقبة أن يكشفه وعقوبة السجن وليس الخوف من عقوبة الله

2- خوفه من عقوبة الله عز وجل أدت إلى امتناعه عن الاستجابة للغش



أفكر:

1- الصلاة في وقتها

2- الصيام

3- الصدقات ومعاملة عائلتي وأقاربي وأصدقائي بخلق حسن

أنظم تعلمياً:

**دور العقل في الهدية الآيات (13-14) *علم الله تعالى الآيات (11-10)

أسمو بقيمي:

2- الخوف من عقوبة الله قبل العقوبة من الناس

3- أقوم بطاعة الله وابعد عن المعاصي

أختبر معلوماتي:

-1

*تميز

*الغيط

*فوج

-2

أ- الجحيم

ب- عاقبة وخيمة وأعد الله تعالى لهم عذاباً شديداً

-3

أ- صحيح

ب- صحيح

-4

أ- الآيات من (6-9)

ب- الآيات (10-11)

ج- الآية (12)

د- الآيات (13-14)



الدرس الثاني:

لا تغضب

س: ما الفكرة الرئيسية للدرس؟

ج: للغضب آثار سلبية كثيرة لذا أرشدنا الإسلام إلى ضبط النفس ومواجهة الغضب لمنع التصرفات التي تؤثر سلبياً في الفرد والأسرة والمجتمع

عن أبي هريرة رضي الله عنه "أن رجلاً قال للنبي صلى الله عليه وسلم أوصني ،قال: " لا تغضب" فردد مراراً ، قال: " لا تغضب"

المفردات والترافق:

أوصني: انصحني

ردد: كرر

كراراً: مرات عدّة

التعریف براوی الحدیث:

*الصحابي الجليل أبو هريرة رضي الله عنه

*اسمه: عبد الرحمن بن صخر الدوسى

*قدم إلى النبي صلى الله عليه وسلم مسلماً عام خير في السنة السابعة للهجرة

*هو أكثر الصحابة رواية للحديث الشريف

*توفي سنة 57 للهجرة

*دُفِنَ في البقع



س: أين كان الصحابة يتعلمون أمور دينهم؟

ج: كانوا يجلسون عند الرسول صلى الله عليه وسلم يتذمرون منه

س: عرّف الغضب؟

ج: حالة انفعال يمر بها الإنسان تخرجه عن طبيعته

س: لماذا كرر الرسول صلى الله عليه وسلم لا تغضب ثلاث مرات؟

ج: لعلمه أنَّ الغضب من الشيطان وأنَّ له آثاراً سيئة وعواقب غير محمودة

س: اذكر موقف شهده أحد الصحابة للنبي صلى الله عليه وسلم؟

ج: ذكر أنس بن مالك رضي الله عنه أنه كان يمشي مع النبي صلى الله عليه وسلم فجذبَ أعرابي النبي صلى الله عليه وسلم من ثوبِه

حتى أثَرَ في كتفيه وقال : أعطني من مال الله الذي عندك فضحك النبي صلى الله عليه وسلم

س: اذكر أسباب الغضب؟

1-التعرض للإساءة بسبب المزاح الخارج عن حدوده

2-السبُّ والشتُّم

3-الاستهزاء والسخرية

4-التعرض للدين والوطن

س: عدد آثار الغضب؟

ج: أ-انتشار العداوة والبغضاء بين أفراد المجتمع بسبب ما قد يحدث من الشتم واللعن لحظة الغضب وما بعدها

ب-سوء الحالة الصحية والنفسية للشخص الغاضب مما يسبب الأمراض النفسية له

ج-تجنب الناس التعامل مع الشخص سريع الإنفعال والغضب

د-يمكن أن يؤدي الغضب بالشخص الغاضب إلى ارتكاب الجرائم كالقتل والإيذاء والتخريب

س: اذكر وسائل مواجهة الغضب؟

1-الإستعادة بالله تعالى من الشيطان الرجيم

2-ذكر الله تعالى فالذكر طمأنينة للقلب وراحة للنفس وانشراح للصدر

3-تغير الهيئة التي يكون الإنسان عليها فإذا كان واقفاً يجلس

4-السكتوت وترك الكلام في الموضوع الذي يسبب الغضب قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "إذا غَضِبَ أَحَدُكُمْ فَلْيَسْكُتْ"



س: ما هو نوع "لا" في جملة لا تغضب؟

ج: لا الناهية تدخل على الفعل المضارع فيجزمه بالسكون

إجابات أسئلة الدرس:

أتهيأ وأستكشف:

1- أحمر وجهه

2- عندما تم تذكيره بقول الله تعالى (خُذْ الْعَفْوَ وَأُمِرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ)

أتأمل وأستدلّ:

* بأنه لم يغضب وأمر له بعطاء

مفهوم الغضب:

* حالة انفعال يمر بها الإنسان تخرجه عن طبيعته

أتدبر وأستنتج: صفحة (49)

* السخرية منه

* الاستهزاء بها

* مزاح خارج عن حدوده

أتدبر وأستنتاج: صفحة (50)

* انتشار العداوة والبغضاء بينهم

* تجنب الناس التعامل معها لأنها سريعة الغضب

أتعاون وأستخرج: الوضوء عند الغضب

أنظم تعلمياً:

* مفهومه: حالة انفعال يمر بها الإنسان تخرجه عن طبيعته

* أسبابه:

1- المزاح الخارج عن حدوده

2- السب والشتم

* آثاره:

2- سوء الحالة الصحية والنفسية للشخص الغاضب مما يسبب الأمراض النفسية له



3- تجنب الناس التعامل مع الشخص سريع الإنفعال والغضب

*وسائل مواجهته:

1- الإستعاذه بالله من الشيطان الرجيم

3- تغيير الهيئة التي يكون الإنسان عليها فإذا كان واقفاً يجلس

4- السكوت وترك الكلام في الموضوع الذي يسبب الغضب

أسمو بقيمي:

2- أن أعالجه موقف الغضب كما أمرنا الرسول صلى الله عليه وسلم

3- تمالك النفس عند الغضب

أخبر معلوماتي:

1- حالة انفعال يمر بها الإنسان تخرجه عن طبيعته

-2

اسمه: عبد الرحمن بن صخر الدوسى

*قدم إلى النبي صلى الله عليه وسلم مسلماً عام خير في السنة السابعة للهجرة

*هو أكثر الصحابة رواية للحديث الشريف

-3

أوصيني: انصحني

ردد: كرر

مراراً: مرات عدّة

-4

لعلمه أن الغضب من الشيطان وأن له آثاراً سيئة وعواقب غير محمودة

-5

أذكر الله عز وجل

ب-السكوت وعدم التحدث في الموضوع



الدرس الثالث:

محبة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

س: ما الفكرة الرئيسية من الدرس؟

ج: محبة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم من
لوازم الإيمان وهي ميل قلبي إليه فمن آمن بشيء
أحبابه وتظهر محبته بطاعته والسير على نهجه

س: ما حكم محبة الرسول صلى الله عليه وسلم؟

ج: واجبة على أمته فهي من أعظم الطاعات والقربات لله تعالى وتقدّم محبته على محبة من سواه

س: من هم آل البيت؟

ج: هم أهل بيته صلى الله عليه وسلم وأزواجها وذريتها

س: عدد علامات محبة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم؟

*محبة آل بيته وأصحابه

*تعظيمه وتقديره

*الإكثار من الصلاة عليه

*الاقتداء به والعمل بأخلاقه

*طاعته والامتثال لأمره

*نصرته والدفاع عنه

س: اذكر الأسباب المعنية على محبة النبي صلى الله عليه وسلم؟

أ- مطالعة سيرته صلى الله عليه وسلم لأنّ في معرفة سيرته صلى الله عليه وسلم معرفة عظمته وحسن خلقه ورحمته

ب- الدعاء بأن يرزقنا الله تعالى حبّ نبيه صلى الله عليه وسلم

ج- إدراك الأجر العظيم لمن يحبّه صلى الله عليه وسلم وأن تلك المحبة تؤدي إلى مرافقته صلى الله عليه وسلم في الجنة



س: ماهي ثمرات محبة النبي صلى الله عليه وسلم؟

*نيل رضا الله تعالى

*نيل محبته وشفاعته صلى الله عليه وسلم

*التشريف بمرافقته صلى الله عليه وسلم يوم القيمة

إجابات أسئلة الدرس:

أتهيأ وأستكشف:

2- محبة النبي

أتأمل وأربط:

1- الإقتداء به والعمل بأخلاقه

2- الإكثار من الصلاة عليه

3- طاعته والامتثال لأمره

4- محبة آل بيته وأصحابه

أقترح سببين آخرين يعينان على محبة النبي صلى الله عليه وسلم:

1- نيل شفاعته يوم القيمة

2- بحب رسول الله صلى الله عليه وسلم نتال محبة الله عز وجل

أتتعاون وأقترح:

1- نشر الأحاديث الصحيحة عن النبي صلى الله عليه وسلم باللغات الأجنبية

2- الإقتداء به صلى الله عليه وسلم

3- نشر سيرته صلى الله عليه وسلم باللغات الأجنبية

أتأمل وأبني موقفاً:

*من يدعوه إلى ترك الأخذ بسنة النبي صلى الله عليه وسلم فهو كافر كما دلت الآية

أسمو بقيمي:

2- أحرص على نشر سيرته صلى الله عليه وسلم

3- أحرص على الاقتداء به صلى الله عليه وسلم



أنظم معلوماتي:

حكم محبة النبي صلى الله عليه وسلم:

* واجبة على أمهاته فهي من أعظم الطاعات والقربات لله تعالى وتقديم محبته على محبة من سواه

* من علامات محبة النبي صلى الله عليه وسلم:

2- الإكثار من الصلاة عليه

3- الاقتداء به والعمل بأخلاقه

* الأسباب المعينة على محبة النبي صلى الله عليه وسلم:

1- الدعاء بأن يرزقنا الله تعالى حبَّ نبيه صلى الله عليه وسلم

2- إدراك الأجر العظيم لمن يحبُّه صلى الله عليه وسلم وأن تلك المحبَّة تؤدي إلى مرافقته صلى الله عليه وسلم في الجنة

* من ثمرات محبة النبي صلى الله عليه وسلم:

1- نيل رضا الله تعالى

2- نيل محبته وشفاعته صلى الله عليه وسلم

أختبر معلوماتي:

-1

أ- مطالعة سيرته صلى الله عليه وسلم لأنَّ في معرفة سيرته صلى الله عليه وسلم معرفة عظمته وحسن خلقه ورحمته

ب- الدعاء بأن يرزقنا الله تعالى حبَّ نبيه صلى الله عليه وسلم

ج- إدراك الأجر العظيم لمن يحبُّه صلى الله عليه وسلم وأن تلك المحبَّة تؤدي إلى مرافقته صلى الله عليه وسلم في الجنة

-2

هم أهل بيته صلى الله عليه وسلم وأزواجه وذراته

-3

* باتباع الرسول صلى الله عليه وسلم

* مغفرة الذنوب

-4

لا أسألكم على ما جئتكم به أجرًا إلا أن تودوا قرباتي (آل البيت)

-5



أ- صحيح

ب- صحيح

ج- خطأ

الدرس الرابع:

أركان الصلاة وسُنُنها

س: ما الفكرة الرئيسية من الدرس؟

ج: الصلاة عبادة عظيمة تستعمل على أركان لا تصح الصلاة

إلا بها وسُننٍ يُثابُ فاعلها

س: عرف الصلاة؟

ج: عبادة لله تعالى لها شروطٌ معينة وتشتمل على أقوال وأفعال معينة تبدأ بالتكبير وتنتهي بالتسليم

س: اذكر أهمية الصلاة؟

ج: للصلاحة أهمية كبيرة في الإسلام فهي الركن الثاني من أركانه بعد الشهادتين

س: ما المقصود بأركان الصلاة؟

ج: هي الأفعال والأقوال التي تُعدُّ جزءاً من الصلاة ولا تصح الصلاة إلا بها فلا بد من توافرها

س: عدد أركان الصلاة؟

بالأن يستحضر المصلي بقلبه فعل الصلاة وأقله مثلاً نويت أن أصلِي فرض الظهر دليلها: قول رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إِنَّمَا الْأَعْمَالَ بِالنِّيَاتِ"	النية
يبدأ المصلي صلاته بقول "الله أكبر"	تكبيرة الإحرام
يكون في الصلاة المفروضة فقط	القيام مع القدرة
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "لا صلاة لمن لا يقرأ بفاتحة الكتاب"	قراءة سورة الفاتحة في كل ركعة



الإنحناء: بحيث تصل اليدان إلى الركبتين مع الطمانينة الطمأنينة: هي السكون لحظات والتأنّي في أداء الركن وعدم الاستعجال فيه	الركوع والطمأنينة فيه
بأن يعود المصلي إلى مكان عليه قبل رکوعه مع الطمانينة	الإعتدل بعد الرکوع والطمأنينة فيه
مباشرة جبهة المصلي مكشوفة مكان سجوده م الطمانينة	السجود الأول والطمأنينة فيه
وذلك بالاطمئنان فيه بحيث تكون أعضاؤه في حال الجلوس	الجلوس بين السجدتين والطمأنينة فيه
مباشرة جبهة المصلي مكان سجوده مع الطمانينة	السجود الثاني والطمأنينة فيه
ويُقصد به الجلوس الذي يكون في آخر رکعة من رکعات الصلاة إذ يقرأ فيه المصلي التشهد والصلاحة الإبراهيمية	الجلوس الأخير والتشهد فيه والصلاحة على النبي صلى الله عليه وسلم
أن يقول المصلي "السلام عليكم"	التسلية الأولى
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "صلوا كما رأيتوني أصلى"	الترتيب بين الأركان

*أحبابي الطلبة علينا قراءة التشهد والصلاحة الإبراهيمية وحفظها

س: عرف سنن الصلاة؟

ج: هي الأقوال والأفعال التي يُطلب إلى المصلي فعلها من غير إلزام فِي ثابٍ على فعلها ولا يعاقبُ على تركها ولكن يَحسُنُ به أن يلتزمها ويحافظ عليها

س: عدد سنن الصلاة؟

رفع اليدين عند تكبيرة الإحرام وعند الرکوع والرفع منه	بأن يرفع كفيه مستقبلاً بها القبلة
وضع اليد اليمينى على اليد اليسرى	وذلك في أثناء قراءة سورة الفاتحة وما يتيسر من القرآن
النظر إلى موضع السجود	بأن يجعل نظره إلى موضع سجوده
دعاة الإستفتاح	الدعاء الذي يُقال قبل قراءة سورة الفاتحة في الرکعة الأولى
قراءة ما يتيسر من القرآن الكريم بعد سورة الفاتحة	وذلك في الرکعتين: الأولى والثانية
التشهد الأول	ويُقصدُ به التشهد في الجلوس الذي لا يأتي بعده سلام مثلما في صلاة الظهر والعصر والمغرب والعشاء



أن يُتابع المصلي قول الله تعالى (وَلَا الضَّالِّينَ) بكلمة آمين وتعني : استجب يا رب	التأمين عند انتهاء سورة الفاتحة
أن يقول المصلي ملتفتاً إلى شماليه: "السلام عليكم ورحمة الله"	التسلية الثانية
دعاة القنوت: (اللهم اهدني في من هديت ، وعافني في من عافيت ، وتولّني في من توّلت ، وبارك لي في ما أعطيت ، وقني شرّ ما قضيت ، إِنَّكَ تَقْضِي وَلَا يُقْضِي عَلَيْكَ ، وَإِنَّهُ لَا يَذْلِلُ مَنْ وَالَّيْتَ ، تَبَارَكَ رَبُّنَا وَتَعَالَى تَوْلِيَتْ ، وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ	القنوت بعد الاعتدال من الركوع في الركعة الثانية في صلاة الفجر

*أحبابي الطلبة علينا قراءة وحفظ دعاء الإستفتاح

س: على ماذا تُطلق كلمة الصلاة في اللغة العربية؟

ج: الدعاء بخير

إجابة أسئلة الدرس:

أستير:

*تكبيرة الإحرام/ قراءة الفاتحة/ السجود

*أركان الصلاة

أستخرج وأئنّ:

*الجبهة/ الأنف/ اليدين / الركبتين / أطراف القدمين

أتأمل وأصنّف:

*أركان الصلاة: تكبيرة الإحرام / التشهد في الجلوس الأخير / السجود

*سنن الصلاة: قراءة ما يتيسر من القرآن بعد سورة الفاتحة / التشهد الأول / / النظر إلى موضع السجود

أنظم تعليمي:

*أركان الصلاة:

*تكبيرة الإحرام

*القيام مع القدرة

*قراءة سورة الفاتحة في كل ركعة

*السجود



*سنن الصلاة:

رفع اليدين عند تكبيرة الإحرام وعند الركوع والرفع منه

وضع اليد اليمنى على اليد اليسرى

النظر إلى موضع السجود

التسليمة الثانية

*أختبر معلوماتي:

-1

أ-أركان الصلاة

ب-سنن الصلاة

ج-النية

-2

أ-ركن الصلاة قراءة الفاتحة

ب-سنة في الصلاة وهي رفع اليدين عند تكبيرة الإحرام وعند الركوع والرفع منه

-3

أ-خطأ لأنها تركت ركن وهو قراءة الفاتحة

ب-صحيحة لأن التشهد الأول من سنن الصلاة

ج-خطأ لأنه ترك ركن وهو تكبيرة الإحرام

د-صحيحة لأن دعاء الإستفتاح من السنن



الدرس الخامس :

إنسانية الإسلام

س: ما الفكرة الرئيسية من الدرس؟

ج: الدين الإسلامي دين إنساني يساوي بين الناس

جميعاً في الحقوق والواجبات ويعاملهم بالعدل

والرحمة مهما اختلفت أعرافهم وأديانهم

س: عرف التقوى؟

ج: هي التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه حرصاً على نيل محبته ورضوانه وخوفاً من غضبه وعقابه

س: ما المقصود من إنسانية الإسلام؟

ج: عنایته بالإنسان وتكريمه له بغضّ النظر عن دينه أو لونه أو عرقه لأن الناس جميعاً خلق الله وأصلُّهم واحدٌ

س: اذكر الجوانب التي تظهر إنسانية الإسلام؟

ج: أ- تكريم الإنسان

ب- المساواة

ج- الرحمة

س: عدد صور تكريم الله تعالى للإنسان؟

1- خلقه في أحسن تقويم

2- تسخير الكون له

3- تمييزه بالعقل والتفكير والبيان

س: عرف المساواة مع ذكر مثال؟

ج: قيمة عظيمة تجعل كافة الناس سواءً في الحقوق والواجبات كحق الأمن والحرية والتعليم



س: قال الله تعالى : (وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ) على ماذا تدل كلمة للعالمين؟

ج: تدل على أن الرحمة شاملة للناس جميعاً من دون النظر لجنسهم ودينه

س: الإنسان في اللغة على من تطلق؟

ج: هو اسم جنس يطلق على الذكر والأنثى فلا يقال للمرأة إنسانة

س: اذكر المؤسسة الوطنية التي تقوم بأنشطة خيرية بالأردن وخارجها؟

ج: الهيئة الأردنية الهاشمية تأسست عام 1990

إجابات أسئلة الدرس:

أتتياً وأستكشف:

* تكريم الله تعالى للإنسان ولا فرق بينهم إلا بالتفوّي

أتعاون وأستنتج:

* تسخير الكون

* تمييزه بالعقل والتفكير والبيان

* خلقه في أحسن تقويم

أفكراً وأستنتاج:

* المساواة بين الناس جميعاً لا فرق بينهم لا عرق ولا دين

أستزيرد:

* تقوم بتلبية احتياجات المواطنين قدر الإمكان في فلسطين وقطاع غزة

* المساعدات الطارئة والفورية في حالات الكوارث والتوازن العامة

أنظم معلوماتي:

* مفهوم إنسانية الإسلام: عناته بالإنسان وتكريمه له بغضّ النظر عن دينه أو لونه أو عرقه لأن الناس جميعاً خلق الله وأصلّهم

واحد

* مظاهر إنسانية الإسلام: تكريم الإنسان / الرحمة / المساواة

أسمو بقيمي:

2- لا أفرق بين أصدقائي وأعاملهم بالرحمة والمساواة

3- أشجع زملائي على رسم اللوحات التعليمية عن إنسانية الإسلام



أخبر معلوماتي:

1- عنایته بالإنسان و تکریمه له بغضّ النظر عن دینه أو لونه أو عرقه لأن الناس جميعاً خلُقُ الله وأصلُهم واحدٌ

-2

1- تسخیر الكون

2- تمیزه بالعقل

3- المساواة

4- الرحمة بين الناس جميعاً

-3

أ- صَح

ب- خطأ

ج- صَح

د- خطأ

الدرس السابع:

حقوق الطفل في الإسلام

س: ما الفكرة الرئيسية من الدرس؟

ج: اعنى الإسلام بالطفل عنایة كبيرة وحرص على صحة

جسمه وسلامة عقله وتربيته تربية سليمة وأقرّ له حقوقاً كثيرة



س: عرف حقوق الطفل؟

ج: هي الحاجات الضرورية والحقوق الأساسية التي حث الإسلام على تلبيتها بما يضمن رعايته وحمايته

س: عدد الحقوق الأساسية التي حث الإسلام على تلبيتها للطفل مع التوضيح؟

1- حقه في أسرة مسلمة	بأن يُحسن كل من الزوج والزوجة اختيار الآخر بما يحقق التكافل والتفاهم بينهما فينعكس إيجاباً على الطفل
2- حق تأمين حاجاته الأساسية	من (مأكل ومشروب وملابس وعلاج واهتمام بنظافته) عبادة يثابان عليهما يوم القيمة
3- حق التنشئة	كفل الإسلام للطفل حق التنشئة السليمة والتعليم والتربية على طاعة الله تعالى والالتزام الأخلاق الحميدة (الصدق والأمانة وحب الوطن فإذا أحسن الوالدان في أداء هذا الحق فلهما الأجر الكبير يوم القيمة
4- حق التعليم	يعد التعليم من أهم حقوق الطفل لذا يجب إلحاقه بالمدرسة ومتابعة تحصيله وتوفير مستلزمات التعليم له
5- حق التعبير عن الرأي	من حق الطفل أن يُعَوَّد على إبداء رأيه بأدب وله أيضًا حق الإجابة عن أسئلته وإشراكه في حوار الأسرة والاستماع له
6- حق اللعب	على الوالدين أن يُفْسِحَا له المجال في اللعب لتنمية جسمه وتنمية عقله وصقل موهبته وإكسابه مهارات توافق نماءه
7- حقه في البيئة الآمنة	من حق الطفل أن يعيش في بيئة آمنة يؤمن على نفسه من الإيذاء والخوف

س: عرف التنشئة؟

ج: هي الوسيلة التي يتبعها الوالدان في تربية أبنائهم على القيم الفاضلة

إجابات أسئلة الدرس:

أتهيا وأستكشف:

-1

*المأكل

*التعليم



*اللعبة

-2

هي الحاجات الضرورية والحقوق الأساسية التي حث الإسلام على تلبيتها بما يضمن رعايته وحمايته
أفكّر:

1-احترامها والتحدث معها بأدب

2-عدم رفع الصوت عليها

أحلّ وأقترح:

1-يجب على الأهل إقناعه وإلزامه على الدراسة والالتحاق بالمدرسة

2-متابعة الأهل لها بالتوقف عن استعمال موقع التواصل الاجتماعي لتنهي دراستها ومتابعة واجباتها

أتأمل وأبيّن:

*لتعميمه على إبداء الرأي وحث الصحابة على ذلك

أقترح:

*ألعاب التي تحتاج لصدق الموهب والذكاء مثل : لعبة الألغاز

أنظم تعليمي:

*مفهوم حقوق الطفل:

هي الحاجات الضرورية والحقوق الأساسية التي حث الإسلام على تلبيتها بما يضمن رعايته وحمايته

*من حقوق الطفل:

حق التعليم

حقه في أسرة سليمة

أسمو بقيمي:

2-تعريف الطفل في حقوقه

3-وضع لوحات إرشادية بحقوق الطفل

أختبر معلوماتي:

-1

حق التعليم



حق اللعب

حق التنشئة

-2

1- ب/ التعلم

2- د/ الحاجات الأساسية

-3

أ- خطأ(حاجات ضرورية)

ب- صحيح

ج- خطأ

